

ஸ்ரீ பகவத் விஷயம்

முதற்பத்து

திருவாய்மொழி மூலமும்

ஆரூரிரப்படி, ஒன்பதினாரிரப்படி, பன்னிராயிரப்படி,
இருபத்தினாலிரப்படி, ஈழ முப்பத்தாரூரிரப்படி வ்யாக்யாநங்களும்,
சீயர் அரும்பதவரை, ப்ரமாணத்திரட்டு, த்ரவிடோபரிஷத்ஸங்கதி,
த்ரவிடோபரிஷத்தாத்தர் பரத்காவளி, திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி இவைகளுடன்

**THE ACADEMY OF SANSKRIT RESEARCH
MELKOTE-571431,
(KARNATAKA STATE)**

சே. கிருஷ்ணமாசாரியர் பதிப்பு.

வை. மு. கோபாலகிருஷ்ணமாசாரியராலும்,
அ. வீ. நரஸிம்மாசாரியராலும்
பரிசேதிக்கப்பெற்றது.

திருவல்லிக்கேணி
தோபில் அச்சுக்கூடம்.

ரக்தாஸாதிவநம்]

[1925.

முண்புரலிடுந்” என்று விசேஷஜ்ஞான வேதாந்தசார்யரும் விக்குதராய்ப் பேசி அதுபவிலும்படியாயிருக்கும். இவர்தாம் நிறுதேசிகஸந்தர்ஸிதஸம்யமிதுரந்தரந்தரித ஸகலநிஜஹவாவரமுனிவரிதே. அவர் பராங்குஸபாதபக்தர்; இவர் யதீந்த்ரப்ரவணர்; அந்தப்ரவணயமிதே இவரை அனைவரும் கால்கட்டுகிறது. [வந்தேரம்யஜாமாதரம்முநிம்] - “வடுநுஸுஹிபுயாநு” என்கிறதெல்லாம் இவருக்கு இவ்விஷயத் திலேயாயிற்று. “ஸுரீதெதாஸிஜாஜித்யுஸுநடுபவிஷ்யெப” என்கிறமாதிரி நிருகாமத்தை அதுஸந்தித்துத் திருவடிகளிலே விழுக்கிறார். இவருடைய அதுஸந்தா விஷயமான மந்த்ரமும் ஸ்துதிப் பணமமும் இருக்கும்படி இதுவாயிற்று. “வவடுநுநிபடுதாஸுமி” என்கிறபடியே ரோஷரோஷிக ளுடைய ஸத்தாஸம்ருத்திகள் இவர் ஸங்கல்பாதினையிருக்கும்படியைப் பற்றி ‘முநி’ என்கிறது.

[illegible]

இன்னமும் இயல்பிலோகத்திலே பதக்கள்தோறும் இவ்வர்த்தம் காணலாயிடு இருப்பது. எங்
 ன்னெனென்னில்,—‘ஸ்ரீஸைஸை’ என்னையாலே-அகாரவாச்யஞான ஸர்வேஸ்வரனைச் சொல்லி, ‘தயாபாத்
 ரம்’ என்னையாலே - பகவதந்நயார்ஹஸேஷபூதனை சேதகன் அவன்ருபைக்குப் பாத்ரமென்னுமத்தைச்
 சொல்லுகிறது. அடியில் பதத்தில் - ஆசார்யனை அவன்நானைச் சொல்லுகிறது, விஸேஷாதிஷ்டாசத்
 தாலே, தத்துணஸ்வரத்தவாத் தத்வ்யபதேஸம்போலே; “ஐஜாநயூகாநொயாச” இத்தயாதி, “சுவாஸ்ய
 ஸ்வஹரிஸ்வாஸ்யாசு” “தீபக்த்யாதிருணர்ணவம்” என்கிறஇப்பதத்தாலும் “தாமரையாங்கோவெருகலாயே
 னோக்குமுணர்வு” என்றும், “ஆதியாஞ்சோதிக்கே யாராதகாதல்” என்றும், “உன்னித்தமந்தெருருதெய்
 வந்தொழான்” என்றும். சொல்லுகிறபடியே ஜ்ஞாபக்திவிவராயக்களைப் பரிபாதிக்கையாலே அகாரோ
 தித பகவச்சேஷத்தவத்தை பக்தியாலே சொல்லுகிறது; ஸ்வரூபமும் உன்னிணத்தாமரைகட்டு அன்புருகி
 திருமதிடே; அகிஞ்சித்தகரஸ்ய ஸேஷத்தவாநுபபத்தே. ஜ்ஞாநமாவது - தஜ்ஜ்ஞாநயிடே; பகவதேகாஸம்பி
 யாயிடே ஜ்ஞாநம் இருப்பது. வைராக்யமாவது - தேவதாந்தரத்யாக ப்நாநமாயிடே இருப்பது. [யதீந்த்ர
 ப்ரவணம்] - யதீந்த்ராரகையாவது - ஸ்வஸ்வரூபத்தை அநுஸந்தித்துத் தரும்பு ஏதக்காதிருக்குமவர்களைத்

திருத்தித் திருமகன்கேள்வனுக்கு ஆக்கி அடிமைசெய்விக்கை. தம்மனவிலும் - யதிராப்தம் அவிஸிஷ்ட்ட மாகையாலே, ததிர்த்ராகையைப்பற்ற ப்ரவணராகிரூர்; பகவதநந்யார்ஹரோஷத்தம் ததீயபர்யத்தமிதே. அன்றிக்கே, [யதிர்த்ர்ப்ரவணம்] - அஸாதாரணமான ராமாநுஜராத்பர்யாயவாசகமாயிதே இத்திருநாமம் இருப்பது; அதுவும் ப்ரணவார்த்தம். ராமராதத்தாலே - அகாரார்த்தமும், அநுஜராதத்தாலே - தச்சந்தா ஹவர்த்தியாயிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபமும் சொல்லுகிறது. «ராமராத-ஊயதிவதிவ-ஊயணரீதி ஐ-ஹி-ஹ» என்றிதே ப்ராவண்யம் இருப்பது. [வந்தேரம்யஜாமாதரம்முநிம்] - இத்தாலும் உக்தார்த்தமே சொல்லுகிறது; ரம்யஜாமாத்ருராதத்தாலே - அகரவாண்யணச் சொல்லி, முநிராதத்தாலே - தநந்யார்ஹ ரோஷத்தவ்ருஞாதத்தையுடைய பரமசேதனைச் சொல்லுகிறது. ரம்யஜாமாதர்மநம் கரோதிதி - ரம்யஜா மாத்ருமுநி. ஆக, இவையெல்லாவற்றாலும் - ப்ரணவார்த்தமாக அநுஸந்திக்கத் தட்டில்லை.

[illegible]

(*)

ஆழ்வான் அருளிச்செய்தது.

உக்தி நாயுஸிநாஜிஹம் நாயுயாஜி-நயிஜிஹம்

சுஸகாநாபுரநாம்பெநம-நா-வா-வா||

[லக்ஷ்மீநாதஸுமாரம்பாம் இத்யாதி]: இத்தனியன்தான், ஸர்வாத்மஹிதைவ்யியாய் ஆய்த்தமராய் குருத்தமரான கூரத்தாழ்வான் அனைவர்க்கும் குருபரம்பராநுஸந்தார்த்தாலே உஜ்ஜீவநமண்டாம்படி அருளிச்செய்ததாயிருக்கும்; ஆகையால்மே, ஸர்வஸித்த்டர்களும் இதை அநுகரித்து அநுஸந்தித்துக்கொண்டு போருகிறது.

[illegible]

இந்தக் குறியைப் பாரையில் ஆதிமத்யாவலாநகர்களை அருளிச்செய்கிறவராகையாலே நாதயாமுநர்களை மத்யமபதந்தாராக அருளிச்செய்கிறார். 'நாதயாமுநமத்யமமம்' என்று. நாதயாமுநர்கள் - நாதமுநிகளும் யாமுந முநிகளும். அவர்கள் தாம் பரமஹம்ஸரிதே; "நாதயாமுநர் போல்வாரை அன்னமென்னும்" என்றிதே ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே அருளிச்செய்தது; அவனும் அன்னமாகியிதே அருமறைகளை அருளிச்செய்தது. எவம்விதாரண இவந்தான் மதாநகலிகளினுடைய தீவ்யப்ரபந்தாரவராதாநஸந்தாரத்தாலே ஆழ்வாருடைய அருள்பெற்ற நாதமுநியானார்; அத்தகாத்தமுநியருளாலேயிதே யமுனைத்துறைவர் அவதாரத்து தர்

[illegible][illegible]

இதுவும் ஆழ்வான் அருளிச்செய்தது.

பொதிதுஷ்ய - தவடாஹ்ஜபுதாஸுதவாஹதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ |

சுஸுடாஹ்ஜபுதாஸுதவாஹதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ ||

[யோதித்யம் இத்யாதி] - ஸ்ரீராமாவரஜமுநீந்தரஸந்தபோயராய், “ஸ்ரீவதவிஹர்” என்று கிருபகத்தையுடையரான கூரத்தாழ்வான். ஸ்ரீராமானுஜதர்ஸநத்தை ரக்ஷிக்கவேண்டி ராஜகோஷ்டியிலே சென்று, “நாராயணபரமஹேஷு” என்றும், “நாராயணபராவெடார்” என்றும், “நாரணனைக்காட்டிய வேதம்” என்றும், “நாராயணதயிநஜிஷ்யகிவெடிக்” என்றும், “நாரணனையாவதிதன்மென்பாராய்” என்றும், “அந்யாயமந்யாயம்” என்று அமைகூறி வென்று, “கலையறக் கந்தமாந்தர் காண்பரோ கேட்பரோதான்” என்னும்படி அவர்கள் தர்ஸநம் அஸஹ்யமாய், அத்தர்ஸநத்தை வேண்டாதே மீண்டு எழுந்தருளி தர்ஸநப்பர்த்தகரான எம்பெருமானாதர்ஸநத்தை அபேக்ஷித்துக் கொண்டு எழுந்தருளியிருக்க, அவரும் “இனியறிந்தே னீசற்கும் நான்முகற்கும்”, தெய்வம் - நற்கிரிசை நாரணன்” என்று திருவில்லாத்தேவரொல்லார்க்கும் மேலாக மேல்நாட்டிலே திருநாராயணனை ஸ்தாபித்து மீண்டு எழுந்தருளி, “அரங்கனல்லாத்தெய்வமில்ல” என்று அறுதியிட்டு அரங்கனார்க்கு ஆள் செய்துகொண்டிருக்கிறவர், ஆழ்வான் கண்ணழிவுகண்டு கண்கலங்கியருளி, “பேரருளாளர், நேதரபுத் தாநிகளான ஐதழிகபுருஷார்த்தத்தையும், பெரியவிசம்பாகிற ஆமுஷ்மிக புருஷார்த்தத்தையும் கொடுக்கு மவாராகையாலே, நேதரவிஷயமாக ஒரு ஸ்தோத்தரத்தைச் செய்யும்” என்று நியமிக்க, அப்படியே “சுஸுடா” என்று ஸம்மதிபூர்வமாக ஸ்தவம்பண்ணுகிறவர், “நெதுலாஹ்ஜபுதாஸுதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ” என்றும், “சுஸுடாஹ்ஜபுதாஸுதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ” என்றும் அங்குத்தையிலுபவபரிசுரமான அப்ராக்குத் சக்ஷஸ்ஸை அபேக்ஷிக்க, அப்படியே பேரருளாளரான பெரியபெருமானும், “வஸுதிவஸுடாஹ்ஜபெநெநெதுலாஹ்ஜபுதாஸுதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ” என்றும், “வஸுதிவஸுடாஹ்ஜபெநெநெதுலாஹ்ஜபுதாஸுதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ” என்னும்படியான இமையாத கண்ணை இவர் பெறும்படி பெரியவீட்டுக்கு விடைகொடுத்தருள, அவரும் அதிபரீதராய் ஆழ்வார் திருவரங் கப்பெருமானாரையர் திருமாளிகையிலே புறவீடுவிட்டிருக்க, இத்தை எம்பெருமானார் கேட்டருளி “அறப் பதறினார்” என்று பதறிக்கொண்டு இவரிருந்தவிடத்தேற எழுந்தருள, அவரும், பரந்தாமமென்னும் திவந்தருகைக்காக அவர்க்கு மறக்கவொண்ணாதபடி அவர்விஷயத்தில் ப்ரபத்தியான இராமரலோகத்தை “நாராயணதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ” என்று விண்ணப்பஞ்செய்து திருவடிகளிலே விழ, அவரும் இவரபிப்ராபம் அறிந்து தம்முடைய ஸ்வம்மான ப்ரபத்தியை “திருநாரணன்தான் காலம்பெறச் சிந்தித்துயம்மினே” என்னும்படி “ஸ்ரீஹ்நாராயணதவாஹிதாஸாணிதாஸாபபெநெ” என்று குறைவற அவர்வலத்திருச்செவியிலே ப்ரஸாதித்தருளினாரிதே; அதடியாக, ஸ்ரீவைகுண்ட கத்யத்திலே அவர்ப்ராத்தித்தருளின பேற்றை இவரும் ஸ்ரீவைகுண்டஸ்தவத்திலே ப்ராத்தித்துப் பேற்றோடே தலைக்கட்டினார்; அப்பேறுதான் ஆசார்யாதீதமாகையாலே அவரை அடியிலே ஸரணம் புருகிறார்.

[யோதித்யம்] - இதில் - 1. திவிர்நிஜ்ஞப்திருந்வாதுகம்பாதிய குணத்தாலே முக்திப்ரதத்வ ஸத்தியையுடைய உடையவர் திருவடிகளை உபாயமாகப் பற்றுகிறார். [யோதித்யம்] - “திசையனைத்து மேறுக்குணன்” என்று சொல்லப்படுகிற குணவத்தாப்ரதையையுடையராய், நான்தோறும் ஆஸ்ரிதரை நமஸ்கரிப்பதற்கே ரக்ஷித்துக்கொண்டு போருகிற ஸர்வேஸ்வரனுடைய சரணரவந்தயுகலவ்யாமுத்தையாலே தத்வ்யதிரித்தஸமஸ்தவஸ்துக்களையும் த்ருணவத்ப்ரதிபத்திபண்ணியிருப்பாராய், அடியேனுக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம்பண்ணும் ஆசார்யராய், அதுக்கடியான ஜ்ஞாநாதீத்யத்தை யுடையருமாய், அதிகள்விஷயங் களில் “ஐயோ!” என்று இரங்கும் ஆந்ருபம்ஸ்யத்தை யுடையருமாய், சரணபியாய் முன்வந்துநிற்கிற இந்த ராமாநுசனுடைய சரணங்களை ஸரணமாக அடைகிறேனென்கிறார்.

[அஸ்மத்குரோ:] - கீழ்ச்சொன்ன அச்யுதபத்தியாலே த்திதர்களை த்ருணவத்கரிக்கையாலு
மாயிற்று, இவரை ஆசார்யவரணம் பண்ணுகிறது. «விடிவிதுர ததாநாத தயாபா ததூராயிடு »
என்னும்படி தத்த்வத்யயத்தைபயம் உபதேசிக்கையாலே அலகலகாக ஆராய்ந்து «ஹொமாஜெஸிபிரிஸிவாழி

1-2

இந்த ராமாநுஜப்பத்தியிலே நாராயணப்பத்யர்த்தமெல்லாம் அதுஸந்தேயம்; கீழ் பத்திவிரகக்
ஜ்ஞப்தி வ்யூண்னையாகிற இவை - முத்திர்பதஸக்திஸாதகங்ளாயிருக்கும்; இதிறே, புருஷகராஹா
திக்கு அறுகுணமான ஸ்ரீமத் ரதார்த்தமும். இவைபும் ஈஸ்வரவஸீகரண வேதாவான குணமிதே. புரு
காராத்ரகிரபேக்ஷமாயிறே இவ்விக்ஷயம் இருப்பது. இனி, வாத்தஸல்ய ஸ்வாமித்வ ஸௌஸரீல்ய ஸௌஸ
யாதிகள் ஸௌளக்யாபாதகங்களாயிருக்கும், நாராயணபதத்திந்திப்போலே; “(பி) தாவிதா ஸ்ரீ தாநிவாஸ்ய
ரணம்ஸுபஹுதூதிநூராயண” என்று இஸ்ஸம்பந்தத்தாலே வாத்தஸல்யாதிகள் அதுஸந்தேய
அங்கு. “இதத்தா யிராமாநுசன்”, “எந்தையிராமாநுசன்”, “எம்மைய நிராமாநுசன்”, “எஸப்புனை
தென்னைமா”. என்னைமா - ஆனுடன்பிறந்தவர்கள் என்னுமாபோலே இங்கு எல்லாரோடுமுண்டா
ஸௌஸராத்ரம், “கோயிலண்ணைநிராமாநுசன்”, “அடியேனுக்கிருப்பட்டம்”, “இராமாநுசன்சரண்”, “இ
மாநுசன்சரணேகதி” என்கையாலே; தோஷ்டோபாக்யத்வமாகிற வாத்தஸல்யமும், ஸ்வத்தினுடைய லா
லாபம் ஸ்வாமியதாம்படியாய் ஸ்வத்தை கோக்குகிற ஸ்வாமித்வமுமாகிற இவை - ராமாநுஜஸப்தத்தாது
அதுஸந்தேயம்; தாழ்ந்தவர்களோடே தன்பேறாகக் கலக்கையாகிற ஸௌஸரீல்யமும் ஆஸ்ரிப்பார்
த்ருஷ்டிகோசரமாய்ப் புரோவர்த்தியாய் சிற்கிற ஸௌஸல்யம். ஜ்ஞாநாவது - ஆஸ்ரிதர்க்கு த்யாகஸகை
சங்களுக்கு உறுப்பான இஷ்டாநிஷ்டங்கள் யறிகைக்கு உடலான அறிவு; ஸக்தியாவது-அநிஷ்டங்களை
போக்குகைக்கும் இஷ்டங்களைக்கொடுக்கைக்கு முடலாய், அஸக்தரானவர்களை அக்கரையேற்றவல்லரசு.
பூர்த்தியாவது - இவனிட்டதுகொண்டு த்ருப்தகைவேண்டாத பூர்த்தி; ப்ராப்தியாவது-தன்பேறாகச்செய்
தலைக்கட்டுகைக்கு உடலான ஸம்பந்தம்; காருணிகத்வாவது - ஸம்பந்தமில்லாவிடினும் குருடன்
யிலேவழுந்தால் எடுக்கைக்கு ஸம்பந்தம் வேண்டாதபோலே பிறர்கோவுகண்டால் ‘ஐயோ!’ என்
வேண்டும்படியான தயை; “சுருஷ்டிவதூதிநூராயண-சௌவம்ஸுபஹுதூநுகம்பிடா” என்னக்கவதி
ஒளதார்யமாகவது - கொள்வாரைத் தேடிச் கொடாவிடில் தரியாமற் கொடுக்கும் கொடையுடைமை; இ
ஸௌளக்யாபாதக குணசதுஷ்டயமும், கார்யாபாதககுணஷ்டகமும் இங்கும் அதுஸந்தேயம். அது எ
னையென்னில்;-“இப்படியைத்தொடருமிராமாநுசன்” என்னும்படி அவர்பின்படரும் குணம்-“தீம்பன
னென்றுநினைத்தென்னையிகழா ரெதிராசு, ரன்றிறிர் தங்கேகிரிக்கையால்” என்கிற வாத்தஸல்யமும், “அ
லிராமாநுசன்” என்னும்படியுடையவராகையாலே பல்லுயிர்க்கும் வீடளிப்பாளும் விண்ணின் தலை
மண்ணின் தலத்து உதித்தபடியாலே ஸ்வத்திருந்தவிடத்தேவந்து கோகரும்படியான ஸ்வாமித்வமும், “
அருவினையின் திறஞ்செற் றிரவும்பகலும் விடா தென்தன்சிந்தையுள்ளே நிறைந்தொப்பறவிருந்தான்
என்னும்படி ஒருகிராகக் கலந்த ஸௌஸரீல்யமும், “என்கண்ணுள்ளும்நெஞ்சுள்ளும்நின்ற” என்று செ
லும்படியான ஸௌஸல்யமும், “மெய்ஞ்ஞானத்திராமாநுசன்”, “கதி ராமாநுசன்”, “உண்மை
ஞானமுரைத்த விராமாநுசன்” என்று அறியாதன அறிவிக்கைக்கும் அவர்களுக்குச் செய்யவேண்டு
வும் தவிர்க்கவேண்டுமதுவும் அறிகைக்கும் ஈடான ஜ்ஞாநமும், நிலத்தைச்செறுத்துண்ணும் கீசக்கல
நினைப்பரிய பலத்தைச் செறுத்தும் என்பெய்வினை தென்புலத்தில் பொறித்த வப்புத்தக்கம்
பொறுக்கியும் போருகிற பாபவிமோசகதவஸர்த்தியும், “சலியாப்பிறவிப்பவந்தருந் தீவினைபாற்றித்த
பரந்தாமமென்னும்திவந்தரும்” என்னும்படி வீரோதீகிவ்ருத்தியூர்வக பகவத்ப்ராப்தியை உண்டாக்கிக்
கெஞ்சுமதான ஸக்தியும், பகவத்விக்ஷயத்தை அண்டைகொண்ட பூர்த்தியும், “எந்தையிராமாநுசன் வந்த
தன்னின் மென்னை” என்கிற ப்ராப்தியும், “காரேய்கருணை” என்கிற காருணிகத்வமும், “கொண்டல
வண்ணம்”, “உன்னுடைய கார்கொண்டவண்ணம்”, “உன்வண்ணமையென்பாலென்வளர்ந்ததுவே” என்
அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக உபகரிக்கும் ஒளதார்யஸ்வஹரமுமாகிற ப்ரபத்த்யபேக்ஷித குணங்களெல்லாம்

இப்படி கோழித் தவய குணயுத்தரான ராமாதுசனுடைய சரணங்களை உபாயமாக ஸ்வீகரிக்கும் சொல்லுதிருது-“ராமாதுஜஸ்ய சரணேனபரணம் ப்ரபத்யே”என்று;குலந்தரும் கலந்தருஞ்சொல்லான கயணுஎன்னும் காலெழுத்துப்போலே ஸகலபுருஷார்த்த ஸாதநமன்றிக்கே, கேவலம்மோகைகதேதுவாக யிற்று, இந்தச் சதுரக்ஷரி இருப்பது; “வத்-ஊ-வத்-ஊ-ஊ-ஊ” என்றோ இவர்தாமே. “படி-ஊ-யண-பெ-திஜ-மா-உ-வத்-ஊ-ஊ-ஊ” ; காராயண ராமாதுஜ என்றிறே விசல்பிக்கலாயிருப்ப இத்திருநாமத்தான், யுகத்தோறுமுண்டாயிருக்குமாயிற்று; இளையபெருமாளிடத்திலும், கம்பிழந்தனனுக்குத் தம்பியான க்ருஷ்ணனிடத்திலும், இப்போது இளையாழ்வாரான இவரிடத்திலும் பேப்பெற்றது.

யிருப்பது. எதத்தூர்வாவதாரத்வமும், ஸாதுபரிதாரணத்துக்கும் துஷ்க்ருத்விநாஸத்துக்கும் உடலாயிருக்கும்; இவ்வவதாரமும், வைதிகமார்க்கத்தை ஸ்தாபிக்கைக்கும், அவைதிகமார்க்கத்தை நிரோதிக்கைக்கும், ப்ரபத்திமார்க்கத்தைப் பெருக்கி வளர்க்கைக்கும் உடலாயிருக்கும். அவ்வவதாரங்களிலும் அப்படியே, “ஸூத்ரா து-ஸாரணா மாஸ்ய” “பேரெகஸாரணம்வஜ” “நிரஸஸ்தாபனமாஸொவாடிஸாரணம்மத” என்றிறே இவர்கள் ப்ரபத்தியை வர்த்தப்பித்தது. அவர், ஸ்ரீமந்நாராயணவிஷயத்தில் ப்ரபத்தியை சுத்யமுதேந வெளியிட்டார்; இவர், ராமாநுஜவிஷயத்தில் ப்ரபத்தியை இப்பத்யமுதேந வெளியிடுகிறார். அங்கு, ப்ரமேயபூதர் வெளியிட்டார்கள்; இங்கு, ப்ரமாதாவானவர் வெளியிட்டார் [ராமாநுஜஸ்யசாரணௌஸாரணம்ப்ரபத்யே] என்று. “அஸ்யராமாநுஜஸ்ய சரணௌ” என்று “இராமாநுசுன்பரன்பாதமுமென்சென்னித்தரிக்கவைத்தான்” என்னும்படி திருவடிகளிலே தலையையமெத்து பரீரஸா யாசிக்கிறார். ராமஸாரணாகதி, “ஸிரஸாயாஸ்தவஸ்யவஜநநுக்ருதஸ்யா” என்று பலித்ததில்லை; ராமாநுஜஸாரணாகதி அவ்யபிசரிதமாக பஸிக்குமிதே. “ஸூத்ரா து-ஸாரணா” என்னும்படி, “ஸாராஜாநுஜஸ்யாஸாரணா” என்று - வேறு த்வயம் வேண்டாதே, அடியே த்வயமாயிருக்கை. லோகவித்ரந்தசரணம் போலே மாநிநடப்பனவாயிறே இராமாநுசுன்தன் இணையடி இருப்பது; நாராயணசரணங்களளவுஞ் செல்லவேண்டாத பூர்த்தி. வித்ரஹுகதேஸத்தைச் சொன்னது - வித்ரஹத்துக்கும் உபலக்ஷணமாக. “கையிந்தகனியென்னக் கண்ணனைக்காட்டித்தரிலு முன்றன், மெய்யிற் பிறங்கிய சீரன்றி வேண்டிலன் யான்” என்னும்படியாயிருக்கும். [சரணௌஸாரணம்] - “இராமாநுசுந் நம்மை நம்வசத்தே விமேக சரணமென்றால்” என்கிற உபாயாத்யவஸாயத்தைச் சொல்லுகிறது. ‘ப்ரபத்யே’ என்று - உபாயஸ்வீகாரஞ் சொல்லுகிறது. “கையுந்மனமுன்குணங்களை யுன்னி யென்னுவிரந்தெம், மைய னிராமாநுசுனென் றழைக்கு மருவின்னெயன், கையுந்தொழும்”, “வாஸாயதீநுஜநஸாவஸ்பாஷாஸ்யாஸூதாரவிநயாமத”

ஹஜதாஸ்தாஸாரணாஸூ | கூராயிநாய” என்னும்படி த்ரிவிதகரணத்தனலும் பற்றுகிறார். “இராமாநுசுனையுன்னுந்திண்மை” என்று - எல்லார்க்கும் மாநஸாத்யவஸாய மாகலாம்; இவர் பூர்ண்திகாரியாகையாலே த்ரிவிதகரணத்தாலும் பூர்ணப்ரபத்தி பண்ணுகிறார். இந்த ஸ்வீகாரம் ப்ராயம்மர்கையாலே, “எய்த்பெருங்கீர்த்தி யிராமாநுசமுனிதன், வாய்த்மலர்ப்பாதம் வணங்குகின்றேன்” என்று வர்த்தமாகமாய் நடக்கிறது.

இவர் தீர்க்கபந்துவாகையாலே, எல்லார்க்கும் தாம் பண்ணின ப்ரபத்தியே தஞ்சமாம்படி கொழுந்துவிட்டுப்படரும்படி பண்ணுகிறார்; அத்தைப்பற்றவிறே “புயாணகாஸொஸாராஜாநுஜாஸூநுதி” என்றது. இத்தால் - இவர் சரமகாலத்திலே பண்ணின சரம்ப்ரபத்தியே இவர் சரணகூடின சரம்பர்வரிஷ்டர்க்கெல்லாம் அவ்யபிசரிதமான உபாயமாய்ப் பேற்றோடே தலைக்கட்டு மென்றதாயிற்று. “ப்ரபந்நஜகூடஸ்தூரான எம்பெருமானார், தம்முடைய பெருகிப்போருகிற பெருங்கருணையாலே பெரியபெருமான் திருமுன்பே சென்று பெரியபிராட்டியாரை முன்னிட்டு, ‘ப்ரபந்நஜகங்கான பெரியோர்களிடத்திலே பேதைகளானவர்கள் செய்யும் பெரும்பிழைக்கும் ப்ரபத்தியே இவ்ரசரணகூடின சரம்பர்வரிஷ்டர்க்கெல்லாம் பேதையுமித்தமாகக்கடவது’ என்று ப்ரார்த்திக்க, புருஷகாரபலத்தாலே ‘பொறுத்தோம்’ என்ன, இந்த ப்ரபந்நஜகாப்ரகாரத்தை ராமாநுசுனத்தொழும் பெரியோரான கூரத்தாழ்வான் ஏகாந்தத்திலே ஸேவித்து, அனைவர்க்கும் தஞ்சமாக ‘நடுவெழு’ இத்தாதி ஸ்லோகத்தை அருளிச்செய்தார்” என்று பெரியோர்கள் அருளிச்செய்வார்கள். வாதிகேஸரி அழகியமணவாள்சீயரும், பகவந்தம் யதிவரம் ப்ரணிபத்ய யதிந்த்ராகீகரியாவயராணர்; அத்தைப்பற்றப் பின்புள்ளாரும் “புஸாராஜாஸூ” என்றார்கள்; சுட்ட

டுக்கு ப்ரவர்த்தகரான ஸயுண்ணிமாதவப்பெருமான் ப்ரஸீஷ்யரான காலார்ப்பிள்ளையும் ராமாநுஜதாஸாரிதேயயதிவரபுநவதாரமாய் யதிந்த்ரப்ரவணரான சீயரும் தம்ஸீஷ்யபுத்ரர்களுக்கு ராமாநுஜநாமத்தையுண்டாக்கி நடத்தியும், நூற்றந்தாதியை அநுகரித்து அருளிச்செய்த யதிராஜவம்ஸதியிலே ஸ்ரீவத்ஸசிஹ்ரமடியாக “வாஸாஜிமொவாஸாஜிமொணபெஸிகாமத்யுகூராயிநாய” என்றும், “மாஸாதிதூகூராயிநாய ஹட்டாஸூபெஸிகாவா” என்றும், ஸ்ரீஸைலநாதரிடத்திலே ஸேகரித்தது. எவம்வித ஸம்பந்த யுக்தராய் குருகுலதூர்யரான பெரியசீயர்ஸம்பந்தமேயிறே ப்ரபலம்; இத்தால் - விஸீஷ்டபக்ஷத்திலே ஊன்மின ஸீஷ்டராய், அத்தாலே ஸ்ரேஷ்டருமாய், ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் அஹங்காரரஹிதரான ஆசந்யர்கள் ஸம்பந்தமே ஆதரணீய மென்றதாயிற்று. (௧௨)

ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தது.

ரீதாவிதாயுவதயஸுநபாவிலுதிவ்யுயபெவசியபெநீடிநயாநாடி |
 குடிவயுந்குமவதெ ருகுமாவிராஜம் ஸ்ரீததஜியுமமபுணரீரிரிபுர ||

[மாதா இத்யாதி] - இந்த ஜ்ஞாநம் அதிக்ருதாதிகாரமாய்ப் போகாமே ஸர்வாதிகாரமம்படித் த்ராமிடியான ப்ரஹ்மஸம்ஹிதையை “மயர்வறமதிரலம்” என்கிற பக்ஷியாலே வாசிகமாக்கி, “மாங்களுமிரயம் சூம்வகை” என்கிற தம்முடைய ஆகர்ஷகமான ஈரச்சொல்லாலே அருளிச்செய்கையாலும், பெரியமுதல் யார்க்கு இந்த ஜ்ஞாநத்துக்கு உபாதாநம் ஆழ்வாராகையாலும், அவர்திருவடிகளிலே விழுக்கிறார். “உரல் லேடிணந்திருந்தேங்கியவெளிவெத்திறம்” என்றும், “நெய்யுண்வார்த்தையுண்ணேகோல்கொள்ள” என்றும், “எல்லாக்கண்ணன்” என்றும் பெரியமுதலியாரையும் ஸ்ரீபராஸரபகவானையும்போலே க்ருஷ்ண வித்தராயிருக்கிறபடியையும் நினைத்து ஆழ்வார்திருவடிகளிலே ஸரணம்புகுகிறார்.

[மாதா] - உத்பத்திக்கு முன்னே வரங்கிடத்து பெறுகைக்கு வருந்தி, பத்துமாஸம் கர்ப்பபத்ராணாம் பண்ணி, ப்ரஸவவேதனையறுபவித்து, அஸுத்திகளையும் மதியாதே பால்யதஸையில் ஆதரித்து வளர்த்து - பக்வனாலை பின்பு பருஷபாஷணம்பண்ணினாலும் அவற்றைப்பொறுத்து, அகலவசையாதே இவன் ப்ரியத்தையே வேண்டியிருக்கும் மாதாவைப்போலே உபகாரகராயிருக்கை. [பிதா] - அவள்பாத்ரமாத்ரமென்னும்படி உத்பாதகனும், என்றுமொக்க ஹிதைஹியான பிதா பண்ணும் உபகாரத்தைப் பண்ணுமவரென்கை. “மரீயாநுஸூஹடிவிதா”. [புவதய:] - இவ்விருவரையும் மறந்து விரும்பும் புவதிகளைப் போலே நெஞ்சுக்கினியராயிருக்கை. [தநயா:] - அவர்களுடைய யௌவநத்தை அழியமாறிப்பெற்றவராய், பால்யத்தில் ஸுக்கராய், பக்வதஸையில் ரக்ஷகராய், நியநிஸ்தாரகரான புத்ரர் பண்ணும் உபகாரத்தைப் பண்ணுமவரென்கை. [விபூதி:] - விபவமில்லாதபோது இவையெல்லாம் அஸத்ஸமமாகையாலே, இவை யெல்லாவற்றையும் நன்றாக்கும் ஐஸ்வர்யம்போலே உத்தேஸ்யராயிருக்குமவரென்கை. [ஸர்வம்] - அநுத்தமான ஸர்வைஹிகக்களுமாயிருக்கை. அதாவது - மோக்ஷோபாயமும் முத்தப்ராப்யமும். [யதேவ] - அவதாநணத்தால் “சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத்தாய்தந்தையு மவரே” என்றிருக்கும் ஆழ்வார் நினைவுக்கே. [நியமேந்] - என்றுமொக்க, அவர்க்கு ப்ரியமென்று போமதொழியப் ப்ராமாகிகமாகவும் புறம்பு போகக்கடவதன்றிக்கே யிருக்கை. [மதர்வயாநாம்] - “விடிபாஜநூநாவா : என்கிற உபயஸந்தாநஜாதர்க்கு. [ஆத்யஸ்யந:] - வைஷ்ணவஸந்தாநத்துக்கு ப்ரதமாசார்ய ரென்கை. [குலபதே:] - ஸ்த்ரீக்கு பர்த்ருகுலம்போலே கோத்ரருஷியும் அவரே. [வருலாபிராமம்] - திருமகிழ்மாவையாலே அலங்க்ருதமாயுள்ளத்தை. இத்தால் - திருவடிகளில் பரிமளத்தால் வந்த போக்யதையைச் சொல்லுகிறது. திருத்துழாயாலே அலங்க்ருதமான பசுவச்சாரணாவிர்த்தக்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “நல்லடிபுலணிகாறுதுழாய்.” [ஸ்ரீமத்] - ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே நித்யஸம்புத்தமாயிருக்கை; “சுனரிஷுமத ஸ்ரீரீரீநு”, “ஸுதாநாமவாஸ்ரீரீநு” என்று - பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியை ஐஸ்வர்யமாகச் சொல்லக்கடவதிறே. என்னுடைய ஸம்பத்துக்கு ஊற்றான ஐஸ்வர்யத்தையுடையவ ரென்னவுமாம். [ததக்கிரியுலம்] - அதுவென்னுமத்தனை யொழியப் பேசுமுடியவொண்ணாதென்கை. [புகலம்] - சேர்த்தியால்வந்த அழகையுடைத்தாயிருக்கை. [ப்ரணமாயி மூர்த்நா] - ஆழ்வாருடையபடிகளை நினைத்தவாதே, நம: என்று நிந்தமாட்டாதே அவர் திருவடிகளிலே தலையைச் சேர்க்கிறார்.

பட்டர் அருளிச்செய்தது.

ஹிதம்ஸரஸ்யஜிஹ்வாஹ்யஹட்டநாய ஸ்ரீஹதிஸாரக-ஸெவரயொயிவாஹாந |
ஹகாஹிரெணு-வரகாய-தீநிஸாநஸீ-திராஹ-ஸஸி-நி-வ-ண-தொவ்வி-நி-த்யு ||

கீழ் உபகாரகரை ஆஸ்ரயித்த இத்தால் செய்ததாயிற்று - முழுகூவுக்கு உபகாரகர் ஸேஷித்வ ப்ரதிபத்திவிஷயபூதரும் ஸ்துத்தியரு மென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. ஒருவனுக்கு ஸேஷிகள் இருவருமாம் படி என்னே? என்னில்-க்ருதிஸேஷித்வம் யாகாதிகளுக்கும் புரோடாஸாதிகளுக்கும் உண்டானும்போலே ஈஸ்வரன் ப்ரதூநஸேஷியாய் பாகவதர் த்வாரஸேஷிகளா மிடத்தில் விரோதமில்லை; அதவா, ஈஸ்வரன் நிருபாதிக ஸேஷியாய், தத்ஸம்பந்த மடியாக வந்ததாயாலே பாகவதஸேஷித்வம் போகெளபாதிக மென்றுமாம். “தமக்கு ஸ்தோத்ராரம்பஹேதுவான பக்த்யாதிகள் பிதாமஹோபாத்தநம்” என்னைக்காக முதலிலே பெரியமுதலியாருடைய ஜ்ஞாநபக்திகளுடைய ஆதிக்கயஞ் சொன்னார். நான்காம்ஸ்ரலோகத் தாலே - இவ்வர்த்தம் த்ரைவியவ்ருத்தாநுமத மென்கிறது. ஐந்தாம்ஸ்ரலோகத்தாலே - இந்தஜ்ஞாநம் இவர்க்கு ஆழ்வார்களாலே வந்த தென்கை. “சுமந்தாபதிநஸிஷ்யாணாபிஷ்யாணவெஷிநாஸ்ய”

என்று ஆழ்வான் அக்ரகண்யாகையாலே - “சுஸுஷ்யாஸார” என்றார். அப்படிப்பட்ட பாரதந்தர்யத் தை “இவ்வாத்தமவஸ்து அவர்க்குஸேஷமாகில் அவருடைய விரியோகப்ரகாரம் கொண்டு கார்யமென்?” என்றார்; எவம்விதஸ்வரூபராகையாலே, உடையவரும் “ஒருமகந்தன்னை யுடையேன்” என்றார். இப் படி ஸ்வாசார்யவிஷயத்தில் பாரதந்தர்யத்தாலும், “நாம் பெற்ற லோகம் நாலூரானும் பெறவேணும்” என்று ப்ரார்த்திக்கையாலும், “ஸீஷ்யாசார்யக்ரமத்துக்கு ஸீமாபூமி கூரத்தாழ்வான்” என்றார்கள்; “சூவிராஸ்ய வ்யாவிஹவ்யுதபரிஷ்யுதெவ்விநெதிநெஸிஹவெரெவரிதாஷ்யாரணஸ்ய” என்னக்கடவதிதே. அதைப்பற்ற, உடையவரும் “யதேநாஸ்ய” என்று ப்ரார்த்தித்தருளினார்; தூற்றந்தாதியிலும் மொழி யைக்கடக்கும் பெரும்புகழா னடியாக விரும்பியருளினார். மற்றையாரான இவ்வருகிலுள்ளாரும் அல்லா வழியைக் கடப்பது அவர்களாலேயிறே; அவர்கள்தாம் யோசித்தம் த்ரைவியாதிகளடியாக அடியுடையா யிருப்பார்கள். “மாநனடிபணிந்துய்ந்தவன்”, “ஸாரிநா-ஜி-ஹிஸாரணாவ்” இத்தாதி. மதரகவிக

ளடிப்பாட்டிலே நடக்கிற க்ருபாமாத்ரப்ரஸந்நாசார்யர்கள் ஆழ்வானடியாயிருப்பார்கள்; “ஸ்ரீவத்ஸவிஹ வவத” இத்தாதி. “ஆரியர்களாகும்” என்கிற எழுபத்துநாலுமுதலிகளுக்கும் உடையவரடியான ஆசார்யத்வம்; அதில் முக்யம் ஆழ்வான் ஸம்பந்தம்; பட்டாடியாகவிறே, அஷ்டஸ்ரலோகீமுதேந ரஹஸ்ய த்ரயார்த்தஸம்பந்தம். திருவாய்மொழியும் அடியாயிருக்கும், ஒன்பதினாயிரம் பன்னீராயிரத்திலே பர்ய வலித்தது; பெரியபட்டருடைய ப்ரஸீஷ்யரான நம்பின்னை திருவடிகளிலேயிறே நடுவில் திருவீதிப்பின்னை பட்டர் ஆஸ்ரயித்தது; அவரும் ராமாநுஜநாமாவிறே; அஷ்டாக்ரதிபிகை அவரடியாயிருக்கும்; நம்பின்னை குமாரரும் ராமாநுஜனிறே; அவரும் ஸாரஸங்க்ரஹஞ் செய்தருளினார்; தத்வம்ஸ்யநீம் கோயிலுடையவர்க் குச் சிறிது கைக்கர்யங்களுஞ் செய்தார்கள். வடக்குத்திருவீதிப்பின்னை குமாரரான பின்னாலோகாசார்ய ரும் வருளபூஷணஸாஸ்த்ரஸாரமான வசநபூஷணதி ரஹஸ்யப்ரபந்தகர்த்தாவாய், தம்முடைய ப்ரதூந ஸீஷ்யரான எம்பெருமானார்க்கு “கூரகுலோத்தம்தாஸர்” என்று திருநாமஞ்சாத்தினார்; “என்னுரியர்க்கரச எம்பெருமானார்க்காக” என்றிறே அக்கோஷடியில் பரிமாற்றம் இருப்பது.

[பூதம்ஸரஸ்ய] - பட்டர் திருக்கோட்டியூரிலே எழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே, நஞ்சியர்புருஷகாஹம் பிறக்க, அவர்க்காக ஆழ்வார்களை அநுஸந்தித்ததாயிருக்கும் இஸ்ஸ்ரலோகம். ஆண்டானை “நீளா” என்று தனித்த ஸரணம்புகுமிறதாயிருக்கும் அஸ்ஸ்ரலோகம். ஆழ்வார்கள்தஞ்செயலை விஞ்சியிறே அவன்வைப் வம் இருப்பது. [பூதம்ஸரஸ்ய இத்தாதி] - நிரவதிகபகவத்ப்ரேமயுத்தரான ஆழ்வார்கள் பதினமரையும், அவர்களுக்குஸேஷபூதரான மதரகவி யதிவரர்க ளிருவரையும் தாம் நித்யஸேவை பண்ணும்படியை அரு ளிச்செய்கிறார். “மேவினே னவன்பொன்னடி மெய்ம்மையே” என்னுமவராகையாலே ஆழ்வாரைச் சொன்னபோதே அதிலே அவரும் அந்தர்ப்பூதர்.

[பூதம்] - பூதந்தாராகிருர் - “மாதவன் பூதம்” என்று நிரூபிக்கும்படியான மஹத்தையையுடைய ராய், மாமல்லையில் மாதவீருமைத்திலே அவதரிக்கையாலே “கடல் லலைப்பூதத்தார்” என்று நிரூபக மானவ ரென்கை. ‘ஸாஸ்ய’ என்று - “மல்லையாய் மதிக்கச்சியூராய்” என்கிறபடியே மல்லைக்கு அந்தரபாலி யாக எடுப்பதான கச்சிலெல்காவில் பெய்கையிலே, “பூவில்நான் முகனைப்படைத்த” என்கிறபடியே பொற்றாமரைப்பூவிலே அவதரித்த பொய்கையா ரென்றபடி. மஹநாஸ்துவயாராகிருர் - “மாடங்கள் குழந்தழ காய கச்சி”- என்னும்படியான அத்தேசுத்துக்கு ஸமமாயிருப்பதான மாடமாமல்லையில் மாவல்லிக்கேணி யில் செவ்வல்லிப்பூவிலே அவதரித்து, “யானுமோர்பேயன்”, “பித்தரென்றே பிறர்கூட” என்று பேசும் படியான பேயார். இவர்கள் மூவரும் பரவிஷயத்தில் பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளையுடையராயிறே இருப்பது. அதில் சரமதசையான பரமபக்தியையிறே, இவர் ப்ராப்தானது. பட்டநாதாகிருர் - “வே தாந்தவீழுப்பொருளின்மேலிருந்த விளக்கை விட்டுசித்தன் விரித்தனன்” என்கிறபடியே - வித்வத் கோஷ்டியிலே சென்று அவர்களை வென்று, பரதத்வநிர்ணயமுதேக ‘பட்டர்பிரான்’ என்று பேர்பெற் றவ ரென்கை. இவரும் “சோராதகாதல்பெருஞ்சுழிப்பால் தொல்லமாலையொன்றும் பாராதவனைப் பல்லாண்டென்றுகாப்பீடும்” என்னும்படி நிரவநிகபகவத்ப்ரேமயுக்தராயிறே இருப்பது. பட்டநாத, ஸ்ரீ என்று - பிந்தபதமாய், லக்ஷ்மீதுல்யையான ஆண்டா னென்னுதல்; அன்றிக்கே, பட்டநாத ஸ்ரீயென்று - பெரியாழ்வார்க்கு ஸ்ரீயான ஆண்டானென்று அநுஸந்திக்கவுமாம். “திருமகன்போல வளர்த் தேன்” என்றாரிறே. மேல் ‘பக்திஸார’ என்கிறது; அன்றிக்கே, பட்டநாதர்க்கநந்தரம் “ஸ்ரீஹதிஸார” என்று சொல்லுகிறது - “பெற்றக்கரிய நின்னபாதபத்தியான பாசனம், பிறர்க்கரியமாயனே எனக்குநல்க வேண்டுமே” என்று ப்ராந்தித்து பக்தியைப் பெற்று, ‘பக்திஸாரர்’ என்று நிரூபகமானவ ரென்சையைப் பற்ற வாயிற்று; “பொன்னிருழரக்கமேய பூவைவண்ண” என்றிறே இவருடைய முடிந்த அவாவுக்கு விஷயம் இருப்பது. துலகேசுரராகிருர் - “அங்கையாழியரக்கனடியினை, தருகுகிந்தைத் தனிப்பெரும்பித் தன்” என்னும்படி பெரியபெருமாள் விஷயத்திலே நிரவநிகப்ரேமத்தை யுடையரான ஸ்ரீகுலசேகரப் பெருமா னென்கை. மாஸ்டமுடிமேல் கோலமால் குலசேகரனிறே. “எம்பெருமான் தன் சரிதை செவி யாற்கண்ணுற்றபருகுவோ மின்னமுத மதியோமன்றே” என்றிறே பெருமாள்விஷயத்திலும் இவர் ப்ரேமம் இருப்பது. யோகிவாஹராகிருர் - முநிவாஹரான பாண்பெருமானென்கை. இவரும் “இலங்கைக்கி னைவன் தலைபத்திரவோட்டி யோர்வெங்கணையுத்தவ னோதவண்ணன், அரங்கத்தம்மாள்” என்றும், “அணியரங்கனென்னமுதனைக் கண்ட கண்கள் மற்றொன்றினைக்காணலே” என்றும் அவ்விஷயத்தில் அஸ்தமிதாந்யவாவாயிருக்கும்படி யாயிற்று. இவர்பக்தியும். பக்தாங்கிரேணுவாகிருர் - “எல்லையிடி மைத்திறத்தினிலென்றுமேவுமனத்தனும்” என்றும், “அடியார்க்கென்னையாட்படுத்தாய்” என்றுஞ் சொல் னுகிறபடியே எல்லையான ததீயஸேஷத்வமே நிலைநின்ற ஸ்வரூப மென்று அறுதியிட்டு, அதுவே நிரூபக மான தொண்டாடிப்பொடியாழ்வா ரென்கை; “துளபத்தொண்டாயதொலீர்த்தொண்டாடிப்பொடி” என் றும், “தொடையொத்ததுளவமும் கூடையும் பொலிந்துதோன்றிய தோள் தொண்டாடிப்பொடி” என் றும் தாமேஅருளிச்செய்தாரிறே. இவர்தாம் ‘தன்பால் ஆதரம்பெருகவைத்த வழகன்’ என்று பேசுகை யாலே பகவத்ப்ரஸாதாயத்தபக்தியை யுடையவரென்னுமது தோற்றுகிறது. பரகாலராகிரார் - “மருவலர் தழுடல் துணிய வான்வீசம் பரகாலன்” என்கிறபடியே - பகவதத்விட்டுக்களான பாஹ்யர்கள் கேளாராகை யாலே அவர்களைத் தோள்வலியாலும் நிரவரித்து அதுக்குமேலே ஸாஸ்த்ரீயமார்க்க ப்ரவர்த்தகராய் வந்த ருத்ருக்களை ஸ்வோக்திரஸ்த்ரங்களுமும் நிரவரித்து, “ஸூரூபுரொ | பீணினைவவபுமுணா திடியெவாருகராகவி” என்னும்படி காயிகைக்கர்யங்களுமும், “அரங்கமலைச் சொல்லினென் தொல் லாமம்”, “என்னுடைச்சொற்களென்னும் தாயமாமாலெகொண்டு சூட்டுவன் தொண்டனென்” என்றும் னாயிகைக்கர்யங்களுயுஞ் செய்து போந்தவரென்கை. “காம்பினர் திருவேங்கடப்பொருப்ப நின்காதலே யருளெனக்கு” என்று ப்ராந்தித்து, “பக்திமைக்கன்புடையேனாவதே பணியாயெந்தாய்” என்னும்படி ஆசைதான் பெரியதாயிற்று; “அரங்கமென்பதிவந்தனக்காசை”. என்னக்கடவதிறே. ததீயஸேஷத்வத்தி னும் “நிந்திருவெட்டெழுத்தும் கற்று நானுற்றது முன்னடியார்க்கடிமை” என்றிறே இருப்பது.

ஐதீந்த்ரயிந்தராகிருர் - “ஸுலெலிதஸுரபிலிஸுரபுர” என்னும்படி யதிகளாலே ஸே விக்கப்படும் எதித்தலைகாதனன் எம்பெருமானு ரென்கை. மிஸ்ரஸப்தம் - பூஜ்யவாசி; “ராமாநுஜாசார்யர்” - என்னுமபோலே. மிஸ்ரந் என்கிற பஹுவசநம் எல்லாரையுஞ் சொல்லுகிறதாய்; இதிலே அதுத்த

என்கையாலே - ஆழ்வாரொருவரும் ஒருகட்டி மென்னுமது தோற்றுகிறது; எல்லாரையும் அவயவபூதரா யுடையராயிறே ஆழ்வார்தாம் இருப்பது. ஸ்ரீமத் என்கையாலே - ஒழிவில்லாக்கத்தில் ப்ரார்த்தித்த கைக்கரய ரூப ஸம்பத்தை யுடையவ ரென்கை. பரங்குர ரென்கையாலே - "மதாவலிப்தர்க்கு அங்குசமிட்டி" என்னும் படியிருக்கை; "விஷ்ணுபொயநிஷ்டாவிதிபொவிஜநாநிஷ்டா" என்று சொல்லப்படுகிற முக்குறும் பையறுக்கும் அங்குரமாயிறே இவர் இருப்பது. "ஓதியுணர்ந்தவர்முன்ன வென்சலிப்பார்மனிசர்" என் றும், தத்ராவிரியமுடையவர்களை "முழுதுணர்நீர்மையினர்" என்றும், "கொள்ளென்றுகிளர்ந்தெழுந்த பெருஞ்செல்வம் நெருப்பாகக் கொள்ளென்று தமபூமி" என்றும், "பெருஞ்செல்வமு மவரே" என்றும், "பரமனைப்பயிலுந் திருவுடையார்யவரேலும்" என்றும், "சண்டாளசண்டாளர்களாகிலும் வலந்தாங்குசக் கரத்தண்ணல் மணிவண்ணற்காளென்றுள்கலந்தாரடியார் தம்மடியாரொம்மடிகள்" என்றும் இப்படி ஸ்வஸூக த்யங்குரத்தாலே அஜ்ஞருடைய மும்மதக்களை அருளென்னுந்தண்டாலே தமிழ்து ஓட்டினபடி. அன் றிச்சே, பரங்குரரென்று - நிரங்குரஸ்வதந்த்ரானு ஈஸ்வரனை ஸ்வஸூகத்யங்குரத்தாலே வஸீகரிக்க வல்ல ரென்னவுமாம்; "வலக்கையாழி யிடக்கைச்சங்க மிவையுடை மால்வண்ணனை, மலக்குராவுடையேற்று"; என்று தாமும் அருளிச்செய்தார்; "உகூஹவெலுஹவகூஹ" என்று பின்புள்ளாரும் பேசினார்கள். முநிசப் பத்தாலே - மநஸீஸரென்கிறது. எண்ணுதனவெண்ணும் நன்முனிவ ரிறே. பராக்ஷணமேயாயிற்று, இவர் சிந்தாபூலத்திலே சிந்தித்திருப்பது. ஸர்வேஸ்வரனுடையவும் ஸம்ஸாரிகளுடையவும் ஸம்ரக்ஷணத் திலேயாயிற்று, இவர் திருவுள்ளம் ஊற்றிருப்பது. "ஆளுமாளார்", "தனிமையும் பெரிதுனக்கு", "அவத் தக்கன்விலையுமென்சொற்கொள்" என்றும், "உலகினதியல்வே", "இவையென்னவுலகியற்கை" என்றும், இவர்கள் தூர்க்கதியைக் கண்டு "மற்றென்றில்லை சுருங்கச்சொன்னேளும் மாநிலத்தெவ்வுயிர்க்கும்" என்று உபதேசித்ததுத் திருத்திப்போருமவரிசே; இவரும், மதிநலம்அருளப்பெற்று ஆராதகதையுடையராயிறே இருப்பது. "பரகாலயதீர்த்தமிஸ்ரார் ஸ்ரீமத்பரங்குரமுநிம்" என்கையாலே - "கலயுக்கெடுங் கண்ணி கொண்மின்" என்று ஆழ்வாராலே இருவரும் ஸவிகிதரென்னுமதவும், "பரங்குரபரகாலயதிவராதிகள்" என்கிற ப்ரபந்தஜநகூடஸ்தத்தவரும் தோற்றுகிறது. "திரிவிக்கிரமனடியிணையிசை" என்றும், "எந்நாளேநாம் மண்ணளந்தவினைத்தாமரை" என்றும்நித்தேசரித்து, "உன்னடிகீழ்மார்துபுகுந்தேனே" என்றும், "உலக மளந்தபொன்னடியையடைந்துயந்தேன்" என்றும், "வொகவிசூரநூலாணள ஸாணனெந்நூலு விவெற" என்றமிறே, இவர்கள் ப்ரபத்திபண்ணும் க்ரமம் இருப்பது. இந்தக்ரமம் ஆழ்வார்களெல்லார் க்கும் ஒக்குமிறே. "திருவிசூரிகூரிகூரநிசூ", இவர்கள்தாம் ஸர்வேஸ்வரஸம்பக்கல் தாங்கள் கற்றத்தை யிறே பேசி யோதச் சொல்லுகிறது. "பேசமின் திருநாமமெட்டெழுத்தும்", "மனமுடையீர் மாதவனென் றேதுமின்" என்று, "ஐயபிஸூரநாஸநூநெநலஹ வுலெஹவகூர" என்று உடையவரும் பெரிய பெருமானிடத்திலே கேட்டு, உபதேசரித்தும், "பாருலகிலாசையுடையோர்க்கெல்லாம் ஆரியர்காள்ஊறும்" என்றுபேசியும் வரம்பறுத்துச் செய்தருளினாரிறே. உடையவர் தாம் த்வயத்தை ஜ்ஞானாதிகர்க்கு ப்ரீத்யதி ரயத்தாலே புநபுந ப்ரஸாதிக்கையும், அஜ்ஞர்க்கு அவர்களைந்ததந்ரத்தாலே அருள்விஞ்சி ப்ரஸாதிக் கையுமாகிற ஆகாரத்வயம் உண்டிறே; எட்டு மிரண்டு மறிவித்ததுஎம்பெருமானாரிறே. "யதீநிஸூரநூ ஸ்ரீநிஸூரநூ" என்கையாலே திருவாய்மொழிமுதலான திவ்யப்ரபந்தங்களிலும் ஸ்ரீபாஷ்

acharya.org

யாதி ஸ்ரீஸூக்தியாலும் தர்ஸனத்தை நடத்திப்போருமவர்களாய், ஆழ்வாருக்கு சரணவத் பரதந்த்ராய் “மாறனடிபணிந்துய்ந்தவன்” என்றும், “சடகோபர்தேமலர்த்தாட்கேயந் தினியபாதுகமா ம்மந்தையிராமாநுசனை” என்றும் ஆழ்வார்திருவடிகளுக்கு அத்யந்தம் அந்தரங்கரான ஆகாரத்தைப் பற்ற, அண்மையாக அருளிச்செய்தது. ஆழ்வானும் “ரோஜாநாஜஸ்யுபரணௌ ஸரணவ்யவெஷ்ய” என்று அநந்தரஸர்லோகத்திலே “தஸ்யஸ்யுபரணவகௌவாஹரணாஹ்யுபஸ்ய” என்று ஆழ்வாரை அநுஸந்தித்தருளினார். “யதீநாயஸம்வெஷ்ய” என்றேறே சேர்த்தி இருப்பது.

“ஹரிதஸ்யஸ்ய” என்று தொடங்கி - ஆழ்வார்களோடு அவர்களையும் “யதீநாயஸம்வெஷ்ய” என்று ஸஹபடித்தது - இவர்கள் ப்ராதாந்யம் தோற்ற. “யொயித்யு” “ரோதா” என்கிற இரண்டு தனியனாலும் - விசேஷித்து ஆசார்யர்கள் அநுஸந்தித்தார்கள், குருபரம்பரையிலும் த்வயத்திலும் எம்பெருமானை அநுஸந்திக்குமாபோலே. அதிலும் உடையவர் ப்ராதாந்யத்தாலே - யோநித்யம் முற்பட்டிருக்கும். ஆகையால், யதிவரசாமராய் அவரோடும் தஸமரான தேஸிகர்களையும், தேஸிகருலகடஸ்தரான ஸடரிபுசரணங்களையும் ‘ப்ரணதோஸ்யநித்யம்’ என்று நித்யஸேவைபண்ணும்படி சொல்லுகிறது. உபகாரத்துக்காகில் “தமெஸ்யநி” என்று ஒருகால் அநுஸந்திக்கும்மே உள்ளது, ப்ராயபுத்த்யா ஸதாவிறே. “வாராஹஸாரவெஷ்யரெக்ஷாபூவாரொஸ்யஸம்வெஷ்யத்யு”, “கருவரகுவாவி” என்று அங்கும் அநுவர்த்தநுண்டாகவிதே அருளிச்செய்தது. ‘ப்ரணதோஸ்ய’ என்று - தநியவிஷயத்தில “மிஹுதஃபுணதஃபுஹு” என்கிறபடியே த்ரிவிதகரணப்ரவணதையாலே ப்ரணமம்பண்ணுகிறே னென்கிறார். இத்தால் - பக்திபாரவஸ்ய ப்ரபந்தரான ஆழ்வார்களும், அவர்களோடு விகல்பிக்கும்படியான ஸ்ரீபாஷ்யகாரரும், ஸர்வதாபஜநீய ரென்றதாயிற்று. “ஸாரிவாகுலிஜிதரொஹரிதவெதாஹ மொஹாமாராநிநு ஸமிவஹகௌஸெவரள ஹவெஷ்யணஹதுஸவனஸ்யுரகவியெயதீநுதயாநுநஸெஷாநுரநிநு ஸ்ரியஸிவஸயாநுநீலாநு வெகௌணநாயஸ்யுபெ” என்றிறே ஆழ்வார்களைத் தொடங்கி ஸேவிக்கும் க்ரமம் இருப்பது.

பிள்ளைலோகம்சீயர் திருவடிகளே சரணம்.

திருமலையாழ்வார் அருளிச்செய்தது.

நாயன்மக்களெந்நூராயிழைநாவாழ்வாராயாராநு
யொழிநெஞ்சுநெஞ்செய்துநெய்யின்பொலிந்நகராயிவள
ஹாராயுநிமொந்நெய்யிழைமொலாராயுளவென
வெந்நாராயவெனநாஹைநெஞ்செய்தெனவாயிவாநு ||

மணவாளமாமுநிகள் அருளிச்செய்தது.

“நாடுவெஜ்ஜெடுஞ்” என்கிற தனியனிலும், “திருவருள்மால்” என்கிற திருநாமத்திலும், திருவாய்மொழியின் ஈட்டின் ஸம்பந்தாயத்தை அடியேதொடங்கித் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை யளவும் தர்ஸிப்பித்தபடி சொல்லுகிறது. “நடுதோஷஜாநாநாபுரம்வராலு” “வெடிகு மாரும்வரால்” என்கிறபடியே, நாதாதியாக தேவாதிப ரளவு முண்டானவர்களை “வந்தே” என்று - குருபகத்திநமஸ் காரத்தைச் சொல்லுகிறது, “நாதம்” இத்தயாதியால்.

நாதராகிற் — “ஸ்ரீரங்கநாதர்” என்னும் நாமதேயத்தை யுடையாராய், “சூக்யாபகௌமநா
யாராய்” என்னும்படியான ஆழ்வாரை நாதராகவுடையாராய், “வெள்ளாதிவாயுவாணந்தவியம்ஸஜெத்ரு
உக்ஷாநிகிரொமாதுராகாபிராஜி | ஸஜெத்ருநாதராகவாயுவாணந்தவியம்ஸஜெத்ரு
நயெநஜெஸ்ரு” என்று ‘திருமாலால் அருளப்பட்ட சடகோபன் அருள்கொண்டு ஆயிரம் இன்தமிழ்
பாடினான்’ என்கிறபடியே அந்த ஆழ்வாருடைய அருள்பெற்ற நாதமுனியென்கை. ஆழ்வாரைத் திருப்புகளி
யடியிலே மயர்வறமதிநலமருளி வீசேஸஷகடாக்ஷம்பண்ணினாற்போலே, அவ்விடத்தன்னிலே ஆழ்வாரும்
வீசேஸஷகடாக்ஷஞ் செய்தருளினார்; ‘தாம் மயர்வறமதிநலமருளி பஜநத்திலே சேர்க்கிறார்’ என்னக்கடவ
திறே; ஆழ்வாருடைய பக்தியோடு விசல்பிக்கலாம்படியான அகாந்பகவத்பக்தியிறே இவரது. இத்தால்
‘முனிவரை யிடுக்கியும்’ என்னும்படி ஸத்வாரகபகவத்ப்ராஸாதமடியாக நடந்துவந்த ஸாஸ்த்ரங்களின்
காட்டில், அத்வாரகபகவத்ப்ராஸாதமடியாக ஆழ்வாராலே அவதரித்த ஏற்றத்தையுடைய திருவாய்மொழியை
அவர் ப்ராஸாதத்தாலே பெற்ற ஏற்றத்தைச் சொல்லுகிறது; ஸாஸ்த்ரப்ராவர்த்தகத்துக்கு அடி வ்யாஸ
ப்ராஸாதமாகையாலே ஆர்ஷமூலமாயிருக்கும்து; ‘நாடெநயாஃ நவ்யூஸஸ’ : என்றதிறே; ‘ஸூக்ய

பங்கஜநேத்ரராகிதர் :- “சீருய்யக்கொண்டார்” என்னும்படியான சீர்மையையுடையவர். அவர் தாம் புண்டரீகாக்ஷரிதே; “வெண்ணாசிக்ஷுபெருநீர்” என்றாயிற்று அருளிச்செய்தது. அவாக்குச் சீராவது - ஸரணுகதிக்கும் தீர்க்குசரணுகதிக்கும் ப்ரவர்த்தகரம்படியான பெருமை; “வொஹிஸீ ருஜ்யதாவதாஸு” என்னக்கடவதிதே; பரமயோகிகளான ஸ்ரீமந்தாத்முநிகன், குருகைக்காவலப்பனை யோக ரஹஸ்யத்திலே ஊன்றலித்த இவரை ப்ரபத்திப்ரவர்த்தகத்திலே க்யோகிததருளினாரிதே.

[illegible]

மணக்கால்சம்பிசென்னுமானவநீதாராவது - வாதத்திலே ஆழ்வான்வாயை அடக்குகையாலே 'ஆனவந்தார்' என்று திருநாமத்தையுடையராய், தர்ஸநத்தை ஆள வந்தாரா யிருக்கையாலே இத்தை மணக்கால்சம்பி கேட்டு இவர்பாடு பலகால்நடந்து பச்சையிட்டிறே இவரைப் பச்சைமாமலிபோல் மேனி மிலே மூட்டிற்ற; ஆகையாலே, அவர்யத்தவிலேஷெத்தாலே யானவ ரென்றபடி; 'பூர்வநாம' இது புஞ்சுது அநுபவியும்' என்று ஆறுபுடைசூழரங்கரைக் காட்டினாரிறே. அவரும் "மதிளரக்கர்வண்புகழ்மேலான்த தமிழ்மறைகளாவிரமும்" என்னும்படி, திருவாய்மொழி முகலானவற்றையும் திருமாலையாண்டான் முதலானார்க்குப் ப்ராஸாதித்தருளினார்; "நடமினோ நமர்களுள்ளீர்" என்று அநுபவிக்கும்படியிறே அக்காலத்திலே நடந்துபோந்தது.

மாலாதாராகீரர் - “குருமாலாதார” என்னும்படியான திருமாலையாண்டான். ‘குருமாலாதார’ என்கிற விசேஷணம் - திருவாய்மொழி பாவர்த்தந்தாலுண்டான குருத்துவத்தைச் சொல்லுகிறது; உடைய வர்க்குத் திருவாய்மொழியினர்த்தத்தை உபதேஸித்தாரிதே இவர்தாம்; இது அறியாக்காலத்திலே அறியலாம். மாலாதாமென்று - நாட்கமழ்க்கிழ்மாலையார்வரான ஆழ்வார் திருநாம மாயிற்று; “செந்தொடைக்கதிபர்” என்றிதே பர்வாயநாமம் இருப்பது; சொல்மலைகள் சொல்லும்படிக்கு மாலையிட்டபடி.

கோவிந்த் கூராதீபராசுரி — “கோலிந்கர், கூரசோர்” என்னும்படி தர்ஸாத்தத்துக்குத் தருவூடி பூதாராவர்களாய், உடையவர்க்கும் அத்தாலே அத்யந்தம் அபிமதவிஷயமானவர்கள். இவர்களையாயிற்றுப் பரப்பத்திராஸ்தார்ப்வர்த்தகராகக் கற்பித்தருளினிறு; ஸ்ரீபாவ்யவமிஹாஸனத்துக்கு நடாதாராமுவானியிறே அதிஷ்டாதாவாக்கியிருளிறு; ஆழ்வான் திவ்யஸூகதிக்கொல்லாம், பரப்பத்தயர்த்தபரகாஸகமான ஆழ்வார்கள் திவ்யப்பரப்பதங்களை அடியொற்றியாயிற்று இருப்பது. இங்கு இவ்விருவரையும் இடுக்கிச் சொன்னது - இருவரும் பட்டர்க்கு ஆசார்யர்களாகையாலே; பட்டர்க்குத் திருவாய்மொழியில் ஆழ்வாளோடு உண்டான ஸம்பந்தம், “என்பெருக்கநலத்தி” னீட்டிலே கண்டு கொள்வது; எம்பார், பட்டர்க்கு பகவச்சாணவரனுறுவூடாக பரகாஸகமான த்வையோபதேஸமுக்கே ஆசார்ய ரென்னுமது, “ஜிஹ்வுஸ்ரீஸூயி” என்கிற அவர்ஸூகதியிலே காணலாம்; ‘பட்டர் ஆழ்வான் திருவடிகளிலே ஆஸ்ரயித்த, எம்பார்பக்கலிலே ஜ்ஞாகோபஜீவகம்பண்ணினார்’ என்றும் பரமேயரத்தத்திலே பேசிற்று; ‘பட்டர்தாம் எம்பார்பாடி ரஹஸ்யங் கேட்டாராயிறே இருப்பது’ என்று தனித்வயத்திலே அருளிச்செய்தார்; இவர்க்கு அவர்பக்கல் திருவாய் மொழியில் அவ்வ முண்டென்னுமதுக்கு “பூவியல் பொழிலும் தடமு மவன்கோயிலுன் கண்டு ஆவியுள்ளுளிர” என்கிற விடத்துக்கு வ்யாக்யாநஞ் செய்தருளுகையில் சீராமப்பின்னை அருளிச்செய்த வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது; அதுதோன்ற, “ஸ்ரீவந்துவிஹரிஸௌ” , “ராராராநாஜபடிவாயா” என்று இரண்டு ஸ்லோகத்தையும் ஸஹபடித்தருளிறு; “ஐப்பாஸ்யாயவதுஹிஹிஸுபடியவரம் ஞாவிவாஸ்யாயிளவெஸ்யுஸ்ரீஹாஷிநிநாநவிவயதிவராஹெஸுகொநாநாநுஹவ்யாநா ! யஸொகொஹெஸிக்கெநாய திவரவரணவாயநாராஸ்யவரகுஸலஜாவிநாராஸிஸ்துமமா ராஸிதிதஜாநவெவராஸிஸை” என்னக்கடவதிறே.

‘பட்டாசாயம்’ — அவராகிருார் - ‘பட்டர்’ என்னும்படியான ‘ஸ்ரீபராஸரபட்டர்’ என்னும் அபிதாசத்தையுடையாய், “ஸ்ரீரஹ்ராஜகிரவாபடிவாஸிதக்ஷம்” என்னும்படி பெரியபெருமானாகும் ஸ்ரீரங்கநாயகியார்க்கும் குமாரராய், அதுக்குமேலே உடையவரும் : ‘இவனை நம்முடையாரெல்லாரும் மம்மைக்கண்டாற்போலே கண்டொருங்கோள்’ என்று பெருமாள்ஸந்திதியிலே விசேஷாபிமானம்பண்ணணும் படியான பெருமையையுடையவரென்கை. இவர்தாம் அஜஸ்ரம் ஸஹஸ்ரரீத்யஸந்தாநாததத்பரராய் பகவத்குணங்களை அநுபவித்துக்கொண்டு, திருநெடுந்தாண்டகத்திலும் மண்டியிறே இருப்பது; இவருடைய திவ்யஸூகத்திகளும் அருளிச்செயில அடியொற்றியிறே இருப்பது; அருளிச்செயல் நாலாயிரத்துக்கும் பட்டர்நிர்வாஹமேயிறே அதிஸயித்திருப்பது.

நிகமாந்தயோகியாகிறார் — வேதாந்தமுசியான வேதாந்திகஞ்சீயரென்னை; “நெடுவொலையாநு
வெடியாய” என்னக்கடவதிநே. பட்டர் நெடுந்தாரம்சென்று தேடித் திருத்தி யெடுத்த விடியமாயிற்று
இவர்தாம்; அவம்விதான இவர் பட்டர்நல்லருளாவேயாயிற்று. ஒன்பதினாயிரமாகத் திருவாய்மொழித்து

ஜகதாசார்யராகிறீர் — “துன்னுபுகழ்க்கத்தாடைத்தோழப்பர்” இத்யாதியிப்படியே உண்டான திருநாமத்தி னேற்றத்தையுடையாரான இருகண்ணர்க்கன்புடைய நம்பிள்ளை யென்கை. ‘நம்முடைய பின்னை திருக்கலிகன்றிதாஸர்’ என்றிதே நஞ்சியராலே இவர் நாமநிர்த்தேசம் பண்ணப்பட்டது; “கொருண்புறா ண் ஸலிவெவரிசூலஸ்” என்னக்கவதிதே. இவர்தோற்றியிதே திருவாய்மொழி முதலான திவ்யப்ரபந்தகளுக்கெல்லாம் வ்யாக்யாச முண்டாயிற்று. “இவர்தாம் ஆழ்வாவதாரம்’ என்னுமது தோற்ற, கார்த்திகையில் கார்த்திகைத்திருநக்ஷத்ரத்தின் நாள் கலியன் திருமங்கையாழ்வார் திருவிதியெழுந்தருளும்போது, திருக்கலிகன்றிதாஸரான இவர்திருமாளைகைவாசலிலே திருக்காவணமிட்டு அவலங்கரிக்க, அக்கேயெழுந்தருளித் திருப்பணியாரவகைகளும் அமுதுசெய்தருளி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப் ப்ராஸாதித்து, அவரை அத்யாபி உபலாலித்து அவ்வருகே யெழுந்தருளுவர்” என்று பெரியோர்கள் அருளிச்செய்வார்கள்; ஆகையாலிதே, ‘நம்மாழ்வார்’ என்னுமோபாதி, ‘நம்பின்னை’ என்று போருகிறது. அவரை ‘ப்ரதமாசார்யர்’ என்னுமோபாதி இவரை ; ‘லோகாசார்யர்’ என்றும், அவரை ‘திருநாவுடைய பிரான்’ என்னுமோபாதி இவரை ‘வீறுடையார்’ என்றும் போருகிறது; “ஆழ்வார்தம்முடைய அவதாரம் போலே ஓரவதாரவ்ஸேஷமாய்ப் பெருமாளுக்குப் ப்ராணபூதரான நம்பின்னையை” என்றிதே ஜ்ஞாநாதீகையான தோழப்பர்தேவிகளும் அருளிச்செய்தது. “வோடுரோஹுவூதுவி” என்று தொடக்கி; “தடுவெல்லநிலைகுதிவொருவாய” என்றிதே நம்பின்னையைபடும் இருப்பது.

மாதவ;பத்மநாபர் ளாகிறார் — இவர் ஈடளித்தற்கேய்ந்த மாதவர் பற்பநாப ரென்கை. இவர் களில் ஸ்ரீமாதவராகிறார் - “சீமாதவனடிக்கன்பு செய்யும் தஞ்சத்தொருவன்” என்றும், “ரோயலஸிஸ்டி லாடிஸ்” என்றும் சொல்லும்படியான நம்பின்னீர், தம்முடைய ஆசார்யரான நஞ்சீயருடைய திரு

நாமம்சாத்தும்படியான பெருமையையுடையராய், அவர்க்கு அத்தயத்தம் பரீ திவிஷயமாயிருக்கிற ஈயுண்ணிச் சிறியாழ்வான் அப்பிள்ளை என்று நிரூபகத்தையுடையரான ஸ்ரீமாதவரென்கை. (யேசு உலகமும் ஸாஸனம் யதீயா வெவிகொவியிம் | பக்துடாகொஜமடிக்கா தவநெஜாயவம்மோநிடி” , “ஸ்ரீவராஸாஹட்டாஸுஸம்ஸுயயநாய ஸ்ரீஜாயவ திஸுயயநஜி”) என்னக்கடவதிறே. எவம் விதரான இவர்க்கு ஈடு வந்த வரலாற்றை, “சீரார் வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை” என்று தொடங்கி அருளிச் செய்தாரிறே; அத்தைப்பற்ற “வராஹாஸுடிபாவாசுஸ்ரீஜாயவமம்ஸுயயெ | கம்ஸுகாய்ஸ வெஹாநுஸெவொவாநீதிதவெடிநி” என்கிற தனியன் உண்டாயிற்று.

பத்மநாபராகுநீர் — “ஆங்கவர்பால்பெற்ற சிறியாழ்வானப்பிள்ளை, தாங்கொடுத்தார் தம்மகனார் தங்கையில்” என்றும், “ஐயவா-தூஜலு” என்றும் பேசும்படி ஸ்ரீமாதவப்பெருமான் குமாரரான பத்மநாபப்பெருமாளென்கை. இப்படி நம்பிள்ளையாலே மறைஸ்வர்யமான திருவாய்மொழியின் ஈட்டைப் பரப்பதான ஸ்ரீமாதவர், தம் குமாரரான பத்மநாபர்க்கு ஈட்டைப் பரஸாதித்து நம்பிள்ளைநியமநத்தின்படியே ஓரான்வழியாய் உபதேசித்துப்போரும்படி உபதேசிக்க, அவரும் அப்படியே அநுஸந்தித்து ஸ்ரீகோஸ்ததைக் கோயிலாழ்வாரிலே திருவாராதாமாக ஏறியருளப்பண்ணி நிக்நியைநோக்குமாபோலே நோக்கிக் கொண்டு போந்தாரிதே; பெருமாள்கோயிலில் பட்டர்கள் திருவீதியிலே திருமாளிகையிலே “யெநாவ மாஹுவிசெவொலி ஸாஸிவொருரூரணீ மணாரூவாஸிவொயஸுயாவமாயா” | ஸ்ரீநாமக் கூநவரணாஸுயா வுதாயஸ்வஜநாஹமாருவெநகுருவாரா” என்றிதே சோலாலபம் இருப்பது.

[illegible]

வரலாறுகிதரம் | ஸுரபாபயஸதீஷ்கொரூபுரீஷம்ஹஜை", "ஸ்ரீபிராஜாநுஜீபாவபாஷ்ய
யுமூபிவாஸுஷெ | ஸ்கொபாபாபாஸுஸாஸுதாஸுஸுஸிபுபெ" என்றிதே இவர்விஷயத்
தில் தனியன்கள் இருப்பது. இப்படி "திருவாய்மொழிக்கு ப்ரவர்த்தகரான மாத்ரமன்றிக்கே, பெரியாழ்
வார் திருமொழி, பெரியதிருமொழி முதலானவற்றுக்கும் ஸப்தார்த்தவ்யாக்யாநமுஞ் செய்தருளினர்.

டின சுட்டிலே அருளாளப்பெருமா னெம்பெருமானா கதையையும், “நாவகாரியம்” என்கிற பாட்டின் வ்யாக்யாசத்திலே திருக்குருகைப்பிராணபிள்ளை வகிநம்பி இவரருளிச்செய்த வாராதைகளையும், அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனா அருளிச்செய்த திருப்பாவைவ்யாக்யாசத்திலே நஞ்சியா ஸ்ரீபாதத்தை யகன்றுபோவானெரு வைஷ்ணவனவிஷயமாகத் தகஸம்பந்முடையராயிருப்பாரொரு ஜநாநா திகரைக் குறித்து ஜநாநாதிகையான அமமையா அருளிச்செய்த வாராதையை, “நமமாழ்வால பகவதவதார மாக ஜனவநதா அருளிச்செய்தபோருவா’ எனனுமது திருவிருத்த வ்யாக்யாசத்திலே ஸுஸபஷ்டம்” என்றும், “நம்புவாரபதிவைஞ்சுதம்” என்கிறவிடத்தில், ‘கூரத்தாழ்வான திருமகனா அவதரித்த பின்பு ஸமஸாதத்துக்கும் பரம்பதத்துக்கு மிடைச்சுவாதள்ளி ஒருவிபூதியாயிற்று” என்று கண்ணிநுண்சிறுத்ததாம்பு வ்யாக்யாசத்திலே திருவருதிவளநாடு தாஸா அருளிச்செய்த வாராதையையும், “அவாபாசாகொண்டு அறுதிபிடக்கடவேம” என்று “பிள்ளைலோகாசாயாதாம அவதாரவிபேஷம்” எனனுமத்தை ஸவாசார் யா ஸ்ரீவைஷ்ணவ வ்யாக்யாசபரவேஸத்திலே பரதிபாதித்தபடியையும், “வாணநாமிகள் தாஸவருத்தி கள்” என்கிறவிடத்துக்குத் திருநாராயணபுரத்தில் ஆயி அருளிச்செய்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரப்பகவாதுறை வேறிட்ட கதையையும் மற்றும் காம ஜிஹ்மமாக அருளிச்செய்யும் அபேஷபஹஸ்யவாக்யககையையும் “சைலாசாரவாரொகூ” என்று பரகார்பித்தருளிணாரே ஏவமலிதமான அாததவிபேஷத்தைகொள வாவறறையும் தமதிருவடிகளை யாஸரயித்துத் திருவடிகளலலதொரு தெய்வம் அறியாத மதுரகலிதாஸ ரண்ணை முதலானாகு பாலாதித்தருளிணா அவரும், “ஊடுபொவஹீர பிவஸளஜிவரூபிநிநு”

எனனுமபடி வரவாழ்விவாயாபரவாதாரமாய, தநாமபாஜநராய, தமக்கு ஸபஹமசாரிகளான அழகியமண வாளச சீயாகுத்த திருவாய்மொழியொழிந்த அனைத்தாழ்வார்களருளிச்செய்யல் மூவாயிரத்துக்கு வியாக்யாந மும், ஆசாரயாகன திவ்யஸூத்திசனான அபேஷபஹஸ்யவ்யாக்யாநமும் தாமே பரஸாதித்தருளிணா ‘பெரியதிருமொழிகு, அண்ணை மேலகாட்டிலே பெருமாதருளியிருக்கிற காலத்திலே அவாஸநிதியிலே ஊரத்தம் அநுஸந்தித்தருளிணா’ என்று அஸமதாசாரயோகதம்

அகந்தரம், ‘வாநமஹாநீரீயோகி’ என்று பரஸுத்தரான வானமாமலைச சீயரும் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்தையாஸரயித்த ராமாதுசனபிள்ளைக்கும், கோயில பெரியகந்தாடையண்ணைஸ்ரீபாதத்தி லாஸர யித்த ஸுததஸ்தவம் அண்ணனுக்கும் ஈடு முதலான திவ்யபரபந்நவ்யாக்யாநககளை பரஸாதித்தருள், அவாகளும் அப்படி தந்தரம் ஸீஷ்யபுத்தாசாளுக்கு பரவாதந்தராமபடி பரஸாதிக்க, அததாலே அதபாபி நடத்துசெல்லுகிறது

இனி, குருசிராமாதருயோகந்தர பாதாஸரயராய, வாதஸவமஸ்யவரதாராயான பெரியஅண்ண னும் ஆசாரயசியமந்ததினப்படியே ஆசாரயபெனதாரான நாயனாரை அறுவாததித்துத் திருவாய்மொழியின் ஈடு பரஸாதித்தருளிணா

வேதாந்தாசாரயராய, பின்பு ஸ்ரீவைஷ்ணவதாஸா’ என்று பெரியசீயராலே நிரூபகதையுடைய ரான பரதிவாதிபயகக அண்ணையும், பட்டாபிரான சீயா ஸ்ரீபாதத்திலவராய, ‘அழகியமணவாளப்பெரு மாளநாயனா’ என்று திருநாமத்தையுடையரான திருப்பதியிலழகியமணவாளசீயா முதலானாகு ஈட்டை யும் ஸ்ரீபாஷ்யத்தையும் பரஸாதித்தருளி, ‘திருவாய்மொழிகாயனா’ எனனுமதுவே நிரூபகமாமபடி. சீயரை விபேஷாபிமாநம் பண்ணியருளிணா முன்பு திருவாய்மொழியின் ஈடு ஏகமுகமாய, அகந்தரம் தரே நாவாய, பெரியசீயராலே பராகசுத்தாதாவாய, அகந்தரம் ஸஹஸாரமுகமாய பரவலிக்கும்படியாயிற்று மற்றும்முண்டான ஆசாரயாகன ஸம்பரதாயககையும் அவவவஸம்பரதாயஸத் ருபதேஸமூலமாகக் கண்டு கொள்வது இப்படி உபதேஸமாலையுத துறையுண்டுவிருகிற இத்தனியன்களிரண்டையும், திருவாய் மொழி முதலிய திவ்யபரபந்ந வ்யாக்யாநாரமப வேளையிலும் அவைசாற்றும் ஸமயத்திலும் அநுஸந்தித் துகொண்டு போருமபடி அருளிச்செய்தாராயிற்று

இத்தத்தனியனில், ‘கிமரோநுபொயிஜி மகாஅராரூ’ ஸஸக்யஷ்டயள்” என்று நஞ்சியரையும், நம்பிள்ளையையும், பெரியவாசசானபிள்ளையையும், வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளையையும் எடுத்திருக்கச்செய்தே யும், இனிமேல் பரதயேதமரகவும் இவர்கள் தனியன்களை அநுஸந்திக்கிறதற்குக் கருத்து நஞ்சியா ஒன்பதினாயிரப்படி வ்யாக்யாநம் அருளிச்செய்கையாலும், கூம்பிள்ளை ஈடு முப்பத்தாறுயிரத்துக்கு பரவாத தகராகையாலும், பெரியவாசசானபிள்ளை இருபத்துகாலாயிரப்படி வ்யாக்யாநம் அருளிச்செய்கையாலும், வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை இரத்தகாடறிய மாறணமறைப்பொருளை நன்குரைத்தது ஈடுமுப்பத்தாறுயிரப்படி யாகையாலும்



acharya.org

சூலியா தீராயவாடிபுயம் மாராபவாசுரோமதம் |

ரஜிஜாரி துடிவெந டுபி-தம்சுஷஸூ-நா ||

பின்னிலோகாசாயா திருததம்பியாரான அழகியமணவானப்பெருமானாயனாருடைய இரத்த தனியனுக்கு அரத்தம் - வடக்குததிருவிதிப்பின்னிலோகாரான அழகியமணவானப்பெருமானாயனாராலே, ஆசாயபரம்பராபரமமான ஆசாயஹருதயமானது ஸாக்ஷாதகரிப்பிக்கப்பட்டது (அ)

ஸாநாரஜாரி துடிவெந் புவபெடிவாரணா ஸூம் |

ஸாநாராராஸஸிம ஜநு ஸாநாரவொதகம் ||

வாதிகேஸரி அழகியமணவானசையரான இரத்த தனியனுக்கு அரத்தம் - ஸமஸாரமாகிற ஸமுதரத்திலே அமுதாநிதிகிற சேதனை அக்கரைப்படுத்துகிற ஓடமாயக்கொண்டிருக்கிற வாதிகேஸரி அழகியமணவானசையருடைய திருவடிக்களைப் பறமுகிறேன்

“பின்னிலோகாசாயா, நாயனாராசானபின்னில, அழகியமணவானப்பெருமான நாயனா, வாதிகேஸரி அழகியமணவானசையா இவர்கள் நாலவரும் ஈட்டுஸம்பரதாயத்துக்கு பரவாததகராகாமலிருக்கச் செயதேயும், பின்னிலோகாசாயா ஈட்டிலாததத்துக்கு உபயுக்தமாக வருளபூஷணஸாஸதரஸாரமான ஸ்ரீவசபூஷணதவியஸாஸதரத்தை அருளிச்செய்கையாலும், நாயனாராசானபின்னில பெரியவாசானபின்னில அருளிச்செய்த இருபத்தாஸாயிரப்படி வயாநியாதத்துக்கு பரவாததகராகையாலும், அழகியமணவானப்பெருமானாயனா-திருவாய்மொழியினுடைய சகதைத்திரட்டான ஆசாயஹருதயம் அருளிச்செய்கையாலும், வாதிகேஸரி அழகியமணவானசையா பன்னிராயிரப்படியுடைய, திருவிருத்தத்துக்கு ஸவாபதேஸமும் அருளிச்செய்கையாலும் இவர்களுடைய தனியனகளும் அநுஸந்திக்கிறார்கள் நம் ஆசாயாகள்’ என்று சிரோபாவீத ஸதவருத்தஸம்பரதாயஸதாகள் அருளிச்செய்வார்கள் (க)

நவிராஸூடிவாரஜாய வகாநாரிதிவாலிதெ |

ராரிநாநாராஜாஸூடிவாலி ஸாநாயமாணஸாலிதெ ||

நாலாராசானபின்னிலயான இரத்த தனியனுக்கு அரத்தம் “ஸ்ரீராமாஹஜதாஸா” என்கிற காலாப்பின்னிலுடைய குமாரராய, ஸமதமாகிருணகைனாலே வினகாநிதிகிறவாயக்கொண்டிருக்கிற காலாதேவாரஜான்கிற ஆசானபின்னிலயினபொருட்டு நமஸகாரமானது ஆக்கடவது (க0)

நஸூடிவொநாயாய காதீநமரஜநுநெ |

புலாடிவொநாயாய புலாடிவொநாயாய ||

“தொண்டாகமுதுணைச சொனமாலகன் சொன்னேன்” என்கிறபடியே பூஸாரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு பொதயமாக அவதரித்த திருவாய்மொழியிலே அவதரித்து, அதிலே ஸப்தாஸம் அரத்தாஸம் ஹாவாஸம் இவற்றையதுபவீததைத் ததேகநிஷ்டராய, ததவயதிரிகத ஸாஸதகைனா தருண வத்பாதிபதிபண்ணியிருக்கையாலே திருவாய்மொழியோடடை ஸம்பகத்ததையே தமக்கு நிரூபகமாக வுடைய திருவாய்மொழிப்பின்னிலயான இரத்த தனியனுக்கு அரத்தம் - ஆழவார, மலையாளத்திலே அறு பதுஸம்வதஸம் நம்பெருமான முதலான ஸவாமிகனோடே சேரத் துலக்கவலசையாக எழுந்தருளியிருந்து, துலக்கன் முடிசுதுபோனவாதே திருநகரியைநோக்கி மீண்டெழுந்தருளுகிறவா, ‘திருக்கணுமி’ என்கிற கராமத்திலே எழுந்தருளினவாதே, திருநகரி ஊரின்னவிடமென்றும், கோயில இன்னவிடமென்றும் தெரியாதபடி கராயப்போனபடியைக் கேட்டருளி, ‘நமக்கும் நம் அடியாக்கும் படைவீம திருவிருப்பும சமைத்துத்தருவது’ என்று பின்னாகுத திருமுகம் அணுப்பியருள, பின்னையும் ஸீஷயாகளும் தாமுமரக எழுந்தருளி, காலுவெட்டி நாடாக்கி, ஊரிலே குடியேறறி, ஆழவாரையும் ஊரிலெழுந்தருளப்பண்ணி கைவலிநனைகரையவளும் பண்ணுகையினாலே மிகவும் வினகாநிதிராய, குதநிகரத்திலே திருவவ தரித்தருளினவராய, ‘திருமலையாழ்வார’ என்கிற திருநாமத்தைபுடையவருமான திருவாய்மொழிப்பின்னிலயினபொருட்டு நமஸகாரமானது ஆக்கடவது (கக)

ஸ்ரீஸெஸெஸகயாபாசுரம் யீஹக்யாஹிமணாஸு வம் |
யகீநுபுவணவெந ருஜிஜாராசாராபிம் ||

“வாழிதிருவாயமொழிப்பிள்ளை மாதகவால் வாழும் மணவாளமாமுனிவன்” என்று பேசும்படி பெரியசீயரும், “சுஸிஸ்யத்யஸுஷஸ்ரீஸெஸுயாஸெஸிசு | சுஸெஷாநஸுஸெஸாஹிவ்யாநு ஸுஸெநாநுஸுநுஸி” என்கிறபடியே திருவாயமொழிப்பிள்ளை திருவடிகளை யாசரயித்து, திருவாய மொழி முதலான திவ்யபரந்த தாதபரயத்தையும் அவருபதேஸமுகத்தாலே லபிக்கதருளி, “தாமஅதிகரித்த அதத்ததை எல்லாருக கேட்டுஉஜ்ஜீவிக்ருமபடியாக நடத்தவேணும்” என்றுஉதயோகித்துக்கொண்டிருக்கிற இவரை, நம்பெருமான அசசகமுடேக அழைத்தருளி, “திருவாயமொழியின் அதத்ததை நாமும் நம அடியாரும் கேட்டு வாழும்படி பெரியதிருமண்டபத்திலே தொடங்கி நடத்தும்” என்று தமதிருவடிகளை ண்ணறுவித்து அருளபாடிட்டு நியமித்தருள, இவரும் அப்படியே நடத்துகிறவளவிலே, பெரியபெருமா ளும், ஈடுதொடங்குகிறவனும் சாறறுகிறவனும் காம எழுந்தருளி, “உயாவறவ்யாநலம்” தொடங்கி “அவாவறசுழு” என்கிற சாறறுப்பாடனவாக இவா உபநயவிக்ரு உபநயாஸத்தைக கேட்டருளி மிகவும் உகந்து “முப்பத்தாறுபிரபெருக்கா” என்று இவருக்குத் திருநாமஞ்சாத்தியருளித் தனியணும் அநுஸந தித்து எழுந்தருளினா இப்படி பெரியபெருமான நிரஹேதுகமாகத் தமமை விஷயீகரித்து நியமித்தருளி ண்ணுகருச சீயா அருளிசெய்த திருநாமம் “நாமா பெரியதிருமண்டபமா நம்பெருமான, தாமாகநமமைத் தனிகத்தழைத்து - நீமாறண செத்தமிழ்வேத்தின செழுமபொருளை நானுமிகவே, வந்துறையென்றேவு வதேவாயாது”

இப்படி நம்பெருமான அருளிசெய்த பெரியசீயரான இரத்த தனியனுக்கு அததம் திருவாய மொழிப்பிள்ளை யினுடைய கருபைக்கு விஷயபூதராய, ஜனாநபகதிவவராகய மஹோத்தியாய, ஸ்ரீபாஷ்ய காராவிஷயத்தில பராவணயத்தைபுடையராயக்கொண்டிருக்கிற கோயில அழகியமணவாளசசீயரை ஸேவிக்ருறெ ண்ணறப்படி (௧௨)

பிள்ளைலோகம் சீயா திருவடிகளை சரணம்



வயாகயாந ஸஹிதங்களான
திருவாய்மொழித் தனியன்கள்

.....
நாதமுநிகள் அருளிச்செய்தது

ஊதாரீ தவ்விஸஹநா நுநொடிநம் ஸுராரூபஃஸ்ரீஸ்க்ரவவாழ்யம் |
ஸஹஸுராவொவநிஷதூராமம் நூரீஷுஹம் ஞாவிவவெடிஸாமரம் ||

[பத்தாமருதம்]- ‘பத்தராககஉமே’, ‘தொண்டாக்கமுது’ எனற்படி [விஸ்வஹநாமோதகம்] ‘பாபரவினகவி’, ‘அடியாககினபமரி’ என்கிறதைச் சொன்னபடி [ஸாவாரததம்] - “எல்லாப் பொருளும் விரிததானே” எனனுமபடி ஸகலாரததபாதமாயிருக்கை “மிக்கவிதைநிலை” தொடங்கி, “மிக்கவேதியாவேதத்தினுட்பொருள் நிறகப்பாடி யென்னெஞ்சுள் நிறுத்தினான்” என்கிறபடியே, அறிய வேணமே அரத்தமெல்லாவறையும் அறிவிப்பிக்கு மெனற்படி [ஸ்ரீஸட்கோபவாகமயம்] - “குருகாசகட கோபனசொல்” எனற்படி [ஸஹஸரஸாகோபநிஷதஸமரகமம்] - ஸஹஸரஸாகை ஸாமவேதமாய், தத ஸாரம் ஸாகதோகயோபநிஷததாய், அதினஸாரம் உதகீதமெனததாய், அததையாயிறறு இப்படி பாடியருளிறறு எனற்படி வேதவருமபொருள்தாலகளை வணதமிழ்துள் லாககினபடி எய்தற்கரிய மறைகளை ஆயிர மினதமிழாறசெய்தற்கு உலகிலவரும் சடகோபனிதே [நாமாயஹம் தராவிடவேதஸாகரம்] அவ்வி யன்ற அகதாதி ஆயிரத்தைப் பததாபரவுமபடி சொல்லிறறு

கடையும் சடகோபனசொல்லையும் ஸமாநமாகச் சொல்லுகிற பத்தாமருதம், “விண்ணவர முதுன” எனனுமபடி விண்ணினமீது அமராகடகாய தேவபோகயமான அமருதத்தையுடைத்தா யிருக்கும் அது; இது “பாலோடமுதன்னவாயிரம்” எனனுமபடி அவ்விததேவரான பூஸுராக்கு போக யமான அமருதமாய், ஆராவமுதத்தையுடைத்தாயிருக்கும் [விஸ்வஹநாமோதகம்] ஸாவஹநாபிமதபாத மாகையாலும், தாஸரீயமாகையாலும், ஸமுதரம் ஸாவஹந ஸக்தோஷவேதத்தை யுடைத்தாயிருக்கும், இதுவும் முதல் பத்தா வானவிரென்னமமான பாபரவென்னுமபடி ஸேஸவரவிபூதி போகயமாயிருக்கும் [ஸ்ரீஸட்கோபவாகமயம்] - அதில அம்பஸஸு அகஸத்யவாகமயமாயிருக்கும் இதில கதஸஸு சடகோப வாகமயமாயிருக்கும், திருவாய்மொழியிதே ஸஹஸரஸாகோபநிஷதஸமரகமம் அது, ஸாவஸாகாஸாரமான சக்தஸாகாஸமாகத்தை ஸம்பத்திலேயுடைத்தாயிருக்கும் இது ஸாவவேதஸாகாஸாரமான உப நிஷத்தினுடைய திரட்சியாயிருக்கும் [நாமாயஹம் தராவிடவேதஸாகரம்] அகதஸாகரம் “சுஞ்ஜிவ்ஹா ஸுஹிஷு-ஹ” எனனுமபடி அஸாண்யனுக்கு ஸாண்யமாயிருக்கும், வணதமிழ்து லகளான இது, சட

acharya.org

பாயமான அரகசாவதாரமான ஆதிபிரான்தான் திருவழுதித்திருநாட்டையும், “திருக்குருகூர்தனுள் கின்ற ஞாதிபிரான்” என்னும்படி அவன் வாததிக்கிற ஊரையும், ஊருக்குவடக்கான வண்பொருநலமறையும், அவகேசினற ஆதிபிரானுடைய நீளகழலையுமிதே திருவாய்மொழியிற் சொல்லிற்று, இது - மறறை உகந தருளின் நிலைகளில் ஆற்றத்திறமைக்கும் ஊருக்கும் நாட்டுக்கும் உபலக்ஷணம் ‘குட்டாடி’ என்றிதே நாட்டையும் அருளிச்செய்துபோருவது, “தேறுகீர்ப்பம்பைபாடபாலீத திருவண்ணனாரே” என்றும், “தன புன்லகுழ திருவரகைத்தன்னாய” என்றும் ஊரையும் ஆற்றையும் அருளிச்செய்தது இப்படியாயிற்று திவ்யதேஸ திவ்யாகர திவ்யநதிகளின் வைபவத்தையும் திருவாய்மொழிமுகே தாழிப்பித்தது ஆக, மூர்த்தியில் பண்ணிய தமிழான்படி திருநாமப்பாட்டுக்களதோறும் - தமக்குநிபுகமாகவும் ஊரையும் நாட்டையும் ஆற்றையும் பாடுகையாலே - அதுதான் மிக்கவேதியா வேதத்தினுட்பொருளாக அருளிச்செய்கையாலே, அதனைப்பற்ற, திருவழுதிநாட்டுடனும் தென்குருகூரென்றும் மருவியியவண்பொருநலென்றும் அருமறைகளந்தாநியாகச செய்தான் என்று இதைனே சொல்லுகிறதாகவுமாம் திருவழுதிநாட்டுடனும் சிவதியாய என்னுதல், திருவழுதிநாட்டுடனும் அருமறைகளந்தாநி செய்தா நென்னுதல் ததியவைபவமிதே வேததாதபாயமாய அறிவது இப்படி வேதத்தை தரவிடமாகசசெய்த தரவிடோபரிஷ்காசாயருடைய அக கீர்புகளதகளை “தெளிவுறநசிகையா” “தெளிந்தவெனசிகை” என்னுமாபோலே, உபாயோபேயம் என்று தெளிகது, மஸஸே! ஸந்ததம் ஸமரித்துப்போரு என்று ஆழவார்திருவடிகளே அதுஸநதேயமாகச சொல்லிற்று (உ)

சொட்டைநம்பிகள் அருளிச்செய்தது

மனத்தாலுமவாயாலுமவண்குருகூர்பேணும்
இனத்தாரையல்லாதிறைஞ்சேன — தனத்தாலும்
ஏதுகருறைவிலேனஎனதைசட்கோபன
பாதங்களையாமுடையபற்று

[மனத்தாலும் வாயாலும்] - இதில் ஆழவார்திருவடிகளே பராபகமும் பராயமுமாதிபடியை அவையுளத்திடுக்கெனிரண்டாலும் தாழிப்பிக்கிறது

[மனத்தாலும் வாயாலும் வண்குருகூர்பேணும் இனத்தாரையல்லாதிறைஞ்சேன] மனத்தாலும் வாயாலும் வண்குருகூர்பேணுகையாவது “திருக்குருகூர்தனை புளகொள ஞானத்தி வைமமின்”, “திருக்குருகூர்தனைப்பாடியாடிப் பரவிச்செனமினசன்” என்று ஆழவாருபதேஸந கேட்படியே, மஸஸேலே நினைத்தும் வாயாலே சொல்லியும் போருகை பேணுகை விரும்புகை “யழிநலாயுயாதி தலூவாவடி” என்னக்கடவதிதே இப்படி ஆழவாஸம்பநதமுடைய தேஸத்திலே விருப்பமுடையவா களை அடைய பஜித்தேன ஆழவாஸம்பநதி ஸம்பநதிகளை யொழிய அகயரை ஆதரித்த பஜியேன [வண்குருகூர்பேணுமினத்தார] - நல்லாசவில்குருகூரிதே [இனத்தார] ஸமுஹமாபுளவாகன் அன திகே, “ஸஜாதீய ரென்குவுமாம் இததால் குருகூரகசட்கோபனபாட்டான திருவாய்மொழியிலே அக வியமுடைய துதிவகண்ணவ ஸமுஹத்தை யென்றபடி குழாஹகொன் தென்குருகூரிதே இததால் - திரு வாய்மொழியிலே ஆதிபரவணரானவர்களையொழிய அகயரை ஆதரியே நென்றதாயிற்று, இப்படி அக யரை அகநதரிக்கைக்கு அடியுடைமை சொல்லுகிறது ‘தனத்தாலுமேதுறைவிலேன’ என்று, “யநதீ யுதூவபாடிவஜி” என்றபடியே ஆழவார்திருவடிகளைப் பற்றின நமக்கு “விஹிதிஸார” என்னும்படி, [தனத்தாலும் ஏதுகருறைவிலேன] ஒன்றங்குறைபுடையேனலேன [எனதைசட்கோபன] - “அன்னாய்ய அததஞாய” “ரோகாவிதா” என்னும்படி, எனக்கு ஜக்கரான ஆழவார [பாதகை] - பராபதேஸவியானவாதிருவடிகளை [யாமுடையபற்று] - தசகேஷ்பூதரான நமமுடைய பற்று “தகையான சரணம் தமாகட்கோபந்து” [யாமுடையபற்று அதுவாயிற்று (ங)

அநநதாமுன அருளிச்செய்தது

ஏயநதபெருங்கோத்தியிராமாநசமுனிதன
வாயநதமலாபபாதமவணங்குகின்றேன — ஆயநதபெரு
சீராசடகோபனசெநதமிழவேதந்நரிக்கும்
பேராதவுள்ளமபெற

இனி, “சடகோபனபாதகன” எனறதை விவரியாரின்றுகொண்டு, திருவாயமொழி ஹருத கதாமபடி, ஆழ்வார்க்குப் பரதந்தரரான உடையவா திருவடிகளைத் தொழாரின்று நென்கிறது, ஏயநத பெருங்கோத்தியிராமாநசமுனிதன வாயநதமலாபபாதமவணங்குகின்றேன நெனறு

[ஏயநதபெருங்கோத்தியிராமாநசமுனிதன] “ஏறகும்பெருமபுகழ வானவரீசன” எனனு மாபோலே அநகுததைதக்கு அநுரூபமாய்ப் பொருசுதியிருக்கிற பெரியபுகழையுடைய எம்பெருமானா தமமுடைய [வாயநதமலாபபாதமவணங்குகின்றேன] ஒன்றுக்கொன்று பொருத்தியிருப்பதாய் மலா போனற திருவடிகளை பரணகிபணனாரின்றுமேன “ராரோநுஜிஷு வாரணஸாரணஃவ்யவபெரு” எனகிறபடியே, பராபயபுத்யா வாததமாநமாயச சொல்லுகிறது இப்படி வணங்குகிறது எதுக்காக வெணனில, [ஆயநதபெருஞ்சீரா சடகோபன செநதமிழவேதந்நரிக்கும் பேராதவுள்ளமபெற] ஆயநத பெருஞ்சீராசடகோபன - “ஆயகொண்டசோ” என்றும், “ஆயபெரும்புகழ” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, ஆயப்படும விலகணமாய் நிரவநிகமான கலயாணகுணக்களால் பூணரான ஆழ்வாருடையதாய் அதி ஸுலபமான தராலிடவேதத்தை நரிக்குமபடி நிரசலமான மஸஸைப் பெற அனறிக்வே, ஆயநதபெருஞ் சீராரென்று செநதமிழவேதத்தைக்கு விசேஷணமாகவுமாம், சீரத்தொடையாயிரியிறே இந்தப்பரபந் தாரணாததமாக ஆயநதமலாபபாதம வணங்குகின்றேன நினைக்கெடுத்து மருவித்தொழும் மனத்தை ஆசாயன தரவேணுமிதே, ஆகையால், “தனகுமனம் நியெனக்குத நா” எனனுமபடி, பேராக உளனம் பெறவென்று எம்பெருமானாரை பராத்ததிகிறது அதாவது - இவாதான, மாறனடிபணிகது உயநதவராய “மாறனபணிததமறையுணர்சதோன” என்றும், “தெனகுருகைப்பிராணபாடடெனனம் வேதப்பசுநதமிழதனைத் தனபத்தியெனனும் வீட்டினகணவைத்த விராமாநசன” என்றும், பண டருமாறன பசுநதமி ழானநதமபாயமதமாக வுடையராய, திருவாயமொழியினனிகை மன்னுமிடத் தொறு மிருக்குமவராய, உறுபெருஞ்செலவழும் மாறன விளங்கிய சோ ரெறிதரும் செநதமிழென்று அறிதநிற்ருமவராகையாலும், அவாதிருவடிகள் ராமாநசனாகையாலும், அவை” அநதநிகிறது “மற றையாமுலவாகன திவயப்பரபநதகளை அநகோபாககமாகவுடைய இவருடைய தராலிடவேசமான திவய பரபநத் மொழிய் ததிதந்நரநகன்களில் சபலமான மஸஸை” சலியாமல் இகொனறியுமே மறறு நிலை நிறகவேணும்” என்று அவரை அநதநிகிறது தெனனை

(ச)

பட்டா அருளிச்செய்தது

வானதிகமுஞ்சோலைமதிளரங்காவண்புகழமேல்
ஆனந்தமிழமறைகளாயிரமும் — ஈனறு
முதலதாயசடகோபன மொயம்பாலவளாத
இதத்தாயிராமாநசன்

இனி, இதில திருவாயமொழியினுடைய உதபாதகரையும் வ(ய-¹)நததகரையுஞ் சொல்லு கிறது, “வானதிகமுஞ்சோலை” எனறு

வானதிகமும் சோலையாவது வானிலே ஆசாரத்திலே திகழுகிற பரகாரிகித்த சோலை யெனறபடி “வருகூஷணியிதொமாதி”, “வானேனதுசோலை” “சோலையணிதிருவரங்கம்” இதே [மதிளரங்கா] “திடகொடியுமின்குழ”, “மதிளதிருவரங்கம்” அதுவும் வானையுநது மதியாயிருக்கை [வானதிகமுஞ்சோலை] உயநத சோலையையும் மதிளையுமுடைய கோயிலே நிரூபகமான பெரிய

ரியபெருமானுடைய ஸலாகீயமான கலயாணகுணவிஷயமாய் விஸ்தருதமாயிற்று, ஆயிரத்திருவாய் மொழியும், “முதிலவண்ணனடிமேற் சொன்ன சொன்மலை யாயிரம்” என்னகடவதிறே அது தான் சோதனையாயிர மென்று - சீர்கலகதசொல்லாயிறே இருப்பது “நலமுடையவன்”, “சுநிலவண்ண புகழ் காரணன்” என்று உபகரயித்து, “வாழ்புகழ்காரணன்” எனநிறே தலைகட்டியருளினா பெரிய பெருமான்தான் - நலநிகழ்காரணனிறே, “நாராயணபரமஹம்ஸம்”, “நாராயணபராவேஜா” என்னகடவதிறே, அததாலே, மதினரகாவணபுகழ்மேலானந்தமிழ்மறைகளாயிரமுமென்கிறது இனித தான் திருவாய்மொழி பததுப்பதகாலும் பரதிபாதிக்கிற “பரபரன்” என்கிற பரதவமும், “சோராத வெப பொருடருமாதி” என்கிற காரணதவமும், “முழுதமாயமுழுதியன்றாய” என்கிற வயாபகதவமும், “மறு கலிச்சன்” என்கிற நியதநருதவமும், “ஆவாவெனறருளசெயது” என்கிற காரணிகதவமும், “ஏறேசெவ் கனாக்கெனையுமுள்ள” “வரககொளபாதமல்லாலிலையாவாக்குமவன்சரன்” என்கிற ஸரணயதவமும், “எண்ணிலாபபெருமாயனே” என்கிற ஸக்திமததவமும், “தேவிமாராவாதிருமகன்முயி யேவமற்றமரராட் செய்வா” என்கிற ஸதயகாமதவமும், “எண்டிசையுமேமும்முதலும் முறவமுண்டபிரான்” என்கிற ஆபதஸகதவமும், “சரிசூழ்தகமலககடகனிலாயக்கானமேகம்” என்ற ஆததிஹரதவமுமாகிற அதில பகது ஆதநமும், பெரியபெருமானை பரதிபாதிக்கிற கவருதும் பகலிலும் காணலாயிருக்கும், “வடிவுடை வானோதலைவனே” என்ற பரதவமும், “முனசெயதிவவுலகம்” “விண்ணோமுதல்” என்று காரண கன மும், “கடகிலீ” “என்னுடையாயி” என்று வயாபகதவமும், “பாலதனபகனினபகன படைத்ததாய” “காலக்கரததாய”, “சூவுலகாளி” என்கையாலே நியதநருதவமும், “இவளதிமததருளாய” என்று காரணிகதவமும், “பதநிலாபதநநினருளே” என்று ஸரணயதவமும், “அலைகடகடைதவாரமுதே” என்று ஸக்திமததவமும், “எனதிருமகனேசோமாபனே”, “நிலமகன்கேளவனே” “ஆயமகனபனே” என்று ஸகதியாலே நியதமாககதபித்த பதநிலாபதநநினருளையுடைய ஸதயகாமதவமும், “இவவுலகமுணை மிழாதனததாய” என்று ஆபதஸகதவமும், “முதிலவண்ணனடியையடைந் தருளருடியுநதவன்” என்று ஆததிஹரதவமும் அருளிச்செய்தாரிறே ஆக, எல்லாவற்றாலும் “மதினரகா வணபுகழ்மேல் ஆனந்த தமிழ்மறைகளாயிரம்” என்னத தட்டிலையிறே ஆழ்வார்களில் நமாமழ்வா அதிகராலுற்போலே, எம் பெருமான்களில் நமபெருமான அதிகராயிறே இருப்பது; அததைப்பற்றவுஞ் சொல்லிற்று இப்படி பெரியபெருமான விஷயமாகவே பரதிபாதித்த திருவாய்மொழியை “எனநமுதலதாயசடகோபன் மொய்யம் பாலவளாதத்தலித்ததாயிராமாதுசன்”, “கெடுகாலமும் கோதறப்பெற்ற முகநின் மாதா ஆழ்வா, “வாண்ட மிழமுதலககோதறேன்” எனருளிறே, வருகதிப்பெற்ற பிள்ளையை வளாததெடுகும் மாதாவைப்போலே திருவாய்மொழியை வளாதத இதததாய - வாததிப்பித்த மாதா எம்பெருமானாயிற்று, ஞானகலையான திருவாய்மொழிகு ஞாமபூமி - ஆழ்வா; ததவாதநகர் - எம்பெருமானா; இப்படியாயிற்று ஐஞானஸாதாரநப வளாததிறோடே நடத்துசெல்லவது “பெற்றாபெற்றெழிந்தார பின்னும் நின்றடியேனுக்கு உறரு ளையவளாதது” என்னுமாபோலே மொய்யபாலவளாதத இதததாயாவது - ஈனததாய பெற்றப்போகட பிப்போனல வளாகருந்தாய தனமிடுக்காலே ததததேகோக்குமாபோலே யாயிற்று இவரும் அததைக்காதது வளாததபடியும் தேவகிபெற்ற உருவுகளாயுள்ளிமணிவண்ணனை வளாகருந்தாயான யசோதை தனமிடுக்காடுக யெயித்து “ஏதேனுஞ்சொல்லி யசலகததாரேதேனுமபேச கானகேடகமாட்டேன்” என்றும், “தாசனரு சொல்லும் தொழுததைமாரும் தொண்டரும் நின்றவிடத்தில் நின்ற போதாண்டாய” “தாயசொக கொள்வது தருமகண்டாய” என்று குற்றஞ்சொல்லும்வார்களையும் தனசொல்லாலே வாய்ப்புடைபடைத்து, தனவசமாகி, “தீயுந்நிகருசன்” என்று கருததைக் குலைத்து “காப்பாருமில்லை” என்று இராத “அசோதைவளாக்கினற செய்த்தலை லீலகித்ததச சிறுபுயினை” என்னுமபடி கிறம்பெறவளாதது பரமே ஸாரத்தை வாகதிப்பித்ததாரேபோலே, பரமானஸாரத்தை வாததிப்பித்த பகாரமும் அது எவகனையெ னில? இஈகும் ஆழ்வா அவதரிப்பித்தது அவாவறது லீலபெற்றது எழுந்தருளினபின்பு, பாஹயருதருவத கனாலே பாவநகரகமான திருவாய்மொழி அபிபூதமாய வருகிபடியைக் கண்டு, பாவயஸஞ்சுதிகளாலே அ தைகிரோதித்து அததை இதுகருதகாவலான வேவியாகக் கற்பித்து, திருவாய்மொழியைத் தமகைவசமாக்கு திருக்குருதைப்பிரானபிள்ளைககொண்டு இதின அாதநத்தை வெளியிடுவித்து வந்ததிப்பித்துக்கொண் போதாரிறே “மாறனடிபணிகதயதவன்” என்னுமபடியான அடியாராகையாலே, ஆண்டவனிட பயிரை வாததிப்பிக்கவேணுமிறே அடியானுக்கு

வினை - காமம் “பொயாநின்ற ஞானமும் பொலலாவொழுக்கு மீழுகுடம்பும்” (‘சுவிஷ்ணுக் கரவாவலு நாடா—விபுஷ்ணு திலு ரி ஸ்ரீ’ பகவதஸவருபதிரோநாகரிகியே தேஹம் விரோதஸவருபயாநாதம் மயம் - அஹதகாமமகாரகன, ‘யானே யெனனை யறியிலாதே யானேயெனதனதே யெனறிருதேனை’, “நீராமதெனறிவை வொழுதலமாயதது”,” ஸ்ரீஐடுரே ததிரியாஸ்தி”,” முன்னமே” எனனுமபடி அகாதி

யாயிறே போருவது இதுதான் அதுஉலாபக்கல அநாதரத்தைப் பிறப்பிக்கும்தாயிருக்கும், அதுதான் தேஹாதமபரமமூலமாகையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திறத்தில ஐகம் நிருபணத்திலே மூட்டி அகாதந்த திலே பாயவலிக்கும்; ‘அதிலே ஒன்று அவாகனபக்கல ஐகநிருபணம்’ என்றாரிறே ‘மனபக்கலசேவிப பாக கணபுசெய்வார சனமநிருபணம் ஆவிகுருகேரே யழுக்கு’ என்றாயிற்று அதின் கரெளாயம் இருப்பது, “அமரவோரகம்” இதயாதி

வாழ்வியையாவது - வாழ்வை யெனரபடி வாழ்வியென்று முழுச்சொல் வாழ்வாவது - நினதாளிணைக்கீழ வாழ்ச்சியைப் பெற்று வாழ்வெய்தி ஞாலமுகழ வாழ்வா என்றபடி “தனக்கேயாக வெணைக்கொனனும்பே”, “உனதனதிறுவுள்ள மிடாகெடுகேதோறும் நாககன வியக்க வினபுழதும்” என்று அவனுக்காதபடியைச் செய்து ஆகாதிகை அனதிகே “அவனுடியார நனிமாககலவியினபமே நானும் வாயகக கனக்கே” எனகிறபடியே, ‘அநதமில்பேரினபத தடியரோடிருததம்’ என்றது சொல் லுகிற சரமபரபய மாகவுமாம் இதிறே பரபயத்தின் எல்லெனிலம்

[குருகையாகோன யாழினிசைவேத்தியல் ஒதம்] - இரத அாதநபஞ்சகதையும் ஒதுகை யாவது “புராவுஷுபுஷுஹனொருபு” இதயாதியில் “ரூநயபுஷுஹாதாநொ வெஷு வெஷுரூவெஷுநி—வஷுதி” எனகிறபடியே, சடகோபமுனியான இவா திவயஸூகததும் இமையோரகீபதி அடியேனமனனே பொயமயாவு பிறநதருளினன விண்ணப்பம் தொழுதெழு என்று பஞ்சகதையும் அடியிலேயாயிற்று சொல்லிற்று, ‘உயா தின அணை ஒன்று பயில் ஏறு கண கரு வீடு சொனனூல் ஒரு கொண்ட கோதற காலம் எமமா ஒழி நெடுவேய எனகிற இருபதிலே விபுதமாககி எண்பதிலே பரபபுக்க யாலே அஞ்சையும்” என்றிறே ஆசாயஹருதயத்திலே அருளிச்செய்தது குருகையாகோன யாழினிசை வேதமாவது ஸமஸக்குதவேதமபோலே தானதோனறியனதிககே, ‘எயதறகரிய மறைகளை யாயிரமின் தமிழாற செயதற குல்கிலவரும் சடகோபன” எனனுமபடி ஆழ்வாராலே அருளிச்செய்யப்பட்ட அநி ஸயத்தையுடைத்தாய “யாழினிசையே” என்று காகஸவருபியான ஸாவேஸவரனை பரதிபாதிக்கையாலே “பண்ணுபாடல்”, “பண்புறவிசைக்கொனவேதம்” என்னலாமபடி “பண்கொனாயிரம்” என்று ஸாம வேதமபோலே ஸரஸமாயிருக்கை இதினுடைய வேதஸாமயமெல்லாம் ஆசாயஹருதயத்திலே விசத் மாக அருளிச்செய்ததா, அதிலே கண்டுகொனவது “விண்மீதிறுப்பாய” எனகிற பாட்டிலே பரஸ்வ ரூபம் காணலாம், ஆதாஸவருபம் “அடியாராதவையு”ததிலே காணலாம்; உபாயஸவருபம் ‘உழலை’யிலே காணலாம், விரோதஸவருபம் “அகதறவேதத” எனகிறததிலே காணலாம், பலம் “உறமே”னிலே உணர லாம் அாதநபஞ்சகஹுநாததாலேயிறே “அநதமில்பேரினபதினபுறுகையும்” என்று அறுதிபட்டருளிறு “எண்பெருக்ககல”த்திலும், ‘எனக்கேயாட்செயு’, “ஒழிவிலகலம்”, “வேகைடககன”, “சேலியிலலா” ‘கனைவாய”, “ஞாலதனடே” எனகிற பாட்டுக்களிலும் திருமாதாராததம் காணலாயிருக்கும் அகாரத தாலும் மகாரததாலும் ரக்ஷணையும் ரக்ஷயத்தையுஞ் சொல்லி, சதாத்தியாலும் உகாரததாலும் ரக்ஷண ஹேதுவான பரபதியையும் பலத்தையுஞ் சொல்லுகிறது, ஸவிபகதிகமான நாராயணபதத்திலே ஸாவஸ மாதபரன திருவடிகளில் கைகாடத்தகை சொல்லுகையாலே, திருமாதரம் அாதநபஞ்சகபரதிபாதக மென னுமிடம் ஸபஷ்டபற்றே, ஆகையாலே, திருவாய்மொழியில் பரதிபாதிக்கும் அாதநபஞ்சகபர திபாதகமான திருமாதாராததமெனத தட்டிலை “ஸ்ரீ—வதிஸெருகநஸுராவு” எனகிற ஸலோ கத்திலே அருளிச்செய்த அாதநபஞ்சகமும், இங்ல் இரண்டிரண்டுபததாலே ஒரோவாததம் பரதிபாதிக்கப் படுகிறது” என்று திருவாய்மொழியின் உரைபரவேஸத்திலே வாதிக்கேஸரி அழகியமணவானசசியா ளிச்செய்தாரிறே

(௬)

திலதமூலகுகான திருவேககடத்தான
அல்கிலபுகழாநாதியாயிரமும் — உல்கில
உரைத்தானசடகோபன உததமாகனகெருகில
விரித்தானபெருமபூதாவோது

பிள்ளைலோகமசியா திருவடிகளே ஸரணம்

acharya.org

புருவதாம செயது, “சுஹம்-தாவக்” இதயாதி ஸலோகத்திற்படியே பகவதகாரதபவீமையுமாய, “சுஹம்ஸவ-ஸ்கரிஷ்யாமி” எனனுமடியாலே எப்போப்பட்ட அடிமையும் செயதலஸ்து தீரியாதபடியையுடைபருமாய, தமமுடைய ஸநிதிமாதரததாலே எல்லாருடைய அஹங்கார மமகாரருபமான அவிதயாகபதமஸஸைப போககி ஜஞாதபகதிந்நாப பிறப்பித்தது அவாசன பகவதகைககாயலக்ஷண மோக்ஷத்துக்கு நிலவராகும் ஸவலாவதையுடையராயககொண்டு வளாரதருளுகிற காலத்திலே, இவருடைய பகவதகுணாபவம் உள்ளடங்கானம் வேதனகாரிலும் வேதோபபருமஹணமான இதிஹாஸபுராணதிகளிலு முண்டான ஸமஸயங்களை அறுககைக கிடான ஸாதகுணயதையுடைததான திருவிருத்தம் திருவாகிரியம் திருவந்தாதி திருவாய் மொழியாகிற பரபந்தககளாயககொண்டு பரவருத்தமாயிற்று இப்படி “அவாவிலந்தாகிளா விவையாயிரமும்” என்று ஆழ்வாரதாமே அருளிச்செய்தார்

இது இவனாகில, இப்பரபந்தகளுக்குப் பாட்டும ஸங்கையும, பாட்டுகள் நாலடி யாகையும், அக்ஷரங்கள் ஸமமாகையும் துடக்கமான இப்பரபந்தகக்ஷணங்கள் சேரவிழுந்தபடி எங்ஙனே? என்னில;—ஸோகவேகததாலே பிறந்த “ஜாமிஷாடி” இதயாதி ஸலோகமானது “ஜிஹாடிஷுவ” என்கிற ஸலோகத்திற்படியே பஹுமாவின் பரஸாதததாலே ஸாவலக்ஷணோபேத மானாற்போலே, பகவதபரஸாதமடியாகப் பிறந்த இப்பரபந்தகளுக்கு இவற்றில் கூடாததிலே “இவை என்னகோடியிலே அடைக்கப்பட்ட பரபந்தகா? இவை பிறந்தபடி எங்ஙனே? இவற்றக்கு மூலமென? ஒன்றை மூலமாகச்சொன்னால் அது மூலமென்றறியும்படி எங்ஙனே? இவை பரமானமென்று அறிவது எததாலே? இவற்றுக்கு பரிபாதயா ஆ? இப்பரபந்தககள் நற்கைக்கு அதிகாரிகள் யா? இவற்றுக்கு போகதாக்கள் யா? இவை எதுக்காகப் பண்ணப்பட்டன?” என்று அவ்யுதபந்தா கேட்கில;—இவை புருஷாததபரகாஸகமான பரபந்தககளில் பரதார மான பரபந்தககள்; பகவதகுணாபவ ஜநித ஹாஷ்பரகாஷ்பலாதகாரம் சொல்லுவிக்கப் பிறந்தன; பகவதபரஸாதலபதமான திவ்யசக்ஷாஸூலமாகப் பிறந்தன வென்னுமிடம் ஸவரவசந வயகதிகளாலே அறியலாம்; வேதாாகத்தித்துக்களான ஸாவஸிஷ்டஜநகளும பரிஹ்விக்கை யாலும், ஸமஸாரத்திலஉதவேகம்பிறந்தாருக்கு ஜஞாதவயமான வேதாதத்தங்களை இப் பர பந்தககளிலே காண்கையாலும், இவை உத்கருஷ்டதமமான பரமானாக ளென்று அறியலாம், எல்லாருக்கும் பரமபரபயபூதனை ஸரியஃபதி இப்பரபந்தகளுக்கு பரிபாதயன், ஸமஸா ரத்தில் ருசியற்று எமபெருமான திருவடிகளிலே எப்போப்பட்ட அடிமைகளும் செய்யவேணு மென்றிருக்கும்வன் இவை கற்கைக்கு அதிகாரி, முழுகூட்களும் முகதரும் நிதயரும் ஸ்ரிய பதியான எமபெருமானதானும் இவற்றுக்கு போகதாக்கள்; பகவதகைககாயமாகிற நிரதஸ்ய புருஷாததம் இன்னப்படிப்பட்டிருக்குமென்று அறிவிக்கைக்காகப் பிறந்த பரபந்தககள் இவை” என்று சிரோபாவலித ஸதவருத்தமாயிருப்பார பரிஹ்ரித்தாக்கள்

“நிஷித்தபாஷையா யிருக்கையாலும், இப்பரபந்தகளை ஸதீஸுதராதிகளும் அப யவலிக்கக் காண்கையாலும், இக்கலிகாலத்திலே ஜஞாதத்துக்கு அடைவிலலாத சதூதத் வாணத திலே பிறந்தாரொருவராலே நிரமிதங்களாகையாலும், தேஸாரதரங்களினிந்திகே பராதேஸி கங்களாஸையாலும், அவைதிகா கரஹிக்கையாலும், ஸருதிஸமருதிவிருக்தமான காமபுருஷாத ததைப் பலகால பேசுகையாலும், ஸருதிஸமருதிகளில் புருஷாதத்தயா சொல்லப்படுகிற ஸ்ரீஸ வாய கைவலயங்களைக் காறகடைகொள்ளுகையாலும், இப்பரபந்தககள் பரமானமாகமாட்டா” என்று வைதிககோஷடியில் புககமில்லாதார சில அறிவுகேடா பரதயவஸதநாமபண்ண, மாதஸ்யபுராணத்திலே பாஷாதரதத்திலே பாடாவினறள்ள கைஸிகாதிகளைத் தன் டட்டினி

ஹம் போகவிட்ட ராஜாவைக்குறித்து, “ஹரிசித்ரீஸ்விநெநவாந்யூஜாஹ்ணெநநரொகூ” | ஹாஷாமாந்ஹமா தவ்யுத்வஜாத்ராவஸ்யாக்யூத்யு” என்ற யமனவசந்ததினப்படியே பாஷா நிஷேதம் பகவதவிஷயமொழிய பாஹயவிஷயங்களிலே யாகையாலும், இங்ஙனனறிககே பாஷா மாதராவதியாக விதிநிஷேதங்களை அங்கீகரிக்கில் ஸம்ஸகருத பாஷ்யான பாஹயஸாஸதரா பயாஸங்களபண்ண பரஸங்கிகையாலும், ஆழ்வார தம்முடைய கருபாதிரயததாலே வேதத்தில் அநதிகாரிகளான ஸதீர்ஸுதராதிகளும இழபாதபடி வேகாததத்தை தராவிடபாஷையாலே அருளிச்செய்கையாலும், “எதிராகுழல்புகு” எனனுங் கணக்காலே அநேக ஜநமங்கள் எம்பெருமானதானே தொடர்ந்து விஷயீகரிக்கைக்கு ஈடான பாக்யததையுடையராய, நிரநகர பகவத கடாசுதபாதமுமாய, ததவஹிதங்களில் பிபுனராய, அவற்றினுடைய உபதேஸுததிலும் பரவருத கராய, விதா ஸபாபாதிகளில் விஸுக்ஷணரான ஆழ்வாரபகவதிலே இப்பரபந்தங்கள் பிறக்கையாலும், இப்பாஷை நடைபாடி ஸரிஷ்டபரகரமான தேசங்களெங்கும் உண்டாய பாஷாநதரங் களிலே பிறந்து விஸுக்ஷணராயுந் தாரும் இவற்றின் வைஸுக்ஷணயததைக் கேட்டு “இவற்றை அபயவரிகைக்கு ஈடான இப்பாஷை நடையாடுந் தேசத்திலே பிறக்கப்பெற்றதிலோமே” என்றிருக்கையாலும், இவற்றின் நன்மையைக் கண்ட அஸாதிகனுங் கூடப் பரிகரஹிக்கை ஸலாகயதாஹேதுவாகையாலும், பேஷந்மென்றும் உபாஸந்மென்றும் உபநிஷததுததன்னில் சொல்லப்படுகிற பகவியை இவற்றில் காமமாகச் சொல்லுகையாலும், ஸுஸவாயநகவலயங்களை தூஷிததது-அலபாஸதிரதவாதி தோஷததாலே யாகையாலும், பரதிபாதயணுந் எம்பெருமானுடையமஹாதமயததாலும், அவனை ஸுஸபஷ்டமாக பரதிபாதிகையாலும், பததிக்கும் உக பாதகங்களாகையாலும், உதபந்நையான பததிக்கு வாததிகங்களாகையாலும், ஸரவணுதிகளில் அபபோதே நிரதிஸய பீதி ஜநகங்காராகையாலும், இவற்றிற் சொல்லுகிற பொருளுக்குப் பல விடங்களிலும் வேதத்தை ஸாக்ஷியாகச் சொல்லுகையாலும், பரஹ்மகாரணவாதததாலும், பரஹ்ம ஜஞாநார மோக்ஷத்தைச் சொல்லுகையாலும், புருஷாததநிஷ்யமான பரபந்தங்களெல்லாவற்றிலும் இப்பரபந்தங்களை தருடதரபரமானங்களாக உபபாதிதது வைதிககோஷ்டிகளில் அபியுகதரானவர்கள் பரிஹரிததாரகள்

பகவதபரஸாதததாலே பரிபூரணமாக அவனை அதுபவிததுப் பூரணராயிருந்த ஆழ்வாருக்கு எம்பெருமாணப் பரிகையும, பரிவாலே நோவுபட்டுக் கூப்படுகையும் கூடினபடி எங்ஙனனே? எனனில்;—ஒரோகுணத்தை அதுபவிததால் அதுபூதகுணங்களிலுண்டான பீதிபரகாஷம் கூடாதரவிஷயங்களில் வைராகயததைப் பிறப்பிதது குணநதரங்களிலே ஸபருஹையைப் பிறப்பிக்கும்; அக்குணங்களில் கரமபராபதிபற்றுதே யாகொருபோது ஆசை மிக்கது, அப்போது ஆசைப்பட்ட பொருள் கிடையாமையாலும், பகவததுபவ விரோதியான பரகருதி ஸம் பந்த ஸம்ரணுதிகளாலுமாக பகவதவிஷயத்தில் அதுபவிதத அம்ஸுததையும் இழந்து நோவு படாநிற்பா பஹுக்குணுந் எம்பெருமானபகவதிலே நிரதிஸய பகதிமானகளாய, ததஸம் ஸலேஷ விஸலேஷைக் ஸுக்துபுகராய, அவ்நியலலது அநியாதபடியாய, பகவததுபவஸுக்மே மிக்கபோது இதரபதாததங்களுமெல்லாம் தம்மைப்போலே எம்பெருமாண்பெற்று ஸுதிக் கிணவாக நினைததும், விஸலேஷமென்று ஒருபதாதத முண்டென்று அநியாதே லோக யாதரையோடு ஒக்க மறததும், விஸலேஷவயஸநம் மிக்கால் ஸம்ஸலேஷாஸமுண்டென்றும் அநியாதே, அநயபரமான இதரபதாததங்களுமெல்லாம் தம்மைப்போலே எம்பெருமாண்ப பரிந்து நோவுபடுகிணவாகக் கொண்டு அவற்றுகுமாகத் தாம் நோவுபடாநிற்பா இவருக்குப் பரி யாபரியங்கள் ஒருகாலும் முடியாதே பாயாயேண உண்டாயிருக்கையாலே ஸந்தயநதியுடைய படி நிதயமாய்ச் செல்லுமென்று சொல்லுவா

சேதநருக்கு ஸதாயநந பாநாதிகளே யாரகபோஷக ஹோதயங்களாயச செல்லாநிறக, இவரை பகவத்குண்கயாரகரெனனக கூடுமோ? எனனில,—திருவயோதையயிலும் கோஸலஜந பத்ததிலு முள்ள ஸநாவரஜநகமங்களடைய ராமகுண்கநாரகங்களாயிருக்கும்படியை அநஸந திதது இதுவுங்கூடுமென்று கொளவது இப்படியிருக்கிற இவாகு எம்பெருமானோடு ஸமஸலே ஷமாவது-பரதயக்ஷஸமாநாகாரமான ஜஞாநஸாக்ஷாதகாரம், விஸுலேஷமாவது-பாஹ்யஸமஸலே ஷாபேகைக்ஷபண்ணி அதுபெறுமையாலே மாநஸாதுபவத்துக்கு வந்த கலக்கம் ஸாவஜஞனாய ஸாவஸுகதனாய ஸாவநியநதாவாய நிரவதிகருபாவானாயிருந்த எம்பெருமான இவருடைய இவ வதுபயத்தை உருவ நடத்தாதே விசசேதித்ததுக்கு பரயோஜநமென? எனனில,—திருவயோதைய யிலும் திருக்குரலையிலும் பிறந்த பிரிவிறபோலே இவாகு அறுபூதகுணங்கள் ஸாதமிகக்கைச கும மேனமேலென தருஷணை பிறக்கைக்கும் எம்பெருமானபக்கல் பிறந்த ஆசை முதலானது நினைத்தபடி பெறுவிட்டவாறே ஸோகமோஹங்கள் பிறக்கும் இப்படியுள்ள கலவியாலும் பிரி வாலும் ஆழ்வாருக்கு வந்த தஸை அநயாபதேஸப்பேசசைப் பேசவிக்கும் இப்பரபந்தங்களில் ஸூகதிகள் பராபயனான எம்பெருமானுடைய ஸவருப பரதிபாதகங்களாயிருக்கும் சில, பராபதாவான பரதயகாதமஸவருப விஷயமாயிருக்கும் சில; பராபதயுபாயத்தைச சொல்லா நிற்கும் சில; பலத்தைச சொல்லாநிற்கும் சில; பராபதி விரோதிகளைச சொல்லாநிற்கும் சில, அவஸிஷ்டமானவை இவ்வாக்ஷகங்களுக்கு உபபாதகங்களாயிருக்கும் இவற்றில் உததேஸயம் பும்; ததாததமாக மறமுள்ள நாலாததமும் சொல்லுகிறது

இவற்றில் பரதம் பரபந்தமான திருவிஞ்சத்ததில் தவததுபவிரோதியான ஸமஸாரஸம் பந்தத்தையறுத்துத் தந்தருளேனுமென்று எம்பெருமானை அபிததிக்கிறா திருவாசிரியத்தில் நிவருத்தஸமஸாராகு விஷயமான எம்பெருமானைப் பரிபூரணமாக அதுபவித்து பரிதாரகிறா பெரியதிருவநதாதியில் நிரதிஸயபோகயனான எம்பெருமானை அதுபவிக்கையாலே, தத்துகுணமாக த்ருஷணை பிறந்து தருஷணைகுணமாக அவனைப் பேசியும் நினைத்தும் திரிக்கிறா திருவாய் மொழியில் இவருடைய தருஷணைகுணமாக ஸாரியயுபதியாய, ஸமஸைகலயாணகுணைமகனாய, தனக்குத்தகுதியான த்வயதேஹத்தையு முடையனாய, த்வயபூஷணபூஷிதனுமாய, ஸங்கசக ராதி த்வயாயுதனுமாய, பரமலபோமத்தில் ஆநந்தமயமான த்வயாஸநாந ரதநமணடபத்திலே பிராட்டிமாரோடேகூட த்வயவலிமஹாஸநத்திலே வீற்றிருந்தருளி அஸநானேபயஸங்ககளான அயாவறுமமராகளாலே அநவரதபரிசாயமான சரணநளினனாயகொண்டு அங்கு அங்கனே செல் லாநிறக, ஸவஸை கலபாயத்தஸவருபஸுத்திப் பரவருத்திகமான ஸவேதரஸஸைத்ததையும் ஸரீரதயா ஸேஷமாகவுடையனாய, அநகராதமதயா சேதநாசேதநங்களை அண்டைய வயாபித்து, தத்தத்தோஷை ரஸமஸபருஷ்டனாய, நாராயணதி நாமங்களைத் தனக்கு வாசகமாகவுடையனாய, ஏவமவிதனாக உபநிஷதபரவலித்தனுமாய, இப்படி விஸஜாதீயனுமா யிருந்துவைத்து ஆஸரிதவாதஸலயத் தாலே தேவமதுஷ்யாதி ஸஜாதீயனாயவந்து திருவவதாரமபண்ணும் ஸவலாவனுமாய, தன னுடைய திருவவதாரங்களிலும் உதவுகைக்கிடான பாகயயிலலா காரக்கும் இழக்கவேண்டாத படி ஸாவாபராந ஸஹனாய, பதரபுஷ்பாதிகளாலே ஸவாராதனயக்கொண்டு ஆஸரிதாக்கு அதயநத பராதிநனாய, அவாகளுடைய இச்சாறுகுணமான போஜநஸயநாதிகளையுடையனாய, ஸமஸை கலயாணகுணபரிபூரணான தானே ஆஸரித் ஸுலபதவாராதமாகக் கோயில்களிலே வந்து நின் றருளியும், இப்படியுள்ள ஸாவேஸவரதவத்துக்கும் ஆஸரிதாதுநரஹத்துக்கும் ஏகாநதமான படிக்களால் பரிபூரணான எம்பெருமான, தனனை நிரஹேதுகமாகக் காட்டியருள்க கண்டு அது பவித்துத் தம்முடைய பரகருதிஸம்பநந்தமாகிற பரதிபந்தமும் அற்று எம்பெருமானைப் பெற்று முடிக்கிறா இனிச்சொல்லவேண்டுமென அவ்வவ திருவாய்மொழிகள்தோறும் சொல்லக் கண்டுகொளவது

முதல் திருவாய்மொழியிற் சொல்லிற்றாயிற்று நானாதந்நூலாய அபரிச்சேதய
மான கடலை முந்துறத் திரள்ககண்டாறபோலே ஸவருபருபருணவியுதிகளால் பரிபூரணனாய், எல்
லாப்படியாலும் எல்லாரிலும் மேற்பட்டு ஸாவேஸ்வரனாய் ஸரியுபதியாக அபௌருஷேயமாய்க
கொண்டு ஸுதருட்பரமானமானஸுருதிகளாலே பரதிபாதிக்கப்பட்ட எம்பெருமானே, பாஹுப
குதருஷ்டிகளால் அவிசாலயமாம்படி அவுபரஸாதததாலே ஸாக்ஷாதகரித்து அதுபவித்து,
அதுபவஜநித பரீதி உள்ளடங்காமை, அதுபவித்தபடியே ஸவியுதிகளை எம்பெருமானைப்
பேசி, ஏவமவிந்நனைவனதிருவடிகளிலே அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவி யென்று தந்திருவுள்ளததைக்
குறித்து அருளிச்செய்கிறார் கடலைத் திரள்ககண்டாறெருவன அதில் திரைகளையும் மற்றும்
அங்குண்டான ரதநாதிகளையும் தனித்தனியே காணுமாபோலே, முதல்திருவாய்மொழியில்
திரள் அதுபவிககப்பட்ட எம்பெருமானுடைய ஒரோவகைகளிலே ஒரோ திருவாய்மொழியாய்ச்
செல்லுகிறது, இரண்டாறதிருவாய்மொழி அடங்கி மேலெல்லாம் இப்படிச்செய்தார இவரே
யல்ல, பாரதராமாயணங்களைப்பண்ணின வயாஸாதிகளும் ஸகசேஷபவிஸ்தரங்களாலே தங்கள்
பரபந்தங்களை பரபந்தீகரித்தார்கள்

அழகியமணவாளச்சீயா அருளிச்செய்த பன்னீராயிரப்படியின் அவதாரிகை

கவிவந்நுஸாரந்நுரோவாந்நுரோதகாமக்ய |

உவ்யோவநிஷ்டாஷ்யம் உஸ்யிஷ்யையாஸுமக்ய ||

ஸாக்ஷோபருபஹுண ஸகலவேதவேதாந்த ஸாராதத் பரகாஸகமாய், ஸமஸ்த
கலயாணகுணாதமக ஸவியுதிக பகவததுபவ பரவருக் பரபகதிவிரிந்து பரீவாஹருபமாய்,
ஸாமஸாரிக ஸகலதாப ஊவாநல நிவாபண ஸரஸாமருதபரவாஹ பூரதமகமாய், நித்யபரத
யகர நிவந்திகாதிஸய பரமானந்தஸந்தோஹ ஸமவாயகமாய், ஸகலஜ்ஞோஜ்ஜீவநாததமாக
ஸாவேஸ்வரன, கன பரமகாருணிகதவததாலே ஸவஹருதயத்திலே பரவாத சூபிகக, ஸாவாநி
காரியோகயமான தராமிடபாஷா ஸந்தாபபததாலே பரதமாசாயரான நமாமழவார அருளிச்
செய்த திருவிருத்தம் திருவாகிரியம் திருவந்தாத் திருவாய்மொழி யாகிற பரபந்தங்களில், திரு
விருத்தத்திலே ஸமஸாரஸம்பந்த நிவருத்தியை அபேக்ஷித்து, திருவாகிரியத்திலே நிவருத்தஸம்
ஸாராகு அதுபாவயமான ஸௌந்தரயாதிகளை அதுபவித்து, திருவந்தாதியிலே அதுபவ ஜநித
மான அபிநிவேஸாதியத்ததைப் பேசி, திருவாய்மொழியிலே அபிநிவேஸாதுருபமாகப் பூண்
மான பகவதவிஷயத்தை அதுபவித்து இவா கருதாநததாசுரு

இதில் சரமமான திருவாய்மொழியாகிற திவ்யபரபந்தம் “ஸ்ரீவதிஸெகநஸ்யாஸு
ஹெக-ஹெகநஸ்யாஸு-கம் | கவிஷ்ட ஹாநிஷ்ட ஸுஷ்டாஹி ஹ கார-ஹெகஸ்ய” என்று
ஸரியுபதியானவன சேதநனுக்கு உபாயதவேர் ஆஸரிதனையக்கொண்டு அநிஷ்டநிவருத்தியை
யும் இஷ்டமான ஸவபராபதியையும் தானே பண்ணிக்கொடுக்கு மென்று அதுயாயியான மஹா
வாக்யாதத்ததை பரதிபாதிக்கிறது

இப்பரபந்தம் ஸாவஸாஸதாஸாரோபருமஹுணம் பண்ணுகிறதாய்காலே, ஸகல
வேதஸாஸதாததாயமான அர்த்தபஞ்சகமும் இப்பரபந்தத்தினுடைய மஹாவாக்யாதத்தத்திலே
அந்தாபஸுதம் “ஸ்ரீபதி” என்று பரபயமான பரஹ்மத்தினுடைய ஸவருபமும், “சேத

நஸ்ய” என்று பரத்யகாதமஸவரூபமும், “தேஹததவேந” என்று உபாயஸவரூபமும், “அநிஷ்டஹாநிம” என்று பராபதிவிரோதிநிவருத்தியும், “இஷ்டஸவபராபதி” என்று பராபதிலாவாபதியுமான ஆததபஞ்சகமும் ஸஞ்சிதமாசிறுது

இப்பரபந்தத்தில் முதலிடம் நாலுபததாலே வலிததரூபமான பராபரதம் யாபாதம் யததை பரதிபாதிக்கிறது முடிவீட்டு நாலுபததாலே ஸாத்யரூபமான அநிஷ்டநிவருத்தி பூவக இஷ்டபராபதியை பரதிபாதிக்கிறது நடுவீட்டு இரண்டிபததாலே வலிததஸாத்யரூபமான நிரபாயோபாயவரணத்தை பரதிபாதிக்கிறது, வலிததமான உபாயத்தினுடைய வரணம் ஸாத்யமென்று கருத்து அதில் வலிததரூபமான பராவரதமயாநாதமய பரதிபாதகமான முதல் நாலுபததில், முதலபததும் இரண்டாமபததும் - பராபயமான பரஸவரூபத்தை பரதிபாதிக்கிறது மூன்றாமபததும் நாலாமபததும் பராபதாவான பரத்யகாதமஸவரூபத்தை பரதிபாதிக்கிறது அஞ்சாமபததும் ஆறாமபததும்-பராபத்யுபாய ஸவீகாரத்தை பரதிபாதிக்கிறது ஏழாமபததும் எட்டாமபததும் - பராபதிவிரோதிநிவருத்தியை பரதிபாதிக்கிறது ஒன்பதாமபததும் பததாமபததும்-பராபதி பலலிததியை பரதிபாதிக்கிறது அதிம முதறபததும் - பராண ஸேஷியினுடைய ரக்ஷகதவததையும், இரண்டாமபததும் - போகயதாததையும் சொல்லுகிறது மூன்றாமபததும் - பகவதேகஸேஷபூதனை ஆதமாயினுடைய ததேகாநுபவததையும், நாலாமபததும் - ததேகபரியதவததையும் சொல்லுகிறது அஞ்சாமபததும் - நிரபாயமான உபாயவேஷததையும், ஆறாமபததும் - ததவரணபரகாரததையும் சொல்லுகிறது ஏழாமபததும் - அநிஷ்டமான விரோதி பரகாரததையும், எட்டாமபததும் - தநிவருத்தி பரகாரததையுஞ் சொல்லுகிறது ஒன்பதாமபததும் - பலபரகாரததையும், பததாமபததும் - ததவாபதிபரகாரததையுஞ் சொல்லுகிறது ஆக, இவ்வாததபஞ்சகத்தினுடைய அவாநதாராததீபதததாலே இப்பரபந்தத்தில் பததுபபததுககும் வாகயாததம் சொல்லிறறியிறறு அதில் ஸேஷியினுடைய ரக்ஷகதவபரமான முதறபததில் முதலதிருவாய்மொழி - ரக்ஷகதவேபயுகதமான ஸாவஸமாதபாதவததையும், இரண்டாமதிருவாய்மொழி - ஸாவஸமாஸரயணீயதவததையும், மூன்றாமதிருவாய்மொழி - ததநு குணமான ஸௌலபயததையும், நாலாமதிருவாய்மொழி - ஆஸரிதாபராத ஸஹதவததையும், அஞ்சாமதிருவாய்மொழி - ஸௌஸீலயாதியயததையும், ஆறாமதிருவாய்மொழி - ஸவாராததையையும், ஏழாமதிருவாய்மொழி - ஆஸயரணததிவ அதயநத ஸவாரஸயததையும், எட்டாமதிருவாய்மொழி - ஆஸரிதவிஷயமான ஆஜவகுணததையும், ஒன்பதாமதிருவாய்மொழி-ஸாதமய போகபராதவததையும், பததாமதிருவாய்மொழி - நிவேஹதக மஹோபகாரிதவததையுஞ் சொல்லுகையாலே, பரமஸேஷியினுடைய ரக்ஷகதவபூததியை பரதிபாதித்தகாயிறறு அதில் பரதவபரகாஸகமான முதலதிருவாய்மொழியில் ததுபபாதகமான விஷ்ணுகுணவியூதிவிக ரஹயோகததையும், ததாஸரயமான ஸவரூப வலலக்ஷணயததையும், அபரிசசிநமான ஸீலா விபூதிஸம்பநதததையும், அநந்தரம் மூன்று பாட்டாலே விபூதயநதாககத ஸமஸதபதாராததனுகளினுடைய ஸவரூபஸதிதி பரவருதயாதிகள் ஸவாதீநகக ளெனனுமிடததையும், அதில் முதற பாட்டில் ஸமஸதபதாராததனுகளினுடைய ஸவரூபம் ஸாமாநாதிகரணயததாலே தததீந்மென்னுமிடததையும், ஸாவபரவருத்தி நிவருத்திகளும் ஸாமாநாதிகரணயததாலே தததீநககள்ளென்னுமிடததையும், ததுபபாதமான ஸாராதமஹாவஸம்பநதததையும், அநந்யேஸவரதவததையும், அவைதிகரால அபரகமபயததையும், அகிலவயாபகதவததையும் சொல்லி, அஸேஷஸேஷிதவ ரூபமான பரதவததை ஸதீரீகரித்தருளுகிறா

இருபத்திலாாயிரப்படியின ஆவதாரிகை

[illegible]

ஸ்ரீபரஹ்லாதாமுவாண் ஸாதுகளுக்கெல்லாம் உபமாநபூமியாகச் சொன்னாற்போலே எல்லாருக்குமே தம்முடைய ஒரோவகைகளாலே உபமாநபூமியுமாய், “மொண்ணோஸூழ்வாமதம்” எனனுமபடியாலே பகவத்குணங்களுக்குத் தோற்று அடிமைபுகுவதுஞ் செய்து, “சுஹம்-தாவந் ஹாராஜெ” இதயாதி ஸ்லோகத்திற்படியும் “சேலேபகண்ணியரும்” இதயாதிபபடியே(யும்) பகவத்காரதயவீமையுமாய், “சுஹம்ஸவ-ஃக்ரிரிஷ்யாதி” என்றபடியாலே எப்போபபட்ட அடிமைகளுஞ் செய்தலலது தீரிக்மடாட்டாதபடியையு முடையராய், தம்முடைய ஸநிதிமாதரத்தாலே எல்லாருடைய அஹங்காரமகாராநுபமான அவிதயாகய தம்ஸஸைப் போக்கி அவர்களுக்கு ஜ்ஞாநபக்திகளைப் பிறப்பித்தது அவர்களை பகவத்கைகையலக்ஷணமோக்ஷத்துக்கு நிலவராகும் ஸவஹ்வதையுடையராய்க்கொண்டு வளராதருளுகிற காலத்திலே, இவருடைய பகவத்குணாபவம் உள்ளடங்காமை வேதங்களிலும் வேதோபபருமஹ்ணமான இதிறாஸபுராணதிக குணாபவம் உள்ளடங்காமை வேதங்களிலும் வேதோபபருமஹ்ணமான இதிறாஸபுராணதிக ளிலு முண்டான ஸம்ஸயங்களை அறுக்கக்கூடாது ஸாத்குணயகதையுடைத்தாய்க்கொண்டு வேதஸங்கையிலே திருவிருத்தம் திருவாசிரியம் திருவந்தாதி திருவாய்மொழி யாகிற பரபதங்களாய்க்கொண்டு பரவருத்தமாயிற்று இப்படியை “அவாவ்லந்தாதிக்களாவ்வையா யிரமும” என்று ஆழ்வாராதாமே அருளிச்செய்தாரா

இவ்வுண்கிலு, இப்பரபந்நங்களுக்குப் பாட்டும ஸங்க்யையும் பாட்டுக்கு நாலடியாகையும அக்ஷரங்கள் ஸம்மாகையும தொடக்கமான பரபந்நங்களுக்கெல்லாம் சேரவிழ்ந்தபடி எவ்வளவே எனினிலு;—போகவேகத்தாலே பிறந்த “சோகிஷாடி” இதயாதி ஸ்லோகமானது “சீஹாடிஷெவ” என்கிற ஸ்லோகத்தின்படியே ஸ்ரீவாலமீகிபகவானுக்கு பரஹ்மாவின் பரஸாதத்தாலே ஸாவலக்ஷணோபேதமானாற்போலே, இவ்விடத்திலும் பகவத்பரஸாதமடியாகப் பிறந்த இப் பரபந்நங்களுக்குக் கூடாத்திலே “இவை எனன கோடியிலே அடைக்கப்பட்ட பரபந்நங்கள் இவை பிறந்தபடி எவ்வளவே இவற்றுக்கு மூலமெனீ ஒன்றை மூலமாகச் சொன்னால் அது மூலமென்று அறியுமபடி எவ்வளவே இவை பரமானமென்று அறிவது எத்தாலே? இவற்றுக்கு பரதிபாதயா ஆர்? இப்பரபந்நங்கள் கற்கைக்கு அதிகாரிகள் ஆர்? இவற்றுக்குப் போகதாககள் ஆர்? இவை எதுக்காகப் பண்ணப்பட்டன?” என்று சில அவயுதபநநா கேட்கிலு;—“இவை புருஷாதத் பரகாஸகமான பரபந்நங்களிலு, பரநாந் பரபந்நங்கா; பகவத்குணாபவஜ்ஜித ஹாஷ்பரகாஷ் பலாதகாரம் சொல்லுவிக்கப் பிறந்தன பகவத்பரஸாதலபதமான திவ்யசக்ஷுஸ்ஸு மூலமாகப் பிறந்தன வென்னுமிடம் ஸவர வசந வயக்கிகளாலே அறியலாம் வேதாதத்தித்துக்களான ஸாவ ஸிஷ்டாகளும் பரிகரவழிகையாலும், ஸம்ஸாரத்தில் உதவேகம்பிறந்ததாகக்கு ஜ்ஞாதவயமான வேதாதத்தங்களை இப்பரபந்நங்களிலே காண்கையாலும், இவை உத்கருஷ்டதம்மான பரமானமென்று அறியலாம் எல்லாருக்கும் பரம் பராயபூதனு ஸரியுபதியான நாராயணன் இப்பரபந்நங்களுக்கு பரதிபாதயன்; ஸம்ஸாரத்தில் ருசியற்று எம்பெருமான திருவடிகளிலே எப்போபபட்ட அடிமைகளும் செய்யவேண்டு மென்றிருக்கு மவன் இவை கற்கைக்கு அதிகாரி; முமுக்ஷுக்களும் முகதரும் நிதயரும் ஸரியுபதியான எம்பெருமானதானும் இவற்றுக்கு போகதாககள், பகவத்கைகையமாகிற நிரதிஸய புருஷாதத் தம் இன்னபடிப்பட்டிருக்குமென்று அறிவிக்கைக்காகப் பிறந்த பரபந்நங்கள் இவை” என்று சிரோபாவிதஸ்தவருத்தராயிருப்பாரா பரிஹரித்தாராக

இனி, “நிஷித்தபாஷையாதிருக்கையாலும், இப்பரபந்நங்களை ஸதீஸூதிதாராதிகள் அபயவரிகைக் காண்கையாலும், கலிகாலத்திலே ஜ்ஞாதத்துக்கு அடைகிலலாத சதூதத் வானத்திலே பிறந்தாரொருவராலே நிமித்தங்களாகையாலும், தேசாத்நாங்களினதிககே பராதேயிகங்களா

கையாலும், அவைநிகருங்கூடப் பரிசுரவிகையை ஆலும், ஸருதி ஸமருதி விருத்தமான காமபுருஷாததத்தைப் பலகாலும் பேசுகையாலும், ஸருதிஸமருதிகளில் புருஷாததத்தையர் சொல்லப்படுகிற ஐஸ்வாயகைவலயங்களைக் காற்கடைக் கொள்ளுகையாலும், இப்பரபரநகைகள் பரமானமாகமாட்டா” என்று வைதிககோஷடியில் பழக்கமில்லாதார சிலர் அறிவுகேடா பரதயவஸ்தாநமபண்ண, மாதஸயபுராணத்திலே பாஷாநதரத்தாலே பாடாநின்றுள்ள கைபிகாநிகளைத் தனனாட்டிலின்றுமே போகவிட்ட ராஜாவைக்குறித்து, “ஹரிசீரீர்விநெருவாநுபூதாஹ்ணெந

நருநாநு | ஹாஷாமாநம் நமாநவ்யுநகஸாநூபங்கையாகுநு” என்கிற யமவசநத்தின் படியே பாஷாநிஷேதம் பகவதவிஷயமொழிய பாஹயவிஷயங்களிலே யாகையாலும், அவ்வுணனறிகை பாஷாமாதராவதியாக விதிநிஷேதங்களை அங்கீகரிக்கில் ஸமஸகருதபாஷையான பாஹய ஸாஸதரபயாஸகைகள் பண்ண பரஸங்கிக்கையாலும், ஆழ்வாராதாமும் தமமுடைய கருபாதி ஸயத்தாலே வேதத்தில் அநநிகாரிகாரான ஸதீஸுதராதிகளும் இழுவாதபடி வேதாததத்தைத் தரவிடபாஷையாலே அருளிச்செய்கையாலும், “எதிருமுலபுகு” எனனுங் கணக்காலே அநேக ஜநமங்களில் எம்பெருமான்தானே தொடரது விஷயீகரிகைக்கடியான பாகயவைப்பததையுடையராய, நிரந்தர பகவதகடாஷு பாதரபூதருமாய, ததவவ்விதங்களில் அதயநநிபுணருமாய, அவற்றினுடைய உபதேஸத்திலும் பரவருத்தரான ஸுத தாமவயாத விதாரதிகளில் அதயநத விலக்ஷணரான ஆழ்வாரபகவதிலே இப்பரபரநகைகள் பிறக்கையாலும், இப்பாஷை நடையாடி ஸிஷ்டபரசுரமான தேசங்களெங்கும் உண்டாகையாலும், பாஷாநதரங்களிலே பிறந்து விலக்ஷணராயுள்ளாரும் இவற்றின் வைலக்ஷணயத்தைக் கேட்டு “இவற்றை அபயவரிகைக்கு ஈடான இரத பாஷை நடையாடுந் தேசத்திலே பிறக்கப்பெற்றிலோமே” என்று இருக்கையாலும், இவற்றின் நன்மையைக் கண்டு அவைநிகருங்கூடப் பரிசுரவிகையை ஸ்லாகயதாஹேதுவாகையாலும், வேடிநமென்றும் உபாஸநமென்றும் உபநிஷத்துக்களில் சொல்லப்படுகிற பகதியை இவற்றில் காமமாகச் சொல்லுகையாலும், ஐஸ்வாயகைவலயங்களை தூவித்தது - அஸ்பாஸதிரதவாதி தோஷத்தாலே யாகையாலும், பரதிபாதயனான எம்பெருமானுடைய மாஹாதமயத்தாலும், அவ்ணை ஸுஸபஷ்டமாக பரதிபாதிக்கையாலும், பகதிகு உதபாதகங்களாகையாலும், உதபநையான பகதிகு வாததகங்களாகையாலும், ஸரவணமாதரத்தில் அப்போதே நிரதிஸயபீதிஜநகங்களாகையாலும், இவைதன்னிற் சொல்லுகிற பொருள்களுக்குப் பலவிடங்களிலும் வேதத்தை ஸாஷியாக எடுக்கையாலும், பாஹமகாரணவாதத்தாலும், பஹ்மஜஞாநர மோக்ஷத்தைச் சொல்லுகையாலும், புருஷாததவிஷயங்களான பரபரநகைகளெல்லாவற்றிலும் இப்பரபரநகைகளைத் தருதரபரமானங்களாக உபபாதித்து வைதிககோஷங்களில் அபியுத்தராயிருப்பார்கள் பரிஹரித்தார்கள்

பகவதபரஸாதத்தாலே பரிபூணமாக அவ்ணை அநுபவத்திற் பூணராய எழுந்தருளியிருந்த ஆழ்வார்க்கு எம்பெருமானைப் பிரிகையும், பிரிவாலே நோவுபட்டிக் கூப்படுகையும் கூடினபடி எங்ஙனே? எனினிலு— ஓரோருணத்தை அநுபவத்தால அநுபூத குணங்களிலுண்டான பரிதிபகாஷம் கூடாதரவிஷயங்களில் வைராகயத்தைப் பிறப்பித்து குணாதரங்களிலே ஸபருஹையைப் பிறப்பிக்கும் அநதக குணங்களில் காமபரபாதி பற்றாதபடி யாதொருபோது ஆசை மிக்கது, அப்போது ஆசைப்பட்ட பொருள் கிடையாமையாலும், பகவததுபவ விரோதியான பரக்ருதி ஸம்பநத்தின் ஸமரணதிகளாலுமாக பகவதவிஷயத்தில் அநுபவத்த அமஸததையும் இழந்து நோவுபடாநிற்பா பஹ்மகுணான எம்பெருமானபகவதிலே நிரதிஸய பகதிமானகளாய, ததஸமஸலேஷ விஸலேஷை ஸுகதுடிகராய, அவ்ணையல்லது அறியாதபடி பகவததுபவ ஸுகம் மிக்கபோது இதர பதார்த்தங்களும் எல்லாம் தமமைப்போலே எம்பெரு

மாண்பு பெற்று ஸுமீகினிறனவாக நினைத்தும், விஸ்வலோகமென்று ஒருபதார்த்தமுண்டென்றும் அறியாதே லோகயாதரையோடொக்க மறந்துபோருவா விஸ்வலோகவயஸநம் மிககால ஸம்ஸலோகம் உண்டென்றும் அறியாதே அநயபரமான இதரபதார்த்தங்களுமெல்லாம் தம்மைப் போலே எம்பெருமாண்பு பிரிந்து நோவுபடுகின்றனவாகக் கொண்டு அபுறமுகருமாகத் தாமே நோவுபடாநிற்பா இவருக்கு பரியாபரியங்கள் ஒருகாலும் முடியாதே பாயாயேன உண்டாயிருக்கையாலே இவருக்குச் சிந்தயந்தியுடையபடி நிதயமாய்ச் செல்லாநிற்கு மென்பார்கள் சேதநாகு அநநபாநாதிகளே தாரகபோஷக போகயங்களாய்ச் செல்லாநிற்க, இவரை பகவதருணை தாரகரெனனக்கூடுமோ? எனினில; திருவயோதையையிலும் கோஸலஜநபதத்திலும் முள்ள ஸதாவர ஜங்கமங்களடைய ராமருணைகயாரகங்களாயிருக்கும்படியை அதுஸந்தித்து இதுவுங்கூடுமென்று கொள்வது இப்படி யிருக்கிற இவர்க்கு எம்பெருமானே ஸம்ஸலோகமாவது - பரதயக்ஷ ஸமாநாகரமான ஜஞாநஸாக்ஷாதகாரம்; விஸ்வலோகமாவது - பாஹ்யஸம்ஸலோகப்பேசைக் பிறந்து அது பெறுமையாலே மாநஸாநுபவத்துக்கு வந்த கலகம் ஸாவஜ்ஞைய ஸாவஸகதைய ஸாவநியநாவாய நிரவதிகருபாவாஹுமாயிருந்துள்ள எம்பெருமான இவருடைய இவ்வநுபவத்தை முடிய நடத்தாதே விசசேதிப்பித்ததுக்கு பரயோஜநமெனினினில, — திருவயோதையையிலும் திருக்குரவையிலும் பிரிந்த பிரிவுபோலே இவர்க்கு அதுபூதகுணங்கள் ஸாத்மிககவும், மேனமேலென தருஷணை பிறக்கவும் இவர்க்கு எம்பெருமானபகல் பிறந்த ஆசை முதிர்ந்து நினைத்தபடி ஸம்ஸலோகிககவும் பெறுவிட்டவாறே ஸோகமோஹங்கள் பிறக்கும் இப்படியுள்ள கலவியாலும் பிரிவாலும் ஆழ்வாருக்குப் பிறந்த தஸை அநயாபதேஸப்பேசைப் பேசுவிக்கும் இப்பரபதங்களில் ஸூகதிகள் சில பராபயனுன எம்பெருமானுடைய ஸவருப பரதிபாதங்களாயிருக்கும், சில பராபதாவான பரதயகாத்மஸவருபவிஷயமாயிருக்கும்; சில - பராபதயுபாயத்தைச் சொல்லாநிற்கும், சில - பலத்தைச் சொல்லும், சில - பராபதயுபாயவிரோதிகளைச் சொல்லாநிற்கும்; அவஸிஷ்டமானவை இவ்வாத்மங்களுக்கு உபபாதங்களாயிருக்கும் இவற்றில் உத்தேஸம் பலம்; அதாவது - கைகாயம், ததாததமாக மறமுள்ள நாலாததமும சொல்லுகிறது

இனி இவற்றில் பரதம்பரபதமான திருவிருத்தத்தில் தவதநுபவவிரோதியான ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை அறுத்துத் தந்தருளவேணுமென்று எம்பெருமான்திருவடிகளிலே ஆராதிக் கிறா திருவாசிரியத்தில் நிவருத்த ஸம்ஸாராக்கு விஷயபூதனை எம்பெருமாண்பு பரிபூரணமாக அதுபவித்து பரீதராகிறா பெரிய திருவந்தாதியில் நிதஸயபோகயனுன எம்பெருமாண்பு அது பவிக்கையாலே தததுருணமாக தருஷணை பிறந்து கருஷணைதுருணமாக அவனைப் பேசியும் நினைத்தும் தரிக்கிறா திருவாய்மொழியில் இவருடைய தருஷணைதுருணமாக ஸரியப்பதியாய ஸம்ஸதகலயானகுணாத்மகனுமாயத் தனக்குத்தகுதியான திவ்யமங்கள் விகாஹ வைலக்ஷணயத்தை முடையனாய திவ்யபூஷணபூஷிதனுமாய ஸங்க சகராதி திவ்யாயுத்தரனுமாய பரமவயோமத்தில் ஆநந்தமயமான திவ்யாஸநாநாதமண்டபத்திலே “வெகுவெகுவெ” என்கிறபடியே பிராட்டியாரோடே கூட திவ்யவ்ரிமஹாஸந்தத்திலே வீற்றிருந்தருளி அஸநானே பயஸங்கிகளான ஆயாவறுமமராள்களாலே அநவரதபரிசாயமான சரணாந்நிரனயக்கொண்டு, அவரு அவருனே செல்லாநிற்க, ஸவஸங்கலபாயத்தஸவருபஸதிபரவருத்திகமான ஸவேதர ஸம்ஸதத்தையும் தனக்கு ஸரீரதயாஸேஷமாக வுடையனாய அநதராத்மதயா சேதநாசேதநங்களையுடைய வயாபித்து, ததகத்தோஷை ஸம்ஸபருஷ்டனாய, நாராயணநி ராமங்களைத் தனக்கு வாசகமாகவுடையனாய, எவமவிதனை உபரிஷதபரவித்தனுமாய, இப்படி ஸாவவிஸஜாதீயனுயிருந்துவைத்து அபராகருதமான தன்னுடைய திவ்யவிகாஹத்தை இதரஸஜாதீய மெனனலாம்படி யாக்கி ஆஸரித்வாதஸலயத்தாலே தேவமதுஷ்யாதி ஸஜாதீயனாய வந்து திருவவதாரமபண்ணியருளும் ஸவ

வாவனுமாய், தன்னுடைய திருவவதாரங்களிலும் உதவப்பெற்றத பாக்யவீரருக்கும் இழக்க வேண்டாதபடி ஸாவாபராநீஸ்வரையு, பதரபுஷ்பா திகளாலே ஸவாராநீஸ்வரையுக்கொண்டு ஆஸ்ரிதாக்கு அதயந்தபராநீஸ்வரையு, அவாகளுடைய இச்சாநீர்மான போஜநஸ்யநாதிகளையுடையனுமாய், ஸம்ஸதகல்யாணகுணபரிபூரணனுமாயிருக்கிற தானே ஆஸ்ரிதஸ்ஸுலபதவாராததமாகக் கோயில திருமலை கொடக்கமான திவ்யதேசங்களிலே வந்து நின்றருளியும், அவவளவு செல்ல மாட்டாத ஸம்ஸாரிகளும் இழவாதபடி தன்னுடைய விரோஹைக்கருபையாலே கராமங்களிலும் கருஹங்களிலும் எழுந்தருளியும், விஷயபாதததான இவன் செயதவற்றை ஸாங்கஸமாநாநீர் மாகக் கைக்கொண்டருளி ருசியைப்பிறப்பித்து இவனுக்கு இவ்விடத்தன்னிலேயிருக்கச்செய்தே போகமோக்ஷங்களைக் கொடுத்தும், இப்படியுள்ள ஸாவேஸ்வரதவதாக்கும் ஆஸ்ரிதா துகரவதா துக்கும் ஏகாதமான படிக்களால் பரிபூரணனான எம்பெருமான தன்னத்தானே விரோஹைக்கருபையினாலே காட்டியருளக் கண்டு அதுபவித்துத் தாம் முதலிலே அபேக்ஷிததபடியே தம் முடைய பரகருதிஸம்பந்தமாகிற பரதிபந்தகத்தை ஸவாஸநமாக அறுத்துக்கொடுக்கையாலே, நிதயவியூதியிலே நிதயஸ்ஸூரிகளோடே எம்பெருமானைப் பெற்று கருதாதததாரகிரா இனிச் சொல்லவேண்டுமெனவெல்லாம் அவ்வவதிருவாயமொழிகள்தோறும் சொல்லக் கண்டுகொள்வது

முதல்திருவாயமொழியிற் சொல்லிறறியிற்று என? எனினில்; — நாராதநபரிபூரண மாய அபரிச்சேதயமான கடலை முந்தமுத திரளக்கண்டாறப்போலே ஸவருபருபகுணவியூதி களால் பரிபூரணனாய், எல்லாப்படியாலும் எல்லாரிலும் மேற்பட்டு ஸாவேஸ்வரனாய், ஸரியுபதியாய், அபௌருஷேயமாய்க்கொண்டு ஸுதருடபரமானமான ஸருதிகளாலே பரதிபாதிக்கப்பட்ட னெள எம்பெருமானை பாஹயகுதருஷ்டிகளால் அவிசாலயமாமபடி அவன் பரஸாதததாலே ஸாக்ஷாதகரித்து அதுபவித்து அவ்வதுபவஜநித பரீதி உள்ளடங்காமையாலே அதுபவித்ததபடியே ஸவியூதிக்குண எம்பெருமானைப் பேசி ஏவமவிதனான அவன்திருவடிகளிலே அடிமை செயது உஜ்ஜீவி பென்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைக்குறித்து அதுஸாலிககிரா கடலைத் திரளக் கண்டானெருவன் அதிலுள்ள திரளகளையும் மறறும் அங்குள்ள ஸததவங்கலையும் ரதநாதிகளையும் தனித்தனியே காணுமாபோலே முதல்திருவாயமொழியில் திரள அதுபவிக்கப்பட்ட எம்பெருமானுடைய ஒரோவகைகளிலே ஒரோ திருவாயமொழியாய்ச் செல்லுகிறது, இரண்டாந்திருவாயமொழி தொடங்கி மேலெல்லாம் இப்படி செயதார இவரேயல்லா; பாரத ராமாயணதிகளைப் பண்ணின் வயாஸாதிகளும் ஸங்க்ஷேபவிஸதரங்களாலே தந்தாமுடைய பரபந்தகளை பரபந்தீகரித்தாராகளிற்றே

முதற்பாட்டுக்குக் கருத்து - அகிலஹேயபரதயநீக் கல்யாணகுணாதமகனாய், அக் குணங்களுக்கும் நிறங்கொடுக்கவற்றான திவ்யதேஹயுகதனாய், ஸரியுபதியாய், இசத்தஸௌந்தர யாதிகளுக்கு போகதாககளான அயாவறுமமராகளுக்கு அகிபதியாயிருந்துவைத்துத் தன்னுடைய நிரவதிக் கருபையாலே என்னுடைய தோஷாகரதவததைப் பாராதே என்னுடைய அஜ்ஞாநமெல்லாம் நீங்குமபடி ஸவவிஷய பகதிருபாபந ஜ்ஞாநத்தை விரோஹைக்கமாக ஸாதரனாகக் கொண்டு தந்தருளினான், ஆனபின்பு, அவன்திருவடிகளிலே அடிமைசெயது உஜ்ஜீவிப்போ மென்று திருவுள்ளத்தோடேகூட எம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்கையிலே பரவருத்ததாரகிரா இததால், பரபந்தாரம்பத்திலே வஸ்துநிததேஸ் நமஸ்காரங்களும் பண்ணப்பட்டனவாய் விழுந்தது

திருவிருத்தத்தில் தேவரீரை அதுபவிகளைக்கு விரோதியான தேஹஸம்பந்தத்தை யறுத்துத் தந்தருளவேணு மென்கிரா, இப்படி ஸம்ஸாரம் அதயஸ்வரையமென்று கைவிட்ட இவரைக்கொண்டு ஈஸ்வரன நாட்டுக்கு ஒரு வெளிச்சிறப்பைப் பண்ண நினைத்திருக்கிறு னெருவ னாகையாலே, அஸ்பருஷ்டஸம்ஸாரகந்தாரான நிதயஸ்ஸூரிகளுக்கு விஷயமான தன்னுடைய ஸவருபாதிகளைத் தானே இவர்களுக்குக் காட்டிக்கொடுக்கக் கண்டு அதுபவித்து பரீதாரகிரா, திருவாசிரியத்தில்; அவ்விஷயாறுகுணமாக தருஷண்பிறந்து அந்ததருஷணாறுகுணமாகப் பேசியும் நினைத்தும் திரிககிரா, திருவந்தாதியில்; இவ்விடாய்க்கு அதுகூலமாக ஸரியுபதியாய் நிதயவியூதியிலே அயாவறுமமராகளுக்கு அழகோலக்கை கொடுத்திக்கொண்டிருக்கிற பெரிய மேனமையையும், இப்பால் லீலாவியூதிவாவஹுராததமாக வழுஹவிபவ அரச்சாவதார அந்தர

யாமிதவ பாயநதமாகத் தன் அதுகரஹததாலே பாததுக்கொண்டிருக்கிற நனமையையும், அவன் நிரோஹைதுகமாகக் காட்டிக்கொடுக்கக் கண்டு அதுபவித்து, அதுகருமேலே தமக்குப் பரபகதயாதிகளைப் பிறப்பித்துத் தாம் ஆசைப்பட்டபடியே தம்முடைய பரகருதிஸம்பந்தத் தையும் ஸ்வாஸநமாக அறுத்து எம்பெருமான பெரிய திருவடியை மேற்கொண்டருளி நாயசசி மாறும் தானுமாக வந்து தோற்றி, தன்படிகளொன்றும் குறையாமை வந்து “நயாசி” என்கிற படியே இவரைப் பரமபத்தேதக் கொண்டுபோய், இவா முதலிலே அபேக்ஷிதப்படியே நிதய கைககாயத்திலே அநவயிப்பிக்கப்பெற்று கருதாரததாரகிருா, திருவாய்மொழியில் திருவாய் மொழிக்கெல்லாம் ஸகரஹம் - முதல் திருவாய்மொழி

குணுககரம்பாககம் ராமாநுஜசீயா செயதருளின அருமபதவுரையில நட்டின அவதாரிகை

ஸ்ரியுபதியாய அவாபதஸமஸதகாமனாய ஸமஸதகயாணகுணதமகனான ஸாவேஸுவரன “வெகுவெண்துபெருவொகை” இதயாதிப்படியே ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே ஆநந்தமயமான திவ்யாஸ நாமண்டபத்திலே திவ்யவஹஸநத்திலே ஏழல்கும் தனிக்கோலசெல்ல வீற்றிருந்தருளி அஸநானே பயஸுகிகளான அயாவறுமமராகனாலே அநவாதபரிசாயமான சரணகளினுய நிதயமுகதரை ஆநந்திப் பித்துக்கொண்டு தானும் நிரதிஸயாகத்தியாயப் போராரிதக், அதத் நிதயமுகதரோபாதி லீலாவிபூதியிலுள்ளாரும் தன்திருவடிகளை ஆஸரயித்து அடிமைசெய்து வாழலாயிருக்க, அததையிழந்து நோவுபடுகிறபடியைக் கண்டு வயாருலனாய், ஸவசரணகமல்லமாஸரயணத்துக்கு உடலாகக் கரண்களைப்பாடுகளைக் கொடுத்தும், ஸாஸதாபரதாமபண்ணியும், சாமகருஷணதயவதாரககரைப் பண்ணி வடிவழகைக்காட்டியும், தாமஸமஸநாபசம்பண்ணியும் செயதவிடத்திலும் காயகரமல்லாமையாலே ‘விஜாநீயரான நமமால் இவாகளைத் திருத்தவொண்ணாது, ஸஜாநீயரைக்கொண்டு திருத்தவேணும்’ என்று பாதத்துத் தன்னுடைய நிரோஹைதுக் கருபையாலே ஸஜாநீயபுத்திபண்ணலாம்படியான ஆழவாராத திருவவதரிப்பித்தருளினான் இவ்வாழவாராகிருா - ருஷிகளையும் மறையாழவாராகளையும் போலே காமாநிஸாதீய ஜனாராகிகரனறியே வென்கிகஜனாரும் நடையாடாநிதக் பகவதபரஸாதததாலே ஒருகாலவியேஷத்திலே பிறத்த தத்தவஜனாரும் மனறியே திருத்ததாய பரிமனத்தோடே அனருரிக்குமாபோலே பகவத் நிரோஹைதுக் கடாக்ஷ லபத் ஸஹஜஜனார்பக்திவாராகயாதிகளையும் நடையாராகையாலும், ‘சுஷ்யஸ்யும்குலபெகி’ என்று தத்தவ ஜனார்பரவாதத்தத்தில் பரதமாசாயராக விலக்ஷணபரிசுருநீதராகையாலும், ஸரவரனதானே ‘லோகோஜ்ஜீவகாராததமாக இவாஆவா’ என்று அககேரித்து இவரைக்கொண்டு இப்பரபகதகளை பரவாததிப்பிக்கையாலும், அதததவிலக்ஷணராயிருப்பாநொருவராயிதம் இப்படி விலக்ஷணரான ஆழவார பகவதஸவருபருபருண விபூதயாதிகளை விஸத்தமமாக அதுபவித்து அவவறுபவ பரவாஹருபேண பேசுகிற பாசரமானது ‘ரோகிஷாடி’ இதயாதிஸலோகம்போலே திருவிருத்தம் திருவாசிரியம் திருவாதாதி திருவாய்மொழி என்கிற நாலுபரபகதமாய பரவருத்தமாயிற்று

இவற்றில் சரம்பரபக்தமான திருவாய்மொழிக்குப் பரமகாருணிகரான நம்பினினை வயாகயாநம் பண்ணியருளுவதாகத்திருவுள்ளம்பற்றி இப்பரபகதம் ஸாவாக்கும் பரிசாரஹயமென்கைக்காக் பரபகத் தத்வகதரு தத்பாதிபாதய வைவக்ஷண்யகளை அருளிச்செய்கிருா மஹாபரவேஸததாலே, அதில் பரதமம் வீத்தருவைவக்ஷண்யத்தை அருளிச்செய்கிருா “ஸ்ரியுபதியாய” என்று தொடங்கி, “தொழுதெழென் மன்னையென்கிருா” என்னுமளவாக மேல் “இப்படி பகவதஸவருபருபருணவிபூதிகளை” என்று தொடங்கி “அசயாபதேசப்பேசைப் பேசலிக்கும்” என்னுமளவாக் பரபகதவைவக்ஷண்யத்தை அருளிச்செய்கிருா அசததம், “இப்பரபாதககளில் ஸுல்க்கிகள்” என்றுதொடங்கி “பெரியவகிப்புரத்தாகம்பி திருவாய்மொழிக்கு வாகயாததமாக் அருளிச்செய்தா” என்னுமளவாக் பரதிபாதயவைவக்ஷண்யத்தை அருளிச்செய்கிருா அசததம் இரண்டாம் ஸ்ரியுபதியாலே - திருவாய்மொழியினுடைய தவயாததவிவரணரூபத்ததை அருளிச்செய்கிருா மூன்றாம் ஸ்ரியுபதியால் இப்பரபகதசதுஷ்டயத்துக்கும் முகீய தாத் பாயாரூபத்ததை புர்வமாக இப்பரபகத் சதுஷ்டயத்திலும் இவாக்குண்டான தஸஸைய ஸ்தூஷ்டாததமாக் அருளிச்செய்கிருா “மஹாபரவேஸததக்கெல்லாம் பரபகதவைவக்ஷண்யமொன்றிலே நோக்கு” என்று சொல்வாரு மூண்டு இவ்வவைவக்ஷண்யதரயமும் ஆழவாருக்கு விவக்ஷிதமென்று “மாதவனபாற சுடகோ பன்” என்கிற பாட்டில் பூவாசாயாகனாலே வயாகயாத் மாயிற்றிறே இவ்வவைவக்ஷண்யதரயமும் “வாடுமெயெயெயொ” இதயாதியாலும் “வாழ்க்கியெயெயெயெ” இதயாதியாலும், “வெடி வெடிவெடிவெடிவெடி” இதயாதியாலும், ஸ்ரீராமாயணத்திலும் சொல்லிற்றிறே

நமபிள்ளை திருவாயமலா நதருளின
௩௫ முப்பத்தாருயிரப்படியின் அவதாரிகை.
 மஹாபரவேசம் — முதல்நியுபதி

ஸ்ரியுபதியாய், அவாபதஸம்ஸதகாமரூய்,

அதில பரதம் ஸாவேஸவரன் ஆழவாரை விசேஷ கடாக்ஷம் பண்ணி யருளினபடியை அரு விசசெய்கிறா 'ஸ்ரியுபதியாய்' இதயாதி முதல வாக்யத்தாலே, இவ்வாக்யத்தால் பகவாநிரோஹேதுக கடாக்ஷ லபத் திவ்யஜ்ஞாநவத்தவருப வைலக்ஷணயம் சொல்லப்பட்டது இதனால், ஆபததம்ஸதம் பரீதம் ஆபத் தம்ஸதம்ஸதம்-யுத்தாரத்ததாஸித்வே ஸதி யதாதருஷ்டாததத்வாதிதவம் இஃத வாக்யத்திலே விசேஷக்ஷ கடாக்ஷமும் தத்பலபூதாபரிசேதேயா ஆநந்தபரவாஹாவகாஹமும் சொல்லுகையாலே, 'ஸ்ரியுபதியாய்' இதயாதி விசேஷணசதுஷ்டயமும் கடாஷோபயோகிதவேஷமும், கடாக்ஷத்தினுடைய பலவாயபிசாரோப யோகிதவேஷமும் அநுஸந்தேயம் என்கையெனினில,—நித்யஸம்ஸாரி விஷயத்தில் ஸ்வாததாரஞ்ஞ ஸு வரணுடைய கடாக்ஷம் லக்ஷ்மீபுருஷகாரமினியிலே கூடாது, அதனாலே சொல்லிற்று 'ஸ்ரியுபதியாய்' என்று இவ்விடத்தில் "யஸ்யாவக்ஷ்யோஃ", "விஷ்வகூடெய்யாந்" இதயாதிகம் அநுஸந்தேயம்

பிராடடி புருஷகாரமானுலம் சேதநனிம பச்சையை அபேக்ஷித்திருக்கும் அபூணானுலம் நிரோஹேதுக கடாக்ஷம் கூடாதே என்ன, — அதுககாக்ச சொல்லுகிறது 'அவாபதஸம்ஸதகாமரூய்' என்று இப்படி பூணானுலம் இத்தலையில் தோஷம் கணடிருக்கசெய்தே, இவளுக்காக வைந்மாக் கிரப்பந்த ருபேண கடாக்ஷிக்குமோ? என்ன, 'அத உத்தம் ஸம்ஸத இதி' தோஷபோக்யத்தவருப வாநஸைய ஸௌஸ்ரீலயாதி கலயாணகுணாதமக ஜெனநபடி தோஷபோக்யத்தவாதி ஹேதுபூதஸம்பநதம் சொல்லுகிறது; 'ஸாவேஸவரன்' என்று, ஸவாமிதவம்ஸம்பநதம், "ஓம்ஓம்ஸரிதவ்யஸம்ஸதாஃ" என்னக்கடவ திரே யதவா, வயகதிவிசேஷத்திலே நிரோஹேதுககடாக்ஷம் கூடுமோ? என்ன, நிராகுஸஸவததாரணை யாலே கூடு மென்கிறா, 'ஸாவேஸவரன்' என்று; இவ்விடத்தில் "பட்டத்துக்குரிய ஆனையும் அரசும் செய்யுமவை ஆராயாது", "நாலாஸ்பாபாஸாஷகாரொண்" இதயாதிகம் அநுஸந்தேயம் ஸ்வாதததாயம் காமாநுருணேபேக்ஷைக்கும் ஹேதுவனறே? என்னுமிடத்தில், அததைக் கீழ்ப்படுத்தி உத்பவியாரின்றுள்ள தயாதிகுண விசரிஷ்ட ஜென்கிறா, 'ஸம்ஸத' இதயாதியாலே இப்படி தயாதிகுண விசரிஷ்டனாலும், அபூணதவேச சேதநனிம பச்சையை அபேக்ஷிக்குமோ? என்னில, அது வேண்டா, பூணஜென்கிறா, 'அவாபத' இதயாதியாலே பூததிக்கு ஹேது சொல்லுகிறது, 'ஸ்ரியுபதியாய்' என்று இப்படி க்டாஷோபயோகிதவத்தில் ஆரோஹாவரோஹவயாவாதயசோதயககள் கண்டுகொனவது அநந்தரம் 'ஸ்ரியுபதி' இதயாதி விசேஷணவகன் கடாக்ஷத்தினுடைய பலவாயபததவோபயுத்தம்சுநன் பக்ஷத்திலே, கடாக்ஷம் பலவாயபதமாகைக்கு அடி ஸவேசகாகருதகாயத்தில் பரவருத்திலிஹநிராஷிதநிராகுஸஸவாதததாய மென்கிறா, 'ஸாவேஸவரன்' என்று கேவலம் ஸ்வாதததாயம் காயகரமாகாதே, பலபாததவெனபயிக ஜ்ஞாந ஸக்தயாதிகளும் வேணுமே என்ன, சொல்லுகிறா 'ஸம்ஸத' இதயாதி ஆனாலும், அபூணானு கில நிரோஹேதுகபலபாதாகம் கூடாதே என்ன, — அது வேண்டா; ஸாவபகாரபரிபூணஜென்கிறா, 'அவாபத' இதயாதியாலே இஃதப் பூததி காதாசிக்கையாகில ததஸுஸபலபாததவமும் காதாசிக்க மாகையாலே, கடாக்ஷபலம் நியதமாகாதே? என்னுமிடத்தில், பூததி நித்யதாஹேதுபூத லக்ஷ்மீவை சரிஷ்டயம் சொல்லுகிறது, 'ஸ்ரியுபதியாய்' என்று அதவா, ஸ்ரியுபதிதவம் ஸர்வாதிகக்ஷண மாகையாலே, ஸாவாதிக கடாக்ஷத்துக்கு பரிஹிதிலலாமைவால கடாக்ஷம் பலவாயபத மென்கிறா, 'ஸ்ரியுபதியாய்' என்று; ஸ்ரியுபதிதவம் ஸாவாதிகதவே பரயோஜகம் என்னுமிடத்தில் பரமானம் — "ஸ்ரூய்யாஷெவொ ஷெவகூழொடு", "கூபு ரெய்ஹிகதெஜஃ" இதயாதி; ஸாவாதிகதவே ததகடாக்ஷம் பலவாயபதமானுலம் தீயமாகபலம் பரிமிதமாயிருக்குமோ? என்னில,

ஸமஸ்தகலயாணகுணத்தமகனான ஸாவேஸ்வரன்;

அதுவேண்டா, 'வேண்டிற்றெல்லாச தரும்' இதயாதிபபடியே ஸாவாபேகித பாததவாதுருண் விபுதி தவயவததாயாத பூதநிமா னென்கிதது, 'அவாபத' இதயாதியாலே ஆனாலும், பரதிபநதக நிரஸாபூவச பஸபாதத்வாதுருண் ஜஞாஸரத்தயாதி விஸிஷ்டாளுகவேணுமே என்ன, சொல்லுகிறது, 'ஸமஸதகலயாண்' இதி பூவோசதாசாரதரயவிஸிஷ்டாளுனாலும் ஆஸரிதபரததரானுகையாலே ஆஸரிதராலே பரதிருதக மாய, கடாசும பலியாதிருகருமோ? என்னில, அதுஇல்ல; "நக்ஞெயங்குமே" என்னும் நிரகருஸ ஸவததரானென்கிறது, 'ஸாவேஸவரன்' என்று அதாவது ஆஸரிதபரததரானாலும் "ஸுநுநெயங்கு மயரிஸெயு" இதயாதிவத ஆஸரிதரையதுஸரிததும் காயருசெய்யும் ஸவததரானென்று கருதது இபபடி "ருணசதுஷ்டயமும் கடாசுபயோகிதவபக்ததில் ஸௌஸபயபரம் கடாசுத்தினுடைய பலா வ்யபிசாரிதலோபயோகிதவபக்ததில் பரதவபுரம்" என்பாசுள் இவவாகயத்தில் பிராட்டி சுஸவரனுக்கு பரதாநரிருபிகையாகையாலும், ஸாவபரகாராதிஸயலே துவாகையாலும், புருஷகாரதவேக பகவதகடாசுபதி லும் ததபலாவயபிசாரிதவததிலும் பரதாநபரயோஜிகையாகையாலும், பாரிபவீத கராதததினுடைய நிஷ்ட பரதபூத பரிஸமாபதிவடசதயா மககனருபையாகையாலும் 'ஸரியபதியாய' என்கிறதுக்குபரநமயம், விபு திதவயமும் மிதுசசேஷமாகையாலே விபுதிதவயவததாஸுபாவாபதஸமஸதகாமதவத்துக்குத் ததாநாதரியோ, பூண்ணுடையவேருணகன கலயரணருணககளாயும் நிரலேதுகமாகக் காயகரவகருமாகினுநெவென ததாநாதாயம், ஸமஸதகலயாணருணாதமகவததுக்கு உகதாசாரதரயரிருபயமாகையாலும், விஸேஷ்ய ஸமாப பகமாகையாலும் ஸாவாசந்தாயம் 'ஸாவேஸவரன்' என்கிறதுக்கென்று விசேஷணசதுஷ்டயததுக்கும் க்ரமம்

இன்னமும், இக்காலகூறுகளையும் உபாயதவோபயோகியான ஸௌலபயத்துக்கும் உடலாய உபேயதவோபயோகியான ஜ்ஞாநப்பத்யாதி குணேபேதமான பரதவத்துக்கும் உடலாயிருக்கும் என்கின்றன எனினில்,—ஸ்ரீயுபதிதவம், “அக்ஷர்ஸாலஹிஷ்டிகெஸம்”, “யஸ்யாவக்ஷ” இதயாதிர்படியே ஸௌலபயத்துக்கும் உடலாய, “சுவப்னேயம்விதகெஜம்” இதயாதிர்படியே பரதவத்துக்கும் உடலாயிருக்கும்; அவாபதஸம்ஸதகாமத்வமும்—பூர்த்தி கைவாகாதே மேல்விழுகைக்கு உடலாம் த்தையாகையாலே ஸௌலபயத்துக்கும் உடலாய, பரதவத்துக்கும் உடலாயிருக்கும்; ஸம்ஸதகலயாண்ருணாதமகதவமும் — ஜ்ஞாநாத்ருணகை பரதவுறேதுவாய, வாதஸலயாதி ருணகை ஸௌலபயத்துக்கும் உடலாயிருக்கையாலே, பரதவஸௌலபயங்களுக்கு உடலாயிருக்கும்; ஸாவேஸரவாதவமும் “ஓம்ஓஸரி-கய்யஸம்ஸத” என்று ஸம்பத்தகொண்டு விடுகைக்கு உடலாய ஸாவாதிகளுக்கையாலே பரதவத்துக்கும் உடலாயிருக்கும் இன்னமும் “அவித” இதயாதிர்போகம் ஸாஸதாஸந்தரஹமாஹுபோலே இச்சூட்சுமம் இததிருவாய் மொழியால் பரிதிபாதிக்கப்படுகிற அரத்தபஞ்சகத்தையும் தவயாரத்தத்தையும் ஸகாரேண சொல்லுகிறது என்கின்றனெனினில், “ஸ்ரீயுபதியாய” இதயாதியாலே பராபய பாரபகபூத பாஸவரூபம் சொல்லுகிறது, “மாறிமாதிரி” என்று துடக்கி “நிதயஸம்ஸரியாயபோகத” என்னுமளவாலே விரோதிலவருபமும் “அடியையடைகது” என்று துடக்கி “மூழ்கின்ன” என்னுமளவாலே பலஸவருபமும், “இவரை” என்றும் “யான்” என்றும் சொல்லுகையாலே ஆதமஸவருபமும், “விசேஷகடாக்ஷம் பண்ணி” என்றும் “அருளினை” என்றும் சொல்லுகையாலே உபாயஸவருபமும் சொல்லிற்று அப்படியே “ஸ்ரீயுபதியாய” இதயாதி விசேஷணசதுஷ்டயத்தாலே பூரவோத்தர வாசகத்த ஸ்ரீமநாராயண சர்பதாராதமும், “மாறிமாதிரி” இதயாதியாலே நமஸர்பதரிவாதயாவதியாதி பாஹயவிரோதிகளும், “அடியை” என்று சரணஸர்பதார்த்தமும், “அடைகது” என்று க்ரியாபதாரத்தமும், “விசேஷ கடாக்ஷம் பண்ணியருளினை” என்று ஸரணஸர்பதாரத்தமும், “யான்” என்று “வ்யவசிஷ்டி” என்கிற உததம் புருஷலை ஆகிப்பதனை அதிகாரியும், “நாநிலினபத்திருவெள்ளம்மூழ்கின்ன” என்று சுதாரத்தயாததமும், “உன்னாதேதி” என்று ஸவோபாத்தருதவபுத்திராஹித்யரூப நமஸர்பதாரத்தமும் சொல்லிற்று இன்னமும் இச் சூட்சுமயாலே “ஸ்ரீயுபதியாய” இதயாதியால் வஸதுவிர்த்தேசமும், “அடியையடைகது” என்கையாலே நமஸகாரமும், “நாநிலினபத்திருவெள்ளம் யான் மூழ்கின்ன” என்று ஸ்வலாபாதுஸகநாநம் பரோபதேஸகாப்பமாகையாலே “எம்பெருமானதிருவடிகளையார்வத்து சிரமலாத்தகரணராய நித்யாபரிச்சேத்யாநகத பாவாஹத்தில் மூழ்குகை” என்று ஆசேஸஸம் பலிதமாகையாலே அவிகாபரிஸமாபதி பாசயகநாராதநாத பரபாநாரமுத்தில பண்ணிக்கடவ வஸதுரிதேஸநமஸகாராசேஸஸங்களாகிற தரிவிநுமகனமும் ஆசரிக்கப்பட்டது ‘ஸர்வேஸ்வரவிசேஷகடாக்ஷம் பண்ணியருளினை’ என்று அவையும்

* “மாறிமாறிப்பலபிறப்புமீறந்து” என்கிறபடியே ஜநமபரமபரைகளிலே தோளமாறி நித்ய ஸம்ஸாரியாயப்போந்த இவரை “அடியையடைநதுள்ளாதேறி ஈறிலின்பதது இருவேளாளம் யானமுழகினன்” என்று முதலிலே தமதிருவாயாலே சொல்லவல்லாராமபடியாக முதலடியிலே விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணியருளினான் “ஐயுந்நாவநம்மவதா க்ஷுஷ்டநாக்ஷிஷ்டக்ஷுணா | ஸம்மெந

நட்டின் பரமாணத்திரட்டு.

(ஐயுந்நாவநகிதூரீ) வெவ்வேவெவாநாண வஜ்ஜெதஸெச வஜ்ஜெதயூபெ “ஐயுந்நாவநம்மவதா க்ஷுஷ்டநாக்ஷிஷ்டக்ஷுணா | ஸம்மெநநிலாபயூகம் மவாம் வஜ்ஜி
ஜீவீஷ்டதா || ததஸுத்ரா கிரகிக்ஷேதவிவரீக்ஷாநெ அநிகாத்தரீ | ப்ராவுடாஅஹவொஹிதம்
நவஸர்ஷம் ஸரிக்ஷைக் ||

கடாக்ஷாதகாஷ்விநீயாததமாகத் ததபூவாவஸதையில் இவருடைய ஆகாரத்தை அருளிச்செய்கிறா, ‘மாறிமாறி’ இதயாதி ‘போகத் இவரை’ எனனுமளவாக இததால், கடாக்ஷத்தினுடைய நிரவேதகதவமும் ஸூசிதம தோளமாறுகையாவது சிலியார ஒருதோளநெந்தால் மறநெரு தோளிலே மாற்றிக்கொள்ளுமாபோலே, ஒரு ஜநமம் போனவுடனே ஜநமாதரத்தை அடைகை இவவிடத்தில் “சுமெநகஜநஸாஹஸீரீ”, “வாவஸாஸ்வி ஜீண-டாநி” இதயாதிகம் அதுஸதேயம் ‘நித்யஸம்ஸாரி யாயப்போகத் இவா’ என்கையாலே - நித்யமுகதேஸவராகளிலே ஒருவா ஆழ்வாராக அவதரித்தாரென்பது இவருடைய பரபாவாதிரய நிபக்ஷ மென்று கருத்து கடாக்ஷபலத்தை அருளிச்செய்கிறா, ‘அடியையடைந்து’ இதயாதி, “சொல்லவல்லாராமபடியாக” எனனுமளவும் “அடியையடைந்து உள்ளாதேறி” என்கையாலே காமாநுஷ்டாநததாலே மாஸஸம் நிரமலமாய ஈஸ்வரனை ஸாக்ஷாதகரித்தவர்களில் வயா வருததி, இதுகரு தருஷ்டாநதமாக “ஸூரீகம்வஸிஸாஷ்விஸம்ஸஸ்தா ஸொகெ நவஸம்ஸாஹஸரீர மாவா | ரீநவஸிஸீவாக்ஷுஸ்வாவதாரா ராஜீரெணா த்ஷ-க்ஷுஷ்டக்ஷம்” என்றத்தை அருளிச் செய்வா “உள்ளாதேறி” என்று - ஜநாதத்தைச் சொல்லுகையாலே பரமாணயமும் ‘முழகினன்’ என்று குயிழிநீ உண்ணுமபோதில் சபதமபோலே இப்பரபகம் என்று ஸூசிதமாகையாலே புகதி வழிந்த சொல்லென்று தோற்றுகையாலே கியாதயாதிமூலதவாபாவமும் விரித்திகிறது என்று திருவுள்ளம்” என்று பார்வகாரம் ஈறிலின்பதது இருவேளாள மென்று அர்வயம் “அதது” என்று நிராததக அவயயபதம் ஈறு கர்சம், இல இலலாமை, ஆக, நித்ய மென்றபடி இததால், ஸவாக்ஷாதகையஸவாயவயாவருததி: ‘இரு’ என்று - பெருமையாய், அபரிச்சேதயதா வாசி இத்தால், கைவலயவயாவருததி இருவேளாள மென்கையாலே முழகினனென்கிறது முதலிலே - ஸம்ஸாரத்திலே, பகதயவருததசையாகவுமாம் கரமேண, காமம் ஜநாகம் பக்தி பரபகதி பரஜநாகம் பரமபக்தி மூநதயநாடயுதர்மணம் அர்சசிராதிக திபராபதி தேசவிசேஷபராபதி பகவதபராபதி கைககாயபராபதி ஏதகநதரம் சொல்லும் வாரததையை, பரதமதவ விகரஹத்தோடே ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கச்செய்தேதானே அநிலும் பகதயவருததசையிலேதானே அநிலும் பரபநாதி யிலே தானே என்றபடி ‘சொல்லவல்லாராமபடி’ என்றது விஸரமபாதிசயம் சொன்னபடி முதலடியிலே முமுசுசொல்லு காயததுக்கு முதலடி ஸாததகை நிரவேதகதவே தாதபாயம் இதகே “நாவஸ வம்ஸம்ஷகாரெண” இதயாதிகம் அதுஸதேயம்

‘விசேஷகடாக்ஷம் பண்ணியருளினான்’—விசேஷ கடாக்ஷம் பண்ணுகை யாவது - “மயாவற மதி நலமருளினன்” என்கிறபடியே புகதிருபாபக ஜநாதத்தை யுடையாராமபடி ஸவகலபிகை யதவா, கடாக்ஷமாவது—இதரவிஷய வைராகயபூவகமாச் பகவததுபவைகபாதவருபஸுவோஜ்ஜீவமாதர வேதவாயிருக்குமதாய், விசேஷகடாக்ஷமாவது பரபக்தநீர்மாணமுதேக அகிலோஜ்ஜீவயித்ருதவாபாதகமாயிருக்கும்தென்னவுமாம் இப்படி அவனகடாக்ஷம் பலிததவிடமுண்டோ? என்ன, உண்டென்கைக்கும், கடாக்ஷம்பண்ணினதும்

* திருவாய்மொழி உ, சு, அ.

உதவாயுதம் மவாம்புலிமீலுதா” என்கிறபடியேயுநீபருநாவந்தை “உதந்நவஸவாஸு” எனனுமபடி கடாக்கித்தாறபோலே தத்தவங்களை விஸ்தமாக அறியவல்லராமபடி கடாக்கித்தான்

இதரதாஸங்களில் தத்தவங்களைப் பதினொன்பதா ஓழைபாராய, பஹுபரகாரங்க ளிலே விபரதிபத்திபண்ணுவார்களா.

பர — உதந்நவஸவாஸு ஸக்தமொவாஸுதாமி | ஸுதீரோதகீவாலீதூராம க்யூதாஹாரா |

இன்னதக்காவென்றும், பின்புஅவாதாம் இன்னபடியானுரென்றும் அருளிச்செய்கிறா ‘பருநாவந்தம்’ இத் யாதி புத்திஸமாநாநாதம் தருஷ்டாகதேசபசயாஸ அயமஸலோக; ஸரீலிஷ்ணுபுராணே பருசமாமஸேர ஷ்டேடேதீயாயே இந்த ஸலோகத்துக்கு அத்தம் பருநாவந்தம்-செரிஞ்சிறகாடி, பகவதா விசிதரஸக்தி மானாய, அக்லிஷ்டகாமனா கலேஸமவிநா பலவதகாம ஸாதகனாய, கருஷ்டணை - “க்யூஷிஸு-புவாஅக- ஸுபெயாணஸாதிருதிவாஅக” | விஷு-ஸுதூவயொமாஅக்யூஷு-உத்யூஷிய்யெ” என்று சொல் லப்பட்டிருக்கின்றன ருணயோகத்தைபுடைய கருஷ்டணைலே, ஸு-பேசு-அவயாஹதேச, மஸலா - ஸகக்ஸ் பருபஜஞாநேச, தீயாதம் - விஷயீகருதம், கவாமவருத்திம் பஸு-வருத்தியை, அபீபஸதா ஆபீமுக்யேந ஆஸைப்படுமவ னென்றபடி. இதனால், கோவருத்தியை பல மெனதாயிற்று ‘உதபந்த’ இதயாதி - உத்பந்த ஸபத; கோமலதவாஹவருத்திபர; ஸவஸபத் அநயதராதருஷ்டதவ பரஸந, ஸத்தலாநதீய கோமஸ ஸஷ்பாகநர வைலக்ஷண்யம் வயஞ்ஜயதி இந்த வசந்ததை இதுகேயெக்கையாலே இவருடைய ஜஞாநத் துக்கு வயாஸாதி பரமருஷிகளுடைய ஜஞாநத்திற்காட்டில் வைலக்ஷண்யமும், அந் ஜஞாநத்துக்கு பகவதா ஸரகாநதரித்தவமும் தோற்றுகிறது ‘ஸஷ்பாடய’ மென்று ததாததாஹவாதமாதல், பருநாவந்த விஸேஷத் தைவ விவக்ஷயாவாதல், ஸபுஸகலிவக பரயோக; நிரஹேதுகதவபரகாஸநாததமாகவும் கோவருத்தி வஜ்ஜகதரக்ஷணம் ஸுஸவாஸுக்கு அபீமதமெனக்கைக்காகவும் கோவருத்தயாதநுபருநாவந்தகடாக்ஷமே தருஷ்ட டாகததேவோபாத்தம் ‘பருநாவந்தகடாக்ஷத்துக்குபோலே பரமபசயா பரயோஜகம்- தாரஷ்டாகதிகதி- தி- திஷ்டேஷா’-என்ன, அருளிச்செய்கிறா ‘தத்தவங்களை விஸ்தமாக’ என்று விஸ்தமாக அறிகையாவது - உதேஷ்டேஸநீருணவையுதய புத்தமாமபடி அறிவை இதனால், ஆழவாருக்கு ஜஞாநத்தைபுண்டாக்கி, தத்முக்கே ஸமணாரிகளுக்குத் தத்தவஜ்ஞாநத்தை உண்டாக்கி, ததுஜ்ஜிவஸுபஸவபரயோஜ ஸபாநதமரக வும், “தெனனுவெனனும்” இத்தயாதிபடியே தனக்கு ஆழவாராஅருளிச்செய்த பரபந் ஸரவணஜிதா நததாரநதமாகவும், “தொண்டாக்கமுதுணை” இத்தயாதிபடியே ததபரபந்முக்கே ஸவாஸரிதாக்களை க்ருதாரதாரகருக்கைக்கும் கடாக்கித்தானென்றபடி.

“தத்தவங்களை விஸ்தமாக அறியவல்லராம்” எனக்கைக்கு ‘தத்தவங்களில் ஸந்தேஹமுண்டோ’ என தத்தவவிஷயமான விபரதிபத்திகளை அருளிச்செய்துகொண்டு “ஈமதாஸநத்துக்குத் தத்தவகன் மூன்று” என்று ஸ்வலீதநாநதத்தையும் அருளிச்செய்கிறா, ‘இதர தாஸங்களில்’ இதயாதி ‘பதினாறு, ஆறு’ என்றது வக்யமான தத்தவதரயவிருத்தகாரம் பரமானபரமேயஸமஸய பரயோஜாதருஷ்டாகத வித்தநாந் தரவீபவ தாகசகிரணயவாதஜலப விதண்டாதேஹதவாபாஸசுல ஜாதிகிரஹஸத்தாஸங்களாகிற தத்தவங்களை பதினொன்பதாக்களையாயிசுக்கள் தரவயருணகாமஸாமாநய விஸேஷஸமவாயங்களாகிற தத்தவகளை மெனசெவன் வைஸேஷிகள் ‘பஹுபரகாரங்களிலே’ வக்யமான தத்தவமதபரகாரங்களிலே இத் தால், இவவிடத்தில் பருசவிஸுதி தத்தவவாதிகளான ஸாககியா, இததோடுஸுஸவரணையும் கூட்டி ஷ்டேடேதீ யாதி தத்தவவாதிகளான யோகிகள், அந் இருபகதஞ்சோடே “நியதி காலம் ராகம் விதயை கலை மானைய ஸு-நதவிதயை ஸுஸவரண ஸதாஸீவன ஸகதி ஸீவன” என்கிற பதினொன்றையும கூட்டிக்கொண்டு முட்டி பத்தாறு தத்தவமென்கிற பாஸுபதா; “பருசஸகதம், தவாநஸாயதம், அஷ்டாதஸநாதுக்கள், தத்தவம்” என்கிற பெளத்தா, “ஜீவன தாமாநாமங்கள் புக்கஸ காலாநாஸகன் தத்தவம்” என்கிற ஜைநா, முதலாக மறமுண்டான தத்தவஸக்யா விவாதகாக்களெல்லாரும் விவக்ஷிதா விபரதிபத்தி, விருதபரதிபத்தியாதல்; விவிதபரதிபத்தியாதல் இவரு தத்தவவிபரதிபத்தி சொன்ன இது - உபாயோபேய விஷய விபரதிபத்திக்கு உபலக்ஷணம்; மேலுபபரதகாரதாஹுணமாக இவரு விபரதிபத்தி - வாதிவிபரதிபத்தியைக் சொன்னபடி.

ஸ்த்யமுமாயிருக்கும், ஆதமாகக் காமாந்ருபமான ஸரீரங்களினுடைய பரிமாணத்தையே தனக்

[illegible][illegible]

‘ஆதமாகன’ இதயாதி “ஜீவொஸம்ஸ்யாதவ்யுடெஸொடெஹவாரிபோணஹதிஹிஹ
வதாஸ்ஸிதி” இதயாதி தரஷ்டவயம தனக்கு தங்களுக்கு கொண்டிருக்கும் கொண்டிருப்பார்கள மலதா
ரணதிகளாலுமன்கிறவீட்டில் ஆதிசுப்பத்ததாலே, ஹிமஸாநிவருததி திகம்பரதல விக்யனஸுராகயாதிகளை
நினைக்கிறது மலதாரணதிகளாலும ஆதமஜனாந்ததாலும எனந்து “ஜீவயாபுணாஹிதிஸீகே-ஹிபிராதுஜா
டெநயபிரோக்ஷபூவாதி” என்கிற ஜனாநகரம் ஸமுச்சயத்தினாலே யெனறபடி ஆதமஜனாநகரமேதஹா

குப் பரிமாணமாகக்கொண்டிருக்கும்; ஸம்ஸாரம் அநாதி; மலதாரணதிகளாலும் ஆத்மஜ்ஞாநத்தாலும் ப்ரக்ருதிவிநிர்முத்தராய் ஊர்த்வகதியை ப்ராபியாநிற்கை மோக்ஷமாதிநது என்றான். பெளத்தமதங்களில் வைத்துக்கொண்டு, வேபாஷிகன் பரமாணுஸங்காதமாய் ப்ரத்யக்ஷஸித்தமாயிருக்கும் ஜகத்து; தத்விஷயஜ்ஞாநமும் சுக்ஷணிகம்; வேரோராத்மாஇல்லை; இதில் ஸ்திரத்புத்தி-ஸம்ஸாரம்;

ப்ர.—மலதாரணதிகளாலும்:— சுத்ராபிஸுஷெநவநிம்ஸாவியுரது கிமபிரகவ விஷய வெவராமு பாணிவாசுமொஜந கெஸொலுஹுநவாபியநாடியொமுஹுனெ; தயொகூம் ஸவ-ல்விஷாந ஸஜஹெ [பு-2] “புராணிஜாதகிம்ஸனொ ரெநாவாகூயகசி-லி” || கிமபிராஸுரெனெவ யொமிநொஸுஹுராரிணம் | ரியுரவிருஹஸூரெஸுதவீராலுநா கிகா || பாணிவாசெண ஹுஜாநாஹுநகெஸாஸுரெளகிநம் | ஸகாக்ஷபணகாலாஸு க்ருதஜெஹுராலுஹு” || ஐதி. வஸவரெகெகி-லுயாரணாகிமி கசி-லிராதுஜாநெநவ ரெகாக்ஷபாஷி. தடிபு-கூஸஜெரண [ஸ-லி-ஸம்-பு-2] “முராவகிஷி ராமெ-ண ஜாநகி-லி-ஹுயாக || ரெகெகாவநுவிருதஸுஜாயகெஹுலிகஸுவி” ஐதி. ரெகெகாநாசி - ப்ரக்யுகிஸம்பநுநிவூதிபுவிவகெயுபுமகிபுராவிரெவ.

‘பெளத்தமதங்களில் வைத்துக்கொண்டு’ இத்யாதி - ஸ்ரீஹரெஷு [2-2-௩] “வாராணாகாரணவாபிநொ வெவெஸெவிகாநிரஸூம்; லெளமதாஸு ஜமதம் வாராணாகாரணது ரெஹுபமஹி-நகாரம் தநுதெதவி ஜமஹுததிததுவஹாராகிகம் நொவவஹுத உதூ-ஹுதெ. தெவதூவி-யாம்; கெவிதூயி-வாபுரெ தஜஸவாயவீய வாராணா ஸஹாதரூபவாந ஹிதகெளகிகாந வாக்ஷாந, விதகெதூபிவாம் ஸாஹுநாரா தூ-நாநு ப்ரக்யுகாநாரநவிஷாநஹுபயதி. கெநுதூ வாக்ஷாபி-நா ஸவ-நாநு ப்ரக்யுகிஷி விஜாநாநெபாநுதி. கவரெதூபி-ஸூ-நம் விஜாநெவ வாராபி-லகி, வாக்ஷாபி-ஸூ ஸாஸாபி-கூ ஐதூஹம். குபொபெதெ ஸாஹுபமதம் வஹுக்ஷணிகராக்ஷதெ. உகஹிதகெளகிக வித கெதூகிரிகூராக்ஷாபி கிகம் ஸாரூபெவெணவ நாநுநுதெ. கெநுதூ ஸவ-ஸூ-நுதெவ ஸஹிரென. தகுபெ வாக்ஷாபி-ஸூ-நுவாபிநம், தெதாவநிரஸுதெ” ஐதூரஹு “தெதெவம் ரெநுனெ. ரூபவாஸஸூபி மநு ஸஹவாம் வாயி-வாம் வாராணவம், ரூபவாஸஸூபி-ஸஹாவாஸூபாம், ரூபவஸூபி-ஸஹாவாஸூபெகஜஸாம், ஸூபி-ஸஹாவாஸூபாயவீயாம், ப்ரக்யுகெவெஜாவாயாரூபெணஸம்ஹநுனெ; தெஹுஸுபுயிஷாபிஷுஸூரீ ரெநிபவிஷயாரூபவஸூதா ஹதி; தகுபு ஸரீராவ-நீ மூஹகாநிராநாரூபொ விஜாநஸகாநவனவாதெநாவகிஷதெ; ததவனவ ஸவெ-நா கெளகிகொ வுபஹாரம் ப்ரத-தெ.” ஐதி வெவஹாஷிகித ரூபநுஸூபி.

திருத்தஆத்மஜ்ஞாநம். “ரெகெகாநாசி - ப்ரக்யுகிஸம்பநுநிவூதிபுவிவகெயுபுமகிபுராவிரெவ” என்றதைப்பற்ற ‘ப்ரக்ருதிவிநிர்முத்தராய்’ இத்யாதி.

பெளத்தமதங்களில் - நாலுவிதமான பெளத்தமதங்களில், ‘பரமாணுஸங்காதமாய் - பார்த்திவஆப்யதை ஜஸவாயவீயபரமாணுஸங்காதரூபமாய். ப்ரத்யக்ஷஸித்தமாய் - சுக்ஷணிகமாய் இருக்கும் என்ற அப்யாஹார்யம்; ‘ஜ்ஞாநமும்’ என்றவிடத்தில் சுஸபத்தாலே, ‘வேரோர் ஆத்மாவில்லை’ ‘ஜ்ஞாநஸந்தானமே ஆத்மா’ என்

சுருணிகபுத்தி - மோசுமன்என்றுன். ஸௌத்ராந்திகனுக்கும் ஸித்தாந்தம் அதுவேயாயிருக்கச் செய்தே அநுமாஸித்தம் ஜகத்து என்றுன்; அதுவே அவனுக்கு விசேஷம். யோகாசாரன் ஜ்ஞாத்ருஜ்ஞேயங்கள் ப்ரமம், ஜ்ஞாநமே யுள்ளது; அதுவும் சுருணிகமென்றிருக்கை மோசுமன்

ப்ர.—தயோதூத, “வனவம் தாவடுஷ்வாஸிக ஸௌத்ராந்திகயொரூஹ்யாய-
விதவாஹிநொஸ்யாயாரணாமி டுஷணாந்யூதாமி, தத்யுஷுஷு ஸய்யுஷுஷு
ஸுஜாநொதூதிகாஹு சுநவஸூததூ நகஸூவிஷய-ஸு ஜாநவிஷயத்வம் ஸய்வதீதி,
தத்யுஷுஷுத்ராதிகம் ப்ரத்யுஷுஷுஷு. மஜாநகாஹுநவஸூநாநஸூ ஜாநாவிஷ-
யதெஷுஷுஷு, ஜாநொதூதிகாஹுதெஷுஷுஷு ஜாநவிஷயக்யு, நவெதாவதா வக்யு-
ராஹுஷுஷு-நவிஷயத்யுஷுஷு. ஸாகாரஸுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ஷுஷுஷுஷுஷு. ஜாநொஸூகாரம் ஸய்யுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
காரணாநாநயிதெ. நய வபிஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
நீஷு
த்யுஷு” [ஸ்ரீஹாஷுஷு-உ-உ-ச] உதி ஸௌத்ராந்திக ரித்யுஷுஷுஷுஷு.

தயெஷுஷுஷுஷு, “விஜாநாநாவிதவாஹிநொ யொமாவாஸா ப்ரத்யுஷுஷு
ஷுஷு. யஷு
வக்யு ஜாநாநாநிஷு
வாஸநாவஸாஹிஷு
காரஜாநம் கவாநாகாரஜாநஸூஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
வடஜாநயு, தஸூஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ப்ரவாஹவனவ வாஸநெத்யுஷுஷு. க்யம் பவஹிஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ஸுஷு ஜாநஸூஷுஷுஷுஷு. உத்யு, க்யுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ஸாயத்யு: சுந்யுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ஸாகாரதூ வஸூஷுஷுஷுஷு, மிராகாரஸுஷு ப்ரகாஸாயொமாயு. வனகூ
உஷுஷுஷுஷுஷுஷு ஜாநஸூஷு; தஸூஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
யொ ஸுஷு
ஸாவி, “வடபடாஹிஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ஷு
தாவடுஷ்வ ஸவட்யுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
விஜாநாநாநிஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
ஷு
உதி ஸ்ரீவாஸாஸுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு

தபடி. ஸம்ஸாரம்-ஸம்ஸாரஹேதுசுருணிகபுத்தி - சுருணிகதவபுத்தி. இதில்என்றதை அதுஷுஷுஷுஷு; இதில்-
ஜகத்தில. மோசுமன்-மோசுஷுஷு. ஜகத்விஷயகசுருணிகதவப்ரகாரகபுத்திமோசுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
படி. ‘அநுமாஸித்தம்ஜகத்து’-கடம் ஸ்வாகாரத்தைஜ்ஞாநத்திலே கொடுத்துப்போகையாலே ஜகத்து ஜ்ஞாந
வைசித்ரயாநுமேய மென்றபடி. இவ்விடத்திலே, “யொமாவாஸா ஜமடிவயவதி” இத்தயாத்யுஷுஷுஷுஷு.

ப்ரமம் - ப்ரமவித்தங்கள். மோசுமன் - மோசுஷுஷு.

3(1)

பிரதமர்

acharya.org

acharya.org

[illegible][illegible]

பாஸுபதன் - பசுபதிமதரிஷ்டன். இவர்களிலே சிலர் பரமானுக்களே ஜகத்திற்கு உபாத தராமென்கையாலே, ப்ரக்ருதி உபாதாகாரண மென்கிற ப்ருதப்ரகாசிகையோடு விரோதமில்லை. படியே ஆதமஷித்தேஸ்வரன் நிமித்தகாரணமென்று அவர்களிலே சிலர் சொல்லுகையாலே, ஆத நிதேஸ்வரன் நிமித்தகாரணமென்கிற வேதாந்திபத்தோடும் விரோதமில்லை. ஆதமம் - பாகபதாமம். மா துஷ்டாந்தாலே-மூட்கிரகஷ்டகாரணத்தாலே. “கணிகாஸுபகடுவ” இப்பாதிசண்டுகொண்ட

தஜ்ஜிம் வாசுமோகாவிசாரதர் | ஸமாவஸநஸூராதாமம் யூககா கிராணபீஹதி | கணிகாரா
 உகண்டுவெவ கண்ணுமவ சரிவாசினிம் | ஸஸ்யஜெஜாவவீதது மோகாஷ்டம் ப்ரவக்ஷதெ |
 ஸூலிபீகாஜிததெஹஸூநவமபிப ஹஹஜாயதெ | ருமோகக்ஷகணம்ஹம் ஸஜடாடுவெகா
 உபீஸுகெ | கவாஅம்ஹஸநாஸூநாயூநம் ப்ரணவவபிரக்ய | ஜீக்ஷாபூவெசரிம்துண
 வ்யாஹ்ணாஹவ திக்ஷணாஸி | காவாஅம் ப்ரதகோஸூய யதிரவதி ரீநவம்'ஹத்யாஜிவிநாம
 தெகுகாராநமோடுமெராவ ஜீவஸ்ய சிவயிகஸூலிவிடுரஹிதவ்யாணஸூரபிவஸ்ய
 ததீவ்யதௌ வஸுவதிஸாரபிவ்யம் ஸம்ஹவதீதி, வஸுவதிஸாரபிவ்யதாஹா
 தெகூக்ஷம். "வெஸாநாஜிமோக வனகொவிஜேயம் வஸூபிநதநம், மோகாத்நாவிரிவாடி,
 கிண்டெகத ததஸூரபிதாமோகா" ஹத்யூககூ, கி.

[illegible]

acharya.org

ஸாரம்; ப்ரக்ருதி புருஷவிவேகம் மோககம் என்றார்கள். பாட்டப்ராபாகரர்கள் - நித்யராய்

மயஸெதி ப்ரயாநகாரணகலெவஜமத். மூணசூயஸாஜ்யரூபம் ப்ரயாநகலெவ ஜமத ரூபம்காரணஸு, ஸுதாஜஸுரோரிய ஸுவஷ்ட்வொஹாதூக்ஷாஜமத்; யபா ஜிஷாதி நொவபுஷ்யஜிஷுரெவ காரணஸு. தலெவஹி தஹுதூவாபுபுஷ்யுதிஸுதிஜத், தயா டுஸ-நாஸு. சுபுதஸு மூணஸாஜ்யரூபஸு டெஸகத் காலகஸாபாரிதிதெஸுல காரணகம், ஹெடாநாம் - ஜஹஜஹஜாந தநாநாஜீநாம் வாரிதிதகாடவமஜுதெ. ஜஹஜா ஜீநிவயடாடவஸு வாரிதிதாநிசுதஜமஹுதூதள நபுஹவதி; சுதஸுமூணஜமசு மூண சூய ஸாஜ்யரூப ப்ரயாநெதககாரணகிதி நிஸீயதெ. ஐதி, ரேவநாநுவபெதஸு நானோநம் ப்ரபுதெஸு. ஐதி ஸுதிசுஸு ப்ரபவ-பகதயா ப்ரயாநகாரணவாடி ப்ரதிவாடித். தெநப்யாநெந சூதநொநாடிஸுந ஸுஸாரா; ஸவலெவஹுதூஸு ரூபவலெவயெ ஸநுரோக்ஷலெவயெ தெஷாம் ப்ரதிவதிபு, காரொ ஹாஷுகாரொ ஹயாயி. “பொருஷஸு நிஷுரிணாஜெந நகஸு விதகூகி, நகஸு விதூகி; ததவஸு நிப-பெகெஸுதநுஜாசுவபுமி-தொ நிஷியஸுப-ம் ப்ரதிஸாரி ஸுவிநஸு. நிவிடகாரகாநிஷியகாஸு தஸு கதூகம் ஹொகூகம் த ஸுஹவதி. ஸவ ஜெதெவிதெஜெலாம் ப்ரகூசிபொருஷஸுநிபாநெருண பொருஷஸுதெதநு ப்ரகூதாவயுஸு ப்ரகூதெஸு கதூகம் ஸுபிகுணாவிவ ஜவாகுஸுஸுராமணி ராமம் பொருஷெயுஸு, சுஹகத-ஹொகூகிஜெநெ. ஸவஜிஜாநாஜாமம், ததஜா நாலாவமம்” [ஸ்ரீஹாஷெ-2-2-5] ஐதி. (ப்ரகூசி பொருஷலெகொரோக்ஷ ஐதி); சுதபுக்ஷிபொருஷலெகொநாஜி-ப்ரகூதெம் பொருஷஸுலெகெம் ப்ரகூசிபொருஷலெகெம்; ப்ரகூசிவிநிப-பெதெதயுடம்.

“ஹாபுபாஹாகரர்கள்” இத்தாதி:— ஹபிதாநுஸாரிணம் - ஹாபுபு. ப்ரஹ கஸிதாநுஸாரிணம் - ப்ராஹாகராம். யஷுவிதெஷாஜெஷாம் ஸ வொஹுவிபுதிவத ஸுஸதி, தயாபுதூவிஷயெ ஜமஜிஷயெ ஸுஸாரரோக்ஷதெஷுதாஷா ஸுஸாரஸுஜா வாநஸுபவஜெவ விபுதிவதூஹாவ ஐதூத தெநுணாதி. சூதநாநிசுதூகம்

ஸுரமதகம் ஸஹுஹு தெதாஸுபவததி தநகெஷந ஸஜுரெணாகம் ஸுர ஸுஜிஜாஸுமெ [ப்ர-சு] “ஸுஜீநியஸுரெஷாவிநு சூதா விஸுஸுபம் | நாதா ஸுதித் ப்ரதிசெதூ ஜெஜாநெஷுஹாஸுதெ” ||20|| ஐதி. ஸவஜிஜிஹாஸுஸுபயெ ப்ரணுரீக நாரடஸுஹாடி, கஷுஷிதெதாவநுலாவஸுரெ ஸவதா நாரெடிதா தூ “சூதாநொவஹம் ப்ரொகூநிதூஸுப-த தாஸுயா | ஸெநுஜி-பிதாநெஸுஜி ததாநொகநதூரெ” ஐதி. ஸநெதஷாரிதநாஜிநாடிஹாஸுநிதா தஹுபாஸு

ப்ரக்ருதி புருஷவிவேகம் - ப்ரக்ருதி விநிர்முத்த புருஷவிவேகம். “பாட்டப்ராபாகரர்கள்” இத் யாதியாலே குத்ருஷ்டிமதோபந்யாஸம் பண்ணுகிறார். “ஸுஜீநியஸுரெஷாவிநு சூதாவிஸு ஸுப-ம் | நாதாஸுதெப்ரதிசெதூ ஜெஜாநெஷுஹாஸுதெ” என்றந்தைப்பற்ற ‘நித் யாய் அகேராய்’ இத்தாதி.

[illegible]

தோயாவாழி இத்தயாத்— திரிபெருவகூ— வாகுவிபெருவாஹித்வகு. விபெருஷம்—
 ஷெஃ. ஸொவி - ஸஜாதீயவிஜாதீயஸ்தமதாரதிபெண திருவியம். கலிகு ஹண்ணா
 பெருஃ - விஜாதீயஷெஃ. விஜு ஹண்ணா ஷெஃ - ஸஜாதீய ஷெஃ. எ) ராயுத்

‘ஜகத்து ப்ரவாஹஸுபேண நித்யம்’ என்கிற இடத்திலே “ஐதாநீரீவ ஸுரூபு ஜ்ஜ்ஞம் நாயிகிரிஷ்யுகே”, “நகதாவிதீநீபுஸம்ஜயசு” இத்யாதிகள் கண்டுகொள்வது. ‘கர்மாபூர்வம்’ கர்மஜ்ஞ்யாபூர்வம். அவர்கள் மதத்திலே அபூர்வம் இரண்டிவிதம்; நித்யாபூர்வம் என்றும், அநித்யாபூர்வம் என்றும். நித்யாபூர்வமாவது - பலாபிஸந்தீரஹிதமான அநுஷ்டிதமான நித்யகர்மஜ்ஞ்யாபூர்வம். அநித்யாபூர்வமாவது - பலாபிஸந்த்யநுஷ்டிதமான கர்மஜ்ஞ்யாபூர்வம். அவற்றில் நித்யாபூர்வம் இவ்விடத்தில் கர்மாபூர்வஸந்தத்தால் சொல்லப்படுகிறது. ‘சர்வாஸத்பாவமில்ல யென்றார்கள்’ என்றது - “கேடு-போடுகு-கபாஸாஸ்யுயிஷ்யாஷ்யுகுநுதஸீ | நடுவதாஸத-ஸுதவிநியொமாஜ்யுத வரா” என்றத்தைப் பற்ற. ‘ஸத்ஸாவம்’ - ஸத்தை.

இப்படி பூர்வபாக குத்ருஷ்டிமதோபந்யாஸம்பண்ணி மேல் உத்தரபாககுத்ருஷ்டிமதோபந்யாஸம் பண்ணுகிறார், “மாயாவாதி” இத்யாகியாலே. நிர்விசேஷசிங்மாதாம் — விசேஷமாவது பேதம். அதாவது - ஸஜாதீய விஜாதீய ஸ்வகதபேதங்கள். ஸஜாதீயபேதமாவது - ஷ்வப்ரஹ்மபேதம். விஜாதீயபேதமாவது - அசிங்ப்ரஹ்மபேதம். ஸ்வகதபேதமாவது - ப்ரஹ்மத்துக்கும் ஜ்ஞாஸக்த்யாதி தத்ருணைகளுக்கும் உண்டான பேதம். நிர்விசேஷமாவது - இவையின்றிக்கே யிருக்கை. இராமுன்று பேதமும் இல்லையென்று, “வ்யபேஷ...வாக்ஷவாதிதீபஸு” என்கிற ஸ்ருதியிலே சொல்லுமென்னும் அவன். சிங்மாதாம்

ஸாரம், “தத்துவலி” (தத்த்வமஸி) இத்யாதி வாக்க்யஜ்ஞய ஜ்ஞாநத்தாலே அந்தப்ரம்மம்போகை மோ

தூவூதிருதிவஃ ஸுமதஹேஃ. சுநூதவூவூதூதூதூயஃ - வூவூதூதூயூரஃ. நிதூகூதூதூயஃ - சுநூவூதூதூயூரஃ. வனவாருடுவெவி-டுஸெடுஷஃ ரஹிதகூம் நிவி-டுஸெஷகூபிதூரூஃ. சுநெந “ஸெஷ” [ஹா-உ-சு-உ] உதூதூதி வாசூவூரூ உதூஃ. வூஹுணூ நிநூ செஷகூ ஸஸவிஷாணாதிவதூஹகூம் பூஸஜெகெதூஸஜாயாஜாஹ (விநூதூதிதி). ஸூபிதூகூஸகூஹி - விதூ. ததூஹகூநிவரூகூதிதூரூ. ஜாதூவா - ஜாதூகூஜெய டெஷ வூவரூதூ. வனதெந “நஜெஷெதூஷாரம் படுஸூ” [வூ-உ-டு-சு] “யஸூரூ திதம் தவூ திதூ” [கெ-உ-உ] உதி வாசூயாமூரூ விகூதிதீ. யஜூ, ஜாதூஸ-ஹு-ந கூவிஃஸெந ஜகூவூவூதூதி, காடுதூதூதூ ஜாநூதிதூரூ. “ஸூயயாஸ-ஸூதூவயநஃ” [வூ-உ-சு-டு] உதூதூதி ஸூதூரூதூதூநிபெதூ. வனவம் நிநூசெஷஜெதூரூ தூம் வூடுஷகூ உபெயவூரூதிவஜூதூம் ஹதி. நடுஷவம்ஸகூ வூஹுவிதூரூகூண ஜமஹஹாஸஃ கூபிதூதூதூஹ (ஜாயாஸவூதிதி). வாரூரூதூதூ வூஹுணூநிநூ செஷகூதூஸதூவி தடுஸூவ ஜாயாஸவநூவஸாஜமஹஹாலொ யூஜூத உதிஹாவஃ. ஜாயாஸ-ஸூரூதிவகூரூயாநவிவிபவிவிதூவிடுஷகூஸீ ஸ்ஷிஷகூநிவநூயாநாஜூவிஷூ. ஸவஹகூம்நாஜி-ஜாயாஸூதகூ; ஜாயயாநாநாவூ ஹகூம்வா: ததூ டெஷாதிருதிவநாநா ஹேதூஸூயகூ. ஹுஜோநாஜி - சுநாஜூவிஷூகூதவிவிபஹேதூரூநஜிதஜநஜூரூரூணாதி டூம்வஹகூ. வனவம்நிவரூதி-தூ. சுபநிவரூகூ ஸூரூதிவஜாஹ (ததூலீதூதூதி). சுதூதூதி ஸடுஷந “சூயஜாதூஸூ” “சூடுதூதூதூவொவாலீத” [வூ-உ-ந-சு] “கூம்வா சுஹ ஜஹிஹமவொடுஷதெ சுஹடுஷகூஜலிஹமவொடுஷதெ, தடுஷூஹம்லொடுஸாடுஸாடுபொ டெஸாடுஸாஹு” உதூதூதிவாசூநிவிவகூதிதாநி. வனவம்ஹதிவாசூஜநூஜாநெந தடுஸூ தவூ ஹூஸூநிவூதிருவ டூகூ. சுவிஷூயாஸூதூரூஹதி தஹேதூரூநஹேதூகூஸூ வநூஸூஹிதூகூசூ, “ததூலி” [ஹா-உ-சு-அ] உதூதூதிவாசூஜநூநிநூசெஷஜூ டெதூகூதூஜாநடுவ தநூவரூகூ; நதூயூநாநிநூதிவூயா. நஹி தூயூஸூரூ மரூயூநநிவரூ; சுவிதூநாயம்ஸூ உதிஜாநஜாதூநிவதூ. வூஹுஸூதிவஸூ நிதூபூவடுஷநா ஸாயூதூசூ, ஸாயூகூஹூபமஜெ ஸூரூதிவகூதிதூகூபூஸூதூ ஸூதிஹஹேதூநிவூதிருவடுஷகூஉதூரூ. சுதூதாவஸூதூநிதூதூகூஸூபூகூஸ

என்கிறவிடத்திலே சிச்சத்தத்தாலே ஸ்வயம்ப்ரகாஸத்வமும், மாத்ராசா - ஸ்வயம்ப்ரகாஸத்வ ரூபதர்மா பாவமும், எகதேஸேத்பி ஜடத்வராஹித்வமும் சொல்லப்படுகிறது. இத்தால் கார்த்ஸ்யேச ஸ்வயம்ப்ர காஸ மென்றபடி. இப்படி ப்ரஹ்மம் நிர்விஸேஷமானால் ஸஸவிஷாணம்போலே துச்சத்வம் ப்ரஸங்கி யாதோ? என்கிற ஸங்கையிலே “விநாசூ” என்கிறது. அதுதான் துச்சத்வ வ்யாவர்த்தகமீதே. மாயா ஸபனம் - மாயாமிஸாம். மாயை - அவித்யை. இதுதான் - ஆச்சாதிகாவித்யை என்றும், விசேபிகா வித்யை என்றும் த்விவிதம். ஆச்சாதிகாவித்யையாவது - ப்ரஹ்மதிரோதாநத்தைப் பண்ணுமது. விசேபிசாவித்யையாவது - திரோஹிதமான ப்ரஹ்மத்தை தேவாநிநாநாரூபஹாக்காகப் பண்ணுமது. ‘தத்த்வ மணி’ இத்யாதி வாக்க்யஜ்ஞாநத்தாலே - தத் - அந்தப்ரஹ்மம், த்வம் - நீ, அலி - ஆகாநித்திரூபம், என்று சொல்லுகிற வாக்க்யஜ்ஞாநத்தாலே என்றபடி. ஆதிஸத்தத்தாலே “கூம்வா சுஹஜூ”, “தடுஷூதூ ஹம்லொடுஸாடுஸாடுபொடுஸாடுஸாஹு” இத்யாதி வாக்க்யங்கள் சொல்லப்படுகிறது.

acharya.org

[illegible][illegible]

தூய், ஜீவப்ரஹ்மபேத ஹேது பூதோபாதி நிவர்த்தகமாய், அவச்சிந்நஸ்ம்ருதிஸந்தாகரூபமாய், வேதத்யாநாதிஸ்ப்தவாச்யமான ஜ்ஞாந மென்றபடி. உபாதி நஸரீக்கை மோக்யம் என்றது - உபாஸகத்தாலே அவிய்யாத்யுபாதி நஸரீத்து அதினாலே உபஹிதாம்ஸமான ஜீவதத்தவத்துக்கு அதுபஹிதாம்ஸமான ப்ரஹ்மத்தோடே. ஏதீபாவம் - மோக்ய மென்றபடி. உபஹிதாம்ஸமாவது - கடாகாஸம்போலே உபாதிவினாலே அவச்சிந்நமான அம்ஸம். 'யாதவ்ஸ்ரகாசன்' இத்த்யாதி - அந்தப்ரஹ்மந்தானே யென்ற தச்சப்தம் - பாஸ்கரமத்தத்திற்போலே ப்ரஹ்மமாத்ரத்தையே பராமர்சிக்கிறது, நிர்விசேஷத்தைப் பராமர்சிக்கிறதன்று. அதுக்கு அஃ, அந்தப்ரஹ்மம் சித்சிதீஸ்வரரூபேண பரிணமிக்கிறதென்று பரிணாமரூப விசேஷம் அவன் அங்கீகரிக்கையாலே. 'ஸத்யமான சித்சிதீஸ்வராத்மகம்' என்கிறது - ஸந்மாத்ரப்ரஹ்மபரிணாமம் ப்ரபஞ்சமென்று அவனுக்கு அபிமதமாகையாலே. 'ஸத்யமான' - பரமார்த்தமான. ப்ரமமாவது - ஸ்வண்மாதபிந்நமான சித்சிதீஸ்வரர்களிடத்திலே பேதபுத்தி. 'அதுக்குஉண்டான' இத்த்யாதி-அந்தப்ரஹ்மத்துக்குஉண்டான தாத்ருஸபேதஜ்ஞாநமே ஸம்ஸாரஹேது வென்றபடி. 'ஜ்ஞாநகர்மஸமுச்சயத்தினாலே' என்றது -

பர.—‘வனகாயநன்’ இத்தயாதி:— (புறஹம் ஜமதூரணதி.தூதி.) சுரு ‘யதொ
வாஹிநி’ [தெ-ஹ-ச] உதூதி ஸூதபொ விவகதிதாம். தியுநதொஷகாநஹூவம
தாசு வனந தெகாயந உதி தியுநாயநாவதனி. சுயதவி சுஸிதூஷுதி. கதிபயஸகி
விஸிஷகூநாதி - சவதிண-ஸகிவிஸிஷகூ. ப்ரஹ்மணாயாயாஸகூபஸுதி, தாலா
ஸவ-பாலா அகூநெவஹி ப்ரயாநஸகி. தஸுஸகிஸஹவாஸூ-ஸகூநரணாதிவி
நிவ-பாலககூ. ஸுஷுதூதிஸவ-காயெ-ஷாசுயிகூதஸுபொ-ஷாசுதஸு வனந
ததெநெநா துஷ-வகூவ அகூதெநு சுஹிஸூ-ஸூஸஹிதாயாஸ ஸுஷுதூதிஸவ
திதூ:—‘ஸகிவிஸிஷகூதாதிதூ ஸுஷுதிஸுதிதூதிவிபரா | தாதி-ஸஹதஸாஹஸுஸுஷு
ஸகிவிஸாஸுதா | ஸுதா ததீமணாஸிஸிஷுதி ஸுதிஸகிவி | ததஸுதிமணாஸிஸுபதி
ண-பாலஸஹுதிஸகிவி | நாயிகாஸவ-ஸகிநா ஸவ-தொக ததெஸுஸூ:’, ‘வனகூததூதி
ப்ரஹ்மணாயாஸுதிஸிதி ததிஹி | ஹாவாஹாவிதீதஸு ஸகிநெகாநவாயிதீ | ததீயுதி
திஸுதெஜாநெவஹிதீயிதெ | நெவஸகூவிநாகுதிஹிதீநவிகாரண | நவஸகி
திதாஸகிவி-நாகாஸுதிதெ | ததெஸுஸுதிதூதிதூ வெதாஹவாஸதெ |
ஜமதெதூத-தபாநெவா வெதெககாவிவதஸி-தெதள’, உதி. வனவ ப்ரஹ்மணஸுத-ஹ
வாநுமாதீதீ ஸுஷுதூதி ஸவ-ஸகிநா நாயிகா அகூஸுதிஸகிநாஸுதி ப்ரஹ்மண
ஸுஷுதூதிஸகிவிஸிஷகூதிதூதிஸுதிதூ கதிபயஸகிவிஸிஷகூதி ஹி ப்ரஹ்மண
கூதூ.

“விடிஞாண்டாவிடிஞாண்ட” என்றத்தைப்பற்ற. ‘ஸமுச்சயத்தினாலே’ என்கிற இடத்தில்-ஸமஸமுச்சயம் விவக்ஷிதமல்லது அங்காங்கிஹாவோ ஸமுச்சயமன்று; ‘கூஜி-ஃஸாஸூ-திவநூகநிவூ-திஃஜூ-நெநவூ-வூ-பூ-ஹிஃ’ என்றிறே அவர்கள் ப்ரக்ரியையு; ஆகையாலே, விசிஷ்டம் பலமாகையாலே ஜ்ஞாநமும் கர்மமும் ஸமுச்சிதமாகவே ஸாதூநமாகிற தென்று கருத்து. இவ்வர்த்தத்தில் ப்ரமாணம் - “விடிஞாண்டாவிடிஞாண்ட யஸூபெஹிஷாஹயர்ஸஹ | சவிடிஞாயாஜிதூ-ஃகீக-பா விடிஞாயாஜிதூ-ஃகீக-பா” என்கிற ஸ்ருதி. இந்த ஸ்ருதியில் - ஸாதாத்வித்வபரம் பூர்வகண்டம்; உத்தரகண்டம்—ஸாதீயத்வித்வபரமென்று யாதவப்ரகாஸமதம். அதில் பூர்வகண்டோச்சயமாக ஜ்ஞாநகர்ம ஸமுச்சயம் அங்காங்கிஹாவோ வென்று பாஷ்யகாரருக்கும் பாஸ்கரனுக்கும் அபிமதம். அதில் ப்ரயாஜாதிகளைப் போலே நிஷ்பந்தமான ஜ்ஞாநரூப கரணத்துக்குப் பிலோத்பாத தஸையிலே அநுக்ராஹகத்வோ கர்மம் அங்க மென்று பாஸ்கரமதம்; பலகரணபூத ஜ்ஞானோத்பாதகதயா ததங்கமென்று பாஷ்யகாரர் மதம். “பேதஜ்ஞாநம் போகை மோக்ஷம்” என்றது கர்மஸாத்ய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தநிவ்ருத்தி பூர்விகையாய் ஜ்ஞாநஸாத்யையான ப்ரஹ்மமேஹாவரூப ப்ராப்தியாலே பேதஜ்ஞாநம் போகை மோக்ஷ மென்றபடி. ‘ஏகாயான்’ இத்தயாதி: லக்ஷ்மிவிரிஷ்ட-ஹைநாராயணன் ப்ராப்ய நென்று அங்கீகரியாமையாலே, ஏகவையநம்-ப்ராப்யம் யஸ்ய ஸ ஏகாயன் இதி வ்யுத்தபத்த்யாமாத்வமதரிஷ்ட நென்றபடி. மிதுநஸேஷத்தவம் அங்கீகரியாமையாலே இவனை ‘ஏகாயான்’ என்று மிதுநாயநர் சொல்லுவார்கள். ‘அதுவே’ என்றது - பிராட்டியோட்டை ஸம்பந்தம் இல்லை என்னுமதுவே. ‘விசேஷஃ’ என்றது - நம்முடைய லித்தாந்தத்தைப் பற்ற. ‘கதிபயஸக்தி விரிஷ்டமாகக் கொண்டான்’ என்

மாகக்கொண்டானத்தனை; அதுவே அவனுக்கு விசேஷம். ஆக, ஸித்தாந்தங்கள் பதினேழும் பாஹ்யங்களும் குத்ருஷ்டிகளுமாகையாலே வ்யர்த்தங்கள்.

நம் தாஸ்ரதத்துக்குத் தத்த்வங்கள் மூன்று; அவையாவன - சித்தம், அசித்தம் ஈஸ்வரனும். ப்ரகார ப்ரகாரிகள் ஐக்யத்தாலே ஒன்றென்னலாய், ஸ்வரூபபேதத்தாலே பலவென்னலாயிருக்கும். அசித்தாகிறது - குணத்ரயாத்மகமாய் நித்யமாய் விபுவாய் ஸததபரிணாமியாய் ஹேயதயா ஜ்ஞாதவ்யமாயிருக்கும். இப்படியிருக்கிற அசித்திலே போக்யதாபுத்திபண்ணி ஸம்ஸாரத்தை த்ருடமாகக்கொள்ளவேண்டுமென்றிருக்கும்வனுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை ஆஸ்ரயிக்கவேண்டும்;

மது - “நாயிகா ஸுரஸகீநா ஸுரஸுராகுரிகெஸுரஸீ” என்று ஸக்தி ஸப்தவாச்சையான இவனை யொழிய ஸ்ருஷ்ட்யாதி ஸக்த்யந்தரவிஸிஷ்டமாக அங்கீகரித்தா னென்றபடி. உதாஹ்ருத மதங்களை பாஷ்யாதிகளிலே தூஷிக்கையாலும் க்ரந்தவிஸ்தரபயத்தாலும் அவற்றில் தூஷணைகளை விட்டுத் தத் தூஷணபலிதார்த்தத்தை அருளிச்செய்கிறார், ‘ஆக ஸித்தாந்தங்கள்’ இத்யாதி. ‘பாஹ்யங்களும் குத்ருஷ்டிகளும்’—லோகாயதமதம் தொடங்கி யோகிமதபர்யந்தம் பாஹ்யமதங்கள்; பாட்ட்பரப்ருதி ஏகாயதமதபர்யந்தம் குத்ருஷ்டிமதங்கள். ‘வ்யர்த்தங்கள்’—‘யாவெடிஷாஹ்யாஸுரஸுராகுரிகெஸுரஸீ’ தயொயாஸுராகுரிகெஸுரஸீ ஸுரஸுராகுரிகெஸுரஸீ தயொயாஸுராகுரிகெஸுரஸீ தயொயாஸுராகுரிகெஸுரஸீ” என்கிற மதுவசநம் இவ்விடத்தில் அநுஸந்தேயம். ப்ரேத்யநிஷ்பலாரி - பாரலௌகிக ப்ரயோஜன ஸம்ஸாரங்கள்.

ஏவம்பரமதம்நிரஸ்ய ஸ்வவித்தாந்தமாஹ-‘நம்தர்ஸநத்துக்கு’ இத்யாதி. ‘நம்தர்ஸநத்துக்கு’-பரமவைதிகத்தேவ பாஹ்யகுத்ருஷ்டிமத வ்யாவ்ருத்தமான நம்தர்ஸநத்துக்கு. அவை எவை என்னும் அபேக்ஷையிலே “மொகூதமொமொபெரிகாரம்” இத்யாதி ஸ்ருதிச்சுரையாலே உத்தேஸிக்கிறார், ‘அவையாவன’ இத்யாதி. ‘ஸுரஸுராகுரிகெஸுரஸீ’, ‘வனகெவாஹிகீயம்’ இத்யாதியாலே தத்த்வம் ஒன்றென்று சொல்லாநிற்க, மூன்று என்கிறதென? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் - ‘ப்ரகார’ இத்யாதி. ‘ஐக்யம்’ - அப்ருதக்ஷித்தி. ப்ரகாரவாசி ஸப்தம் ப்ரகாரிபர்யந்தம் போகையாலே “ஸுரஸுராகுரிகெஸுரஸீ” என்றும், “வனகெவாஹிகீயம்” என்றும் சொல்லலாம்; ஆகையாலே, ஜாத்யாதிவிஸிஷ்ட கடம்போலே ப்ரகாரவிஸிஷ்ட ப்ரகாரி யொன்றாகையாலும், ப்ரகாரப்ரகாரிகளுக்கு அவாந்தர பேதம் உண்டாகையாலும், ஒன்றென்றும் மூன்றென்றும் சொல்லலா மென்றபடி. அந்தரோத்திஷ்ட மாகையாலே புத்திஸ்தமான அசித்தை முத்தற நிரூபிக்கிறார், ‘அசித்தாகிறது’ இத்யாதி. ஈஸ்வரனை ப்ரத்யேசம் நிரூபியாமையாலே, நிரூபணியங்களில் ஸந்திஹிதம் இதுவேயிறே. ‘குணத்ரயாத்மகமாய்’ - குணத்ரயஸ்வஹாவகமாய். ஆத்மஸப்தம் - ஸ்வஹாவபரம். குணத்ரயஸ்வரூப மென்னில், ஸாங்கீயமதப்ரஸங்கம் வரும். “சித்ருஷ்டிக்”, “சித்ருஷ்டிக்-கெஸுரஸீ” இத்யாதி ப்ரமாணம். ‘நித்யமாய்’ என்றது - “சுஜாடுகெஸுரஸீ”, “பித்ருஷ்டிக் தவிக்ரூபா” இத்யாதியைப்பற்ற. ‘விபுவாய்’ என்றது - ஸ்வகார்யபூத மஹிதாதி ஸர்வகார்யவர்க்க வ்யாப்தியை அவலம்பித்தாதல், விவீதம் ஹவத்யஸ்மாத் கார்யஜாதமென்கிற வ்யுத்தத்தியை அவலம்பித்தாதல். ‘ஸததபரிணாமியாய்’ என்றது, “ஸுத தவிக்ரூபா” என்றத்தைப் பற்ற. “ஜெஹாடுகெஸுரஸீ” இத்யாதியைப்பற்ற, “ஹேயதயாஜ்ஞாதவ்யமாய்” என்றது. உத்தேஸகர்மாறு ஸாரேண மேல் ஈஸ்வரஸ்வரூபத்தைலக்ஷியாதொழிந்தது - சித்சித்ஸ்வரூபஜ்ஞாதத்தாலே ததுபயநியந்த்ருத்தேவ அர்த்தாத் ஈஸ்வரஸ்வரூபமும்ஜ்ஞாதமாகையாலே யென்று விவக்ஷித்த அருளிச்செய்கிறார் - ‘இப்படியிருக்கிற அசித்திலே’ இத்யாதியாலும், ‘இப்படியிருக்கிற ஆத்மாவினுடைய’ இத்யாதியாலும். ‘இப்படியிருக்கிற அசித்திலே’ இத்யாதி வாக்யம் - அசித்தினுடைய தாததீந்யபரம். ‘இப்படியிருக்கிற ஆத்மாவினுடைய’ இத்யாதி வாக்யம் - சித்தினுடைய தாததீந்யபரம். உத்தார்த்தே ப்ரமாணம் தர்ஸ்யதி - ‘ஸம்ஸார’ இத்யாதி.

acharya.org

ப்ர.— சுலபினியாயெ உவரிஷாசு “ஜராசிரணரோக்ஷாய ரோகாஸ்தித்யதத்யெ ।
தெஸ்ப்ரஹ்மததிஷுக்ஸ்தயோதூத் கஜிவாவித்யு:” [உக்] சுல்யாப்யெயோ மாவஷ்யகாரொ
ணாவிவிதம். ஜராசிரணரோக்ஷாய - ப்ரஹ்மதிவிபுக்ஷாத்ஸுராவ டிஸுநாய, ரோகா
ஸ்தித்யெ யததெ தெ தசுஸ்ப்ரஹ்ம விஷம். சுத்ரப்ரஹ்மதிவிதிபுக்ஷாத்ஸுராவதெவ
ஸ்ப்ரஹ்மஸதெந நிஷிஸ்யதெ. சுயோதூத்வக்ஸுத்விஷம். சுத்நிஸிப்யுரோநடி - சுயோ
தூத். தது ஹதிதஸுதிக்ஷததிராஸநாடிக்ஷ. ததாமயம் ப்ராபுதயா த்ராஜ்யதயாவ
ரோகோக்ஷாவிஜ்ஞாதவ்யு: (கஜிவாவிதம்விஷம்) “வஸ்துரோகாஹுதாவாவஃ வஹுஷ
வவஸொஹவதி” [மாம்-உ-நி-க்] உதிஸுதிவிதிஷா யொஷிதாராஷ வதிநம் - கஜி-
ததாவதிஷ - ஸாநுஸந்நிபெஜநீயதயா வரிஹாஸீயதயாவ ரோகோக்ஷாவிஜ்ஞா
தவ்யு: உதி.

acharya.org

ப்ர. — ஷடஷ்டம்ஸெவத்யுதேவரவிஷ்யாயாது “ஸஹ்யாயதெதயெநததஷ்டவெஷாஷம்ஸா
 கம்வரம்நிபுமெகிகராவ்ய | ஸாநுஸ்யுதெவரவ்யமிஷ்யதெவாதஹ்யாநிஷ்யாநிதொநு
 ஷுத்யு [அ]”. ஸஸ்யாஷம்ஸா தவகாஸிகாரொரரவிஹிதம் [வம்ஸாணவெ] “ஸஸ்ய
 ஷெஷாஷ - விகாரராவெஷாஷரஹித்யு; ஸநெந ப்ரக்யதிவ்யாவ்யுதி. ஸாஷ - கிபு
 வஸ்யகாஷுஸாஸிரஹித்யு; ஸநெநகிபுஸ்யாஸாஸவகஜீவவ்யாவ்யுதி. வரபுநிபும -
 சிவஸிபுநாஹிஷ்வெஷாஷரஹித்யு; ஸநெந சிபுஸ்யாவ்யுதி. வரகராவ்ய - ஸசிராயிக
 ரஹித்யு; ஸநெநநித்யுவிவவ்யாவ்யுதி. வரவம்வியம்ஸவ்யுதெநாமொத்யுதெநெநய
 தெ, பெநஸாஷாதாரவக்ஷெநெந ஜாமெநஸாநுஸ்யுதெ, பெநவரசிவகிபுஸாவெந
 நஜாமெந ப்ராபுதெ, தசஜ்யாந்யு - ததெவஜ்யாந ஸஸாஸிப்யயு. ததொநுத்யுத
 சித்யுஷம். “ஸஹ்யாயதெ” ஹிபொம் ஸபிஷம், ஸம் - ஸம்ஸாரம், பெந - ததத்யுஸாவ
 நெநஜாமெந ஜாயதெ - ஸாஷாத்யதெ, மிஷ்யதெ; தசஜ்யாந்யு ஸஸெஷாஷம் ஸாஷம்
 வரம் நிபுமெகிகராவ்ய, தசஜ்யாந்யு. ஸதொநுத்யுநிதிவாக்யெஷெநயொஜநீயு.
 “ஸெஷுதெநவெஸெஷாஹி கிராகாரதயாயியாது” ஹிந்யாயாஸ ஜாமஸ்யாஸெஷாஷ
 க்ஷாஷிகம் விஷயவிஸெஷக்யத்யு ஹி. விஷயவம்ஸாஸெஷாஷப்யெஷெநெநவெஸெஷாஷ
 ஸெஷாஷப்யெ ப்ரஹ்மாத்யாரிதெ “ததத்யுதெ வந்யாஸாவிஷ்யாயாவிஷ்யுதெ | ஸ்யாஸாயா

1-9

இவர்க்கு ஒப்புச்சொல்லலாவார் ஸம்ஸாரிகளிலு மில்லை; நித்யஸ-ஞரிகளிலு மில்லை. தம்படி தாமும் அறியார்; ஸம்ஸாரிகளும் அறியார்கள்; ஸர்வேஸ்வரனும் அறியான். ஒருஸாத நத்தை அஷ்டித்து இந்தநன்மை நமக்குவருமென்றிருக்க வந்ததல்லாமையாலே தாமும் அறியார்; இவரைப்போலே யிருப்பாரை ஸம்ஸாரத்திற் காணாமையாலே ஸம்ஸாரிகளும் அறியார்கள்; தன்குணங்கள் புறம்பு ஒருவ்யக்தியில் இப்படி பலிக்கக் காணாமையாலே ஸர்வேஸ்வரனும் அறியான். ஸம்ஸாரிகளில் வ்யாவ்ருத்தரானவோபாதி நித்யஸ-ஞரிகளிலும் வ்யாவ்ருத்தர். “அடியார்நிலாசின்ற வைகுந்தமோ வையமோ ஸ்ந்நிலையிடம்” என்று உபயவிபூதியிலும் அடங்கா திருப்பர். “விண்ணுளாரிலும்சீரியர்” என்னும்படியாயிற்று இவர்நிலை; பகவதம்பவத்துக்குப் பாங்

[illegible]

ஸ்ரீமந்நெடுநவாணம்: இதுக்கு அர்த்தம், காதர்ணி வித்யேத்யத்ராஹ—‘தத்கர்ம்’ இதி. யாவிமுத்தயே, ஸா வித்யா. அந்யா வித்யா - அர்த்தஸாஸ்த்ராதிவித்யா சிஃபகைபுணம்; யத் ர பந்நாய - வித்யாங்கத்தவே மோக்ஷாய யத், தத்கர்ம்: அபரம் - ப்ருவ்ருத்திருபந்கர்ம், ஆயாஸாய என்றபடி. இவ்விடத்திலே “சூத்ரா பாலுஸநாதி” இத்த்யாதிகம் அநுஸந்தேயம். “விஷ்ணுந்ராஸ்ரீமந்நெடுநவாணம்” என்றதுக்கு அர்த்தம் அருளிச்செய்கிறார்—‘பகவத்விஷயத்தை யொழிய’ இத்த்யாதி. ப்ரகாரமாத்ராவாஹி ன்ஞாநம் அந்ஞாநகல்ப மென்றபடி. மேல் வைலக்ஷணயாந்தரம் அருளிச்செய்வாராக “தத்வந்களை விஸ்தமாக அறியவல்லாம்படி” என்று முன்பு சொன்ன ஜ்ஞாநாதிக்யத்தை நிகமிக்கிறார் — ‘இப்படியிருக்கிற’ இத்த்யாதி. ‘முதலாழ்வார் முதலான ஜ்ஞாநாதிகருமுண்டே’ என்ன, ‘இவற்றை’ இத்த்யாதி. “சுடுவெழுவு சூத்ராவியுண—‘சுடுதநுதி’” என்பாரில் தலைவ ரென்றபடி. பூர்வோத்தர கர்ந்த ப்ரதிபாத்ய ஸர்வப்ரகாச பரிபூர்த்தி யால் வந்த அதுபம்த்வரூப வைலக்ஷணயத்தை அருளிச்செய்கிறார் — ‘இவர்க்கு’ இத்த்யாதியால். இவர்க்கு— ‘தத்வந்யாயாதாம்யஜ்ஞாந பூர்வக பகவதநுபவாநந்த ஸாகரத்தில் முழுகின இவர்க்கு. இவ்விடத்தில் “மலக்ஞாவுடையேற்கு மாறுளதோ இம்மண்ணின் மிசையே”, “யாவாரிக ரகல்வானத்தே” இத்த்யாதி கண்டு கொள்வது. அத்தை உபபாதிக்கிறார்—‘தம்படி’ இத்த்யாதி. யத்வா, துர்ஜ்ஞேயத்வரூப வைபவாந்தரம் ‘தம்படி’ இத்த்யாதி. தாழும்-பகவத்ப்ரஸாதலப்த ஜ்ஞாந விஸேஷத்தைபுடைய தாழும், பரிச்சேதித்து அறிய மாட்டா ரென்றபடி. உபபாதம் - ‘ஒருஸாதத்தை’ இத்த்யாதி. “வரவாரென்றில்லையால்” இத்த்யாத் வது ஸந்தேயம். நித்யஸூத்ரிகளில் வ்யாவர்த்த ரென்றபோதே ஸம்ஸாரிகளில் வ்யாவ்ருத்த ரென்னுமிடம் கிம் புநர்ந்யாயவலித்தமாயிருக்க, இப்படி விஸேஷித்தது த்ருஷ்டாந்தார்த்த மென்கிறார்—‘ஸம்ஸாரிகளில்’ இத் த்யாதி. உத்தார்த்தத்துக்கு அடைவே ப்ரமாணத்வயம் - ‘அடியார்’ இத்த்யாதி. இந்தப்படித்தில் ப்ரமாண த்வயத்தாலே கலவியும் பிரிவும் மாறிமாறி வருகையாலும் மேட்டுநிலத்திலே பகவதநுபவம் பண்ணுகையா லும் என்று நித்யஸூத்ரிகளில்வ்யாவ்ருத்திக்கு வேறுத்துவம் பலிதமாகிறது. அதவா, இவர் இவ்விபூதிபிலே யிருக்க உபயவிபூதியிலும் அடங்காத தன்மையராகக் கூடுமோ? என்ன, ‘விண்ணுனார்’ இத்த்யாதி யாதல். அடியார் இத்த்யாதிக்கு - தாஸபூதர் வர்த்திக்கிற ஸ்ரீவைகுண்டமோ? பூமியோ? உக்கருடைய வானந்தாந மென்று பொருள். “பாற்கடல் பாம்புணமேற் புள்ளிகொண்டருளுஞ் சேனையே தொழுவார் விண்ணு னாரிலுஞ் சேரியர்” என்கிற பாகுர்த்துக்கு - திருப்பாற்கடலிலே திருவந்நாதாழ்வானுதி படுக்கையேலே

[illegible]

இப்படியிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே ஆழ்வார் வந்து அவதீர்ணரான இது சேதநர்பண்ணின் ஸங்குதபலமாயிற்று. “ததொவிஜமஹ்நி ஜொயாயாஅஹுதஹநா” (ததோகில ஜகத்பத்ம் போதாயாச்யுதபாநா) என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரன் வந்து அவதரித்தாற்போலேயா யிற்று, ஆழ்வார் வந்து அவதரித்தபடி. ஆதித்யன் பாஹ்யமான அந்தகாரத்தைப் போக்கும்; இவன் ஆந்தரமான அந்தகாரத்தைப் போக்கிக்கொண்டாயிற்று இருப்பது. அப்படியே இவரும் “ஊருநாடு

[illegible]

மூலகமுந்தன்னைப்போல்” * “மரங்களுமிரங்கும்வகை” என்றும்,† “பாலேய்தமிழிசைகாரர்ப்பத்தர் பரவும்” படியாயும் ‡ “கேட்டாரார்வானவர்கள்” என்றும், § “பண்ணார்பாடலின்கவிகளையானாய்த் தன்னைத்தான்பாடித் தென்னாவென்னுமென்னம்மான்” என்னும்படி இப்படியே தம்முடைய நன்மை எங்குமுண்டான எல்லார்க்கும் உண்டாம்படிபண்ணிக்கொண்டாயிற்று இருப்பது. “ஹஸிதம்ஹாஷிதஞ்சைவ கதிர்யாயச்சசேஷ்டிதம் | தத்ஸர்வம்தர்மவீர்யேணயதா. வத்ஸம்பரபர்யதி” என்கிறபடியே ¶ (ப்ரஹ்மாவின்ப்ரஸாதத்தாலே ஸ்ரீவால்மீகீபகவான் ஸர்வத்தையும் ஸாக்ஷாத்கரித்தாற்போலே இவரும்) பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே ஸாக்ஷாத்க்ருதமான பகவத்ப்ரஸாபுபகருணவிபூதிகளை யுடையராயிருப்பர். “ஜ்ஞாநீக்ஷாபெதூவபெரிதம்” (ஜ்ஞாநீக்ஷா

மஸ்தரும் தேஸஸ்தரும் லௌகிகஜநமும் பகவத்ப்ரேமாந்தரான தம்மைப்போலேதஜ்ஞாநப்ரேமாந்தராம் படி. அசேதநமான வருஷங்களும் ஜ்ஞாநப்ரேமாந்த்யத்தாலே ஆர்த்ரமாய் சிதிலமாய்க் கூப்பிடும்படி. பால்போலே இனியதமிழில் நிரூபகரும் இசையறியுமவர்களும் பக்தருங் கொண்டாடும் ஆயிரம். இப்பரபத்தத்தைக் கேட்டு நித்யரும் முக்தரும் த்ருப்தராகார். ஸ்வரத்தால், பூர்ணமான பூட்டி ரூபமான இனிய கவிகளைத் தனக்குப் ப்ரகாஸபூதன யானாய்க்கொண்டு ஸ்தவ்யனான தன்னை ஸ்தோதாவாய்க்கொண்டு தானே பாடித் திருமாலிருஞ்சோலையானிருக்கிற என்ஸ்வாமியானவன் பாட்டில் ரஸாதிரயத்தாலே தென்னாவென்று ஆனத்தி வையாநிற்கு மென்று பொருள். என்னும்படி-என்று சொல்லும்படி. தம்முடைய நன்மையாவது-ப்ரபந்த நிர்மாணத்தால் வந்த அதிசயம். அது எல்லார்க்கும் உண்டாம்படி. பண்ணுகையாவது - அந்த அதிசயம் நாகரஜாபதலௌகிகஜநவிக்ஷயத்திலும், ஸ்தாவரவிக்ஷயத்திலும் ஜ்ஞாநரூபப்ரேமம்; நித்யமூத் தேஸ்வர விக்ஷயத்தில் நிரதிசயாநத்தரூபம்; பக்தவிக்ஷயத்தில் ஜ்ஞாநநிரதிசயாநத்தரூபம்; த்ரவிடஜ்ஞாநாகநிஷ்ட விக்ஷயத்தில் ஜ்ஞாநப்ரேமநிரதிசயாநத்தரூபம். இப்படி. ஸ்வப்ரபந்தநிர்மாண ஜநிதமான ஜ்ஞாநப்ரேமநிரதிசயாநத்தரூப ஸ்வஸம்பந்த்யதிசயம் யதூயோக்யம் ஸகலதேஸவர்த்தி ஸகலசேதநர்க்கு முண்டாம்படி பண்ணிக்கொண்டிருப்ப ரென்றபடி. ‘சேதனர்பண்ணின ஸுக்ருதபலம்’ என்கிறவிடத் திலே சேதநசப்தமும், ‘ததோகில’ இத்த்யாதி வாக்கயத ஜகச்சப்தமும், பக்தசேதநமாத்ர பரமானபோது ‘கேட்டாரார் வானவர்கள்’, ‘தென்னாவென்னு மென்னம்மான்’ என்கிற இரண்டும் அதிசயபரம். இப்படி ‘ஸ்ரீயிபதிசயம்’ என்று துடங்கி-‘இவ்வாழ்வார்’ என்னுமனவாலே, ப்ரபந்தத்துக்கு தத்தவஜ்ஞாந மூலகத்வமும் க்யாத்யாதி மூலகத்வாஹாவமும் சொல்லி, ப்ரபந்தத்தினுடைய உபாதேயதையை ஸமர்த்தித்தி. “இப்படியிருக்கிற” என்று துடங்கி-‘பண்ணிக்கொண்டாயிற்றிருப்பது’ என்னுமனவாக ஸர்வோபஜீவ்யதையை ஸமர்த்தித்திருக்கிறார். “இனிமேல் ப்ரபந்தமூலதயாப்ரதமவாக்ய விவக்ஷித ஜ்ஞாநபக்தி வைபவத்தை உபபாதிக்கிறார்—‘ஹஸிதம்’ இத்த்யாதி” என்று பரிஷ்காரம். யத்வா, ஜ்ஞாநவைபவத்தை ஸத்ருஷ்டாத்மரக அருளிச்செய்கிறார்—‘ஹஸிதம்’ இத்த்யாதி; பாலகாண்டே த்ருதீயஸர்க்கே. ஹஸிதம் - ஹஸம்: ப்ரஷிதம் - ப்ரஷணம்: நயம்ஸகே பாவேக்தஃ. தர்மவீர்யேண - சதுர்முக ஸகல்பாந்கீருந்நீதபோபலே. அந்யப்ரயோஜாத்வரூப வைபவத்தை அருளிச்செய்கிறார்—‘ஜ்ஞாநீது’ இத்த்யாதி. அன்றிகே, ஜ்ஞாநாதிக்யத்தால் பலிதாம்பரத்தை அருளிச்செய்கிறாராதல். ‘ஜ்ஞாநீது’ இத்த்யாதி: “சூடுத-பாஜிஜ ராஸாரய-பூயீ-ஜ்ஞாநீவஹ-தஷ-ஹி-உஷாராஸுவ-ப வனபெவெதஜ்ஞாநீக்ஷாபெதூவபெரிதம்” இதிகோஸுஸப்தமே. ஜ்ஞாநீ-பகவத்ப்ரபந்திகாம: ஸ்ரீலோகத்தையெல்லாந் கடாஷித்த அர்த்தம் அருளிச்செய்கிறார்-‘ஜ்ஞாநீயம்’ இத்த்யாதி. ஆர்த்த - ப்ரஷ்டைஸ்வர்யகாம: அர்த்தார்த்தி—அபூர்வைஸ்வர்யகாம: ஆக, இரண்டும் ஏகாகாரமாகையாலே ஜ்ஞாநீய மென்கிறார். ஜ்ஞாநாஸு: - ஆத்ம ப்ராப்திகாம: என்று அர்த்தமாகையாலே, ‘ஆத்மலாபம்’ என்கிறது. உதாரா: - ஸர்வஏவைதே மாமேவோபாஸதே இத்த்யுதாரா: வதாந்யா: யே மத் தோ யத்திஞ்சிதபி க்ருஹ்ணந்தி, தேஹி மம ஸர்வஸ்வதாயிந: ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேயதம் | ஆஸ்திதஸ்

* திருவாய்மொழி - சு, டி, கூ. † ஷ - க, டி, கக. ‡ ஷ - க0, சு, கக. § ஷ - க0, எ, டி. ¶ குண்டலித க்ரந்தம் சில ஸ்ரீகோஸங்களில் இல்லை யென்பர்.

த்மைவமேமதம்) - ஐஸ்வர்யம் ஆத்மலாபம் ஏதேனுமோரு புருஷார்த்தமாகவுமாம், நம்பக்கலிலே கோள்ளும்வர்கள் உதாரர்; ஜ்ஞாநியானவன் எனக்கு யாராக னென்று ஸர்வேஸ்வரன் அருளிச் செய்த ஜ்ஞானிகளுக்கு அக்ரேஸரராயிருப்பர்.

“வொய்யாதஹு-கிலு-வஹி-மொ-அக்ஷணொ-அக்ஷிவய-பு-நஃ” (பால்யாத்ப்ரபுருதி ஸு-ஸ்நிக்தோ லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மிவர்த்தநஃ) என்று பால்யந் தோடங்கிப் பெருமாள் திருத்தோட்டிலோடணையத் திருத்தோட்டிலிடாதபோது பள்ளிகொள்ளாத இளையபெருமானைப் போலே, இவரும் பருவம்நிரம்புவதற்குமுன்பே பகவத்குணைகயாரகராயிருப்பர். * “அறியாக் காலத்துள்ளே அடிமைக்கண் அன்புசெய்வித்து” என்றும், † “முலையோ முழுமுற்றும் போந்தில - பெருமான்மலையோ திருவேங்கட மென்று கற்கின்ற வாசகம்” என்றும் சொல்லுகிற படியே, “நவலீ-தா-க்யா-ஹீ-நா-நவா-ஹி-வி-ரா-வவ | ௧௦-ஹ-௮-த-பி-வி-ஜீ-வா-வொ-ஜ-வா-ந-ஹி-வி-வொ-ஹ-த-ள” (நசஸீ-தா-த்வயா-ஹீ-நா-நசா-ஹ-ம-பிராக-வ | மு-ஹ-ஹ-ர்த்த-ம-பி-ஜீ-வா-வொ-ஜ-லா-ந-ம-த-ஸ்யா-வி-வொ-த்த்த-ரு-தே-ள) - உம்மை யொழிந்தவன்று பிராட்டியும் இல்லை, அடியேனும் இல்லை; ஜீவித்தோமோ முஹ-ஹ-ர்த்தம். என்போலே? என்றால், - ஜலாதுத்த்ருதமான மதஸ்யம் நீர்நசை யறுமளவும் ஜீவிக்குமாபோலே, நீர், நிறுத்திப்போகிறே மென்கிற வார்த்தை உம்முடைய திரு வுள்ளத்திலே உண்டென்று அறியுமளவுங்காணும் நாங்கள் ஜீவிப்பது’ என்றாரிறே. அத்தலை யில் நினைவாலையிறே இத்தலை ஜீவிப்பது; ‡ “எத்தேவர்வாலாட்டு மெவ்வாறுசெய்கையு மப்போ

ஸஹி யுத்தாத்மா மாமேவாறுத்தமாங்கதம் - ததாயத்தாத்மதாரணோஹமிதி மந்யே, யஸ்மாந் மயாவிகா ஆத்மபுராணஸம்ஹாவயா மாமேவாறுத்தமம் ப்ராப்யம்ஆஸ்திதஃ, அதஃ தேந விகா மமாபிஆத்மபுராணம் நஸம்பவதித்யதோ மம ஆத்மா ஸ இத்யர்த்தஃ.

இனிமேல் பக்திக்கும் ததேகயாரகத்வத்துக்கும் வைராக்யத்துக்கும் ததேகஸர்வவிதபந்துத்துத் துக்கும் கைங்கர்யமநோரதத்துக்கும் இவர்க்கு இளையபெருமானோடு உன்ன ஸாம்யத்தை அடைவே அருளிச் செய்கிறார் - “பால்யாத்ப்ரபுருதி” என்று துடங்கி, ‘எல்லாவடிமைகளுஞ் செய்தல்லது தரியாத தன்மையரா யிருப்பர்’ என்னுமளவாக. “ரூரூஷ்ய-வொ-கூரூ-வி-ஷ்ய-ஹ-த-ஹ-ஹ-ஷ்ய-வி-கூ-ஸ” இதுபுத்தரார்த தம். இது பாலகாண்டே அஷ்டாதஸே. லக்ஷ்மிவர்த்தநஃ - கைங்கர்யவர்த்தநஃ. “வஸு-வஹி-ஹி” இது பத தேதாபஸர்க்கார்த்தமாஹ-பெருமான்’ இத்தாதி, “நவ-௮-த-ந-வி-நா-நி-ஹ-௮-ஹ-௮-த-வ-௮-ஹ-௮-த-ஹி” என்று ஏததுபாதக க்ரந்தத்திலே சொல்லுகிறதிறே. ‘அறியா’ இத்தாதி - சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்துக்கு ஸம் என்று ஏததுபாதக க்ரந்தத்திலே சொல்லுகிறதிறே. ‘அறியா’ இத்தாதி - சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்துக்கு ஸம் ஹாவரையில்லாத காலத்திலே தத்பலமான சேஷவ்ருத்தியிலே ஆதரத்தைப் பிறப்பித்து. ‘முலையோ’ இத்தாதி - யௌவநஸூசகமான முலையானவையிலும் முழுக்கத் தோற்றின வில்லை; ஸ்வாமியானவனு டைய - மலையோ திருவேங்கட மென்று அப்யவிக்கிற பாசரம் இவன்தலையிலே கிடப்பதொன்றே. ததேகதாரதத்வமாஹ - ‘நசஸீ-தா’ இத்தாதி: அயோத்யாகாண்டே த்ரிபஞ்சாஸே. ஸீதாசநேதி - க்ருஷ்டாந்தத்தேவோகத்தம். த்வீத்யஸ்சகாரோஹதாரணே. அபிஸப்தோ யாஹீயர்த்தநஃ. ஹேராகவ, த்வயா ஹீ-நா ஸீதாச ந, அஹமபிகைவ, யதிஜீவாவ, முஹ-ஹ-ர்த்த யித்யர்வய. “ப்ராட்டியுமில்லை அடியேனும் இல்லை” என்று வாக்யபேதே யோஜனைக்கும் “ஜீவித்தோமோ” என்ற அபிபிராயைய யத்யர்த்தத்துக்கும் “சுஹி-வி-பி-ஹ-௮-த-பி-வி” என்ஹி நிபாதத்வயாவ்ருத்தி நிமித்தம். நீர்நசை - ஆர்த்ததை. இவர் ஸ்நேஹத்தாலே ததேகயாரகராயிருக்கிற மாத்ரமன்று, தத்தவஸ்திதியும் அப்படியே என்கிறார் - “அத்தலையில்” இத்தாதி - “அத்தலையில்நினைவாலையிறே” என்கிறவிடத்தில் “வன-த-வ்யு-வா-க-ஷ்ய-வ்யு-ஷ்ய-ஸா-ஸ-ந-ம-பி-ஷ்ய-வி-ஷ்ய-வ-ந-ஹி-வொ-ஸ-வி-ஷ்ய-வ-த-ள-கி-ஷ்ய-க” இத்தாதி ப்ரமாணப்ரவித்திலிவகிதம். உத்தார்த்தத் துக்கு ப்ரமாணம் - “எத்தேவர்” இத்தாதி. எவ்வகைப்பட்ட தேவதைகளுடைய சர்வமும் அவர்களைக்

* திருவாய்மொழி - ௨, ௩, ௩. † திருவிருத்தம் - ௧௦. ‡ நான்முகன் திருவந்தாதி - ௩, ௮.

தோழியும்” என்கிறபடியே அவன் நினைவில்லாதவன்று இவையும் இல்லையே. அப்படியே இவரும் * “நின்னலாலிலேன்காண்” என்றிருப்பா ரோருவர். “நெடுவெலொகாக்கூணென் னாஜிசை உமாவூணென் | வெண்பூரூய்வாவினொகாநாண் காஜியெநகையாவிநா” (நெடுவெலொகாக்கூணென் நாமரத்வமலம்வருணென் | ஐஸ்வர்யம்வாபிலோகாநாண் காமயெநத்வயாவிநா) † “வானவர்நாடு” என்கிற பரமபதம் ஆத்மலாபம் லோகாநாமஸ்வர்யம் இவையித்தனையும் உமக்குப் புறம்பாய் வருமன்று வேண்டே னென்ற இளையபெருமானாப்போலே, இவரும் ‡ “திருவொமேருவியவியற்கை மாயாப்பெருவிறவலக மூன்றினோடு நல்வீடுபெறினுங் கொள்வதெண்ணுமோ” என்றும், § “எம்மாவீட்டுத்திறமும் செப்பம்” என்றும், ¶ “பாலியேனைப்பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்றும் இதரபுருஷார்த்தப் ப்ராஸ்தாவத்திலே வெருவும் ஸ்வலாவருமா யிருப்பார். “சுஹம் தாவநூலாராஜேவித்யுக்ஷாநொவொக்ஷயெ | ஹுதாஹதபூவபெநுஸு விதாஹஜிராவல” (அஹந்தாவந் மஹாராஜேபித்ருத்வம்நோபலக்ஷயெ | ப்ராதாபர்த்தாசபந்த்ரூபிதாசமமராகவ) என்று பெருமானையே எல்லாவுறவுமாகப்பற்றின இளையபெருமானாப்போலே, இவரும் § “சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத்தாய்தந்தையு மவரே” என்று பகவதைகாந்த்யஸீமை

குறித்துப் பண்ணுகிற ஸாதநாநுஷ்டானமும் “ஐநசூமஹுஸிவசூமஹு” என்கிற ஆஹ்வானமும் இவையெல்லாம் அப்போதே யொழியும், ஸர்வேஸ்வரன் உபேக்ஷிக்குமாகில் என்றபடி. பாட்டி- “அகைப்பில் மனிசர்” இத்யாதி. அகைப்பு - ஜ்ஞாநம். உகைக்குமேல் - உபேக்ஷிக்குமாகில். கர்வாதி ராஹித்யஞ் சொன்னது ஸத்தாதி ராஹித்யத்துக்கும் உபலக்ஷணமென்னும் அபிப்பிராயத்தாலே அருளிச் செய்கிறார்— இவையு மில்லையே” என்று. ‘அப்படியே’—அந்தப் ப்ரமாணத்தின்படியே. யத்வா, இளைய பெருமானாப்போலே. நின்னலாலிலேன்காண்—நிரதிபரய போக்யஞான உன்னை யொழிந்தால் எனக்கு ஸத்தையில்லேகாண். வைராக்கியாதிபரயமாஹ—‘நதேவ’ இதி. அயோத்யாகாண்டே ஏகத்ரிம்ஸே. “ஹெவாநாண் வொபொய்யா” என்றத்தைப்பற்றி, தேவலோகமென்று - பரமபதத்தைச் சொல்லுகிறது. அமரத்வம் - கைவல்யம். ஸ்ரீலோகார்த்தம் - ‘வானவர்நாடு’ இத்யாதி. ‘உமக்குப் புறம்பாய்’ இதி—த்வயாவிநா - த்வச் சேஷத்வ ஸஹக்ருதபாரதந்த்ரீயம் விநா. ‘திருவொடு’ இத்யாதி - ஐஸ்வர்யத்தோடேகூடின ஸம்யக்ஸ்வ லாவம். மாயா - நித்யமாய். பெருவிறல் - ஐஸ்வர்யாத்யபேக்ஷயா மஹத்தாய், ஆத்மாவுக்கு நித்யவிநாஸ ரூபமான கைவல்யம். உலகம் மூன்றினோடு - த்ரைலோக்யைஸ்வர்யத்தோடே. ஆக, ஐஹலெனகிக பார லெனகியைஸ்வர்ய கைவல்யம்க்ளாடே. நல்வீடுபெறினும் - இவற்றிற்காட்டில் விலக்ஷணமான பரம பதம் லபித்தாலும். தெள்ளியோர் குறிப்பு - தெளிந்தவர்களாய் ஸாராஸார விவேகஜ்ஞாரா யிருக்குமவர்களு டைய விசாரபரிகரமான மஃஸ்ஸு. கொள்வது எண்ணுமோ - ஸ்வீகரிக்க நினைக்குமோ? எம்மாவீட்டித் திறமும் செப்பம் - எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமான மோக்ஷ ப்ரகாரமும் சொல்லக்கடவோமல்லோம். பல- பஹுமுகமான சிற்றின்பம்; ஐஸ்வர்ய கைவல்யாதிகள். காட்டி - ப்ரகாசிப்பித்து. நீ - அவற்றைக்கழிக்க வல்ல சக்தியுடைய நீ. பாலியேனை - பாபத்தைபண்ணின என்னை. படுப்பாயோ - முடிக்கநினைக்கிறாயோ? என்றபடி. வெருவும் - பயப்படும். ததேக பத்துத்வமாஹ—‘அஹந்தாவத்’ இத்யாதி. இதம் அயோத்யாகாண்டே அஷ்டபஞ்சாஸேஸ்ருங்கிபேரபுராதாகத ஸுமந்த்ரேண தஸரதம்ப்ரத்யுகதம். “சுஹம்ஸுஹுஸிஷ்யாதி” இத்யபி - தத்காண்டவ வ ராமம் ப்ரதி லக்ஷணம். எல்லாவுறவுமாக - ஸர்வ வித பந்துவாக. ‘சேலேய் கண்ணியரும்’ இத்யாதி—மத்ஸ்யம்போன்ற கண்களையுடைய ஸ்த்ரீகளும், அதிசயிதமான ஐஸ்வர்யமும், குணவிகாரண புத்ரர்களும், ப்ரியவறிதங்களால் மேற்பட்ட மாதா பிதாக்களும். இனி - அவனை ஆஸ்ரத்திப்பின்பு அவரேயாவா ரென்றபடி. ‘பகவதைகாந்த்ய ஸீமையாயிருப்பார்’—பகவானேகளைப் ப்ராப்ய இதி அந்ரீத - நிர்ஸயோ யஸ்ய ஸ - பகவதேகாந்த்ய. தஸ்யபாஷ - † பகவ

* திருவாய்மொழி - உ, ந, எ. † ஷ - ந, க, கூ. ‡ திருவாய்மொழி - உ. க, க. § ஷ - க, க, கூ. § ஷ - இ, க, அ. †† இங்குச்சொல்லிய விவரஹத்துக்கு, பாகவதே காந்த்யம் என்று ஆகும்; ஆகவே, இது பலிதார்த்த தகதநம்.

யாயிருப்பார். “சுஹம்ஸுராக்ரிஷ்ணாபி ஜாமுதீஸ்வபதஸுதே | ஸ்வாஹம் ஸுஹவெவதே
ஹ்யாமிரிஸாநுஷாஹம்ஸுதே” (அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி ஜாக்ரதஸ்பதஸ்சதே | பவாம்
ஸ்து ஸஹவைதேஹ்யா கிரிஸாநுஷாஹம்ஸ்யதே) என்று இளையபெருமான் ஸர்வவிதகைங்கர்யங்
களும் செய்தல்லது தரியாதாப்போலே, இவரும் * “ஒழிவில்காலமெல்லா முடனாய்மன்னி வழி
விலாவடிமைசெய்யவேண்டும்” என்று எல்லாவடிமைகளும் செய்தல்லது தரியாத தன்மையரா
யிருப்பார்.

“விஹரணாத்நொயொமம் விஹதிஹஜநாடிந” (விஸ்தரேணத்மநோயோகம்
விபூதிஞ்சஜநார்த்தந) என்றும், “நததபடஸுபாயாஹம் பஸ்யுரோநொநராயிவ” (நததர்ப்பஸ
யார்த்தம் பஸ்யமாநோநாதிபி) என்றும் சொல்லுகிற அர்ஜுனநததராதிகளைப்போலே காலதத்தவ
முள்ளதனையும் அநுபவியாரின்றாலும் † “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதேன்றாவமுதம்” என்னும்
படி மேன்மேலெனப் பெருகிவருகிற ஆராதகாதலை யுடையரா யிருப்பார். ✓

“யஜ்ஜாதாஸத்யுஸளவாடி மூணாநாரிகாஸுயா | உவரோநஸுஷாணாஹம்
ஸுபாதிநாபஸுஷாஹவச” (தர்மாத்மாஸத்யஸோளசாதி குணநாமாகாஸ்ததா | உபமாநமஸே
ஷாணம் ஸாநுநாமயஸ்தாபவத்) என்று ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதாழ்வானை ஸாதுக்களுக்கெல்லாம்
உபமாநபூமியாகச் சொல்லுகிறப்போலே எல்லார்க்கும் தம்முடைய ஓரோவகைகளாலே உப
மாநபூமியா யிருப்பார்.

“சுஹஸ்யூவரொஹரா தாமுணெஷுஷு ஸ்வாமத” (அஹமஸ்யாவரோ
ப்ராதா குணீர்த்தாஸ்ய முபாகத) என்று குணங்களுக்குத்தோற்று அடிமைபுக்க இளையபெரு

தைகார்த்தம்; தஸ்யஸீமேதி யாவத். கைங்கர்யைக மனோரதத்வருப வைஸ்ணவமாமாஹ—‘அஹம்ஸர்வம்’
இத்யாதி. “ஜாமுதீஸ்வபதஸு” என்று ஸர்வாவஸ்தா ஸம்பவத் கைங்கர்யஞ் சொல்லுகிறது. ஸர்வ
ஸப்தத்தால் ஸர்வதேசஸர்வகால ஸம்பவத் கைங்கர்யம் சொல்லுகிறது. ‘ஒழிவில்’ இத்யாதி - அஸாதா
ரணஸேஷபூதான நான்கள் ஒழிவில்லாத காலமெல்லாவற்றிலும் ஸர்வதேசத்திலும் உடனாய் ஸர்வா
வஸ்தத்திலும். பிரியமல்லின்று, ஒன்றும் நழுவவிடாதபடி ஸர்வசேஷ வ்ருத்திகளையும் பண்ணவே
ணும். “வேண்டும்” என்கிறபார்த்தனை ஜிஆஸாதிரேககார்ய மாகையாலே, கைங்கர்யாலாபத்தில் ஸத்
தாதாரண ஸாமர்த்த்யம் பலிதம்.

கூணேகூணே அபூர்வவதநுபவிகைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ‘விஸ்தரேண’ இத்யாதிநா. இதம் தோ
ஸுதஸமே: “ஹதிபிங்கயயத்யுவிஸிஸுணுதொநாலிநெடித்யு” இதுபுத்தரார்த்தம். நததர்ப்ப-
இத்யயோத்யாகாண்டே த்ருதித்யே. “வ்யாஸிதவாஹ்ஸுநுஹாடியணபிவபுஜா” இதுபுத்த
ரார்த்தம். ஆத்மநோயோகம் தவஜ் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகல்யாணகுணயோகம். விபூதிநியமகஞ்ச, பூய - விஸ்
தரேண, கதய; த்வயோச்யமாநம். த்வர்மாஹாத்மயாந்ருதம் ஸ்ருண்வதோ மே த்ருப்திரீகாஸ்திஹீத்யர்த்தம்.
அர்ஜுநததராதிகளைப்போலே என்கிறதுக்கு - கீழிரண்ஸேலோகத்திலும் உத்தரார்த்தத்திலே நோக்கு.
விஸ்த்ருதமாக குணயோகாதிகளைக்கேட்டும் த்ருப்தியில்லையென்ற அர்ஜுனனைப்போலவும், “நததர”
என்று வெய்நிலிலே. * அடிபட்டவனுக்கு வர்ஷாகவலாஹகங்களைக் கண்டால் த்ருப்திபிறவாதாப்போலே
பெருமானை ஸேவித்தால் அத்ருப்தனாயிருக்கும் சக்ரவர்த்தியைப்போலவும் இவரு மென்றபடி. ‘அப்
பொழுதைக்கப்பொழுதேன்றாவமுதம்’—அப்போதைக்கப்போது எனக்கு அத்ருப்திகரமான அம்ருதம்.
மேன்மேலென - உத்தரோத்தரம். ஆராத - அபூர்ணமான. காதல் - ஆசை.

ஸ்ரீரோபமாந பூமித்துத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம்—‘தர்மாத்மா’ இத்யாதி. ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே ப்ரஹ்
்லாதசரிதே அயம்ஸுலோக: || கீதே இவருக்கு ஒப்புச்சொல்ல லாவார்? இத்யாதி வாக்யத்திலே உபமாநரா
ஹித்யத்தைச் சொல்லிவைத்து, இங்கே சிலரை உபமாநமாகச் சொல்லுகை வ்யாஹதமன்றோ? என்கிற
சங்காபிரிஹாரார்த்தமாக ‘ஓரோவகைகளாலே’ என்றது. எகைக குணத்தாலே பென்றபடி.

குணத்ருததாஸ்யத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம்—‘அஹமஸ்ய’ இத்யாதி: கிஷ்கிந்தாகாண்டே ஹநமத்தம்
ப்ரதி ஷக்ஷமனோத்தஸஸலோகோதயம். “க்யதஜ் ஸுபஹுஜ் ஸுபஹுஜ் ஸுபஹுஜ் ஸுபஹுஜ்” இதுபுத்
தரார்த்தம். “சுஹம்ஸுராக்ரிஷ்ணாபி” இத்யாதிகாக்யத்தில் ஸ்ருபப்படுத்த தாஸ்யம்; இங்கு குணத்ருத

acharya.org

நீலித்தபாளையாகையாலும், இப்ப்ரபந்தங்களை வேதத்தில் அநதிகாரிகள் அப்யஸிக்கக்
காண்கையாலும், கலிகாலத்திலே ஜ்ஞாநத்துக்கு அடைவில்லாத சதூர்த்தவாணத்திலே பிறந்தா

விஜயநகரப் பேரரசை ஆண்டிருந்த சிவ மகாதேவன்—, கி. பி. 1565-ல் இறந்தார். இவரின் பிள்ளை இளைய சிவ மகாதேவன். இவரின் பிள்ளை இளைய சிவ மகாதேவன். இவரின் பிள்ளை இளைய சிவ மகாதேவன்.

‘ரோருவராலே நிர்மிதங்களாகையாலும், தேசாந்தரங்களிலின்றிக்கே ப்ராத்தேயிகங்களாகையாலும், அவைதிகர் பரிக்கரஹிக்கையாலும், ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதி விருத்தமான காமபுருஷார்த்தத்தைப் பலவிடங்களிலும் பேசுகையாலும், ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளிலே புருஷார்த்ததயா சொல்லப்படுகிற ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களைக் காற்கடைக்கொள்ளுகையாலும், இப்ப்ரபந்தங்கள் ப்ரமாணமாக மாட்டாவென்று வைதிககோஷ்டியில் பழக்கமில்லாதார் சில அறிவுகேடர் வந்து ப்ரத்யவஸ்தாநம் பண்ண; மாத்ஸ்யபுராணத்திலே, பாஷாந்தரத்தாலே பாடாநின்றள்ள கையகாதிகளைத் தன் நாட்டினின்றும் போகவிட்ட ராஜாவைக்குறித்து ‘ஹரிசீதி-ஓவிலெ நவாநுஷ்டா ஹ்ருணை நரொதூதி | ஹாஷாமாநாநமாதவ்யம் தஸ்யூதாபாஸ்யாக்ரூத்யூ’ என்ற யமவசநத்தன்

படியே பாஷாநிஷேதம் ஹகவத்ஸ்யதிரித்தவிஷயங்களிலே யாகையாலும், அங்ஙனன்றியே பாஷா மாத்ராவதியாக விதிநிஷேதங்களை அங்கீகரிக்கில் ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையான பாஹ்யஸாஸ்த்ராதிகள் அப்யஸிக்கவேண்டுகையாலும், ஆழ்வார் தம்முடைய க்ருபாதிசயத்தாலே வேதத்தில் அநதிகாரிகளான ஸ்த்ரீஸ-ஒத்ராதிகளும் இழுவாதபடி வேதார்த்தத்தைத் த்ராவிடபாஷையாலே அருளிச்செய்கையாலும், எதிர்குழல்புக்கு அநேகஜந்மங்கள் எம்பெருமான்தானே தொடர்ந்து

விஸ்வாஸகன் பிறக்கைக்காக இப்ப்ரபந்தங்கள் ஸுத்ருடப்ரமாணங்களென்று இதினுடைய ப்ரமாண யாதிசயத்தை ஆரோப ஸமாதார ஸுபேண த்ருடிகரிக்கிறார் - நிஷித்தபாஷை இதயாதியாலே என்னவுமாம். ‘இவை ப்ரமாணமென்று அறிவது எத்தாலே’ என்கிற ப்ரஸ்நோத்தர க்ரந்தத்தோடே இந்த வாக யத்துக்கு ஸங்கதி. “ஹாஷாமாநாநமாதவ்யூ” ‘இத்யாதிக்ர நிஷித்தமாகையாலே நிஷித்தபாஷையென்கை. வேதத்தில் அநதிகாரிகள் அப்யஸிக்கிறது வேதவிருத்தார்த்தமாகையாலேயன்றே என்ற படி. ஜ்ஞாநத்துக்கு அடைவல்லாத வென்றது - ‘வெதாஹஸ்யவணெ நஹிவ்யூ ஹ்ருத்யூவ்-ஹ்ருத்யூ’ என்கிற வேதாந்தப்ரவணஜநித ஜ்ஞாநத்துக்கு யோக்யதையில்லாத என்றபடி. கலிகாலமாகையாலும் வர்ணத்தாலும் ஜ்ஞாநத்துக்கு அடைவல்லையென்று ஸங்காஹ்ருதயம். தேசாந்தரங்களில் இதி - ப்ர மாணமானால் ஸ்ரீராமாயணதிகளைப்போலே ஸர்வக்ர உண்டாகவேணுமென்று கருதது. அவைதிகர் - ஸாக்யாதிகள். அவர்களும் விஜயார்த்தமாக ‘ஆழியெழுச்சங்கும்’ முதலானவற்றை அப்யஸிப்பர்களிறே என்றபடி. ஸ்ருதிஸ்ம்ருதி விருத்தமானஇதி-ஸோஹொஹிஹி; ‘கோபிநொவராய நீகாரிநீ’ இத்த்யாதி ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதி விருத்தமான என்றபடி. காமபுருஷார்த்தத்தை - ‘அஞ்சிறையமடநாரை’ தொடக்கமாகத் தூஹிலிகை மடவெடுக்கை முதலான காமபுருஷார்த்தத்தை யென்றபடி. ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளிலே இத்யாதி - காமம்போலே ததபயுத்தமான ஐஸ்வர்யம் நிஷித்தமே யாகிலும் தேஹயாத்ராத்யபயுத்தமான ஐஸ்வர்யம் “ஷுணாநூகாரணாஸூ” என்றும், “வ்ருதிமஹாஹிநாய நரோஜ்யெகீ” என்றும் விவரிக்க மென்றபடி. ‘ஸும-கோபொயஜெத’, ‘வித்யா யஜெதவஸூகாரி’, ‘ஜோபிரணொரொகூப’, ‘யெதூகூரெமிரொஸ்யூ’, ‘யொமிநாஜிபூகூலாநூ’ இத்த்யாதிகளும் கண்டு கொள்வது. பழக்கம் - பரிசயம். அறிவுகேடர் - அஜ்ஞாநிகள். ப்ரதமஜெதோரவித்திமாஹ-மாத்ஸ்ய இத்யாதி. ‘மாத்ஸ்யபுராணத்திலே’ என்கிறதற்கு ‘யமவசநத்தின்படியே’ இத்த்யேகநர்வயம். ஹோரோத்தம, ஹரிஷித் திம்விறைவ ப்ராஹ்மணேந ஸம்ஸ்க்ருதவ்யதிரித்த பாஷாகர்நம் நகர்த்தவ்ய மித்யாத். அல்லாதபோது அநிஷ்டப்ரஸங்கக் காட்டிகிறார் - அங்ஙனன்றியே இத்யாதி. பாஹ்ய ஸாஸ்த்ராதீ இத்யாதி - ஆகிரப் தத்தாலே குத்ருஷ்டிஸாஸ்த்ரங்களைச் சொல்லுகிறது. இரண்டாம் ஆகேபத்துக்கு உத்தரம் - ஆழ்வார் தம்முடைய இத்யாதி. இழுவாதபடி - நயியாதபடி. ‘ஸாவயெவது-ரொவரொகூகூபாஸ்யூ ஹ்ருணே மஹ்ருதீ’ என்கிறபடியே சதுர்த்தாவநாய க்ருபயா ப்ரவ்ருத்தேதிஹாஸபுராணங்கள் போலே இஹ்ருணம் ப்ரமாணமககள். இத்தால் வேதாநதிகாரிகள் அப்யஸிக்கிறது ப்ரபந்தத்துக்குக் குற்றையன்று, ஹிஸ்தி மாக்ளும் உஜ்ஜீவிகைக்காக க்ருபாதிசயத்தாலே அப்படி; பண்ணுகையாலே யென்றபடி. முனரூப ஆகேபத்துக்கு உத்தரம் - எதிர்குழல்புக்கு இத்த்யாதி. எதிர்குழல்புக்கு நிர்வகித்திருக்கிறார் - தானே.

என்கிற அவதாரணத்தாலே ஸுக்ருதஹேதுத்வம் வ்யாவாத்திக்கப்படுகிறது. பாக்யந்தைபுடையராஸீ-
விதிசூழ்த்தால்” என்று சொல்லப்பட்ட பகவத்க்ருபையை புடையராய். “எனருபக்கம்நோக்கறியான்”
என்றதைப்பற்றி, நிரந்தர பகவத்க்காஷி பாந்ரபூதநாமயி என்றது. அத வவ,ததவவவிதமகளில் நிபுணர
யென்று அந்யாஹரித்துக்கொள்வது. இத்தால், யுகவாணப்ரயுகதத்யுநாநமார்த்ய :ஹகை பரிஹ்ருதையா
யிற்று. இவ்விடத்திலே,கூடுமரகசுதபுமதூஸ்யகவிஸூஸ்யகூடுதபுமெ | யஸ்யவெயஸ்யிமெ||
விடுவாஹுஉயெயஸ்யநாஹுஉத:” என்றது அநுஸந்தேயம். த்ரைவாணிகர்க்கன்றோ உபதேவந்த்ருத்
வம் என்ன, விதுர|இத்யாதி. ஆதிஸந்தேந ஸுதததம்வ்யாதாதயோ விவக்ஷிதாஃ. விதுரா|திகளில் விலக்ஷண
ரென்றது - சதூர்த்தவாணஜர்க்கும் ஜ்ஞாநயோக்யதையும் ததுபதேஸயோக்யதையும் உண்டு என்னைக்காக.
கிவ்யுதாவிஜாபநெயொயிநணாபெய்|திஷு | வ்ருக்ஷிதாஹுநாபநாநாநெநஷா
ஹ்ருக்ஷாஹிசு||,“உவ்வொவநிஷுஷுடாஸ்ய யாபாதுஷிஷுக்ஷிஸூக்ஷுதவதாஹா

acharya.org

* மூன்றாந்திருவந்தாதி-கசு. † திருவாய்மொழி-நு. உ. க. ‡ ஷை சு, சு, க. § ஷை இ, சு, இ. || இ, சு, க.

னங்குறுகாதோ” என்றும் கூப்பிடாநிற்பர் அவனை அநுபவிக்கப்படுக்கால். “அடியேனடைந்தேன் முதன்முன்னமே” என்றும், “பருகிக்களித்தேன்” என்றும், “உண்கெளித்தேற்கும்பரேன்குறை” என்றும். “தோண்டிரேல்வீரும்வாரீர் தோழுதுதோழுதுநின்றும்” என்றும், “எமகிழ்மே லேழேழுபிறப்புமாசுதிரிதுபெற்றுநம்முடைய வாழ்வவாய்க்கின்றவா” என்றும் தாமும் தம்முடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளுமாய்க் கூடக் களிப்பர். இப்படி பஹுபுணானை எம்பெருமான்பக்க லிலே நிரதிரயஹத்திமான்களாய், தத்ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷைகஸூகதுக்கராய், அவனை யல்லது அறியாதபடியாய் பகவதநுபவஸூகம் மிக்கபோது இதரபதார்த்தங்களுமெல்லாம் தம்மைப் போல எம்பெருமானைப் பெற்று ஸூகிக்கிறனவாகவும், விஸ்லேஷமென்று ஒருவகையுண்டென் றும் அறியாதே லோகயாத்ரையோடொக்க மறந்து, விஸ்லேஷவ்யஸநம் மிக்கால் ஸம்ஸ்லேஷ ரஸ முண்டென்றும் அறியாதே இதரபதார்த்தங்களுமெல்லாம் தம்மைப்போலே எம்பெருமானைப் பிரிந்து நோவுபடுகிறனவாகக் கொண்டு “நீயுந்திருமாலானெஞ்சங்கோட்பட்டாயே” இத்தயாதியாலே அவற்றுக்குமாகத் தாம் நோவுபடாநிற்பர். இவர்க்குப் பிரியாப்ரியங்கள் ஒருகாலும் முடியாதே பர்யாயண உண்டாயிருக்கையாலே இவர்க்கு சிந்தயந்திப்படி நித்யமாய்ச் செல்லுகையாலே இவரை தீர்க்கசிந்தயந்தி யென்றாயிற்று நம்முதலிகள் அருளிச்செய்வது. ஆனால், சேதநர்க்கு ஸ்திரியந்பாநாதிகளே யாரகபோஷகபோக்யங்களாய்ச் செல்லாநிற்க, இவரை ஹவத்குணைகடார கரென்னக்கூடுமோ? என்னில்; - திருவயோத்யையிலும் கோலஸஜநபத்திவழிமுள்ள ஸ்தாவரா ஜங்கமங்களாடைய ராமகுணைகதாரகங்களாயிருக்கும்படியை அநுஸந்தித்து இதுவும் கூடுமென்று யர்த்தம். விஸ்லேஷ ப்ரஸங்கா துபஸ்திதம் ஸம்ஸ்லேஷமாஹ - ‘அவனை யநுபவிக்க’ இத்தயாதி. அடியே னித்தயாதிக்கு - ரேஷபூதானை நான் முதல்முன்னமே - ப்ரப்ரதமமே யடைந்தேன். பருக - ப்ரம்பபுணு த்தி. களித்தேன் - நிரதிரயநந்தத்தைப் பெற்றேன். உண்கெளித்தேற்கு - நித்யாநுபவம்பண்ணும் ஆநந்தித்த எனக்கு. உம்பர் - மேலொருதேரவிலேரேஷத்திலே போய்ப் பண்ணும் அநுபவத்தில். என்ருகா ருணைகிடந்த தேது? தொண்டிர் - பகவத்பாகவத விஷயத்தில் சுபலரானவர்களே! எல்லீரும் வாரீர் - இப்போகத்தை இழவாதே எல்லாரும் வாருங்கோள். தொழுது தொழுது நின்று - ப்ரிதிபரவசாய்க் கொண்டு நிரந்தர பகவதநுகூல வ்ருத்திகளைப் பண்ணிநின்று. ஆர்த்தம் - ஸஹர்ஷகோலாஹஸம் பண் ணுவோம். எமர் இத்தயாதி - கீழேழு, மேலேழு, அர்த்தாத் மத்யேயேழு: ஆக, இருபத்தொருநூற்றம்பத னிலும், எமர் - மத்யரானவர்கள், கேசவன் தமரானார்கள்: இது, மாசதிரி பெற்று - நிர்ஹேதுக் பகவதம்ஸ் காரமாகிற இந்த மஹாதிரயத்தைப் பெற்று. நம்முடையவாழ்வு - நம்முடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயானது, வாய்க்கின்றவா - லாருகிறபடி என்? என்று பொருள். உத்தஸம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷங்க்ளிநுடைய ச. மாகா தியை அருளிச்செய்துகொண்டு நிகமிக்கிறார் - ‘இப்படி’ இத்தயாதி. ‘பக்திமான்களாய்’ என்ற அநந்தம் “அஹ வ” என்று அத்தயாஹார்யம். ‘அவனை யல்லதறியாத படியாய்’ என்ற அநந்தம் ‘இருக்கிறஇவர்’ என்று அத்தயாஹார்யம். விஸ்லேஷதரையில் ‘நீயுந் திருமாலால் நெஞ்சங்கோட்பட்டாயே’ என்றிருக்கையாலே ஸம்ஸ்லேஷ தரையிலும் ‘தம்மைப்போலே எம்பெருமானைப்பெற்று ஸூகிக்கிறனவாக’ என்று அர்த்தமா ஹித்தமாதல்; யத்வா, “மாயக்கூத்தனில்” - “நன்னாடி” என்றதுக்கு ‘எம்பெருமானை யநுபவிக்கிற நாடுகாண்; இல்லையாகில் கூப்பிடார்களோ?’ என்ற பள்ளான்றிர்வாஹத்தைப் பற்ற முக்யமாகவாமாய். ‘ஸூகிக்கிறனவாகவும்’ என்ற அநந்தம் ‘நினைத்தும்’ என்று அத்தயாஹாரம். ‘நீயுந் திருமாலால்’ இதி: கீழும் ஸ்ரீரயபதியாலே நெஞ்சுபறித்துக்கொள்ளப்பட்டாயோ? என்றபடி. சிந்தயந்தியில் வ்யாவ்ருத்தி - இவர்க்கு இத்தயாதி. ‘தத்ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷைக ஸூகதுக்கராய் அவனை யல்லது அறியாதபடியிருக்கிற’ என்று பகவத்குணைகதாரகத்வஞ் சொல்லிற்று, “சுமாமுஷ்யெஷுவாஹியாநிபுஸாதாரெஸு” என் கிறுப்போலே லோகத்ருஷ்டாகார விருத்தமாக பகவத்குணைகதாரக ரென்னக்கூடுமோ? என்னிற் அப்ப ராயத்தானே ஸங்கிக்கிறார் - ‘ஆனால்’ இத்தயாதி. “நஹிஷ்யுஷேதநூவபஹந்தா” இத்தயப்பராயேண பரிஹரதி - ‘திருவயோத்யையிலும்’ இதி: ஸ்தாவராஜகமங்களிலே இந்த ஆகாரம் கண்டால் ஆழ்வார்க்கு கிமுத என்று கருத்து. ‘ராமகுணைகதாரகங்கள்’ என்கிறவிடத்திலே “சுவிஷ்யுஷாடபரிநாநா”

* திருவாய்மொழி - ௨, ௩, ௬. † ஷே ஷே ஷே க. ‡ ஷே க0, ௮, ௭. § ஷே ௫, ௨, ௨. || ஷே ௨, ௭, ௧.

இப்ப்ரபந்தங்களில் ஸ-ஒக்திகள் ப்ராப்யனுன எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபப்ரதிபாதங்
பரமாயிருக்கும் சில; ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாத்மவிஷயமாயிருக்கும் சீல; ப்ராப்த்யுபாயத்தைச்
சொல்லும் சீல; பலத்தைச் சொல்லும் சீல; ப்ராப்த்விரோதியைச் சொல்லும் சீல; அவஸிஷ்ட

இனிமேல் இப்ப்ரபந்தங்கள் அர்த்தபஞ்சகத்தையும் ப்ரதிபாதிக்கிறன வென்று ப்ரதிபாத்ய கை
லக்ஷணயங்களை யருளிச்செய்கிறார் - ‘இப்ப்ரபந்தங்களில்’ இத்யாதி. “சில, சில” என்றது - ‘உயர் திண்
அணையென்று’ இத்யாத்யாசார்யஹ்ருத்யோக்தியிலே விஸதம். அதாவது - உயர்வற திண்ணன் வீடு
அணைவது ஒன்றத்தேவும் ஆகிற நாலுதிருவாய்மொழிகளும் - ப்ராப்ய பகவதஸ்வரூபப்ரதிபாதநபரம்;
பயிலுஞ்சுடர் ஏறாளும் கண்கள் கருமாணிக்கம் ஆகிற நாலும் - ப்ரத்யகாத்மவிஷயம்; நோற்றநோன்பு
ஆராவமுது மானேய்நோக்கு பிறந்தவாறுகளாகிற நாலும்-உபாயபரம்; எம்மாவீடு ஒழிவில்லாமல் நெடு
மால், வேய்மரு என்கிற நாலும் - பலப்ரதிபாதகம்; வீதியின் சொன்னால் ஒருநாயகம் கொண்டபெண்டிர்
என்கிற நாலும் - விநோதி ஸ்வரூப பர மென்றபடி; மற்ற எண்பது திருவாய்மொழியும் இவ்வர்த்தபஞ்சக

இவற்றில் ப்ரதமப்ரபந்தமான திருவிருத்தத்தில் - த்வதநுஃவலிரோதியான ஸம்ஸார ஸம்பந்தத்தை யறுத்துத் தந்தருளவேண்டுமென்று எம்பெருமானை யர்த்திக்கிறார்; திருவாசிரியத்தில் - நிவ்ருத்தஸம்ஸாரர்க்குஹோக்யமான தன்னுடையவடிவழகைக் கலம்பகன்மாலையைப் பணியாக எடுத்துக்காட்டுமாபோலே காட்டிக்கோடுக்கக்கண்டு அநுபவித்தார் பூர்ணமாக; பேரியதிருவந்தாசியில் - நிரதியமஹோக்யானுன எம்பெருமா அநுபவிக்கையாலே ததநுகுணமாக த்ருஷ்டனைப் பிறந்து த்ருஷ்டநுகுணமாகப் பேசியும் நினைத்தும் தரிக்கிறார்; திருவாய்மொழியில் - இவருடைய த்ருஷ்டநுகுணமாக ஸ்ரியஃபதியாய் ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாய்த் தனக்குத்தகுதியான திவ்யதேஹத்தை யுடையனுமாய் திவ்யபூஷணபூஷிதனுமாய் ஸங்கசக்ராதீத்வ்யாயுததரனுமாய்ப் பரமவ்யோமத்திலே ஆநந்தமயமான திவ்யாஸ்தாநரத்தநமண்டபத்திலே பேரியபிராட்டியாரும் தானும் பிராட்டிமாரும் கூட திவ்யஸிம்ஹாஸநத்திலே ஏழலகுந் தனிக்கோல் செல்ல வற்றிருந்தருளி அஸ்த்தானே பயஸங்கிகளான அயர்வறுமமரர்களாலே அநவரதபரிசர்யமாண சரணந்நிரயாக்கோண்டு, அங்கு அங்ஙனே செல்லாநிற்க ஸ்வஸங்கல்பாயத்த ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்த நிவ்ருத்திகமான ஸ்வேதரஸமஸ்தத்தையும் தனக்குஸர்ரதயா ஸேஷமாகவுடையனாய் அந்தராத்ம

இப்பரந்தங்களுக்குப் பரத்யேகம் பரதிபாத்தார்த்தம் ஏது? என்ன, 'இவற்றில் பரதம் பரப்பரமான்' இத்தாதி. "உபகரணோபவஸம்ஹாராவஸ்யாவஸோதவாபுரதாமத்யு | சுருவாபுரவஸத்தீவலிம்மநாபுரதீருயே" என்கிறபடியே "இனியாமுருமை" "அமுந்தார்" என்று உபகரணோபஸம்ஹாரங்களின்படியிலும் ப்ருதிஸம்பந்த நிவ்ருத்தியைச் சொல்லுகையாலே இதுவே நிருவருத்தத்துக்குப் ப்ருதாரதாத்தர்யம். 'தஸ்ய நுபவ விரோதியான' என்றது - கைவல்யவ்யாவ்ருத்தயர்த்தமாக. 'வடிவழகை' என்கிற விடத்தில் - அவயவ ஸௌந்தர்யமும் ஆபரண ஸௌந்தர்யமும் சொல்லுகிறது, "செநகர்மாமுல்லுடுத்து" இத்தாதியைப்பற்ற. கலம்பகன்மலை - நானாவர்ணங்களான புஷ்பங்களைத் தொடுத்த மலை. பணியாக - வருப்பாக; போக்யமாக வென்றபடி. "நற்பூவைப்பூவின் றவண்ணன்" இத்தாதியைப்பற்ற. 'நிரதிசய போக்யனான' என்றது. எம்பெருமானையநுபவிக்கையாலே, அநுபவத்துப் பிரிகையாலே என்றபடி. 'ந்ருஷ்டிண்பிறந்து' என்றது-"அன்பேபெருகமிகும்" என்றத்தைப்பற்ற. "நாவீன்தொடை கிளவியுட்பொதிவோம் இயற்றுவா யெம்மொடுகடி" "எத்தமுயல்" "நீகதியாய் நெஞ்சேரினை" இத்தாதி யைப்பற்ற - 'பேசியும் நீனைத்தும்' என்றது. 'நிருவாய்மொழியில்' இதி: 'இவருடைய ந்ருஷ்டிண ந்ருணமாக' என்றதுக்கு - 'நிர்வேதுகமாகக் காட்டியருளக் கண்டு' என்கிறத்தோடு அந்வயம். 'ஸ்ரீ யுபதிபாய்' என்றது-"உளன்சுடர் மிகுசுருதியுள்" என்றத்தைப் பற்ற. "ஸ்ரீஸுருதெயுஷ்ஸுருவதேயுஷ்" இத்தாதிபுத்தமான ஸ்ரீயுபதிவத்தை நீனைத்து, 'உளன்சுடர்மிகுசுருதியுள்' என்றது என்றாரிதே ஆருயிரத்திலே பின்னான். "நலமுடையவன்" என்றத்தைப்பற்ற, 'ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தமகனாய்' என்றது. "சுடரடி" என்றத்தைப் பற்ற, 'நிவ்யதேஹத்தையுடையவாய்' என்றது. "சுடரடி" என்ற விக்ரஹயோகத்திலே நிவ்ய பூஷணயுத்தங்கள் அந்தர்ப்பூதங்கள். யர்வா, "அந்தாமத்தன்பு" இத்தாதியைப்பற்ற, 'நிவ்யபூஷண' இதி. "சங்குவிவ்வாள்தன்செக்கரக்கையற்கு" "ஒன்சங்கதை" இத்தாதியைப்பற்ற, 'சங்கசக்ர' இதி ஆதல். பரமவ்யோம நிலயத்தவமும் நிவ்யமஹிஷி விசித்தவமும் "அயர்வறுமயசர்கன்" என்றத்திலே வரித்தம். தனிக்கோல்-சொல்லுணை. "அமரர்களாலே" என்றது - 'மற்றமாராட்செய்வாள்' இத்தாதியைப் பற்ற. ஸ்வஸங்கல்பாயத்த இதி: ஸ்வருபாதிகளினுடைய ஸங்கல்பாயத்தத்தவம் நாலாய்மாட்டுத் தொடங்கி மூன்று பாட்டிலே கண்டுகொள்வது. 'ஸ்ரீரதயாஸேஷம்' என்

தயா சேதநாசேதநங்களை வ்யாபித்துத் தக்கததோஷாஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாய் நாராயணத்திரநாமங்களைத் தனக்கு வாசகமாகவுடையனாய்; ஏவம்விதஞை “உளன்சுடர்மிகுசுருதியுள்” என்கிறபடியே உபநிஷத்ஸித்தனுமாய் இப்படி விஸஜாதீயனுமா யிருந்துவந்து ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்பத்தாலே தேவமநுஷ்யாதீ ஸஜாதீயனாய்வந்து தன்னுடைய பரமக்ருபையாலே திருவவதாரம்பண்ணும் ஸ்வஹவனுமாய்த் தன்னுடைய அவதாரங்களிலும் உதவப்பெறுத ஸ்ரீநிர்ஹாக்யர்க்கும் இழக்கவேண்டாதபடி ஸர்வாபராதஸஹனாய் பத்ரபுஷ்பாதிக்களாலே ஸ்வாராதனய்க்கொண்டு ஆஸ்ரிதர்க்கு அத்யந்தபரதந்த்ரனாய் அவர்களுடைய இச்சாநுருணமான போஜநஸயநாதிகளை யுடையனாய் ஸமஸ்தகல்பாணகுணபரிபூர்ணனான தானே ஆஸ்ரிதஸூலபத்வார்த்தமாகக் கோயில்களிலே வந்து நின்றருளியும், இப்படியுள்ள ஸர்வேஸ்வரத்வத்துக்கும் ஆஸ்ரிதாநுக்ரஹத் துக்கும் ஏகாந்தமான படிகளால் பரிபூர்ணனான எம்பெருமான் தன்னை நிர்ஹேதுகமாகக் காட்டி யருளக் கண்டு அநுபவித்துத் தம்முடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமாகிற் ப்ரதிபந்தகமற்று எம்பெருமா னைப்பெற்று முடிக்கிறார். இனிச் சொல்லவேண்டுமெனையெல்லாம் அவ்வவதிருவாய்மொழிகள் தோறும் சொல்லக் கண்டுகொள்வது.

முதல் திருவாய்மொழியிற் சொல்லிற்றுவது - நாராதந்பரிபூர்ணமாய் அபரிச்சேத்யமான கடலை முந்துறத் திரளக் கண்டாற்போலே ஸவரூபரூபகுணவிபூதிகளாலே பரிபூர்ணனாய் எல்லாப்படியாலும் எல்லாரிலும் மேற்பட்டு ஸர்வேஸ்வரனாய் ஸ்ரீயுபதியாக அபௌருஷேய

றது “உடன்மிசையுயிரொன” என்றத்தைப்பற்ற. வ்யாப்தியும் தோஷாஸம்ஸ்ப்ருமும் - “புலகுடுபுலனவன்” என்றத்தைப்பற்ற. நாராயணத்திரநாமவாச்யத்வம் - “வண்புகழ் நாரணன்” என்றத்தைப்பற்ற. ‘ஏவம்விதன்’ என்றது, கீழேயும் மேலேயும் கடாகூறித்து. சுடர்மிகு சுருதியு ளுள்ள - காந்திமிக்க ஸ்ருதியிலே உளனவ நென்றபடி. “அளிபொறையாய் நின்ற பரன்” என்றத்தைப்பற்ற - “இப்படி விஸஜாதீயனுமாய்” என்றது. கீழ்ப் பரத்வத்தைச்சொல்லி மேல் விபவத்தைச் சொல்லுகிறது: “ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலேயும் தன்னுடைய பரமக்ருபையாலேயும் தேவமநுஷ்யாதீ ஸஜாதீயனாய் வந்து திருவவதாரம்பண்ணும் ஸ்வஹவனுமாய்” இத்யந்தவயம். “பத்துடையடியவரில்” பாமேயம் - “திருவவதாரம்பண்ணும் ஸ்வஹவனுமாய்” என்றது. இனி “அஞ்சிறையமடநாரை” தொடக்கமான திருவாய்மொழிகளின் அர்த்தஞ் சொல்லிக்கொண்டுபோகச்செய்தே அர்ச்சாவதாரத்தையுஞ் சொல்லுகிறது, ‘தன்னுடைய அவதாரங்களிலும்’ என்று தொடங்கி. ‘கர்ப்பநிர்ப்பாக்யம்’ என்றது-“சருவிலேதிருவிலாதீர்” என்கிறபடியே கர்ப்பப்ரப்ருதிநிர்ப்பாக்ய ரொன்னுதல், அவதார காலத்திலே கர்ப்பஸ்ததையாகிற பாக்யயில்லாதவர்க ளென்னுதல். ‘இழக்கவேண்டாதபடி’ என்றதுக்கு - “வந்து நின்றருளியும்” என்றத்தோடு ஈர்வயம். அபராதஸஹதை “அஞ்சிறையமட நாரையிலும்” ஸ்வாராததை, “பரிவதிலீசனிலும்”, அத்யந்த பாரதந்த்ரயம்- “ஒடம்புள்ளிலும்”, அவசிஷ்டடங்கள் “பொருமாரீள்படை”யில் “நம்பியைத் தென்குறுக்குருநின்ற” என்றதிலுங் கண்டுகொள்வது. ஆக, ஆயிரத்துக்கும் ஸங்க்ரஹமான முதற்பத்தில் அர்த்தத்தை அருளிச்செய்து “அவாவற்றுவிடு பெற்ற” என்றத்தோடேசேர்ந்து நிகமிக்கிறார், ‘இப்படியுள்ள’ இத்யாதி. “ஸ்ரீயுபதியாய்” என்று தொடங்கி “இப்படி விஸஜாதீயனுயிருந்துவைத்து” என்னுமளவும் ஸர்வேஸ்வரத்வத்துக்கு - ஏகாந்தமான படிகள் சொல்லிற்று. “ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலே” என்று தொடங்கி “கோயில்களிலே வந்து நின்றருளியும்” என்னுமளவும் - ஆஸ்ரிதாநுக்ரஹத்துக்கு ஏகாந்தமான படிகள் சொல்லிற்று. “வரவாரென்றில்லையால்” “வெறிநேயருள்செய்வார்”, “என்னவாவறச்சூழ்ந்தாய்” இத்த்யாதியைப் பற்ற, ‘நிர்ஹேதுகமாக’ இத்த்யாதி. ‘முடிக்கிறார்’ - தலைக்கட்டுகிறார். முதற்பத்தில் ப்ரமேயகதநம் போருமோ? மற்ற திருவாய்மொழிக்கு அர்த்தம் எது? என்ன, ‘இனிச்சொல்ல’ இத்யாதி.

முதல்திருவாய்மொழி எல்லாத்துக்கும் ஸங்க்ரஹமென்று விவகரித்து, தத்துருணமாக த்ருஷ்டாந்தமும் தார்ஷ்டாந்திகமும் அருளிச்செய்கிறார்- “முதல் திருவாய்மொழியில்” இத்யாதி. திரள-ஸமுதாயா காரணை. முதற்பாட்டில் ப்ரமேயம்-‘ஸ்வரூபரூபகுண’ இத்யாதி. “யவன்” என்று ஸ்வரூபமும், “சுடரடி” என்றரூபமும், “உயர்வற” இத்யாதியாலே குணங்களும்; “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றுவிபூதியும் சொல்லுகிறது. “மிகுதரையிலன்” என்றத்தைப்பற்ற, ‘எல்லாப்படியாலும் எல்லாரிலும் மேற்பட்டு’ என்கிறது. மூன்றாம்பாட்டுத்தொடக்கி நாலுபாட்டிலும்ஸகலவஸ்துக்களினுடையவும் ஸ்வரூபஸ்தித்தியாதிகள் பகவதீந

பரஸ்வரூபம் அகிலஹேயப்ரத்யாகீகத்வத்தாலும் கல்யாணைகதாநத்வத்தாலும் ஸ்வேதா ஸமஸ்தவஸ்துவிலக்ஷணமாய், விபுத்வாத் தேசாத் பரிச்சேதரஹிதமாப் நித்யத்வாத் காலசு-

மென்கையாலே 'ஸாவேஸ்வரனும்' என்கிறது, 'உளன்சடர்மிசுசுருதியுள்' என்கையாலே 'ஸ்ரீ பப்பதி யாக' இத்தாதி. 'சுரரறிவருநிலே' 'உளனெனிலுளன்' என்கிற இரண்பொட்டையும் பற்ற, 'பாற்றியகுத் ருஷ்டிகளால் அவிசால்யமாய்படி' என்றது. வ்யாப்திஸௌகர்ய ப்ரதிபாதகமான பத்ரநாம்பாட்டில் ப்ரமேய மும் 'ஸர்வேஸ்வரனும்' என்றத்திலே ஸூசிதம். 'அளிபொறையாய் நின்றபரன்' என்றத்தைப்பற்ற, 'ஸவியூதிகளுள்'இத்தாயி. 'எவம்வதிகளுவன் திருவடிகளிலே அடிமை செய்து உஜ்ஜ்வியென்று தம்திருவுள் ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறார்' என்கையாலே, 'பாட்டுக்களுக்கெல்லாம் முதற்பாட்டில் கர்வைய யோடே அர்வயமென்று தோற்றுகிறது' என்று அருளிச்செய்வார். ஸ்வரூப ரூபாதிகளை முதல்விருவாய் மொழியிலே தானேசொன்னால் குறைத்திருவாய்மொழிகளுக்கு விநியமேது? என்ன, 'கடலை' இத்தாதி. 'ஓரோவகைகளிலே' என்றது - பரத்வம், பஜநியதை, ஸௌலப்ய மென்கிற வகைகளிலே யென்றபடி. இப்படி ஸங்க்ரஹ வஸ்தா ரூபேண சொல்லுவா நென்' என்ன, 'இப்படி செய்தார்' இத்தாதி. இது சிஷ்டாசார வித்தமென்று கருத்து. 'ப்ரபந்தீகரித்தார்கள்' - பண்ணினார்கள். 'ஸங்க்ரஹவஸ்தா' ரூபேண ப்ரபந்தீகரணம் ப்ரோதரு புத்தி ஸமாதானார்த்தம்; இவ்விடத்தில் 'விவ்ரிஸ்யேத்யுத்தாயித்' நப்யேஷிஷ்ய ஸூத்ரிஷ்யாஸ்யஸீ | ஐஷ்டஹிவிஷ்டாஷ்டாஹொகௌஸேவ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யா' என்கிறது அநுஸந்தேயம்.

முன்பு ஸங்கரவேணை சொன்ன தத்துவதாயத்தையும் புரப்பா விவரிக்கக்கோல், முன்பு பரஸ்வரூபத்தை விஸ்தமாக அருளிச்செய்யாமையால் அத்தகை முந்தற அருளிச்செய்கிறார், 'பரஸ்வரூபம்' இத்தயாதி. கத்யத்திலே "ஃஸிவியொஹ்யபவத்யுக்" இத்தயாதி குரணையை ஸ்ருதிகரித்து அருளிச் செய்கிறார் - 'ஜ்ஞானநாதமயமாய்' என்னுமனவும். அகிலவென்று - தன்னை ஆஸ்ரயித்தவர்களைச் சொல்லி. அவர்கள் வேறுவகளுக்குப் ப்ரத்யயீகன் - நிராஸகனென்று, பாத்யபாதக ஹாவலக்ஷணவீரோதஞ் சொல்லுதல்; அகிலமான வேறுமென்று, தரிவிதாசேதநகத ஸ்வரூப விகாரம். த்ரிவிதசேதநகத ஜ்ஞானஸங்கோசஸூகித்வதுகித்வங்கள், சேமதோய்ந்து கமுவின ஆகாரம், அணுவபபாரதந்த்ரயங்கனாகிற இவற்றைச் சொல்லி, எதப்ப்ரத்யயீகனென்று ஸஹூநவஸ்த்தாநவக்ஷண விவோதத்தைச் சொல்லுதல். பாரதந்த்ரயம் ஆத்மாலங்காரமாகிலும் ஸ்த்ரீக்கும் புருஷனுக்கும் ஸ்ரம்ஸ்ருஸ்தநோத்பேதங்களைப்போலே ஸ்வதந்த்ரேஸ்வரூபேஷ்யா வேறுமாமகலாமிதே. கல்யாணைகதநாத்வமாவது - கல்யாணஞ்ஞானம் எனாஸ்பதத்வமென்னுதல்; யத்வா, ஹாவப்ரதாந் நிர்தேஸமாய், கல்யாணத்வவ்ய - ஆநந்தத்வவ்யஸகாஸரய மென்னுதல்; கல்யாணஸ்பதத்தாலே - கல்யாணப்ரதத்வத்தை விவக்ஷித்து, 'ஆஸ்ரிதர்ஸ்துக் கல்யாணப்ரதத்வத்தில் ஜாகருகனென்னுதல்; 'ஆஸ்ரிதாநாம் கல்யாணப்ரதத்வே ஜாகருகஃ' இதி கத்ய வ்யாக்யானத்தில் ஸ்ருதப்ரநாஸிகா காரர் அருளிச்செய்தார். ஜாகருகஃ - எனக்கா. "வெணகதாநொதநுஷ்டநுஷ்டதிரோகாநொதநுஷ்டநுஷ்டவதி" இத்தயமா. "மித்யுவிஹுஸஸுமதம்" என்கிற ஸ்ருதிப்ரக்ரியையாலே ஆநந்தசுப்தார்த்தமான த்ரிவிதபரிச்சேதநாஹித் பத்வை - அருளிச்செய்கிறார், 'விபுத்வாத்' இத்தயாதி. வஸ்து பரிச்சேதநாஹித்யமாவது - ஸத்ருஸவஸ்த்வத் தரநாஹித்யமும் ஸர்வவஸ்து ஸாமானாதிகரணயார்ஹத்வம மாகையாலே உபயத்தை யும் தத்ரேணை அருளிச்செய்கிறார், 'ஸர்வமும்' இத்தயாதி. ஜ்ஞானநாதமயத்வமாவது - ஆநந்தரூபஜ்ஞான

பரிச்சேத ரஹிதமாய் ஸர்வமும் தனக்கு ப்ரகாரமாகத் தான் ப்ரகாரியாய்த் தனக்கு ஒரு ப்ரகார் யந்தரமில்லாமையாலே வஸ்துபரிச்சேதரஹிதமாய் ஜ்ஞாநநந்தமயமாய் ஜ்ஞாநபலஸ்வர்ய ஸீலாத்பநந்த கல்யாணகுணகணமஜோததியாய் ஸ்ரியபதியாய் ஸ்வேதரஸமஸ்தத்தையும் வ்யா பிக்குமிடத்தில் அப்ராக்ருதமாய் ஸூத்தஸத்வமயமாய் ஸ்வாஸாதாரணமாய் புஷ்பஹாஸஸு- குமாரமாய் புண் பகந்தவாஸிதாநந்ததிகந்த்ராளமாய் ஸர்வாபாஸ்ரயமாபிநுத்துள்ள தீவ்யவிக்ர ஹம்போலே வ்யாபித்து தரித்து நியமித்து, இப்படி ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ரகடிகமாயக்கோண்டு ஸேஷியாயிருக்கும்; ப்ரக்ருதிஸ்வரூபம் மஹதாதிவிகாரங்களைபுடைத்தாய் நித்யமாய் த்ரிசு ணுத்மிகையாய் ஸூக்லக்ருஷ்ணரக்தவர்க்ணையாய் அநேகப்ரஜைகளுக்கு ப்ரஜநபூதையாய் எம் பெருமானுக்கு ஸரீரதயா சேஷமாய் சேதநர் கர்மாநுதுணமாக ஆச்சிக்க இந்த இச்சாநுதுணமாக ஸகவத்ஸங்கல்பத்தாலே சதுர்விம்ஸதி தத்த்வமாய்க்கோண்டு விகரிக்கக்கடவதாய் இப்படி எம் பெருமானுக்கு இஷ்டவிநியோகார்ஹமா யிருக்கும்; ஆத்மஸ்வரூபம் அணுபரிமாணமாய்த்

ஸ்வரூபத்வம்; அந்ந்யாதீக ப்ரகாஸத்வாஹ்லாதகரத்வரூபத்வநாந்நத்தையே ஸ்வரூபமாக வுடைத்தானவ னென்றபடி. கீழ் 'கல்யாணேநதாந்' என்றது - ஸ்வாபத்ரதாநநிந்தேஸமானபோது ஜ்ஞாநநந்தமயமா யென் றது; தத்விவரணமாதல்; ஸ்வபராபேஷ்யா அநுகூலத்வபரமாக விஷயவிபாகம் பண்ணுதல். கல்யாண குணபரமானபோது ஜ்ஞாநபல இந்யாதி நக்விவாணம். கீழ்ச்சொன்ன ஆகாரம் காட்டிலெறித்த நிலா வாகாமைக்காக த்ரபேகத்தரீயைச் சொல்லுகிறது, ஸ்ரியபதியாய் இதி. அப்ராக்ருதமாய் - அத எவ ஸூத்தஸநீத்யமயமாய் என்றபடி. "நக்தஸ்யுபுக்ஷுதாபிஹி" இந்யாதீக ப்ரமானாநித்ரஷ்டவ்யாரி. ஸ்வாஸாதாரணமாய் - ஏதாந்ருஸவிக்ரஹம் ஒருவாக்குமில்லை யென்றபடி. புஷ்பஹாஸஸுகுமாரமாய்: புஷ்பஹாஸமாவது - புஷ்பத்தினுடைய விகாஸம். அது புஷ்பத்திற்காட்டில் ஸுகுமாரகரம்; ஆக, புஷ்ப த்தினுடைய விகாஸம்போலே ஸுகுமாரமாயென்னுதல். யத்வா - புஷ்பஹாஸஸுப்தம் விகாஸாஸ்யத்வ த்தாலே புஷ்பத்தினுடைய பர்யந்தத்தி லுண்டான அவயவபரமாய், அவைகள்போலே ஸுகுமார மென் றபடி. இவ்விடத்தில் "ரம்மஹாஸாவிஹொஹநுரூபா" இந்யாத்யநுஸத்தேயம். "ஸூரமநூ" இந்யாதியைப் பற்ற, புண்யகந்த இந்யாதி. ஸர்வாபாஸ்ரயமாய் என்றது - "வஹெஸ்யுகாஹஸரெபா" ஹாநுகுநிணஸ்வாஸுபூபாஸூபிதாநீ" இந்யாதியைப் பற்றவாதல்; அஸ்த்ரபூஷணதிமுகேநவாதல். விக்ரஹம்போலே - விக்ரஹத்தைப்போலே யென்றபடி. "யொஹொகத்யுயபாவிஸ்யு" இந்யாதி ப்ரகா ரேணஹ - 'வ்யாபித்து தரித்து நியமித்து' இதி. ஸேஷியாயிருக்கும் - இப்படி ஸரீரத்வேந ஸேஷியாயி ருக்கு மென்றபடி. அந்ந்ரம ப்ரக்ருதி ஸ்வரூபத்தை அருளிச்செய்கிறார் - ப்ரக்ருதி - இதி; ஆதி ஸப்தத் தாலே அஹவகார தர்மாத்தராதிகள் விவக்ஷிதங்கள். "ஸஜா" இந்யாதியைப்பற்ற; "நீந்யமாய் இந்யாதி. அத எவ, ஸூக்லக்ருஷ்ணரக்தவர்க்ணமாய். விவரணம் - "ஸூக்லக்ருஷ்ண" இந்யாதி ஆதல் - "வஹீஹீஹீ ஸாஜிநயநீ" இந்யாதியைப் பற்ற 'அநேக ப்ரஜைகளுக்கு' இதி. மஹதாதிவிகாரங்களை புடைத்தாய் இதி ஸமஷ்டிஸ்ருஷ்டி; அநேக ப்ரஜைகளுக்கு இந்யாதிகா வ்யக்ஷிஸ்ருஷ்டி. "யஸ்யுரவ்யுக்ஷுஸரீரஸ்யஸ்யு" க்யுஸரீரஸு" இந்யாதியைப்பற்ற, 'ஸரீரதயாசேஷமாய்' என்றது. சேதநர்கர்மாநுதுணமாக இதி - சேதந ருடைய கர்மாநுதுணமாகப் புருஷார்ந்தோபயோகி கரணகளேபராதிக ஞண்டாயிருக்கவென்று, ஈஸ்வரன் ஸ்வயம் இச்சியாநின்றகொண்டு, தாந்ருஸேச்சாநுதுணமாக ஸ்வயமேவ "வஹுஸ்யு" என்று ஸங்கல் பிக்க, அந்த ஸங்கல்பத்தாலே சதுர்விம்ஸதி தத்த்வமாய்க்கொண்டு விகரிக்கக்கடவதாயிருக்கு மென்றபடி. "வ்யாநகெக்ஷுஜ்வதி" "ஜமகூஸுஸரீரநூ" இந்யாதியைப்பற்ற, இஷ்டவிநியோகார்ஹமா யிருக்கும் என்றது. அந்ந்ரமாத்மஸ்வரூபமாஹ - ஆத்ம இதி. 'அணுபரிமாணமாய்' இதி: முன்புத்தை யில் ஸ்ரணவாக்யத்திலே 'அணுவாய்' என்றுவைத்து, இங்கே 'அணுபரிமாணமாய்' என்றது - "ஸுஸ லோநாநாஹு" என்கிற ஸூத்ரவித்தமான "வஹெஷாணஸாராதா" என்கிற ஸ்வஸப்தமும், உத்த்ருத்யமாகம் - உந்மாநமென்றாய் "வொஹாஹுஸுதஹாமஸ்யு" "கூராமுபாசு" இந்யாத்யுக்ஷ மான உந்மாநமுமாகிற அணுத்வஸாதக ஜேதுத்வயத்தைப் பற்ற. வாலாக்ரம் - வால்கெல்வின்றனி.

தேஜோத்ரவ்யமாய் ஜ்ஞாதாவாய் ஜ்ஞாநாநந்தகுணகமாய் நித்யமாகையாலே காலபரிச்சேதரஹிதமாய் ஜ்ஞாநத்ரவ்யமாகையாலே வஸ்துபரிச்சேதரஹிதமாய் அப்ருதக்ஸித்யர்ஹ ப்ருதங்நிர்தேஸாந்ஹ அநந்யார்ஹஸேஷமுமாய் பரஸேஷதைகரஸமுமாய் அத்யந்தபரதந்த்ரமுமாயிருக்கும் எம் பெருமானுக்கு; இத்தை உள்ளபடியறிவாரில் தலைவராயிற்று இவர்.

இவ்வாழ்வார் திருவாய்மொழி ப்ரபந்தத்தால் செய்ததாயற்ற அர்த்தம் ஏதென்னில்;- முதல் திருவாய்மொழியிலே “உயர்வற வுயர்நலமுடையவன்” என்று தொடங்கி “உணாமுழுநலம் மிதநரையிலன்”; “நிலனிடைவிசும்பிபடையுருவினனருவினன்”; “ஆமவையாயவையாய்நின்றவவார்” என்று சொல்லிக்கொண்டு போந்து “கரவிசும்பெரிவளி நீர்நிலமிவைமிசைவரனவில்திறல்வலியளிபொறையாய் நின்ற பரன்” என்று தலைக்கட்டுகையாலே நாராயணனே பரதத்தவமென்கைக்காக நாராயணஸப்தார்த்தத்தை அருளிச் செய்தார்; ஸர்வாதிகத்வமும் ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்மகத்வமு உபயவிபூதிநாதத்வமுமிறே நாராயணஸப்தார்த்தம்; இதினுடைய டேஷமிதே

ஆசாந்ரம் - ஆபுதாந்ரம். தேஜோத்ரவ்யமாய் என்று ஜ்ஞாநஸ்வரூபத்வம் சொன்னபடி. “சுருதாய் வாரூஷஸ்யம்ஜோதிருவதி” இய்யாதி. ஜ்ஞாதாவாய் - ஜ்ஞாநகுணகனாய்; “விபூதாபரிஸேஷைநவிஜாநீயாஸு” இய்யாதி. ஜ்ஞாநாநந்த குணகனாய் - கீழ் “ஜ்ஞாதாவாய்” என்று ஜ்ஞாந குணகத்வமாய் ரஸசு சொல்லுகையாலே ஆநந்தகுணகத்வமும் சொல்லுமைக்குத் திரியட்டும் அநுவதிக்கிற ரென்பபடி; ஆகையாலே, புநருக்தியில்லை. “ஜ்ஞாநத்ரவ்யமாகையாலே” ஜடவஸ்துக்களில் வ்யாவ்ருத்த மென்பபடி. இத்தால், சித்தென்றபடி. திருமந்த்ரத்தில் பதந்த்ரயார்த்தத்தையும் விபூதக்மமாக அருளிச்செய்கிறார் - அப்ருதக்ஸித்யர்ஹ இய்யாதி. அநந்யார்ஹ ஸேஷமுமாய் என்று - ப்ரணவார்த்தம். பரஸேஷதைகரஸமுமாய் என்று - சரமபதார்த்தம். அந்யநீதபரதந்த்ரமுமாய் என்று நமஸஸப்தார்த்தம். அப்ருதக்ஸித்யம் பதமாயிது - பிரிக்கைக்கு யோக்யமன்றியிலே யிருக்கை. அப்ருதங்நிர்தேஸாந்ஹயாகையாவது - ப்ரியச்சொல்லுமைக்கு யோக்யமன்றியிலேயிருக்கை. ஸேஷதைகரஸத்வம் - கைககர்யபோகத்வம், ஸேஷதா - கைககர்யம். தத்வப்ரஸங்காத் தத் விஷயஜ்ஞாநாதிக்ஸ்வரூப வக்த்ருவைவக்ஷண்யத்தை, ஸ்மரிப்பிக்கிறார் - இத்தை, உபயாபடி. இய்யாதி. இத்தை - தத்வத்ரயத்தை.

“ஸங்க்ஷிப்தஸுலவிஸாரொ விஸாரஸுலஸஹம்” என்கிற ந்யாயத்தாலே கீழ் எய்த

ஹேணுத்தமான அர்த்தபஞ்சகத்தை விஸ்தரிக்கிறார் - இவ்வாழ்வார் இய்யாதிநா. செய்ததாயற்ற அர்த்தம் - ப்ரதிபாதிதமாய்த் தீர்ந்த பொருள். அதில் முதல் பரஸ்வரூபத்தைநிரூபிக்கக்கோலி அந்தப்பரானுகிரன் நாராயணனென்கைக்காக நாராயணஸப்தார்த்தத்தை முதல்திருவாய்மொழியாலே அருளிச்செய்தாரென்றகாட்டுகிறார் - முதல்திருவாய்மொழியிலே என்று தொடங்கி. “உயர் தின் அணை” இய்யாதிடாலே ஆசார்யஸ்ருத்யம். திலே வகையிட்டு அருளிச்செய்ததாக்கும் அடி இதுவாயிற்று. உணர்முழுநலம் - முழுவுணர்வும் முழுநலமுமான. மிதநரையிலன் - மிக்காரையுடையனல்லன்; நிலநிடை - பூமியிலும், விசும்பிடை - வாய்வலோகத்திலுமுண்டான, உருவினன் அருவினன் - ரூபவத்தான அசித்தையும் ரூபரஹிதமான சித்தையுமுடையவன். ஆமவையாயவையாய்நின்றவவார் - ஆகாமிகளாயும் அதீதமாயுமுள்ள வஸ்துக்களுந் தாமேயாய்நின்றவார். கரவிசும்பு இய்யாதி - ஸுலக்ஷ்மாகையாலே கரத்தலையுடைய ஆகாரம் அக்நி வாயு ஜலம் பூமி இவற்றின்மேலையுண்டாய் இவற்றைக்கு ஸ்வஹாவமான ஸ்ரேஷ்டஸப்தம், தாஹத்தவ ஸாக்தி பலம் குளிர்ச்சி தாரகத்வம் இத்தர்மங்களோடு தர்மங்களோடு வாசியறத் தனக்கு ப்ரகாரமாய்படி நின்ற ஸர்வஸ்மாந்ரபரனென்று பொருள். இவை நாராயணஸப்தார்த்தமானபடி என்? என்ன, ஸர்வாதிகத்வம் இய்யாதி. “மிதநரையிலன்” இய்யாதிடாலே ஸர்வாதிகத்வமும், “உயர்வற வுயர்நலமுடையவன்” இய்யாதிடாலே ஸமஸ்தகல்யாண குணம்மகத்வமும், “ஆமவையாயவையாய்” இய்யாதிடாலும் “கரவிசும்பெரிவளி” இய்யாதிடாலும் “அயர்வற மம்ரர்களசிபதி” என்கிறத்தாலும், உபயவிபூதி நாதத்வமுந் சொல்லிற்றிதே. “திண்ணன் வீட்டிலும் ஒன்றுந்தேவிலும் பரத்வஞ்சொல்லுகிறதே” என்ன, இதினுடைய இய்யாதி. “திண்ணன்வீடு” என்

“ஒன்றுந்தேவும்”, “திண்ணன்வீமே”. அநந்தரத்திருவாய்மொழியிலே இவ்வர்த்தத்துக்குவாசகமான திருநாமந்தன்னை * “வண்புகழ்நாரணன்” என்று அருளிச்செய்தார்; வ்யாபகாந்தரங்களிலும் இவ்வர்த்தத்தை அறியலா யிருக்குமே; அங்ஙனன்றிக்கே, இதுவே வாசக மென்று தம்திருவுள்ளத்திலே அறுதியிட்ட ஆகாரம் தோற்ற, † “செல்வநாரணன்”, ‡ “திருநாரணன்”, § “நாரணன் முழுவேழலகுக் கும்நாதன்”, ¶ “காராயினகாளநன்மேனியன் நாராயணன்”, § “திண்ணம்நாரணன்” என்று ஆதரித் துக்கொண்டு போந்து* “வாழ்புகழ்நாரணன்” என்று வழிப்போக்கில் வார்த்தையும் இதுவேயாய்த் தலைக்கட்டுகையாலே இதுவே வாசகமென்கிற நிர்ப்பந்தத்தை அருளிச்செய்தார்; இனி, †† “மலர் மகள்விரும்பும்நமரும்பெறலடிகள்” என்று தொடங்கி ‡ “திருவடையடிகள்” என்றும், § “மையகண் ணைமலர்மேலுறைவாளுறைமார்பின்” என்றும், ¶ “நமக்கும்பூவினமிசைநங்கைக்குமின்பன்” என்றும், § “கோலத்திருமாமகனோனெனக்கூடாதே” என்றும் சொல்லிக்கொண்டு போந்து, * “திருவாணை” என்றும், †† “கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகிய வென்னன்பே” என்றும் தலைக் கட்டுகையாலே ஸ்ரீமானான நாராயணனை பரதத்தவமென்றும் சொல்லிற்று. இத்தால், நம் ஆசார்யர் கள் ரஹஸ்யத்திற் பதவ்யத்தாலும் அருளிச்செய்துகொண்டுபோரும் அர்த்தத்துக்கு அடி இவ்வாழ் வாராயிருக்கு மென்றதாயிற்று; ஆஸ்ரயணவேளையிலே “மலர்மகள்விரும்பும்நமரும்பெறலடிகள்” என்று தொடங்கி, ஷோமவேளையிலே ‡ “கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகியவென்னன்பே” என்று சொல்லுகையாலே, ஆஸ்ரயணவேளையோடு ஷோமவேளையோடு வாசியற ஒருமிதுநமே உத்தேச்ய

மறு ‘அணைவ தரவணை’ க்கும் உபலக்ஷணம். இவ்வர்த்தத்துக்கு - ஸர்வாதிகத்வாத்யர்த்தத்துக்கு. வண் புகழ் நாரணன் - அழகிய குணங்களை யுடைய நாரணன், அர்த்தகதமம் போராத்தோவாசகஸப்தமும் சொல் லவேணுமோ? என்ன, வ்யாபகாந்தரங்களிலும் இத்தாதி. வ்யாபகாந்தரங்களை - வாஸுதேவ விஷ்ணு நாமங்கள். இதுவே யென்கிற அவதாரணம் - ப்ராநாந்யபரம். அஸக்ருதுக்தி ஆதரகார்யமென்று தோற்று கைக்காகப் பலசந்தைகளையும் எடுக்கிறார், செல்வ நாரணன் இத்தாதி. செல்வ நாரணன், திருநாரணன் - ஸ்ரீமானான நாராயணன். நாரணன் முழுவேழலகுக்கு நாதன் - நாராயணஸப்தவாச்யன் ஸமஸ்தமான எழுலகுக்கும் நாதனானவன். காராயின இத்தாதி - காளமேகம்போலே ஸ்யாமலமாய் அப்ராக்ருதமான திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையனான நாராயணன். திண்ணம் நாரணன் - நிர்ஹிதமாகத் திருநாமமான நாரா யணஸப்தமே எண்ணுங்கோள். வாழ் இதி - ஆநந்தாவஹமான குணங்களை யுடைய நாராயணன். வழி - அர்ச்சிராதிமார்க்கம். நலைக்கட்டுகையாலே என்கிறதுக்கு - “உபக்ருரோவஸம்ஹாரா” இத்தாதி யிலே நோக்கு. இனி-இதுக்குமேலே. வஸ்துவுக்குப் பரத்தவம் சொல்லுமளவில் ஸ்ரியப்பதித்வமும் அதுக்கு உடலாகச்சொல்லவேண்டுகையாலே அத்தை அருளிச்செய்கிறார், மலர்மகன் இத்தாதி. இப்பாகசரங்களுக்கு அர்த்தம் - தாமரைப்பூவிற் பிறந்த பிராட்டி விரும்பும்படியான பெறுதற்காரிய நம் ஸ்வாமியானவன். திரு வுடையடிகள் - ஸ்ரீமானான ஸ்வாமியினுடைய. மைய இத்தாதி - மையணிந்த கண்ணையுடையவளாய்த் தாமரைப்பூவில் வவிக்ருமவளான பிராட்டி நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மார்பையுடையவன். நமக்கும் இத் தாதி - நித்யஸம்ஸாரியான நமக்கும், பத்மவாவிரியான பிராட்டிக்கும் ஆநந்தஜநகனானவனை. கோல இத் தாதி - அழகிய பிராட்டியோடே கூடியிருக்கிற உன்னைக் கிட்டாதே. திருவாணை - பிராட்டியுடைய ஆணை. கோலமலர் இத்தாதி - அழகிய பத்மவாவிரியான பிராட்டிக்கு அன்பனாய், அத்தாலே என்பக்கலிலும் அன்பையுடையவனே. இத்தால் நம் ஆசார்யர்கள் இத்தாதி:- ரஹஸ்யநீதில்-தவ்யததில். பதநீவ்யத்தா லும் - பூர்வோத்தரகண்டாதியில் ‘ஸ்ரீமத், ஸ்ரீமதே’ என்கிற பதவ்யத்தாலு மென்றபடி. அருளிச்செய்து கொண்டு போரும் அர்த்தம் - புருஷகாரத்வ ப்ராப்யத்வங்கள். உத்தவிவரணம் - ஆஸ்ரயணவேளையிலே இத்தாதி. ஸ்ரோத்குபுத்தி ஸமாதாநார்த்தமாகவும், ஸங்கதி ஸ்ப்புரணார்த்தமாகவும் வ்ருத்தத்தை நிகமியா

* திருவாய்மொழி க-உ-க௦.	† ஷை க-க௦-அ.	‡ ஷை ச-க-க.	§ ஷை உ-எ-உ.
¶ ஷை க-௩-க.	§ ஷை க௦-௫-க.	** ஷை க௦-௬-எ.	†† ஷை க-௩-க.
‡‡ ஷை க-௩-க.	§§ ஷை ச-௫-உ.	¶¶ ஷை ச-௫-அ.	§§ ஷை ச-௩-க.
*** ஷை க௦-க௦-உ.	††† ஷை க௦-க௦-எ.	‡‡‡ ஷை க-க-எ.	

மேன்னுமிடம் சொல்லிற்றாயிற்று; இப்படி பரஸ்வரூபம் நிர்ணயமாயிற்று. பரஸ்வரூபப்ரதிஸம்பந் தியானஸ்வஸ்வரூபம் இருக்கும்படிஎன்? என்னில்;— * “உடன்மிசையுயிரேனக்கரந்தெங்கும்பர ந்து” என்று ஸரீராத்தமாவத்தைத் தாம் அநுஸந்தித்துப் பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறவிடத்திலே † “உம் முயிர்வீடையானிடை” என்று அந்த ஸரீராத்தமாவந்தன்னையே உபதேசித்து, இந்த ஸரீராத்தமாவ வத்தால் பலிக்கிறது அந்நயார்ஹுசேஷத்வ மேன்னுமிடத்தை ‡ “தனக்கேயாக வேனைக்கொள்ளு மீதே” என்றும்§ “அடியேனுள்ளானுடனுள்ளான்” என்றும் சொல்லி இது தச்சேஷத்வத்தளவிலே நிற்பதொன்றல்ல, ததீயசேஷத்வபர்யந்தமானாலாயிற்று தச்சேஷத்வஸித்தி யேன்னுமிடத்தை, “பயிலுஞ்சுடரோளி” “நெடொற்கடிமை” யிலே பரக்க அருளிச்செய்து, ¶ “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ப்ரார்த்தித்து, ப்ரார்த்தித்தபடியே § “அடியரோடிருந்தமை” என்று தலைக்கட்டுகையாலே ஊழவதசேஷத்வபர்யந்தமான பகவச்சேஷத்வமே ஸ்வரூபமேன் னுமிடம் சொல்லிற்று. ஸ்வரூபாநுரூபமான புருஷார்த்தம் இருக்கும்படி யென்? என்னில்;— † “தனக் கேயாகவேனைக்கொள்ளுமீதே” என்று தொடங்கி, ** “வழுவிலாவடிமைசெய்யவேண்டும் நாம்” என்றும்†† “பணிமானம்பிழையாமே யடியேனைப் பணிகொண்ட” என்றும்‡ “முகப்பேகூலிப்பணி கொள்ளாய்” என்றும் இப்படிகளாலே அடிமையே புருஷார்த்தமேன்னுமிடத்தை நிர்ணயித்து “இதுதான் ஸாஸ்த்ரவிஹிதமென்று செய்யுமளவல்ல: ஸ்வரூபப்ராப்தமென்று செய்யுமளவல்ல: ராகப்ராப்தம்” என்று சொல்லுகைக்காக அடியிலே “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன்” என்று கொண்டு ப்ராப்யமான குணங்களைச் சொல்லி, § “சுவையன் திருலின்மணுளன்” என்றும் § § “தூய வமுதைப்பருகிப்பருகி” என்றும் குணவிரிஷ்டவஸ்துவனுடைய போக்யதையையுஞ் சொல்லி, ¶ “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதம்” என்றும் * “ஆராவமுதே” என்றும் † “ஆராவ

நின்றுகொண்டு, வர்த்திஷ்யமானாகாங்கையை உத்சேபிக்கிறார் - இப்படிபரஸ்வரூபம் இத்தயாதி வாக்ய த்வயத்தாலே. ‘ஸ்வஸ்வரூபமிருக்கும்படி என்னென்னில் என்றது - ஸ்வஸ்வரூபமிருக்கும்படியைச் சொன்னபடி எவ்வளவு யென்னி லென்றபடி. உடல்மிசை இத்தயாதி - ஸரீரத்தில் ஆத்மா வ்யாபிக்கு மாபோலே மறைந்து எங்கும் வ்யாப்தனாய். முதல்திருவாய்மொழி ஸ்வாநுபவரூப மாகையாலே, நாம்அநு ஸந்தித்து என்றது. உம்முயிர் இத்தயாதி - உங்களுடைய ஆத்மாவை வீடாகவுடையவன். தனக்கே இத் தயாதி - எனக்கும் தனக்கும் பொதுவாகை யன்றிக்கே தனக்கே பரதந்த்ரமாய்ப்படி என்னை அங்கீகரிக்கும்படி வே. அடியேன் இத்தயாதி - சேஷத்தவைக நிரூபணியமான என்ஆத்மாவிடத்திலும் அந்தராத்மாவாய் நில் லாகின்றான்; ஹேயமான ஸரீரத்தினுடைய ஹ்ருதயாம்ஸத்திலேயும் வர்த்தியாகின்றான். அடியார் இத் தயாதி - நியத தாஸ்யைக நிரூபணியரான ஸூரிகளுடைய ஸங்காதங்களை ஒருநீராய்ப்படி உடன்கூடுவ தென்றோ? அடியரோ டிருந்தமை - நியதஸூரிகளோடு கூடியிருந்த ப்ரகாரத்தை. மேல் புருஷார்த்த ஸ்வ ரூபமான - ஸ்வரூபாநுரூப இதி. புருஷார்த்தம் இருக்கும்படி என்னென்னில் - புருஷார்த்தம் இருக்கும் படியை அருளிச்செய்தபடி எவ்வளவு யென்னி லென்றபடி. பணிமானம் இத்தயாதி - அடிமையில் ஸ்ரளவுந் தப்பாதபடி அடியேனை அடிமைகொண்டு. முகப்பே இத்தயாதி - திருமுன்பே அழைத்து அடிமைகொண் டருளவேணும். ஸாஸ்த்ரவிஹிதமென்ற விடத்திலே-“யொடொஹாடியவாடவய்யாடிசுதாடுவதா டுதம் | ஹுஜெஸயாதிநாசகாநூடுகரெஷ்டவிஜாயதெ” என்றது அநுஸந்தேயம். ப்ராப்ய மான - போக்யமான. சுவையன் இத்தயாதி - ரவிகுண லக்ஷமீபதியானவன். தூய இத்தயாதி - பரி சுத்தமான அம்ருதமானவனை, நிரத்தரமாக அநுபவித்து ஆராவமுதானாய் - த்ருப்திபிறவாத அம்ருதமா

* திருவாய்மொழி க-உ க. † ஷே உ-க-ச. § ஷே அ-அ-உ. ¶ ஷே உ-உ-க௦,

‡ ஷே ஈ-ஈ-க. ** ஷே ச-அ-உ. †† ஷே அ-அ-உ. ‡‡ ஷே க-க-க.

§ ஷே க-ஈ-ஈ. ¶ ஷே உ-ஈ-ச. § § ஷே ஈ-அ-க. ** ஷே க௦ க௦-க௦.

††† ஷே க௦-அ-க௦.

முதானாயே' என்றும் இந்த ஹோமத்தினுடைய ரீதியாபூர்வதையைச் சொல்லி, *“உகந்துபணி செய்துனபாதம்பெற்றேன்” என்று குணநுபவஜநித ப்ரீதிகாரிதகைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்னுமிடத்தைச் சொல்லி, இதுதான் யாவதாத்தமாவியான புருஷார்த்த மென்கைக்காக † “ஈதேயின்னம்வேண்வேதேந்தாய்” என்றுதலைக்கட்டுகையாலே ஊகவத்துணுநுபவஜநிதப்ரீதிகாரிதகைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்று அருளிச்செய்தார்; இப்புருஷார்த்தத்துக்கு இடைச்சுவரான விரோதிவேஷத்தை இரண்டாந்திருவாய்மொழியிலே “விமேன்முற்றவும்” என்று கட்டடங்கச் சொல்லி அதுதன்னையே மேல் மூன்று திருவாய்மொழியாலே விஸ்தரித்து அருளிச்செய்தார்; அவை எவையென்னில்;—அஸேவ்யஸேவை த்யாஜ்ய மென்றார், “சோன்னால் விரோத”த்திலே; ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள் த்யாஜ்ய மென்றார், “ஒருநாயகத்”திலே; ஸரீரஸம்பந்தநிபந்தநமாக வரும் ப்ரீக்ரஹங்கள் த்யாஜ்யமென்றார், “கொண்டபெண்டி”ரிலே; அங்ஙனே சொல்லலாமோ? ஸாஸ்த்ரஸித்தமான ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள் புருஷார்த்தமாகத் தட்டென்? என்னில்; - பரம புருஷார்த்த லக்ஷணமோகூடித்திலே அதிகரித்தவனுக்கு ஐங்கருவிகண்ட வின்ப மாகையாலும், தேரிவரிதாய் அளவிறந்து இருந்ததேயாகிலும் ஊமவதநுபவத்தைப் பற்றச் சிற்றின்பமாகையாலும், முழுகூடுவுக்கு இவை த்யாஜ்யமென்றார்; ஆக த்யாஜ்யவேஷத்தை அருளிச்செய்தார். த்யாகப்ரகாரமிருக்கும்படியேன்? என்னில்,—த்யாஜ்யமென்றால் விமேத்தனையன்றே; த்யாகப்ரகாரமிருக்கும்படி அறியவேணுமோ? என்னில், - வேணும்; விஷயங்களினின்றும் தான் கடக்க வர்த்திக்கவோ? அன்றியே, விஷயங்களை நஸிப்பித்து வர்த்திக்கவோ? என்றால்,— இரண்டும் ஒண்ணது; கடக்க வர்த்திக்கவேன்று நினைத்தால் லீலாவிபூதிக்கு அவ்வருகே போகவேணும்; நஸிப்பித்து வர்த்திக்கவோவென்றால் ஊகவத்விபூதியை அழிக்கையாய்விடும்; இரண்டுமொழிய விஷயஸந்நிதியினின்றும் நிர்மாநுஷமான காட்டிலே வர்த்தித்தாலோ? என்றால்,— ஸர்வத்தையும் விட்டுக் காட்டிலேயிருந்த ஆதிபரதனுக்கு மானின்பக்கலிலே ஸங்கமுண்டாய் ஜ்ஞாநப்ரம்ஸம் பிறந்தது; ஸௌபரிநீருக்குள்ளே முழுகிக்கிடக்கச்செய்தே அங்கே சிலமதஸ்யஸஞ்சாரத்தைக் கண்டு விஷயப்ரவண னான; ஆகையாலே, த்யாகப்ரகாரம் இவையல்ல; ஆனால் ஏதாவதென்னில், - † “நீர்நுமதென்றிவை வேர்முதல்மாய்த்திறைசேர்மின்” என்று தேஹத்தில் ஆத்மபுத்தியையும், தேஹாநுபந்திகளான பதார்த்தங்களில் மமதாபுத்தியையுந் தவிருகை த்யாகப்ரகாரமென்று பிறர்க்கு உபதேசித்தார்;‡ “யானேயென்னையறியகிலாதே யானேயென்தனதேயென்றிருந்தேன்” என்று தாமும் அநுஸந்

னம். உகந்து இத்யாதி - ப்ரீதிப்ரேரிதனய்க்கொண்டு அடிமைசெய்து உன்நிருவடி பெற்றேன். ஈதே இத்யாதி - இவ்வடிமையே இவ்வாழ்மாவுள்ளதனையும் அபேகிதம், எனக்கு நிருபாதிப பந்துவானவனே. விரோதி ஸ்வரூபமாஹ - இப்புருஷார்த்தத்துக்கு இத்யாதி. இடைச்சுவர் - மத்யகுட்யம்; ப்ரதிபந்தக மென்றபடி. கட்டடங்க - ஸாகல்யேந. ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களை க்ரமேண அருளிச்செய்கிறார் - ஐங்கருவி இத்யாதி. ஐங்கருவி பஞ்சேந்த்ரியம். அளவிறந்தது - அபரிச்சிந்தம். ஐங்கருவிகண்ட வின்பம் என்றது - பஞ்சேந்த்ரியங்களாலே அநுபவிக்கப்பட்ட ஜ்ஞானிக ஸூக மென்றபடி. ஜ்ஞாநாஸம்ப்ரம்ஸம் - த்யாகப்ரகாரம்த்யாதி. தடஸ்த்த ப்ரம்ஸம் - த்யாஜ்யமென்றல் இத்யாதி. விவரணம் - விஷயங்களிலின்றும் இத்யாதி. ஜ்ஞாநப்ரம்ஸம் பிறந்த தென்றவிடத்திலே—“யாய்வாவிஸூரநாவம் துஜிது நுகடுவொய்யா | தந்தடுவெதிக்கொடுநுய ஸடா தஜ்ஜாவ்வாவிதி” என்றது அநுஸந்தேயம். விஷயப்ரவண னான என்றது - “நிரொஷ்டுக்ஷாநொடஷ்டி நுரொநுக்ஷாநொஷ்டுயஜ்ஜெரொஷ்டுயயவிவாஜீ” என்றத்தைப்பற்ற. நீர்நுமது இத்யாதி - நீங்கள் உங்களது என்கிற அஹங்காரமகாரங்களாகிற இவற்றை வேரோடே முதலறத்து. யானே இத்யாதி - நான்தானே என்னுடைய யாதாத்தயத்தை அறியமாட்

* திருவாய்மொழி க(௧)-௮-௧௦. † ஷே. ௨௨. ‡ ஷே. ௧-௨-௩. § ஷே. ௨-௧-௧.

தித்தார்; “திவ்யதூராமஸ்ய மூஹனபொவநம்” (நிவ்ருத்தராகஸ்யக்ருஹந்தபோவநம்) என்று நிவ்ருத்தராமனாயிருக்குமவனுக்குத் தானிருந்த தேசமே தபஸ்ஸுக்கு ஏகாந்தஸ்த்தல மென்றதாயிற்று; இப்படி எங்கேகண்டோம்? என்னில், - ஸ்ரீஜநகராஜன்பக்கலிலும் ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள்பக்கலிலும் கண்டுகோள்வது; ஆகையாலே, புத்தித்தயாகமே த்யாகமென்றபடி. இவ்விரோதி நிவ்ருத்திக்கும் புருஷார்த்தஸித்திக்கும் உபாயம் எது? என்னில், - த்ரைவர்ணிகாதிகாரமான ஊக்த்யும் அகிஞ்சநாதிகாரமான ப்ரபத்தியும் என்று இரண்டிதே வேதாந்தஸித்தமான உபாயம்; இதில் ப்ரபத்தியே உபாயமென்று தமக்கு ஸித்தாந்தமென்னும் ஆகாரம் தோற்ற உபாயமே ஷத்தை அருளிச்செய்தார், * “நோற்றநோன்பிலேன்” என்று தொடங்கி † “ஆனெனக்குநின்பாதம் சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றும், ‡ “உழலையென்பிற் பேய்ச்சிமுலையுடவளையுருண்டான்கழல் களவையேசரணுகக்கோண்ட” என்றும், § “நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேற்சேமங்கோள் தென்குருகார்ச்சடகோபன்” என்றும், ¶ “நாகணைமிசைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கு” என்றும் சொல்லிக்கொண்டுபோந்து. § “ஆவிக்கோர்பற்றுக்கோம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்” என்று தலைக்கட்டுகையாலே திருவடிகளே உபாயமென்று அருளிச்செய்தார்; இத்தைப் பிறர்க்கு உபதே

டாதே ‘நான்’ ‘என்னது’ என்று அஹங்காரமகாரங்களைப் பண்ணி அநர்த்தாவஹமம்படி யிருத்தேன். நிவ்ருத்தாவஹங்கார மமகாரனுக்கு வஸ்தவ்யதேசநியமாவாதத்தை அருளிச்செய்கிறார் - நிவ்ருத்தராகஸ்ய இத்தயாதி. இதிஹாஸஸமச்சயே த்ரயோதஸாத்யாயே இதம்வாகம். (உருநவிஷாஷா வுஹ வநிராமிணாம் மூஹஷுபவெனூதிபநிமுஹஸவ் | சுகூதிதெகசுரணியி வுபாநுதே”

இதி பூர்வாம்ஸஃ. ஸ்ரீஜநகராஜன் பக்கலிலும் என்கிற விடத்திலே “லியித்யாயாம் பூரீவாயாநுநெகிவிதஹுதே” என்றத்தைக் கண்டுகொள்வது. ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள் பக்கலிலும் என்றது-

“ஊனேறு செவ்வத்துடற்பிறவி” இத்தயாதிகளைப் பற்ற. அகிஞ்சநாதிகாரமான ப்ரபத்தியும் - இவ்விடத்திலே “புயதவாணிஸாரணைஹம்பவஷெ”, “புஷ்ணகூகுவிஸஸூருஷாவிஸராநுதாரி

தபஃ | ஸ்ராவணவபூவஷெநாநாயா தாராஜ்யூதம்” இத்தயாத்யதஸந்தேயம். - பாயதவாணி - உபாயாந்த்ரஸ்பர்ஸராஹித்தயாத் விஸுத்தஹஸ்த இத்தயர்த்தம். இரண்டிதே என்றவிடத்திலே - “மேஷா வாராயாவாவிபூவதூராவாஹாஸூரு | பூரவொஹநூநாயாபூரவொரூபெகெகூரூபி ஹுஹி” இத்தயாத்யதஸந்தேயம். வேதாந்தஸித்தமான என்றது - “நிஷியூவாநிதயு” “சூதூந டெவொகூபாவாஹித” “போஹகூரெஸாரணைஹம்பவஷெ” இத்தயாதியைப்பற்ற. அதில்

ப்ரபத்தியே உபாய மென்று தமக்கு வித்தாந்தமென்கையாலே பக்தி உபாயமன் மென்றபடி. ப்ரபத்தி - ஈஸ்வரஃ. “நூஸுஉதிஷுஹ” என்று இருக்கையாலே. தோற்ற இத்தயாதி - பலவ்யாப்தமாய்ப்படி அறுஷ்டிக கர்மயோகமுடையேனல்லே நென்றபடி. ஆனெனக்கு இத்தயாதி - எனக்கு உபாயம் தருமிடத்தில் உன் திருவடிகளையே உபாயமாகத் தந்துவிட்டாய். உழலே இத்தயாதி - உழலைத்தடிக்கோத்தாற்போலே யிருக்கிற எலும்புகளையுடைய பேய்ச்சிமுலையின் அகவாயில் அவள் ப்ராணங்களை யுண்ட க்ருஷ்ணனுடைய அந்தத்திருவடிகளையே உபாயமாகப் புத்திபண்ணிக்கொண்ட. நாமங்கள் இத்தயாதி - நாமஸஹஸ்ரத்தையு வஸாயத்தையு முடையராய், அழகிய திருநகரிக்கு நிர்வாஹகாரான ஆழ்வார். நாகணை இத்தயாதி - திருவந்தாழ்வானாகிற படுக்கையின்மேலே கண்வளர்ந்தருளின நம்முடைய ஸ்வாமியுடைய திருவடிகளே உபாயம் நமக்கு. ஆவிக்கோர் இத்தயாதி - என்னுதமாவுக்கு அபாராயமாயிருப்பதொரு உபகரம் உன்னையொழிய நான் அறியேன். தாம் சதுர்த்தவரணத்திலே அவதரிக்கையாலே பக்தியில் அதிகாரமில்லாமல் ப்ரபத்தி நிஷ்ட்டரானால், அத்தாலே பக்தி உபாயமன்று, ப்ரபத்தியே உபாயமென்று தோன்றமோ? என்ன, இத்தைப்

* திருவாய்மொழி ௩-௭-க. † ஷெ ௩-௭-க. ‡ ஷெ ௩-௭-க. § ஷெ ௩-௭-க. ¶ ஷெ ௩-௭-க.

¶ ஷெ ௩-௭-க.

§ ஷெ ௩-௭-க.

பிறர்க்கு இத்தயாதி. திருநாணன் இத்தயாதி-ஸ்ரீமானுன நாராயணனுடைய திருவடிகளைக் காலவிளம்பம் பிறவாமல் சடக்கென அதுஸந்தித்து உஜ்ஜீவியுக்கோள். அவயுரீக்கையாலே-அவயுரணமாக அருளிச்செய்கையாலே. உபாயபூர்ந்தி யென்றது - எகஸந்தார்த்தத்தைக் கடக்கித்து. உபாயபூதனுன ஈஸ்வரனுடைய ஸஹாயந்தர ஸம்ஸர்க்காஸஹவ்ரப பூர்த்தியை யென்றபடி. கீழே 'அகிஞ்சநாதிகாரமான ப்ரபத்தியும்' என்கையாலே இங்கே-இவ்வுபாயத்துக்கு அதிகாரிகளாவார் ஆர்'என்னில்' என்கிற ஸங்கைக்கு உத்திதியில் 'லையென்னில்;-அங்கு ஸாஸ்த்ரார்த்தத்தை அவலம்பித்து தத்ஸ்வரூபகதநம் பண்ணினபடி; இந்தஸங்கை திருவாய்மொழியை அவலம்பித்து உண்டானது;ஆகையாலே,ஸங்கிககலாம். சூகீஞ்சந்யமாவது-உபாயந்தர ஸாஞ்சயதையும் மத்யந்தரஸாஞ்சயத்தைபு மென்று விவகித்து உஹயத்தையும் க்ரமேண அருளிச்செய்கிறார் - உபாயநிரணயவேனையிலே இத்தயாதி. புகலொன்றில்லாவடியேன் - மத்யந்தரமொன்றில்லாதாஸபூதனுன நான். நீசனேன் நிறையொன்றுமில்லேன் - அப்யந்தரீசனுன நான் குணபூர்த்தியொன்று மில்லாதவன். குருந்தரை - பாழ்நிலம்; ஸாஞ்சயதை யென்றபடி. ஒப்பிலா இத்தயாதி - ஒப்பற்றிருக்கிற க்ரூரபாபத்தைபுடைய என்னை உஜ்ஜீவிக்கும்படி கைக்கொண்டு. இது ஸர்வாதிகாரமாயிருக்க, உபாயம் வித்தோபாயமாயிருக்க, ஸர்வர்க்கும் முத்தி வரவேண்டாவோ? என்ன, அநிகாரியை இத்தயாதி. ஸ்லீகார மில்லாதபோது என்ற விடத்திலே - 'ஸுரஜோவிஹிஸுரெஸஸுடாகாராணிகொவிலநீ ! வஸஸாரதஜுவாஹிக்ஷாபுக்ஷாபெக்ஷாஃ ப்ரகீக்ஷதெ' என்றது அதுஸந்தேயம். ஜீவிக்கையர்:காமையாலே-ஜீவக்ஷேதுவாகாமையாலே. அமீந்து-அகந்யப்ரயோஜனையப் பொருந்தி. இப்படியானால் கிர்ஹேதுகதவபங்ம் வாராதோ? என்ன, இந்தஸ்லீகாரஸித்தி இத்தயாதி. அதுவும் அவனதின்னருளே - அந்த இச்சைதானும் அவனுடைய கிர்ஹேதுகக்ருபயடியாக உண்டானதே. கலைவாய் இத்தயாதி - துக்கத்தைப் போக்குவாய், போக்காதொழிவாய், கத்யந்தரம் வேறில்லாதவனு யிருத்தேன். நாடொறும் ஏகசிந்தையறும் - ஈள்தோறும் ஏக ப்ரகாரமான சிந்தையுடையறும். சிற்றவேண்டா இத்தயாதி - பாக்க ஆயாவிக்கவேண்டா; சிந்தாமாத்ரமே அமையும். ஸப்ரகாரமாக - "அடைந்தார்க்கெல்லாம்" என்று ஸர்

\$\$\$ செ ௩-௧௦-௧௧-௧௧. \$\$\$ செ ௧௧-௧-௧௧.

தந்த்ரோபாயம் என்கைக்காக “சரணமாகும்” என்று தொடங்கி “மரணமானால் வைகுந்தங் கொடுக்கும்பிரான்” என்று ப்ராப்தியந்தமாக முடியுநததுமென்று அருளிச்செய்தார். இவ்வுபாயாத்யவஸாயம் பண்ணியிருக்கும்வனுக்குக் காலகேஷபப்ரகாரம் இருக்கும்படி யென்? என்னில், - “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மாலேகள்சொன்னேன்” என்று திருவாய்மொழிதானே காலகேஷபப்ரகார மென்று அருளிச்செய்தார். இப்படி உபாயத்தை ஸ்வீகரித்து இதுவே போதுபோக் காகத்திரியும் அதிகாரிக்கு பலவேஷமிருக்கும்படியென்? என்னில், - ஜிதேந்த்ரியத்வம் ப்ரதமமாய் கைங்கர்யஸித்தி சரமமாயிருக்கு மித்தனையும் உபாயபலமென்னுமிடத்தை அருளிச்செய்தார். ப்ரதமத்திலே இழியும்போது ஜிதேந்த்ரியஞய்க்கொண்டு இழியவேணும் உபாஸகனுக்கு; ஜிதேந்த் ரியத்வமும் உபாயபலம் இவ்வதிகாரிக்கு. எங்ஙனேயென்னில், - “என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய்” “மருவித்தொழும்மனமேதந்தாய்” என்று ஜிதேந்த்ரியத்வம்அவனாலேயென்னுமிடத்தைச்சொல்லி ஜிதேந்த்ரியனானவாறே ஹவதநுபவத்துக்கு உபகரணமான ஹக்த்யாதியாதிகள் தனக்குத்தானே உண்டாகிறதோ? என்னில், - “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்று ஹக்திருபாபந்ஜ்ஞாநத்தை யுந் தானே தந்தா னென்கையாலே ஹக்த்யுத்தபத்தியும் அவனாலே யென்னுமிடமும் சொல்லியின் றது. ஆனால், உத்பந்நையான பக்திக்கு வர்த்தகர்ஆர்? என்னில், - “காதல்கடல்புரையவிளை வித்தகாரமர்மேனிநங்கண்ணன்” என்று அவனே வர்த்தக னென்னுமிடஞ் சொல்லி, வருத் திக்கு எல்லை ஏதென்னில், “அதனிற்பெரியவேன்னவா” என்று தத்த்வத்ரயங்களையும் விளாக்

வாதிகாரத்வப்ரகார ஸஹிதமாக. சரணமாகும் இத்யாதி - தன் திருவடிசனே அடைந்தவர்க டெல்லாம் உபாயமாய்; அவர்களுக்கு மரணமானால் பரமபதத்தைக் கொடுக்கும். இவ்வுபாயாத்யவஸாயம் இதி - கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்றும், அதுக்கு உபாயம் அவன் திருவடிகளே யென்றும் அருளிச்செய்தா ராகையாலே இத்திருவாய்மொழி எதுக்காக வென்று இப்ஸ்ரங்காவாக்யத்துக்குத் தாத்தபர்யம். காலகேஷபப்ரகாரம் - காலகேஷபஸாதகம். தொண்டர்க்கு இத்யாதி - அவனடியார்க்கு உகந்து அநுபவிக்கலாம்படி ஸப்தஸந்தர்ப்பரூபமானவற்றைச் சொன்னேன். உபாயத்தை - வித்தஸாதகத்தை. இதுவே - இத்திரு வாய்மொழியே. போதுபோக்காக - காலகேஷபஸாதகமாக. ‘ப்ரீதிகாரிதைகங்கர்யமே புருஷார்த்தம்’ என்று கீழே அருளிச்செய்து ‘பலவேஷமிருக்கும்படி என்னென்னில்’ என்றால் வ்யாஹதமன்றோ” என் னில்;—பலத்தினுடைய ப்ரதமசரமாவதியை தர்சிப்பிக்கிரார் - பலவேஷம் இத்யாதி. அவரந்தர ப்ரதம பல வேஷ மிருக்கும்படி யென்? என்னி லென்றபடி. யத்வா, கீழே பலஸ்வரூபம் சொல்லியிருக்க மீள லும் பலப்ரஸ்ரம் உபாஸகரிற்காட்டில் ப்ரபந்நனுக்கு வாசசொல்லுகைக்காக. அத்தை ஸங்காபூர்வமாக அருளிச்செய்கிரார், பலவேஷம் இத்யாதி என்னவுமாய். ஜிதேந்த்ரியத்வம் - ப்ரதமாவதி, கைங்கர்யம் - சரமாவதி. இவனுக்கு விசேஷம் எது? என்ன, ஜிதேந்த்ரியத்வம் இத்யாதி. ஜிதேந்த்ரியத்வம் உபாய பலமென்றத்தைக்காட்டுவாராக ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஸ்ரத்தை உத்ப்ரேகழிக்கிரார், எங்ஙனே இத்யாதி. எங்ஙனே- எங்ஙனே அருளிச்செய்தா ரென்றபடி. என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய் - என்னுடைய துஷ்டமான மனஸ்ஸைப் போக்கினாய். மருவி இத்யாதி - அந்நய ப்ரயோஜனமாய்ப் பொருந்தி அடிமை செய்யும் கொஞ்சைத் தந்தாய். காதல் இத்யாதி- அபிநிவேசத்தைக் கடல்போலே ஸம்ருத்தமாய் விளையும்படி பண்ணின வர்ஷுக்வலாஹகஸ்வஹாவத்தை யுடைய திருமேனியை யுடைய நம்முடைய க்ருஷ்ணன். அதனிற்பெரிய

* திருவாய்மொழி ௩-௧௦-௩.

† ஷே ௧-௪-௧.

‡ ஷே ௨-௭-௮.

§ ஷே ௨-௭-௭.

¶ ஷே ௩-௩-௪.

§ ஷே ௧௦-௧௦-௧௦.

குலகோளும்படி பெருகினபடி சொல்லி, “என்னவாவறச் சூழ்ந்தாய்” என்று தம்திருவாயாலே அருளிச்செய்கையாலே ஸரீரஸம்பந்தத்தை யறுத்து தேசுவிசேஷத்திலே கொண்டோய் ஸம்ஸ்லேஷித்துத் தலைக்கட்டினு னென்றதாயிற்று. ஆக, இவ்வைந்தர்த்தமுமே திருவாய்மொழியால் ப்ரதிபாதிக்கிறது; அல்லாதவை ஆறுஷங்கிகஸித்தமாய் வந்தது இத்தனை; எங்ஙனேயென்னில், - பரதத்த்வம் ஸ்ரீமந்நாராயணனென்றும், அநந்யார்ஹசேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்றும்; குணரூபவஜ்ஜித ப்ரீதிகாரிதகைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்றும், அஹங்கார மமகாரங்கள் தத்விரோதியென்றும், தந்நிவ்ருத்திக்கும் கைங்கர்யஸித்திக்கும் ஸர்வஸூலபஞான ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளே உபாய மென்றும், ஜிதேந்த்ரியத்வம் தொடக்கமாகக் கைங்கர்யபர்யந்தமாக உபாய பலமென்றும் சொல்லிநின்றது. “ப்ராபுஷ்யஸூக்ஷ்மணோரூபம்ப்ராபூஷ்யஸூபுக்ருமாந் || ப்ராபூஷ்யாவாயம் மமம் ப்ராபூஷ்யாய ப்ராபூஷிவிரொயிவ || வஷ்ணி ஸகரா வெஷா ஸ்வேதிஹாஸபூரணகாஃ | ஸூநயஸூஹாநூநோ வெஷவெஷாஸூவெஷிந்” (ப்ராப்யஸ்யப்ரஹ்மணோரூபம் ப்ராப்துஸ்சப்ரத்யகாந்மநஃ | ப்ராப்த்யுபாயம்பலம்ப்ராப்தேஸ்ததாப்ரப்திவிரோதிச | வதந்திஸகலாவேதாஸ்ஸேதிஹாஸபூரணகாஃ | முநயஸ்சமஹாந்மநோ வேதவேதார்த்தவேதிநஃ) என்று ஸகல வேததாத்பர்யம் இவ்வர்த்தபஞ்சகமென்னுமிடத்தைப் பெரியவங்கிப்புரத்துநம்பி திருவாய்மொழிக்கு வாக்யார்த்தமாக அருளிச்செய்தார்.

என்னவா, அவா - அவிநிவேசம். அதிற்காட்டில் பெரிய என்அபிநிவேசம். விளக்குகிலகோள்கூறாகை தன்னிலே அந்தர்ப்பவிக்கும்படி பண்ணுகை. உத்தார்த்த நிகமநம் - ஆக இத்யாதி. “யஷிஹாஸித ஷநுத்யுநெநுஹாஸிநததூலித்” இதிப்ரகாரேண பரமதநிராஸாஹேர்ப்யத்ர தர்ஸநாத் இதரநிஷேதம் எப்படி பண்ணுகிறது? என்ன, அல்லாதவை இத்யாதி. ஆறுஷங்கிக ஸித்தமாய் - அறுஷங்கவித்தமாய். புத்திஸௌகர்யார்த்தம் விஸ்த்ருதம் ஸங்க்ருஹணாதி - எங்ஙனேயென்னில் இத்யாதி. அர்த்த பஞ்சகஸ்வரூப மிருக்கும்படி யெங்ஙனே? என்னி லென்றபடி. உத்தார்த்தத்துக்கு வங்கிப்புரத்து நம்பி யோஜனையை ஸம்வாதமாக அருளிச்செய்கிறார், ப்ராபுஷ்ய இத்யாதி. “இந்த ப்ரமாணம் வங்கிப்புரத்து நம்பி அருளிச்செய்தது” என்று அரும்பத்திலே யிருக்கிறது. “ஹாஸீத ஸம்ஹிதாயாம் தூவாயார ஜாஜிவிஸம்வாஷெ ஜாஜிவிஃபுதிஸகூதூ” இதி ப்ரமாணத் திரட்டி யிருக்கிறது. ஸகலவேத தாத்பர்யம்-இவ்வர்த்தபஞ்சக மென்னுமிடத்தை ப்ரதிபாதிக்கிற வழியாலே பெரியவங்கிப்புரத்துநம்பி திருவாய்மொழிக்கு வாக்யார்த்தமாக அருளிச்செய்தா ரென்று கரமேண அந்வயமாகவுமாம்; ஸகலவேததாத்பர்யம் இவ்வர்த்த பஞ்சகமென்னுமிடத்தையும், இவ்வர்த்த பஞ்சகமே திருவாய்மொழிக்கு வாக்யார்த்தமாகவும் வங்கிப்புரத்துநம்பி அருளிச்செய்தாரென்று யோஜிக்கவுமாம்.



௩௫ - மஹாப்ரவேஸம் - இரண்டாம் அபியுபதி.

அபியுபதியாய் அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய் ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனான ஸர்வேஸ்வரன், *“மாறிமாறிப்பலபிறப்பும்பிறந்து” என்கிறபடியே ஜந்மபரம்பரைகளிலே தோள்மாறித்திரிகிற இவரை இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தையும் விசுத்தமமாக அறியவல்லராம்படி முதலடியிலே நிர்ஹேதுகமாக விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணியருளினான். நம்மாழ்வார் திருவாய்மொழி ப்ரபந்தத்தாலே த்வயவிவரணம் பண்ணுகிறார். இதில் முதலிட்டு மூன்றுபத்தாலே உத்தரார்த்தத்தை விவரிக்கிறார்; மேலிட்டு மூன்றுபத்தாலே பூர்வார்த்தத்தை விவரிக்கிறார்; மேலிட்டு மூன்றுபத்தாலே உபாயோபயோகியான குணங்களையும், ஆத்மாத்மீயங்களில் தமக்கு நசையற்றபடியையும், அவனோடு தமக்கு உண்டான நிருபாதிக ஸம்பந்தத்தையும் அருளிச்செய்தார்; மேலிற்பத்தாலே தாம் ப்ரார்த்தித்தபடியே பெற்றபடியைச் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

இதில் முதற்பத்தாலே “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் - அயர்வறுமமரர்களதிபதியவனவன் - துயரறுசுடரடிதோழுதேழென்மனனே” என்று ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனாய், ஸ்ஞரிஹோக்யனானவன் திருவடிகளில் கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்று நிர்ணயித்து, உக்தமான அர்த்தத்துக்கும் வக்ஷ்யமானமான அர்த்தத்துக்கும் ப்ரமாணம் “உஎன்சுடர்மிதுசுருதியுள்” என்று நிர்ந்தோஷமான ஸ்ருதியே ப்ரமாணமென்றும், ஏவம்விதனானவன் ஐர்? என்ன, “வண்புகழ்நாரணன்” என்றும், “திருவுடையடிகள்” என்றும், “சேல்வநாரணன்”

இப்படி திருமந்த்ரவிவரணத்வாநுருணமஹாவாக்யார்த்தத்தை அருளிச்செய்தார் கீழ்; மேல் த்வயவிவரணரூபத்வாநுருணமஹாவாக்யார்த்தத்தை அருளிச்செய்வாராக தாத்ருஸ்ப்ரபந்தத் நிர்மானஸாமர்த்தய ஹேதுத்வேந வக்தாவினுடைய ஜ்ஞாநாதிக்கயத்தை மீளவும் அருளிச்செய்கிறார் - ஸ்ரியஃபதியாய் இத்த்யாதி. ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராண ஸ்ரீராமாயண ஸ்ரீபாஞ்சராத்தராஸ்த்ரப்ரக்ரீயயா க்ரமேணார்த்தபஞ்சகப்ரபத்தி பக்தி ப்ரவேஜைந்ந்யாபிப்ராயேண ஸ்ரியஸூக்திரயமென்றும் சொல்லுவார்கள்; அதவா, ஸ்ரியஸூக்திரயவாக்ய த்ரயம் அருளிச்செய்தது-மத்யேமத்தே வந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்காகவாதல், மஹாபாக்யத்தில் பூர்வதிவஸோபாயஸ்தாநுவாத பூர்வகமாக திவஸத்ரயம் உபந்யஸிக்கையாகிற ஆஹ்நிக த்ரயப்ரக்ரீயையாலே யாதல். திருவிருத்தம் திருவாகிரியம் திருவந்தாதியாகிற மூன்றும் திருமந்த்ரத்தினுடையவும் சுரமஸ்லோகத்தினுடையவும் அர்த்த மென்னுமத்தை ஹ்ருதீகரித்துக்கொண்டு, திருவாய்மொழி த்வயத்தினுடைய அர்த்தமாயிருக்கிறதென்கிறார் - நம்மாழ்வார் இத்த்யாதி. யத்வா, கீழ் அர்த்தபஞ்சக யோஜனையை அருளிச்செய்த த்வயயோஜனையும் அருளிச்செய்கிறார் - நம்மாழ்வார் இத்த்யாதி என்னவுமாம். முதலிட் டிதி-த்வயார்த்தத்தை க்ரமத்திலே அருளிச் செய்யாதே உத்தரவாக்யார்த்தம் முன்னாக அருளிச் செய்தது - அதுஷ்ட்டாநதசையில்போலே உபாயம் முற்பட்டு, பலம் பிற்படுகையன்றிக்கே வ்யுத்தத்தி தசையில் “வ்யுபொஜநேந-ஹிஸ்யநெநாவிஷ்வரூபே” இத்த்யாயேந பலம் முற்பட்டு உபாயம் பிற்பட வேண்டுகையாலே; “ஸுரகாரொஜ்யோதிஷ்டாநெநயஜேத” என்னக் கடவதிறே. “கடல்ஞாலங் காக்கின்ற, மின்னு நேமியினாய்” என்றதைப்பற்ற, உபாயோபயோகியான குணங்களை என்றது. “உக் கனோடெங்கனிடையில்லை” என்றதைப்பற்ற, ஆத்மாத்மீயங்களில் தமக்கு நசையற்றபடி என்றது. “நாராயணன் நங்கன்பிரானவன்” என்றதைப்பற்ற, அவனோடு தமக்குஉண்டான இதி. தாம் ப்ரார்த்தித்த படியே இத்த்யாதி - “தொழுதெழு” என்று ப்ரார்த்தித்தபடியே, “அவாவற்றவீடுபெற்ற” என்று பெற்ற படியைச் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிற ரென்றபடி.

உக்தவிவரணம் - இதில் முதற்பத்தாலே இத்த்யாதி. அயர்ப்பிலன் இத்த்யாதி - அந்யப்ரயோஜனையப் பொருத்தி மறப்பில்லாதவனாய் அக்ரமமாக குணங்களைச் சொல்லுவன், ஸம்ஸ்லேஷிப்பன், தலையாலே வணங்குவன்; இப்படி கரணத்ரயத்தாலும் அநுபலிப்பன். முதற்பத்தாலே பகவத்கைங்கர்யமே புருஷார்த்த மென்று அநுதிபித்தா ரென்றது - “உவக்யுரொவஸம்ஹாராவஹ்யாஸொடவொருதா

* திருவாய்மொழி உ-ச-அ.

என்றும் விசேஷித்து, “தொழுதெழுன்மன்னே” என்று உபக்ரமித்து * “அயர்ப்பிலனலற்று வன் தழுவவன், வணங்குவனமாந்தே” என்று த்ரிவிதகரணங்களாலும் அடிமைசெய்து தலைக் கட்டுகையாலே பகவத்கைங்கர்யமே புருஷார்த்த மென்று அறுதியிட்டார். இரண்டாம்பத்தால் இந்தக் கைங்கர்யத்துக்கு விரோதியான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையுங் கழித்து, † “ஒளிக்கொண்ட சோதியமாய் இக்கைங்கர்யத்துக்கு தேஸிகரான அடியார்கள் குழாங்களை உடன்கூடுவது என்கொலோ?” என்று தாமும் ப்ரார்த்தித்து, ‡ “நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீர்” என்று பிறர்க்கும் உபதேசிக்கையாலே ‘இவர்க்குப் பரமபதத்திலே நோக்காயிருந்தது’ என்று ஈஸ்வரன் பரமபதத்தைக் கொடுக்கப் புக, § “எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம்” என்று - எனக்கு அதில் ஒரு நிர்ப்பந்தமில்லை; ¶ “தனக்கேயாகவேனைக்கொள்ளுமீதே” என்று - உனக்கேயாயிருக்கும் இருப் பே எனக்கு வேண்வேது’ என்று இப்புருஷார்த்தத்தை ஓடவைத்தார். மூன்றாம்பத்தால் இவர்க்குக் கைங்கர்யத்திலுண்டான ருசியையும் த்வரையையும் கண்ட ஈஸ்வரன் கைங்கர் யத்துக்கு ஏகாந்தமான திருமலையில்நிலையைக் காட்டிக்கொடுக்கக் கண்டு § “வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்மோனாம்” என்று பாரித்து, பாரித்தபடியே ஹமவதஸேஷத்வபர்யந்தமாக வாசிகமாக அடிமைசெய்து தலைக்கட்டுகிறார். நாலாம்பத்தால் இப்புருஷார்த்தத்துக்கு உபாயம் திருநாரணன் தாளென்றும், விரோதி ** “குடிமன்னுமின்சுவர்க்கம்”, “எல்லாம் விட்டலிவகலிற்ப்பு” என்று ஐஸ் வர்யகைவல்யங்களே விரோதி யென்றும் பிறர்க்கு உபதேசித்து, †† “ஐங்கருவிகண்டவின்பம் தெரி வரியவளவில்லாச்சிற்றின்பம்” என்று தாமும் அங்ஸந்தித்தார். அஞ்சாம்பத்தால் இந்த இஷ்ட ப்ராப்திக்கும் அநிஷ்டநிலிருத்திக்கும் ‡‡ “ஆறெனக்கு நிற்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்” என்று தன்திருவடிகளையே உபாயமாகத் தந்தா னென்றார். அவன்தந்த உபாயத்தை வடகரை முன்

வமம் | கருவாபொவபவதீவலிஹந்தாதுமிருயெ” என்கிறபடியே “தொழுதெழு” என்று உப க்ரமித்து “சொல்பணிசெயாயிரம்” என்று உபஸம்ஹரிக்கையாலும், “அயர்ப்பிலன்” இத்த்யாத்யப்பாஸத்தா லும், இந்தஅர்த்தம் ப்ரத்யக்ஷாதி ப்ரமாணப்ராப்தத்வேத அபூர்வமாகையாலும், “தொழுதெழு” என்கிற இத்தால் பலார்த்தவாதங்கள் வித்திக்கையாலும், “தொழுதெழு” என்கிற இந்தவியேயார்த்தத்திலே “உயர்வற வுயர்நலம்” இத்த்யாதிகள் ஹேதுகர்ப்பவிசேஷண மாகையாலே உபபத்தி யுண்டாகையாலும், முதற்பத்து பகவத்கைங்கர்யமே புருஷார்த்த மென்னு மிடத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறத்திலே தத்பர மென்றபடி இரண்டாம்பத்தால் இதி - ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையுங் கழித்து என்றது - “களிப்புங்கவர்வுமற்ற” இத் யாதியைப்பற்ற. ஒளிக்கொண்ட சோதியமாய் - தேஜோரூபமான விக்ரஹத்தை யுடையோமாய். நல மந்தமீ இத்த்யாதி-நன்மைக்கு முடிவின்மிகே யிருக்கிற நாட்டிலே புகவேண்டியிருப்பீர். ஓடவைத்தார் - நிஷ்கர்ஷித்தார். மூன்றாம்பத்தால் இதி - “ஈதேயானுனைக்கொள்வது” என்றத்தைப்பற்ற ருசி. “ஒல்லி” என்று த்வரை. நாலாம்பத்தால் இதி - குடிமன்னும் இத்த்யாதி - குடியிருப்புடைய ஸுகோத்தர மான ஸ்வர்க்கம். எல்லாம் இதி - ஆத்மவ்யதிரித்தக்களையெல்லாம் விட்டவறைய ஆத்மமாத்ரத்திலே பர்யவலித்த மோக்ஷம். இறுகல் - ஸங்கோசம். இறப்பு - மோக்ஷம். ஐங்கருவி இத்த்யாதி - ஐந்து இந்த ரியங்களும் பரிச்சேதித்ததறுபலித்த ஐஸ்வர்யஸுகமும், இந்த இந்த்ரியங்களுக்கு க்ரஹித்து அறுபலிக்க அரிதாய் இந்த ஐஸ்வர்யஸுகத்திற்காட்டில் நித்யத்வாதிகளாலே அபரிச்சிந்நமாய் பகவதறுபவாபேக்ஷயா அத்யல்பஜ்ஜன ஆத்மாநுபவஸுகமும். வடகரைமுன்னிட்டு என்றது - “வைகல்” “பொன்னுலகளிர்”

* திருவாய்மொழி ௧-௩-௧௦.

† ஷே ௨-௩-௧௦.

‡ ஷே ௨-௮-௧.

§ ஷே ௨-௧-௧.

¶ ஷே ௨-௧-௧.

§ ஷே ௩-௩-௧.

** ஷே ௧-௧-௧.

†† ஷே ௧-௧-௧௦.

‡‡ ஷே ௩-௧-௧௦.

ஸிட்டுப் பெரியபிராட்டியார் புதுஷ்காரமாக *“அலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா! உன்னடிக்கீழ்மர்ந்துபுருந்தேன்” என்று ஸ்வீகரித்தார் ஆறும்பத்தால்; ஏழாம்பத்தால் இப்படி ஸித்தோபாயஸ்வீகாரம் பண்ணியிருக்கச்செய்தேயும் சடக்கெனப் பலியாமையாலே விஷண்ணராய் +“கடல்ஞாலங்காக்கின்றமின்னுநேமியினும்” என்றுதொடங்கி உபாயோபயோகியான குணங்களைச் சொல்லிக் கூப்பிட †“கூராராழி வெண்சங்கேந்திவாராய்” என்று இவர் ஆசைப்பட்டபடியே வெள்ளைச்சரிசங்கொடாழியேந்தி வந்ததிது மாநலாநுபவமாத்ரமாய் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷம் கிடையாமையாலே விஸ்ஸேஷித்தபடியை அருளிச்செய்தார் ‡“எட்டாம்பத்தால் கீழ்ப்பிறந்த ஸம்ஸ்லேஷம் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷயோக்யமில்லாமையாலே §“உமருகந்துகந்தவருவரின்னுருவமாகி உன்றனக்கன்பராரு ரவருகந்தமர்ந்தசெய்கையுன்மாயை” என்று - இப்படி ஆஸிரிதாயீந ஸ்வரூபஸ்த்தித்தியாதிகளை யுடையவன் நமக்குத் தன்னைக்காட்டி மறைக்கைக்கு அடி ஆத்மாத்தியங்களில் ஏதேனும் நசையுண்டாகவேண்டுமென்று அதிசங்கைபண்ணி, அவற்றில் நசையற்றபடியை அருளிச்செய்தார்; ஒன்பதாம்பத்தால் “நீரேன்றிய அதிசங்கைபண்ணிப்புகிநீர்இப்படி” என்று தன்னுடைய நிருபாதிபந்தத்தைப்படி காட்டி, “நான் நாராயணன்: ஸர்வஸக்தியுத்தன்: உம்மூடைய ஸர்வாபேகாதிதங்கையுமே செய்து தலைக்கட்டுகிறோம்” என்று அருளிச்செய்ய, ¶“சீலமெல்லையிலான்” என்று அவனுடைய சீலகுணங்களிலே ஆழங்கால்பட்டார். பத்தாம்பத்தால் ஆழ்வாருடைய ஆற்றாமை யைக் கண்டு திருமோகூரிலே தங்குவேட்டையாக வந்துதங்கி, இவருக்கு அர்ச்சிராதி கதியையுங் காட்டிக்கொடுத்து, இவர் பார்த்தித்தபடியே “என்னவாவறச்சுழ்ந்தாயே” என்று இவர் திருவாயாலே அருளிச்செய்யும்படி பேற்றைப்பண்ணிக்கொடுத்தபடியை அருளிச்செய்திருர்.

களில் தாதப்ரேஷணமுகேக ஆசார்யர்களை முன்னிட்டு என்றபடி. விஷண்ணராய் என்றது - “உண்ணிலாலி”யில் பரமேஸம். கடல் இத்யாதி - “கடல்குழந்த பூமியை ரகித்த உஜ்ஜ்வலமான திருவாழியையுடையவாய். கூர்ர் இத்யாதி - கூர்மையிக்க திருவாழியையும் வெளுத்த சங்கத்தையும் எத்திக்கொண்டவராய். வெள்ளை இத்யாதி - வெளுத்த நிறத்தையும் சரியையுமுடைய சங்கோடே திருவாழியையும் தரித்து விஸ்ஸேஷித்தபடி என்றது - “பாமருமூவுலகு” “எழையராலி”களைப் பற்ற. கீழ்ப்பிறந்த ஸம்ஸ்லேஷமென்றது - “ஆழியெழச் சக்து” “சம்பாரிராமபிரான்”களைப் பற்ற. உமருகந்து இத்யாதி - “உனக்கு பேரேஷபூதானவர்கள் எப்போதும் உகந்த ரூபமே உனக்கு ரூபமாய் உன்னளவிலே அன்பையுடையரானவர்கள் ஆக ரித்து அந்நய பரயோஜனமாக அடிமை செய்கைக்கு ஈடாயிருக்கிற உன்னுடைய சேஷடிதங்களை. அவற்றில் நசையற்றபடியை என்றது - “உன்களோடென்களிடையிலே” என்றத்தைப் பற்ற. ஒன்பதாம்பத்தாக்கு, ஓராயிரத்திலே நோக்கு. என்றிய - “எதக்காக. திருமோகூர் இத்யாதிக்கு - தானதாமரைவிலே நோக்கு. அர்ச்சிராதி இத்யாதிக்கு - குழலிசம்பிலே நோக்கு. என்னவாவறச்சுழ்ந்தாய் - என் அபிதிவே ஸங்கெடுப்படி ஸம்ஸ்லேஷித்தாய்.

ஆக, முதற்பத்தாலே உத்தரவாக்யகத ப்ரதம த்விதீயபதார்த்தம் சொல்லப்படுகிறது; இரண்டாம் பத்தால் ஸம்ஸ்ஸப்தார்த்தம்; மூன்றாம்பத்தால் இந்தக் கைக்கர்யம் பாகவதசேஷத்துபர்யந்த மென்று நிஷ்கர்ஷித்து நீஷ்க்ருஷ்டார்த்தாநுருணமாக ஸ்வாநுஷ்டாரம் சொல்லுகிறது; ஆக, கீழ் மூன்றாம்பத்தாம் உத்தரகண்டார்த்தம். நாலாம்பத்தால் பூர்வகண்டஸ்த்த பதத்வயார்த்தமும், ஐந்தாம்பத்தால் க்ரியாபதார்த்தமும், ஆறாம்பத்தான் உபாயத்தினுடைய ணங்கல்வாநுஷ்டாரமும் சொல்லுகையாலே, மேல் மூன்றாம்பத்தாலும் பூர்வகண்டார்த்தம்; மேல் நானாம்பத்தாம் இதுக்கு பேரேஷ மென்றபடி.

— ஒ-ஷ-ஷ-—

* திருவாய்மொழி சு-க-க-க. † ஷ-எ-க-உ. ‡ ஷ-ச-க-க. § ஷ-அ-க-ச. ¶ ஷ-க-க-க-க.

ஈடு—மஹாப்ரவேஸம் - மூன்றாம் ஸ்ரீயஃபதி.

ஸ்ரீயஃபதியாய், அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனான ஸர்வேஸ்வரன், “மாழிமாழிப்பலபிறப்பும்பிறந்து” என்கிறபடியே ஜந்மபரம்பரைகளிலே தோள்மாழி நித்ய ஸம்ஸாரியாய்ப்போந்த இவரை * “அடியையடைந்துள்ளந்தேறி யீறிலின்பத்திருவெள்ளம்யான் முழுகின்ன்” என்று தம்திருவாயாலே அருளிச்செய்யலாம்படி முதலடியிலே விசேஷகடாக்ஷத் தைப்பண்ணியருளினான். முதல்தன்னிலே சித்ஸ்வரூபமாதல் அசித்ஸ்வரூபமாதல் ஈஸ்வரஸ்வரூபமாதல் அறியாதே யிருக்கிற இவர்க்கு அசிதம்ஸம் த்யாஜ்யமென்னுமிடத்தையும், சேதநன் உபாதேயனென்னுமிடத்தையும், தான் உபாதேயதம நென்னுமிடத்தையும் அவன்தானே காட்டிக்கொடுக்கக் கண்டு, அவனோட்டை யறுபவத்துக்கு இத்தேஹஸம்பந்தம் விரோதியாயிருக்கையாலே, த்வதநுபவவிரோதியான இத்தேஹஸம்பந்தத்தை யறுத்துத் தந்தருளவேணு மென்று அர்த்தித்தார் திருவிருத்தத்தில்; ஸம்ஸாரஸம்பந்தமற்று ஒருதேஹவிசேஷத்திலே போனால் அறுபவிக்கக்கடவ தன்னுடைய மேன்மையையும் நீர்மையையும் வடிவழகையும் பரப்பற ஏழு பாட்டாலே அறுபவிக்கலாம்படி இங்கேயிருக்கச்செய்தே ஒருதஸாவைஸத்யத்தைப் பண்ணிக் கொடுக்க அவ்வழகை யறுபவித்தார் திருவாசிரியத்தில்; இப்படி அறுபவித்த விஷயத்திலே விஷயாநுபமான ஆசை கரைபுரண்டபடியைச் சொன்னார் திருவந்தாதியில்; ஆமத்தையறுத்துப் பசியைமிகுத்துச் சோழிவாரைப்போலே தமக்கு ருசியைப்பிறப்பித்த படியையும், அந்த ருசி தான் பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளாய்க்கொண்டு பக்வமான படியையும், பின்பு ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமும் அற்றுப் பேற்றோடே தலைக்கட்டின படியையும் சொல்லுகிறார் திருவாய்மொழியில். கைங்கர்யமநோரதம்பண்ணிக்கொண்டு வரக் கொள்ளக் கைகேயி “ராஜந்” “ராஜந்” என்ற சொற்கேட்டு ஸ்ரீபரதாழ்வான் பட்டபாடுபோலே யிருக்கிறதாயிற்று, திருவிருத்தத்தில் நீலை; அவன் திருச்சித்திரகூடத்திலே பெருமாள் எழுந்தருளியிருந்தா ரென்று கேட்டு “வனஹிஸூலஹிவெ ஸாரஸூ” (ஏபிஸ்சஸசுவைஸ்ஸார்த்தம்) என்கிறபடியே என்னொருவன்கண்ணில் கண்ணீர் பொறுக்கமாட்டாதவர் இத்தனைபேர்ஆற்றாமைகண்டால் மீளாதொழிவரோ? “ஸிரிஸாயாவி தெனாயா” (ஸிரிஸாயாசிதோமயா)-என் அபிமதம் தந்தலையாலே யிரந்துசெய்யக்கடவஅவர், நான்

ஸ்ரீபரதாழ்வானை த்ருஷ்டாந்திகரிக்கைக்காகப் புரஸ்ச ப்ரபந்த சதுஷ்டயத்துக்கும் அர்த்தம் அருளிச்செய்துரைத்த மீளவும் வக்த்ருவையுண்ணயத்தை அருளிச்செய்கிறார் - “ஸ்ரீயஃபதியாய்” இத்யாதி. யத்வா, இப்ப்ரபந்த சதுஷ்டயத்திலும் இவர்க்கு உண்டான தசைக்கு ஸ்ரீபரதாழ்வானுடைய தசையை த்ருஷ்டாந்திகரிக்கிற முகேந திருவாய்மொழியினுடைய பக்தியோக ப்ரதிபாதபரவத்தை அருளிச்செய் வாராகத் தாத்த்ருஸ ப்ரபந்தநிர்மாண ஸாமர்த்ய ஹேதுத்தேவ மீளவும் வக்தாலினுடைய ஜ்ஞாநாதிக்யரூப வைலக்ஷணயத்தை அருளிச்செய்கிறார் - “ஸ்ரீயஃபதியாய்” இத்யாதி என்னுதல். சேதானுக்கு உபாதே யத்வம் - “அடியேன்” என்றத்தைப் பற்ற. தன்னுடையமேன்மை இத்யாதிக்கு - முதற்பாட்டிலே நோக்கு. பரப்பற - ஸங்க்ரஹமாக. “ஆமத்தையறுத்து” என்றுதொடங்கிச் சொன்ன த்ருஷ்டாந்தத்ர யத்துக்கும் அடைவே தார்ஷ்டாந்திக த்ரயத்தைக் காட்டுகிறார், தமக்கீது ருசியை என்று தொடங்கி. ஆமத்தையறுத்து என்றதுக்கு - தார்ஷ்டாந்திகம் மயர்வறமதிரலமருளுகை யென்று கண்டுகொள்வது. இப்ப்ரபந்த சதுஷ்டயத்திலும் இவர்க்கு உண்டான அவஸ்த்தைகள் ஸ்ரீபரதாழ்வானுடைய அவஸ்த்தைகள்போலே யென்கிறார், கைங்கர்ய மநோரதம் இத்யாதி. “ராஜந்” என்ற சொற்கேட்டு -

* திருவாய்மொழி உ-சு-அ.

திருவாய்மொழிக்காக ஸங்க்ரஹம் முதல்திருவாய்மொழி; முதல்திருவாய்மொழிய் னுடைய ஸங்க்ரஹம் - முதல் மூன்றுபாட்டு; முதல்மூன்றுபாட்டினுடைய ஸங்க்ரஹம் - முதற் பாட்டு; முதற்பாட்டினுடைய ஸங்க்ரஹம் - முதலடி; என்போலென்னில்; - ஸங்க்ரஹம் (சங்க்ரஹம்) ஸாஹி தத்யெவாய்ஸுணாஹி | ஸுஜிஷ்டாக்ஷராஹஸ்யஜாநிஷ்டிவாஜ்யம் (ருசோய ஜ-ஓம்ஷிஸாமாநி ததைவாதர்வாணரிச | ஸர்வமஷ்டாக்ஷராந் தஸ்தம் யச்சாந்யதபிவாங்மயம்) என்கிறபடியே ஸகலவேதஸங்க்ரஹம் திருமந்த்ரமாய். அதினுடையஸங்க்ரஹம் ப்ரணவமாய். அதினுடைய ஸங்க்ரஹம் அகாரமாஹப்போலே. மற்றும் பாரதராமாயணதிகளையும் ஸங்க்ஷேப விஸ்தரங்களாலே செய்தார்களிறே.

முதற்பாட்டுக்கு முதலடி ஸங்க்ரஹமாம்போது விக்ரஹவியூதிகள் எங்கே சொல்லுகிறது? என்ன, விக்ரஹவியூதிகள் ஆகந்தாவஹங்களாகையாலே 'நலம்' என்று ஆகந்தம் சொன்னபோதே விக்ரஹவியூதிகளும் அர்த்தாத்வியீதங்கள்.



தர்விடோபநிஷத் ஸங்கதியின் உபோத்தாதம்.

தரவிடோபநிஷத் தாத்பர்ய ரத்நாவலியின் உபோத்காதம்.

வாரஸாஸு தானாம் ஸரிபுவணிகி ஸ்ராத்விசாகாவலோ காயாபியாதிநிஷ
ஸ்மணவிதகிவிபுந்யதீயயத் | வாரஸாஸு பீர்தொ ஹஜயமிவநுஜ்ஞாநம் ஜிநா
நாம் புகிஷ்டிஷ்யென் புகிநியதாரேஸுதியாநம் நியாநடி ||

புஜாவுக்குள்ளேயே புதியதொன்றில் நெருங்க ஸ்பந்தம் தந்துள்ள
புலனெதிராநுவயி விஷயெயொயித்தொ வெஃகெடும் ! தஹ் கஹ்நாபுருந் துறந்தி
உவநிஷ்டுமலிநம் விதந்த மந்தாதி லாஹ்மாயாஹ்நிதாஸகீகிமபுக் நத
ஜாத்யு ||

வாஜ்ராதீ மாசுசொஹஸ்ததஹுத்யவயடுவமதுவஜாவநீதூ வக்யாவஜா
வஹாபெ ப்ருணயிநி ஹஜதம் ப்ருயவ்வாரதனூபு | ஹதீஸுதாராவதூ பரிணதி
3-நெதஹாவவநுபுயிதா யொமாதூமகூஹாவஸிதிரிஹ விரஹொபெரிசாஸுதூபு
தாம் ||

ஊஷா^{யி}தீ:புஸூ^{லா} ஹவதி வயநா^{டி}ஜாவனுவவாராக் ஸாயி^மஸ்ய^{பு}
ஸந்தாததி^{தி} வரிஜமு^{ஹெ} ஹிரிகா^{ஹெ}யொமா^{யா} | யதூ^{கூ}தூ^{கூ}ம் மு^{கூ}தீநாம்^{கே}சு^{சி}
மணவி^{ஹி}டுதெ ஸெ^{தி}ஹா^{டு}ஸெ^வபாரா^{டு}னெ^{ஸ்}சூ^{வா}ஸ^ஸ கை^தவ^{ஸ்தி}மு^யந^{கே}டு^கஸம்^வ
ஹி^{தா}ஸார^ஹதீ ||

சூரன் ஸாஸீரகாயுக் சூழிலிஹ விஸுஹ் விஸதிவக் தூலாழா ஸங்கெஷ்வாதஸு. விஹாமம் ப்ரபயதிஹிவாம் ஹாஸுவாஹொவபநு || ஸஜிதீதாநுஸஹம் ஸகதர்நுமதம் ஸாஸீஸாவாஸஹஸம் ஸங்குஷம் ஸாஹியெபெப்யாஜாஸவி டுஸகெஷ்வாத்யுயவக் தா ரஹெஸஸ் ||

பொருளெவ்வாறு நமது மூலாத் தலைநிலைகளை உயர்த்துவதற்குப் போராட்டம்
 ஆகியும் அந்த நிலைமைகளில் இருந்து வெளிப்பட்டுள்ளதாகும் | பொருள் எவ்வாறு வளர்ச்சி
 பெறும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொடுக்கும் நோக்கத்தோடு இவ்வாறு கூறியிருக்கிறோம்.

ஷெவஸூரோநுவஸிஷ்டோ காரணரிசிவடி நெகரையும ஸஹஸ்ரெ ஸெயுகாஜீநாடிபா
 யுடாநு வ்யயமிஹ பதகெவதுதிததாவநாயுடாநு । வெனகெகஸ்யாநாஸகாடிஷு
 டிஸகமாணெஷாய தகெதயாதெ தததாபாமுணாநாநிநாவிடியத் தததயத் வதி
 ஸஜ்யாம் ॥

ஸெவ்யகூர்ஜோமயஹாவ்ரஹுஹதநு விஹவாதவ-ம் ஜோமயாயிககூர்ஜோமயஸுஜெ
தாநாநாசு ஸ்ரீதவிவஸதயா ஸாஸி-தாநிஷஹுதாசு ! ஹகஹநாநாவுதெதிபுரப
யிகஸஹுஜாவதஸதடிவாஹம் ஸாஹாயாஹ ஸவரிஜெஸபரிஹகாணம் ஸீயாஹ் ப்ரத
வாஹி ||

ஹுதெதமாயாஸஹஸ்யம் ஜாஸ்யநமணஸொசீமஹம்ஜாநீந்ரஃ ப்ரதெகூர்
த்ரமாயாஹ் ப்ரயிதவிஹமணாஹ் ஸுஷய்யுக்ஷயாஹி ! ததாஸகூர்ஜோமயஸுஜெ
ஸதஸாவநாஹித்யபுக்ஷாநெநடிபுராவரஹாநமணி தமணிதாஹ் ஸுஜாணாநா
நீந்ரஃ ||

ஹாஸாரயு ஸத்யாவிதமணகஜொகாஹ் மீதாஹ் ஹியு ஹுஜாஹாஹா
ஸுஜெரிபஜநவமண ஹுக்ஷிவநாநாவஹா ! ததாஹுக்ஷாபுஹ்நீ-ததமதஸஜ்ஜிஷ
ஸவீபுய ஸாவாமாயாதாபுப-நதாவஹி ரஹிஹயொதாரிணீயாரணீயா ||



ஸ்ரீமத் மணவாளமாமுனிகள் அருளிச்செய்த
திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதிவின் தனியாக வர்.

அல்லும்பகலும் அனுபவிப்பார், தங்களுக்குச்
சொல்லும்பொருளும் தொகுத்துரைத்தான் -- 36.
மணவாளமாமுனிவன் மாறன்மறைந்நூல்
சுணவா நூற்றந்தாதிதான்.

மன்னுபுகழ்சேர் மணவாளமாமுனிவன்
தன்னருளால் உட்பொருள்தம்முடனே -- சொன்ன
திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதிபாடித்தான்
ஒருவாதருந்து நெஞ்சே ! உற்ற.



திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

முதல்திருவாய்மொழி—உயர்வற.

முதற்பாட்டு.

உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் யவனவன்
மயர்வறமதிநலமருளினன் யவனவன்
அயர்வறுமமரர்களதிபதி யவனவன்
துயரறுகடரடி தொழுதேழேன்மனனே.

ஆறாயிரப்படி.

(உயர்வறவுயர்நலம்.) அப்ராக்குதஸ்வாஸாதாரண திவ்யருபபூஷணயுத மணிஷிபரி.
ஜந ஸ்தாந விஸிஷ்டனாய், நிகிலஜகதுதயவிபவாதிலீலனாயிருந்த பரமபுருஷனை உள்ளபடியே ஆழ்
வார் தாம் தம்முடைய திருவுள்ளத்தாலே அநுபவித்து அவ்வநுபவஜநிதமான நிரவதிகப்பீதி
யாலே அவனை அநுபவித்தபடியே பேசுகிறார்.

அஸோஷதோஷப்ரத்யநீகமாய், “தேயேஸாதம்” இத்தயதுக்ரமத்தினாலே நிராதிஸயடிஸாபிரஸ்க
மான அப்யஸ்யமாநமாயிருந்த ஆநந்தாத்யஸங்க்யேய கல்யாணகுண மஹோத்தியாய், இந்த ஆநந்
தாதி கல்யாணகுணங்களுடையனான தான் மேலே பொன்னுமாய் நாறினாற்போலே நிர்ஹே
துகமாக எனக்குத் தன்திறத்தில் அஜ்ஞாநகந்தமில்லாத தொருபடி தன்னை உள்ளபடி. அறி
வித்துத் தன்திருவடிகளிலே நிரவதிகபக்தியையுண்டாக்கின இம்மஹாகுணத்தை யுடையனாய்,
இந்தக்கல்யாணகுணங்களுடையனான தன்னை ஸ்வலாவதௌவ நிரஸ்த ஸமஸ்த தோஷராய்
அஸ்கலிதஜ்ஞாநராயிருந்துள்ள ஸோஷ ஸோஷாஸந வைநதேய ப்ரப்ருத்யஸங்க்யேய திவ்யபுரு
ஷர்களுக்குக் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற பரமௌதார்யத்தை யுடையனாயிருந்த எம்பெருமா
னுடைய ஆஸ்ரிதஜநஸமஸ்ததுக்ரபநோதந ஸ்வலாவமான திருவடிமலர்களிலே ஸர்வதேஸ ஸர்வ
கால ஸர்வாவஸ்தோசித ஸர்வஸோஷவ்ருத்தியையும் பண்ணி உஜ்ஜீவியென்று தம்முடைய திரு
வுள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறார்.

ஒன்பதினாயிரப்படி.

முதற்பாட்டுக்குக் கருத்து - அகிலஹேயப்ரத்யநீக கல்யாணகுணனாய், குணங்களுக்கு
நிறங்கொடுக்க வற்றான திவ்யதேஹயுத்தனாய், ஸ்ரீயஸ்பதியாய், ஸௌந்தர்யாதிகளுக்கு போக்தாக்
களான அயர்வறு மமரர்க ளதிபதியா யிருந்துவைத்துத் தன்னுடைய நிரவதிகக்ருபையாலே
என்னுடைய தோஷாகரதையைப் பாராதே என்னுடைய அஜ்ஞாநமெல்லாம் நீங்கும்படி ஸ்வவிஷய

பக்திபூஜ்ஞநத்தை நிர்ஹேதுகமாக ஸாதரனாய்க்கொண்டு தந்தருளிணன்; ஆனபின்பு, அவன் திருவடிகளிலே அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிப்போ மென்று திருவுள்ளத்தோடே கூட எம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்கையிலே ப்ரவ்ருத்தராகிறார். இத்தால், ப்ரபந்தாரம்பத்திலே வஸ்துநிர்த்தேஸ நமஸ்காரங்களும் பண்ணப்பட்டனவாய் விழுந்தது.

[உயர்வற வுயர்நலமுடையவன்] - ஆநந்தவல்லியிற் சொல்லுகிறபடியாலே ஓரோ குணத்தின் ஸந்நிதியிலே வ்யதிரித்த ஸகலார்த்தமதமான எல்லாப்படியாலுமுள்ள எல்லாவுயர்த்தியும் ஆதித்ய ஸந்நிதியில் நக்ஷத்ராதிகளைப்போலே யுண்டாய், அவற்றை இல்லையென்னலாப்படியாய், அவைதனக்கு அவதியுண்டாயிருக்கை யன்றியே காலதத்வமுள்ளதனையும் அ. ப. வ. தி. ப. ரின் ரூலும் மேன்மேலென உயர்ந்து காட்டாநிற்பனவான கல்பாணகுணங்களை யுடையான். நல மென்றவிடத்தில், ஏகவசநம் - குணஜாதிபரம். நலமாவது - குண விபூத்யாதிகளை அ. ப. வ. தி. க்கை யாலே வந்த ஆநந்தகுணமாகவுமாம்; ஆநந்தமென்று ஆநந்தஸ்ருதிகளில் ப்ராவித்தம். குணபிர பேக்ஷமாகத் தானே விலக்ஷணமாய், தன்னைப்பற்றிக் குணங்கள் நிறம்பெறாப்படியான திப்பாத்ம ஸ்வரூபத்தினுடைய உபநிஷத்ப்ரவலித்தியைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். [அவன்]-முன்பு சொன்ன நன்மைகளிற்காட்டில் மேற்பட்டதொரு நன்மை சொல்லுகைக்காக அவனென்று நிர்ந்தேசிக் கிறது. இப்படியே மேல் யவனவன்களுக்கும் பொருள். 'அவன்' என்று பலநாள் சொல்லு கிறதுக்குக் கருத்து - இப்பாட்டில் ப்ரதிபாதிக்கிற குணங்கள் தனித்தனி சுயவாத்நஸாதங்க ளென்று தோற்றுகைக்காக. [மயர்வற]-ஸ்வவிஷயத்திலே எனக்கு அநாதியாப்பருகிற அஜ்ஞாந மெல்லாம் போம்படி. [மதிநலம்] - பக்திபூபாபந்ஜஞாநம். [அருளிணன்] - இத்தலை நன்மை தீமைபாராதே நிர்ஹேதுகமாகத் தன்க்ருபையாலே தந்தருளிணன். எனக்குத் தந்தருளிண னென்னு தொழிவானென்? என்னில்;— 'சுஸுஹெவஸுஹவதி' என்று சொல்லுகிற குணக்காலே பகவத்விஷயீகாரத்துக்குமுன்பு தம்மை அஸத்கல்பராக நினைத்திருக்கையாலே. [அயர்வற மமரர்களதிபதி] - பகவத்ஜ்ஞாநத்துக்கு விச்சேதமில்லாமை ஸ்வயாவமாய், அப்யவாபவத் துக்கு ஒருநாளும் விச்சேதமின்றிக்கே யிருக்கிற நித்யஸ-ஹிரிகளுக்கு ஸ்வாமி. 'அமரர்கள்' என்கிற பஹுவசநத்துக்கு முக்யார்த்தத்வம் ப்ராப்தமாகையால் அவர்கள் தங்களுக்கு எண்ணி ல்லை யென்கிறது. [துயரறுசுடாடி] - துயரறும் ஸ்வஹாவமாய், அப்ராக்ருத தேஜோரூபமான திருவடிகளை. திருவடிகளுக்குத் துயருண்டோ? என்னில்;— ஆஸ்ரிதருடையதுபர் திருவடி களுக்குத் துயர். அவனைத் தொழுதெழுந்ததே திருவடிகளைத் தொழுதெழு என்பானென்? என்னில்;— ஸ்தநந்யயப்ராஜை முலையிலே வாய்வைக்குமாபோலே அடிபணைவனுக்குத் திருவடி களிலே தலைமடுக்கை முறைமையாகையாலே. [தொழுதெழு] - அடிமையாலல்லது செல்லாத தன்மையா யிருக்கச்செய்தே அநாதிகாலம் அடிமையிழந்து உறவி இல்லாதார்கணக்காயிருக்கிற நீயே எம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவி. எம்பெருமானோடு ப்ரத்யா ஸந்நமான திருவுள்ளத்தோடே தமக்கு ஸம்பந்தத்தை ஆசைப்பட்டு, 'என்மனை' என்கிறார்.

'ஸந்மாத்தரமே வஸ்து' என்கிற வாடிமும், 'ஜீவபார்களுடைய ஜோதம் ஒளபாதிகம்; மோக்ஷ தசையில் எல்லாம் ஒன்று' என்கிற வாடிமும் இவர்க்கு வலித்தாந்த மன்றென்னுமிடம் வ்யக்தம் இப்பாட்டில்; பராமவர்களுக்கு விருத்தமாகையால். இப்பாட்டில் 'அவன், அவன்' என்கிற மூன்று ப்ரயாயத்திலும் 'துயரறுசுடாடி தொழுதெழுந்தமனை' என்று வாக்யபேதம்பண்ண யோஜிப்பர். "நமோநமஃ" இத்தாதி ஸ்லோகவத் ப்ரதிபிசேஷணம் ஈடுபடுகையாலே.

இருபத்தினுலாயிரப்படி.

முதற்பாட்டு. ஸ்ரியுபதியாய் ஸமஸ்தகல்யாண குணத்தமகனாய் அக்குணங்களுக்குப் ப்ரகாஸகமான திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையாய் அவற்றையதுபவிக்கும் நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாயிருக்கிற இருப்பைத் தன்னுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையினாலே அதுஹவ்யோக்யமாம்படி நமக்கு ஹக்திருபாபந்ஜஞாநத்தைத் தந்தருளினான்; அவன் திருவடிகளிலே அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிக் கப்பா ரென்று தம்திருவுள்ளத்தைக் குறித்து அதுஸாவிக்கிறார்.

[உயர்வு] - உயர்த்தி; அதாவது-தன்னையொழிந்த ஸகலபதார்த்தங்களிலும் எல்லாப் படியாலுமுண்டான எல்லாவுயர்த்தியையுஞ் சொல்லுகிறது. [அற]-ஆதித்யஸந்நிதியிலே நகூத ராதிகளைப்போலே யுண்டாய், அவற்றை இல்லையென்னலாம்படி யிருக்கை; “ஜோகீஷ்ஷாஹி த்யவசு” இத்யாதி. [உயர்] - உயராதிற்கை. காலதத்தவமுள்ளதனையும் அதுபவியாநின்றாலும் அவ்வருகாய்க்கொண்டு வாங்கநஸங்களால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதிருக்கை. அநுபூதாமஸம் அல்பமாய் அதுஹவ்யாமஸமே விஞ்சியிருக்கை. [நலம்] - குணவிபூதபாதிகளை அதுபவிக்கை யால் வந்த ஆநந்தகுணம்; ஏகவசநம் - ஜாத்யபிப்ராயமாய் குணஜாதிபரமாகவுமாம்; ஆநந்தாவஹ மான குணவிபூத்யாதி பரமாசவுமாம். நலமென்கையாலே - கட்டடங்க நன்மையையாயிருக்கை. [உடையவன்] - ஆமர்துகமன்றிக்கே ஸ்வரூபாதுபந்தியாயிருக்கை. இதுக்கு ஆளவந்தார் “ஹோஹாவிகாநவயிகாதிஸ்யாஸுனெவ்ய கஸுராணமணமண” என்று அருளிச்செய்தார். ‘குத்ருஷ்டிகளுடைய மிடற்றைப் பிடித்தாற்போலே நலமுடையவன் என்று ஆழ்வார் அருளிச் செய்தபடி கண்டாயே’ என்று பிள்ளைப்பிள்ளையாட்வானுக்கு ஆழ்வான் பணித்தான். [யவன்] - இக்குணங்களுக்கு ஆஸ்ரயமான திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தினுடைய ஸ்ருதி ப்ரவரித்தியைச் சொல்லுகிறது. இந்தக்குணங்கள்தானும் நிறம்பெறும்படியான ஸ்வரூபவைலகூண்யத்தைச் சொல்லிற் றாகவுமாம். [அவன்] - முன்பு சொன்ன நன்மைகளிற்காட்டில் மேற்பட்டதொரு நன்மை சொல்லுகைக்காக ‘அவன்’ என்று உத்தேசிக்கிறது. [மயர்வு] - அஜஞாநம்; இத் தால், ஜஞாநாதுதய அந்யதாஜஞாந விபரீதஜஞாந ரூபமான அஜஞாநத்தைச் சொல்லுகிறது. [அற] - ஸவாஸநமாகப் போகும்படி. [மதிநலம்] - மதியென்று - ஜஞாநம்; நல மென்று - பக்தி; பக்திருபாபந்ஜஞாந மென்றபடி [அருளினன்] - இத்தலையில் நன்மை தீமை பாராதே, நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே தந்தருளினான்; முலைக்கடுப்பாலே தரையிலே பிச்சுமா போலே, எனக்குத் தந்தருளின வென்னதொழிந்தது - பகவத்விஷயீகாரத்துக்குமுன்பு தம்மை அஸத்தகல்பராக நினைத்திருக்கையாலே. [யவன்] - இப்படி. உபகாரகளை ஸ்ருதிப்ர வரித்தணவன். [அவன்]-அதுக்குமேலே ஒருநன்மை சொல்லுகைக்காக அவனென்று உத்தேசித் திருக்கிறது. [அயர்வறம்] - பகவத்ஜஞாநத்துக்கு விஸ்மருதியில்லாமை ஸ்வஹவமாயிருக்கை. [அமரர்கள்] - மரணமின்றிக்கே யிருப்பவர்கள். அவர்களுக்கு மரணமாவது - பகவததுபவ விச் சேதம்; அதின்றிக்கே யிருக்கை. அமரர்களென்கிற பஹுவசநத்தாலே - அவர்களுக்கு வண்ணிலை யென்கிறது. [அதிபதி] - அதிகணை பதி. அஸங்க்யாதான நித்யஸூரிகள் நித்யாது பவம் பண்ணாநின்றாலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத பெருமையையுடையவன். [யவன்] - நித்ய விபூதியோகத்தாலே வந்த ஸ்ருதிப்ரவரித்தி. [அவன்]-அதுக்குமேலே விக்ரஹத்தால் வந்த வைல கூண்யம் சொல்லுகைக்காக உத்தேசிக்கிறது. [துயரறு] - துயரற்ற என்றபடி. இவர் மயர் வற, அவன் துயரற்றபடி. [சுடரடி] - நிரவதிகதேஜோரூபமான திவ்யவிக்ரஹம். [அடி] - ஸேஷபூதர் அதுபவிக்க இழியுந் துறை. [தொழுது]-ஸேஷியைக்கண்டால் பிறக்கும் வருத்தி விசேஷம். [எழு] - உஜ்ஜீவி. தொழப்பெறாத போது “சுஸஹவ” என்னும்படியாயிறே இருப்பது. [என்மனனே] - பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியாலே தமக்குத் திருவுள்ளத்தோடே ஒரு ஸம்பந்தத்தை ஆசைப்படுகிறார்.

தனித்தனியே ‘அவன்’ என்கிறது - ஒரோவொன்றே ஈஸ்வரத்வ ஸாதகங்களென்று தோற்றுகைக்காக. மூன்றுபர்யாயத்திலும் ‘துயரறுசுடரடிதொழுதெழுமனனே’ என்று ஸாக்யபேதம்பண்ணி யோஜிக்கவுமாம்; “நவோநவோ வாஞ்நவலாதிஹோயெ” என்னுமா

போலே தனித்தனியே ப்ரீதியாலே ஈடுபடுகையாலே. “உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் யவன், அவன் உயர்வறமதிநல மருளினன். மயர்வற மதிநலமருளினன் யவன், அவன் அயர்வறம் அம ரர்களதிபதி; அயர்வறம் அமரர்களதிபதி யவன், அவன் துயரறுசுடரடி தொழுதெழு என் மனனே” என்று வாக்யைகவாக்யந்யாயத்தாலே யோஜிக்கவுமாம்.

௭௫ முப்பத்தாறாயிரப்படி.

முதற்பாட்டு.—தான் ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாயிருக்கிற இருப்பைக் காட்டி உபகரித் தான்; அக்குணங்களும் தன்னைப்பற்றி நிறம்பேறவேண்டுமபடியாயிருக்கிற திவ்யாத்மஸ்வரூப வை லக்ஷணயத்தைக் காட்டி உபகரித்தான்; இப்பேற்றுக்கு என்பக்கல் சோல்லலாவது ஒன்றுமின் றிக்கேயிருக்க, நிர்ஹேதுகமாகத் தானே உபகாரகனானான்; ஸ்வஸ்வரூபாபந்நராயிருக்கிறவர்களுக் கும் அவ்வருகாயிருக்கிற இருப்பைக் காட்டி உபகரித்தான்; தன்னுடைய திவ்யலிங்கஹவைலக்ஷ ணயத்தைக் காட்டி உபகரித்தான் என்று அவன்பண்ணின உபகாரங்களடையச் சோல்லி, இப் படி உபகாரகனானவன் திருவடிகளிலே நித்யகைங்கர்யத்தைப் பண்ணி உஜ்ஜீவிக்கவாரா யென்று தம் திருவுள்ளத்தோடே கூட்டுகிறார். ஆறு கிண்ணகமேத்தால் நேர்நின்றமரங்கள் பறியுண்டுபோய்க் கடலிலே புதும்; நீர்வஞ்சி தோடக்கமானவை வளைந்து பிழைக்கும்; அதுபோலே பகவத்குணங் களினுடைய எடுப்பு இருந்தபடி கண்டோமூக்கு எதிரே நானென்று பிழைக்க விரகில்லை; அவன் திருவடிகளிலே தலைசாய்த்துப் பிழைக்க வாராய் நெஞ்சே. என்கிறார்; உயர்வறவுயர்நலமுடைய

சீயர் அரும்பதம்.

இப்படி அவதரிப்பித்த ப்ரபந்தத்தில் பாட்டுக்களை அடைவே விவரிப்பதாக உபக்ரமிக்கிறார் - ‘முதற்பாட்டு’ இதி; முதற்பாட்டு - வ்யாக்யாயதே என்றபடி. இப்படி எங்கும் கண்டுகொள்வது. வாக்க யைக வாக்யயோஜநாநுகுணமாக அவதாரிகை-‘தான் ஸமஸ்த’ இத்யாதி. ‘தொழுதெழு’ என்ற கைங்கர்யம் ப்ரீதிக்காரிதமாக வேண்டுகையாலே ப்ரீதிஹேதுத்வேநோபகாரபரம்பரைகளை அருளிச்செய்கிறாரென்று கண்டுகொள்வது. ‘அருளினன்’ என்றத்தை ப்ரதிவாக்யம் அந்வயித்து ‘உபகரித்தான் உபகரித்தான்’ என்கிறாராதல்; இப்ப்ரபந்தம் அநுபவபரீவாஹரூபமாகையாலே உபகரித்தமை அர்த்தாத்வித்தமாதல். தான் ஸமஸ்தேத்யாதிக்கு - ‘நலம்’ என்றதிலே நோக்கு. அக்குணங்களும் ‘தன்னைப்பற்றி’ என்கிறவிடத்திலே - ‘குணயத்தம்’ இத்யாதி ஸ்ரலோகஸ்ச, ஹேமாரவிந்தபரிமளந்யாயஸ்ச அநுஸந்தேயம். மங்களபதம் - மங்கள பதப்ரயோகம். ஸாபீபூயம் - ஸாபதவம். ஸ்ருதிவஸராத் என்றது - ‘ஜெஹ் திஷ்டாஹ்’ என்ற தத்தைப் பற்ற. ‘அக்குணங்களும்’ இத்யாதிக்கு - ‘யவன்’ என்ற விசேஷ்யம் ஸந்திலே நோக்கு. ‘இப் பேற்றுக்கு’ இத்யாதி - ‘அருளினன்’ என்றத்தைப் பற்ற. ‘ஸ்வஸ்வரூபாபந்நராய்’ இத்யாதி - ‘அயர்வறமம ரர்களதிபதி’ என்றத்தைப் பற்ற. ‘ஸ்வஸ்வரூபாபந்நராய்’ - தங்களுடைய அபஹதபாப்மத்வாத்யஸாதாரண காரத்தை அடைந்தவர்களாய். ‘துயரறுசுடரடி’ என்றத்தைப் பற்ற, ‘தன்னுடைய திவ்ய லிங்கஹ’ இத் யாதி. கூட்டுகை - உபதேசிக்கை. உபகாரத்துக்குத் தோற்றால், “ஹூயெந்நி” என்றும்போலே தாம் தொழாதே நெஞ்சுக்குச் சொல்லுகிறது - ப்ரீதியதிக்யத்தாலே உசாவவேண்டி, அதுக்கு இவ்விபூதி யில் ஆளில்லாமல், முந்தற்ற நெஞ்சாகையாலே - ‘திருவுள்ளத்தோடே கூடுகிறார்’ என்று பாடமானால், ‘என்மனனே’ என்று உறவுகொண்டாடுகிறாரென்றபடி. இந்தப் பாடத்தில் ‘உஜ்ஜீவிக்க வாராய்’ என்றது, நான் உஜ்ஜீவிக்கும்படி வாரா யென்றபடி. வாக்யபேதயோஜனைக்குச் சேர அவதாரிகாந்தரம் - ‘ஆறு கிண்ணகம்’ இத்யாதி. இதுக்கு ‘உயர்வறவுயர்நலமுடையவன்’ என்கிற பதத்திலே நோக்கு. யத்வா, ‘தான் ஸமஸ்த’ இத்யாதி வாக்யத்திலே உபகாரங்களை அநுஸந்திக்கில் அவஸ்யம் தொழவேணு மென்கிறாராய், ‘இதில் நேரே நாம் தொழாதொழியிலும் குணேதேரகம் தொழுவித்துக்கொள்ளு மென்றார்’ என்று யோஜிக்கவுமாம். கிண்ணகம் - ப்ரவாஹம். நேர் - எதிர். ‘நீர்வஞ்சி’ இதி; அதர் - ‘சூதூலஸாஸ்கி தவ்யஹ்’ என்றது அநுஸந்தேயம். எடுப்பு-அதிசயம்; ஒளத்தத்யம்வா. குணங்களுடைய எடுப்பு என்கிற விடத்திலே - ‘ஹூயெந்நி’ இத்யாத் யநுஸந்தேயம். கண்டோமூக்கு - கண்ட நமக்கு. உக்தார்த்தஸ்ய ஸந்தாகாக்ஷயாமாஹ - ‘உயர்வற’ இத்யாதி. குணக்குத

வன் துயரறுசுடரடிதொழுதெழப்பாரா யென்கிறார்; ‘சுஹஸ்யாவரோப்ராஜா தாமுநெனராஸ்ய ிஃவாமஃ’ (அஹமஸ்யாவரோப்ராதா குணீர்தாஸ்யமுபாகதஃ) என்னுமாபோலே: ‘இகாய பெருமானே ‘நீர்இவர்க்கு என்னாவீர்?’ என்ன, ‘பெருமானும் ஒருபடி நினைத்திருப்பார், நானும் ஒரு படிநினைத்திருப்பேன்’ என்றார்; ‘அவர்’ நினைத்திருக்கும்படி யென்? நீர் நினைத்திருக்கும்படியென்?’ என்ன; ‘அவர் தம்பின்பிறந்தவனென்றிருப்பார்; நான் அவர் குணங்களுக்குத் தோற்று அடியேனாயிருப்பன்’ என்றாரிறே; அப்படியே இவரும் ‘உயர்வறவுயர்நல முடையவன் துயரறுசுடரடி தொழுதெழப்பாராய் நெஞ்சே’ என்கிறார். இவர்தாம் முற்படக் குணங்களிலே யழிவானென்? என்னில்;—தாம் அகப்பட்டதுறை அதுவாகையாலே. இவரைக் குணத்தையிட்டாயிற்று வணங் குவித்தது.

[உயர்வு இத்தயாதி] - பகவதாநந்தத்தைப் பேசப்படுக்க வேதங்கள் மறுஷ்யாநந்தம் தோடங்கி ப்ரஹ்மாநந்தத்தளவும் சென்று பின்னையும் அவ்வருகே உத்ப்ரேக்ஷித்துக்கொண்டு சென்று பின்னையும் பரிச்சேதிக்கமாட்டாதே “யதொவாவொவாநிவாநு” (யதோவாசோநிவர்த்தநு) என்று மீண்டனவிழே; இது ஆநந்தகுணமொன்றிலுமிழே; குணங்களெல்லாம் இப்படியே

தாஸ்யஸ்யத்ருஷ்டாநதஃ - 'அஹமஸ்ய' இத்யாதி. உபபாஹதம் - 'இனையபெருமாள்' இத்யாதி. 'நீர் இவர்க்கு என்னவீ' ரென்ன' என்றதற்கு - 'ரோஜ்யாஹுஷ்டாநவஹுஸ்யாஸ்யாஸ்யிஹாமதஃ | ஹாஸ்ய பரவஹுதெஜாஸ்யித்யாநாமதெதாவஸீ' என்கிறபடியே பித்ருவசநத்தாலே அவர் வந்தார், பார்வையாகையாலே பிராட்டி வந்தாள்; இரண்டிரிமித்தமு மின்றிக்கேயிருக்க 'பேபாஸ்யாஸ்ய' என்று நீர் வந்த இதுக்கு நிமித்தபூத ஸம்பந்தமேது? என்று தாத்தப்ரியம். ப்ராத்த்ருத்வமாவது-தோள்தீண்டியான ஆகாரம். தாஸத்வமாவது-கர்யவிக்ரயார்ஹத்வம். ஒருவனுக்கு ஏகவிஷயத்தைக்குறித்து இந்தஉத்தர்ஷாபகர்ஷரூப ப்ராத்த்ருத்வ தாஸத்வபுத்திகள் வீருத்தூங்களாகையாலே ப்ரேதபுத்யதீநங்களாக அருளிச்செய்கிறார் - 'பெருமானும்' இத்யாதி. ஏதந்நியாமகம் - 'பயிஷீ-திருஹாராஜபடிநாமாஹுதாஸ்யி' என்றது; ப்ரீதி - ப்ராத்த்ருத்வ நிபந்தனை. அநுக்ராஹ்யதை - தாஸத்வநிபந்தனை. 'சஸ்யாவரொஹாரதாசஹஹுதெனெரூபாஸ்யி' என்று 'ஸுப்தநிர்வாஹம்' என்று பிள்ளை அருளிச்செய்வார். ப்ரக்ருதத்திலே ஏதென்ன, 'அப்படியே இவரும்' இத்யாதி. கத்யத்தில் 'சுவிஹஹுய' இத்யாதிப்படியே ஸ்வரூபம் முன்னதாகச் சொல்லாதே குணத்தில்இழிவான் என்? என்றபடி. முற்பட - ஸ்வரூபாபேக்ஷயா என்றபடி. த்வீதீயாவதாரிகைக்குச்சேர ஹாவாந்தரம் - 'இவரை'இத்யாதி. சாஹெக்குக்குணம்-கயிறு. குணத்தையிட்டிதே நுநுஸஸைவணங்குவிப்ப தென்றபடி.

ஸ்ருதியாலும் அபரிச்சேத்யமான ஆகந்தத்தை 'உயர்வற' இத்யாதியாலே வர்ணித்து நிலமாகப் பேசுகையால் வந்த ஜ்ஞாநாதிக்யத்திலே வ்யாக்யாதா ஈடுபடுகிறார். 'பகவதாநந்தத்தை' இத்யாதி; 'நிலமாய்ப்பேசுகிறாரிதே இவர்' என்னுமளவாக. அதாவது - வேதத்தைப்போலே பரிச்சேதிக்கவென்று இழிந்து நிலமல்லாமை மீளுகையன்றிக் கே முதலிலே அபரிச்சிந்தமென்று சொல்ல இழிகையாலே நிலமாய்ப்பேசத் தட்டில்லையென்றபடி; அதவா, ஆகந்தகுண பரிச்சேத்யதைக்குப் ப்ரமாணம் - 'பகவத்' இத்யாதி. 'யு-வாஸ்யா தூயாயு-வாய்யா யக்ஷஸவனகொரீ நுஷகுநநீ' என்றுகொடங்கி 'ஸுஸவனகொரீ நுஷகுநநீ' என்னுமளவும் கடாக்கித்து 'மநுஷ்யாநந்தம்தொடங்கிப் ப்ரஹ்மாநந்தத்தனவும் சென்று' என்கிறார் பின்னையும் அவ்வருகே உத்ப்ரேக்ஷித்து என்ற விடத்திலே - 'உவாயு-வாயுஷ ஊ-வொவிவொருஷாநு', 'ஃரொ தூயாவிரித்ராவயிகு-வாரிவொதெக்ஷு' தீராமஸாரீ நா" இத்யாத்யநுஸந்தேயம். 'யு-வாஸ்யாத்' இத்யாதி ஸ்ருதியிலே அவ்வருகே உத்ப்ரேக்ஷித்தமை இல்லாவிட்டாலும் ஊஹந்யாயவரித்தம். அதாவது - 'யு-வாஸ்யா தீ' இத்யாதியாலே மநுஷ்யாத்ய ஸம்பாவித ஆகாரத்தைச் சொன்னபோதே ப்ரஹ்மாவையும் மநுஷ்யஸ்தானே கல்பிக்கை ஸ்ருதிக்கு விவக்ஷித மென்றபடி; ஆகந்தகுணமொன்றிலுமிதே; 'மற்றருணங்களின் அபரிச்சேத்யதை சொல்லவில்லையே யென்னில்' என்று சங்கையைப் பூரிப்பது. 'ருணங்களெல்லாம் இப்படியேயிதே' என்றது - ஆகந்தாபரிச்சேத்யதா

acharya.org

சோல்லுகிறது? என்னில்—தன்னுடைய உச்சராயத்தையும் இவற்றையும் பார்த்தால் ஆதித்ய ஸந்நிதியில் நகுகுத்ராதிகளைப்போலவும், மேருசிகரத்திலே நின்றவனுக்குக் கீழுள்ள ஸர்ஷபாதிகள் இருக்குமாபோலவும், உண்டாயிருக்கச்செய்தே இல்லையென்னலாம்படி யிருக்கை. இப்படி அல்லாதவற்றை இல்லையென்னலாம்படி பண்ணினால் தனக்கு ஒரேல்லை யுண்டாயிருக்குமோ? என்னில்,— [உயர்] - காலதத்தவமுள்ளதனையும் அநுபவியாநின்றாலும் அவ்வருகாய்க்கொண்டு வாங் மநஸ்ஸுக்களால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதபடி உயராரிற்கும் ஆனால், “ஸுரோக்ஷயா நூநி உயாஃ வதநாநூஸுஃ உயாஃ | ஸம்பொமாவியுயொமாநூ ராணாநுஃ ஐவிதம்” (ஸர்வேக்ஷயாந்

தாநிசயாஃ பதநாந்தாஸ்ஸமுச்சரயாஃ | ஸம்யோகாவிப்ரயோகாந்தாமரணந்தஞ்சஜீவிதம்.) என்கிற படியே இருக்கிறதோ? என்னில்—அன்று; *இயத்தாராஹித்யத்தைச் சொன்னபடி. இப்படி கரைகட்டாக் காவேரிபோலே பரந்திருந்தால் இப்பரப்பெல்லாம் ப்ரயோஜனமாயிராதே காடு பட்டுக் கிடக்குமோ? என்னில்,— [நலம்] - கண்டிடமெங்கும் பயிர்பட்டிருக்கும் நிலம்போலே எங்குமொக்க உபாதேயமாயிருக்கும். நலமென்று - ஆந்தகுணமொன்றையும் சோல்லுகிற தேன்னுதல்; குணஸமுஹத்தைச் சோல்லுகிற தேன்னுதல்; ஆந்தாவஹமான விபூதியைப்பற்றிச் சோல்லுகிறதேன்னுதல். [உடையவன்] - இக்குணங்கள் தன்னை அஸ்தியென்று விமேளவன் றிக்கே இவற்றையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டுமென்படியாயிருக்கும். அதாவது - ஆமந்துகமன்றிக்கே ஸ்வ ரூபாநுபந்தியாயிருக்கு மென்றபடி. ஆழ்வான் பிள்ளைப்பிள்ளைபைப்பார்த்து “நிர்க்குணமென்பார் மிடற்றைப்பிடித்தாற்போலே ஆழ்வார் ‘நலமுடையவன்’ என்றபடி கண்டாயே” என்று பணித்

இவ்விடத்திலே “வாணஸமுஹிதூவிஷுஃ ஸாநுக்ஷிதூஹாயஸாஃ | ஜோகீஷ்யாஹிதூவ ஸா ஜீநீகாநுஹிதூஹாயஸாநுக்ஷிதூவா” என்றது அநுஸந்தேயம். ‘உயர்’ என்கிற வர்த்தமானாத் தம் - ‘கால தத்தவம்’ இத்யாதி. மந்தஸங்கை - ‘ஆனால்’ இத்யாதி. இதம்வசநம்-அயோத்யாகாண்டே பரதம்ப்ரதி ராமஃ. ஆனால் - அத்யுச்சராயமான லென்றபடி. - ‘அத்யுச்சராயபதநேஹேது’ என்று விவக்ஷிதம். நலபதத்தைப் பாராமல் ஸங்கித்து அதுக்கு நலபதத்தைக் கடாக்ஷித்துப்பரிஹாரம் - ‘அன்று இயத்தா’ இத்யாதி-இதுக்கு த்ரவ்யகதோச்சராயம் பதநேஹேது, குணகதோச்சராயம் பதநேஹேது வன்மென்று பரிஹாரம். குணஸமுஹ விவக்ஷாபக்ஷத்திலே குணமுடையவனென்றால் வரும் ஸங்கையை அநுவதித்துத் தத்பரிஹாரார்த்தமாக நலமென்கிற பதத்தை அவதரிப்பிக்கிறார். ‘இப்படி கரைகட்டா’ இத்யாதி. குணங்கள் அநந்தங்களாகையாலே ஸமூஹைகதேஸமான ஓரோருணங்களிலே அபோக்யதையும் ப்ரஸங்கிக்குமிதே யென்று சங்கா தாத்தபர்யம். உயர்குணமென்னுதே ‘உயர்நலம்’ என்றதுக்கு வாஸநை - ‘கண்டிடம்’ இத்யாதி. உபாதேயமாயிருக்கு மென்றது - ‘நலம்’ என்ற ஸப்தத்தினுடைய மூன்றுபொருளுக்கும் ஸமுகாயம். ஸமூஹவாசித்வ பக்ஷத்தில் “வென்கொவீஹி” இதிவத் ‘நலம்’ என்று - ஜாத்யேகவசநம்; “நலந்தானென்றமியிலேன்” என்னக்கடவதிதே. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு “சூயாநெஹிவ்யுதம்” என்றும்போலே கார்யவாசிஸப்தத்தாலே காரணமான விபூதியை நினைக்கிறது. ஆந்தகுண மொன்றையுஞ் சொன்னபோது, மற்ற குணங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். பற்ற - பற்றி, விவக்ஷித்து என்றபடி. “ஹிநிநூவ்யஸாஸாஸாநிதூயொ மெததிஸாயநெ | ஸம்பெநூதூலிவிவக்ஷாயாஃ ஹநிதூதூஸாஸாஸாநிதூயொ” என்கிறவற்றில் வைத்துக் கொண்டு அஸ்திவிவக்ஷயா வன்றிக்கே நித்யயோகமெதுப்பு என்கிறார் - ‘இக்குணங்கள் தன்னை’ இத்யாதி. இத்தால் ‘உடையவன்’ என்கிற மதுப்பு நித்யயோகத்தைச் சோல்லுகிற தென்று கருத்து. குணங்கள் ஸ்வரூபாநுபந்திகளாயிருக்கு மென்கையாலே குணமில்லை யென்கிறவர்கள் பக்ஷம் நிரஸ்தமாயித் தென் னைக்கு ஆழ்வான் ஸ்ரீஸூக்தியை அருளிச்செய்கிறார் - ‘ஆழ்வான்’ இத்யாதி. யத்வா, நலஸப்தஸ்ய குண பரத்வேஸம்மதிமாஹ - ‘ஆழ்வான்’ இத்யாதி ஆதல். ‘நலம்’ என்று குணஸமூஹத்தைச் சோல்லுகிறவதுக்கு

* இவ்வளவென்று சொல்லத்தக்க அளவு கடந்திருக்கை.

[illegible]

தரைபி வர்ஷ்யபுதைத்வத் தும்பரக்யா இத்யந்வய: . 'தாதுநாம்' என்கிறதற்குமுன்னே 'ஜ்ஞாநவ்ஜ்ஞாந ஸம்பநோ நிதேஸோநிரததி' என்பதிலுடன்தான் ஜ்ஞாநவ்ஜ்ஞாநஸப்தங்கள் அலெனகிக லெனகிக ஜ்ஞாந பரங்கள்; 'ஓரோக்ஷ்யபிராநஸிநுக்ருவிஜாநஸிஸுஸாஸுபொ' இத்தயமரகோஸ: . 'நவமுடையவன்' என்தவ்விடத்தில் ஸாமாந்யோ தர்மிஸ்வரூபம் ப்ரகிபந்மாயிருக்கச்செய்தே திரியவும் ப்ரவித்தீபர யச்சப்த ப்ரயோகஹாவம் அருளிச்செய்கிறார் - 'இப்படி குணங்கள்' இத்தயாதி. ஸ்வரூபம் குணநிர பேக்ஷமாய் போக்யமா யிருக்குமென்கைக்கு ஸ்ருதியை தர்ஸிப்பிக்கிறார். - 'யயா' இத்தயாதி. யத்தவா; 'யவன்' என்ற யச்சபத்ததாலே எந்தப் ப்ரவித்தீயைச் சொல்லுகிறது என்ன, 'யயா' இத் தயாதி என்னுதல். இயம் ஸ்ருதிப்ருஹதாரண்யகே மைத்ரேயீப்ராஹ்மணே - 'யயா' லெஸு நுவவயநா 5-நநுரோதவாஹு: க்ருதே தாரஸவநவனவ்வனவ்வாசுரோயிரா-தூ5-நநுரோதவாஹு' 'கூகூ' ப்ரஜா நவநவனவ', 'விஜா நவநவனவ', 'சுநநுர' இதிலந்தரங்கவ்யதிரித்த தர்மபூதஜ்ஞாநம் தார்ஷ்ட டாநதிகே உச்சயதே. 'அபாஹ்ய' - பஹிரங்கவ்யதிரித்த: அந்தரங்க ஆத்மோச்சயதே. ஆக, அந்தரோ தபாஹ்ய: என்று - தர்மதர்மிகளைச் சொல்லுகிறது. க்ருத்தஸஸப்தம் இவ்விரண்டிக்கும் ஏகதேஸஜுடத்வ ஸங்கவ்யதாஸார்த்தம். இத்தால் தர்மதர்மிகளெல்லாம் ஜ்ஞாநஸ்வரூபமா யிருக்கு மென்றபடி. இந்த ஸ்ருதி 'ஹுதேஸுஸி-தூய' இத்தயாதி மேலில் பதஸாமர்த்தீயத்தாலே ஜீவபரமேயாகிலும், ப்ரகாந வாகி ஸப்தம் ப்ரகாரி பர்யந்தாப்தாநம் பண்ணு மென்னுமத்தைப்பற்ற, பரமாத்மபரமாகக் கண்டுகொள் வது. இத்தால் - 'யவன்' என்கிற இத்தால். குணநிரபேக்ஷ ஸ்வரூபப்ரவித்தி பரமானபோது 'யவன்'

நிரபேக்ஷமான ஸ்வரூப ப்ரஸித்தியைச் சொல்லுதல்; குணவிஸிஷ்டமான ஸ்வரூபவைலக்ஷண்யத்தைச் சொல்லுதல். [அவன்] - இதுக்கு அவ்வருகே ஓர் உபகாரத்தைச் சொல்ல நினைத்துக் கீழ்நின்ற நிலையை அமைத்து மேலே தோள்படி கொள்ளுகிறார். அந்த உபகாரந்தான் ஏது? என்னில்;—[மயர்வற] - ஜ்ஞாநாநுதயம் அந்யதாஜ்ஞாநம் விபரீதஜ்ஞாநம் என்கிற இவை வாஸநையோடே போம்படியாக. “ஜ்ஞாநாநுதயமாவது - தேஹாத்மாபிமாநம் அந்யதாஜ்ஞாநமாவது - தேவதாந் தரஸேஷமென்றிருக்கை. விபரீதஜ்ஞாநமாவது - ஸ்வதந்த்ரமாகவும் ஸ்வபோக்யமாகவும் நினைத்திருக்கிற கேவலனுடைய ஜ்ஞாநம்” என்று நம்பிள்ளை அருளிச்செய்வார். தம்வாயாலே ‘மயர்வற’ என்று சொல்லலாம்படிகாணும் அவன்தான் இவர்க்கு அஜ்ஞாநத்தை வாஸநையோடே போக்கினபடி. [மதிநலம்] - ‘ஜ்ஞாநபக்திக ளிரண்டையுந் தந்தான்’ என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு; அன்றிக்கே, ‘நலமான மத்யைத் தந்தானென்றாய், முளைக்கும்போதே வயிரம்பற்றி முளைக்கும் பதார்த்தம்போலே பக்திநுபாபந்ஜ்ஞாநத்தைத் தந்தானென்கிறார்’ என்று பட்டர் அருளிச்செய்யும்படி. கர்மஜ்ஞாநாநுக்ருஹீதையான பக்திஸ்தாநத்திலே பகவத்ப்ரஸாதமாய், அநநதரம் கைங்கர்யத்துக்குப் பூர்வக்ஷணவர்த்தியான பக்தியாயிற்று இவரது. “ஆழ்வார் ப்ரபந்நரோ? பக்திநிஷ்டரோ?” என்று எம்பாரைச் சிலர்கேட்க, “ஆழ்வார்ப்ரபந்நா; பக்தி இவர்க்குதேஹயாத்ராஸேஷம்” என்று அருளிச்செய்தார்; என்போல வென்னில்;—நாமுமெல்லாம் ப்ரபந்நராயிருக்கச்செய்தே ஆண்டாறுமாஸத்துக்கு ஜீவநந்தேகேரூப்போலே; *உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர் தின்னும் வெந்

ணாசு. தாமெநுவாநுவிநஸ்யுதி - தெஷு-ஹதிதெஷு நஸ்யுதெஷுநஸ்யுதீத்யு-ஃ.

விநாஸொநாசி - சுத்யுஜாநலஸ்கொஷ்ட, “சுவிநாஸீவாரொ சுயிராஜா” ஐத்யுநஹரவாக்யாவிரொயாசு. (நெபு-த்யுஸம்ஜாஹி) பெ-த்யு - ஜொக்ஷடிஸாயாஃ, ஸம்ஜாநாஹி - சுத்யுநொபெஹநியாஹிவிநொகீக்யுத்யு சுநுஸம்யாநாஸிவஜாநம் நாலீத்யு-ஃ. நவபெ-த்யுஸஹெந வதிபெ-த்யுசுவிநாஸஸ்யாநுவாடி உகிவாப்யு; ஹெஹவிமஹிஸாயாசி ஜாநஸ்யு “தாமெநுவாநுவிநஸ்யுதி” ஐத்யுநஹரவாக்ய. நாலிவொகாஹநொஜாநநிஷெயி; சுதி-ஹெஹொமாவமகிஸாஸ்யாஹிவிநொயாதீ. நாலி மெநிதிசுபொக்யுத புமய

யொரா ஜாநஸ்யுதெ; தபொராபுஷு-தக்யாசு. சுத்யு “நொவஜநம்ஸாந” ஐத்யு நெநவாகெயுமெகாப்யு-ஃ, சுத்யாவி “ஹதாவஹெவவொரொஜிசக்யு” ஐத்யுநாஜிசக்யுஷொக்யு வவநாஹபெ-த்யுஸஹெந ஜொக்ஷவிஷயகம் யுகூஷிஷு-வமஹ-திதி.

உயர்வற உயர்நலமுடையவன்’ என்று அந்வயிப்பது; மற்றபக்கத்தில் அடைவே அந்வயம் குணவிஸிஷ்டமான ஸ்வரூப வைலக்ஷணயத்தை—வைலக்ஷணயகத்ப்ரஸித்தியை. ‘அமைக்கை’ - ‘அவன்’ என்று பராமர்ஸிக்கை. கீழ்நின்ற நிலையாவது - கல்யாணகுணயோகமும் ஸ்வரூபவைலக்ஷண்யமும். தோள்படிகொள்ளுகையாவது—ராஜாவானவன் கஜாரோஹணதகையில் ஸாமந்தர்தோளைப்படியாகக்கொள்ளுகை; அதிஷ்டிக்கைமென்றபடி.

‘ஜ்ஞாநாநுதயம்’ இத்யாதி ஜ்ஞாநாநுதயாதிகளுக்கு கத்தவந்தரயோக்தலக்ஷண மொழிய இங்கே லக்ஷணாதரமென்று கண்டுகொள்வது. வாஸநையோடே போக்கினதுக்கு பரத்தமில்லையே என்ன ‘தம்வாயாலே’ இத்யாதி பட்டர் நிர்வாஹத்துக்கு எகவச ஸ்வாரஸ்யமும் அர்த்தாதிஸ்யமும் உண்டு. இத்தைக்கடாக்ஷித்திறே ‘(ஸேஜிஷ்டிஹிதிவா)’ என்றது. ஜ்ஞாநமுண்டாய் பக்தியுண்டாகவேண்டாவோ? என்ன;—‘முளைக்கும் போதே’ என்றுதொடங்கி. முளைக்கும் பதார்த்தம்-கருங்காலி முதலானவை. இவர்பக்திக்கு அடியேது? தத்விநியோகந்தான் ஏது? என்ன, ‘கர்மஜ்ஞாந’ இத்யாதி, பக்திஸ்தாநத்தில-பரமபக்த்யாதிஹேது பூதபக்த்யங்கூர ஸ்தாநத்திலே. பக்தி கைங்கர்யோபகரண மென்னுமதுக்கு ஸம்வாதம்—‘ஆழ்வார்’ இத்யாதி. தேஹயாத்ரையென்றது - அநுபவகைங்கர்யங்களை. ஆண்டாறுமாஸத்துக்கு - ‘ஆண்டுக்கும் ஆறுமாஸத்துக்கும்’ என்று பிள்ளை அருளிச்செய்வார். இது தேவமாத்ருக நதீமாத்ருக தேஸவிபாகத்தைப் பற்றி; தேவமாத்ருகம் ஒருபூ விளகையாலே வர்ஷாவதிக்கு ஜீவநந்தேகர்கள், நதீமாத்ருகம் இரண்டு பூ விளகையாலே ஆறுமாஸத்துக்கு ஜீவநந்தேகவார்க் கொன்றபடி. அப்படி அநுபவகைங்கர்யங்கள் தேஹயாத்ரையா யிருக்குமோ, பகதி இதுக்கு சேஷமா யிருக்குமென்கைக்கு? என்ன, ‘உண்ணுஞ்சோறு’ இத்யாதி. கண்ணனிதே

* திருவாய்மொழி—சு, எ, க.

றியு மெல்லாம் கண்ணினே இவர்க்கு. [அருளினன்] - நிர்ஹேதுகமாக அருளிக்கொண்டு நிற்கக் கண்டித்தனை. 'எனக்கு அருளினன்' என்னதொழிந்தது பகவத்விஷய்காரத்துக்குமுன்பு தம்மை அஸ்த்கல்பராக நினைத்திருக்கையாலே. [அருளினன்] - இத்தலை அர்த்திக்கவன்றிக்கே முலைக்கடுப்பாலே தரையிலே பிச்சவாரைப்போலே அருளிக்கொண்டு நிற்கக் கண்ட இத்தனை; 'யாதும்புலாடாநுஹிராநரீஸம்' (தாதுப்ரஸாதாந்மஹிமாநமீஸம்) என்கிறபடியே நிர்

ப்ர.— 'அருளினன்' இத்யாதி: — தெத்திரீயகெ ஸ்ரீ நாராயணெ [க.௦] "சுனொ ரணீயாநுஹொதா ரிஹீயாநாதா மஹாயாநுஹிதொடலுஜெஹா. அதிக்ரதும்பஸ்யுகி வீதஸொகொயாதும் புலாடாநுஹிராநரீஸம்." சுஸ்யாபுடும் - "சுனொரீ - ஸ்வெபுஷ்ய ஸுபிஷ்டாடாதொநாவி. சுணீயாநு - சுணுதாரம். ரிஹகம் - ப்ருயிப்யாபெஷ்யபுஷ்யாசு. ரிஹீ யாநு - ரிஹதூரம்; விபுமதாரம். சூதா - சுணுதாரகெநப்யாவிசுபாதுவெபுஷா மபிதகா நாரிதா; ஸவ-பாணிஹிதாநுஸ்யஸரீஸம். சுஸ்யஜெஹா - ஜநநாடியிபிணம் ஸவபு ஸ்யபுபாணிஜாதஸ்ய. மஹாயாபு - ஹுடியமஹாயாபு. மிஹிதம் - ஸ்வெபாவஹொ மெப்யுஷ்யொமியிவதூதிஷ்டிதம். ஹுடியமஹாமிஹிதகூபாதுகூபாஹுரீஸ்ய நாராயணகூம் ஸுஸ்யபு. தஸாடியிபுநுவாகொ நாராயணா நுவாகவதூதிபாடிகெந ஸொ லபும். (ததிக்ரதும்பஸ்யுகிவீதஸொகம்) தபு - வாரிதாநு, சுக்ரதும்பு - சுதும்பு - ஸுஸ்யபு. தபுஹிதபு; சுவாபுஸரீஸ காசுபாதுபுடும்கிஞ்ஞஸ்யபுஷ்யுஷி. சுயவா, வஸவஜாதீயக தெதகூணகெவெபுதூஹொகூபிஷ்யாதி நாநுரிசுஸ்யபுஷ்யுஷி; ஸவபு ஸுஸ்யபுஷ்யுஷிஷ்யுஷி. பதாபஸ்யுகி, ததாவீதஸொகொஹவதி. சுயவா, யதாவீத ஸொகம், ததாபஸ்யுகி. வீதஸொககூம்நாநி - ஸாஸாரிகெஹொமெஷு மிஸ்யுஹகூபாது தூப்யொமவிபுயொமெஷு மிஸ்யுஹகூபாவிகாரகெ. தபுபுடும்நெஹதாரிபு யாதும் புலாடாசு" உதி. யாதும் - ஸ்வெபுஸ்யாஸ்ய. புலாடாசு - யெபெபெஷ்யுணுதெ தெநஸ்யுஸெபெஷ்யுஷ சூதாவிபுணுதெதநபுஸ்யாபு" [க-உ-உ] உ. ஹிஸ்யுஷி. ரிஹிராநரீஸம் - ரிஹிராநம் - ஸாஸாராயணரிஹிரிபுபுஷ்யு. ஸாஸ்ய - சூபுஸ்யாபிநம்;

யென்று - க்ருஷ்ணதுபவ தாரகத்வாபிநாம் தஜ்ஜநித கைநகர்யத்துக்கும் உபலக்ஷணம். நிர்ஹேதுகமாக வென்றது - ஹேத்வதுக்தி வித்தார்த்தம். எனக்கருளினன் என்னதே 'அருளினன்' என்றதுக்குத் தாத் பர்யமான நிர்ஹேதுகத்வம் இரண்டுவதம்; அதில் முந்தினது - 'எனக்கருளினன் என்னது' இத்யாதி அதாவது - அங்கீகாரஸாதம் தம்பக்கலில்லை யென்றபடி; இத்தால் உபாஸகவ்யாவருத்தி. இரண்டாவது - 'இத்தலை அர்த்திக்க வன்றிக்கே' இத்யாதி. அதாவது - ப்ரபத்தியும் தம்மிடத்திலில்லை யென்றபடி. இத்தால், ப்ரபந்தவ்யாவருத்தி. அன்றிக்கே, கீழே எனக்கு என்னததுக்கு ஹாவாய், 'அருளினன்' என்ற பதமாத்ரத்துக்கு ஹாவம் - 'இத்தலை' இத்யாதி என்னுதல். பிச்சவார் - கற்பபார் நிர்ஹேதுகத்வத்துக்கு ப்ரமாணம் - 'தாதுப்ரஸாதாத்' இத்யாதி. "யுபுஜாவதிவெபுஷ்யபுஷ்யுஷி" என்னக்கட வகிறே. தைத்திரீயே ஸ்ரீநாராயணயே "சுனொரணீயாநு" இத்யாரப்ய "ததிக்ரதும்பஸ்யுகி வீதஸொகொயாதும் புலாடாநுஹிராநரீஸம்". அஸ்யார்த்தம் - அக்ரதம் - க்ரத்வகாராதிகம். யத்வா - க்ரதும் - ஸங்கல்பம், அக்ரதம் - ஸங்கல்பாஹிதம். அவாப்த ஸமஸ்தகாம மிதி யாவத் மஹிமாநம் - மஹிமவிஷிஷ்டம். தமீஸம் - பரமாத்மாம். தாது - ப்ரஸாதாத் - ஸர்வேஸ்வரஸ்ய நிர்ஹேதுகக்ருபயா யதா பர்யயதி, ததா, வீதஸொகோபவதிதி

தித்துக்கொண்டு தன்னுடைய சேஷிதவமாமபடியிருக்குமோ? என்னில்,—[அதிபதி] - அவா களுக்கும் தொடக்கேகொள தொடக்கேகொள என்ன வேணமேபடி ஆனைக்குக் குதிரைவைத்து அவ வருகாயிருக்கு மென்னுதல்; ஸவாமிவாசக மென்னுதல்

இதுக்கு அவவருகே விகரஹவைலக்ஷ ணயமசோலல ஒருப்படடுக சீழ்நின்ற நிலையைக் குலுகசி 'அவன்' என்று அவவருகே போகிறா, [துயரம்] - 'துயரமாகும்' என்று முன்புள்ள முக லிகள் அருளிச்செய்யும்படி, ஸமஸ்தது காபநோதநஸவஹாவமான திருவடிகள், ஸகலாதமாக களுடையவும் துக்கத்தைப் போக்குகையே ஸவஹாவமான திருவடிகள் 'துயரறுசுடரடி' என்று எம்பெருமானா அருளிச்செய்யும்படி - 'வ்யஸநேஷு மங்குஷ்யாணுமபருஸமபவதிதுக்ஷிதம்' (வயஸநேஷு மங்குஷ்யாணுமபருஸமபவதிதுக்ஷிதம்) என்றால் துக்ஷிவிருத்தியும் அவனதாயிருக்கு மிறே, இவா துயரறத் தான துயாதீநாதானுயிருக்கை இததால், இவா மயாவற அவன் துயரற ற்படி [சுடரடி] - நிரவதிகதேஜோருபமான திவ்யமங்குளவிகரஹத்தைச் சொல்லுகிறது [சுடா] - பஞ்சஸக்திமயமான புகரைச் சொல்லுகிறது [அடி] - சேஷபூதன சேஷிபககல கணி சிப்பது திருவடிகளையிறே ஸநநதயபரணை முலையிலே வாயவைக்குமாபோலே, இவரும் 'உன தேனேமலருந் திருப்பாதம்' எனகிற திருவடிகளிலே வாயவைக்கிறா [தொழுது] - நிகுயஸம ஸாரியாயப் போநத் இழுவேலலாம தீருமபடி ஸவருபாருபமான வருத்தியிலே அநாயி நகு [எழு] - 'கஸுநெஷு வஸவஹ' (அஸநேவஸபவதி) என்னும் நிலைகழிந்து, 'ஸநெஷு நம் கடு கா விஷு' (ஸநதேமம் ததோவிது) எனகிறவார்களோடியிலே எண்ணலாமபடியாக உறஜீவிர

பஹுவசநத்தையும் அதிபதி' என்ற எகவசநத்தையும், ஹருநீகரித்து மங்குகிறா ஆனால் இதயாதி என்னுதல் அதிபதி யென்றது - அதிஷ்டிபதி என்றதாய் அபரிச்சேத்யானுயிருக்குமென்னுதல், ஸவாமி யென்னுதல் இரண்டாதத்தையும் கரமேன அருளிச்செய்கிறா - 'அவாகளுக்கும்' இதயாதி ஆனைக் குக்குதிரைவைத் தென்றது பிடிக்கொடுக்குமாபோலே யிருந்து பிடிக்கொடாமையைப் பற்ற ஆனைக்குக் குதிரைவைக்கையாவது - ஆனையிஹுடைய வேகபரிஷ்ணாததமாகக் குதிரையை முன்னடக்கி ஆனையைப் பின்னடத்துவாக், ஆனையும் துதிகையாலே குதிரையைக் கொடுமபடி கிடக்கிடச் சென்று பின்ன யுந் தொடயாடாதொழியும்; அப்படியே பரமஸாமயாபகநா யிருக்குமவர்களுக்கும் அவ்வருகாயிருக்கு மென்றபடி இதுக்கு தரிபாதவியூதியோக்கதுக்கு ஒருப்படடி உதயோகித்து சீழ்நின்ற நிலையை - நிதவியூதிபோகாறுபவத்தை குலுகசி - விகரஹவைலக்ஷணயாறுபவத்துக்கும் இடமுண்டாமபடி பண்ணி துயரறக்கும் ஆஸரிதருடைய துயரறக்கும் எம்பெருமானா நிரவாஹக்கில், துயரம் - தான துயரம் மென்றபடி அதாவது ஆஸரிதருடைய துயரடியாகத் தனக்குத் துயருண்டாகையாலே அவர்கள் துயா தீர்தால் தனக்கு துக்கநிவருத்தியுண்டாகையும் குணமாயித்தனை யென்று எம்பெருமானா நிரவாஹம் துக்ஷிவிருத்தி ஆஸரிதரதாயிருக்கத் தன்னதானபடியென? என்ன, 'வயஸநேஷு' இதயாதி 'உதயோகி வுஷுவஸநெஷு விகெவபாரிதாஷுதி' இதயுத்தராததம் இதம் அடோநீயாகாண்டே தவி தியே தஸரதம் பரதி ராஜாக பெனராஜபகாஸச பஸ்தம் 'இவாதுயரம்' இதயாதி ஏதகவிவரணம் இததால் இதயாதி 'அடி' என்றவிகரஹத்தைலக்ஷிக்கிறதென்கிறா 'நிரவதிக' இதயாதி தேஜோருபத்தவே றேதுமாஹ பஞ்சஸக்தி' இதி பகவசாஸதரே 'வாரடுஷீஷு வாரூஷிஷு, நிஷுதஸுவ-வஸவஹ' | வொடுஷீஷுதய 'வொடுஷீஷு வாரூஷிஷு' இதயுத்த பஞ்சோபநிஷ்ட பஞ்சஸக்திஸப தாதத் விகரஹத்தைச் சொல்லுகிறதாவில் திருமேனி என்னுதே 'அடி' என்கிறதென? என்ன 'சேஷ பூதன்' இதயாதி இததால், பராபதியாலும் போகயதையாலும் திருவடிகளில் வாயவைக்கிறு ரென்ற படி கணிசிப்பது - ஆசைப்படுமது அப்படி இங்கே ரஸாஸவாதத்துக்கு வித்யமுண்டோ? என்ன, 'இவரும்' இதயாதி 'உனதேனே' இதயாதி உன்னுடைய மதுஸநதியாய விகாலியான திருவடி களை 'தொழுதெழு' என்கிற பதச்சோததியாலே பஸித்த தாதபாயத்தை அருளிச்செய்கிறா - 'அஸந்



மனனகமலமற மலாமிசையேழுதரும
மன்னுணாவளவிலன பொறியுணாவளையிலன
இன்னுணாமுழுநலம எதிராகழகழிவினும
இன்னிலன எனனுயிரமிசுநரையிலனே

வாகையகவாக்யபக்தத்தில் உயாநவியாகஸமுடையவன் யவன், அவன் மயாவதமதிசலமருளின்ன, மயாவதமதிசலமருளின்ன யவன் அவன் அயாவது மமராகளிப்பி, அயாவதுமமராகளிப்பி யவன், அவன் துயரறுசுடரடி தொழுதெழென்று அகவயம்; இங்கயோஜையில் உததரவாகயத்கில் பூவாவாகயத் தைஅதுவதித்தகொண்டு ஆததாரதரத்தை விதிக்கையாலே வாகையக வாகய மென்றித்து வாகயபேத யோஜணையில் உயாவதவியாகஸமுடையவன் யவன் அவன் துயரறுசுடரடி மயாவதமதிசலமருளின்ன யவன் அவன் துயரறுசுடரடி அயாவதுமமராகளிப்பி யவன் அவன் துயரறுசுடரடி தொழுதெழென்ன மண்ணே யென்று அகவதித்து முன்னுவாகயமாகக்கடவது அவனைன்றியிலே, ஸாயஸ்ராபாய்வாய்வாய்வு யஸ்ராவாய்வாய்விடு குலவான்கு ” என்கிற கணக்கிலே ‘யவன்வன்’ என்று யச்சபகாததமாய அகிபரவித் தியக காட்டி, அததை ‘அவன்’ என்று நாலாமபாத்த்கிலே பாாமாபீத்து முடிக்கையாலே ஏகவாகயமாக வும் சொல்லுவான்

(க)

பாஹ்யேநதரியஜநய ஜஞாநவிஷயமான அசேதநதிறகாடடி யாதொருபடி விலக்ஷணையிருக்கும், அப்படியே யோகாபயாஸ பரிஸ்ாநதநதக்ரண ஜநய ஜஞாநைகவிஷயமான பரிஸ்ாநதநாதமஸவருபத்திறகாடடிலும் விஸஜாதீயனாயக காலதரயத்திலும் ஒருபடியாலும் ஒபபிலலாதானய, ஸமாபயதீகரஹிதனய, பரிபூணஜஞாநாநகஸவருபனய எனக்கு நாரகனுமாயிருந்த எமபெருமானுடைய துயாறுசுடாடியைத் தொழுதெழு எனமன்னே! என்கிறா

ஒ — இரண்டாமபாடடில், அகிலேஹய பாதயநீகதையாலும் கலயாணைகதாநதை யாலும் சேதநாசேதநங்களிறகாடடில் அதயநத விலக்ஷணமாய, ஜஞாநாநதங்களே தனக்கு வடிவாய, முதற்பாடடில் அதுபவித்த குணங்களுக்கு ஆஸரயமாயிருந்துள்ள நிஷ்கருஷ்டமான தியாதமஸவருபத்தை ஸோபாநகரமத்தாலே அதுபவிகிறா

[மன்னகம் என்று தொடங்கி] - யோகாபயாஸதகாலே பநஸலிலுண்டான அவிதயாதி தோஷங்களெல்லாம் போககாடடில் விகலிசமாய மேனமேலெனச கிளரானிதமுள்ள மாநஸஜஞாநமயமான ஆதமாவின்படி யல்லாதான [பொறியுணாவவையிலன்] - இந்தரியங்களால் அறியப்படும் பராகருதபதாரதங்ககரின படி யல்லாதான சேதநிறகாடடில் விலக்ஷணெனன்ற போதே அசேதநஸைலக்ஷணயம் சொல்லிறகுதோ? எனினில், — அவனோடு ஒவ்வாமைக்கு அசேதநததோடு சேதநததோடு ஒருவாசியிலே எனனுமிடம் சொல்லுதகமாக கருஷ்டாநதகயா சொல்லிற்று சேதநாசேதநங்களிறகாடடில் விலக்ஷணமெனன அமையாதோ? அவற்றைககளும் பரமானங்களாலும் காணமுடியாதா நெனப்பானென? எனினில், — ஏகபரமானகமயதவ ஸாமயமும இலலை யெனறுகொண்டு அதயநத விலக்ஷணயம் தோற்றுகைககாக 'இன்ன' என்கிறது - இப்படிப்பட்டானென்ற மேற்சொல்லககடவ படியைச் சொல்லுகிறது [உணா முமுநலம்] - கட்டடவர ஜஞாநமும் ஆநதமுமாயிருக்கும், [எதிர நிகழ ருதிவினும் இன்னிலன்] - பூதபரிஷயதவாததமார காலதரயத்திலும் ஒதகாரையிலலாதான சேதநாசேதந விலக்ஷணயம் முதலிலே சொல்லிறறிதே, மீளவும் தன்னோடொததாரிலலாதா நெனப்பானென? எனினில்; — 'திரள் ஒப்பிலலையே யாகிலும் ஒருவகையாலும் ஒததாரை யிலலாதா நென்கிறது' எனறாகள சிலா அதுவும் சேதநாசேதந விலக்ஷணயம் சொன்னபோதே சொல்லிறகுதா; ஆனபின்டி, அவனோடு ஒவ்வாதென்று சொல்லுதகக்கு ஸதருஸமாயிருப்பதொரு பதாரததத்தை யுடையனல்ல நென்கிறது [மிருநரைஇலன்] - மிருநரை இலலாதான ஒதகாரையிலலாத நிலத்திலே மிககாரையிலலானென்கிறது - மிககார ஸமபவியாதாப்போலே ஒததாரும் ஸமபவியாதென்று தோற்றுகைககாக [என்னுயிர] - இங்ஙனையிருக்கிற இவ்வு எனக்கு நாரகன

ப — அநதநாம, 'யவன்' என்று சொன்ன ஸவருபத்தினுடைய ஸவேதாஸமஸ்தவைலக்ஷணயத்தை அருளிச்செய்து

மன்னகம் - மநஸலினிடத்து, மலம் - மலமான காமகரோதாதிகா, அற-கழிய, மலாமிசா எழுதரும் - அததால் மலாநது மேலே வளாநதுவரககடவதான, மன்ன உணர்வு - மாநஸஜஞாநமாகிற யோகஜஞாநததாலே, அளவு இலன் - (அளவிடப்படும் ஆதமாவின்படியன்றியே) அளவிறநதிருப்பானய, பொறியுணாவவையிலன் - பாஹ்யேநதரிய ஜநிதமான ஜஞாநங்கள தனபகவ தட்டாதபடியாலே இந்தரியசோசரமான அசித்தில வயாவருத்தனய, இன்ன - இப்படி சேதநாசேதந விலக்ஷணனுனவனய, உணாமுமுநலம் - முமுஷுணாவும் முமுநலமுமான ஜஞாநாநத நிரூபணீயனய, எதிர-எதிரான பவிஷயதகாலத்திலும், நிகழ - நிகழ்வான வாததமார காலத்திலும், கழிவினும் - கழிவான பூதகாலத்திலும், இன்னிலன் மிருநரையிலன் - இனகதிரூபபாரையும் மிருததிரூபாரையு முடையனல்லனானவன், என்ன உயிர - எனக்கு நாரகன

அவன் துயரறுசுடாடி தொழுதெழு என்று சீழிற பாடில் வினை யோடே அந் பயப இப்படிப் பத்துபாடிலும் அந்வயமாகக்கடவது இத்தாலே பேராய்கமர் ஸ்தயஜ்ஞாநாத வாக்யத்திலே ஸ்தயஸ்பதாததமாந சேதநாசேதந ஸ்வயக்ஷணயத்தையும், ஜ்ஞாநஸ்பதாதத மாந அஸங்குசித ஜ்ஞாநாநந்தரூபத்வததையும், அநநஸ்பதாததத்தில் கார்பரிசசேத ரூப மாந நித்யஸமாயதிக ராஷ்நித்யத்தையும் சொல்கிறாரென்று முகல 'இனன்' எனறது--இப் படிப்பட்டவ னென்றபடி அநநதரம் 'இன்னிலன்' எனறது - ஒக காரிலலாகா னென்றபடி

இ—இரண்டாமாட்டில், சீழ் 'யான' என்று பாஸ்துகமான கிவ்யாகுமஸவடி பத்தை அகிலேறையபாதயநீகதயாலும் கலயாணைகதாநகையாலும் சேகநாமிதந விசுஷண மாய ஜஞாநாநதமே ஸவருபமாயிருக்குமென்று ஸோபாநசரமததாலே அ வபவிகிருா

[மனன்] - மன மென்றபடி [மன்னகம்]-மன்னில; மநஸஸி லென்றபடி, மிஸ்யயமா யிருக்கிற இதுககு உளவாய புறவா யிஸ்யாமையாலே அஹங்ணநிகரீக, இமமநஸஸு பரா காததவிஷயமாயும் பரதயகாதத விஷயமாயும் போருகையாலே பரதயகாததவிஷயமானாதத 'அகம்' எனறு சொலலிறுருகவுமாம் [மலமற்] - யோகாபயாஸகதாலே மநஸஸி லுண்ணடாண் அவிதயாதி தோஷங்கக கழியகசழிய [மலாமிசையெழுதரும] - லிகலரிதமாயாகொண்டு மேனமேலெனக கிளராரின்றுள்ள [மனனுணாவளவிலன்] - மநஸஸுஞ்ஞாந மய்யஸு அகமாவின் படி யலாதான் [பொறியுணாவளவிலன்] - இநாரியநகளாலறிப்பபப்டும் பாராருகபதாரக தநகளிந படி யலலாதந ரேதாநஸலக்ஷாயம சொனனபோதே அநேதமஸஸலக்ஷணாயம கிமபுநாரயயலிதத மனரோ? எனனில, - அநேடு ஒபயாமையு இரையுலும் ஒருவாசி யிலலை யெனனுமிடம் தோற்றுக்கககாக கருஷ்டாநததயா சொலலிறு அனு 'சேகர'மேகந விஷக்ஷண னெனன அமையாதோ? அவறறைந காணும் பரமானயகளால காணமுடியாதெனயா னென'எனனில,--ஏகபரமானகமயதவ ஸாமயமு மிலலையென்று கொண்டு அதயாதஸஸலக்ஷண யம் தோற்றுக்கககாக 'சேநலா'துவிஸா'பெ'ந' எனறு ஸுததமான மநஸஸஸிலே ஈஸாரன கராஹயனெனகிறவிடம் - ஜஞாநவிஷய மெனகைககாக; இஹு அளவில னெனகிறது - பரிசசே திககலொண்ணுதென்று [இன்ன] இப்படிப்பட்டான இது கீழோரும மேலுக்கும பொது உணா முழுநலம்] கட்டடங்க ஜஞாநமும் ஆநகமுமாயிருக்கும்; ஆநகருபஜஞாந மென்றபடி. [எதிா நிகழ கழிவினும இன்னிலன்] - காலகயகதினும் ஒகதாரிலலாதான் இன்ன - ஓபபன்; இன் மென்றபடி சேதநாசேதந ஸைவக்ஷணயம் சொனனபோதே இதுவும் உததமன'ரே வெனனில,-- அநேடு இது ஒபவாதெனகைககு ஸதருஸமாயிருப்ப தொரு பதாரகக மிலலையென்று ஸைதாமய தருஷ்டாநதததாலே சொலலுகிறது [மிசுநரைஇலனே] - மிககாரை யிலலாதான் ஒததாரிலலாத லிலத்திலே மிககாரிலலை யெனகிறது - மிககாரிலலாகாபபோலே ஒததாருமிலலை யென்று தோற்றுக்கககாக [என்னுயிர] - எனககு தாரகன மனனகமலமற் மலாமிசை யெழு தரும மனனுணாவளவிலன், பொறியுணாவளவிலன், எதிாநிகழகழிவினு மினனிலன் மிசுநரை யிலன், உணாமுழுநலம், இன்ன, என்னுயிர என்னுயிர இன்ன அவனதுயரறுகடரடி தொரு தெழெனமனனே எனறுகொண்டு கீழோடே கலைககட்டவுமாம்

௪௫ — இரண்டாம் பாட்டு “யதோவா ஐமாரி” (யதோவா இமாரி) இதயாதி ஸூத்ரி பர கரியையாலே காராயாகாரமான ஜகததைப் பிடித்து ஜகத்காரணவஸது உபாஸ்ய மென்னுதல்,

இரண்டாமபாட்டி 'மணக்கம்' இதயாதி புத்தயாரோஹண காமத்தைப்பற்ற, 'யதோகா' இது யாதி அதாவது, இமாசி யெனது - பரிதருபயமான ஐகத்தைப் பிடித்து, இதுக்குக் காரணமுதமான ஸகருபத்தைச் சொல்லுகை புத்தயாரோஹணகாமம் 'ஸகியதி-ஹ்ணியதி-பாஸிக்யுதெ' என்று ஸகரு

அன்றிகே, ஸவருபத்தை முறபடசசொலலிப பின்னை விபூதியிலே போருதல செய்யாதே முற படக குணங்களிலே இழிவானேன?என்னில,-ஸாவேஸ்வரன தமமை வச்சீரித்தது குணங்களைக் காட்டி யாகையாலே தாம் அகப்பட்ட துறையிலே முறபட இழிந்து பேசினா, அக்குணங்கள் தான் ஸவருபத்தைப் பற்றியலலது இராமையாலே அவறறுக்கு ஆஸ்ரயமான ஸ்வருபத்தை 'அவன்' எனறு பரஸங்கித்தார முதற்பாட்டில, அங்கு பரஸுததமான திவயாதமஸவருபம் ஹேய பரதயரீகதையாலும் கலயாணகுணைகதானதையாலும் சேதநாசேதந விலக்கணமாயிருக்கு மென்று அநதஸவருபத்தை அறுபலிக்கிறா இப்பாட்டில

[மன்னகம் இதயாதி] - ஜீவாதமஸ்வருபத்தில் பசவத்ஸவருபம் விலக்கணமெனகிறா ஆனால், 'மன்னகம்' எனறு தோடங்கிச சொல்லுகிற இதுக்குக் கருத்து என்?என்னில,- ஸ்வருபவைலக்கண்ணுததை அறுபலிக்கிற இவருடைய பரதிபத்திகரமம் இருக்கிறபடி மன்னென்றது - மன மென்றபடி [அகம்] - நிரவயவமா யிருக்கிற மநஸ்ஸுக்கு ஓர் உள்ளும் புறம்பு மிலலாமையாலே, மன்னக மென்றது - மநஸஸிலே என்றபடி அன்றியே, பராகாதத விஷயமாயும் பரதயகாதத விஷயமாயும் போருகையாலே பராகாததத்தைத் தவிராநது பரதயகாதத விஷயமானததை அகமெனகிற தாகவுமாம் [மலமற] - மன்னகத்திலுண்டான மலமுண்டு - அலிதயாதிகள், + (அவையற அவையாவன்-கோரீக்ரெயஸமொஹஸுஹாஜிநாநிஜா மண்ணா | விஷாடிஸாஷ்டிபெயாகுஷ்டெகூதெநுலொரீயா) (காமகரோதஸசலோபஸச ஹராஷ்மாநம் தாகுண்டு | விஷாதஸசாஷ்டமஸிபரோகத இதயேதேமநஸோமலா) ஆதமஸவருபமம் நிதயமாய,

பாதி பரதிபாதக ஸாஸதரகரமத்தைப் பற்ற 'அருளிச்செய்கிறா 'அனறிகே, ஸவருபத்தை' இதயாதி ஸவருபத்தை முறபடசசொல்லுகைக்கு பரமானம் 'ஸுலெஷ' இதயாதி, 'கலெலெஷய' இதயாதி ஆக, பருகுவல்லியில விபூதியைச் சொல்லி ஸவருபத்தைச்சொல்லிப் பின்பிறே 'சூநநூயிராதுநா' எனறு குணத்தைச் சொல்லிறறு, ஸருதயகரத்தில் 'ஷெ ஹவிஜாபொதி' எனறு ஸவருபத்தைச் சொல்லி 'சூதநூசூகாஸஸுஷா' எனறு விபூதியைச்சொல்லி 'சுநூநூசூகாநநூயி' எனறு குணத்தைச்சொல்லிறறு; இப்படியனறிகே, இங்கு குணத்தை முறபடசசொல்லுவா நென? என்னிலென்றபடி குணங்கள் தமமை வச்சீரித்தபடியாலே முறதுறக் குணத்தைச் சொல்லிறறென்றபடி இஸ் ஸருகை உதிகைக்கு அமையேது?என்னில,-இரண்டாமபாட்டிலே ஸவருபத்தைச்சொல்லி, மூன்றாமபாட்டித் தொடங்கி விபூதியைச் சொல்லுகையாலே ஸருதிசராயையாலே குணங்களை அநதரரு சொல்லவேண்டாவோ? எனறு இரண்டா பாட்டிலே ஸருகை உதிகையிறே குணங்களைக்காட்டி' என்கையாலே ஸவருபத்தால திருநதின் யோகியாவருத்தி 'ஹேயபரதயரீகதையாலும்' எனறது 'முமுநலம்' எனறு கலயாணைகதாநதவம் சொன்னபோதே விசுதம் 'மன்னுணாவளவிலன்' எனனுமளவுக்குத் தாபாயமாய, பதாவதாரினை - 'ஜீவாதம்' இதயாதி 'ஆனால்' இதயாதி ஜீவாதமஸவருபத்தை 'மன்னகம்' எனறு தொடங்கி இதனை வாண்கசவேணுமோ? என்றபடி ஸவருபவைலக்கண்ணுததை பரஸவருபவைலக்கண்ணுததை பரதிபத்திகரமம் இருக்கிறபடி - பரிஸுததமநோக்ரஹயமாயிருக்கும் ஜீவஸவருபம் எனறு ஜீவஸவருபவைலக்கண்ணு சொல்லி, இதோபயதிகவிலக்கணம் பரஸவருபமென்றால் புதயாரோஹகரமம் விதிதிக்கு மென்றபடி, பரதிபத்திகரமம் - அதுபவ பரகரம யதாநுபவம் சொன்னு ரென்றபடி 'மன மென்றபடி' எனறது 'மனக்கருழிறுவும்' என்றததைப்பற்ற உழறுகை மாறடுகை ஆனால், கீழே 'எனமன்னே' எனறவிடத்தில் இப்படி பரிசுதியாதொழிந்தது சேதநஸமாதியாக உபதேஸரீகதையாலே, இங்கு ஸவருபகதமனையாலே சொல்லுகிறா நிரவயவமென்றது ஸௌக்ஷ்மயத்தைப் பற்றவாதல, தாக்கிகமநாநுஸாரேண வாதல அகமென்றது ஸபதமயாததவாசக மென்றதுக்கு "கண்காலபுறமம்" இதயாதி தொலகாப்பியதிலே கண்டுகொளவது அகமனமென்று அநவதித்து அஹமாகதகரஹேணுந்ம்கமான மநஸ்ஸிலே ஸுன்று அநதநாநதாம் - 'அனறியே' இதயாதி அலிதயாதி ஆதிஸபத்ததாலே காம வாஸநாருகிகள சொல்லப்படுகிறது அலிதயாதிகள் ஆதமகதகனாதல, ஐஞாநகதகனாதலானுலோ? எனன், 'ஆதமஸவருபமம்' இதயாதி ஸவருபகதமுமல்ல ஐஞாநகதமுமல்ல வென்றது ஸங்கித்தம்;

* குண்டலிதகரநம் - க்வாசிகத மெனபா

ரும் - கொழுகுநதுவிட்டு மேனமேலேனக கிளராரினுள்ள மன்னுணாவு உண்டு - மாநல ஜஞாநம்; இப்படி விகஸிதமாயக கொழுகு விட்டு மேனமேலேனக கிளராரினுள்ள மாநல ஜஞாநகமயமாயிருக்கும் ஆதமா, அளவிலன - அதினளவல்ல ஈசுவரன மாநலஜஞாநகமயமாயிருக்கும் ஜீவாதமஸவரூபம், பகவதஸவரூபம் அங்ஙனிராது என்றதுகுக கருதது என? என னில; — ஏகேநதரியகராஹ்யதவமும் இல்லையெனகை பொன்னுகும் கிரிகும் அதயநதம வைஷ்ணவமுண்டாயிருக்கச சேய்தே கரஹிககைக்கு ஸாமகரி ஒன்ற யிருக்குமீற, அப்படி ஏக பரமாணகமயதவஸாமயமு மில்லை யெனகை ஆனால், “ஐகஸாத-ஹிஸா-ஹேத” (மநஸாது

[illegible]

“பேருஸாதுவிசாடுகிற” — விடுவகாழிலுடைய நல்லகாநுமுஹீத வாரிசு
தொடர்வாஸநகிரி-கீழ்க் கருக நேருஸா முரணு ஐதுமேஃ

தினுடைய உத்தரோத்தரப்பரிபாகவிசேஷம் சொல்லுகிறது மன்னுணாவென்று - ஜநாநகமயாதம்பாயதம் விவக்ஷிதம் அளவு பரகாரம், ஏகேதரியகராஹயதவமும் ஒருபரகாரமிதே 'மாநஸ' இதயாதி - ஜீவேபவராகளுக்கு அநேகாகாரங்களாலே அதயநத வைஷ்ணயம் உண்டாயிருக்க, அவவாகாரங்களாலே வைஷ்ணயம் சொல்லாதே மாநஸஜ்ஞாந கோசர்த்த ஸூபவைலக்ஷணயம் சொல்லவேணுமோ? என்று ஸககாபி பராயம் லோகத்திலே அதயநத வைஷ்ணயம் உண்டாயிருக்கசெயதேயும் சிவபதார்த்தங்களுக்கு ஏக பரமாணகமயதவஸாமயம் உண்டாகக் காணகையாலே அவவாகாரத்தாலேயும் ஸாமயயிலலை யென்னும் அர்த்தமும் சொல்லவேணுகையாலே அதை அருளிச்செய்கிறா 'ஏகேதரியக்ராஹயதவமுமில்லை யெனகை' என்று ஏகேந்தரியகராஹயதவம் ஏகபரமாணகமயதவம் இததால் ஜீவனிறகாட்டில் அத யநதவிவக்ஷணம் ஈஸ்வரஸவஸூப மெனதராயிறம், உகருஷ்ட நிகருஷ்ட வஸதுகங்களுக்கு ஏகபரமாணகம யதவ பரஸத்தி யுண்டோ? ஂன்ன, 'பொன்னுக்கும்' இதயாதி ஸாமகரி - துஷ்டநிதநியம் விசுத்த மகோகராஹயதவம் உண்டே யென்று ஸககித்து பரிஹரிக்கிறா - 'ஆனால் மாஸாத' இதி "நயக்ஷு - ஷாநுஷு தெநாவிவாஸா", "நஸலாத-விசுத்த" இதி ஸருதி: இககே ஜீவாதமாஸைப

பண்ணுமபடி என? என்னில், — [இன்ன] - ஏவமவிதனென்னு மிததனை உகதத்தைச சோலல
வுமாம; வக்ஷயமாணத்தைச சோலலவுமாம எபபடிபட்டவனென்னில், [உணாமுமுநலம்] -
உணரென்று - ஜஞாநம் நலமென்று - ஆநதம் முழுவென்று இரண்டிடத்திலும் அவயிகி
றது கட்டடங்க ஜஞாநமுமாயக கட்டடங்க ஆநதமுமாயிருக்கும் இததால் ஸவநபத்தில் அபரகா
ஸமாயாதல், அநங்குலமாயாதல் இருக்கு மிடமிலலை யெனகை அனறிககே, ஆநதமாகிறதும்
ஜஞாநவிசேஷமாகையாலே ஆநதத்தைச சோனனபோதே ஜஞாநததையுஞ் சோலலிறைய வரு
மிதே; ஆகையாலே, [இன்னுணாமுமுநலம்] - நோகோடு நோ தனனை அறியப்போகாமையாலே
எனமொகக இன்னாலே-உபமாநததாலே அறியப்படுவதான முமுநலமாயிருக்கும் “யயோடுவெ
நுவவந” (யதாஸைநதவந) என்கிறபடியே நிரதிரயாநதமாயிருக்கும்; “சூநநொஷுஹ”
(ஆநதோபரஹம்) என்றும் “சூநநூய” (ஆநதமய) என்றுஞ் சோல்லககடவதிதே, * கடிசோ
நாற்றததுள்ளாலை—கடிபும், நாற்றமும், இரண்மே-பரிமளம் ஆலையென்பது - மது ஸாவரஸத்துக
கும் உபலக்ஷணம் ஸாவமநதத்துக்கும் உபலக்ஷணம் நாற்றம் “கடிசோ நாற்றததுள்ளாலை
யினபததுனபகழிநோமை யொடியாலினபபெருமையோன” என்று பூவில் கநதத்தையும்
மதுலில ரஸத்தையும் பிடித்து, அவைதன்னிலும் அலபாஸதிரதவாதி தோஷங்களைக் கழித்து,
ஸதிரமாகிச சோத்துப் பாததால் சீறிதோப்பா மென்னுமபோலே ஒருபமாநததாலே அறியில
அறியலாமததனை; தனனையே இழிந்து அறியப்போகாதேனறபடி [உணாமுமுநலம்] - முமுவுணாவ
மாய, முமுநலமுமாயிருக்கும் கட்டடங்க ஜஞாநமுமாயக கட்டடங்கஆநதமுமாயிருக்கும் அங்குல
ஜஞாநமேயாகிலும் அநதமாகிறது பிரித்து வயவஹரிககககடவதா யிருக்கும்மே [எதிரிகழ கழி
வினும் இன்னிலன்] - காலதரயத்திலும், இன்னுண்டு ஒப்ப அதில்லாதான சித்சிதீஸ்வர தத்தவ

‘ஏவமவிகன’ என்றது எகததபபற்ற? என்ன, ‘உகதத்தை’ இதயாதி உகதவா டியமாணகை
விரண்டையுஞ் சோலலவுமாமென்று கூட்டிக்கொளவது நோகோடுநோ ஸாக்ஷாத தவீதியாததே,
இன்ன உபமாநம் அததாலே உணா உணரப்படும, முமுநலமென்று அறியப்படு மெனகை உபமா
நததாலே அறியுமவகை எபபடி? என்ன, யதாஸைநதவ’ இதயாதி இயம் ஸருகி ஸாதகா பூவ
மேவ லிகிதா ஆநததருபதைக்கு பரமாணகை - ‘ஆநதோபரஹம்’ இதயாதி தைகநிரீயகே “சூநநொ
ஷுஹ” “சூநநூய” “சூநநூய” “சூநநூய” “சூநநூய” “சூநநூய” “சூநநூய” “சூநநூய” “சூநநூய” “சூநநூய”
கைக்கு பரமாணதரம் ‘கடிசோ’ இதயாதி சபதாரதகதை அருளிசெய்து பின்னையும் அவையறகுண
காதபாயம் காட்டுவதாகப் பாசரத்தை எடுக்கிறா - ‘கடிசோ’ இதயாதி கடிசாற்றத்தாலையுள் துன்ப
கழிந்த இனபநேர்மைசே ரொடியாலினபப பெருமையோ நென்று அவையம் திருவுள்ளம்பற்றி அருளிச
செய்கிறா - ‘பூவில்’ இதயாதி மதுகநதங்களைச் சொல்லுகையாலே ஆஸரயதவே புஷ்பம் வந்ததிக்கும்
பிடித்து எடுத்து ரோமைசோ ஸூக்ஷ்மாமஸததேநாடொத்த ஆக, ஸகலலோகங்களிலுமுண்டான
ஸகலகருவங்களையும் ஸகலரஸங்களையும் திரட்டி அந்ல் அல்பாஸதிரதவாதி தோஷங்களைக் கழித்து ஸதீர
மாக்கி இப்படி நியமாய நிரதிரயமான கநதரஸங்களை அநுபலிக்கையால் கநத ஆநதம் சிறிது ஒப்பா
மென்னுமபோலே யிருக்கிற நியமாய நிரதிரயமான ஆநதத்தையுடையவ நென்றபடி உபமாநத
தாலே அறியவேணுமென்றதுக்குக் கருத்து ஏது? என்ன, ‘தனனையே’ இதயாதி முநதின் அததமே முகய
மெனகைகநத அததை விவரிககிறா - ‘முமுவுணாவமாய’ இதயாதி விவரணம் - ‘கட்டடகை’ இதயாதி
ஜஞாநமே ஆநத மாகையாலே பூவயோஜனை கூடினபடி எவகனே? என்ன, ‘அநுக்ல’ இதயாதி கேவல
பரகாஸததையும ஆநுக்லயத்தையுமபற்ற, பேதவயவஹார மென்றபடி வயவஹரிககககடவதாயிருக்கு
மிதே ஸாஸதரங்களிலே இதி பேரகக் காலேதி காலதரயத்திலும் அதில்லாதா நென்று அவையம்

தமாஸரீரம்) என்கிறபடியே இதைத் தனக்கு சரீரமாகக்கொண்டு தானசரீரியாய் தாரகனாயிருக்கு மென்னும் அாததமும சொல்லவேணவேதோன்றிறே [மிகுநரையிலனே] மிககாரையுடையனல லன தான ஜீவாத்மாவை சரீரமாகக்கொண்டு தாரகனாய் நியாமகனாயிருக்கிறப்போலே தனனை யும் நியமிகக்கடவதோரு வஸ்தவநதரமுண்டோ? என்னில;-தனக்கு மேற்பட்டாரையுடையனல லன, “நததூஸாஸுயிகுஸூஷுஸுதெ” (நததஸமஸாபயதிகஸதருஸயதே) என்னுமாபோ லே மனனகமலமற மலாமீசையெழுதரும் மன்னுணாவளவிலன, பொறியுணாவவையிலன, எதிராகழகழிவினுமின்னிலன, மிகுநரையிலன உணா முழுநலம், இன்னன்னையிா என்று அந வயம் அன்றிககே, என்னுயிரானவன துயரங்கடரடி தொழுதேழு எனமனனே என்று கீழ்ப பாட்டோடே அநவயம் (உ)

ஸக்யகூ கிஷெயொவா கியுதெ “ஸதரொயயிதி” உத்யுதெந - ஸரீரவகூணஜுக்ஷு தஸூகியாஜிம் தஸூரீரிகுயு-ம் நவ ஸிவாப-ஞ-ஸு ஸரீரிகிவடியு-கிஷெ-ம்ஸம், ஸவவாடகாஹாவெவ-கிஷெ-ஸஸாரஸு ஹூயொமாஹிதி

‘மிகுநரையிலனே’ இதயாதி — ஸுதாஸுதரெ (ர) “நதவஸு காய-ஜுரணஞ் விஷுதெநததூஸாஸுயிகுஸூஷுஸுதெ | வராவஸுஸகிவி-விவெயவஸு-யுயதெ ஸூராவ லிஜாந வகி-யுய” ஸஸூய-ம், காய-ம் - ஸரீரம், கரணம் - உத்யாஜி; “காய-காரண கத-புதெ” [மமவஜி-கந-உக] உகி வுயொமாஹி “நததூஸாஸுயிகுஸூஷுஸுதெ” உத்யு தெந - ஸூராவஸுஸகிவிஷெ-ம் “வராவஸு” உகி ஜாநஸகூரீ-நா ஸூராவிககூரீ-யுதெ கியுய - கிபதந்

தஸயஸி பாகிஷேத இதயகராஹ - ‘தான ஜீவாத்மாவை’ இதி மிகுநரையில நென்றது - ‘இன்னிலன’ என்றதுக்கு தருஷ்டாநதம் அதாவது மிககாரிலலாதாப்போலே ஸமருமிலல யென்றபடி தாரகனென்ற போது கடரடி தொழுதெழுன்று அநவயம் ஸகலாதமோபல - ஞ்ணமானபோது பரகாராதரேண அநவ யமென்கிறா ‘மனனகம்’ இதயாகி பருஷதாரணயகே “யரு-தூகி-ஜுஷு-ஞ-தூ-நா-தூரொயரீ-தா-நவெடியவஸூ-தா-ஸரீர-ய-ஞ-தா-ந-ந-ரொயயி-கி-ஸ-க-சூ-தா-தூரூ-ஜி-த-” இதி ஸவேதாஸ வதரே “நதவஸு காரண-கரணஞ்விஷுதெ நததூஸாஸுயிகுஸூஷுஸுதெ | வராவஸுஸகிவி- விவெயவஸு-யுயதெ ஸூராவலிஜாநவகி-யுய” இதி ஸருதிதவஸயாபயாதத, ஆதமநி திஷ்டநநிதயுகதே வேதயாமகநிஸதிஷ்டதி, திலேதைலமதிஷ்டதிவித பஹிரபஹிஸஸததி ஸாதாரணயம ஸ்யாதித் ததவைஷமயாததமாஹ ‘ஆதமநோநத’ இதி யமாதமாநவேதேகி - இயததயாவேதநிஷேத, பகவதபரஸாதேச விநா தஜஞநாஸய ஸகயதவநிஷேதோவா கரியதே அநதரோயமயதிதயநே ஸரீரிலக்ஷ ண முக்தம் தஸமாந நியாமயம் தசரீர மிதயாதத - ‘நதஸயேகி’—காரயம் ஸரீரம் கரணம் - இரகரி யாதி நததஸமாஸசேதயாதிரா - ஸமாபயதிகநிஷேத பரஸேதயாதிரா ஜஞநாஸகதயாதிராம ஸவா பாவிகதவம் உசயதே கரியா - நியமநிதி இப்பாட்டால ஸோக வாகயமான ஸதயஜஞநாதி வாகய ததில ஸதயஸபதாராததமான சேதநாசேதநவைஷ்ணயமும், ஜஞநாஸபதாராததமான அஸவகுசித ஜஞநாதிருபநதயும், அநதஸபதாராததமான காலாதயபரிசேசகருப நிய ஸமாபயதிக ரஹிததவமும் சொல்லிறறியிறு பொறி இரதரியம் முதல இன்னென்றது - இப்படிப்பட்டவ நென்றபடி, யதவா, இன்ன உபமாரம் அநதரம் இன்னில நென்றது ஒததாரிலலாதவ நென்றபடி (உ)



மூ ன் று ம் பா ட் டெ.

இலனதுவுடையனதிதேனநீனவரியவன
நிலனிடைவிசுமபிடை உருவினன அருவினன
புலனொடுபுலனலன ஒழிவிலனபரநதஅந
நலனுடையொருவன நணுகினமநாமே

ஆ — (இலனது) இப்படி ஸ்வேதரஸமஸதஸது ஸ்விசுக்ஷண ஸாருபகுணாவிபுதி
சனா எம்பெருமானுடைய ஜகதஸராயம சொல்லுகிறது பருதிபயந்தரிக்காதி ஸகலலோக
வாததியான சேதநாசேதநாகுமர ஸமஸதவஸதுககளுக்கும் மேஷியாய, ஸாவஜகதாத்மபூதனாய,
ததகதேகாஷாஸமஸபருஷ்டனாய, ஸவஸரீரபூத ஜகந்ரியமந்ருபைபராயாதையுடையனாய,
ஸ்வேதரஸமஸதக்ஷஜாதீயனுமாயிருந்த எம்பெருமானை நாம பெற்றோம்; அவன் ஆயாறுசுட
சடி தொழுதெழு என மன்னே' என்கிறா

ஒ — மூன்குமபாட்டில், முதற்பாட்டிற் சொன்ன நிதயனிபூதி யுகதனா எம்பெரு
மானுக்கு ஸீலாததமான ஜகதவிபூதியோகத்தைச் சொல்லுகிறது

[இலனதுதொடங்கி] - ஒன்றைச் சுட்டி அத் தையுடையனாய் நென்னில, ஸுபாவா
யத்தில் சிறிதுகுறைந்துதோற்றமும், ஒன் நதச்சுட்டி இது தையுடையனென்னில, இவ்வொழிய் அரு
லாததெல்லாம் இவனதல்லாமையாலே அசயலபனிபூதிகளும், இவ்விரண்டுபடியாலும் சருக முடி
யாதான பிணை எங்குனை சொல்லுப தென்னில, கீழில லோகங்களிலும் மேலில லோகங்களிலும்
முண்டான சேதநாசேதநங்களைப் மெல்லாமுடையான நிலமும் விசுமபி மென்று - கீழாமேலும்
முண்டானலோகங்களெல்லாவற்றுகளும் உபலக்ஷணம் உருவின அருவினன என்னால் - சேதநா
சேதநங்களை யுடையனென்னும் பொருளுக்கு வாசகமாமோ? என்னில;—“காராயின சாராநன
மேனியினன” எனமுற்போதே இதுவும் வாசகமாம் [புலனொடுபுலனதுதொடங்கி] - பரமான கோ
சரமான பதாரததங்களுளோடே அநதநாதமதயா கலந்து நின்றுநேயாகிலும், அநநினைவோட்கவன
தன்பகல தட்டாதபடியாய் இப்படி எல்லாபதாரததங்களிலும் வயாபிதந்ருபத்து செயது
இந்த ஸீலாவிபூதியோகே முதற்பாட்டிற் சொன்ன அதயந்ரவிசுக்ஷணதமமாய் அநதநாதத மமா
யிருந்துள்ள நிதயனிபூதியையுடையனாய் அகவிதியனவனை அநாதிகாலம் ஸமஸரகதிலே மங்கி
பகவதபகதிமயரஹிதரான நாம பரிபூரணமாக அநுபவிசகப்பெற்றோம் என்று திருவுள
ளத்தோடேகூட “சிநெநுபூவாஷ்டாந்தம்ஷெஸு” என்ற பாதாமூவாண்பேரே பரிதராய
விஸமிதராகிறா

ப — அநதநாம, ஸஸதுபரிசசேத ராஹிதயததுகளும் தேசுபரிசசேதராஹிதயததுக
ளும் உபபாதகமான ஸீலாவிபூதியோகத்தை அருவிசசெய்கிறா

‘இலனது - (விபாகருஷ்டமாகையாலே அஸநிஹிதமான வஸதுவை) உடையனல
லன, உடையனது (அஸநதையாலே ஸநிஹிதமான) வஸதுவையுடையவன,’ என - என்று
சிலவஸதுவாலே பரிசசேதிதது, நினைவுஅரியவன - நினைசகஅரியவனாய், நிலனிடை பூமிபிதும்,
விசுமபிடை - ஊதாலோகத்திலும், உருவினன அருவினன - ஸுபயோகயமான அகதையும
ஸுபாஹிதமான சித்தையும மாகாரமாக உடையவனாய், புலனொடு - (இப்படி பரமான பரஸித
ததபா) புலப்படும பதாரததங்களுளோடேகலந்து நிறுத்தசெய்தே, புலன அலன - அவநினைவு வாமாம

[இலனதுவுடையனிதேனரினைவரியவன்] - அதுஇலன், இதுஉடையன் என நினைவரியவன் அங்ஊதமாயிருப்பதோன்றைச் சொல்லி அதிலன்னன்றவாறே அதோழிந்ததையுடையவனென்று தோற்றம், ஒன்றைக்காட்டி இதையுடையவனென்றவாறே இதோழிந்ததில்லையாயத தோற்றம்; இலனது என்றால் பரிசுச்சிந் விபூதிக்கும், உடையனிது என்றால் இதோழிந்ததில்லாமையாலே அலபவிபூதிக்கும், இரணவேழியாலுமாக ஐயலாயம் குறைந்து தோற்றம் என - இப்படியிருக்கு மென [நினைவரியவன்] - அநுபநநங்களைச் சோத்து நினைக்கலாமிறே ஓாண்சி நிறகிறதாகவும் அதின்மேலே கலசம் இருக்கிறதாகவும், அதின்மேலே சால் இருக்கிறதாகவும், அதின்மேலே மஹாமேரு இருக்கிறதாகவும், இப்படி அநுபநநங்களைச் சோத்து நினைக்கலாமிறே, அப்படியேதான் மனோரத்ததுக்கு விஷயமா யிருக்குமோ எனில், - மனோரதஸமயத்திலும் பரிசுச்சேதிகவரியன யிருக்கும் ஆனால், இவ்வேய்வாய்க்கை

தோகையே (ஸேவத்ரீஃபாஸாஷஃஸ தத்ரவொரு திஜகக்ரூ நுஜோணஃவ்விஃவி - ஸாபாஹெமஃபா
ஜாஃவிஃவிஃபாஹெநாவஜிஹ்ஸாநிஜஃஸாஸீரஃ) அஸயாகதஃ, ஸ - பா யோகிரா ஸபகவாசய ஸாஸ
ஸாஃ ததமஃபுருஷ ஸ - ஜீவஃ-ஜஃபத 'ஜகக்ரூ' இதி நாத, ஸமருகதபோகாநாபுரூகஸ
ஸஃ ஸதரீபி கரீட ஸாநைவாஜஞாதிபாவாஸமாணஸஸ, உபஜநம ஜஸமீபே லக்ரிக்ரிக்ரம ஸரீரம,
நஸமரஸஸ, ததா ஸஸவரே பாயேதி இதஸகதஸஸஞ்சாதி ஸமாநநிஷேதம காமநிபந்நகவா
காரேணவாதஸ, 'யத்ரநாநுபூதி' இஃயாதிபபமயே அதுபாவயவீஷய பிராகயதாதிஸாயபகாலே
யாதஸ உபநகம உததேஸமாமகாநிணறதிதே - 'ஸேவஃஹ்மஃபுரூ வஸூதி' எனறு உகரே ஸயமா
காநிணறதிதே எனறபடி ஆஸூ இவா முகரோ? எனண, இவாகரும' இஃயாதி இகதாஸ ஸ்லாவிபூதி
ஸஸூரேபா ஹேயமாஹஸா கதீயகவாகாரேண போகய ஹெனறதாயிறு இதுக்கு எவ்வாகா உதாலே
ததீயதவா? எனண, ராஜாக்களுக்கு' இஃயாதி யதவா, ததீயமான இதுக்கு விரியோகமேது? எனண,
'ராஜாக்களுக்கு' இதயாதி யாதஸ 'நிருவிணைகா' இஃயாதி நிருவிணைகாரிலே சோநத ஸாஹோவரண
வைகத லீலோதயாநகிகோகா பரஸமாபயுக்ருஷ்ட தேவாகனாயுடைதகாண கரைலோக்யமும

விவரணை 'அதிபூதமாய்' இதயாதி இததால் பலித்த தேது? " எனன, இலனதுவென
றால்' இதயாதி எனவாய்வ னெனனாதே 'நினைவரியவன்' எனறதுக்கு மாவம் 'அநுபபநக
களை' இதயாதி ததேவ விவருணேதி 'ஓண்சி' இதயாதி சால் வுடவீஸோடம் பாகருதே
கிமாயாதியதராஹ 'அபபடியே' இதயாதி இததால் ஸூசயாதியிலே அபபடி ஆரோபம் கூடும், அச
யதராதிபூதகதாக்கு அசயதராரோபம் ஸூசயமாநகயாலே, இவவிடத்திலேயோ எனறால், பரஹ்மம் ஸமாய
மாணமாகிறபோது காயிக்ரஹகபரமாணகதாலே அபாச்சிநகவிபூதிக்கமாகவே ஸமாயமாணமாகையாலே
அபரஹ்மாதமத வஸதுவிலலாமையாலே பரஹ்மவிபூதயநகதாக்கத வஸதவாரோபம் ஸூசயமன றெனறபடி.

பேசுமபடியென? என்னில, [நிலன இதயாதி]—‘வகிவிஸ்வஸ்ய’ [பதிமலிஸ்வஸ்ய] என்னுமித்தனை ‘நிலனிடை’ என்கிறிது பாதாளத்தளவும நீனைக்கிறது, ‘விசுமபிடை’ என்கிறிது பரமபத்ததுக்கு இவ்வருளுளத்தையெல்லாம நீனைக்கிறது [உருவினன] உருக்ககாபுடையான [அருவினன] - அருக்ககாபுடையான ‘இனன’ என்ன உடையவனென்று காட்டுமோ? என்னில; * “காராயின காளாநன மீனியினன” என்றால், மேனியையுடையவனென்று காட்டுமாபோலே ஆக, கீழ்மே லுண்டான சேதநாசேதநங்களை யுடையா நென்றபடி இததால், பராதேசிகமான ஐஸ்வாய முடையவாகளதன்று லீலாவிபூதி, ஸாவாதிக்கன தென்கை இப்படி ஸாவததையுமுடையவ னுயத தான போகத்திலே அநயபரனாக கோயிறசாநதுபூசி நிதயவிபூதியிலே யிருக்குமோ? என னில, - [புலனோடு] - இவை பட்டத்ததைத தானும் பட்டு உடனகேடனயினின்று நோககு மென கிறது புலன் என்கிறது - புலப்பமே பதாத்தங்களை “ஆஸ்யதெஸ்யுயிபதெவிவா” (தருஸ யதே ஸுருயதேயிவா) என்கிறபடியே பரமானகோசரங்களான பதாத்தங்களை [ஒடு] - “ததபுஷ்டா” (ததஸருஷ்டவா) என்கிறபடியே இவற்றை யுண்டாககி, ஜீவதவாரா அநுபரவே

பா — ‘நிலனிடை’ இதயாதி — நாராயணா நுவாகெ (சா) “வகிவிஸ்வஸ்யாநெது ஸுஸம் ஸாஸுதஸிவஜ்யுதஸ்ய” — “பா விஸ்வஸ்யுஷிவாஸீ | உது, வொ - ரகூணெ” ஐசி யா தெவயு - உதுஷ்வாஸீ திஸ்வஸ்யுஷிவாஸீ, நதஸுஸவதிவாஸீ கிவாஸ்யு; ஸெவதினிஸுரி ஸகாசு; சுநுயா மஹீதிமாவிகிவ்யுததூ மொஸ்வஸ்யு சிநுஷ்யாதி வாகுஷ்வ ப்ரஸுஷ்டி, மகிதஸுஸவெஷுஷு ப்ரபொமாவாஸு, சிஷுஷுவிமவிப்யொமாவு தசு ருவிஸுரிஸுரியத ஐகிவெசு, ஸவவொசி விதூஸுஸகூகெவொடுஷு விதூவெஷுபாவசி ஸுஷுஷுபொ மாவாவாஸு, மதுஷாஸுஸகூகெவிஸுரிவி பசிஸ்வஸ்யுபொமாவு ஸெவதினி பசிஸ்வஸ்யுபொமாவு, சுதொ ய்யொகூவவவ - ஸுஷாயுஷு, உரி ஸுஸுதபூகாஸிகாசு ரெஸஸ்யுயுத உது (ஜிஜ்ஜலாயிகுஸணஸு)

நிலைவாய்வன - நிலைக்கவாய்வன வாக்யதாபாயம - பதிம இதயாதி பரபராததம் ‘நிலனிடை’ இதயாதி நிலனிடை நிலகூதிலே விசுமபிடை விசுமபிவே ஸ்ரீஜஞாஸுபரமம் ‘இனனெனன’ இதயாதி பாயோகாசதரத்தாலே பரிஹாரம் ‘காராயின’ இதயாதி காாமெகம்போலே ஸயாமளமாய விலக்ஷணமான விகரணகூதையுடையவன பவிதம் - ஆக இதயாதி வயநிசீகரணய பாயோகம் பண் ணினதுக்கு பாயோஜனம் அருளிச்செய்கிறா இததால் இதயாதி வாக்யதவயததாலே இததால் ஸமஸத கவயான குணதமகனய ஸுரிசிஸேவயனய யிருக்குமனை சேதநாசேசுந ஸவாயி யென்கையா லெனறபடி ‘பராதேசிகரான ஐஸ்வாயம்’ - சுகுபரதேசமாதாநிபதயாகத ஸஸவரஸாவ மென்றபடி கோயிற சாநது அநாக்கமான சாதநம் இது போகோபகாணங்களுக்கும் உபலக்ஷணம் / புலனென்றதுக்கு முக யாபகம் இநதரியகை புலப்பமே பதாத்தங்களை லக்ஷணயா சொல்லப்படுகிறன வாக்யாததம் ‘இனை’ இதயாதி இனை பட்டத்தைத தானும் பட்டு இதயதா - “ஆஸ்யதெஸ்யுயிபதெவிவா” இதயாதி ஸுருயதேயம் உடனகேடன கூடகெடகெகிடக்குமனை ஸமதுகஸுஷீவா இதுக்கு பரமானம் ‘தருஸயக’ இதயாதி தருஸயதே ஸுருயதே யென்றது பரதயா, கமயாசித்ததையும் ஸாஸ்தரகமயாதமா வைபுமாதல், கேவமதுஷ்யாகளையாதல் “சுருஷுஷுஷு” இதயாதி விசுமபி, ஜீவதவாரா அநுபர வேபரிதது என்றது அனறிககே “ததபுஷ்டா” எனறது அநுவாதமனறிககே, “இவையுமவை

நினறு விளங்காநிற்கும [ஒழிலின பரநது] - *ஒருவஸ்துககளொழியாமே இப்படியவாபித்திருக்கு
மென்னவுமாம; அனறியே, காலபரமாகசி, எல்லாககாலத்திலும் எல்லாவஸ்துககளிலும் வயா
பித்திருக்கு மென்னவுமாம [அநலனுடையொருவனை] - கீழிரணபாட்டாலும் சோனன குண
விபரிஷ்டஸ்வரூபத்தை நினைத்து 'அநலனுடையொருவனை' என்கிறா [நண்ணினம்] - "மயா
வறமதிகலமருளினன்" என்கிற ஐஞாநமாதாமனறிககே கிட்டப்பெற்றேம [நாமே] - இது
பொய்யோ? "கிநுஸ்யூஜிதஜொஹாயம்" (கிநஸ்யாசசித்தமோஹோயம்) - இது ஏதேனும்
பரமஸவபநாதிகளோ? எனறறப்போலே இவா ஈஸ்வரோஹமென்றால் அவனுக்கும் குடிவாங்க
வேண்மேபடியாயிறே இருப்பது; அஹமென்றால் அவனளவிலே பாயவஸிகக வேண்மேபடியா
யிருக்க; தேஹத்தளவிலேயாமபடியாகவிறே முன்பு போந்தது; "ஜெந்யூபாபாஸுதகநேஸம்
ஹாஜாஜொயஸ்யேவீசு" (மந்யேபராபதாஸஸமநநதேஸம் பரதவாஜோயம்பரவீத்) கைகேயி: "ரா
ஜங்" (ராஜந) என்று ஸம்போதிக்குமபடி பிறநது ஸ்ரீபரதவாஜபகவான் 'அவளமகளுயக கீழவயிற
றுக கழலையறுக வருகிறானே' என்று "கூஜிநுதஸ்யூபாபஸ்யூஜலி" (கசசிநநதுஷ்டோவரஜலி) -

எனறதுக்கு விடாகவனுயககொனடு வயாபித்திருக்கு மென்று பரதாததம் இன்னத்தை விடாதவ
னென்று நிராகதரியாமையாலே வஸ்துககளை விடாகவன, காலத்தை விடாதவனென்று இரணடுவகையாக
அருளிச்செய்கிறா 'ஒருவஸ்துககள்' இதயாதி வாகயத்தாலே இன்னவஸ்துவிலே யென்னமையாலே,
'எல்லாவஸ்துக ரிலும்' என்கிறா அநலனுடையொருவனை - கீழிரணபாட்டிலும் சோனன கலயாண
குணவிபரிஷ்டஸ்வரூபத்தை அதவீதியையென்று பரதாததம் ஐஞாநமாதாமனறிககே கிட்டப்பெற்றேம
ஞாநம்பிறந்கமாநாமாகாமே அதுபவபாயநதாகப் பெற்றே மெனறபடி. நாமே யெனறது † பரிநிலை
யேகாரமாய, "இதுபொய்யோ" என்கிறா பரிநிலை வயதிரேகம் "தேறமவீனுவேபரிநிலையெனணே,
யிறறசையிவணவநேகாரமமே" என்னக்கடவதிறே தேறறம் - சிபசயம் வனுவே - பரமம் பரிநிலை -
வயதிரேகம் எனணே ஸங்கயை ஈறறசை பாதபூரணம், அவயய மெனறபடி இவறறுக்கு உதாஹரணம் -
ஏகாபதுக்கு அாகதம் அருளிச்செய்கிற இடங்களிலே கணடுகொளவது இப்படி ஸங்கித்ததுக்கு உதாஹர
ணதரயம் "கிநுஸ்யூஜ, மந்யேபராபதாஸஸம், வானராணம்" இதயாதி "கிநுஸ்யூஜிதஜொஹாயம்
ஹாஜாஜொயஸ்யேவீசு" உதாஹர ஜொலிகாநொரவாஸ்யூஜியம்ஜிமயூஷ்ண" இதிஸூககரகாண்டே
சதுஸதாரிமேஸ ஸாககே ஹதூமகதாஸநாநநதரம் ஸதா சிககமோஹோநமாதஜுவிகாரகளுக்கு பேதம்
அருளிச்செய்கிறா - பரமஸவபநாதிகளோ? என்று வாதகதியாவது - வேணூந ரகங்களிலே காறறவரும்
போது ஷைவாத வானஸாரூபயம் தேறறலாயிறே ஸயாசியம் மருகருஷ்டன்கா என்றது சொன்ன
வறறில் எகேணுமொரு பரகாருதிலே ஸ்ரமமாயித்தனையல்லது பரமையாகமாட்டா கிறே எனறபடி
யதவா, மருகதருஷ்டன்கையும் ஒரு பரமபரகாரம ஷடென்று சேட்டிருந்தபடியாலே கலக்கத்தாலே அது
காணு வென்று ஸங்கிக்கிறு மென்னவுமாம இப்படி ஸமஸயிக்கைக்கு அடியேது? என்ன, 'ஸவா
ததாயாபிமாநமும் கேஹாதமாயிமாநமும்' என்கிறா - "இவாஈஸ்வரோஹம்" இதயாதி வாகயதவயதாலே
குடிவாங்கவேண்மேபடியாயிறே ஸநிவேஸநநிககமமம் பண்ணவேண்மேபடியிறே "மந்யே" இதயாதி -
"ஸூத்ரஸ்யூஜிதஜொஹாயஸ்யேவீசு" ஜெந்யூபாபாஸுதகநேஸம் | ஜெந்யூபாபாஸுதகநேஸம்ஹாஜா
ஜொயஸ்யேவீசு" இதயயோதயாகாண்டே சிகரகடமாககே பரதவசம் "மந்யே" எனறது - ஸககே
யெனறபடி "ஜெந்யூபாபாஸுதகநேஸம்ஹாஜாஜொயஸ்யேவீசு" இதி தனைய 'ஸ்ரீபரதவாஜ
பகவான்' இதயாதி "கூஜிநுதஸ்யூபாபஸ்யூஜலி" இத்தயாதியிலே நோக்கு
'அவளமகளுய' கைகேயியினுடைய புத்தியை உறுவாகத்திகிறவருய கீழவயிறறுககழலை அதருக்பிவா
ணம் கசசிநநதுஷ்டோவரஜலி" - எனறது - குஹவசகமேயாகிலும் பரதவாஜோகதி துலயாததகமாகை

* ஒருவஸ்துககளொழியாமே வஸ்துககளிலொன்றும் ஒழியாமே யெனறபடி

† ஸ்ரீராமாபணம் அயோதயா - எஉ, உஉ † வினுவேகாரமாய எனறிருக்கலாம்

ஆ —(நாமவன) இனி இததிருவாயமொழிகுறையும் இப்பாடடை விஸ்தரிக கிறது விஸ்தரிசுதேபங்கனாலே நாததிசுயமான ஸமஸ்தவஸதுக்கனினுடைய ஸவரூபம் பக வததீநமென்று சொல்லுகிறது

ஓ —இததிருவாயமொழியில், பேரவதத பாடுககாரல இமமூன்றாமபாட்டில் பொருளே விஸ்தரிகபபடுகிறது நாலாமபாட்டு நானாவிதமான சொற்களாலே சொல்லப படுகிற எல்லாபதாராததங்கனினுடைய ஸவரூபஸவலாவம் பகவததீநமென்று ஸாமாநாதிகரண யததாலே சொல்லுகிறது

‘நாமவனிவனுவன என்கிறது’ - தநதாமையும் தூரஸதீநையும் ஸநநிஹிதீநையும் அதூரவிபரகருஷ்டதீநையும் சொல்லுகிறது ‘அவனிவளுவளெவள என்கிறது’ - தூரஸதையா யும் ஸநநிஹிதையாயும் அதூரவிபரகருஷ்டையாயும் வினவபபடுமவளுமான ஸதீலீநக பதாராத தங்கனா சொல்லுகிறது [தாமவநிபருபா] பூஜயராயுள்ளாரில் தூரஸதீராயும் ஸநநிஹிதீராயும் அதூரவிபரகருஷ்டராயு முள்ளாரை சொல்லுகிறது ‘அதுவிதுவுதுவது’ என்றது தூரஸதமாயும் ஸநநிஹிதமாயும் அதூரவிபரகருஷ்டமாயும் வினவபபடுவதுமான நபுமஸக பதாராததங்கனேச சொல்லுகிறது [விமாவயிவையுனை] - நபவரமான பதாராததங்கனில் ஸந நிஹிதமாயும் அதூரவிபரகருஷ்டமாயும் தூரஸதமாயுமுள்ள பதாராததங்கனேச சொல்லுகிறது [அபுநநநதீநகவை] - அவற்றில் நலனவும் தீரனவும் [ஆமவையாயவையாயினற அவரே] - ஆககடபனவும், பண்டேயானவையும் ஆயினற பதாராததங்கன அவரே இப்பாட்டிற் சொன்ன பரயோஜகங்கன ஒரிடத்திலுண்டாய ஒரிடத்திலினறிககே ஒழிநகவை இல்லாதவிடத் தில் யோகயமானவை கூட்டிக்கொள்ளககடவது

ப —அநநதாம, மூன்றுபாட்டாலே விபூதயநதாக்கத ஸமஸ்த வஸதுக்கனினுடைய ஸவரூபஸ்திபரவருதக யாதிகள பகவததீநகன என்கிறா அதில் முதற்பாட்டில் ஸமஸ்த பதாராததங்கனினு நடய ஸவரூபமும் தததீநமென்று ஸாமாநாதிகரணயததாலே அருளிச செபுகிறா

நாம - (மேல சொல்லுகிற தூரதவாதயுபாதிகளுகு தருவமான) தாமும், அவன - அதுககு தூரஸதனும், இவன் - அநதிகஸதனும், உவன் - அதூரவிபரகருஷ்டனும் என்று புல விகாஸபத நாததிஷ்ட பதாராததமும், அவன் - (ஸதீலீநகஸபத நாததிஷ்டையான) தூரஸத தையும், இவன் - ஸநநிஹிதையும், உவன் - அதூரவிபரகருஷ்டையும், எவன் - வினவபபடுமவ ளும், தாம - கௌரவயதயா பூஜயரும், அவா - அவாகனின் விபரகருஷ்டரும், இவா - அநதிக ஸதரும், உவா - அநதிதூரவாததிகளும், அது இது உது - நபுமஸகலீநகஸபத நாததிஷ்ட மான தூரஅநதிகஅநிதூரஸதமும், எது - வினவபபடும வஸதுவும், வீமவை - நபவரமாய அபரகருஷ்டங்கனான, இவை உவை அவை - ஆஸநநஅநதிதூரவிபரகருஷ்ட வஸதுக்களும், நலமதீநகவை - உதகாஷ்டஅபகாஷ்டப தாமங்களும், ஆமவை ஆயவை - ஆகாமிகளாயும் அதீதங்க ளாயுமுள்ள ஏவமனிதவஸதுக்களும், ஆயினற அவா - தாமேயாய நினற அவா, இதாநீநதந களான இவவஸதுக்களு மான ரென்றதாயிற்று ‘எவன் எவா’ என்று இல்லாதவிடங்களுகு அழைத்துச சொல்லிக்கொளவது இததால், காலதாயவாகதி ஸகலபதாராததங்களும் தததீந மென்று கருதது

இ —இனி இததிருவாயமொழியில் குறையும் இநதலீலாவிபூதியை விஸ்தரோண பேசுகிறா நாலாமபாட்டில், இதினுடைய ஸவரூபம் தததீநமென்று ஸாமாநாதிகரணயததாலே சொல்லுகிறா

[நாமவனிவனுவன்] - தந்தாழ்மம், தூரஸ்ததனும, ஸநநிவ்விதனும, அதுரஸிபரகருஷ்டனும [அவனிவருவளெவா] - தூரஸ்ததையும், ஸநநிவ்விதையும் அதுரஸிபரகருஷ்டையும, வினவபபமெவரும [தாமவரிவருவா] - பூஜயராயுளாரில் தூரஸ்ததரும், ஸநநிவ்விதரும், அதுரஸிபரகருஷ்டரும் [அதுவிதுதுவெது] - தூரஸ்ததமாயும், ஸநநிவ்விதமாயும், அதுரஸிபரகருஷ்டமாயுமுள்ளவையும, வினவபபமெதாயுமுள்ளவையும [விமவையிவையுனவ] - நஸ்வரபதாராததங்களில் ஸநநிவ்விதமாயும், தூரஸ்ததமாயும், அதுரஸிபரகருஷ்டமாயுமுள்ள பதாராததங்களைச் சொல்லுகிறது [அவைநலநீங்ககவ] - அவற்றில் நலனவும் தீயனவும; நன்மையும், தீமையு மென்னவுமாம் [ஆமவையாயவை] - ஆககடவனவும், பண்டேயானவையும [ஆயநின்ற அவரே] - ஆகாரின்ற அவரே இவையெல்லாம் ஆகாரின்றார பரகருதரானவா ஸரல பதாராததங்களிலும் அநதராததமாயா ஸத்தாஹேதுவாய நிறையாலே ஸாமாநாதிகரணயததாலே சொல்லுகிறது இப்பாட்டிற் சொன்ன பரயோஜகங்களை ஒரிடத்திலே உண்டாய ஒரிடத்திலினறிகதே யொழிந்தவற்றை இல்லாதவிடத்திலே யோக்யமானவற்றைக் கூட்டிக் கொள்ளக்கடவது ஸதரீபுநரபுமஸக பேதததாலும், பூஜயபதாராததங்கள் நஸ்வரபதாராததங்களெனகிற பேதததாலும், விலக்கண்ணிலக்கண் பேதததாலும், பூதபலிஷ்யதவாததமாநசால பேதததாலும் வந்த விசேஷங்களுளே ஸகலசேதநாசேதநங்களுையும் ஸககரவ்விதது அவற்றினுடைய ஸவருபம் பகவததீந மென்றதாயவிட்டது

ரூபி — நாலாம்பாட்டு கீழிற்பாட்டிலே ததீயதவாகாரததாலே அவன குணங்களோபாதி உத்தேசயமாயத தோற்றுகையாலே லீலாவிபூதி யோகததை அநுபவித்ததா, இனி மேலிற்பாட்டுக்களெல்லாம் லீலாவிபூதிவிஷயமாயிருக்கிறது நியவிபூதியிலவநதால் அவவிபூதி லாவஜகுமாய அவனுடையசக்ததைப் பின்செல்லுமதாயிருக்கும்; “ஒண்டொடியாள திருமகளும் நீயுமே நிலாநிற்ப” எனனுமபடியாயிறே இருப்பது, காமரிபந்தநமான அசித்தம்ஸாககததோடே கூடி ஈஸ்வரஸங்கலபத்தைப் பின்செல்லுமதாயிருக்கும் இந்த விபூதி அநத விபூதியில் வந்தால் அவலிருப்புகண்டு உககதும்புகுது அவவருகு ஒன்றுமில்லை, அந்யஸேஷத்வ ஸவஸ்வாதநதாயங்களுநடையாடுகிறது இவ்விபூதியிலேயாகையாலே இரணடையுமதவிர்த்து பகவததீநமென்று சொல்லவேண்டுவது இங்கேயாயிருந்தது இனி ஒரு முனறுபாட்டாலே இதின்னுடைய ஸ்வரூபஸத்திதி

நாலாம்பாட்டு - ‘நாமவன்’ இதயாதி லீலாவிபூதி விஷயமாயிருக்கிற தெனறது - ஸவருபஸ்தததயாதி பரகங்களாகையாலே நியவிபூதியை ஒருபாட்டிலும், லீலாவிபூதியைப் பலபாட்டுக்களிலும் அது பவிப்பானென? எனன், ‘நியவிபூதியில்’ இதயாதி சொல்லவேண்டுவது இவகேயா யிருந்ததென்னுமன் வும விபூதியெனறது விபூதிஸ்தரைச் சந்தத்தை - அபிபராயத்தை அவ்விபூதி சந்தாநுவாததி யென்னுமதுக்கு பரமானம் - ‘ஒண்டொடியாள’ இதயாதி விலக்கண்மான முனகைசசரியையுடைய பிராட்டியும் நீயுமே ஒருபடிப்பட்டு வாதிக்கக் கடவதாக நீ பாத்ததுவதத நல்ல விரகைக் கண்டு இவ்விபூதி யிருக்கும்படி யென? எனன், ‘கர்மரிபந்த’ இதயாதி ஈஸ்வரஸங்கலபத்தை - காமாறுகுணமான ஈஸ்வர ஸங்கலபத்தை பின்செல்லுமெனற விடத்திலே - ‘சுஜோஜநூரநீஸோயம்’ இதயாத்வறுஸத்தேயம் இஸஸிலோகத்தில் ‘ஸ்ரஹம்’ எனகிறது - நாகம், ஆகையாலே, ‘அநதவிபூதியில்’ என்று கூட்டிக்கொள்வது அவ்வரு சொன்னுமில்லை - பரிக்கிச்சுவெண்டுவிடிலலை சொல்லவேண்டுவது - உபதேசிக்க வேண்டுவது ‘சொல்லவேண்டுவது’ என்றது - இவாகருப பரோபதேஸகாபவ ஸ்வாநுபவ மென்றும், ஸ்வாநுபவகாபப பரோபதேஸமென்றும் ஆகாரதவய முண்டு அதில இத்திருவாய்மொழி கேஷலாநுபவமனறிக் கே பரோபதேஸகாபமாதாசயாலே பரகசச சொல்லவேண்டு மென்றபடி புத்திலென்காயார்த்தமாக மேலிற பாட்டுக்களுக்கெல்லாம் ஸங்கசேஷெண தாதபர்யம் அருளிச்செய்கிறா ‘இனியொரு முனறு’ என்று தொடங்கி அதாகிறபடி - ஸவருபம்அவன்நீசமாகிறபடி வஸ்துத்வ மென்றது - ரூபமாய, - ரூபநாமன

பரவருத்தி நிவருத்திகள பகவதநீமாயிருக்கு மென்று, ஜகததகுகும் ஈஸ்வரனுக்கும் ஸம்பநதம் ஸாராதமஊவமென்று குத்ருஷ்டிகளை நிரஸித்தது, ஸ-ஞநயவாதியை நிரஸித்தது, வயாபதிஸௌகாயத்தைச் சொல்லி, பலத்தைச் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறா அதில ஸவருபம் அவனதீந மெனகிறா இப்பாடடில அதாகிறபடி எங்ஙனே? எனனில, — ஸருஷ்டிகாலத்திலே வநதவாறே இவற்றையுண்டாககி ஜீவத்வாரா அஹபரவேசித்தது, வஸதுதவதநாமபாகதவங்கடும் உண்டாம் படி பண்ணியும், இது அடங்கலும் அழிந்தவன்று ஸகத்யவஸ்தத பரபைபோலே தன்பககலிலே ஸ-ஞக்ஷுமருபேண கிடகதும்படிஎறிட்டுக்கோண்டு தரித்தும், காரணதசையோடு காராயதசையோடு வாசியறத தனனைப்பற்றிஸவருபஸததிதயாதிகளாமபடி இருக்கையாலே ஸ்வருபம்அவனதீநமென கிறது அதில, லோகத்தில் ஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் தனித்தனியே சொல்லி, 'இதினுடைய ஸவருபம் அவனாலே, இதினுடைய ஸவருபம் அவனாலே' எனனில, பணிப்படுமிறே ஜீவாநநயததாலே, இனி பரயோஜகத்திலே சொல்லிவிடு மென்று, பரதிபத்திக்கு விஷயமாகாது, ஆகையாலே, தேவாதிபதார்த்தங்களை நாலுமுன்று வகையாலே சோதது அவற்றினுடைய ஸவருபம் அவனதீந மெனகிறா

[நாம அவன இதயாதி] - நானென்றும், நாமென்றும், யானென்றும், யாமென்றும் தநதாமைச் சொல்லக்கடவது ஸநநிஷிதமெனன, தூரஸததமெனன, அநூரவிபரகருஷ்டமெனன, வினவப்படுகிறதெனன, [அவளஇவளஉவளஎவள] - ஸதீரீலிங்க நிரத்திஷ்டவஸ்துககளைச் சொல்லுகிறது [தாம்] - பஹ-மந்தவயரை [அது] - ஈபுமஸகலிங்க நிரத்திஷ்டவஸ்துககளைச் சொல்லுகிறது [வீமவை] - ஈஸ்வரபதார்த்தங்கள் [ஈலமதீங்கு] - நனமை தீமை என னுதல, நனமுனைவ தீதானவை எனனுதல [ஆமவையாயவை] - கழிந்தவற்றிலும் வருமவற்றிலும் அடைப்புண்ணுமிறே வாததமாநம் [ஆயநின்ற] - ஆயநின்ற பதார்த்தங்கள் இவற்றைப்

களுண்டாமபடிபண்ணி யென்றயடி ஸகத்யவஸ்ததபரபை, விகாஸவஸ்ததபரபை என்று தலிவிதம் ஸகத்யவஸ்தத பரபையாவது - பொடிமுடித தனல பணிப்படும - யந்நகௌரவமாம், பரயாஸமா மென்றபடி பரயோஜகம் - ஸைக்ஷபம் நாலுமுன்றுவகை - ஏழுவகை அதாவது - ஸதீரீபுநபுமஸகம் மூன்றுபூஜ்யபதார்த்தமொன்று, ஈஸ்வரபதார்த்தம் ஒன்று, நனமைதீமையொன்று, காலபேதமொன்று, ஆக, ஏழு நாலுமுன்றுமென்று - சாதி

'அவளினவ' என்றால் நானென்னுதே 'நாம எனகிறதென? எனன, 'நாமென்றும்' இதயாதி தூரஸதததவ அநதிகஸதததவ அநூரவிபரகருஷ்டதவகளை ஸவாபேஷ்யா வாகையாலே 'நாம' என்றுதம்மை முநதுதச் சொல்லுகிறது அவன தூரஸதன இவன-ஸநநிஷிதன உவன-அநூரவிபரகருஷ்டன வவன்-வினவப்படுமெவன இப்படி மேலுள்ளவற்றுக்குக் கண்டுகொளவது 'எவன்' என்றும் 'எது' என்றும் இருக்கையாலே வாககாரதானகளிலும் எவன், எவா, எவை என்றும் கூட்டுவது பஹ-மந்த வயா-பூஜ்யா 'தாம்' எனகிறதற்குள் விவாழும் 'அவா' இதயாதி 'வீமவை' எனகிற இதுக்குள் விவாழும் 'அவை' இதயாதி 'நலநதீங்கு', முநதினது - தாமபரம், இரண்டாவது தம்மிபரம் பதார்த்தபரகரண ஸவாரஸயததைப் பற்றி இப்பகூதவயம் ஆமவை - ஆதக்கடவவை ஆயவை பண்டேயானவை வாத்தமாநரு சொல்லாதொழிவானென? எனன, 'கழிந்த' இதயாதி அடைப்புண்ணும் அநதாபூத மாம பவிஷ்யதகாலாபேஷ்யா பூதாரததா பவநதி, பூதகாலாபேஷ்யா பவிஷ்யதாததா பவநதி என்றபடி, 'ஆயநின்ற' என்றது - ஆயநின்ற பதார்த்தங்களைச் சொல்லி, இவற்றுக்கு அநதாயாமியான ஈஸ்வரயாயநரு சொல்லி, ஆயநின்ற பதார்த்தங்களுக்கு அநதாயாமியாயநின்றவ ரென்னுதல, அன்றிக்கே அவா ஆமவை ஆயவையான பதார்த்தங்களெல்லாமாய நின்ற ரென்னுதல அநதாரதமதயா ஸதநிஷேதவாயநின்ற ரென்றபடி முநதின அததததிலே ஆயநின்றபதார்த்தங்களுக்கு அநதாயாமியாயநிந்திவ ரென்று ஈஸ்வரயாயநரு சொல்லுகிறதென? பதார்த்தமாதாரு சொன்னாலோ? எனன, 'இவற்றை' இதயாதி

தாலே ஐக்யம் சொல்லுகிறது ஆக, ஸதரீபுநநபுமஸக பேதத்தாலும், பூஜ்யபதார்த்தங்கள் நஸவா பதார்த்தங்க ளென்கிற பேதத்தாலும், லிலக்ஷணவிலக்ஷண பேதத்தாலும், பூத பவிஷ்யத் வர்த தமாந காலபேதத்தால வந்த விசேஷங்களாலும், ஸகல சேதநாசேதங்களையும் ஸங்கரஹித்து அவற்றினுடைய ஸவகுபம் பகவதநீந மென்றதாயலிட்டது (ச)



ஐந்தாம் பாட்டு.

அவரவாதமதம் தறிவறிவகைவகை
அவரவாரியைவரேன அடியடைவாகள்
அவரவாரியைவா குறைவிலாரியைவா
அவரவாவிதிவழி அடையாரினறனரே

அ. —காமங்களுக்கு ஆராத்யஸவகுபம் பகவதநீந மென்று சொல்லுகிறது (அவ ரவா) ஸவாககாதிஸாதநகூத ஜயோதிஷ்டோமாதிகாமிஷ்டரான அவவவபுருஷர்கள் தந்தா

பா —(ஸாமாநாதிகரணயததாலே ஐக்யஞ்சொல்லுகிறது) -ஹவதாபதஞ்விநாபிஹா ஹாவெஷு ஸாரீநாநாயிகரணஸு வக்ஷணஸூக்ஷ் -“ஹிந்ரவ்யவூத்திரிதிநாநா” ஸவாநாநெ க்ஷிஹ்யெய்வூதி ஸாரீநாநாயிகரணஸு” ஐதி கஸ்யாய-ம் -பூவ்யதெநிதிதித்ய -பூவ்ய திரிதித்ய பூவ்யவூத்யுதி - பூவ்யுதி ஸவஸ்யாநெய்வூதிநாநா - தக்ஷாயநஸு தக்ஷஸெஷுஹிதக்யபாநாய-ம் விஷயாவூதி-பூவ்யுதி, தஸ்யாஃபூவ்யதெநிதிதித்ய- லூபஸு தஸு விஸெஷணஹிதம் ஐதிமகணாஸிக்ஷ ஸாரநஸு - வநக்ஷ, கயிகரணஸு - விஸெஷணாநா ரியாரஹிதம் விஸெஷஸு வநக்ஷிஹ்யெய்வூதிநிதெகஸெஷெந ஸார நஸெஷாவூத்யுதி கஸு-ஸஸவஸு விஸெஷுஹிதக்யபாநாநிதெய்வாரம் வநதக-ம் கம் ஹவதி சூவிபாஸுஸாரம்-கெவிநிஸெஷணதொ விஸெஷுதஸுநிநாய-ம், மளர ஸெஷாஸிஷிஷ ஐத்யாஸம் கெவிநிஸெஷணதொ விஸெஷுதஸெக்யாய-ம் வடங்குஹி ஐத்யாஸம் கெவிநிஸெஷணதொ ஹிநாய-ம், விஸெஷுதஸெக்யாய-ம் யயா நீவஸுஹுத தித்யாஸம்; தக்ஷ வடுவடுகொபித்யவூத்யுதி தூதீயகொபி திவிஷாநாஃ ஸவாநாஃ ஸாரீநாநாயிகரணஸுநிதி “ஹிந்ரவ்யவூத்திரிதிநாநா” ஐத்யுநவவாக்யெந பூசிவாஷுதெ தக்ஷ “ஹிந்ரவ்யவூத்திரிதிநாநா” ஐத்யுநவ விஸெஷணதொவிஸெ ஷுத ஸெக்யாய-ம் நாஃ வடங்குஹி ஐத்யாஸம் நாஃ ஸாரீநாநாயிகரணஸுநித்யுதெ, “வநக்ஷிஹ்யெய்வூதி” ஐத்யுநவ உஹ்யதொஹிநாய-ம் நாஃ மெளரஜாஸிஷிஷ ஐத்யாஸம் நாஃ ஸாரீநாநாயிகரணஸுநித்யுதெ தஸுநிஸெஷணதொஹிநாய-ம் நாஃ விஸெஷுதஸெக்யாய-ம் நாஃ நீவஸுஹுத தித்யாஸம் நாஃ ஸாரீநாநாயிகரணஸுநித்யுதெ கம்ஹவதி.

என்னதாயிற்று ‘நாலுமூன்றுவகையாலே’ என்றத்தை மூதலிகிருர் - ‘ஆக’ இதயாதி ‘அவா’ இத யாதியும் ‘அவை’ இதயாதியும் - ‘அவன்’ இதயாதியோடும், ‘அது’ இதயாதியோடும், புகருத்தமனரே? எனினில, ‘அவர்’ இதயாதி கௌவயாவாநதரவிஷாமம், ‘அவை’ இதயாதி நஸவாவாநதர விஷாந மென்று தாற்பாயம் (ச)

முடைய ஜனாராதுஞ்ஞமாக அவ்வவ இந்நராதிகளைத் தந்தாமுடைய காமங்களுக்கு ஆராதயார கவும் ஸ்வாபிஷித பலபரதாரகவும் அநுஸந்தித்துக்கொண்டு அந்தக் காமங்களாலே ஆஸ்ரயிப பாகள், ஆஸ்ரயிக்கப்பட்ட அவ்வவ இந்நராதி தேவதைகளும் கதஸமாராதகாபிஷிதபல பராதாரத்திலே குறையுடையருமல்லா எத்தாலே யென்னிலு-ஸ்ரஸ்தரோகத மாகக்கதகாலே அந்தந்தப் புருஷர்கள் இந்நராதிகளை ஆஸ்ரயித்து ஸ்வாபிஷித புகழ்களைப் பெறுமபடி பரம்பரு ஷண தானே அந்த இந்நராதி தேவதைகளுக்கு அந்தராகமதயா நின்று ஸகலகாமபலபரதயை ஸாவகாமஸமாராதயை யிருசகையாலே இவ்வாதத்தில பரமானம் எனென்னிலு; “ஐஷ்டா ப்ரொஸ்பைஹுயாஜா துஜாயிராநம் விஸ்ரூபிஹிஸிஸுபநுஸ்யநாஹி”, “உதம்ஸுராதா ரொயசுஸ்பீஷம்உத்திஷெவெவீ”, “யொயொயாயாயாந்தநம் ஹகஸூஜயாபிதநுஜிஹி”, “ஹம்ஹிஸுரயஜாநாமஹாகூரவபுஹுரெவஹ”, “ஹாகூராயஜு தவஸாரம்”, “யெய ஜதிவிஹுஷெவாநீ” என்று தொடக்கமாயுள்ள ஸருதி ஸபருதயாதிகள் ஆக, இப்பாட டாலே சொல்லிறையிறு ஏது? எனனிலு—எமபெருமான ஸர்வதேவதாரதாரதமதயா ஸாவ காமஸமாராதயை ஸகலபல பரதன யிருக்கையாலே ஜகதரக்ஷணமும் தத்திரம் எனகிறது

ஓ — அருசுமூபாட்டில், ஸகலபதாரதங்களுடைய ஸத்தியும் எமபெருமானாலே எனகிறது

[அவரென்று தொடங்கி] - தந்தம் பரகருதயதுகுணமாக விவிதபலாபிஸந்தியை யுடைய அதிகாரிகள் தந்தாமறிந்த மாகக்கபேதங்களாலே தந்தாளுடைய அபேக்ஷித பலபரதார ஸகதரான அவ்வவதேவதைகளை இவர்களே நமக்கு அஸாதாரணஸவாமிக ளென்று ஆஸ்ரயிப பாகள் [அவரவரென்று தொடங்கி] - ஆஸ்ரயணீயர் ஆஸ்ரயிக்கிறவர்களுடைய அபேக்ஷிதம் செய்கைக்குக் குறையுடையரல்லா; ஆஸ்ரயிக்கிறவர்கள் ஆஸ்ரயணீயரை விததயுகதபரகாரமே ஆஸ்ரயிக்கவும், அவர்கள் அவர்களுக்கு பலபரதாரஸகதாரகவும், ஸாவேஸவரன அந்தராதமத யா நின்றன

ப — அந்தராம; ரக்ஷணருபையான ஸத்தி, தத்திரையென்று வையதிகரணயத் தாலே அருளிச்செய்கிறார்

(அவ்வோபுருஷாதந்தங்களுக்காக), அவர் அவர் - அதிகாரிகள், தந்தமது - தந்தா முடைய, அறிவு அறி வகை வகை-அறிவினறிவினவகையாலே, அவர் அவர் - ருசிக்கு ஈடான தேவதைகளை, இறையவர் என - பலந்தரும் சேஷிகளாக, அடி அடைவர்கள் - ஆஸ்ரயிப்பார கள், அவர் அவர் - அவ்வவதேவதைகள், இறையவர் - பலன்கொடுத்து ஸவாமிகளாக, குறையிலா - குறையிலலை, இறையவர் - ஸாவஸவாமியான அவர், அவர் அவர் - அவ்வோஅதி காரிகள், விதிவழி - விதிமாகக்கதாலே, அடைய - படித்தை அடையும்படி, நின்றனர் - (அத் தேவதைகளுக்கு அந்தராதமாவாய்) நின்றார் அன்றியே, ‘அவரவாவிதிவழியடைய’ என்று அவர் வோதேவதைகள் தந்தாமுடைய பலபரதவரதிபதவரித்தயாததமாக விததயுகதமாகக்கதாலே ஆஸ்ரயிக்கும்படி இறையவர் ஆஸ்ரயணீயராயினு ரென்றுமாம்

இ — ஸத்தியும் பகவததிரையென்று வையதிகரணயத்தாலே சொல்லுகிறது

[அவரவர்]-ஸதவாதிருணபேதத்தாலவந்த பரகருதிபேதத்தைச் சொல்லுகிறது [தம் தம்]-குணபேதத்தால் வந்த பலபேதத்தைச் சொல்லுகிறது [அறிவறி] - அதுககு அடியான ஜனாரபேதத்தைச் சொல்லுகிறது [வகை வகை] - நாகக்கபேதங்களாலே [அவரவர்] - அவ்வோபுருஷாதந்தங்களுக்கு ஸக்தராக ஸவீகரித்த தேவதைகளை [இறையவரென்] - அவரவர் களை தந்தாமுக்கு ஸவாமிகளென்று [அடியடைவர்கள்] - ஆஸ்ரயிப்பார்கள் அடியடைவாச்

னென்று - ஸ்வகோஷட்டபரவலித்தியாலே அருளிச்செய்குறா [அவரவா இறையவா] -
 அவலோதேவதைகா [குறைவிலா] - ஆஸ்ரயிக்கிறவர்களுடைய பலம்கொடுக்கைக்கு குறையுட-
 யரல்லா [இறையவா] - நிருபாதிச ஸாவேஸாபரண [அவரவா விதிவழியடைய] - ஆஸ்ரயிக்கிற
 வாகள வித்யுச்சு பரகாத்தாலே ஆஸ்ரயிக்கவும், ஆஸ்ரயணீயா அவர்களுக்கு பலபாதாநத்-
 துக்கு ஸுகதராகவும் [நின்றனா] - அந்தராதமதயா நின்றா

நாடு — அஞ்சாம பாட்டு ஸவரூபம் அவனதீநமானவோபாதி ஸததிதியும் அவனதீநை யெனகிறா

[அவரவா இதயாதி] - ஒருவன் ஒருகருஹத்ததுக்குக் கடவனாயிருக்கும்; ஒருவன் ஒரு கராந்ததுக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவன் ஒருஜநபத்ததுக்குக் கடவனாயிருக்கும்; ஒருவன் தரை லோகயத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவன் சத்ராததஸுபுவநததுக்குக் கடவனாயிருக்கும்; ஆக, சத்ராததஸுபுவநததுக்குக் கடவனானவனே, ஒருகருஹத்ததுக்குக் கடவனானவனே வாசியற அவாகள ரக்ஷகராகிறதும், இவை ரக்ஷயமாய உபகாரங்கொண்டதாகிறது - ஸாவேஸ்வரன அநதராத்மாவாய நின்று நடததுகையாலே, அவன் இப்படி நடத்திக்கொண்டு போராத்வனு இவாகள ரக்ஷகராத்மாடாக னென்கிறா “நஸூஜீஶார்ஸிரஹாரௌ விவஶார்விசிவஸுடு | வஸூஜ்யூஜ்யூஜ்யூஜ்யூ ஜிவிகாபர்ஸூஜ்யூஜ்யூ || நஹிவாநஸூஜ்யூஜ்யூஜ்யூஜ்யூ ஜ்யூஜ்யூஜ்யூ ஜ்யூஜ்யூ” (நஸம்பதாம் ஸமாஹாரே விபதாம் விரிவாததநே | ஸமாததோதருயதேகஸித்தம் விநாபுருஷாததம் || நஹிபால்ல ஸாமாததயமுதே ஸாவேஸ்வரமஹரி) - எல்லா நனமை களையும் பண்ணித்தரவல்லனாய் விரோதிகளையும் போக்கவல்லனானவனை யொழிய வேறொருவா பகல்இநத ரக்ஷகதவம் கிடவாது “யஜ்ஞஶாஸ்டிரஸூஜ்யூஜ்யூஜ்யூஜ்யூஜ்யூஜ்யூஜ்யூஜ்யூ ஜ்யூஜ்யூஜ்யூ ஜ்யூஜ்யூ” (யதவேதாதேளஸ்வர்பரோகதோ வேதாநதேசபரதிஷ்டிதே) - செப்பிலேகிடநத ஆபரணத்தை

பா — தெத்திரீயகெஸ்நாநாயகெஸ் [கர] ‘யபெஜாஜளஸா வெஹொகொவெ
 ஹாவெதெய புசிஜிக் | தஸ்யபுக்ஷகித்நஸ்ய யப்வாஸ்யஜிஹேஸாந்’ ஸஸ்யபெயா வெஹா
 யபுஸஜிஹே ஹாஷ்யகாரொணாஹிஹித் — ‘ஸவ-ஸ்யவெஹி-தஸ்யபுக்ஷகித் புணவஸ்ய
 தி; புணவஸ்யயபுக்ஷகிநகாரி; புணவவிகாரொ வெஹி, ஸ்யபுக்ஷகிஹிதெ புண
 வெஹித் புணவொபுக்ஷகாரவிகாரஹி-தஸ்யபுக்ஷகாவகாரொஹித் தஸ்ய புணவ
 புக்ஷகிஹிதஸ்யகாரஸ்யயப் வாஸ்யா-வாஸ்யி. ஸஜிஹேஸாந்’ ஐதி

அஞ்சாமபாட்டு - மாவரவர் இதயாதி ஸததிதி அவனதிறை எனகிறதென? பிதாதிசனனே
ராஸ்காசகிராகனென, ஒருவன் இதயாதி கருமாதிரிபதங்கள் - தகாதயாகிச சொலலுகிறன

[illegible]

வாங்கிப் பூண்டு, பின்னையும் அவ்வாபரணத்தை வாங்கிச் செப்புகுள்ளே யிட்டு வைக்கும்மா போலே ஆதீயநதபீஜமாயிருக்கிறது யாதோனறு “அஸ்யுபுக்ஷுதி” (தஸ்யபரகருதிரீ நஸ்ய) - அது தன்னுடைய பரகருதியிலே லீநமாயிருக்கிறதாகிறது - அகாரம் அது ராசிகளைக் காட்டுவதோன்றிறே “யபீவாஸூஹேஸூர” (யபீபரஸஸமவேஸவரஃ) - அதுக்கு வாசயதயா பரனாயிருக்கிறுன யாவனோருவன, அவன ஸாவேஸவர னென்றதிறே | அவரவா | - தம்முடைய அநாத்ரமும், அவாகளுடைய வைலிதயமும் தோற்றுகிறது [தமதமது] - குணபேதத்தால் வநக பலபேதத்தைச் சொல்லுகிறது [அறிவறி] - அதுக்கு அடியான ஜஞாநபேதத்தைச் சொல்லுகிறது [வகைவகை] - மாக்கபேதங்களாலே [தமதமதறிவறிவகைவகை] - சேதநபேதக்கோபாதிபும் போருமாயிற்று ருசிபேதங்களும் தநதாமுடைய குணங்குணமாகப் புறம்பே பூசராயிப்பாரும் ஆஸ்ரயணியராயிருப்பாரும் யிருக்குமிறே ரஜோகுணபரகராயிருப்பாரும் தமோகுணபரகராயிருப்பாரும் அளாவன ஸதவதையுடையராயிருப்பாரும்பிறே இருப்பது, அப்படியே குணங்குணமாகப்பிறந்த ஜஞாநமும் அறிந்தவறிந்த வகைகளாலே | அவரவா இறையவரேன | - அவரவா ஆஸ்ரயணியரேனறு [அடியடைவாகள்] - அவ்வவதேவதைகள் தான் துராராதேவதைகளாய, ‘பரணஜயை யறுததுததா, ஆட்டையறுததுததா’ என்கிறக்கசெய்யேயும், ஆஸ்ரயணியராவது - அவற்றினகாலிலே குணியும் அதுக்கு அவ்வருகிலே யெனரிருக்கிறாஜ்வா, ஸவகோபாபரஸித்தியாலே, ஓரஞ்சலிஸாத்யவஸதுவோடேயிறே தமக்கு வாஸனை, “அஸ்யுபுக்ஷுதி” (அஞ்சலிபரமாமுதராக்ஷிபரநேவபரஸாதீந்), “அஸ்யுபுக்ஷுதி”

னையும் பரணவததை உச்சரிக்கக்கடவதிறே, அதில பரதமோச்சாரணத்தாலே அதேயே புயமாண வேகாரத்தகனெல்லாம் இதுகளுளே யிருக்கிற தென்று ஸூசிப்பித்தது, அநக அததகன்கோ வேதமுக்காலே அதுஸங்கித்தது, அயிதாதததமெல்லாம் இதுகளுளே யென்று தவிர்த்தியோச்சாரணத்தாலே ஸூசிப்பிக்கையாலே செப்பிலாபரணவமாதிறோனறுகிற தென்றபடி ஆதயக்கடீஜம் - ஆதயக்கோச்சாரணமாய், பரகருதீநஸ்ய நஸ்ய - பரணவததுக்குக் காரணமான அகாரத்திலே லீநமான பரணவமாவது அகாரமென்றபடி ஸவர - பரணவ யச்சபகஸ்ச சாக்தஸ அஸி இத்தயாதி அதுபித்தபரண - பலபேதத்துக்கு அடியான ராஜஸராயும், தாமஸராயும், ஸாதகவிகராயுமுள்ள அவ்வோசேதனை தநதாமுடைய பலபேதங்களுக்கு அடியான ருசிபேதங்களுக்கு அதுகுணமான ஸாதகபேதங்களாலே என்று பரதாமுடைய ஜந, குணங்குணமான ருசிகளும், ருசயதுகுணமான பலங்களும் பலங்களுக்குடான ஸாதகபேதங்களு மென்று அநதகரமம் அவரவர் அடியுடையவாகனென்று அநவயம் கீழ்ச்சொன்ன ஜஞாநம் ருசிரூபமென்றம் ‘அறிவறி’ என்கிற வீபஸ்யால் பலித்த அததகதையும் அருளிச்செய்கிறா - தோமபித இத்தயாதி இந்த ருசிபேதத்துக்கு அடியேது? என்ன, நீந்தாமுடைய இத்தயாதி ஏதகவிலரணம் - ரஜோகுண இத்தயாதி அளாவன - யிராமான ருசிபேதமேதுவைச் சொல்லுகிற வழியாலே அகாரிபேதமும் வலிக்ககையாலே அததை ருசிபேதத்துக்கு தருஷ்டாதாமக அருளிச்செய்கிறா - அப்படியே இத்தயாதி ‘அறிவறி வகைவகை’ என்றதுக்கு அததகரமம் - அறிந்தவறிந்த வகைகளாலே என்று அவ்வோ அகாரிகள தநதாமுடைய பலவிஷயமாக அறிந்தவறிந்த மாக்கபேதங்களாலே யென்றபடி ஏதபலவிஷயமாகவும் அநேக ஸாதகக னுண்டாகையாலே, அறிந்தவறிந்த என்கிறது அப்போதைக்கு, உபாயவிஷயமான ஜஞாந மென்றபடி முந்தின அததத்திலே, பலவிஷயமான ஜஞாநமென்று கண்டுகொள்வது ‘அதுக்கு அடியான ஜஞாநபேதத்தைச் சொல்லுகிறது’ என்று - பலத்துக்கு அடியாகவும் கீழே அருளிச்செய்யையாலே ஆரதிப்பாக்கனென்றதே ‘அடியடைவாகள்’ என்கிறதென்? என்ன, அவ்வவதேவதைகளா இத்தயாதி ஸவகோஷம் - பரணவதிக பரணஜகோஷம் பரிஹாராததம் - ஓரஞ்சலி இத்தயாதி தாமுடைய வாஸனையாலே அருளிச்செய்கிற ரென்றபடி யதவா, ஸவகோஷடியில் பரணிக்கிக்கு மேலு வேது? என்ன, ஓரஞ்சலி இத்தயாதி அஞ்சலிஸாத்யவஸதுவுக்கு பரமாணகவயம், அஞ்சலி இத்தயாதி இத்தம் பரதவாஜஸமதிரதாயம் கீந்தாபராதஸ்ய இத்தயாதி - கிஷகிரதாக்காண்டே தவாதரிமேரே ஸுக்ரீவய பரதி தமதமதவசம் “யபீவாஸூஹே, அஸ்யுபுக்ஷுதி” என்கையாலே “அஸ்யுபுக்ஷுதி” என்கிற

வ்விதெநாநுபுஸாஜிஹம்சுஷம் | சுகரொணாஜிஹிஸ்தாபுஸுஷணவ்வுபுஸாந
 -நாநு” (கருதாபராதஸயஹிதேநாநயதபஸயாமயஹம்சுஷம்) அநதரேணுசலிமபதவா லக்ஷம்
 ணஸயபரஸாதநாத்) இகாயபெருமாளுடைய ஜயாகோஷத்தைக் கேட்டு மஹாராஜா கழுத்தில்
 மாலையையறுத்துப்போகட்டுக் காபேயமாயச சிலையாபாரங்ககோப பணணி, அரகே நின்ற திருவடி
 யைப் பார்த்து “இவ்வளவில் நமக்குச் செய்யவடுபதேன?” எனன, ‘அபராதகாலத்திலே அநுதாபம்
 பிறந்து மீண்டோமாய எளியனசிசு செய்கிறோமல்லோம், தீரகதழியஅபராதம்பண்ணினிபினபு இனி
 ஓரஞ்சலி நேராமற்போகாது’ என்றானிறே இப்படி குணதிகனய பராபதனயிருக்கிறவனோடடை
 வாஸனையாலே ‘அடியடைவாகள்’ என்கிறா மாமலாநீகடா தூபங்கோண்டு தொழுதேழுது
 மென்னுமிது மிகையாயிறே இவாபற்றின் விஷயம் இருப்பது [அவரவா இறையவா குறைவிலா] -
 ஆசரயிகிறவாகளுடைய இறையவ ரென்னுதல, அவ்வவ ஆசரயணியரானவாக ளென்னுதல
 அவாக்குக்கு ஆசரயணியரானவாகள் அவாக்குக்கு பலபரதாநஸுகதராகைக்குக் குறையுடைய
 ரஸலா அதுக்கு அடியென? எனனிசு,—[இறையவா] பொதுவிலே ‘இறையவா’ என்கிறா,
 அவாகளோடு, அவாகளாசரயிகிற தேவாதகளோடு, தம்மோடு வாசியற எல்லாகக்கு மொக்க
 இறையவரானையாலே, “வதிவிஸுஸு” (பதிமலிஸுஸு) என்கிறபடியே எல்லாகக்குமொக்க
 ஸவாமியானவா [அவரவா விதிவழி யடைய நின்றனரே] அவ்வவ ஆசரயணியா தநதாமுடைய
 ஆகமாதிகளிலே விதித்துவைத்த பரகாரங்களிலே அடையுமபடியாக நம் இறையவா அநதராதமா
 வாய நின்றா அன்றிகே, ஸாவேஸ்வரன காமநாதிகாரத்தில் அருளிச்செய்தபடியே அவர்களடை

பர —(காமநாதிகாரத்தில் அருளிச்செய்தபடியே)—ஹவஜீதாஸுஸவ்வுதெ, ‘காடுநெரி
 வெஸுவெஸுஹ-புதஜிநாநாபுபுஷுதெநு தெவதாஃ தனநிநிசிராஸாயபுக்ருதாநிய
 தாஃ ஸுயாஃ௦|| பொயொயாயாநுநுஹ்ஸு ஸுயா-வி-த-த-வி-வி-க-ஸு-க-ஸு-
 வயாஃஸு லாநாநெவ விஷயாஜிஹம்சுஷம்|| ஸகயாஸு லயாயாஃ ஸுஸுயாராயநீஹதெ |
 ஹதெவத-க-காசிரா நுநெவ விவிதாநிகாநு||௨௨|| சுகவத-ஹதெவத-க-த-வ
 துபுதெயஸாபு” —ஸவ-பு வனவஹி ஹகிகாஃ வ-ஸு-ஷாஃ ஸுயா புகுதா வாஸநயா
 முணியவாவவிஷயயா நியதாஃ, தெ ஸுவாஸநாநுபு வ முணியெயெவ காடுநெரி

ஸ்லோகம், ஈஸ்வரன அஞ்சலிஸாதயனயிருக்கு மெனதற்கு பரமணம் க்ருதாவராயஸுதெ சனநி
 ஸுயா ஹ்ஸுஷணவ்வுபுஸாநாஃ சுகரொண எனது அகவயம் “க்ருதாவராயஸு” என்றதற்கு
 அததம் இளையபெருமாள் இதயாதி “க்ருதாவராயஸு” என்ற பூதநிததேஸததற்கு ஹவம்- தீர்க்குநிய
 இதயாதி தீர்க்குநிய - அதயநாதிகமாக நேராமல் - பண்ணுமல் (பாகாதேர்நிறே - திருவடி சகாவாதநி
 பிள்ளைகளுடைய ஹவஜிஹுக்கையாலே யெனதபடி நேராமற் போகாது என்று - ஸுகரமான அஞ்சலியை
 துஷ்கரமாகச் சொன்ன இது ‘நீ கனக்க நேரப்புகிறாய்’ என்று உபாலம்பதாதபாயத்தாலே உகதாரத்திசுமணம் -
 இப்படி இதயாதி அஞ்சலிஸாதயன வனவனநிகே அஞ்சலிதான் மிகையாயிருக்கு மென்கிறா - மாமலர்
 இதயாதி ஸலாகயமான புகுபகலையும் அரீபாதிஜலததையும் தீபதூபங்கலையும் ஸவீகரித்துக்கொண்டு தொழு
 கைக்காக உதயோகி-போ மென்னுமிது உன் ஸீலாதிஸயத்தாலே மிகையா யிருத்தலா லெனதபடி தொழு
 தெழுது மெனது அவயித்ததா இன்னாருக்கு என்னுதே ‘இறையவா’ என்றதற்கு ஹவம் - பொதுவிலே
 இதயாதி விவகிதாததத்தை ஸபாமாணமாக அருளிச்செய்கிறா வதிபு இதயாதி விதிநறுவைநத் -
 ‘சிரிஸுவாஸு’ போலே விதித்துவைத்த அடையுமபடியாக - ஆசரயித்த பலமடையுமபடியாக அததநா

தாம் - அன்றிகே இதயாதி காமநாதிகாரத்தில் அருளிச்செய்தபடியே - ஸாவேஸ்வரன காமநாதிகாரத்தில்

(6)

நினைநா இருநதனர் கிடநதனர் திரிநதனர்
நினைலர் இருநதிலா கிடநதிலர் திரிநதிலர்
எனறுமோரியலவினர் எனநீனவரியலொ
எனறுமோரியலவொடு நினைவெந்நீடு

விதிதப்படியே அதாவது கீதாயாம ஸபதமே 'யொய்யொய்யாஹந-ஊஸர பாரி'க , நிர் . தி

(5)

ஆ -- (நின்றனா) சேதநாசேதநாதமக ஸமஸத வஸதுக்களினுடைய ஸமஸத பாவருகதி நிவருததிகளும் பரம்பருஷ ஸவசலபாதீநமென்று சொல்லுகிறது

ஒ -- ஆறாபாட்டில், சேதநாசேதநாதமக ஸமஸத வஸதுக்களுடைய ஸமஸதபாவருகதி நிவருததிகளும் பகவதஸங்கலபாதீந மென்கிறது

'நின்றனா இருநதனா' என்று தொடங்கி [என்றுமொரியலவினா என்று தொடங்கி] அநேக பாகாரணாயிருக்கையாலே ஒரு பாகாரணத்தை சொல்லி இதுவே படி யென்று ஒருநாளும் பரிசேசேசுக்க அரியபுய அபரிசேசேதயதைசஸவருபுய இப்படி ஸுதருடபரமான விதத்தை புள்ளவா 'எம்' என்று ஸவலபத்தை சொல்லுகிறது நாலாபாட்டிலே ஸவருபதாததீநயம் விசாரணையால் இப்பாட்டில் பாவருகதி நிவருததயமஸகாததீநயததிலே காதபாயமாயிற்று, "சுருணயா விஜாக்ஷா லொபிஷ்டணாதி" என்கிறபதிகளில் ஆருணயாதிகளே விதேய மாணாபாலே

ப -- அநநாம, ஸாவபாவருகதிகளும் தாதீநைநொன்று ஸாமாநாதிகரணயததாலே அருளிச்செய்குறா

நின்றனா இருநதனா கிடநதனா நிநிநதனா நிறமலும் இருநதலும் கிடததலும் நிநிநதலுமாகிற பாவருததிகளுக்கு ஆசாயமான பதாரகதங்களும், நிநதிலா இருநதிலா கிடநதிலா நிநிநதிலா - நிவருததிகளுக்கு ஆசாயமான பதாரகதங்களும், (இததாலே), என்றும் என்றுமொக்க, லா இயலவினா ஒருஸவலாவததை யுடையவா, என என்று, நினைவு அரியவா - நினைக்கைக்கு அரியமாயிருப்பா, என்றும் என்றுமொக்க, லாயிலவொடு நின்ற ஸவேதாஸமஸத வயாவருததமான, எம் கிடா நமமுடைய சுருடபரமானவிததா

பாவருகதி நிவருததிகளான தாமதங்களினுடைய தததீநதவம் சொல்லாததத தாமி பாயநாமாக்க சொல்லிற்று - இததாமதசா ஆசாயத்தை யொழிய பாதிபதிபணைவொண்ணு மையாலும், கீழே தாமி வஸருபம் தததீநமென்று சொல்லுகையாலும், தாமிபாயநத ஸபதமே யாகிலும் தாமததிலே காதபாயமாககடவது இவவிடத்தில் 'பாவருகதி ஸவவாதீநையாலும் ஏறிட்ட சட்டி விழுந்ததற்கு பரோகா வேணாபதாபிபோலே நிவருததிகளுக்கு ததபேசைஷ்யுண்டோ' எனினில், தரிஸங்கு நிவருததிகளுக்கு பாதிபதம் காண்கையாலே நிவருததிகளும் ஸவவாபேசைஷ்யுண்டு இப்படி பாபாதிகளில் பாவருததருடைய நிவருததிகளும் ஸவவாபேசைஷ்யுண்டாகையாலே ஸாவபாவருததநிவருததிகளுக்கும் ஸவவாபேசைஷ்யுண்டு

இ -- ஆறாபாட்டில், பாவருகதிநிவருததிகள பகவதஸங்கலபாதீநைந ளென்று ஸாமாநாதிகரணயததாலே சொல்லுகிறது

[நின்றனா இதயாதி] ஸகல சேதநாசேதநாதங்களுடைய ஸகல பாவருகதி நிவருததிகளும் விசேஷயபாயதாதிகளும் பண்ணாததத, இவவனே சொல்லுமென ? எனினில், -- "நாம வன" என்கிறபாட்டிலே ஸவருபஞ்சொல்லுகையாலே இப்பாட்டில் பாவருகதிநிவருததி மாத ரததையே நினைக்கிறது, அருணாதிகரணத்தில் ஆருணயாதிகளே விதேயமாணாபாலே [நின்றனா இதயாதி] ஸகலபாவருததநிவருததிகளும் தததீநைந ளென்கிறது நிவருததி தததீநையாவென ? ஏறிட்ட சட்டி விழுந்தபோது ஒருநியாமகா வேணுமோ ? எனினில், -- வேணும், ஸவாகதததினினும் விழுகிற தரிஸங்குக்குத் தனனல முடிய விழ்வொண்ணுமையாலே [என்று மொரியலவினாநொன நினைவரியவா] அநேக பாகாரணையாலே ஒருபாகாரணத்தையே சொல்லி இது இப்படி யென்று ஒருநாளும் பரிசேசேசுக்க அரியவா [என்றுமொரியலவொடுநின்ற] என்றுமொக்க

நாடு — ஆறாம்பாட்டு லீலாவிபூதியினுடைய ஸத்தியும் பகவதஸங்கலபாதீநமேன
கீழ், அதினுடைய பாவருத்தி நிவருத்தியும் பகவதஸங்கலபாதீந மௌனிக்ரூ இதில

[நினைனா இதயாதி] நிறைவு இருந்ததல் கிடத்தல் திரிதல் எனவும், நிலலாமை இரா கிடவாமை திரியாமை எனவும் சொல்லக் கடவதிறே பரவருத்தி நிலருத்திகளை பகவதவயதிர் ஸம்ஸதவஸதுக்களுடையவும் பரவருத்திநிலருத்திகளைச் சொல்லுகிறது இப்பனமையால் ஆக வாசகஸுபதம் வயகதியிலே பாயவஸிதது நிற்குமாபோலே பரவருத்தி நிலருத்திகளுக்கு வாசகம் ஸுபதமும், அபாயவஸாநவருத்தயா அவனளவிலே சேனறலது நிலலாது “**சுரணயாவி ஸுரணயாவி**” (அருணயாபிங்காஷ்யாவோமங்கர்ணதி) என்கிறவிடத்திலே ச

விசிஷ்டவஸது தோற்றநிறகசேயதேபும ஆருண்யாமஸாதிலேதாதபாயமாகிருப்போலே, பரவரு
நிவருத்திகளுக்கு ஆசரயமான வஸதுகளினுடைய ஸவகுபம் அவனநீநமெனறு முன்னே சோர
கையாலே பரவருத்தி நிவருதயமஸாதிலே நோக்கெனறு சோலலுவாரு முண்டே, அப்போது ஸ
நாதிகரண்யம் ஸித்தியாது, ஆக, பரவருத்திநிவருத்திகளுக்கு வாசகமான இம்ஸபதம் அவறறு
ஆசரயமான சேதநீனக காட்டி, அவனதனக்கு ஈஸ்வரனையொழிய பருதகஸத்தியாதல் உடபல
மாதல் இல்லாமையாலே அவனனாவுங் காட்டுகிறது, ஆக, விசிஷ்டவஸதுவையே காட்டுகி

பர — வயதிலே பாயவளித்து நிற்குமா? போலே, — ஆகருதினா பசய்யம், ஊர்ஷெ [சூ சு] மாறஸ்ஸாநம்ஷெ ஐத்யாதி ப்ரகாரமபிதாஃபிவாநிதஸ்ஸாநம் ப்ரரிணிவிஷ்ணு சவயபுவஸ்யஃ, விண்ஸ்யாவி வெதந் சரீரக்ஷைம் பக்ஷப்ரகாரகாவிண் சரீரகக்ஷைநஸ்யாவி வரோத்ய ப்ரகாரகாது வரோத்யெவ வயபுவஸ்யஃ ஸவெஷாந் சஸ்யாநாந் வரோதெவ வாயுஐதி வரோதவாநிசஸ்யைந ஸாரோதாய ரணஜஸ்யெஷெவி

ஆறாம்பாட்டு நின்றுநீர் இதயாதி உகதாநுவாத பூவகமாக இயபாட்டில் பூவாராததலதந் கடாசுந்
அவதாரிகை லீலாபிபூதியினுடைய இதயாதி வாகயதவயததாலே

மூலத்தில் விசேஷிய பாயாதமா யிருக்கச்செய்தியும் நாலாமாட்டியில் எவருபதாததீநயம் உகையாலே பாவருத்தி விவருத்திமாதாததிலே தாதபாயமென்கிறா நிறுநல் இத்தயாதி யத்வா, பாவருத்தி ருத்திகள இவருத்தி தோற்றுக்கிறதோ? என்ன, நிறுநல் இதயாதி எனனுதல் பவ்வசநதாதபாயம் - பகவதூதிரீகந் இதயாதி பாவருத்திவிவருத்தி தாததீநயம் சொல்லுகிறதாகில் தாயிபாயநதஞ்சொல்லுவானென? எவ்வுகிருதி இதயாதி ஐகிருதி? ஜாதி? அபாயவஸந வருத்தி - பாயவஸநரஹித போதஸகதி? அருகரணத்தில் பாவபகாரவிததாநத பாக்ரியையாலே அருளிச செயது பூவபகாமதாறுஸாரேண சொல்த பகூததை அதுவதிககிறா வருணயா இதயாதி “மூனெவ்வூவூவெவெசுநத” ஐவூவூவ” காவீ “ஷ்ணி” என்று கதடாஸவதகநூதநயாடேந பாஸபாஸாகாகூதையாலே விபிஷ்டதாயிஎவருபாதிதமததினை “உவாசீணாதி” என்று கோஸவருபம் முன்னே பரிதிபநமகையாலே அருணதிஸபத ஆருணயாதி தாமதாநாசகககெனென்று பூவபகூயபிராயம் குணமெனும் - விசேஷணம், தாவயமென விசேஷயம் ஸாமாநாதிகரணயம் ஸித்தியாது-‘எனதிப’ என்ற பததேதோடே ஸாமாநாதிகரணயம் வித்திய ‘ஆகருதி’ இதயாதி வாகயோகத எவாதிததாநதமாஹ-ஆக இத்தயாதி பாரிபுருத்தி ரிவருத்திகருத்தி ராசகம பாவருத்தி விவருத்தியஸததிலே தாதபாயமென உபஸந்தம் - தோற்றரவு பகூநதா நிராகரணததை உட ஹரிககிறா ஆக விபிஷ்ட என்னு, விசேஷணமஸததிலே ஊற்றமாஹுதம் விபிஷ்டததககே உமெனறபடி நிரவயபரதாருபரிவருத்திககும் அவன வேணுமோ? என்கிற ஸங்கையை அபியுகதோகதிய

‘பரவருத்தி அவன்தீனையாகிறது வேணுமாகிவ நிவருத்திக்கு அவன வேணுமோ?’ எனறு எம்பா
ரைக கேட்க, ‘ஸவாககத்தினினறம் விழுகிற தரிசுங்குவை சகதிமான நிறகச சோலல நிறகவேண
டிற்றமக கண்டாயே, அப்படியே நிவருத்திக்கும் அவன வேணுங்காண’ எனறு அருளிச்செய்தாரா
[எனறுமோரியலவினரென நினைவரியவா] இப்படி அநேக பரகாரரா யிருந்தகயாலே காலத்ததவ
முள்ளதனைபும் ஆராயாநின்றாலும் இன்னப்படிப்பட்ட ஸவலாவததை யுடையவ் னென்று நினைக்க
வுங்கூட அரியவா [எனறு மோரியலவோடு நின்ற] வருஷலவிவாஹமநதரம்போலே எனறு ம
ஓரியலவோடு நின்றவராவது என? எனனில்,—எனறும ஒருபடிப்பட்ட ஸவலாவததை யுடைய
யவ ரென்று நினைக்க அரிதான நிலை எனறும ஒருபடிப்பட்டிருக்குமென்கை [எமதிடா] - அபௌ
ருஷேயமான வேதபரதிபாதய னாகையால வந்த தாடயத்தைச சோலலுகிறது இப்படி ஸுத்தருட
பரமாண ஸித்தரான நிலை தம்முடைய லாபமாயத் தோற்றுகையாலே, ‘எந்திடா’ என்கிறா நின்ற
னா இருந்தனா கிடந்தனா திரிந்தனா நின்றிலா இருந்திலா கிடந்திலா திரிந்திலா இவையெல்லாம்,
எனறு மோரியலவினரென நினைவரியவராய் எனறும ஓரியலவோடு நின்ற எந்திடரானவா (சு)

ஏழாம் பாட்டு.

திடவிசுமபெரிவளி நீர்நிலமிவையிசைப
படாபொருள்முழுதமாய அவையதைதோறும்
உடலமிசையுயிரெனக் கருதெங்குமபரநதுள்ள
சுடாமிருகருதியுள் இவையுண்டசுரனே

ஆ — (திடவிசுமபு) சீழ் முன்றுபாட்டாலும் ஐரத்தினுடைய ஸவருபஸித்தி பரவ
ருத்திகுள் பகவதநீர்மெனனு மிடத்தை ஸாமாநிகரணயத்தாலே சொல்லிற்று, இனி இா த
ஸாமாநிகரணயமானது ஐகதிஸவாயோஸஸரீராதமதவநிபந்தந மென்று சொல்லுகிறது

இத்தபாராகதை இவ்வாதமா நியந்தருதயா வயாபித்திருந்தாற்போலே எம்பெரு
மானும் அபாதித பரமாண ஸித்தமான பருதிவயாதி பூகபஞ்சகங்கனையும் சதாரபதங்களான
ஸமஸகவஸதுகங்களையும் நியந்தருதயா வயாபித்திருக்கும் இப்படி காயகாரணோபயாவஸதா
சித்வஸஸுஹிதராட்டியும் பதந் முகா நிகய ஸித்த கரினித் சேதநிறகாட்டியும் வில
க்ஷணஜஞாநாநதாமலஸவருபயை, ஹேயபரத்யநீககலயானைகதாநாபரிமித் குணவிபூதிகுணய,
அகிலபுவநிராமாண தராண ஸமஹாணதி வீலாவிநோதனயை, ஸாவஜகதாதமாவாய, ஸாவ

பரிஹரிசுகிறா பாவருத்தி இதயாதி ஸவாககத்தினினறம் விழுகையாகிற பாவருத்திக்கு விழாமை நிவ
ருத்தியிறே அது ஸவாபீஷ்டமானாலும் தன்னால் முடியாதே, சகதிமதநீராகவேணடிற்றென்னுதல பதந்மே
நிவருத்தியாய் அதுதானும் சகதிமதபரிருத்தமாயிற் றென்னுதல அநேகபரகாராயிருக்கையாலே—‘நின்றனா’
இதயாதயநேகபரகாராயிருக்கையாலே ‘எனறுமோரியலவினரென நினைவரியவா’ எனறுத்தை “முடிச்சோதி”
யிலே வடிவழகு விஷயமாக எடுக்கையாலே இது ஸாவபரகாரா பரிச்சேதயதைக்கும் உபலக்ஷணம் கீழே
‘நினைவரியவா’ எனறுவைத்து “வ்யஷலவிவாஹநிந்தரம்போலே” எனறு கூட்டுவது வருஷலவிவாஹ
மநதாமாவது - ‘அசாணியைத் தொட்டுத் தொட்டிலேன, பாயநகிட்டுப் பாயநகிலேன, சொல்லிட்டுச் சொல்
லிலேன’ தருடதவமாவது என? எனன, அபௌநுஷெயமான இதயாதி ‘எம்’ எனறுதுக்குத் தாதபாயம் -
இப்படி இதயாதி ஸரோதருபதிஸமாநாநாதம் அநவயம் - நின்றனா இதயாதி இவையெல்லாம் - ஸவகா
தாதமகமான இவையெல்லாம் இவையெல்லா மெனறுது - அநவதமாகைக்காக் (சு)

[illegible]

ஒ — ஏழாம்பாட்டில், கீழமுனற்பாட்டில் அரசு சேதநாசேகர பதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வரூபஸ்திபிபாவருகதிகள் ஐயவதந்தீரமென்று ஸாமாநாதிகரணயததாலும் வையதிகரணய நசாலுமாகப் பேசி, அந்நலாமாநாதிகரணய நுகுகு ரிபநந்நமான ஜமதீரவராரஞ்சகுலண்டான ஸரீர ஸரீரி ஹாவஸம்பநயகுகநச சொலலுகிறது 'ஜமதநினுடைய ஸ்வரூபஸ்திதயாதிகள் ஐயவதந்தீர மாயையாலே இந்ர ஜமதது அவனுகு ஸரீர மெனுகிறது' என்றுஞ் சொலலுவா

[திடீர்சமப்பு என்று தொடங்கி] ஸவகாயமான பூதரதாஷ்டயங்களுண்டாவதற்கு முன்பே உண்டாய் அவை நஸிததாலும் தான் சிலநாள நிற்கும் கான் ஆகாரம் முதலான பூதபஞ்சங்களுக்கும் உபாகாரமாகக் கொண்டு காயமாய் விஸ்தரதமாகாகின்றுள்ள கேவாதிபதாததங் களைப்பெல்லாம் உண்டாகி இங்கு ஆகாசத்துக்குச் சொன்ன காராயம் லோகாயதாதிமதநிராஸ பரம், எரியாவது தேஜஸஸ், வரியாவது காற்று [அவையவை பென்று தொடங்கி] - அவ வவபதாததங் களாகோறும் ஸரீரத்தில ஆதமாவைப்போலே தூரகனுமாய் நியந்தாவுமாய்க் கொண்டு வயாபயதாரதங்களுக்குத் தெரியாமே வயாபித்து, அவ்வளவனறிகேர அபபதாரதங் களுடைய புறமபு வயாபித்து, காலத்திலே இவற்றை ஸம்ஹரிப்பதுகு செயத ஸாவேஸவரன், முதற்பாட்டுக் தொடங்கிச் சொன்னபடியே,பொருஷேயதவ நிபந்தநமான விபரலம்பாதி தோஷ ரஹிதமுமாய், அவோயிதபரமாணமுமாகையாலே மிகரதேஜஸஸை யுடைத்தாய், ஒருவரால் பண ணப்பட்டகனறிகேர எனறும்கேடேவருசையாலே ஸருதியென்று சொல்லப்படுகிற வேதத் திலே பரதிபாதயநாய்க்கொண்டு உன்ன காம் அறுஸந்திதக் ஆரதங்களுக்கு ஸருதியை ஸாஸ்திர

யாகச் சொல்லுகையாலே ஸ்ருதியிற்சொல்லுகிற ஸரியப்பதிதவழும் நாராயணபரிபதாசயரவ
மும் அதுஸந்திதாராகவேணும் இவ்வாதத்ததில் நிரந்தரேஷஸ்ருதியே பரமார்பாகப் பிடிசை
யாலே வேதவிருத்தரான பாஹ்யரும், ஜஸ்திஸவராகஞ்சகு அந்யதாஸம்பநதஞ் சொல்லும் குத
ருஷ்டிகளும் அததாத பாகிஸிபதாரான்கள்

ப — அநந்தரம், இந்த ஸாமாநாதிகரணயம் ஸரீராகமஹாவஸம்பநத நிபாகநம் என
கிறார்

திடம் (பூதநகரங்கனிறகாட்டிற் சிலசாலம் நிறகையாகிற) சிகதனைவையுடைதகான
விசமபு ஆசாசமும், எரி அகநியும், வளி வாயுமும், நீர் ஜலமும், நிலம் - பூமிபும், இவை
மிசை இவை ஆஸரயமாகக்கொண்டு, பாட பரநத, பொருளமுழுவதும் பெளதிகபதாத பா
கஞ்மெல்லாம், ஆய (தானுமபடி அவறறுக்கு) உபாகாநமாய, அவைஅவைநொறும் - அவ்வோ
பதாநதங்கன்கோறும், உடலமிசை சரீரத்தில, உயிர் என - ஆதமா வயாபிகுமார் போரிலே
கரந்து கரந்து வயாபிதது, எங்கும் பரநது இப்படி ஸகலபகாததங்கனிலும் வயாபிகுமாய
சடா ஸவகிபராமாண்டெளஜ்யயதகாலும், மிகு மிகுகிருப்பகாய, ஸ்ருதியுள் (நோபியாநே
வருவிககப்படுவதான) ஸ்ருதியினுடைய, உளன உள்ளானபொருளாயக்கொண்டு நோற்றாமன
இவைபுண்ட - (இப்பகாததங்கன்கள் ஸமஹ்ருதிகாலத்திலே “கதூ வராவரமு ஹணாக்” எந்
தன்னுள்ளே) விழுந்தன, சுரன - தேவஸபதவாசயன

“தஜேபரெஷவவக்ஷஸி” எனனககடவநிறே விசமபுகு அநந்தரம் வளியை
எடாதே எரியை எடுத்தது தைகதிரியோபநிஷத்திலே “சுதூந்ருகாஸஸுஜிமுக” எனநிற்
ஆகாஸபாதமயமும், சாந்கோகயத்தில “தகதஜோஸுஜிக” எனநிற் தேஜோபராதயமு
தோற்றுகைககாக இதகால, ஸ்ருஷ்டி ஸமஹாரங்கனும் அதுபரவேஸநிபநநமாந அந்நா
மதவழும் தத்தீந் மெனநதாயிறு

இ — ஏழாமபாட்டில், கீழ் முனறுபாட்டிலே சேதநாசேகநங்களுடைய ஸ்வரு
ஸத்தி பாவருத்தி நிவருத்திகள ஹகவதீநைக னென்று ஸாமாநாதிகரணயத காலும் வையகிரமன
யதகாலும் சொலிற்று, அநக ஸாமாநாதிகரணயததககு நிபநகநம் ஜஸ்திஸவராரஞ்ருடைய ஸரீ
ராதமஹாவ ஸம்பநத மெனகிறது ஜகதினுடைய ஸவருபாகிகள ஹகவதீநயராகையாலே
இந்த ஜகதது அவனுக்கு ஸரீர மென்று சொலவிறுக்கவுமாம்

[திடவிசமபு] தருடமான விசமபு ஸவகாயமான பூகசதுஷ்டயகளுக்கு முனடே
புண்டாய அவை நலிதகாலும் சில நாள நிறககடவதாகையாலே ஸதிரமான ஆசாஸ
மெனகிறது, இது முதலான பூதபஞ்சகங்கனென [இவைமிசை பாட பொருள்] - இவறறிக
காயமாய விஸதருதமாகாநினுள்ள தேவாநி பதாததங்கனென [முழுவதாமாய] இந்த
ஸகலபதாததங்கனையும் உண்டாககி ஆகாசத்துக்குச் சொன்ன தாடயம் லோகாயதாநிம
நிராஸ பரம் வளி காற்று [அவையவைநொறும்] அவவவபதாநகங்கன்கோறும் [உட
மிசை உயிரென] ஸரீரத்தில ஆதமாவைப்போலே பூரகனுமாய, நியததாவுமாய, சேஷி
மாய, “ஹுதெநி யாஹ்ஹுணவூருஷாவூ ஹியஜமக் | ஸவஸவஸவஹுதாந்நாவ
ஸ்ரூடுவாயதெவாயு” [கரந்து] வயாபய பதாததங்கன்குத தெரியாமே [எங்கு
பரநது] உளளும் புறமபும் வயாபிகது [இவையுடைசுரன] பரளயதஸையிலே இவறறு
ஸமஹரித ஸாவேஸவரன [உளன சடா மிகு ஸ்ருதியுள்] - முதற்பாட்டுத் தொடங்கிசொன்ன
அாததங்கனெல்லாவறறுக்கும் பரமானம் நிரததோஷஸ்ருதி யெனகிறது சடாமிகுசையாவது

ராடு — ஏழாமபாட்டு [திடலிசுமபு இதயாதி] — கீழ ஸாமாநாதிகரண்யம்
சோனன இது - * ஹாலிபரதிஸந்தாந நயாயததாஸேபாய, அததால பலிதத ஸமபநதம்
ஸாரீராதம் ஹாவம் எனகிறுராதல், அன்றியே, கீழே ஸாமாநாதிகரண்யததாலும் வையதி
கரண்யததாலும் சோனனா அபபடி சோனன ஐகயததுககு நிபநதம் ஸாரீராதம் ஹாவம்
எனகிறுராதல் “*ஹெமதஜீவெநாஹுநாஹு ப்ரவிஸுநாஹிவெவ்நாகாவாணி*”
(அநேகஜீவெநாதம்நாநுபரவிஸுநாமருபே வயாகரவாணி) எனகிறபடியே தரிவருதகருதமான அசித்தி

* ஸாவிதா திஸைதாநயாயம் - 'உனாநீது! மென்றல்' என்னும் உகதி

பர — “சனுவல் விஷேச ஸ்ராவண ஜநமாம் ஸவரூபா” என்பது ஹரணுகுருட்டு-ள் சனாரூபி ஸ்ராவணனை “யுபயிவ்யூகணிக்ஷநுவ்யபிவ்யூகணரொயம் ப்யபிவீ நவெ, யஸ்ய ப்யபிவீஸரீரம்யம் ப்யபிவீநெரொயபியதிஸதக்ருதூந்நாரூஜீபீ தம்யக்ரு” நிமிஷ ஹா ந நொந்நெரொய ஜாதாநவெஷ்யஸூதா ஸரீரம் யக்ரு தூநநெரொயபியதி ஸதக்ரு தூந்நாரூஜீபீ தம்” (ஸாமாநாதிகாணயததுக்ரு நிஸநதநம ஸரீராதமாவநெனகிருதா) ஸமவாந் ஹாஷிகாரம் “வெஷேஷி யாமூஸ்யஸரீரீ” ஐநிந்யாயஸாடுத்ராதம்ஸரீர வக்ஷணத்ரயம் ஸவரூதூநம்மகம்ஸிகா வெகிளகவெஷிக ஸகஸரீரவ்யூபம்மகக்ஷணா னாத்ரயம் ஷப்யதி “யஸ்ய வெதநவெஸ்யதூபி” [ஸ்ரீஹாஷ்யம் ந ச | யஸ்ய வெதந வ்யூபஜ்யம் ஸவரூதூநா ஸாமேஷ் நியஞ் ஸாராயிதம் உஸக்யஜ்ஞெஷெஷெதெகஸ்ய ராதிவஹத்வஸ்ய ஸரீரீயம்யஸ்யதி ஷஷ்டெனெந வஷெந ஸரீரீயம் நவரூபாநிவக்ஷய்தியொயிகம், சிஞ் வித்யுக்ஷாடிவக்ஷ ஸப்யதியொயிகலிகிஷப்யதி, தய “நஸ்யா ஶாவணதஸ்யாஜாதூநம்” [வெதக்ரு] ஐதூபிஷ் கெவலாத்ஸப்யத்யொயொவி தயூபி நிக்ஷஸ்ய வஸூந ஸவரீரக்ஷம் விவக்ஷிதலிகி ஜூபநாய யாராயிதம் ஸக்யம், ஸெஷெதெகஸ்யராதிவலிகி வக்ஷணவ்யெ ப்ரஹ்மபூவாவதொம், வக்ஷணத்ரயெஷ்யாயபீ ஹதிக்ஷாநயொஸ்ய ஸரீரஸரீரிவாவ்யூபாஸாஷ்டம் வெதநவெஸ்யதி வம் வெத

[illegible]

யும் சொல்லுகிறது [இவைமிகை படாபோருள முழுவதுமாய்] இவற்றை அடியாகக் கொண்டு மேலே விஸ்தருதமாகாநின்றன பதாத்தகங்களெல்லாவற்றையும் உண்டாகக் 'ஆய்' என்றது ஆக்கி என்றபடி 'ஆய்' என்பானென? என்கில, — 'வையுமல' (பஹ பஸ்யாம்) என்கிற தன விகாஸமே யாகையாலே, வைதிக நிரததேசம் இருக்கிறபடி [அவைபயவைதோறும்] அவ்வோபதாத்தங்கள் தோறும் அவற்றிலே வ்யாபிக்ருமிடத்தில பவநாணுகாக ஒரு உத்திரம் கிடந் தாற்போலேயன்றிக் கே, ஜாதி வ்யகதிதோறும் பரிஸமாபய வாததிக்குமாபோலே எல்லாவற்றிலும் தனித்தனியே குறைவற வ்யாபித்துநிற்கும் இப்படி வ்யாபித்துநிற்குமிடத்தில, [உடலமிகை உயி ரென] இஸஸ்ரீரததுககு ஆதமா யாரகனய நியாமகனய சேஷியாயிருக்கிறுபபோலே இஸஸ்ரீராத மாககளுக்குத் தான யாரகனய நியாமகனய சேஷியாயிருக்கும் [கறந்து] இப்படியிருக்கச்சேயதே "யஜாதா மவெஷ" (யமாதமாநவேத) என்கிறபடியே அநயைரதருபயமுயிருக்கும் [எங்கும் பரந்து] அநதாவஹிசச வ்யாபித்து இதில பரமாணமென? என்கில, — [உளான சுடாமிகு சுருதியுள்] அபௌருஷேயமாய் நிராததோஷமாயிருக்கிற வேதத்தாலே பரதிபாதிக்கப்பட்ருக்கும் பரதயக்ஷாதி பரமாணங்களபோலே ஹேதவநதரத்தாற கழிககவொண்ணுத ஒளியையுடைத்தா யிருக்கை சுருதி பூவபூவோசசாரணகரமதததப்பற்றி உத்தரோத்தரோசசாயிராண நவததைப் பற்றச சொல்லுகிறது இததால முத்தரபாடதே தோடங்கிச சோனன அநதங்களுக்கெல்லாம் பர மாணம் நிராததோஷசுருதி என்கிறது [இவையுண்ட சுரன] இவற்றை ஸம்ஸரிக்க மேவன முனபே ஸருஷ்ட ஸதிதிகள் அவனதீந் மெனறு சோலலிறறு, ஸம்ஹாரம் வேறெரு சேதநாதீநமாகில இது தன்னதல்லாமையால் வரும் ஐஸ்வாயம் குறையுமிறே, அதுக்காக ஸம்ஹாரமும் அவனிட்ட

[illegible]

வன - லோகாயதிகன இவைமீசை - இவற்றின்மேலே இவற்றை அடியாகக்கொண்டு - பூதபஞ்சகத்தைக் காரணமாகக்கொண்டு ஆய என்கிற பதம் உண்டாகக் கெயன்கிற அத்தத்ததைச் சொல்லுகிறோம்' என்ன, ஆய்என்றது இதயாதி ஆகிக் எளித்படி. கெயனற இது பஸ்தாததம் ஜிஜ்ஞாஸ பாயஸம் - ஆய் இதயாதி உததாம் வையுஸ்யாபூ இதயாதி வையுஸ்யாபூஎன்று வயவஷ்டஸருஷ்டி. பூஜாப்யயஎன்று ஸவஷ்டி ஸருஷ்டி வைதிகநிதிதேஸம் வைதிகநிதிதேஸம்போலே கெயனறுகூட்டுவது தாதபாயாததம் அவுறநிலே வயாபிகீதூமிடத்தில் இதயாதி அவையாவற்றில் எனறாமல் 'அவை தொறும்' என்றதின் தாதபாயம் - ஜாதி இதயாதி காந்து - வயாபயபதாத்தகங்கருகருத தெரியாதே ஸருகிக்ருத தேஜிபராசாயத்தை இரண்டுவகையாக அருளிச்செய்கிறோம்-அபௌருஷெயம் இதயாதி வாகயதவயததாலே பூதிஷ்காநிதி ஆகியபதததாலே

அநுமாததைச சொல லுகிறது ‘பரதயக்ஷாதிபரமாணவன்’ இதயாதி வாக்யம் - ‘சுடா’ என்றதுக்கு அர்த்தநா தரம் ஜவாவாபேதாநுமாததாலே ஐக்யகாஹிப்பரதயக்ஷமும், பரதயக்ஷத்தாலே வஹ்நயநுஷண் தவாநுமாதமும் பாதிதமிதே ஸருயதே நிதயமிதி ஸ்ருதிஃ என்றாய், க்ஷணதவமஸியான ஸபத்ததுக்கு நிதயத்வம் எப்படி? என்ன, பூர்வபூர்வ இதயாதி காமநிதயத்வம் விவக்ஷிதம் இப்பாடமுற்சொன்ன அர்த்தத்தில் பரமாணவேது? என்னால், வேதங்கன்னது சொல்லிற்று, முதற்பாடதேதொடங்கிச சொன்ன அர்த்தங்களிலே பா ராணவேது? என்ன, இந்நூல் இதயாதி இவமுறை ஸமஹிந்த தேவவ - “ததிரோபரெஷெ வவநகீதவவதி” என்கிற ஸ்ருதிபரதயபிஜ்ஞைக்காக ‘சுரா’ என்கிற தென்கிற திருவுள்ளத்தாலே ‘தேவன்’ என்கிறா ‘யஸ்ய பரஹ்மச’ இதயாதி ஸ்ருதியில் ஒதநோபஸோகஸவிகிதா ததானவ ஸதிதாசாநா’ அத்தா’ என்ற ஸ திதாசிலநிந்ததேயித்தாந போலே ‘உண்ட’ என்கிறா ஸாராதமஹாவபாகணத்திலே ஸமஹாராதாதீக்யா சொல்லுவானென்ன? என்ன, முன்பு இதயாதி முண்டே-“படாபொருள் முழுவதாய” , “கரணதென்குமபயா”என்ற இடத்திலே இது தன்ன தல்லானையால் வரூம் ஐஸவரீயம் ஸமஹாரம் தன்னதவானையாயிலே ஸமஹாரம் தத்தனிடென்று வருகிற ஐஸ வாயம் இததால் இததிருவாயமொழியில்ஸஸவர தவமாயிற்றுபர திபாதிக்கிற தானையாலேஇத்தைசசொல்லவொழி

எட்டாம் பாத் (b).

acharya.org

ஒ—எட்டாம்பாட்டு இப்பாட்டில் இப்படி சாருநிவி, நான் ஸா'வைப்பாடுகிறேன். சாருஷ்டிஸம்ஹாரகாததாக்களாக பரவிததான பரஹ்மருதாக்களிலே சாருஷ்டிஸா' என்ன சொல்லுகிற சாருஷ்டிகா நிரவிகதப்படுகிறாள்.

[சுரமென்று தொடங்கி] பரஹ்மாதிகர அபியிலொண்ணு ரஸிநி ராபாயுடைசகர யிருந்த பரகருதி தொடக்கமாக மேலுள்ள பராசுரப நாராததாப நொலவாற ராசுர வாரிஷ்டட மான காரணமாய விண் எனது பரகருதிராயமான ஆகாஸவாசிரபதகை : : காரணமான பரகருதியிலே பரயோகிகிறா [அவைமுழுதுண்ட] ஸர்வானுலா, அவன் காட்டின வாயிலைய யுடைய பரஹ்மாவாலும் ஸருஷ்டமான பதாரதகங்கலில் நுதரனும் ஸமஹாராயமாவ துள்ளே நயம், ஸமஹாததாவான நுதரனத்தனையும், அவனுக்கு நிலமனநிசசே யிருந்ததுள்ள மஹாநிசசேயும் அகப்பட ஸமஹரிததவன் [பரபான்] அவன் காட்டின வழியாளில் எசுரே ஸர்வருஷடிபையும ஏகதேசஸ்மஹாரததையும பண்ணுகையாளே அஸமகாநிகளேசாடயுல பராசாயிருக்கிற பரஹம் நுதராகளுக்கு நிலமல்லாத ஸருஷ்ட ஸமஹாரங்களைப் பண்ணுகையாளே அவாகளுசகும பர மெனறவாறு [புரமொரு மூனமெரித்து என்று தொடங்கி] ருதரர ரிபுர ஹ்மபண்ணில மெனறும், பரஹ்மா வைதிகஜ்ஞாநத்தை தேவாசளுக்கு உபதேசித்த நானென மம் அவாசளுசகு பரஸித்தியைக் கொடுத்த, அநதராதமதயா நினது கானே அவவுபகாரங்களை லோசக நசகுப பண்ணிறமேபோலே ஸமஸ்தஸருஷ்ட ஸமஹாரங்கடையும் காசின ரெயநருருசையாளில் லேகிறாய சிலா ஸருஷ்ட ஸமஹாரங்களைப் பண்ணுவா ருண்டென்று சொல்ல முடியாது

பு -- அநந்தரம், வயபஷ்டி ஸருஷ்டி ஸமஹாத ராகசுளான பரஹ்மருதராகுந்ம க கதிநா என்கிறா

சுரா தேவர்களான பாஹ்மாதிகளுக்கும், அறிவு அரும அறியவொண்ணாக, நிலை நிலையபுடையதான, விண்முதல ஆகாசமமுதலாயுள்ள, முழுவதும் ஸமஷ்டிருப ஸமஸ்த வஸ்துக்களுக்கும், வரனமுதலாய வரிஷபமான காரணமாய், அவை அவற்றை, முழுது உண்ட நிரஸேஷமாக உபஸமஹரிப்பதுமடையெய்யாகையாலே, பாபரன (வெஷ்ட ஸருஷ்டி ஸம ஹரகாததாக்களாயக்கொண்டு) பரான பாஹ்மருகராதிரசுக்கும் பாணனவன், அரன் ரு, ர னும, அயன் பாஹ்மாவும், என என்று பரஸித்தகமாமபடி, புரமொருமுன்று அரவிதீயமான புரதரயத்தை, எரித்து தஹித்தும், அமராகுரு தேவாக்களுக்கு, அறிவு இயந்தும் ஜஞா நத்தை உபதேசித்தும், உலகு அண்டாநதாவாததிலோகங்களை, அழித்து ஸமஹரித்தும், அமைத்து அவற்றை ஸருஷ்டித்தும், உளன (அவாக்களுக்குள்ளே) ஆதமாவாயிற்றருமவன்

விண்ணு என்று “கூலிஹுவஜாகாஸஹெபுராதஸு” என்று கராக்கிவிதையிலே சொல்லுகிற கணக்கிலே மூலபாகருநி யாகவுமாம் இபததல கொடுக்கல இதனால், பாஹும ருதராதிசுளபகவிலே பாதவஸவசைபண்ணுகிற குதருஷ்டிகளை வயாவாகுகிறதது

இ -- எட்டாமபாட்டி, இப்படி ஸருதிபாஸிததன ஸாவேஸவரனாகிறுன ஸருஷ்ட யாதிகளிலே பரஸிதசரான பரஹுமருதராதிசுளிலே ஒருவனுனலே? என்கிற குதருஷ்டிகளை நிர்ஸிகிறுா

[சுரா அறிவரு நிலை விண்ணு] பரஹுமாதிகளால் அறிய அரிதான் ஸதிதியைபுடைய முகல பாகருநி கராக்கிவிதையிலே “கூலிஹுவஜாகாஸ ஹெபுராதஸு” என்று ஆகாஸ ஸபகததாலே முதல பாகருநியைச சொல்லுகையாலே, இங்கும் ஆகாஸஸபதததாலே மூலபாகருநியை அருளிச்செய்கிறுா [விண்ணு முதல முழுமுதல வரனமுகலாய] மூலபாகருநி தொடக்கமான மேலுள்ள பதாரதாசுளெல்லாவதற்கும வரிஷ்டமான காரணமாய வரன வரம [அவை முழுதுண்ட] ஸஸவரனாலும் அவனடியாக பரஹுமாவாலும் ஸருஷ்டமான பதாரதகவகளில் ருதரானுல ஸமஹாஸமாவது எகதேஸம, ஸமஹாகாவான ருதரானையும், அவனுக்கு நிலமல்லாக மஹாசாதிகளையும் அகப்பட ஸமஹரிக்கவன [பரபர] ஸஸவரனடியாக வசதேஸ ஸருஷ்டி ஸமஹாஸஸைப பண்ணுகிற பரஹுமாகிசுள அஸமகாசிகளில் பரா, அநச பரஹுமாகிசுளக்கும பரனாகையாலே பராதபரன [புரமொருமுனது எரிந்து என்று தொடங்கி] ருதரனுக்கு அநதாயாமியாயக கொண்டு தரிபுரதஹநம பண்ணி, பரஹுமாவுக்கு அநதாயாமியாயின்று வைகிக்ஜனாரததை தேவாகளுக்கு உபதிசெதது இயநது - ஈநது, அறிவையிந்து [அரன அயனென] சரிபுரதஹநமபண்ணினு ருதரனெனதும், வைகிக்ஜனார பரவாகதகன பரஹுமாவெனதும் அவாசளுக்கு பரஸிததியைக கொடுத்தாரதேபாலே [உலகழிதது அமைததுளனே] பரஹுமாவுக்கு அநதாயாமியாயின்று அண்டாநதாவாதிகளை ஸருஷ்டிததும், அவனுக்கு நிலமல்லாத பராசருத ஸருஷ்டியை ஸவேஸருதேபண பண்ணியும், ருதரனுக்கு அநதாயாமியாயின்று அவனுலே ஸமஹாஸமாவ அமஸநதை ஸமஹரிததும், அவனுக்கு நிலமல்லாக பராசருத ஸமஹாஸதை ஸவேஸருதேபண பண்ணினு ஸாவேஸவரனே “வனதள அளவிவ்யபெருஷ்ட” இப்படி ஸமஸதஸருஷ்டி ஸமஹாஸகையையும் தானேசெய்கையாலே வேறேயும் சிலா ஸருஷ்டி ஸமஹாஸகளுக்குக் கடவாருண்டென்று சொல்ல முடியாதது சுரரறிவருநிலை விண்ணு முதல முழுவதாகும் வரனமுதலாய அவை முழுதுண்ட பரபரன அரனெனப புரமொருமுனதெரிந்து, உலகழிந்து அயனென அமராகு அறிவியநது உலகமைததுமுன “விஷுராதாஹவத”

ரூ -- எட்டாமபாட்டி [சுரா இதயாதி] ஸருதிஸிததன அவனேயெனதும், ஸாவ ஸரீரியாயிடுகிறுன அவனே யெனதும் சொல்லாநினதீர், அல்லாதாரும் ஒரோ காராயங்களிலே அதிகரிதது அவையும் நடத்தியனறே போருகிறது? பரஹுமா ஸருஷ்டிக்ருக் கடவனாய, ருதரன ஸமஹாரததுக்குக் கடவனாயனறே போருகிறது, இவற்றை ஒரு வயகதியிலே ஏறிட்டால் நீர் பக்ஷபாதததாலே சோனனீராகீரோ? எனன, - ‘ஒரு வயகதியில் பக்ஷபாதததாலே சொல்லுகிறேனலலேன, பரமாணகதிககா யாராயநதால் அவை அவாகளபககலில் கிடவாமையாலே சொல்லுகிறேன’ என்கிறுா

எட்டாமபாட்டி - சுரர் இதயாதி ‘வரனமுதலாயவைமுழுதுண்டபரபரன’ என்கிற பதங்களையும் ‘அரனயனெனவுலகழிததமைததுளன’ என்கிற பதங்களையும் கடக்கிதது பாஸகோததாரூபண ஸகததி ஸருதிஸிததநீர் அவனே இதயாதி ஸருதிஸிததநீர் அவனே யென்தும் - ‘சருதியுளன’ எனறத்தைய பற்ற ஸரீர்ஸரீரியாய் இதயாதியாலே - ஸரீரூபபரஹுமாகிசுளுக்கு ஸவததததயா காதருத்வமிலேயெனது பவீதம் ததா ஸனகதே - அல்லாதாரும் இதயாதி விவரணம் - பாஹுமா இதயாதி

[illegible]

களைப் பண்ணுகிறான் ஸாவேஸ்வரனாகையாலே சொன்னேனத்தனை, ஒரு வயகதியில் பக்ஷபாதத் தாலே சொன்னேனலேன என்று குதருஷ்டிகளை நிரஸிக்கிறா (அ)

ஒன்பதாம் பாட்டு.

உள்ளேனில்உள்ள அவனுருவமஇவவுருவுகள்
உள்ளெனேனில் அவனருவமஇவவுருவுகள்
உள்ளேன இலனேன இவைகுணமுடைமையில்
உள்ளிருதகைமையோடு ஒழிவிலனபரந்தே

ஆ — (உள்ளேனிலுள்ள) இப்படி வேகாவலம்பி குதருஷ்டிகளை நிராகரித்து, 'பரமாணுமில்லை, பரமேயமுமில்லை, ஸாவமும ஸூந்யம், ஆகையாலே, வேதமும வேதவேத்ய னு ஸாவானும், அவனுடைய ஸாவாயமான ஜகததம் இஸ்' என்கிற ஸூந்யவாதியை நிராகரிக்கிறது

ஸூந்யவாதியான உன்னைக் கேட்போம், ஸாவானுடைய இல்லாமையை ஸாதிக்கிற நீ ஸாவான உள்ளென்றே இல்லென்றே பரதிறைஞ பண்ணுவது? இவை இரண்டுபக்காரத் தாலும் நீ நினைக்கிற இல்லாமை ஸம்பவியாது எததாலேயென்னில், லோகத்தில் ஹாவாஹாவப தகசனும் ஹாவாஹாவ பரதிறைஞரும் வித்யமாநவஸ்துவினுடைய அவஸ்ததாவிஸேஷ கோசரமாகக் கண்கையாலே ஆதலால், ஸாவான உள்ளென்னில், அஸ்திதவதாமவஸிரிஷ்டனாயிருக்கு மென்று சொல்லிறறைய வரும், ஸாவான உள்ளென்னில், நாஸ்திதவதாமவஸிரிஷ்டனாயிருக்கு மென்று சொல்லிறறைய வரும் இப்படி ஸாவாவயதிரிகத் பகாரததங்களைபும் உள்ளென்னில், இவையும் அஸ்திதவதாமவஸிரிஷ்டங்களாயக்கொண்டு உள்ளென்று சொல்லிறறைய வரும், ததவயதிரிகத் பதாரததங்களை இல்லையென்னிலும், அவை நாஸ்திதவதாமவஸிரிஷ்டங்க னென்று சொல்லிறறைய வரும், அந்த அஸ்தி நாஸ்தி ரூப பதாரததங்களும் அவனுக்கு ரூபமாயிருக்கும், கீழ்ச்சொன்ன பரமாணங்களாலே இப்படி அஸ்திதவ நாஸ்திதவங்களாகிற குணங்களைபுடையென்னு சொல்லு கையாலே, அஸ்தியென்னிலும் உள்ள, நாஸ்தியென்னிலும் உள்ள, உள்ளுமிடத்து ஸாவாதத் தாமாவாயக்கொண்டு உள்ள என்கிறா இப்படி ஸூந்யவாதியை நிரஸித்தது

ஒ — ஒன்பதாமபாட்டில், இப்படி பரமாணுமும் பரமேயமும ஒருபடி உள்வாகக்கொண்டு ஸாவாஸ்வரூபத்திலும் ஸாவாவிசேஷணத்திலும் விபரதிபத்தி பண்ணின் வாதிக்கையெல்லாம் நிராகரித்து, 'பரமாணுமில்லை, பரமேயமுமில்லை, ஸாவமும ஸூந்யம், ஆதலால், வேதமுமில்லை, வேதபரமேயமாயுள்ள ஸாவானும் அவனுடைய விபூதியாயுள்ள ஜகததம் இஸ்' என்கிற ஸூந்ய வாதியை நிராகரிக்கிறது

எவ்வளவென்னில், — ஸூந்யவாதியான உன்னைக் கேட்போம் ஸாவான இல்லா மையை ஸாதிக்க நினைக்கிற நீ நினைத்த பொருளை ஒருவாகயத்தாலே பரதிறைஞபண்ணி, பினை றேறுவாலே அததை ஸாதிக்கவேணுமிதே, அவ்விடத்தில் நீ றேறு சொல்லுவதற்கு முன்பே உன் பரதிறைஞபையக்கொண்டு ஸாவானுள் னென்னுமிடம் ஸாதிப்பன், அதுக்காக ஸாவா

யாதல் 'சுராவிரகநில' இதயாதி வாக்யத்தில் அவயம் அருளிச்செய்கையாலே அந்தவாக்யத்திலே பாட்டிக்கு அவயங்கண்டுள்ளவது 'உள்ள' பாஹுமருத்ராகளுக்குள்ளே அந்தாதாவாய நிற்குமவ னென்றபடி (அ)

னுடைய இனமையை பரதிஜைஞ பண்ணுவது உளனென்ற சொல்லாலேயோ? இவனென்ற சொல்லாலேயோ? எனன, இப்படிக்கேட்கைக்குக் கருதாதே? எனனில்,—உளனென்ற சொல்லா இனமையைக் காட்டவொண்ணாநாப்போலே இலனென்ற சொல்லால் நீ கிறுந நினைக்க இனமை காட்டவொண்ணா தென்றவாறு அது எங்குநெயெனினில்,—உண்டென்ற சொல்லாலும் இலையென்ற சொல்லாலும் லோகத்தில் யாதொருபொருள் வினையச கண்டோம், அப்பொருளை உட்கொற்களுக்கும் பொருளாக வேணுமிறே, கண்டறியாசெந்நாரு பொருளை இப்படியாவது காட்டமாட்டாதிறே, லோகத்தில், குடமுண்டென்றால், குடமென்று சொல்லப்படுகிற பொருள் உண்டையென்பதொரு தாமதத்தை யுடைத்தென்று தோற்றமுநின்றது, அவ்விடத்தில் குடமாவது மண்ணிலே பண்ணிறொன்று அதிநுடைய உண்மையாவது மண்ணும் உருளையும்புரியியே இரண்டிக்கும் நடுவில் அவஸ்தையாய் வயிறும் வாயும் உடைத்தான, மண்ணுநீருகரை இப்படியால் ஈரவாணுளனென்னில் உளைய வரும், இச்சொல்லால் அவனுடைய இனமை காட்டவொண்ணாது இப்படி ஈரவாணுள் என்னெனவே, ஈரவாய்கதையொழிய ஈரவாண உளனாகக் கூடாமையால் அவனுடைய விபூதியான ஜகதும் உண்டாம், ஆமிடத்திலும் அவனுக்கு ஈரமாயே உளதாம் இப்பொருள் “அவனுருவமிவருவுகள்” என்றவிடத்தாலே சொல்லப்பட்டது இனி, ஈரவாண இவனென்ற சொல்லாலே அவனுடைய இனமை காட்ட நினைத்தாயாகில், இல்லையென்ற பொருளிலும் லோகத்திற்குண்டபடி பொருளொளளவேணும் லோகத்தில் குடமிலையென்றால், இரண்டிலையெனினுதல், இப்போதிலையெனினுதல், மண்ணுருளையா நிருநதது குடமாய்ப் பிறந்ததிலையெனினுதல், தளர்தது ஒடுகளாய்க் கிடந்ததெனினுதல், இவ்வனைக இல்லாந், பொருளாகக் கண்டோம், இப்படியினறியே, வெறுமனே குடமிலையென்னில், என்றும் எங்கும் எப்படியும் குடமிலையென்று சொல்லிறாது வேணும், அப்படியாகில், எப்படியும் குடமென நொன்று அறிய உபாயமிலையாகையால் குடமென்று சொல்லவருகாது, நினைக்கவருகாது, ஆகலால், ஒன்றிலையென்பாளுக்கு ஒருபடியாயினறியே மறப்படியாலுண்டாக இசையவேணும், ஆகலால், இவ்விடிலையென்றது அப்பாலே யுண்டு என்றவாறு இப்போதிலையென்று மறநொருபோது உண்டு என்றவாறு குடமிலையென்றது மண்ணுருளையாதல், ஒடுகளாயாதல் இருந்த தென்றவாறு இப்படியால் இனமையாவது மறநொருபடியா னுண்மையாய்க் கோற்றிற்று இப்படியால் ஈரவாணிலையெனினுக்கும் அவனதன்னையும் அவனைப்பொருளாகவும் ஒருபடியால் உளவாகக் கொண்டு, அப்படியால் உண்மையிலையென்ற சொல்லாலே சொன்னானாகவேணும், ஆகலால், உளனென்ற சொல்லால் அவனும் அவனைப்பொருளும் வித்திகதாரம்போலே இவனென்ற சொல்லாலும் அவன தன்னுடைய உண்மையும் அவனைப்பொருளாகிய உண்மையும் வித்திகமாய் வந்தது இப்பொருள் - உளனென்னில் அவனருவம் இவ்வருவுகள் என்றகமால் சொல்லப்பட்டது அவனருவமென்றது அவ்வருவமென்ற சொல்லாலே சொல்லப்பட்டதான உளதாயிருந்தது அது என்றவாறு இப்படியால் உண்மையும் இனமையுமாகிறதன் உளவ வஸ்துவாகவே இரண்டு குணமாய் முடிந்தன ஆகலால், ஈரவாணுளனென்றதல், இவனென்றதல், இரண்டுபடியாலுமுள்ளும் இவ்வழியாலே வேத முண்டாயிற்று, அதிற் சொன்னபடியே அவனதான் எங்கும் பரந்துள்ளான இப்பொருள் இப்பாட்டில் மேலிரண்டடியாலுஞ் சொல்லுகிறது இப்பாட்டு ஆழ்வான யோஜித்தபடி

ப —அநந்தம், ஈரவாதகதவத்தை இசையாகே வேகபாறையில் பாதம் பணயராய் ஸாவஸ்தவாதிக்களான மாத்யமிக பௌத்தரை நிராசரிசுகுறா

உளனெனில் (ஸவமகததாலே) உளனெனினிலும், உளனெனெனில் (பரமகததாலே) உளனெனெனினிலும், உளன - (ஸதவாவாஸதவ தாமங்களுக்கு ஆபாய விதர ஸத்தியிலலா

மையாலே பரதிஜஞாவேளையிலும்) உளனென்றாய் ஸதவாவதகொள்ளவேணும், (ஆனபின்பு), உளனென இலனென இவை உளனென்றும் இலனென யுஞ் சொல்லுகிற இவற்றை, குணமுடைமையில் - குணமாகவுடையனாகையாலே, இவ்வுருவுகள் இவ்வருவுகள் ரூபவததாயும் அருபவததாயுமுள்ள இஜைகத்தில் வஸதுககா, அவனுருவம் அவனருவம் தனக்கு பரகாஸரூபமாயும் அபரகாஸரூபமாயுமுள்ள பரகாஸமாயிருக்கிற, இருதகைமையொடு இரண்டுஸவ்வாவதீதாடும், உளன உளனாய், பரந்து - அவற்றை வயாபிதது, ஒழிவிலன் - ஒழிவின்றியே நிற்குமவன்

இ—ஒன்பதாமபாட்டு ஒருபடியாலே பரமாணபரமேயங்களைக்கொண்டு ஈஸ்வரஸவ ரூபாதிதும் ஈஸ்வரவிசேஷணத்திலும் விபாதிபத்தி பண்ணினவர்களை நிராகரித்தது, சீழ், இப்பாட்டில் பரமாணபரமேயங்ஸளிரண்டு மில்லை யென்ற ஸூந்யவாதியை நிராகரிக்கிறது, ஸூந்யவாதியை ஹேது சொல்லுவதுசுருமுனபே பரதிஜஞாமாதரகதிலே ஸவிபூதிகளுள் ஸாவேஸவரனுடைய உணமையை ஸாதிக்கிறா

[உளனெனில்] உளனென்று பரதிஜஞாயாகில் [உளன்] - அஸதிதவ விசிஷ்டனாய்க் கொண்டு உளனும், ஈஸ்வரன் உளனும்போது ஐஸ்வரியத்தைப்பொழிய உளஞ்சுக்கடாமையாலே விபூதியான ஜகததும் உண்டாம் [அவனுருவம் இவ்வுருவுகள்] உண்டாமிடத்தில், பரமாணம காட்டுகிறபடியே ஸரீரமாய்க்கொண்டு உளவாம் 'இல்லாமைமையை ஸாதிக்கிற நான் அஸதிஸபத்தகாலே பரதிஜைஞபண்ணுவேனோ' எனினில், —'உளன்' என்கிற ஸபதம் இல்லாமைமையைக் காட்ட மாட்டாதோபாதி, 'இல்லை' என்கிற ஸபதமும் நீ நினைக்கிற அத்யந்தாவாவதத்தைக் காட்ட மாட்டா தென்கை [உளனெனெனில்] - நாஸதிஸபத்தகாலே அவனுடைய இல்லாமைமையை பரதிஜைஞ பண்ணில், லோகத்தில் நாஸதி ஸபதாதகமே உனக்கும அதத்த மாகவேணும், கபோ நாஸதி யென்றால், இவ்வுருவையென்னுதல், இப்போதிலே யென்னுதல், மருதபிண்டமாய் உத்பத்தய லாவநகாலே இல்லையென்னுதல், சுபாலாவஸததமாய் யிலலை யென்னுதல், இவற்றிலே ஒன்று நாஸதி ஸபதாததமாகக் கண்டோம், ஆகையாலே, ஒருபடியாலே இல்லையானது பரகாராதததாலே உண்டாயிருக்கையால், ஈஸ்வரனும் நாஸதிதவ விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு உளனும் [அவனருவம் இவ்வருவுகள்] - அவனுடைய விபூதியும் ஒருபரகாரதகாலே இல்லையானவை பரகாராதததாலே உண்டாகையாலே அஹாவஸிஷ்டமாய்ச் கொண்டு உளவாம் [உளனென இலனென இவைகுணமுடைமையில்] அஸதிதவ நாஸதிதவங்கள் உள்ள வஸதுவுக்கு இரண்டுந் குணமாய் முடிக்கையாலே [உளனிருதகைமையொடு] ஈஸ்வரன் உளனென்றதல், இலனென்றதல், இரண்டுபடியாலு முள்ள [ஒழிவிலன்பாரதே] இவ்வழியாலே விபூதியையும் வயாபிததுக் கொண்டே பொழிவின

ராடு—ஒன்பதாமபாட்டு ஸாவஸூந்யவாதியை நிரஸிக்கிறா நிரஸிக்கிறபடிதான் என? எனினில்,—பாஷ்யத்திலே ஸூந்யவாதியை நிரஸித்த கரமத்திலே இவ்வாழ்வாரதாம் அடியாக பாஷ்யகாராகு அவனை நிரஸிக்கலாம், இவாதாம் அவனை நிரஸிக்கைக்கு அடியென? என

ஒன்பதாமபாட்டு உளனெனில் இதபாதி பாடியத்திலே ஸூந்யவாதியை நிரஸித்தகரமத்திலே யென்றது - 'ஸவ்யுபாந்ஸவ்யுபாந்ஸ' என மஸ்திரத்தை விவக்ஷித்து 'பாஷ்யகாரா இதுகொண்டு ஸூதரவாக்யங்கள் ஒருங்கிலொ' என்றிருக்க, பாஷ்யத்தில் நிரஸகரமத்தை தருஷ்டாநீகரிப்பா நென? என்ன, பாஷ்யகாரருக்கு அநந்தநாலீரான வயாக்யாதாவுக்கு தருஷ்டாநீகரிகலாமென்று பரிஹாரமாதல், கரைகபமாதரத்திலே தாதபாயமாதல் ஸங்காநதரம் - இவ்வாழ்வாரீகாமடியாக இதயாதி உழுவாரீகம்பக்கிலே யுண்டு என்றது - மயாவத மநிஸமருநப்பெற்றவராகையாலே நிரஸிக்க அறியலா மென்றபடி நிரஸிக்கும் பரகாரமேது? என்ன, ிருமபே இதயாதி யதவா, இவரீதாம் அவனை நிரஸிக்கைக்கு அடியென?

[உள்ளேனில்] ஈசுவரஸ்தலாவம் முதலிலே இல்லை யென்கிற நீ அவனுண நமக்கு இசையாயிற்றே, நான் உள்ளேனகிருப்போலே சொல்லித் தானே உள்ள [அவனுருவம் இவ்வுருவுகள்] ஈசரிதவயிரிபேசுக்காமாவனற்றே ஈசுவரன் உள்ளாவது, அபன் உள்ளாமிடத்திற் “யஸ்யா தூ ஸரீரம்” (யஸ்யாத்மாஸரீரம்) “யஸ்ய வ்யூஹிவீஸரீரம்” (யஸ்யபருதிவீஸரீரம்) என்கிற படியே ஐசுத்தி அவனுக்கு ஸரீரதயா சேஷத்மா யுண்டாம் உள்ளலனென்பாயோ? அப்போது

‘எளி’ என்கிற யதிஸபத்ததுக்குத் தாதபாயம் - ஈஸாஸஸ்ஸாவம் இதயாதி ஸாவருதிக ஸத யதையை யிட்டு அவனுக்கு முன்னென்று சொல்லலாமிறே, அததை வயாவாதிகிகிரா - நாஸுளீஸ் இதயாதி ஸாவருதி - ஜஞாஸம் சொல்லிலதானேயென்று - முழுச்சொல்லாய், சொல்லி லென்றபடி அவனுருவம் - அவனவடிவு உரு - ஸதஸ்ருபம் வஸது அரு - காமருப விபாகரஹிதம் ஸலிஷ்மருபம் வஸது இவவுருவுகள் அவனுருவமாய்க் கொண்டே உளவென்று, உளவென்றத்தை அதயாஹரித்து அநவயம் அவனுள்ளு கில இவைபும் உளவாகவேணுமோ? எனன், ஈஸிநவய இதயாதி இவவுருவுக் ளென்று - சேதநாசேதநாதம மான ஜகததைச் சொல்லுகிறது ஸரிநயா வென்றது - உருஸபதாததம் ஸேஷ்டமயென்றது - ‘அவன்’ என்கிற ஷஷ்டட்டயாததம் உளவால் ளென்பாயோ? என்கிற இடத்தில் - ஏவம் விகலபோபிபரோதே ஸோபா திகநிகேததமே பண்ணுகிறதோ? நிருபாநிகநிகேததமோ? ஸோபாதிகநிகேத பக்ஷதிலும், ப்ரகாரொபாயி நிக்ஷெயஃ கிரபாதே? உத் தெபொபாயிநிக்ஷெயஃ? காரொபாயிநிக்ஷெயொ வா? இதி தரோவிகலபே, ததவிகலபதாயஸயாபி நிருபாதிகநிகேதபக்ஷஸயாபிகாமேண ஸுஷணமாஹ அபபோது அஹவ தாமியாயத் தோற்றமியதயாதிகா அபாவஹீமியாயி அஹவருபதாமஸிஷிஷ்டமாய இவவருவுகள் அவனருவமுன்-நாஸதிஸபதவாசயமாய் ஸலிஷ்மருபமான சித்சிதாந்தம் பரபஞ்சமான இவை அவனுக்கு அவஸத்தாதநாஸிகாசய

அலாவதாமியாயக தோற்றம் [அவனருவம் இவவருவுகள்] அப்போது நாஸ்திஸபதவாசயம அவஸ்தாநதர பாககாயககொண்டு இவற்றின் உணமை தோற்றம் 'வடோஸதி' என்றால் வா வயிறுமான ஆகாரந தோற்றம், 'வடோநாஸதி' என்றால் நாஸ்திதபதாமலிஸிஷ்டமாயக தோற்ற இவகு இலலை யென்றதாகி, வேறேரிடத்திலே யுண்டாம், இப்போது இலலையென்றதாக வேறேரு காலவிஸேஷத்திலே யுண்டாம்,எங்கும் எப்போதும் ஒரு பரகாரத்தாலும் வடமிலலைபை நககூடாமையால், நிருபாதிக்கிஷேத மிலலையே [உள்ளென இன்னென இவைகுணமுதட யில்] உள்ளென்கிற இததையும் இலன்னென்கிற இததையும் இவையிரண்டையுங் குணம வுடையனாகையாலே இவையிரண்டுமே இரண்டு தாம் மாயிற்று [உள்ளிருந்ததையையோடு உள்ளென்கிற சொல்லாலும் இலன்னென்கிற சொல்லாலுஞ் சொன்ன இரண்டு ஸ்வஸாவததாடி உள்ளானை [ஒழிவிப்பாரந்தே] நான் உள்ளென்கிற சொல்லாலே உணமைமைய ஸாதித்ததே நீ இன்னென்கிற சொல்லாலே உணமைமைய ஸாதித்ததாய், ஆக, இருவருமாக உணமைமைய ஸா தோம், இனி அவன உள்ளானால் உள்ளுமாயோலே, ஸலிபூதிசனாலே உள்ளாக அமையாதே என்கிறா

பத்தாம் பாட்டு.

பரந்ததணபரவையுள் நீர்தோற்றுமபரநதுள்ள
பரந்தவண்டமிதேன நிலவிசுமபோடிறைத
கரந்தசிலிடந்தோற்று இடந்திகழ்பொருள்தோற்று
கரந்தேங்குமபரநதுள்ள இலையுண்டகரனே

அபகாஸருபமாயக்கொண்டு சேஷமாயத்தோற்று மென்றபடி அவனுருவம் இவவருவுகள் உள் - அஸ்திஸ வாசயமாய ஸத்தாலுபமாயச சேதநாசேதநாத்தமகமான இவவஸ்துகள் அவனுக்கு ஸாரதயாசேஷமாய பர ருபமாயக்கொண்டு தோற்று மென்றபடி இப்படி ஸபதாத்தவ கண்டுள்ளவது மரபிதே - அலாவதா வேர் அவனுடைய ஸத்தாவந தோற்றம்போது உணமைதோற்றம் பரகாரத்தை அருளிச்செய்கிற வடோஸதியேற்றல் இதயாகி நாஸ்திதபதாமலிஸிஷ்டமாய - சுபாலவஸத்தமாய பரதவாயுல ததைப்பற்ற நாஸ்தியென்னப்போகா தென்றா கீழ் தேஸாகியாண்டான் ஸமஸககாராவதகா நாஸ்தியென்னக்கூடா தென்கிறா, இங்கிலலை இதயாகியால் குணமாகவுடைய உதயாலே - ஆனகயா யென்கிறது - இல ஸபதாத்தம் 'குணமுடைமை' என்று சொல்லலாமோ? என்ன, இரண்டும் இரண்டு மாய வித்திக்கிற பரகாரம் உபபாதிதமாகையாலே சொல்லலா மென்கிறா - இராயாரி பாரிம என்ன உள தகைமையோடு இதயாகி உள்ளென்கிற இததாலே - ஒருகுணமும், இலன்னென்கிற இததாலே - ஒருகுண விர்த்திகையால், நான் அவனுன்னென்று சொல்லுகையாலே விபூதிவஸிரிஷ்டய ருபஸவபாவமும் நீ 'இ' என்னையாலே, ஸலிசுமவஸத்தவஸ்துவஸிரிஷ்டயருபஸவபாவமும் வித்தித்தது, ஜகையால், இலன்னெ ஸலிசுமவஸ்து விபூதிஷ்டன்னென்று சொல்லாதே, உள்ளென்று - ஸதாலஸகிஷ்டம் ஸமஸதவஸ்து வயாபிய கொண்டு ஸலிபூதிசனாலுக்குமென்ன வமையாதோ? என்று வாகபாத்தம் தகைமை - ஸவபாவம் ஒழி யுயக்கொண்டு பாரதேயுன்னென்று அகவயந திருவுள்ளம்பற்றி அருளிச்செய்கிறா - நாரூநா(னென்கி) (ச லாலே இதயாகி இ' என்கிறது - ஹேதுபரம் அவன உள்ளுறில் உள்ளுமாயோலே - நாஸ்திதன்ன, உள்ளுமாயோலே யென்றபடி ஸலிபூதிசனாலே உள்ளாக வாமையோலா - நீ இப்படி அங்கீகரிக்க அ யாதோ வென்றபடி யதவா, அவனுள்ளுறில் இதயாகி-ஸ யதா பவதி ததா விபூதிரபி ஸபாத அதாவது-அ அஸ்திதவதாமலிஸிஷ்டனானால் விபூதியும் அஸ்திதவதாமலிஸிஷ்டையாகக்கூடவது, அவன நாஸ்திதவ லிஸிஷ்டனானால் விபூதியும் நாஸ்திதவ தாமலிஸிஷ்டையாகக்கூடவது என்றபடி உள்ளென்கிற உள்ள, இவ வுக்கள் அவனுருவமாயுள், உள்ளலன்னெனில் உள்ள, இவவருவுகள் அவனுருவமுள்ள, உள்ளென இலன்னென இ குணமுடைமையில் இருந்தகைமையோடுஉள்ள, ஒழிவின பரந்தே யுள்ள இதயவயு

ஆ —(பரதத) ஸமுதரஜலபரமாணுககளிலும் பருதிவயரகரிசுதாதி லோகாரதாவாத கியாய அகிஸுஷ்டமமா யிருநத அசிதவஸதுககளிலும் வ்யாபிதது அவறறினுளளே பரகாஸிக கிற சிதவஸதுககளிலும் ஸதூலமான அண்டதில வ்யாபிததாறபோலே அநாயாஸததாலே அஸ வகுசிகதைய அநயைர கருஷ்டனயரகொண்டு ஜகதஸமஹாககாவுமாய ஸுதருட பரமாணஸிதத னுமாயிருநத எமபெருமாணுடைய துயரமுகடரடி தொழுதெழு எனமனனே! எனகிறா

ஒ —பததாமபாடில, கீழ்ச்சொன்ன ஹவதவ்யாபதியினுடைய ஸௌகாயததை அருளிச்செய்கிறா

[பரதத எனது தொடங்கி] பரதது குளிர்நதிருநத கடலில் ஜலபரமாணுதோறும் அஸவகுசிகதமான அண்டாவகாஸகதிற போலே வ்யாபிததிருகுகும் [நிலவிசுமபு] எனது தொடங்கி இப்படி எல்லா பூதங்களிலும் பௌதிகமான ஷுதரஸரீரங்களிலும் ததநகாவாததி களாய ஸவ்யமபரகாஸமாபுள்ள ஆகமாககளதோறும் அநயைரகருஷ்டனயரகொண்டு ஸமஸத வஸதுககளிலும் வ்யாபிததிருகுகும் இவறறை யெல்லாவறறையும் தனகிருவயிறறிலே வைத்து ஸமஹரிததவஸ கிவா பரமாணுககளிலும் வ்யாபிததுநிறகிறா நெனது கருதது

ப —அநதரம, கீழ்ச்சொன்ன வ்யாபதியினுடைய ஸௌகாயததை அருளிச் செய்கிறா

பரதத (எங்குமொக்கப) பரதத, தண (பூதநதரதராயமான விகாரமில்லாமை யாலே ஸவதாமமான) ஸைதயததையுடைததான, பரவையுள் - (காரணஜலநுபமான) ஏகாரணவ ததின், ரீடதோறும் (அதிஸுஷ்டமமான) ஜலபரமாணுககளதோறும், பரதத அண்டம் இதென - மஹாவகாஸமான இவண்ணததி லிருகுகுமாபோலே, பரததுள்ள அஸவகுசிகதமாக இருகுகு மவறைய, (இப்படி), நிலம் பூமியிலும், விசுமபு - ஊதவிலோகங்களிலும், ஒழிவற - ஒன ரெழியாமே, காரந அதிஸுஷ்டமமாய, சிலஇடநதோறும் அலபமான ஸததலங்களதோறும், இடம் அநதஸத கலங்களிலே, திகழ - ஸவ்யமபரகாஸதயா உஜ்ஜவலமான, பொருளதோறும் ஆதமவஸதுககாதோறும், கரதது - (வ்யாபயவஸதுககளும் அறியாதபடி) மறறது, எங்கும் எங்குமொக்க, பரததுள்ள - வ்யாபதனயிருகுகும், இவையுண்ட கரன இவவஸதுககளை ஸம ஹார தஸையிலும் தனகுகுராளே அடக்கித தான ஸதகிரனய நிநறவன

இததால, காரணதஸையோடு காரயதஸையோடு வாசியற அதிஸுஷ்டமமான சேத நாசேகரங்களிலும் அஸவகுசிகமாஸ வ்யாபிசகிருகுகு மெனறதாயிறறு

இ —பததாமபாடில, கீழ்ச்சொன்ன ஹவதவ்யாபதியினுடைய ஸௌகாயததைச் சொல்லுகிறது

[பரதத தண பரவையுள் ரீடதோறும் பரததுள்ள பரதத அண்டமிதென] - பரதது குளிர்நத கடலில் ஜலபரமாணுககளதோறும், சதூததஸபுவராகமகமான அண்டாவகாஸததிலே லா ஏகாகி வாததிகுகுமாபோலே அஸவகுசிகதமாக வ்யாபிததிருகுகும் இகர பூதங்களிலும் வ்யாபதி இப்படியே யெனகிறது [நிலவிசுமபு] - முதலான பூமியையும், முடிவான ஆகாஸததை யுஞ சொன்னபடி இது அதுககமான பூதங்களுகுகும் உபலக்ஷணம் [ஒழிவற] ஒனரெழி யாமே வ்யாபிததிருகுகும் பூதகாரயங்களில் அதிஷுதரமான ஸரீர ஸரீரிகளிலு முண்டான வ்யாபதி சொல்லுகிறது [கரதசிவிடநதோறும்] அதிஷுதர ஸரீரங்களிலும் [இடநதிகழ பொருளதோறும்] ததநகாவாததிகளாய ஸவ்யமபரகாஸமான ஆதமாககளதோறும் [கரதது] அநயைரகருஷ்டனயிருகுகை [எங்கும்பரததுள்ள] இப்படி ஸமஸதவஸதுககளிலும் வ்யாபித

ராடு —பத்தாம்பாட்டு [பரந்த இதயாதி] ஐகதந்த ஸரீரதயா சேஷமாக்கவு
யனாய எங்கும் வயாபித்து யாரகனாய நியாமகனாய சோடியாயிருக்குமென்று கீழே சொன
இப்படி வ்யாபித்துநின்றால் அசிதஸம்ஸாக்கத்தாலே சேதநனுக்கு ஒரு ஸங்கோசம் பிறவாநி
தினே, அப்படியே அவனாகும் இவற்றோடடை ஸம்ஸாக்கத்தாலே ஸங்கோசம் பிறக்குமோ?
னில்?—அது செய்யாது, அஸங்குசிதமாக வயாபித்துநிற்குமென்று வயாபதிஸௌகாயத்தை அரு
செய்கிறா

[பரந்ததண்பரவை இதயாதி] பரந்து குளிர்ந்திருந்துள்ள கடலில ஐலபரமாணுக
தோறும் வயாபித்திருக்கும் நீர்ச்சேறிவாலே திரண்டுதோறமாகிற இகதனையிறே, பரமாணுகள
மிறே “ஐயாபரமாணுகா” (ஐயாபரமாணுகா) என்கிற வஸ்து, ஐலபரமாணுகள
வயாபியாரினரால் அலபாவகாசமாய நெருக்குபட்டிருக்குமோ? எனினில, [பரந்தவ ணடமிதே
அந்த ஐலபரமாணுகளதான பரந்த அண்டமிதேனவாயிறு வயாபிக்திருப்பது ஓரணடசன
சமைத்து, அதிலே ஓரேகாகியை வைத்தாற்போலே யிருக்கும் இப்படி ஐலபரமாணுகளிலே
பித்துவிடுபித்தனையோ வென்னில, [நிலவிகமபொழிவற] பூமயநகரிபுறங்களிலும அப்படி
இவைபுனறும் அஞ்சுக்கும் உபலக்ஷணமாய, அஞ்சாலும் ஆரபதமான அண்டருதளவும ரினை
மேல் காயமான பதாததங்களில வயாபித்திருக்கும்படி சோலலுகிறது [கரநகரிலிடந்தோறும்
இமையோடு இமை பொருந்தும்போதை காரிறிலே முடியும்படியான ஸூரநாநகரதபுஷணமா
கள் தோறும் [இடந்திகழ்பொருளதோறும்] அவ்வவஸூரங்களிலே ஐலபரமாணுகதபுஷணமா
கொண்டு மிளிருகிற ஆதமாகளதோறும் [கரந்து] வயாபயபதாததா ரஞ்சுக்கு கெரியாத
அந்யைரதருஷ்டனாய [எங்கும்பரந்துள்ள] சேதநன ஸூரததிலே வயாபிக்ருமபோது அதில
தேசத்திலேநின்று ஐலபரததாலே எங்கும் வயாபிக்ருக கடவனயிருக்கும், இவன, அங்ஙனனிக
ஸவநுபத்தாலே, எங்கும் வயாபித்திருக்கும் விபதவத்தை அவனுக்குச் சோலலி, அ

பததாமபாட்டு - பாந்ததன் இதயாதி கீழேவோய்றார் எனறது - ஏழாம்பாட்டிலே சொ
 ரென்றபடி சேதந்னுக்கு ஒரு ஸங்கோசம் - ஜஞாஸங்கோசம் சேதஜஞாஸங்கோசம், ஈஸ்வரஸங்குட
 லோசத்துக்கு தருஷ்டபாதம் ஸங்கோசம் பிறுக்கீமோ - விபுலானஸஸ்வரஸங்குபத ஆகருக் ஈயாயுட்பஸங்
 சம் பிறகுமோ ? ஸங்கீதத்திமாநு பாயாபி நுநிற்தும் - விபுலான ஸங்குபம் அணுவக்ஞாஸோ வ்யாபிததாஸ
 வான ஆகாரத்துக்கு ஸங்கோசம் வாரா தென்றபடி

‘காந்தசில’ என்று மேலே காயத்தைச் சொல்லுகையாலே, ‘பாவை’ என்றது - காரணமான சொல்வதைச் சொல்லுகிறது ஜூஸமுதாயமொழியைப் பாமாணுகருணையோ? என்ன, நீர் கேள்வி இப்பச் சொல்லி நிபித்தை சாந்தோகயே ஸாண்டி வயவியாயாம ‘வணஷி ஆர் காதலம் புர யெஜ்யாயா யிஷ்யாஜ்யாயாநனாசிக்ஷாஜ்யாயாநிவொ ஜ்யாயாநெஷ்யா நெஷ்யா’ உதி செ ஹம்புஷ்யெவவந வணஷி ஆர் காதலம் புர யிஷ்யாநிவொஜ்யாயாநுதயநவயி விவாணா ஸாண்டகநத யாதி ஒழிவற - ஒழியாதே நிலவிகம்பொழிவற - பூமியிலும் அநதரிகத்திலும் ஒன்றொழியாதே ஸபதாததரி இவைமூன்றுமோ வயாபதியுள்ள தென்ன, இவைமூன்றுமே இதயாதி ஆகாஸம் ஸாவயை கையாலே பாமாணுஸகதாதாமதமா யிருக்கும் காந்தவென்றும் - ஸலிக்ஷமமாய, சில என்றும் ஸலிக்ஷம் இடமென்று ஸாரீரமாய, அதயலபஸாரீரதேஜம் மென்றபடி இகின் சாமாவதி இஹாஸ்யாதி இஹம் இதய இமை - பக்ஷம் மீளிருகை - பாகாபிகைகை எங்கும் பாந்துள்ளென்று - பஹிராவயாபதியுரு சொல்லுகி. ‘தித்துலிமம்’ ‘வெஷ்யா’ ‘ஷ்யா’ ‘ஷ்யா’ இதயாநியைப் பற்ற ‘விபுதவதையும் அணுதவதையும்

தவததை இவனுக்குச் சோலலி, இதுகதுளளே அவன குறைவு வயாபித்திருக்குமென்றால், அதுகடுமோ? எனனில, —[இவையுண்டகரனே] சிறுவடிவைககோண்டு பெரியவற்றையெல்லாந் தனவயிறறிவே வைத்தால் * “தயிருண்டபொனவயிறு இவவேழுமுமுண்டு மிடமுடைத்தால்” என்கிறபடியே பின்னையும் அவவயிறே இடமுடைத்தாமபடி யிருக்கவஸு ஸாவஸகதி, சிறியவற்றிலே குறைவற இருக்கமாட்டானே? என்கிறா [கரன] இப்படி ஸுதருடபரமான ஸித்தன இவையுண்ட கரன பரந்ததனபரவையுள நீதோறும் பரந்தவ னடமிதேனப பரந்துன, நில விசுமபொழிவறப பரந்துன, கரந்தசிலிடநதோறுமிடநதிகழபொருளதோறும் எங்குநகரந்து பரந்துன எனறு அநவயம்

(க0)

பதினொராம் பாட்டு.

கரவிசுமபெரிவளி நீநிலமிவைமிசை
ரைனவிலதிறலவலி யளிபொறையாயநினற
பரனடிமேல குநகூசசடகோபனசோல
நிரன்றையாயிரதது இவைபததுமவீடே

ஆ —(கரவிசுமபு) ஸீலோபகரணோகோபகரணோபயவித விபூதி விஸிஷ்டனான எம்பெருமானை பரதிபாதிக்கிறது இத்திருவாயமொழி யென்கிற இப்பொருளை ஓர்சிதயத்தாலே அவன திருவடிகளை பரதிபாதிக்கிறது என்கிறா, இத்திருவாயமொழியின் சொற்களின்முகையும், ஸந்தாபகதினமுகையும், பொருளின் சோமையையும், இசையிழமுகையும், இச்சோததிகளினுடைய நிரதிஸ்யபரேமகாபதவத்தையும், இவை பொய்யிலபாடலா யிருக்கிறபடியையம் பாநது, இப்படியாலே தமிழா இசைகாரா பததா பரவுமபடி நிரதிஸ்ய கலயாணமா யிருப்பன எம்பெருமானாகரு இப்பாயநதமாக வேணு மென்று தம்முடைய அபிரிவேஸுத்தாலே ஆயிரமென்று அருளிச்செய்கிறா

ஓ —நிகமத்தில், ஸமஸதசலயாண குணகரைய, நிரவதிசகருபாமபோதியாய, தன கரு ஸதருஸமான திவ்யகேஹததைய முடையனாய, ஹேயபா கயநீகதவ கலயாணைகதாநதவங்க ளாலே சேதநாசேகநங்கறிமகாட்டில அதயநக் விலக்ஷண ஜஞாநாநநத ஸவருபனுமாய, ஸவா தீநமான அபேஷை சிகதிதஸவருபஸத்திதி சேஷடைகளைபு முடையனாய, ஸமஸதஜகததையும் ஸரீரதயா ஸேஷமாக வுடையனாய, அபரதிபக்ஷமாம்படி வேதபரதிபாதயனாய, வேதங்களில் பர ராகசுசொல்லுகிற ருகராதிகளுநரும் பானாய, ‘பரமானமு மிலலை பரமேயமு மிலலை’ என்கிற ஸூநயவாதிகளால் அவிசாலயமான கனமையை புடையனாய, பரமானுகள தோறும் புகரு அணுகரனாய வயாபிகசவல்லனாய, ஸரியபதிபாய, நாராயணனான ஸாலேஸுவரனை ததபரஸாத லபதையான ஜஞாந தருஷ்டயாலே ஸாக்ஷாககரித்து, தத்துபவஜித் ஹாஷபரகாஷத்தாலே தனக்குத்தகானே பிறந்து இவனுடைய ஏவமவித பர தவ பரதிபாதகமாய, ஸபதச்சோதநியையும்

சொல்லி’ எனறது இவை - பரதயக்ஷமானவை ‘இவையுண்ட’ என்கிற மாத்ரத்துக்கு மீர்வம் - சிறுவடிவை இதயாதி நயீர் இதயாதி தயிரையுண்ட ஸபருஹணீயமான வயிறுனது இந்தஸபதலோகங்களையும் புஜித்தம் பின்னையும் அவகாஸமுடைத்தாயிருக்கும், ஆல ஆஸாயம் கரன வான த்ருடன, தருடபரமானவரி த்த நெனறபடி பாட்டுக்கு அநவயம் - இவையுண்ட இதயாதி

(க0)

* திருமொழி - கக, டி, ந.

அரத்தபொளவுகலயததையு முடைதகா யிருநதுள்ள இப்பததும் எம்பெருமான திருவடி களி லே பரிசாயாருபமாகப் பிறந்தன என்கிறா

[கரவிசுமபென்று தொடங்கி] ஸவஸவாவமான பூதபஞ்சகங்ககளையும், ததுபலக்ஷி மான காரயவாககததயவிபூதயாதிகளையு முடையனாகையாலே ஸாவஸமாநபரான ஸாதேவஸவா, திருவடிகளிலே கரவிசுமபென்னுமிடத்துக்கு அலுநாத பூதங்களிறாட்டில் அச்சகயா க் திருக்கை யென்றுஞ் சொல்லுவா, திணைமை சொல்லிறாசவுமாம் நிரனிதை யென்கிற இடத் துக்கு அரத்தபொளவுகலயமும் ஸபத பெளவுகலயமும் 'பொடிபென்கொ/கூர்வஸலேஸ்ரீ உயரே விதிதல்' என்றறபோலே சொல்லும் பொருளும் இசையுந் தாரமும் அநகாநியும் அடை லே நிறுத்தப்படுகை யென்றுஞ் சொல்லுவா பரனடிமேறசொன்ன இவ்வாயிரத்து இப்பதது மோஷ்பரத மென்றுஞ் சொல்லுவாகன

ப —அநந்தரம், கீழுபபாதித்த பரதவத்தை நிகழியாரின்றுகொண்டு இததிருவா மொழிக்கு பலம் மோஷ்பமாக அருளிச்செய்கிறா

கரம் (ஸூக்ஷ்மமாசையாலே) கரகதலையுடைய, விசுமபு ஆசாஸம், எரி - அசா வளி வாயு, நீர் ஜலம், நிலம் பூமி, இவைமிகை இவற்றை ஆசாயமாகவுடைககாய இவ் வுக்கு ஸவஸாவகவாயுள்ள, வரன் - ஸூக்ஷ்மமான, நவில ஸபகம், திறல் தாஹசாவ வலி பலம், அளி தண்ணளியான குளிரத்தி, பொறை யாரகதவம், ஆய நின்ற இததாட் னோடு தாமங்கனோடு வாசியுறத் தனக்கு பரகாரமாய்ப்புநின்ற, பரன் ஸாவஸமாநபரனுடை அடிமேல் துயரறுசுடாடிவிஷயமாக, குருகூச சடகோபன் திருக்கரியைப் பிறப்பிடமா வுடையராய ஸடாரன் பாஹயகுதருஷ்டிகளை வெல்லும் ஸவஸாவமான ஆழ்வார, சொல் அ ளிச செயததாய, நிரனிதையாயிரத்து (சொல்லும் பொருளும் இயலும் இசையும் காளரு அபிரயமும் ஒன்றுக்கொன்று சேருகையாலே) நிரந்து நிறைந்த ஆயிரத்து, இவைபததும் உ தவபரிபிரதகமான இவைபததும், வீடே (பரனடிமேல்) விடப்பட்டன, ஸமாபடிகை பட்டன வென்றபடி

இவைபததும் வீடான மோஷ்பத்தைக் கொடுக்கையாலே 'வீடு' என்று காரணத் துலே காரயோபசாரமாகவுமாம் 'வாழ்க்கிழைப்புவாழ்வுவிழ்' என்று அந்நவககாலும் ஜனாநாதின விவததாலும் அவனுக்குப் பூததிசொன்னறபோலே 'குருகூசசடகோபன்' என்று பரபா காத்தாவான் ஆழ்வாருடைய ஆபதி சொல்லுகிறது 'நிரனிதை' என்று அடைவேநிறைந்த வெ றுமாம் 'ஆயிரம்' என்கிற ஸகையாரித்தேஸத்தாலே காகதாவான் இவருடைய ஸாவஸததீ வம் ஸூகிதமாகிறது இததிருவாய்மொழி நாதிராய அவுடி. நான்கும் ஒத்திருக்கையா டு கவிவிருத்த மென்பது

இ --நிகமத்தில, இப்படி உபயவிபூதிநாதகவமான பரதவத்தை பரிபாதித் து இப்பததும் எம்பெருமானதிருவடிகளிலே பரிசாயாருபமாகப் பிறந்தன என்கிறது

[கரவிசுமபு] தருடமான விசுமபு ஸூக்ஷ்மமான ஆசாஸம் [எரிவளிநீரிலும் இரத்த பூதங்களினதும் ந்தயவிபூதிக்கும் ஸவகாரயமான அண்டாதிசுருசுக்கும் உபலக்ஷண [இவைமிகை வரன்னில திறல்வலியளிப்பொறை] இரத்த பூதங்களின் ஸவஸாவமான, [வரன்னில இவ்வாகார குணமாய வரிஷ்டடமான ஸபகம் [திறல்] அசநியினுடைய ஸவஸாவமான டா; கதவஸகதி [வலி] வாயுவினுடைய ஸவஸாவமான பலம் [அளி] ஜலத்தினுடையஸபததாடு வந்த தண்ணளி [பொறை] - பூமியினுடைய ஸவஸாவமான க்ஷணம் [ஆயநின்றபரன்] - இ

உபயவிபூதியையும் ஸரீரவதபரகாரமாக வுடையனுகையாலே ஸாவஸமாதபரன [அடிமேற குருகாசசடகோபனசொல்] - திருவடிகளிலே பரிசாயாருபமாக அருளிச்செய்தது “வாழ்கி லுமவாநுஷி” எனனுமாபோலே தமமுடைய ஆபதியைத் தாமே அருளிச்செய்கிறா [நிர னிறை] ஸபதபொஷகலயமும ஆரததபௌஷகலயமும சொல்லும பொருளும் இசையுந் தான மும அநதாதியும் அடைவே நிறகப் பாடுகை யென்னவுமாம் [இப்பதனும் பரனடிமேலவிடு] - ஸாவேஸவரன திருவடிகளிலே ஸமாபபிக்கப்பட்டது [இப்பதனும் வீடு] மோஷ்பரத மென்ன வுமாம் ‘இச்செய்யயடைய நெல்’ எனனுமாபோலே மோஷ்பமென்றது - மோஷ்பரத மென்றபடி

நாடு — நிகமத்தில, முதற்பாட்டிலே கலயாணதுணையோட்தையும் நிதயவிபூதி யோட்தையும் விகரஹ வைலக்ஷணயத்தையும் சொல்லி, இரண்டாமபாட்டிலே இவ் றுகு ஆஸ்ரயமான திவ்யாதம் ஸவரூபம் சேதநாசேதநவிலக்ஷண மென்றும், மூன்றாமபாட் டிலே நிதயவிபூதியோபாதி ததீயதவாகாரததாலே அவனுக்கு அநதாங்கமாயத் தோற்றுகிற லீலாவிபூதி யோகததை அநுபவித்ததா, நாலாமபாட்டிலே அநத லீலாவிபூதியினுடைய ஸவரூபம் அவனதீந் மென்றா, அஞ்சாமபாட்டிலே அதினுடைய ஸத்திதீபும் அவனதீநை யென்றா, ஆறாமபாட்டிலே பர வருத்தி நிவருத்தியும் ஹகவததீந் மென்றா, ஏழாமபாட்டிலே ஸரீரஸரீரிகளுக்கு உண்டான லக்ஷ ணம் ஜகததுகதும் ஈஸ்வரனுக்கும் உண்டாகையாலே இதுக்கும் அவனுக்குச் சொன்ன ஹகயத் துக்கு நிபந்தநம் ஸரீராத்மலாவ மென்றா, எட்டாமபாட்டிலே குதருஷ்டிகளை நிரஸித்ததா, ஒன்ப தாமபாட்டிலே ஸூநயவாதியை நிரஸித்ததா, பத்தாமபாட்டிலே வயாபதி ஸௌகாயத்தை அருளிச் செய்ததா, இப்படிகளாலே அவனுடைய பரதவத்தை நிஷ்காஷித்ததாராய் நின்றா கீழ், இததிருவாய மொழியில் அநவயித்தவாகளுக்குத் தாம் பெற்ற பேறே பேறென்னுமிடத்தை அருளிச்செய்கிறா

[கரவிசுமபு] - கரமான விசுமபு, தருடமான விசும பென்றபடி அனறியே, [கரவிசுமபு]- கரநத விசுமபு, அச்சமான விசுமபென்னுதல் “சுசூய்யுபேததி” எனம் நிருபிககவேண் மேபடியாயிருக்கும்மே [எரி] தேஜஸதததவம் [வளி] காமம் [நீர்] ஜலம் [நிலம்] பூமி [இவை மிசை] இவற்றினமேலேயுண்டான [வரன்] வரனான, ஸரேஷ்டமான [நலி] வரிஷ்ட மான ஸபதம், அகரியினுடைய தாஹகதவஸுகதி, காற்றினுடைய மிகேகு, ஜலத்தினுடைய தண் ணளி, பூமியினுடைய பொறை இப்படி ஸஸவலாவமான பூதபஞ்சகங்கையுஞ் சொல்லி, இத் தாலே லீலாவிபூதியைச் சொல்லிற்று, ரஜஸ்தமஸஸுககளைக் கழித்து நிஷ்கருஷ்ட ஸத்தவமேயா யிருக்கும்மே நிதயவிபூதி, அதுக்கும் இதுதானே உபஸ்க்ஷணமாய், ஆக, உபயவிபூதி யுத்தஸ்யிருக்கிற ஸாவஸமாதபரன திருவடிகளிலே [இவைபதனும் பரனடிமேலவிடு] அவனதிருவடிகளிலே விடப் பட்டன, ஸமாபபிக்கப்பட்டன [குருகாசசடகோபன] “வாழ்கி லுமவாநுஷி” (வால மீகாபபகவாநுஷி) எனனுமா போலே ஆபதிக்கு உடலாக அருளிச்செய்கிறா நிரலநிறை என

நிகமத்தில - கரவிசுமபு இதயாதி ஸரோதருபத்தி ஸமதாநாததமாகப் பாடுககளில் ஆரததங்களை ஸங்கரஹேண அருளிச்செய்கிறா - முதற்பாட்டிலே இதயாதி தாமபெற்றபேறே பேறென்றது ‘அவாவறு வுமென்ற’ என்று தாம் பெற்ற பேறென்றபடி, “தொழுதெழெனமனனே” என்று உபகரயித்தது ‘நன்னுகினை நாமே’ என்றதாதல்

‘தருடமான’ என்ற தாடயம் - சிரகால வாத்திதவமாதல் பரமானதாடயமாதல் அச்சமானபடி யென? என்ன, சுசூய்யுபேததி இதயாதி இவற்றினமேலேயுண்டான-இவற்றிலுடைய குணங்களான வென்றபடி ரஜஸ்தமஸஸுககளைக் கழித்து’ இதயாகியாலே விசேஷித்தது-பரகருகிமண்டலத்துக்குள்ளே நிகபவிபூதியென்கிற யாதவபாசாஸா திமதவயாவருத திககாக “தலிஸஸுவாரொ”, “தலிஸஸுவாஸா” எனக்கடவதுமே ஸவபாஸமலை பண்ணலாமோ? என்ன, வாழ்கி: இதயாதி பாலகாண்டே சதாததே “பூபூராஜ்யஸூராஜ்யவாழ்கிஹுமவாநுஷி: வகாரவாரி-கங்குத-விதி-வடிபாத

பாடமூல ஆரத்தத்தைச் சேர்த்து நிகழிக்கிறார் - பகவத்பாஸாந இதயாநி 'காவிசுமபு' என்று தொடங்கி 'ஆயநினறபாண' என்றத்தைப் பற்ற பாதுவஜஞாநமபிறந்த படியையும் என்றது 'இவைபததுவீனி' என்கையாலே, அந்தஜஞாநத்துக்கு பலம் (மொ கபமென்) துமிடந ததையும் என்றது 'இவைபததும' என்கையாலே இப்பாபந்தத்தில் என்னும் இதயாநி இப்பாபந்தத்தில் இதகிருவாயமொழியிலே காமேண அகவயசு (கத

[illegible]

ஆழ்வாரா திருவடிகளே ஸரணம், எம்பெருமானா திருவடிகளே ஸரணம், சீயா திருவடிகளே ஸரணம்

ஓ —இரண்டாநதிருவாய்மொழியில், இப்படி எம்பெருமானுடைய பாதவததை அது ஸந்திதத ஆழ்வாரா, அவ்வதுபவஜநித ஹாஷ்பாகாஷததாலே ‘வெய்யாயனுவாஸ்யா’ எனனும் படியாலே சிலரோடே உசாவியலலது யிரிக்கமாட்டாத கஸை வருகையாலும், அதுகடோனாரைக் காணுமையாலும், எல்லாரையும் தமக்குப் பாங்காமபடி திருதகியாலும் அவர்களோடேகூட எம்பெருமாளை அதுபவிகக நினைத்து, அவர்களைத் திருகுதும் விரகு எவ்வனே? எனது பாத தருளி, ‘சேகநமாகிருா பொல்லாதது கண்டால் கைவிடவும், நல்லது கண்டால் கைக்கொள்ளவும்

கடவரா யிருப்பா, ஆனபின்பு, அவாகளபற்றின நிலத்தில் பொல்லாங்குசீராக காட்டிக் கொடுத் தும், ஊகவத்குணங்களுடைய நன்மையைக் காட்டிக் கொடுக்கும் இவர்களைத் திருநதுவேட என்று இவர்கள் பற்றின நிலங்களினுடைய அஸ்திவரதயாகி தோஷங்களை உபேகசித்தது, அகி றேறுபபரதயநீசனாய் ஸமஸ்தகல்யாண குணத்தமகனாய் ஸாவஸஸபருஹணியனான எம்பெருமா படியையும், இவனைப்பற்றியுமிடத்திலுள்ள அநதராயபரிஹாரபூரவகமாக மறறும் பஜநத்துக் வேண்டும் உறுப்புக்களெல்லாம் உபேகசித்ததருளி, இப்படி அவனை பஜியுங்கோ ளென்று ஊக யோசனை அருளிச்செய்கிறா

ப — இரண்டாம் திருவாய்மொழியில், இப்படி ஸாவஸஸாதபரணானவனே ஆசாரயவ யணுகையாலே ஆசாரயணுபமாந ஊகவத்பஜநத்துக்கு உபயுகதமான தந்திர ஸகலதயாகததையு மும், பஜநபரகாரகதையும், அஸதைதாயததையும், தயாகபரகாரகதையும், தயாகபூரவகமாக ஆஸ் யணியனுடைய ஸவருபவைவக்ஷணயததையும், அநிசயித புருஷாதததவததையும், ஸாவஸஸக ததையும், விலக்ஷணஸவருபமான ஆசாரயணபரகாரகதையும், ததபலமான அநிஷ்ட நிவருத யையும், ஆசாரயணியனுடைய அபிமதபலருப நவ பூரகணியையும் சொல்லிக் கொண்டு ஆசாரயணு ப பஜநததைப் பரோபதேயமுததாலே அருளிச்செய்கிறா

இ — இரண்டாம் திருவாய்மொழியில், இப்படி எம்பெருமானுடைய பரகலதனை அநுபவித்தவா அநுஹஜநி கஹாஷ பரகாஷததாலே “வொய்யஹு வரஸுர” பண்ணியல்ல தரிககமாட்டாத தஸர வருகையாலும், “வனகஸுரஹு-ஹ ஹுஜீத” என்கிறபடியே கனிதே அநுபவிக்கும் விஷயமல்லாமையாலும், இவாதாம் தனியே அநுபவிக்க ஷ்டமாலல்லாமையாலும் துணைதேடி அதுககிடானை ஸமஸாரத்தில் காணாமையாலே ‘எல்லாரையுந் திருத்தி யாகிலு அவாகளோடே அநுபவிப்போம்’ என்று நினைத்தது, ‘திருநதும் விரகு எவங்னை’ என்று பார தருளி, ‘சேதநராகிறா பொல்லாதது கண்டால் கைவிடுகையும், நல்லது கண்டால் ரைக்கொள வுங் கடவர்களாயிருப்பார்கள, ஆனபின்பு, ஸமஸாரத்தின் தன்மையைக் காட்டியும், ஊகவத்குணங் ளின் நன்மையைக் காட்டியும், திருநதுவேட’ என்று பாரததருளி, இவர்களுக்கு ஸமஸாரத்தி டைய அலபாஸததிரதவாகி தோஷங்களையும், ஸாவராலும் ஸபருஹணியனான எம்பெருமா படியையும் உபேகசித்ததருளி, அவனை பஜியுங்கோ ளென்று ஊகதியோகத்தை அருளிச்செய்கிறா

ரஹி — (வீடுமினமுறறும்) தததவபரமாயும் உபாஸநபரமாயுமிதே மோக்ஷஸாஸ்தரநத னிருப்பது, அதிவ தததவபரமாகச் சொல்வேணவேதேஸுரானு சொல்லிற்று, கீழில் திருவாய்மொ யிலே, உபாஸநபரமாகச் சொல்வேண்டுமஹ்மக்கெல்லாம் ஸங்கரஹமாயிருக்கிறது, இத்திருவா ய்மொழி இத்திருவாய்மொழிதனை ஆளவநதா அருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான ட பத்திவிஷயமாகி நிரவஹித்துக்கொண்டு போந்து, எம்பெருமானாரும் அப்படியே அருளிச்செய் கொண்டு போந்து, பாஷயம் தலைககட்டினபின்பு ஹகதிவிஷயமாக அருளிச்செய்துகொண்டுபோருவ பின்பு எம்பாரும் அப்படியே அருளிச்செய்தா இவருடைய ஹகதிபரபத்திகளான விகலபிகக

வீடுமினமுறறவும் பரவேஸே-கீழில் திருவாய்மொழியோடு இத்திருவாய்மொழிக்கு இரண்டு விதம் ஸங்கதி அதில் வேதாநதஸாஸதரபரக்ரியயா ஸங்கேதபேண முநதின் ஸங்கதி - நதநவபரமாயும் என தொடங்கிப் பிறர்க்கு உபதேஸிக்கிறாகவமையும் எனனுமளவும் கீழ்தாம் அநுபவித்ததா, இதில் பரோ தேஸம் பண்ணுகிறாரென்று விஸதரேண இரண்டாம் ஸங்கதி கீழில் திருவாய்மொழியிலே என்றதொடங் மோக்ஷஸாஸ்தரமான வேதாநதஸூத்ரம் நாலதயாய மாகையாலே அதுக்குப் பூரவதவிகமென்றும் உத்தரதவ் மென்றும் இரண்டுவகையான பிரிவுண்டென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அவற்றிற்சொல்லுகிற பரோபதேயங்களை அ

யிறே யிருப்பது, “மயாவறமதிநலமருளின” எனறு இவா தாம் பெற்றது ஹகதிநுபாபந்ஜஞாநமா யிருந்தது தாம்பெற்ற தோனறும், பிறாகு உபதேஸிபப தோனறமாக வொண்ணுதே, அப்போது

ளிசசெய்கிறா - தநதவபாமாயும் இதயாதி தததவபரமாயும் உபாஸநபரமாயுமிதே யெனறது - ‘ஸுஸெஷ ஷாஸெஷாஸெஷாமிரவயிக மிவபூயபிஹிரா மவாநாஷா தாயுஹதிஅவஸாஸீரகதிதஃ! ஸ்ரியம்-ததய்யீயீம் ததூபஸஷம் ஸாஸஸரீகீகிஷஷாஅஷு-தூரீவிதயூகீஅரூபி-நகீ-மிஃ’ எனறு சதுஸஸிலோகீ வயாகயானோபக்ரமததில் பின்னே அருளிசசெயதபடியே ஸமநவபஅவிரோத ஸாதர பூஸநபஅாததபாதிபாதச அதயாய சதுஷ்டயாதமகமான வேதாநதஸாஸதநதான பூவதவிக்கதாலே தததவபாதி பாதகமாயும், உததரதவிக்கதாலே உபாஸநபரதிபாதகமாயு மிதே இருபப தெனறபடி உபாஸநபரம் - உபாய பரம் பூவதவிக்கதில் பரதிபாதிதத பரமேயநகா - ஸாவவேதாநத வாகயநகஸும் பரஹமததின்னிடததிலே நனருகசேசுரு மெனனுமதுவும், அபபடி நிரணயிதத வஸதுவுக்கு பாஹயகுதருஷ்டகஸால ஒருபாதை யிலலாமை யும், இரண்டதயாயததுக்கும் ஸமநவயமெனறும் அவிரோதமெனறும் போ அகில் முதலேழுபாட்டாலே ஸமநவயாதயாயததில் அாததஞ்சொல்லப்பட்டது, “சாரதி”, “உளனெனில்” எனகிற இரண்டபாட்டாலும் பாஹய குதருஷ்டிகஸால வரும் பாதையிலலாமை சொல்லப்பட்டது இது அவிரோதாதயாயாததம் உததரதவிக்க துக்கு, ஸாதநாதயாயமெனறும், பலாதயாயமெனறும் போ ஸமநவயாவிரோதபாதிபாதகமான பூவதவிக்கம தததவபரம், உபாயபலபாதிபாதகமான உததரதவிக்கம உபாயபர மெனறபடி டலபரததையும் உபாயபரமென றது - பலம் உபாயஸாத்யமாகையாலே “நாநாஸஸாஷி ஹஷாசு ஸுஷபந்ஹஜநெ ஸுஷிவிதெ ஸுஷி-சு-காஸெரு” எனறு வேதாநதவிததோபாயம் தவிவிதமாகையாலே எந்த உபாயததை இததிருவாய மொழி சொல்லுகிறதெனன, இததிருவாயிமொழிததின் இதயாதி இததால பரபததயுபாயததைச சொல்லு கிற தெனறபடி நலைக்கட்டினபிள்ளி இதயாதி பரபததி, வேதகுஹாமான ஹஸயோபாய மாகையாலே உபகரமததிலே வெளியிட வொண்ணு தெனறு பரபததயபரபாயாமான ஸாதயபகதியாலே மறைத்தது அருளிச செயதுகொண்டு போததா ரெனறபடி பக்தி ஸாதயபகதி அதாவது - பரபததி ‘ஸூய்யுஹகிஸு-ஸூ ஹஷி’ எனனக்கடவதிறே “நினகழலசோ” எனறது - பரபததிபாதைக்கு ஸூசகம், “புலகுபற றறறே” எனறது - பகதிபாதைக்கு ஸூசகம் யதவா, ‘பாவஷயந தலைக்கட்டினபின்பு’ இதயாதிகு - பாவஷய ததிலே விவேகாதிஸாதநஸபதசஸமதமாதயநகததவம் உபாஸநததுக்கே யெனறு ‘சூஹாரஸூ-ஹ ஸு-ஸூ-ஸூ’ “சூ-ததெந்-வா-தூ-நம்-பெஸு-ஸூ” இதயாதி வாகயநகளை யிட்டு நிரணயிக்கையாலே, பரபததிக்கு தததவகததவம் திருவுளமல்லவிறே, ஆகையாலே, “வீடுசெயது வீடுசெயமின” எனகிற வாகயததாலே ‘ஸூகாஸூ-ஹ-ஹி’ எனனுமபோலே அநகாநகிஹாவ-தேறறறுகையாலும், “ஆறெனக்கு நினபாதமே சாணக”, “அடிக்கிழமானதுபுருததேன” எனகையாலே பரபந்ஜந கூடஸததராக அதயவலிதரான இவா பரபந னரோ? பதநரோ? எனறு ஸமஸயிக்குமபடி விஷயாநதரவைத்ருஷ்டணய பரிஷ்டருதையான பகதியை “மயாவற மதிநலமருளின” எனகையாலே அவனகருபையாலே உடைபராயிருக்கையாலும் இவருடைய பரபததி வைராகயஸஹசரிதையாகையாலும், இவருடைய உததயதுஷ்டாநகஸாலே ஸமதமாதயநககையா யிருக்குமெனறு ஸநகிகக வருமெனறு திருவுளமபறறி, பரபாயபகதி பரமாக நிரவலிததருளின ரெனறபடி பிததோபஹத ணுக்கு நாககில் தீறறிப பிதததைபபோககிப பாரமபண்ணுவிக்கலிறே கதீரம் ரவீபபது, ஆகையாலே, “வீடு செயதுவீடுசெயமின” எனகிறதெனறும், இவருடைய வைராகயம் விஷயதோஷதாஸநததால வந்ததிததனை யெனறும் கருததெனறு திருவுளம் ஒன்றில் பகதிபரமாகவேணும், இவ்-ஸூ-வீட்டால் பரபதி பரமாகவேணு மொழிய, யின்னததபடி நிரவலிக்கக்கடமோ? எனன, இவருடைய இதயாதி அதாவது - ஆழவாருடைய பர பததி பகதிபரவஸயததாலே வந்ததாக்கையாலே காரயகாரணநகளை அபேதே வயவஹரிக்கலாமெனறு கருதது இவாகு பகதியுண்டோ? எனன, மயாவற இதயாதி அனறியே, ஸாதநபகதியை உபதேசிக்கிறானாலோ? எனன, மயாவற இதயாதி எனனவுமாம் தாம்பெற்றது ஸாதயபகதியானாலும் பிறாகு ஸாதநபகதியை உப

[illegible]

acharya.org

பின்பு, தாம் பெற்றத்தையே பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறாராக அமையும். கீழில் திருவாய்மொழியிலே அவனுடைய பரத்வத்தை அநுபவித்து ஒரு பேரிய திருநாள்போலேயிறே போந்தது; இவர் இப்போது நெஞ்சொழிந்திருந்து பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறபடி எங்ஙனே தான்? தாம் அநுபவித்த விஷயத்தை எல்லைகண்டோ, அன்றிக்கே தாம் அவ்விஷயத்தில் விரக்தராயோ? என்னில்;— விஷயமோ என்றால், * “தனக்குந் தன்தன்மை யறிவரியான்” என்கிறபடியே அபரிச்சிந்நவிஷயம்; † கோள்ளமாளாவின்ப வெள்ளமிறே. இனித் தம் அபிநிவேஸமோ என்றால், ‡ “காதல் கடலினமிகப்பெரிதால்” என்றும், § “மண்திணிஞாலமுமேழ்கடலுநீர்விசும்புங்கழியப்பெரிதால்” என்றும், ¶ “சூழ்ந்ததனிற் பெரியவேன் னவா” என்னும்படி பேருகியிருந்தது. ஆகிலும், ஒருகால் ஒன்றிலே அபிநிவேஸம்பிறந்தால் அப்படிப்பட்ட விஷயந்தானே காலாந்தரத்திலே விரகத்தி பிறக்கக் காணாரின்றோம்; அப்படியே சிலகாலம் அநுபவித்துப் பின்பு விரகத்தி பிறந்ததோவேன்னில்; — அங்ஙனஞ் சொல்லவொண்ணாது; ** “எப்பொழுதும் நாள்திங்களாண்மேழியுழிதோறு மப்பொழுதைக்கப்பொழு தேன்றாராவழுதம்” என் னும்படி நித்யாபூர்வமாயிருக்கும். இனி ஆசார்யபதம் நிர்வஹிக்கைக்காகவன்று; க்யாதிலால பூஜை

[illegible]

பூர்வோத்தஹேந்தவநுவாத பூர்வகமாகத் தாம் பெற்ற பக்தியை உபதேஸிக்கிறு ரொன்கிருர்-ஆனபின்பு இத்தயாதி. ஆனபின்பு என்று - “உலய” இத்தயாதி வாக்க்யார்த்தத்தைப் பராமர்ஸிக்கிறது. தாம்பெற்றத்தையே - ப்ராப்ய பக்தியையே. ஆக, இந்தப் பத்துப்பாட்டாலும் ஸங்க்ரஹேண ப்ரபத்தியஸீரமும், ததுபயுத்தார்த்ததக்ஷையஞ் சொல்லி, ப்ரபத்தியிலே தாத்ரயதஃ பர்யவலிக்கிற தென்று ஆளவந்தார் நிர்வாஹம். ப்ராப்யருசிக்கு உபயுத்த மான அர்த்ததக்ஷைச் சொல்லி, ப்ராப்யருசியிலே பர்யவலிக்கிற தென்று பாஷ்யகாரர் நிர்வாஹ மென்றதாயிற்று; இந்த அர்த்தத்தில் வீடுசெய்ய்மினேயாவது - அவன்பக்கலிலே புத்தியை வையுங்கோ ளென்றபடி. பாஷ்யம் தலைக்கட்டின பின்பு என்றதுக்கு - காலவீஸேஷப்ரதர்ஸமே பலமாகவுமாம். இரண்டாம் ஸங்கதி - கீழில் திருவாய்மொழியிலே இத்தயாதி. தனக்தும் இத்தயாதி - தனக்குத் தன்னுடைய ஸ்வலாவத்தை யறிய வரியவன். கோள்ள வித்தயாதி - அநுபவிக்க எல்லகாணவொண்ணாத ஆந்தஸமுத்தரம். காதல் இத்தயாதி - ஆசையானது கடலிற்காட்டிற் பெரியது. மண்தீண் இத்தயாதி - மண்செறிந்த பூமியும், அத்தைச்சுழ்ந்த ஏழ்கடலும், எல்லாத் துக்கு மிடங்கொடுக்கும் மஹாவகாஸமான ஆகாஸமும் தனக்குள்ளே யாம்படி அவ்வருகே பெருத்திராநின்றது. துழ்ந்து இத்தயாதி - அந்தத் தத்தவந்தரயத்தையும் வ்யாபித்துக்கொண்டு அதுக்கும்பெரிதான என்னுடைய அபிரி வேஸமானது. விஷயந்தானே - விஷயந்தன்னிலே. இங்கே “தஜெஹவீ த்யெஹூக்யாவாந் ஐ-ஹூவாயஜாயதெ” இத்தயாத்யநுஸந்தேயம். எப்பொழுதும் இத்தயாதி - எல்லாக்கணம், எல்லாநாள், எல்லாமாஸம், எல்லாவாண்டு, எல்லாவகைப்பட்ட கல்பம் கல்பந்தோறும் அவ்வோகாலங்களில் எனக்குள்ளே கலந்து அந்ருப்திகரமான அம்ருதமானவன். “ஏபாவம்பரமே” என்கையாலே ஆசார்யபதநிர்வஹ ணர்த்தமாக வன்று. “நீசனேன்”, “பெருஞ்செவ்வம் நெருப்பாக”, “தொண்டர்தொண்டன்”, “ஒதவல்லபிராக் கன்” என்கையாலே க்யாத்யாதிகளுக்காகவன்று. “வீடுமின்முற்றவும்” என்று பலரைக்குறித்து உபதேஸிக்கை

* திருவாய்மொழி, அ, ச, கூ. † நெை ச, எ, உ. ‡ நெை எ, ஈ, கூ. § நெை அ. ¶ நெை க, க, க, க

** செ. உ, இ, ச.

களுக்காகவனறு, “புஷ்பூயாசு” (பரபருயாத்) எனறு ஒருவிதிபரதந்தரரா யன ளுனறு, இது பின்னே எத்தாலேயாவ தேனனில, —ஸவாறுபவபரகாஷம் இருக்கிறபடி து அறுவலித்த விஷயம் தனியே அறுவலிக்கும்தனறிககே யிருந்தது, இனி நமக்கு போதயந பரஸபரததுக்கு ஆளாவாராரேனறு ஸமஸாரிகள பககலிலே கணவைத்தாா, தாம் பகவ விஷயத்திலே பரவணராயிருக்கிறுபபோலே அவாகள ஸபதாதிவிஷயங்களிலே பரவணராயிருந்த கள, இவாகளநாததம் பரிஹரித்தலலது நிறகவொண்ணுதாயிருந்தது, ‘ஒருவனுக்கு வைஷ்ண வதவமுண்டு, இலலை எனனுமிடம் தனககே தெரியுங்காண’ எனறு சீயா பலகாவும் அருள் செயவா, பிறநாததங் கண்டால் ஐயோ! எனறிருந்தானுகில ‘நமக்கு பகவதஸம்பநதமுண எனறிருக்க அகேகும், இத்தனையும் படடிவொணுககேனறிருந்தானுகில, ‘நமக்கு பகவதஸம்பா மிலலை யெனறிருக்க அகேகு மெனறு இவாகளை இவா மீடகப பாக்கிற வழிதானேன? எனனி. இவாகள சேதநரா யிருந்தார்கள, ஸபதாதிவிஷயங்களில வாசியறிந்து, தீயவை கழித்து, நலலன பற்றிப போருகிறதோன ஹண்டாயிருந்தது, அவற்றினுடைய ஹேயதையையும், ஸாவேஸவரனுடை உபாதேயதையையும் இவாகளுக்கு அறிவித்தால் அவற்றைவிட்டு இவனைப பற்ற அகேகு மென பாத்தது, ஸாவேஸவரனுடைய நனமையையும், இவாகள பற்றின விஷயங்கள் அலபாஸதிரதவா தோஷதுஷ்டங்களெனறு மிடத்தையும், பற்றமிடத்தில் வரும் அநதராயபரிஹாரததையும், பற் மிடத்தில் இனறு புதிதாகச செய்யவேண்டும்தோனறிலலை பழையஸம்பநதத்தை உணர அரை மெனனுமிடத்தையும், பற்றுவார்ககு அறுஸந்திக்கபடமே மந்தர மினனத்தனறு மிடத்தையும், அ

பர — (புஷ்பூயாசு எனறு) ருணுகொவலிஷறி [௧௨-௨-௧௩] “தனெ ஸவிசாநுபஸஹாய ஸரீக் புஸாஹிதாயஸாநிதாய | யெநாகாரம் வுரஸு வெஷஸக்யம் ப்ராவாயதாம் தக்துகா ஸஹவிஷ்யா” உதி “ப்ராவாய - புஷ்பூ யாதித்யுஷ்ட” உதி ஹாஷ்யகாரண ஸாரொஃவிஷிகழ

யாலே “புஷ்பூயாசு” எனறு ஒருவிதி பரதந்தரராயல் வெனறபடி பரபருயாத் எனறது “ப்ராவாய தாம் தக்துகா ஸஹவிஷ்யா” எனகிற முண்டாபநிஷ்சருதியில ‘ப்ராவாய’ எனகிறதற்கு அ ததவேக சொன்ன வேதாத்தஸங்காஹவாக்யததையாதல், “நாஸம்வதரவாலிமே புஷ்பூயாசு” எ தததையாதல் விவரணம் தாம் அறுபவித்த விஷயம் இதயாதி “ரீஷிதாதி புஷ்பூணாபவாஸவஹு: ஸுரஸுரஸுர ஸய்யஹுஸாராஹித்யுதாஷ்யவிஷய” இதி கீதாஸுதஸமே ஸததிதம் வசநம் அவலல போதயநதபரஸபரததுக்கு” எனறது ஆனறு அவாகள உசாததுணயாவாகளோ’ எனன, தாம் பகவதவ: யத்திலே இதயாதி ஆனறு அவாகளுக்கு உபாதேயபபானேன? எனன, தீர்முடைய தயாசிரஸயததாலே யெ கிறா - இவர்களுநீந்தம் இதயாதி பிறநாததம் பரிஹரிககவேணுமோ! எனன, ஒருவனுக்கு இதயா அதாவது-“ஸுஹுஷ்டம்ஸவபுஷ்டிதாநா” எனறவன இருந்தால் ‘யத்ஸுஸாரித்யுதெயாஹாஸ: எனறு இவனுக்கு இருக்கவேணுமிதே யெனறு கருத்தது அருக்தம் - பராபதம் இநதனையும் படடிரு ணுக்கு - இவவனவு அநாததமும் படக்கடவன பகவதவைலக்ஷணபஜ்ஞாந கதமிலலாதவாகளோ வவவழியாடு ஸபதாதிவிஷயங்களினிறும் மீடகப பாக்கிறு ரொனகிற ஸங்கையை அறுவதிகிறா - இவர்களை இ மீடக இதயாதி ஸபதாதிவிஷயங்களில ரவிகதவஜ்ஞாந மடியாக மீடகபபாக்கிறு ரொனறு ஸங்கைக்கு உத்த அருளிகசெய்கிறா இவர்கள் சேதநராய் இதயாதி “ஸலையலநலம்” எனறததைபபற்ற, ஸர்ஸேஸவ ணுடைய நனமையையும் எனறது “மின்னினிலையில” எனறததைபபற்ற, அலபாஸதிரதாதி (திராபுது) டம் எனறது “அதுசெறறு” எனறததைபபற்ற, அந்நராயபரிஹாரம் எனறது “அடங்குகவுனனே” எனற ததைபபற்ற, ஸம்பந்தத்தை யுணரவமையும் எனறது “வண்புகழாரணன” எனறததைபபற்ற, மந்தரமி

ஹுடைய பஜ்ரியதையையும் அருளிச்செய்யாரினற்கொண்டு, இதாவியை வைராகயபூவகமாக பக வதபகதியைப் பண்ணி ஆஸ்ஸயிங்கோ ளென்று பரோபதேஸ்பரவருததாரகிரா

முதற் பாட்டு.

வீடுமினமுற்றவும், வீடுசெயது உமமுயிர்
வீடுடையானிடை, வீடுசெயமமினே

ஆ —பகவதவயதிரிகத ஸாவவிஷய ஸங்கததையும் விட்டு இவ்வாதமாவை சேஷத் தோ ஸமாபடியுங்கோள், ஸமாபடிக்கு மிடததில் இதை உடையவனபககனிலே ஸமாபடியுங் கோள், ஸமாபணமாவது இவ்வாதமா அவனுக்கு சேஷமென்று ஸமவதிகை யென்கிரா

ஒ —முதற்பாட்டில், பகவதவயதிரிகதமான ஸாவவிஷயங்களையும் அறவிட்டு, ஸாவ சேஷியான எம்பெருமான திருவடிகளிலே ஆதமாவை ஸமாபடியுங்கோள் என்கிரா

[வீடுமின] பற்றியின்ற நிலத்தினுடைய கயாஜயதாதியும தோற்றுக்கைக்காக முத லிலே விடுங்கோ ளென்கிரா [முற்றவும்] - பண்புறறின விஷயங்களில் சில ஹேபமும, சில உபாதேயங்களுமா மிருக்கிறனவல்ல, எல்லாம் தயாஜயதே 'வீடுசெயது' என்று அதுபாஷிக கிறது பற்றினவற்றை விடுகையே பரயோஜனம் போந்திருக்கச்செய்தே அதுக்குமேலே ஒரு நன்மை உபதேசிக்கைக்காக வென்னுமிடம் தெரிகைக்கு [உமமுயிர் என்று கொடங்க] உம உயிரை விடுமிடத்தில் உறவில்லா நிலத்திலுள்ளதிகே உடையவனபககனிலே விட இசையுங்கோள்

ப —இதில், முதற்பாட்டில் ஸகலேதரபரிசுயாக பூவகமாக ஹவதவிஷயமான ஆதமஸமாபணத்தை விதிக்கிரா

முற்றவும் - பஜ்னவிரோதியான ஸாத்யஸாதநங்களெல்லாவற்றையும், வீடுமின ஸவா ஸரமாக விடுங்கோள், (அவ்வாவில் நிலலாதே), வீடுசெயது அவற்றை விட்டு, உம உயிர் உங்களுடைய ஆதமாவை, வீடுடையானிடை - மோகநிராவாஹகனான ஸவாமிபககனிலே, வீடு செயமமின விடுகலைப்பண்ணுங்கோள் விடிசையினே யென்றுஞ் சொல்லுவா

இ —முதற்பாட்டில், ஹவதவயதிரிகதமான ஸாவவிஷயங்களையும் விட்டு ஸாவசே ஷியான எம்பெருமான திருவடிகளிலே ஆதமாவை ஸமாபடியுங்கோ ளென்கிரா

[வீடுமின] விடுமினென்றபடி இன்னத்தை விடுங்கோ ளென்னுதொழிவா னென்? எனினில்,—சிறுபாஜை ஸாபபததைப் பிடித்துக்கொண்டிருந்தால், விட்டுக்கொள்ளென்று பின்னை யிறே ஸாபபமென்பது அதுபோலே விடுகிறவற்றினுடைய தயாஜயதாதியுபர தோற்றுக்கைக்காக முதலிலே விடுங்கோ ளென்கிரா உபதேசம் அஷ்டகாணமாயிருக்க பஹுவசந்ததாலே சொல் றிறது - சிலா ஈந்தராய அாததிககச சொல்லுகிராலலாமையாலும், அநாததம் ஸாவஸாதாரண மாகையாலும், எல்லாரையுங்குறித்துச் சொல்லுகிரா எததைவிடுவதென்னும் அபேசைக் கனிலே “முற்றவும்” என்கிரா, “சுஹஸ்திஷிவஸூர” சண்டாலா குடியிருப்பை பாரஹம்

எது என்கிறது “இறைசோயன்” என்றதைப்பற்ற, பஜ்ரியதையையும் என்றது ‘வீடுமினமுற்றவும்’ என்றதைப்பற்ற, இதாவியைவாரகியபூர்வகமாக என்றது “அநஸம்புகு” என்றதைப்பற்ற, பகி யையப்பண்ணி என்றது

தேசிககிருா எதறத் விவேதேனனி,-- [முறறவு] சண்டாஸரிருப்பிடதறத் பராஹ்ணாக காகதும்போது சிலகூட்டிச் சிலகழிததனறே சோளளுவது, அப்படியே அஹங்காரம்மகாரங்களாலே தூஷிதமானவறிலே சிலகூட்டி சகோளளவொண்ணுதே, ஆகையாலே, கட்டடங்க விநேகேர னெனகிருா [வீசேயது] “வீகேரினமுறறும்” எனுராசில திரிய “வீசேயது” எனகிற இதுக குக் கருததேன ? எனனி,-- மேலொருபேறு பெறுபதிலும் இவறறவீட்டு நிறதும் ரிஸ்தானே பேருகப் போருகயாலே விநேகயாகிற பேறறப் பெறற என்கிறபடி, ராஜபுதரன அமுதுசிறற யிலே கிடநதால், முடிசூடி ராஜ்யம் பண்ணுவதிலும் சிறறவிநேகதானே பரயோஜநமாயிருக்குமிறே [உமமுயிர்வீநேடயானிடை] இதுசுதுப் பப்படியாக அருளிச்செய்யா “யஸ்யூதாஸாஸீரம், யஸ்யூப்யூபிவீஸாஸீரம்” (யஸ்யாதமாஸாஸீரம், யஸ்யபருதிவீஸாஸீரம்) என்கிறபடியே, உம உயிரெ யும் அதினுடைய வீட்டையும் உடையவ னென்னுதல், உமமுயிரை வீடாகவுடையவ னென்னு தல், உமமுயிரை விடுமிடத்தில் ஸமாப்பிக்குமிடத்தில், உடையானபக்கலிலே யென்னுதல், [வீநேடயான] பரம்பதநிரயனபக்கலிலே யென்னுதல் [உம உயிர்] அநிதயமான ஸாரததுக்கு நனமைப்பாககச் சொல்லுகிறேனே ? நிதயமான ஆதம்வஸதுவுக்களறே நான் நனமைப்பாககச் சொல்லுகிறது, அதுதானும் எனனுபாககோ ? உமமுபாககளறே ? [உடையானிடை] பொதுவிலே யுடையவ னெனகிருா, ருசிபிறநது ‘அவனஆ?’ எனரு, ‘வனபுகழநாரணன்’ என்பாராக அவன் உடையவனாய் உங்கள் ஸ்தனத்தைய நோக்கிக்கொண்டு போராநிறக, நீங்களும “நான் எனனது” எனறு அகலப்பாராதே உங்களை அவனபக்கலிலே ஸமாப்பிக்கப் பாருங்கோள அவனஉடையவனான பின்பு அவனோடு அவிவாதமே உங்களுக்கு வேணவேது, “யமஃ” (யமஃ) பராதேசிகமான நியம

பட்ட ஸ்காலையே இப்படி ஸ்காலபரிதயாகத்தில் அடியேதென்ன, ஈண்டாலா இதயாதி இங்கே 'சுஹரிஜெ' ஆவனாலும்? "சுஹரிஜெ" இயாதிவிவகரிதம் இதயா பகவத்வயிரிகத ஸாத்யாநதரஸாத நாதரத்யாகத்தைச் சொன்னபடி மேல் ஈடுபெறு இதயாதி - விடுகைதானே பலமென்கைக்காக 'வீடுசெய்ய' என்று அறிவிக்கிற தென்னபடி விடுகைதானே பரயோஜனாமோ? என்ன இதுதான் பரயோஜனாயிருக்கு மென்னுமத்தை வெள்கிதருஷ்டாநததாலே தாஸிப்பிக்கிறா - ராஜா ஈடன் இதயாதி "நகரிஜெ" இயாதி அநுதிரு அருகியேபோம்படியான சிறை பலபடியாக - நாலுவிதமாக அருரிசெய்வா - நகரிஜெ பருகியேயாய்வி ஸாரீமென்னும் அபிபராயத்தாலே செலவிற - "யலுய்யுயிர்ஸாரி" என்று அதிபுண்டையலீடையு மென்றபடி முநதின் ஆதத்ததிலே உடைய வுன்னெதது - ஸாரீமாக வுடையவு னென்றபடி துரியயோஜனையில, உம உயிர - வீடுசெய்யமின்னென்று அநவ யம் 'உயிர' என்றதுக்குத் தாதபாயம் - விரியமான இதயாதி 'உம' என்றதுக்கு ஸாவம் - அதுநாலும் இதயாதி நாராயணனென்னுதே பொதுவிலே 'உடையான்' என்றது - ருசியைப் பிறப்பிக்கக்காக இவ லிடத்திலே "ஜெமேஜயின வைஸம்பாயா 'ஸ்காலயே பாரதகதையைச் சொல்லுகிறேன், கேள்' என்ன, 'அவ காஸமிலீ' என்ன, 'ஓரதயாயநான கேள்' என்ன, 'அதுக்கும் அவகாஸமிலீ' என்ன, 'ஞாஸிலோகநான சொல்லுகிறேன்' என்ன, 'ஆற்ற சொல்லும்' என்ன, 'ஓரலிளவாருஷாஸி' என்று ஸாகாங்குமாகச் சொல், ஸாநதள! மொடி உமவநமடிஹி ஈடுபெறு உமவாநமடிஹி" என்று ஸாகாங்குமாகச் சொல், அதிலே ருசியிறதது 'கோகரஹணம் ஏது? வரபங்கம் ஏது? என்ன 'ருசியிறநதபின்பு அடிதொடங்கி பாரத மெல்லாது சொன்னுறபோலே ருசியிறக்கைக்காக' என்பாக்கள் பொதுவிலே - திருநாதரதத்தைச்சொல்லாமல் முநதின் ஆதத்ததையும் இரண்டாமாதத்ததையுந் திருவுள்ளம்பற்றி 'வீடுசெய்யமின்' என்றதுக்கு ஆததம் - அவன்உடையவனுந் இதயாதி உங்களை ஸந்தையை நோக்கிக்கொண்டேனெதது - உயிரைவீடாகவுடையவனென்கிறதைப்பற்ற ஸமாப்பண்ணாவதென? என்ன, அவன்உடையபற்றை பின்பு இதயாதி உதத்ததுக்கு பரமணம் - இது "யஜோவெவஸுதொராஜாபஸுவெஷுஹி" தெநவெஷுவாஷுவெஷி மஜாங்காருநி" இது மானவே தர்மஸாஸ்திரே யயதீதி - யமஃ நிருபாதிகம் நியமம் யஸமிந ஸ்ரீ யமஃ என்று விவகரிமென்னும் அபிபராயேஹ - பாரதேயிக இது பாபவதீதி "சுஹரிஜெ" இயாதி

நததையுடையவனையன்று சொல்லுகிறது, “**புலவதிவஸ்யமெநெகாவிவிஷ்டம்**” (பரபவதி
ஸமயமநெமொபிவிஷ்டம்) என்று அவனதன்னையும் நியமிக்ருவனாயிற்று, இவன “**வெவ
வவதம்**” (வைவஸ்தம்) விவஸவானுடைய குலத்திலே பிறந்தவனென்னுதல், ஆதிதயாத
ரவஸத்தித நென்னுதல் “**ராஜா**” (ராஜா) - அவனைப்போலே “**ஹவய**” என்கை
யன்றிககே எல்லார்க்கும் இனியனாயிருக்கவனாயிற்று, இவன “**யம்**” (யம்) அநதர்யாபிராஹ்ம
ணதிகளில் பரஸித்தி “**தவெவஷஹுபிவ்விதம்**” (தவஷஹுருதிஸத்திதம்) - அவன எங்குந்ரு
னென்ன, கண்டிலையோ? உன்னுடைய ஹருதயத்திலே புத்து “**ஆட்சியி தொடாசசி நனம்**” என
றிருக்கிறுன ஆனல், செயயவேணவேதென? எனனிஸ், “**தெதவெஷவிவாஷவெ**” (தேந
சேதவிவாதஸதே) உடையவனாயிருக்கிறவனோடே உனககு அவிவாத முண்டாகிஸ் இததால்
பேறென எனபாயோ? “**காமஜாமகாமாருநகம்**” (மாகங்காமமாகுநகம்) ஒருதீததத்
தேடிப்போதல், புண்யகேசுதந தேடிப்போதல் செயயவேண்டா, அஹங்காரமகாரங்ககள் கிடக
பராயஸசித்தமபண்ணுகையாவது நிஷித்தத்ரவயததை உள்ளேவைத்து * **மெழுகூட்டின வோபாதி
யிறே** உடையவனுக்கும் உடைமைக்குந் தககபடியிறே பராயஸசித்தமும், உடையவன் ஸா
வேஸ்வரன தரவயங்களில் பரதாநமான ஆதமதரவயததையிறே அபஹித்தது அபஹித்த
தரவயததைப் போகட்டு பராயஸசித்தமபண்ணவேணுமே போகுகிற தரவயம் தானுகையாலே
பராயஸசித்தமபண்ணுகைக்கு வேறு அதிகாரியு மிலையே ஆகையாலே, நீங்களும உடையவன
பககலிலே வீடுசெய்யமினே வீடு ஸமாபபிககை அதாகிறது இசைகை (க)

தெநயா தூஸரி உதிவொகவிகாவிதெ நியம்கம் | **ஹரிமாமாமொவரி நவதனம்** |
புலவதிவஸ்யமெநெகாவிவிஷ்டம்” இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே நருதிமேயஸே யமகிங்கரஸமவாதே வை
வஸ்தம் எனறதுக்கு கோதாபதயத்தில அணபாதயயமாதல், ஸம்பநதாததே அணபாதயயமாதலன்னு இரண
பாத்முங் கண்டு கொளவ தென்கிறா - விவஸவானுடைய இத்தாதி ராஜஸதிதி ராஜேதயபிராயேணஹ -
அவனைப்போலே இதயாதி “**வஸவதம்**” எனறதுக்கு அததம் - கண்டிலையோ எனறது இட்சியாவது-

ஸேஷதவனுந் பூவகமான அஹமையகொளநகை தோடீட்சியாவது-ஹருதயாதரவஸதி “**ஸவிவாஷ
ஸேநாமரி**” என்கையாலே, விவாதிக்கில் கங்காதிக்கமமும் அகிஞ்சிதகரமெனலுமததை ஸதருஷ்டாநதமாக
அருளிச்செய்கிறா அஹங்காதிதயாதி, சேச்சுத்தஸதிதிதாயமாதத் அதா “**கெஷு துஜிவெஸு ஸுரஜிதாநா
விஸாஷிஷாரிதா**”, “**பெயிஷஷிஷிஷா தாந்நஸுரவிவகெஸவம்** | **நதெஷ்டாம்புண
கீஷெஷ்டாமகிஸம்ஸரிணாமி**” இதயதஸதேயம் “**மெழுகூட்டின**” என்று பாடாநால், மொ

தகை - பூசகை இதயாதத் இது பாபவிமோசகமானமாதமநறிககே வேறு இதுக்கு ஸதருஸபராயஸசித்தமு
மிலையென்கிறா - உடையவனுக்கு இத்தாதி பராயஸசித்தமுண்டானுலம் அதிகாரியிலே யென்கிறா -
அபஹித்த இதயாதி “**தரவயங்களில் பரதாநம்**” என்கிறவிதத்தில் - “**ஸனிவாஸவஸாரொபிதி**” ஹ

ஷோபிஷீவம்” இதயாத யதஸதேயம் “**த்யுணகாஷ்டாவஹாரணெயொஷோபரிசீரிதம்** |
ஸுணபூதாவஹாரெவிதாவாமெவவத்யம் | **ஸவாகஷுபூஷுஹாரணெ**” இத்தயாதயதஸ
தேயம் போகுகிற தரவயம் இதயாதிகு-போகுகிற தரவயம் தானுகையாலே உடையவனாயிருக்கிற ஸ்வரன
பககலிலே போகுகையாவது அவனதெனறிசைகையான படியால், பின்னை யிசைகதால் தான அவனதிறையத
தானென்று ஒரு ஸவததர னிலலாதபடியாலே பராயஸசித்தாதிகாரியிலே யெனறபடி ஆகையாலே யென
றதுக்கு - “**அவனுடையவனுபின்பு**” எனற பூவதஸவாகயத்தோடே ஸவகதி அதததததவம் இதுவானபின்பு
நீங்களும இப்படியே செய்யுககோ னென்னும் ஆஸயததாலே அருளிச்செய்கிறா - நீங்களும இதயாதி நீங்களு
மெனற ஸமுசயம் - ஸவதவெந்ருணநிச்சிற ஸுஸாரனோடே “**விடுஇசையின**” என்று இருபததூராலாயிரத
தில் பாடம், “**விடுசெயமின**” என்று இவவிடத்தில் பாடம் இததிருவாய்மொழியில் பாடேயம் - பகவதாஸ்ய
னம், இப்பாட்டுக்கு பாடேயம் - ஸகலேதாபரிதயாக பூவகமாக பகவத்விஷயத்திஸ் ஆதமஸமாபபணம் முறற
வும் வீடுமின, வீடுசெய்தியாரய காமேண அசவய (க)

* “**மெழுகூட்டினால்**” என்று ஒரு பாடமுண்டு என்பது, அருமபத்தா லேறபடும

வசநமாகவுமாம் [என்னுமிடத்து] என்னும் ஸதஸ்தனில், என்னும் இவ்வாறு எதிரிலே பெயர் வுமாம், ஆனபின்னரே என்னவுமாம் [இறையனுமின] இன்னுடைய தோஷம் எல்லா அறியவேண்டா, ஏகதேவாநுஸநகாரதநாலே விரகதி பிறக்கும் [நீரே] 'நீ பாஷாநுஸநகாரக துக்கு ஸாஸ்தரம் வேண்டா, தோஷம் பாத்யகூத்மாகையாலே உங்களுக்கு நெரியும்

ரூ — இரண்டாமபாட்டு ஸகவதவயதிரிகத விஷயங்களை விட்டு ஸாவேஸவரான எம்பெருமானபகலிலே ஆதம்ஸமாபபணம் பண்ணப் பாருங்கோ னென்றா முதற்பாட்டில், 'பகவத வயதிரிகத விஷயங்களை விடச் சொல்லாநின்றீர், அநாதிகாலம் வாஸநபண்ணிப் போந்தவற்றை இப்போதாக விடப்போமோ?' எனன, — அவற்றினுடைய தோஷதாஸநம் பண்ணவே விடலா மெனகிறார், இதில்

[மின்னின் நிலையில்] மின்னோபாதியும் நிலையுடைததல் அபமாய் அஸ்திரமாயிருக்கும்பிறே அது, இதுவும் அஸ்திரமாயிருக்கச்செய்தேயும் ஸ்திரபுத்தியைப் பிறப்பித்து, அநாததத தோடே தலைக்கடலேத்துவிடும் சந்தநபராதியாலே நாரற்றம் குளிர்ந்தி மெனமைக்கைக்கொண்டு ஸர்ப்பத்தினமேலே கையை வைத்துக்கொண்டு கிடந்து உறங்காநின்றால், ஒருதாமிகன 'இது ஸாப பங்கிடாய்' என்று அறிவித்தால், பின்னை அதினினறுங் கைவாங்கியலவது நிறக்கொண்ணுதிதே, அப்படியே இதரவிஷயங்களிலே போகயதாபுத்திபண்ணிப்போருகிற இவனுக்கு 'இது அபம, அஸ்திரம்' என்று இதினுடைய தோஷதாஸநத்தைப் பண்ணுவிக்கவே விடலாயிருக்கும்பிறே [மின்னியிராக்கைகள்] உயிர்மன்னுகிற ஆக்கைக் கொன்னுதல், நித்யமான ஆதம்வஸது பரிசுரவிககிற தேஹங்க கொன்னுதல் திறநதுகிடந்த வாசல்கள்தோறும் நுழைந்துதியும் பதாததமபோலேயிறே இவன் திரிவது, மகிழல்கொண்டுபோல மாறும் பலயாக்கையிறே, ஓரஸ்குதானே காணிஸதாநத்திலே நிற்பது கோடிஸ்தாநத்திலே நிற்பதாயிறே அப்படியே ஓராதமாதானே காமபேதத்தாலே தேவாதி தேஹபேதங்களைப் பரிசுரவிககும்பிறே அன்றியே, 'உயிர்' என்கிற ஏகவசநம் ஜீவாநந்தயத்துக்கு

இரண்டாமபாட்டு - மின்னின் இதயாதி சீழே தயாஜயததையடங்க விடுங்கோ னென்று சொல்லி, அநாதரம் அலபாஸதிரதவாதிதோஷங்களைச் சொல்லுகிறதற்கு பரயோஜனம் ஸம்ஸாரிகளுக்குப் பிறந்த ஸங்கையைய பரிஹரிகை யெனகிறார் - பகவதவயதிரிகத இதயாதி

"எல்லையேதுவமைக்கம்" என்று தமிழாசொன்னபடியே பஞ்சமிகு அநேகாதத முண்டாபையாலே இவ்விடத்தில் உபமாாததே பஞ்சமி பெனகிறார் - மின்னோபாதியும் இதயாதி நிலை - ஸவமாவம் நிலையுடைத தல்லாமை எப்படி? எனன அல்பமாய் இதயாதி யதவா, மின்னிறகாட்டிலென்று அதததாநதராதல மெலெபுவித்யதெஹுபொ ஜாயிராநொஸுபெகிவ" இதயாதி மின் தோற்றி மறையும், அதுவு மிலை இதுகென்று வயாக்யாநத்தில் அததம் போகயதாலபதை - அல்பதையாவது யதவா, அல்பமாய் இதயாதிக்கு - அபாஸதிரதவாதி தோஷமுண்டா யிருக்கச்செய்தேயும், ததபாகாஸகதவருணமுண்டிறே மின் னுக்கு இதுக்கும் அநதத தோஷமுண்டாயிருக்கவும் ததபாகாஸகதவருணமுமிலை யெனறபடி தோஷதா ஸநமபண்ணினால் விடலாமோ? எனன, சந்தந இதயாதி அநாதிகாலவாஸிதமான வஸதுகளினுடைய தோஷங் களை தாஸித்தால் ஸுஸகமாக விடலா மெனறபடி இதுக்கு அவதாரிகையோடே சோத்தி உயிர்மாராநிற ஆக்கைகள் - ஆதமாவைப்பற்றி விட - நென்றிருக்கிற ஸரீரங்கள் தலிதியாததத்துக்கு, மரீநுறாக - காலத தோடே பொருந்துதல், நித்யமான வெனறபடி 'உயிர்' என்று ஏகவசநமாயிருக்க 'ஆக்கைகள்' என்கிற புஹு வசநம் சேருமபடி யென? எனன, திறந்துகிடந்த இதயாதி நுழந்து பரவேபித்த திரியுமநாரீதநம் - ஸவா ஓராதமாவே அநேஸரீர பரிசுரஹம் பண்ணுமெனனுமதுக்கு பரமானம் மகிழலது இதயாதி மகிழலது - மகிழ்மலிரை உகதாததத்தை உபாதத பரமானாருடமாகி அருளிச்செய்கிறார் - ஓரலதுதானே இதயாதி அதாவது ஜ்யோதிராவிததுக்கன மகிழ்மலிரையை அலகாக வைத்து எண்ணக் கடவார்களிறே, அவாக்களமுநதுற காணிஸதாநத்திலே வைத்து, பின்னை பத்துஸதாநத்திலே வைத்து நுறுஸதாநத்திலே வைத்து, கோடி ஸ்தாநத்திலே வைத்து இப்படி வாக்கிடவதிறே, அததைச் சொன்னபடி அதர "பெடாநென்கவாராபிடுக

உபலக்ஷணமாய், ஆதமாக்கள பரிசுரவிககிற ஸாரங்க ளென்னவுமாம் [என்னுமிடத்து] லக்ஷ வதகுணங்களைப் பரிசுசேதிகிலும் பரிசுசேதிகப போகாதாயிற்று தோஷப்பரப்பு, இவலிடையாட்டத்து என்றபடி [இறையனுமின்] இதிலே அபததை ஆராயுங்கோள் [நீரே] இது தனக்கு ஒரு பரமானுபேசுக்கியு மிலலை, ஸதாசாரயோபதேசமும் வேண்டா (உ)

—

மூன்றாம் பாட்டு.

நீர் நாமதெனறிவை, லோமுதலமாயத்து இறை
சோமினுயிரககதன, நோநிறையிலவே

ஆ — (நீர்) ஆகமநாசகாமான அஹங்கார மமகாரங்களை ஸவாஸநமாகவிட்டு ஸா வேசுவரனை ஆசாரியபுகோள், இவ்வா கமாவுக்கு அததோடொத்த சிரியது ஒன்று மிலலை யொகரு

ஒ — மூன்றம்பாட்டில், கயாஜயத்தைச் சுருங்க உபதேசிக்கிறார்

[நீர் நாமதெனறிவை] அநாககசாமான அஹங்கார மமகாரங்களைச் சொல்லுகிறது [இவை லோமுதல மாயத்து] அஹங்கார மமகாரங்கள் கான சொலாநின்றனவேயாகிலும், ஆசாரயே ஸவாபராகாயத்தாலும், ஸாஸகராபயாவத்தின் மிகுதியாலுமாக இவை அபுருஷாதத் மென்று அதயவஸிக்கை இவற்றினுடைய லோமுதல மாயககையாவது ஸவாஸநமாக இவற்றை விட்டு எமபெருமானை ஆசாரயிக்கை துஷ்கர மாகையால இதுவே பொருளாகை உசிதம் [இறை என்று தொடங்கி] - ஸாவேசுவரனை ஆசாரியபுகோள், ஆதமாவுக்கு அததோடொக்கும் சிரியது இலலை சிரியதாவது - லிதமும, பரியமும

ப — அநந்தரம், தயாகபரகாரத்தை ஸங்கரஹேண அருளிச்செய்கிறார்

நீர் நாமதெனறிவை (ஆகமாதியங்களி லுண்டான) அஹங்காரமும் மமகாரமுமாகிற இவற்றை, லோமுதலமாயத்து ருசிவாஸநைகளாகிற பகவேவோடே முதலயத்து, இறை-ஸவாமியை, சோமின சேருங்கோள், உயிரக்கு ஆதமாவுக்கு, அதனநோ அததோடொத்த, நிறை இலலை நிரப்பமிலலை

இ — மூன்றம்பாட்டில், அநாதிகாலம் பற்றிப்போத விஷயங்களை விடுமபோது பற்றின காலமெல்லாம் வேண்டாவோ தனிககனியே விடுகைக்கு? எனினில், — அது வேண்டா, எளிதாக விடலாமென்று கயாஜயத்தை இரண்டாசாரத்தாலே சுருங்க உபதேசிக்கிறார்

வகலாவா ஸுயெயாஃகாசுணிகாஸுவணபுகொட்டொ” இதயாதயதுஸந்தேபம் ‘தேஹபேதங்களைப் பரிசுரவிககுமிதே’ - அதா ‘வாஸாஃவ்ஸீணபாமி’ இதயாதி தாஷ்டவயா இதே இதி ஸருதிஸருதி பரவிர்த்தி. விவகிதா மகிழலகுதருஷ்டாநதே தத்ததஸ்தாத பரவேஸஸ அநயாதீதவம் ஸஞ்சயதே ‘அனறியே’ என்கிற யோஜனையும் ‘உயிமனனுகிறவர்களைகள்’ என்கிற பாதமியாஜாஸேஷம் யோஜனா யஸய மூலம் வணகவலமஸூரஸு ஹஸூநாபயஸ அித்யபயொஜநாபாந்தித்யுக்வாஸ்குஃ ப்ருபொஜநம் ஷெஹாதூவிகெஃ என்னுமிடத்து - என்னும் இவ்வாதத்திலே ‘என்னுமிடம்’ என்னு போதே தோஷபாஹுஸயம் ஸஞ்சிதம் என்னுமிடத்தினையுன்னுமின்’ என்றதால் பலிதம் - பகவத்குணங் களை இதயாதி இவலிடையாட்டத்து - அஸமிநவிஷயே, இதுவே லுல்பகையிதி - தாவகாததோண விடலா மென்றபடி ‘நீரே’ என்கிற வகாராததம் இதுதனக்கு இதயாதி தோஷம் பாத்யகூமாயகையாலே யென்று கருத்து உயிமனன்களைகள் மின்னினிலையில், என்னுமிடத்து நீரே இறையனுமின் இத்தயவய (உ)

acharya.org

[illegible]

acharya.org

தா” (ஸ்வஸாராணவமகநாநாம) இதயாதி “விஷ்ணுவொத்த” (விஷ்ணுபோதம்) இக்கறையும் அக்கறையும் ஒன்றாயினின்று அவ்வருது கட்டதும் ஓடம் (க)

நான்காம் பாட்டு.

இல்லதுமுள்ளதும், அல்லதன்னுந்
எல்லையிலாநலம், * புலகுபற்றற்றே

ஆ — (இல்லதும்) கயாஜயமாகச சொல்லுபபடுகிற பராகருந் விஷயங்கொன்றிற் காட்டில் ஸமாஸரயணியமாகச சொல்லுபபடுகிற விஷயம் நன்றா யிருக்கின்றனோ இத்ததவிட்டு அகநைப பற்றாவ தென்னில,--ஹேயபரதயநீசதயா சலயாணைகதாந் நயா இநதச சேதாநீச தநயாநீச நிர காட்டில் அதயநக விஷக்ஷண ஸவருபனய, ரீரவதிக கலயாணைகதா விஸிஷ்டாந் நயாநீச நிர வதிக ஹோகய பூதனயாபீறய இயந இருபபது, ஆகலால், இநத ஹேயமாந விஷயங்களில் ஸவகத்தைவிட்டு அவனை புலகு என்கிறா

ஒ — நாலாமபாட்டில், பற்றபபடுகிற விஷயத்தின் நான்கு சொல்லுகிறா

[இல்லதெ று கொடங்கி] ஏதருபமல்லாமையாலே இல்லை யென நலாம்படி இருந்திற் அசேதநத்தின் தன்மையும், ஏகருபமாநயாலே உண்டென நலாம்படியிருக்கிற சேதநாம்படி மந நிககே யிருக்கும் அவனஸவருபம், அவன ஸவருபநதா னிருக்கும்படி எவ்வனே? என்னில,-- [எல்லையில என்று தொடங்கி] அஸவகயேய கலயாணை குணங்களை யுடைத்தாபீருக்கும், புறம்புள்ள ஸவகத்தை விட்டு அவனை ஆராயி ‘புலகு’ என்கையாலே, ஆராயணம் இனிநென்று சருகது

ப — அநநதரம், இப்படி தயாகபூவகமாக பஜநீயமான வஸதுவினுடைய ஸவருப வைலக்ஷணயகதை அருளிச்செய்கிறா

இல்லதும் உள்ளதும் (ஸவருப பரிணாமத்தாலே ஒருபடிப்பட்ட அஸ்திதவ மில்லாமையாலே அதைய ஸபத வாசயமாயும் ஏகருபதவததாலே ஒருபடிப்பட்ட அஸ்திதவத்தை யுடைய தாகையாலே ஸதயஸபத வாசயமாயுமுள்ள) அசித்தினுடையவும் சித்தினுடையவுமபடி, அல்லது அனநியே, அவனஉரு - அவனுடைய ஸவருபமானது, எல்லேஇல் அபரிச்சிநநமான, அநநலம் கீழ்ச்சொன்ன ஆநநதத்தை வடிவாக உடைத்தாபீருக்கும், பற்றற்றுப் புலலு (அதனை, இதா விஷயங்களில்) பற்றற்று ஸநேஹயுகதமாகச செறி

புலலுதலாவது ஸஸநேஹமான செறிவாகையாலே பஜநத்தினுடைய அகயாதத பரி யதவரு சொல்லுகிறது ‘புலகு’ எனலுஞ் சொல்லுவா கீழ் மூன்று பாட்டிலும் பனமையாலே உபதேஸிதது இப்பாட்டுத் தொடங்கி ஒருமையாலே உபதேஸிக்கிறது தயாஜயங்கள் பரஸபா விருத்ததங்களாய்கொண்டு பலவாதலாலும், ஸததவாதி குண பேதததாலே ருசயாதி விஸிஷ்டான அநிகாரிகள் ஒன்றோடொன்று லவவாத புத்திபேதத்தை யுடைய ராகையாலும், இதா தயாகத்தில் பனமையாலே உபதேஸிக்கவேணும், லகவதபஜநத்தில் புத்தயைகயததாலும், புருஷராதைகயத்தாலும், அநிகாரயைகயமுண்டாகையாலே ஒருமையாலே உபதேஸிக்கலாம்

யிருக்கை’ எனலுமதுக்கு பாமணம் ஸம்ஸார இத்தாதி “ஸ்வஸாராணவமகநாநாம விஷயாகு ததெயகலாபு ! விஷ்ணுவொத்தவிநாநாநுவிஷ்ணுவிபராயண” இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதாமே “விஷ்ணுவாபு” என்கிற தாதவாதம் - இக்கறையும் இதயாதி கரமேண அநவய (ர)

* புலலுஎன்று பனனீராயிரப்படிக்கு முத்தபாடம்

acharya.org

அன்றியே, ஆதமாவுக்கு இருபிட்டமான ஸாரத்தினபடியும் அததை இருபிட்டமாக வுடைய ஆதம் வினபடியு மால் வேனறுமாம் [அலுது அவனுரு] நஸ்வரமா யிருக்கிற அசித்தினபடியுமன்ற அசிதஸ்மஸாகத்ததாபே “சுஹம்ஸுஹீ, சுஹம்ஷுஹீ” என்கிற சேதநனபடியுமன்ற, அவை ஸவருபம் ஆனூ, எங்ஙனையிருக்கும்? எனனில,—[எல்லையிலந்நலம்] “சு.ம.ஷ.ய.ஃ” (ஆந், மய) எனறும், “உணாமுமுநம்” எனறும், “ஒடியாவினபபெருமையோன” எனறும், “சுட ஞானவினபம்” எனறும், “வஸுஷுஷுணாண மூணா துகொசுவள” (ஸம்ஸத கலயான குணதமகோ ஸௌ) எனறும் சொல்லலாமபடி யிருக்கும் [புலகு] அங்கநாபரிஷ்வங்கம்போடே போகருபமா யிருக்குமிறே, குணஜஞாநமுதையவனுக்கு குணதிகவிஷயாநுபவம் [பற்றறறே] அதுசெய்யுமிடத்திற் இருக்கறாயுனையென்றிகே, புறம்புள்ள பற்று அற்றே புலகு பற்றிலாபற் றினறானிறே அவன, ஆகையாலே, பற்றறறே புல்கவேணும் (ச

ஐந்தாம் பாட்டு.

அற்றதுபற்றேனில, உற்றதுவீயோ
சேற்றதுமன்னுறில, அற்றிறைபற்றே

ஆ—(அற்றது) விஷயத்தில் ஸங்கசகை விடுமளவில பாகருதிவிநிாமுக நமா ஸுகருபமாபிருந்த ஆதமா தோனறும், அதிலுக்கபடாடே பகாசசேஷதைகரஸமான உ னுடைய ஸவருபத்தைப் பெற்று நிலைநிற்க வேண்டியிருக்கில, முகலிலே விஷய ஸங்க நை விடுமபோதே எம்பெருமானைப் பற்றி விடுவது என்கிறா

ஸதயஸபதவாசயமான ஆதமவாகமும், அந்ருதஸபதவாசயமான அசிததும், ஸதயஸபதவாசயனான ஸஸ்வர யிறு தவீதியாதத்தததுக்கு இல்லானது முன்னானது மென்றபடி இல்லே—சுருஹம் உளானது—ஆதமா இவை இரண்டையும்பற்ற பகவதஸவருபம் வயாவருததமாயிருக்கும் பாகாரத்தை விஸ்தமாக அருரிசசெய்கிறா நஸ்வரமாயிருக்கிற இதயாதி பூவயோஜநையிந்நஸ்வரமாயென்கிறிது ஸபதஸாமாததயலபயம் அசிதஸ்மஸர் கத்தாலே யென்கிற இது அததஸாமாததயலபயம் தவீதியோஜநையில மாறாடியிருக்கும் அதாவது ஸார் துக்கு ஸஸ்வரதவம் அதத வாயாததயலபயம், ஆதமாவுக்கு அசிதஸஸாகமம் ஸபதஸாமாததயலபயம் மென்றபடி உவறுரு - அவனுடைய ஸவருபம் எல்லையிலந்நலம் - அபரிசிந்நமாகக் கீழ்ச்சொன்ன ஆநதத்தை வடிவா வுடைத்தாயிருக்குமென்று ஸபதாததம் ஒடியா இதயாதி ஸபியாத ஆநதம் மிக்கிருக்கிறவன் சடர் இ யாதி - கலயாணகுணஜஞவலமான ஜஞாநாநதலக்ஷணஸவருபத்தை யுடையவனே ஸாஸதகலயாணதவ குணம் - ஸவராவோயஸய வென்கிற ஹவபாதாந நிாததேஸபரமான அததம் இவவிடத்துக்கு விவகிதி பற்றெனனூதே ‘புலகு’ என்றதுக்கு ஹவம் - உங்கநா இதயாதி புல்துநலாவது - ஸநேஹயுகதஸம்ஸரீ ஷம் ‘குணதிகவிஷயாநுபவம்’ என்கையாலே நலமென்று - குணங்கனையுடைத தென்னவுமாம் கீழ்முன பாட்டலும் தருதியாதயயத்தில் ஸம்ஸாரதோஷ பாகிபாதக பாதம்பாதாததம் சொல்லிற்று, இப்பாட்டி கலயாணகுண விஸிஷ்ட பாதம்பாகிபாதக தவீதியதருதிய பாதாததஞ் சொல்லுகிறது, ‘நஸூாநுதொவ பரவூ’ இதயாதய நுஸதேயம் ‘பற்றறறே’ என்கிற வகாரத்துக்கு அததம் - அதுசெய்யுமிடந்கி இதயாதி உபாயாதநா ஸம்ஸாகமற்று என்று அததாதநா விவக்ஷயா பரமானம் - பற்றிலார் இதயாதி லதுமுள்ள துமஸ்தவனுரு, எல்லையிலந்நலம், பற்றறறே புலகு இதயநவயி சித்தத்தின்படியனறியே அவு டைய ஸவருபமானது அபரிசிந்நமாகக் கீழ்ச்சொன்ன ஆநதத்தை வடிவாக வுடைத்தாயிருக்கும், அதன இதரவிஷயங்களிற் பற்றற்று ஆஸ்ரயியுன்கோ ளிதயாததஃ தைத்திரியகே “சுடுநூணாரு குதூநநுதிய” “வஸிஷுஷுணாமூண” இதயாதி பூவமேவ லிகிதம்

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், பகவத் ஸமாய்ரயணத்துக்கு அந்தராய பரிஹாரத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

[அற்றது என்று தொடங்கி] - ப்ராக்குதவிஷய ஸங்கம் அறுங்காட்டில் ஆத்மா மோகஷத்தை, உற்றது - கையுற்றது. [செற்றது என்று தொடங்கி] - அந்தப் புருஷார்த்தத்தைத் தவிர்த்து நிராகிராய புருஷார்த்தமான ஹவத் கைங்கர்யத்தைப் பெற்று நிலைநிற்க வேண்டியிருந்தாயாகில் ஆஸ்ரயிக்கும்போது உன்னை எம்பெருமானுக்கே சேஷமாக அடையவளித்து ஸ்வாமியானவனை ஆஸ்ரயிப்பது.

ப.—அந்தரம், பஜநியனுடைய அதிசயிதபுருஷார்த்தத்வத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

பற்று - (புறமபுள்ள) பற்று, அற்றதெனில் - அற்றதென்றபோதே, உயிர் - உயிரானது, வீடு - மோகஷத்தை, உற்றது - உற்றதாம்; அது - அந்த ஆதம்பரப்பாப்திமோகஷத்தை, சென்று - செலுத்து, மன்னுறில் - நிலைநிற்குப்படி. (வகவத்விஷயத்தைக் கிட்டப்) பார்க்கில், அற்று - இதாஸங்கத்தையறுத்து, இறை - ஈஸ்வரனை, பற்று - ஆஸ்ரயி.

பற்றற்றதென்னில் உயிர் வீட்டையுற்ற தென்று ஸாமான்யத்தாலே சொல்லி அந்தப் பற்றைச் சென்று நித்யபுருஷார்த்தத்தைக் கிட்டில் அறுதியிடையையாய் இறையை ஆஸ்ரயி எனுமாம்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ஹகவத் ஸமாச்சரயணத்துக்கு அந்தராயபரிஹாரஞ் சொல்லு
கிறது.

[அற்றதுபற்றெனில்] - பற்று அற்றதென்னில்; இதர விஷயங்களில் பற்றற்றமாத் தத்திலே ஆத்மா மோக்ஷத்தை, உற்றது - கைபுற்றது. அறித்யமாய் ஜடமான அசித்ஸம்ஸர்க்கம் அற்றவாதே நித்யமாய் ஜ்ஞானாநந்த லக்ஷணமான ஆத்மா தன்பக்கவிலே 'கால்தாழ்ப்பண்ணும்; நிர்ஸித்தம். [செற்றது] - அத்தை ஜயித்து, அத்தை முகம்சித்தப் புடைத்து. [மன்னுறில்] - நிர்ஹியமான ஹவத் கைங்கர்யத்தைப் பெற்று நிலைநிற்க வேண்டியிருந்தாயாகில். [அற்றிறை பற்றே] - இதர விஷயங்களில் தொற்றற்று ஸர்வேஸ்வரனைப் பற்று என்னுதல்; ஆர்மாயிக்கும் போதே உன்னை ஹவச்சேஷமாக அத்யவஸித்து ஸ்வாமிபானவனை ஆர்மாயி யென்னவுமாம். அன்றிக்கே, விபக்தியை மாறாடி, இறையைப்பற்றி அத்தை அறுங்கோ ளென்னவுமாம்.

௩௫.—அஞ்சாம்பாட்டு. பற்றுமிடத்தில் வரும் அந்தராய பரிஹாரத்தையும் அருளிச்செய்கிறார் ; “இந்தரபதத்தைக் கோலுமவன் இவ்வருகுண்டான ஐஸ்வர்யத்தைக் கோலான்; ப்ரஹ்மபதத்தை ஆசைப்படுமவன் இவ்வருகுண்டான இந்தரபதத்திற் கணவையான்; ஆத்மாநுபவத்தை ஆசைப்படுமவன் ஐஸ்வர்யாதிகளிற் கணவையான்; ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாய் ரித்யமங்கள விக்ரஹ

அஞ்சாம்பாட்டு - அறிந்து இத்யாதி. 'செற்றதுமன்னுமில்' என்றத்தைக் கட்டாக்கித்து ஸங்கதி அருளிச்செய்கிறார் - பற்றுமீட்கீழில் இத்யாதி. ரித்ய புருஷார்த்தமான ஆத்மா நுபவத்தை அந்தராய மென்கிறதென்? என்ன, பகவத்ப்ராப்திரூப அநிஸயித்புருஷார்த்தாபேக்ஷயா ந்யூநமாகையாலே அந்தராயத்தவன் கூடுமென்னுமத்தை ஸத்தருஷ்டாந்தமாகக் காட்டுகிறார் - இந்நீர்பதந்தை இத்யாதி. உத்தரோத்தர புருஷார்த்தங்களை இச்சிக்கிறவன் பூர்வபூர்வ புருஷார்த்தங்களை அபேக்ஷியாலாகையாலே நீயும் கைவல்யத்தை இச்சியாதேகொள் என்றபடி. அத்தை அபேக்ஷியாமலிருக்கையே பரிஹார மென்று கருத்து. பற்றுமவன் - பராபயதயா பற்றினவன். இவையித்தனையிலும் கண்வையர் னென்ற விடத்திலே - "ஹொமாரஹுஜெவிபிரிவாஜிவஹ" இத்யாதியும், "வாஸஸாஷெவெ ஜெநா யஸு ஜபஹொரோயுநாஜிஷு. தஸுநாநாராயொ

யுத்தனாயிருக்கும்வனப பற்றுமவன இவையிததினயியுங் சண்வையான, ஆக, இங்ஙனவருப அநதராயபரிஹாரத்தை அருளிச்செய்கிறா

[அறத்துப்பறமேனில்] பரகருதிப்பராகருதங்களின்று ன் டான பற்று அறத்தென்னுமளவிலே [உறத்து வீடுமியா] ஆதமா மோக்ஷத்தை பராபித்தது விலக்ஷணஜ்ஞாநத்தையும் ஸ்வரூபத்தைட முடைய வஸ்துவகருத திரோயாநத்தைப் பண்ணுகிறது அசிதஸம்ஸாககமிதே, யோகாபயாஸத தாலே கழிந்தவாறே ஸ்வரூபம் பரகாஸிக்ருதம், அது நிதயமாய ஜ்ஞாநாநத லக்ஷணமா யிருகசையாலே 'இதுதன்னையே அநுபவிகக அம்மயாதோ?' எனறு தனபககலிலே கால தாழ்ப்பண்ணும [சேறத்து] அததைச்சேறறு, அததை முகமசிதற்ப புடைத்து [மன்னுறில்] மன்னவறில் தன்னையப்பறறில் 'இன்னமும அதுகரு அவவருகே ஒரு அநுபவ முண்டு' எனறு இருக்கவேண்டு டாதபடியான நிலைநிறை புருஷார்த்தத்தைப் பற்றுப் பாராககில [அறறிதற்பறமே] ஆசாரயண காலத்திலே அவனுக்கென்று அதயவஸித்து, சோஷியான அவனைப் பற்றுப்பாருங் கொள அன்றியே, விபகதிதயமாறாடி, இறையைப்பறறி இத்தை யறப்பா ரேனனுதல * "மாறபால மனஞ்சுதிப்ப மங்கையாதோளகைவிட்டு' எனனுமாபோலே

(ரு)

ஆறும் பாட்டு.

பற்றிலனீசனும், முற்றவுமநின்றனன
பற்றிலயாயஅவன, முற்றிலடங்கே

ஒடுகெய செவ்வெழு தூழிகண்மலம்" இத்யாதி ச அநுஸந்தேயம் இரீங்ஙனவாரும் - 7வாம்பர னாரோண வரும் அந்நாயம் - சைவவயம்

பற்று அறத்தெனில் உயிர் வீடுறத்து இதயவயது ஸபதாத்தம் - உருவா இதயாதி னோ கருதந பாபித்தது - பாபிக்க ஒருபப்டெ, இச்சிக்குமெனறபடி இங்ஙனனறிககே, பாபித்ததென்று அாததமாறால் அததை முகஞ்சிதற்புடைக்கை கூடாதிதே 'அத்தைச்செறறு' என்கைக்கு - தனபககலிலே துவகக வல்ல வைலக்ஷணயம் ஆதமாவுக்கு உண்டோ? எனன விலக்ஷணஜ்ஞாநாநத யுயும் இத்யாதி கழிந்த வாரே - திரோதாநத கழிந்தவாறே ஸ்வரூபம் பரகாஸிக்ருதம் - ஸ்வரூபம் போகயமாக பரகாஸிக்ருதம் ஏவமபூதமான ஆதமாநுபவம் பகவதநுபவத்துக்கு அநதராயமாம் பரகாரத்தை அருளிச்செய்கிறா - அருளி யமாய் இத்யாதி கால் தாழ்ப்பண்ணும் - தனபககலிலே அகப்படுத்திக்கொள்ளும் 'சைவவயம் அநிதயம்' என்கிற பக்ஷவயாவருததயாததமாக, மன்னுறில் என்றதுக்கு - நிதயபுருஷார்த்தத்தைப் பா பிகக வேண்டி லென்னுதே, பொருத்தவறில் என்று அாததம் அருளிச்செய்கிறா - சாந்நாபபுறறில் இதயாதி மனையறில் - பொருத்தவறில், நிலைநின்ற புருஷார்த்தத்தைப் பற்றுப்பாராகக் லெனறபடி ஸ்வாநுபவ மேயமைபுமெனறிருக்கிற கேவலனுக்கும் வேறேயொன்றிலே அபேகைப் பிறகருமோ? எனன, ஸாவேஸ வரணுக்கு அடிமைசெயது அங்குள்ளாகள இருக்கிறபடியைக் கேட்டு இவனுக்கும் அபேகைப் பிறகரும, பிறததாலும் தக்கரதுவயாததாலே ஸஸவான அததையே அநுபவிப்பிகரு மெனறபடி நிலைநின்ற - அபரிச கிஷ்டாநகையாலே மேனமேலெனப் புருஷார்த்தங்களில் ருசி பிறவாதபடி நிலைநின்ற இறை - சோஷியானவனை முந்தின அாதத்தில, அற்று அதுதிராது, தலிதியாதத்தில, இறையைப்பறறி அறு என்றபடியாய, அறப்பா ரெனறபடி விபகதியை மாறாடி - 'அறறு' என்கிற லயப்பை 'பற்று' என்கிறதிலேயும், 'பற்று' என்றதில் விருதியை 'அறறு' என்கிறதிலேயும் மாறாடி ஆக, பற்றியறு என்றபடி பற்று பாபயதயாபற்றி இத்தை - கைவலயத்தை பகவத்விஷயபரிதியால் இதர விஷயபரிதி நிவருத்திற்கு தருஷ்டாநதம் - மாந் பரீல் இத்யாதி ஸாவேஸவரணபககலிலே மஸஸு பாவணமாக ஸதீகன தோளோடு அணைகையில் ஆசை யைவிட்டு மனையாதோள கைவிடுகையாவது - ஸடஸா நிவருத்தி பெனறும் ஒருயோஜனை யுண்டென்று திருவுள்ளம் பற்றுற தெனில் உயிர் வீடுறத்து அது செறறு மன்னுறில், அறறிறையைப்பற்று இதிவா,

(ரு)

* முன்னுத்திருவதாதி - கச

ஆ — (பற்றிலன்) எம்பெருமானே நாம் பற்றினால் அவர் நம்மை விஷயீகரிக்குமோ? அவன் ஸாவேசுவரனல்லனோ? எனினில், — ஸாவேசுவரனே யாகிலும் ஆஸரிதரெல்லாபகங்களிலும் ஒக்க ஸநேஹ ஸாவாவனாயிருக்கும், ஆதலால், நீயும் அவன்பகங்களிலே ஸநேஹஸவாவனாய் அவனுடைய ஸாவஸேஷ வருத்தியிலும் புரு என்கிறா

ஓ — ஆறும்பாட்டில், விலக்கணமான நித்யாஸரிதரையுடைய ஸாவரன் அவிலக்கணராய் இன்றுவந்த அபூஷிகாக்களை அங்கீகரிக்குமோ? எனினில், —

நித்யாஸரிதராகல அவன் ஸங்கததைத் தவிரந்து இன்று ஆஸரியிதவாகளையே யாசகாதிகாராகக் கொண்டிருப்பா னெருவன் ஆனபின்பு, நீயும் அப்படியே புறம்புள்ள ஸங்கததையற்று அவனையே யாசகபோஷகாதிகளெல்லாமாகக் கொண்டு பற்று நித்யேஷனுன் ஸாவரன் ஸ்ஷுதரமான நம்மை அங்கீகரிக்குமோ? எனினில், — அங்கனையிருந்தானேயாகிலும் ஸங்கஸவாவனாய் ஆஸரிதரெல்லாபகங்களிலும் ஒக்க ஸங்கதிருக்கும், நீயும் ஸநஸவாவனாய், அவனுடைய ஸாவஸேஷ வருத்தியிலும் அங்கீகரி யெனதுமாம்

ப — அநந்தரம், ஐஜநீயனுடைய ஸாவஸமதவகளை அருளிச்செய்கிறா

சசனும் ஸாவேசுவரனா யிருக்கச்செய்கேயும், பற்றிலன் (பூவாஸரிதரான மஹிஷிப்ரிஜநாதிகளில்) ஸங்கமற்று, முற்றவும் (அபூவாஸரிதரான நம்பகசனிலே) யாசகதவ போஷகதவ ஸோகயதவாதிக ளெல்லாமாச, நின்றனன் நிலை நின்றான், பற்றிலையாய் (நீயும்) ஸாமஸாரிக ஸங்கததையிட்டு, அவன் முற்றில் - அவனுடைய (யாசகதவாதி) ஸமஸதஸவாவகங்களிலும், அடங்கு அநகாபபவிகபபா அனறியே, ஸாவேசுவரனாயிருக்கச்செய்கேயும் நம்பக்கல ஸங்கதகளிலே உளறிய “ஸடுரோஹம்ஸவபூஷிடுதெஷு” என்று ஆஸரயணியதவததில் தாசதமயமற்று நின்றான், நீயும் அவன்பகங்களில் ஸங்கததிலே நிலையுடையையாய் அவனுடைய ஸவருபருபகுண விபூத்யாகி ஸமஸத பரகாராதுபவததிலே அநதாபபவி எனனவுமாம்

இ — ஆறும்பாட்டில், நாம் புறம்புள்ளவற்றை விட்டு அவனைப் பற்றினால் அவன் ஸாவேசுவரனன்னோ? நமக்கு முகந்தருமோ? எனினில், — ஸாவரதவம் வந்தேறி யென்னும்படி ஸங்கஸவாவனகா னென்கிறா

[பற்றிலன்] பற்று உண்டு ஸங்கம், அததை வாஸஸதாரமாக வுடையவன் [பற்றிலன்] பற்றிலான், பற்றிலேயுள்ளா னென் எவுமாம், ஸங்கஸவாவ னென்றபடி [சசனும்] - ஸாவரனும் ஸாவரதவததைத் தவிரக்கவொண்ணாமையாலே கிடக்கும்தனை, இஸஸங்கம் குணமாகைக்காகக் கிடக்கிறது, பயப்படுகைக்கு உடலன்று, “பூலாஹரஸிநாயுள்” [முற்றவும் நின்றான்] “ஸடுரோஹம் ஸவபூஷிடுதெஷு” என்கிறபடியே ஆஸரயணியதவே ஸாவஸமானாயிருக்கை [பற்றிலையாய்] நீயும் அவன்பகங்களிலே ஸங்கஸவாவனாய் [அவன் முற்றிலடங்கே] அவனுடைய எல்லாமுற்றிலும் அடங்கு, எல்லா ஸேஷவருத்தியிலும் அநவயி ஆதவா, நித்யஸூரிகளுக்கு நிவாஹகணவன் நித்யஸமஸாரிகளான நம்மை அங்கீகரிக்குமோ? எனினில், இன்று ஆஸரியிதநாம் ஒருதலையானால் நித்யாஸரிதராகல ஸங்கததையிட்டு நம்மையே யாசகாதிகளாக நினைத்திருப்பா னெருவ னென்கிறது [சசனும்பற்றிலன்] நித்யாஸரிதரையுடைய னாயிருந்தானேயாகிலும் இன்று ஆஸரியித நாம் ஒருதலையானால், அவாக்களபகல ஸங்கததையுடையனல்லன், “ஸயிசிஹிதரோபஹே” இதயாதி [முற்றவும் நின்றான்] - நாமே தனக்கு யாசகாதிகளெல்லாமாச நினைத்திருக்கும் [பற்றிலையாய்] நீயும் புறம்புள்ள ஸங்கததைத் தவிரந்து, நாயகரமான நித்யஸமஸாரததில் ஸங்கததையிட்டு என்கிறது, அவன் தனக்கு நித்யஸோகயமான

நித்யவிரூபியில் ஸங்கதையைன்றோ விடுகிறது [அவன் முற்றிலடங்கே] அவனாகிற எல்லா பற
மீனும் அடங்கு அங்னே யாக்காதினும் ஸாவவிதபந்நுவும் எல்லாமாகப் பறமு, “ஐதாவிதா
ஹதா”, “வாஸுஷெவஸவ்யம்” “உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர்”, “கேசேயகண்ணியா”
“வனகெகவமயாஹாய” இது பட்டா நிரவாஹம்

நாடு — ஆறாம்பாட்டு பறமமிடத்தில் வரும் அந்தராயபரிஷாரஞ் சொன்னா கீழ், நீ பரிஷாரஞ் சொல்லுகைக்கு அவாபத் ஸமஸ்தகாமனாய் ஸேஷியா யிருக்கிற அவன்தான் நமக்குக் கைப்படுகிறானோ? எனன, அவனபகல திருத்தவேண்டும்தோன்றில்லை, அவன் ஸங்கஸஸஸாவ நென்கிறா

[பற்றிலன்] பற்று உண்டு ஸங்கம அததை வாஸஸ்ததாநாமாகுப்தையவன பற
றிலானெனனுமததை 'பற்றிலன்' எனறு குறைததுககிடககிறது 'இன்னுன இந்ரு உண்டோ?'
எனறூல, 'இவகிலலை அவன, அகததிலான' என்னககடவதிறே [ஈசனும] ஈஸ்வரதவம
கழறற வொண்ணுமையாலே கிடககுமித்ததனை இஸஸங்கம குணமாக்கககாகக கிடககிறது பயப
படுகககு உடலுனறு பேரியவ னெளிமையிறே குணமாவது, " **ஸ்வஸாடிவரண மாயன** "
(பாஸாதபரமௌநாதேன) - தணணளியே இவாகளுக்கு விஞ்சியிருபபது, மேனமை கழறற
வொண்ணுமையாலே கிடகதவீத்தனை இரணமே அவவாஸரயகதமா யிருகக, தணணளியே
யுளளதேன றறிகதபடியென ? எனளில, " **ஐமெஹஜுவாமதன** "(மமகேஹமுபாகதேன)
சேஷிகளாயிருப்பாககு சேஷபூதர அறுமுததுக சாராயங்கோளளலா யிருகக, நெருதேருவே
போகிறவாகள நான இருநத முகேகுததேருத தேடி வந்தபோதே பாஸாதமே விஞ்சியிருககுமென்னு

ஆளுமபாட்டு - பற்றிலன் இதயாதி 'சசனம்' எனறதைக கடாசிதது மிபாபத இதயாதி கைபபுருந்தா' - கைபபுருமபடி. நினருளே' நீர் பரிவாராருவொலி, நாமகனும் ஆமராய்க்கைககு அவன இப்போது கைபபுருமபடி. நினருளே? எனறபடி.

பற்றென்று ஸங்கமாய், இல்லென்று - வாஸஸ்ததாநமாய், ஸங்கஸவலாவ னென்னுதல், பற்றிலா னென்றதைப் பற்றிலென்னது குறைததுக்கிடக்கிறதாய், அகத்திலான எனனுமாபோலே முழுச்சொல்லாய், பற்றிலேயானவன் பற்றிலான என்றாய், ஸங்கததையுடையவ னென்னுதல் இரண்டாததததையும் அடைவே அருளிச்செய்கிறார் - பற்றுளாடு இதயாதி வாக்யதவ்யததாலே அாதததவ்யததததும், பற்று ஸங்கம் பற்றி லான என்று லோகத்தில் பரயோகமுண்டோ? என்ன, இன்னும் இதயாதி ஈஸ்வரானறே அவன்? என கிற ஸங்கத்திலே உததாம் ஈசனும் என்று 'ஈசனும்' என்ற ஸபதம் - ஸமுச்சயாநவாசயேதரோதரயோக ஸமாஹாரங்களில் அநவாசயததைச் சொல்லுகிறது ஸங்கம் பாதமோபாத்தமாகையாலே ஈஸ்வரதவம் ததுபஸா ஜக மென்று கருத்து ஈசனும் ஈஸ்வனுமாகிறான் கழற்றவொண்ணாதே கிடந்தாலும் பயிலேறுதுவோ? என்ன, இஸ்ஸங்கிம் இதயாதி குணஹேதுதவம் எப்படி? என்ன, பெரியவன் இதயாதி ஸங்கமே ஸவலாவம், ஈஸ்வரதவம் அது குணமாகைக்காக வந்த தென்னுமதுக்கு பரமாணம், பாஸாத இதயாதி "புஸாடிவா ரீநாநாபெளஜிஜெஹஜி வாமதள | யநெஜாஹஜிபுயிஷ்ஜாஜீத்யாஹ ரிஅய்யாவஜீவஹ" உகி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணெ வஹுஜெஹஜி வனகொடவஹஜெஹஜி நணணளியே இவர்கருகி விஞ்சியிருப்பது என்றது - பரமஸபதாத்தம் இரணமே - பாதவ ஸொலபயகக நானிருந்த முகி துத்தெருந தேடி - 'சூமதள, உவாமதள, ஜெஹஜிவாமதள, ஜிஜெஹஜிவாமதள' என்று பிரித்து, ஸ்ரீவைகுண்டத்திலநின்றும் இருந்தருளானாலத்திலே எழுந்தருளினபடியையும், ஸாத்தருப்யிஷ்டமான் மதுரையிலே எழுந்தருளினபடியையும், அதிலும் வீதியிலே போகையன்றிக்கே கூடா கருஹத்திலே எழுந்தருளின படியையும் அதுஸங்கித்து, அதிலும் ராஜவீதியிலே யிருக்கிற கருஹத்திலே பனறிககே கூடாநாண மதுவப்பாகும் அருவருக்கும்படியான என அகத்திலே வருமபடியே! என்று ஈபெடுகிற அாததவகையெல்லாம் ஹருதிக்கித்து - நானிருந்த முகித்துத்தெருநதேடி எனகிறார் உபாமிாதள - ஸம்பாக

மிடந தெரிந்ததிலையோ? “யதெந்நாஹம்” (தநயோஹம்) எனறு மோகக ஸஞ்சரிககிற வழி யிலே நிதியெடுப்பாரைப் போலே “சுவபுயிஷ்டாதி” (அசசயிஷ்யாயி) என்னுடைய ஸவருபாங் குடமான வருத்தியிலே அநவயிதது அழித்துக்கேடுது ஜீவிசகப பாராநினறேன “ஊதாஹ” (இதயாஹ) - சூடநேனமாலேகள தூயனவேந்திற்பார சோலலககடவ பாசுரத்தை இவன சோல வுவதே! எனறு ருஷி கோண்டாடுகிறுன “வாஸுதாஹவஜீவதஃ” (மாவயோபஜீவந்) - பூவிலகண்ணைவத்துத தோடுககில சாபலம பிறகுமேனறு கண்களை மாறாவத்துத தோடுது, பூவிறறு ஜீவிகுமத்தனை புல்லியன சோல்ஹம் வாராததையே ஈது! எனகிறுன [முற்றவும நின்ற னன்] “வஸஜோஹம் வஸவபுஹம்தெஷு” (ஸமோஹம் ஸாவபூதேஷு) எனகிறபடியே ஆசாரயனியதவே ஸமனூயநினறுன இததிலையிருநதபடி யிருக்கத தான ஸல்லாருக்கு மோத திருக்கை [பற்றிலையாய] நீயும் பற்றிலையாய நீயும் பற்றையுடையையாய ஸங்கத்தை யுடையையாய [அவன முற்றிலடங்கே] “சுஹம்வஸவபுந்நரிஷ்டாதி” (அஹம்ஸாவங் கரிஷ்யாயி) எனகிறபடியே அவனுடைய ஸல்லாக கைங்காயத்திலும் அநவயி அதவா, பட்டா அரு ளிசசெய்யும்படி - [பற்றிலன்சினும] “வாஸுதெவொவாஸிவதிணபு” (வாஸுதே வோஸிபூணா) எனகிறபடியே ஸமஸதகலயாணகுணதமகருய ஜஞாநாநநாமலஸவருபருயத திரைமாரின் கடலபோலே ஈஸிதவயரான நித்யஸ-லிரிககையுடையருய பரமபதத்திலே எழுந்தருளி

தென மஹாரிதி ஸமீபாகமந் மெனறு தாதபாயம் தநயோஹம் - தநவான ‘எனறுமோகக’ எனகிற வாக் யத்துக்குத தாதபாயம் - என்னுடைய ஸவருபம் அநாதியாயிருக்க, இழந்த நான இப்போது நிரஹேதுகமாகக் காணப்பெற்றேனெனறு நிதியெடுப்பாரைப்போலே - “யதமணம்வஸு” எனகிற ஸந்தாததிலே திரு வுளளம் “யதமவஸு - யதநு, மணம்வஸு மணம்” எனறிதே ததவருத்தி “யதநு” எனகிற விடத்தில ஈஸவரனை துந்தவேந சொல்லுகையாலே தநஸமாநியாலேசொல்லுகிறா, அழித்துஇதயாதி அழிக்கை- சராயிகரயம் பண்ணுகை கேடுகை - அவஸகதாததாபத்தி இததால - யதேஷ்ட விரியோகத்தைச சொன்னபடி பராபயதவேந பராபகதவேந ச இகயாதத ததத்துக்கு ஆபாணுகிறுபேண பராபயதவம், அபீஷ்டவஸதுகரய ஸாததவேந பராபகதவம் அழித்து - ஸவபோகயம் அழியாதே ஸாததமாககி கேடுத தேனறு - ஆபாணமாககிப பூணகை அததால பராபயதவரு சொல்லுகிறுது சூடநேனமாலேகள இதயாதி- சூடநேகைக்குத தருதியான ஸல்லமாலேககோப பரிஸு-ததமானவற்றை துரிததுக்கொண்டு நிறகிற நித்யஸ-லிரிகள பூவிறு - பூ விகரயம்பண்ணி புல்லியன் கூடான முற்றவும - ஸல்லாவறுகரும நின்றனன் - ஆசா ரயனியதவேந ஸமனூய நினறுன “வஸஜோஹம்வஸவபுஹம்தெஷு-வஸஜோஹவபுஹவபுஹ” (வஸஜோஹம்வஸவபுஹம்) எனறு - குணதஃ உண்டான பூத்தி ‘நசன’ எனறததைக் கடைநித்து - ஜஞாநாநந இதயாதி திரைமாரின் கடலெனறு - “நிஸுரம்மாணபுஷ்வாபு” எனறததைப்பற்ற கடலபோலே எழுந்தருளியிருக்கிற வித்யவயஃ பற்றிலன் - பற்றையுடையவனவன ஸங்கமிலலாதவு

யிருக்கிறவனும் அவாகளபகல பற்றுடையவனல்லன அவாகளபகல பற்றுடையவனன்றிகே யிருந்தால் குறைபட்டாரானோ? எனனில், [முறற்புட மினறன்ன] அவாகளெல்லாராவும் வரும் ஏறமும் இன்று ஆசாயிக்கிற இவளுலையாமபடி நினறன, “கவியிகிணி துலாவெஹகி ஸ்ராயபுடம் வலீதயாபி” (தவயிகிஞ்சிதஸமாபநேகிமகாயமஸீதயாமம்) எனனுமாபோலே இன்று ஆசாயித்ததொரு தியாகத்தகு ஒரு வாட்டம் வரிப நியாசரித்தயான பிராட்டியாலும் காயமிலலை, அன்று ஈனற கன்றின்பகல வாழ்ஸலயத்தாலே முன்னனைக்கனறையும் கோடிலே கோளஞ்மா போலே [பற்றிலையாய] விடவொண்ணுதாரை நீ ஒருதலையாக விட்டான அவன, அவன ஒரு தலையானால் விடலாமவற்றை விடத் தட்டென உனக்கு? [அவன முற்றிலடங்கே] அவனையே எல்லாமாகப் பற்றப்பாரா, “வாஸுடெவஸுடம்” (வாஸு தேவஸ்ஸாவம்) என்கிறபடியே, “உதாவிதா ஹதாநிவாஸஸுரணம் ஸுஹஸ்திநாபாராயணம்” (மாதாபிதா

னென்றபடி அவர்களபக்கல் நியஸவிரிகாபகல முறற்புட முற்றவுமாக, ரிதபோலதட்டியங்கு ளெல்லாமாக நின்றன - நினறன ஏறம - அதிசயம் அப்படிநின்ற விடமுண்டோ? எனன, ரவயி கஞ்சித் இதயாதி “உதாவிதா ஹதாநிவாஸஸுரணம் வனவம்வியிணிகிணி துலாவெஹகி ஸ்ராயபுடம்வலீதயாபி || ஹதெந கிஹாவாஹொ உகூணெந யலீயஸா | ஸகூஸுஹய ஸகூஸு ஸுரஸீரெண வா ஸுநம்” உகி யுஃகூணெ வனகூகூரரிஸெ ஸகெடு ராவணகெடுஹகூகூர க்ருதம் ஸுதீ வம் பூகி ராபி: ஸலோகாததம் - இஹ ஆசாயித் தது இதயாதி “இன்று ஆசாயித்ததொரு தியாகத்தகு ஒரு வாட்டமவரில் பிராட்டியாலும் காயமிலலை” என்ற துக்குப் பிராட்டி நிமித்தமாகவிறே உமக்குக் கிஞ்சித் அவமதிப்படவேண்டுமென, இதுக்கு நிமித்ததலையான அவனையும் வேண்டேன், அவனிலும் பரியதமரான இலையபெருமானநிமித்தமாக உமக்கு ஒருவாட்டம் வரில் அவனையும் வேண்டேன், அவனிலும் பரியதமரான பாதன நிமித்தமாக உமக்கு வாட்டமவரில் அவனையும் வேண்டேன், அவனிலும் பரியதமரான பாதன நிமித்தமாக உமக்கு வாட்டமவரில் அவனையும் வேண்டேன், அவனிலும் பரியதமரான பாதன நிமித்தமாக உமக்கு வாட்டமவரில் அவனையும் வேண்டேன், இவ்வளவுமல்ல, இவர்களித்தனைபோலநிமித்தமாகவு ஒரு வாட்டமவரில் இவர்களித்தனைபோலையும் வேண்டேன், இவர்களுக்கெல்லாம் ஜீவநியதே திருமேனி, அததையும் வேண்டேன், ஆனபின்பு, உமக்கு ஒரு வாட்டம் வராமலிருக்குமித்தனையே உமக்கு வேண்டுவ தென்று கருத்து ஸ்வஸரீரேண - ஸவேஷாஸரீரேண, ஸவயிரான பிராட்டி முதலான இதனைபெருக்கும் ஜீவநமான தமமுடைய திருமேனியா ளென்றபடி ஸவ ஸபதம் - பிராட்டி முதலானாரச சொல்லுகிறது தமனைச சொல்லுகிறதல, தமமுடைய திருமேனியென கிற ஆததம் ஸரீரமெனறபோதே விறதயிறே உகதாததத்தை ளெளகிகதருஷ்டாதததாலும் ஸாததிககிரா அன்றிந்ற இதயாதி பற்றிலையாய் பற்றிலலாதவறைய, ஸங்க மிலலாதவறைய விடவொண்ணுதாரை இதயாதி - நீ ஒருதலையும் நியஸவிரிகள ஒருதலையுமானால் நியஸவிரிகள தலையவிட்டு உன தலையைப் பற்றி ளுன அவன இப்படி மாணிக்கத்தை விட்டுக் கரியைப்பற்றினாபோலே நியஸவிரிகளவிட்டு உன்னையபற்றி ளால் நீயம் விடலான பாக்ருதிபாக்ருதங்களான கரியைவிட்டுப் பாம்பராயமான மாணிக்கத்தைப் பற்றத் தட்டு என உனக் கென்றபடி அவன் ஒருதலையானால் இதயாதி-‘பகவான ஸவீகாத்தவயனோ? விஷயங்கனோ? என்று கோடிதவைய ஸதி ததா பகவாகேக் கோடியானு ளென்றபடி அவன்முற்றிலடங்கு - அவனுகிறமுற்றி ளடங்கு அவனையே எல்லாமாகப் பற்றப்பாரா - தாரகபோஷகபோகயதவேநவும், ஸாவலித் பந்துதவேநவும் பற்றப்பா ரென்றபடி அவன அப்படி எல்லாமாக இருக்குமோ? எனன, வாஸுதேவ இதயாதி “ஹஹ-ஹாஹ ஜநநாபிஹ ஜநநவாநாஹ ஹபஹுதெ | வாஸுடெவஸுடமிதி ஸகிஹாதா ஸுஹம் உபஹம்” உகி மீதாஸு ஸவகெ மாதாபிதா இதயாதி - ஸுபாலோபகிஷதி ஸவலாபாய -

பராதாரிவாஸஸாரணம் ஸுஹருதகதிராநாயனா), “வனகெசுமலுலாலாய வவபுலா
லாயகெசுவ” (ஏகைகபலாபாய ஸாவலாபாயகேசுவ) (க)

ஏழாம் பாட்டு.

அடங்கெழில்சம்பத்து, அடங்கககண்டு ரசன
அடங்கெழில்ஃதேனறு, அடங்குகவுள்ளே

ஆ—(அடங்கெழில்) ஸநேஹஸவஹாவனையிருந்தானேயாகிலும் இந்த ஸீலோபக
ரணமான ஜகதவிபூதியையும், ஹோகோபசரணமான அபராசருத மஹாவிபூதியையு முடையன
யிருக்கிற இருபபைக கண்டால் சென்று அணுகலாயிருக்குமோ? என நில,—அந்நம்பத்தெல
லாம என ஸவாமியுடைய ஸம்பகநென்று அநுஸந்திரகவே கூசாதே சென்று அணுகலாம, அப
படி அநுஸந்தித்துக்கொண்டு கூசாதேபோய அடிமைசெய்யுங்கோள என்கிறா

ஒ—ஏழாமபாட்டில், ஸங்கஸவஹாவனே யாகிலும் அபரிசுசேதயோபயமஹாவிபூதி
விபூதியா யிருக்கையாலே நம்போலவாருக்குக கொள்ளவொண்ணாது, ஆனபின்பு, ஆஸராயிகக
கூடா நென்னில,—எம்பெருமானோடு உள்ள ஸம்பந்தத்தை அநுஸந்திக்கவே கன சிறுமையால்
வெருவாதே யிரி கது ஆஸராயிககலா மென்கிறா

[அடங்கெழில் என்று தொடங்கி] அடங்க எழிலான ஸம்பகது எல்லாவற்றையும்
கண்டு [நசனென்று தொடங்கி] அநத விலகஷணமான ஸம்பத்தெல்லாம எனஸவாமியது
என்று அநுஸந்தித்து தானும் அவன விபூதபந்தாபூதனாக அநுஸந்திப்பது

ப—அநந்தரம், அவன விபூதிமஹத்தையைக கண்டு இருபாதே அவனுக்கு அத
தோடு உண்டான ஸம்பந்தத்தை அநுஸந்தித்து அதிநுள்ளே சொருகப்பா ரென்கிறா

அடங்கெழில் கட்டடங்க அழகிதான, சம்பத்து - ஸம்பத்தை, அடங்க ஒன்றெழி
யாமல், கண்டு - அநுஸந்தி கது, ‘நசன ஸஸவரனுக்கு, அஃது அது, அடங்கெழில் அடங்
கெழிலாய அநிஸயகரமான சேஷமாயிருக்கும்,’ என்று என்று ஸம்பந்தத்தையறிந்து, உாளே
அதிநுள்ளே, அடங்குக (விபூதயேகா தஸமாரசு)சொருகு ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டானால் உள்ளே
யடங்கலாமிதே

இ—ஏழாமபாட்டில், ஸங்கஸவஹாவனேயாகிலும் அபரிசுசேதயோபயமஹாவிபூதி
கனையிருக்கையாலே நம்மால் முகங்கொள்ளவொண்ணுமோ? எனனில,—அவனோடு உள்ள ஸம்பந்
தத்தை உணரவே கிட்டலா மென்கிறது

ஸாவலித போக்யதவமும் விவகிதம் ‘விதகுஜாதபுலஸுதலாதபுலாரதிதாபுலாவலிவா
வனகெசுமலு’ இதயாதி நசனையிருக்கச்செய்தேயும் நம்பககல ஸங்கத்தையுடையனாய் எல்
லாவற்றுக்கும் ஆஸரணீயதவே ஸம்ஸூய நினறான நீயும் அவனபகல ஸங்கத்தையுடையனாய், அவனுடைய
எல்லாக கைங்காயத்திலும் அநதாபபலி யென்று பரதமார்த்த, பட்டாயோஜனையில், ஸாவேஸவாறூ யிருக்க
செய்தேயும் ஸுலிரிகளபகல ஸங்கமில்லாதவனாய் இன்று ஆஸரணீயதவனபகலிலே தாரகதவாதி கெல்லாமாத
நிலைநினறான, நீயும் ஸாமஸாரிக ஸங்கத்தை விட்டனாய் அவனுடைய தாரகதவாதி ஸமஸ்தஹாவத்திலும் அநதாப
பலிக்கப பாரென்று அர்த்தம். இதுவே அநவயம் (க)

[அடங்கெழில் சம்பதநடங்கககண்டு] அடங்க எழிலான ஸம்பதனை ஒன்றொ யாமே கண்டு புறம்பு ஓராசராயக்கிற சாணை இவ்ஸம்பதனை ஒரிடக்கே நோக்கி என் அவன் விபூதியாகியு கட்டடங்க உபாதேயமாயிதே இருப்பது, முகநானுகும் சரீர நவாகாமோ ளீலாவிபூதி அதுவாயமாயிதே யிருப்பது [சசனடங்கெழிலில்லென்னது] - எனநாயச னுடை ஐஸ்வரியம் நென்னது அநுஸந்தித்து [அடங்குச உளனே] அந்ந்ஸம்பதநஜஞாநமடியாக தானும் அவன்விபூதியிலே ஒருவனென்று அநவயிகரலாம், ஸமுதரம் அபரிசசிநநபானது அகிலுள்ள ஸதவங்களுக்கு வேண்டினபடி புகலாமிதே, அதுபோலே ஸம்பதநஜஞாநமுண்ட கலே கிடடலாம் ஸம்பதநஜஞாந மிலலாக கருணாதந்தையிதே கடல கனாயிலே ஏறந் னன்னுவுட ஸம்பதநஜஞாநத்தைப் பிறப்பிக்கையிதே வடக்கருதயம் இவசே பட்டா பிநாபு சாகாகிருவா டடலோடின ககையை அருளிச்செய்வா

ரூ - ஏழாமபாட்டு ஸங்கஸவலாவனென்றா கீழ், அவன் ஸங்கஸ்வலாவனென்று அபரிசசிநநோபயலித மஹாவிபூதியையுடையருயிருந்தான் அவன், இவன் அதிசங்க பதரைய சங்க ரோபகரணையிருந்தான், ஆனபின், அவனை இவனாலே கிடடலாயிருந்ததோ? கடலிலேபுக து பானது இரண்டுதலையிலும் நினைவின்றிக்கையிருக்கத் திறமேலதிரையாகத் தள்ளுண்டுபோகது க யிலே சேருகிறதிலையோ? அப்படியே அவனுடைய ஐஸ்வரியதரங்கமானது இவனைத் தள்ளாதே எனனில்,—இந்த ஐஸ்வரியமெல்லாம் நமக்கு வகுத்த சேஷியானவனுடைய ஐஸ்வரியமென்று ஸந்திக்கவே, தானும் அதுவாய அநவயிக்கலாமிதே, ஆனபின், ஸம்பதநஜஞாநமே வேண்டு எனகிறா ஒருவயாபாரி, ஸ்தரீ காபிணியான ஸமயத்திலே அத்தநாஜநமபண்ணவேண்டுமென போவது, அவரும் பிள்ளை பற்றி, அவனும் பகவதையத் தனக்கும் தம்பபுருஷுடைய வயாபார யாத்ரையாய், அவனும் போய் இருவரும் சரக்குப்பிடித்துக்கொண்டு வந்து ஒருபநதலிலே தங்குவ அது இருவருக்கும் இடம் போராமையாலே அம்பறுத்ததேயயவேண்டுமபடி விவாதம் பரஸுத்தமா ஸமயத்திலே, இருவரையும் அறிவானேருவன் வந்து ‘இவன் உன்பிதா, நீ அவன்புதரன்’ என அறிவித்தால், கீழிழந்த நானாககு சோகித்து, இருவாசரக்கும் ஒன்றாய், அவன் ரசங்குறைய, இவ

7மாமபாட்டு - அடங்கெழில் இதயாதி ஸதருஷ்டாநதவிவாணம் - கடலிலே இதயாதி இவ் நலையிலும் எனந்து - கடலுக்கும் இதத்தைத் தள்ளவேண்டுமென்கிற நினைவிலே, துறம்புகளுக் தள்ளப்போட் டென்கிற நினைவிலே யென்றபடி ஐஸ்வர்யநாங்கம் இவனைத் தள்ளுதையாவது அவன் எவவிடத்தான ய ஆ? என்று அயோகயதாநுஸந்தாகத்தாலே பிறகாலிக்கை தானும் அதுவாய் - அவலிபூதிக்குள்ளே ஒருவரு ஸம்பந்தஜஞாநம் - ஸவஸவாமிலாவ ஸம்பதநஜஞாநம் ஸம்பதநஜஞாநமுண்டாளுல் கிடடலாமே? என தருஷ்டாநதவயம் ஒருவியாபாரி இதயாதி அம்பறுத்ததேயயவேண்டுமபடி - அம்பைத் தூணியிற் றும் வாங்கி எய்யவேண்டுமபடி தாஷ்டாநதிகத்திலே ஜீவபாசன ஸரீரமாகிற வருஷத்திலே ஸங்கதராயிருக்க செயதே “கூட்டு” என்றால் “கூறுகூட்டு” என்று ஸவாதநாயாபிமாகம் பண்ணிப்போந்த வாணகையா அவனோடே ஸபாபிக்க, அவனும் இவன் செய்த அபாநமடியாக “கூதிவாதி” கூதிவாதி” என்று ஸபாபி இவனை பிணக்குகிற ஸமயத்திலே இருவருடையவும் சேஷசேஷிவாவஸம்பதத்தை அறியும் ஆசாய வந்து ‘நீ இவனுக்குசேஷபூதன், நீ இவனுக்குசேஷி’ என்று ஸம்பதத்தை யுணர்த்தி, தன் உபாதேயத்தா இவன் அபிமானமோமபடி கிருத்தி, ‘தேவாக்கு சேஷபூதமான ஆதமவஸ்துவை அபாநமடியாகத் தள்ளெ ண்ணது’ என்று அவன் திருவடிகளிலே ஸாணம்புகு, இவவழியாலே இரண்டுதலையுருத்தினதடியாக & வருக கூடினால், ‘இப்படி ஸம்பமாணவிஷயத்தை அநாதிகாலம் இழந்து அநாதப்பட்டுமே’ என்று இவ் சோகிக்க ‘நமக்கு அவாஜநீயஸம்பதநமுண்டாயிருக்க, காமத்தை வயாஜீகரித்து அநாதிகாலத் தளவிவிட்டே மே’ என்று அவன்சோகிக்க, இப்படி இருவரும் கீழிழந்த நானாககு சோகித்து இருவரும் ரக்யபாஷ்ககமாகே சேருகை தாஷ்டாநதிகத்திலே, பதலாவது-ஸரீரம் எனனுமத்தை ஸபாநாணமாக அருளிச்செய்யாநில

ரக்ஷயமாய அநவயிததுவிமேரே, “ஸூராமஹேஸ்வரே” (ஸமாநமவருசுக்ஷம் பரிஷஸவஜாதே) ஜீவாதமாஸம் பரமாதமாஸம் தேஹமாக்ஷி வ்ருக்ஷததைப் பற்றியிருந்தால், ஒரு வன் காமபலங்களை புஜியாநிற்கும், ஒருவன் புஜிப்பித்து விளங்காநிற்கும் அவன் நியாமகன், நாம நியாமய மென்னும் முற்ற யறியவே பொருநதலாமிறே ராஜபுதரன் ஒரு உதயாநத்தைக் கண்டு புக அஞ்சினால், “உனதம்பனதுகாண்” என்னவே நினைத்தபடிபுகுப் பரிமாறலாமிறே, ஆனவின்பு, ததீபமென்னும் பரதிபத்தியே லேணேபுது, தானும் அதுகருளே ஒருவனைய அநவயிக்கலா மென்கிறா

[அடங்கெழிலசம்பத்து அடங்கக் கண்டு] ஹோமபூமியாயிருக்கும் நிதயவிபூதி, காமரிபந தநமாக அவனாலே நியாமயமாயிருக்கும் இவவிபூதி, அதில ததீயமென்று அநுஸந்திக்கப்படுகவாறே காமரிபநதநமான ஆகாரம் தோற்றுதே ததீயதவாகாரமேயிறே தோற்றுவது [அடங்கெழில இத யாதி] கட்டடங்க நன்றான ஸம்பததையெல்லாம் கண்டு, நமக்கு வகுத்த ஸவாமியானவனுடைய ஸம்பதது இதேலா மென்று அநுஸந்தித்து, அவவிபூதிகளுளே தானும் ஒருவனைய அநவயிக்கப் பாப்பது, அப்போது சேஷிக்கு அதிசயத்தை விளைத்தாளுகலாமிறே, சேஷபூதனுடைய ஸவகுப்

பர — (சேஷபூதனுடைய ஸவகுபஸித்தி இதயாதி) — ஹமவாநு ஹாஷுக்ஷாரஃ “செஷஃ வராயுக்ஷாஃ” [புற - 8] உ.சி செஷசெஷிஹாவக்ஷணவரம் வெஜிதிநீ யம் ஸுருத்ரம் வரெராயயாவ்யாவ்யாநம் சிக்ஷா தத்யாவ்யத்யுயுதம் கஸ்ய ஸுருத்ரவ்யா யுதம் யயாவ ஸுருயதி — “வரமதாசிஸயாயாநெஹ்யா உவாஷெயக்ஷுஷெய யஸ்ய வ்யாந வம் - ஸ செஷஃ, வரஃ - செஷ” [வெ.ஸ்] உ.சி கஸ்யாயுதம் - சுருஷ்யுத யொஜநெஷெய யஸ்ய வரபிபுயொஜநம் - ஸசெஷஃ, சுருஷ்யுஷி, சுருவரஸெஷா உருவயுதாயு வரஸஸாசிஸயஸஸ்யொஃ சுருயாரயஸஸாவ்யாவ்யத்யுயுதமத யுஷஃ, தெந ஸுமதாசிஸயாயாநெ செஷிணுவிவ்யாவிவ்யாஃ சுசிஸயு -

கொண்டு எடுத்த பாமானததுக்கு அத்தம் அருளிச்செய்கிறா ஸூராமஹேஸ்வரே இதமபூர்வம் விநிதம் பரதஸநாதநதிலே, வருக்ஷமென்கிற தேஹம் ஒருவன் | ஜிபிபித்து விளங்காநிற்கும் என்றது - “சி.கம்விவஹ” என்கிற ஸ்ருதியைப் பற்ற “விவம்ஸவாயயம்ஸ - விவஹ” இவ்வி தத வ்யாக்யா ‘ஸம்பநதஜ்ஞாகமே வேணவெது’ என்றவிடத்திலே ஸவஸவாமியாவஸம்பநதத்தை அருளிச்செய்தா, இதில நியந்ருநியாயஸவஸம்பநதத்தை அருளிச்செய்கிறா-அவன் நியாமகன் இதயாதி இததால், “சுசி வாகஸீ” எனத்ததால் பவித்த நியந்ருநியாயஸவஸம்பநதமும் இப்பாட்டுக்கு விவக்ஷித மிதி த்ரஷ்டவ யம் தருஷ்டாநதாதநாம் ராஜபுதரன் இதயாதி ராஜபுதரனிதயாதி வாசயத்திலே - ஸாவேஸவரணே ராஜா வாகவும், ஆதமாவைப் புத்ரனாகவும், உதயாநம் பெய்தகாவாகவும், ஜ்ஞாபகன் ஆசாயனாகவும் த்ரஷ்டவயம் உத்தாதநதிகமம்-ஆனபிஸ | இதயாதி

கட்டடங்க நன்றான ஸம்பததென்னலாமோ? லீலாவிபூதி ஹேயமென்றே? என்ன, ஹோமபூமீ யாய் இதயாதி ஹோமேதயாதி - தருஷ்டாநதாததம் இவனுக்கு அநுகூலமானபடியை அருளிச்செய்கிறா - அதில் நதீயம் இதயாதி ததீயதவாகாரமே தோற்றுவது - ததீயதவாகாரமே உததேஸயதாபாயோ ஜகமகை ஸபதாததததுக்காக மீளவும் பரதிகோபாதாநம் - அடங்கெழில் இதயாதி இதி கட்டடங்க - ஸாகஸ யேந, உபயவிபூதி மெனறபடி அஃதடங்க ஸுஸவரனுடைய ஸம்பததென்று உள்ளேயடங்குக என்று அர வயம் அடங்குகை - அநதாபபலிக்கை அநவயிததால் பலமேது? என்ன, அபிபாது இதயாதி அபிபாது - தானும் அவவிபூதிகளுளே ஒருவனைய அநதாபபலித்தபோது சேஷிக்கு அதிசயத்தைவிளைக்கை - கைந காயமபண்ணுகை சேஷிக்கு அதிசயத்தை விளைத்தால் சேஷபூதனுக்கு பலம் எது? என்ன, சேஷபூத னுடைய இதயாதி ஸவகுபஸித்தியே பல மெனறபடி “வரமதாசிஸயாயாநெஹ்யாவாஷெய

ஸித்தி, சேஷிபககல கிஞ்சிதகாரததாலேயா யிருக்குமே [அடங்குகவுள்ளே] - ஸவஸவாமி ஸமபந்தஜ்ஞாநமடியாகத் தானும் அவனவிபூதியிலே ஒருவனாய் அநவயிககலாமிறே, ஸமுதர அபரிசசிந்நமானாலும் அதிநுள்ளில ஸத்தவங்களுக்கு வேண்டினபடி புகலாமிறே, அதுபோலே ஸ பந்தஜ்ஞாநமடியாகக் கிட்டலாம், ஸமபந்தஜ்ஞாநமில்லாத தருணத்தையிறே கடல் கறையிலே யேறத் தள்ளுவது ஸமபந்தஜ்ஞாநம் பிறப்பிக்கையிறே வடக்கருதயம்

விசெஷம், கிண்தாரகியாவது “நாகிண்தாவது தசெஷக்ஷு” உதி ஹி ஜீர ஸகாநாம் ப்ரவரிஷி: சுநெநாசிஸயஸஸெஷந ஸுராத்வாநநாகுதிவநாஸாஜாபாயா காநாம் செஷக்ஷஸஜாவூஷாஸம், மஹிநாஸுஸு ஹி சுஜீ: ஸுமதவிநாஸாப யகமலம் ப்ரதி ந செஷிசம் சூயாநஸஸெஷநாசிஸயம் ப்ரக்யநிகரணதயா தெகம் விவக்ஷித்ய, சுநெந வரமதகிசிஸயம் ஸவ்லிநாபாடியிதம் திப்யொபாப யஸு செஷிண செஷக்ஷஸஜாநிவ்யதி: (உய்யெதி) வரமதாசிஸயஸு ஜவாலிஷ தயா ப்ரபொஜநக்ஷிவமஜீதெ ஜவாஸஸஸு நிரூபவக்ஷா தாக்ஷாஜெவ்யாவி: யக்ஷிவிபெத்ய, ஸாக்ஷாஜிவாலிஷயஸ வரபிப்யொஜநத்ய, தவ, “வராயக்ஷாச உத்யுப்யஸெஷெநாக்ஷ, சுயபூத உதி ஹி சுயபூ, உஷுத உதியாவது நிரூ பவக்ஷாப்யுபஸ: ஸத: வரபிப்யொஜநவர: , சுநெந ஸாசிஸயாயாயகெ உ த்யாஜந மக்ஷணாவ்யாவிஸஜாவூஷாஸம் ஹுதெஜாஹி ஸாஜாஸாஜிகிவி ஸாஜி ஸயாய மவதி: விஸுஜா ஸாசிஸயாயதெ, சுநெந ஹுதெந ஸாசிஸயாயநவ வராசிஸய: வரபிப்யொஜந திதி நாவ்யாதி: உவாஜெயகம் லீகாயக்ஷு உ லீகாரள யயாபொமம் ஸஜி வத: செஷசெஷிணாரஸுமயொரவி வெதநகெஷ உவாஸீகாரள கததளஸம், யயா ராஜஹுத்யெபா: சுநுதரஸு வெதநகெஷ சுநுத டெஸுவ உவாஸீகாரள, யயா ராஜஹவநயொ: உமயொரவ்யெதநகெஷதவ்ய ரிஷ்வெதநமதா விவாஸீகாரள யயாபொமம் ஸஜி வத: , யயா ப்ரஹாப்ரஹாவதி: உவாஜெயக்ஷு - உவாஜாதாமிஷக்ஷு, தெநாகிண்தாரபஸாயா ஜிவாலிவரிச ர: ஸவகாரெண கஜாலிதரஸிணவ்யசிஸயாயகஸு செஷிண: வரம் ப்ர செஷக்ஷவூஷாஸம் (ஸுராத்வரிதி) ஸுராத்வாகிரிஷ்மணாஜிவாபாயிநிராவ ஸுராத்வப்யுபஸத்ய, ந தம் மணாடியிபி ப்ரபுபஸ்தித்யபூ: வராசிஸயவ வரபிப்யொஜநம் யஸு ஸ வரம்ப்ரதி செஷ உதி மக்ஷண மாக்ஷு

கவ செவ யஸு ஸுராத்வம் ஸசெஷம், வரம் - செஷி” எனற பாவ்யகாரகூடய ஸ்ரீஸூ அநுஸதேயம் “வராசிஸயவவரபி ப்ரபொஜநத்ய, யஸு - ஸ வரபுப்யதி செஷ எனறு சேஷதவலக்ஷணம் அனறே ஸஸவரவிபூதிகளுளையெனறே இருக்கிறத இன்று அடங்குகைய தென? எனன, ஸவஸவாமிவாவ இதயாதி அடங்குகை - ஸஸுதவிமூதிசெஷநாநஸநாந அவதாரிகையில் ‘கடலிலே புகத் தருமபி’ இதயாதி ஸங்காவாகயததைப் பரிஹரிக்கிறா - ஸ்ரீநாம இதய ஸத்தவகனும் ரக்ஷயாக்ஷமாவ ஸமபந்தததாலேயிறே ஸமுதரத்ததைக் கிடடுகிற தெனறபடி தருஷ்பாகத்த பிதாபுதரஸமபந்ததை யுணாததினறபோலே தாக்ஷாநதிகத்தில் சேஷசேஷிவாவஸபதஜ்ஞா ஆரெண, ஸமபந்த இதயாதி அனறிககே, ஸமபந்தஜ்ஞாநமுண்டாம் படி யென? எனன, ஸமபந்தஜ்ஞா இதயாதி எனறு கீழவாகயததோடே ஸங்கதியாதல் அடங்கெழிலென்று தொடங்கி, அந்தவக சசெனென்று உள்ளேயடங்குக எனறு அநவயம்

எட்டாம் பாட்டு.

உள்ளமுரைசெயல், உள்ளவிமமுனறையும்
உள்ளிககேதேதுஇறை, உள்ளிலோடுகே

ஆ — (உள்ளம்) எனன உபகாரணங்களைக்கொண்டு அடிமைசெய்வதெனினில், — ஸம் பாதிகவேண்டாதே பண்டை ஸம்பநமாயிருந்த வாங்கமன்காயங்கள் மூனறையும் ஹவதபரிசா யாகரணாதகமாகப் பரிகலித மென்னுமிடத்தை அநுஸந்தித்து தகவயதிரிகதவிஷயங்களி னினும் நிவாததிபதி நது ஹவதவிஷயமாகருவ தென்கிறா

ஒ — எட்டாம்பாட்டில், பஜநபரகாரத்தைச் சொல்லுகிறா

[உள்ளம் என்று தொடங்கி] மனோவாக்யங்கள் கேடவேண்டாதே ஸம்பநமாய விதேயமான மூனறையும் எனன பரயோஜநங்கொள்கைக்கு இவைபுண்டாகிறது? என்று ஆராய்ந்து அவற்றைக்கு உண்டான அபராபதமான பாஹ்யவிஷய பராவணயத்தைத் தவிர்த்து அவனபககலிலே நிவேசி யென்கிறா

ப — அநந்தம், பஜநபரகாரத்தை அருளிச்செய்கிறா

உள்ளம் - (மநநாதிகரணமான) மனஸஸும், உரை (ஸதுதயாதிகரணமான) வாக்யம், செயல் (பாணுமாதிகரணமான) காயமும், உள்ள - (நமக்கெனன) அடியிலேயுண்டாய், இம்மூனறையும் - ஸநிஹிதமான இம்மூனறையும், உள்ளி (இவற்றினுடைய ஸருஷ்டி பரயோஜநத்தை) நிரூபித்து, கெடுகது (இதரவிஷயாவையத்தைத்) தவிர்த்து, இறையுள்ளில் ஸவாமியான பராபத விஷயத்திலே, ஒடுங்கு பாதநதரணுப ஒதுங்கு 'உரை, செயல்' என்று வருத்திக்கொண்டி தத்தக்கமணங்களை லக்ஷிக்கிறது 'உள்ளிக்கெடுகது' என்று இவற்றினுடைய பூர்வவருத்தத்தை ஆராய்ந்து, அநயபரகையைத் தவிர்த்து எனுமாம்

இ — எட்டாம்பாட்டில், பஜநபரகாரம் சொல்லுகிறது

[உள்ளமுரைசெயல்] மனோவாக்யங்கள் உரை செய லென்று ததாராயமான கரணங்களை நினைக்கிறது [உள்ள] இன்று கேடவேண்டாதே ஸம்பநமாயிருக்கை [இம் மூனறையும்] ஸநிஹிதங்களும் விதேயங்களுமான இம்மூனறையும் இவற்றுக்கு அவவருகே ஒன்று கேடவேண்டா, இவையே அமையும் [உள்ளி] - இன்னபரயோஜந கொள்ளுகைக்கு இவற்றையுண்டாகிறது என்று ஆராய்ந்து “ anāpārahaṇa ” என்று நிரூபித்தால் ஹவதவிஷயத்திலே ஸமாபதிகைக்காகவா யிருக்குமிதே [கெடுகது] - அவற்றைக்கு உண்டான பாஹ்யவிஷய பராவணயத்தைத் தவிர்த்து [இறையுள்ளிலொடுக்கே] வகுத்தவிஷயத்திலே இவற்றையுற கொண்டு புகு அடிமைசெய்யப் பரா அனறிககே, ஒடுக்கென்று மெல்லொற்றை வல்லொற்றுக்கி அவன திருவாடிகளிலே ஸமாபதி யெனும்மாம் இப்பாட்டில் பஜிக்கைக்குப் புறம்பொரு உபகாரணம் ஸம்பாதிககவேண்டா, முன்னமே யுண்டானவற்றின் வயிசாரத்தைத் தவிர்த்து வகுத்தவிஷயத்திலே ஸமாபதியுங்கோ ளென்கிறா

ராடு —எட்டாமபாட்டு அவனுக்கு விபூதியாய் அநவயிததாஸ பின்னை தானும் தன கென்ன சிலகரணங்களும் என்று உண்டாய் பஜிததானாகை அரிதாயிருந்ததே! என்ன, பஜநபரச ரத்தை அருளிச்செய்கிறா

[உள்ளம் உரை செயல்] பாஹுபலிஷ்யங்களிலே பரவணமாகிற மநஸஸை பரதய காககிணவாறே ஸ்ரீவதங்ஸநதாநத்துக்கு உடலாமே, அவவந்ஸநதாநம் வழிந்து “பொருங்கேழுகழக வாயவாய” என்கிறபடியே சொல்லாய்ப் புறப்படுகைக்கு உடலாமிறே வாகது, “முகெணடி-வ ஸ்ரீசுவாமதி” (குணாதாஸயமுபாகதஃ) என்கிறபடியே திருவடிகளிலே விழந்து ஸகல கை காயங்களும் பண்ணுகைக்கு உடலாயிருக்குமிறே உடம்பு [உள்ள இம்முனறையும்] இதை தான இனறாக ஸம்பாதிக்கவேண்டாதே சேஷியான தான இவற்றை யுண்டாக்கிவைத்தானே இவையும் வேறே சிலவுந தேடவேண்டாவே, இங்கே “தாமுாரே”† “நாவாயிணடே” இதயா களை யோஜிததுக்கொளவது உள்ள இம்முனறையும் உள்ளவது, ‘இவைதான எதுக்காகக் கண்டது? இவைதான இப்போது இருக்கிறபடியேன?’ என்று ஆராய்ந்துபாத்தால் அபராபதவிஷயங்களிலே பரவணமாயிருக்கும் [கேதேது] கேடுபபது அவற்றினின்றுமீட்டபது [இறையுள்ள லொடுங்கே] பாழிலே மேட்டிலே பாய்கிற நீரைப் பள்ளத்திலே பயிரிலே பாய்ச்சுவாரைப் போலே பராபதவிஷயத்திலே யாககப் பாப்பது ஒடுகெனனுதல், ஒடுகெனனுதல், மெல்லினமான நர ரத்தை வல்லொற்றுகி ஒடுகெனனு கிடக்கிறதாதல்

எட்டாமபாட்டு - உள்ளம் இதயாதி ஸம்பந்தஜ்ஞாநபூர்வமாக அவன் விபூதிகளுள்ளே ஒருவனாக அநவயிததென அநந்தரம் காணதாயததையும் அபராபதவிஷயங்களிலே பரவணமாகாதே பகவதவிஷயத்திலே பரவணமாகருவ தென்று சொன்னதுக்கு பரயோஜநத்தை ஸங்கடபரிஹார கதந்முனே அரு ரிச்செய்கிறா - அவனுக்கு இதயாதி பஜநபரகாரத்தை யென்றது, ‘இறையுள்ளிலொடுங்கே’ என நத்தைப் பற்ற பஜந பரகாரம் - அவன் தனக்காகத் தந்த காணங்களை அவனுக்கு உறுப்பாக்குகை

‘உள்ளமுரைசெயல்’ என்ற இது பாதிகோபாதாந மன்று பாட்டுக்கெல்லாம் உபாதாநம், மேல மஹ வாக்யதாதபாயம் இததால், ஏவமவிதமான பஜநம் ஸுகாமென்று தயோதித தரிவித காணங்களையும் இறை உளனே யொடுக்கும்படியைக் காட்டுகிறா - பாஹ்யவிஷயங்களிலே இதயாதி பாதயந்காக்கினவாறே அநதாமுகமாகிணவாறே வழிந்து ஸரவிதது பொங்கேழ் இதயாதி வாதநிததுக்கிண யுகிற குணங்களானவை வாகவிஷயங்களாக உரையும்செயலும்-ஸவகாரணமான வாக்கையும் காயததையும் லக்ஷிக்கிறது உள்ள வென்றதுக்கு ஹாவம் - இவைதான் இதயாதி பிரிதது முனறையும் நிரததேஸித்திருக்க, புநஃ ‘இம்முனறையும்’ என்றதுக்கு ஹாவம் இவையும் இதயாதி உள்ள இம்முனறையு மென்றதுக்கு ஸமவாதம் - இங்கே தாமுாரே இதயாதி ஆகிபதம் - “சுரணெஸகிவசுரணி”, “நாராயணே அஸுஷொபாஸி” இதயாதியைக் கடைசிதது உள்ளுரை - விசாரிக்கை உள்ளும் பரகாரத்தையும், உள்ளினால் இருக்கும்படியையும காட்டுகிறா - இவைதான் எதுக்காக இதயாதி எதுக்காகக் கண்டது - அவனை ஆஸராயிக்கைக்காகக் கண்டதென்று கண்டுகொளவது “ஆராய்ந்துபாத்தால்” என்ற அநந்தரம் பகவதஸமாஸாயணமாக ஸ்ருஷ்டக களாயென்று அந்நாஹாரம் கெடுதென்றதுக்கு அந்தம் - கெடுபபது என்று உகதவிவரணம் - அவற்றினின்றும் இதயாதி பகவதவிஷயத்திலே காணங்களை பரவணமாகினால் அது பரயோஜநமுமாய் ஸவ்ருப பராபதமுமாயிருக்குமென்னுமிடந் தோன்ற அருளிச்செய்கிறா - பாழிலே மேட்டிலே இதயாதி காணங்களைக்கொண்டு ஒடுங்கெனனுதல் அதாவது - காணங்களைக்கொண்டு தான ஆஸராயிக்கை யதவா, காணங்களை யொடுக்கெனனுதல் அதாவது - காணங்களை அவன்விஷயத்திலே பரவணமாகருகை “ஒடுங்கு” என்றால் ஒடுக்கென்று காட்டுமோ? என்ன, மெல்லினமான இதயாதி ஒடுக்கென்று கிடக்கிறதாதல் என்றது - ஒடுக்கென்கிற அத்ததத்தைச் சொல்லிக்கொண்டுநிற்கிற தென்னுதல் என்றபடி.

* திருவாய்மொழி - அ, கர, ச † இரண்டாகதிருவந்தாதி-உக ‡ முதல்திருவந்தாதி கூடு

“தாமுளரே” — தந்தாமைத தேடவேண்டாவே “தமமுள்ளமுள்ளுளதே” — ‘என கருச சறம்புபோது ஊவதவிஷயத்தை நினைக்கைக்கு நெஞ்சு தாவேணும்’ என்று தனிச வாங்கவேண்டாவே, தாம் உளரானால் உண்டான நெஞ்சம் உண்டே “தாமரைவின பூவுளதே” கைக்கேடும் பூ உண்டாக்கிவைத்தானே * “களளாதுழாய” என்று அங்குத்தைக்கு அலாநாரணமான திருத்துழாயைச் சொல்லி, அத்தோடொக “கணவலா” என்று காககணத்தையும் ஆம்பலையும் சொல்லுகையாலே அபகுத்தைக்கு ஆகாததிலலை யென்ற படி, ஆகையாலே, ‘தாமரைவின பூவுளதே’ என்றது - எல்லாப் புத்தொங்களுக்கும் உபலக்ஷணமான இதனை “ஏததும்பொழுதுண்டே” காலத்தை யுண்டாக்கி வைத்தானே, அது தனிச வாங்க வேண்டாவே “வாமன” இதேலலாம் வேணவேது அவனவனலுலாகிலன்றோ! தன்னுடைமை பெறுகைக்குத் தான் இரப்பாளனாவானெருவனு யிருந்தானே ‘திருமருவதான’ அவனுடைய ஐஸ்வாய பரகாசுகமான திருவடிக ளென்னுதல, “வடிவிலைநிலா மலாமகள் மறறை நிலமகள் பிடிக்கும் மெல்லடி” என்னுதல ‘மருவுசென்னியரே’ மருவுகை சேருகை இப்படிப்பட்ட திரு வடிகளிலே சேருகைக்குத் தலையாக்கி வைத்தானே “வாமன” அமரா சென்னிப்பூவான திருவடி களை நித்யஸம்ஸாரிகள் தலையிலும் வைப்பானெருவனு யிருந்தானே இப்படியிருக்கச்செய்தே, “சேவவேயருநரகம் சோவந்தி” இவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்கு விலக்கடி தேடிக்கொண்டுபோகிறபடி எங்ஙனேயோ? “நாவாயிலுண்டே” இது முன்னம் புறம்பு தேடிப்போக வேண்டாவே “நமோ நாரணவேனறு ஓவாதுரைகுமுரையுண்டே” ஸஹஸராசுக்ரீமாலாமந்தரம்போலே இருக்கை யன்றிகே எட்டெழுத்தாய் நடுவே விச்சேதியாதே சொல்லலாந் திருநாம முண்டாக்கிவைத்தானே “மூவாதமாகத்திகட செல்லும் வகையுண்டே” புநாவருத்தியிலலாத பராயததை யுண்டாக்கி வைத்தானே “என்னெருவாக்கத்திகடசெல்லுநதிறம்” இங்ஙனே யிருந்தபின்பு இவர் தண்ணிய வந்தி தேடிப்போகிறபடி யெங்ஙனேயோ? (அ)

நீடுமுத்த பாட்டுகளுக்கு வயாகயாநம் - நாமுள்ளே இதயாதி ‘தமமுள்ளம்’ என்றதுக்குத் தாத் பாயம் - எனக்கீச்சிறுபாது பொது இதயாதி “உள்ளுளதே” என்றதுக்கு ஊவம் நாமுள்ளாலல் இதயாதி அன்றிக்கே, வாகயதவயமும் ‘உள்ளுளதே’ என்றதுக்கு ஊவமாதல் சிறுபாது கிஞ்சிக்காலம் தனிச - கடன கைக்கேடும் பூ வென்றது - தாமுள்ளம் ஸுகாஹ்மகையைப் பற்ற கைக்கேடும்பூவேன கிறதென? ஸாகாயபுத்தொங்குக்கும் உபலக்ஷணமானாலே? என்ன, களளாரீ இதயாதி கணவலா - காககணயபூ ஈ வின் - பிவம் பூம்பல் குமுதம் புளரி - தாமரை வாமனென்று இரப்பும் அளப பும் கோன்றம் இதெல்லாம் வேணவேது இதயாதியாலே இரப்பையும், அமராசென்னி யிதயாதியாலே அளப்பையும் அருளிச்செய்தார லவனீ அவனல்லவாகிலன்றே வாமனனாய ஸுலபன்னறிககே மேனமை யோடே யிருநானாகினன்றே அவன அவனுகையாவதென? என்ன, தன்னு டெமை பெறுகைக்கு இத் யாதி தீரு - ஐஸ்வாயமும், பிராட்டியும் ஐஸ்வாயபரகாசுகமென்றது - தவஜாவிந்தாதி ரேகையைப் பற்ற வடிவிலை இதயாதி - வடிவழக்குக் ஒப்பிலலாத பெரிய பிராட்டியாரும் மறற பூம்பிராட்டியும் பிடிக்கும் மருதுவான திருவடிகளை தாதபாயாததாம் - அமராசென்னி இதயாதி அருநாகம் - ஸம்ஸாரம் விலக்க டி - பராயபராயாததானகன நாவாயிலுண்டே இதயாதி ‘வாயில’ என்றதுக்கு ஊவம் - இதுமுள்ளம் புறம்பு இதயாதி ஸஹஸராசுக்ரீமந்தரமென்றும், மாலாமந்தரமென்றும் இரண்டி மந்தரம் ‘ஓவாது’ என கிறதின் ஊவம் - விச்சேதியாதே என்று திருநாமத்தினுடைய ஸௌலபயனு சொன்னபடி ஸ்வாந - ஸுரீ யாத, புநாவருத்தி யிலலாத வென்றபடி கமயதஇதி - கதி என்னாய், பராய மென்றபடி கதிக்கண் - கதியிலே செல்லும் வகையுண்டே - செல்லுகைக்கிடான உபாயமுண்டே ஓவாதுரைக்கு முரையென்று கிழே ஸாதநஞ்சொல்லுகையாலே மூவாத இதயாதி - பராயபரம் “நாராயணைகிஸுஹாவலி” இதயாதி “வதகீ திகிரிபூதபூ” இதயாதம் காமேண அநவயி (அ)

* திருமொழி கக, ஏ, சு † திருவாய்மொழி-க, உ, கர

ஒன்பதாம் பாட்டு.

ஒடுங்கஅவனகண், ஒடுங்கலுமேலலாம
விடுமபினனுமாககை, விடுமபொழுதெண்ணே

ஆ — (ஒடுங்க) இப்படி அவனபசகவிலே கரணங்களை ஒடுங்கப் பண்ண
பகவத்கைகடைய பரதிபந்தகங் கெல்லாம போம், பிண்ணையும் இவ்வாக நமான ஸரீரம் பே
கணியும் பார்த்திரு, அததணையே விளம்பமுள்ள கென்கிறா

இ — ஒன்பதாம்பாட்டில், இப்படி ஆசிரயிக பகவத்பராபதி பரதிபந்தகமா ந காட
கெல்லாம நஸிகஞம், ஸரீரபாயவஸாநமாநசமே இவனுக்கு விளம்ப மென்கிறா

[ஒடுங்க என்று தொடங்கி] அவனையாசிரயிகருங்காட்டில் அவிகயாதி ஸங்கோசா
கெல்லாம போம், ஆககை என்று சரீரத்துக்குப் போ

ப — அநநகரம், பஜநபலமான விரோதிநிவரு? தியை அருளிச்செய்கிறா

அவனகண் ஸவாமியானவனிடத்திலே, ஒடுங்க (அபரு, கவிதத பரகாசா
அநதாபபகிகலே, ஒடுங்கலும் (ஆதமாவினுடைய ஜஞாநாதிஸவலாவி) ஸங்கோசமும்,
லாம (தததேதுவான)அவிதயாதிகளும் எல்லாம், விடும விட்டுக்கழியும், பினனும் (“கூ
கூதூர்? பூ, கீகூதெ” என்கிறபடியே) பினனையும், ஆககை - ஆரபத ஸரீரபேஷதகினுடை
விடுமபொழுது முடிவை, என் பார்த்திரு ஆககைவிடுமபொழுது எண்ணவேணுமோ? என
மாம் அன்றியே, ‘பஜநததுக்கு அங்கமென்று நினைத்துப் பினனையும் அநதிநகஸாஸிலே நிதி
என்று அநதிநஸமருதியை விதிக்கிற தென்பாரு முளா

இ — ஒன்பதாம்பாட்டில், பஜநம் எளிதானாலும் அநாதிகாலஸஞ்சி நமான அவ
யாதிகள பஜநபராபதிகளுக்கு விரோதியன்றோ? எனனில, ‘பஜிப்போம்’ எனகைக்கு அடியா
ஸுகருதமே வேண்டுமது, அதடியாக பஜநத்திலே இழியவே அவையடங்கக் கழியு மென்கிறது

[ஒடுங்க அவனகண்] “ஓர்ஓர்ஓர்ஓர்ஓர்” என்றிருககை கவிரந்து அவனுக்கு
காரமாய அவனபிமாந்ததுக்குள்ளே அநதாபபகிகலே [ஒடுங்கலுமேலலாமவிடும] - ஒடுங்க
ஒடுங்கததைப்பண்ணுமவை ஆதமாவுக்கு ஸங்கோசகங்களான அவிதயாதிகளெல்லாம போ
ஒடுங்கல் வந்தேறியாய ஒடுங்கிக்கிடந்தவை யென்னவுமாம் ஸவருபாதிரேகியாய ஒடுங்க
கிடந்த அவிதயாதிகளெல்லாம போம் ‘எல்லாம்’ எனகையாலே - பஜநவிரோதியோடு பராப
விரோதியோடு வாசியு ஸாவமும நசிகு மென்கிறது [பினனுமாககை விடுமபொழுதெண்ணே
பின்பு ஸரீராவஸாநமே விளம்பம் காமிநி தன் உடம்பில் அமுக்கைச கழற்றி ஹோமத்திடு
அநயிக்க அவஸரபரதிசைஷயாயிருக்குமாபோலே ஸரீராவஸாநததைப்பார்த்துக்கொண்டிருகை
உடையவா குன்றத்துச்சீயரை “சுங்கப்பிரான! இன்று அயநமகிடாய” எனன், நிராநம் அறியாண
யாலே திகைத்துநிற்க, “பராபதிபரதிபந்தகமான காலத்திலே ஆறுமாஸம் போந்தது உனக்
ஒன்றுயிருநகதிலையோ?” என்று அருளிச்செய்தாரா “கூ-கூ-கூ” இத்தாதி எம்பா
“அஸதகிரமான ஸரீரம் தானே நசியாநிறக் இவனுக்குத்தான் மனோரதிககவேணுமோ?” என
அருளிச்செய்வா,

ராதி — ஒன்பதாம்பாட்டு ஸம்பந்தஜஞாந முண்டாகவே தன் சிறுமை பார்த்து அகல வேண்டா வேனறும், பஹுமாவது - தான அவன தனக்காகத் தந்த கரணங்களை அவனுக்கு உறுப பாகதகை யெனறுஞ் சொல்லி நின்றா கீழிரண்டுபாட்டாலே, இது தன்னரசுநாடாய் பராபத விஷயம் அவனல்லாமை பஹியாதிருக்கிறோமோ? பஹுவிரோதிகள் கணக்கவுண்டாகையன்றோ நாங்கள் பஹியாதொழிகிறது? எனன், நீங்கள் அவனைக் கிட்டவே அவையடைய விட்டுப்போ மென்கிறா இதில

[ஒடுங்க அவனகண்] பரகாரபூதரான நீங்கள் பரகாரியான அவன்பக்கலிலே சேனறு சேர [ஒடுங்கவமெல்லாமவிமே] - பராபதத்தைச் செய்ய அபராபதமானவையெல்லாம் தன்ன டையே விட்டுப்போம் ஸவருபாநுபமானத்தைச் செய்யவே ஸ்வரூபவிரோதிகளாடங்க விட்டுப் போம் “ஒடுங்கல்” என்கையாலே இது ஸவருபத்திற் கிடப்ப தோன்றல்ல, ஸ்வரூபவிரோதி யாய்க் கொண்டு வந்தேறி யென்னுமிடம் தோறுகிறது, அன்றிகே, “ஒடுங்கல்” என்கிற மெல் லொற்றை ஒடுக்கவேன்று வல்லொற்றாகி இவனுக்கு ஸங்கோசத்தைப் பிறப்பிக்கும்வையென்னு தல் [எல்லாம் விமே] அவிதயாகாமவாஸநாருசிகள் ஸவாஸநமாக விட்டுக் கழியும் “வானோ மறிகடலோ” இதயாதி, “மாதேவரூபபெறுவரா மெனறே வலவினையா” இதயாதிகளை யோஜி ததுக்கொளவது இவை போமாகில பின்பு இவனுக்குக் காததவயமெது? எனனில,—[பின்னுமா க்கை விமேப்பொழுதெண்ணே] உபாஸநததால் வந்த ராஜகுலங்கொண்டு பலம் தப்பாது, தன்ன

ஒன்பதாம்பாட்டு ஒடுங்க இதயாதி கீழிரண்டுபாட்டு பரமேயத்தை அறுவதித்துக்கொண்டு, இப் பாட்டில் ‘ஒடுங்கவமெல்லாமவிமே’ என்கிற பதத்தைக் கடைபிடித்து ஸங்கதி அருளிச்செய்கிறா - ஸம்பந்த ஜஞாநமுண்டாகவே இதயாதி வாக்யதவயத்தாலே அபுனைக்கிட்டவே - அவனை ஆசாயிக்கவே

ஒடுங்க - சேர அபருத்தவதித்தவிசேஷணமான இவன் இன்று ஒடுங்குகையாவதென? எனன், பரகா ரபூதரான இதயாதி ‘ஒடுங்க’ என்று பரகாரதவாநுஸந்தாகம் விவக்ஷிதம் ஒடுங்கவென்று - வந்தேறிப்பைச் சொல்லு கிறது அபராபதம் - வந்தேறி விவரணம் - ஸ்வரூப இதயாதி இது - விரோதிஸம்ஷ்டி ஸ்வரூபத்தில் சிதப்பதொன்றில் - ஸ்வரூபாநுபாதியன்று மெல்லோற்று - மருதவக்ஷரம் வல்லோற்று - கடிக்காஷரம் அவிதயா - அஜஞாநம் பகவதஸமாஸாயணந்தரம் விரோதிகள் போமென்கைக்கு பரமானம் வானோ இத யாதி பெரியதிறுவாததி - (ஞச) “வானோமறிகடலோ மாருதமோ தீயகமோ, கானோ வொருங்கிறுங்க கண்டிலம் - லானீன்ற, நன்றுயரத்தாமெறிந்து காயுதிதகாதாளபணிந்தோம், வனதுயரையாவாமருங்கு” (ஷெ-ஞக) - “மாதேவரூபபெறுவராமெனறே வலவினையா, காடானுமாதானுங் கைக்கொள்ளா - ருடே போய்ப, பேரோதம் சிறு திரைக்கணவளரும்போளன், பேரோதஞ்சிறுதிககப்போது” ஆனீன்ற என்று தொடங்கி, தாளபணிந்தோம் வனதுயரை மருங்குகண்டிலம், வானோவொருங்கிறுங்கிறும் மறிகடலோ வொருங்கிறுங்கிறும், மாருதமோ வொருங்கிறுங்கிறும், தீயகமோ வொருங்கிறுங்கிறும், கானோ வொருங்கிறுங்கிறும் ஆ, ஆ, ஆல!! இதயவயது பசுவீன்றகனறை எறிதடியாகத் தாம் உயா எறிந்து விளங்கையை உதிா த்தவருடைய திருவடிகளை ஆசாயித்தோம், பரபலதுக்கத்தை விளைவிக்கும் பராபதிபரதிபந்தக் காமங் களை நமமுடைய ஸம்பீததிலே கண்டிலோம், இது ஆகாஸத்திலே போயிறறே? திரைக்கிளப்பதையுடைய கடலிலே போயிறறே? காற்றிலே போயிறறே? நெருப்பிலே போயிறறே? காட்டிலே மஹாபாஸதாநமயப் போயிறறே? எங்கெயொருங்கிப்போயிறறே? ஆ, ஆ, ஆல - ஹந்த ஹந்த, இவென்ன ஆசாய மென்றபடி துயரென்று - துபரைவினைக்குங் காமங்களைச் சொல்லுகிறது ஊடேபோய் என்றுதொடங்கி, சிந்திக்கப் போகது வலவினையா காடானுமாதானுங் கைக்கொள்ளார, மாதேவரூபபெறுவரா மெனறே இதயவயது கடுவி லேபோய்ப பெரியகடல் சிந்துகிற திரைகள் தொடைகுத்தக் கணவளாநதருளும் பெருமையையுடையவனுடைய திருநாமங்களைச் சொல்லவேணுமென்று மனோரத்திக, நமமைவிட்டுப்பிறப்பட்டு பராபதிபரதிபந்தக்காமத்தினே ரானவா தமக்குக் காடாதல் மலையாதல் ஓராரண தேடிக் கொள்ளுகிறிலா, இதுக்கு அடி பண்டு போலே நமமண்டையிலே வாலாமெனறே? வந்தாராகில தாமே படுகிறு ரென்று கருத்து வலவினையா ரென்றது - அவிதயாதிகளுக்கு உபலக்ஷணம் யோஜித்துக்கொள்வது - பரமானதயா யோஜித்துக் கொளவது பின்னுந் - அவிதயாதிகள் கழிந்தபின்னும் ராஜகுலங்கொண்டு - ராஜகுலாவலக்ஷணம்

கொண்டி ஹேதுவான ஸரீரோத்தத்திகாரணமான துஷாஸீக துநாமி | அரண் - பரநிபந்தகமே பே
'எண்ணே' எண்கிற ஏகாரம் - ஈறறசையாத ஈயு ஈச - பாதபூரணம் அவைய மென்றபடி யத்
தேற்றேகாரமாய், எண்ணவேணுமென்றபடி தேற்றும் - லிஸயர கேவலனைப்போலே தேற்றிவிரு
யை அபேக்ஷிக்கிற தென? என்ன, காமீரி இயாதி அதாவது - பராபகிக்கு உறுப்பாக என்ற
இதற்கு அதுஷட்டாசம் - கொடுக்கை இயாதி முலையினையே பூசின குகுகுமகமுமடி அழியு
பாவேபதேது ஒரு காள நிறகுமாகில என்னுடைய பராணனானது நிறகு மென்றபடி பராணாக்ஷணத்து
ஒருகாள வந்து அணையுமாகில தரிக்கலாமென்று ஒருதது அவுகாரிகையாலே அமுககுக்குறித்தமை
தம் "நோயுக் குரணாஹ்யு" எனறிருக்க, இது பராத்தயமாமோ? என்ன, மருதயும் இயாதி "பு
ஸஃபாவகாரிதூநுத்யாராஹ்யுதெஜஹ் | கூதகூத்யூஃபூதீக்ஷுநே ஶூத்யூஃபூ
வாகியிஸு" இது மஹாவாஸதே ராஜஸுயே தாமஸுதும்பாதி கருஷண? "கூதகூத்யூஃ ஶூத்யூ
பூதீகியிஸிவ பூதீக்ஷுநே" இதை அதிகாரிக்குப் புருஷாதத மென்றபடி இஸஸலோகத்திலே
க்குதயாகனளே இது உத்தேஸய மென்கிறதெனன, கருதக்கருதயா இயாதி ஸீததஸாதநபிரகாஹம் டணன்
வாகன கருதக்கருதய ரென்கைக்கு பராமணம் - ஸீத? இயாதி "ஸுவெஃ வெஹாஸுவஃ வெஹா
ஸாஸா ஸுவெஃபஜா ஸுவஃபஜாஸு கூஷஃ" இது பூவாததம் - ஹம் ஹாநயடு
வெஹாஹாஸுவாஸு இதுக்கு அததம் அவனை இயாதி ஸரீரவிருததி புருஷாததமென்கைக்கு
ஹயம் - ஹயநத்தின் இயாதி 'எண்ணே' எனறதற்கு - தேற்றேகாரமாய், எண்ணவேணுமென
ஓராததம் அருளிசெய்து, * பிரிநில யேகாரமாய், எண்ணவேண்டா வென்றாய், இனி சிந்தாவியமுனை
என்ற இரண்டாமாததம் அருளிசெய்கிறார் - அன்றியே எம்பார் இயாதி பிரிநில - வயதிரேகம் அவன
னென்கு, ஓவிகுது மிதயாராய அவய?

acharya.org

சோலலுகிருா இதுதன்னைப் புறம்புள்ளார ஜபஹோமாதிகளாலே காயப்படுதாளாநிற்பாந்
நம் ஆசாராயுகள 'ஸ்வநுபாநுநநாநததுக்ரு டாடயிருக்கிற இதினுடைய அருதாநுஸநநாநம் மோ
ஸாதம்' என்று தாங்கனும் அங்ஸநிதது, தங்களைக் கிட்டினாநதும் உபதேஸிததுகொண்டு
வாகள வேதங்களுக்கும் இவ்வாழ்வார்க்கும் இம்மநதரம் பரஸுததமானவாநே, முன்பே
ததைச்சோலலி அநநதரம் அாதததைச்ச சோலலுதலு, அன்றியே, முன்பே அருதததைச்சோலல
பின்பே ஸபதபரயோகமபண்ணுதலு, செயயக்கடவதொரு நிரப்பநத முண்டாயிருக்கும், அது
அடி அாததாநுஸநநாநம் உததேஸயமாகையாலே, "யாவையும் யாவருந தானு மதமபுடை
ணன்" எனனுதலு, "நாரணன்முழுவேழுக்குக்கும்நாதன்" எனனுதலு செயவதொரு நிரப்பநதமுண்
"கூடஸபுஷிஸுதகரஸுபுஷிநாராயணஃஸுதிஃ" (அநதாபஹிஸசுததலாவம் வயாபயநா
யணஃஸதிதஃ) எனனுதலு, "நாராயணவரோஜ்யோகிஃ" (நாராயண பரோஜ்யோதிஃ)
னுதலு செய்யும் வேதம் [எண்பெருக்கநநலம் இதயாதி] இப்பாட்டாலே திருநகரகர
ஸாததமாக அருளிச்செய்கிருா ஆழ்வான இப்பாட்டளவும் வரப பணிதது, இப்பாட்டளவீ
வநதவாநே 'இததைபுந தம் ஆசாராயகளபக்கலிலே கேட்குகொளளுங்கோள்' எனன், பட்ட
சீராமப்பிள்ளையும் எழுநதிருநது போகப்புககவாநே அவாகளை யதததது, 'இன்னபோது இன்ன
இருப்பாரா, இன்னா போவாரா என்று தெரியாது, இருநது கேளுங்கோள்' என்று திருநதரததை உ
தேஸிதது, இப்பாட்டை நிரவஹிதது, 'இப்பாட்டை இதுக்கு அாதத மாக நினைத்திருநோள்' என்
பணிததான

எண்பெருக்கென்கிற இததாலே ஜீவாநநதயததைச்ச சோலலுகிறது [நலுது] - இ

வேணுமோ? எனன், இதுதன்னை இதயாதி | புறம்புள்ளார் - உபாஸந ஸபநுபாந ஸபநுபாநா
கீடாகை - அநநயாஹு ஸேஷதவ அநநய ஸாரணதவ தீநய போகத்வருப ஸவருபா நுஸநதாநததுக்ரு டாடான
அர்ததாநுஸநநாநம் மோஷஸாதந்மெனதது, அாததம் ஸரவாநுகையாலே அவனே ஸாதந மெனத
இவாகளுக்கு அாததபராதாநயஹேது ஆழ்வார்கள நிஷ்டடையும வேதமு கொன்னகக்காந, ததுக
பாதாநமபண்ணுவாராக அதிஷ்டிக்கையிடுகிருா - வேதநீங்களுக்கும் இதயாதி உததநிரப்பநததாஸயத்
யாவையும் இதயாதி எல்லா அசேதநகளுநம் எல்லாசசேதநகளுந தானேயாமபடியான அனம
யுடைய காரணன் நாரணன் இதயாதி - நாராயணஸபதவாசயனய, அதிலுடைய அாததமான ஸம
லோகததுக்கும் ஸவாமியானவன் அந்நிரப்பஹிஸா - பஹுஹிஸிஸிததமான ஸொலபயா பாரா
யோதிஃ - தத்புருஷவீததமான பாதவம் நாராயணபாடி என்கிறவிததில விஸாஜநீயா மாவஸச
நதலு, நாராயணபரோஜ்யோதிஃ எனநபடி வததபரதிபாதயாததத்தினுடைய அதயநதேதாததேஸயத
வதைதத திருவுள்ளமபறி பாதவம் பாதியாதயம் விஸேஷ தாஸயதி - இப்பாட்டாலே இதயாதி இப்பா
தே திருநதராததமெனலுமதுக்கும், மநதராததம் ஆசாராயபக்கலிலே கேட்டறியவேணுமெனனுத
ஐதிஹய - ஆழ்வாள்இதயாதி அதரபுஷுயயா ஸுமகொதின ஸுமநாநயலு கெநவா | படு
கூடகொவா வ்யபுஷுயாசு புகுமகாநயபுஷொஹவெசு இதயநுஸநதேயம் ஆழ்வானுடை
முநதின் வாததைக்கு - கௌரவயாதையிலே நோக்கு பிநதின் வாததைக்கு - போகயாதையிலே நோக்கு

எண்பெருக்கு-எண்ணுக்கவவருகே பெருகியிருக்கிற வென்றாததமாய ஆநதபதைச்சசொலலுகிறத
எண்பெருக்கு, அநநலம் என்று பதபேதமாய, எண்ணுக்கவவருகே பெருகியிருப்பதாய அநதபாஹுமாதததேநா
ஸமாகமான ஆநதாதிருணததையுடைய வென்று உரையிஸாததம் ஸவதாமபுதஜ்ஞாநம் அநுஃஸமாகையாலே
"ஸலம்" என்கிறது நலந்து, அந்நு - சாரியைச்சொல நலம் நலத்தையுடைய நலநதேரூறு ஜஞ
குணகதவமும், ஒன்பொருளென்று - ஜஞாநஸவருபதவமுரு சொலலுகிறது ஜஞாநஸவருபதவதைச்சசொ
னற போமாதே? ஜஞாநகுணகதவமுஞ்சொலலவேணுமோவெனன், இவ்வஸதுக்கீகள்நாள்இத்யாதி "ஜஞ

வஸதுககளதான ஜஞாநகுணஸரயமுமாய் யிருக்கக்கடவதிறே, பரணவததில் தருதீயபதமான மகாரததாலே ஜஞாநகுணஸரயமுமாய் ஜஞாதாவுமாய் யிருக்குமென்று சொல்லிறிறே [ஒண்பொருள்] அசைதநயம் அசித்துக்கு ஸவஹாவமாகாநிற்கச்செயதே வஸதுதான ஜடமுமாயிருக்குமிறே அஸமஜஞாவததா யிருக்குமிறே, அந்வணனறிககே, வஸதுதான ஸவஸும ஸவயம்பரகாஸமுமாய், தாம பூதஜஞாநமானதுவும் விஷயங்ககை கரவிறத்து தனனையும் அறிவிக்கக்கடவதாயிருக்கும், அததைப்பற்றச் சொல்லுகிறது ஈறிலவெனகிற இது கீழும் மேலும் அநவயிததுககிடக்கிறது ஈறிலவான ஒண்பொருளையும், ஈறிலவான வண்புகழையு முடையனுகையாயிற்று நாராயணனுகையாகிறது, “ஹாவ பூமேஹுமணாஹிநிஹுபூமே” (பாவதகமங்கலகுணஹிநிதாஸநம் ௩) தன்னுடைய கலயாணகுணங்களோபாதி நிதயமுமாய் பரகாரமுமாயிருக்கும் இவ்வஸதுவெனக்ககாக குணங்ககை நிதாஸநமாகச் சொல்லுகிறது, நிதயரான தரிவிதசேதநரையும், நிதயமான கலயாண குணங்ககையு முடையன யிருக்கையாயிற்று நாராயணனுகையாவது அவனுடைய [தினதழலசேரே] - இப்படி ஸம்பநதம் காதாசிதகமாகை தவிராது நிதயமாயிறுப்பினடி, ஸவருபஜஞாநமுடையாரை அவன் ஒருநாளும் விடானிறே, ஆஸரிதரை ஒருகாலும் விட்டுக்கொடாத திண்மையைப்

குணஸரயமுமாய்” என்ற ஸபதம் - ஒணமைக்கு விவக்ஷிதமான ஜஞாநஸவருபதையை ஸமுச்சயிக்கிறது அதாவது - ஜஞாநஸவருபணுமாயிருக்கு மென்றபடி இதுக்கு நியாமகபராமணம் - பரணவததில் இத்தியாதி அதாவது - “பீமஜோமெ” என்கிற தாதுவியோதல, “பீமசுவவொயபெ” என்கிற தாதுவியோதல, ஜஞாநவாசியாய், அதுதான இன்ன ஜஞாந மென்று விசேஷியாமையாலே தாம தாமியுப ஜஞாநவயததயுஞ் சொல்லிறிறே யென்றபடி ஜஞாதாவுமாய் ஸவயம்பரகாஸமுமாய் ஏதநியாமகம் - ‘ஸுமேகிஹம் பூதாபூக்யஹி ஜோயபெ’ என்ற ஹவ்யவாக்யததக்கு ஸருதபரகாஸுகையிலே “ஸுமெஹாவததஹி ஹாவபூக்யஹி ஸுமேகிஹம்” என்ற வாக்யம் ஜஞாதாவுமாய் என்றது - ஸவஜஞாதாவுமாயென்றபடியாய், ஸவஸமைஸவயம்பரகாஸ மென்றபடி ஆனால் அந்த ஸவபரகாஸதவம் இவருக்கு சொல்லவேண்டாவோ? என்ன, அதுவும் இதகே சொல்லிறது என்கிறா - ஒண்பொருள் என்று ‘நலதது, ஒண்பொருள்’ என்கிற விசேஷணதவயததக்கும வயாவாதயமேது? என்ன, அசைதநயம் இதயாதி அதாவது - ஸவருபேண ஸவபாவதஸு ஜடமான அசித்தில வயாவருதத மென்றபடி அசைதநயாவது - அஜஞாநாஸரயதவம் அசைதநயஸவஹாவவிரணம் - அஸமஜஞாவததாய் - இதயாதி அஸம்ஜஞாவததாய் - ஜஞாநஸுமாய் ‘ஜடமுமாய்’ என்றதுக்கு பரதிகோடி ஸவஸமைஸவயம்பரகாஸமுமாய் என்றது இத்தால ஜஞாநஸவருபதவஞ் சொன்னபடி. ‘அஸமஜஞாவததாயிருக்கும்’ என்றதுக்கு பரதிகோடி - தரிமபூதஜஞாநமானதுவும் என்றுசொடங்கி அததைப்பற்று - ஸவஸமைஸவயம்பரகாஸதவதைப்பற்ற ஆக, இவ்வளவால், ஒண்பொருள் என்று பரதிகோபாதாநம் பண்ணினதின தாதபாயததை அருளிச்செய்தாராயிற்று ஒணமை - ஸவஸமை ஸவயம்பரகாஸதவம் நாராயணஸபதததக்கு அநததகன அநேகமுண்டாயிருக்க, ஆதமாவகநநதம் குணங்ககைச்சொன்னது - நிதயவஸதுவுக்கும் நிதயபாரதநதரபங்குடெ மென்கிறததக்கு தருஷ்டாநததவேந வென்கிறா - பாவதத இதயாதியாலே “பீமஜோமெ” என்ற அநததம், ‘ஸுமேகிஹம்’ என்ற ஸேஷம் கீழ் ‘ஈறிலவான’ என்ற வாக்யவிரணம் - நிதயரான இதயாதி ஈறு ஈஸம் இவ்வென்று - இவ்வமை, ஆக, ஈஸமினறிககையிருக்கிற நிதயமாயிருக்கிற வென்றபடி ஸம்பநதம் நிதயமாயிறுப்பினடி என்றது - நிதயவஸதுக்களுடைய பரகாரபரகாரிஹாவ ஸம்பநதமாகையாலே ஸம்பநதமும் நிதயமென்றபடி. ‘விடானிறே’ ஆகையாலே யென்று கூட்டுவது உன்னுடையதாய் - உனக்கு போகயமாய் இது - ‘கழல்’ என்றததைப்பற்ற ‘நாரணன்’ என்ற பதததைக் கூட்டித் தாதபாயம் - உனக்குவருத்ததாய் என்றது யத்வா, “உன்னுடையதாய்” என்றதுக்கு விவரணம் உனக்குவருத்ததாய் என்று இது “நாரணன்

பற்ற “திண்கழல்” என்கிறது [சோ] ஆசிரயி உன்னுடையதாய உனக்கு வகுத்ததா யிருந்த
பின்பு நீ கடுக ஸ்வீகரி, நமம் என்றபடி. (கௌ)

—

பதினேராம் பாட்டு.

சோதததததேனகுரு, கூாசசடகோர்பனசோல
சோததோடையாயிரதது, ஓர்ததவிபபததே

ஆ — (சோததத) பகவதகுண பரதிபாதகமாயிருந்த இவ்வாயிரததிலும் இததிரு
வாய்மொழி எம்பெருமானை யுணர்ந்து சொல்லிற்று

ஒ — நிகமததில, எம்பெருமானுடைய குணங்களைத் தொடுத்த ஆயிரம் திருவாய்
மொழியும் ஆராய்ந்து சொல்லப்பட்டன இவை யென்கிறா

[சோதததததேனகுருகூாசசடகோர்பன] திரண்ட கடங்களை யுடைய திருநகரியை
யுடைய ஆழ்வார “சோதததங்களை யுடையது” என்று சொல்லுவா “இப்பகதைசோ”
என்று கரியாபதமாகவுஞ் சொல்லுவா பரோபதேசம பலரைக்குறித்து உபகரமிகையாலே
மேல ஏகவசநமான இடங்களைல்லாம ஜாதயிபராயம்

ப — அநநதரம், இததிருவாய்மொழியினுடைய உபாபதேசமதவநதை பலமாக
அருளிச்செய்கிறா

சோ செறிதலையுடையகான, தடம் - கடங்களை யுடைய, தெனகுருகூ - அழகிய
திருநகரியில், சடகோர்பன ஆழ்வார, சொல அருளிச்செய்த, சோசரோடை சபதலங்களை
மான சோகரின்னுடைய தொடையையுடைய, ஆயிரகது ஆயிரகதிலும், இப்பதது (ஆசிரய
னோபதேசமபரமான) இப்பதது, ஓாதக நிரூபிசமப்பட்டன ஓாதகவிபபநைச சோ என்று
வினையாகவுமாம் இததிருவாய்மொழி இருசீராயக குறையு நான்கு மொர்திருநகையால் வஞ்சித
துறை

இ — நிகமததில, பகவதகுணங்களைத் தொடுத்த ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும்
ஆராய்ந்து சொல்லப்பட்டன இவை யென்கிறா

[சோதததடம்] ஊரோடே சோநக கடா, கன்னிலே சோநக கடமென்னுதல் [சோந
தொடையாயிரம்] சீரென்று - கனிகுரு உறுப்பான அலங்காரங்களைச் சொல்லுவது, பகவத
குணங்களைச் சொல்லுதல் [ஓாதகஇப்பதது] ஓாந்துசொல்லப்பட்டன இவை பாணைகா ஊா
கதியைக் கண்டு இவற்றினுடைய உஜ்ஜீவநோபாயத்தைத் திருவாராகநாலே ஆராய்ந்து அருளிச்
செய்தது, “இப்பகதைசோ” என்று கரியாபதமாக ஒருவன் சொன்னான் இப்பகதை
கெஞ்சிலே சோ அதுஸந்தி பரோபதேசம பலரைக்குறித்து உபகரமிகையாலே ஏகவசநமான
இடம் ஜாதயிபராயம்

திண்கழல்” என்கிற ஸம்பியவாழ்வாரஸ்யம் அனறிகடு, பஹுவீஷியிற்சொல்லுகிற ஸோலபயத்தையு,
ததபுருஷ்ணிற்சொல்லுகிற ஸ்வாயிதவதையுபற்றச் சொல்லுகிறா - உன்னுடையநாய் இதயாதி ஆத
‘சோ’ என்றது நபஸ்ஸபதாதத மென்றபடி எம்பெருக்கர்கலத் தீரிலவான் ஒண்பொருளையும் ஈறிலவான்
வண்புகழையுமுண்டய நாரணன் திண்கழல் சேரென்று அரவயம் (கௌ)

【சோதநடம் இதயாதி】 ‘சோதநடம்’ என்கிற இததைச சோதநடமாககி, பொயயகை களோடு பொயயகைகள சோநதிருகதும்படியைச சோலலிறுகவுமாம், அன்றியே, “தேனகுருகூ” எனறு ஊர பரஸுதமாயகையாலே தடாகஙகள சோநதிருகதுளள தேனகுருகூ எனறு ஊருககு விஸேஷணமாதல, அன்றிககே, “சோ” என்கிற இது கரியாபதமாயக கிடததல [தேனகுருகூச சடகோபன சோல] ஹிதஞ்சோலல வென்றிழிநது அஹிததைச சோலலுவாஹேருவன வாராததையனறு, ஆபததமரானவா சோனன வார்த்தை யெனகை [சாததோடையாயிரம்] - “எழுதததைச சீபநதமடி தோடைபாலினம்” எனறு கவிககு அவயவமாயிருபபன சிலவுண்டு, அவற்றைச சோலலுதல, அன்றிககே, உபாஸகாங்கரஹததாலே உபாஸயனுடைய கலயாணதுணங களைத தோதேத ஆயிரமெனனுதல [ஆயிரததோததலிபததே] ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு சேதநாககு ஹிதமாவதேதெனறு ரிசுபிததுச சோலலபபட தேனனுதல, அன்றிககே, சேதநாககு ஹிததமமாயிருபப தோனறுகையாலே எப்போதும் ஓரபபவேத்தான றெனனுதல ஓாதத இப பததை, நெஞ்சிலே சோ அமஸநதி பரோபதேஸம் பலரைககுறித்து உபகரமிககையாலே மேல ஏகவசநமானவிடம் ஜாதயபிராயம்

(கக)

ஆதமபாஸம்ஸங்க கூடுமோ? என்ன, ஸ்மிதஞ்சோல்ல இதயாதி 'ஆபத்தமானவர்' என்கையாலே - திருநகரியிற் பிறப்பும் ஆபத்தாலேறுது வென்று கருதது உபாஸகா நுகர்வதாலே உபாஸகனிடத்தில் ஆழ வாருக்கு உண்டான அதுகாவறத்தாலே ஆயிரத்தோர் ததவிப்பததே - ஆயிரத்தது இப்பத்தது ஓரப்பட்டது - ஆராய்ந்துசொல்லப்பட்ட தென்னுது, ஆயிரத்தது இப்பத்தது ஓரப்படுவது எப்போது மொகக அநுஸந்திக்கப படுவ தென்னுதல் ஓரத்த இப்பத்ததை - நெஞ்சிலே சோ அதாவது - அநுஸந்தி யென்னுதல் இவ்வாதத்தர யத்தையும் அடைவே அருளிச்செய்குறா - ஆயிரத்தலும் வைத்துக்கொண்டு இதயாதி பலரைக்குறித்து - வீடுமின' என்று பலரைக்குறித்து சோதத்த வென்று தொடங்கி, இப்பத்தோரத்த இதயநவபு: (கக)

தரவிடோபநிஷத்ஸங்கதி - ஸம்ஸாரினொவ்ருதஞ்சிவ்யக்ஷாரசஸௌடிபா
உறவுராஸ்மிரெதரவஸ்யேசுரூபிம் நிரஸ்யது । தக்யாமவருஷ்டஹரிஜகிஸம்யாம்
ஸம்பாநாபோஜீஷீ பி-மவஹிஷேஸ பி-நிதியி ஜியெ॥

திருவாய்மொழி
நூற்றந்தாதி

ஆழ்வாரா திருவடிகளே ஸரணம் எம்பெருமானா திருவடிகளே ஸரணம் சீயா திருவடிகளே ஸரணம்

முன்கூந்திருவாய்மொழி — பத்துடையடியவா பரலே ஸம்

ப — மூன்றாநிருவாய்மொழியில், முதல் நிருவாய்மொழியில் பதகாமபாட்டில் “நீர்தொழும்பரநுளன்” என்று நாராயண ஸபகாசுத்தை ஸூசிப்பிக்கையாலும், கீழில் நிருவாய்மொழியில் பதகாமபாட்டில் “வண்புகழ்நாரணன்” என்று நாராயணஸபகவாசயை நயைச் சொல்லுகையாலும், “கூதூநாராயணஃவரஃ” என்றும், “தெய்யெய்நாராயணஸூஷா” என்றும் ஸகலஸாஸ்தாநிகருஷ்டமான சரமத்திலே கிதவஹிதங்கள் நாராயணனை நென்றதாயிற்று இப்படி பரணன் நாராயணன் பஜநீயனுமிடத்திலே பஜநென்களாயாவஹுமான ஸுபாஸாயகதுசகு சுகாதமான அவதாரபரயுகத ஸௌஸ்பயத்தை பரகாஸிப்பிக்கைக்காக சதுப்பாகுமான நவீத செளயாபதாரததையும், அவதாரகருத ஸௌஸ்பயத்தினுடைய ஒளஜலவலயகரகவக்தையும், அவதாராஸாயத்தினுடைய தூரவெய்யுரவதையையும், அவதாரகருதருப ராமங்களி னுடைய அபரிசேதயத்தையையும், ஸுலபணவனுடைய பஜநதுக்கு உடார பராமானிகருககையும், அவதாரத்திலும் தரிமாததிஸாமயம் விவேகிக்கை அரிதெனாமிடத்தையும், அதினுடைய

விவேகபரகாரதையும், விவேகித்து பஜித கவனுடைய விரோதிநிருதநிபையும், பஜநீயனுடைய ஸாஜாதயிர்பதநமஸ்கேஷாபகர கவ நதையும், அவகாராஸசாயமஅதி ஹநமென்னுமிடத்தையும், உபதேசஸிதது, ஏவமனிதனா ஸாவரணை நான் அதுபவிககபபெறுவகே யென்று பரிதராய, ஸாவ பரகாரதகாலும் அதுபவிகக உபகாமிககிருா

இ — மூன்றாதிருவாயமொழியில், சகஷாஷிஷயததையாகல அகதேநாடு ஸதரு சுககையாதலாயிற்று பஜிககலாவது, அதிரதரியனு ஸாவேசவரணை அநிக்ஷுதாரான எவ களுக்கு பஜிகரபபோமோ? எனினில்,—ஸாவதாமகனிலே ‘ஸமஸந்ரலயானகுணதமகன, ஸா வாயிகன, பரமபோகயன, பரமோநாரன்’என்று கேட்டமாதரகுகிலே ருசி பிறநகவாகளுக்கு கண்டு ஆஸாயிக்கலாமபடி கருபாகிதுணாகளே பரோரிகக அஜஹதஸவஹவையககொண்டு ஸவ கலபந்காலே அபராகருதநிவயதேஹதகை இதர ஸஜாஜீயமாககிககொண்டு ஸாது பரிதரண ஹதகருதவிநாஸாததமாக ராமகருஷ்ணகிருபதநாலே அவகரிதது ஸுலபநாம, ஆகையாலே, ஆஸாயிக்ககக்கு ஒரு தட்டிலலை, ஆஸாயியுடிகோ னெனகிருா

ரடு — ஸாவஸமாதபர னென்றா முதல திருவாயமொழியில், பரனாகையாலே பஜநீய னென்றா இரண்டாந திருவாயமொழியில், “பஜியுங்கோள ” என்று புகாவும் அருளிச்செய்யபா ரினதா, இருகை முடவனை “ஆனை யேறு” என்றா அவனாலே ஏற்போமோ? அபபடியே ஸாவேசவரனாய அவாபதஸமஸதகாமனா யிருக்கிற அவனை இந்த க்ஷுபதானு ஸமஸாரி சேதந னாலே பற்றப்போமோ? எனன, ‘அவவானை தானே அவலிருகை முடவனுக்கும் ஏறலாமபடி படிநது கோடுகதமனறு ஏறத தட்டிலலையே, அபபடியே இஸஸமஸாரிசேதநனுக்கு பஜிககலாம படி அவன தனைக கோணவேநது தாழவிடே ஸுலபநாமாகி இவனுக்கு பஜிககத தட்டில லையே’ எனகிருா அவதாரதனனி வந்தால ஹாகயஹ்நாகு ஸஜாதீய பரதிபததிபண்ணி அநாத

பத்துடை பரவேசம - உபாஸநா பரதிபாதநாநதாம இததிருவாயமொழியிலே ஸௌலபயததைச சொல்லுகிறதககு ஸவகதி யெது? எனன, வருததாதுவாத பூவகமாக ஸவகஹ ஸவககி அருளிச்செய்கிருா - ஸீவஸமாதபாடென்குறி இதயாதி - அநாடலிதது உஜ்ஜீரிபபாரீகித உஜ்ஜீரிக்காமாயாயிற்று அவதாரநீ காநிரபபது எனனுமனவாக ‘பலகாஷ்டம் அவுன பரியுநிகோ ளென்குறிநீரி’ எனறது - மேல விஸதர ஸவகதி முநதின் ஸவகதி “பலபிறபாயெளிவரும்” எனறததைக கடாக்கிதது ஸாவஸமாதபரனென்றா முதல திருவாயமொழியில், பரனாகையாலே பஜநீயனென்றா இரண்டாந திருவாயமொழியில், இப்படி பஜியுங் கோளென்று பலகாஷ்டம் அருளிச்செய்யாரினதா, இதுகூடாது, எழுந்திருக்கவும் மாட்டாத நொண்டியை யானே யேறென்றால் அவனாலே யேறப்போமோ? அபபடியே ஸாவஸமாதபரனாய அவாபத ஸமஸதகாமனா யிருக்கிற வனை இந்த அநிக்ஷுதானு ஸமஸாரியாலே ஆஸாயிக்கப்போமோ? என்கிற ஸவகையிலே ஸமஸாரிகளுக்கும் ஆஸாயிக்கலாமபடி ஸாவஸமாதபரனான அவனை தாழ்கின்ற ஸுலபநாமாகில் இவனுக்கும் ஆஸாயிக்கத தட் டிலலை யென்று அவனுடைய ஸௌலபயததை அருளிச்செய்கிருா இததிருவாயமொழியில் லென்று பூவோகத பஜநீயதவ வயவஸததாபததயா ஸவகதி எனறபடி இருகைரடவன் - எழுந்திருக்கவும்மாட்டாத நொண்டி “பற நிலன்சனும்” என்கிற பாட்டிலே - ஆஸாயிததால் அவன அவாபதஸமஸதகாமனான ஸாவேசவரன ஸமகரு முகங்கொடுதது நமமோ கலியிருக்குமோ? என்கிற ஸவகையிலே அவன அபபடி யிருக்கு மென்றா, இங்கே - ஸாவேசவரனாயிருக்கிறவனை நாம ஆஸாயிக்க கூடா தென்கிற ஸவகையிலே அவன ஸுலபனென்று பரி ஹரிககிரு நென்று பேதம் இப்படி ஸுலபனால எல்லாரும் அவனை பஜிதது உஜ்ஜீவியாதே “கவஜாநவநி ரிாஸூலா” என்று அவமகி பண்ணி அநாததப்படுவானென? எனன அவதாரநீதனில் இதயாதி “நரிாஷூலூகிநொரிூலா: பூவடிநெநாராயரிா: யெஷாங்குஷ்டமகவாவம் நாரா ணாவாணூகரிூணா” இதயாதிபபடியே அவாகள பாகயஹாநியும் பாச்யாதியஸமுமே பாதிகூலிதது

தப்பட்டுப் போகவுமாய், ஹாகயாதிகாகு “அரியன எவியனாகுபெற்றேமே!” என்று ஆசார கலாமபடி இரண்கேகும் பொதுவாயிதே இருப்பது “ஸாவேஸ்வரன அரியனென்றால் ஸமஸாரத ஆளபற்றுகேனறு அவனெளிமையை உபபாதித்தது கொண்டு போகதோம், அதுதானே இர ளுக்கு ‘இதனையெளியனே!’” என்று வினேகக்கு உடலாயிற்று, அவனெளிமைதானே ஆத கைக்கு உடலாயிற்றது உமக்கொருவருக்குமேயிதே” என்று எம்பாரைப் பார்த்து உடையவா ளிசெய்தருளினோம் சில தாமிகா ஏரி கலிஞ்சு, சேற்றிலே தலையெனோழுகிப் படபேபோ நிற்பா சிலா, விடாயா அதிலே முழுகி விடாயிதானது போகாநிற்பாகா, விளகதை யேற்றிடு அதிலே விட்டிலெனறு சிலபதாத்தவர்கள் விழுகது முடிந்தபொழுது, சிலா அறிஞனாயிலே ஜீவியா பாகள, வேதநலவிளக்கிறே இவன்தான ஆயாசுலத்தி சிலகோனமமணிவிளக்கிறே, பெருகதிரே குலத்துக்கோ விளக்கிறே அவன்தான அனரியவாணாஸிராகே காளுந துணிய அனறுநிந்நாட்டி இப்படிவந்து அவதரித்து ஸபபனாந லீலதனனிவேயிதே, அப்படியே ஸரிசு பாலாதிசுந பூத ஸகட யமலாஜஜ பகாதிகளுக்கு எதிரிட்டு முடியுமாய், அங்குலித்து உஜ்ஜீவிப்பாநகு உஜ்ஜீ கவுமாயிற்று அவதாரந்தான இருப்பது புகாவும் ‘அவ்வீன பதியுங்கோள்’ எனனுகினார், க ணுலே கண்டாலுலது பஜிகக விரகிலை, பஜித்தாலுலது காணவிரகிலை, ஆனபின்பு, ஆ ரயிகுமபடி பெருங்கேனே?” எனன, “தவ்விந்நுஷெஷ்வராவரெ” (தஸநிந்நருஷ்டேபராவ

முடிக்கேகும் ஆசாரயித்து உஜ்ஜீவிக்கேகும் அடியெனறபடி. (ஸேஸ்வரமே விநாஸோஸ்தீவநங்கனே ஹேதுவெனலுமதுக்கு ஐதிறபமும தருஷ்டாநத்தவயமு) காட்டுஞ்ஞா - ஸீர் (ஸஸ்வர) இதயாதி - யெனறதுக்கு - “வாசத்தம்” “மாதகண்கித்தம்” என்று கண்டுகொளவது பட்டில் சேஸ்வரமகேட வேதநலவிளக்கி வேதங்களுக்கு பகாஸகமான விலக்கணவியாகு பூயர் குலகி வில் கோனாறார் ம விளக்கி-இடையருடைய குலத்திலே ஆவிப்பவித்த பணிகிபம் வெளிந் (பொரு) இதயாதி - ஆதிதயாஸுடை குலத்துக்கு அதலிதீபமன விளக்கு பாகிகுலா முடியவும அங்குலா உஜ்ஜீவிக்கவுவ கண்டவிடமுண்டே எனன, அருளிசெய்கிறா - அவ்வீனார் இதயாதி வாகயதவயத்தாலே உபபடியே - பாணனைப்போ உவ்றிய இதயாதி - பகைத்த பாணனுடைய தோள்களாயிரமுங் கழியுமபடி அன்று திருவாய்மொழியை ஸபாஸித “ஸரிசுபாலாதிசு” என்கிற ஆதிஸபத்ததாலே - கமலா கெரும, “யமலாஜாநாதி” இது ஆதிஸபத்ததா டேயுதகாதிகளும் சொல்லப்படுகிறார்கள் அநா லிநது உஜ்ஜீவிப்பார் - ‘காஷ்டுமிராஸாகாராஜீநுவா லாமவதாநுகுஷா” என்கிறபடியே அகநாமாலாகாராதிகள மே, பஜீய விஷய தெராலபயத்தை அ ஸகித்தது பஜிகக விரகிலையென்று ஸங்கித்தவாருக்கு அவதாரமுதேந் கண்டான ஸேஸ்வரத்தை அருள் செயது பரிஹரித்தது, பஜித்தெராலபயத்தைப்பற்ற பஜநங் கூடாநெனறவாருக்கு “பததுடையடிவவ கெளியவன” எனறத்தைப்பற்ற பஜநங் கூடு நென்று பரிஹரிக்கிறா - பலகாஸம் இதயாதி பலகாஸ நெ றது “வீடுசெய்யினே” “இறைசோமின” “அநலமபுலகு” “இறைபறறே” இதயாதிகளோப்பற்ற ‘பஜிடி கோனெனனுகினார்’ என்று சீழில் திருவாய்மொழியிற் சொன்ன பஜநம் ஸாதநபூதபரபகதியென்று பரமித்த சொன்னபடி கண்ணுலே - மஸஸாலே கண்டாலல்லது - பரபகதிருபஜநாந தாஸஸமாநாகாராப மானுல்லது பரிக்கி விரகிலை பஜநமாக விரகிலை, உபாஸநமாக விரகிலை, ஸாதநவாபநாக விரகிலை யெனறபடி பஜித்காலல்லது - ஸாதநவாபநமாநு லல்லது காண விரகிலை - கோஷுதஸாயில் பகவத பவருபபலம் வர விரகிலை ஆனபின்பு ஆசாரயிக்குமபடியென்கேனே? தாஸஸமாநாகாராபந பரபகதி தக ளுக்கு உண்டாவதரிதென்று தாதபாயம் “கண்டாலல்லது பஜிகக விரகிலை பஜித்தாலல்லது காண விரகிலை என்கிற வாகயத்துக்கு - தாஸஸ மமாகாரமான பகதியுண்டானுல்லது இவன பஜித்தானு விரகிலை, இ படிப்பட்ட பஜித்ததைப் பண்ணினுல்லது பரபாயித்தி யுண்டாகா தென்று தாதபாயம் அதாவது - பஜந தாஸஸமாநாகாரமாகவேணும், தாதருபஜநம் பண்ணினுல்லது பரபாயலித்தியுண்டாகாது, ஆனபின்பு, ஏத தருஸபஜநம் என்களாற செய்து தலைக்கட்டபோமோ? என்று பவித்தாதம் இந்த வாகயத்துக்கு இப்படி அததமாளுல்லது “தவ்விந்நுஷெஷ்வராவரெ” இதயாதி மேல வாக்யம் என்கதமாகாது “பததுடைய டியவாககெளியவன” எனறத்தைக் கடைசித்தது “பலகாஸம் உவ்வீன” இதயாதி ஸங்கதபநதமாதல ‘ஆஸ் லேஸ்வரமுடையாகு அவன எளியனும்படியையாயிற்று’ எனற அநதரம், ‘ஆனபின்பு ஆசாரயணம் ஸாகாப ஆசாரயிடுங்கோனென்கிறா’ என்று கூட்டிக்கொளவது நல்லிந்தருஷ்ட இதயாதி - ‘அகிஷ்டெஷ்வரே

~~SECRET~~

முதற் பாகம்.

[illegible]

“மன்னகம்” என்கிற பாட்டாலே சொல்லப்பட்ட எம்பெருமானபகல் கூடாது, ஆதலால் இனி எம்பெருமானை யிழந்துபோமதனை யாகாதோ? என்று அவஸநரானவர்களுக்குமிடத்து ‘எம் பெருமானைக் காணவேணுமென்று அபேசைஷ்டுடையராயிருப்பாருக்குக் காணலாமபடி எளியனும் பாதிகூலாக்கு அவன் அரியனும் அரியனாமிடத்து, ஆஸரிதாக்கு எளியனான இவ்வாகாரத்தாலே பிறாக்குருக்கு அரியனாயிருப்பா னொரு விஸமயரீயன்’ என்றுசொன்னு எம்பெருமானுடைய ஆஸரிதஸூபதையை அருளிச்செய்யத் தொடங்கி, மத்துறுகடைவெண்ணைய களவினி லுர விடையாபபுண்டு உரவினோடினைந்து உள்ளும் மெய்யாக்டுமினு ஏங்கினபடியே யிருக்கிற எளிமையைக் கண்டு, இவ்வகிமாகர ஆஸரித ஸூபதவமஹாதுணை கதிலே ஈடுபட்டு, ஆஸரித ஸமாஸரயணியனா யிருக்கைக்கு ததஸஜாதியனாய் வந்து பிறந்தருள அமையாதோ? இவர்களை உரவிலே கட்டுண்டு நடுக்கினபடியே இருந்தருளவேணுமோ? பிரானே! இது எனசெய்தருளி னாய்? எதுக்காகச் செய்தருளினாய்? என்கிறா

ஒ —முதற்பாட்டில், எம்பெருமானுடைய ஸொல்லபதங்களு உதாஹரணத்தைப் பேசுக்கைக்காகத் திருவவதாரங்களை முன்னோட்டுகொண்டு ஆழ்வார பரோபதேஸாதருதராய், கருஷணனுடைய நவரீத செளாயசாரிதரத்திலே அகப்பட்டு அமுநதுகிறா

பத்கென்கிறது, ஹகதியை [விததகன்] ஆஸரிதவயனாயிருக்கிற இருப்பிலே ஸத ருக்களுக்குக் கணிசிக்க முடியாதே யிருக்கும் விஸமயரீயன் [மலாமசொன்று தொடங்கி]- பெரியபிராட்டியாலும் ஆசைப்பட்டப்படுவானாய் விலக்ஷணனாக பரஸித்தனான பெறுதற்கு அரிய ஸவாமி, யஸோதைப்பிராட்டி ஆயாஸித்தாக கடையாநிறக சாபலாதிஸயத்தாலே அநதவெண் ணைய காவுகாண்கிற தஸையிலே உரஸததலத்திலே உரலோடு கட்டுண்டு உரலோடு தன்னோடு வாசியிலலாதபடியிருந்து ஏங்கின ஸொல்லபம் எத்திறம் என்றது இது எனன்படி. யென்று தாம் ஈடுபடுகிறா உரததையுடைய விடையென்னவுமாம், பெருமிடுக்கு என்றவாறு

ப —முதற்பாட்டில், ஸூரியபதிமான ஸாவேஸவரனுடைய அவதாரஸௌல்லபத்தை உபதேஸரிக உபகரமித்து பரதமத்திலே நவரீதசொாயாபதாரத்தை அதுஸரித்தது ஈடுபடுகிறா

பத்துடை ஹகதியையுடைய, அடியவாக்கு அடியாக்கு, எளியவன் எளியனாய், பிறாக்குக்கு அதிலலாத பிறாக்கு, அரிய கிட அரியனாய், விததகன் விததகனாய் (இவை பிரண்டாலும் உகந்து), மலாமகள் தாமரைபபூவைப் பிறப்பிடமாகவுடைய லக்ஷபியானவன், விருமபும் விருமபும்படியான, பெறல் அரு - பெறுதற்கு அரிய, நம் அடிகள் நமஸவாமியான வன், மத்து மத்தாலே, உறு (உறு) வருந்தி, கடை கடைநத, வெண்ணைய களவினில- வெண்ணையினுடைய களவினில, உரவிடை மாவினிடையிலே, ஆபுண்டு கட்டுண்டு, உரவி னோடு இணைந்திருந்து உரலோடொக்கச் சவியாதேயிருந்து, ஏங்கிய (அச்சத்தாலே) ஏங்கின, (குரல் இரங்குமாட்டாத), எளிவு எளிமை, எத்திறம் எனன்படியாயிருக்கிறது!

பததியை ‘பத்து’ என்றது கடைக்குறைத்தல் விததகன் ஆஸராயபூதன் உரவிடை- மாபிடை உரதத ஏறுபோலச் செருக்கென்னென்னவுமாம் எளிவு எளிமை

இ —முதற்பாட்டில், ஸௌல்லபத்தை உபதேஸரிகைக்காக அவதாரங்களை அதுஸரி தித்தவா, தொடங்கின உபதேஸத்தை மறந்து கருஷணவதாரத்தில நவரீத செளாயசாரிதரத் திலே தாம் அகப்பட்டு அமுநதுகிறா

[பகது] ஹகதி பத்கென்று ஹகதியைக் காட்டுமோ? எனினில்,— “எட்டினோ டிரண்டெனாவ கபிறறினால மனநதினக்கட்டி” எனனக்கடவதிறே ஹகதிஸபத்ததால இங்கு

பாஹதயாதிகளைச் சொல்லுகிறதன்று, லகதயுபகரமமான அகவேஷமாதாததைச்சொல்லுகிறது தாழ்ந்ததாகக் முகம் கொடுக்குமென்கிற குணபாகரணமாகையாலே [உடை] - இம்மாதாததை கனக்க வுடைமையாகச் சொல்லுகிறது - “விண்ணுாரிலுஞ் சீரியா” என்று இங்கே லகவதது லவமபண்ணுவாரை நிதயஸூரிகளுக்கும் அவவருநாக நினைந்திருக்கும் லகவதபிபாயத்தாலே [அடியவா] இதுவும் லகவதபிபாயத்தாலே ஆதுகலயலேபம குவாலாயிருக்கை “கையிகிண் தலாவென்” என்று இன்று கிடிறறொரு குாவகை நிதயாஸாரிதையான பிராட்டிக்ரும் அவவருநா நினைத்திருக்கையாலே [எளியவன்] பாபத்தைப் போக்குதல், புனயத்தைக் கொடுதல், ததபு மான ஸவாககாதிகளைக் கொடுத்தல், தனனைக் கொடுதல் செய்யுமவனல்லன், அவாகளுககுத் தனனைக் கையாளாககிவைக்கும் “ஹகிதீ தொஜநாடிநு” தூதயலார கயங்களைப் பண்ணு கையாலே ஆஸரிதாகக் இஷ்ட விநியோகாஹ்ருணானிறே இவ்வெளிமை உகவா கராக்கும் பொது வாகிறதோ வெண்ணுமத்தைப் பரிஹரிக்கிறது, [பிராகளுக்கரிய] ராவணுதிகளுக்கே இளைசுட் போகாதிருக்கை “ஹிவிவாநுந் ரொரெரோ” [விதகதன்] விஸமயநீயன் யபேராதைக்ரு பவயனயிருக்கிற இருப்பிலே யமலாஜுநாகக் அந்நிலவரீயனயிருக்கை இப்படி இருக்கிறவன் தான் ஆ? எனனில், [மலாமசன் விருமபு] “ஹ்ஸுரீம் ஸவபுஹ் தொநாடி” என்கிறமேனமை யையுடையளாயப் பரிமளம் ஒருவடிவுகொண்டாறப்பாலே யிருக்கிற போகயதையையுடையளான பிராட்டி, “அகலகிலலேனிறையும்” என்று விருமபும சதாம் [அருமபெறலடி கள்] பெறுதற் கரிய ஸவாமிகள் ஸரியப்பதியெ னசையிறே ஸவாதிககவததுக்கு லக்ஷணம் “நம்” என்று இந்த மேனமையும், நீரமையும் கமசகு பாகாதித்திருக்கிறபடி. [மததுறு]-இப்படி மேனமையை உபபாதித்து ஸௌஸ்பய காஷ்டையைச் சொல்லப்புகு அநிலே காம ஈடுபடுகிறா மததுறுகடை வெண்ணைய களவினில் - மதகாலே புறறுக்கடையாநிற்கிற வெண்ணைய களவு காண்கிறவளவிலே உறறுக்கடைகையாகிறது ஆயாஸித்துக் கடைகை “கடைகிற பராக்கிலே ஒதுங்கிச் சாபலாதி சயத்தாலே அளளியமுதுசெய்யுமபோலே காண்” என்று பிள்ளான அவாபகலமஸதகாமன் தனக்கு ஒருகுறையுண்டாய், அது நோக்கொடுநோ கிடையாமையாலே களவிலே யிழிந்து, அது தலைக்கட்டப்பெற்றதே வாயது கையதாக அகப்பட்டுக் கட்டுண்டு அடியுண்டு நிற்கும் நிலையைச் சொல்லுகிறது [உரவிடையாபுண்டு] உரஸஸ்தலத்திலே கட்டுண்டு மலாமகள் விருமபி யனைக்கும் மாாவிலேகிடா கயிறறையிட்டுக் கட்டக் கட்டுண்டிருந்தது காமோ ஸாநென்கிறபடி யெவங்கனே? எனனில், அபபாத்தேசுககையெல்லாம் நினைக்கிறதாஸலாமிறே அனதிககே, உரதக் விடையான தான் கட்டுண்டு - பெருமிடுசக் னெனறபடி. [உரவிடுண்டிணைநிருந்து] உரல மூசுகவிடிலும் தான் மூசுகவிடாதே அசிகவயாவருதகனயிருநகபடி [ஏங்கியவெளிவு] இந்த ஸூதத்தைக் கள்ளனென்று கட்டினால் பொறுக்கமாட்டாதே அழத்தொடங்குமே, அவள் “வாய வாய” எனறல் ஏறிட்ட தவநி இழியவிடமாட்டாதே பயப்பட்டு நிற்கும் [எளிவு] ஸௌஸ்ப யம் [எத்திறம்] இதுஎன்னபடி! “யதொவாவொ நிவதடுதெ” என்று வேகம் மீண்ட பாதவத்தை எலலைசாணலாம், இந்த ஸௌஸ்பயம் தரைகாணவொண்ணாதா யிருந்தறி! என்கிறா

ரடு -முதற்பாட்டில், எம்பெருமானுடைய ஸௌஸ்பயத்தை உபதேஸிக்கப்படுக்கு அவ னுடைய நவநீத சௌய சாரிதரத்திலே அகப்பட்டு அழுகுகிறா.

முதற்பாட்டி - பத்துடை இதயாகி “வெண்ணையகளவினிவரவிடையாபுண்டெத்திறம்” என்றத் தைக் கடைக்கித்து அவதாரிகை எம்பெருமானுடைய இதயாகி

[பத்து] லகதி பத்தெனறு லகதியைக காட்டுமோ? எனனி, “எட்டிளேடிண டேனாங் கயிறறினல மனநதனைககட்டி” எனனக கடவதிறே, ஆகையாலே, பத்தெனறு லகதியைச சொல்லுகிறதாய், அதுகனனிலும் பரலகதியையனறு இங்குச சொல்லுகிறது, லகத்யுபகரம் மாதரத்தை உபகரம்மாதரமென்று இதை நியமிப்பாரா? அதினுடைய சரமாவஸததையைக காட்டினாலோ? எனனி, அது ஒண்ணது, இப்போது இங்குச சொல்லிக்கொண்டு போருகிற இது குணபரகரணமாகையாலும், ஸாவேஸவரணுகு ஒரு உதகாஷ்டு சொல்லுகை இப்போது இவாகு அபேக்ஷிதமல்லாமையாலும், தந்தாமையொழியச செலலாதாகு ஸநேஷிகுமது அல்லாதாகு முண்டாகையாலும், “**திருவாவெநலம் ஸாபாபம் மதுஜெயம் சுயம்**” (மிதர பாவேஸமபராபதமநதயஜேயமகதஞ்சந) எனனுமவளுகையாலும், உபகரம்மாதரத்தையே சொல்லிறுக்ககடவது, ஆஸாலேஸமுடையாககுத தனைக கொடுப்பதாக லகவதுகதியுமுண்டாயிருந்ததிறே, “எதிர்குழலபுகு” எனமும், “எனனினமுன்னம் பாரித்து” எனமும் லிலகநாமைதேடித்திரிகிறவனிறே [உடை] இந்த அபரதிஷேயாதவேஷ மாதரத்தைக கனததவுடைமையாகச சொல்லுகிறது ‘**விண்ணுளாரிலுஞ்சீரியா**’ எனறு இங்கே லகவதலவம் பண்ணுவாரை நிதயஸூரிகளிறகாட்டில கனகக நினைத்திருக்கும் மவதவிபராயததாலே சொல்லுகிறது “இவாகள பககலிலே இம்மாதரமுண்டானால், பின்னே இவாகளுடைய பரத்துகலேலாம் நானே கடவன்” எனறிருக்கும்படியறு இவன், ராவணலவநததை விட்டு ஆகாஸத்திலே கிளம்பினபோதே பூரீவைஷ்ணவலகஷமி குடிகொண்டபடியிறே “**சுநாஸிஷு மதுரீசாநு**” (அநதரிஷுக்கதஸஸாரீமாந)

எட்டிளேடி இதயாதி எட்டிளேடிணா - பத்து எனனுங் கயிறறினல பத்தெனறு பகதியாய், பகதியெனகிற கயிறறினலே, மனநதனைககட்டி - மனஸஸ பகவதலவதயததிலே பரவணமாகி பத்தெனறு பகதியைச சொல்லுகிறபடி எங்ஙனையெனனி, - பத்தி எனறு பகதியாய், அதில இகாரங்குறைந்த, பத்தெனறிருந்தாலும், ஏதேஸூலிகாரநயாததாலே அநநயமாய் பகதிபச சொல்லு மென்றபடி பகத்யுபகரம்மாதரத்தை-அபரதிஷேயாதவேஷபாதரங்களை சரமாவஸநேதய உபகதியை குணபரகரணமாகையாலும் ஸாவஸயகுண பரதிபாத பரகரணமாகையாலும் ‘**புனபுவழியடைத்து**’ எனகிறபடியே உதகாஷ்டுசொல்லுகை முதல் திருவாய்மொழியிலேயிறே அபேக்ஷிதமென்றபடி உதகாஷ்ட அபேக்ஷிதமானாலும், பகத்யுபகரம்மாதரஸூலபதவமாதரமே உதகாஷ்ட மெனகிறா - தந்தாமையொழிய இதயாதி “**திருவாவெந ஸாபாபம் மதுஜெயம் சுயம்**” ஹம் | **வொவொபபுவி தஸுஸுதகாடுகடிமவரிபுது**” இதி யுத்தகாண்டே அஷ்டாதஸோராய? அபரதிஷேயாதரங்கொண்டு காரயம் செய்யுமோ? எனன, ஆஸாலேஸம் இதயாதி யதவா, “**திருவாவெந**” இதயாதி லிவாணம் - ஆஸாலேஸம் இதயாதி ஆதல மவதுகதி - சரமஸலோகமாதல, “**வாஷ் ஸவபுஸஸாபுதஸா**” எனறாதல உகதியுமென்ற அபிஸபதம் - கிமசொனன யுக்கிகளோடே ஸமுசயிக்கிறது அதுஷ்டாநங்காட்டுகிறா - எதிர்குழல் இதயாதி, எதிரே திருவவதரித்து என்னில் இதயாதி-என்கருமுன்னே பாரித்து லிலகநாமை - அபரதிஷேயம் ‘உடை’ எனற மதுபு பூமாவிலே பத்தானவெனன அமைந்திருக்க, ‘உடை’ என்கையாலே இதுவே ஒரு மஹாஸமபத்தெனறு தோற்றுநிற தென்றபடி லோகத்திலே தகமுடையவன் - உடையவ னென்றும், தரிதான - இல்லாதவெனனறுஞ் சொல்லககடவதிறே இது கனதத உடைமையாக கட்டுமோ? எனன, விண்ணுளாரீ இதயாதி, பரமபதவாலிகளிலும் சோமையுடையவாக னென்றபடி அவனதான அபபடி நினைத்திருக்குமோ? எனன, இவர்கள இதயாதி “**ஸகம்ஸா ஸவபுஸாபெபு**” “**சுநாஸிஷுமது**” இதயாதயகிப்பேரதம் லகவதவிபராயமாதரதாலன்றியே வஸதுகதபாவம் ஆதவாவுக்கு இதுவே ஸமபத்தெனகிறா - ராவணலவந இதயாதி யதவா, லோகத்திலே ஸுஸவாயததைபனறே உடைமையாகச சொல்லுகிறது அதவேஷாதிகளைக கனததவுடைமையாகச சொனன விடமுண்டோ? எனன, ராவணபவந இதயாதி பூரீவைஷ்ணவலகஷமி - ஐஞாநபகதிவராகயங்கன பரம ஸுஸ

என்றது, “**மூச்சுக்கொழுச்சுவிவடிவம்**” (லக்ஷ்மினோலக்ஷ்மிஸ்டபநந்) என்றதிறே இஹை பெருமானை, இதிறே இவனுக்கு நிலை நின்ற ஐஸ்வாயம் இதைப்பற்ற, ‘உடை’ என்கிற [அடியவாக்கு] இதுவும் ஹகவதஸிபராயததாலே, “**சுவயிகிணியூராவஹகிண்காரா ஸீதயாஜ**” (தவயிகிஞ்சிதஸமாபநநே சிமகாராயஸீதயாமம்) என்று இன்று கிட்டிறறே குரங்கை நிதயாஸரிதையான பிராட்டிக்கும் அவவருகாக நினைத்தானிறே ஒருதிருவடி திருவநந்தா வானல்ல இவனுக்கு சேஷபூதராய அதிசாயத்தைப் பண்ணுகிறவாகள, இவவிலக்காகாமையையுடையவாகளாயிறு, உள்ளகுணத்தை யறுப்பதிதிருக்கு மித்தனையிறே அவாகள, குணம் நிற பெறுவது இவாகளப்பக்கவிலையிறே [எளியவன்] அவாகள பாபத்தைப் போக்குதல், புணயத்தைக்கொடுத்தல், தன்னைக்கிட்டலாமபடி யிருத்தல் செய்கையன்றிகே தன்னை அவாக்குக, இஷ்ட விரியோகாரஹமாககிவைக்கும், தன்னை யொழிந்ததோன்றைக் கொடுத்தல், தன்னை யழைத்துக்கொடுத்தல் செய்யான, “**ஹைவடிவம் நிசாடி-மூச்சிஹைவடிவம் வடிவியுதள**” (இமௌஸம்முநிசாத்தரூ கிங்கரௌஸமுப்பலத்திதௌ) என்கிறபடியே “நான் உங்களுடியான என்னை, வேண்டிப்படியேவிக் காராயங்கொள்ளுகோள்” என்று நிறகும், “**ஹைவடிவம் யாஸக்யஸஹைவடிவம் யொஜ்யம்**” (பகதயாதவநநயயாஸக்ய அஹமேவமலிதோஜ்யம்) பீஷமாதிசுள சொல்ல ‘**வாஸஸுஹைவடிவம்**’ (பரமபரஹமபநந்தாம) என்று, கணக்க

வாய்மாமதிதழிய ஜஞாநம்தயாதிக ளாகக்கடமோ? எனன, கூடுமெனனுமததை பாராட்டேப்பததிகளாடு
தாஸீபபிகிறா - மகூநெனாஅகூநீஸுபீ ன இதயாதி “உது பாகமதாபாணியுத-ஹிபுஸு
வெவலும | அபு வீது ததாபாசு ஜாதகூயொவிலஷண: | அகூநிகூதத ஸீ ரோ
தாதாவொராசுஸாயிப” உதி யபகாணெஷாபுஸ “ஸவபுபி யகூஸஸு ரா
ஸுராவி ஸரீரத: | மகூநெனாமகூநீஸுபவெநாபவஹி: பூணஉவாபர:” உதிவாஅகாணெ
சுஷாபுஸ அதவேஷுதாதாகொண்டு ‘அடியவா’ எனனலாமோ? எனன, இதுவும் இதயாதி அதே
வழ கணததவுடைமையான வேபாதி, இதுடையா - அடியாரெனகிற இதுவு மெனது - உஸபதாததப
ஸயிபிஹிசு இதயாதி - ‘முறறவுநினநன’ இதயதர விகிதம் தாவநமாதரமனநிககே ததவஸநதிகியு
அபபடியே யெனகிறா - ஓருநீருவடி இதயாதி அதுககு ஹேதுவேது? எனன, உள்ளதுநதுந இதுயாத்
பாதிஸயாயுயகதவருப ஸேஷதவம் இவாகருககே யுள்ள தெனறபடி எளிமையின சரமாவுபியைக காட்
கிறா - அவர்கள் பாபத்தை இதயாதி இத்தால ஐஸவாயகைவலய ஸகவதபாபதிகாமரை வயாவாததிககிறு
விவரணம் தன்னே யொழிந்தது இதயாதி அழைததுகி கொடுததல சேபியான-தானே மேலவிழு மெனறபடி
அபபடி இஷடவிசியோகாஹமாகக எவகே கண்டோம்? எனன, ஐரீளவு இதயாதி - “சூஜூபயபி
யெஷ்ட-வெவஸாலுநம் கரவாவகி” இதயுத்தராததம் இதும பாலகாண்டே வாமநாஸரமே விஸவ
மிதரம்பாதி ராமலகூமெனன இபபடி ஸகதிமானகருககு ஸுஸபனூயிருககை ஸஹஜமெனனுமதுககு தயோத
பாமாணததை அருளிசெயயாரினறுகொண்டு அரத்தததையும் அருளிசெயகிறா - ஸகூரகூநநுயா இ
யாதி நீஸநீளா ஸவபாவமென்றுனறே யெனனுமனவும் “நாஹம் வெநெடி-புதவஸாநஉாநெந
கவெஜ்யா | ஸகூ வநவ்வியொ ஐஷ்டம் ஐஷ்டவாநஸி ராம் யயா | ஹஜூரகூநநு
யாஸகூ சுஹநெவ்வியொ: ஜுநம் | ஜூத-ஹம் ஐஷ்ட-ஹம் தகூந புவெஷ்ட-ஹ
வாநதவ” இதி கீதாஸவேகாதஸே ‘வாரஸுஹ வார யாசி பவிசுந் வாரீம் ஹவாந
வாரஸுஹம் ஸாஸுதம் ஐஷுரோஐஷெவரீஜம் விஹம் | சூஹஸூர பூஷயஸுவெபுஷெவஷ்ட-
நுராரஷஸுயா | சுலிடொ ஐஷெவொவ்யாஸு: ஸுபநெந்வ ஸு வீஷிநெ” இதி ததநாவ தஸமே
“ஹஜூரகூநநுயா” என்றது அதவேஷுதாதாமெனது இவவிடததில விவகிதம் பரநதம் வெனது

கேட்டிருந்தபடியாலே ‘நீயொருவன் பகதிகுது எளி பவனாவதென?’ என்ன, “ஒருவன் கமழத்திருக்க ஒருவன் சிவந்திருக்கிறபடி கண்டாயே, அப்படியே எனக்கும இது நிலைநிறை ஸவலாவம்” என்றா னிறே, “ஹிசுதொஜநாடி-நடி” (பகதிகாரிகோ ஜநாதநடி) ஸாவபெளமனான ராஜ புதரன் ஸ்ராமகாலத்திலே அபபதரவயத்துக்குத் தனனை எழுதிககோதேதால் பின்னை தன் செவக கிடப்புக காட்டி மீடக வொண்ணுதாப்போலே ஸாவேஸ்வரனும் பகதிரிஷ்டனுக்குத் தனனை அற லிலைசெய்து கோதேதால் பின்னை மேனம்மகாட்டி அகலமாட்டான், கழுத்திலே ஓலையக்கட்டி “தூதுபோ” என்னலாமபடி தனனைக் கையாளாகசுவைக்கும்

இவவேளிமை உகவாதாக்கும் பொதுவாகிறதோ? என்னுமித்தைப் பரிஹரிககிறது, மேல, [பிறாக்குககரியலித்தகன] பிறாக்களாகிறா “இவனைக்கொண்டு கராயங்கொள்ளோம்” என்றிருக்குமவர்கள், [வித்தகன] விஸமயநீயன் இங்கு விஸமயநீயமேன? என்னில, யசோதா திகளுக்கு ஹவயனானிலைதன்னிலேபூதநாஸகடயமலாராஜநாதிகளுக்கு அந்விஹவநீயனாயிருக்கை, இன்னமும் பள்ளிகொண்டருளாநிறக்க செயதே அராஜநனும் தூயோதநனும் கூடவர, அராஜந னுக்குத் தனனைக்கோதேது, தூயோதநனுக்குப் பங்குததைக் கோதேதுவிட்டானிறே, நமமுடை யவர்கள் எம்பெருமானையே உபாயமாகப் பற்றுகிற அலாதா அசேதநகரியாகலாபங்களைப் பற்றி கிருப்போலேயிறே தூயோதநனிலே, ராமாவதாரத்திலும் “ஹிசுவாநந்நொரொசெரூ” (ஹிம வாமநதரோமேரு) இதயாதி “ஸகூ-உணாநிஷ்குஜே-அவிவயுஷ்மகிதவெ” (ஸதநுணமபரகமபயோபிலகுதவமகமதகபே) - ராவனை ஸபரிகரனாகக் கொண்டு எகேகப் புகக் விடத்தில நெஞ்சில ஸாதரவததாலே எகேகமாட்டிற்றிலன், திருவடி தனியுன யிருக்கச் செயதே யும் நெஞ்சில செவவையாலே கருமுகை மாலேபோலே எதேதேறிடகேகொண்டு போன, இங்ங

பீஷமாதின சொல்ல என்று அநவயிப்பது “ஹவம்வியு” என்றதுக்குத் தாதபாயம் - ஒருவன் இதயாதி பகதி லயனானுதும் ஸவதநதானுகையாலே கதாசித தூலபனுமாயிருக்குமோ? என்ன, ஹிசுத இதயாதி ஹிசுதொஜநாடி-நடி-ஸவலாவம் நராரணாம் கூடி-உம-புஜே | ஹிஸாவம்வெபெநொஹெயுகொஹ கிசுதொஜநாடி-நடி” இதி வைஷ்ணவே யாமே ‘ஹிசுத’ என்றதுக்கு வாஸநை ஸாரீவபெளமனான இதயாதி செல்வக்கிடப்பு - ஸம்பதஸமநுத்தி அறவிலை - ஸுததகராயம் பின்னை என் செய்யமென்னி, கருநதிலே இதயாதி பொதுவாகிறதோ - நாராயணதவ பாயுதஸம்பநதம் ஸவ ஸாதாரணமாயலே யெனறபடி விஸமயநீயனாகயாவது - அநுகலாககு எளியனான நிலைதன்னிலே பரிகுலாககு அந்வி ஹவநீயனாயிருக்கை யெனனும்கதை ஸங்காபரிஹாரமுக்கே அருளிச்செய்கிறா - இங்ங விஸமயநீயம் இத யாதி வாகயதவயததாலே அராஜநனும் ஸுயோதநனும் படைவேண்டுவததபோது இவவாகாரதவயமுங் காணலாமென்கிறா - இன்னும் இதயாதி பங்குளத்தை - பதரை தூயோதநனபடி உபாயநதரபரோ டெக்கச் சொல்லாயிருந்த தென்கிறா - நமமுடையவர்கா இதயாதி இவவனவனறிககே ராமாவதாரத்திலும் ராவணஸகதியா ஈபெட்ட இனயபெருமாளிடத்திலும் இவவாகாரவகாணலா மென்கிறா - ராமாவதாரத்திலும் இதயாதி “ஹிசுவாநந்நொரொசெரூ-அவிவயுஷ்மகிதவெ” (ஸதநுணமபரகமபயோபிலகுதவமகமதகபே) இதயாதி “ஹிசுவாநந்நொரொசெரூ” என்றவிடத்திலே - ராவனைஒருவனே எதேதாெனன்று சொல்லிறேயாகிலும், அதுவாத திலே “ஸகூ-உணா” என்று பஹுவசந்மிருதகையாலே ‘ஸபரிகரனாகக்கொண்டெடுக்க’ என்றது “ஹிசுவாநந்நொரொசெரூ-அவிவயுஷ்மகிதவெ” ராவணாடி-நடி-கூடிய-ஹிசுவாநந்நொரொசெரூ-அவிவயுஷ்மகிதவெ” வாபாக்காநங்கன ஸா ஸகூ-உணாநிஷ்குஜே-அவிவயுஷ்மகிதவெ” இதி ததரை நெஞ்சில ஸாதரவததாலே யெனறது “ஸகூ-உணா” என்றதின் தாதபாயம் “ஹிசுவாநந்நொரொசெரூ” என்றதுக்கு அததம் கருமுகை இதயாதி “நெஞ்சில

என்றாகிலு “ராவணனுக்குக் கனககவேணும்” என்றும் “திருவடிகு நோயதாகவேணும்” என்றும் வஸதுஸவபாவம் இருக்கும்படி யாயிற்று இது [மலாமகள் விருமபு] இவ்விரக குக்கும் அடி இவளுடைய கோத்தியிறே புஷ்பத்தில் பரிமளம்போலே புஷ்பத்தை இருப்பி மாகவுடையளாய், அதில் பரிமளநதான ஒருவடிவு கொண்டாறபோலே யிருப்பாளாய், நாட்டா ட மளத்தை விருமபுவாகளாகில், பரிமளநதான “தண்ணீர் தண்ணீர்” எனப்ப பிறநதவன [நம “உள்ளசுடாமித்குருதியுள்” என்கிற பரமாண பரஸித்தியைப் பற்றச் சொல்லுகிறது நாராயண நுவாகாதிகளோடே சேர, “ஹீஸு தெவக்ஷீஸுவக்ஷுள்” (ஹீஸுசதேவக்ஷுமீஸுசபதநயெள என்னக்கடவதிறே, “உள்ளசுடாமித்குருதியுள்” என்று ஸருதிவழியாலே அங்கீகரித்த லக்ஷ ஸம்பந்தத்தை வெளியிடுகிறா [அருமபெறலடிகள்] பெறுதற்கரிய ஸவாமிகள் ; [மலாமக விருமபு] நம அருமபெறலடிகள்] பெரியபிராட்டியார் விருமபுமபடி யிருக்கைபோலேகாணும் எ வாழிக வஸதுபுகுது லக்ஷணம் “சுபுரெயம்ஹிதகெஜா” (அபரமேயம்ஹிததேஜை என்னக்கடவதிறே [மதது] கீழ்ச்சோனன எளிமையை உபபாதிக்கிறா மேல் மந்தரத்தை பிடுங்கிக் கடலில் நடுநெஞ்சிலே நட்டு நெருக்கிக்கடைநது வெளிகொடுவெளியே தேவாக்குக்கு அ ருத்தத்தைக் கொடுத்தலிட்ட மஹாபாஹம் கிடாஇப்போது இடைச்சேரியிலே வந்து பிறந்து வெண் ணைய களவுகாணப்புகுது, கட்டுண்டு அடியுண்டு நின்றனென்கிறா [மதது] கடை வெண்ணைய தபிசசேறிவாலே மததாலே நெருக்கிக் கட்டையப்பட்ட வெண்ணைய “கடைவெண்ணைய எனருல் காலதரயத்திலுள்ளததையுங் காட்டே “முப்போதுங் கடைநதினடிய வெண்ணைய

செவ்வையாலே” என்றது “வாயுஸுடுநொஸுஹுதெந” என்றதின் தாதபாயம் இரீர்ரீர்ரீர்ரீர் ஆபிமுகயமுண்டாசையும் இல்லாமையுமே ஹேதுவனாகில் ஆனால் அவைதான ஹேதுவாமபடி யெங்கனே என்ன, வஸதுஸவபாவம் இதயாதி இரதவஸதுவின் ஸவபாவ மென்றபடி. ஸங்கதிமாஹ இரீர்ரீர்ரீர்ரீர் இதயாதி இரீர்ரீர்ரீர்ரீர் - எளிமைக்கும் அருமைக்கும் இவ்ளோட்டைச்சோகதி அருமைக்கடி யென்கிறது ‘சுபுரெயம்ஹிதகெஜாயஸு லாஜநகாதுஜா’ என்றததைப் பற்ற “மலாமகள்” என்றதக்கு தாதபாயம் புஷ்பத்தில் இதயாதி மகனென்று, உத்பத்தினோன்றகையாலே, பரிமளத்தினுடைய பரிணம போலே யிருக்கிற நென்று விவக்ஷித மென்கிறா - அகீல்பரிமாண இதயாதி தணீர்ரீர்ரீர்ரீர்ரீர்ரீர் பிறந்தவென்றது “விருமபு” என்றதக்கு அததம் “பிறநதவன” என்று திருத்தி நிர்வஹிப்பதும் ஒ(வகையுண்டு “பிறநதவன” என்றபோது, பரிமளநதானென்று - பிராட்டியைச் சொல்லுகிறது “பிறநதவன என்றபோது, பரிமளமென்று ஸாவதுநயுன ஸவேஸுவரணைச் சொல்லுகிறது “உள்ள இதயாதி ‘நம’ என்ற லீஸிஷ்ட பாவித்திபரமென்று தாதபாயம் அந்தபரமாணமேது? என்ன, நாராயணதுயுக இதயாதி அகிலே பாவித்தியேது? என்ன, ஹீஸு இதயாதி ஹீயென்று-பூமிப்பிராட்டி இரதப்பதத்துக்கு பரயோஜனம்-உள கட்டி இதயாதி ஸருதிபாதிபாதய நென்கையாலே அங்கே பாதிபந்மான லக்ஷம்ஸம்பந்தத்தை அங்கீகரித்த ரென்று தோற்றமுதிறே, அப்படி அங்கீகார லிஷ்பதயா உநீததான லக்ஷம் ஸம்பந்தத்தை வெளியிடுகிற ரென படி ‘மலாமகள்’ இதயாதி ஸம்பியயாஹாரஸபய ஸவாநுபவகாபயம் பாவமாஹ-பெய்யிராட்டியார் இதயாத் லக்ஷம்விஸிஷ்டனே ஸாவாதிகனென்னுமிடத்தில் பரமாணம் சுபுரெயிது இதயாதி “சுபுரெயம் ஹிதகெஜாயஸு லாஜநகாதுஜா | நகம் ஸஸ்ய-ஸூரம் ஹத-ஸூரம் ராஜிவாவாஸுயா வநெ” இதயாணயகாண்டே ராவணம்பாதி மாரீசர் மந்திநத்தை இதயாதி - அபருதமக வருத்தநதத் சொல்லுகிறது, ‘மலாமகவிருமபு’ என்று லக்ஷம்ஸம்பந்தம் பரஸத்தமாகையாலே ததவதாரஹேதுபூத வய பாரமும் ஸருதமாகையாலேயாதல், தயிர்கடைகிறதுக்கு பரதிகோடிதவே புத்திஸதமாகையாலேயாதல் நடுநெஞ்சிலே - ஸாவதோமதயே வெளிகொடுவெளியே ஸமநதாதபஹி; சேறிவு - நைஸிடயம் கரு யப்பட்ட - கட்டையப்பட்டாநின்ற கடைவெண்ணையெனருல் வாததமாநிராததேஸாததாலே காலதரய திலும் கடைக்கக்கு பரஸகதியுண்டோ? என்ன, முப்போதும் இதயாதி காலதரயத்திலும் கடைநதுதிர்ண

[illegible]

* 1-16

தானபடியிறே இங்ஙனே சொல்லுகிறது, ஸம்ஸார ஸுந்தர, ஸத்திதி மோக்ஷஹேதுவான தானிதே இப்படி கடணேடிருக்கிறுன, பரஹ்மாதிகளைத் தனஸங்கல்பத்தாலே கடவேது விவேதாகிர்வணீரே இப்போது ஒரு அபலை கையாலே கடணேடிருக்கிறுன, “**தூக்ஷர ஷெஷம் வு-மஜு-ப-வெ-தகிரா-ஷெ-தி**” (தயகதவா தேஹம் புராஜந்மணைதிமாமேதி) என்கிறபடியே நம்முடைய கட்டை யலிழக்கலிறே தான கடணேடிருக்கிறது [உரலினேடிணைந்திருந்து] “உரவுநகு ஒரு வயாபாரசுக்மதை யுண்டாமன்று தனக்கு ஒரு வயாபாரசுக்மதை யுள்ளது” என்று தோற்ற இருந்தபடி [எங்கிய] - உரலிற்காட்டில் வயாவருத்தி இததனையேகாணும் அழப்புககவாறே “வாயவாய” எனனுமே, பின்னை அழமாட்டாதே எங்கி யிருக்குமித்தனை எளிவுண்டு எளி வந்தபடி [எத்திறம்] பிரானே! இது என்ன பரகாரம்? இன்னம் மேனமை தரைகாணலாம் நீர்மை தரைகாணவொண்ணுதாயிருந்ததி! “உயாவறவுயாநல்லமுடையவன்” என்கிற மேனமை யிலே போவேன என்கிறா, நியாமயனா யிருக்கிற இருப்பிப் நியந்தாவாயிருக்கிற இருப்புப் பேசலா யிருந்ததி! பேசப்புகக வேதங்களும் “**யதொவாமொநிவதபுஜெ**” (யதோவாசோநிவாத் தந்தே) என்றதுமே மேனமையேயிறே, நிலமன்று எனக்கைக்கும் நிலமன்றிறே நீர்மை இதனைத் தாமநில்லாமையாலே ஸம்ஸாரிகள்பககல காணவொண்ணுது, பரதவத்தில் இந்நீர்மை யிலே இதேனன பரகாரம்? என்கிறா பேரியவனதாழ்சசி யாகையாலே பொறுக்கமாட்டுகிறிலா (க)

[illegible]

இரண்டாம் பாட்டு.

எளிவருமியலவினன் நிஸைரமபிலபலபிறப்பாய
ஒளிவருமுமுநலம் முதலிலகேடிலவீடாம்
தேளிதருநிலமையது ஒழிவிலனமுழுவதுமிறையோன
அளிவருமருளிதோடு அகததனனபுறததனனமைநதே

ஆ — (எளிவரும்) இப்படி எம்பெருமான திருவவதாரம் பண்ணிக்கொண்டு எளிய னுமபடி யைச் சொல்லப்புகு, அநதஸுலபதவ பரஸங்கததாலே உரலோடே கடடுண்டு நடுங்கின படியே யிருக்கிற நிரதிரயஸுலபதவத்தை யதுஸந்தித்து அபகருதிங்ககரான ஆழ்வார நெடும போதுக்கு பாகருதிங்கதராய, பின்னையும், பரஸுதுதமான ஸுலபதவத்தை அருளிச்செய்கிறா ஸுலபனாமிடத்தில் ஜநமசேஷடி தங்கனினுடைய உதகாஷாபகாஷம் பாராதே ஆஸரித ஸஜாதிய னையக கொண்டு அபாயநதமான பிறங்கினைப் பிறந்துவந்து ஸுலபனாமி பிறந்தருளும்போது, நிதயஸிந்த சயானாகுண பரிபூரணநத ஸவஸாஷாதகாராநுபமோஷபாதங்கவ ஸாவேஸயாக வாதி ஸாவருணங்கலையும் ஒன்றுமொழியாகமே சொண்டுவந்து பிறந்தருளும் இப்படிப்பிறந தருளி ஆஸரிதாகு ஸஸநேஹமாக ஆகமதாரம் பண்ணிக்கொண்டு எளியனும் அநாஸரிதாகு அரியனுபிருக்கு மென்கிறா

ஒ — இரண்டாம்பாட்டில், எம்பெருமானுடைய ஸௌஸபததை அதுஸந்தித்து விவ ரான ஆழ்வார பாகருதிஸததராய பரஸுதுதமான ஸௌஸபததை ஸபகாரமாக உபதேஸிக் கிறா

[எளிவருமியலவினன்] எல்லாருக்கு மொகக எளியனும் ஸவஹவன் [நிஸைரமபில பலபிறப்பாய] உதகருஷடயோநி அபகருஷட யோநி யென்றினதிககே, உதகருஷடசேஷடிதம் அபகருஷட சேஷடிதமென மினதிககே யிருந்துள்ள பலஜநமங்கலையு முடையனாய, இவை யிரண்டு பொருளையும் நிஸையிலலாமைககாககி, வரடிலலாமைக்குப் பொருளாக திருவவதாரங் களிலே பரஸவததை ஆவிஷகரிககவேணாடினும் ஆவிஷகரிசுரு மெனயுமாம் [ஒளிவருமுமுநலம்] திருவவதாரங்களிலே நிறம் பெறுமபடியான பூணமான கலயானாகுணங்களை [முதலில கேடில] - அகருணங்களைதான் இன்னநாள தொடங்கி புண்டாயிற மென்றதல, இன்னநாள முடியு மென்றதல சொல்லவொண்ணாதே நிதயமாயுள்ளன [வீடாமெனயு தொடங்கி] மோஷமாசிற தெளிவைத தரும் ஸவஹவர தொடக்கமான எல்லாவற்றோடுங்கூட [அளிவருமெனயுதொடங்கி] - ஆஸரிதபரிதரானம் தனபேறுகககொண்டு அவாசுனிட்ட வழக்காய, அநாஸரிதாகு எட்டாதே யிருக்கும் [அமைநதே] இஹவனே சமைநது

ப — அநததரம், பரஸுததமான அவதார வைலக்ஷணயத்தை உபதேஸிக்கிறா

(ஜநமவருகதங்கசரில ஏறத்தகாழவுசள பாராமையாலே), நிஸை ஒருநிலையும், வரமபு - ஒருநியதியும், இல இல்லாக, பல பிறப்பாய பாவகைப்பட்ட பிறப்பையுடையனாய, முதலில கேடில முமுநலம் முதலுமின்றியே முடிவு மினறியே யுள்ள முமுநலம், ஒளிவரும் ஒளிவரும் படியான, எளிவருமியலவினன் எளிவருகலை இயல்பாகவுடையனாய, (அவ்வளவிலும்), வீடாம் - விடாகிற, நெளிதரும செளிவைசகரும், அது நிலைமை அநச நிலைமையை, முழுவதும் - அடங்கலும், ஒழிவிலன் ஒழிவிலனான, இறையோன ஸவாமியானவன், அளிவரும் உபகார

ஸீலமான, அருளிநோடு அருளோடே, அமைநது சமைநது, அகதனன (அடியவாகு) அகதனனாய், புறத்தனன (அல்லாதாக்குப) புறத்தன்னாயிருக்கும் நலம் - கலயாணகுணங்கள் இததல அவதாரதஸையில் ஐயாவாமா ஸவலாவங்களுக்கு ஓர்ஜஜவலயம் மிருநதிகு மெனததாயிறு

இ—இரண்டாமபாட்டில், இந்த ஸௌலபதனை அதுவநதிகந ஆயுமாஸ மோஹகதராய, “விநெண ஸம்ஜதாம் ப்ரஹ்மஜெனெவ விவிஷயாஸ விஸாவநெத்ரா” எனகிறபடியே காலமுணாதத பரஸுத்தரானவா பாஸதுதமான ஸௌலபதனை ஸபரசாரமா உபதேஸிக்கிறா

[எளிவருமியலவினன] “பததுடையடியவாகு” என்று ஸோபாதிசுமனது இந்நெளிமை, ஜலததுக்கு ஸைத்யமபோலே ஸவஸாவஸிததம் எளிமையை இயலவாகவுடையவன [நிலைவரம்பில்] நிலையில்லாமையாவது ஜநமத்தில் உதகாஷாபகாஷமில்லாமை வரம்பில்லாபையாவது சேஷபதகரளில் நியதியில்லாமை இவைபிரண்டும் நிலையில்லாமையிலே யாகுக வரம்பில்லாமைக்குப் பொருள் அவதரிக்கவிடத்திலே பாதவகரை ஆவிஷகரிகிலும் ஆவில, கரிகும அகாகிதது - வண்டாகாண மோஷாதிகள ஒன்றிலும் ஒருநியதியிலே, ரஷணததுக்கு உறுப்பானவை எதேனுமாய் அமையும் [பலபிறப்பாய] ‘ஸைசுருசொலலிலும் ‘வெஹு-யாலிஜாயதெ’ எனனும்சுதனை காண சொலலிலும் “வெஹு-நிநிசெ” எனனும், ருநனை உடபுகக தம்போலவா சொலலிலும் “எநநினையோநிபுமாயப பிறநதாய” எனனும்சுதனை [பிறப்பாய] பராததமாகத தாழ நினறெமெனது கரபககலிலும் புனாரபினதிககேயிருக்கை “சூத்ராந் ரோநுஷாஸிதே” “சுஹம்வொவொஸாவொஜாதே” எனனககடவதிறே [ஒளிவருமுழநலம்] பிறக்கபிறக்கக கலயாணகுணங்கள் கட்டடங்க உஜஜவலமாகாநிற்கும் ‘ஸஉஸெயாநுவதி ஜாயரோநு” [முதலிலகேடில்] இக்குணங்களுக்கு உகபததி விராஸங்கனில்லாமையாலே நியயங்களாயுள்ளன [வீடாந தெளிதரு நிலையை கொழிவிலன] - மோஷாமாகிற தெளிவைத தரும் ஸவலாவததை விடாதே கடவநது அவதரிசரும் இதுவும் சலயாணகுணங்களிலே ஒன்றாயிருக்கப் பிரித்தசுசொலலுகிறது அவதாரததுசு மோஷாபகாரத்திலே நோக்காகையாலே [வீடாநதெளிதரும்] அவனே இவகேவநது அவதரிசகிலும் சோகமோஹகதரோப பண்ணும் ஸமஸாரிஅவகே செலலிலும் தெளிவைப்பண்ணுந ரோசம் “பரஸிஸாஜி-ரெவெகி” [முழுவதும்] ஒளிவரு முழநலம் வீடாந தெளிசருநிஸமயது முழுவதுமொழிவிலன [இறையோன] “சுஜோவிஸஹய்யாதா ஹுநாநாஜீஸுரொவி ஸநு” எனகிறபடியே நியாமயாநிலே நியாமகதவம் குலையாமல் வநதுபிறக்கும் [அளிவருமருளிநோடு] பகவமான அருளோடே அதாகிறது ஆஸரிதரஷணம் கனபேறுபிருக்கை [அகதனன புறத்தனன] அகதனனாயிருக்கும் ஆஸரிகாக்கு, புறத்தனனாயிருக்கும் அநாஸரிகாசு, அதாகிறது அரஜுநாதிகளுக்குக் கையாளாயிருக்கையும், தூயோதநாதிகளுக்கு ஆளிடவிடுகையும் [அமைந்தே] இவகனே சமைநதருக்கை இறையோன, முதலில் சேடிஸவாமொளிவருமுழநலம், வீடானதெளிதருநிலைமையது, முழுவது மொழிவிலனாய் அளிவருமருளிநோடு அகதனன புறத்தனனாயுக்கொண்டு சமைநது நிலைவரம்பில் பலபிறப்பா யெளிவருமியலவினன

பாடு—இரண்டாமபாட்டு ‘எத்திறம்’ என்று ஆயுமாஸம் மோஷிததுக கிடந்தா

இரண்டாமபாட்டு எளிவரும் இப்பாதி பெரியவாக்குடைய ஸததிசுமஸாரபாதிகளெல்லாம் இவ்வாத்மாவதுக்கு ஹகவதவத்தி வாததகங்களாய்க்கொண்டு தருசமாயிருக்கையாலும், காமிகளுடைய வாரபாசங்களெல்லாம் காழுகர்க்கு அவர்களிடத்தில் அகநிலைஸததாலே மோகயங்களாயிருக்குமபோலே

ரென்று பரஸித்தமிறே, இவா மோஷித்துக்கிடக்க, பெருமானும் பிராட்டியும் பள்ளி கொண்டரு
 ளினவிடத்தை ஸ்ரீகுஹப்பெருமான நோக்கிக்கொண்டு கிடந்தாற்போலே, ப்ரீமதுகரவி பரபருதி
 ஸஜஜநங்களுடங்கலும் மலிதமான வருஷத்தைப் பக்ஷிஜாகங்கள் மொய்த்துக்கொண்டு கிடக்குமா
 போலே, இவரைச சூழந்துகிடந்தார்கள, “**உமேஷுவாஸுரணாஸுபா வீதாவஸிசூய
 தெராதெ**” (மநயேஸாபரணஸுபதாஸீதாஸமிசூயநோததமே) வழிநடந்த விடாயாலே
 ஆபரணங்கள் கழற்றாதேயாயிறுப பள்ளிகொண்டது “**ததூததூவிஷுஸூஷெவகூ
 கூதகவிநிவ**” (ததரத்தரவிதருஸயநதே ஸகதாஃ கநகபிந்தவஃ) பசியாகுத நநதாம் ஜீவ
 நத்தைப் பருநிதீவாரைப்போலே, வந்த ஸ்ரீபரதாமுவானுகுத தாம் நோக்கிக்கொண்டு கிடந்த
 விடத்தைக் காட்டுகிறுளிறே அவவிடத்தைக் கண்டவாறே “**ஸசூஷெவாநகூரவ்வித**”
 (ஸதருகநோநதரஸ்திதிஃ) என்னுமபடி அவவிடத்தைக் காணு மோஷித்துக் கிடந்தாளுயிறு
 ப்ரீபரதாமுவான, அப்படியே மோஷித்துக்கிடந்த இவா “**விரெணவஸிசூயா ப்ரகிவஸு
 வெவ விவிகூயாஸாஸவிஸாஸுமெதூ**” (சிரேணஸமஜ்ஞாம்பரதிலபயசைவ விநிநயா
 மாஸவிஸாலநேதரா) எனகிற அடியே அநுவிதாக்கள் மாகயத்தாலே காலமுணர்ந்த உணர்ந்தா,
 நல்லாநவிலகுருசுரிதே, ஸத்துக்களுடங்கலும் இவரைப்பற்றிப் புகோகிடந்தது, உணர்ந்த

இவ்வாழ்வாரபகவ தமக்கு உண்டான அஹிநிவேஸத்தாலே இவருடைய மோஹாவஸ்தையுந் தமக்கு
 போகயமாயிருக்கையாலும், அதில தமக்கு உண்டான ஆதராதிரயம் தோன்றும்படி, அவா மோஷித்த
 போது ஜஞாதாக்களெல்லாம் அவரை நோக்கிக்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கும் பரகாரத்தை அருளிச்
 செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி அதிஷ்டாபகை டருளிச்செய்கிறா இவர் மோஷித்துக்கிடக்க இதயாதி
 பரீதமான வீருஷித்தை இதயாதி - பழததாரத்தைப் பழததின நசையாலே பக்ஷிகள் சூழ்ந்துகிடக்குமா
 போலே ஸவோஜ்ஜீவநாததமான அரத்தவீஸேஷா துஷ்டாந வீஸேஷ ஜஞாநபகினைவராகயாதி விதயாததமாக
 வென்றபடி ஸ்ரீகுஹப்பெருமான நோக்கிக்கொண்டிருந்ததுக்கு நியாமகமெது? என்ன, உமேஷு இதயாதி ஸ்ரீ
 குஹப்பெருமானுடைய ஆஸாப தகினினதும் பெருமான புறப்படெழுந்தருளினதுக்கும், அங்கே பரதாமுவான
 எழுந்தருளினதுக்கும் மதயே இருபத்திரண்டுநாள் வயவதாந முண்டாயிருக்கச்செய்தேதும் தச்சயநசிஹுநங்களை
 அநுபவித்தபோதே ஸ்ரீகுஹப்பெருமான இவவிடத்தை ரக்ஷித்துக்கொண்டிருந்தமை விததமென்று கருத்து
 “**ஸாஸுரணாஸுபா உமேஷு**” என்னுமதுக்கு ஹேதுபூவகம் பாவமாஹ - வழிநடந்த இதயாதி விடா
 யாலே - ஆயாஸதாலே “**ஸாஸுரணாஸுபா**” என்றதுக்கு நியாமகமெது? என்ன, ததூததூ இதயாதி
 உஷு ஸூஷிவெரவாஸுர ஸுரவாக்யூத தனஜீவநத்தை பரதாமுவானுகுத காட்டுவானென? என்ன,
 பசியர்க்கு இதயாதி பருந்து பாகித்து நோக்கினதுக்கு தருஷ்டாநதனகாட்டி அவா மோஷித்துக்கும தருஷ்டாந
 தம-அவ்விடத்தை இதயாதி புருகதிபரிஹாராததமாக, அவவிடத்தைக் காணவென்றது-கண்டவநதரக்ஷணத
 திலே யென்று கண்டுகொள்வது கூடஹுரவிகு? என்றது தொடர்பால் முடியுமென்னுமபடியான அவஸ்த
 ையைப் பார்த்துத் தொட அஞ்சி ஸமீபத்திலே நின்ற ரென்றபடி உததாராதத்தில் “**விரிஷஜ**” என
 மது மோஹநெளரிந்த அவஸ்தையைப்பற்ற உமேஷுஸாஸுரணாஇத்யாதிக்கு பூவஸாகத்திலே “**ததூவஸு
 சூஸுரணா ஸசூஷெவாநகூரவ்வித**” | **விரிஷஜ** ருரொஷொஷெவிஷுஸூஷெஸூராக
 சுபிஷுத” உணர்ந்தமைக்கு தருஷ்டாநதம் - அப்படியே இதயாதி விரெண இதயாதி ஸுநதரகாண்டே
 தவாதிரிமஸே ஸாககே ஸாஸுரணாலீம ஹதாமநீம தருஷ்டவா வீதா “**ஸாவீக்ஷரணா ப்ரபூஸுமூ
 வகூ ஸாவாஸுமெஷு வ்யயொக்ஷகாரம்**” இத்யாதி, “**ஸாகம் ஸவீக்ஷெஷு வ்யஸம் விஸம்
 ஜ்ஞாமதாஸுக்ஷெவ வெஷுவிவஸீதா**” இதி பூவாததம் அப்படி அநுபவிதாக்களுண்டோ? என்ன,
 நல்லார் இதயாதி மதரகவிப்பருதி ஸஜஜநங்களுலே ஸதுதிகப்பட்ட திருநகரிபையுடையவா இதுக்கு அரத்
 தம் - ஸத்துக்கள் இதயாதி படுகாடு - வெட்டிவிழுந்தகாடு நவிலுக்கை - சேருக்கை, ஸமூஹமாக ரெருக்கி

[எளிவருமியலவினை] எளிமையை இயல்பாக ஸவஹாவமாகிடுடையவன் ஸநேகளுக்கது ஸநேஹியாயிருக்கு மென்னுமிது குற்றமனனோ? எல்லாருக்கும் காதாசிதகமாக எளிதெகடும் இவனுக்கு எளிமை ஸவருப மெனகிருா [நிலைவரமபிஸ்] ‘இன்ன அவதாரம், இனசேஷ்டிதம் எனறிலை’ என்று பூவாசாயாகள நாவாஹம் பட்டா இவவிரணடையும் நியிலபாடையிலே கோண்டு, “இனி வரமபிலலாண்மயாவது அவதரித்து எளியருயரினறதன்னிலே பரதவந தோற்ற நிற்கிலும் நிற்கும்” என்று ஸாரததயவேஷ்டததோடே தாழ்நிற்செயதே ஸ்ரீலிஸ்வருபத்தைக காட்டியும், தான புதராராததமாகப போகாநிற்கச செயதே பாண்டகாணனுக்கு மோஷ்டித்தைக கோதேதும், ஏழு திருநகுகரத்திலே மாவாகநநகிரியை “நிதகோண்டு நினறஞ செயதவை இததார சோலலிற்ருயிறறது ஒன்றிலும் ஒரு நியசியிலை, பரணததுக்கு உறபபாமத்தனையே வேண்டுவது, ஏதேனும்அக அறமயும் இவனுக்குகனகை [டபிறபபாய] தெளிவுடைய தான சோலலும்போதும் “வஹுமி” (பஹுமி) என்று யயாபூதவாதியான வேதம் “வஹுயா விஜாயதே” (பஹு பதாவிலுயதே) என்றும், அவகோதேத அறிவுகோண்டு சோலலுவாா “பலபிறபு” எனபாகள [பிறபபாய] “பராமாகத தாழ்நினனோ” என்று தனபககலிலும் புரையினறிககே யிருககை, “சுபூதா கஃசிர

“பததுடையடியவாகுகெளியவன” என்றதை வயாவாததிகிகுரா - ஸ்நேஷிகுரு
இதயாதி “இயலவின்ன” என்றததுக்கு ஷாவம - எல்லாநீதும் இதயாதி, ஸவருபாதுப
யெனறபடி “ஜிதூகரிபு” எனகிற விஷாமிததைப பற்ற, “நிலைவாம்பில்” என்றதுக்கு ஆதத
இன்ன அவதாரம் இதயாதி உபபாதகம் - ஸாநதயவேடிநதோட இதயாதி அவயவஸததிதத
விரூதீநமனறோ? எனன, இததால் இதயாதி இநீதால் - “வாமபில்” என்றததால ‘பல’
கிறதென? இவவனவென்று ஸங்கடையிலையோ? எனன நேளிவுதடய இதயாதி அதாவது - ஈஸ
னோடு வேதவகனோடு ஆடவாடனோடு வாசியற முடிவுகாணவோணனாணையபபற்ற ‘பலபிறபபாய’ என
தெனறபடி அவன்கொடுதத அறிவு எனறது-“மயாவறமதிரமருளினன” என்றதைபபற்ற வடகூற
கெரிவுகீதாதி” இதி பூவமேவ லிதம ‘கூலாபரோடொ வடகூற-பாலிஜாபதெ’ ‘ஆய’
தகு ஷாவம பாரீதநாம இதயாதி பிறதெனனறதே “பிறபபாய” எனகையாலே - பிறபபினு
அபிமததவம தோறமுகிற தெனறபடி புராயினீர்கீகே யிரூகை-தன ஹருதயத்திலுபபாதவதறபயிலலான

ஷங்கெந்' (ஆதமநாமமாநுஷமமநயே) “சுஹம்வொவாஸாவொஜாத” (அஹமவொ பாநதவொஜாத) [ஒளிவரு முழுநலம்] அபஹதபாபமதவாதிகள ஜீவாதமாவுகது முண்டிறே, இங்ஙனே யிருக்கசெயதே ஜநமநிபநயநமான திரோயநம் பிறவாரிணறதிறே ஸ்வரூபததுக்கு அவனுக்கு ஜநமத்தால் வரும் விகாராதிகளுணே, இவன தனனைத தாழவிடபே பிறக்கபிறக்க, கலயாண குணங்கள் புர்ப்பெறு வாராநிற்கும “ஸுஉஸெ யாநுஸவதிகிரயிராம” (ஸுஉஸரேயாந பவதிகிரயிராம) கர்மநிபநதநஜநம் மாகிலிறே பிறக்கப பிறக்கப புகரழிவது, அஹமஹமடியாக வருகிற ஜநமமாகையாலே புகாபெறு வாராநிற்கும ஸுஉஸரேயாந எனற்படி அகருணங்கள் தானிருக்கும்படி யென? என்றால், [முதலில்கேடில்] ஒருநாளவரையிலே தோன்றி ஒருநாள வரையிலே முடியும்வையன்றே, ஸ்வரூபநதாகக்கமாயுள்ளன [நீடாந தெளி இதயாதி] இக் குணம் “ஒளிவரு முழுநலம்” என்ற இதிற புகாதோ? எனினில், — மோக்ஷபாததவமும தனியே சோலல வேணவேதொரு குணமாகையாலே சோலலுகிரா, அவதாரததுக்கு பரயோஜநம் இதுவேயிறே [வீடாந இதயாதி] - மோக்ஷமாகிற தெளிவு பரமபதம் அததைத்தரும் ஸவ ஸாவம் என்றும் ஒத்திருக்கும்வன, அவன இங்கேவருது அவதிகிகிலும் சோகமோஹங்களைப் பண்ணும் இவரிடம், இவன அங்கே செல்லியும் தெளிவைப்பண்ணும் அவரிடம், “தெளிவிகமபு” எனனக்கடவதிறே & [முழுவது மோழிவிலன்] கீழ்ச்சொன்ன இரணநாடபுகடடிகு சோல்லு

அபபடி தாழநின்ற நிலையே பாதவநதோற்றமே கின்றதுண்டோ? என்ன, சூதாந்ரூ இதயாதி பரமானத் வயம் “சூதாந்ரூநாஷஷெந் ராசிம் உஸாஸாத்ஜம் | யொஹம் பஸ்யயதஸாஹம் ஹ வான்ஸஷவீதாநெ” இதி யுததகாணவே ராவணவதாநதரே தரிதஸாநபாதி ராம: சுஹம்ய: பஸ்ய-நான வன, எவ்னுடையவன சுஹம்யத: - யாதோரிடததிலவன தக்ஷஸபு மஹவாநு ஸவீதா “நாஹம் ஷெவொ ந மஹவெபா ந யகெஷா நவ உாநவ: | சுஹம்வொ வொந்வொ ஜாதொ டெநதவின்தொதொந்யா” இதி மநீவிஷ்ணுபுராணே பஞ்சமேமஸே ஸோவாதசநோததாநாநதரே “புபிறப்பா யொளிவரு முழுநலம்” என்ற டதசசோததியாலே ஜீவவயாவருததிகையக் காட்டுகிரா சுவஹத் வாஷ் இதயாதி ஸ்வரூபநுக்கிந - ஆதமஸவரூபத்துக்கு தாமபூதஜஞாநததுக்கும் விகாரமுண்டெனகிரா- அபநுக்கி இதயாதி அபநுக்கி-ஜீவாதமாவுக்கு ஸாமஸாரிகபாவருததிகையிலே ஸுஉஸரேயாந துஉஸரேயாதிகளுண டெனற்படி. “ஸலம்” என்ற ஜாதயேவசநம், கலயாணகுண பரமென்ற கல்யாணகுணங்கள் எனகிரா அவன அபபடி பிறக்கபிறக்க, கலயாணகுணங்கள் புர்ப்பெறுவருமோ? என்ன, ஸுஉஸெ யாநு இதயாதி “யாவாஸாவாஸா: வாரிவீ கசூமா துஉஸெ யாநு ஹவதிகிரயிராம: | தநீராஸ: சுவய உஸயநி ஸ்ராயிபொநிலாஷெவயந:” யாவா தராண: ஸாவாஸா: ஸொஹநவஸவாநு ஜாயிராநஸவனவ ஸெ யாநு ஹவதிகிரயிராம: யிராம: யிராம: சுவய: நிலாஸவநி யுடாந் கூவபுணீ த்யய: ஜநம் இருவாக்கும் ஒத்திருக்க ஸலவாநுக்குக் கலயாணகுணங்கா புகாபெறு கைக்கு ஹேதுவேது? என்ற ஸங்கையிலே ஸருதிக்குத தாதபாயம் - கர்மநிபந்த இதயாதி “ஸஉ” என்றதுக்கு ஆததம் - ஸவ இதயாதி ஸலவாருணங்களைப்போதே உதபததிவிநாஸாஹிதமாயிருக்க இப்படி விஸேஷிக்கிறது - காதாசுதகோதபதி விநாஸவதான லெளகிககுணவயாவருததயாததமாக வென்கி ரா - ஒருநாளவரையிலே இதயாதி ஸ்வரூபநுக்கிநம் - ஸவரூபநுபநதி இக்துணம் மோக்ஷபாததவம் மோக்ஷபாததவம் பாயாருணமாகையாலேயிறே ஸாஷயகாரா “ஸெஸிஹாதி” எனகிறவிடததில ஆதிஸபதாநதாகதமாகாதே “விநத” இதயாதியாலே பிரிதது அருளிசெயதது ஹேதவநதரம் - அவதாரத் துக்கி இதயாதி தெளிவை விகைக்கிறதாகையாலே, வீடாகிற தெளிவெனறது - பாம்பதம் நிலைமை என்றது - நிலை யெனற்படி தெளிவைவிகைக்குமெனலுமததைக் காட்டுகிரா - அவதாரங்கே இதயாதி சோக மோஹங்களைப் பண்ணுமெனலுமது - அவிநயபரம் இது தருஷ்டாநதாததம் கீழ்ச்சொன்ன இரணநாடபுகடடிகு

கீறா [இறையோன்] மோக்ஷபரததவம் ஈஸ்வரனுதே உளாதோன்றிமே அவதாரிககச
சேயதே ஈஸ்வரதவததிற குறையாதே நிறகை [அளிவருமருளிளே] குளிர்ந்து பகவமான
அருளோடே, நிரவேதுகமான அருளோடே [அகததனன்] ஆசரிதாகுக கழுத்திலே ஓலை
கட்டி தூதுபோ' என்னலாமபடி யிருக்கும் [புறததனன்] அநாசரிதாகு அந்நிலைதன
னிலே சிட்டவொண்ணதபடி யிருக்கும் [அஹமதே] இப்படி சமைந்து இறையோன் அளி
வருமருளிளே டகததனன் புறததனனாயமைந்து, முதலில் கேடிலவா மொளிவருமுழநலம், வீடாந
தேளிதருநிலைமையது முழுவது மொழிலிலனாய, நிலைவரம்பிலபலபிறப்பாய எளிவருமியலவினன்
என்று அவ்வயம்

(௨)

முன்றும் பாட்டு.

அமைவுடையறநேறி முழுவதுமுயர்வறவுயாநது
அமைவுடைமுதலகேடல் ஷிவிடையறநிலமதுவாம
அமைவுடையமரநம் யாவையுமயா பருநதானம்
அமைவுடைநாரணனமாயையை யறிபவர்பாரே

ஆ — (அமைவுடை) அனிகல் ஸாவ நிரதிசய புரையமாககனிததமாய, இகரஸாவ
புருஷாததவகளிறகாட்டில் உதகருஷ்டமாய, நிரபேசுஷமாயிருந்த ஜகதனருஷடி ஸமஹாராவாதா
ஸமஹாரகாதருத்வங்கள் கைவர்திருக்கையாகிற இவ்வைஸ்வாயததை புடையராய நிரபேசுஷா
யிருந்த பாஹ்மருதராகி தேவாகளுக்கும் மறுமுள்ள சேதநாசேதநங்களுக்கும் ஆகமாவாயிருக்க
கையாகிற நிரபேசுஷஸ்வாயததையுடையனாயிருந்த நாராயணன் ஸஜாநியனாகுகொண்டு நிறை
நருளி எளியனாயிருக்கிற இந்த ஆஸசாயமான குணம் ஒருவருக்கு நிலமோ? என்கிறா

ஒ — முன்றும்பாட்டில், ஸாஸஸ்வரனா நாராயணனுடைய ஸலாககயமான ஜநம்
ரஹஸ்யம் அதிசயிதஜ்ஞாநரான பாஹ்மாதிகளுக்கும் நிலமன் றென்கிறா

[அமைவென்று கொட்டங்கி] இன்னபடி அதுஷ்டிகை இன்ன ஹலததை நத ஈநம் என
னும் வயவஸததையுடைய தாமதமாககம் எல்லாவற்றாலும் எல்லாக்கும் மேறப்படுவதுஞ்சியது
இன்னபடியாக வென்றால் அப்படியுண்டாம் சமைவையுடையகான ஸருஷ்டி ஸமஹாரம் அவாந
கர ஸமஹாரமாகிற இவை மிகவும் கைவர்திருக்கும் சமைவையுடைய பாஹ்மாதிகளும் மறு
முண்டான அசேதநங்களெல்லாமும் சேதநரெல்லாரும் [நானுமென்று சொட்டங்கி] இவை
யெல்லாம் தனக்கு ஸேஷமாகையாலை இவைகாடு என்னலாமபடியான சமைவை புடைய
நாராயணனுடைய

ஸமஸ்தகலபாண குணாதகத்வமும், மோக்ஷபரததவமுமென்ற இரண்டையும் 'வீடாநதேளிதரும்' இத்யாதி யோடே
கூட்டித் தாதபாயம் - மோக்ஷபரததவம் இத்யாதி ஈஸ்வரனாகையாலே மோக்ஷபரததனான் என்றபடி
"பிறப்பாய இறையோன்" என்றுகூட்டித் தாதபாயம் - அவதாரிககசேயதே இத்யாதி பிறவாநிற்கசசேயதே
குணங்களுடைய தேஜிஷ்டட்டதையாலும் மோக்ஷபரததவததாலும் ஈஸ்வரதவததிறகுறைவற்ற நிறகுமென்றபடி
அளி' என்று - குளிர்ந்தியும் பவ்வதையுமாகி, உபயததையும் தநதரோண அருளிசெய்கிறா - குளிர்ந்து
இத்யாதி 'குளிர்ந்தி' என்றததால் பவீதம் - நிர்வேதுகமான என்று அருளுக்குப் பகவதை ஹவையாபத
மாகை யதவா, அளிவருமருளிளே - கருபையாலே வரும் க்ருபையோடு என்று அாததாநதமாய, 'நிர
வேதுகமான அருளோடே' என்கிறததால் அளி கருபை, "சுருஷ்டிஸாரம்" எனனுமபோலே அகநத
ளன் - அகதாங்கன் அவயயு காட்டுகிறா - இறையோன் இத்யாதி

(௨)

ப -- அநநகரம், அவதாராஸாயம் ஒருவருக்கும் அறியப்படுபாகா செனகிருா

அமைவு உடை - சமைவை உடைததான, அறம் நெறி தாமத்தினுடைய வரவாமு, முழுவதும் எல்லாவற்றிலும், உயாவற உயாநா - மிகவுமுயாநத, அமைவு சமைவை, உடை - உடையவான, முகல்கிடல ஸருஷ்டி ஸம்ஹாரங்ஸா, இடைபொடிவு இடையொடிவான அவாந காஸ ஹாரம் இவ அற மிசவும, நிலமதுவாம நிலமான, அமைவு சமைவை, உடை - உடையரான, அமாரும் பரஹ்மாநி கேவாகளும், யாவையும் எல்லா அசேதநங்களும், யாவரும் எல்லாசசேதநங்களும், காணும் தானேயாமபடியான, அமைவு சமைவை, உடை - உடையனான, நாரணன் நாராயணனுடைய, மாயையை அவதாராஸாயத்தை, யா அறிபவா - யா அறியவல்லா? அமைவு நிரப்பம்

இ - மூன்றாமபாட்டில், இவ்வவகாரஹஸயம் அதிஸயிக்ஷஞ்ஞாநாயிருப்பார்க்கும் அறிபவாணனா நெனகிறது

[அமைவுடையறநெறி] பாததோடு ரியதமாயிருநனான தாமமாககம் [முழுவது முயாவறவுயாநத] - எல்லாவற்றிலும் இவைபறுஷ்டிதகாரில் இவாசனாக்கு அவவருகிலை யென னுமபடி எல்லையிலே நிறகை [அமைவுடையமுசல்கிடல] இதினபலமான ஸருஷ்டயாதிகள் மிகவுமளியேயமாயிருககை [அமைவுடையமுதல] பரஹ்மா ஜகதஸருஷ்டிபண்ணினால் “ஸா வேஸவாநே!” என்று ஸங்கிகச வேண்டுமபடியிருககை [கெடல] ஸம்ஹாரம் [ஓடிவிடை] - அவாநதாஸம்ஹாரம் [அறநிலமதுவாமமைவுடை] மிகவுந கைவநதிருக்கும் சமைவையுடைய [அமாரும்] பரஹ்மாகிகளும் [யாவையும்] அசேதநங்களும் [யாவரும்] சேதநரும் [காணுமைவுடைநாரணன்] தானேனகிற சொலனுக்குளதோ பரகாரமாய அநவயிககையாலே நாரணனனனுந திருநாமத்தையுடையவான [மாயையை யறிபவா யாதே] ஸகலசேதநாசேதநங் களையும் கனக்கு பரகாரமாகவுடைய தான தனனுடையவிபூதியிலே ஒருபாகாருகுகுத தான பரகாரமாய அவாகளுக்கு நியாமயனய நிறகிற ஆஸாயம் ஒருவாக்கும் நிலமா? “விதாபு நெருணவிதூரிகா யொநியொடநா நாவெடிவிநநுநெததம் வுபஹதூ” இதயாதி சிதய ஸூரிகள் அதுபவகுகிலே அநயபாராகையாலே அறியமாட்டார்கள், பரஹ்மாகிகள தாமாநத காலே அறியமாட்டார்கள், ஸம்ஸாரிகள் கிஷ்டப்பரவணாய அறியார்கள், இவாபேலவா “எக கிறம்” என்று மோஹிதனாககிடப்பார்கள்

நாடு - மூன்றாமபாட்டு எளிய னேனனா, எளிமையை ஸபரகாரமாக அருளிச்செய தா, இவனுடைய அவதாரஹஸயம் ஒருவாக்கும் நிலமல்லகிடா எனகிருா இதில

[அமைவுடையறநெறி இதயாதி] ஒரு தாமத்தை அஹஷ்டடியாநிறகச செயதே இப போதே மலமபெரு தோழியிலும் ஒழியும், இடையிலே சில விதநங்கள வரிவம் வரும், அங்ங னன்றியே, சகரவாத்தி, நாலாஹுதிபண்ணி நாலு ரதநத்தை எதேதுக கொண்டாறபோலே பலத

மூன்றாமபாட்டு - அமைவுடை இதயாதி கீழிரண்டு பாட்டாலும் சொன்ன பாமேதத்தை அந வதிததுகொண்டு இப்பாட்டுக்கு ஸங்கி - எளியன் இதயாதி “மாயையை” என்றததைப்பற்றி, அவ தாராஹஸயம் என்றது

அமைவு - சமைவாய, அவ்ளமபய ஹலபாதமான வெனற்படி ‘அமைவுடை’ என்றதக்கு பாவம் - ஒருநாமகதை இதயாதி இப்போதே பலம்பெறு தோழியிலு மொழியும்-காமகாதருளாத வைகுண யங்கனாலே அதுஷ்டடிததபோதே பலம் லய்யாதேபோகிலும் போம காமவைகுணயமாவது - ஜநமாநதா கருதப்பம் காதருவைகுணயமாவது - நாமாதுஷ்டடாநாயோக்யதை ஸாதநவைகுணயமாவது - ஸாஸத

தோடே ஸந்திபிக்கக்கடவ தாமமாகம ஸலாவற்றுவம், “உயாவறவுயா நலமுடையவன்” எனறு ஸாவேஸ்வரன குணங்களால் உயாநதிருக்துமா போலே ‘இதுக்கு இவனுக்கவருகு ஒ வருமிலலை’ எனனுமபடி சமைந்திருசைக [அமைவுடை முதல இதயாதி] - பரஹ்மா ஐக் ஸ்ருஷ்டி பண்ணினால் ‘ஸாவேஸ்வரனோ?’ எனறு சாங்கிக்க வேண்டுமபடி யிருக்கை இப்படி சமைவை யுடைத்தான ஸ்ருஷ்டியெனன், அப்படி யிருந்துள்ள ஸமஹாரமெனன், இடையொடி வேனன் இடை இடையிலே, நடுவே ஒடிவு ஸமஹாரம், அவாநதர ஸமஹார மெனறபடி இவை [அறிநிலமதுவாம்] இவை தங்களுக்கு நிலையிடேக கொதேத ஸாவேஸ்வரனையும் மறு துக் கேளவிகொள்ளவேண்டாதபடி மிகவும் விதேயமாமபடி சமைந்த பரஹ்மாதிகளும் [யானையும்] அசேதநங்களும் [யாவரும்] சேதநமும் [தானும் அமைவுடை நாரணன்] சேதந சேதநங்களெல்லாம் தானென்கிற சொல்லுகளுளே பரகாரமாய அநவயிக்கும்படியான சமைவை யுடையனாகையாலே நாராயணனென்னுந் திருநாமத்தை யுடையவனுடைய [மாயையைய அடி பவாயாரே] இவனுடைய அவதாரரஹஸ்யம் ஒருவாகும் அறிய நிலமல வென்கிறா பரநாயான தான், பரகாரமான வஸ்துவிலே ஒன்று ‘எனமகன்’ எனறு அபிமாநிக்குடபடி வந்த பிறந்த இவவாஸசர்யம் ஒருவாகும் நிலமல வென்கிறா [தானும் அமைவுடை நாரணன்] ஒருவன் ஒருவன் ‘உனக்கு ஜீவநம் என்ன வேணும்?’ என்றால், தனபுதராதிசுபாபுக் கூட்டி கொண்டு ‘எனக்குக் கலநெல்லு வேணும்’ எனறுநின்றானிறே, அப்படியே இவையடங்கலும் தன் ‘அஹம்’ சபதத்துக்குளே யடங்கி, தான் இவறுககு அபிமாநியா யிருக்கும்படியை சொல்லுகிறது [அறிபவாயாரே] நித்யஸூரிகள் பரதவாஹுஸம் பண்ணுகையாலே அறியாகள், ஸமஸாரிகள் நாஸ்திகராகையாலே அறியாகள், பரஹ்மாதிகள் தந்தாமறிவாரே அறிய இருக்கிறவாகளாகையாலே அறியாகள், மயாவற்றதிகல மருளப்பெற்றவாகள மோஹி துக்கிடப்பாகள், ஸ்வதஸ்ஸாவஹனுன தானும் “ஐந்நக்சுஷ்ணேஷ்வம்” (ந்நமகாமசே தியம்) எனனுமாகையாலே ஒருவர்க்கும் நிலமல வென்கிறா

ரோகதகரமானுஷ்டாடாகம் தரிமமாரீகிகம் எல்லாவற்றுவம் எனறது - தாமம் யஜுநாதநதோருபேன மூன்று ராசியா யிருக்கையைப் பற்ற முழுவதும் - முழுவதினாலும் “உயாவறவுயாநது” எனறதுக்கு ஹவ உயர்வு இதயாதி “அமைவுடை” என்கிற இது - முதலிலும் கெடலிலும் விசேஷ ஸ்ரணமாகிறது இது அமைவு - ஸுகடித்தவம் முதலென்று - மஹாபரஸ்யாநகதரகா ஸ்ருஷ்டியும், நித்யஸ்ருஷ்டியுஞ் சொல்கிறது கெடலென்று - மஹாஸமஹாரமுடி, நித்ய ஸமஹாரமுடி சொல்லுகிறது அவாநதர ஸ்ருஷ்டி மென இது அவாநதர ஸ்ருஷ்டிக்கும் உபலக்ஷணம் அறிநிலமதுவாம் - மிகவும் விதேயமாம் மறுதது உடம்பு மூன்றம்பாதத்தில் அமைவுக்கு ஜஞாஸகதிவிபாகம் அததம் நாலாபாதத்தில் அமைவுக்கு “வஹுஸ்யாம்” என்கிற ஸவவிபாகருபருதி அததம் பஹுஸ்யா ஹிவிததமான அததம் - சேதநாசேதநங்கள் இதயாதி நிலமல்லாமை எப்படி? என்ன, “விதாபுருண” இதயாதி ஸருதியை ஹருதிகரித்துக்கொண்ட பாவம் - பரநாரியான இதயாதி யொநியொநா - யொநா யொநா ததபுருஷவிததமான அததம் ஒருவன் ஒருவன் இதயாதி “யாரே யறிபவா” எனறதுக்கு நித்யஸூரிகளோடு பரஹ்மாதிகளோடு ஆழ்வார்களோடு ஸ்வரானோடு வாசியற ஒருவரும் அறியமாட்டார்களென்று விவக்ஷித்து, இவர்களறியாத பரகாரத்தை ஸ்வேதுகமாக அருளிச்செய்கிறா நித்யஸூரிகள் இதயாதி ‘அறிபவாயா’ எனற ஸ்வரத்தாலே - வரும் அறியாக் கொண்டபடி தீவ்யமென்னும் ‘விலக்ஷணம்’ எனறு சொல்லும் இத்தனைபோக்கி, இன்னபடியென்று சொல்லமாட்டா னென்றபடி கரமேன அநவயி

நான்காம் பாட்டு.

யாருமோர்நிலைமையென அறிவரியமபெருமான
யாருமோர்நிலைமையென அறிவெளியமபெருமான
பேருமோராயிரம் பிற்பலவுடையமபெருமான
பேருமோருருவமும் உளதிலை இலதிலைபிணக்கே

ஆ - (யாருமோர்) பரதிகலாகு அறியவரியமபெருமன உதகருஷ்டரேயாகிலும் அவாகளுககு, இன்ன ஸவ்வாவதையுடையது' என்று அறிய அரியன அதுகலாகு அறிய எளியமபெருமன அவாகள எத்கணையேனு தண்ணியரேயாகிலும் 'இன்ன ஸவ்வாவதையுடையது' என்று அறிய எளியது 'இன்ன ஸவ்வாவதையுடையது' என்று அறிய எளியதுவதென? என்னில,--அஸங்கயேயகலயாணகுணவிஸிஷ்டய, மறமும் ஆஸரித பரிநராணாததமாக அஸங்கயேய திவ்யரூப விஸிஷ்டனென்று அறிய எளியமபெருமன இப்படி ஓர் பேரும ஒருருவமும் தங்களுககுத் தோற்றமையாலே பரதிகலா 'இலலை' எனன, அதுகலாகுத் தோற்றமையாலே அவை அவா 'உடை' எனன, இப்படி விபரதிபரநகலாயிருககு மெனகிறா

ஒ --நாலமபாட்டில, இப்படி யிருசகிற திவ்யாவகாரங்கள ஒருவாககுப் நிலமனேற வென்னில,--இதெல்லாம ஆஸரிதாககு அதயநதஸுலபமாய,அநாஸரிதாககு அதயநத தூலபமாயிருககு மெனகிறா

[யாருமெனதுதொடங்கி] எத்கணையேனும அறிவுடையாரேயாகிலும் அநாஸரிதரால ஒரு ஸத்தூலாகாரமும் அறிய அரியனய ஒனமும் அறிவிவராகிலும் ஆஸரிதாககு இப்படிப்பட்டா னென்னு பரிசேசதிககலமபடி யிருககும் ஸவ்வாவனயத தன குணசேஷடிதாதிகளுககு வாசக மான அநேகநதிருநாமங்களையும் மறமும் அநேக விசுரஹங்கலையு முடையான [பேருமெனது தொடங்கி] - இப்போகளிலே ஒருபேரும ஒருவடிவுமாகரங்குட அநாஸரிதரிலை யெனறுருப்பா, ஆஸரிதா இவைவியலலாமுண்டென றிருப்பா, இப்படி நியவிபரதிபரநமாயிருககும் பலகாலும் 'எமபெருமான' என்று ஆஸரிதாககு எளியனய அநாஸரிதாககு அறியனபடிய அதுஸந திததிருககிறபடி

ப -- அநநாம, அவதாரகருதமான அஸங்கயேயரூப நாமங்களையுடையவனை பரதி கூலா அறியமபாட்டே அதுகலா அறியவலலாய நியவிவாதமாய நடககு மெனகிறா

பேரும - (விசுரஹவாசகமான) திருநாமங்களும, பிற (அநநாமவாசகங்களான) மறற விசுரஹங்களும, பல ஆபிரம உடைய அநேகமாயிரம் உடையனயகுகொண்டு தோற்றி, எமபெருமான எனககு நாதனுனவனய, யாரும - எத்கணையேனும ஜஞாநாதிகாரால அகிகார கிலும் அநாஸரிதரால, ஓர்நிலைமையன ஒருபடியையுடையன, என என்று, அறிவரிய அறிய அறியமபடியையகுகாட்டி, எமபெருமான எனனை அடிமைகொண்ட நாதனய, யாரும - எத்கணையேனும அறிவிவிகளாகிலும் ஆஸரிதாககு, ஓர்நிலைமையன வயவஸததிஸவ்வாவன, என- என்று, அறிவெளிய அறிய எளியமபடியையகுகாட்டி, எமபெருமான எனனை அடிமைகொண்ட நாதனுனவனுக்கு, ஓர்பேரும ஒருபேரும, ஒருருவமும் ஒருருபமும், உளதிலை உடை யிருப்பதிலையென்று பரதிகலாசகும், இலதிலை - ஒருபேரும ஒருருபமும்மில்லையாயிருப்பதிலை யென்று அதுகலாககும், பிணக்கு நியப்பிணக்காயிருககும்

இங்குப் பலவிடத்திலும் “எம்பெருமான” எனறது அநாதரன் உபகாசங்களா ஹண்டான உகப்பாலே

இ—நாலாம்பாட்டில், இப்படி யிருக்கிற அவதார ஸௌலபயம் ஒருவாகும் நில மனறோ வென்னில, —ஆஸரிதாககு அதயந்த ஸுலபமாய, அநாஸரிதாககு அதயந்த தூலபமா யிருக்கு மென்கிறா

[யாருமோதிலைமையென அறிவரிய] அநாஸரிதா எத்தனையேனும் அதிசயித ஜனாரான பரஹ்மாதிகளையாகிலும் ஒருவத தூலாகாமும் அறிய அறியனுயிருக்கும் “நேரே புகழியமாட்டிற்றிலாகளையாகிலும் ஆபாத்பாதிதியாயும் அறியப்போதாத்தபடியிருக்கும், “நேரே கடிக்கமலத்துள்ளிருந் தூங்காண்கிலான கலாணாடி ககமலநனை யயன் ” என்ககடலகிறே [எம்பெருமான] உகவாதா கணபடாத்தபடி யிருக்கிற விடம் தன்பேறா உககிறா [யாருமோ இதயாகி] அறிவிறகுறைந்த இடைச்சிசுள, குறங்குகளையாகிலும் ஆஸரிதாககு இப்படிப் பட்டானென்று பரிசேதிரசலாமபடி இருக்கும் [எம்பெருமான] ஆஸரிதாககு சைபுகுந திருக்கிற இடமும் தம்பேறா உககிறா “மடுகோடுகோவாடி உலா அலுடுகியெ” இய்யாதி [பேருமோராயிரம்] ஆஸரிதாககு அநுலாவயமான குணசேஷி ரகரங்கு வாகமான் அநேகம் திருநாமங்கையுடையவன் [பிறப்பவுடைய] இத திருநாமங்கோ ரசொலவிக கூபிட்டாசுகு காட்டிம் வடிவைவ சொலவுகிறது ‘பிற’ எனன், வடிவைககாட்டுமோ’ என்னில, நாமத்தைச் சொன்ன அநந்தம் ‘பிற’ என்றா ருபத்ததச காட்டுமிறே, ‘பாபிஸுடுவெவ்யாகரவாணி” [பேருமோருருவமுமுன திலலை] இவற நிலே ஒருபேரும் ஒருருவமும் அநாஸரிதாககு பாகாசி யாமையாலே இலையென்றிருப்பாகள [இலநிலை] - ஆஸரிதாககு இவையெல்லாம் பாகாசித் திருக்கையாலே உண்டென்றிருப்பாசா [பிணக்கே] இப்படி நியவிறபாதிபநமாயா சொல்லா நிற்கும்

ரடு—நாலாம்பாட்டு இப்படியிருக்கிற அவதாரஸௌலபயம் ஒருவாகும் அறிய நிலமனறோ ? எனனில, —ஆஸரிதாககு அதயந்த ஸுலபமாய அநாஸரிதாககு அதயந்த தூலபமா யிருக்கு மென்கிறா

[யாரும] எத்தனையேனும் அதிசயிதஜனாராயிருக்கும்வாகளையாகிலும் ஸவயதந்த தாலே காணுமென்று ‘இணைபடிப் பட்டிருப்பதோரு ஸ்வலாவததை யுடையவன்’ எனறு அறிய வொண்ணாத எனஸவாமியானவன் [யாரும] இந்த யசசபதம் தாமச்சிக்கு எல்லையிலே நிற்கிறது ஜநமவந்ததஜனாங்களால் ஓரளவுமில்லையையாகிலும் தானேகாட்டக காணுமவாகருக்குத் தனபடி களேல்லாம் அறியாயிருக்கும் எங்கே கண்டோம் ? எனனில, — ஒருகுறவக, வேடச்சி, இடைச்சி இவாகளுக்கு எளியனையிருக்கக கண்டோமிறே [எம்பெருமான] ஆஸரிதாககு எளியனாய அநாஸரிதாககு அறியனா எனனாயன நிலையிருந்தபடியென? எனறு எழுதிக்கொடுக்கிறா,

நாலாம்பாட்டு யாருமோர் இப்பாதி கீழ் ‘பாயை’ என்ற அவதார பரஹ்மயானது வாய்நா ஸௌலபயம்

முதலின் யசசபதம் உத்காஷ்பரம், பிறதின் யசசபதம் - நிகாஷ்பரம் அவதாரிசைவிறசொன்ன ஆஸரிதாஸரிதாசுகிறா - ஸவயதநபரம் நிறுத்திப்பாரு மென்னுதல யதவா, அதததவயபாதல நிலை மெ ஸவலாவம் யாரும - யாருக்கும் ஸபதார்த்தம் - ஜநமவந்தத் இதயாதி தூங்கு - ஸுரேவ ஜனாராஜ! வேடச்சி ஸபரி இடைச்சி - யசோஜையாதல, சிவநயந்தியாதல எம்பெருமானென்ற பத்தவையோபாதாநா அப்படி ஆஸரிதாககு எளியனாய அநாஸரிதாககு அறியனையிருக்கிற இருப்பிலே ஈடுபட்டு எழுதிக்கொடுத்த

“ நதொ நதொ வாஹு நவா திஹு உத்யெ நதொ நதொ வாஹு நவெஹு உத்யெ ”
 (நமோநமோ வாங்மநுராதியே நமோநமோ வாங்மநைஸகபூமயே) என்றறபோலே [பேருமோரா
 யிரம்] அங்மபிதாக்களுக்கு இழிநதவிடமேலாம துறையாமபடி அநேகநதிருநாமங்ககையுடையரு
 யிருக்கை குணத்துக்கு வாசகமாயும் ஸவகுபத்துக்கு வாசகமாயும் வருமவறறுக்கு ஒரேஸலைபிலை
 யிறே, “**ஹெவா நாஸஹஸ் வாநு**” (தேவோநாமஸஹஸரவாந) என்கிறபடியே [பிற்பல
 வுடைய] அநதநாமதவாராகாணுமஅநேகநதிருமேனிகளையுடையருயிருக்கை ‘பிற’எனன, திருமேனி
 யைக் காட்டுமோ? எனனி, — “**நாஸர உவஹு உதா நா**” (நாமருபஞ்சபூதநாம), “**நாஸ
 ர உவெவா கரவாணி**” (நாமருபேவயாகரவாணி) என்று நாமததோடே சேர குபததைபுரு
 சோலலக்கடவது அவ்வாவேயுல, இவாதாமும இததை அங்மபிதாக்கிற இடத்திலே “பேரு
 மோருவமம்” எனறு அருளிச்சேயது வைத்தாா [பேருமோருருவமம்] இவற்றிலே ஒருதிரு
 நாமமும், ஒரு விகரஹமும் [உளதிலை] - அநாஸரிதாகு ஸததூலபரதிபத்தியும் அரிதாயிருக்கும்
 [இலதிலை] ஆஸரிதாகு எல்லாங் காணலாமாகையாலே இலதிலை [பிணைககே] ஆஸரிதா
 எல்லாம காண்கையாலே மங்கலாஸாஸநமபணணி நிற்பாகள, அநாஸரிதா இவை இலையென
 றிருக்கையாலே முதலிலே கிட்டாகள, இரணகேகும் நடுவே வஸது நித்யமாகப் பெற்றேமே!
 எனறு தாம் இனியராகிறா * (அனறியே, [பேருமோருருவமமுளது] திருநாமமும் திருநாமத்துக்கு
 வாசயமான திருமேனியும் நித்யம், இலதிலை [இலையிணைககே] இவலிடையாட்டத்தில
 விவாதம் வேண்டா வென்கிறா)

(ச)

ஐந்தாம் பாட்டு.

பிணைகதறவறுவகைச்சமயமும் நெறியுள்ளியுரைத்த
 கணக்கறாலத்தனன அநதமிலா தியமபகவன
 வணக்குடைத்தவநெறி வழிநின்றபுறநெறிகளைகட்டு
 உணக்குமினபசையற அனனுடை யுணர்வுகோணணோநதே

பேருண்டோ? எனன, நமோநம் இதயாதி பூமயே என்றறபோலே இருக்கிறதென்று கூட்டிக்கொளவது
 ஆயிரமென்று ஆநதயத்தைச் சொல்லுகிறது, “**ஸதம்ஸஹஸ் ரியுதம்ஸஹஸ் நஹுவாஹகம்**”
 என்னக்கடவதிகிறே உபபாதம் - குணத்துக்கு இதயாதி “**ஸஹஸ் ரஸுஸஹஸ் ரகஸுஹஸ் வர
 ணாவஹம்**” | **ஸஹஸ் வரஹஸ் ரஸுஸஹஸ் ரகஸுஹஸ் வரஹம்**” இது மஹாஹாதே
 யீஷம்; ஸ்வரூபத்துக்கு - ஸ்வாஸாதாரணவிகரஹங்களுக்கு பிற - மறவை, திருநாமங்களுக்கு அநாமாயிருக்
 கிற திருமேனிக் கொண்டபடி நாமதவாரா காணும் - நாமதவாரா அறியப்படுகிற “பேரு” எனற அநதம்
 பிற’ என்கிற இது - ரூபவாசியென்னுமதுக்கு நியாமகம் - பிறவேளை இத்தயாதி “**நாஸர உவஹு
 உதா நா**” கட்டிநாஹிப்பவஹம் | **வெஹு ரஸுஸஹஸ் வரஹம்** | **வெஹு ரஸுஸஹஸ் வரஹம்**
 இது பாதமேமஸே பஞ்சமே காரணதேயே, “**ஹெநதீவெநா தநாநு ப்ரவியுநா ரிபெவஹு
 கரவாணி**” **வெஹு ரஸுஸஹஸ் வரஹம்** | **வெஹு ரஸுஸஹஸ் வரஹம்** | **வெஹு ரஸுஸஹஸ் வரஹம்**
 கருதயங்கள் - செயுகள பரபஞ்சம் - வெளியிடுகை நியாமகாரணம்-அவ்வளவே இதயாதி ஓர்பேரும் ஓர்
 உருவமுமென்று அவயம் ஸதூலபாதிபத்யபாவ; - தாயிணுபிணுநாபாவ; பிணைககே பிணைக்குண்டோ?
 இலையென்று ரூபதாதம் வகாரம் - பிரிநிலையேகாரம் பிணைககிலையென்று உக்கிற ரென்கிறா -
 ஆஸரிதொல்லாம் இதயாதி பிணைக்கு - விவாதம் அனறிககே, பிணைககே - பிணைக்காயிருக்கும் இப்படி
 ஆஸரிதாக்கும் அநாஸரிதாக்கும் நித்யவிவாதம் யிருக்கு மென்றமாம் நித்யமாக் நிர்வத்யமாக் காமேண
 அநவா.

(ச)

* குண்டலிதகாரணம் அடையவற்றான அருமபதத்துக்குச் சேரும்

ஆ—(பிணக்கற) இப்படி விபாகிபத்தியுண்டாயிருந்தவிடத்தில் இவனுடைய உண்மையை நிரூபிக்கும்படி யெவ்வளவு? எனினில்,—அந்த பாதிக்கலஷ்டஸமயங்களுக்கும் அதுகூலரான வைதிகாக்கும் இப்படியுள்ள விபாகிபத்தி தீருமபடி வேதமாகக்கதை உள்ளபடியே அது நடைபெற்று, ஸாங்கமான ஸகலவேதங்களுக்கும் தானே பாதியாகயறினனனுமிட நதையும், அப்பொருஷ்யமானகயாலே நிராதேதாஷமான வேதத்தோடே விநோதிகையாலே இ ஸமயமதர பரமானமனநென்னுமிடத்தையும், ஸவாஹிக நாராவஜ்யூயாதி ஸகலகலயாநாகுணோப நனன தானே ஸ்ரீகீதை நயிலே அருளிச்செய்தருளினான், இப்படி வேதாரகந்த நகர உளப்படியே வயகரமாககிள இமமஹாருணத்தையுடையனான எமபெருமானுதிமமான ஸகலியோகநதிலே நிரூபராகருதவிஷயங்கராகித கலையைக கடிந்தது, அவற்றின் ஸங்கந்தையும் விநிநிதோளர எவநகலேன சிடுமபடியெனினில்,—அவன அருளிச்செய்தருளின ஸ்ரீகீதையாலே ஸமஸ்கலயானாகுணுகமரனான அவனை உணர்ந்து வயதிரிககஸங்ககதை விடுவ நென்கிறார்

ஒ—அஞ்சாமபாட்டில், இப்படி அவர் தூரஸந்தனையாலே ஸுபராபிப்பாக்குதூலபன்னனுமிடத்தைப் பரிஹரித்தது, ஆமவா. ஸ்ரீகீதையில் அருளிச்செய்தபடியே ஸகலியோகத்தாலே எமபெருமானே ஸுபராயிபுககோ ளென்கிறார்

[பிணக்கற என்று கொட்டங்கி] ஷ்டஸமயங்களுக்கும் வைதிகராயரந்தரும அநயோநய விநோதத்தாலுள்ள பிணக்கரு அறுமபடி வேதமாசரரநாலே ஸுபராயந அருளிச்செய்த பரமோதாரன [அந்தமிலாதிமபகவன] நதரகு அநாமினநி எல்லாரரும நத அதுபாய ஸவாஹிகமாய ஹேயபரதயரீகமான ஜஞாநாதி கலயானாகுணாபரிபூரண இவநனே சொலவிறு, இவன சொலவிறு கவிசுவஸிககலாமபடி இவனுடைய ஆபகமத்தவர தோற்றுகைககராக [வணக்கென்று கொட்டங்கி] ஸகலியோகத்தை நிரந்தரமாக அறுஷ்டயுத்த பரஹய விஷயங்கராகித விநோதிகளைத் தவிர்த்தது அவற்றின் ருசியையும் ஸவாஸநமார விநிநிதோளர, ஸுபரிதாக்கு இனிதாயிருந்ததேயாகிலும் இத்தகைப் பெருவருககமாசக கொளனும் ஸகலத்திரபராயககாலே 'தவநெறி' என்கிறது [அவனுடையுணர்வுகொண்டிருந்தது] ஸகலருபத விஷய ஜஞாநத்தாலேயாதல், அவன அருளிச்செய்த சமஸ்கலோகோககமான உபாயஜஞாநத்தாலேயாதல்

ப—அநகரம், இப்படி ஸுபபன்னவனை ஸுபராபிப்பது அவன் அருளிச்செய்தகீதோபநிஷதபரமானஸித்தமான பஹத்தாலே யென்கிறார்

அறுவகைச்சமயமும் பிணக்கற அறுவகைச்சமயமும் (தன்னில் தானும் வைதிகரோடும்) பிணக்கறுமபடி, நெறி வேதமாககத்தை, உளளி - அராயநது, உணரத்த அருளிச்செய்த, கணக்கறு நலத்தனான எண்ணிறந்த ஒளதாராயாரித வரஸலயாதி கலயானாகுணங்கலையுடையனாய், அந்தமில் முடிவிலலாத, ஆதி முநலாகையாலே நியனாய், அம ஹேயபரதிபடனாய், பகவன (கலயானாகுமமான ஜஞாநஸதபாகிருணாவிஸிஷ்டன) ஸகலானுடைய, வணக்கு உடை நமஸயாகிகளை உடைத்தான, தவநெறிவழி ஸகலிமாககககிலே, நினது நில்லினது, புறநெறி ("கநூவாவொலிசுண்டிய") என்கிற) அல்லா! வழிகளாகித, கலையைய, கட்டு அறுத்தது, அவனுடை அவனுடைய விஷயமான, உணர்வுநொண்டு - ஸகலருப ஜஞாநத்தைக்கொண்டு, உணர்ந்து தாஸித்தது, பசை (வாஸநாகுமமான) பசை, அற அறுமபடி, உணக்குமின உலாததிவிநென்கோள

இ—அஞ்சாமபாட்டில், இப்படி ஸுபராயணியான ஸுபபன்னபின்பு ஸுபராயிகுமவழியென? என்ன, அவன ஸ்ரீகீதையில் அருளிச்செய்தவைந்த ஸகலிமாககத்தாலே ஸுபராயிபுககோ ளென்கிறார்

[பிணக்கற அறுவகைச்சமயமும] ஆறுவகைப்பட்ட வாறுவகையத்துக்கு வைகி ஸமயகதோடு உண்டான பிணக்கு அறு [நெறியுள்ளியுரைத்த] வேகமாகத்தகை ஆராயந்து அருளிச்செய்தபடி “வாழ்வூதாபுரவெடி” என்று தான் சொன்னகடங்க வழியாயிருக்க பரணைகளுக்கல் பரிவாலே, ஓராத்தம்போதியாதவன் நிரூபிக்குமாபோலே ஆராயந்து அருளிச் செய்தபடி [கணக்கறவறுவகை] எல்லையிறந்த ஒள்காரயகுணங்களை யுடையவன் [அந்த மிலாதி] கணக்கு முடிவின்மிககே எல்லாக்கும் காரணபூதனாயிருக்கும் [அம்பகவன்] ஹேயபரகயநீகமான ஜஞாநாதிசுண பரிபூரணனாயிருக்கை இதனால் உதாரணப் பரபதனாய் ஆபதனாயிருந்தவன் வார்த்தையாகையாலே விசுவஸ்ய மென்கை [வணக்குடைத்தவநெறிவழி நினறு] வணக்கத்தையுடைய ஹகதிமாக்கமாகிற் வழியிலே நில்லின்று ஹகதிசாரகதிலே “சோந்நிலு” என்கையாலே “வணக்குடை” என்கிறது தபராபதத்தாலே ஹகதியைச் சொல்லிற்று, ஹகதி ஜஞாநவிசேஷமாகையாலே “யலுஜ்ஞாநநியந்தவ” என்கிற நயாயத்தாலே யென்னுதல், இவனுடைய பசோமமாதாததையே குவாலாச நினைத்திருக்கும் அவன்பிராயச தாலேயாதல் [புறநெறிகளைகட்டு] இதுக்கு விசோதியான சபகாதிவிஷயங்களிற் போகிற வழியாகிற் களையைக் கடிந்து பறித்து இதுகை “நெறி” என்பானென ? எனினில், இருந ததே குடியாகப்போகிற மஹாபு மாகையாலே, தூரமாகக் கென்னச் சடவதிறே [உணக்குமின பசையறு] பறித்தாலும் கிடந்திடகதே கிடக்குமாகில், பருவம் செய்யுமிதே அதுககாக ஸவா ஸநமாக விடுகோள இது செய்யது என்கொண்டு ? எனினில், [அவனுடையுணாவுகொண்டு ணாந்தே] ததுகதஜ்ஞாநம், ததவிஷயஜ்ஞாநமென்னுதல் அவனை விஷயீகரித்த ஜ்ஞாநத்தைக் கொண்டு விஸக்ஷணவிஷயத்திலே நெஞ்சவைத்து, இவற்றின் தோஷத்தை தாஸித்து விடுகோள அவனை சாரணமபுக்கு, இவற்றை ஸவாஸநமாக விடுகோளென்னவுமாம் “தாமிவ வடாணிவஸ்ய” “சோநெவயெபுபடி” சாமஸலோகத்தின்படியே

நடு — அஞ்சாமபாட்டு புகாவும் பஜியுங்கோ ளென்னுகின்றீர், பஜநோபாயம் இருக் குமபடியை அருளிச்செய்யீ ரென்ன, இன்று நான் உபதேஸிக்கவேண்டுமோ ? அவன்தான் புநீ கீதை யிலே அருளிச்செய்த ஹகதிமாகத்ததாலே அவனை ஆசாரியுங்கோ ளென்கிறார்

[பிணக்கற அறுவகைச்சமயமும] வைதிகஸமயத்துக்கும் வாறுவகையத்துக்கும் தன்னிலதானுண்டான பிணக்கு அறுமபடியாக [நெறியுள்ளியுரைத்த] தானசொல்லிறந்தைய வேதார்த்தமா யிருக்கச்செய்தே, தந்தாமுதகெனன ஓராத்தம் வேட்யுயாதார ஆராயந்துசொல்லுமா போலே விசாரித்து அருளிச்செய்தான அதுக்கு நினைவேன ? எனினில், — அஹருதயமாகச் சொல்லிவம் நன்றாயிருக்கச்செய்தே, பரணைகளுடைய ஹித்ததி வுண்டான ஆதராதியத்தாலே, சடக கெனச் சொன்னால் ‘வாயவநதபடிசொன்னான் நிரூபியதே’ என்பார்களென்று ஆராயந்துசொன்னா னாகச் சொன்னபடி [கணக்கறவறுவகை] எல்லையிலலாத குணத்தையுடையவ னென்னுதல், எல்லையிலலாத ஸநேஹத்தையுடையவ னென்னுதல், ஆர் இரக்கச் செய்தான ? தன் வாதஸலயத் தாலே அருளிச்செய்தா னித்தனையிறே வாதஸலயத்தாலே சொல்லிறேலலாம் அாததமாயித்தனை

அஞ்சாமபாட்டு - பிணக்கறஇதயாதி அறுவகைச்சமயம் சாகயோலுக்கயாபாத்தக்பணக் கபில பஞ்சஸமதவகன் ‘உள்ளி’ என்று விசேஷித்ததுக்கு ஹாவம் தாள்சொல்லிற்று இதயாதி “வாழ்வூதாபுரவெடி” என்றதிலே நோக்கு போதியாதாரீ - தேற்றதார சடகிகென சீகரமாக ஆதராதியத்தாலே - ஆராயந்து சொன்னானென்று அவ்வயம் பரதார்த்தத்துக்கு ‘ஸம்’ என்று - ஜாதயேகவசநம் ஸநேஹமென்றதுக்கு ஹாவம்-ஆரீக்க இதயாதி சிஷ்யஸநேஹமென்றது வயாஜமாதாரம், ஸஸூநாநெவஹ இதயாதி வாதஸலயம் ஸநேஹம் அரித்தமாயித்தனையோ - யதாநிபந்தமும் வேண்டாவோ? எனினி

யோ? எனனி, —[அநதமிலாதி] ஆபததமன எல்லாகதும் உகபததி விநாசங்களாலேயிடு
 ஜஞாநஸங்கோசம் பிறப்பது, இவனுக்கு அவையில் வாறமயாலே அகாமவசய (என்கிறது [அ
 பகவன்] ஜஞாநாதிகளால் அபம உதகாஷமுடையவனபகலிலே லவசசபதம் வாகதியாநிற்
 திறே, “சுமுகுஷுபவவாரத” (அநயதரஹுபசாரத) லவசசபதம் முகயமாக வசிப்பது
 இவனபகலிலே, அல்லாதாபகக ஓளபசாரிகம் [அமபகவனவணக்குடைத தவநெறிவு
 னினம்] “நகஸுஷுபாரத” (நமஸநதசசமாம்பகதயா) எனம் லகதிசாரீரத்திலே
 னினம் அருளிச்செய்தானிறே அநகநாபரிஷ்வங்கமபோலே ஹோமரூபமாயிறே இதுதான் இருப்பது
 [வணக்குடைததவநெறிவழிநினம்] வணக்குடைததபுடைய லகதிமாநகமாகிற வடியிலே னினம்
 லகதிசாரீரத்திலே “சோமகஸுபாரத” (மாநமஸசரு) எனநகயாலே “வணக்குடை” என்கிறது
 தபஸஸபததாலே லகதியைச சொல்லிற்று, லகதி ஜஞாநிசேஷமானையாலே “யஸுஷுப
 சயந்தவ” (யஸயஜஞாநமயமதப) என்கிற நயாயததாலே பெனனுதல், இவனுடைய பரே
 மாதரததையே குவாலாக நினைத்திருக்கும் லவத விபராயததாலே யாதவ [புறநெறிகளை நடடு
 புறநெறியாகிற களையக கடிந்து பறித்து கட்டல் களைதல் லகதிவிஷயமானபோது, மல்லா
 தரத்திலே போம் விலககடிகளைத் தள்ளி என்கிறது, பரபத்திவிஷயமானபோது, இதரஸாயநங்களை

பென்றபடி ஆதயநதாரஹிதபததாலே யதாரததாரபிதவமும் ஸந்திதம எததபயிதம் - ரூபநாமன எனம்
 விவரணம் எல்லார்க்கும் இதயாதி உகபததி விநாசங்களால் - தததேதுபதகாமங்களாலே உறவாயில்லா
 மையாலே - அநதகாமங்களிலல்லாமையாலே அநிமயஸயன ஜஞாநஸங்கோச ரூப காமஸயதை யிலில
 ‘பகவன்’ என்ன அமையாதோ? அமபகவன்’ என்ன வேணுமோ? என்ன ஜஞாநாதிகா இதயாதி ‘அ
 எனநகின தாதபயததை அருளிச்செய்கிறா - சுமுகுஷு இதயாதி மின் அமகு முசயததையே அமுகென
 கருதது “சுமுகுஷுபவவாரத” உகி லகதிஷுபாரத வணக்குடைததவநெறி? எனம் நகிஸு
 பகவச்சபதம் இதயாதி அல்லாதாரி-பரஹ்மாதிகா வணக்குடைததாயிருக்குறோ தவநெறி? என்ன நகிஸு
 ஷுப இதயாதி “ஸக்தம் சீகத்யுடொ ராம்” தததார லுஷு, தாடி நகிஸுஷுப ராம் லகதி
 நிதியுடொ உவாலதெ” உகிதீதாஸம் நகிஷுப ராம் லகதிஷுப ராம் லகதிஷுப ராம்
 ராமெடுவெஷுப ராமெடுவ ராமெடுவ ராமெடுவ ராமெடுவ ராமெடுவ ராமெடுவ ராமெடுவ ராமெடுவ
 பகதிவஸுபததை பரிபாதிக்கிறவில்ததிலே தானே னினம் அமபகவன் விஷயமான வணக்குடைத தவநெ
 றென்று கூட்டி லவத-அநிகநாபரிஷ்வங்கம் இதயாதி குணவதவிஷயமானையாலே போகஸுபராயிருக்கு மெ
 றபடி ஸபதாரததமபண ணுக்கைக்காக மீளவும் பரகோபாதாகம் - வணக்குடை இதயாதி வணக்குடைத
 யிருக்குமெனனுதுசு பரமாணுதரம் பக்திசாரீரத்திலே இதயாதி, பகதிபரிபாதநததயகதிலேயென்றபடி
 பகதி ஜஞாநிசேஷமானையாலே “தவகுஷுபாரத” உகிவிபாதிசாரிசாரிஷுப ராமெடுவ ராமெடுவ
 “யஸுஷுபவவாரத” குவாலாக தபஸஸகவாதல், அகிசமாகவாதல் பகவ
 பிராயததாலே யென்றது - ஸாதபகதிபகததி அநுராவஸததைபபற்ற ஸாதபகதியானபோது
 ஸவாஸம் அனநிககே, யோஜநாதவமும் பகதிபரிபாதியோஜநாதவதைபபற்ற வாதல் கட்டு - பிடுங்கி
 லிலக்கடிகள் - காமயகளை பரபத்திவிஷயமானபோது ‘தவநெறி’ எனநவீததில, தபஸஸபதம் - ‘தஸு
 ஷுபாரதவெஷுபாரத வலாசாரிகராம” என்கிறபடியே பரபதிபரம் மேலே “அவனுடையுணாக
 கொண்டு” எனநததோடு புருகதமாகாமைக்காக, தவநெறிவழிநின்று எனநது - அதயவவீத தென்றபடி
 பரபதிவிஷயமானபோது என்கையாலே பரபதிபரமாக யோஜிப்பது அபபோது வணக்குடைததவநெ

தாளி என்கிறது [உண்கதுமின பசையற] “ரஸவஜ்யம்” (ரஸவாஜம்) என்கிறபடியே
பாடியலிஷய பராவண்யத்தை ருசிவாஸனைகளோடே விடுங்கோள இடேவலாம என்கோண்டு
தான? எனனி, —[அவனுடையுணர்வுகொண்ணோந்து] ததவிஷயஜ்ஞாததைக்கொண்டு என
னுதல, ததுகதஜ்ஞாததைக்கொண்டு எனனுதல, ஸகதிமாக்கததைக்கொண்டு எனனுதல, அவன
அருளிச்செய்த சரமஸலோகத்திறபடியைப் புறநிரினம் எனனுதல (இ)

ஆறும் பாட்டு.

உணர்நதுணர்நது இழிந்தகனறு உயர்நதுருவியந்தவிநிலைமை
உணர்நதுணர்நதுணர்நது இறைநிலை ணர்வரிது உயிர்காள்!
உணர்நதுணர்நதுரைததுரைதது அரியயனரனென்னுமிவரை
உணர்நதுணர்நதுரைததுரைதது இறைஞ்சுமினமனப்பபட்டதோனறே

ஆ — (உணர்நதுணர்நது) ஜ்ஞாதருசவைக வவருபமாய, ஜ்ஞாதஸஸாவமுதமாய,
பாசருகிவிநிமுசு கமாயிருந்த பரிஸுகதாதமவவருபகை உள்ளபடியே விஸுதமாய உணர்நது
ஆபரித ஸமாஸரயணிய கவாக கமாக கேவமதுஷயாதி ருபேண அவநிணான இநத ஸாவேஸ்
வரானுகுறான பாஹமாவோ ருதரனே நாராயணனே என்று அறிகை அரிது ஆகில எங்கனே
அறியுமபடி? எனனி, — அரியயனரனென்னு மிவாநிறமாக ஷஹுஸாஸதர ஸரவண மநநங்களைப்
பண்ணுவது, இப்படி ஷஹுஸாஸதர ஸரவணமநநங்களைப் பண்ணாவே அவாகளிர் ஒருவன ஸர
வரண என்று தோற்றும், அவனை ஆபராயியுங்கோர என்கிறா

யென்று ‘மய்யுடுகிந்ஸரணம்’ என்று உபதேசிக்க “உ. ளவஜ்யாஸவமிதாஸவெபுநஜீஸு கு-
ஜுநாடி-க” என்று அதுஷ்டடாரதஸயில் சொன்ன காயிகமஸகாரததையுடைத்தான, “தவவாஜி-
ரிகுதிமஹம்” என்கிற தபஸஸபதவாசயமான அதவேஷ்டரூப பரபத்தியைச் சொல்லுகிறது ஸகதிபரமான
பக்தத்தில், காமயபலங்களில் ருசிவாஸனைகளை விடுங்கொள்கிறா ரஸவஜ்யம் இதயாதி ‘விஷயாவிரி
வதுடுகெ திராமாரஸுபெஹிநம் | ரஸவஜ்யம் ரஸொபுஸுபாரம்ஜுடாநிவதுடுகெ”
இதி கிதாஸு தவிதியே ரஸவஜ்யம் என்கிறபடியே “ரஸொபுஸுபாரம்ஜுடாநிவதுடுகெ” இதி
ஸலோகத்தின்படியே இததல - நிராஹாராதிகளாலே விஷயாபுததை நிவாத்திப்பித்துக்கொண்டு, பகவத்
ஸாக்ஷாதகாரததாலே ருசிவாஸனைகளைப் போக்கிக கொளளுங்கோள எனற்படி பரபத்திபரமானபோது, உபா
யாரதாவகளில் ருசிவாஸனைகளைப் பசையறவுண்கருமி நென்று கண்டுகொளவது தபஸஸபதோகதாதத
தவயா நுகுணயேநாதததவயம்-நுகுவிஷயஜ்ஞாந இத்யாதி உகதாதத தவய விவரணம் ஸகிநிமார்கீக இதயாதி
நதுகிதஜ்ஞாநம் என்கிறது - பரபத்தியை நுகுவிஷயஜ்ஞாந மென்கிறது - பகதியை பகதிபரமானபோது
கண்ககறுநலத்தனன அநதமிலாதியமபகவ னறுவகைச்சமயமும் பிண்கற நெறியுள்ளியுரைதத வண்கருடைத
தவநெறியுழிநின்று அதாவது - உபகரமதஸயில் அதயவவதித்து அவனுடையுணர்வுகொண்டுணர்ந்து -
அதுஷ்டடாரதஸயில் ஜ்ஞாததை பாரபித்து புறநெறி களைகட்டுப் பசையறவுண்கருமின இதயநவயி அன
றிகே - பரபத்திபரமானபோது, அறுவகைச்சமயமும் பிண்கறவென்று தொடங்கி அம்பகவனுணவனுடைய
உணர்வுகொண்டு உணர்நது வண்கருடைததவநெறியுழிநின்று, புறநெறி களைகட்டுப் பசையற உண்கருமின
உத்யுநியொவா நெறி - வேதமாக்கம் சமயமுந் சபபத்துக்கும் பிண்கிது விவாதம் உண்கருமின்
உலாத்திவிடுகோள

ஒ — ஆறும்பாட்டில், ஸாவேஸ்வரன ஸுலபனுகைசசர பாஹம் நுகாசனே ஸஜாதியனயத திருவநாரம பணனுக்கையாலே ஸமாஸாயணியன இனனா என்று நிரணயி வெண்ணாமே பழைய தூலபதவஸாவகை மீளவும் பாஸவசிகக, முாககிரய நிரணயோ யததைச் சொல்லிக்கொண்டு அந்த தெளர்லபதகைப் பரிஹரிசுகுறா

[உணாநது உணாநது] வீபஸையாலே ஆதமாவுசகு ஜநாதருதவம் ஆநதுகமன ஸ்வாவாஸிக நித்யதாமம் எனகிறது [இழிநதென்று தொடங்கி] ஸவஜஞாந பாஸபயாலே 1 துத்திகும வயாபிதது பரகருதிவிபுகமாயக்கொண்டு இப்படியிருக்கிற ஆசமா நினநிலைமை ஸரவணமநாதிகளாலே ஸாக்ஷாதகரிககக்கடினும் ஸாவேஸ்வரன பரஹ்மநுகாசனோடொக கணனை ஸவகோசிததுக்கொண்டு நிறகையாலே இவாகளில் ஸஸ்வரன இனனா என்று அழிக அரிது [உணாநதென்று தொடங்கி] குணரூபநாமாதிகளாலும் நகபாநிபாகசமான உ மாணவகளாலும் இவாகள மூவரிலும் எவன ஸஸ்வரனென்று மிகவும் அராயநது ஸஸ்வரன நிரணீதனானவனை மநாதிகளாலே ஹருதயத்திலே பரநிஷ்ட ஞாபடி அநஸநிகநது ஆஸ்ர யுக்கோள

ப — அநந்தரம், பரஹ்மநுகாமதயுகமான பரகமாவகாரம் 1 கஸஜாதியபுக விஷயமாகையாலே விவேகிசக அரிது, அகதை விவேகிதது ஆஸ்ரயியுபுகோள எனகிறா

உணாநதுஉணாநது (ஜநாதருதவஸஸபாவனுகையாலே என் படுமாக) உணாருககே ஸவஹ்வமாகவுடையனய, இழிநசகனயுயாநது (அந்த ஜநாதம் நிஷ்டாநுடவேஷ நதில் அபநி சிநமமாகையாலே ததகவாரா) பததுத்திகிலும் வயாபிதது, உரு ரூபயோசயமான அசித்தி காட்டில், வியநத வேறுபாட்டிருக்கிற, இநநிலைமை - இநச அகமாவீர நிலைமையை, உணாநது (ஸ்ரவணததாலே) உணாநது, உணாநது (அதுசகுமேலே மநநுகாலே) உணாநது, உணரிலு (யோபததாலே ஸாக்ஷாதகரிகது) உணாநதாலும், இறைநிலை - ஸாவேஸ்வரன (பரஹ்மநுகாச நடுவே தணை மறைத்ததிறகிற) நிலை, உணாவரிது விவேகிதகறிய அரிது, உயிரசாள் (சே- ராணபடியாலே) விவேகிதகறியும் ஸவஹ்வரானவாகளே! அரியயனரென நனுமிவரை அ அயன அரெனன்று பரஸிதகரானவாகளே, உணாநதுணாநது (அவாசன குணவிபூகயாதிகே யிட்டு)பலகாலும் ஆராயநது, உரைகதுரைதது (ககபாநிபாகமான பாமாணவஸையும ப காலும்) வயவஹரிததுப் பாகதுபபாகது, மனப்பாட்டகொன்று நெஞ்சில் ஸஸ்வரனாகையாப தொருவஸதுவை, ('பூரஹ்மநுகாசநஸுரநு' எனகிறபடியே), உணாநதுணாநது - (ககருக விகரஹாதிகளோப) பலகாலும் அநஸநிகிதது, உரைகதுரைதது (தநவாசசமான மநதநாமா களோப)பலகாலும் வயவஹரிதது, இறைஞ்சமின உபாஸியுநரோள

இயத்தல வேறுபாட்டாலே விலக்ஷணமா யிருதநல 'இநநிலைமை' என உகதப காரவைலக்ஷணயம் ஆதமாவுசரோபிய விலை எனகிற ஸம்பரகிபநதியைச் சொல்லுகிறது

இ — ஆறும்பாட்டில், "தெய்வீரிஹ்மிரிஸம்ப்ரயோவதாரா:" என்று பாநமா தாரம் பரஹ்மநுகாநி ஸஜாதியமாயிருக்கையாலே பிரிந்து பரநிபகதிபண்ணி அரிதாகையா பழைய தூலபதவமே ஸமலவிததிருகநி! என்ன, தரிமுாநதிஸாமயநைப் பரிஹரிசுகுறா

[உணாநதுஉணாநது] உணாவெனனாதே 'உணாநது' என்கையாலே 'ஜநாதரிமாதா வஸது' எனகிறவனை நிரஸிககிறது வீபஸையாலே ஆநதுக சைநநயவாதியை நிரஸிககிறது ஜநாதருதவம் நித்யதாமமாகையாலே "ஆநதகியாகதபூக்யாஜநாதபூக்யா" அதுகான அநி- யம்' எனகிற கரியாவாதியையும் நிரஸிககிறது [இழிநதென்று உபாநது] தான அனுபரிமாணடி யிருக்க ஸவஜஞாநததாலே பததுத்திசகையும் வயாபிததிருகமும் "வாவாஸ்ரஸதகாமஸு

இதயாதி [உருவியாக] - ஆகையாலே ஜடமான அசித்திறமாட்டி வியந்திருக்கும் வேறுபட்டிருக்கும் 'உருவு' என்று பரபேதமாறபோது, இயக்கல் கடதகூராய, சடந்திருக்கு மென்ற க்ரமம் வேறுபாடுசான் பாகாரிகவ பரமாதருதவ நியந்தருதவங்காலே [இந்நிலைமை]- ஸநநிஷிக்ஷை ஆதமாவின்னுடைய ஸகந்தி [உணர்ந்துணர்ந்து உணர்விலும்] ஸரவணமநாகி சளாலே ஸாக்ஷாதகரிததாலும், [இறைநிலையுணர்வரிது] ஸரவரண பரஹ்மருதராகளோ டொக்கத தன்னை ஸங்கோசித்து நிறகையாலே ஸரவரண இன்னுனென்று அறிகை அரிது [உயிராகாள்] சேதநராயுள்ளீராகாள்! ஜடவஸ்துவாய அறியாதொழியப் பெற்றதிலல் சேதநராய ஜனாதவயங்களை அறியப்பெற்றதிலல் உங்களை நிலை நிரூதபடி பென? நீர் அறிவிகக அறியப் பாராத எங்களுக்கு அவ்வருமை உண்டோ? எனன, ஆகில கேளுங்கோ டொனகிறா [உணர்ந தென்று தொடங்கி] அரியயனரென்னு மிவரை உணர்ந்துணர்ந்து உரைத்துரைத்து இவா களுடைய குணரூபவிபூதிநாமா கிகளையும் ததபாதிபாதகமாற பரமானங்கலையும் மிகவும் ஆராயந்து [உணர்ந்துணர்ந்து இதயாதி] மனப்பட்டதொன்றை உணர்ந்துணர்ந்து உரைத்து உரைத்து இறைஞ்சமின உங்களுக்குே ஸரவரணபா ரிணீதமாற வஸ்துவை மநராதிகளாலே அனுஸந்தித்தும், ததவாசகமான நாமங்களை உச்சரித்தும் ஆஸ்ரயியுங்கோள் "வ்யூஹரூபாந் ஸுரூபம்"

ரடு — ஆறும்பாட்டு அவதாரத்திலே ஆஸ்ரயியுங்கோளென்று நினநீர், "உயெய் லிணமிரிஸம்வ்யூஹாவதாரம்" (மதயேவிரிஞ்சகிரிஸம்பரதமாவதாரம்) எனகிறபடியே பரஹ்ம ருதராகள நலவே அவநீண்ணையறிகிற நிலையிருந்தது பரதமாவதாரம், அதில மூவரும் ஒத்த காா யத்திலே அயிசரித்துநின்றார்கள், இப்படி நிறகையாலே, மூவரும் பரயாநரோ? மூவரிலே ஒருவன பரயாநரோ? மூவாக்கும் அவ்வருகே ஒருவன பரயாநரோ? எனறு எங்களால விவேகிக்கப்போகாமையாலே ஆஸ்ரயணத்திலே அருமைகூடும்படியிருந்தது, ஆஸ்ரயணீயவஸ்துவை நிரூபித்தத தரலாகாதோ நாங்கள் ஆஸ்ரயிக்குமபடி? எனன, — "காண்கிற தேஹமே ஆதமா" என்கிருக்கும் நிலை தலிநது, 'தேஹாதிரிகதமா யிருப்பதோரு ஆதமவஸ்து உண்டு' எனறு அறிகைதானே அரிது, வருந்தி அததை யறிநதானையகிலும், பரஹ்மருதராதிகளை ஸாரீரமாகக்கொண்டு தான ஸாரீரியாயநிறகிற ஸாலேஸ்வரனபடிதானே யறியப்போகாது, ஆனபின்பு, இவவழியே இழிநது ஆஸ்ரயிக்கப் பாருங்கோள் எனறு, ஆஸ்ரயணீயவஸ்து இன்னதெனமும், ஆஸ்ரயிக்கும் பரகாரம் இன்னதெனமும் அருளிச்செய்கிறா

[உணர்ந்து] உணர்வு எனளுதே "உணர்ந்து" என்கையாலே, 'ஜனூபதிமாதரமே யுள்ளது, ஜனூதரமஸ மிலலை' எனகிற பகந்ததைத் தலிககிறது "உணர்ந்துணர்ந்து" எனகிற வீபஸைக்குக

ஆறும்பாட்டு — உணர்ந்து இதயாதி 'அரியயனரென்னு மிவரை யுணர்ந்துணர்ந்துரைத்துரைத்து' எனகிற பதங்களைக் கடக்கித்து ஸங்காபூகமயாக ஸங்கதி - அவதாரத்திலே இதயாதி அவதாரிகையிலே "சூயொ டெவா ஸுயோ" இதயாதயநஸந்தேயம் 'உயெய் லிணமிரிஸம்வ்யூஹாவதாரம்' ஸுதரஜிதஸுதயிதும் தவவெதரூபம்! கிடுவெவரகவலிஸுடெநரவிரஜ்யாநிவஸ்துபூ வதூகூபாவரிவாலுநாடுடெடி" "உணர்ந்துணர்ந்து" எனறுதொடங்கி, "உணர்விலும்" எனகிற பதத்தவவுக் கடக்கித்து மாவம் அருளிச்செய்கிறா - காண்கிறதேஹம் இதயாதி 'இறைநிலையுணர்வரிது' எனறதைப்பற்ற, வருந்தி இதயாதி 'அரியயனரென்னுமிவரை யுணர்ந்துணர்ந்துரைத்துரைத்து' எனறத் தைப்பற்ற இவவழியே இதயாதி 'மனப்பட்டதொன்றை' இதயாதிப்பற்ற - ஆஸ்ரயணீயவஸ்து இதயாதி

'உணர்ந்துணர்ந்துரைத்துரைத்து' எனறதைப் பற்ற ஆஸ்ரயிக்கும் பாகாரமீனது எனறுது ஜனூபதிமாதீமேயுள்ளது எனகிறவன் - யோகாசாரண வீபஸை - தலிருத்தி "வெவதகூராமஹுக்ஷம்"

கருத்து ‘சைதநயம் ஆசிரநதுகம், முகதயவஸததையிலும் பாஷாணகஸபமா யிருக்கும்’
 கிற பக்ஷத்தைத் தவிர்த்து, சைதநயம் நித்யமா யிருக்கு மென்னுமிடத்தைச் சொல்லுகிறது ‘ஜ்ஞா
 ருதவம் நித்யமாநகயாலே ‘ஜ்ஞாநகரியாகாதருதவம் - ஜ்ஞாதருதவம், அதுதான் அநித்யம்’ என்கி
 கரியாவாதியையும் நிரஸிக்கிறது / [இழிந்தசனறுபாந்து] இச்சேதநனதான் அணுபரிமாண
 யிருக்கச்செய்தேயும், ஈஸ்வரன் ஸவரூபத்தாலே எங்கும் வயாபித்திருக்குமாபோலே ஜ்ஞாநத்தாலே
 எங்கும் வயாபித்திருக்கு மென்கிறது “வாஹெசெவெஷாநா சரிரவரிசெவெஷாநா” (பாதே
 வேதநா, ஸிரஸிமேவேதநா) என்கிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது [உருவியநதவிக்ரிஸைம்]
 உருவிற்காட்டில் வியந்து வேறுபட்டிருக்கிற இந்நிலைமையுண்டு இந்த ஆதமாவின்னுடைய ஸ
 ரூபம் அன்றியே, உருவு இயந்த என்று பதபேதமானபோது, இயத்தல் கடத்தலாய், உருவி
 காட்டில் கடந்திருக்கும் வேறுபட்டிருக்கு மென்னவுமாய் ஆக, இரண்டாலும் ஜடமான ஸரீர
 திற்காட்டில் வேறுபட்டிருக்கிற ஆதமாவின்னுடைய ஸவரூபத்தைக் கேவலஸ்ரவணமநாதிக்களா
 ஸாக்ஷாதகரிகககசட்டிலும், தேஹாதிரிகதமாயிருக்கிற ஆதமாவின்னுடைய ஸவரூபத்தை யோ மஸா
 தரத்திற்குசொல்லுகிற சரமத்தாலே இழிந்து வருகிற ஒருபடி யறிந்தா னாலும் [இறைநிலையுண்
 வரிது] ஸாவேஸ்வரன் பரஹ்மருதராகளுக்கு அநதராதமாவாய் அவர்களை ஸரீரமாகக்கொண்
 தான் ஸரீரியாய் நிற்கிற நிலை அறியப்போகாது [உயிராகாள்] - சைதநயயோகம் மனநிகழே யிருபு
 தோன்றியத தானிழக்கப் பெற்றதோ? சேதநரானபின்பு அதினகாயம் பிறக்கப்பெற்றதிலேயே
 அறிவுகேடராய் நீங்கள் பட்ட தன்? ‘எங்குளறிவும் அறியாமைபுங் கிடக்கிடா, அறிந்த நீர் அருளி
 செயயீர், நாங்கள் அப்படி ஆஸ்ரயிக்க’என்ன, அருளிச்செய்கிறா மேல், [அரியயனரனென்னுமிவ
 யுணர்நதுணர்நதுரைத்துரைத்து]—[உணர்நதுணர்நது] ஒருவுணர்கதி ஸவரூபபரம், ஒருவுணராத
 ஸவரூபபரம் உரைத்துரைத்து ஸவரூபபரமான பரமாணங்களுக்கும், ஸவரூபபரமான பரம்

என்கிறவர்களுக்கையெல்லாமேயுடையவர்கள், முகதயவஸததையிலும் ஆதமா பாஷாணகஸபமாயிருக்குமென
 அவர்கள் சொல்லுகையாலே ஜ்ஞாநம் “ஜாநாதி” என்கிற பாதவாததமையாலே கரியையாயிருக்கு
 கரியைதான் - சலாநமகமாயும், பாதவாததருபமாயும் தவிர்த்தமாயிருக்குமேற் கரியைக்கு உதபத்தி விசாஸ
 னுண்டாகையாலே, கரியாஸ்ரயத்தவமான ஜ்ஞாதருதவமும் அநித்யமென்றுசொல்லுகிற கரியாவாதியான மாயின
 நிரஸிக்கிற தென்றபடி ஜ்ஞாதருதவம் நித்யமாகையாலே - ஜ்ஞாதருதவம் நித்யமென்று நமக்குப் பக்ஷமான
 யாலே ஜ்ஞாதகரியாகித்தருதவமாவது - ஜ்ஞாதருபகரியைக்குக் காததாயாயிருக்கை ‘இழிந்தசனறுபாந்து
 என்றதுக்கு இரண்டாததம் அருளிச்செய்கிறா இச்சேதநனதான் இதயாகியாவே முருகின் அபத்ததிலு, நில
 கருஷ்ட ஸவரூபத்தைப்பற்ற ஸாவதாரிகமான வயாபதியைச் சொல்லுகிறது. தவிர்த்தாதத்தி, ஸரீரவயாப
 யைச் சொல்லுகிறது இந்த இரண்டாமாததம் - வாஹெசெவெஷாநா உரு-ஸரீரம் வியத்தல் இயத்தல் இரண்
 டம் வேறுபாடு இந்நிலைமை இவ்வாதம் ஸவரூபத்தை ‘உணர்நதுணர்நதுணர்நது’ என்றதுக்கு - தயா
 ரவிர்த கேவலஸ்ரவணத்தினாலே உணர்நது ஸவரூபம் அஷ்டாங்கயோக கராததாலே உணர்நதுமென்னு
 மென்று இரண்டாததமாக அருளிச்செய்கிறா ஆக, இரண்டாலும் இதயாதிபாலும், (நெருநாதி) கீத இதயாத்
 யாலும் யதவா, தேஹேதயாகியாகியம் விவரணாக்காயம் “உருவியந்த” என்கிறவிடத்தி பதபேதமெழுதி
 அததபேத மிலேயே பென்கிறா ஜடம் இதயாதி “உணர்நதுணர்நது” என்கிறது ஸரீரமணநங்க
 கேவலஸ்ரவணமநாதிக்களாலே பகவதவிய்யமான ஸரவணத்தின்களையே கேவலாதவிய்யமான ஸரவணம்
 நாதிக்களாலே உக்யமானத்தைக் கடைக்கித்து இறைநிலையுணர்வரிது’ என்கிறதுக்கு அததம் ஸரீரேஸ்
 வரீர் இதயாதி அறிந்தால் தேவதாநதரங்களில் பரதஸ்ரவணம் உதயா தென்றபடி பரதவநிணயபரகரண
 திலே சைதநய விபரிஷ்டதையைச்சொல்லி ஸம்போதிகிறவருடைய ஹாடிஹாவத்தை அருளிச்செய்கிறா
 சைதநயயோகியம்நீநீக்கே இதயாதி வாக்க்யதரத்தாலே அரியயனரனநிதயாகியாலே-தததவநிஷ்டகாஷ்டபண
 னும் சரமத்தைச்சொல்லுகிறது ‘உணர்நதுணர்நதுரைத்துரைத்து’ என்கிற வீபணைச்சுருக விஷயபேதத்தாலே
 பேதம் அருளிச்செய்கிறா ஒரு உணர்நதுயென்று தொடங்கி மூன்று வாக்க்யத்தாலே ‘அரியயனரன்’ என

ணங்களைபுடும் விரோதிநிரஸஸீலஞய ரக்ஷகனயிருக்கும் ஒருவன, ஒருவன திருநாட்கமூத்திலே அவயவநானே பிறநதவனா யிருக்கும், ஒருவன ஸமஹாரமோனமககே கடவனயிருக்கும், இவாகளை பரதிபாதிக்கிற பரமாணங்களை ஆராயநது பாராதது, அதவதனைப பலகாலுஞ் சொல்லிப்பாராதது லிங்கததுககே உத்காஷ்டம தோற்றம்படியா யிருப்பதோரு பரபநதம் பண்ணித தாவேணு மென பாரைப்போலே ஒருவயகதியிலே பக்ஷபதிககப்பாராதே இவாகள ஸவருப ஸவலாவங்களைப பல காலும் ஆராயநது பாராதது, கோலவிமுககாட்டாலே உத்காஷ்டகதிடநத வயகதியைப்பற்றப் பாப்பது இப்படி ஆராயநதவாறே ஒருவஸ்துவே பரதாநமென உங்களுநெஞ்சிலே தோற்றம், அவவஸ்துவை ஸாவணமநாதிகளாலே 'கைபுருநது' எனம் விஸ்வஸிககலாமளவும் ஆஸ்ரயிககப் பாருங் கோள

(1)

ஏழாம் பாட்டு.

ஒன்றெனப்பலவென அறிவருமவடிவினுளநின்ற
நன்றெழிலநாரணன நானமுகனரனென்னுமிவரை
ஒன்றநுமமன ததுவைதது உள்ளிநுமமிருபசையறத்து
நன்றெனாலஞ்செயவது அவனிடையமுடைநாளே

ஆ—(ஒன்றென) ஏகாதிஷ்டடிதமோ? அநேகாதிஷ்டடிதமோ? என்று அறிய அறிதான வடிவிலே சிந்த நன்றெழில நாரணன நானமுகன அரனென்னும் இவருடைய ஸாவண மநங்களை அவஹி கமநஸகராப பண்ணுவது அவர்களிலே ஒருவனே ஸாவரனென்று தோற்றி வரும் தோற்றிவருமிடத்திலும் பரஹ்மநதராகளுக்கு ஸாவாதமநா அஸம்பாவிதமான கலயான குணங்களைபுடையவனான நாராயணனெனதே தோற்றிவரும் ஆனபின்பு, ததவயதிரிகத பரஹ்ம

மதுக்கு அததம் ரிபோதி இதயாதி பரஹ்மயிருக்கும் ஒருவன எனதது - “நஹிவாஸவஸாய்யு-
ரீடுத ஸவெபுஸாரஹரி” இதயாதியைப்பற்ற ஸவ்யவாபெநெநி சூக்ஷ்மிவெஹா ஜாதஃ
சுஜி எனற்படி உணரநதுணரநது என்கிற வீபஸைபாலே ஸவருபஸவபாவமான பரமாணங்களை
ஆராயநதெனயு, ‘உரைததுரைதது’ எனததுக்கு - பலகாலும் சொல்லி என்று அததமாகி, இந்த இரண்டா
மாதததை அருளிச்செய்கிறா இவர்களை இதயாதி பலகாலு மெனதது வீபஸையைப்பற்ற ஆராயக
யாவது - பக்ஷபாதமினறிககே மதயஸதத புத்தயா விசாரிககை யென்கிறா - லிங்கநதுக்கே இதயாதி ஒருபா
பந்தம்பண்ணித்தாவேணு மென்பாரைப்போலே எனதது - “தஸாஜ்வஹ்வஜாஸாயிஸு-
ராணிகாடி-தம் | வுராணஸம்ஹி-தாம்புராணஸம்ஹி-தாம்புராணஸம்ஹி-தாம்” எனததைப
பற்ற பரமாணங்களை ஆராயகைக்கு பரயோஜநம் அருளிச்செய்கிறா - இவர்கள் ஸவருப இதயாதி கோல்
விடக்காட்டிலே ஸவதீ பராபதியாலே “மென்பட்டதெனதே” எனததுக்கு அததம் இப்படியாராயிந்த
இதயாதி ‘உணரநதுணரநதுரைததுரைததுரைததுமின’ எனதது ஸாவணமநாதிகளாலே அமஸததது,
வஸ்துவக்கு வாசகமான திருநாமக்காப் பாகாலும் உச்சரிதது ஆஸ்ரயியுங்கோ னெனற்படி உரைததுரைதது
எனதது - அஸகருச்சரவணததை உணரநதுணரநது என்கிறதது - அஸகருமநததை கைபுருநது - பிலோந
முகமாகை இது வீபஸாதாபயம் உணரநதுணரநது என்று தொடங்கி உயிராகள! அரியயனரென்னு
மிவரையுணரநதுணரநதுரைததுரைதது, மென்பட்டதெனதே உணரநதுணரநது உரைததுரைததுமின
மின இத்யநவயி முதலில், உணரநதுணரநதெனததுக்கு - ஜ்ஞாதநதவஸவபாவனாகையாலே எனதமொக
உணருகையே ஸவபாவபுக்ஷபதயஞய இதயாததீ

(2)

ருதராகளபககல ஈஸவாதவ ஸங்கையை விட்டு அநக நாராயண பாககலிலே நமமுடைய ஸரீர யுபகரணங்கள் உள்ளபேரதே அநரய பரீயாஜநராயகநிகாநாதி அபுமைசெயல் தென்கிறா

ஒ — ஏழாமபாட்டில், மந தாயுஸஸுதரவா ர ியகர ிரணயோபாயபரவாலே புற லும இனனான பரநென்று நிராயி உறு, ஈஸவாகயா ரிணீரனா இனனான அபுமரீயுருடு னென்கிறா

[ஒனறெனு கொடங்கி] முா ிதிதாய பகமும துமமா ஓருவரீனா பல்நோ ரி ரானால் அவர்களில் பதநான எவன்? என்று அறியவொண்ணா படியையுடையராய நிற [நனறு ஏழில் நாரணன்] துறவடிவைகரண்டால் பாடுத ஈஸவநென்று தீநறறுமபடி ந எழிலையுடைய நாராயணன் [ஒனறு தும எழுது கொடங்கி] ரொனா முற வவையாய விஸ நருமராயுள்ள இவாசனோப பகதுபதியா ரி

ப — அநகரம, விவேகபரதார கலை விஸகாமர பல் மலிக தாட்டிகா ஆஸ யுகோள என்கிறா

ஒனறெனப் பல்நென் ஏதாமபாரமநென் மம் அநீரநா கமாநிது பிடுநென் (ஒருவன் பதநானென்றும் கனிக கனியே பந நாகநென் மம்), அறிவுரும அறிவரி பான, வ னுள வடிவுக்குளனோ நிறை வாதநிகிற, நனறு விஸகரணமர, எழில் (அபத பாபமதவாதி) குடுனாஜஜவவயகதையுடையுய, நாராயண நாராயண நுமாரா கிவிதத, ஸமஸத சிதசித அநகராதமாவான நாராயண, நானமுசா (ர நூலிவதாமராயணகதுக பஹுமுக ஸருஷ்டிகும உபயுசதமான முகபே பவையுடைய) ர நூமுசன, அர (ஸமஹாசு ஸவலாவன) ஹரன, எனறுமவொ எனறு க பகஸஸவாவைவசகமா நிறகுமபடி மாணங்காளே சொல்லப்பட்டவாகனோ, ஒனறு - (ஒருவரபரவ பரதாரயபஷ்டா நமறு) க காரதயா, துமமன ததுவைகுது உங்குகிருகிலே லவகது, உவகரி (அவாகா ஸவருபஸவ வகனோ) ஸபரமாணமாக ஆராயநறு, தும இருபசைய ரகது உவா பாகிபகதிதோ தாலே இருவாபககிலுமுண்டான ஈஸவாஸபர கைய ரகது, அபவரிடை அநகநெடு நாரணனபககலிலே, நமமுடை நமமுடைய, நார அயுஸஸுள்ளராலதகிலே, (“வனகலக் என்கிறபடியே), நனறென நனமுன, நலம் ஸநீநவகலா, செபவது பனறுவது

இ — ஏழாமபாட்டில், இப்படி அருளிசெய்காசிட, நதினும் அவாகா ஆறியிரு வாறே திரியடும் மநதாயுஸஸுகளான ிவசவ வஸது இவானெ னென்று ரிவாயிதது ஆஸரயிக பாருங்கோ னென்கிறா

[ஒனறெனப் பல்நென் அறிவுரும வடிவினுள் நெறு] புறக திசரயமும ஏகாத திஷ்டடிகமோ? அநேசாகமாதிஷ்டிகநோ? அநீரநா கமாநிதது கமாநுள அவாகளில் பதநா எவன்? என்று அறியவொண்ணாத ஸவஸாவகர யுடையராய நிற [நனறெழில்நாரணன்] அநரயபரமான நாராயணநுவாகாகிகனோ நினைகிறா எழிலென்று “கவஹதவா ராதினெ டெவ வனகொநாராயண” என்கிற புகை நினைசிறது [ராமமுசன இகயாதி] ஸரு டிககு உறுப்பான பல்முகங்கையுடைய சதுமமுசன, அழிசருநெ, காழிலே நறநிருகதும் ருதர இவாகனோடு மறுவள சேதநாசே நவகனோடு வாகியற ஸாவமும ஸரீரநென்னுமிடத்து வசகமான திருநாமகதை யுடைய நெருவன [எனலும் இவனா] இடபடி விஸரு ஸவஹவராயுள்ளவாகனோ [ஒனறு துமமன, ததுவைதது] இவரீர ரிவாஹகனோ னென்னுநென் பகதுபதியாதே ‘பரமாணகிகனோ ஆராயந, நால கோலவிபூநதவன பானுகிறுன’ என்று மூவன

acharya.org

[illegible]

வதொரு உதகாஷமில்லை, நீங்குளேறிகேற இவற்றைத் தவிருவது [நனநெனருகு மெய்வதவனிடே]-
இப்படி நானீதனுவனபகலிலே 'இவன நமக்குக் கைபுருநதான்' எனறு உங்களுக்கேறத்
தேற்றம்பிறகதம்படி அநநயபரயோஜநமான ஹகதிபைப் பண்ணப் பாருங்கோள கரமத்திலே செய
கிறேமெனறிருநதாகள, [நமமுடைநாளே] கெலேகாள! நமமுடை ஆயுஸஸின் நிலையிலி
கோளே! கடுக ஆஸாயிககப் பாருங்கோள "நமமுடைநாள" எனறுங்காட்டி ஆயுஸஸின்
நிலையை அறிநதபடி என? எனனில, --முனபே "மின்னினனிலையில" எனறு அருளிசெய்தாரிறே
ஒருவன இரண்கேதவையும் அடைததுக்கோண்டு கிடந்து உறங்காநின்றால், நெருப்புப்பற்றி யெரியா
நின்றால், 'அவிககிறேம' எனறு ஆறியிருக்கலாமோ? "மடினா ஹிதகாஹிதே மடினா ஹித
தொவன | சூதூகொ நாவயுயுக்கொ மடினா ஹிதகாஹிதே" (நநதநபுதித் ஆதித்
யேநநதநயஸதமிதேரவேள, ஆதமநோநாவபுதயநதேமநஷயாஜீவிதகாஹிதே) ஆதிதயோதயத்திலே
வநதவாறே 'தாவயாநநகாலம் வநதது' எனறு உகப்பாகள, அவன அஸதமிததலாறே 'அபிமத்
விஷயங்குளோடே ரமிககைக்குக் காலம் வநதது' எனறு உகப்பாகள, சாலிலேதேத் நீபோலே தங்க
ளாயுஸஸு குறைகிறதெனறு அறியாதிரா நின்றார்கள எனறுநின்றதிறே (எ)

எட்டாம் பாட்டு.

நானுமநினறநிதமபழமை அங்கோடுவினையுடனே
மானம் ஓராகுறைவிலலை மன்னகமலமறககழவி
நானுமநகநிருவுடையடிகளதம் நலங்கழலவணங்கி *
மானுமோரிடத்திலும் வணக்கோமோள்வதுவலமே

ஆ -- (நானுமநினறநிதம) இப்படி அநநயபரயோஜநராயகுகொண்டு நமநிருவுடை
யடிகளதம் நலங்கழல் வணங்குகே, இடைவிடாதே நினறு நமக்கு ஸ்ராயகமாய அநநிகால ஸரு
சிதமாய ஹகவதநுஹவனிரோதியான நமமுடைய கொடுவினையெல்லாம் வணங்கின அப்போதே
தெளிவு மநந்யபரயோஜநமான பங்கி ஸாதயபகதி 'நமமுடைநாள' எனறுதககு - அஸதகிரதவததைப்பற்ற
அருளிசெய்கிறா - கெலேகாள இதயாதி கெலேகாள - துஷ்டாதமாக்களே! இவ்விடத்தில் "ஸுபீடி
வஸுபஸுபாஸாயாவந்குஸுஸுபொபிதபுஹுஹிராயுஸகஸுஸுபாஜாநகொயுபுதி"
எனறு அநஸதேயம் 'நமமுடைநாள' எனறுதககு அநாததாவஹதவத்தாலும் ஆறியிருக்கப்போகாதெனறு
ஹாவாநதம் - ஒருவன் இதயாதி ஆயுஸஸு தான ஸதகிரமாஹும் ஸமஸாரிவருத்தியாகிற அநாததவிஸே
ஷம் வருகிறபடியை அநஸதத்ததால் ஆறியிருக்கவொண்ணாது, அவனைக் கடுக ஆஸாயிககவேணு மெனறபடி
ஆயுஸஸின் அஸததையததககு பரமானம் மடினா ஹிதகாஹிதே ஹிதகாஹிதே ஹிதகாஹிதே
ஹிதகாஹிதே ஹிதகாஹிதே ஹிதகாஹிதே ஹிதகாஹிதே ஹிதகாஹிதே ஹிதகாஹிதே
சாலிலேதேத் நீபோலே எனறுவிடத்தில், 'சூயு: வாரிஸு வகி ஹிதகாஹிதே' எனறு அந
ஸதேயம் சாலிலேதேத் நீபோலே எனறுவிடத்தில் - ஆயுஸஸினுடைய அஸததையும், க்ஷபத்தினுடைய பாதயகூதையுந
தேற்றறுக்ககாக குளத்தில் நீவறறுகிறமை தெரியாதிறே ஒன்றென எனறுதொடங்கி, நம் இருபன்ச
யறுதது அவனிடே நன்றென நலமசெய்வது நமமுடைநாளே இதயநயம் ஒன்றெனப்பலவேனஅறிவருமஹ
வினாநின்ற எகாதமாதிக்ஷபதமெனறும், அநேகாதமாதிக்ஷபதமெனறும், ஒருவனபாதகனெனறும், தனித்
தனியே பாதகனெனறும் அறியவரிதான வடிவுகளுளே வாத்திகிற எனறு ஸபதாததம் நன்றெழில்நாணன்
விலகண்ணமான அபஹதபாபமதவாதி குணெனஜ்ஜவலயதததயுடைய நாணன் (எ)

* வணங்கின எனபது உரையின்பாட்டம்

மாறும் இனி ஒருநாளும் ஒருகு ஹவிலலை, நாம் அபேகிததாடி எம்பெருமானை அநுபவி பெறலாம் இப்படி சிரகாலங்கூட விலாதஸாத்யமான ஹகியோமத்தை ஸாதிகசைகருக கால வலமு மிந்தியே அநதிமதஸாபநநானா இழைதுபோமிகாணியோ? எனனில்,—அநத அ தஸையிலேயாகிலும், ஓ அஞ்சலிமாதரமாதல, ஒருகதிமா தரமாதல, ஒருஸமருகிமாதரமா அவனதிமததிலே செய்ய, அநதஹகியோமத்திலும் நன்று எனகிறா

ஒ —எட்டாமபாட்டில், எம்பெருமானுடைய பஜாரியனாகரு நிதாநமாந ப் பதிதவதைச சொல்லாநின்றகொண்டு பஜநோபகரமகாலத்திலே பஜநவிரோதிஸாவ நிவருத்தியும் உண்டா மெனகிறா

[நாளுமெனறுதொடங்கி] நாளதோறும் இடைவிடாதே நலியாநின் வள்ள பன தாய மிகவும் கருமமான நமமுடைய காமங்கள் ஆஸாரயிகசகதொடங்கி நவாநே நிஸஸேஷ நசிகதும், ஸாவேஷ்டங்களும் பூணாமம் [மன்னென்று சொடாநி] ‘ஸஸ்வாந இவநே மறையவாகளோ?’ என்று தொடக்கமான மநஸஸிலுள்ள ஸமஸயங்கோபெல்லாம போ பூநீமானு ஸவாமியான எம்பெருமானுடைய ஆஸாரிகாபராகம் பாரா? கிருஷ்டகோ நாடோ வணங்கி [நாளுமெனறு தொடங்கி] நெடுககாலங்கூட ஸாதிகரவேண்டி ஹகியோமக் ஸாதிக, காலமும் கரணபாடவமு மினதிகே சரமகஸாபநநானவாகா இநததே போ தனியோ? எனனில்,—அததஸையிலேயாகிலும் பரணமாகிநொன்றிலே உபகரமி, அவவளவிலேதான் முடியில் அதுவே பரமஹகியிலும் நன்று

ப —அநததரம், பூநியப்பகியாந ஸாஸேஸவாந கிருஷ்டகோ ஆஸாரயிககில் ஆ யணததுகதும் பராபதிகதும் பரதிபநதகங்களானவையெல்லாம் சூரியம் எனகிறா

மன்னகம் மன்னசத்தை, மலம் அற (தரிமாத நிஸாபயாஸநகையா லுண்ட ஸமஸயமாகிற) மலம் அறுமபடி, கழுவி (விவேகததாலே) பரிஸுத்தமாகி, நாளுந - (நம அஹமதமான) நாநதோறும், நம நமககேகதபட்ட, கிருஷ்ட பூநீமானு, அடிகள் உ ஸவாமியினுடைய, நலம் கதல ஸாவஸமாஸரயணியாய ஸோசயமுமான கிருஷ்டகோ, வக கின் - ஆஸாரயிககில், நாளுந நாளதோறும், நின்னு அடும - விடாதேநின்னு பரிசுதிபத நம - (நாம் புத்திபூவகமாக) நமகருத்தேடின, பழமை அநாதிவிதரமாய, அங்கொடுவிக மிகவும் கருமமான அகருதயகரணதிபாபங்கள், உடனே - ஆஸாரயணஸமாலத்திலே, மாளு நஸிகதும், ஓகருதையிலே (ஸவாஹமததிலே) குறைகிடப்படுகாநொன்றிலே, (இப்படி ஆய யிககுமிடத்திலே), மாளுமோரிடத்திலும் ஸாரஸேஸஸேஷதஸையிலும், வநாநொடு - ஆஸாரயண தோடே, மாளவது - முடியிலும் அதுவே, வலம் பரபலம் (“ஹி தாவ்யாதிநகாடுவியி பிபுராணஸி” எனனுமாபோலே) “வணங்கி” என்று பாடமாய - வணங்கிவென்று திருகத் சொல்லுவாரு முளா

இ —எட்டாமபாட்டில், “நனநெனநலஞ்செயவது” என ஸ்வசாட்டில் ஆஸாரயிகக யிருக்குமோ? அநாதிகாலம் ஆஜிகமான காமம் ஆஸாரயணததை விலககோ? எனனில், பஜநோபகரமவேளையிலே அவையடங்க நஸிகதும், நசிபதிபபாரு முண்டு எனகிறது

[நாளுநநின்றம] நாடோறும் இடைவிடாதே நின்னு ஹிமஸிககை ஆகமா பன, காலம் அநதி, எனறுமொக நநிநது போருகிற இநதே [நம] நாம் புநகிபூவாம பணணிப்போநத [பழமை] அநாதியாயிருககை [அங்கொடுவிக] - மிகவும் கருமமாயிருககை [உடனேமாறும்] ஆஸாரயிககதொடங்கினவாநே மாளுந நஸிகதும் “தடுஷ்டகோஷா

ஸாஹாபுஸெஷதஃ” [தூசுறைவில்லை] மேலும் ஒரு விரோதங்கள் வாராதெனதுதல, ஸாவாஹிமதங்களும் பூணமா மென்னுதல “ஸாஹாபி ஸாஹாபி” [மன்னகமலமறகமுழி]- ஆஸாயணியன இவனோ? மறறையவனோ? என்று மநஸிஸிணடான ஸமஸயததை ஸவாஸந மாகப போககி “சுஜிஸாஸுடிபாநது ஸஸாயாதுலிதஸ்யுதி” இதே [நாடும்] நாடோ றும் வேணுமொறு ஒருவிகியன்று, அபாவணி கடலினைடலாகது எனனுமாபோலே இதுகரு நிஷிததமாயிருப்பதொரு காலமில்லை யெனகை [சுநதிரவுடையடிகள்] ஸ்ரீமானுன ஸவாமி யானவனுடைய ‘நம’ என்று “சுஜியபிரமொஷஹம்பாலிஜாயகெ” என்று அவதாரத்தை பாஸகாவிதது, “ஹிஸுதெ லுக்ஷிஸுவதெதுள்” என்று பரமாணபரஸிததமான ஸ்ரீயுபதித் வத்தைத் தமகரு பரகாசிபித்தபடியை அருளிச்செய்கிறா [நலங்கமுலவணங்கி] “வாஹுஃவரஃ ப்ராஹ்மயிகா ப்ரவதெநிசியதஸ்யி” என்று அவள முனனாகப பறறுபாருடைய குணகுண நிருபணம் பண்ணுத திருவடிகள் ‘வணங்கி’ எனகிற இது வினையெச்சம் பெறறு, வணங்க என்று அர்த்தமாய்க் கிடக்கிறது ‘வணங்க நாளும்நின்றடு’ என்று அநவயம் [மாளுமோரிடத்தி லும் வணக்கொடுமாளவதுவலமே] காலமுங் கரணபாடவமு மினறிககே சரமதஸாபநநாஸா இழந்துபோமித்தனையோ? எனனில்,—அததஸாயிலேயாகிலும் பரணுமாதிகளிலே உபகரமித்த வளவிலே முடியிலும் அதுவே பரவலம், அதுவே ஸரேஷ்டம் “ஹிஸாஸுஜிணகாடுவி ஸஹுநிவாணஸி” என்று ஆதமஸாக்ஷாதசாரததுக்கு அகப்பட இப்படி சொல்லாநினை ருல, ஹிவதவிஷயததுக்குச் சொல்ல வேணுமோ?

நாடு —எட்டாமபாட்டு ‘ஒரு நாளாகிலும் முற்பட்டது உடலாக ஆஸாயிக்கச் சொல்லா நின்றீர், அநாதிகாலம் நாங்கள் பண்ணிவைத்த பாபங்கள் விலக்காவோ? இனிக காலநதா னுண்டோ?’ என்ன, ‘நீங்கள் ஆஸாயணத்திலே ஒருபட்டவே விரோதிகளடங்கலும் நஸிகதும், ஸ்ரீயுபதிஸமாஸாயணமாகையாலே காலங்கழிந்தது எனறிருக்கவும் வேண்டா, நீங்கள் தண்டு காலா வுன்றியுன்றித் தள்ளி நடக்கும்போது அககோலோடே சாயவும் அமைபும்’ எனகிறா

[நாளும் நின்றடு] நாளதோறும் இடைவிடாதேநின்ற ஹிமஸிக்கக் கடவதான பர மாணுமதமான பாரிமாண்டலயாதிகள் நிதயமாயிருக்கச்செய்தே நிதயபரதந்தரமாயிருக்குமாபோல வும், ஹிவத ஸவருபத்தோபாதி குணங்கள் நிதயமாயிருக்கச்செய்தே நிதயபரதந்தரமாயிருக்குமா

எட்டாமபாட்டு - நாளும் இதயாதி ‘அககொடுவினையுடனேமாறும், வணக்கொடுமாளவதுவலமே’ இதயாதியைப்பற்ற பாஸநோததாரூபேண ஸங்கதி ஒருநாளாகிலும் இதயாதி விலக்காவோ பாதிபந்தங்களா காவோ? காந்திநானுண்டோ - வருநி ஒருபடி யாஸாயிக்கிறே மென்றாலும், இனி யிருக்கப்போகிறது அபப காலமாகையாலே காலநதானுண்டோ? என்றபடி ஆஸாயணத்திலே ஒருபட்டவே என்றது - வணங்கி என்றதைப்பற்ற விரோதிகளடங்கலும் நஸிகருமென்றது - உடனேமாறும் என்றதைப்பற்ற ஸ்ரீயுபதி ஸமாஸாயணமென்றது - திருவுடையடிகள் என்றதைப்பற்ற “மாளுமோரிடத்திலும்” இதயாதியைப் பற்ற, நீங்கள் தண்டுகாலாய் இதயாதி, தண்டத்தையே காலாகபலகால வுன்றியுன்றித் தமொறி நடப்ப தற்குமுன்னே

நாளும்நின்றடும என்று - வினைக்கு நிதயதையும், நம என்று - பாரதந்தரயமுந தோற்றுகிறது, வினை தான அசிதஸமஸாக்கெளபாதிசமாகையாலே அது நிதயமாகிலிறே இது நிதயமாவது, அசிதஸமஸாக்கந்தான ஆதமபரதந்தரமாயிறே இருப்பது, பாரதந்தரயமுந நிதயதவமுந பரஸபாவிருத்தவகனன்றே? என்ன, வ்யாக் யாதா அருளிச்செய்கிறா—பரிமாணுகத இதயாதி யதவா, நாளும்நின்றடும நிதயமுமாய் பரதந்தரமுமான ஆதமவஸ்துவை நாடோறும் இடைவிடாமல் நின்ற ஹிமஸிக்கக்கடவதான என்று ஸபதார்த்த மாகையாலே, நிதயவஸ்துவை நிதயபாரதந்தரயமகடுமோ? எனகிற ஸவசையை ஸதருஷ்டாநதமாகப் பரிஹரித்துக்கொண்டு, இப்படி நிதயமாய் பரதந்தரமான ஆதமவஸ்துவை ஆமததுக்காமம் நஸிகைக்கு ஹேதுவேது? எனகிற ஸவசை யையும் பரிஹரிக்கிறா பரிமாணுகத இதயாதி பரிமாண்டலயம்-பரிமாணுகத பரிமாணம் நிதயமாய் அகாதி

[illegible]

“ஊராவாரொவி” (துராசாரோவி) செய்ககடவதலாதவற்றைச் செயதுபோருவது
 “வவபுரீ” (ஸாவாபுரீ) அபோஜ்யபோஜநங்களைப் பண்ணுவது “கூதவூ” (குருதகந்)-
 உபகரித்தவிலையத்திலே அபகாரத்தைப் பண்ணுவது “காவிக்” (நாஸ்திக்) வைதிக
 மாயாதையை இல்லையென்று போருவது “புரா” (புரா) இதுதான் பழையதாய்ப்
 போருவது “வஜாஸ்யெயிதூ” (ஸமாஸ்யேதிதயாதி)—‘இவன் அங்குலப்பது
 எப்போதோ?’ என்று ஏறகவே அபுஸரம் பாததிருக்கிறவனைப் பற்றி அங்குலிகுமாதில
 பினை அபனை நிரத்தோஷனாக பரதிபத்தி பண்ணுவது ஏனதான்? எனனில்,—
 “புலாவாதுரஜாதூ” (பரபாவாதபரமாதமந்) இவனைக் குறைய நினைக்கையா
 வது லகவதபரமாவததைக் குறைய நினைக்கையிறே, “கவாவூபெவவூதாநாஜஸூம்
 விஷுதெவூ” (நவாஸூதேவபகதநாமஸூபமலிதயதேகவசித) எனனுமாபோலே இனிச்
 செய்யவேணவேதோனறனு, [மனனகமலமறகமுலி] ஸாவேஸவரன் பரஹ்மருதராகளாவே
 கலசினிருல, ‘இவனே கடவான்? மரறையவாகளோ?’ என்று ஸமஸ்யிகுமது தவிராது, ‘ஸா
 வேஸவரனே கடவான்’ எனகிற அநத்காரணஸூத்தியுண்டாகவேணும் திருவடிதனமமமறநதும்
 புறநதொழாநதொழியுமிதத்தையே வேணவேது [நாளும்] அபாவணி கடலதீண்டலாகா தேனனுமா
 போலே ஒருநியதியிலே [நந்திருவுடையடிகளதம்] ஸ்ரீமானுன் ஸவாமியானவனுடைய இத
 தால் நியதயோகத்தைச் சொல்லுகிறது ‘ஸாவேஸவரனே ஆஸாயிததானாகில அவன் பலபரதன
 கிருன, பிராடபயைப் புருஷகாரமாகப் பற்றவேணுகிறதேன?’ என்று நஞ்சியா பட்டரைக் கேட்க,
 “நாளும் நந்திருவுடையடிகளதம் நலங்கழலவணங்கி” என்று அவன் முனனாக ஆஸாயிகவேணு
 மெனனா நின்றது கண்டறே’ என்று அருளிச்செய்து, அவனை ஆஸாயிககுமிடத்தில் இவன்குறம்

ஸாவாணிமமவூகிகளதெயபூ, கிஜாநீஹிநநெஹைக் புண்ணுகி” மாரதெ வாகூதெவ
 “ஊராவாரொவிவவபுரீ கூதவூதாவூகிபுரா | வஜாஸ்யெயிதூபெவவூபுராய
 ஸாரணயி | கிஷெபூஷ்வலிசிக்ஷைபுலாவாதுரஜாதூ” ஸ்ரீஸஹஸரமாதயே,
 “கவாவூபெவவூதாநாஜஸூம் விஷுதெவூ | க்ஷுதேவூதாநாஜஸூயி வயவாவூ
 வஜாயதெ” வஜிஷுவலிக் - புஷாயுவுலாயயுக்ஷ: இதுதான்பழையதாய்ப்போருவது-
 “ஊராவாரு வஜாஸ்யெ” என்றபோதே பூவதவம் விதமாயிருக்கச்செய்தே ‘புரா’ எனகிறது-
 அநாதிதவாபிராய மென்று கருதது ஏறகவே என்றது - ஆதிஸபதாததம் அவஸாம்பாரீத்திருக்கிறவனை
 என்றது - “விவூ-கீயா” இதயாதியில கதபாததமம் சொல்லுகையாலே, ‘மதூயுடூ வுபூயுடூ’
 என்றதைப்பற்றஸரீவேஸவானிதயாதி கீழிரண்பொட்டிலேபரஸகதமாகையாலேபரகரணுறகுணமாக‘மலம்’
 என்று இஸஸமஸ்யத்தைச் சொல்லுகிறதென்று தாதபாயம் தேவதாநதாபரதவபுத்தி தவிரவேணுமோ? எனன்,
 திருவடி இதயாதி ஸவாமியுடைய திருநாமத்தை மறந்தும் ததவயதிரிகத கூதாதேவதைகளைத் தொழாத
 மஹாபாபாவானவாகளை மேலே, “மாளுமோரிடத்திலும்” என்கையாலும், ‘வகூபெவவூபுராயஸூயு’
 இதயாதியாலும், ‘காளும்’ என்றது - காலமெனயுதாவாவபர மெனகிறா அபர்வணி இதயாதி
 கூத் “கஸூதலிநுராஜஹ்மிதூம் வெவெவகமஸூபுஸெ” | திஷ்வாரெவூபுரூபு-விவூபு
 பரவவூபுனிஸூபுஸெ” என்றது அநஸந்தேயம் நாளும் - ஏதேனும் மொருகாலத்திலே நம்க்ருவுடைய
 யடிகள்தம் - மகக்கு ஸவாமியான பிராடபயை யுடையனை ஸவாமியானவனுடைய இநதால் - மதுபபால
 நதூஸம்ஸமெபூலிசூபாதுரூபெயாவெகி மாவூ புருஷகாரம் அவஸாயாபேஷிதமெனனு
 மதக்கு ஸமவாதம்-ஸரீவேஸவானி இதயாதி இவகே, “மிது மஹாபாரணம் காலெஸூபூக்ஷண மிநு
 மெஹ | கவூகிஷூபூமூபெவகூதூதேவூயுபு” என்றது அநஸந்தேயம் பரமாமம்
 அருளிச்செய்து உபபத்தி அருளிச்செய்கிறா அவனை இதயாதி ‘பற்றவேணும்’ என்று உபபத்தியும் அருளிச்

பாராதே தன்னிலே இவனை வைத்து, அவனபகல முகம்பெற்றவாறே குற்றத்தைப்பெ
பிகழுவன முனனாகப் பற்றவேணும் [நலங்கழல்] அவன் முனனாகப்பற்றினுருடைய சூ
களைப் பாராதே கைக்கொள்ளுக திருவடிகள் வணங்கி என்றது வணங்க என்றபடி. 'வண்
னகிற இது' * வினையேசமாய, வணங்கவேனும் அாகதமாயிருக்கும் வணங்க, நாளு
றமே நம்புதலும் அங்கொவினை உடனேமானும், ஓரூதமவிலலை 'ஆனுவும் ஆசரயணத்து
காலம் தப்பினறதே' என்ன, [மாளுமோரிடத்திலும்] முடிகிற ஒருபுணத்திலும் [வணக
மாளவதுவலம்] "ஆயாஹஜெயசிவெவ்வம் உருகெயம்" (நவிதாபுறயேயமபயிவமந
யம்) என்னுதே, கிடக்கிற சீரைப்பாயக கவலிக்கவிழுகிடங்கு சாவும் அமையும் [வல
வரமென்னுதல, ஸரேஷ்டமென்னுதல, பல்வததர மென்னுதல அவையையும் ஆசரயித்து
சிலாபகலிலும் தலைசாயக இராதே, முடிகிற வையத்திலே ஆசரயிகரே பினைப பேறே
தலைகடமே இததால் ஓநம்பரபருதி ஆசரயித்தாலும் பல்மில்லை பகவதவயிதிகதாபகச
ஆசரயணத்திலே உபகரித்து முடிந்தாலும் பலமதப்பாது பகவதவயிதிகதாபகச

ஒன்பதாம் பாடல்

வலததன்னதிரிபுரமேரித்தான இடமெற்றதநாதித்
தலத்து எழுதிசைமுகனபடைத்த நலவுலகமுநதானும்
புலப்படப் பின்னுநதன்னுலகத்தில் அகத்தன்னதானே
சோலபபுகில் இளைபின்னுமபயிற்றள இளையனையுபகதே

செய்தா இதி சேஷக் கணமைக்கு அாததம் - உவா இதயாதி வணங்கவென்று காட்டுமபடி எவன்
என்ன, வணங்கியென்கிற இதயாதி வினையேசம அரியாவகோசம் வணங்கியென்கிறது - கரியா
மாவையாலே, அததை எவன்கொடுத்தது வணங்கவென்கிற தெனறபடி அதாவது வணங்கியென்றால் - கரி
யினுடைய யாவதநுஷ்டாநம் தோன்றும், வணங்கவென்றால் - கரியையினுடைய உபகாரமாதரம் தோ
மென்றபடி வணங்கவென்று சிகித்ததற்கு அறுகுணமாக அநவயிக்கிறா - வணங்கினாரும் இதயாதி 'ஆ
யணத்திலே ஒருபடவே' என்ற அவதாரிகாறுகுணமாக, வணங்கவென்றதற்கு வணங்குகையிலே ஒ
பட வென்றபடி முடிகிற ஒருபுணத்திலும் - இடமென்று காலத்தைச்சொல்லி, அததால் கூணதன
சொல்லுகிற தெனறபடி சீரைப்பாயை - சீரையையும் பாயையும் விவரணம் - ஸரேஷ்டமென்னு
என்று பவ்யோரமேஷ த்விதியாததம் - பல்வததரமென்னுதல என்று பவ்யோரமேஷ ஏததுப்பாத
அவையையும் இதயாதி பவிதம் - இத்தால் இதயாதி யுத்தகாண்டே வத்தரிமேஸ மாலயவந்தமபாதி ராவ
"ஆயாஹஜெயசிவெவ்வம் உருகெயம்" கவுலிசி வனஷெலெஹஜெயசிவெவ்வம் உருகெயம்
ருகிசு" "மாளுமோரிடத்திலும்" என்ற விடத்திலே, "வனஷாஸா ஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந்
பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந் பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந் பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந்
கிஷபாயுடுமெந் பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந் பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந் பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந்
தம் "வணங்கினும்" இதயாதவயித்தவிடத்திலே, "நசிஹ்மெயெயாஸா உபா நசிஹ்மெயெயாஸா
திதா கவுலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந் பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந் பூபூலிஷுஹ்மிஸி கிஷபாயுடுமெந்
மறக்கமுவி னாரும் நதிருவையடிசனதம் கலங்கழல் வணங்கி, நாளுந்நதரி நம்புதலையகொடுவினையு
மானும், ஓரூதமவிலலை, மாளுமோரிடத்திலும் வணங்கொடு மானவது வலமே இதயாவயி

* இது - எச்சத்திரிபு

ஆ — (வலத்தனன்) நுதரனுடையவும் சதூழுகஸருஷ்டமான லோகத்தினுடைய வும் சதூழுகன் தன்னுடையவும் ஸவருப ஸத்திதி பாவருத்தி ஹேதுபூதனாய், பின்னையும் ஆஸ்ரீதவாதஸலயதராலே ஸவேனைவருபேண ஸவஸேஷபூதமான ஜகத்தினுள்ளே ஆஸ்ரீதாகருக காணலாமபடி வந்து திருவவதாரம் பண்ணியருளும் இவனுடைய குணங்களைச் சொல்லப்புகில் இவை பின்னையும் உள்ளுள்ளும் அபாயநதமா யிருக்கும் இந்த குணங்கையுடையனான அவனை எல்லாருமொக்க அமிரது ஆஸ்ரயியாதொழிவாரென ? எனினில், — தனபகல ஸநேஹமிஸார தாகருக தன்னை உள்ளபடி அமிய்வொண்ணுதொருபடி அவாசனே மோஷிபிதது அவருகு மென்கிறா

ஓ — ஓனபதாமபாட்டில், ஸாவேஸவரனான தான ஸவஷிபூதிபூத லோகங்களிலே வந்து திருவவதாரம் பண்ணுகிறது ஆஸ்ரீதா கண்டு அதுலுவிக்கைக்காக என்கிறா

[வலத்தனன் என்று தொடங்கி] - கரிபுரதஹநாதி ஸமாத்தனான நுதரன், எம்பெரு மானுடைய தக்ஷிணபாஸவதனை ஆஸ்ரயிக்கிருக்கும் எழுச்சியையுடைய திசைமுகன் படைத்த லோகமும் தானும் அஸநகுசிதமாக இருக்கிறது திருநாபிகமலத்திலே, இவை இவாக ளுடைய ஸாவ பாகாராசைக்கும் உபலக்ஷணம் நல்லுலகமாவது எம்பெருமானுக்கு வந்து திரு வவதாரம்பண்ணி ஆஸ்ரீதரோடே ஸமஸாலேஷிக்கைக்கிடான தேசம் [சொல்லப்புகில் இவை பின்னும் வயிறுள்ள] இவனுடைய குணங்களைப் பேசப்புகால் பேசி முடிக்கவொண்ணாது, ஜகத்தைத் திருவயிறுமீலே வைத்து ரக்ஷிக்கு மென்றுமாம் [இவை அவன் துயக்கே] - ஏவம் விதஸவவாவெனென்று எல்லாரும் அமியாதொழிவாரென ? எனினில், — தனபகல விமுகரானவா கருகருக அமிய்வொண்ணுதபடி ஸநேஹேஷிபீதஜஞாநங்களை எம்பெருமான பிறப்பிக்கையால்

ப — அநநதரம், கீழ்ச்சொன்ன பரஹ்மருகராகளும் இவனாலே லபதஸவருபரா யிருக்க, ஸவஷிபூதயநதாபூதனாய் அவதரித்து தகதஸாஜாதயாதிகராலே நெஞ்சு கலங்கப் பண்ணு மென்கிறா

எழுத்திசைமுகன் (சதூழுகஸரபுவந ரிவாஹகமான) எழுச்சியையுடைய திசைமுகன், படைத்த ஸவஸருஷ்டமான, நுலகமும் தானும் விலக்ஷணலோகமும் தானும், துருதி கலத்து இடம்பெற (அஸநகுசிதமாகத்) திருநாபியிலே இடம் பெற்றிருக்க, திரிபுரமெரித வன் திரிபுரதஹநம் பண்ணின நுதரன், வுத்தனன் (“வஸெஸுக்ஷாஸுரெஸுரூஜாநுக்ஷிணம் பௌஸுரூஜாநி தாந” என்கிறபடியே) வஸபாஸவத்திலான, பின்னும் (ஸவவராபிமாநி களுக்கும் கன் திருமேனியிலே இடங்கொடுத்து ரக்ஷிக்கிறதுக்கு)மேலே, (அவன்), புலப்பட - (காணவாராய எழுந்திருப்பாருக்கு) சண்ணுக்கிலக்காக்கைக்காக, தானே தானே (காமாதி பர தநதரன்னறியிலே), தனஉலகத்தில் - தன்னதான லோகத்தினுள்ளே, அகத்தனன் அவதரித்து நிற்கும் சொல்லப்புகில் - இப்படி சொல்லப் பாததேதாமாசில், இவை ஏவம்விதமான குணங்கள், பின்னும் பின்னையும், வயிறுள்ள உள்ளேயுள்ளே அகாதமாயத் தொலையாது, இவை அவன் துயக்கு இவை அவன் பாமிப்பிக்கும்படி “வயிறுள்ள” என்று பரஸ்யகத்திலே வயிறுமுகளுள்ளே வைத்ததாக்கமாம் துருதி - நாபி

இ — ஓனபதாமபாட்டில், கீழ் பரஹ்மருகராகளுடைய அபரதவமும் ஸாவேஸ வரனுடைய பரதவமுஞ் சொன்னா, இப்பாட்டில் இவனைப்பற்றி அவர்கள் லபதஸவருபரா யிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறா

[வலத்தனா திரிபுரமெரி தவனா] விரிபுரஹரதி ஸமா ப ஹா ரு பான னுடைய திருமேனியில் கக்ஷிணபாஸுவதை யாஸாயிதகிருசரும் “வெஸெயுக்ஷாஸுரெஜ ஓநாஃ” உக்ஷிணவாஸுட ஓஸி தாஃ”, “கவலாநொஷிதஸெந விஷு-நாட விஷு-நா | ஸ்வாஸெயுக்ஷிணஸம்மொநிபுவாஸு வரிசு டி-த” [இடம்பெறக திததலத்தெழுதிசைமுகுநபடைதா நலலுலசமுநகாஹம்] எழுரசியையுடைய திசைமுரன தி படைத்த நனறான ஸோகமும காஹம் அஸங்குகிதமாகத கிருநாபிகமல கதிலே யிருசரும் இன இவாகளுடைய ஸாவபாகா ரக்ஷணததுகரும் உபலக்ஷணம் எழுரசியாவது சதூக கரபுவ துக்கும் நிரவாஹுகளை வளமுடைமை ஈஸ்வரன விரும்பினது அவதாரிகைக்கு யோகட யிருககையாலே நலலுலச மெனறது அபததசுகளிலே திருமோரியிலே இடநொடுகருமித மஹாகுணமாகையாலே எப்போது மொகக ஆமலாகா அருளிச்செயது போராநிறபாக ஸாமநகாகுப டுமபே நாடுகா கனககலாநாஹம் மாளிகைக்குள்ளே செம்பாலே நாழிய யைத துக்களுக்கு வரிசைக்கு உடலாக ஆசரிததுப்போராநிறபாஸரிதே , அபபடி யே இவாகரு திருமேனியிற் பண்ணிவைக்கும் பராபதி விடாசன [பின்னும்] - பரஹ்மருதராநிகளுக்கு தனகிருமேனியிலே இடநொடுபபதுக்கு மேலே [கன லுலக நிலசாத தன] தான உ டாககின லோகங்களிலே வந்து அவதாரிகரும் [கானே] ஒரு காமச நாலன்று, கன இச யாலே “நாகாரணா தாரணா-நா” இதயாதி இப்படி அவதாரிகிறது எ னுககாசனினனில், [புலப்பட] காணவாரா யெனறென்று கண்ணம் வாயுந துவாரது இருப்பாருக்குக கா டகொடுகைச சீடாச புலமென்று இறகரியம், படுசையாவது விஷயமாக, கண்ணுகி காகை [சொலப்புதில் இவை பின்னும் வயிறுதுள்] - இவனுடைய குணங்களைப் பேசப்புக உளளையுள்ளையாயத தோண்டத தொலையது, பாசாமிட்டுப்பேசி முடிசுகலொண்ணு நென பரலயாபததுகளிலே திருவயிறுமில்லை வைத்துநாகரும் என்னவுமாம் [இவை அ துயக்கே] துயக்கென்று - மனநதிரிவு இப்படினை எல்லாரும அரியாநொழிவாநென னன்னில்,—விமுகராயிருப்பாருக்கு ஸமஸய விபாயயங்களை அவனதானே பண்ணிவைக்கையா “பிரியா” என்று பரகருதியையிட்டு மறைத்து அறிவுநெடுகரும் கனமேனமை தோ நிறகில் எட்டாநென்று கைவாங்கிப்போவாகா, காழநிறகில் நமமில் ஒருவெனன்று க கடைக்கொளவாகன

ரூ — ஒன்பதாம்பாட்டு கீழ், பரஹ்மாதிகளுடைய அபரதவழம், ஸாவேஸ்வரனுடை பரதவழம் சொன்னா, இப்பாட்டில் அவாகள தாங்கள இவனைப்பற்றி லபதஸ்வரூபாயிருக படியை அருளிச்செய்கிறா பரஹ்மாதிகளுக்கும் உதபாதகளுய அவாகளுக்கு ரக்ஷகளுன ஸாவே வரன அவாகளதாங்களும் காலிடமாட்டாத பூமியிலே வந்து அவதாரிகைக்கு ஹேதுவேன? னில்,—அவனதான அருளிச்செயது வைத்ததுவே ஹேது, “வரிசு-நாணாய-ஸாய-நா”

ஒன்பதாம்பாட்டு வலத்தனா இதயாதி கீழ் எனறது - கீழ்ப்பாட்டுக்குகீழ் இரண்டுபாட்டி மெனறபடி இப்பாட்டுக்கு அத்ததவயாதுகுணமாக ஸங்கதிதவயமாநல , யதவா, எதஸங்கதிய பரஹ்மாதிகளுக்கும் இதயாதி - கீழ்வாகயவிவரணமாய, அவாகள லபதஸ்வரூபா யிருக்கிறபடியை அவதாரததுக்கு ஹேதுவையும் அருளிச்செய்கிறாதல இந்த யோஜனையில், ‘பரஹ்மாதிகளுக்கு எனறதுக்குக் கீழே, ‘ஆனல்’ எனற கூட்டிக்கொளவது அருளிச்செயது வைத்ததுதான் எ னன்ன, வரிசு-நாணாய இதயாதி “வரிசு-நாணாய ஸாய-நா” விநாஸாய ஓ-ஷு-தா | யகீ-ஸம்ஸூரவநா-ய-பாய ஸம்ஸவாரி ய-மெய-மெ”இதி தோஸு சதாத ‘ஸாய-நா” வரிசு-நாணாய’, ‘யகீ-ஸம்ஸூரவநா-ய-பாய’ எனற பதவயததுக்கும் அத்த

டாவான சதுமுகன் தானுண்டாககின் னனருன லோகமும் தானும் திருநாபிகமலத்தைப்பற்றி ல ஸவசுப்பனுயிருக்கும் ‘உநதி’ எனும், ‘துநதி’ எனும் திருநாபிகுப போ [இடம்பெ துநதி] இடம்பெற, அதது, உந்தித்தலம், என்றய பதம், அதிசு, “அதது” எனகிற பதம் ச யைச்சொல்லாயப் பொருளினியேபோய, “இடம்பெற உந்தித்தலம்” எனகிறது “பூதல எனனுமாபோலே [திசைமுகன்படைத்த கலலுலகமும் தானும் உந்தித்தலத்தனன்] - ஸதநந பரணை தாயமுலையை அகலில் நாககு ஒடமோபோலே, திருநாபிகமலத்தை விடில தனஸதர இலையாமபடி இருககை இப்படி பின்னை ஸாவகாலமும் இவாகளிருப்பார்களோ? எனனில, ஆபததுக்களிலே திருமேனியிலே இடங்கொடுக்கும் அது மஹாதுணமாய்கையாலே ஆழவாராச பப்போதுமொகக அருளிச்செய்துகொண்டேபோருவாகள ஸாமநதாகுப புறம்பே நாடுகள கந வுண்டாகிலும் மாளிகைக்குள்ளே செம்பாலே நாழியரிசியைக் தங்களுக்கு வரிசையாக நினைத்தி புர்களிறே, அப்படியே இவாகளும் திருமேனியில் பண்ணிவைக்கும் பராபதி விடார்களிறே கலகங்களிலே அடையவகாநதானுகுள்ளே குடிவாங்கியிருந்து, காலமதேளிகநதவாறே புறம்பே படி பட்டாலும் ‘இவவிடம் இன்னொபறம், இவவிடம் இன்னொபறம்’ என்று பின்னும் பராபதி சொல வைக்குமாபோலே [பின்னும்] - பரஹ்மாதிசுக்குத் தன் திருமேனியிலே இடங்கொடுத்ததுச மேலே [தன்னுலகத்திலகத்தனன்] தானுண்டாககின் பரஹ்மாவாலே உண்டான லோச களிலே வந்து அவதரிக்கும் பரஹ்மருதராகளும் தன் திருமேனியில் ஏகதேஸாததைப் பற்றி லட ஸ்வசுபராமபடியிருக்கிறவன் அவர்களுங்கடக காலிட அருவருக்கிற ஸமஸாரத்திலே வந்து அ தரிகைக்கு ஹேதுவேன? எனனில,—[புலப்பட] காணவாராயென்றென்று கண்ணும் வாய துவாநதிருக்கும்வர்களுக்குத் தன்ஸங்கலபத்தாலே ஸமவிதாநம் பண்ணவொண்ணாதே அவாக சக்ஷு-பராதிசுரணங்களுக்கு விஷயமாகவேணு மென்று என? ஸங்கலபத்தாலே ஸமவிதாநம் பந ணினில் என்சய்யும்? எனனில,—“மமுங்காதஞானமே பனடயாக மருருகில் தொழம்பாயா

ஆகையால் இடம்பெற உநதியென்றிறே சொல்ல அபெப்பதென்ன, உந்தியென்றும் இதயாதி “துநதி” எ றும் சொல்லலாமென்று கருத்து இவவிடத்திலும் ‘உநதி’ என்று பதமாகவுமா மென்கிறா - இடம்பெற துந்தி இதயாதி எனகிற தென்னுமளவு ‘அதது’ உதறுகூ சுகாரமொவ? என்றிய பதம் என யதேபதமாய சாரியைச்சோல் - கிராதததபதம் ஸபத்ததுக்கு பரயோஜனம் - புநலம் இதயாதி தலமெ கிறது என்று ஸேஷம் ‘உந்தித்தலத்தனன்’ என்று நிரூபமாகச சொன்னதுக்கு ஸாவம் - ஸதநந்தய இதயா துநதி ஒடமோபோலே - நாககு உலருமாபோலே ஆழவாராச அருளிச்செய்த மாதாமனறிகசே தங்களு தங்களுக்கு இததைப் பெருமையாக நினைத்திருப்பாரென்று ஹாவாநதரம் ஸாமநநதிக்கு இதயாதி செம்பு தாமரநாழி செம்பாலே நாழியரிசியை - செம்புநாழியாலே நாழியரிசியை வ) ஏயாக - பறமாமாநமா அவாகள ஒருகால இருந்தபோதிலும் அவர்களிடம் எனனுதுக்கு தருஷ்டாநதம் - ருருகலகங்களிலேஇ யாதி அடையவகாநதான் ஏழாமபராகாரம் பற்று - இடம், ஸததல மென்றபடி கிழே, ‘திசைமுகந படைத்த’ என்றுவைத்து, ‘தன்னுலகம்’ என்கை வயாஹதமனறே? என்ன, தானுண்டாககின் இதயா அதாவது - தானுண்டாககின் பரஹ்மாவாலே உண்டாகப்பட்டுத் தானையாலே தன்னதென்னலா மென்றபட அருவருக்கிற - ஹேயமாக நினைக்கிற ஹேதுவன? என்னில் - பரயோஜனமென மென்னில் காணவாரர் இதயாதி - உன்வடிவழகை காணுபபடி வரவேணுமென்றென்று பலகாலம் பாததுகூப்பிட்டு, பாககி கண்ணும் கூப்பிக்கிற வாயும் பசையற உலாந்து என்றபடி விஷயமாகவேணுமென்று - சக்ஷு-வடிவயகவ பரயோஜதயா ஹேதுவென்றபடி ஸங்கல்பத்தாலே ஸமவிதாநம்பண் னுக்கை - குணவிஷகாராதிகளா ஸமவிதாநம் பண்ணுக்கை மழங்காந இதயாதி - அமோகமான ஸங்கலபருபஜஞானமே பரிகாமாக விஸதரு மான லோகத்திலே உனக்கு ஸேஷபூதாரானாகு உபகரித்தால், ஆததாக்கணம் பண்ணுக்கைக்கு மடுவினகை யிலே தவிர்த்து வந்தாயெனகிற உன்னுடைய அதுஜ்ஜுவலமான தேஜஸஸ் கிரஸ்கருதபரிகாதோ? என்றபடி

களித்தா லுனசுடாசசோதி மறையும்” எனபாகள் இதுதனக்குத்தான அடியென? எனினில,— [தானே]—“சூ தூராயயா” (ஆதமமாயயா), ஆதமேசசயா ஒருகாமம் பரேரிககவனம், இசையாலே [சோலபுகில இவைபின்னும் வயிறறள்] அவன் இப்படி அவதரித்துப்பண்ணும் ரக்ஷணங்களில் ஏகதேசம் சோலலில சோலலுமத்தனை, எல்லாரு சோலலித தலைககட்டப்போகாது சோலபுகில உள்ளேயுள்ளேயா மித்தனை அன்றியே, தன்னுலே ஸருஷ்டரான பரவ்மாதிகளாலே ஸருஷ்டரானவாளுக்கு ‘எனமகள்’ என்று அபிமானிகலாமபடி வந்துபிறந்து, “உனக்கு ராஜ்யத்தைத் தந்தேன், அதுதனை வாங்கினை, போ” என்றும், கையிலே கோலைக்கொடுத்து “பசுக்களின் பின்னே போ” என்றும் சோலலாமபடி எளியனாயிருக்கிற தான், இவர்களுக்கு ஓர் ஆபத்து வந்தால் இவர்களை வயிறறிவேவைத்து நோகுகுமபடியைச் சோலலிறருகவுமாம் ‘இப்படி இதுவே அர்த்தமென்னுமிடம் நீர் அருளிச்செய்தபோது தெரிந்து, அல்லாதபோது எங்களுக்குத் தெரியாதபடி இரானினதீ!’ எனன்,—[இவை அவனதுயக்கே] “உஜராயாஹுரதூயா” (மமமாயாதூரதயயா) என்கிறபடியே அவனதானே பரகருதியாகிற விலங்கையிட்ட பாகயவ்நரானவர்கள் தனபக்கல் அனுசாதபடி பண்ணி, அவர்கள் அகலப்புகால அவனதான் அறுமதிதாநம் பண்ணி, உங்கள் பக்கல் அவன் உதாஸீநரு யிருக்கையாலே தெரியாதோழிகிறது என்கிறா துயக்கு ஸமஸ்யம்

பத்தாம் பாட்டு.

துயக்கமும் தீயிலநலனானது துள் அமரரைத்துயக்கும
மயக்குடைமாயைகள் வானிலும்பெரியனவல்லன்
புயற்கருநிறத்தன்ன பெருநிலங்கடந்தநல்லடிப்போது
அயாபயிலன் லறறுவன் தழுவுவன்வணங்குவன்மர்ந்தே

இதுதனக்கு - அவதாரத்துக்கு இது காரணபாசநம், ‘புலப்பட’ என்று பரயோஜனஞ் சொல்லுகையாலே அடியென்னென்றில் என்றதுக்குக் கருத்து - காமத்தாலேயோ வென்றபடி ‘புகில்’ என்ற யதிர்ப்பாதாததம்- அவன் இப்படி இதயாதி இவை’ என்று - ரக்ஷணபாகாரங்களைச் சொல்லுகிறதாதல், பாஸுத லோகஸ்த தரையாய, தஸராதாதிக்களைச் சொல்லுகிறதாதல் வயிறுறள் - உள்ளேயுள்ளேயாம், வாசாமிகோசா மென்றபடி. தவிதியாதத்ததில, வயிறுறள் - வயிறுக்குள்ளே வைத்துக்கொண்டாற்போலே அந்த தஸையிலும் ரக்ஷிக்கு மென்றபடி பரதயோஜனையில், ரக்ஷணங்கள் - பூவவாகபதா தபாயவ்நிதங்கள் தவிதியோஜனையில் அர்த்தங்கள் - “உலகத்திலகத்தன்ன” என்ற பதோபஸ்தாபிதங்கள் இவை அவன் துயக்கே - அருளிச்செய்த போது தெரிந்து, அல்லாதபோது தெரியாமையுமான இவை அவனுண்டாக்கின் ஸமஸ்யம் அவன் பாயிப் பிக்குமபடி மென்றபடி இவ்விடத்திலே “ஹம்ஸவ்நிபிஷமாபொயீ ஸவபுஸ்ய ஜிமகஃ பூஹுஃ! கபிஷாணாஹுமெத கதபுஃ கீநாஸமவ ஹவபுஃ! தெந வஹ்யகெவொகாநாபா யொமெந கெஸவஃ! யெ ததெவ பூவஹுமெத மெத ஸஹுவி ராநவாஃ” இதயாதயுஸஸ யேயம் அறுமதிதாநம்பண்ணி - இருக்கும் இதி ஸேஷஃ ‘உங்களைபக்கல்’ என்கிறதுக்குமுன்னே ‘அப்படியே’ இதி ஸேஷஃ துயக்கென்று - மனநதிரிவுக்குப் போ அது - ஸமஸ்யமும், விபாயமும் இங்கே பரகாணுறு குணமாக ஸமஸ்யம் விவக்ஷிதமென்றோ - துயக்கஸமஸ்யமென்று திரிபுரமெரித்தவனிடம்பெற வலத்தன்ன, எழுதிசைமுகனபடைத்த நல்லுலகமுந்தானு மிடம்பெற வந்தித்தலத்தன்ன, பின்னும் தன்னுலகத்திற புலப்படாத தானேயகத்தன்ன, இவை பின்னும் சொலபுகில வயிறறள், இவை அவனதுயக்கே இதுநவயர் இடம்பெற- அஸங்குசிதமாக

ஆ.—(துயக்கறு.) நிர்ந்தோஷாந்தஃகரணராய் ஸம்யக்ஜ்ஞானிகளான ப்ரஹ்மரு ராதிகளுக்குக்கூட அறியவரிதாயிருந்த திவ்யாவதாரர் தொடக்கமாகவுள்ள மஹாஸ்சர்யங்களை செய்தருள வல்லனாய், காளமேகநிலமான திவ்யரூபத்தையுடையனாயிருந்த எம்பெருமானுடை திருவுலகளந்த நல்லடிப்போதை உபதேஸாநிரபேக்ஷமாக நான் என்னுடைய ஸர்வகரணங்களாலு அநந்யப்ரயோஜனஞய்க்கொண்டு அநுபவிக்கப்பெற்றே தனாகதே யென்றுகொண்டு ஸ்வஸ்வஹவ; தைப் பேசுகிறார்.

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ஜலஸ்யல விபரீதங்கள் பாராதே எல்லார்தலையிலும்பொருந்த வதாய்த் தனக்கும் அயத்தநலப்தமாய் நிரதிஸ்யபோக்யமான திருவுலகளந்தருளின எம்பெருமானு டைய திருவடிகளை மனோவாக்காயங்களாலே அநுபவிக்கப் பாரிக்கிறார்.

[துயக்கறுமதி யென்று தொடங்கி]-நிர்ந்தோஷாந்தஃகரணராகையாலே ஸம்யக்ஜ்ஞா னவான்களான தேவர்களை அறிவுகெடுக்கும்படி தெரியாத குணசேஷத்தங்களோடு கூடின திவ்யா வதாரங்களாகிற மஹாஸ்சர்யங்களைப் பண்ணவல்லன். [புயற்கருநிறத்தனன்] - நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகம்போலே கறுத்த நிறத்தை யுடையான். [அமர்ந்தே] - அநந்யப்ரயோஜனஞய்; 'மனோ வாக்காயங்களாலே அநுபவிக்கப் பெற்றேன்' என்றுஞ் சொல்லுவார்.

ப.—அநந்தரம், அவனுடைய அஸங்க்யாதமான ப்ராமகத்வம் கிடக்க, அவனழ கையே அநுபவிப்போ மென்று பாரிக்கிறார்.

துயக்கறு - (ஸம்ஸயவிபர்யயமில்லாமையாலே) கலக்கமற்ற, மதியில் - நெஞ்சிலே பிறந்த, நன்னானத்துள் - நன்றான ஜ்ஞாநத்தையுடையரான, அமரரை - தேவர்களையும், துயக்கும்- கலங்கப்பண்ணும், மயக்கு - ப்ராமகத்வஸக்தியை, உடை - உடைய, மாயைகள் - ஆஸ்சர்யமான ஆகாரங்கள், வானிலும் - (எல்லையில்லாத) ஆகாஸத்திலும், பெரியனவல்லன் - அதிஸாயிக்கப் பண்ணவல்லனாய், (அதனில்), புயல் - காளமேகம்போலே, கருநிறத்தனன் - கருகின நிறத்தை யுடையனானவனுடைய, பெருநிலம் - பூமிப்பரப்பை, கடந்த-அநாயாஸேந அளந்த, நல்-விலக்ஷண மான, அடிப்போது - திருவடித்தாமரைகளை, அமர்ந்து - (ப்ரயோஜனார்த்தத்தில் பற்றற்று) அமர்ந்து, அயர்ப்பிலன் - மறப்பில்லாதவனாய், அலந்துவன் - (அக்ரமமாக குணங்களை) வாயாலே சொல்லுவன்; தழுவுவன் - (அத்யந்த ப்ரேமயுக்தனய்க்கொண்டு) ஸம்ஸலேஷிப்பன்; வணங்கு வன்-(தலையாலே) வணங்குவன்: இப்படி. கரணத்ரயத்தாலும் அநுபவிப்பே நென்கிறார்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவன் விமுகர்க்குப் பண்ணுமவை கிடக்கிடர், அவன் காட் டின வழியே காணப்புக்க நாம் மனோவாக்காயங்களாலே அவனை அநுபவிப்போ மென்று பாரிக் கிறார்.

[துயக்கறு என்றதொடங்கி]-துயக்கறு மதியுண்டு - ஸம்ஸய விபர்யயரஹிதமான அந் தஃகரணம். அத்தையுடையராகையாலே யதாஜ்ஞாநத்தையுடைய தேவர்களை மனிகெடுக்கும்படி தெரியாதகுணசேஷத்தங்களையுடைய ஆஸ்சர்யமான அவதாரங்களுக்கு எல்லையின்றிக்கேயிருக்கை. முற்பட, 'தங்கள்விரோதிகளைப்போக்குகைக்காக வந்தவதரிக்கவேணும்' என்றுஸரணம்புகுவார்கள்; அவன் வந்து அவதரித்தவாதே 'நம்மிலுந் தாழ்ந்தாடுருவன்' என்று காற்கடைக்கொள்ளுவர்கள்; பாரிஜாத ஹரணத்திலே இந்தரன் வஜ்ரத்தைக்கொண்டு தொடர்ந்தானிறே. அமரர்களென்று நித்ய ஸூரிகளாகவுமாம். பெரியதிருவடியுடைய இதிஹாஸம். அவன் மயக்குகிறவை கிடக்கிடர், அவன் காட்டக் கண்ட நாம் அநுபவிப்போ மென்று தாம் அதிலே பாரிக்கிறார். [புயற்கருநிறத் தனன்] - வர்ஷாகவலாஹகம்போலே ஸ்ரமஹரமான வடியையுடையவன். [பெருநிலங்கடந்த]-

பூமிப்பரப்படங்கலும் அநாயாலே அளந்த. [நல்லடிப்போது] - குணகுணநிருபணம்பண்ணுத பரமலோக்யமான திருவடிகள். [அயர்ப்பிலன்] - மோஹித்துக்கிடக்கக்கடவேனல்லேன். [அலர் றுவன்] - ப்ரஹ்ரஷத்தாலே அக்ரமமாகக் கூப்பிடக்கடவேன். [தழுவுவன்] - கண்டவாரே கட்டிக்கொள்ளக்கடவேன். [வணங்குவன்] - நிர்மமனாய் விழக்கடவேன். [அமர்ந்தே] - ப்ர யோஜந நிரபேக்ஷமாகச் செய்யக்கடவேன். இப்படி செய்யப்பெற்றே நென்றுஞ் சொல்லுவார்.

நடு.—பத்தாம்பாட்டு. அவன் விழுகர்பக்கல் பண்ணுமவை கிடக்கிடர், அவன் காட்டினவழியே காணப்பிக்க நாம் மனோவாக்காயங்களாலே நம்விடாய்கேடத் திருவுலகளந்தருளின திருவடிகளை அநுபவிப்போ மென்று பாரிக்கிறார்.

[துயக்கறுமதியில்] - துயக்கற்ற மதியையுடைய. ஸம்ஸயவிபர்யயரஹிதமான மதியை யுடையராகையாலே, [நன்னாநத்துளமரர்] - உள் - மனமும் இடமும் மேலும். இங்கு, மேலான அமர ரேன்றபடி. நன்றான ஞானத்தையுடையரான அமரரையுங்கூட. [துயக்கும் மயக்குடை மாயைகள்] - துயக்கு - மனந்திரிபு. அறிவுகேடும்படி தேரியாமையைப் பண்ணக்கடவதான குணசேஷ்டதங்களோடே கூடின அவதாரங்கள். [வானிலும் பெரியனவல்லன்] - ஆகாஸத்தைப் பரிச்சேதிக்கிலும் பரிச்சேதிக்கப் போகாது. 'அமரர்' என்கிறது - இந்த்ராதிக்கை. ரஜஸ்தமஸ் ஸூக்கள் மிக்கிருக்கச்செய்தே, ஸத்த்வம் தலையெடுத்தாலும் அப்படியே கனத்திருக்குமிதே அவர்கள் தங்களுக்கு; அப்போது, 'நங்கார்யம் நம்மாற் செய்யப்போகாது; அவனே நங்கார்யத்துக்குக் கடவன்' என்றிரா, அநந்தரகக்ஷணத்திலே எதிரிடாநிப்பர்கள்; தங்களிருப்பிடமும் இழந்து, ஸ்த்ரீ களும் பிடியுண்டு, எளிமைப்பட்டவளவிலே அத்தைப் பரிஹரித்துத் தரவேணுமென்று இரந்து, பின்னை இவனும் போய், நரகவதம்பண்ணிச் சிறைகிடந்த ஸ்த்ரீகளையும் மீட்க்கோடுத்துப் போரா நிற்கச்செய்தே, புழைக்கடைக்கே நின்றதொரு பூண்டைப் பிங்கிக்கொண்டு போர, வஜ்ரத்தைக் கொண்டு தோடாந்தானிறே. அன்றிக்கே, 'நன்னாநத்துளமரர்' என்கிறது - நியஸலிரிகளை யாய், ஜ்ஞாநாதிகளுன பெரியதிருவடியும், 'தேவாரையும் நாய்ச்சிமாரையும் வலித்தேன் நானன்றே' என்றற்போலே சிவியார் சொல்லும் வார்த்தையைச் சொன்னானிறே. அவனுடைய ஆஸ்சர்யங்கள் நம்மால் பரிச்சேதிக்கப்போமோ? அது கிடக்கிடர், அவனங்குறஹத்தாலே காட்

பத்தாம்பாட்டு - துயக்கிது இத்தாதி. கீழெல்லாம் பரோபதேஸம் பண்ணிப்போந்தவர் இங்கே நாம் அநுபவிக்கக் கடவேனென்று சொல்லுகிறது, அவர்கள் திருந்தாமையாலே. இதுக்கு ஹேது - அவன் பண்ணி வைத்த மயக்கமென்று அநுஸந்தித்தருளி, ஸ்வாநுபவத்திலே இழிகிருரென்கிறார் - அவன்விழுகர்பக்கல் இத் யாதி. அவன்காட்டினவழியே - அவதரித்து வடிவழகைக் காட்டின வழியே.

மதி - அந்தகாரணம்; தர்மபூதஜ்ஞாநமாகவுமாம். துயக்கறுமதியி லென்றது - ஹேதுகர்ப்ப விஸே ஷணமென்னுமிடந் தோற்ற அருளிச்செய்கிறார் - ஸம்ஸய இத்தாதி. மேலான அமரர் - மதுஷ்யரிற்காட்டில் மேலான அமரர். 'துயக்கும், மயக்குடை' என்கிற புநருத்திக்கு அர்த்தம் - அறிவுகேடும்படி இத்தாதி. துயக்கு உண்டாம்படி மயக்கத்தைப் பண்ணக்கடவதான குணசேஷ்டதங்களோடே கூடின அவதாரங்க ளென்றபடி. 'வானிலும்பெரியன்' என்றத்தை அவதாரத்துக்கு விஸேஷணமாக்கி அருளிச்செய்கிறார் - ஆகாஸத்தை இத் யாதி. அறிவுகேடு - ஸம்ஸயவிபர்யங்கள். தேரியாமை - ஜ்ஞாநாலாவம். மயக்கத்தைப்பண்ணுகையாலே, மயக்குஎன்று - குணசேஷ்டதங்களைச் சொல்லுகிறது. ரஜஸ்தமஸ்ப்ரகாரை 'நன்னாநத்தமரர்' என்னவாமோ? என்ன, ரஜஸ்தமஸ்ஸூக்கள் இத்தாதி. அப்போது - ஸத்த்வம் தலையெடுத்தபோது. அப்படி எதிரிட்டவிட் முண்டோ? என்ன, தங்களிருப்பிடமும் இத்தாதி. பூண்டை - பாரிஜாதத்தை. உள்ளமரர் - மேலான அமரர்; நியஸலிரிக ளென்றபடி. சிவியார் - கைவர்த்தர்; தண்டுகைமுதலானவை சுமப்பா ரென்றபடி. 'சொன்னா னிறே' என்ற அநந்தம், 'அத்தைச்சொல்லுகிற தென்னுதல்' என்று வாக்யஸேஷம். அவிஸ்மாணர்த்தம் உக் தார்த்தாநுவாதம் - அவனுடைய இத்தாதி. "பெருநிலம்" இத்தாதியைக் கடாஹித்து லாவம் - அவனங்குறஹ

டின வடிவழகை அநுபவிப்போம் நா மென்கிறார் ; [புயற்கருநிறத்தனன்] - வர்ஷுக வலாஹகப் போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடையவன். [பெருநிலம் இத்யாதி] - “மனோவாக்காயங்களாலே அநுபவிக்கப் பெற்றே நென்கிறார்” என்று பிள்ளான் பணிக்கும்படி. “இவற்றாலே யநுபவிக்கப் பாரிக்கிறார்” என்று சீயர் அருளிச்செய்யும்படி. [பெருநிலங்கடந்த] - பரப்பையுடைத்தான பூமியை அளக்கிறவிடத்தில், வஸிஷ்டசண்டாலவிபாகமற எல்லார் தலையிலு மொக்கத் திருவடி களை வைத்தான். இவர்கள் நன்மை தீமை பாராதே, தன்னுடைய சுத்தியே இவர்களுக்குமாப் படி பண்ணினான். [நல்லடிப்போது] - * “படிக்களவாக நிமிர்த்த நிர்பாதபங்கயமே தலைக்கண் யாய்” என்று ஆசைப்படவேண்டுமென்படியே இருப்பது, “கடாபுநடி” (கதாபுநடி) என்ற ப்ரார்த்தித்துக் கிடக்கும்திே. சேவ்விப்பூசுட ஆசைப்பவோரைப்போலே. [அயர்ப்பிலன்] மறக்கக்கடவேனல்லேன். [அலற்றுவன்] - அக்ரமமாகப் பேசக்கடவேன். [தழுவுவன்] “வஸு-மாஸம் வாரிஷ்ஷஜெ” (ஸுகாடம்பரிஷஸ்வஜெ) என்னுமாபோலே, கட்டிக்கோள் ளக்கடவேன். [வணங்குவன்] - நிர்மமனாய்த் திருவடிகளிலே விழக்கடவேன். [அமர்ந்தே] அந்நய ப்ரயோஜனமும் இப்படி செய்யக் கடவேன். (க0

பதினொராம் பாட்டு.

அமரர்கள்தொழுதேழ அலைகடல்கடைந்தவன் தன்னை
அமர்பொழில்வளங் தருகூர்ச் சடகோடன்துற்றேவல்கள்
அமர்கவையாயிரத்து அவற்றினுளிவைபத்துமவல்லார்
அமரரோயேர்விற்சென்று அறவர் தம்பிறவியஞ்சிறையே.

ஆ.—(அமரர்கள்.) ஆஸ்ரிதஸமாஸ்ரயணீயத்வார்த்தமாக அண்டமத்யே அவதீர்ணனாய், தேவாதிஸகலஜநங்களுக்கும் தாஸ்யாவஹமான அம்ருதமதநாதி திவ்யசேஷ்டிதங்களை யுடையன

இத்யாதி. “அயர்ப்பிலன்” இத்யாதியை - வர்த்தமானார்த்தத்திலும் ஸவிஷயதர்த்தத்திலும் சொல்லலாயிருக்கையாலே வர்த்தமானார்த்தமாக நிர்வஹிப்பர் பிள்ளான். ‘பெரு’ இத்யாதிக்கு ஸவிதம் - வஸிஷ்ட இத்த்யாதி நன்மைக்கு அர்த்தம் - இவர்கள் இத்யாதி. ‘தன்னுடையசுத்தியே’ என்கிறவிடத்தில் - கங்காப்ரவாஹாதிகள்த்ருஷ்டாந்தத்தேவந த்ரஷ்டவ்யங்கள். ‘போது’ என்றதுக்கு ஸாவம் - படிக்களவாக இத்யாதி. நிருபாதி பந்துவான நீ பூமிக்கு அந்யாபிமாநம் வந்ததொருநாளிலே பூமிக்களவாம்படி நிமிர்த்தனந்தகொண்ட உன்னுடைய திருவடித்தாமரையை என் தலைக்கு அலங்காரமாம்படி பண்ணியருளவேணு மென்றபடி. இதுக்கு ஸம்வாதம். கடா இத்யாதி. “கடாபுநடி” இத்யாதி, ஸ்தோத்ரே. “ஸுபுராணாரி ஸுபுரணாரி” என்றதுக் ஸாவம் - சேவ்விப்பூ இத்யாதி. பஞ்சமேம்ஸே அஷ்டாதஸே, “ஸொஸெபுநம் யுஜவஜ்ராவஸுபுதஹி க்ஷெந வானிநா | ஸஸுபுஸுபுஷுஷு வ ஸீதாஸுமாஸம் வாரிஷ்ஷஜெ”. தயக்கம மதியை யுடையராகையாலே நன்னுனத்தராயுள்ளான். அமரரைத் தயக்கும் மயக்குடைத்தாய் வானிலும்பெர் யனவான மானியன் வல்லமும், புயற்கருநிறத்தனனானவனுடைய பெருநிலங்கடந்த நல்லடிப்போதை, அமர்ந்தே அயர்ப்பில னலற்றுவன் தழுவுவன், வணங்குவன் இத்யந்வயி. அமரரைத்தயக்கும் மயக்குடைமாயைகள் வானிலும் பெரியனவல்லன் - தேவர்களையும் கலங்கப்பண்ணும் குணசேஷ்டிதங்களை யுடைய ஸுஸர்யாவதாரங்களை எல்லையிலாத ஆகாஸத்திலும் அதியுயர்க்கப் பண்ணவல்லன் இதி ஸப்தார்த்தி. மயக்குடை - ப்ராமகத்வஸு தியை யுடைய வென்றுஞ் சொல்லுவார்கள். (ச0

யிருந்த எம்பெருமானுக்கு ஸேஷவ்ருத்திருபமாய் நிரதிஸயாஸருபமாயிருந்த ஆயிரந்திருவாய் மொழியிலும் வைத்துக்கொண்டு இத்திருவாய்மொழி வல்லாரை, எம்பெருமான் ப்ரதிபந்தகங் களைப்போக்கித் திருவடிகளிற்கொண்டுபோகப் பற்றாமை, முந்தறத் திருவடிகளிலே கொண்டு போய், அந்தமில்பேரின்பத்து அடியரோடு இருந்தபின்னை ப்ரதிபந்தகமான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத் தைப் போக்கியருளு மென்கிறார்.

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும் அறிவார் முந்தற அயர்வறுமமரர்கள்வரிசையைப் பெற்று, பின்னை ஸம்ஸார நிகல விச்சேதத்தைப் பெறுவர்க ளென்கிறார்.

[அமரர்களென்று தொடங்கி] - தேவஜாதி அதுபவித்து வாழ அலிஷூஹிதமாம்படி கடலைக்கடைந்தவனை அமர்த்திருந்துள்ள பொழிலின் வளர்த்தியுடைய திருக்குருகர்ச் சடகோப னுடைய அந்தாங்க வ்ருத்திகளாய் ரஸகநமான ஆயிரந்திருவாய்மொழியிலும் இவை பத்தும் அப்யஸித்தவர்கள்.

ப.—அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிவல்லவர்கள் நித்யஸூரிகளோடொக்க உயர்த்தி யைப்போய்ப்பெற்று ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை யறுத்தவ ரென்கிறார்.

அமரர்கள் - சாவாமைக்கு மருந்து ஆசைப்பட்ட தேவர்கள், தொழுதொழு - (“தொழு தெழு” என்ற தம்மைப்போலே) கையும் அஞ்சலியுமாய்க்கொண்டு கிளரும்படி, அலைகடல் - அலை கிற கடலை, கடைந்தவன்தன்னை - (க்ஷூஹிதமாம்படி) கடைந்த அக்ஷோப்பஸ்வபாவனைப்பற்ற. அமர் - பொருந்தின, பொழில்வளம் - பொழிலினழுகையுடைய, குருகர் - திருநகரிக்குக்கடவ, சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய, குற்றேவல்கள் - அந்தாங்கவ்ருத்திகளாய், (வாசிககைங்கர்யமாகை யாலே), சுவை - ஸப்தஸாரஸ்யமும் அர்த்தஸாரஸ்யமும், அமர் - பொருந்தின, ஆயிரத்தவற்றி னுள் - ஆயிரமான அவற்றினுள், இவைபத்தும் - (திருப்பாற்கடலில் அம்ருத தடாகம்போலே யிருக்கிற) இவைபத்தையும், வல்லார் - (அப்யஸிக்க)வல்லார், உயர்வில் - உயர்த்தியில், அமர ரோடுசென்று - அமரரோடொக்கச் சென்று, தம்பிறவி - தம்முடைய பிறவியாகிற, அஞ்சிறை யறுவர் - சிக்கென்ற சிறை அறுவர். இத்திருவாய்மொழி ஐஞ்சீராய் நெடிடெனான்கும் ஒத்திருக் கையாலே கலித்துறை. “நேரசைபதினே நிரையசைபதினே” என்று அடியெழுத்து ஒவ்வாதிருந்தது - கட்டளைக்கலித்துறையல்லாமையால்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தை அப்யஸித்தவர்கள் நித்யஸூரிகள்வரிசையைப் பெற் றுப் பின்பு ஸம்ஸாரநிகலத்தை அறப்பெறுவ ரென்கிறார்.

[அமரர்கள் தொழுதொழு] - கடைகிறபோதையழகைக் கண்டு ப்ரயோஜநாந்தரபரான தேவர்களும் அந்நயப்ரயோஜநைப்போலே அழகுக்குத்தோற்கும்படியாயிற்று கடைந்தது. “ததஃ ப்ராஹ்மயஸூவெஹ் ஹவஹம் ஸுரொஹ்நாஃ | துஷ்டுஹுஃ வுணரீகாக்ஷம் ஸாரணம் ஸாரணாயிஹம்||” “தொழுதொழு” என்கிற தம்பாசுரமாயிற்று என்கிறார். [அலைகடல் கடைந்தவன்தன்னை] - ஒருகடல் நின்று ஒருகடலைக் கடையுமாபோலே அதிஷ்டூஹிதமாகக் கட லைக் கடைந்தபடி. [அமர்பொழில் இப்பாதி] - சேர்ந்த பொழிலழுகையுடைய திருநகரிக்கு நிர் வாஹகரான ஆழ்வாருடைய அந்தாங்க வ்ருத்தியாயிற்று இவைதான். வாசிகமான அடிமையிதே பூர்ணவிஷயத்தில் இதுக்குமேற் செய்யலாவதில்லையே. “தஜிப்ராவெலிவந்நிவ” நித்யஸ்ரீ களுக்கும் இதுவேயிதே வ்ருத்தி. [அமர்சுவையாயிரம்] - இவ்வாசிகமான அடிமை முறை யென்று - கார்யபுத்தபா செய்யவேண்டாதபடி ரஸகநமாயிற்று இவ்வாயிரமும். [அவற்றினுளிலை பத்தும்] - அவை கோதென்னும்படியாயிற்று இத்திருவாய்மொழியில் ரஸாதிஸயம் இருப்பது.

[அமரரோடு உயர்விற்கென்று அறுவர் தம்மிறவிபஞ்சிறைய] - சிறையிலேயிருந்த ராஜகுரந்தலையிலே அபிஷேகத்தை வைத்துப் பின்னைச் சிறையை வெட்டிவிடுவாரைப்போலே, நிதஸூரிகள் வரிசையைக் கொடுத்துப் பின்னை ஸம்ஸாரவஞ்சிறையைக் கழிக்கும் ஈஸ்வரன் ஆகிவாழ்கரோடே விரஜையிற் சென்று ஸஞ்சலஸாரீர விப-நநம்பெறுவர்.

ஈடு.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை அப்யஸிக்கவல்லார் முற்பட நித்யஸூரிகள் வரிசையைப் பெற்று, பின்னை ஸம்ஸாரமாகிற அறவைச்சிறை வெட்டிவிடப் பெறுவார்களே கிறார்.

[அமரர்கள்தொழுதேழ்] - கவிழ்ந்து ‘உப்புச்சாறுகளிருவது எப்போதோ?’ என்றகிடக்கி தேவஜாதியானது எழுத்துவாங்கும்படியாகவாயிற்று தோளுந் தோள்மாலையுமாய் ஒருகடல் ஒருகடல் நின்று கடையுமாபோலே கடைந்தபடி. [தொழுதேழ்] - குணங்களுக்குத் தோற்று “தொழுதேழ்” என்கிற தம்பாசரமேயாய்விட்டது அழகுக்குத் தோற்று அவர்களுக்கு மென்கிறார். [அமரபொழில்] - சேர்ந்த பொழில். [வளங்கருகூர்] - வளப்பத்தையுடைத்தாய், ஸம்பத்தையுடைத்தான திருநகரி. [சடகோபன்குற்றேவல்கள்] - இத்திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வார் வாசிமான அடிமைசெய்தபடியாயிற்று இதுதான். பூர்ணவிஷயத்தில் வாசிகமான வருத்திக்கு மேற்பட செய்யலாவதில்லையே; “தவிப்ராஸோவிபந்யவஃ” (தவிப்பாராஸோவிபந்யவஃ) என்று நித்யஸூரிகளுக்கும் இதுவேயிறே வருத்தி. [அமர்சுவையாயிரம்] - ரஸகநமாயாயிற்று ஆயிரந்தான் இருப்பது. இத்தால் - வாசிகமான அடிமை “முறை” என்று கார்யபுத்தயா செய்யவேண்டி வேண்டபடி. [அவற்றினுளிரைவபத்தம்]-*“விண்ணவரமுதுணவமுதில்வரும் பெண்ணமுதுண்ட” என்னுமாபோலே, அவைதன்னிலே ரஸகநமாயிருக்குமாயிற்று இத்திருவாய்மொழி. இவற்றை அப்யஸிக்க வல்லார் நித்யஸூரிகளோடொத்த உச்சராயத்தை யுடையராய், தங்களுடைய ஜந்ப

நிகமம் - அமரர்கள் இத்தாதி. ‘அமரரோயெர்வில்’ இத்தாதியைக் கடைக்கித்து ஸங்கதி - இத்தவாய்மொழியை இத்தாதி. அறவைச்சிறை - தயநீயமான சிறை, துக்கைகருபமான சிறை யென்றமாம்.

அம்ருதப்ராஸநாந்மாணாஹித்யார்த்திகள் அமரர்களென்று திருவுன்னம்பற்றி அருளிச்செய்கிறார் கவிழ்ந்து இத்தாதி. இத்தால் சாவாமைக்குப் பரிசுமான அம்ருதத்தில் இவர்களுக்கு உண்டான அபிநிவேசமும், இப்படிக்கொத்தவர்களுக்கும் தனக்கு அடிமையாக்கிக் கொள்ளவல்ல அவனுடைய ஸௌந்தர்யாதியஸமும் சொல்லுகிறது. உப்புச்சாறு - அம்ருதம். களருவது - உத்பந்தமாவது. எழுத்துவாங்குகையாவது “வடிபுஜைவிவிஷ்ணு உஉரொவிந்யஸூரிக்ஷாஸு. தவாபிம ஹணநெஹவ டாஸ்யுரெதவ த விபுபு” என்றதில் “உரொவிந்யஸூரிக்ஷாஸு” என்கிற தாஸ்யம். அதாவது ஸ்வாமிபேரை மார்விடே யெழுதிக்கொள்ளுகை. தோளுந் தோள்மாலையு மென்றது - அந்தாத் வித்தம். ‘அலகடல்’ என்ற தாலே - அக்ஷாப்தகருணம்புதி ஸூசிதமாகையாலே அருளிச்செய்கிறார் - ஒருகடல் இத்தாதி. அடியப்பரயோஜனான தமக்கன்றோ ‘தொழுதேழ்’ என்னக்கூடுவது, பரயோஜனாதரபார்க்குக் கூடுமோ? என்ன, துணங்களுக்கு இத்தாதி. குற்றேவல் - குறுகின ஏவல், அந்தாங்க கைங்கர்யம். இத்திருவாய்மொழி இவருடைய குற்றேவலாம் பரகாரத்தை அருளிச்செய்கிறார் - இத்திருநகரிக்கு இத்தாதி. வாசிகமாதாம் போருமோ? என்ன, பூர்ண இத்தாதி. உக்ஷராவபாடிந்ய - தவிப்ராஸுஜத்யாடி. கீழெழு விபாஸு - ரெயாவிந்ய ஹவடிந்யஹவெககூஸலாஹகியாவடி. விவந்யவஃ ஸுதீஸீலாஃ. பந ஸுதாவிகியாதாஃ வாலிகெகெஹ்யு வராஹகியாவடி. காயு வுபுரா கதபுவுவாபுரா. இதனுடைய போக்யதையே இழியப்பண்ணு மென்றபடி. போக்யத்திலும் போக்யம்ஸமாகச் சொன்னதுக்கு ஸம்வாதம் - விண்ணவர் இத்தாதி. தேவர்கள் அம்ருதத்தை புஜிக்க அந்த அம்ருதம் கோதாம்படி அதிலின்றும் வந்துதோற்றின பெரியபிராட்டியாராகிற அம்ருதத்தை புஜித்த என்

* பெரியதிருமொழி, க - க - உ.

மாகிற் விலங்கு அறப்பெறுவர்கள். இப்பத்தைக் கற்றபோதே இவ்வே நித்யஸூரிகளிலே ஒரு வகை நினைப்பிடம், ஸாரீ வில்லேஷம் பிறந்தால் போய்ப்புது மித்தனை; ராஜா ஒருவனுக்கு நாடிட டால் க்ரமத்திலே போய்ப்புதுமித்தனையே. ராஜபுத்ரன் தலையிலே முடியவைத்து, பின்னை விலங்குவெட்டிவிடாமோபோலே, நித்யஸூரிகளிலே ஒருவரம்படியான தரத்தைப் பெற்று, பின்னை ஸம்ஸாரநிலவச்சேதத்தைப் பெறுவர்கள். (*அன்றியே, [அமரரோடு உயர்வில்சேன்று]-ஆதிவாஹிக ரோடே விரைனயிலே சேன்று. [அறுவர் தம்பிறவியஞ்சிறையே] - ஸூகக்ஷமஸாரீரவிதூநகம்பெறு வர்.) “த்யக்ஷாபெஹம்வா நஜ்யநுநெதீதீரதேதி” (த்யக்த்வாதேஹம்புநர்ஜந்மநைதிமா மேதி) என்று அருளிச்செய்த அதுவே பலமாகக்கடவது.

முதற்பாட்டில், ஸுலபனென்றார்; இரண்டாம்பாட்டில், கீழ் ப்ரஸ்துதமான ஸௌலப் யத்தை ஸப்ரகாரமாக அருளிச்செய்தார்; மூன்றாம்பாட்டில், அவனுடைய அவதாரரஹஸ்யம் ஒருவர்க்கும் அறியநிலமல்ல வென்றார்; நாலாம்பாட்டில், அப்படிகள்தான் ஆஸிரீதர்க்கு அறியலாம், அநாஸிரீதர்க்கு அறியப்போகாது என்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில், இப்படிப்பட்டவனை அவன் அருளிச்செய்த லகத்திமார்க்கத்தாலே ஆஸ்ரயியங்கோ ளென்றார்; ஆறாம்பாட்டில், ஆஸ்ரயணிய வஸ்து இன்னதென்றும், ஆஸ்ரயிக்கும் ப்ரகாரம் இன்னதென்றும் அருளிச்செய்தார்; ஏழாம்பாட்டில், நீங்கள் மந்தாயுஸ்ஸுக்களாகையாலே விளம்பிக்கவொண்ணாது, ககே ஆஸ்ரயியங்கோ ளென்றார்; எட்டாம்பாட்டில், ஆஸ்ரயிக்கவே விரோதிகளடங்கலும் நஸிக்கு மென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில், ப்ரஹ்மேஸாநாதிகளுக்கும் காரணபூதனாவன் வந்து அவதரிக்கைக்கு ஹேது அருளிச்செய்தார்; பத்தாம்பாட்டில், இப்படி ஸுலபனாவனை த்ரிவிதகரணங்களாலும் அநுபவிக்கப் பாரித்தார்; இத்தை அப்யஸித்தார்க்கு பலஞ்சொன்னார் நிகமத்தில். (கக)

ஸ்வாமியானவனை என்றபடி. அமரரோடு உயர்விற்கேன்று - உயர்வில்வந்தால், அமரரோடொத்த உச்சார யத்தையுடையாய். சிறைக்கு அழகாவது - ‘நல்லபாம்பு’ என்னுமாபோலே க்ரூரமாயிருக்கை. பிறவியற்று அமரரோடுயர்விற்கேன்று என்னவேண்டாவோ? என்ன, இப்பத்தைக்கற்ற இத்தயாதி. ஸாரீவில்லேஷத்தை உடனே பிறப்பிக்க வொண்ணாதோ? என்ன, ராஜா இத்தயாதி. இவன்பக்கல் ஆதரத்தாலே நித்யஸூரிகளிலே ஒருவகை நினைப்பிடையென்றிக்கே, ஸம்ஸாரத்தினுடைய அநர்த்தகரத்வத்தாலும் நினைப்பிடமென்னுமத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக அருளிச் செய்கிறார் - ராஜபுத்ரன் இத்தயாதி. தாம் - வரிசை. அவதாரஸௌலப்ய ப்ரதிபாதகமான இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்களுக்கு ஸ்ரீகீதையிற் சொன்னதுவே பலம் என்கிறார் - த்யக்ஷத்யாதி. பெஹம் த்யக்தா தீரதேதி வுநஜ்யநுநெதீதீரதேதி. சுயம்ஸூராகு ப்ரவெஸவஸிவிதே. ஸ்ரோத்த்ருபுத்தி ஸமாதானர்த்தம் பாட்டுக்கள்தோறும் ப்ரமேயத்தை அருளிச்செய்கிறார் முதற்பாட்டில் இத்தயாதி. அமரர்கள் தொழுதெழ இத்தயாப்ய, பத்தும்வல்லார் உயர்வில் அமரரோடு சென்று தம்பிறவி யஞ்சிறை யறவர் இத்தயவ்ய. (கக)

த்ரவிடோபநிஷத் ஸங்கதி:—உரோஸூரீயுய சூநி: கசிவாஸஹாயதெஜெ வெஸூசூஉவஸதெஸூஉவீவவதே. குவ்யாபஹகிவிதகு. வியாயதஸூ வெவாஹு காஹு க்ரணகுயதஸூதீயே ||

த்ரவிடோபநிஷத் தாத்பர்யத்நாவளி:—வஸாஹுக்ஷாஸ ஸஹகெக ரயிகதாமுணாநனாஹிவ்யாவதாராஸ ஸவெஷ்வாஸகிதீதாஹதஸுமகிதயாஸூவெவா ப்ரஹுக்ஷாஸ. வ்யாதாஹிவ்யாஹிஹாஸ ஸுஸூவிவிதரணாதவக்ஷாஸாஸுயகாஸ ஸவ்யா பெடி ஸூஹாநாஸ ஸூஹிதவதயாநனாஸஹிவ்யாஹி ||

* குண்டலிதகர்த்தம் சில ஸ்ரீகோஸங்களில் இல்லை யென்பர்.

௩௩.—பரத்வத்தையும் ஹ்ருதயதையையும் ஸௌலப்யத்தையும் அநுலவித்து ஹ்ருஷ்டராய்த் தாமாய்ப் பேசினார் கீழ்; இதில், தாமானதன்மை யழிந்து ஒரு பிராட்டி தன்மையைப் ப்ராப்தராய், ஹர்ஷத்தாலே சொல்லும் பாசரம் போய் ஆற்றாமையாலே சொல்லும் பாசரமாய்ச் செல்கிறது; “**சுயபவரஃகாரகநியமஃ**” (அயம்பரஃகாரகநியமஃ) என்னுமாபோலே, கீழ்ப் போந்த ரீதி யொழிய வேறென்றாயிறே இருக்கிறது. முற்காலத்திலே அஸ்பம் விவக்ஷிதனா யிருப்பானெருவன், ‘வீதரா மரா யிருப்பார் பரிச்ரஹித்யூப் போருகிற தோன்றா யிருந்தது தத்த்வபரமாக அடுக்கும்’ என்று இத்திருவாய்மொழியளவும் வர அதிகரித்து, இத்திருவாய்மொழியளவிலே வந்தவாறே ‘இது காமுகவாக்யமா யிருந்ததீ’ என்று கைவிட்டுப்போனான்; “**நிஹியூரலிதவ்யஃ**” (நிதித்யாஸிதவ்யஃ) என்று விதிக்கிற லகவத்காம மென்று அறிந்திலன் லாக்யஹாநியாலே. “**அயர்ப்பில நலம்நவன் தமுவுவன் வணங்குவன்**” என்ற இது அநுலவிக்கிறார்’ என்று பிள்ளான் பணிக்குமென்ற இது, இவருக்கு முனியேநான்முகனளவும் உள்ளது மாநஸாநுபவ மாகையாலே அத்தோடே சேரவிழுமிறே; அநுபவிக்கப் பார்க்கிற ரென்கிற விடம், இத்தோடே போரச் சேர்ந்திருக்கும். திருவுலகளந்தருளினவனுடைய திருவுடிகளை அநுலவிப்பதாக ஒருப்பட்டேக் கட்டிக் கொண்டார்; அது ஒரு காலவிசேஷத்திலேயாய், தாம் பிற்பாடராய்த் தோற்றுகையாலே, துணுக்கென்று தாமான தன்மை யழிந்து ஒருபிராட்டி தன்மையைப் ப்ராப்தராய், ஹர்ஷத்தாலே சொல்லும் பாசரம் போய் ஆற்றாமையாலே சொல்லும் பாசரமாய்விட்டது. “**சூதெ-பாவாயபிவாடிவ்யஃ**” (ஆர்த்தோவாயதிவாத்திருப்தஃ) என்கிற விஷயத்தை அநுலவித்த இவர்க்கு இழவு வருகைக்குப் ப்ரஸங்கம் என்? என்னில்;— ‘ஆமத்திற் சோறு வாயாகம்’ என்னுமத்தாலே நிதானஜ்ஞான லிஷக்கு

அஞ்சிறையமடநாரை ப்ரவேசம். ஸங்க்ரஹஸங்கதி - பரத்வத்தையும் இத்தயாதி. தாமானதன்மை-புருஷஹாவம். ஆற்றமை - விரஹக்லேஸம். ரீதிபேதத்துக்கு ந்ருஷ்டாந்தம் - சுயபவர இத்தயாதி. இது - மஹாபாஷ்யவாக்யம்; கர்மகர்த்தருகரணதிரூபேண காரகம் அநேகவிதமிறே; அங்கே “**சுயபவரஃகாரகநியமஃ**” என்று பூர்வகாரகநியமாபேக்ஷயா உத்தரகாரகநியமம் விலக்ஷணமென்று சொல்லிற்றிறே; அது போலே என்றபடி. ரீத்யந்தரமென்னுமதுக்கு ஐதிஹ்யம் - முற்காலத்திலே இத்தயாதி. விவக்ஷிதன் - வித்வான். தத்த்வபரமான இதிலே காமுகவாக்யமென்று விப்ரதிபத்தி பண்ணுகைக்கு அடி யெது? என்ன, ‘நிஹியூரலிதவ்யஃ’ இத்தயாதி. வ்யஹிதாரணுகெ - ரெனெருயீஷாஹமென - “**சூதாவா சுரோ டுஷ்டவ்யஃஸுராதவ்யோ ஷேவ்யோ நிஹியூரலிதவ்யஃ**”. “**சுரோசுயபோதாஸுரோ டுஷ்டவ்யோ நிஹியூரலிதவ்யோ டுஷ்டவ்யஃ**” உத்யுத்யம். லக்தி கார்யமான உத்தியைக் காமுகவாக்ய ரூபேண சொன்னது - புருஷன் புருஷனைக் கண்டு ஸ்நேஹிக்குமதிலும் “**காபிஷ்டம-ஹணம் ஹவெசு**” என்கிறபடியே ஸ்த்ரீக்குப் புருஷவிஷய ஸ்நேஹம் பள்ளமடையாகையாலே தாந்ருஸமான தம் முடைய அதிமாந்ரப்ராவண்ய ஸூசகமாகையாலும், குடஜிஹவிகாந்யாயேந விஷயப்ரவணரான ஸம்ஸாரிகள் புரிக்கரஹித்து உஜ்ஜீவிப்பர்க ளென்னுமத்தாலும். விஸ்தாஸங்கதி - அயர்ப்பிலன் இத்தயாதி. ஆற்றாமையாலே சொல்லும் பாசரமேது? என்ன, அயர்ப்பிலன் இத்தயாதி என்னுதல். அத்தோடே - பிள்ளான் பணித்த மாநஸாநுபவத்தோடே. இத்தோடே - இத்திருவாய்மொழியோடே. போரஃசேர்ந்திருக்கும் - மாநஸாநுபவ மாகையாலே மாநஸமாக அநுபவித்து பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாபேக்ஷை பிறந்து ததலாபத்தாலே தாமானதன்மை யழிந்து என்று அத்தயாஹரித்து நிர்வஹிக்கவேண்டும் பிள்ளான் நிர்வாஹத்தைப் பற்றப் போரச்சேரு மென்றபடி. “**தமுவுவன் வணங்குவன்**” இத்தயாதிக்கு வர்த்தமானார்த்தம் கொள்ளுகிறது அமுக்யமிறே. போரஃசேர்ந்திருக்கு மென்றத்தைக் காட்டுகிறார், திருவுலகளந்தருளின இத்தயாதி. துணுக்கென்று-திடுக்கிட்டு, பயப்பட்டு, கலங்கி என்றபடி. “**சூதெ-பாவாயபிவாடிவ்யஃ**” - சுரீர் வரோஷாஃ ஸாரணாமதஃ ப்ராணாநு வாரித்யூரக்ஷிதவ்யஃ க்ருதா-தூநா” வரோஷாஃ-நியூராரணஷஷ்டீ. பெருமான் திருவுள்ளத்தாலே ஆர்த்தனாகவுமாம், முதல்கள் திருவுள்ளத்தாலே த்ருப்தனாகவுமா மென்றபடி. அநுபவித்த இவர்க்கு-அநுபவித்து அநுபவவிசேஷத்தையாசைப்பட்டஇவர்க்கு-இழவு-விஸ்லேஷவ்யஸநம். ஆமம்-அஜீர்த்தி. போநின்றுன்-

[illegible]

[illegible]

மாட்டாது' என்னுமது அறியாதே. 'இவற்றுக்குப் பக்ஷபாத முண்டாயிருந்ததாயாலே கடுகப் போய் நங்கார்யம் செய்யவற்று' என்று கமநஸாதநமான பக்ஷபாதமே பற்றுகாக, ராவணமாயையால் வரும் அதிசங்கையு மில்லாமையாலே கண்ணால் கண்டவற்றையெல்லாம் தூதுவிகேருள்; 'சக்ரவர்த்தித்திருமகன் திருவவதரித்த பின்பு வாநாஜாதி வீறுபெற்றற்போலே காணும், ஆழ்வார்கள் திருவவதரித்துத் திரியக்ஜாதி வீறுபெற்றபடி' என்று பட்டர் அருளிச்செய்வார். இனி, இவர்க்கு யாத்ருச்சிக ஸம்ஸ்லேஷமாவது - அநாதிகாலம் இவரைத் தன்னோடே சேர வினேகக்கு அவஸர ப்ரதீக்ஷையுப்போந்தவன் இவர்பக்கலிலே அப்ரதிஷேத முண்டாவதொரு அவகாசம் பெற்று, அவன் மயர்வறமதிநலமருளபெற்ற இது. விஸ்லேஷமாவது - அவன்கோத்த ஜ்ஞாநம் பேற்றோடே தலைக் கட்டப்பெறுமை. தூதுவிகேகக்குப் பற்றுகதான் ஏது? என்னில்; - தன்மேன்மையாலே இத்தலையில் தண்மைபாராதே வந்து கலந்தான்; கிட்டினவாறே தோஷ தர்ஸநத்தைப் பண்ணினான்; பிரிந்தவளவிலே 'இதுவன்றோ இருந்தபடி' என்று அநாதரித்தான்; தோஷதர்ஸநம் பண்ணுமளவே யன்றிக்கே, தமக்கு அபராதஸஹத்வ மேன்றோரு குணமுண்டே நிருபகமா யிருப்பதொன்று; அத்தையறிவிக்க வருமென்று அந்த அபராதஸஹத்வம் பற்றுகாகத் தூதுவிகேருள்.

முதற் பாட்டு.

அஞ்சிறையமடநாராய்! அளியத்தாய்நீயும்நின்
அஞ்சிறையசேவலுமாய் அவாவென்றெனக்கருளி
வேஞ்சிறைப்புள்ளுயர்த்தார்க்கு என்வினோதாய்ச்சேன்றக்கால்
வன்சிறையிலவன்வைக்கில் வைப்புண்டாலென்செய்யுமோ?

ஆ.—எம்பெருமானோடு கலந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி, தன்முன்னே ஸம்ஸ்லேஷித்து வர்த்திக்கிற நாரைகளைக் கண்டு, தான் வ்யஸநாதிஸயத்தாலே அறிவிழந்திருக்கையால், 'தன்வார்த்தைகளை அறியா' என்னுமிடத்தை வினேகிக்கமாட்டாதே, அவற்றினுடைய ஸம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவத்தைக் காண்கையாலே தன்னோபாதி அளவுடையவாகக் கொண்டு, அவற்றைக்குறித்து, தன்னளவிலே வார்த்தை சொல்லுகிறவிடத்திலே சேவலைக்குறித்துச் சொல்லுகை ஈடல்

கிறதில்லை' என்று அவன் பொருட்டு ஈடுபடா நிற்பார்கள். செய்யவற்று - செய்ய ஸயர்த்தம். பக்ஷபாத மேன்கிறது - சாடு, பக்ஷாப்யாம் கடிநம். "பத்ன - கதென" இதிலுமி தூது. தன் ஆற்றுகை அறிவிக்கலாம்படி. தன் பரிஸரத்திலே வர்த்திக்கிற பக்ஷபாதம். பற்றுகாக-அவலம்பநமாக. பிராட்டியைப்போலே ஒன்றைத் தூதுவிட்டால் அம்மையாதோ? என்ன, ராவணமாயை இத்யாதி. ரஸோக்தி - சக்ரவர்த்தி இத்யாதி. யாத்ருச்சிக ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு ஸ்வாபதேஸம் அருளிச்செய்கிறார் - இனி இவர்க்கு இத்யாதி. ஸ்வாபதேஸ ப்ரஸங்கத்திலே 'பிராட்டிதானும்' இத்யாதிக்கு ஸ்வாபதேஸம் - இச்சேதநன் "தூர்த்தரோடிசைந்தகாலம்" என்கிற படியே தூர்த்தரோடேகூட "பெய்தகாவு" என்கிற லீலாவிபூதியிலே அற்பசாரங்களைவை சுவைத்தகன்றவளவிலே, ஸர்வேஸ்வரன் "தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்" என்கிறபடியே ஸாம்யாபந்நான நித்யஸூரிகளும் தானுமாக "காட்டைநாடித்தேனுகளும்" என்கிறபடியே விரோதி நிரஸநார்த்தமாக லீலாவிபூதியிலே அவதரித்து இவர்பக்கல் அத்வேஷமாகிற அவகாசம் பெற்றவாறே அங்குகரிக்கையென்று. பற்றுக ஏது? ஏன்கிற ஸங்கைக்குப் புரிஹாரம் அபராத ஸஹத்வமென்னப் பார்த்து, பிரிகைக்கு ஹேது அபராதமென்று லீலக்ஷித்து, அபராதமுண்டானால் முன்பு கலப்பானென்? என்கிற ஸங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார்-தன்மேன்மையாலே இத்யாதி. மேனமை - ஸ்வாதந்தர்யம். கலந்தவன் பிரிவானென்? என்ன, கிட்டின இத்யாதி. தோஷ தர்ஸநத்தைப்பண்ணி - பிரிந்தானென்று கூட்டுவது. "என் பிழைத்தான் - தகவிலுக்கு" என்றத்தைப் பற்றி, அபராத ஸஹத்வம் என்றது.

லாமையாலே, அத்தைக்குறித்துச் சொல்லுகிற வார்த்தையையும், ஒளசித்தயத்தாலே பேடையை நோக்கி, ‘நினைத்தவிடத்திலே நினைத்தபோதே செல்லுகைக்கீடான உபகரணங்களை யுடையாய், ஸம்ஸ்லேஷத்தையே பாரகமாகவுடையாய், துக்கிரஸநிஷ்ணுவமாயிருந்த நீ, என்பக் விலே க்ருபைபண்ணி, ஆப்ரிதருடைய ஸமஸ்த துக்கிரஸநிஷ்வபாவனா பெரிய திருவடியை திவ்வவாஹநமாகவுடைய எம்பெருமானுக்கு என்விடுதூதாய்ச் சென்று எந்திறத்தைச் சொல் வேணும்’ என்று அபேஷித்து, பின்னையும் அவைபோகாதிருந்தவாறே, ‘சொன்ன வார்த்தையை அவன் அங்கீகரித்தொழியில் செய்வதென்?’ என்று போகாதிருந்தனவாகக் கொண்டு, இப்ப ஆப்ரிதவத்ஸலனாவன் அங்கீகரித்தொழியுமோ? அவன் என்வார்த்தையை அங்கீகரித்தொழிகையாகிற வன்சிறையில் அவன் உங்களை வைக்கில் அத்தனையும் எனக்காகப் பட்டா காதோ? என்றே செய்யவேணுமென்று சொல்லுகிறான்.

ஒ.—முதற்பாட்டில், இப்பிராட்டி, உத்யாரத்திலே ஸம்ஸ்லேஷித்து வர்த்திக்கிற சில நாரைகளைக் கண்டு, ஸ்தீரீதவத்தாலே அவற்றில் தன்னோடு ஸஜாதீயமான பேடையை நோக் எம்பெருமானுக்கு என் ஆர்த்தியை அறிவிக்கவேணுமென்கிறான்.

[அஞ்சிறை என்று தொடங்கி] - சேவலோட்டை ஸம்ஸ்லேஷத்தாலே செந்தலித் நினைத்தவிடத்திலே போகைக்கீடான சிறகையுடையாய் பவ்யமான நாராய்! இத்தஸையிடே உதவும்படியான தகைமையையுடைய நீயும் நீ இட்டவழக்காய் அழகிய மூல ஸாதந்தையுடைய தான் சேவலுங் கூடி ஆர்த்தையான எனக்கு ஐயோ? என்று க்ருபை பண்ணி. [வெஞ்சிறைப்பு உயர்த்தார்க்கு] - அங்கேபோனால் அவனை அறியும்படி எங்ஙனே? என்னில், - ப்ரதிபக்ஷத்துக் வெவ்விதான சிறகையுடையத்தான பெரிய திருவடியைக் கொடியாகவுடையவெனென்று அடை எம் சொல்லுகிறான்; தன்னைப் பிரித்துச் சடக்கெனக் கொடுபோகையாலே “சுகுருபு” - ராஹுடய: ” என்னுமபோலே இவ் வெவ்விதான சிறகையுடைய புள்ளாலே வலிக்கப்பட்ட னுக்கு என்றளாகவுமாம். [என்விடுதூதாய்ச் சென்றக்கால்] - அத்யார்த்தையான எனக் தூதாய்ச் சென்றக்கால். [வன்சிறையில் என்று தொடங்கி] - தான் ஆர்த்திக்கச்செய்தே அ போகாதொழிந்தவாறே, தன்பக்கல்நின்றுஞ் சென்ற தங்கள் வார்த்தையை அவன் அங்கீகரினென்று பார்த்து அவை போகாதொழிந்தனவாகக் கொண்டு அப்படி நீர்மையுடையவன் உமளைக் கொண்டாடாமையாகிற வன்சிறையிலே வைக்கில்; ‘ப்ரார்த்தமாகச் சிறையிருக்க கிடைப்பதொன்றோ?’ என்று ஸ்வகோஷ்ட ப்ரஸித்தியாலே சொல்லுகிறான்.

ப.—முதற்பாட்டில், தன் புறச்சோலையில் தடாகத்திலே தன்சேவலோடும் இருக் நாரையைக் கண்டு க்ருடத்வஜனுக்குத் தூதாக அபேஷிக்கிறான்.

அளியத்தாய்-எனக்கு அளிக்கத் தருகியான ஸ்வபாவத்தையுடையாய், அஞ்சிறை (நான் சொன்ன கார்யத்தில் செல்லுகைக்கீடான) அழகிய சிறகையும், மடநாராய் - (சேவலே உண்டான சேர்த்தியாலே வந்த துவட்சியாலே) மடப்பத்தையுமுடைய நாராய்! நீயும் - (சேவ யொழியச் செல்லாத) நீயும், நின் அஞ்சிறைய சேவலுமாய் - உன்னோட்டைச் சேர்த்தியா புதுக்கணித்த சிறகையுடைய சேவலுமாய், ஆவாவென்று - (என் தனிமைகண்டு) ஐயோ! ஐயே என்று, எனக்கு அருளி - எனக்கு க்ருபையைப்பண்ணி, வெஞ்சிறை - (விரோதி விஷயத்தி வெவ்வித சிறகையுடைய, புள் - பெரிய திருவடியை, உயர்த்தார்க்கு - ரக்ஷணத்துக்குக் கொடிய எடுத்தவனுக்கு, என்விடுதூதாய்ச் சென்றக்கால் - என்னாலே விடப்பட்ட தூதாய்ச் சென்றக்கால் வன்சிறையில் - (உங்கள் முகம்பார்த்து வார்த்தை கேளாமையாகிற) வலியசிறையிலே, அவைக்கில் - ப்ரணயியான அவன்தானே வைக்கில், வைப்புண்டால் - அதுக்கு இசைந்திருந்து என்செய்யும் - (அவ்விருப்பு) என்ன குற்றஞ்செய்யும்?

இ.—முதற்பாட்டில், தன்கண்வட்டத்திலே சேவலோடே கலந்திருக்கிறதொரு நாரையைப் பார்த்து 'நீ அவனுக்கு என் தசையை அறிவிக்கவேணும்' என்கிறாள்.

* 1—22

௭௩.—முதற்பாட்டு. தன்பரிஸரத்திலே வர்த்திப்பதோரு நாரையைப் பார்த்து, ‘எனும் சேவலைக்கார்யங்கொள்ளுவார் பேடையை முன்கைக் காரியங்கொள்ளவேணும்’ என்றிருக்குதும் வாஸநையாலே பேடையை முன்னிட்டேச் சேவலைப்பற்றி, ‘நீ என் தசையை அறிவித்து எனையும் அவனையுஞ் சேர்க்கவேணும்’ என்கிறுள்.

[அஞ்சிறைய] - ப்ரஜை, தாயினுடைய அவயவங்களெல்லாங் கிடக்க, முலையிலே வாவைக்குமாபோலே கமஸாதநமான சிறகிலே யாயிற்று முற்படக் கணவைத்தது. நீர்பாய்ந் பயிர்போலே பரஸ்பர ஸம்ஸலேஷத்தால் பிறந்த ஹர்ஷம் வடிவிலே தோடைகொள்ளலாம்படி இராநின்றது. சிறையென்று சிறகு. ஆசார்யன்ஜ்ஞாநத்தை அநுமித்து ஸிஷ்யன் உபஸத்தி பன்னுமாபோலே சிறகிலே கணவைக்கிறுள். [மட]-ஏவிக்கார்யங்கொள்ளலாம்படி பவ்யதை தோற்ற இருந்தது. ஸம்ஸலேஷத்தாலே துவண்டு தூதுபோகைக்கு யோக்யமாம்படி யிருக்கை. நான் மடம் அச்சமென்று ஸ்தீர்த்வமாய், பிரிவில் வ்யஸநமறியும் தன்னினமான பேடையைப் பார்த்து சொல்லுகிறு ளென்றுமாம். [நாராய்] - “அம்மே!” என்னுமாபோலே. [அளியத்தாய்] - அவை போகட்டுப்போன ஸமயத்திலே ஆற்றாமை அறிவிக்கலாம்படி வந்து முகங்காட்டின உன் அங்குரஹஸலதை இருந்தபடி யென்! அளி - க்ருபை; க்ருபைபண்ணத் தக்கா யென்றபடி. ‘வஜ்ர ரொஹநாஉதாவஸுதா’ (பம்பாதிரேஹநாமதா ஸங்கத:) போலே; வழிபறிப்பார் கையிலே அகப்பட்டு நிற்க, தாய்முகத்திலே விழித்தாற்போலே. [நீயும்] - “வஜ்ர தாஸுரணஸ மாஜநிவீஸுரவாநகர: | வரீதாஉவாஹ” (ஸப்ராதுஸ்சரணஸகாடம் நிபீத்யரகுநந்தந:, ஸீத

முதற்பாட்டு - அஞ்சிறைய இதுபாதி. “மடநாராய்” என்று பேடையை முன்னிகிறதுக்கு ஹாவ என்றும் சேவலை இதுபாதி. இத்தால் பகவத்விஷயத்திற்போலே ஆசார்யவிஷயத்திலும் புருஷகாரம் வேறு மென்றபடி. சேவல் - பும்பகழி. பேடை - ஸ்தீர்பகழி. நீ என் தசையை அறிவித்து இதுபாதி பலிதம்.

அல்லாத அவயவங்கள் கிடக்கச் சிறகைச் சொல்லுகிறதுக்கு ஹாவம் - ப்ரஜை இதுபாதி. ‘அ என்றதுக்கு ஹாவம் - நீர்பாய்ந்த இதுபாதி. பரஸ்பர ஸம்ஸலேஷம் - சேவலோட்டை ஸம்ஸலேஷ தோடைகொள்ளலாம்படி - அறியலாம்படி. த்ருஷ்டாந்த முகே சிறகுக்கு ஸ்வாபதேசம் - ஆசார்யன் இதுபாதி. ஆசார்யன் - சேவல். “உலாஸுரெவ வக்ஷாஸுரம் யயாவெ வக்ஷிணாம்மதி: | ததெயு ஜிதாநகரீஸுரம் ப்ராஸுதெ வுராவொதாதி:” இதுபாதினையும், “ஸுவாயபுஸு ஜிதா வதாநாஸுராய ததாவஸுதி: கி யதெ” என்ற பாஷ்யவாக்யத்தையும் உட்கொண்டு, ஆசார்ய ஜ்ஞாநத்தை என்றது. ஸ்வாபதேசத்திலே ‘சிறகு’ என்று ஜ்ஞாநகர்மங்களும், ‘மட’ என்று தயாத்தாப் குணங்களும், ‘நாரா’ யென்று வெருப்பாய் ஸூத்தஸ்வபாவமும் தோன்றுகிறது. அது மதஸ்பாதிக்கிளே த்யாநம் பண்ணிக்கொண்டிருக்குமாபோலே ஆசார்யனுடைய பகவத்த்யாநபரதையும் தோற்றுகிறது. மடப்பயி பவ்யதையாதல், துவட்சியாதல், ஸ்தீர்த்வமாதல். துவண்டு - ஸரீரம்வாடி; லகுவாய். நாண் - லஜ்ஜை; அச்ச பயம்; மடம் - ஒடுக்கம். ஸ்தீர்த்வம் சொன்னதுக்கு ப்ரயோஜனம் - பிரிவில் இதுபாதி. தன் இனம் - தகட்டம். “நாராய்” என்றஸ்வரத்துக்கு பாவம்-அம்மேயென்னுமாபோலே என்று. அதாவது-ப்ரஜை ஸங்காதி யுத்தாலே “அம்மே” என்னுமாபோலே, இவளும் இதன்பக்கல் ஸங்காதிஸயத்தாலே சொல்லுகிற வார்த்தையென்றபடி. அளியத்தாய் - எனக்கு க்ருபை பண்ணுகைக்குத் தகுதியான ஸ்வபாவத்தை யுடையாயென் னாரைக்கு விசேஷணம். போகட்டுப்போன ஸமயத்திலே, முகங்காட்டினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் - பம்பா இதுபாதி ஸங்காதி - “ஸவையுர வுஜி தஸுரீஸுர ரொர ஸுராயாதாதி: | வவாதி ரொஹநா உதாவஸுதாவாநரொணஹ” இதுக்குத் தாத்பர்யம் - வழிபறிப்பார் இதுபாதி. இவ்விடத்தில், வழிபறிப்பார்களிலே அகப்படுகையாவது - பிராட்டியுடைய கண்ணுக்கும் முகத்துக்கும் போலியான செங்கழுநாம்பாட்டு முதலானவற்றாலே நெஞ்சுபறியுண்கை. விழித்தாற்போலே இருக்கிறது ருஷிக்கு என்று தாபர்யம். சேவலுக்கு முன்னே “நாராய்நீயும்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் - ஸப்ராது: இதி. அயோத்த்யாகாண்டே

முவாச) என்கிறபடியே. என்றும் சேவலைக் காரியங்கொள்ளுவார் பேடையை முன்னிட்டேப்போலே காணும் காரியம் கொள்வது. [நின்அஞ்சிறைய சேவலுமாய்] - பேடையை யிட்டாயிற்று சேவலின் பக்கல் ப்ரதிபத்தி. “ஸ்ரியஸ்பதி” என்னுமாபோலே. [நின் அஞ்சிறைய சேவலுமாய்] - “பெண்ணைந்தவடிவு” என்று தோற்றுகின்றதாயிற்று. அதுஇட்டவழக்கான நீயும், நீயிட்ட வழக்கான சேவலுமாய். [ஆவாவென்று] - “ஐயோ! ஐயோ!” என்று. மிதுநமாயிருக்கிறது தன்ஆர்த்தி பரிஹரிக் கைக்கு என்றிருக்கிறாள். [எனக்கு] - “**வனஹிவஸ்யஸரீரணி**” (ஏஹிபஸ்யஸரீரணி) என்று விரஹம் தீன்ற தன்வடிவைக் காட்டுகிறாள். அவனோடேகலந்து பிரிந்து, ‘கண்ணலே காணப் பெறுவதுகாண்’ என்னும் அபேகைக்கேயோடே யிருக்கிற எனக்கு. [அருளி] - இரப்புக்குச் செய்த தாகை யன்றிக்கே உங்கள் பேறாக அருளி. தயைபண்ணுகைக்கு அத்தலை குறைவற்றற்போலே யன்றே! தயாவிஷயமான இத்தலை குறைவற்றபடி. பகவத்விஷயத்திலுபகரிப்பார், ப்ரத்யுபகாரத் துக்கல்ல உபகரிப்பது, தங்கள் க்ருபையாலே யாயிற்று; உபயவிபூதியுத்தனை அவர்கள் உபகரித் தால், அவனுக்கு ஸத்ருஸமாக உபகரிக்கலாவதில்லையே இவனுக்கு! “**விசுக்ராணஹம் ஸஜயேஷு ஸம் ப்ராஜிஷு வாநரொதூ**” (விக்ரான்தஸ்த்வம் ஸமர்த்தஸ்த்வம் ப்ராஜ்ஞஸ்த்வம் வாந ரோத்தம) என்றற்போலேயிறே இவள் இவற்றை ஸ்லாகித்தது. “எங்களை இங்ஙன் கொண்டாகேற தேன்?” உன் தசையைக் கண்டு போகட்டுப்போனவன் எங்கள் வார்த்தை கேட்கப் புகாரின்றானோ?

ராமம்ப்ரதி லக்ஷமனோத்தம். “**வீதாஜிவாவாகியஸாராவவஹ ஷிவாபுத்ய**” இதுத்தாராத்தம் அத்ர விவக்ஷிதம். பவிதத்தை ஸ்வாநுபவ கர்ப்பமாக அருளிச்செய்கிறார் - என்னும் சேவலை இத்தாதி. ‘நின்’ என்று நிருபித்ததுக்கு ஹாவம் - பேடையையிட்டு இத்தாதி. ப்ரதிபத்தி - விஸ்வாஸம். “நின்னஞ்சிறைய” என்றவிடத்தில் ‘அம்’ என்றதுக்கு ஹாவம்-பெண்ணைந்த இத்தாதி. ஸமுச்சயத்வயார்த்தம் - அது இட்ட இத் தாதி. ‘நீயும்’ இத்தாதி பதச்சேர்த்திக்குத் தாத்பர்யம் - மிதுநம் இத்தாதி. எனக்கு - விரஹக்லிஷ்டமான வடிவையுடைய எனக்கு என்னுதல், அவனைக் காணவேணுமென்னும் ஆசையுடைய எனக்கு என்னுதல். இரண் டர்த்தத்தையும் அருளிச்செய்கிறார் - “**வனஹிவஸ்ய**” இத்தாதிதயாலும், அவனோடே கலந்து இத்தாதிதயாலும். ஆரண்யகாண்டே ஷஷ்ட்டே ராமம்ப்ரதி முநய: “**வனஹி வஸ்ய ஸரீரணி ஜிமீநாம் ஹாவிதாது நாடி | ஹதாநாம் ராக்ஷஸவெஷுரெஷுஹிநாம் வஹுயா வநெ**” இரப்புக்கு இத்தாதி - “**ஸூரயுகிரவெக்ஷ வரஹுஷ மிராவிசீஷயுகியா**” என்று திருவுள்ளம். ‘நீயும் நின் னஞ்சிறைய சேவலுமாயெனக்கு’ என்று கூட்டித் தாத்பர்யம் - தயைபண்ணுகைக்கு இத்தாதி. அத்தலை குறை வறுகையாவது - மிதுநமாயிருக்கை. இத்தலை குறைவற்றிருக்கையாவது - ஆகிஞ்சந்யாந்யகதித்வங்கையுடைத் தாயிருக்கை. ‘அருளி’ என்றதுக்கு ஸ்வாபதேசம் - பகவத்விஷயத்தில் இத்தாதி. அம்மாத்ரமன்றிக்கே உப காராநுகுண ப்ரத்யுபகாரமும் கூடா தென்கிறார் - உபயவிபூதி இத்தாதி. இவ்விடத்திலே, “**ஹஹவிஷ்ணு ப்ராஹ்மஸ்ய ஷெவெவாவி ந ஸக்யதெ | ப்ரதிபுஷாநஜிவாஹிஷ்ணு ஷகித ஷுபராசு || யொஷ ஷுபாஹிஷ்ணு ஜாநம் சுயபூஷெஷாவெவவத்ய | சுபஸூநாம் வா ப்யயிலீம் ஷுபாஹி துஷ்யம் சுயஹிந**” என்றது அதுஸந்தேயம். தர்மோபஸேவாம் - தர்மதுஷ்ட்டாநம். ‘அஞ்சிறைய’ என்று தொடங்கி ஸ்லாகித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் - விக்ரான்த இத்தாதி. ஸந்தரகாண்டே ஷட்த்ரிம்ஸே ஹநா மந்தம்ப்ரதி வீதா. “**ததஸூஹிதீ வாலா ஹதயூஸுநெஸஹிஷிதா | வாரிதாஷா வியம் சுபகா ப்ராஸம்ஸதஜிவாஹிஷ்ணு || விசுக்ராணஹம் ஸஜயேஷு ஸம் ப்ராஜிஷு வாநரொதூ || யெநெஷம் ராக்ஷஸவஷம் ஷவெயெகெந ப்ரயஷித்ய ||**” விக்ரமம் - வராவ்ஹிஷ்வநஸாரி யேஷு. ஸாமர்த்த்யம் - கார்யகாணஸக்தி. ப்ராஜ்ஞதை - இக்குணங்களை யுடையவனுக்குப் பிரிந்து ஷோவு படுகிற அபிலையை உபேக்ஷிக்கை கொத்தை யென்கிற ஜ்ஞாநம். மேலுக்கு அவதாரிகை - எங்களை இத்தாதி. ‘உன் தசையைக்கண்டு’ இத்தாதி ஸங்காத்வயமும் - “புன்னுயர்த்தாரக்கு வெஞ்சிறை” என்கிற பதங்களைக் கடா ஷித்தது. “எங்கள் வார்த்தை கேட்கப்புகாரின்றானோ” என்கிற முந்தின ஸங்கையிலே - வழியில் விரோதி

ஞண்டேயென்கிற சங்கையும் கண்டுகொள்வது; உத்தராதருணமாக. இஃதீதான் - கிருச். ௨-௦௭
நிஷ்டி; “தடா விசுரநு வுண்ணுவாவெ வியபுய நிரஜந்: வாஸிஸாஸ்யுமெவதி.”
த்விதீயஸங்காபரிஹாரம் - அவர்கள் இத்யாதி. இந்தப்பகூத்துக்கு, புள்ளை த்வஜமாக உடையவ னென்
அர்த்தமே வேண்டுவது. ப்ரதமஸங்கையை த்விதீயமாகப் பரிஹரிக்கிறார்—விரோதியை இத்யாதி வாக்ய
த்வயத்தாலே. ‘வெம்’ என்று - சிறகுக்கு விசேஷணமாதல், புள்ளுக்கு விசேஷணமாதல். விரோதியை இ
யாதி முந்தின பரிஹார வாக்யத்திலே - ப்ரதமஸங்காவாக்யத்திற்கொன்ன ஸங்காத்வயத்துக்கும் தந்த்ரோ
பரிஹாரம் கண்டுகொள்வது. அதாவது - நீங்கள் அறிவிக்கும்த்தனியே வேண்டுவது; விரோதியை
போக்குகைக்கும் அங்கே ஆளுண் டென்றபடி; த்விதீயபரிஹாரம் - ஸ்வபுத்தயாவன்றிக்கே பாப்ரோதனும்
போகையாலே வருமென்று. இந்த அர்த்தத்வயத்துக்கும், புள்ளாலே வஹிக்கப்பட்டவ னென்று கண்டுகொ
வது. “வஹிஜெஹெ சுஷ்டாஹெ மொவ்யு: க்ருஷ்டுஷு யொராமிஜெஹெ”
க்ருஷ்டா க்ருஷ்டு: “கருஷ்டா: க்ருஷ்டாஹுஷ்யஸ்தீவம் வெராயதெ ஹயாந! வஹி:
த்யூலாம் யொவதிதாம் க்ருஷ்டா க்ருஷ்டுமஜாயதெ.” ‘என்வெ’ என்றதுக்கு - அபிமதையான நான்
விடுகிற என்று அர்த்தம் அருளிச்செய்கிறார் - அவன் ஆள்வாவிட இத்யாதி. ‘வெ’ என்றதுக்கு ஹாவம்
கியதாஹி இத்யாதி. ஆரண்யகாண்டே பஞ்சதஸே பஞ்சவட்ட்யாம் ராமம்ப்ரதி லக்ஷணம்:—“வராவாநவலிக:
கூசஸ்புஷ்பாயிவஷ்டுஸ்தம் ஸ்விதெ | ஸ்யதஹாநாமிரொஹெஸெ கியதாஸிதி சாம் வடி”. நான்
ஏவ நீங்கள்போகிறது ஸ்வருபநாநுரூபமன்றே வென்றபடி. “என்வெ” என்றதுக்கு - அபிலையாய் ஆர்த்த
யான நானென்று அர்த்தந்தாம் - பெருமிடுக்கமான இத்யாதி. சென்றக்கா லென்றதுக்கு க்ருஷ்டணன் தாத
போலேயும், அக்ருஷ்டாநம்போலேயுமாக ஹாவத்வயம் அடைவே அருளிச்செய்கிறார் - பாரீத்தமாக இத்யாதி
வாக்யத்வயத்தாலே. விவரணம் - உங்கள் இத்யாதி. ஆக, பாரீத்தமாகப் போகை அடிக்கழஞ்சு பெறுமென்றும்
எனக்குமுன்னே உங்களுக்குப் பலவித்தி யென்றும் இரண்டர்த்தம். அடிக்கழஞ்சு பெறுகை - ஸ்லாக்ஷயதை.
சிதையிட்டெவைக்குமோ? என்ன, இவன்பாடு இத்யாதி. அவன் வைமுக்யம் இவர்களுக்கு பாதுகமெனைக்கு
க்ருஷ்டாந்தம் - ராஜபுத்ரர்களுக்கு இத்யாதி. மாநிதுவர் - க்லேபிப்புர். தாத்பர்யாந்தம் சொல்லுகைக்கா
ப்ரதீகோபாதாம் - என்வெ தூது இத்யாதி. ஸ்வரஸிசிதம் ஹாவமாஹ-நீங்கள் இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே,

இரண்டாம் பாக்டி.

அவனுக்கு - அவனனுப்ப வென்றபடி. சிறைகட்டுதல் - பரஹ்மாஸ்தரத்தாலே கட்டுதல். சிங்கவீளக்கோர்க்கி
கையாவது - லோகத்திலே வலிமஹாகாரபாதிமை பண்ணி அத்தைத் தலையிலே வைத்தெரிக்கை யென்று
தவறி. இங்கு வாலிலே சீலையைக்கட்டி யெரிக்கை ; அவமதிபண்ணுகையென்று தாப்பர்யம். பின்னை என்
செய்யுமென்ன - எனக்குத்தூது இத்தாதி. இது “வைக்கல்” என்றதின் தாப்பர்யம். யுத்தகாண்டே ப்ரதமே
“வனஷ ஸவபுஸ்யஹுதஸு வபரிஷ்டுமொ ஹநுதிதே : | யாக்ஷாஸிதிம் ப்ராவுததஸ்யஸு
சிஹாதுநு :” ஸவபுஸ்யஹுதே என்றதற்கு ஹாவம் - நான் அணைய இத்தாதி. பரிசில் - ஸந்தோஷாதி
ஸயத்தாலே கொடுக்கும் உசிதம். யஜிஸுவார்த்தம் - “வ்யஸநெஷு இத்தாதி. இதம்வசம் “துயரறு
சுடரடி” இத்தர லிகிதம். இத்தால் அவன் ஸ்வபாவத்தாலும் வைய்யா நென்றபடி. ஸ்வரத்துக்கு அர்
தம் - அதுபொல்லாதோ இத்தாதி. அது துக்கஸுபமன்றோ வென்ன, பாரீத்தமாக இத்தாதி. “கிடைப்ப
தொன்றோ” என்கைக்குத் தனக்கு உத்தேஸ்யமாயிருக்குமோ? என்ன, ராவணன் இத்தாதி. இதுக்கு,
“ஸுஹ்ரீ ரவமநாபஸ்ய ஸுரஸீஷுஃவஸாஹயெ ஷுரநநஸ்ய ஸவநெ ஷுரபிஸாநு
வாவஹ” என்றதிலே நோக்கு.

யாலே மிகவும் மேனாணிப்பையும் உடையவனாயிருந்தவனுக்கு; ஸம்ஸ்லேஷ தசையில் ஸன் றேஹமாக நோக்கின நோக்காலே என்னை அடிமைகொண்டவனுக்கு என்றுமாம். அந்தயார்த்தை யான என்னுடைய தூதாய், எனக்காக ஒருவார்த்தை அங்கே அறிவித்தால் உங்களுக்கு என்ன சேதமுண்டு? சிலவருடைய ஆர்த்திக்கு உதவுக கிடைப்பதொன்றோ? என்று கருத்து. [இல க்குயில்காள் நீரலிரே] - எங்களைப்போலே பிரியாதே கூட இருப்பது நீர்மைக்கு நீங்களாவது [முன்செய்த என்று தொடங்கி] - அநாதிகாலம் ஸஞ்சிதமான மஹாபாபத்தாலே திருவடிக்கீழ் அந்தரங்கவ்ருத்திகள் பண்ணுகைக்கு ஈடான பாக்யத்தைப் பண்டு பண்ணாத நான் அகன்றே போயித்தனையோ? தந்தாமுக்கென்ன ஒன்றில்லாதார் தயநீயரன்றோ? என்று கருத்து. [விந யினம்] - பாவிபோம்; விதி இன்ன மென்றுமாம்.

ப.—அநந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன நாரைகளிற்காட்டில் திரளாகையாலே கார்யகரங் கொன்று நினைத்து, சில குயில்களை, 'என்னுடைய புண்டரீகாசுஷன்பக்கல் தூதாக வேணும்' என்று அபேஷிக்கிறாள்.

இனக்குயில்காள் - திரளான குயில்காள்! நீரலிரே-ஸ்ராவ்யமான வாய்விட்டையுடைய நீங்களல்லீர்களோ? என் - எனக்கே தம்மை ஸ்வம்மாக்கித்தந்த, செய்ய தாமரைக்கண் - சிவந், தாமரைபோலும் கண்ணையுடையராய், பெருமானார்க்கு - (பின்பு எனக்கு எட்டாமல் உயர்ந்திரு கிற) ஸர்வாதிகருக்கு, என்னுடைய தூதாய், உரைத்தக்கால் - வார்த்தைசொன்னால் என்செய்யும் - என்ன தப்புச்செய்யும்? முன்செய்த - முன்புசெய்த, முழுவினையால் - பூர்ணபாப தாலே, திருவடிக்கீழ் - (ஸ்ராவ்யமான) திருவடிகளிலே, குற்றேவல் செய்ய - அந்தரங்கவ்ருத், பண்ணுகைக்கு, முன் - முன்புத்தை, முயலாதேன் - ஸாதந்தில் முயலாத நான், இனம் - இ னம், அகல்வதுவோ விதி - அகல்வதுவோ அறுதியிட்டது? இவ்விடத்தில் வடகருடைய உக், மாதர்யமும் ஸமவாயமும் ஸஞ்சிதம்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், சில குயில்களைக் குறித்து, அவன்பக்கலிலே சென்ற சொல்லும் பாசரத்தைச் சொல்லுகிறாள். நாரைகளைத் தூதுபோகவேணுமென்று ஆர்த்தித்தால் அவை போனால் சொல்லும் வார்த்தையைச் சிலகுயில்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்; ஈடூஉ வக்ர ஊரீநூஉவதிதமாயிருந்ததி! என்னில்;—இவ்வஸங்கத பாஷணம் பண்ணிற்றிலளாக் விஷய வைலக்ஷணயத்துக்கு நமஸ்கார மாமிதே.

[என்செய்ய தாமரைக்கண் பெருமானார்க்கு] - விஸ்லேஷ தசையிலே தான் வருந்தீ யும் இவள் தரித்திருக்கைக்காக 'ஆத்மாத்மீயங்கள் எங்கேனுங் கிடக்கிலும் உன்னதன்றோ?' என கிற வார்த்தையாலே, என்னுடையவ ரென்கிறாள். ஐஸ்வர்யத்தாலும் வாத்ஸல்யத்தாலும் கல யாலும் சிவந்த திருக்கண்களையுடையவர். இவையெல்லாம் இவள் அநுபவித்தவையிதே; முத திருவாய்மொழியில் ஐஸ்வர்யமும், மூன்றாந்திருவாய்மொழியிலே வாத்ஸல்யமும், இத்திருவா மொழியிலே கலவியும். [பெருமானார்க்கு] - ஸ்வாபாவிகமான பௌஷ்கல்யத்துக்கு மேலே தன்னைத் தோம்பித்தத்தால் வந்த மேனாணிப்பைச் சொல்லுகிறாள். ஸம்ஸ்லேஷதசையில் ஸன் றேஹமாக நோக்கி, அந்நோக்காலே என்னை அடிமைகொண்டவனுக்கு என்றுமாம். [என்னுடைய அந்நோக்குக்கு இலக்காய்; இன்று வெறுந்தரையான என்னுடைய தூதாய். [என்செய்ய முரைத்தக்கால் அவனோடே கூட்டச் சொல்லுகிறேனோ? ஒரு வார்த்தை சொன்னால் என்ன சேதமுண்டு? ஆர்த ரக்ஷணம் சிலர்க்குக் கிடைப்பதொன்றோ? [இனக்குயில்காள்] - இனமாயிருப்பார்க்கு, தனிய ிருப்பாரைக் கூட்டவேண்டாவோ? [நீரலிரே] - நானும்அவனும் சேர இருந்தபோது, போ

போக்கக்கடவர்களல்லீர்களோ? 'நீர்மைக்கு நீங்கள்' என்னுமத்தனையன்றோ? என்னவுமாம். போனால் சொல்லும் பாசரம் அறியாமலிருக்கிறனவாகக்கொண்டு சொல்லுகிறான் - [முன்செய்த முழு வினையால்] - அநாதிகால ஸஞ்சிதமான பாபத்தாலே. பாபம் ஸாவதியாதல், பாபம் பண்ணின காலம் ஸாவதியாதலானாலன்றோ என்கையில் என்னைக் காட்டித்தருவது? இதிலுறாஸம் - பட்டர் திருக்கோட்டியூரிலே எழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே, தெற்காழ்வானும் கோளரியாழ்வானும் மென்று இரண்டு திருப்பதியாருண்டு; கோளரியாழ்வான் ஸதாசாரபரணியிருக்கும்; தெற்காழ்வான் மேலெழுந்திரியும்; ஒரு விசேஷதிவஸத்திலே இருவரும் சேர்ந்தவளவில், கோளரியாழ்வான் தெற்காழ்வானை 'இன்றாகிலும் ஒரு முழுக்கிடமாட்டாயோ?' என்ன, 'என்னுடைய பாபம் தெற்காழ்வார்களையில் திருவாழியாலே போக்கப்போமதொழிய ஓரிரண்டுமுழுக்கால்போமதன்றுகாண்' என்ன, அத்தைக் கேட்டு 'இவனை மேலெழு விசாரித்தோமே' என்று வித்தராயருளினார் பட்டர். [திருவடிக்கீழ் குற்றேவல் முன்செய்யமுயலாதேன் அகல்வதுவோ] - திருவடியின்கீழே அந்த ரங்கவ்ருத்தி பண்ணுகைக்கு ஏற்கவே ப்ரவர்த்திக்கப்பெறாத நான் அகன்றேபோ மித்தனையோ? முன்செய்ய முயலுகையாவது-அதுக்கீடான பாக்யத்தைப் பண்ணுகை; 'கி. யதாதி. தி. ரோ. வடி.' என்றும், "முகப்பேகூவிப் பணிகொள்ளாய்" என்றும் சொல்லுகிறபடியே கண்வட்டத்திலே நின்று பண்ணுகைக்கு ஈடாக முயலாத நான் அகன்றேபோமித்தனையோ? என்றமாம். தந்தா முக்கென்ன ஒன்றில்லாதார் தயநீயரன்றோ? என்று கருத்து. 'கூத்யவாஸகூலவனீ' என்னக்கடவதிறே. [விதியினம்] - விதியென்று பாபமாய், விதியையுடையோம்; பாவியோ மென்ற படி.கீழே "முழவினை" என்று சொல்லிற்றிறே? என்னில்; மஹாபாபத்தைப் பண்ணின பாவியோ மென்றபடி. "பாவமேசெய்து பாவியானேன்" என்னக்கடவதிறே. அன்றிக்கே, எங்கள் தலையில் குற்றத்தை இசைந்தபின்பும் அகலுமத்தனையோ? என்றமாம். இனம் - இன்னம். விதி - உன்கருத்து.

௪௫.—இரண்டாம்பாட்டு. சிலநாரைகளைத் தூதுபோகவேணும் என்று இரந்தாள் கீழ்; அங்குப்போனால் சொல்லும் பாசரத்தைக் குயில்களுக்குச் சொல்லாநின்றாள்; "கூநுடிவகூரானுடி நுடிவகூரானுடி" (அந்யதுபக்ரானந்தமந்யதாபதிதம்) என்னும்படியாய் வந்து விழுந்தது; இத்தனையும் கலங்கிற்றிலளாகில் இவள் பிரிந்த விஷயத்துக்கும் நாட்டார் பிரிந்த விஷயத்துக்கும் வாசியன்றிக்கே யொழியுமே, இப்படி கலங்கப்பண்ணுதவன்று குணதிகவிஷயத்துக்கு நமஸ்காரமா மித்தனையிறே.

இரண்டாம்பாட்டு - என்செய்ய. இத்யாதி. இரண்டும் அஸங்கத மென்கிறார் - கூநுடிவகூரானுடி. கொகெதூநுவலுடிபுரஃகூவிநடிவடி. தி. தி. யி. வ. டி. ரா. மா. ச. ஹரி. ஹரி. கூ. வி. தா. லா. ஹ. டி. கூ. நு. டி. வ. கூ. ரா. ஹ. டி. நு. டி. வ. கி. து. ", "கண்ணெழுப்பெழுக்கடினாறாதி", "கூராவலுடி: கொவிடாராநாவலெடி" இத்யாத்யஸந்தேயம். இப்படி கலங்கலாமோ? என்ன, இத்தனையும் இத்யாதி. இத்தனையும் கலங்கிற்றிலளாகில் இவ்விஷயத்தைப் பிரிந்த இவளுக்கும் இதரவிஷயத்தைப் பிரிந்த நாட்டார்க்கும் வாசியன்றிக்கே யொழியுமென்று அவ்வயித்து, ஆழ்வார் தம்முடைய ப்ராவண்யத்தாலே கலங்கினு ரென்ற படி. இதுக்கு நியாமகம் - கலங்கிற்றிலளாகில் என்று ஸ்வகர்த்தருகநிர்த்தேசம். விஷய வைலகூண்யத்தாலும் கலங்கினு ரென்கிறார் - இப்படி இத்யாதி. ஆக, இரண்டு வாக்யத்தாலும் இவர் ப்ரமேத்துக்கும் விஷயவைல கூண்யத்துக்கும் அவத்யமாமென்கிறு ரென்றபடி. நமஸ்காரமாயித்தனை என்றது- 'கே. ரா. ய. த. லெ. ஹ. டி. ௨' என்னுமாபோலே பரித்யாஜ்யமாய்விடு மென்றபடி.

[என்]-பிரிந்த ஸமயத்திலும் 'என்னுடையவன்' என்று சொல்லலாம்படி காணும் கலக்க ஸமயத்திலே அவன் இவளிட்டவழக்காயிருந்தபடி. அன்றிக்கே, பிரிகிற ஸமயத்திலே தான்வருமளவு இவள் தரிக்கைக்காக 'இது எங்கேயிருக்கிலேன்? எங்கே போகிலேன்? உன்சரக்கன்றோ?' என் சொல்லிப்போமே; அத்தாலே யாகவுமாம். [என் செய்யதாமரைக்கண்பெருமானார்க்கு] - ஸ்வபாவிகமான ஐஸ்வர்யத்தாலும் சிவந்திருக்கும்; ஸ்வகீயவஸ்துக்கள்பக்கல் வாத்தஸ்யத்தாலும் சிவந்திருக்கும்; மதுபாநமத்தரைப்போலே இவளோட்டைக்கலவியாலும் சிவந்திருக்கும்; பிரிவாடே அரையாறுபட்டுச் சிவந்திருக்கும்; இவையெல்லாம் இவள் அநுபவித்தவளிறே. முதல் திருவா மொழியிலே ஐஸ்வர்யம், முன்றாந்திருவாய்மொழியிலே வாத்தஸ்யம், இத்திருவாய்மொழியிலே கலவியும் பிரிவும். [பெருமானார்க்கு] - பிரிகிறபோது கண்ணாலேநோக்கி அந்நயார்ஹையாக்கிப் போக படி; ஸ்வாபாவிகமான ஐஸ்வர்யத்துக்குமேலே இத்தலையிலோடுக்குமாட்டா லுண்டான ஐஸ்வர்ய முண்டாகையாலே இரட்டித்திருக்குமிறே. [என்தூதாய்] - கடலேறிவடிந்தாற்போலேகாணு கிடக்கிறது. அவனோடே கலந்துபிரிந்து வெறுந்தரையாயிருக்கிற என்ருக்குத் தூதாய். [என்செய் முரைத்தக்கால்] - உபயவிபூதியுங் கண்டது உங்களுக்குக் கிஞ்சித்தகரிக்கவென்றிருக்கிறார். [உரை தக்கால்] - அவனைக்கொடுவந்து சேர்க்கச் சொல்லுகிறேனோ; ஒருஉக்தி நேர்ந்தால் என் செய்யுப் [இனக்குயில்காள்] - என்னைப்போலே தனியிருக்கிறீர்களன்றோ. [நீரலிரே] - நீர்மைக்கு நீங்களன்றோ நானும் அவனுமானபோது கேட்ட வார்த்தைக்குப் ப்ரதிவசநம் பண்ணின நீங்கள் அவன்பிரிந்தவாடே வேறு சிலரானிகளோ? [முன்] - நான்பாபம்பண்ணிப்போருகிற காலம் ஸாவதியோ? [செய்த ஸங்கல்பித்துவிட்டவளவேயோ? [முழுவினை]-அதுதன்னில் ஏதேனும் அகஞ்சரிப்பட்டதுண்டோ

பிரிந்துபோகட்டுப்போன ஸமயத்திலே "என்னுடையவன்" என்கைக்கு ஹேதுவை இரண்டிவையாக அருளிச்செய்கிறார் - பிரிந்தஸமயத்திலும் இப்பாதி வாக்யத்தவயத்தாலே. இவளிட்டவழக்காய் - இவ தீரணம். இது - த்வததீகவஸ்து. உன் சாகீத - உன்பதார்த்தம். பிரிவில் திருக்கண்கள் சிவந்திருக்குமே என்ன, ஸ்வாபாவிக இத்தாதி. இத்தால் - தூதார்க்கு நாயகனை யறியும்படி அடையாளஞ் சொன்னபடி. அவ யாறுபட்டுச் சிவந்திருக்கும் - அர்த்தம் சிவந்திருக்கும். இதெல்லாம் இவனுபவித்தாளோ? வென்ன, இவையெல்லாம் இத்தாதி. எங்கேயுநுபவித்தான்? என்ன, முதல் இத்தாதி. வாத்தஸ்யமென்றது, 'கணக்கறுக தன்ன' என்றத்தைப்பற்ற. இத்திருவாய்மொழியிலே கலவியும் பிரிவும் என்றது, பிரிவு கலவிமுன்னாக வ மதாகையாலே கலவி அர்த்தாத்வித்த மென்றத்தைப் பற்ற. பிரிவில் அரையாறுபட்டுச் சிவந்திருக்கும்படி இவனுபவித்தாளோ? என்னில், -பெரியதிருவடி எடுத்துக்கொண்டு போகிறபோது பிரிவாற்றாமையாலே பு நுபார்க்குமே அவன்; அப்போது கண்ணிற் சிவப்பு அரையாறுபட்டிருக்கு மத்தைக் கண்டு அநுபவித்தா னென் படி. 'என்' என்றத்தைக் கண்ணுக்கு விசேஷணமாக்கி லாவம் - பிரிகிறபோது இத்தாதி. 'என்' என்றதெ 'பெருமானார்க்கு' என்றத்தோடேகூட்டித் தாத்பர்யம்-ஸ்வாபாவிகமான இத்தாதி. ஆக, 'பெருமானார்க்கு' என் றுக்குப் பிரிகிறபோது கண்ணாலேநோக்கி அந்நயார்ஹையாக்கினவர்க் கென்றும், இத்தலையில்ஸ்வவஸ்வாபஹா பண்ணிக்கொண்டுபோருகையாலேபெருமானாயிருக்கிறவர்க்கென்றும் இரண்டர்த்தம். ஒடுக்துமாட்டால் - மாட்டெ யொடுக்கி யென்றாய், முட்டிக்கோல் கொள்ளுகையாய், ஸ்தீர்த்வம்முதலான ஸ்வவஸ்வாபஹார்த்தாலு மென்றப மாடு-தநம், ஸ்வவஸ்வாபஹாரம். விவரணம்-அவனோடே இத்தாதி. "ஹூதொவ்யுயுக்திணயுயு" என் ன்யாயத்தாலே. உரைத்தக்கா லென்னசெய்யும் - என்னபொல்லாங்கு வரும்? ஒருபொல்லாங்கும் வாராது; ப்ரத்ய விபூதித்தவயத்தையும் தரு மென்கிறார் - உபயவிபூதியும் இத்தாதி. "உரைத்தக்கால்" என்றதிலே நோக்கா "என்செய்யும்" என்றதுக்குத் தாத்பர்யாந்தரம் - அவனை இத்தாதி. ஒரு உக்தி நேர்ந்தால் - ஒருவார்த்தெ சொன்னால். என்செய்யும் - என்ன ஹாநிவரும்? இனக்தியில்காள் - மிதுமான குயில்காள். நீர்மை-க்ருண அர்த்தந்தரம் - நானும்அவனும் இத்தாதி. முந்தின அர்த்தத்துக்கு, நீரென்று - நீர்மையாய், நீர்மைய ப்ரவரித்தானன்றோ? என்றபடி. த்வதீயார்த்தத்துக்கு, நீரலிரே - நீங்களன்றோ? வேறுசிலரானீர்களோ? என் படி. 'முழு' என்றதுக்கு - ஸாகல்யமும் மஹத்த்வமும் விவக்ஷிதம். அகஞ்சரிப்பட்டது - குறைந்தது. 'வி

என்னால் பரிஹரிக்கலாதல், தம்மால் பரிஹரிக்க வொண்ணாதோழிதல் செய்யலின்றே எனக்கு இழக்கவேண்வேது. திருக்கோட்டியூரிலே தேற்காழ்வான் கோளரியாழ்வானுக்குத் தீர்த்ததுறையிலே சொன்ன வார்த்தை. “ஒருமுழுக்காலும் இரண்டுமுழுக்காலும் போகாதுகாண் - தேற்காழ்வார்கையில் திருவாழியாலே வினையையறுத்துக்கொண்டுபோகித் அத்தனை யொழிய ஒன்றிரண்டு முழுக்கால் போகாதுகாண் நான் பண்ணின பாபம்” என்று. [திருவடிகீழ்] - ப்ராஹ்மணர் பிச்சேறினாலும் ஒத்துச் சொல்வாமாபோலே, இவர் பிராட்டியானாலும், முலையால் அணைக்க நினையார்; திருவடிகளிலே யணையத் தேமேத்தனை. [குற்றேவல்] - திருவடிகளிலே கிட்டி அந்தரங்கவருத்தி பண்ண ஆசைப்படுமேத்தனை. [திருவடிகீழ் குற்றேவல் முன்செய்ய முயலாதேன்] - ஏற்கவே கோலாத நானென்னுதல்; [முன்] - “கூயதாநிதி சோஷடி” (கரியதாமிதிமாம்வத) என்கிறபடியே இன்னத்தைச் செய்யென்று ஏவத் திருமுன்பே அடிமைசெய்ய முயலாதே நென்னுதல். [அகல்வது வோவிதி] - திருவடிகளிலே அடிமைசெய்கைக் கீடாயிருப்பதொரு ஸாதநாநுஷ்டாநம் எந்தலையால் பண்ணா நான் அகன்றேபோ மித்தனையோ? முதலில்லாதார் பலிசையிழக்குமித்தனையன்றே வென்ன, முதலில்லாதாரன்றே பலிசையிழப்பார்! அவன்தானே முதலாகவிருக்கும் கோஷ்டியிறே இவர்கள் கோஷ்டி; * “களைகண்மற்றிலேன்” என்றும், † “உன்சரணல்லால் சரணில்லை” என்றும், ‡ “மைத்தேழ்ந்த மாமுகிலே பார்த்திருக்கும் மற்றவை” என்றும், § “நெறிவாசல் தானே யாய் நின்றானே” என்றும், § “விழிக்குங்கண்ணிலேன் நின்கண்மற்றல்லால்” என்றும், § “வாழும் சோம்பர்” என்றும் இப்படிகளிலேயிறே இவர்கள் கோஷ்டியில் வார்த்தைகளும் இருக்கும்படி. [விதியினமே] - விதியினன் என்றும், பாபத்தை யுடையேனான நான்; அகன்றே போமித்தனையோ?

யின் விசேஷணங்களால் பலிதம் - என்னால் இத்தாதி. இவனால் அபரிஹார்யமென்னுமதக்கும், அவனால் பரிஹரிக்கலாமென்னுமதக்கும் ஐதிஹ்யம் - திருக்கோட்டியூரிலே இத்தாதி. ‘இந்தப்புண்யதவஸத்திலே பாபக்ஷயார்த்தமாகப் புண்யதீர்த்தஸ்நாநம்பண்ண வேண்டாவோ?’ என்று கேட்ட கோளரியாழ்வானுக்கு என்றபடி. ஸம்ஸுலேஷிக்கவென்னுதே “திருவடிகீழ் குற்றேவல்” என்கிறதென்? என்ன, ப்ராஹ்மணர் இத்தாதி. ஒத்துவேதம். அணைக்க - ஸம்ஸுலேஷிக்க. முன் - ஏற்கவே யென்னுதல், ஸந்திதியிலே யென்னுதல். இவ்விரண்டர் தத்தையும்க்ரமேண அருளிச்செய்கிறார் - ஏற்கவே இத்தாதியாலும், கூயதாந் இத்தாதியாலும். முயலுகை - ஒருப்படுகை. கோலாத நான் - ஸாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணக் கோலாத நான். “முன்செய்யமுயலாதேன் இன்ன மகல்வதுவோவிதி” என்று அந்நயித்துத் தாத்பர்யம் - திருவடிகளிலே இத்தாதி. விதி - ஸங்கல்பம், ந்யாய்யமாதல். இனம் - இன்னம்; ஏற்கவே ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணாத நான் இன்னம் அகன்றேபோ மதுவேயோ ஸங்கல்பம்? என்றுபொருள்; அன்றிக்கே, விதியினம் - “வியிவிபுபாநி” என்று புண்ணியமாய், அநந்தன்மேற்கிடந்த எம் புண்ணியனை யுடையோமாய்வைத்தும் அகல்வதுவோ? என்று விவகரித்துத் தாத்பர்யம் - முதலில்லாதார் இத்தாதி. இந்த யோஜனையில் விதியினம் - புண்யத்தையுடையோ மென்றபடி. பலிக் - வருத்தி. இவர்கள் - ஆழ்வார்கள். களைகண்மற்றிலேன் - வேறொரு கதியுடையேனல்லேன். உன்சரணல்லால் சரணில்லை - தேவர் திருவடிகளல்லது வேறுஉபாயமில்லை. மைத்தேழ்ந்த இத்தாதி - ஆகாசத்திலே கறுத்தெழுந்த மேகங்களையே பார்த்திருக்கும்த்தனையல்லது நீர்நிலத் தேடிப்போக அறியாத பயிர்போலே. நெறிவாசல் இத்தாதி - உபாயமும், தத்ஸாத்பமான உபேயமும் அந்நயஸாத்யனான தானேயாய்க்கொண்டு நின்ற ஸர்வேஸ்வரனை. விழிக்கும் இத்தாதி - உன்னுடைய கடாஷமொழிய வேறுநோக்குகைக்கு ஒரு மறுவிதியை யுடையேனல்லேன். வாழும்சோம்பர் - உன்பக்கவிலே ந்யஸ்தஹராய் ஸ்வஹி தத்திலே சோம்பினவர்கள். உபாயம் ஸர்வரனையானால், பின்பு ஹோமுமே யுள்ளதாகையாலே ஸ்வஹி தத்தில் சோம்பியிருக்கும் இருப்புத்தானே வாழ்ச்சியான இருப்பாயிருக்கு மென்றபடி அன்றிக்கே, “விதி” என்றதற்கு - பாபமென்று அர்த்தநந்தம். விதியினமே இத்தாதி - விதியினன் - பாபத்தை யுடையனான நான் என்றபடி. இந்தப்படிதத்தில் “மனக்கருழ்நிறும்” என்றத்தைக் கண்டுகொள்வது. ‘திரு

* திருவாய் மொழி, ௫ - அ-அ. † பெருமான் திருமொழி, ௫ - க. ‡ ஷே, ௫ - எ. § முதல் திருவந்தாதி, சு. § பெரியாழ்வார் திருமொழி, ௫ - க - உ. § திருமலை, ௩-அ.

என்னுதல்; “இனம்” என்ற இத்தை இன்னம் என்றாக்கி, ‘எங்களிபிமதம் பேறுகைக்கு எங் பக்க லொரு நனைமயில்லாதுபின்பும் தாழ்க்குமித்தனையோ ? என்கிறாள்’ என்று பிள்ளை திருந யூரரையர் பணிக்கும்படி. விதியினம் - பாவியோ மென்றபடி. கீழே ‘முழுவினை’ என்று டே லிற் றிறேயென்னில்; மஹாபாபத்தைப் பண்ணின பாவியோ மென்றபடி; *‘ பாவமே செய்து பா யானேன்’ என்னக்கடவதிறே.

மூன்றாம் பாட்டு.

விதியினல்பேடைமணக்கும் மென்னடையஅன்னங்காள் !
மதியினல்முறள்மாணாய் உலகிரந்தகள்வர்க்கு
மதியிலேன்வல்வினையே மாளாதோவேன்றுநததி
மதியெல்லாமுள்கலங்கி மயங்குமாலென்னீரே.

ஆ.—(விதியினல்.) பாபம்பண்ணினால் அது மாளுந்தனையும் அதுபவிக்கவே டாவோ? என்னில், என்னுடைய பாபமேயோ காலமெல்லாம் அதுபவித்தாலும் மாளாத தென் ஒருத்தி மதியெல்லா முள் கலங்கி அறிவிழந்தா ளென்று, தன்னுடைய திவ்யசேஷ்டிதங்களா என்னைத் தோற்றித்தவனுக்குச் சொல்லுங்கோ ளென்று, பாக்யாதிசயத்தாலே பரஸ்பரம் ஸம் லேஷித்து வர்த்திக்கிற சில அன்னங்களைக் குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

ஒ.—மூன்றம்பாட்டில், “தாந்தாம்பண்ணின பாபம் தாந்தாமே அவஸ்யம் அ பவிக்கவேண்டாவோ?” என்று உபேக்ஷித்திருக்கிறானாகக் கொண்டு எல்லைச்சுதிரியான சிந்தயந் பாபம் அதுபவவிநாஸ்யமாகலாம்; நான் பண்ணின பாபமேயோ அதுபவ விநாஸ்யமாகாதென், எம்பெருமானுக்கு விண்ணப்பம் செய்யவேணுமென்று சில அன்னங்களை அர்த்திக்கிறாள்.

[விதியென்று தொடங்கி] - நான்பண்ணின பாக்யத்தாலே பேடையோடே ஸம்ஸ ஷித்து அந்த ஸம்ஸலேஷ ரஸத்தாலே ஆகர்ஷகமான நடையையுடைய அன்னங்காள்! புத் தியோகத்தாலே வாமநவேஷனாய் குணசேஷ்டிதாதிகளாலே ஈடுபடுத்தும் ஸ்வபாவானுவனுக் [ஒருத்தி] - ஒருத்தியென்னவே, தானே “இன்னாள்” என்று அறிகிறாணிதே என்று கருத்

வடிகளிலே அடிமைசெய்கைக்கு’ இத்யாதியாற் சொன்ன முந்தின அர்த்தத்துக்கு விவரணம் - இனமென் இத்தை இத்யாதி.பிள்ளைதிருநரைபூரையர் யோஜனையில் அகல்வது விதியோ-அகல்வது ந்யாயமோ? என்றப ‘விதியினென்றாய்’ என்ற வாக்யவிவரணம்-விதியினம் பாவியோமென்றபடி என்று. ஆக, விதியினமென் துக்கு - புண்யத்தையுடையோ மென்னுதல், பாபத்தையுடையானை நா னென்னுதல், இன்னம்அகல்வது ந்ய மோ? என்னுதல் என்று மூன்று அர்த்தம். கீழே இத்யாதி - ‘முழுவினை’ என்று சொல்லிற்றிறே, ‘பாவியோ என்றால் அத்தோடு புருந்தமன்றோ? என்னில் என்றபடி. பாவமேசெய்து பாவியானேன் - பாபங்களை பண்ணிப் பிள்ளை பாபங்களையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டுமடியானே னென்றபடி. “இனக்குயில்காள் ! முன்செய் என்று தொடங்கி முயலாதேன் இன்னமகல்வதுவோ? விதியென்று, என்செய்யதாமரை தொடங்கி உரைத்தக் லென்செய்யும், நீரலிரே” இத்யந்வய; இந்தப்பக்ஷத்திலே இழந்தகால விஷயஸோகமும் த்வரையும் ஸூ பிக்கப்படுகிறது. யதவா, இனக்குயில்காள் முன்செய்த இத்யாரப்ய முயலாதேனான நான் விதியினம் எங்க ருலமாகப் புண்யத்தை யுடையோமாயிருக்க, அகல்வதுவேயோ? என்செய்யதாமரை தொடங்கி அந்வயமாதல் இந்தப்பக்ஷத்தில் ததேகரக்ஷயத்வ அத்தயவஸாயம் ஸூசிதம். யதவா, இனக்குயில்காள் முன்செய்த இத்யாரப் முயலாதேனாய் அதவவ விதியினம் - பாபத்தையுடையானை நான் அகல்வதுவோ என்று என்செய்யதாமரை தொடங்கி, உரைத்தக்கா லென்செய்யும் நீரலிரே இத்யந்வயோவா. இந்தப்பக்ஷத்தில் ஆகிஞ்சநய அநந்யகதி லுங்கள் ஸூசிதங்கள்.

[மதியெல்லாமென்று தொடங்கி] - பகவத்ப்ராஸாதத்தாலே மயர்வதும்படி பெற்ற ஜ்ஞாநப்பரப் பெல்லாம் நிர்ஸோஷமாகக் கலங்கி மயங்காநின்றாள் என்று அறிவியுங்கோள்.

ப.—அநந்தரம், அவற்றிற்காட்டில் நடப்பழகையும் ஸாத்தியையுமுடைய சில அன்னங்களைக் குறித்து, என்னை அநந்தாரஹையாக்கினவர்க்குத் தூதாகவேணுமென்று அபேக்ஷிக்கிறாள்.

விதியினால் - பாக்யத்தாலே, (என்னைப்போலே தனியாகாதபடியே), பெடை மணக்கும்-பேடையோடுங்கூட போக ஸக்தராய்க் கலந்து, மென்னடைய அன்னங்காள் - அத்தாலே ம்ருது கதிகளான அன்னங்காள்! மதியினால் - (இந்த்ரனுடைய அபேக்ஷையும் மஹாபலியெளதார்யமும் அவிருத்தமாம்படியான) புத்தி ஸாமர்த்த்யத்தாலே, குறள் மாணாப் - வாமநனான ப்ராஹ்மசாரியாய், உலகு இரந்த - லோகத்தை இரந்து, (சிறுகாலைக்காட்டிப் பெருகாலாலே யளந்துகொண்ட கணக்கிலே தாமுநின்று கலந்து எட்டாது) நின்ற, கள்வர்க்கு - க்ருத்ரிமர்க்கு, மதியிலேன் - (அன்றே இக்களவறியப்பெற்றதே) மதிகேடியான என்னுடைய, வல்வினையேயோ - (அதுபவவிநாஸ்ய மல்லாத) வலிய வினையேயோ, மாளாதென்று - (சிந்தயந்தி ப்ரப்ருதிகளுடைய வினைகள் முடியச் செய்தே) முடியாததென்று, ஒருத்தி - ஒருத்தி, மதியெல்லாம் - (நீர்கொடுத்த) மதியெல்லாம், உள் கலங்கி - ஆஸ்ரயத்தோடே கலங்கி, மயங்கும் - மோஹியாநின்றாள், என்னீர் - என்னுங்கோள். ஒருத்தியென்றாலே - “அது அவன்கையுணரும்” என்னுமாபோலே தாமே அறிவரென்று கருத்து. விதியினுலென்றது - போக ஸாஸ்த்ராமர்யாந்தையாலே பென்றுஞ் சொல்லுவார். இத்தால் - வடகருடைய ஆசாரவைலக்ஷண்யமும் ஸ்ரைஷ்ட்ட்யமுந் தோற்றுகிறது.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், அத்தலையில் இரக்கத்தால் என்பாபம்போகை தவிர்ந்தால், அதுபவ விநாஸ்யமன்றோ? என்று சொல்லுங்கொளென்று சில அன்னங்களை அர்த்திக்கிறாள்.

[விதியினால் பெடை மணக்கும்] - என் பாக்யத்தாலே பேடையோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கும். பெடைமணக்கும் - பேடையின் கருத்தறிந்து உகப்பிக்கும். என் ஆற்றமுமைக்கு மேலே, நீங்களும் பிரிந்திருந்து, உங்களைக் கூட்டுகையிலே யத்நம்பண்ண வேண்டாதொழிந்தது என்பாக்ய மிதே. உங்கள் பாக்யத்தாலேயிதே ஸம்ஸ்லேஷமே யாத்ரையாகப் பெற்ற தென்னவுமாம். [மென்னடைய அன்னங்காள்] - ஸம்போகத்தாலே வந்த துவட்சியாலே ஆகர்ஷகமான நடையை யுடையவையாகை. தாரையுடைய புறப்பாடுபோலே இருந்ததி உங்கள் புறப்பாடும்! [மதியினால்] - ஓளதார்யமென்பதொரு குணமுண்டாகையாலே மஹாபலியை அழிக்கவொண்ணாது, இந்த்ரன் ராஜ்யம்பெறவேணுமென்று புத்தியோகத்தாலே தன்னை அர்த்தியாக்கினான். [குறள்] - பால் செல்லச் செல்ல ரஸிக்குமாபோலே சிறுகினவடிவு ஆகர்ஷகமானபடி. [மாணாய்] - “உண்டு” என்ற போதோடு, “இல்லை” என்ற போதோடு வாசியற முகமலர்ந்து போம்படி இரப்பிலே தகணேறினபடி. [உலகிரந்த] - தன்னதான பூமியை அவனதாக்கி அவன்பக்கவிலே பெற்றாளுயிருக்கை. [கள்வர்க்கு] - ‘அப்படிப்பட்ட வஞ்சகருக்கு’ என்பர் ஆளவந்தார். ‘அன்று அச் செயல் செய்ததும் - அக்குணசேஷத்தங்களாலே என்றெஞ்சை அபஹித்து ஈடுபடுத்துகைக்காக விறே’ என்பர் எம்பெருமானார். [மதியிலேன்] - “பிரிவை ப்ராஸங்கித்தவளவிலே, போகாதே கொள்ளும்” என்று ஒருத்தியாலே விலங்கிட்டுவைக்கலாயிருக்க, “அதுவும் கலவியிலே ஒருவகையோ” என்றிருந்த மதிகேடியான என்னுடைய. [வல்வினையே மாளாதோ] - பாக்யவதியாகையாலே அதுபவவிநாஸ்யமான பாபத்தைப் பண்ணினாள் சிந்தயந்தி; நான் பண்ணின பாபத்துக்கேயோ முடிவு காணாதொழிகிறது? “தவிதவிஜிஹாஹாடி” இத்யாதி. இவர்தம்மை தீர்க்கசின்றயந்தியென்றிறே நம்முதலிகள் சொல்லுவது. [ஒருத்தி] - ஒருத்தி என்னலே “இன்னாள்” என்று தானே அறிகுருகிறே; உபய விபூதியிலும் இப்பாடுபட்டாள் இவளொருத்தியு மாயிற்று;

நித்யவிபூதியிலுள்ளார் விஸ்வலோகம் அறியார்கள்; ஸம்ஸாரிகள் விஷயப்ரவணராய் அறியார்க
[மதியெல்லா முன்கலங்கி]-நீர் கொடுத்த மயர்வறு மதிநலமெல்லாம் அடிமண்டியோடே கலங்கி
என்று சொல்லுங்கோள். [மயங்குமால்] - இப்போது அறிவு போயிற்றாகில் பின்பு அறிவுண்
கிறதென்று இராமே, முடியும் தசையாயிற்று என்னுங்கோள். [என்னீரே] - உங்களவத்யத்நை
பரிஹரியுங்கோள்; அறிவித்தால் பின்பு அவத்யம் அவனதிமே.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. “அகல்வதுவோ” என்றற்போலே சொல்லுகிற பக்திவாதங்
நமக்குத் தெரியாது, “சுவஸூரிமஹோக்ஷவ்யூ” (அவஸ்யமநுபோக்தவ்யம்) என்று சொல்லு
படியே அநுபவித்தேயறவேணும் என்று ஈஸ்வராபிப்ராயமாகக்கொண்டு, “நான் பண்ணின ப
மேயோ அநுபவித்தாலும் மாளாதது!” என்று சொல்லுங்கோளென்று சில அன்னங்களை யிரக்கிறு

[விதியினால்]-நீங்கள் ஸாஸ்த்ரஞ் சொல்லுகிறபடியே கலக்கையாலேபிரிவின்றியேயிரு
கோள், இவன் அடைவகேடக்கலக்கையிறே எனக்குப்பிரிவுவந்ததென்கிறான். உங்களுடையபாக்
தாலே யென்னுதல், என்னுடையபாக்யத்தாலேயென்னுதல். அபிமதஸம்ஸ்லேஷம் புண்யபலம், ச
மதவிஸ்வலோகம் பாபபலம்; (தங்களுடையஸூக்ருதத்தாலே)* அன்றியே இவை சேரவிருக்கிற இரு
இவள்பாக்யமாகவுமாம். பெருமாள் பிராட்டியைப்பிரிந்து கடலும்மலையும் அரித்துக்கொண்வோரா
கச்செய்தே, ராஜ்யதாரங்களையிழந்த மஹாராஜரைக் கண்டு அவர்துறைதீர்த்த பின்பிறே தம்மிழவு
நெஞ்ச சேன்றது. அங்ஙனன்றிக்கே, இவை குறைவற்றிருக்கிற இதுதான் இவள் கார்யமா யிருந்
மிறே; நீர்மையுடையார்க்குத் தந்தாமிழலிலும் பிறருடைய இழலிறே நெஞ்சில் முற்படப்படுவே
[பேடைமணக்கும்]-பேடையோடேகலக்கும்*(பேடையினுடையகருத்தறிந்து)அத்தையுதப்பிக்க.
[மென்னடைய வன்னங்காள்]-இவ்வன்ன நடைகொண்டோ என்கார்யஞ் செய்யப் புகுகிறது
[மென்னடைய வன்னங்காள்]-“ஸாப்ரஸ்க்கலந்தீ” (ஸாப்ரஸ்க்கலந்தீ) என்னுமாபோலே. இதை
பெருமாளுடைய ஜ்யாகோஷம் சேவிப்பட்டவந்தரம் மதுபாநத்தாலே வந்த கலக்கமுந் தெளிந்

மூன்றும்பாட்டு - விதியினால் இத்தாதி. ஸங்கதிபாஹ-அகல்வதுவோ இத்தாதி. பக்திவாதங்
பக்திக்குதோபசாரோத்திகள். “சுவஸூரிமஹோக்ஷவ்யூ” கூடகூடே ஸாஸ்த்ரஸாஹஸ்ர! நாலு
கூடியதெ கூடே கூ ஹுகொடியுதொடாவி.” கொண்டு என்ற அந்தரம் ‘என் அரை கூணம் வ
லேஷித்தபோதே யநுபவித்தே னில்லையோ? ஆனபின்பு’ என்று ஸேஷம்; நான் பண்ணின இத்தாதி
சிந்தயந்தியுடைய வினை யநுபவித்தால் மாளாமோ? என்று தாத்தர்யம். இது - ‘மதியிலேன் வல்வீ
யேயோ மாளாது’ என்கிற அவ்வயத்தைப் பற்ற.

‘வியியதெகுகெடுநதிவியி’ என்று விதிஸப்தம்-ஸாஸ்த்ரவாசியாய், ஸாஸ்த்ரோக்த கார்ப்
தாலே கலக்குமென்றபடி. ‘உங்களுடைய பாக்யத்தாலே’ என்றதின் விவரணம்-அபிமதேத்யாதி. ‘என்னுடை
பாக்யத்தாலே’ என்றத்தை உபபாதிப்பதாக அநுபாதிக்கிறார்-அன்றியே இவை சேரவிருக்கிற இத்தாதி. இவ
பாக்யமானபடி யெப்படியென்ன - பெருமாள் இத்தாதி. என்றஆற்றமைக்குமேலே, நீங்களும் பிரிந்து உங்களை
கூட்டுகையிலேயும் யதஸம்பண்ணவேண்டாதொழிந்தது என்பாக்யமிறையென்று பலிதார்த்தம். அரித்து - தே
அங்ஙனன்றிக்கே - மஹாராஜரைப்போலே தாராதினை யிழந்திருக்கை யன்றிக்கே. தம்மிழவு கிடக்க, மஹ
ராஜர் குறையை முற்படத்தீர்ப்பா நென்ன? என்ன-நீர்மையுடையார்க்குஇத்தாதி. மணம்-ஸம்ஸ்லேஷம். கல
பதுபேடையோடேயாயிருக்க ‘பேடை’ என்று வச்சேஷித்ததுக்குபாவம்-பேடையின்இத்தாதி. இவ்வன்னடை
ஜாதிப்ரயுக்தமான மாந்த்யம் விவக்ஷிதம். மென்னடை-மெலிந்தநடை. ‘பேடைமணக்கும் மென்னடைய’ என்
கூட்டித்ருஷ்டாந்தமுக்கேஷிவாந்தரம்-ஸாப்ரஸ்க்கலந்தீ இத்தாதி. கிஷ்கிந்தாகாண்டே த்ரயஸ்திரிம்ஸே. பாவ
தரபாவது - தாரையுடைய ஸம்ஸ்லேஷத்தாலுண்டான நடையழகுபோன்ற நடையழகாலே அவனை வச்சுகித்த
சேரவ்லகை. ஸ்லோகத்துக்கெல்லாம் பாவம் - இவையு-பெருமாளுடைய இத்தாதி. தன்பட்டமஹிஷினை

* குண்டலிதம் சில ஸ்ரீ கோஸங்களில் இல்லை என்பர்,

முன்னிலாமோவென்ன, ரஸோத்தியாகப்பரிஹாரம் - இனையபெருமானுடைய இத்தாதி. சிவித்த-கோபமும், உஷ்ணமும், சுருக்கும். சாடுவுக்கு - தூரையை; தாரா - தைலதாரையும் ஒருகலவியும் இத்தாதிக்கு பாவம் - கலவியாலுண்டான அழகேமன்றிக்கே வெறுப்புறத்திலும் ஆகர்ஷகமான நடையழகையுடையவ னென்றபடி. பிரிவும் வேண்டாதவென்றது - வார்த்தைப்பாடு. துமோதி - வ்யய்யவீத்து. நழுகுநீர்த் - கலங்கின. எம்போக சிஹ்நக்ஸோடே பாபுருஷஸம்பத்திலே வரலாமோ? என்ன - தாய்க்கு இத்தாதி. புறப்பேபுறப்பட்டாளென் னாதே 'லக்ஷ்மணஸந்திதாநம்' என்ற வால்மீகிக்கு இதிறே கருத்தென்று திருவுள்ளம். "தாராராஜமாசி" என்று ஸ்திரீக்கு ஸ்வாதந்தர்யம் வரலாமோ? என்ன, இனையபெருமாள் இத்தாதி. ஹேதுசொல்லாமையாலே சொல்லு கிறார் - உருபத்தத்திலே இத்தாதி. உருபதம் - ம்ருதபகவம், துவட்சி - நம்ரதை. துவக்கீக் காரியங் கொள்ளுகை - நடையழகாலே வஸீகரித்துச் சொன்னபடி செய்யும்படி பண்ணிக்கொள்ளுகை. தூதவாக்யம் ஸபலமாமோ? என்ன, ஹேதுத்வேநாஹ-மதியினுல் இத்தாதி. மதியினுல் - விசாரத்தால். சால தூதாநீஸி - மிகவும் விசாரவான். உபபாதம் - ராவணனைப்போலே இத்தாதி. யுத்தகாண்டே ஏவம்ஸே ஸமுத்ரம் ப்ரதி ஸரணவரணகாலே, "உக்ஷிணொஉக்ஷிணம் ராரொ ரிஹாவரிலவஸுநிஹுமொஸுஹஸுபு டா-தாராவயாயஸுஜிஹஸு". மதியினுல் என்கிறவிடத்திலே - "ஸுபிவபுத் தவிஷயாநிநிரா மாநிமொவரா | வுஹிஸுதாலிகீ ப்ரொஹிபுஜொநெதுகாலிகீநிதா" என்றது அநஸந்தே யம். அவனுக்கே-இந்நானுக்கு. விரகீக்த-சதுரர்க்கு. ஹாஸவத்வ ப்ரஹாசர்ய பரிஹாஸங்களுக்கு பாயோஜநம் - கோடியை இத்தாதி, மாணய-ப்ரஹ்மசாரியாய். முகந்து-க்ரோடகரித்து. நழும்பு-தகண். கொள்வன் - இத்தாதி-

[illegible]

புகழுகா” பக்திபரபத்திகளொன்றும் அதுவாட்டியாய்விருக்க முக்தி வராதபடியெனவே’ என்ன, கார்ப்பு
யெனவாய் அதுபலிததத் தீருகையாலே யெனவென்றான் குஷி பாரிப்பாதக க்வருத்திதேறதுவை அருளிச்செய
விரா - அவ்வாங்கீகல்’ல இத்தியாதி காகைன போயச சொல்லும் வாததையேது’ என்ன, ஒழுத்தியென்று
தொடங்கி மார்ப்புபலி பெணமான வகுட்டி - அப்போட்டே வலியுயர் சிறுது - அப்பெரியான்றது

* திருவாய்மொழி ௩ - ௮ ௯ | திருவாய்மொழி ௩ - ௩ ௮0 | பத்து ௩ ௩ ௩ பத்து
(3) ௮ ௯ | பெரியதிருமொழி ௯ - ௮ - ௨

என்று சொல்லவேண்டாவிதே [ஒருத்தி] ஸம்ஸாரவிபுத்தியிலுள்ளாள இவளொருத்தியுமிதே ஸம்ஸாரிகள் புறம்பே அநயபரா, நித்யஸஞ்சிகளுக்கு விசுலேஷமிலலை, மறையாமழவாகார இவருக்கு அவயவமா யிருப்பார்கள் [மதிசுங்கி] அறிவுநீந்தா னென்னுங்கோள தன அறிவுநீந்தாளாகிலும் நாமிகாத்தேத அறிவு உணரே என்றிருப்பா, [மதியெல்லாங்கலங்கி] நாம்கோத்தேத அறிவுகொண்டே “த துஷ்ய வசுஷுஸம்வவெசு” (தத்தஸயஸதருஸம் பவேத) என்றிராளோ? என்றிருப்பா, அறிவுநீந்தா தாமனரே! என்று அறிவியுங்கோள காம மயாவறுததுத தந்த ஜனாநப பரப்பலஸாம் கலங்குகைக்கு உடலாயிறு என்னுங்கோள மேலேழ்ச சிறிது கலங்கிறுக்கிலும், பினையும நாம கோத்தேத அறிவனரே, அப்படிசுங்குமோ? என்பா [மதியெல்லா முளகலங்கி] தாம தந்த மயாவறுமதிநஸமேலஸாம் அடிமண்டியோடே சுங்குகிறு என்னுங்கோள அததனையோ? நாம இருந்தோமே! பினப நாம போனவாரே அறிவுகோத்தேதுகோளஞ்சிறே மென்றிராமே [மயங்கு மாஸ] “மயங்கினு” எனனி, “இனிப்போஸு” செயவதென?” என்றிருப்பா, முடியும் தசையாயிறு என்னுங்கோள [என்னீரே] உங்கரள தகையி பரியைத துடைக்கப பாருங்கோள, அறிவித்தபினப வாராதோநீந்தாஸ அவனதனரே அவசயம்? ஆதத்தவநி போறுககமாட்டான, அறிவியுங்கோள [என்னீரே] உங்களுக்கு ஸ்வரூபம், அவனுக்கு குணம், எனக்கு ஸததை, உங்களுக்கு ஒருஉகதி

(b)

நான்காம் பாட்டு.

என்நீர்மைகண்டிரங்கி இறுதகாதேனதுத
எனநீலமுதில்வெண்ணர்க்கு எனசொல்லியானசொல்லுகேதே?
நன்னீர்மையினியொர்க்கு தங்காதேனநெருநொயசசொல
நன்னீர்மகனறிலகாள நலகுத்திரோ? நலகீரோ?

ஆ — (என்றிராம) நான் தாமைப் பிரியில் ஒருகண்ண மாதரமும தரிககமாட்டாத ஸவபாவை பென்னுமிடத்தை அறிநதுவை நகு எனபககலிலே பருபைபண்ணி, ‘இவள நமமைப் பிரிநகிருக்கைக்கிடலலன்’ என்று பாராதவாரகு நான் என்ன வாரதகையைச் சொல்லுவது? என்று

விசேஷியாதே ‘ஒருத்தி’ என்றதுக்கு ஸாவம் ஸம்ஸாரிபுத்தியில் இதயாதி ‘இவளொருத்தியும்’ எனகிறதென? அவனுடைய விசுலேஷத்தில் கோவுபடுவார வேறொருவரிலலையோ? என்ன, ஸம்ஸாரிகள் புறம்பே இதயாதி மதிசுங்கி, எல்லாகலங்கி, உச்சலங்கி என்று விவகரித்து அருளிச்செய்கிறா - அறிவுநீந்தாள இதயாதி ‘தன்னறிவுநீந்தாளாகிலும்’ என்ற கீழவாக்யவிவரணம்-நாமிகாத்தே இதயாதி ‘இராளோவென்றிருப்பா’ என்ற அநாதரம், மதியெல்லாகலங்கி என்று பதோபாதாததைப் பண்ணிக்கொண்டு, அநாதரம் ‘அறிவுநீந்தா தாமனரே’ இதயாத்தயஸுத்திப்பது அறிவுநீந்தா தாமனரே என்றது அறிவும் அகிருதிதகராமப்படி விவகணான தாமனரே? என்னுதல, பகிருபாபநமான அறிவனரே தந்தா ரென்னுதல் ‘மகிடெல்லாகலங்கி’ என்றதுக்கு சபதாததம் - நாம் மயாவறுக்து இதயாதி அடிமண்டி - அடிச்சேறு மேலுக்கு அவதாரிகை-அத்தியேயோ இதயாதி அத்தியேயா நாரிநீநீகாரம் என்றது - அறிவு போன அததனையனரே, ஸததையுண்டே, நாமிருந்தோமே பெனறபடி மயங்கும - மயங்குகிறமும் ‘மயங்கும்’ எனகிற வர்த்தமானத்துக்கு அததம் - பரியுமதசை என்று விதிக்கு ஸாவம் - உங்கரள இதயாதி ஸாவாததம் - அறிவுநீந்தவரி இதயாதி தயாவா னுகையாலே வரு ரெனறபடி. ‘உங்களுக்கு ஸ்வரூபம், அவனுக்கு குணம், எனக்கு ஸததை, உங்களுக்கு ஒரு உகதி’ எனகிற வாக்யம் சிவ ஸர்கோசககளிலே இருந்ததானில், அதுவும் மாவாததாமென்று கண்டுகொளவது ஆல - அசை காமென அநவயி

(க)

எம்பெருமானைச் சொன்னாராய், விண்ணையும் அவனை விடமாட்டான்மையாலே, அவனதுவாய் நல்லாயி
ரானது இனி அவனபாசல ஒரு சஷணமா ராமும தங்கா நென்று ஒரு வாதத்தை சொல்லவேண்டு
மென்று சில அநிலகளை நோக்கிச் சொல்ல, அவனாயும் போதாதிருக்க விடத்தில், இச்சகளைபுது
சொல்ல வல்லாசனோ? மாட்டாசனோ? என்கிறார்

ஒ —நாலாய்பாட்டில், என பாசருகியை அநிலகைவையு விபரணைப்பதவனுக்குச்
சொல்லலாவதுண்டோ? என்று விஷயமாய்ப்பாடிப் பாராசையாலே சில மகனநிலகளைக் குறித்து,
என்னிடையாட்டம் அவனுக்கு அநிலகை வல்லிக்கோ? மாட்டிக்கோ? என்கிறார்

[எனலீழமுதிலவையானாசுது] கயலுண்டாய் நொநகாயாதிகோக காட்டி முண்ட
எனனை ஏற்படுகதி அவனுக்கு நானிலுனிசொல்லுவது என்ன? [நானிலுநியென்று கொடுக்கி]
சண்டெனச் சொல்லு மையலேவியோகில் அவன கிடையாபொன்று ஒரு வாதத்தை சொல்லி
எனனை உலுவிவிடியுபோகா [நனனிலுநியென்று கொடுத்தி] சிறை அவனைப்போலே விருந்தது,
அவனைப்போலே அகிறிக்கோ? என அநிலகை செய்கிறக்கோ? என வருந்தது

ப —அநகமம், சான்றமசரிபயமாபாச வடிவத்தைவையவனுக்குக் காக்க
விடுவதாக நிறுத்தமுதையுடைய சில மகனநிலகளைப் பார்க்கச் சொல்லுகிறார்

(மையலேவியே சபையிலே), எனநீரமை எனனுடைய (விபரணைப்பதவனு)வாயாகவதை,
கண்டு (ஆலீங்கந பையிலையாகிகளில் அவகவிகையாசரி) கண்டிவைத்து, இரங்கி (இவன
மருதுபாசருகியென்று) இரங்கி, இதுசகாடுகனது ஒரு விபரணைப்பத தத்துவகலவிவனது,
என நீல முதிலவண்ணாகக் காண்டுகமபோலே எனக்குக்காட்டி யுட்டாது நின்ற வடிவையுடைய
யவருக்கு, எனசொல்லி எனன பாசுததைச் சொல்லி, யான நான், சொல்லுகிறேன் வார்த்த
தைச்சொல்லுவது? (அதுனும), நல (உமக்கு அதமனியமாயி) நன்றன், நீரமை (அவனனுய)
ஸகபாவம், இனி இனிமேல், அவகன் அவரிடத்து, தங்காடுகனது - சிறைமாய் உலுவிவிடும்,
ஒருவாய்ச்சொல் ஒருவாதத்தைச்சொல்லுதலை, நனனிலுமகனநிலகையா நல்ல நீல திறகையுடைய
மகனநிலகையா நல்குகிறோ ('வாயாய்ப்புரிவாய்ப்பு'வரி' எனது) உபகிரகி ரீகோ? நல்கிறோ
உபகிரகிகளோ? 'அவா' என்கிற பற்றுமாரிநாகதி நாயகியான கெளமவதாலே காக்க கய
கள் வாய்கையாகச் சொல்லுகிறார் இதில் விடக்குடைய நுபாவலக்கணையம் சொல்லிநிறுத்தும்

இ —நாலாய்பாட்டில், என பாசருகி அநிலகைவையு இவககோடு கோகட்டி
போனவாகுச் சொல்லலாவதுண்டோ? என்று நனநாயநிதரதற் சொல்லி, விண்ணையும் சா
லாகியபயத்தாலே சில மகனநிலகளைக் குறித்து என்னிடையாட்டம் அவனுக்கு அநிலகை
கோ? அல்லிக்கோ? என்கிறார் மகனநிலகையென்று அநிலகையில் நாயகையா

[எனநீரமைகண்டிரங்கி] - என பாசருகி மாதவத்தைக் கண்டுபாசுது ஐரீயா
என்று இது யிரிவு தகாதெனதுதவா இவன பாசருகி மாதவத்தைக் கண்டால் சிகந்துமாரும
இரங்கவேண்டுகாணும் இருப்பது ஆனால், இப்போது இவையிரிவை அவன கண்டானே? என
னில், கல்கிறப்போது அநிலகைக்ககாக கை நெகிறக்கோது அதுவும் பொருதாய் அநிலகையிடு,
'உருனாகேணி', 'புலவிகுட்டிதேன' [எனலீழமுதிலவண்ணாகுது] - அடியில் வடிவவக்
காட்டியாயிற்று அநநயாநைபாகுகிறது இவ்வாடிவிலுள்ளது அகவாயிடு முண்டாகா. பெருநி
லோம் சிலபதாதகயுகள் உருவு அழகியாய், அகவாய நநசாய இருச நுமபோலே காணும் [என
சொல்லி யான சொல்லுகேன] எனன பாசுததைச் சொல்லி உங்களுக்கு நான் சொல்லி
விடுவது? என தகையகைகண்டு இரங்குகவா உங்களைப்போகக் கோடு இரங்கப்புகுகிறார்

கண்டவாகுர ரொலலிவிவது ஒரு பாச முண்டோ? “சுயவாகிஷ்டாஹபொரவரா சி யதாங்கயா” என்று நிராஸைகனாசவாகன “கவுலெளரோதரம் ஒஷ்டம் ஸக்யுஷ்யுமதி ஷ்யுதி” எனமுற்போலே பிண்ணியும் கன ஆறறமுமையாலே “நலகுதிரோ நலகிரோ” எனகிறுள [நனலீரமை] நறசுவன “கீவ நீராய்யாராஜி” [இனி] மாடாறறலாவகலலாம ஆறறி னுள, இனிக நவசமாட்டாது [அவாசணகங்காது] சேஷியான உடமுடையபககளிலே நங்கில தவமுமிததனை [எனறொரு வாய்சசொல] எனறொரு வாதனை சொல்லு [நனனீலமகனறில காள] நனறான லீல விறதகையுடைய மகனறிலகாள! உங்களுக்கு விறம அவனைப்போலே இரா நின்றது, உளவாயுடவனைப்போலேயாய அநாதரிககடா குகிறிகளோ? அனறிககே, இதுதசையிலே முகங்காட்டின உங்களை ஸவாவசதாலே நலகுதிரோ? எனகிறுள

நாடு — நாலாமபாட்டு அநுபவித்தாலும் மானாதது நான பண்ணின பாபமேயோ! என்று நின்றது கீழ, இவா அநுபவித்தாளோ பினை? யெனனி, அவன அரைக்கணந தாழநது முகம் மாறவைத்தபோதே எஸராம அநுபவித்தாளிறே இவவளவிலே சிலமகனறில கள, ‘நமதகுக கிஞ்சிதநிகக நலலவளவு’ எனற, ‘நாங்குள இங்கு ததைககுச செயயவேண்டுவ தேனன?’ எனற, வந்து முகங்காட்டாறறினவாகுக கோண்டு, அவறறைப்பாறது, ‘எனதனை யைக் கண்ணைவதது இரங்காதே போனவனுக்கு நான எத்தனை சொல்லுவது?’ எனற நிராஸையாய, பினைபும சாபுத்தாலே, புகால சொல்லுமறுததாகுகுச சொல்லுவா ரைப்போலே, இத்தனைபுரு சொல்லவல்லிகளோ? மாட்டிகளோ? எனகிறுள

[என்றீரமை கண்டிரங்கி] என நீரமையுண்டு என ஸ்வலாவம், என மாதவம் [கண்டிரங்கி யிதுதகாதேனனது] - இதைக்கண்டு தனயபண்ணி ‘நாம பிரியுமது தகாது’ எனனாதே போகட்டுப் போனவாகு படடற ஒரு தமிழன ‘கேட்டிரங்கி’ எனனாதே ‘கண்டிரங்கி’ எனனப்பெறுமோ?’ எனன, ‘அனைத்த கை நெகிழத்தவளவிலே வேளுத்தபடி கண்டால் பிரி யத்தகா தேனறிருக்க வேண்டாவோ? இப்படி கூடுமோ?’ எனனி, — “புலி” இதயாதி,

நாலாமபாட்டு - என்நீரமை இதயாதி தடஸதசனகையை அதுவதித்துப் பரிஹரிககிறா இவன் இதயாதி அவன அரைக்கணந தாழநது இதயாதி வாக்யத்திலே “ஸக்யுஷ்யுமதிஷ்யுதி” எனறதைக் கண்டுகொள்வது தாழ்ந்து - விளாபிதது மக்களில் - அனறிலிலே பேதம் நீலமகனறிலகாள எனனாதே “நனனீலமகனறில காள” எனறதையும், “எனசொலவியானசொல்லுகேனே” எனறத்தையும் கடாங்கிதது அவதாரிகை - இவவள விலே இதயாதி அவைகன இவனை உததேஸயமாக நிறைத்திருக்கையாலே, ‘நமதகுககிஞ்சிதநிகக’ எனகிறா நல்லவளவு நலலமயம் “எனசொல்லியான சொல்லுகேனே” எனற உததாயிருக்கையாலே ‘நாங்குள, இவருத்தைக்குச செயயவேண்டுவதென?’ எனற வந்து முகங்காட்டாறறின எனறது நிராஸையானவள மீளவும் சொல்லுகைக்கு தேறதுவை அருளிசெயகிறா - பினைபும இதயாதி சொல்லுமறுதகாரிக்கு - சொற்கள தவாக்குக்கு

நீரமை - மாதவம் இது - விஸலேஷமெனற பாதமநிவாஹம் தவியிவாஹேறது, நீரமை - துக்காறுபவதனை, இதுவேனற அநத தசையைச் சொல்லுகிறது கண்டிரங்கி ஸமஸலேஷ தசையிலே கண்டிரங்கி தகாதேனனாதே - பிரிந்துபோனவேனற கூட்டுவது பாலகங்கிரக ஐநிறயம் - படடற இதயாதி நாயகஸநகிதியில வைவாண்பக கூடாணயாலே கேட்டிரங்கி பெனனவேண்டாவோ? எனறபடி, என்னப் பெறுமோ எனறது - அதயுக்கியனறே? எனறபடி, நாயகஸநகிதியில வைவாணமுண்டாணயாலே “கண்டிரங்கி” எனனப் பெறபெனற பரிஹரிககிறா - அனைத்தகை இதயாதி ‘வேண்டாவோ’ எனற அநத தரம் “எனகிறுளகாண” எனற அருளிசெயதா கான் எனற ஸேஷம் இப்படி கூடுமோ? என்நில எனறது - இப்படி, அதயுதமாய்ச சொல்லலாமோ? எனறபடி, கூடுமெனகைக்கு பாமாணதவயம் - புல்லி இதயாதி,

“காதலா தொழுதி” இயாதி, ‘உனக்கு இதழிற் போதாதோ?’ என்றா | என லீலமுதிர்வண்ணாகுது எனசொல்லி யான சொல்லுகேளு] இதகையியும் ‘என்னு டையவன்’ என்னுமபடி காணும் முகங்கோதேதபடி, கலந்தபோது அவாகுது நான் சொல்லி விவேது எததை யென்கிறார் திருமுகம் மறுத்துப்போனவாகுது எததைச்சொல்லுவது? என்கிறுளகாணும் இங்ஙன | சொல்லுவானேன்? எனனிப, — தண்டு இரங்காதவரோ தேடே இரங்கப்படுகிற ரென்னுமத்தாலே கண்டானே பின்னை? எனனிப, ஏன்? தண்டிபுடே? கலக்கிற ஸமயத்திலு கைகெழிந்தவிடமே ஸபா மென்குக கண்டிருக்குமே அறிகுகே, இவ வளவிலே ஸநிஷிதனாய் என்குகையாக கண்டு இதுக்கு ஒரு போக்கடி பாராதே, உங்களை பகத லிலே கேட்டறிய இருக்கிறவாகுது என்னவாமாம் [என்கிராம] - அவர் அங்குபலிதகமதியும் அவ னைப் பிரிந்து கோவுபுகேற தனலுபலாவதைக் கட்டிகுகொண்டு கிடக்க அநாதிராரினாது காணும் [கண்டு இரங்கி] “எத்திறம்” என்கு மோஷித்து உடம்புடுருந்து கிடக்குபபடி கண்டால் பிரியப்பொரு கென்றிருக்க வேண்டாவோ? [இது] - தனதனதாவும் தனக்கும் பேச சுகுது நிலம்பலகாணும் [என்கீலமுதிர்வண்ணாகுது] அடியிலே வடிவைக்க காட்டிக்காணும் அந்நியாபாஸமாகுகிறும், இவ்வடிவில் புது அகவாயிலும் சிறிது உண்டாகப்பெற்றதில்லை இவ லையோ? எனனிப, யாமுடையாயனதன் மனம் கலிநே [என சொல்லி யான சொல்லுகேளு]

“புலிக்கிடத்தேன் புடைபெயர்கதேன் அவவளவில், அளளிக்கொவறதே பசப்பு” முன்னொரு குறைய காத லரைப் புலிக்கிடத்தேன் புடை - அப்படி பெயர்கதேன் - வீஸ்லெறித்தேன் அவவளவில் அப்புடை பெயர்கதவளவிலே பசப்பு வைவாண்ய அளளிக்கொவறது - கபரீகரித்தது இது வளவான குறைய “காதலாதொழுதிதொழுதிநீவி, விழுவிவிழுவிப் பததலானே” என்று *சகததா செயபுன காதலா - காயகன தொழுதித தொழுதி தொட்ட தொட்டபுடா நீவி - பததல நீவி விழுவிவிழுவி- விட்டவிட்டவிட்டமெல்லாம் பததலானே” - வைவாண்யதையுடையானே என்னபடி இவ்வளவையு மெடுத்த ‘உனக்கு இத்தமிழ்போகாதே?’ என்ற ரெனறபடி இரங்காதே அகனறவரை “என்” என்பானேன்? என்ன, இத்தகையிலும் இதயாதி மலோகதி - திருமுகம் இத்தயாதி திருமுகம் - ராஜஸாஸகம், வைவாண்யதைய பிராட்டியான தன்னுடைய முகம் திருமுகம் - திருமுகம் திருமுகம் பததலானே பததலானே தன் தனதையாக கண்டு அநாதரித்துப் போகை யெனறபடி மலோகதி கபபிதாரன ஸாவததை ஸககாபுவகாரக ஸபகபுடையாகுது கிரு - இங்ஙன இத்தயாதி வன் கண்டிபுடே” என்றது, பட்டா நிரவாணவியவண்ணம் அநீரிகிட்டு இத்தயாதி - தன்னுடைய வைவாண்யதைய தனக்குத்தெரியுமாயாலே, “இவ்வளவையப் பிரித்தவா தரிககாபுடைய” என்று இவ்வளவிலே ஸகநிஷிதனாய் யெனறபடி இத்தபகததிலே, “என்கிராம” இத்தயாதி - என்குடைய வீஸ் லேஷுவயஸகததை ஒடிவந்து கண்டிராவி, இத்தவியலேஷுவயஸக தகாதென்குதே யிருக்கிற உன் லீலமுதிர் வண்ணாகுது இதி சபதாததே “என்கிராம” என்று - மகாரம் பண்ணலானே” என்ன, அவ்வளவையா கிருந் இத்தயாதி தததலானேஷுவா வைவியலேஷுவததிலு மனறதம் தோனறியிருக்கிறபடி தன் ஸபகவததையு கட்டிக் கொண்டு கிடக்க - தனவகபாவததைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கை முகதின் அத்தததிலே வைவியலேஷுவ - கண்டிராவி எத்திறம் இத்தயாதி கிடநுநியு கண்டிராவி என்றது - வைவியலேஷுவததையிலே “எத்திறம்” என்று கொண்டே மோஷித்துக் கட்டிக்குமபடி கண்டிராவி வீஸ்லேஷுவ ததையிலு மகாரகவேணுமோ? என்றபடி. விவ்வளவையஸகமென்குதே, “இது” என்கிறதே? என்ன, தன் தனத இத்தயாதி ஆக, “கிராம” என்று - வீஸ் லேஷுவாஸகததையாலே, விவ்வளவையஸகததையு இது” என்று பிரியமென்குததல - இத்த வயஸக மென்குததல பேசசுகுது நிலம்பலகாணுமாலே “இது” என்று ஸாமாநய நிரத்தேச மென்கு தாதபாயப் பிழே “உத்தகையிலும்” இத்தயாதியாலே, “என்” என்றததை முகவண்ணாகுது வீஸ்லேஷுவததையாகி அருளிச்செய்து, வாணத தக்கு வீஸ்லேஷுவததையாகி அநாதாததம் அடியிலே இத்தயாதி இத்ததல குணதகனை விட்டு வடிவைச்சொன்ன தக்கு மேறதுவும் சொல்லப்பட்டது வெறுப்பா மூன்குமகாரம் - இவ்வளவில் இத்தயாதி | கரி - குளித்தி வண்ணம் லீலமுதிர்வண்ணாகுது, உன்கு அகவாண்ய வெனறபடி இல்லா யாவெளியில் இல்லையென்குது இவ்வுருக்கு கிரகயமோ? எனனிப யாநுடை இத்தயாதி - நமக்கு ஸுபபுண கிருஷ்ணனுடைய மருதுவகபாஸ மான கெஞ்ச கலலாயவிட்டதாவேணும் கல்விநே கலவென்குளிகுதே யெனறபடி அத்ததம் - என்ன

* “பசுவ காதலா, தொழுதிதொழுதிநீவி, விழுவிவிழுவிப் பததலானே” என்று குறையதானை யிட காணப்படுகின்றது

உறங்காது ஒலிகடலை யூடறுத்துக்கொண்டு வரக்கொள்ள, விடாயன் தண்ணீர்ப்பந்தலிலே வரக்கொள்ளச் சாவு உருண்டு கிடந்தாற்போலேயாக வொண்ணத்தென்று நோக்கியிடே வைத்தேனாததனை, அவரைக்கண்ட பிறற்றாள் இருந்தேனாகியகாண் நீ இவ்வாறாகத் சொல்லுவதென நுளிறே [ஒரு வாயச்சொல்] ஒரு உகதி நேர அறமும் “வாஹ்யபட்சவாஹி” (வாசாதாமவாபஹி) [நன்னிலமஇதயாதி] அவா ஸமுதிரவண்ணரா யிருந்தா, நீங்களும நீலமகனில்களா யிருந்தீகொள செய்யும அவரைப்போலே யாகிறதோ? இத்தனையும் செய்கிறீர்களோ? முதல வாததையிலே பதின்கால சொல்லுமறுததாரைச் சொல்லுமாபோலே சொல்லுகிறீரே ஆறறுமையின கனத்தாலே (ச)

கால, அவன் அருளிச் செய்த பாகிவசநகை எனக்கு வந்து சொல்லவேண்டுமென்று சில குருகு
களை அபேஷிக்கிறான்

[பொழில்] பூமி, எல்லாவிதவசனஞ்சுகும் உபலக்ஷணம் [வினையேற்கே நலகதகானு
காதோ] பாயபராகாய நேறுதுவான் எனக்கேயோ இரவசலாகாதா [மலகுரீபா அறு கொடங்கி]
பெருகாதி ஏற நீரையுடைய நீர்நிலங்கனிலே இரையைக் கிழி உன் ஸஹசரகதாசுகுச கொடுக்கும்
ஸவபாவமாய், நினைக்க இடத்திலே போசலாமாய். நொய்கான் ஸரீர நகையுடைய குருகே!
[மலகுரீரானினேறகுஇதயாதி] அபறமுகு நயாபிரகதும்படி கண்கசையைச் சொல்லுகிறான்

ப — அநந்தரம், ஸாவரக்ஷைஞ் சாவனபகலிதில் போய ஒருவராகனா சொல்லவேண்டு
மென்று வடிவின் சிவமையாலே மனஸொகாய நகை கினைத்து ஒரு குருகை அபேஷிக்கிறான்

பொழிலேழும் நோய்களினையும, நல்கி (அவாசநலம்பாராதே காதே) நல்கி,
கான் அவாக வபேஷாவிாடுகலாமத, சாது அரிஷ்டகலை விவாகுதிப்பித்து, அளிசுகும் அபிமத
மகங்கலாக கொடுக்கும், வினையேற்கே நியா-வினையேறான் எனக்கேயோ, தா நலகஆகாது தான்
நலசலாகாதென்று சொண்டு, ராசனை (நாயகக் கைதருக்கு ஏகாந நமான ஸம்பநக கை
யுடைய) நாயகனை, சண்டகசால் கண்டவாவினே, மல்கும் மிகுமுளும், நீர் ஸவபாவத்தை
யுடைய, புலல் - புனலையுடைந்தான், பட்டபண கொடுக்க கொட்டங்களிலே, இரை கோ
இரையை ஆராய்கிற, வணசிறுமுருக்க கணலுக்கினிய சிறுமுருக்க மல்கும் நீர் கண்ணேறகு
மிகு நீரையுடைத்தான் சனாகலையுடைய எனக்கு, ஞா வாசகம் ஒரு வாசகம், கொண்டு (என
பகலிலே) கைசகொண்டு, அருளாய (அவாசநசுநொல்லுகையாகிற) உபகாரதனைய பணை
வேணும் பொழில் - லோசம் வராயநினைந்து அநயாகதவ ஸமுகரஸாயிதவக
ளாகவுமாம் இயதால், “சிறுமாமனிசா” எனகிறாயுடைய வுடகவிகரஹம் ஸுகரஹமென்று
தோறுகிறது

இ — அஞ்சாமாட்டி 'எனனை உதிபகிததால் ஸாவரக்ஷைகவககாலே பூணமான
தன்னுடைய நாயகனாகவும் விகலமாகாடுகா' என்று அறிவி' எனய ஒரு குருகை அபேஷிக
கிறான்

[நல்கி] விபூகிரக்ஷணம் பண்ணுமநீபாது காகதவய புத்தியாலன்றிகே, பேறு
தன்னதாகுகிழா ரக்ஷிப்பாது எனக்குக் கண்டுகுண்ணாடான் வயாநொஹாந கநகமுந கணவிபூதி
யிலே உண்டாயாவிறுந ரக்ஷிப்பாது [நல்கி] ஸவநீரஹகமாக [கான்] அபேஷிப்பாரினறிகே
யிருக்கத் தானே ரக்ஷிக்கும்வான் [ராதகனிகதும்] - காயாகமசெயது கருப்பபண்ணுவதும்
செய்யும் பொழிலேநென்று பூரியாய், நிகயவிபூதிக்கும் உபலக்ஷணம் [வினையேற்கே நலகத
தானுகாதோ] ரக்ஷகன் அநாஸரிபகாலும் விடமாட்டையாயான பாபத்தைப் பண்ணின
எனக்கேயோ நலகலாகாதா? நாடுசகிட்ட நினைபும் அநதீபர கதுக்கு அரிக்கவேண்டுமோ?
[நாசனைக்கண்டககால்] குணாகனில ஐஞாநாநகாமலதவங்கன் நிராசரமாஹபேரலே
யன்றோ ஸயாதங்களில் இக்கிருநாமமும இததாலே நிரூபிகமான வஸ்துவுகுச சில
விசேஷங்கலாச் சொல்லுகிறக்கண்ணேறே மறதைக்கிருநாமங்கன் நாயகனிலே ஒன்று
குறைநதாஹா நன் காயம் ஒருவாமனநீறே? எனஸதையில அபேஷை இலையாகிதும் தன்
ஸததையில் அபேஷைநிலிலையா? என்று சொன்னே நென்று சொல்லுங்கலா [மலகுரீப
புனலபட்டபண] - மிகு நீரையுடைந்தான் நீர்நிலங்களில் கொடுக்க கொட்டங்களிலே கிருவடி
யையாநொலே உலகயாநி நிகயநினைபாநில உன கு [இரைநீகாவணசிறுமுருக்க] உண்ண
டைய ஸஹசரகதுபுச 'நொடுகசைசுகா' இரை'நீடுந ஸவாநாமித உண்ணது உபவாஸகரு

[illegible]

சோலவுகிறதாத்ஸ ஸவஸாரீர ஸ்ரணம பண்ணுவது ஸநேஷுபுரஸ்ஸரமாகவிநே [நுகித்தான இதயாதி] நாமரூப விபாகாநாமாயக கிடநதவனம், ஆ இருநது அபேசுகிக இததை உண்டாக கிறுமா? ஸதயவஸ்ததபரபைபோவே தான எனகிற சோலவுகுரானேயாய, தனையிடே வயவ ஹரிகக வேணடினவனம் தனமேவே யேரிடகேகோணடு நோககினுனயிறம் [காததளிகும] - காததுககோகேது மெனனுது, நோககி ரசுகிகு மெனனுது [வினையேறகே நுகதகானு காதோ] இஸுராதவனம் உண்டாககினுய, உண்டாககினதுக பஸம் காததை யேரிடகே நுக வினையோ? ஸவஸாரீர ஸ்ரணம பண்ணலாகாதோ? நாடகேகிடட ரினைபு அந்திபுரததுக்கு அரி தாத வேணுமோ? [வினையேறகே] கடலிலே ஏற்றமிடதே தண்ணீர் அரிதாமபடியான பாபத தைப பண்ணவேனே? [நாரணனைக கண்டககார] ஜீவஸமுஹததினுடைய ஸவரூப ஸததித் யாதிகள் ஸவாதீநமாய, இவை பரகாரமாகத தான பரகாரியாய, இவற்றிலே ஒன்று குறையிலும தம் இடிவாம்படி யிருக கையாலே நாராயணனெனம் விருதுதித திரிகிறவரைக கண்டககார 'இப்போ யோகதூடியோ? என்கிருகதோம், மஹாவருஷத்தோபாதித்யோ? எனம் கேளுங்கோள் [மருகு நீர் இதயாதி] உனசேயல பராததமா யிருநததி! பெருகாரினம்ளள நீரை யுடைத்தான நீரிஸ்

பிதது கண்ண பண்ணுதக இது பாதமயோஜநா விவாணம் இரண்டாம் அதத்ததில், "அவனிபொழில் பாகடலிடையையாபுலனிபுவிபத பி பூமிருவவயம் ஞாலா தலம் தானி காசினி படி தாலதானி தலம்" என்று நிகண்டு 'நாரணனை' என்றதைக கடாகிதது ஸாவம் - ஸவரூப இதயாதி, ரலோகதிஸ்ச நல்ததல்- கொடுத்தலாய, அதாவது - காண்களைபரபாதக மெனற்படியாய, அததால ஸருஷ்டிபகசசொலவுகிறதெனம் அந்ததாதாம அருளிச்செய்கிறா - நாரணபுரிபாகாநாரீஸ் மாயி இதயாதி இத்தயோஜனைக்கு, 'தான' என கிற பதத்துக்கு அததம் அருளிச்செய்கிறா ஸ்ரீநாரீஸிபநிதிக் எனம் 'காதது' என்கிற பதம் - ஸஹார வச்சக மெனம் விவகிதது, ஸஹாரம் ரக்ஷண மாரோ? என்கிற சவகையிலே அருளிச்செய்கிறா ஸந்தியவஸ் ஸுபாஸ்யாபி'பா'ல இதயாதி ஸந்தியவஸிதிக் பாஸ்ய - பொடிமுததணம் 'ஸு' என்றதுக்கு - ஸகோ மூம், ஸருஷ்டியு மெனம் சொன்ன யோஜநாதவாநுதுணமாக 'காததளிகும' என்கிற புருசுகிது 'சுண டாததம் அருளிச்செய்கிறா - காருகி (கோடுகதும் இதயாதி வாக்யதவபததாலே ஸகோபகததிக், அசிஷ்ட டவகன் வாராமல் காதது, இஷ்டகோசக் கொடுக்கு மென்கிறது ஸருஷ்டிபகததில் ஸஹருதிஸவயததிலே தனமேவே யேரிடகேகோணடுகோகல் ஸததிக்காலததிலே ரகிதகும் அரிஷ்ட நிவருததி பூர்வகமாக இஷ்டப களைக கொடுக்கு மெனற்படி த நிதிய நிவாஹததுக்கு ஸாவம் - (சில்லா நவ பாறு இதயாதி பாதமரிவாஹத் துக்கு 'பொழிலெழுமரிகுர' என்றதைக கடாகிதது ஸாவம் - பாறு இதயாதி 'வினையேறகே' என்கிற அவதாராணாததம் இது ததேவஸிஸசேரோகி நாடககிடி இதயாதி 13 பாடி ஸவஸம் காததளிகுர- நாரணனை ம த்யுதுவயடு 'பொழிலெழும காததளிகும நாரணனை' என்ற அந்ததம், 'வினையேறகே' என்கையாலே ஸாவகுகளைப் பரி வைத்து என அபிநயம் கிடையாதபடியான பாபததைப் பண்ணினே னென்னும் அததம் தோற்ற மென்கிறதெனவாததை ஸதிதாஸநமாக அருளிச்செய்கிறா - கடலிலே இதயாதி தாரிஷ்டாககிகே தண்ணீர் ஸததாயீயம் - ஜீவம் ஸவஸதவயாதத்தததையும் தததோண அருளிச்செய்கிறா - ஜீவஸமுஹஇதயாதி இவவிடததிலே பரகாராநுதுணமாக, ஸருஷ்டிஸததிதிஸம்ஸாரவகையுரு சொலவுகிறது 'நாராஜா-கா-மி-த தா-மி-நாராணி' என்றதைபபற்ற ஸருஷ்டி அவனதிகமென்கிறது, பஹுவரீதியாலே- ஸதிதி அவனதிகமென்கிறது 'நாராஜா கா-மி' என்றகாரணதவமசொன்னபோதே ஸவஸதாமே உபாதாகாரண மாகையாலே ஸாஹாரம் அவனதிக மென்கிறது ஸந்தியபாதீதி - ஜூதிஸபதததாலே பாவருததி நிவருததிகளைச சொலவுகிறது பரகாரபரகாரிஸாவகதததால பவிதம் - இவற்றிலே இதயாதி நாரணனைககண்டககால 'வினையேறகே ஸவஸாகாதோ' என்று கேளுங்கோ மெனம் சொலவுகிறதுக்கு ஸாவம் - இப்பிபர் இதயாதி யோகநடிபாவது - அவயவாததம் புகதஸமாய, அததஸபததானே அவனுக்கு அலாதாரணமான பேரா யிருகதை மஹாவரு ஷுத்திதோபாதித்யாவென்று கேளுங்கோள் மஹாவருஷத்தோபாதி கேவலருடிபே யாம போ மாதரமோ உன்னதெனம் கேளுங்கோ மெனற்படி மஹாவரு ஷுப - கனவி 'ஹாரதோ' என்கிற கிலே நோக்காக ஸாவம் - உன் செயல் இதயாதி 11 னற்படபிஸ - நீர் திலம் அதாவது - கோடித்தோட்டம்

ஐயுள்ளாராதலினாலே மதஸம்பாருத்தியும் வரித்தரையிருக்க, தேவதேவதென? என்ன, (பொய்யின் இத்தயாதி) மதஸம்பாருத்தியிருக்கக்கொண்டே பாராததனால் இரண்டேடுதென? பாராணம் | ௭ இத்தயாதி "பன்னசெதுவிறயலுண்ப பழனச்சமுனியதனுடபோய" என்ற முகநின் பாதததையு உடபுகக்கொண்டு வந்த பாதததகு அததம் - நாய் இத்தயாதி 'பன்னசெதுவிறய' இத்தயாதி - தாமததெயுணிலே கமலகண்ணலை துள்ளாநிறக்கக்கொண்டே, நீரிலையையுடைய கமுனிகனிணுனிடவிட போய, புன்னாது பின்னாக்கு இரை தேடா நிறகு" இது சபதாதத | ௭ - கொக்கு முதலான பகி ஒதுக்கு ஒத்தாப்பிடுத' என்ன, மகபா | ௭ இத்தயாதி இன்னுடைய ஒத்தாயத்தத கொவதுவிறகுண்டை ஒத்தாததமாவம் - நான் மாவாய் இத்தயாதி (உவவாவஸுபராநிநாடி) என்னக்கடவதிற, அவ்வாய பாலன் (அ) அவ்வாயபாலிருக்குடைய யனதே நிறைமக்கு அவ்வாய - நாய்க்காலநில் இத்தயாதி ல நதரானுடே தவிரேயே "வாடுவெய்வாவாய் மகெதராவெருள கெடமலையிபுறாராய் | ௭ புவகடிபுறகரிசு வலந் மாவாவாய் கடிபுறாய்" பதபுறாய்க்க பூனை செமக்குசெயது - பரமமபண்ணி, அபயாணபண்ணி செதுகா செயது மெனறது சாடு 'சேலையகண்ணியரும்' கயலோறமகண்ண' என்ற கொவலிறிறே (சுல் மதஸம்பா கயல் - அநில அவாநதரபேதம் தனக்கு இத்தயாதி - தனக்கு அபுருவே கிருபாமெனறிருக்கிற மெனறபடி வவாணம் அநாவது இத்தயாதி ஸ்வாசகரிக்கொண்டருளாய் - அத்தலையிலதா ஒரு வாததை கொண்டு வாதருளவேணும் தாவாசகம் - அநாமதியாதல், கிருபாமாதல் 'தாவாசகம்' என்றதக்கு மாவதவயம் - (நேரே உடம்பை இத்தயாதி வாய்யத்தவயதாலே முகநின் பாதததக்கு 'வாசகம்' என்றதிலே நோக்கு, இரண்டாவதக்கு 'தா' என்றதிலே நோக்கு நேரே - வாகாத்தம் மறுக்கிற - கிருபாதிக்கும் மறுக்கும் வாததை உததேய்யமென ததக்கு பரமமததாயம் - தாராந் இத்தயாதி தரிவாயம், தாராதொழிவாயம், இரண்டி. சென்று அனையம் கமக்கு அதாவது - ததாநுதில் அததாலே தரிக்கிறோம், இலையாயில் முகதது பிழைக்கிறே மெனறபடி மெய்யிணம் இத்தயாதி ஒருகாள் மெய்சொல்லி என்முதம்பாந்தது 'எனக்கு கிருபைண்டா, போ' என்று கம போக்கை அதமதி பண்ணுமனில் மிகவும் கலவது பாவிரீ இத்தயாதி - காணகாணுடைய முன்னே வந்து 'பாவிரீ காண' என்று ஒருவாததை சொல்லுகிறில் தியக்கை 'அருளாய' என்கிறதென? என்ன, அவ்வ இத்தயாதி இதுக்கு ஸ்வாததமத தா ஐதிறயம் - நம்பி இத்தயாதி பூனைகண்ணவாகருடன பரிமாறும்படிக்கு - பூனைகடி

† காயச்சியைத் திருமொழி - கரு - 4

¶ திருவாய்மொழி - ௪ ௭ - ௩.

டாகு விண்ணப்பஞ்சேயய, துணுகுகேனம் எழுகதிருநது, அவா பாவவண்ணவாகளுடன் பரி
மொழிமபுகது, 'திருநாட்டுக்கு எழுகதிருநின ரேனனவேணுங்காண' எனம் அருளிச்சேயதார (9)

—

ஆறாம் பாட்டு.

அருளாத நீரருளி அவராவியவராமுன
அருளாழிபுட்கடவீர் அவர்வீதியோருநாளேனம்
அருளாழியமமாணக கண்ணககாலிதுசொல்லி
யருளாழியா பண்ணே 'பா' முமென்பிழைத்தோமே

ஆ - (அருளாத நீரருளி) எல்லாருந் தயாபிழைக்கோடியும் பொறுத்தது எல்லாறாயும்
சகிக்காதுகடவிவாறாவினும் அகயநர் விஸநருபையாற அருளுடைய பிழைக்கோப பொறுத்தது
அவரோடே சலந்து பரிமாறும் பரிமாறறகாலே வநம் காருவாயாவி துறாகளும வேண்டா
வெனநிருநகாணகிவ அவருருந ரொலலுங்கிடா? எனினில்,—அவரோடு சலந்து பரி
மாவரை கிருவாயாமாறாவினும், உமமுடைய கருபைக்கும் ஸாடுவெவரசவதகுகும காழவு
வாராடு அருளும் உருவிகசலாமாடி அவாபககலிலே கருபைபண்ணி, அவள் முடிவதற்கு
முன்னே பரமதாரணிகளைப் பெரியகிருவடிபோலே யேறியருளி ஆசாரிதபரிதராணாததமாக
எழுந்தருளுங்கிடாது, பெரியகிருவடியை ஒருநாள அசுதக கெருவிவ கடாவியருநீ ரென்று
சொல்லுவது, அதுவும் நடவதாது எனினில், இம்மாதகசசையும் செய்குநா தொழிகை
க்கு நாங்கள் என்ன பிறழ்சையேகாமென்று இகனகை பரமகயாருவான கிருவாழியை வந்தி
ஸவாதமாதகலாயும் சகிக்கருநருநிற எம்மொருமாதேச சண்டககால சொல்லவேணு மென்று
வாங்குகாண்கா கொண்டாடி இராகிருள

ஒ — ஆறாம் பாட்டில், 'இக்கலை ஸாபாசகோடே ஸம்பலேஷிகருது' என்று வரும்
அகிரதகிரிதகாடேல காராயணகலம் விசலமாயிற்றுவினம் ஆக அமைபுமெனனில், அதுவும் விகல
மாகாதே, நாணம் பிழைப்பிடொரு விரகு சொல்லுகிடென, அப்படி செய்யச்சொல்லென்று ஒரு
வண்ண அபிஷேககிருள

[அருளாத நீரருளி பெயறு தொடங்கி] ஸம்பலேஷிகரு கிரியாத நீர தயரீய
தபையையுடையனான இவாபகசலிலே கருபை பண்ணி அவருருந முடிவதற்குமுன்னே, ஆசா
ரிதகாபகசல பரமதயாருவான கிருவடியை நடத்தி [அருளாத நீர்] - பண்டு இப்படி கோபுபுட
டவாஇலலாமையாலே கருபைபண்ணுகிருக்கிற நீரென்றுமாம் [அவாவிதியோருநாள] - அவா
விதியிலே ஒருநாள போனதுசகாக அவதயமாய்ப பிறவாடுகென்று கருத்தது [அருளாழியமமாண]
அருடகடலான ஸாடுவெவரசனை, தயாபிலமான கிருவாழியை உடையவ என்னமாம் [கண்டக
காலென்று தொடங்கி] அவாவிதி ஒருநாள எழுகதிருநவேணுமென்று சொன்னவா ததையைச

ணவர்களிடத்திலே உத்தேஸபதா பதிபதிபண்ணி, தமமுடைய தாமசுசி தோற்ற இருந்தபடிக்கு "மல்குநீரப
புனல படப்பை இரைதோ வண்டிறுருநே, பொழிலேமுத நான ஸலிக்காததங்குகும் நாணனைச் சண்டக்கால
வீணியேற்கே ஸலகத தானுகாதே" என்று அவனுக்குச் சொல்லி அவனதாக மல்குநீர் கண்ணேற்கு ஓ
வாசகன கொண்டுருளாய்" இய்யவையி வீணியேற்கே ஸலகததானுகாதே வீணியேனன எண்க்கேபோ ஸபா
நிததா சகிக்கததா னாக தெனறபடி ஸலகததானென்று - முழுச்சொல்லு, யதவா, வீணியேனன எண்க்
கேபோ நான ஸலகலாக தெனறுதல தேக்கை - தேடுகை

(10)

ப — அடித்தரம், கையடி இருவாழியுமான ஸாவேஸபலரீனக் கண்டு ஒருவர்தனை
சொல்லெனது தாயசீயவான் : தனையுடை தகா விருப்பதிதாரு வாங்ளடபார்த் காநிசலலுகிநா

[illegible]

acharya.org

டென்னுதல, வட்டமாகப் பறக்கிற வென்னுதல, கடகருடைய ஆகமருணகதோபாதி ரூபருண மும உகதே கஸயமென்கை [பாமுமஇத்யாதி] இவ்வளவும செயயாமைக்கு நாககா எந்ந பிழை செய்கிறோம்? காசெய்யாநிககே நாககரும செயத குறமுணடோ? பரணாநிகககு குறமுமாவது— பிரிந்தாலும் ஆழியிருக்கையிடு

ரு—ஆறமுபாட்டு எங்கள் ஆறமுமை பரிஹித்திலராகிலும் தம்முடைப நாராயணதவம் ஒறுவாயப்போகாமே நோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுங்கொள எனறு நின்றது கீழ், இதுக்கு அவாகது மறுமாறறம் 'நம்முடைய நாராயணதவமும் அறிய அமைபும், தாமுலாதாருடன் கருந்து வரும் அவதயத்திற்காட்டில்' என்றிறே, தமக்கு அவதயம் வாராமே, எங்கள் ஸகந்தபுங் கிடககைக்கு ஒருவழியுண்டு—தாமஅழகுசெண்டேறப் புறப்படுதல், ஆணைக்கு அருள்செய்யப்படுறப்படுதல் செயவன சில உணடிதே, அப்போது எங்காத்தேருவே போனால் தமக்கும் ஸவருபஹாநி வாராது, நாங்க ளும் ஜாலகநாதரத்தாலே கண்டு ஜீலிக்னுககிடப்படுதோம், இப்படி அவிருத்தாரச செயலான பின்பு அததைச் செயயச்சொல எனறு ஒருவண்ணை இரக்கிறாள்

[அருளாத நீர்] “வளத்துதே” (ஏததவரதம்மம்) எனறு அருளுகைக்கு ஸங்கல்பித் திருக்குமாபோலே அருளாமைக்கு ஸங்கல்பித்திருக்கிற நீர் “மயாவறமதீநு வருளினன்” எனறு நெருக்குகிக்கிடக்குமவா “அருளாதநீர்” என்கிறது எனன் தயாவிசேஷமென றறிகிர் லோம “அருளாதநீர்” எனறு ஒரு திருநாமம் சாறறுகிறாள் அன்றிகே, தயாவிஷயம் பெறுதம் யாலே தயை துமிருந்து தயை பண்ணுதிருக்கிற நீர் தயைக்கு விஷயம் போருமிடத்திலே தயை பண்ணி யென்னபுமாம் [அருளி] அருளே நிருபகமான ஸவருபம் உமந்து, நிர்ந்தயாக்கும் ‘ஐயோ!’ எனன்னேண்டுமே தலை இவளது, அருளாதோழியுமபடி யங்குவனே? [அவரால் துவராமுன்] பின்னையு அருளக் தவிரிறே? அது அஸதஸம்மாபதற்கு முன்னே அருளப்பாரும் அவருடைய பராணன் பதையற உலருவதற்கு முன்னே அருளப்பாரும், “ஜீவகீர்த்தி” யமாரசுஜீவகீர்த்திவாயகி கீர்த்தி” (ஜீவகீர்த்திமாமாயகாராமஸஸம்பாவயதிகீர்த்திமாந்) என னுமாபோலே நாங்குள சொல்லுமததையேயோ வேணவேது? அவன் அருளப் புகாரினறறே? எனன்,நீங்கள் அறிவிக்குமததையே வேணவேது,கோடுருவாரும் அங்கே உண்டு,[அருளாழிப்பு]

ஆறமுபாட்டு - அருளாத ததயாதி கீழிறபாட்டில் பாசேயாதுவாத பூவகமாக இப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி எங்குளாறறம் இத்தயாதி ஓறுவாயி - விசலமாய மறுமாறறம் பாதயததார “அவா வீதி யரு ளாழிப்புடகலீ” என்றத்தைக் கூடாநிதது ஸங்கதி - நமக்கு அவநயம்வாராமே இத்தயாதி அழகுசெண்டேறப் புறப்படுகையாவது அழகுக்காட்டப் புறப்படுகை அதாவது - தானஅவகரிததுக் கொண்டு புறப்பட டால், அசதஅழகு ஆஸரிதாநெஞ்சிலே படுமபடி புறப்படுகை, யதவா, அழகு செண்டேறப்படுறப்படுகை - வீகா பாட்டுசொலிகைப் புறப்படுகையுமாம்

அருளாதநீர்நுளி - முன்கின் அததததில ஸங்கல்பத்திலே லக்ஷண வியாகயாதாவின் கடுபாடு - மயாவற இத்தயாதி கீர்த்திவகசெய்காமையாமவயிகராகம் அருளாத நீர் இத்தயாதி துமர்நுந்து - அது பவயோசயாமனறிகே யிருந்து த்வித்யாதத்ததுக்குச்சே பாவம் அருளாநிருபகம்இத்தயாதி ‘நீர்’ என்கிற பதத்திலே தயாநிருபயத்யம் தோறறுகிறதெனறு கருத்து “அவரால் துவராமுன்னருளி” எனறு அவவயிதது, ‘அருளாதநீர்’ என்றகின் முன்கின் அதததத்துக்குச் சேர ஸங்கதி - பிள்ளையும இத்தயாதி ஸபதார்த்தம் - அவ ளுடைய இத்தயாதி முன்னே அருளவேணுமெனறதுக்கு ஸவநதய - ஜீவகீர்த்தியாடி ஸுமாரகாசெண் ணகொருவகாரிங்ஸெ ஹுமூகிணுட்புகி லீதா “ததுபாககதூரிகூரெய்வாவாபா பரிபூரிகாஷ்டுஹி” உத்யுமகூராயபு “ஸகூடுகல யுபவஹாய தவாஷ்ணிகி யாவகெ | ஈமபம் ஸவபுமூடுகெ கெய்வாடிடிடிதது -கஜி” உகி யுமகாசெண் டூடிடிடி “அருளாழிப் புள்” எனறதுக்கு அவதாரிகை - நாங்கள் இத்தயாதி சூழி - கடல் கடுமே, ‘வெருகிறைப்புள்’ எனறவைதது,

‘அருளாழிபுத்தூர்’ என ஒரு வயாழைமனைமுே / யனை, வெத்தினை இத்தாதி ‘சீதாடய’ என னுமையெனவே அசேதந வையிப்பலெ சொல்லுவாணென்/எனன, அந்நகலி இத்தாதி / சிவக்கிதநக நத்தாநக வையகருகை அசேதநமான இத்தாதி - உம ருநாராவுமகாநி / உமக்கின் வயாழிதகா - வாயிப்பலெநக - எனி மாத்தரலெ குத்தி அக்கிவெண்ணுமோ - அபபடி யுத்தபேன / குதுவெறுமனக்கு - இது வெறுமையென்று ஒரு வையையுமோ? யனை - நாரங்கன இத்தாதி அருளாழியுமாமனை ஒருவையும்தாநன வையுமைய மிகை அதிகம புதுநகரபூதநுன திருவடிமய மிகையாயபடி சிருவையுடயரு மிருக்குமோ? எனன, நாரமையாளா கெலும் இத்தாதி - பெரியபிராடபயமோ யாதிறவ குறையுசொல்லுமாய், என்அடியார் குறையுசொல்லா வந்து சொல்லுமடி கையாளாயுள்ளார் - பரிசாரையுள்ளார், கையிப்பெய்குத்திதகை கொன்றுமய மூரண்டர மத்தம் - அருளை நிருபகமக இத்தாதி அபபடி அருளை கிருபகா மிருகமுமோ? எனன, அருளார் இத்தாதி. ‘ஆ’ என்மதக்கு அத்தம் ஸிபெஸ்வாணுத்தி இத்தாதி மகத்திரியாபப வாயிதகை - அபபபயாலே கடன்வாயுருகை. ‘கைக்குறி - ஆபபைக்குறி’ என்று கெனகை பரிபகை. அதாவது - ஒருபதார்த்தம் கடன் வாயுருகைகள் ‘கைக்குரியாததாருககோன், ஆபபைக் குரியாதத் தாருககோன்’ என்று சொல்லுவான குறி - அனவு. விவாணம் - ஸிபெஸ்வாந் இத்தாதி - யத்தா, ரலோத்தி - ஸிபெஸ்வாந்பகைப் இத்தாதி அருள் மறுத்தாலும் - தவையிலவ நற்போனுதாம் அருள்கருகடி - கருபஸவருபய நதாவப்பாதிசையப்போலே அவனிபத்திரிக்குமென்று பாதாவார்த்தம், பாதாதிசையபகைபவாசெயாஸவருகடி என்று தவறித் திதது ஆழியெனதது - ஸுமந்தமென்று விவாதித்த - மாரமாரமாய் இத்தாதி ஆழியென்று - ஆதமய, ‘அத்தரலே - காயிப்பா விவாதித்த, வாயு இத்தாதி வண்டானையாலே, வாயு திதத்திருக்குமென்று அத்த தாத்தித்தம், ஆழியெனது - வட்டமய, அத்தரலே - கததுநலைச் சொல்லுமிதநகைகுர் - ஆழியென்று இத் தாதி இரமன்றுபொருளுக்கும் வாயியெனது - அமரு இரண்டாய் தத்திதிலே, இதுக்குத் காயிப்பவையது - சொன்னகாய்த்துக்கும் அவ்வருகை சில செயயுத்தாயான அனவுடைமை. காயிப்பம் ஆதிமருமனதவாயு ஸவர பதேயம் - கததருகைய இத்தாதி ‘பாமு’ எனது சஸபதார்த்தம் - நார்பிநீது இத்தாதி துவளாரிட்டு - துத் தபடவரிடு ஆழியாதே செயததது? எனன, தீர்யக்கின் இத்தாதி தீர்யக்கின்காணிலே - ‘ஸ’ மீ வகாபயி

விழுவாரும், தூதுவிவாரும், தாமாயிருக்க, அதனை இததையாயும் வாராதிருக்கிற தமமதோ குற
மம்? எவ்வளவோ? (க)

ஏழாம் பாட்டு.

என்பிழைகோபபதுபோலப் பனிொடையீர் நின்ற
என்பிழையேநீனைநதநளி அநளாததீருமாலாககு
என்பிழைததாள்நிருமடியின் தகவினுககென்றொரயசோல
என்பிழைக்குமிளங்கியேய் யானளொத்தநியலேயே

ஆ — (என்பிழை) தமவாய் நிரிந தூபடுகிற வயஸந்தநினமேலே எலுமபிலே இழை
சோதநாதபோலே எனனைப் பனிவாடை நாராதசொய்கேதயும், என கருபையை ஒன்றும் நினை
யாகே என்பிழையே நினைநதநளி அநு நாகிருசகிறவருக்கு, நான ஏதேனும் பிழைசெய்தால் தம்
முடைய கருபைக்கு விஷயமல்லாதொரு பிழையு முண்டோ? எனது ஒருவாரத்தை சொல்ல
வேணும் எனனுடைய நிறக்கை காட்டியும் அநுனுடைய கிருமாதத்தை சொல்லியும்
என்னுடைய எலுமபை பிழைக்கிற இளங்கியே! அவருக்கு சொல்லுமிடத்தில், அவர் வாரத்
தையை மயத்ததருளிலும் பிராட்டிக்குமு நேர் வைத்து சொல்லவேணுமென்று இதனைக்கும்
உறவுப்போராத்தோ? என்கிறார்

ஒ — ஏழாமபாட்டில், இத்கிருவாய்மொழிக்கு நிராமான அபரகலஹகவத்தை
அருஸந்தித்து, 'தன்னுடைய இக்குறைததெரு நான புறம்போ' என்று எமடுபருமானுக்கு அறிவி'
என்று தன கிரியை நோக்கிச் சொல்லுகிறார்

[என்பிழை என்று தொடங்கி] விரஹவயஸந்ததூக்குமேலே எலுமபை இழைகோத
தார்போலே பனிவாடை நாராதததும், நிராகிய கருபாவானு தனக்கு இவ்வளவே நோவுபடக்
கண்டிருக்கை போராத்தென்று பாராகே போட்டி போடே கூடி எனகுமறக்களையே அருஸந்தித்து
கருபைப்பண்ணுகிருக்கிறவனுக்கு என அபராத்தமல்லாம பொறுக்கருளுமபடி பிராட்டி ஸந்தி
யிலே அறிவி செய்து கருத்தாகவுமாம் [என்பிழைததாள் என்று தொடங்கி] ஸவாமியான
உன்னுடைய அபரக ஸஹதவததுக்கு விஷயமன்றிகே நோவுபடுகைகடென என்ன தப்புச்
செய்தாள்? என்று ஒருவாரத்தை சொல்லு [என பிழைக்குமென்று தொடங்கி] மாரமஹாமான
நிதந்தாலும் வடிவதூகாலும் பவயதையாலும் நல்லபேச்சாலும் வாயின சிவப்பாலும் பருவத்
தாலும் எயடுபருமானே அறவொத்திருக்கிற உன்படியைக் காட்டி எலுமபை பிழைத்து நோவு
படுததுகிற இளங்கியே! என்பிழைக்கும் என்ன தப்புண்டா மென்னவுமாம் [யானவளாதத்
நியலேயே] தாயமாரைப் பிள்ளைகளும நலிவோ?

ப — அநந்தமம், அவர் உமமுடைய அருவதிகருபைக்குச் செய்ததொரு தப்புண்டோ?
என்று சொல்லென்று, தான வாரத்ததொரு கிரியைப் பார்த்து வாரத்தை சொல்லுகிறார்

ஆகிய ஆழிவரிவன்மே, அருவாழியமன்றிகை கண்டக்கால அருவாத நீ அவராவதுவாரமுன் அருள், அவர்
வி பொருக்கள் அருவாழிபட்டகவீர் என்று இது சொல்லியருள், தவக குறையாராதே வாசசொல்லுகிற
என? யாட்டோமெனினி, யாருமென்பிழைத்தோயே செய்து சொல்லியருள் அதாவது இததையுரு
சொல்லியருளவேணுமென்றுதயாவது (க)

என்பு இழைக்கும் இளங்கிரியே (உன்னுடைய ரூபசோபாயத்தால் வடிவிலிளவாய்
தும் மயமாதமாய்கொண்டு) என் என்னுடைய செதுக்குகிற கிரியே! யானவனாக நீயல்லியே -
(பருவத்தின்கும இளமைக்கு நீடாக) நானவனா துப்போந்த நீயல்லியோ? (என்கலேசமிருந்தாய்)!
என்பு-எனப்பிலே, இழை அழிழைப்பை, கோபபதுபோல - கோக்குமபோலே, பரிவாடை
குளிர்த்த வடை, சாணை - சராசினத்து, என பிழைப்பே நீலந்தருளி-(இவ்வாயிலே) நானபகல்
அபராதத்தை நினைந்தருளி, (தமமுடைய தப்புப் பாராமல்), அருளாத வாயின்குமாராக, திரு
மாலாக்கு - அருளுகிற மொருக்கு கல்லாசீருக்கிற அமாகு, திருவாயின-வாயியான உம
முடைய, தகவிலுக்கு வாய்பாறிக கருபாருணத்துக்கு, என - என்ன, பிழைத்தாயென்று -
தப்புச் செயதாயென்று, ஒருவாய ஒருவாத்தை, சொல் - சொல்லியேனும் வாய - வாதத்தை,
என்பிழைத்தான் - உமமுடையபெயர்களுக்கு நான் யதமபண்ணினேன்? என்று கருதும். ஆறு
வாதத்தை சொன்னால் என்ன பிழையுண்டா மென்றுமாம். "சந்திரன்" என்றும் இதில்
கட்கருவைய அடியவையோபாதினும், கருகிதகாராதகிமபந்திதவா கிகளால் வந்த பாயனையுந
தோற்றுகிறது

இ - ஏழாமாடபுல, தமமுடைய அபராத ஹதவதத்துக்கு நீலமபிழை? என
பிழைப்பென்று அவர்க்கு அறிவியென்று தன் கிரியை நீராகிக் சொல்லுகிறது; இத்திருவாய
மொழிகு நிதாமான பாட்டாசிறைய இது

[என்பிழைகோபபதுபோல] - என்னுடைய துலா உது தாய்க் கோக்குமபோலே.
[பரிவாடை] "வாயவதவாதிதொவ்வென்" எனகிறபடியே பண்டு குளிர்த்தபொரும
வடை இப்போது வாயபதமாகிறது [சந்திரன்] - சராசினத்து விரதகருவையாசீருக்கிற
தினமேலே வாயபதமாகம் சந்திரன் "வாயவதவாதிதொவ்வென்" [என்பிழைப்பே நீலந்தருளி]
வடை சந்திரன் போலதென்று திரைக்கடைசினையை யாசிறைய நகர்க்குகிறது அயிலு
தாவகை தவிரது, இப்போது "வாயவதவாதிதொவ்வென்" எனகிறபடியே தோஷத்தில் வாயவதவாதி
யின்று இருக்கிறது. [அருளாததிருமாலாக்கு]-என்பிழை பாரதகை கைவிட்டு, "கைவிட்டாவ
நாயு" என என்னுடைய அருளாததிருக்கிறோ? என் அபராதகைகளை பொய்யப்பிக்குப் போட்ட
வாயிதிலே அறிவி யென்னவுமாம் 'அபராதகைகளைக் கைக்கிவிடக்கரு அருளாத கட்கு போலே
கான்' என்றும் சொல்லும். [என்பிழைத்தான் திருவாயின தகவிலுக்கு] வாயபாறிக உமமுடைய
தகவிலுக்கு என்ன தப்புச் செயதான்? அபராத ஹதவாதகிறது - அபராத அருளாத அபராத
தபை - தகவாதது என்பிழை அருளாதகைகளைத் தமமுடைய கைக்கிவிடக்கரு எவ்வாய
போரும்? "கொக்கை-கொக்கை-கொக்கை" வாயு கெவ்வாயுவிடக்கிவாயு கெவ்வாயு" [திருவாய
யின தகவிலுக்கு] - இவ்வாயு தமதமபடியான குடலதொட்குண்டாசீருக்க, குறத்ததைக்
கைக்கிவிடது அமையாதோ? பாரபதிகுப் போரது, கைக்கிவிடது போரது [என்பிழைத்தவாய
சொல்] - ஒரு வாதத்தை சொல்லு. [என்பிழைத்தவாய்கிரியே] - பருவத்தின்கும பிறத்தின்கும
வாயின பருவபாறிக பேசின இனிமையான வாயவாத வாதருபமாதையால் உன்னுடைய
காட்டி என்னுடையபிழைக்கிற நீ, ஒரு வாதத்தை சொன்னால் என்ன வாயு உன்னுடைய மென்னவுமாம்
[யானவனாத்தநீயல்லியே] - கலந்தாச் செய்யுமவற்றை வாயிதிலே பிறத்தரும செயவதோ? தவிர
நிலவாத வாதத்தாச் செயலை நீயுந் செய்யவோ?

சுடு - ஏழாமாடபு தத்தாமுடைய அபராதத்தைப் பாராதே, "அருளாதபுள் கட
விரவந்தி" என்று சொல்லுபிறத்தினையோ வேண்டே தென்று அவர்க்குக் கருத்தாக; எங்கள்

ஏழாமாடபு - என்பிழை இப்படி பிறப்பாட்டிலே, 'என்பிழைத்தோம்' என்று பிழைப்பை

குற்றமொன்றுமேயோ பாபபது? தம்முடைய அபராதஸஹதவம் பாககககடவ தனறே? என்று சொல் என்று தன்கிளியை இரககிருள

[என பிறை கோபபதுபோல] எலும்பும் நரம்புமேயாமபடி ஸாரீரநதான போர கருசு மாயிறுமி எலு றுபததோனைத்து, அதிலே மூாததமா யிருபபதோனறை வயபபிபிததாறபோலே யாயிறுமி, பனிவாடைடாசினறது நஞ்சுட்டின வாறடயானது இருககிறபடி. “வபுஜாவவக காரணம்” (பம்போபவகமாருகம்) என்று நாயகனுக்கிருக்குமாபோலே இராரினறதுகாணும் இவ வாறட இவளுகது “வபுஜாவவக காரணம்” (பதமஸேனாகந்திகவஹம்) கலம்பகன சூவோரைப போலே காமரையோடை சேங்கடிரோனாடகளிலே சேன்று புகது, “பூலிலிழியிப் அதிவ வெககை தடமும்” என்று, மேலுட ரினறு, அரிநிதியான பரிமாசுறதக கோயதுகொண்டு வாராரினறது “பூலிலி” (பூலிலம்) கலப்பறறு பசுக்கேனறுவா யிராரினறது அதாவது பற ரபே சிலாக்து உடம்பு கோதேதுசு கணங்குரியாகே காயக்கலைத தெனறுவா யிருகதக “பேராகவிக் காரணம்” (பேராகவி நாசகம்) கமமை இனி பராணனேடேறவகது கலியாகுமோலே யிருகதது “பகூர” (கூரயா) காறறு வாராரினறதேனறறு, ஏதானகது ககலாமகேடிப்படுகதக படுககிறவர்களுட சிலரே “அகூரண வெவகெ” (அகூரணனேயுங்கே) இங்ஙனபோகோ வநவது என்கிருப்பாகர் “வபுஜாவவக காரணம்” (பம்போபவகமாருகம்) “ஆகரத்திவ நெருப்பு” எனறு வாரபோலே இப்படி மஹிஷி யானவா வாறடைகதுஇறடநது கோரபடாரிந், இதற்குப் பரிஹரிசுறகக்க அவர், கடலுடைப்பது பறட கிரடவேதாசிறபடி நாயகநாயகிவர் ஒருவறையொருவர் பிரிகதவாறே அந்தரஜாதிகாலிலே துறக யுன்பதே இப்படி? * (அகநாககிலே ஹாதமானது அகநரஜாதி அகாஸாகவாபுலிறே கால் ககூரணவமஜிவாடிக்காலே அகநிசசெய வ இப்பாடமல, ககூரணவமஜிவாடிக்காலே அருளிசசெய கிரு)

உடம்பெனறதே ‘எனபு’ என்றதுக்கே (பவம் - எவம்) இதயாதி ருக்ககாரணம் பாபபது எனையாலே - ‘இமை’ என்ற - சர்கசுறரான ருக்ககாரணம் உடம்பென மெனறபடி கோபபது தொனை யிலேயானையாலே தொனைத்தெனறது - அததலித்ததம் ‘பாபி’ என்ற விரேவகித்ததுக்கு பாபபதுக்கு, 10 ன இதயாதி பனிவாடை யெனற ககது தருகட்டாரதர வபுஜாவவகெததுவி இஸ்லோகததுக்கு வயப யாபா பண னாவதா கது, கீகோவாடி ககூர வபுஜாவி கிஷிபூகாரணெயுபடுகே - ‘வபுஜாவ மஸிகவகமபூலிவபேராகவிக் காரணம்’ (பதமஸேனாகந்திகவஹம்) கலம்பகன சூவோரைப போலே காமரையோடை சேங்கடிரோனாடகளிலே சேன்று புகது, “பூலிலிழியிப் அதிவ வெககை தடமும்” என்று, மேலுட ரினறு, அரிநிதியான பரிமாசுறதக கோயதுகொண்டு வாராரினறது “பூலிலி” (பூலிலம்) கலப்பறறு பசுக்கேனறுவா யிராரினறது அதாவது பற ரபே சிலாக்து உடம்பு கோதேதுசு கணங்குரியாகே காயக்கலைத தெனறுவா யிருகதக “பேராகவிக் காரணம்” (பேராகவி நாசகம்) கமமை இனி பராணனேடேறவகது கலியாகுமோலே யிருகதது “பகூர” (கூரயா) காறறு வாராரினறதேனறறு, ஏதானகது ககலாமகேடிப்படுகதக படுககிறவர்களுட சிலரே “அகூரண வெவகெ” (அகூரணனேயுங்கே) இங்ஙனபோகோ வநவது என்கிருப்பாகர் “வபுஜாவவக காரணம்” (பம்போபவகமாருகம்) “ஆகரத்திவ நெருப்பு” எனறு வாரபோலே இப்படி மஹிஷி யானவா வாறடைகதுஇறடநது கோரபடாரிந், இதற்குப் பரிஹரிசுறகக்க அவர், கடலுடைப்பது பறட கிரடவேதாசிறபடி நாயகநாயகிவர் ஒருவறையொருவர் பிரிகதவாறே அந்தரஜாதிகாலிலே துறக யுன்பதே இப்படி? * (அகநாககிலே ஹாதமானது அகநரஜாதி அகாஸாகவாபுலிறே கால் ககூரணவமஜிவாடிக்காலே அகநிசசெய வ இப்பாடமல, ககூரணவமஜிவாடிக்காலே அருளிசசெய கிரு)

* குண்டலிதம் வயபகயாநவிகுதகம் எனபா

[illegible][illegible]

யிருந்து அவற்றை ஒன்றையொன்று புகுத்திப் பண்ணுகே, 'உமமுடைய கோபத்துக்கு அடியின' என்றாளிறே, அவர்கள பொற்றைய நனைத்திருந்த கனத்தாலே "கலெஷ்டவஸ்து" (மலஜெந்தரபுதர) - அறுபதினாயிரமாண்டு செயதாசெய்த குற்றங்களைப் போங்குதுசசோலிடேஷன்கோண்டு போந்தான உங்கள் தம்பபனா, அவன வயிறிலே பிறந்து குற்றஞ்செய்தோமென்று தலையறுக்க வந்துநின்றா நீ, அழகிதாயிருந்தது உமமுடையபோக்கு! "கலெஷ்டவஸ்து நிஷ்டிவாஸ்து" (கலதேநஸநதிஷ்ட திவாஸநிதேயே) பராஸ்தரவஸ்ய மன்றிககே கண்டதிலே கடுகச சாபுததைப்பண்ணி மீளமாட்டாத தியாககுகளை நீரே 'இழந்த போகங்களை புஜிப்பது' என்று சொத்துவிட்டு, நீ சோலலிறுச செய்தன வென்று தலையறுக்க வந்து நின்றா இப்படி சோலஸலாமபடியிறே இவா பொறை யிருப்பது [ஒரு வாய சோல] "ஒருவாய" என்றது ஒரு வார்த்தை யென்றபடி "சோல" என்றது சோல்ஷ என்றாய், ஒருவார்த்தை சோலஷ என்றபடி. [என பிழைக்கு மிளங்கிளியே] மௌகதயத்தாலும் ஸ்ரிகத்தமான பணிதியாவும், வடிவ பசுமையாவும், வாயில் பழுப்பாவும் நாயகனுக்கு ஸ்மாரக மாய எழுமபையிழைக்கிற கிளி யென்னுதல், என பிழைக்கும் என தஸஸய அறிவித்தால் என்ன தப்பண்டா மென்னுதல் [யானவளாதத நீயிலயே] புறியிப்பதியாய்த தானதோன்றியா யிருப்பா செய்வதை வயிறில் பிறந்தாரு செயவரோ? கலந்துபிடுகா செய்வதை வளாததவா களும் செயவர்களோ? [யான வளர்த்த நீயிலயே] அவனதான இப்படிச் செயயவேண்டிச் செய் தானே? எனனோடடை ஸம்பந்தமன்றே அவன இப்படிச் செய்தது? அப்படி எனனோடடை ஸம்பந்தம் உனக்கு முண்டானபின்பு, நீ நலியச் சொல்லவேண்டுமோ? [யான வளாதத நீயிலயே] எனக்குத் தக்கார்போலே யன்றே நீயும் இருப்பது, உனக்குக் குறையோ? (எ)

எட்டாம் பாட்டு.

நீயிலயேசிறுபுவாய! நேமாலார்க்கென்துதாய்
நோயெனதுவலென்ன நுலாலாதேயிருந்தோழிகதாய
சாயலோமேணிமாமை தளர்ந்தேனநான் இனியுனது
வாயலகிலின்னடி சில லைப்பாரைநாடாயே

போக்கு - வயாபாரம் பரதயுத பரிதிமூலமே உளவென்கிறா - கலதே இத்தாதி பாதிரிஞ்சாதகாலாதிக்கம் திலும் 'கலெஷ்டவஸ்து நிஷ்டிவாஸ்து' என்றதுகுக கருத்தென? என்ன, பராஸ்தரவஸ்ய நிஷ்டிவாஸ்து காலாதிக்கமம் உமமுடைய சியமந்தாலே வந்த தென்றபடி. எளிபிழைக்கும் - எழுமபுகளைச் சிதைக்கு மென்று முதலத்தம் எளி - என்ன, பிழைக்கும் பிழையாம்? தப்பண்டா மென்றபடி என்று இரண்டா மத்தம் யாள வளர்த்த நீயிலயே என்றதுக்கு - 'ஒருவாய்சோல' என்றவாதே, அது செருக்கத்தது அநாதரித் திருக்க, சொல்லுகிறுளென்று அவதாரிகை அநஸதேயம் 'திருமால்' என்றதைப்பற்ற ஸ்யியுபதியாய் என்றது தாளிப்போளி என்றது 'திருவடி' என்றத்தைப் பற்ற, வஸ்தந்தர என்னபடி. விவரணம் - கலந்து இதயாதி தாதபாயாததம் - அவள்தாளி இதயாதி விவரணம் - எங்குதந்தகா ப்போலே இதயாதி, முன்றும் தாதபாயாததம் 'எனபிழைக்கும்' என்றதின் பரதமத்தவியார்த்தாருணமாக, 'யானவளாதத' என்றதுகருத் தாதபாயதயெனது கண்டுள்ளவது ஸ்யியுபதியாய் இதயாதி வாகபதவயத்துக்கு - 'வளாதத' என்றதிலே நோக்கு அவளதா னியாதி வாக்யத்துக்கு - 'நீயிலயே' என்றதிலே நோக்கு எனபிழைக்கு மிளங்கிளியே, எனபிழைகோபதபோலப் பணிவாடைபிளினற என்னிடத்திலும், எனபிழையே நனைந்தருளி அருளாத திருமாலாக்கு திருவடியினதகலிதுக்கு எனபிழைத்தானென்று ஒருவாய்சோல பினைனயும் அது அநயபாரம் விருக்க, யானவளாதத நீயிலயேயிதி இதயவயது (எ)

ஆ —(நீயிலியே) கன்னுடைய அவஸாதத்தைக் கண்டு அவஸாதமாகிற பூவைவை நோக்கி, எனக்கு அரிபனாகைய தனக்கு விவருமா? விருகிறவர்க்கு நோபெனது துவலென்ன, துவலாதே யிருக்காழிந்தாய நீயிலியோ? என உயிரானது முடிந்ததுகிடாய, உனக்கு சந்தைவாத் தேடாய என்று சொல்லுகிறான்

ஓ —எட்டாமபாட்டில், ஒரு பூவைவையைக் குறித்து பகையகவிப்பவேஷக காலே தனக்கு வந்த மஹாவஸாதத்தைச் சொல்லுகிறார்

[நீயிலியே பென்று சொடங்கி] - இஃது என அவஸாதத்தைக் கண்டு மிகவும் களருகிற நீயினரோ? ஆஸரிதருடைய நோவு பொருடிக் அவர்க்கு பகையிலே அகிவாயமுந்தினுயிருக்கிற எம்பெருமானுக்கு விரதவயஸைத் தாலே மிகவும் சொல்கிறுகிற என்னுடைய தாகாய என னுடைய மஹாவஸாதத்தைச் சொல் எனன், சொல்லாத செலவாயினனைத் தன் மடிததாய [சாயலொடு என்று சொடங்கி] - சாயலொடுகூட கல்ல சிறகதை இழந்தேன் நரம, இனி உன் பாக்ருகியறிந்து உன்னை வளர்ப்பாமைக் தேடு, நான் முடிந்தே னென்று கருதகா

ப —அந்தரம், நிரதிரயவாதல்லனானவனபகையிலே பேயு என நோவை அறிவிக் தியென்று, தான் வளர்த்ததொரு முகதுமான பூவைவைய பாக்ருக சொல்லுகிறான்

சிறப்புவாய - பாலபத்தாலே சிறுகின் பூவாய் செடுமாலாக்ரு - (ஆஸரிதயிஷயதிலே நிரதிரயவாதல்லபததாலே) பெருமாளோசாரணவாக்ரு, எனது தாய - என்னுடைய தாதாயச சென்று, எனது - என்னுடைய, நோய - விரதவயசுகியை, துவலென்ன - சொல்லென்ன, துவ லாதே - சொல்லாதே, இருந்தகாழிந்தாய செருக்கடித்திருக்கிடாய, நீயிலியே - நீயிலியோ? நான் - நான், சாயலொடு - ஓனியோடுகடின, மணி - மலர்க்காரன, மரண சிறகதை, தனக் தேன் - இழந்தேன், இனி - இப்படி கடுப்பட்டினை, உன்ன - உன்னுடையதான், வாயலகில் - வாயலகுக்குள்ளே புக, இன் அடிசில் - மஹாமான் அடிசில், வையாரண வட்டிலவாச, நாடாய் - புறம்பேபோய ஆராயவேணுவசைன் இத்தால் - வட்டகுகித்தகாரம் பன்னுதது தன் இழவென்று தோற்றிற்று சிறப்புவாயென்று - வட்டகருடைய பருவசிறுமையும் உகதேய்ய மென்று தோற்றுகிறது

இ —எட்டாமபாட்டில், தன் தசையைக் கண்டு வருகிற தன் பூவைவையைக் குறித்துத் தன்னுடைய அவஸாதத்தைச் சொல்லுகிறான்

[நீயிலியே] - என அவஸாதத்தைச் சென்று சொல்லென்ன, செருக்கடித்திருக்காய நீயினரோ? இதுகருக் சொன்னுயோ? எனனில், சிழில் அவற்றமக்கு நொலிற்றெல்லாய இதுக் குக் சொலவிற்று எனறிருக்கிறான், கலக்கத்தின் மிகுகியாலே இன்று என அவஸாதத்தைக் கண்டு தளர்க்கிருக்கிற நீயினரோ அன்று செருக்கடித்திருந்த பென்றும [சிறப்புவாய] - உன் பாலபம் நம்கார்பத்தைக் கெடுத்ததிலையோ? [செடுமாலாக்ரு] - வாய்வேலவ சென்னுதல், ஆஸரிதப்பக்கல் அகிவாயமுந்த னென்னுதல் [எனதுதாய] - அன்று அவன் வாய்மேறத்ததுக்கு இலக்காய, இன்று வெறுத்தாராயிருக்கிற என்னுதாய [நோபெனது துவலென்ன] என் நோவைச் சொல் லென்ன இவன்னோபெனரால் வயவருத்தமாயயிற்று இருப்பது மீ பாதம வான் நோபெனரால் சாதுததிகமா விராதே, "ஐயின்பு," "வாயுசூவுயிதபுதெகவிசு" ஸம்ஸாரிகளுக்கு பயதாதிவிஷயங்களிலே இழவு பேருகையாலே பகவத்யிஸ்வேஷம் அறிவர்க்கா, [துவலாதே யிருக்காழிந்தாய] நோயறியாமை சொல்லுகிருத்தாயலில் நான் ஏவமையன்று, செலவாயினனைத் தன்மடித்திருந்த யித்தனைவிறே அத்தனிலில் வயமோதும் அது, இத்தனிலில் நோவுஇது, இரண்டு தர்மியபயம் ஒருகதிமா த்ரத்தாலே நோக்கலாயிருக்கவெனரோ நீ ஆயிரிருத்தது?

[சாயிலாடு மணிமாமை தளாந்தே நன் நான்] அது, 'போகிறேன் என்று உகபோகித்தது, இனி ஆறா நோகசப போகிறு யென்கிறுள் ஸமுதாயஸோபையோடே கூடின அழகிய நிறத்தை இழந் கேன [இனி உனது வாயல்கில இன்னாடிலைவப்பாராநாடாயே] இனி உனக்குச் செய்ய அடுப பது, உன பாகருகியநிறது வளாபபாரைக் கேடுகைகாண சாமதசையிலே கமமுடைய திருவா ராகநமான பிளாலைப்ப நாடது, "வாயல்கிலினனடிசில வைப்பாரை நாடாயே" என்று அருளிச் செயலா பரியதிருமலைநம்பி

ராடு - எட்டாமபாட்டு முன்பு இவள் வாததை சொல்லிக் கொண்டாடுகையாலே தரித்திருந்த பூவையானது இவள் உறவப்புகவாறே தானும் உறவப் புகது, அதைப் பாதது முன்பே என தருமையை அறிவியெனனச சேருககடித்திருந்தாய், நாடு முடியாநின்றேன, இனி உன்னை ரங்கிப்பாநரத் தேடப்பாரா யென்கிறுள் பூவையெனபது நாகணவாயப்பா, அதாவது ஒரு பச்சிலிசேஷம்

[நீயிலையே] எனதருமையை அறிவிக வேணுமென, அறிவியாதேயிருந்த உன னாலே வந்த தனறே இது? அறிவித்தால் வாராதே யிருந்தானாகிலிறே அவனுக்குக் குறையாவது? பகவல்லாபம் சோப்பாராலே என்றிருக்கிறுள், அவயவதானே ஸம்பந்தம் எம்பெருமானோடே யாய் ருக்க, ஆசாயனை விருமபுகிறது - பண்ணின் உபகாரத்தைப் பற்றலிறே, "சூரபீதயதொஜ்ஜா துந்தம்வதிவபூஷிவாடியெசு" (ஆதீதயதொஜ்ஜாநம் தம்பூவம்பிவாதயேத்) என்னுந்நிற திறே [சிறுபூவாய] உனபருவம் நிரம்பாமையிறே நமகாயத்தைக் கேதேத்து [நெடுமாலாகு] அவர்க்கு வயாமோஹந்தை யுண்டாகக்கொடுவரவேணுமென்று இருந்தாயிலையே? [எனதுதாய்] எனக்கு அவர்பகல வயாமோஹந்தா னிலலாமை இருந்தாயுமன்றே! *(வயிறில் பிறந்த உங்க னாக கொண்டு உபிமதம் சோரகவேண்மெபடியன்றே! எனக்கு உண்டான ஆசை) [நோயெ னது] 'பிரதாழவானே நோய்' என்றால் சாதாத்திகமாயிராதே? "ஜடபிஷம்" (ஜடபிஷம்) நல்ல மால வந்தால் 'பிளா பாதனமயிருகாயிருந்தது' என்றயிறு, "சகரவாததி வாயலிவது, அவனா யிறு சடை புனைந்திருக்கிறுள் "சீரவலம்" (சீரவலம்) நல்ல பரிவட்டங் கண்டால் 'இது பிளாககாம' என்று வாயலிவோகள், அவனன்றே மரபுரியுத்திருக்கிறுள் "பூரஜிஷம்" (பூரஜிஷம்) அவாக எிரந்துகொடுக்கப் பெறுமவன், தன் அபிமத்ததுக்குத் தான் இரப்பானு

எட்டாமபாட்டு - நீயிலையே இதயாதி 'நவலெனன நவலாதே யிருந்தொழிந்தாய்' என்று இப் போது சொல்லுகையாலே, 'எனதருமையை அறிவி' என்று சொன்னது வித்தம்

'எனதுதாயே நவலெனன நவலாதே இருந்தொழிந்தாய் நீயிலையே' என்று அவயித்தஅருளிச்செய கிறா - என் தருமையை இதயாதி இது - தனருகை என்னாலே யென்கிறவன்? வாராதிருந்தஅவனதன்றே குறையு? எனன், அறிவித்தால் இதயாதி ஸவாததேசம் - பகவல்லாபம் இதயாதி பூவாடிபுபகார பகவல்லாபம் கொடுப்பாய்ந்தைய அருளிச்செய்கிறா - அவயவதாதேந் இதயாதி அவயவதானே - ஸகூத் ஆசாயனை ஆதரிக்கையிலே பாமாணம் - சூரபீதயதொஜ்ஜாதி "அளகிக் கொடுக்க வாயலிக் கொடுக்கவா" உகி வுபூவாய்ப்பு உருமோவலுக்கள் அளகிக் விஷகமரணாடி பவபொயி, வெவகிக் ஸமபூடிவாரபூவபொயி, சூபூயிக்கு கொடுக்காவ பொயி 'சிறு' எந்ததுக்கு விராவம் - உபபருவம் இதயாதி நெடுமால் - பிக வயாமோஹம் அவர்க்கு இதயாதி - முன்பே அவா நெடுமாலானறே? என்று கருத்து என்கித் அவர்பகல இதயாதிக் குக கருத்து - வயிறில்பிறந்த உன்னைத் துதுவிமெபடியன்றே என வயாமோஹ மென்று 'எனதுதாயே' என்கையாலே - லோகவயாவருத்தியை வித்தவதகரித்து தருஷ்டபாதம் - ஸூபாநாநிலாநி இதயாதி கண்ணவிக் கொண்

* குண்டலிதம் வயாகயாநவிரூத்தம் என்பர்

யிருந்தான் "வடிகைமலர்" (பதிதம்பலி) - "சுமெல்லுமரதகாரொலு" (அங்கேபரதமா ரோபய) என்னும் கலை பெற்றதில்லை 'படுகை உறுத்து' என்று மடியிலே குணவளமும்வழைப் பற்ற தரைக்கிடையிடக்கிருந்து "உடியுடையாரொலு" (ததார்ப்பராமோ துத்தார்ப்பரம்) - வைத்தகண் வாய்க்காதே கண்ணோண்டிருக்கும் பெருமானுக்கும் கண் தவக்கவொண்ணுதபடி இருக்கிறவனை "யுமாரொலு" (யுகாரதே பாஸ்கரமயதா) - பெருமானாரருவர்க் கும் கண்ணைக்கவொண்ணாமையே யானறிக்கே, 'ஐகருபலமெல்லாரம் பிறகதப புத்திறதோ?' என் னுமபடி யிருந்தான் [கோயெனது ஹவஸெனன்] என்பதையே அங்கே சென்று சொல் எனன், சொல்லாதே யிருந்தோழிந்தாய். ஹவஸாதே யிருந்தா யெனனுதப, ஹவஸாதே யொழிந்தா யென்னுதப செய்ய அமையாதோ? இரட்டிப்பென? எனனி, - "வந்தோழிந்தான், போயொழிந்தான்" என்னக் கடவதிறே, வழக்கச்சொல் இருக்கிறபடி இரண்டு தாமியையும ஒரு உத்திமாதரத்தாரே நோக் கலாயிருக்கவென்றே நீ ஆழியிருத்தது! "அங்கு இப்போது வந்ததென?" எனன், - [சாயலோடு மணிமாணம் தளர்ந்தேன் நான்] - ஸமுதாய சோபையோடு கிறத்திற் பெளக்கல்யமும இழக் தென 'இனிப போய் அறிவிக்கிறேன்' என்று தவறிக்கபுக்கது; உதேஜஸேஸெதுபந்தரபோஸே இனி அறிவித்தால் என்ன லாபமுண்டு? [இனியுனது இத்தயாதி] - இனி உனக்கு ரகசியநாத் தேடபா ராய அவனவத்தாலும் போனகிறத்தை நீடகப்போகா தெனிருக்கிருள பெரியதிருமலையி, தம்முடைய அத்திமதையையிலே, தமக்கு ஒரு வெண்ணையக்காமேயின்னாயாவிறறு திருவாராதாம்; அவர் திருமுனையிற் திருந்திறையை வாங்குச சொல்லி, "சாயலோடு மணிமாணம் தளர்ந்தேன் நான் இனி யுனது வாயலகி வினையிசில் வைப்பாரை நாடாயே" என்றாராம்

(அ)

ஒன்பதாம் பாட்டு.

நாடா தமலநாடி நாடோறுமநாரணன் தன்
வாடா தமலநாடிக்கீழ் வைக்கவேவகுக்கின்று
வீடாடிவீற்றிருத்தல வினையற்றதெனசெயவதே
உடாபுபனிவாடாய் உரைத்தீராயென உடலே

[illegible]

ஆ — (நாடா கமலா) ஒருவாடை வந்து தன்னை சரப்புக, அது எம்பெருமானுடைய நியோகத்தாகவே வருகிருக்கிறதாகக் கொண்டு அததைக்குறித்து, 'ஸாவலவாமியான தன் திருவடிகளிலே அராயநக கர்ப்பபுக்பாதி ஸாவபரிசாபியாபகரணங்களைக்கொண்டு ஸாவகாலமும் ஸாவஸேஷ வருத்தியும் பண்ணுசைக்காசவனரே எனனுடைய ஸவருபம் பரிசுலுபதமாயிற்று' ஆன பின்னடி, இப்பாடி சேஷத்தை ஸவபாவையான நான் தன்னை விஸலேஷித்து, விஸலேஷத்திலே அபிஷிசகையாயிருக்கும் இப்பொலலாவிருப்பு எனசெயவதே நா' என்று எம்பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ் செய்கால அவன் உபேஷித்திருந்தானாகில் பின்னை வந்து சரவேணும் என்கிறான்

ஒ — ஒன்பகாம்பாட்டில், கனககு ஸேஷமாயிருக்கிற வஸது இவ்வளவே அவஸநமாய முடிந்தபோகப் பெறலாமோ? என்று எம்பெருமானுக்கு அறிவித்தால், அவன் உபேஷித்தருளினானாகில் அவஸயம் என்றை முடிக்கவேண்டுமென்று ஒரு வாடையை இரக்கிறான்

[நாடா சாலனென்று தொடங்கி] இஐஐச நகில் ஒருவால தேடவொண்ணாத செவவிப் பூவெல்லாம் தேடி ஸாவதிஸலியானவனுடைய வாடாகமலரின் செவவியையுடைத்தான் திருவடிகளின் கீழே நிஷ்யமும் அடிமைசெய்ய இவ்வா கமானை உண்டாக்கிறது [ஃரிடென்று தொடங்கி] விரஹபஸ்கத்தில் முறா தாடிவிசு மான பொலலாக இருப்பு எனசெய்யசகடவதே நா? எம்பெருமானைப் பிரிந்த விரஹபஸ்கத்தில் முறா தாடிவிசுகமா யிருக்கைக்கிடாக பாக்யவீரமான இவ வாத்தமவஸது எ ஸெய்யாசா வது? என்னாநா உறவுமுறையா? கோடடைத் கொத்து அதுகைக்கும் உமமைப் பிரிந்திருக்கைக்கும் ஸடான இ ஸாவலாதா இருப்பு எனசெய்வது? [ஃடாடுபனிவாடா யென்றுமேலுக்கு] அங்கோடு இவ்வேடு உலாவித்தகிரிகிற குளிரகாந்தே! எம்பெருமானுக்கு என்றை அறிவித்தால் அவன் உபேஷித்தானாகில் அவஸயம் சரவேணும், அவ்வேடுடை விரஹபதாலும் செஞ்சு இவையா கிருக்கிற எனனுடைய உடலை

ப — அநந்தமம், முன்புபோலன்றியே முடிபடாக அவனபகலநின்றும் வந்ததொரு வாடையைப் பாகத்து, நிருபாதிச பந்துவானவருக்கு ஒருவாத்தை சொல்லிவந்து பின்னை நலியா யென்கிறான்

ஃடு - (அவாக்கும எனக்கும்) நடுவே, ஆடு நடையாடி கதிரிகிற, பனிவாடாய குளிரந்த வாடாய் நாடாக (ஆதகாதுருபமாகக்) தேட அரிய, மலா பூக்களை, நாடி கேடி, நாடோறும் நிகயமாக, நாரணாதன் - (திருபாதிர ஸம்பநககையுடைய ஸவாமியான) நாராயணனுடைய, வாடாத மலா அழகிழ செவவித மாமரைப்பூப்போலே போகயமான திருவடிகளிலே, வைக்கவே ஸமாபிக்கவே, வகுக்கிறது (கரணங்களை) வகுக்கிறதா யிருக்க, வீடு விஸலேஷத்திலே, ஆயு - வந்ததித்து, வீற்றிருக்கல் - தனியிருத்தலாகிற, வீனை அறந்து பாக்யவீர கருதயம், எனசெயவதே நா எனன பாயோஜனம் கருவதே நா? என்று, உரைத்து (அவனுக்கு) உரைத்து (அதுகடலோத்தகம் பெற்றநிலையாகில்), என்று உடல் - எனசரீரம், நாராய இராகபடி ஸந்த்ரபோகடு வீடு - பிரிவு இதகால் - ஃடகா அவஸைதானிசேஷத்தாலே பாந்தகாகிலும் அகில தாதபாயமில்லை, சாரபகாராகில் உத்திகஸயரென்று சருத்து

இ — ஒன்பகாம்பாட்டில், முன்புத்தைவாடைபோலன்றிசகே, தன்னை முடிக்க அவன் வரக்காட்ட வந்ததாகத் தேகாற்றிறொரு வாடையைப் பாகத்து, கனககு ஸேஷமான வஸது இவ்வளவே முடிந்தபோயிதகையோ? என்று அவனுக்கு அறிவித்தால், அவன் உபேஷித்தருளினானாகில் பின்னையும் நான் இராமே முடிக்கவேண்டுமென்று இரக்கிறான்

[நாடா நல்லாசாய்] அபிஷிஷதத்துக்கிடாகத் தேடவாரிதான் புகழாய்களைத் தேடி, 'எனது சைப்புமாய் பூக்கொண்டு' எனனுமாபோலே [நாடோறும்] விசசேதியாதபடி கிருந்தி

கரிதது ஸவருபம் பெறும வஸதுவுக்கு, விசேசம ஸவருபநாசிரீதே | நாரணன்கள வாய் தத
மலரடிக்கீழ் = ஸாவஸவாமிபாணவனுடைய எகனாபமான செவயிபூழ்சீராலே இந்நுஞ்ஞான திரு
வடிவின்னீழே அகிஞ்சிதகாமானவனதும் விடவொண்ணா கபடி நிரதிரய போகலான திருவடி
கள் [வைககலே வருககின்ற] - “வயுஷ்ட வஸவதவாலாய” என வாமரோரீதே இதுக்ககலாசிரீதம்
இவனை உண்டாக்கிற்று வைக்க - சோக்த சேஷபூதனாகத் தொழிதகாரததரீதே ஸவருபநாசிரீதம்
மாணற்போலே, சேஷிக்கும் கிண்கிகரிபடுக னுக்கொண்டு வுதாரபோசிரீதே ஸவருபநாசிரீதி
[விடாடியிற்றிருத்தலென்று தெரடவது] - விடென ய விபரேஷம் துரிதை - அகிலே அவகா
லித்தை யிற்றிருத்தல் - அகிலே மூர்த்தபிஷிதஞ்ஞான விரீத - கலவிரீத அதுவை-சேஷிதவாக
விபரேஷத்திலே அவகாலித்து அகிலே மூர்த்தபிஷிதக் காமாபடி பாசயஸ்மரண இருபடி,
பாசயஸ்மரண இவ்வாதமவஸது என்னவுமாம் விடெனய (வெறுமடைய உறவுமுறைபாசிரீதாதி
தொற்றயுகைக்கும் கமணம் | பிரிந்திருக்கைகளும ஈடான இயொலையிழுப்பு என்னவுமாம்,
“எவராதம் பழிப்புண்டுகொள்தாமா விழிப்பான்” என வாமரோரீதே [எனசேயவதேத] - என
செய்யுமோரீததுககா என்னவுமாம் இது துரிமுடிமலல், இதுக்கு ஸ்ரீபரோதமுமுரிசிலே எனந
படி [வடாடுபனிவடாய] - வடெனய உள்ளது, துரிதை - ஸந்தசிரிகை அந்தகவகாசன ஸந்த
சிரிகை அவகோடு இவகோடு அந்தகவகாசனககொண்டு ஸந்தசிரிகை குறிப்பு கூறாதிர் ‘ஸாஸப
லேஷதகையில் எனக்குப் பாவகாச ஸந்தசிரிகை போசிரீத’ என ம ர சொல்லுவா [ம வர கய] -
அவதும் என ஸவருபத்தை விஸ்மிக்கையாசிரீத ககோ வரக்கா டுஷயிதகனை ‘வடாடுகமல
ரடிக்கீழ் வைககலே வருககின்ற’ எனகொடகா கவந்தா சொல்லி, [சொல்லவது தலை] - ‘அவகால
வரும நிதயகைககாயமம் வேண்டா’ என்ற சொல்லிககாசன, அவகால வரது வரது வரது
வேணும் [எனதுடலே] - அவகோடைய | பிரிவுக்கும் தெவகிளோக இதுத பயிரகைத முடிக்க
வேணும் இப்போது இருபடித் தேட்டமாணரோரீதே அபோது முடிவு தேட்டமாசிரீதே.

ஈதி — ஓனபதாமபாடே “சாயஸோமேணிமாமை தளார்தேன் கான” என்றஇருக்கிற
ஸமயத்திலே ஒருவாடை வந்து உடம்பிலே பட்டது; இதுவுடைய தோற்றம் இருத்தபடியாலே
வேறுமனன்று, மஹாராஜநுடைய மிடறேருகையில் தெளிவைக் கேட்டுத் தானா, ‘பூர்வகணத்
திலே வாலிகையாலே நேருக்குண்டேபோனவர் இப்போது துபாடி தெளிந்துவந்து அறைகூறுகிற பூது
வேறுமனல்ல, இதுக்கு ஓரடியுண்டு’ என்றற்போலே, இவ்வுரு இயானைக்கு ஓரடி யுண்டாக
வேணும் என்று பார்த்து, ராஜாக்கள் ராஜதீரோஹர் செயதவர்களை வலிகைக்கு வேற்காரரை வா
லிமோபோலே காமையலிகைக்காக வர்வேலவரன் இவ்வாண்டைய வரவிட்டாளுகவேணுமென்று
பார்த்து, வேற்காரர் கோடுபோய் கலியப்புக்கவாறே ‘நிதியுண்டு’ என்பாசைப்போலே, கான சொல்லு
கிற வார்த்தையை கீ அங்கே சென்று அறிவித்தால் ‘அத்தகையால்வரும் கணையாய் வேண்டா’
என்றுஇருத்தானாகில், அவசயம் வந்து எனனை முடிக்கவேணுமென்று அவ்வாடைதைய இரக்கிறாள்

ஓனபதாமபாடே - நட்டாத இப்பாதி “சாய” எனவகையாலே வரக்கூட பாதகென்றது, ‘உணர்த்து’
எனது அவனுக்குச்சொல்லி எனனை முடி செய்கையாலே - அவனவாலிட்ட மனன்று தோற்றையாலே
இவ்வாண்டேக்கும் அதுகுணமாக அவதாரிகை சாயலோடு இப்பாதி ‘வடாடுபனிவடாய’ எனததைப்பற்ற
இதுவுடைய இப்பாதி என்றற்போலே இவ்வுரு-இதுவுடைய தோற்றம் இதுதபடியாலே, வேறுமனன்று
இவ்வாடைக்கு ஓரடி யுண்டாகவேணுமென்று பார்த்து என்று அங்கைய தெளிந்துவந்து பாதபாசனா மிடற்றே
கையில் தெளிவென்றது - ‘தெக்ககாடுககிமிதா’ என்றதைப்பற்ற ‘வடாடுகமல’ நிரவவஸு
வீயிகவஸு விபரேஷக; உடெகமகது வடாடுகாமரண மரணம் வடாடுககிமிதா’ எனததைப்ப
பற்ற, பூர்வகணத்திலே இப்பாதி அறைகூறுகை வந்ததற்குஅழைக்கை, இவ்வாண்டையும், ஓரடி
அவகாலம், ஓரடியுண்டாகவேணும் - ஸ்வகாமடியாக உண்டாகவேணும் ‘உணர்த்தியா’ என்றதைப்ப
பற்ற - ராஜாக்கள் இப்பாதி தெக்ககாமா ஆயதயக்கை த்தயுண்டென்பவாயி பால வரது -
“வைக்கவேறுக்கின்ற” என்றதைப்பற்ற, தளவடாத்திலே, நிதித்தததீத - வைக்ககாம

[நாடா தமலாநாடி] “ஆதமபுலி பகதைச சோலலுகிறது” என்பாரு முண்ணே, அவங்னன றிகே, சீயா, “எண்டிசையுமுள்ள புதகோளா” என்கிறபடியே, ‘தேடவரிய புதபங்கு’ லுலாம தேடி’ என்ன அருளிச்செய்வா இதுதான் ஒருநாள் பதமலிகேதயனிககே, [நாடோறம்] விச சேதியாதபடி கிஞ்சிதகிரிது ஸ்வரூபம்பெறும் வஸ்துபுகச, விசசேதம் ஸ்வரூபஹாரியிறே [நா ணன] - நித்யபரிசாரய பண்ணவேணமேபடி ஸாவஸரபரியானவன [வாடாதமலரடிககி] செவலிமாறாத புதபோலே யிருக்கிற திருவடிகளினகிமே ஸுபதபங்குபாறும் விடவோணனாத படி நிரதிரய போகயமுமான திருவடிகள [தவககவே] சோககவே [வருககினறு] உண்டாககிறு “ஸுதபுலி வகவாவலாய” (ஸுதபுலிவகவாவலாய) போலே இப்படி வகுதகதமாய ஸாவபமுமாய நிரதிரய போகயமுமான திருவடிகளிலே ஸாவ வித கைககாயங்கனையும் பண்ணவாயிற்று இததை யுண்டாககிறு சேஷபுதனுகக கிஞ சிகிரிதது ஸ்வரூபஸித்தி யாறாபோலே சேஷிகதம் கிஞ்சிதகிரிபித்தக கோண்டிறே ஸ்வரூபஸிகதி இப்படியிருக, [விடாடி வீறிருகத வினையத தனசேயவதோ] விடே னறு விடுகை அகாவது - விசலேகிககை ஆடுகை அவகாஹிககை வீறிருககையாவ து விசலேஷததிலே முாததாஹிககையாயிருகத வினையறுகயாவது ஸவினையறுக இப்படி பாகயலாறியாலே விசலேஷததிலே அபிஷேகமபண சரித தமமைப பிரதிருககிற இப போலாத இருபு உண்ணே, இது எனசேயயரகடவதோ? எனறுதல, அனறிககே, தமமையும் பிரிகது, காமோடு ஒரு ஸமபந்தகதை யிடே பகதுககளும் கைவிட, அவகனையும் விடே, வேறுபட டிருககிற இவாவது, எனசேயயரகடவதோ? எனறுதல * “எமராலுமபிபுண்டிககைதமமா லிரிபுண்டே” என்னகசடவதிறே [நாடாபெனிவாடாய] வேறுகாரா அங்குததை வார்த்தையை

[illegible]

* திருவாய்மொழி - ௯ எ ௨ † சாராயணன், தலை ஸ்திரீஸ்தியம்

இங்கே சொல்லி, இங்குததை வார்த்தையை அங்கே சொல்லித்திரியுமாபோலே, அங்கோடுஇங்கோ டாயத் திரியாநிறைதாயிற்று ஊடெனது - உள்ளாய், ஆகை - ஸஞ்சரீக்கையாய், அங்கே அந்த நங்கமாக ஸஞ்சரீக்கை, அனரீக்கே, ஸமஸ்பேஷஸமயத்திலே கிடடி வர்த்தித்துப்போக்த நீ யென் னுதல் [உரைத்து] - நித்யகைக்கரியத்துக்கு இடபே பிறந்த வஸ்து இப்படி யிருக்கக்கடவதோ ? என்று அறிவித்தால், 'அத்தையால்வரும் கைங்கரியமும் நமகருவேண்டா' எனநிருந்தானாகில், அவராயம் வந்து அவனோடடைப பிரிவுக்குச் சிணையாத என்னுடைய முடித்துவிடவேண்டு மென்று காலையிடித்து வேண்டுக ஃகாளஞ்சிறுள் (ஈ)

பத்தாம் பாட்டு.

உடலாழிப்பிறப்புவிடு உயிர் * முதலமுற்றமாய்க்
கடலாழிநீர்தோற்றி அதனுள்ளேகண்டொளரும்
அடலாழியம்மாணக் கண்டககாலிதுசொல்லி
விடலாழிமடநெஞ்சே! வினையோமொனறாமளவோ

ஆ—(உடலாழி) ஸாவ ஜகதனருஷ்யஸையும பண்ணி, ஸஞ்ஜடமான ஜகத்தி னுடைய ஈஷ்டாநாதமாகத் திருப்பாறகடலிலே திருவாழிதாடக்கமாகவுள்ள திவ்யாயுதங்களையு மேத்திக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற பரமகருணிகளுள் எம்பெருமானாக கண்டக்கால, "காடாதமலர்நாடி" இப்பாதி, "வினையற்றதெனசெயவதோ" என்று இது சொல்லி, அவன் நம முடைய அபேஷிதம் செய்தருளுமளவும் எனனை நீ தரித்துக்கொண்டிரு வென்று தன் திருவுள் ளத்தைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

ஒ—பத்தாம்பாட்டில், கீழிற்பாட்டிலே பரவ்ந்துதமான ஸேஷத்துவத்தை அதுண்டி தித்துப் பற்றுகிற மாணவத்தை 'எம்பெருமானுக்கு நமமுடைய கராயத்தை விண்ணப்பபுஞ்செய்து நமகருமம் அறுதிபடுத்தியபுளு செல்ல எனனை விடாதே கொள்' என்று பார்த்திக்கிறான்

[உடலென்று தொடங்கி] - அஸைக்கமான ஸரீரங்கனினுடைய ஜம்மத்தையும் ஸரீர ஸதமான ஆதமாவையும் மற்றுமெல்லாவற்றையும் உண்டாக்குகைக்காக ஆத்மாவை உண்டாக்கு கையாவது - ஸரீரத்தோடே கூட்டுகை [கடலென்று தொடங்கி] - பெரிதான நீரையுடைய ஏகர்ணவத்தைத் தோன்றுவித்து இப்பாதுள்ள ஸஞ்ஜடாதிசுருக்காக அதினுள்ளே கண்வளர்ந் தருளும் ஸவயாவரூப ஆஸ்ரிதவிதோதி நிர்ணயஸ்வபாவமான திருவாழியை யுடையனான எம்பெரு மானின் கண்டக்கால் கீழ்ப்பாட்டிற்சொன்ன வார்த்தை சொல்லி [விடலென்று தொடங்கி] - சுழன்று வருகிற பேதைநெஞ்சே! நமகருமம் அறுதிபடுத்தியபுள எனனை விடாதேகொள் அள வுடைஸ்ப்பாய பவயமான நெஞ் சென்றுமாம்

அந்தாங்கமென்ற படித்தில் அத்தத்தவத்தையும் அருளிச்செய்கிருர் - ஊடென்று-உள்ளாய் இப்பாதிபாதும், ஸமஸ்பேஷ இப்பாதிபாதும். இதை யோஜனைக்கு, ஊடென்று - உன்ரு ஆகை-வத்திக்கை சிணையாத- சலிவாத காலையிடித்தெனதது - சாடி கால் - ஊற்றும், பாதமுர் ஊடாடுபவரிவாடாய், கரோதும் ஊடாத மலர்நாடி ஊண்வந்தன ஊடாதமலர்நாடி கீழ் வைக்கவே வருகின்றது - உண்டாக்கிற்று இப்படியிருக்க வினையற் தது - வினையறையையே கீட்டாடிவீற்றிருந்த வென்செயவதோ என்று உரைத்து, அவன் வேண்டா என்று னுதி; என்று உடலை வீராய் இப்பவ்வயி (க)

* முதலாயன்று உரையின்பாடம்.

பு — ஆநக வம், கிழதசொன்னவன் சீபால் தழிதே. ஸ்ரீமாதாவ நதிலை அது தவ்வா ததி யானவனபகவதிலே தாதேனே தோகிற நெருவாச சூறி க ஸ்ச தாயத்தகாலம் பண்ணிவிடுகிறான்

ஆழி அகாநுமாய, மட நெஞ்சே (எனக்கு) பாயமான நெஞ்சே! உடல் உடலிலே, ஆழி சகாசாசாமாக, பிறையு மாறிமாறிப்புகற்றி ஸம் பாரஸா நமும், யிடு (ஏ கந்திராகுத்தி பூவகமாக பாயபயமான) மோகமுமாய, காரி (இப்போகநோகந்தரனக்கு அவஸை தா போக காலே போக காலான) புகையும, முதலாய முகலானவறையுக்கு நாவாஹகைய, முதறுமாய (முதறும போகயதீபாநீகாபகாணு)கிளெல்லாம ஸவபாகாசாமாய) பாகாரியாய, (ரகநுணாதத நாக), ஆழிநீர் அகாதஜலமாக, கடல் ஸீராராவதிலே, கோதரி ஸநிஹிசைய, அச னுனாரே - அகதகுாரே, கணவாரநாம கணவனாகநுளாநிறகுமவனாய, அடல் (ஆரரித் விதோகிவிஷய) புககககையுடைய, ஆழி கிருவாரியாதவாணையுடையனான, அமமான ஸவா பிசைய, சகாடகரால் ககாடகரால், இது - (காசகாமாநான)இதக அகதிசைய, சொல்லி (அவ னுதகுச) சொல்லி, விணையோன (பிரிவுதகயுயா) பாயகை நுடையோமாநாம, ஒனருமனவு (அவரினரி) ஒனருமனவு, விடல் விடாரிகெனாய 'எனனைவிடாரிகெனான' என நகு சொல் லுவா 'ஆழிமடநெஞ்சே சுழன்று வருகிற தீபகநெஞ்சே!' என நகு சொல்லுவா இதனால் வடகாநார அகசாநகபு கெனைய கந்தர

இ—பக்காம்பாட்டில், சிறு பரள்குதமான பேரடி தலையை நனைத்துப் பழங்குறி கிருஷ்ணாக்ஷை 'நம ராஜ்யம் உ மகிபிநகரீயம் எனனைக் கைவிடாதே கொள்' என்கிறாள் 'கீழ் தூத பாகரணமாகையாலே மலையைத் தூதுவிடுகிறாள்' என்பாரு முண்டு

[உடலாழிப்பிறப்பு] சகரூபமான ஸரீரங்கனில் நிறைபு விடு மோகந்தம் இப்போது மோகந்தமென! என வில், மோகந்தாபகம்பிறே ஸ்ருஷ்டி [உயிரமுதலா] நித்யமான ஆதமாவை உண்டாக்குகையாவது ஸரீரகதேகோடே கூட்டுகை [முற்றாயாய] இவை முகலான எல்லாவற்றையும் உண்டாக்குகைக்காக முற்றாயா பெனகிறது, “வெகம்-ஸ்யூழ்” எனகிற ஸ்ருதிசாரையாலே அஸங்கதையான ஸரீரங்கனையுடைய ஜநமத்தையும் ஸரீரஸ்த்மான ஆதமாவையும், இவை முகலான எல்லாவற்றையும் உண்டாக்குகைக்காக எனறுமாம் அப்போது, ஆழிபெனய - காமரீராயாய, அபரிச்சிதநமான ஸரீரபேதங்க வென்றபடி [கடலாழி நீரேகோற்றி] - அசாங்கமான ரீரையுடைய கான கடலாக தோற்றுவதிகு “நவவனவஸஸஜி-பூஷன்” எனகிறபடியே ஏகாநாடுகளை ஸ்ருஷ்டி செய்து, [அகணு-நீள கணவளரும்] இப்பாலுண்டான ஸ்ருஷ்டியாதிக்களுக்காக அதிலே கணவளரும் இப்போது காரணதவம் சொல்லுகிறது, இதனை உண்டாக்கினவன் அறிவித்தால் விடா கணனகையாக [அடலாழியமமாண] ஆஸரிதவிதோதி நிரஸர பரீலமான திருவாழியையுடைய ஸாவேரவாணை ‘கணவளரும்அடலாழியமமாண’ என்று காரணவஸஸ்தரீலாம் நித்யவழி விக்கற்றம் திவ்யாபுதம் இவற்றினுடைய ஸத்பாவஞ் சொல்லிறருகிறது [இத்சொல்லி] சீழ் “வைககலே வகுக்கினய” என்ற வாதகையைச் சொல்லி [விடல்] விடாகேசுரன் [ஆழிமட்டுஞ்சே] - கமரீரமாய பவ்யமான ஸ்ருஷ்டி சுழன்று வருகிற பேதைநெஞ்சே! எனறுமாம் [வினைபோம்] அவன் தொடங்கின காரியத்துக்கு இன்று நாம் வழிபாக்கிருக்குமபடி பாபத்தைய பண்ணின நாம் [நுனறமுளவு] நம காரியம் ஓரறுதி பிறகுருக்கியும் “ஸாபாஜி-பூ-அவணாயெ” எனகிறபடியே அவனோடே சோகதவிடுமெளவு மெனறுமாம் ‘அடலாழியமமாணை கண்டக்கா விது சொல்லி, வினைபோமொனறமுளவும் என்னை விடல் து தானப்போது அவனைக் கண்டக்கால் இது சொல்லி, நம காரியம்அறுதிபடுமெளவும்அவனை விடாகேசுரன்’ என்று அந்வயம்

[உடலாழிப்பிறப்பு] உயிர்நிறுண்ட உடலாழிப்பிறப்பு * (ஆத்மாவிரோதாபா ஸுலோகம், மாண பிறப்பு) வீமோதலா முற்றமாகைக்காக - மோக்ஷாதி புருஷார்த்தங்களைப் பெறுகைக்காக ஸ்ரீரத்தினுடைய வடமான் பிறப்பு, அன்றிக்கே, ஆழியேனறு உடலாய், அத்தால் - காடவிய் ஸாய், அஸங்கயேயமான ஜம் மென்றுதல் வீமோ - மோக்ஷம். ஸ்ருஷ்டிக்கு பரயோஹம் மோக்ஷ மாகையாலே சொல்லுகிறது அன்றிக்கே, [வீம உயிர்] - ஜம்மங்கள்தோறு முண்டான ஸ்ரீரஸ்த் தமான ஆத்மாக்கள் உயிர்தொடக்கமாக ஸ்ருஷ்டிமுண்டான கார்யஸூதத்தை உண்டாக்குகைக்காக [ஆய்] - "வஹுஸ்யம்" (பஹு ஸ்யம்) என்கிறபடியே, தன விகாஸமே யாகையாலே [கட லாழி கீர்தோற்றி] - ஆழிகீர் ஆழியீர் "அவஸவஸவஸஸ்யா" (அபவஸஸஸ்யாதேன) என் கிறபடியே மிக்க ஜலத்தையுடையதான ஏகாணவத்தை யுண்டாக்கி, இவ்வருதுண்டான ஸ்ருஷ்ட யாதிகளுக்காக அங்கே வந்து கண்வளங்க்தரும் [உடலாழியம்மாண] - ஸ்ருஷ்டிபதார்த்தங்களுக்கு விரோதிகளாயிருப்பாரை அழியச்செய்துக்காக ஆசிலே வைத்த கையுக் தாஸுலாயிறுந் கண்வளங்க் தருவது [கண்டக்கால்] என்னிலுண்டனக்கனறே பெறுமுற்படடிருக்கிறது "உஷே, ஸுஷிஸிஸாம ஸு" (சந்த்ரேத்ருஷ்டிஸாமகம்) போலே காண்டாரைக் காணுகிறதோயிறே தனக்கு [இதசொல்லி] -

பத்தாண்டுகள் - மதுரை இயாதி விட்டுப்பாக்கிக்கு - அந்தந்தத்திற் றவற்றை அந்தந்த
மம், அறுதி - கிணையம், விடாதி கொள் ள்ளதில் - விடாதி கொள்ளுகொடு கொள் ளுதல்.

[illegible]

* குண்டுவீதம் தவிரித்தம் என்பது

வைககவே வகுக்கின்று என்கிற வாதத்தையச்சொல்லி யென்னுதல, ஸ்ருஷ்டிகு பரயோஜநம் -
 “விவித்ரா ஹேமஸாபகிர்ஸராபநிவெஷிதா” (விசித்ரா தேஹஸம்பததிரீஸவராய நிவேதி
 தம்) என்கிறபடியே, தேவாதிருவடிகளிலே ஸாவ கைங்காயங்களைபும் பண்ணுகையன்றோ
 எனதை விடல் என்கிற பதம், மேவே அங்லயிசுகிறது [ஆழிமடகெஞ்சே] அளவுடையையாய்
 பவ்யமான டாக்ஞ்சே யென வுதல், சுழனறுவருகிற பேதை நஞ்சே யென்னுதல் [வினையோ மொன
 குமனாபிவிடல்] ஸ்ருஷ்டிகு பரயோஜநம் அங்கே அவரைக கிடடி அடிநைசெயாதகயாயிருக்க,
 பிரிதகக்குடான பாபத்தைப் பண்ணின நாம அவரோடே சேருமளவும் நீ அவரை விடாதே
 யொழியவேணும். (க௦)

—

பதினோராம் பாட்டு.

அளவியன்றவேழுலகததவர் பெருமானகண்ணீன
 வளவையல் சுழநாணகுருகர்ச சடகோபனாபாயநயரைத்த
 அளவியன்றவந தாதி அயிரதயுரிபபதந்ந
 வளவாரையல்பெறலாகும வளவேருகுபருளளமே

ஒ (அளவியன்ற) அபரிசேதய மஹிமையை யுடையனாய், ஸாவலோகேசுவரனாய்,
 ஆபரிதஸஸ்பதனைவர ஸவருபனுபிருந்த வரபெருமானே பரகிபாகிகிற அபரிசேதய
 மஹிமையை யுடையவா ன இவருவாய்மொழியை அபரிசேதகாக ரொல்லவல்லவா திருநாட்டிலே
 சென்று பசுவதகையகாயுடைய மஹாஸமாபதனைபாபி நவாககொ ன்றோ

யு — நிகமத்தில, இவருவாய்மொழியுறமு திருநாட்டில் முககபராபயமான நிரகி
 யாய ஸம்பததைப் பெறுவ ரென்கொ

[அளவியன்ற என்று தொடங்கி] அபரிசேதயமஹிமனாய் ஸாவலோகேசுவரனாய்
 ஆபரிதபவபனுபிருந்துள்ள வரபெருமானே, ஏழுலகததவா பெருமா னென்று தமமையும்அசப

அரத்தவயமென்று கண்டுகொளவது விவரணம் - ஸ்ருஷ்டிகு பரயோஜநம் - விசித்ரோதயாதி ஸ்ரீவிஷ்ணு
 கடுதே “விவித்ரா ஹேமஸாபகிர்ஸராபநிவெஷிதா” வகுவுடெவக்யுதாவ மஹ
 மஸஸாபாபிவஸாபகா” அவனைவிடல் என்ற பகடத்திலே - அளவுடைய இத்தயாதி என்னவிடல்
 என்ற பகடத்திலே - சுழநாறு இத்தயாதி ஆழியென்று - ஆழமாய், அததாலே அளவுடைமையைச் சொல்லுகிறது
 அளவு - ஜஞாநம் மடபபம் பவயதை இரண்டாயாதத்தில, ஆழியென்று - சுழலுகையாய், மடபபமென்று -
 அறிவித்தனமாய், சுழனறுவருகிற பேதைகெஞ்சேம! என்றபடி வினையோம் என்று ஆத்மநிபந்ந
 வசகம் பரதமாவதாரிகைக்குச் சேர அருளிச்செயலுறா ஸ்ருஷ்டிகு இத்தயாதி ஆழியடகெஞ்சே, உயிருட
 லாழிப்பிறப்பு வீடுமுதலாய முதமாய், ஆழிநோகடலைத்தோற்றி அதனுரோ கணவளரும் அடலாழியமமாளைக்
 கண்டககால இது சொல்லி-ஸ்ருஷ்டிகு பரயோஜநம் தேவா திருவடிக ரிலே கைங்காயம் பண்ணுகையன்றோ?
 என்கிற இத்ததை சொல்லி, வினையோமொனகுமளவும் - வினையோமான நாம அவனோடே சேருமளவும் அவனை
 விடல் என்று முறதின அவதாரிகைக்குச் சேர அவயயம் தவத்தியாவதாரிகைக்கு, அடலாழியமமாளைக்கண்டு,
 வினையோமொனகுமளவும் வினையோமான நாம அளவியுற நிபிருகாணவும், இது சொல்லி - கீழிற்பாட்டிலே
 “வைககவே வகுக்கின்று” என்கிற இத்ததை சொல்லிக் கொண்டு என்னவிடல் என்று அவயயம் கண்டக்கா
 ணெடுத்து - கண்டெனற்படி காலெனந்து - அவயயம் கண்ட - ௧௦௦ (க௦)

பட ஈஷிகைவிலே உதயத்தனானென்ன பரிதாபக் சொல்லுகிறா [வளவயலென்று தெரட
கதி] - வளவிதான வயல் சூழ்ந்து நிரகிசய்போக்ப்பமான குருடர்ச டகோன ஸ்ரீரத்திதது
உரைத்த அபரிசேசேதமாய அநதாதிபான ஆரிரத்தது இப்பகதிதானாய வளவிதான
உரைப்பாலே

ப — அநதரம், இததிருவாய்மொழிகு நெனா நிராபகதமாயபாபா நெனது
அருளிச்செய்கிறா

அளவு இயன்ற - எல்லையைக் கடந்த, வழு - ஏழுவனையாட்ட, உலகத்தவர் - லோ
கத்தினுள்ள சேதநவர்க்கதனக்கு, பெருமான - ஸ்வாமியான நெனவெனைய முகடயனாய, கண்
னை - (ஆஸ்ரிதஸுலாநான) க்ருஷ்ணனை, வளம் வளமுதனான, வயல் - வயலாலே, சூழ்-
சூழப்பட்ட, வண் - அழகிய, குருடா - திருக்கரிக்கு நிரவாஹகாரன், சட்கோபன் - ஆழ்வார்,
வாய்ந்து உரைத்த - (தமமுடைய ஐஞ்சு பரேமவகணாலே) கிடடி அருளிச்செய்த, அளவு -
(எழுத்துச்சொல்பொருளையாபு அலங்காரங்களைச் சொல்லுகிற) பாமரணங்கரிசில், இயன்ற வாத்
திப்பதாய, அநதாதி - அந்தாதியான, ஆரிரத்தது - ஆரிரத்ததுநாந்நம், உள - இயருடைய பாவ
பந்த பாசாசகமான, இப்பதனை - இப்பத்தினுடைய, வளம் - இனிதான, உரைப்பால் - சாபத
மாதத்தாலே, வளம் - பாமாதத்தில், துக்கு உத்துங்கமான, பெருமைய - கைவகயவகாரகஜ
யம், பெறலாகும் - பெறலாம் அளவியன்ற கண்ணெனது - அளவுகிடாக வந்து முகங்காட
டினவ நெனதுமாம அளவியன்ற அநதாதிவெனது - எல்லையற்ற பெருமையையுடைய அநதாதி
யெனதுஞ் சொல்லுவா இததிருவாய்மொழி அளவியு நான்கு நொத்திருத்ததலால் கவிவிருத்தமாம,
நாலுத்தாழிசை யாகவுமாம்

இ — சிகமத்தில், இததிருவாய்மொழி சிறு, பாம்பதத்தில் முத்தபாசாயமான
மதாஸமபத்தைப் பெறுவ நெனுகிறா

[அளவியன்றமேழலகததவா பெருமான] "அக கிசுடிபுமாராயாதந விகாவிரிசு
வயலுதி" எனகிறபடியே தமஇழவுதிர வந்து தோற்றினபடினய அருளிச்செய்கிறா [அளவிய
ன்ற] - அபரிசேசேய மதிரிமாவாகையாலே இவ்வளவிலே வந்து முகம் காட்டுகக்கிடான ஐஞ்சு
நாதிருண்பூர்ண நெனவை [வழுலகத்தவன்பெருமான] - நாராயணத்தவம் விகலமாகதபடி வயலே
யாவதுனை, ஏழலகத்தவொன்று தமமையும கூடய்க்கொவாளுகிறா [கண்ணனை] - 'இவ்வள
வில முகங்காட்டற்றிலன்' எனகிற குறை திருவாய்மொழி ஆஸ்ரிதஸுலாநானான "பத்துடை
யடியவ"ரில் க்ருஷ்ணவகாரத்திலே அதுபவிக்கப் பாரித்து, அது கிடையானாயாலே துது விட
டாராகையாலே இவரு முகங்காட்டான க்ருஷ்ண நெனவையுமாம [வளவயல்சூழ வண்சூழ
கா] - வளவிதான வயல் சூழ்ந்து நிரகிசய்போக்ப்பமான ஊர், இவா உருவினபோது "கவிவ
காடிவாரிசுடாகாடி" எனகிறபடியே உருவின வர் இவர் தரித்தவாதே "சகாகவம் சிககாவுகாடி"
எனகிறபடியே தனிகும முதியு மானபடி, [வாய்ந்துரைத்த] - கிடடியுரைத்த அநதாதிதது -
மாணவமான கிடடுதலாய, பரேமத்தாதித்தாராகை [அளவியன்றவநதாதிபாசிரம்] - அபரிசு
சேதயனானவரையும் தனக்குள்ளே ஆக்கவறறாய அந்தாதியான ஆரிரம் [இப்பதனை வளவு
வாயல் பெறலாகும்] - வளவுரை - நற்சொல்லு பரிலக்குக்க கோய போமாயோலே, இத்திரு
வாய்மொழியின் இனிப சொல்லாலே பெறலாம் [வானேய்குபெருவனமே] - வானென்று பாம
பதமாய, பாமபதத்திலே விஸதருதமாய நிரகிசயமான ஸமபத்தைப் பெறுவ்க்கு பிறா
க்ருஷ்பான்னிலைததால் புத்தாவனகு பலத்திலே அன்வயமாயோலே, இப்பததையும்
சற்றவாகனக்கு, இவா துதுவிடடுப பட்ட க்ரீஸைம் பட்டிலெண்டா, இவர் பெற்றதைக்
கெடுக்கும் இப்பதது

11 நி --நிகமத்தில், இததிருவாயமொழியில் ஸபதமாநாததை அபயஸிசகவே யமமயும் திருநாடடைப பெறுகைக்கு எனகிருா

[அளவியன்ற] வியந்த எனகிறஇது 'வியன்ற' எனறு கிடகிறது தவவுக்கு றவவாய, வியததல கடததலாய, அளவைக கடநதிருக்கு மேனமபடி, அபரிசசேதயமஷிமனாக இத தால் இதததயயிலே முகங்காடனேகைகீடான ஐஞாநாதி குண பூண னெனகை [எழலகத தவாபேரு நான] நாராயணதவம் விகல மாகாதபடி ஸர்வேஸ்வரனான எழலகததவரெனனவே, தாமு அதிவே அநநாபபூதிரே [நண்ணு] - இவவளரிலே வந்து முகங்காடடிற்றில் னெனகிற குறந தீர வந்து முகங்காடனேகையாலே ஆபரிதஸுரபனான 'பததுடையடியவரில் கருஷ்ண வதாரத்திலே அனுபவிகைப பாரிதது, அது கிடையாமையாலே துதுவிட்டாராகையாலே இங் கு முகங்காடடினான கருஷ்ண னெனனவராம இத்தால அவனுடைய மேனமயும் ஸௌலபய மு மிலிளினறது, இவாக்கு முகங்காடடினான பாயிர றெனமபடி [வளவயல] 'சகசாவமவி மொவ்யுக்ஷா' (அகாஸபலிநோவருஷா) எனகிறபடியே திருநகரியும் தநிரும் முறியுமாயிற்று [வாயநதுரைத்த] வாயநக கிடனேக அதாவது பாவபநத்ததயுடைய ராகை, நெஞ்சு பிணிபபுணரே சொனனதா யிருநகை [அளவியன்றவந்தாதி] அபரிசசேதயவஸதுபுக்கு வாசகமா கையாலே தாறும அபரிசசிகநமாய, ஒருவராவும் சலிபிக்கவொண்ணதா யிருக்கிற ஆயிரத்தள இப்பத்தியுடைய நனமுன உரையாலே [வாழ்வுகத பெருவளம் பெறவாகும்] பாலதுபுகக நோய திருமாயோடு இததிருவாயமொழியில் இனிய டசார்லாசுர பெருவளம் ஸ்வயம்பரயோஜன

விசமம் அளவியன்ற இதயாதி 'வளவுரையால் வாழ்வுகதபெருவளம் பெறவாகும்' என்ற பதன கனை கடாக்கித்து ஸவகதி - இததிருவாயமொழியில் இதயாதி

தவிருகித் தவிவாயி தகர்த்துக்கு நகரமாய அளவு பரிசசேதம் எததால் வந்த மழிமை? எனன, இத்தால் இதயாதி இத்தால் அபரிசசேதய மழிமனான இத்தால் இப்போது சொனனதுக்கு ஸாவய நாராயணதவம் இத்தாதி ஒன்றுகுறைந்தாலும் ஸாவஸேஷிதவம் விகல மாயிற்ற, ஆகையாலே இவரை விஷய கரித்த பிணபாயிற்று நாராயணதவம் விகலமாகாமல் ஸாவேஸ்வரனான னெனமபடி 'எழலகததவா' எனருவ- தமமைசொல்லியிருப்போ' எனன, வுழலகததவா இதயாதி கண்ணன் என்ற - கண்ணன்குயிதபபுத னெனனதுதல, கருஷ்ண னெனனதுதல முகநினை அததம் - இவவளரிலே இத்தாதி தவித்யாததம் பத்துடை இதயாதி 'பெருசிலையடாத' இதயாதியாலே பாரிக்கப்பட்ட தரிவிசாராவதாரம் கருஷ்ணவதாரத்தோடே தோதினைடியாகையாலே, 'கருஷ்ணவதாரத்திலே அனுபவிகைபாரிதது' எனனக் குறையிலே கீழ பததவய பஸ்தம் - இத்தால் இத்தாதி 'வள' எனகிற ஸ்வேஷ்ணம் வயலாகும் ஸ்வேசுக்கும் ஸ்வேஷ்ணவிகுவிப்பா பெணாமுடசகாவம 11 ந உ சூரி 11 உலகாடுணுமரகாஜபுத்திராஃ 'சகசாவமவிமொவ்யுக்ஷாஸுபெய்யாவியிப ஸு வாகி மவணுமோமெயுமவணுமொயுபுரம் பூகிமது க' இப்போது 'வளவயலமுழவணகுருகா' எனகையாலே ஸ்வேஷ்ணதஸையிலே 'சுவிவ்யுக்ஷாவுரிஜாநா' இதயா திப்படியே யிருந்ததென்று பரித்தா 'சகசாவமவிந' என்றதுக்கு-பாதவாஜவசம் வயாஜமாதாரம், ராமாக மரமே மேதை, இ ஸ்வயாகில, 'சுவிவ்யுக்ஷா' என்ற ஸ்வேஷ்ணத்தில் வாட்கட்டாதிதே, அப்போது ஒருவன சாயில்லையிதே தநிரும்முறியும் - பவவரும டொடநம் முறி இளநதளிர் விவரண-நெஞ்சு பிணிப புணர் இத்தாதி தாம் அவனைக் கிடனெகையாவது - நெஞ்சு பிணிபபுணவைபிதே பிணிப புணகை - கடடுண்ணை அநதாதி அளவியந்த இருக்கையாவது ஏது'எனன, 'அளவியன்றபெருமான' என்றத்தைக கர கித்தது ஸாவய அபரிசசேதய இத்தாதி அநதா கிளவையாலே பரிகேபயோகயதை விலலாமையாலே அவசால் யதவம் வரித்தானகையாலே - சலிபிக்கவொண்ணது எனகிறது வளவுலா துனிதான உரை 'வளவுரை' எனறதக்கு ஸாவம - பாலதுபுகக இதயாதி இத்தால் ஸ்வததவ ஸவக வயலருத்தி 'வளவுரையால் வாழ்வுகதபெருவளம் பெறவாகும்' என்றதுக்கு அததம் ஸ்வயம்பரயோஜனமான இதயாதி வாழ்வுகத

மான இத்தாலே ஸம்ஸாரத்தில் ஸங்குசிதமான நிலை போய, பரமபதத்திலே போய, ஸ்வஸ்வரூபத் தைப் பெற்று விஸ்த்ருதனாகையாகிற் நிரவதிகஸம்பத்தைப் பெறலாம் .

முதல்பாடடில், ஒரு காரையைத் தாது விட்டான், இரண்டாம் பாடடில், அங்குபோனால் சொல்லும் பாசுரத்தைச் சில குயில்களுக்குச் சொன்னார், மூன்றாம் பாடடில், நான் பண்ணின பாபமேயோ மாளாததென்று சொல்லுகோ எனென்று சில அன் னங்களை இரந்தான், நாலாம்பாடடில், சிலமகனரிருகிறப பார்த்து, எந்தையாயை அங்கே சென்று சொல்ல வல்லிகளோ? மாடடிகளோ? எனென்று; அஞ்சாம் பாடடில், சில குருகு களைப் பார்த்து, தன்னுடைய காராயணத்தவர ஓவ்வாய்ப் போகாரே கோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுங்கோ எனென்று; ஆறாம்பாடடில், ஒரு வண்டைக் குறித்து, தம்முடைய காராய ணத்தவர்க்கு ஒரு ஷாரி வாராசீம எங்கள் ஸத்தையுள் கிடக்குமடி இத்திருவே எழிந்தருளச் சொல் எனென்று; ஏழாம்பாடடில், ஒரு சிளியைக் குறித்து, இத்தலையில அபராதத்தையே பார்த்து மத்தினையோ? தம்முடைய அபராதஸ்வஹத்தையும ஒருகால் பார்த்துச் சொல் எனென்று; எட்டா ம்பாடடில், தான் உறவினவரே முன்கையிலிருந்த பூனையும் உறவி, நாடுகு முடியாளினேன, நீ உனக்கு ரக்ஷகரைத் தேடிக்கொள் எனென்று, ஒன்பதாம்பாடடில், ஒரு வாண்டையைக் குறித்து, எந்தையாயை அங்கேசென்று அழிவித்தால், அவன் 'நமக்கு அவன் வெண்டா' எனென்றுகிஸ் எனனை வந்து முடிக்கவேண்டுமென்று இரந்தான், பத்தாம்பாடடில், தன் னுருகைக் குறித்து நம காயம் ஓரஹி பிறகுமொழும் நீ அருண் விடாதே'கொள எனென்று போகவிட்டான்; நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை அபயஸித்தார்க்கு பஸ்த்சொல்லித் தலைக்கட்டியார்

முதல்பாடடில், ஆசார்யனுடைய ஐஞாந வைபவத்தை அருளிச்செய்தார், இரண் டாம்பாடடில், மதுரபாஷியா யிருக்கு மென்றா, மூன்றாம்பாடடில், ஸாராஸார விவேகங்கு னென்றார், நாலாம்பாடடில், விக்ரஹஸௌத்தர்யத்தை அங்ஸத்தித்தார்; அஞ்சாம்பாட டில், நீனைத்தது கிடமொளவும் சலியாத ஸுபதஸ்ஸபாவ னென்றார், ஆறாம்பாடடில், பகவதேகபோகனுயிருக்கும் குபவாணுமாய சூபவாணுமாய கமபீர ஸ்வபவாணுமாய யிருக்கு மென்றார், மதுகாமீரே, ஏழாம்பாடடில், தான் ஸர்வஜ்ஞனாகியவர ஆசார்யர்கள் பக்கஸ் கேட்ட வார்த்தையல்லது அருளிச்செய்யா னென்று, அவ்வுடைய சூபதியை அங்ஸத்தித் தார்; எட்டாம்பாடடில், ஆசார்யனுடைய தேஹயாத்தரையே இவனுக்கு ஆதரயாதார

பெருவாந்பெருவாநம், நான் - பரமபதத்திலேபோய, ஓங்கு விஸ்த்ருதனாகையாகிற் பெருவாநம் தீரவதிக ஸம்பத்தைப் பெறலாம்

பத்துபாடடிலுக்கும் ஸ்வபதஸம் - ஆசார்யன் இப்பாதி ஐஞாநவாயுமாயிறே நெ ள்கிறது. அதில ஐஞாநவாயுதாயத்தைப் பற்ற - ஐஞாந ஸ்வபதத்தை - என்றது மதுரபாஷியாய் வன தது, குயிலினுடைய ஸபதம் போக்யாஸயிருக்கு மாணையாலே 'கமவெஸாபயசகநீரவாஸவாஸ்திபுரஸ' என்றத்தைப்பற்ற, ஸாராஸாராவீவகஜ்ஞன் என்றது, விக்ரஹஸௌத்தர்யத்தைப் பற்றது என்னவ மஸத்திக்கள்' என்றத்தைப்பற்ற, நீனைத்தது கிடமொளவும் என்றது 'இவாதே' என்றத்தைப்பற்ற, பூருஷர்த்தம் வித்திக்குமனவு மென்றபடி ஸுபதஸ்ஸபாவன் என்றது குருவினுடைய கண்ணைப்பற்ற சலியாமையாவது - 'யிரபெசவகஷ்டபாராஹி' இப்பாதிப்படியே துருக்கை 'வண்டு' என்றத்தைப் பற்ற - பகவதேகபோகனும் என்றது குபவாணுமாய் என்றது - 'கரி' என்றத்தைப்பற்ற 'ஆழி' என் தத்தைப்பற்ற - கமபீரஸ்வபவாணுமாய் என்றது 'அருள்' என்றத்தைப்பற்ற கீதுபவாணுமாய் வன தது, வண்டு எகபோகமொவ்வன - மதுகாமீரே என்றது தான் ஸர்வஜ்ஞனாகியவர் இப்பாதி - 'கயி, ஐஞாநத்தைச் சொல்லுயிறே ஆசார்யனுடைய தேஹயாத்தரை இப்பாதி - 'இன்னடிசெவகவபவாண

என்றா, ஒன்பதாம்பாட்டில், ஆசாயஸமபங்குமாதரமே ஸதகாதாரகம், இதரஸபாஸம் ஸததா பாதகமென்கிறா, பததாம்பாட்டில், ஆர இப்படி ஹ்ருக்வாஹுமாய, மதுரபாஷியமாய, ஸாராஸார விவேகஹ்ருஹுமாய, தாஸநியஹுமாய, பரபதஸஸபாபஹுமாய, கருபாகாமபாயங்ககாய முதட யஹுட, சிரோபாஸிதஸதபருததஸேவபஹுமாய, ஸசசிஷ்யஹுகையாலே ஏவமபூதஹுன ஆசாயஹு டைய தேஷ்யாதரையே தனகது ஆகமயாதரையாய, இதரஸபாஸமும் தனகது பாதகமாய, இப் படி ஸதாசாயஸேதவ பண்ணுதகையாலே பதவருதகதாயாதிரே பரவணமாய, ***“நினனிதையே னஸவேன”** என்று நீங்கி ஓரோராரீஸ நன்னெடுங்குனம வருபதோபபாஹுணமாயப்பாத மடைந் தது தகதிருள்ளமெனது தலைகட்டினா (கக)

கூடாயே' என்றதனைப்பற்றி வாயுபலாசாரம் பாதுகாணையாலே பாகிகோகதவேக ஆசாரயவம்பாதமே தாசக
பென்று விகிதம் உத்தராதலங்காரவரையாடு இப்படி இதயாகி கீருயப என்றது - 'ஆழி' என்றதின
தண்ணீரினைய பற்றி சிரோபாபிதலத்தொருத்தாது ஸேவையாது யவைய என்றபடி கிளி கிரகாலம் அபயவதிதா
லொழிய வாரத்தாது சொல்லுமா டாகிதே 'உலாழி' என்கிற பாடமே தவிதியாவதானையிலே நோக்காக
நிகழிகிறா - இப்படி நிகரகாரிய இதயாகி இவையிடத்திலே, ஏழாபாடாடு பாயாதம் ஆசாரயவங்குணத்தை
விகிதது மேலமுதற்பா டாலே - பரிசுபலங்குண விகி ரீதியிலா இதயாகி என்கெளுமானது, 'உனக்குத்
காணாயவே னவிலேன்' என்று காணியான எண்ண விட்டகன்று அதவியேமாய தாஸரியாமாய லீலநிறத்தை
யுயப ததாய விலங்குணமாய உததுங்காண மீல நடந்துவரு பாபமே வருமவனுடைய அப்போதலாக
தாமகாரபோன்ற சிறுவாருகையையுட த தென்றபடி அளவியன்றவென்றுதொடங்கி, வளவுரையால் வாடுகெரு
பெருவாழம் பெருவாழம் இதயவயது (கக)

கரவிடோபநிஷத்ஸங்கதி - தகூரி, தாகயிடுகெந் தோகிவிடுஷண்ணு பூ
 ஷெள ஈ ஸாஷெ கஹரிஷாஷுலியா தகூயபூரூ | ஸவபூவராயஸகமகாசுவவொய்யு ஈ
 கெகெ கெஸாஸெஸெஷெஷெவரகாசெஷாஷா தகூயபூரூ ||

தீரவிடோபநிஷத்தாத்தபாய ரதநாவலி - சூரணெயலையுலகாவாழைமக
யமகயா ஸாபயுலாசெயிதுலாவாசிஜி ரெவஸுலாவாஜமயவஜநநஸுலாவநா கிவி ப
காவாஜி | காராசுணுரெகையொமாநந மதகிலிஷீஸவ்விபெயுஸு ரெஷெயுரணாநாவெநெ
ஸுரகாவலிக் கதையா கூராஜி சதூககசுஷ்ட ||

[illegible]

திருவாய்மொழி } அஞ்சிற்றாய்வுட்கு கமையாழியாணுகு வீர
 னாற்றத்தாநி } எனசெய்கைசொல்லுந்மன இரகநு—விநேச
 மலங்கியதும் மாறணி யேகையகனைதேதழ
 மலங்கியதும் பதிலுளம்

ஆழ்வார் திருவழிகளே சாணம், எம்பெருமானா திருவழிகளே சாணம், சியா திருவழிகளே சாணம்

* திருவாய்மொழி-அ உ-க௦

ஒ — அநுசாந்திருவாய்மொழியிலே, தூயபரேஷண வயாநககரீலே அமராதனாநாதத்
வத்தை அறிவித்த ஸமஸந்தாம எம்மொருமான் வந்து ஸம்பரலேஷோத்ஸுக்ருணவாதே, அயனா
நாய ஸைலக்ஷணயத்தையும ஈமமுண்டய டிகாஷககையும அநுணந்திதது, 'அமராதனாக விகித
தரலே தூஷிகருமாபோலே விலக்ஷணர்க்கு போகயனா எம்மொருமான், ஸாமஸாரிபரண நான
தூஷிக்கை ஈடனது' என்று பாகதருளி, ஆழ்வார், 'நான ஸம்பரலேஷிதது அயனாக்கு அவத்
பதனை விளைவித்து உத்தீரீயபாதிம்கடாபுலம் விஸரிலவிதது முடிந்தேனுகுதும் முடிய அணை
யும்' என்று பார்த்தருளி, பெருமானாக்கும் டிகாஷதனாக்கும் மனந்தம பரவநகதமான தஸபர
யிலே, 'தூவாஸா பெருமானா ஸாநிகரும' எனனா பதகரீலே அயனாவடய ஆகாஷககை விகி
ணபாக்குசெய்து, பெருமானாடய பரவினாநாநுக்ருணாநாகத தமமுண்டய வயாநகக பரவநே இயைய
பெருமானா விடைகொண்டாற் போலே, தமமுண்டய விஸராதனாகைய அகாஷககை, அவனை
ஸம்பரலேஷிக்கையில் ஆசையற்று, 'பண்டே அவனேநி பரிமாநினை பரிமாற்றமும தபாச்செய்தேரம'
என்று இவ் அலபாது, இவரோடனா ஸம்பரலேஷயும எனக்கு அவதயாவதா மனநிக்கே ஸை
ரிலய வந்தத்தமாரிருந்தித பாயுணய கரடபுயரும, இவ் அனனேநி ஸம்பரலேஷிக்காகரீலே
தூரேசே இசைந்தருளி, மீனாயு தமபாயுய ஆராயநதாந எம்மொருமான் பாயுணய பரந்தம,
'எனனாவடய ஸபாஸந்தரலே வரும் ஸைலேஷயம எம்மொருமானாக்கு வேண்டா' என்று அந
உத்தீயாவிக்க, யுத்தீதபாவருத்தனய ஸைத்துக் கய்மலாவிஷ்டனா அந்நாநனை தந்தீயாநித
ஸந்தரலே யுத்தந்திலே மூடியனாம்போலே, "நித்ருணாவெக ஸம்ஸுரூபு" இத்தயாநி பரக்கிய
யாலே தஸபாக்குநிலயக் கரடபு. மீனாயும சேததுக்கொண்டருளினாநா எனகிருர்

ப — அஞ்சாந்திருவாய்மொழியிலே, இப்படி, கடவுழைத்தாலே இவ்வாழ்வர தம் தஸஸை அறிவித்த அந்தரம், இவரார்த்தி திருமபடியாக “அளவியனா வேழுகத்தவா பொரு மானகண்ணா” என்று பரக்குதமான பரவாததிலே ஸ்வாமித்து ஸௌபரீலவ கிரியிகூட ஞாயிர் கொண்டு அவவண்ணிலே வந்து ஸந்திவிதிஞா ஸாவேஸ்வர ஹஸ்ய ரிதவதிச ஸௌபரீலவத்தை அருளிச்செய்வதாக, ததுப்பாதகமான அவஹஸ்ய ஸர்வேஸ்வரத்வத்தையும், ஸர்வகாரணதவத தையும், அஸேஷ ஹஸம்ப்ரலேஷததையும், கிரியித்வபிரவாஹதத்வத்தையும், ஆஸ்ரீதர்த்த பரக்குத்திபையும், போக்யமான ஸ்வபாவாமரீபகத்தையும், போக்யதரபரகாஸகமான ஸௌ ஸ்பததையும், ஆஸ்ரீதவிஷயவயாமோஹத்தையும், ஸர்வாத்தம வத்ஸலத்வத்தையும், ஆஸ்ரீதோ

பாசாதிசயங்கையுடைய அநுபந்திகளை, “இப்படி விலகல்களை என்னவென்பாரின், அகபரங்களுக்கு உட்பாசா நாம் அணுகுதை அவநயாவஹம், அகிபராகிஜஞாநா அணுகிலும் அங்குததைக்கு மாஸிபகரம்” எனப் பதிலிடுக, இவரைத் தனசரீலத்தாக சாடப் புகழிடக்கேட, ஸமாஹிதராய அதுபலிததாயா, பிணையும அவவதுஸாகாநகநாசில் அகல, தநனுடைய தேறயபாசாதிபயததையுடைய துபரி கவயாநிஹைகையுடைய பாகாபரிபதித்து ஆகவிட்டுக்கொள்ள, ஸமாஹிதராய, அமிகரல பபவா னுகுபிதநக உபகாரககவததையும் மேலுண்டான பாரிபடையும் அநுபந்திதது ஸகதுபாசாதிசய

இ—அஞ்சாநகிருவாயமொழியில், தூபபேஷண வபாஜதகாலே அபராதஸஹத வநதா அபரிவிதத ஸமநகசுரம் வரது ஸமஸரீலதேவாநமுதகுகை, ஸாரிபிபாக்யமான அவன வைல சந்நயததையுடைய நிபயஸமஸாரியான தமமுடைய நிசாவுததையும் பாரதது, ‘அமருகததை விஷயதாசில் தூவிதமுமாநிபாசில் நாம் ஸமஸரீலதிகது அவகய நதை வினோபபகிறகாடபுல விபர சிலவிடப முயுதை நனய’ என்று பாரதது, பெருமாளுசுரம் தேவதூதகுகுகும் மந்தரம் பாலுததமான கதையசில் ‘காவாஸா பெருமாநிபாசிகுகும்’ என்னும் பததகாலே அவன வரவை இலையபிபுறான சென்று வின்னாபததையது “படிவீ, கிபிஷமாநாஜ படிநுபாசுபாசுபாசியி. இவ்வாரி நிவிபுரஹஸ்யபாசுபாசியி” என்று அவருடைய பாகிஜஞாநுகுணமாகத் தமநாபபாராசிக இலையபிபுறான விடை கொண்டாற போலேயும் “நவபுஷெஷவஸள ரிபுஷ” என்ற பிசாபுபயபபோலேயும் இவா அகலபுக, அவனும் ‘உமமோடடை ஸமஸரீல வரம் நமரு அவகயாஸஹமனய, ஸௌபரீலயவாததகம்’ என்றபிபுடும், ‘என்னுடைய ஸமஸரீல வததகாலே அங்குததைசுரு வரும ஸௌபரீலயமும வேண்டா’ என்று இவா அகல, “பிஷமா வெந ஸபாபாபு” எனவிராடிசய தனபாநருநியககாடபு, ‘நீ ஸமஸரீலவிபாதவனது, நமமுடைய ஸததையே இலீ’ என்று பததாநகிவருகததனை அாஜஜுநனை “காரிபெஷ வவநனு” என்னபாணாணிஹதேபாலே தனனோடு சோததககொண்டா நெனகிரு

பா—ஸாவேஸவரன ஸாவஸமாதபரனுகையாலே அவனை யாஸரயிபபாகு ஒரு குறை யிலே யென்றா, அநத ஆஸரயணநதான புருஷோத்தமனை ஆஸரயிகிறதாதையாலே பலத்தோடே வயாபதமாயஸது இராதேனறா, பஜிபபாககாகந தான அவதரிதது ஸுலபனுகையாலே பஜிககத்தட்டிலுலே யென்றா; ஸுலபனுவனதான அபராதஸஹனுகையாலே பலத்தோடே வயாபத மாயஸது இராதேனறா, அயோசயதாநஸந்தாநம் பண்ணி அகலவாரையும் தனசெல்லா மையைய காட்டிப் போருத்தலிடக்கொள்ளும் சரீலவா நெனகிருா இதில் கீழக கலங்கித் தாது லிட்ட இடம் பரேமகாராயம், இங்கு அகலபபாககிற இடம் ஜஞாநகாராயம், “மயர்வறமதிகலமரு ளினன” என்று பத்திரபாபநகஜஞாநகிறே இவாதாம் பெறது தாதபரேஷணவயாஜததாலே தம்முடைய ஆறமுமைய அறிவிதத அந்தரம், ‘இவரை இங்கனே நோஷ்ட லிட்டோமாகாதே’

வளவேமுலசு பரவேஸம் - முதல் திருவாயமொழி தொடக்கி ஸகதி - ஸாவேஸவரன் இதயாதி அநமவாஸலபேதஸ பாகிபையாலே அருளிச்செயகிருா அவனை யாஸரயிபபாகித் இதயாதி ஒரு துறையிலே எனறது - ‘எழு’ என்றதனை தாதபாயம் புருஷோத்தமன் எனறது - ‘பறிலனீசனம் முறறவும நினறன்ன’ என்றதனை தாதபாயம் பலத்தோடே வயாபதம் எனறது - ‘ஆக்கவிமமொழு தெண்ண’ என்றதனை தாதபாயம் அருளிதையமடகாரையிலே, பலத்தோடே வயாபதமயெனறது - ‘எழுல கத்தவா பெருமான’ எனறத்தையபற்ற ‘திருவடியாலதாயான’ என்றதையபற்ற - சரீலவான் எனறது கீழ அநயதிரிவிஷ்டராயத துதுவிட்டவா இப்போது அகலவானென? என்ன, கீழ்க்கலங்கி இதயாதி இரண்டு முண்டோ? என்ன, மயர்வு இதயாதி பத்திரபாபநகஜஞாநம் எனறது - ஜஞாநமம் பக்கிபு மெனறபடி விஸதாஸகதி - தூதபபேஷண இதயாதி தோஷ்ட லிட்டோமாகாதே இதயாதிசுரு - ‘அளவியன’

‘ஆகில, கிடீலோம்’ என்று பாரா, ‘ஒரு சூனாதிகயமேயோ வேணவேது? நம்மால் வரும் குணமும் அவனுக்கு வேண்டா’ என்று அகரப்புக, ‘உம்மால்வரும் சூனாதிகயமேயன்றே வேண்டாதது? உம்மால்வரும் நானதான வேணுமோ? வேண்டாவோ?’ என்று * (நீர் அயோகயரேனம் அகலுசிந்து ஸததாஹாநி, கிடீலேது - ஸததாதாரகங்காணும், ஆனபின்பு) நீர் அயோகயரேனம் அகலுமதிலும் ஸம்ஸரேஷிக்ரீகிந்து திருவாயப்பாடியில் வேண்ணேயோபாதி நமக்கு தாரகங்காணும், இனி நீர் அகலில் திருவாயப்பாடியில் வேண்ணேய விலக்கிஞா புகக லோகம் புதலீகிடா, நீர் அகலுமது நமக்கு ஸததாஹாநி’ என்று, “சிஞ்ஞவெ தவஸம்விராஜம்” (மிதரபாவேஸ பரபாதம்) என்று அவனபகதலுளளது போடகளுகவுமாம், நாம் அவனை விடில் உளோமாகோமெனம், சோததுக கோண்டாறபோஸும், ‘பநதுவதம் பண்ணி ஜீலிககப பாககிரிலேன்’ என்ற அாஜ்ஞ பநனை, “சுரிசெஷுவ தவஸம்” (கிரிஷ்யேவசநதவ) எனனபபண்ணிற்றோபோலவும், தம்மம் வருந்தி இசைவித்து ஸம்ஸரேஷோநமுகளுனபடியே ஸம்ஸரேஷிததுத தலைகட்டிஞ்ஞ எனனகிரா

~~PLANNED PROSECUTION~~

முதற் பாகம்.

௭௭
எனவே பழல்கின்ற முதலாய வாணோரிற் றைய அருவியினையேன்
களெழுமொண்ணையதோடு வுண்ட கள்வா' எனப் பன்னியும்
தளவெழுமுறுவல்பின்னைக்கரைய வல்லான யாதலைவனாய்
இளவோற்றமுநகற்புவிய எந்தாயென்பனர்' இன்னது நைநகத்தே

ஆ — ஸாவீலோசகாரணத்தாலும், அபாவமபிரகாரத்தினால் எமபெருமானை அடியார் ஸ்வீரணம் நான் என்வாயாலே 'கவீவழிவெண்ணெய்தொடுவுண்ட களவா' என்பன, அகின்மீமலே விண்ணாயும், 'விரிபாயினென்றதாயாதி குணங்களை யுடையான் நபிவினைப பிராட்டியோடே கலக்கைகளுக்க அலவாகுலத்தோடு ஸதருபமான குலத்திலே வலியையுடையான் ஆனாயாதலாலும் வந்த அநாதகருகி, இராவீதே முதலமுதலிய எந்தாய' எனமுசொல்லுவன், சொல்லுமிடத்தில் குணங்களை என நெஞ்சாலே நினைந்து சொல்லுவன், என்ன அநிதிகருக்டு டோ' என்ன அயுகதகாரியோ' எனமுசொண்டு தம்மை நினைத்து, அவன் குணங்களை இப்ப டிச சொல்லிவைக்கிறது அவனபககலிலே எனக்குள்ள பிரதிபாயலவேற்றமாகிற பாபமீதேயென்று நோகிருந் பாபமுருகாதத்தமான பாபமுருகலிலும் பாமதத்தை பாபமென்று சொல்லுவா னென' எனனில, — துக்கஜகமானது பாபமாகையாலும், எமபெருமானுக்கு அவதபமவருளை

[illegible]

* குண்டுவீதம் பல நூீகோபரகங்களில் இல்லை என்பா

தமக்கு துக்கமாகையாலும், தமமுடைய வாயாலே அவனைப் பேசுகை அவனுக்கு அவதயமாகத் தாமக்குதுக்கையாலும், இப்படி அவனுக்கு அவதயமாகையாலே தமக்குதுக்குமான இப்பேக்கைத் தத்விஷயமே ஹமானது விளைவிக்கையாலும், தமக்கு அவனபக்கதுள்ள ஸநேஹத்தைப்பேராய் மென்கிறார்.

ஒ — முதற்பாட்டில், அதயநத நிகருஷ்ட னுன நான், அதயநத விலகலுனனுன எம் பெருமானே எனனுடைய மனோவாகையாகையாலே துஷித்தே நெனந்து பேசுகிறார்

[வனவேமுலகின் முதலாய வானோரிதையை] பகவத்போகத்துக்கிடான காலகூண் பத்தை யுடையதாய, ஏழுலகுக்கும முதலாயான அய்வறுமாமராகருக்கு நாயகனை, வளவிதான ஏழுலகு என்றுமாம். தொடங்கின வாகயம் பூரிப்பதற்குமுன்பே தமமுடைய மெளரீகயத்தை அதுணர்ந்தித்து “அருவினேயேன” என்கிறார் அநிஷ்டமான பகவத்கால்கேஷத்தை விளைகளை யாலே, பத்தியை அருவினை பென்கிறது [கனவேமுனன்று தொடங்கி] - ‘காவடி பரவிதயாமம் படி வெண்ணெய்களவுகண்ட காவா’ என்றுயிவோனது பிதாட்டி அவனைக் களவிலே கண்டிப்பிற் றுக் சொல்லும் சொல்லிக் சொன்னேன் [பினையுடனன்று தொடங்கி] - அதுக்குமேலே முல்லை யருமப்போலே நேருகிற முறுவியுடைய நாயகனைப்போல நேருகிடே ஸம்பவிகளையென்களை வளியுடைய இடையருக்கு பாநேருய வந்து நேருகி எருதேமுட தத்தாயுயை நிராகரு ஸிதில னுய அது ஊண்டவகையாலே ‘இனவேநேரு தயுவின இப் கிஷயுககதாலே எனனை அடிமை சொண்டவனே!’ என்பதும் செய்கேன்

ப — முதற்பாட்டில், அமருதத்திலே நறுகாக கலகருமபோலே ஸ்வநீவரதுவான ஸ்வேஸுவானே என்கணத்தாயததாதும துஷித்தே நென்கிறார்

வளம் வளவிகளன, ஏழுலகின் - ஏழுலகத்துக்கும, முதலாய - முகலான, வானோர் இறையை - வானவாகரு இறையான உபயவிபூதிகளனை, அருவினேயேன - கழிக்க அரிகளன பாபத்தையுடையதுன நான், நிரைந்து - (என்கொருகினாலே) நிரைத்து, ஸகந்து - (ஸரீரமும) கட்டுக்குவித்து, கனவேமு - களவுகிளம்புமடியாக, வெண்ணெய - வெண்ணெயை, தொடங்குண்ட - னுளித்து உண்ட, காவா - கருதிரிமனே! எனபன - (என்ற தாயார்பாகக கதை) சொல்லுவன, பினையும் - அதுக்குமேலே, தனவு - முல்லை, ஏழ - தோனதுமாயுயான, முறுவிய - முறுவியுடைய, பினைவரு - நாயகனைப்போலிருக்கு, ஆய - உன்னை ஆகெனவந்து, வல் - பாயலான, ஆனாய் - கோபர்க்கு, தலைவனாய - தலைவனாய (வந்து), இன - இன்னமாயலே நேருகின, ஏழ ஏழும - எருதுகன ஏழையும, தயுவின - (அபிமதஸம்பலேஷாத் தமமாகையாலே = கந்து) தயுவி முடித்த, எந்தாய் - எனலவாமியே! எனபன - என்று (அபிமத பாகக கதை) சொல்லுவன் ஏழுலகின் முதலாய வானோரென்று - ‘அனந்தபூஷணத்பாயகாமததாலே ஸுகிரகருடைய ஐதக்காரணத்திற் சொல்லுகிறது’ எனவரு சொல்லுவர்கள் இவையிடத்தில, விளைபென்று அந் தலைக்கு அவதயமாகம்படி தமமை பகவத்கால்கதிலே முட்டுகையாலே அநிஷ்டாவனாஹபன பத்தியைக் சொல்லுகிறது தனவு முல்லை ‘இனைத்துவந்தே’ என்று பாடமாய, ‘இனைதஸ்-வருத்துதல்’ என்று சொல்லுவரு முனர்

இ — முதற்பாட்டில், அதயநத விலகலுனனுன அவனை அதயநத சிக்குஷ்டனுன நான் மனோவாகையாகையாலே துஷித்தே நென்கிறார்

[வனவேமுலகின் முதலாய வானோரிதையை] - வளவியனாய ஏழுலகுக்கும காரண பூதாய நித்பஸூரிகளுக்கு நிவாககருபிருகதுள்ளவனை வளவியனாகையாலு - ஸவருடாதி

காரால் வந்த வவலக்ஷணயத்தை யுடையனுகை வானியராயிருந்துள்ள ஏழல்குக்கு என்னவு
 மாம வானியராய ஏழல்குக்கும காரண பூராயிருந்துள்ள நித்யஸூரிகளுக்கும் நிரவாஹக நென
 னவுமாம நித்யஸூரிகளுக்கும் காரண பவமுண்டோ? எனவரி, அஸகாபூஷணகயாயத்தின்
 படியே, ஸ்ரீநிகளாஸதுபகதாலே ஜீவஸாந்யாயை தூரிகு மென்றும், ஸ்ரீவக்ஸதாலே பாகருகி
 பாகருகயதலே தூரிகு மென்றும் சொல்லுகிற இவா வானியராகையாவது பகவத
 பவத்கில குபலசாஸை [அருவினையேன்] வாகயம் பூரிபததற்கு முன்பே தமமுடைய மௌக
 யத்தைப் பாககது 'அருவினையேன்' எனகிறா இவா இப்போது அருவினையேனெனகிறது
 பகவத்பராவநயகதை இப்போது பகவ நவிக்ஷயகதைக கிடிகை அநிக்ஷமாநையாலே அவநிக்ஷ
 யத்தை மெல்லிமுடபண்ணுமது பாகபாகசகடவதிகே அநிக்ஷடாவஹமிதே பாபம் [களவேழ
 வெண்ணைய கொடுவண்ட சளவா எனபன்] சாவிலே வேழகசையையுடையனாய ஆசைப
 பாடடை யுடையனாயாகொண்டு, வெண்ணையகளவுகண்ட "சளவேழ" எனகிற இதகை "கள
 வேழ" என்று நீட்டிதற்குய, களவு பாகவிததமாமபடி யொன்னவுமாம பாகவிததமாகையாவது
 சரிபயபாலாகிசன சொஷ்டிபூம பாகவிததமாமபடி யிருக்கை [களவா எனபன்] ஸாவேஸ
 வரணப பிராபாயாக பாகுக்கைகளை ஸொபாகயத்தை யுடையான யசோதைபிராடடி,
 வெண்ணைய சளவு காணகிற ஸாமய தில கண்ட பாகமாதிரயகதாலே அவா சொன்ன வாத
 தையைச் சொன்னேன் "நொலியே பாககிற யகி யாகி" என்று நித்யஸூரிகளுக்கும்
 மேலாசப பாககக வகிகே, அவாசா பாகா கொழ இருசகு மெனமையிதே கண்டது,
 அவலகாசை கொழும் பிராண கணா பிராபாயிதே 'எவாய' எனகிற இது - காலதாயவாததி
 யானும இப்போது பூதாதககுகிதீயாய, என்'தே மெனதபடி [பிண்ணியும்] அதுககுமேலே
 பிராடடியுமா பாகாதகையுரு சொன்னே சொனகிறா [தளவேழமுதவலினைக்காய] முலலை
 யருமபுடோலே யிருக்கிற முதவலியுடைய பாகினைப பிராடிககாய எழகை தோறகை
 தளவு முலலை எழுகையாகிறது முதவலி கண்டால் முலலையருமபு ஸமருகிவிஷயமாகை
 [பிண்ணிககாய] "கவாலி" என்று முதவலிசகுக் கோதபடி [வலவானுயா,மலைவலுய]
 "கூஷாபுரபாடி" எனகிறபடியே வலிவையுடையான இடையருக்குத் தலவனாய அவ்வா,
 "கூஷாபுரவலயொவ்யூதாடி" என்று இரண்டதிலும் குறைவதரிருக்க, எருதுகளை முயலிடட
 வனெனஞ்ச சொல்லாமாம [கலைவனாய] நித்யஸூரிகளுக்கும் அவருகாயிருக்குமாபோலே
 யாயிற்று இடையருக்கும் அவருகாயிருக்கபடி அபிஜாதனுக்கலது பெண கொடாகளரிதே
 [இளவேழ] பருவத்தின் இளமையாலே மருதயுனைப்போலேயிருக்கை [எழும்] நபினைப
 பிராடடியை அனைக்கைசகுடா அபிவிஷேககாலே, திரொனருகவனரிகமேஷருகாலேநெரிககை,
 [தமுலிய] அவதரினுடைய பிராஸததுக்கு பஸம் அவரை அனைக்கையாகையாலே, இதுவும்
 போகருடமா யிருந்தபடி [எந்தாயெனபன்] அவா இச்செயலுக்குக் கோதறு 'என்னுயன்'
 என்று சொல்லுமககையுரு சொன்னேன் [நினைந்து] அஹருதயமாகச சொல்லிவிட்டேனோ?
 நெஞ்சாதும தூஷிகதேன [நைந்த] - மாநஸமாய, நிறா அநியாகபடி யிருந்ததோ? 'இவநிக்ஷ
 யத்தே இவன கிதிலுறான்' என்று நானிஅநியாபடி நானிகமாகவும தூஷிததேன அவகாரத்தில்
 அனைப ஆசையாகொரா அவா பாகககாலேயிதே சொல்லுவது முதல திருவாயமொழியிலே,
 நித்யஸூரிகளுக்கும் அதுபாவயமான மெனமையை தூஷிகதேன, பாகுடையுடவாலிலே, யசோ
 தைபிராடடியுக்கு அதுபாவயமான பிராமையை தூஷிகதேன, அஞ்சிதையமடகாரையிலே,
 பிராடடியுமா பாகாதகைச் சொன்னேன் நினைந்து மாநஸம் நைந்து காயிகம் எனபன்
 வாகிகம். "நினைந்துநைந்து, வளவேழமுலகின் முதலாய வாகுே நிறையைக் களவேழ வெண்ணைய
 கொடுவண்ட சளவா எனபன், பிண்ணியும், தளவேழ முதவலி பிண்ணிககாய வலலானுயாதலைவ
 னுய இளவேழமேழம் தமுலிய எந்தா பெனபன் அருவினையேன்" என்று அகவயம்

(ஸ்வாமி) எனறேயாயிற்று இவர்களுக்கு பரதிபக்தி “வானோரி”றையைக் களவாவெனப்பன்” என்ன வாயிற்று ரினைத்தது, (காடங்கின வாகயம் பூரிப்பதற்கு முன்னே தமரை யங்ஸந்தித்து ‘அருலி’னையேன்’ என்கிறா தாடிகளுயிருப்பா னோருவன் ரஜஸ்தம்ஸஸூககளாலே அபிபூதனய, கருஹத்திலே அகரிபரகேஷபக்தைப் பண்ணி, ஸதகவம் தலையேததவாறே அங்நதிகும போலே அங்நதிகுகிறா [அருலி’னையேன்] இப்போது ‘அருலி’னையேன்’ என்கிறது ‘களவா’ எண்கைக்கு அடியான பரேமத்தை அதைத் ‘அருலி’னே’ என்கிறா அரிஷ்டாவஹம் பாபம் என்றிரு கது மபராதகயாலே [களவேற இதயாதி] களவிலே வேறககையுடையனாய், அபிரிவிஷ்டனா யென்னவுமாம், அனறிக்கே, களாடி எழும்படி களாடி பரஸித்தமாமபடி யென்னவுமாம் களாடி பரஸித்தமாமபடி, வெண்ணெயைக் களாடுகண்டு அமுதுசேயத் தருசரிமனே! எனப்பன் இததால், பரிபுடைய யசோராதபிராட்டி சோலயும் பாசரத்தைத் தீவா! சோலயிற் றென்கை ‘எனப்பன்’ என்றது சோனனே னென்றபடி [பிள்ளையு] - அதுகதமேலே [தளவு இதயாதி] பரிவுடைய யசோராதப் பிராட்டிக்கு மறைந்தவற்றையும் வெளியிடப்படி அபிமதையான நபினைப்ப பிராட்டி பாசரத்தையும் சோனனேன் [தளவேற முறுவல்] நபினைப்ப பிராட்டியுடைய தந்தபங்கதியைக் கண்டவாறே முஸ்லிமாயுட்ப ஸ்மருதிவிஷயமாகக் கேள்விலே, கவயத்தைக் கண்டவாறே கருஹ ததியகோ ஸ்மருதிவிஷயமாமாபோலே * (தளவேறமபடியான முறுவ லென்னவுமாம் அதாவது, எழுகை - போசையாய், தோறம்போமபடியான முறுவல்) “புலுக்குத் தோற்ற பனிமுல்லை” என்னக்கடவாதிறே [பிள்ளைகளாய்] நபினைப்பபிராட்டியுடைய ஸ்மருததிலே தோற்ற அவளு கக்குக் கன்னை இஷ்டலிரியோகாஹ்மாககிணை [வல்லாயைர் கலைவனய] “கூவுஷாஸு யாஃ கூவுஷாஸு கூவுஷாஸு கூவுஷாஸு கூவுஷாஸு” (கருஷ்ணஸ்ரயாஃ கருஷ்ணபலாஃ கருஷ்ணநாதாஸச பாண்டவாஃ) என்றாபோலே, அபினைப்ப பரி நாடடை யுதிகதுத் திரியும் மிகேகைப் பற்ற, ‘வல லாஸ்யைர்’ என்னாபாபம், அனறிக்கே, ஆனயா வலிய கலைவனயை அதாவது - உடம்புஇருக்கத் தலை துளித்தும், தலையிருக்க உடம்பு துளித்தாறிறே திரிவது, காத்ததிகை புதியதுக்குத் துளித்தாகளாகில

தறு நினைதத தெனற்படி தருகட்டாததம் - தாரீரிஞாயி இதயாதி பரேமத்தைப பாபமென்னலாமோ
என்ன, அரிந்த இயாதி அநாவது-அவலகை இவட்டாயிருக்க பரேமம்,அவலவொட்டரணையாலே அந்தைப
பாபமென்கிறு ரெனற்படி களாரி'லிவந்தி நகாய்நடய - ஈளவு - சாவிலே வேழ - வேழகை தொடு
வுண்ட - களவுகண்ட - தலியோததததில - 'ஏம்' என்று நீட்டினைதக் குறுக்கி, எழும்படி யெனற்படி எழும்
படி - பரவலித்தாய்நடய 'சுருதிரை' என்றுநினைத அருதயிச்சிறுரோ? என்ன அவாவல்ல வென்கிறா இக்
தரீரி இதயாதி அததையுரிசொன்னேன இததையுரிசொன்னேன என்ன அவாவிற்குக்க, 'பினையும்' என்றது
க்கு லாவம் - பி'வைய இதயாதி பி' - ஸேதமம் நபினைப பிராட்டி பாசராவது - இளவேதேழா
தழவியவெனதய என்தது தாராய - மூலம் "கொளவலம் தனவம் மூலியலாகும்" என்னக்கவதிதே அநய
தாயநாதயலமருதயயோக மயகையை த்ருகட்டாததமுகே பரிசுறரிச்சிறு - தளவேநிறுவல் இதயாதி
முறுவலென்தது - ஸயிதமாய, அத்தாலே தாததணக்கியைச சொலதுகிறது எழுகையாவது - ஸமருதிவிஷய
மாகை ஸதருமரணையாலே ஸமருதிதேறதுவாகிறது நெஞ்சிலே க்ருகட்டணை நெஞ்சிலே கவயம் - காட்
டிலே திரிதிரை அது பசுபாலே யிருக்கு மூலியலாகுபு பலவகரு உபமாமோ? என்ன, பல்வ
கரு இதயாதி 'ஆய' என்றதற்கு லாவம் - நபினை இயாதி வணமை - அருதயக்கு விசேஷணாய
அததை நவேதா காட்டுகிறா கிராயணமாயா? இதயாகியாவம், துலியலே இயாகியாவம் சிவாமாரதெ
'சூரூராய, பாரூ சூரூவையா? சூரூ நாயாராய் பாணவா? சூரூ வாராயணம் தெஷா
கெஜாதிஷாரிஷம் உம், சூரூ' ஸூரூரவா உமாவெ"மெலவம் நெரெகதரஜநதிகூரூ உமா
வெ உள சிவாராய விசுராய கூ'கெஷவி வெ | களக்கணாடி உமாயுமீதவதே உம
கெஷ மீதா கூ'கெஷ ஸமூரூ சிவ ரூ'கிணீய" வணை நிலவயுக்கு விசேஷணமாயபோது, அந
நிச்ச இதயாதி காரீந்திகை இயாதி - எல்லாரும் காதகினைக்குக் குரிப்பாண புது செலவு வரு

* குண்டலிதம் கவாசிககம் எனபா

இரண்டாம் பாகம் : பாகம் - 6.

நினைதருகைந்துள்சுரைகறுநி இமையோர்பலநமமுனிவாநர்
புனைதகுகாணிசீர்சாகநம் புனையோடேகதிவாணங்கிலுல்
நினைதகெல்லாபடொருள்களுக்கும வித்தாயமுதலிற்சிதையாமே
மனஞ்செயனான துன்டெருமை மாதுணுதோமாயோனே!

[illegible]

ஆ—(நினைந்து) நீத எவன்குறுகிய பண்ணும் வருதகிரா எனக்கு ஏற்ற மதகளை யல்லது, எனக்கு அவையமாநீரா? என்னில், ஜாதி துறா வருசத ஜெனாநிகரால் உதகருஷ்ட ராண பாற்றேமபாரதிகா பலநா ஸந்தாதியோகிகளா பலரும் கலயாணமான உபசாரணாக னைநெகண்ணி பாரம்பாநியுத நமக உனக்கு அடிமை செயதாலும், ரிஷிபுருவ நிர்மாணதாரண ஸமஹாரணிகளோ பண்ணினாலும், குறியழியாதே நேருசகிற கியஸங்கலாநி கலயாணகுணங் களா புடைபையாயிருந்த உ ஸந்தாநம் மிழங்காதோ? ஆபசாயபூதகளை! ஆனபின்பு, ஸாவபா நார நிகருஷ்டனான நான் உனக்கு அடிமைசெய்கரால் அது உனக்கு அவதயமா மென்னுமிடஞ் சொல்லவேணுநீரா? ஆகலால், நான் உனக்கு அடிமை செயத இதுவும் அதயதாயுதகம், இனி அடிமைசெய்கையுட அபுதகமா கலால் உனக்கு அடிமைசெயவேனலிலே நென்று அகலுகிறா

ஓ இரண்டாமாட்டில், அரஹஸலிலே நெனக்கைக்கு நான் ஆ? பதேமாதாதிதத ராண பாற்றேமபாரதிகாநதேர அது சொல்ல அபிபாது எனகிறா

[நினைந்து என்ன கொடங்கி] கவககுணஸமரணகதாநில அதயதகம் பரிதிலராய [நினைதகண்ணிநீரா] ஸாநாமாத கொடுக்க மாலை [நினைத என்ன கொடங்கி] ஸமஹார ஸமயசுதிலே 'புருஷாகநிதாநியாசியாந கரணாதே பாரங்களை இழந்து நோவுபட்டன' என்று ஸமயிசுதாபட்ட ஸகலாதாநகருங்கருதும் காரணமாய், ஸவகராயங்களைப் பிறப்பிக்கும்போது தான் முகலபியாதபடியாந ஸவகலாநுபஜ்ஞாநகையுடைய உன பெருமை மழுங்காதோ? ஆபசாயமான வைலகணாயகதை புடையவனே!

ப—அததகமம், உடமுடைய ஸமயதகம் நமக்கு அவதயகமாலா நென? என்று ஸபவாரபிபாயமாக, 'என்னலிலேயோ, விலகணரான தேவாநிகளும் அநயபாயோஜஸமாதி யாநிலே பதேமாததராய ஆபசாயிகளிலும் ஸாவசாரணபூதனான உன்னுடைய விலகணமாஹாதம்ய த்மக்கு மாஸிந்யகமனனேரே?' எனகிறா

இமையேயா (அதுவாங்கில) விரிமிஷாரன் பாற்றாநி தேவாசனம், முனிவரும் மஸலிலேயான ஸந்தாநிபாரமநதிகளுநார, பலரும் அஸவசாயதாநுஷாண, நினைந்து—(உன குணங்களை நெஞ்சாநில) அதுவாங்கிலும், கந்தது அந்தாலே பரிநாஸதிலயமபிறந்து, உன சகாரது மரணம் உபாநிஸம், உருதி ரீபபண்டமாயகநெனாநி, புனைநத (இப்படி காததவிகளான பதேமாததராகநிதே) கொடுக்கப்பட்ட, காணாநி மாலை, நீர (அகயாதபுப நியாகி) ஜும், சாநகாந ராநக (இப்படி இவற்றை), புகைநியாடு அநிதபுகைநியாடே கூட, எநகி யாவதநகைசார கரிநக, வனங்கிலை—(அவகிரோபசார ஸமருகியாலே) வணங் கிலை, மாதேயானே ஆபசாயமான விலகண விரிமிஷாநகனை! (ஸருஷ்ட சபாரிலே தயமாந மநாவயக்கொண்டு), நினைந்து நினைக்கப்பட்ட, எல்லாபிபாநாநகருதகம் ஸமஸகபாதகதக கருதகம், கிகைய உபாநாநாநாநாய, முகலில சிதையாநிம் ஸவருபவிகாரம் பிறவாதபடி, மனம் மஸஸாலே, செய செயயாபட்ட, ஞானகது ஸவகலாநுப ஜ்ஞாநகதை புடைய, உன உன்னுடைய, பெருமை பெருமையானது மாருணதேர் மநிமகாதோ? அகாமவராய விபுகியாலே ஆராதிதனான உன்னுடைய பெருமைக்கு, அகிராயிதேர் யாகிலும் அவிதயாதபுபநி கருடைய ஆராதகம் மாஸிந்யகநென்று கருதது இரகம் 'இனைந்து' என்று பாட்டு சொல்லுவா

இ—இரண்டாமாட்டில், அரஹஸலிலே நெனக்கைக்கு நான் ஆ? பதேமாதா திததரான பாற்றேமாதிகளானதேர அது சொல்லப்பெறுவ ரெனகிறா

சுடு — இரண்டாம்பாடே கெஞ்சாலே நினைத்தும், வாயாலே பேசியும், கைகூடும், தப பச்சேய்தே என்னுர் கீழ்; தப பச்சேய்தே என்னுர் இடம் தப பச்சேய்தே என்னுகிற் இதில் சண்டாலன் 'ஒத்துப்போகாது' என்று தான் சொல்லப்பெறுமோ? அப்படியே யன்றோ நான் அயோக்ய என்னு அகலுகையும், பரோமார்த்தசித்தநான பரஹ்மாதிகளன்றோ அநுநான சொல்லப்பெறுவார்! 'நான் தப பச்சேய்தேன்' என்று அகலுமதில், கிடமுநின்று பரிமாயவது கன்றனறோ? என்று, கீழ் நின்ற கிலையையும் நினைத்ததுக்கொண்டு அகலுகிற்

இரண்டாமாட்டி - நினைந்து இப்படி கருத்தாவது பூர்வமாய் இயங்கிவிட்டிருக்கிறதாயிற்று-எந்த காரணம் இப்படி தப்பச்செய்திருக்கிறது தப்பினோ? என்ன, கண்டாலும் இப்படி. 'இவையோர் பலரும்' என்றதன்மையற்ற, பிராமானீசர் இப்படி

[illegible]

திருவுள்ளத்தாலே விஷயீகரிக்கப்பட்ட ஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் காரணமாய் [முதலில் சிதை யாமே] - அவற்றை யுண்டாக்கச்செய்த தானுனதன்மையில் குறைவாராதபடி யிருக்கும் மருத் பிண்டமகடஸ்ராவாதிகாயமானவாறே விசரிஷ்டாதாரம கசிக்காம, இங்ஙனம் அது இஃலை, நாட்டில் கார்யங்களை யுண்டாக்குவதான காரணத்தின்படியால் இவன்படி யென்கிறது ஆனால், பின்னை, ஸங்கல்பமோ ஜகத்காரணம்? ஸ-ஸங்கல்பசித்தி விசரிஷ்ட பரஹ்மமன்றோ? எனினில்; ஆனால், காரணமாமபோது ஸங்கல்பபூர்வாக மாகவேண்டும், ஸங்கல்ப விசரிஷ்டம் காரணமானாலும் 'வஹு-வஸா' (பரஹ்-ஸ்யாம்) என்கிற ஸங்கல்ப பராதாகபதநாபே சொல்லுகிறது. இப் படி யிருக்கிற ஸங்கல்பரூப ஸ்ருதாந்ததையுடைய உனபெருமை யுண்டு உனதவஸகூண்யம், அது, இவர்கள் வணங்கினால் மாகுணாதோ? 'தன் ஸங்கல்பத்தாலே ஸகல பதார்த்தங்களையும் உண்டாக்கும்படியான ஸைலக்ஷணயந்தை யுடையவனுக்கு, அங்குமே ஸ்ருத்யரான நாம ஸ்பா சரித்த தரஸ்யம் அங்குத்தைக்கு அர்ஹமோ?' என்று தந்தாமுடைய அயோக்யாதையை அங்ஙனத்தித்து, அகலுனைக்கு அதிகாரமுள்ளது அவர்களுக்கன்றோ? அதுககுத்தான ஆர் [மாயோனே] - பரஹ் மாதிகளையும் க்கு பதம்மஸ்யயஸ்த்நாக்கிதேய யாக்கவால் உனதுதைய ஆபசர்யமான ஸைலக்ஷண யம் இருந்தபடியென்? சினைந்த ஸைலாபபொருள்களுக்கும் வித்தாய முதலில் சிதையாமே மனஞ் செய் ஞானத்து உனபெருமை, இமையோர் பூரும முனிவரும் ரீனைந்து கைத்து உர்தகரணத்து உரு கிப புனைந்த கண்ணி ரீர் சாந்தம் புனையோடேந்தி வணங்கியால் மாகுணாதோ? மாயோனே (உ)

முன்றும் பாட்டு.

மாயோனிகளாய்கடைகற்ற வானோர்பலரும்முனிவரும்
நீ யோனிகளாபபடைபெனறு நிறைநான்முன்கிளையுடைத்தான்
சேயோனெல்லாவறிவுக்கும் திசைகளெல்லாநிறுநடியால்
தாயோனெல்லாவெனியிர்க்கும் தாயோனாதானோநானோ

ஆ — (மாயோனிகளாய்) இப்படி தம்முடைய நிகர்வுகளைத்தாங்களாலே எவ்வொரு மானிடமும், அவனும் இவரைப் பிரிவில் தரிக்கமாட்டானவராலே 'இவரை வாய்தாசம் பண்ணுனை இப்படி மனஞ்செய்யவையாவது - பஹு-பவஸங்கல்பம், நினைந்த என்றது - நினைக்கப்பட்ட என்றபடி. தானுனதன்மையில் இப்படி-விசேஷணபூத சேதாசேதாத ஸ்வரூப ஸகலாக விசாரணை விசேஷணபூத பரமாத்மஸ்வரூபத்திவ இவையென்றபடி அப்படியிருக்கிற? எனன், மிருதபிண்டம் இப்படி விசரிஷ்டாகாரம்- டிண்டத்தவியிஷ்டாகாரம். ஸங்கல்பசித்திவிசரிஷ்ட வஸதுக்கு ஸங்கல்பகாரணமுண்டே! எனன், நாட்டில் இப்படி, ஸ்வரூபவிசாரணைத்திலே தாத்திய மென்றபடி. நினைந்த வகையப்பாருள்களுக்கும் வித்தாயிருப்பதால், முதலில் சிதையாமேயிருக்கிற மனஞ்செய்யுனதென்ற காரணத்தாலும் அங்கிரித்தாலும் ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாதத்தோ விசேஷணமென்கிற பகதத்தைத் திருவெனம்பற்றி, அந்நிவானான ஸங்கல்பம் அதுவதித்தப பரிஹரிக்கொ - ஆனால் பின்னை இப்படி காரணமாயிப்பாது-ஸங்கல்பம் சித்திவந்து விசரிஷ்டமே காரணமாய்போது ஸங்கல்ப பூர்வகமாகவேண்டும் - ஸங்கல்பவிசரிஷ்டமாய்க்கொண்டே ஆகவேண்டும் ஆனால், ஸங்கல்பவிசரிஷ்டஸ்வரூபத்துக்கன்றோ காரணம்? தேவம் ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாதத்தோ காரணம் சொல்லுவானென்? எனன், ஸங்கல்பவிசரிஷ்டம் இப்படி 'அஹ்-ஹ்ணஸாரணா-ஆ-ஹ்-ஹ்ணஸாரணா' என்னுமாயே என்றபடி. 'மனஞ்செய்' இப்படிக்கு அத்தம்-இப்படி. இப்படி 'இவையெனவணங்கினால் உனபெருமை மாகுணாதோ?' என்றத்தால் பந்தம் - தன்ஸங்கல்பத்தாலே இப்படி பாட்டுக்கு அக்கவம் - நினைந்த இப்படி

கரு உடபாய 'நிமேகா' என்று சிந்தித்து, தேவாதிஸ்தாவராதமான சதுர்விதத்தொடங்குகளுக்கும் காரணாகளுக்கும் பரஹ்மாவாகும் சாரணாகளுக்கும், வாங்கமஸாபரிசேசைய மஹிமையிருந்து வைத்து, அநாதிஸ்தி கவிசேஷமாஸ ஸாவாகமாககளைப் பிழைக்க மாற்றுவத ஸஸநேஹமாக சமிக் கும ஸபாபாஸ்யாபிரகித கரு நுடைய ஸஸபீலய குணகைக்க காட்டியரு, அந்த குண விசிறுடனா நானக ரணி மமுடைய பரிபயகிரபயதகாலே ஒருவனே காதிருருவனென்று அவனைக் கொண்டு வருகிறார்

இ—முன்னுமபாட்டில், இப்படி அநாஹிதனைக்கரும கேடு நென்று பதவதாஸ யகிலினை நம அகயகரு விபரதருஷ்ட ராச அபாவா, தமமை கரைவிகராமமா ஸஸபீலய வா கஸ்யாபிகளைக் காட்டியருளி மீளமுடியாக வஸீகரித்தருளினு நென்கிறார்

[மாயோனிகளாய என்று கொட்டி] மஹிமையாதிகளிறகாட்டில் அதிகமான யோகிகளிலே பிறந்து, அதுகளை நான் மாயாகைகள் கருமுள்ள வாஹோபலரும முனிவருமான யோகிகளை நீ படைப்பென்று அகிரபயசதியான பரஹ்மானவாபிபாட்டைக் கவனி [சேயோன எல்லாவற்றிலுக்கும்] - எத்களையேனும அகிரபயசஜ்ஞநாதரான பரஹ்மாதிரந்தரைய ஜ்ஞநாகளுக்கும் கோசாமலலா தானாய [கியாதலிலாபாப என்று கொட்டி] - உககாஷாபகாஷம பாராடுக ஸகல பதாத ககதேகாமம் தா கிருவாயுகள ஸபாபிரகருமாய நிலாசங்களைபெல்லாம் அளப்பதுசெய்து ஜ்ஞந வருக காகிதாஸாஸ ரிபீசரானரும அபாப எல்லாக்கும் பரிவருனவன ஒருருவனே பென்று அரண்குணகதை அநுஸந்தித்து விஸமிதமாகிறார்

ப—அந்நாமம், நிபதிபயோ ககாஷ ககோபாதி, நாததமயாஷிதமாக எல்லாபோமம் கலக்கும் நீரமையுண்டென்று, அசேஷஜ்ஞ ஸமஸலேஷருபமான லோகவிகரமண ஸவபாவ ததை ஸபவான காட்டக் காண்டு விஸமிதமாகிறார்

மாயோனிகளாய - விஸஷ்ணஜ்ஞமாகசளாயகொண்டு, நடை கறத தததருப ஸருஷ்ட யாதி வயாபாதகை அகிரபதிருக்கிற, பலரும பல்வகைப்பாட்ட, வாஹோ - தேவாக்களும், முனிவரும் ருஷிகளுமாகிற, யோனிகளை ஜ்ஞநாகளை, நீ படைப்பென்று நீ படைப்பென்று, நிறை (வயஷ்ட ஸருஷ்டயுகரு உடயாபாக ததுபயச ஜ்ஞநாகி) பெளஷஸயததையுடைய, நான முகளை சதுரமுக்களை, படைக்கவன ஸருஷ்ட தகவனாய, எல்லாவற்றிலுக்கும் அந்த பரஹ்மாதி ஸமஸகசேகர ஜ்ஞநாகளுக்கும், சேயோன துரஸதகளுக மேலமையையுடையவை வைத்து, திசைகளெல்லாம் திருபலக்ஷிதமான ஸமஸகலோசங்களையும், கிருவாயுபால் ஸுகு மாசமான திருவாயுபாசில, தாயோன (அவறறுசரு நோவுவாசாகபடி) ஸபாபிததவனாய, (அத்தாலே), எல்லா எவையுமாகுகும (காரதமயருபமான எவ்வகையையுடைய) எல்லாபாணிகளுக்கும், தாயோன மாற்றுவத வதஸலனா, நான நான, ஒருருவனே ஒருபடியாயிருக்கிறானே ! மேலமையோலே நீரமையும் அளவிறததி ! என்று சருத்து

இ—முன்னுமபாட்டில், 'இப்படி நீ அகலுகைக்கு அடி நமமேனமையைப் பாரததாயிறு, அவ்வோபாதி நம நீரமையையும பாரீச' என்று கரைவிகராமாயககதைக் காட்டக் காண்டு, இருந்தபடி பென் ! என்று அசலுகை கவிரந்து காலதாமுகிறார்

[மாயோனிகளாய] விஸஷ்ண ஜ்ஞநாகையுடையாரை [நடைகறத] தகளை ஜ்ஞநாகையுடைய ஸருஷ்டயாதி மாயாதகை கருமுள்ள [வாஹோ பலரும] தபாபாபாதி கள ஏகாகரபருகாசாச அஷ்டவஸுக்கள முதலான ஸாவகேவனதசனரும [முனிவரும] ருஷிகளும் [நீ யோனிகளோபாட்டென்று] வாஹோ பலரும முனிவருமான யோனிகளை நீ படைப்பென்று, அவ்வருமுள்ளபெல்லாம் தானே ஸருஷ்டயுத்து, 'தேவாதிக்களை பெல்லாம் நீயே

ஸ்ருஷ்டி' என்று [நிறைவுசொமுதனை] படைத்தவன் - ஐந்தாமதபாதிக்கால ஸ்ரீராமன்
 பரமமாயைப் படைத்தவன் [சேயோன் எல்லாநிறங்களுக்கும்] - ஐந்தாதிக்கால பரமமாயை
 கருடைய ஐந்தாதிக்குமே கோதாமல்லாதான், "யணாய்மமாயாது புயலாநிதாதி
 உயர்வுமெழாதுதி" [கிசைக்கெல்லாமே கிருஷ்ணயால் தா'நீரான்] - 'நிலைநிலை' சொல்லாந்
 கிருஷ்ணகாலே அளக்கெல்லாமை, காய்ச்சிமருத நொடும்பொது கூர்வெண்ணிலையான
 கிருஷ்ணகாலக்கொண்டு கிவா நொடும்பொது அளக்கம்! இவ்வெண்ணிலையான 'என்
 னில், [எல்லா எவையும்கூடும் தாயோன்] - எல்லாநொடும்பொது அளக்கெல்லாமை
 மென்று - எல்லாநொடும்பொது எவையும்கூடும் - 'யிலக்கெல்லாமை, அளக்கெல்லாமை' என்று பரம
 தொழிந்தபடி [தாயோன்] - தாய்க்கொல்லப் பரிவருணவன் [கருணைநிலை] - இவ்வுரு
 பரமமாயை? மென்னும்கூடும் தாய்க்கொல்லாதொடும்பொது அளக்கெல்லாமை அளக்கெல்லாமை
 தொழிந்தபடி. என? என்று யிலக்கெல்லாமை

சாதி — முன்றும்பாடே நினைந்தும் பேசியும் நன்குதும் தபபச் செய்தேனென்றா, முதற் பாடலில்; தபபச்செய்தேனென்ற இடம் தபபச்செய்தேனென்ற, இரண்டாடையாடலில்; 'சீர் கடி முண்டய மெண்மைதைய பார்த்து அங்ஙன கெகிழப்போகாதே, நான தாழ்ந்தா வல்லாரோடு பொருத்தும் சீல குணத்ததபம் ஒருதால் பாரீர்' எனறு திருவுதகனத்தருளின சீல குணத்ததத் காடடிக்கோடுக்க, அத்தை அங்ஙனத்தித்து, அகலமாட்டா ித அணுதாழ் மாட்டாதே, நடு வர்னறு அணுவாயத்துக் காங்குதிர்த்திருர் அபபடிக் தாலங்குதக வல்லாரோ அல்லா பார்த்து வள னில்,—சீர்கலத்த சோல் நினைந்து மார்த்துமோது மொகலாபபே, தபபதமுயலத்தா ததாலே போக்கலாமிதே

[மாயோனிகள் இதயாதி] மஹாயோகாராய, விபரணமான தீயவர்களை யுடைய
 ராய தகதாமுடைய அதிகாரமுடையான மரியாதைகளுண்டு கருவியுடையதிகள், அவற்றில் ரக்
 தால் அறிவித்த ஸர்வேஸ்வரனடக்கல் இருகால்மடசே சேனை கோலி கோள்ள நெண்டாதடி
 கற்றிருப்பாரான வாலேரீடபுநும முன்வருவான யோனிகளை, அளக்காதிருள் - ஸயநர்ஷிகள், தய

*பிர --- வானேனும்பவரும் முனிவரும் பூர்வீகம் அவ மரங்களையும் சீயெய் செய்து
 செ---செய்யு அகிலபுராணம் ௪௪ காதுமெய்யென்று தவறுகின்றனர். உய்யாபயம் கருவெய்ய

[illegible]

நடை என்று மின்புனைப்பாய், வஞ்சுடைய திணைச் சொல்லுறது கற்பு வந்ததாய் நாயகம் கவர்
நில்லந்தால் இப்படி ஒருகாலமட்டு தூண்டாய் வட்டம் (யாச் சிறிது தூதுக்களை முத்தர பாதமுயலவை

* ஸபதர்ஷி பரிணாமத்தில் தாமஸஸாவத மர்வந்தாஹஸஸத்திற்கும், ஏகாதச-
குடாபரிகணத்தில் பாபாஸக்திப் வஸு புதாஸஸஸ அஸஜபாதாதிஸா ஸஸஸஸா (சீசத்தா
“ஜெமல்யாயஸ ஸஸபுஸ ஸஸாஸீ” எனற ஸஸகரீஸுருதாஸத்தாஸகர்ஸஸாஸிப ஸுஸஸஸபுஸ
ஸுஸிதப பஸஸிருஸாஸ எஸ்கஸஸகஸும் ஸுஸதா அஸிபஸெஸஸ “ஸாஸு ஸகஸ ஸீஸாஸ”
இத்பாதிஸகரு “ஸாஸுபகஸஸீஸ” இத்பாதி ஸபதஸகஸும் புஸஸஸிஸஸஸஸஸஸிஸ ஸஸஸ
ஸிஸ.

கர்ஷம் பாராதே பரிவனாை [தானேருருளின] - ஒருவாக்கும் நிலம் உபாத மேன்றையையும் அங்குத்தித்தார், அபயிப்பபட்டவனாடைய கிளையையாட அங்குத்தித்தார், இவ் வும் ஒரு படியைய யுடையவனா யிருக்கிறானே ! எனது வித்தாராகிளர் களேடையிடே ஒடுகிறவா யுபன சிவ துணத்தை அங்குத்தித்துக் காத்தாழகிளர் (உ)

தாண்டி காசி பாட்டு.

தானேருருளேதனிவித்தாயத் தனாவின்புறவர் முதலாய
வானேர்பலரும்முனிவரும் மறநாமிமற்றாமமுற்றாமாயத்
தானேர்பெருநீர்தன்னுள்ளேதோற்றி வருவாந் தன் வளநா
வானேர்பெருமான்மாமாயன வைகுந்தனெம்பெருமானே

ஆ - (தானேருருளே) இப்படி இவனுடைய ஸ்வரூபத்தைக் கொண்டு எழு, லீலேபகவனமாயும் மேலேசொபகவனமாயும் இருக்க உபயிபூ கிவிடிலா னுன் காசி பாடலுடைய இந்த ஸ்வரூபமானது அகவாதிகளினுள் வானேரெ லுபயிபூகிவிடிலா அலறுக நு வித்தியாவு, ஆதலால், அவன் ஸ்வரூபத்தைவிடத்தான் இனி அவனுக்கு அகவாதிகளால் ஸ்வரூபவருத்தியும் வண்ணமே கொடுக்கிறா

ஒ - சரஸ்வதிபாடில், அப்படி நிபேபகத்து விருத்தியைவந்து உருவப்படுத்திக் கயத்தாக்கினா பண்ணி என்னை விசுவகிரித்தவன், இனி 'சரஸ்வதி' என்னியும் கனனுடைய ஸ்வரூபத்தைத்தானே விட கொண்டு ஸ்வரூபிதாக்கிறார்

[தானேருருளே தனாவின்புறவர் முதலாய] - நிமித்ததோபாதவ ஸ்ரத்தாகிகளான தனாவின்புறவர் பட்ட காரணமும் தானேயாய, தனேருருளி முவரவனவர்கள் முதலான தென திரைய ஸ்ரத்தாகவனவர்க ளுள்ளிட்ட வகை (அகத்தவர்களையும் உடையிருக்கவனவர்க, தன்னில் வகைவந்திலே பெயர்வது மாம [தானேருருளே தனாவின்புறவர்] - கனனுடைய ஸ்வரூபமாய் உருவில வகைவந்தவர்க கிருகவா வித்து, அதிலே கனவாக்கிருகவா ஸ்வரூபமான ஸ்வரூபத்தாய் வானேர்பெருமானுவிருத்து வைத்து எனக்கு கயபடுவாக்கொடுக்க அப்பயராதாரான லீலவதந்தைய எழுபயவன் எனக்கு ஸ்வரூபியே, நானும் அவனுக்கு அடியை

ப. - அகத்தாய், உபயிபூகிவிடிலாத்தனான நிபேபகத்து, தனரூபவிருத்ததானே ஸ்வரூபித்து எனக்கு காதனே யானு னென்று ஸ்வரூபத்தை அதுமதிப்பண்ணுகிறார்,

தான - (ஸர்வபதவாச்யனா) தான, ஒருருளே - (ஸ்ரத்தாகிரிபேபகத்துவத்தானே) வகைவந்தவர்களுக்கெண்டே, தனி - (நிமித்ததோபாதவிருத்தவானே) கனியாய், வித்தாய - (உபா காரமாவானே) வித்தாகவகைவந்து, தன்னில் - (இப்படி நிமித்ததோபாதமான) தன் ஸ்வரூப பாத்மவந்தவருத்திலே, முவர - (பாத்தவருத்தோத்தார்த்த) முவரும், முதலாய - முதலான, வானேர - தெவனானும், முனிவரும் - குவினனாமகித, பலரும் - பலதேவரும், மற்றம் - மற்ற

மக ஸ்வரூபம் - கருணை - இப்படி கருணை - கிரகவா தானேருருளின வந்தத - தான் ஒரு ஸ்வரூப வந்தத எழுபயவனே பெற்று ஆஸ்வயபடுகிறார் எனபடி உரு - ஸ்வரூபம், வகைவந்தவருத்திலே ஸ்வரூபவானேயென்று தொடக்கி, முனிவருமான யோனியை நீ படைபெற்று கிளையானமுனைய படைத் தான், வகைவந்தவருத்தோபாதன, திவகைவந்தவருத்தோபாத் அகவர. (உ)

மதுஷ்யஜாதிபுர, மறமம் மறந திரயகஜாதிபுரம் ஸகாபாமுமான, முறமாய எலவாமுமாகிற (புறமுதல விதிஷு ஹய), காசா (இபாயு ஸங்கலபயுகதனா) காசா, தனனுவரீலா தகாவித ஸவாநுபததிலை, தூ (புதகாநகரஸபாதிபி ரிபுலாபையரீல) அரவிதியான, பெருநீர எகாணவ ரூபசாபாஸஜலகதை, திகாநி ரீகா நாயுபிகதி, அகநா கவாவரும (பரஹமாதிஸருஷ்டயாதத மாச) அகிலை சனாவாநா ருருநாநனாய, வைகுந்தன பரமாயகிலயனாய, வானோபெருமான திராய ரிபிவாநாநாஜாநா, மரமாயன (நிரபேகதனயவைதனாத) தன அஸசாயகுணசேஷடி காதிகாரில நிரவகிசரீலவாநானவன, எமலெருநாநீன எனக்கு ஸவாமியே இரத ஸம்பநதம் அவனுண்டய ரீலவகலயாரிலை அவயகமாமலல நெயறு கருதது

இ நாலாமபாடில, காசா நிரபேகதனாய வைகுந்த ஸருஷ்டயாதிகளைப் பண்ணி எனனை விஷயரீகரி ௧௧௧௧, 'நானுரீலன' என்னிலும் நன ஸவாமியேதகாரில விடா நெனது ஸவாநாதி காராநுரா

[தானோருருவே கணியிகதாய] ரிபிகதோபாநாந ஸஹகாரிகாரான முனதுகாரான முற தானாயாய விதகாய எனது பபாகாநக நொலநிறய, தனவிதகாய எனது நிமித காரம நிநிஷ்டித பகாணிறய காகலிவிதகாய எனது ஸஹசாபநகரகிஷேநம் பண்ணிறய, 'உலகெவ வாகுடுவ ககி ரீயு' எனகிற மருகிசசாயயாரிலை அருளிச செயரீநா நாடயுல இவை ரீலயா புநிற இருபபது [தானில முறா முகலாய] இஷ்டவாகு வாமயயாநரீலை வாகு அவகரி கது அவகரீகாரீல எனானலாமா டிபிருக்குமாபோலேபும், யாதவா சனாநரீலை வாகு அவகரி கது அவகரீகாரீல எனானலாமா டிபிருக்குமாபோலேபும், ஸவேந ருநிபாநா நினது பாலகதகா பாலாநி, அவாகளுநு அககாமகாமாய நினது ஸருஷ்டி ஸமஹா ரகசகார பகாணிரீபாநுநையாரிலை, கனகேனரீலகடின முவாமுகலாய எனதுகல, தனனில தனனுடைப ஸங்கலபரீகிலை, முவாமுகலாய பரஹ தேங்கர ருதகாகளுக்கு முதலாய எனது மாம [வானோபெருநா] தேவஜாதிபுர [முனியரும] மககா ஸகர தாஷ்டாககளான மஹாநிஷ்டித [மறமம் மறமம்] மதுஷ்ய சாயகருகளும [முறமாய] அதுகதமான ஸதாவராகிதனும், இவையிலலவாதனையும் உடைகருகைககாக 'அய' எனகிறதா - 'உலகெவ வாகுடு' எனகிறதாரிலை [தானோருருவேகனனுளளே நிகாநி] நிரபேகதனான தான ஸவாமியை எகாணவததைய சக ஸங்கலபததிலை தோநயவிகது [அகனுளகனவள ரும] அதுகருகாரீல ஸருஷ்டி புருமுநாய இவாநிநுடைய ரகதனசிககையைய பண்ணிக கொண்டு சாயகருநுநா இபாயுசெயகிறவன அரீ எனனில, [வானோபெருமான] நிகபஸகரி களுக்கு நிரவாஹகளுவா [வைகுந்தன] அவாசனும் கானுபாய அதுபவிககைக்கு நிதய மான விபூதியையுண்டயவன [மாமாயன] அயகு அவவனே டிருககச்செயதே, இவையிபுதி ரீலை வாகு இவாகரீகாரீல மருநீராகக கலகத அகயாஸசாயமான ரீலாதிகளைக காடய எனனை அகலாமல சேசவிரீட கிகாண்டவன [எமலெருநாநீன] இவன எனக்கு ஸவாமியே, நானும் அவனுக்கு அயமை இகதிலை இருயாநிதக, தனரீபருச சேசவிரீடககொளளமவனிரே ஸவாமி யாமவன

நாடு -- நாலாமபாட்டு 'அவனையி. இதுவாயிருந்தது, இனி நீர் செய்யப்பார்த்ததென?' எனன,--'நாம அகலப பார்த்தால் உடையவாகள் விடுவார்களோ?' எனகிறார் அதயந்த நிரபேகதன

நாலாமபாட்டு தானோருரு இதபாதி கீழவாகயவிவரணம் அந்யந்தநிரபேகதனாய இதயாதி வானோ பெருமான எனதந்தைப்பறத - அந்யந்தநிரபேகதனாய எனதது அவனையி இதுவாயிருந்தது - ஸுரீலனாகையாயிருந்தது கீகசெய்யப்பார்த்ததென? எனதது அகலபார்த்திரோ? எனதபடி

[illegible][illegible]

* இப்போது “தமிழகத்தின் வரலாற்று” என்ற பெயரில் புத்தகம் வெளியாகியுள்ளது. இதை ஆராய்ந்து படிக்க வேண்டும் என்பதை அரசுக்குத் தெரியுமா?

கலநின்று முண்டாககி அதனுள் கணவளரும் இடபடி ஏகாணவத்திலே தனியே சாயந்தருளு சிறவன தான ஆர்? எனனில, - [வானோபெருமான] - நிய ஸூரிகளுக்கு நாதனுவன [மாமாயன்] - ஆஸசாயங்கான சணசேஷ்டிதங்களை யுடையவன [வைதநதன்] - பரீவைகுண டததை கலவிருகதையாக வுடையவன [எம்பெருமானே] - அவன் எனனாயனே உடைமை தப்பிப் போகப் புகால், உடையவர்கள் ஆறி யிருப்பார்களோ? பெறுகைக்கிடாக ஏறகவே நோன்பு நோற்று வருநதி பரணுய்யப் பெற்ற தாயானவள், அவன் நடக்கவல்லனான ஸமயத்திலே, 'தேசாந் தரமபோனே' என்றால் விட்டு ஆறியிராளிறே, அப்படியே நோன தனவாசி யறியாதே போகத் தனக்கு அறிவாத தநது தனனை உள்ளபடி அறிவித்தவன், தான் தநத் அறிவைக்கொண்டே நான் அகன்றுபோகப்புகால், அவன் விட்டு ஆறி யிருக்குமோ? (8)

ஐந்தாம் பாட்டு.

மாணோயே நாககி மடவானை மாறிற்றே கொண்டாய் மாதா!
கூனே சிதையெண்ணை வில நிறத்திலதெறித்த தாய்கோவிந்தா!
வானோரோ திமணிவண்ணை! மதுகுதா! நீயருளாய்? என
* தேனே மலநாநி நுபாநம் சேருமாறுவியேனே.

ஆ - (மாணோயே நாககி) இடபடி எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபையகாலே ஆழ வார ஸரீசருதார நிருககசெய்யகே, பிண்டம் 'தானேசென்று ஸமஸுலேஷிககில இவா பண்டு போலே மடமுடைய அநாந் தாபஸுதாரததாலே அகலுவா, இவாகாமே மமமோடே 'ஸமஸு லேஷிககி' பணும' என்று அநிபேஷிதாய் பதறினால, பிண்டை அவதாரமே ஸமஸுலேஷிககைக்கா கும' என்று ஏற வாயிசெருக, இவரும் அவனை அநிபேஷிசெருகா எவனனே யெனனில - ஸகூயி கடாபுதா க ஸமஸுலேஷிககைக்கே போகலுசையாலே மாதவனென வுத திருநாமத்தை யுடையது நிருநனவையக, ஆஸரிசுபரிதாரனாக கமாக மதுஷயஸஜாநியனாய வநது பிறந்தருளி, ஆஸரி காயகலுவாள் அவய்யம் பாராநித அலாககோ விஷயிகரி நது, பிண்டை கதகநதோஷங்களைப் போ கரும் ஸவசீவனாய, திராயகியோநிதமான ஜகதகளுகரும் மகதகனாய, ஸவதேஜஸஸினிலே ஆபூரிசுமான் நிலைபுரையகலாயும் திருநாடடைய முடைபையாய, நிரமலமாய சமணியமான திவய ரூபதையுடையாய, ஆஸரிநவிரோதி நிரஸஸவநாவது நிருநதவனே! உன் தேனே மலரும் திருப்பாதத்தை வினியேன சேருமாறு அருளாய எனகருா

ஒ - அஞ்சாமாடடில, இடபடி இசைந்த ஆழவார, 'சடக்கென முகங்காட்டப் பதையபடிக்கே அகலுவா, இவாகாமே அநதிகருததனையும் செல்ல முகங்காட்டாகே நிற போம்' என்று எம்பெருமான போ நிற, மீண்டு 'உனதருவடி களிலே சோதது அடிமை செய்யும் படி பாரந்தருநிவணும' என்று பாராசுதிககருா

தானோபெருநாதனனுளனே தோற்றி யென்று - அண்டஸருஷ்டியைச்சொல்லி, அதுகளுளே எகாணவத்தை ஸருஷ்டித்துக் கணவளாத படிமைத சொல்லுகிறது பெருநீர் - ஏகாணவம் கலவிருக்கை கொலுச சாவடி அவதாரிசைகருச சோ பவித்ததை அருநிசெய்கிருா - உடைமை இதயாதி ஆறியிராமக்கு வேறு எது? எனன், (பெறுவகக்கு இதயாதி தானோருருவே தொடங்கி, முற்றமாய, தான் தனனுளனே ஒப்பெரு நீர் தோற்றி அதனுள் கணவளரும் வைதநதன், வானோ பெருமான, மாமாயன், எம்பெருமானே இதயவயி

* அருடபத்தினால தேனே மலரும் என்று ஒரு பாடம் உண்டென்று தோற்றுகிறது

[மாண்பெனது கொடங்கி] - மானிநீநாகுருப்போலே முகந்மன நோக்கை யுடைய பெரிய பிராடபயானைத் திருமார்பிலே யுடையபாகையாலே மாதவனெனவது திருநா மத்தை முகப்பாக்கவுடையாய, அதுபோல நாயகியான கூனியுடைய மற நொதவையதற்கும வாய்மொழிமே கூனே நிரிமுமபு நனநெனென நெறித்தாறிலேயே அதாவே லைத் திரித்தவனே! ஆஸரிதருடைய அவையம் பாராதே அவைகளை விஷயிதரிதது அவைகளுடைய அவையத்தைய பிணையும போகருமெனது கூடுதது [நோவிகை] - திரவந்தக்கொன்றோ கார்பலேலகிக்கும் ஸவலிவனானவனே! கூனேனெனது உடையவையில் மறக்கில் நெறித்தவையது - கூனியுடைய கூனபோம்படி. மாமகிதிலே பெருமனது உடையவையென்கெனது கொடுதது திரவந்தவையும சந்தகோபத்திருமனதுகொகையாலே பெருமனதுதிரவனது அவையகாரிலே ஸவகது, 'நோவிகை என்கிறது' என்கிறது கொலவன [வாழ்கின்றனது கொடங்கி] - திருவால் மனம் நிலையுமபடி யான தேஜவையையும் ஸபருதவையுமாய் சிறத்தவது முடையவைய, ஸவஸரிதருடைய விசேஷி களைப் போக்கும் ஸவலிவனான நீ, உடையவைய சிறத்தவது போகவான திருவாய்க்கி வினை யேனான ஸவ பெய்யபடி பார்த்தருமெனது வானெனதுமனது வ திருவாய்க்கிலே அடியான செய்கெனெனது இவன இதைநெனதுமனது உடையவையாலே நெறித்த நீ 'வினை வன' என்கிறது

ப - அநாதரம், ஆஸரிதரத்தமாய் வாய்வாய்க்கி யுடையவைய திருவாய்க்கி திருவாய்க்கி மாத அதுபவது ஸவஸரிதரத்ததத் தர வேனது மெனது அதுதகிவது

மாண்பு மானிநீநாகுருப்போலே முகந்மன நோக்கை யுடையபாகையாலே மாதவனெனவது திருநா மத்தை முகப்பாக்கவுடையாய, அதுபோல நாயகியான கூனியுடைய மற நொதவையதற்கும வாய்மொழிமே கூனே நிரிமுமபு நனநெனென நெறித்தாறிலேயே அதாவே லைத் திரித்தவனே! ஆஸரிதருடைய அவையம் பாராதே அவைகளை விஷயிதரிதது அவைகளுடைய அவையத்தைய பிணையும போகருமெனது கூடுதது [நோவிகை] - திரவந்தக்கொன்றோ கார்பலேலகிக்கும் ஸவலிவனானவனே! கூனேனெனது உடையவையில் மறக்கில் நெறித்தவையது - கூனியுடைய கூனபோம்படி. மாமகிதிலே பெருமனது உடையவையென்கெனது கொடுதது திரவந்தவையும சந்தகோபத்திருமனதுகொகையாலே பெருமனதுதிரவனது அவையகாரிலே ஸவகது, 'நோவிகை என்கிறது' என்கிறது கொலவன [வாழ்கின்றனது கொடங்கி] - திருவால் மனம் நிலையுமபடி யான தேஜவையையும் ஸபருதவையுமாய் சிறத்தவது முடையவைய, ஸவஸரிதருடைய விசேஷி களைப் போக்கும் ஸவலிவனான நீ, உடையவைய சிறத்தவது போகவான திருவாய்க்கி வினை யேனான ஸவ பெய்யபடி பார்த்தருமெனது வானெனதுமனது வ திருவாய்க்கிலே அடியான செய்கெனெனது இவன இதைநெனதுமனது உடையவையாலே நெறித்த நீ 'வினை வன' என்கிறது

இ - அஞ்சாமபாடில், 'இவ்வளவிலே முகவகாடில் பழையபடியே அதுதம, அவா தாமே அத்திக்குத்தனியும் முகவ காட்க் கடிகோமலனேம' எனது அகலகிதக, 'உனனைசேரு மாது அருளாய' என்கிறது

[மாண்பெனக்கி மடவான மானிநீநாகுருப்போலே முகந்மன நோக்கை யுடையபாகையாலே மாதவனெனவது திருநா மத்தை முகப்பாக்கவுடையாய, அதுபோல நாயகியான கூனியுடைய மற நொதவையதற்கும வாய்மொழிமே கூனே நிரிமுமபு நனநெனென நெறித்தாறிலேயே அதாவே லைத் திரித்தவனே! ஆஸரிதருடைய அவையம் பாராதே அவைகளை விஷயிதரிதது அவைகளுடைய அவையத்தைய பிணையும போகருமெனது கூடுதது [நோவிகை] - திரவந்தக்கொன்றோ கார்பலேலகிக்கும் ஸவலிவனானவனே! கூனேனெனது உடையவையில் மறக்கில் நெறித்தவையது - கூனியுடைய கூனபோம்படி. மாமகிதிலே பெருமனது உடையவையென்கெனது கொடுதது திரவந்தவையும சந்தகோபத்திருமனதுகொகையாலே பெருமனதுதிரவனது அவையகாரிலே ஸவகது, 'நோவிகை என்கிறது' என்கிறது கொலவன [வாழ்கின்றனது கொடங்கி] - திருவால் மனம் நிலையுமபடி யான தேஜவையையும் ஸபருதவையுமாய் சிறத்தவது முடையவைய, ஸவஸரிதருடைய விசேஷி களைப் போக்கும் ஸவலிவனான நீ, உடையவைய சிறத்தவது போகவான திருவாய்க்கி வினை யேனான ஸவ பெய்யபடி பார்த்தருமெனது வானெனதுமனது வ திருவாய்க்கிலே அடியான செய்கெனெனது இவன இதைநெனதுமனது உடையவையாலே நெறித்த நீ 'வினை வன' என்கிறது

கொழியா போமோ? [கூனெனிகைய உண்டை வில் நிறக்கித் தெழிக்காய்] மறநீரு வயவ வ
 குசகு வாட மொரா கபடி கூடு நகிமிருமபடி. 7 ணடுவில்லை 8 நெழி நதாற்போலே அநாயாஸை
 நிமிர நாய ஸுருஷ்யகால 9 கில் மூட்டுவாயநிபுமபனிதே தெழிக்கையாடுதது காரியையாய,
 இயபோது, நிமிரகா பெயராய ஆஸரிதரை அவகயமபாராதே நெய்க்கரித ந, பினை அவா
 கருடைய அய கய நை கப திராகுமபானே! [சேவகிகா] திராயகுக்கே மாரிம் பொருந்துமல
 னெனரை அயவனனாகிதே, மொருமருடைய பாலய நதிலே 8 ணடுவில்லை 9 கில் கூனியுடைய
 கூனிகையபுடைய மாம 10 இல் பெரித கபடி யை சொல நிறுக்கமுமாம கோவிகா பூமிக்கு ரகசிக
 னெனரை அயபய்க்கிதே, 'பிம்புசொல்லுவது சந்திஷணத்து காலையிலே பெருமான தீமனை
 அவனபரவி லைவகது 'சேவகிகா' என்கிறது' என்று சொல்லுமா [வானாசோதிமணி
 வணாறு] தரிபா கவிபூதி நிரபபுபய்யான சேவஸனையம், நீலமணிபோலே ஸபருஷணியமான
 நிறக்கையமுடைய பனை! [மகாசுதா] மகாநல நிரவி! காற்போலே, 'நான அநாயகன்'
 என்று அநாயகையைக் கவிபா ராதிசா! [உநாதே தானல நுகிருபபா நம வினைதேயன சேருமாது
 நியருளாய] "விடுவொழிபெரு வொழிபெரு உருவ" வந்தபடியே நிரகியபோயமான திருவடி
 சில வினை தியுறான நான பெயராய 11 நுகு மாய நியருளே நுறாம காம இசைநகின்பும
 கிடை யானபாலே வினைதேயன நொண்டிதா

12 அருசாமபாட்டு ஆதிமுகயமபண்ணின் அநந்தரம் "தி.ய.தாதிதி 8ாம் வடி"
 (சரியதாதிதி மாம நத)போலே, ஏன் அடி மல்காளளாவேணு மென்று பராததிககிரு ரென்னுதல்,
 இவா ஆதிமுகயம் பண்ணைசெய்தே அவன முகநகாட்டாதே அபம் விளம்பிக்க, அதுபற்றும்
 'அருளாய' என்கிற ரென்னுதல்

[மானேயதயாதி] அருளுவிடபாரும அருகே உண்டாயிருக்க, 'எனக்கருளாய' என்று
 பராததிககேவணுகிறதேன? [மானேய நோக்கி] மானேயநத நோக்கை யுடையளாய ஏயகை
 பொருநதுகை மாடுகுடொகத நோக்கை கண்கையுடையளாய [மடவான] ஆதமகுணேபேதை
 யாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியானா காரியபபாடற 8 கருணாஸே அவனை ஒருகார் நோக்கிலால்,
 ஒருபாட்டம் மறைவிழந்தாற்போலே குளிர்மபடியாயிற்று நோக்கு இருபபது அன்றிகே, [மட
 வான்] மடபபமாவது துவடசியாய, அவனதான கண்ணலே இவனை நோக்கிலால், *
 "தேயவ வணதேவநதவெமபெண்ணமயமபு" என்கிறபடியே, வண்டாலே ஆத்தஸாரமான பூபோலே

அருசாமபாட்டு மானேயநோக்கி பூதாதி துபிரணபொட்டியு வமாவதாரானவா இப்பாட்டிலே
 'சேருமருளாய' என்று பராததிககிறதேன? என்க, தவெதா பரிஹரிக்கிரா ஆபிரகியம் இதுயாதி முககின்
 அவதாரிகையிலே, 'அருளாய' என்று வாய்வாய பராததனை இரண்டாவதில், புருஷாததாரைக்காக அவன
 தாமதக, பராததிககிரு வொறபடி பரதாவதாரிகையில், வினைபென்கிறது - அநாயகையிலுண்டான அபிஸை
 தியை தவீதியாவதாரிகையில், பரபதிபதிபதகபபம்

பிராட்டியை சொன்னதுக்கு கரவம் - அருளுவிடபார் இதுயாதி நோக்கு' என்றதுகு-
 ணன் என்று ஓரத்தி அருளிச் செயது, கடைபுரமக அர்த்தாதாரம் - காரியபபாடற இதுயாதி
 காரியபபாடற - பாயோஜனாதா மினிககே ஸபிறுததேதாடுகூட 'மடவான' என்றதுக்கு ஆதம
 குணேபேதை பென்று ஓரத்தி அருளிச்செயது, துவடசியையுடையவ பென்று அர்த்தாதாரம் -
 அன்றிகே, மடவான இதுயாதி துவடசி வகவம் அவன நோக்கினதுக்கு ஸபதம் எங்கே? என்க, 'மானேய
 நோக்கி' என்று அவனை சொன்னபோதே, அர்த்தாதாரம் அதாவது - இரகோகையுடைய இவன துவ
 ணையோது அவன் நோக்காலே யாகவேணுமிதே தெய்வவனரு இதுயாதி - பரதேவதையாடு வண்டானது
 விமதித்திது புறத்தி, அநதாலே ஆத்தஸாரான என்னுடைய ஸதீதவயானது, பரிதாபஸுதாமலாத ஸுரு

* திருவாய்மொழி 3. 8. 3

[illegible]

அமணந்தலைபாடே—அதாவது - தருகின்றன தருகியாவனக்குறத்திலே என்னமிட அது நச்சுவாஸையே இருத்திக்கொண்டேயிருக்க, அவ்வளவில் அவனபத்துக்கள கந்து பிரதமனானப பழிநா வேறுமூன்று, இரண்டிறத்தாரும் நானாயினபாடேபோக, அந்த நானாயும் அங்கேயெய்ய மூலகநூல்களை யாபல 'பாடிமாமு' ! நீ நச்சுவாஸை வைக்கையாசெய்யுது அவன் மரித்தான் ; ஆகையாலே, நீ பழிவொடுக்க வேணும் 'என்ன, அவன் 'எனக்குத் தெரியாது ; சுவணாவைத் கூலியானே கேட்கவேணும்' என்ன, அவனைவழைத்து 'நீ யங்கே நச்சுவாஸை வைத்தாய் ; நீ பழிவொடுக்கவேணும்' என்ன, அவனும் 'தண்ணீர்து கொண் போக விட்டான், என்னுந் செய்யவைவது யன்?' என்ன, அவனைவழைத்துக்கேட்க, அவனும் 'குர ணன் பெருமாளையைத் தந்தான், அதனுலே நீ எறிந்து' என்ன, அவனைவழைத்துக்கேட்க, அவனும் 'என்

மனஸிகதே, சாந்திட்ட ஈ னிதனையே சொல்லிறாய், வருத்தமற்ச சுண்ணவில் நிமிரகதுமாபோடு
நிமிரகவண்ணை ஏதஸ் தேவிகையாகிறது கிரியையாய், நிமிரததா யெறபடி. கருஷ்ணனுக்கும
வில உண்ணோ பிண்ணை? என்னிஸ், -வேலிக்கோலவெட்டி விளையாடு விலேறழித் திரியுமிறே,
“தருமமயியாக தறுமபிணை தனகைச் சாங்கமதுவேபோல” என்று வில்லுண்டாகவே அருளிச்
செய்துரைத்ததாஸிறே [கோவிந்தா] தியாகுக்களோடும் பொருநதுமவனலையோ ஈ? [வானார்
சோதிமணிவண்ணை] அதுகிடக்க, “ஹர்மஸ்” (பகதாநா) என்னும வடிபு படைத்தவ
னலையோ? சபாயில மாணிக்கமபோலே தரிபாதவிலுதியிலும் அடங்காதே விமம படியாயிறு,
வடிவில புரா இருப்பது [மதுகுதா] அவவடிவை யறுப்பிப்பாக்க வரும் வினோதியைப் போசு
வாயும ஈ யனறே? மதுவாகிற அஸுரனைப் போர்கிறுறபோடு என்னிரோதியைப் போக்கினவனே!
[உன் தேனே மஸும திருப்பாதம்] இவையானறும் இலையானறும் அடியில் உன் போயயதை
யைப் பாகதார் தான் விடப்போமோ? “விஷ்ணு ஈ விஷ்ணு ஈ விஷ்ணு ஈ” (விஷ்ணுபதே
பாமேமதவ உதஸு) என்னக்கடவதிறே இவா பெருநிலங்கடந்த நல்லடிப்போதிறே ஆசைப்பட

[illegible]

ஞால வாததனது, ஒருவேரையே போகவாத்திரிந்தான், அவனோபபாக்கிற பராகவிலே பரண பெருந்தது' என்ன அவனோபபாத்ததுக்கேடக, அவனே 'என்னஞால அன்றுவண்ணுண்ட புடைவைதாராமையாலே போகவாத்திரிந்தேன்' என்ன, அவனோபபாத்ததுக்கேடக, அவனோ 'என்னஞால அன்று, துறையில் கல்லிலே ஓரணனை வந்திருந்தான், அவனே போகவாத்திரிந்த தப்பவேண்டிற்று' என்ன, அந்த அரணனைத் தேடிப் பிடித்துக்கொண்டுவந்து 'நீயன்றோ இத்தனையும் செய்தாய்? நீ பழியுக்காய்கவேணும்' என்ன, அவன மெளனியாகையாலே பேசாதிருக்க, 'உன் மைகருத்தாராயிலே யென்றிருக்கிறாய், தூயனே எல்லாம் செய்தான்' என்று ராஜா அவனதலையை அரிந்தான் இக்கதையை யதூஸ்திப்பது என்பது, அடியவனோத்தரன்

* சொய்யு கிரந்த கிரணாஸாரணாஸவிந்நிஷ்ஞாநகிரந்தாஸாஸ்யபெஸ்யாஃ! தஜ்ஜாஸ்யுநெதக்யுயாநகஸி ஐகி ப்ருதீகா கிரந்தாஸாஸ்யுநிஷ்ஞாஸ்யுபாஸ்யுயாஃ ஸபத-
புரீஸகஸாஸ்யுஸதஸம்

சேராய சென்றது பலமனைகளும் சேரவுடைய இடைய ரொன மூலம் ஸ்ரீஸுகீவ மஹாராஜரை விபவவிபபிக்ஷு அடிமனமொன்றைசககாச, பெருமபனைகளைபுடையதாயக கழைத்திருக்கை யானில் இலக்குக குறிக்கவிவானை நிருத்தி மராமரமேழையும எய்தவனே! [சிரீதரா] எய்கிற போகை விரலாழையையச சொல்லுகிறது [இணையபென்று கொடங்கி] ஏவமவித குணசேஷ மிகவகளை புடை யாயாய, இவற மரகு வாசகமான கிருநாடங்களை புடையவனே!

ப — அநநகரம், அநிசுநகரம் அதுபவம் விததியாமையாலே, தகவிதத்திறைது வாய போகயமான ஸாஸிவாவகளைபும கிருநாமங்களைபும ஸமரி கது ஸிகிலராகிறா

வினையேன வினையேனாகே அனா நாரணமாய, வினை - (பேரமாதிரியத்தாலே ஆஸச திரிதூப அபிராஷகதை அதுவாசகிகது அசலாபணணும்) ராபகதக்கு, தீர ஸாசகிகா மாச, மருதாது துனாய (ஸீல பரவாநாடாந) மருதகாசவனே! வினையேனா (வினையோகிபாலவக மிலலாக) ஸாஸிவனாகு, கலைவா பிரவாஹகனவனே! கேசவா (அவாகளைபேரலனநியே பரபொஜனாதர பரமான பாஹமருதராசனாநும ஸத்ததாலே துவாகையாலே) சேசவனென னுந கிருநாமமாவனே! பனைசே (குடிசிலகடசகொண்டி கிரிகையானில்) மனையோடு சேரநத, ஆயா குலம் - ஆயமுனய குலத்தககு, முநலே மலமான்வனே! மாராயனே (அபாயத மான நயக சேராயாதி) அபசாய சேஷசகவசா புடையவனே! மாகவா (அதாசக்யாய 'வனவநாநாயணதூரீகா' எனய பாமாணவிதகமான இவவகாசகதமான ப்ரிபிபதி யவதகானில்) மாகவனெனய கிருநாமமாவனே! சினை பனைசேரோடு, எய சேரநது, தழைய கழைவையமுடையவான், மராமரங்களைபும மராமரங்களைழையும, எயகாய எய்தவனே! சிரீதரா (அதகாலவாத விராஸூரியாலே) ஸ்ரீதரனெனய கிருநாமமாவனே! இணைய - (இயபடிபட்ட) ஸலகாவங்களை புடையவனே! இணையபெயரினாயென்று இப்படிப்பட்ட திரு நாமங்களைபுடையவனெனயென்று, அடிபென (உனனேனாடு நிருபாதிகஸம்பகததையுடைய) நான, ஸவன ஸிகிலனாகாநெநென இககால அதுபவவினோகி விவாகககவமும, அதுபாலய விபூகி, நோகமும, உபாஸிஸதகாதிநேனயவமும, தகவிஷய ஸோலாயா கிகனும், அதகால வாத உர மேஷமும, ததகே துவான ஸகஸீஸமபா, மமும, விபவாஸஜநகதவமும, தநபிபதநளஜவலயாதி ஸயமும கொறமுகிறது

இ — அநுமபாடியல, இவா அபிஷித்தபோதே முசனகாடாணையாலே அவனுடைய குணசேஷசகங்கள் ஸமருகிவிஷயமாய நலிய, ஸிகிலராகிறா

[வினையேனவினை] இவையொழிய வேறொருவாகுறா ளன்கொன்றனய இரதவினை, நிகயஸ-திரிகளுக்கு நிரததாநபவகாலே இவலை "பல்லபரவஹவஸம்-ஃ" எனய ஸமபர லேஷம ஸுகமாகவிதே நிரிகுக்கு ஸமபாவனை புடையாருடைய வாகதையும், ஸமஸாரிகள் அநயபரா, பரகயாஸதகியிலே 'அயோசயன' எனயஅகதுவது இவாககே உளளதொனய [தீர மருததானுய] ஸீலாகினைககாடி அகனயுபோகிற எனனை மீட்டவனே! அகதுகிற இவரைக காலபிககிறவனதான ஆரொனனில், --[வினையேனா தலைவா] பிரதகராதுபவம் பண்ணுவாரை ஒருநாடாசவுடையவனே! [கேசவா] - அவர்களால் பாயாபதி பிறவாதே, திருத்தி அடிமை கொள்ளுகைக்கு "ஆவாதவாநெஷஸி-ஞகா-கஸாநெத்பவநாசிலாந" எனய பாஹம ருதரங்களுக்கு உதபாதகனுமாய, தநமததயஸத்தனய வநதுஅவதரிககுமபடி [மனைசேராயாகுல முதலில்] பருசலகஷகுடியாகையாலே மனையோடுமனைசேரநத எனதுதல, இவவருகே இடை யாரிருநத மனைகளிலே வநது அவாகா குலத்தககு உததாசகனவனே! மனைசேரநத ஆயரொனன வுமாம, முவகிலகளைக கைசியாநே கொண்டுபோய, பசுக்களுக்குப லலுளளவிடத்தே வனைத் துக்கொண்டிருக்கும்தனை யெனகை "புலகிக குலவானவாகவிகாதா" எனதுமதககு அவவருகே

யாவிறறு 'ஆயாசமுதலே' என்கிற இது [மாமாயனை] - ஸாவயாகியாயிற்று, தலையகல வெண்
 னையகலவிடுவழிநிதது அது கலிககடபட்டடடடே கட்டுகொடுகிறதும் அப்படியாக [மாமாயனை] -
 இவ்வெண்ணெய்க்கு கிண்கிண இருக்கிறாய் அதுவே உகையிடுகையாகிறது அது ரிதாசுருளையிலுள்ள
 யிறே சந்தையதிலே அகியசவகை பண்ணுவதாகக்கு மழுபிவகி சகிசு குமாயு சொல்லுகிறது
 மேல் [வினையேய இதயாதி] வினை-கவடு நெருங்கின பரிணை அமுட தகாய, தகையகி நகை
 யாலே இலக்குத் குறிகை அரிதான மராமாயக கிணையுமாய் மாயை [வினையே] - மாயை மாயை
 விசலசுமினயச் சொல்லுகிறது [வினையே] இவ்வாய் மாயை மாயை கவகின் அமுடய
 வனே! [வினையெயினுய] - இக்குண சேஷதய, கவகின் இவ்வாய் மாயை மாயை கவகின்
 அமுடயவனே! [எனது கைவன] 'அருளாய்' எனவையுமாய் மாயை மாயை கவகின்
 [அருளேயே] - இது கைவகி கவகின் மாயை மாயை மாயை மாயை மாயை மாயை மாயை
 அழிதிறதே?

சுரு.—ஆறும்பாடே இவர் ஆதிமுத்யம் பண்ணினவனே அனை அப்பா நமஸ்காரம்;
 இவர் 'என்னை இழந்தாய்கிடாய்!' என்கிறார்

[வினையேய இதயாதி] - உயிரைப் பார்த்து, என்னிடம் பார்த்து வினையேய இதயாதி
 வோ? [வினையேய வினை] சேஷதரில்லாந்தாய் வினையேய இதயாதி இவ்வாய்
 'பகவதல்லவல்லேஷம் பறவேணும்' என்றிறே அவர்க ளிருப்பது, அதற் றிவர்திற இது உயிரை
 இவ்வொருவர்க்குமிதே [திருவருந்தானுய] 'நான் கிடந்தே அதற்கு அப்பா' எனது அரு
 கைக்கு அடியான வினையேய போதும் மருந்தானவனே! வினையேய போதும் மருந்தானவன்
 வந்து? என்கிற, - [வினையேய இதயாதி] - நிதியாநாயக பண்ணுதற்குமே, 'நான் அயோக்
 யன்' எனது அகலவேண்டாதாரிக்கு நியந்தாவாயிருக்கு இவ்வாய் வினையேய கைவகின்
 அதுக்கு இவ்வருகே ஒருபயண மெடுத்துவிட்டபடி; "ஆவாநவாநவெல்லாது அனை அயோக்
 யனவகையே" (ஆவாநவாநவெல்லாது அனை அயோக் யனவகையே) என்கிறபடியே [வினை
 சேஷாயிருமதலே] அந்நிலையிலுள்ள இவ்வருகே போந்து கிடையபடி பஞ்சலசுமினயதய

ஆறும்பாடே - வினையே இதயாதி நிதியாநாயக பண்ணுதற்குமே அனை அயோக்
 யனவகையே உயிரைப் பார்த்து, 'நான் கிடந்தே அதற்கு அப்பா' எனது அரு
 கைக்கு அடியான வினையேய போதும் மருந்தானவனே! வினையேய போதும் மருந்தானவன்
 வந்து? என்கிற, - [வினையேய இதயாதி] - நிதியாநாயக பண்ணுதற்குமே, 'நான் அயோக்
 யன்' எனது அகலவேண்டாதாரிக்கு நியந்தாவாயிருக்கு இவ்வாய் வினையேய கைவகின்
 அதுக்கு இவ்வருகே ஒருபயண மெடுத்துவிட்டபடி; "ஆவாநவாநவெல்லாது அனை அயோக்
 யனவகையே" (ஆவாநவாநவெல்லாது அனை அயோக் யனவகையே) என்கிறபடியே [வினை
 சேஷாயிருமதலே] அந்நிலையிலுள்ள இவ்வருகே போந்து கிடையபடி பஞ்சலசுமினயதய

'வினையெயினுய' - என்னுளவுக்கும் மாயை - உயிரைப் பார்த்து, என்னிடம் பார்த்து வினையேய இதயாதி
 வோ? [வினையேய வினை] சேஷதரில்லாந்தாய் வினையேய இதயாதி இவ்வாய்
 'பகவதல்லவல்லேஷம் பறவேணும்' என்றிறே அவர்க ளிருப்பது, அதற் றிவர்திற இது உயிரை
 இவ்வொருவர்க்குமிதே [திருவருந்தானுய] 'நான் கிடந்தே அதற்கு அப்பா' எனது அரு
 கைக்கு அடியான வினையேய போதும் மருந்தானவனே! வினையேய போதும் மருந்தானவன்
 வந்து? என்கிற, - [வினையேய இதயாதி] - நிதியாநாயக பண்ணுதற்குமே, 'நான் அயோக்
 யன்' எனது அகலவேண்டாதாரிக்கு நியந்தாவாயிருக்கு இவ்வாய் வினையேய கைவகின்
 அதுக்கு இவ்வருகே ஒருபயண மெடுத்துவிட்டபடி; "ஆவாநவாநவெல்லாது அனை அயோக்
 யனவகையே" (ஆவாநவாநவெல்லாது அனை அயோக் யனவகையே) என்கிறபடியே [வினை
 சேஷாயிருமதலே] அந்நிலையிலுள்ள இவ்வருகே போந்து கிடையபடி பஞ்சலசுமினயதய

கையாலே, மனையோடு மன சோந்த வென்னுதல், ஆயாமனைகளிலே வந்து சோந்து, அவர்கள் குலத்துக்கு முதலானவ னென்றுதல், அன்றிக்கே, நாலுமுங்கிலைக்கொண்டுபோய்த தங்குமிடத்திலே வளைத்துத் தங்குதையாலே சாஸலிற்ருதல் [மாமாயனே] - இடைக்குலத்திலே வந்து பிறந்து, அவர்கள் ஸ்பாஸித்த தரவயமே தாரகமாய, அதுதான் கரவுகண்டு புலிகுதம்படியாய, அதுதான் தலைகட்ட மாட்டாகே வாயது கையதாக அகப்படடுக கடனேடு அடியுணடு நிற்கும் நிலை இவ் வெளிநாடுக்கு அடி சோஸயுகிறது [மாதவா] அவளோடடைச சோத்தி [சினையேய இதயாதி] மஹாராஜாநா விஸ்வஸிபித்தது கராயஞ செயதபடி சினையேனறு பணை ஏயகை நெருங்குகையாய, பணைகளோடு பணைகள் நெருங்கித் தழைத்து, நினைத்தபடி இலக்குக குறிகக வொண்ணுதபடி நினை மராமரங்கள் ஏறழயும் எய்தவனே ! இததால் - ஆஸரிதா தன்னுடைய ரக்ஷிணத்திலே சங்கித்தால், சங்காரிராகரணம் பண்ணி ரக்ஷிசகும்வ னென்றபடி [சிரீதரா] மராமரங்களையகைக்கு இலக்குக குறித்துநிறைபோதை வீரஸக்ஷரியைச் சோலலுகிறது [இனையாய] ஏவாவிதமான குணசேஷ்டிதங்களையுடையவனே ! [இனையபெயரினாய] குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகங்களான திருநாமங்களையுடையவனே ! [எனறுவைவன்] 'காணவேணும், கேட்கவேணும்' என்னமாட்டாதே கையாநினறேன [அடியேனே] ஆருடைமை அழிகிறதா ? உடையவாகா தங்கள் வஸதுவை வேணுமாகில நோக்கிக்கொள்ளுகிறாக னென்கிறா இது ஏதேனும் ஸ்வதகந்ர வஸதுவாய்ப படுகிறதோ ? பிறாகு உரித்தாய அழிகிறதோ ? உன்னால் ரக்ஷிக்கவொண்ணாமே அழிகிறதோ ? என்னால் ரக்ஷிக்கலாய அழிகிறதோ ?

(க)

ஏழாம் பாட்டு.

அடியேனசிறியனானத்தன் அழிதலார்க்குமரியானைக்
கடி சேர்தண்ணந் துழாய்க்கணணி புனைதான தன்னைக்கண்ணனைச்
செடி யாராககையடி யாரைச் சோ தலதீகருநதிருமாலை
அடியேனகாண்பானலறவான இதனினமிககுஞரயர்வுண்டே ?

ஆ — (அடியேன) இப்படி எம்பெருமானைக் காணவேணும்மென்று அபேஷிக்கிற ஆழ்வார, சினையையும் அவனுடைய உதகாஷத்தையும் தம்முடைய நிகாஷத்தையும் அதுஸந்தித்து, 'கேட்டேனா அவனை அகலாதே நான் காணவேணும்மென்று அபேஷிக்கிறது என்ன அஜ்ஞாநமோ ?' என்று கமமை நிகழ்கது, 'இவனைக் காணவேணும்' என்று ஆசைப்பட்டாதே இவன்

குலமென்று வங்குக்கும், வஸதத்துக்கும் பேர் தலிதியாத்தத்துக்கு, திருவவதரித்து என்னுதே, 'சோ' எனறுது - திருவவதாரம் எதுவையிலே யாகையாலே தருதியாதத்தத்துக்கு மனையோடு சோந்த ஆயர் என்றபடி உடையவாழி விலிம் அத்தமருகம் - மராமரங்கள் இதயாதி கீழே, 'மாதவன்' என்கையாலே இதவே பொருளென்று தாதபாயம் குணசேஷ்டிதங்களுக்கு இதயாதி குணவாசகங்கள் - "கேசவா, ஆயர் குலமுதலே" இதயாதிக்ஷ சேஷ்டிதவாசகங்கள் - 'மராமரமெய்தாய' இதயாதி 'எனறுவைவன்' என்கிற வாக்கு வாயம் - காணவேணும் இதயாதி 'இனையாய இனையபெயரினாய' என்ற அகந்தம், 'திருநாமங்களைக் கேட்கவேணும், சேஷ்டிதவர்களைக் காணவேணும்' என்னமாட்டாதே, பலஹாசியாலே வைவ னென்றபடி 'ஆருடைமை' இதயாதி வாயத்தயோத்தமான அகயஸேஷ்டிதவநிவருத்தியையும், ஸவஸவாதகந்ரயநிவருத்தியையும் வயத்தாரமென அருளிசெய்கிறா இதுவதேனும் இதயாதி கீழ் 'உண்ணப்பாததல்' இதயாதிக குச சோத தாதபாயம் உன்னால் இதயாதி காமென அகலய?

(க)

னிதே, பாவத பாமாணுகளுக்கு உண்டான சோததிபோலேயிதே [கடிசோ இதயாதி] - ஸா
வாசிகவஸதுவுக்கு அடையாளம் இருக்கிறபடி. "வஸபுமஸு" என்கிற விஷயமாகையாலே பரி
மளம் அலைபெயரியாறிருக்கும், திருமேனியிற குளிரதயாலே செவவிமாறாதே யிருக்கும் இப்படி
யிருக்கிற திருநு துழாயமாலையாலே அலங்கருதனானவனை [கண்ணனை] - அறிவரி நான நிலை தான
அவதரித நுளிற விடத்திலே கடலகிடமிறறென்றால் பரிசேசேசிககலாமோ? மறுஷயதவே பாத்
வம் இருக்கிறபடி அனறிககே, ஐஸ்வரியாதலே எட்டாதிருக்குமோ? எனினில, ஆஸரிதாககு
ஸுலபனாயிருக்கு மென்னவுமாம் [செடியா இதயாதி] - அடியாமைச செடியாமாகை சோதன
திகாகும் இயகு 'அடியா' என்கிறது கேவலரை தமமைப்பிபோலே கிடடி அவதயத்தை
வினைககாதே பரயோஜநாதநாககளைக் கொண்டு அகலுகையாலே, அடிமையாவது - ஸவாமிகு
அதிசயயத்தைப பண்ணுகையிதே துறமணையுன சரிசம் அவாகளைச் சோதபடி பண்ணும்
'[கிராஜிரணபொக்யாப]' எனறிறே அவாகள புருஷாதகம் இருப்பது [கிருமாலே] அவாகள
ஸரிசமபாதம் அறுசுககொடுப்பாண் ஸரியஜிபதியாறிற அலாகளிறகாட்டில் நீ குதைய
கிற விட மென? எனினில, [அடியேன் காண்பாண் அலறறுவன்] - அடியேனைப்பது ஸவா
மிகு அதிசய யதைப பண்பாப்பாததாலனனே? மாமபழவுண்ணிபோலே பேரைசகமது காண
வேணுமென்று கூப்பிடாறினறேன், அவவிஷயத்தைக கிடடி துஷிககப பாராறினறேன் [இத
வினமிககோயாயுண்டே] இதககு மேறபட்ட அறிவுக்கே உண்டே? இப்போது அறிந்தே
னாய அததலைக்கு அவதயத்தைப பண்ணுகிற இதிகாட்டில், முன்பு ஸமஸரித்துப்போந்த
அறிவுக்கே நனாறுயிருந்தது அன்று அவனை யழிககப பாதகிலேன் ஸமஸாதஸையில அஜனாநம்
தனை யழிககும்கிறே, இது அவனை அழிககும்கிறே

ரதி ஏழாமபாட்டு 'நைவன்' என்றா, இவரை நையக கோகேகமாட்டாமை
யாலே வந்து முகங்காட்டினுன, அவனைப் பார்த்து, 'நமமால் வரும் குணதிகயமும் இவனுக்கு
வேண்டா' என்று அகலுகிறா

[அடியேன் சிறியனானத்தன்] - 'ஸம்ஸாரிகளில அறிவுக்கோ ஸாவஜனா' என்னும்
படிகிடா! எனஅறிவுக்கே 'அல்லேன்' என்று அகலுகிற இவா 'அடியேன்' என்கிறது - வாஸ
நையாலே அனறிககே, 'அடியேன்' என்கிறது - அடிமைக்கு இநசுதனம், ஜனாநாநதநாகளோ
பாதி நிருபகமாக பேசுதவந்தை பரதிபத்தி பண்ணியிருக்கையாலே, 'அஹம்' என்றவோபாதி
'அடியேன்' என்கிறா [சிறியனானத்தன்] - அத்யஸபஜனாநததை யு தடயவன் [அறிதாரர்கு
மரியான] - எத்தனை யென்று அதிசயித்தஜனாநா யிருப்பாக்கும் அறியப்போகாதவனுயிற்ற
அவன். ஸ்வதஸ ஸாவஜனான தனக்கும் அறியப்போகாது, தனக்கும் தனதனமை அறிவரியா
னிறே தமபரகாஸங்களுக்கு உள்ள சோத்தி போருமகிடா எனக்கும் அவனுக்கும்! [கடிசோ]-
அறிவரிய வஸ்துவுக்கு அடையாளம் - திருத்துழாயமாலே நாட்சேல்ல நாட்சேல்லப் பரிமளமே
வாராரின்னுள்ள திருத்துழாயமாலையே பனைந்தவனை [கண்ணனை] அறிவரியனயிருநதுவைத்து,

ஏழாமபாட்டு அடி ('யன்' இதயாதி 'இதனினமிககோயாயுண்டே' என்ற பதத்தைக் கட்டகி
தது அவதாரிசை - நைவன் இதயாதி 'அடியேன் சிறிய னானத்தன்' என்று அயோக்யதாநைநாநம்
பண்ணி அகலுகையாலே, முகங்காட்டினது வந்தம் நம்மால்வரும் துணதிக்யம் - அயோக்யான நமமை
விஷயதிககையால் வரும் ஸவாதுகாரதவருபருணதிக்யம்

பிறையேன் சரமாவதி - ஸம்ஸாரிகளில் இதயாதி ஸவஸப்பாதம் அவனுக்கு அவதயமென்று
அகலுகிறவா 'அடியேன்' என்று ஸமபாதத்தோற்றச கொலுகிற தென்? எனன், அல்சேன்னென்று இந
யாதி, பேசுதவந்துநாகவண்ணையாலே என்றபடி இத்தாலபலிதம் - தமபரகாஸங்களுக்கு இதயாதி மேலக்கு
கககதி அறிவரிய இதயாதி 'சோ' என்கிற வாததமகாரததம் - நாட்சேல்ல இதயாதி கடி பரிமளம்,

இடையர்க்கும் இடைச்சிகளுக்குத் தன்னை எளியனாக்கிவைத்தவனை [சேடியார் இத்யாதி] - சேடி - பாபம். ஆதல - மிகுதி பாபம் மிக்கிருக்கிற சாரீரம் நோயெலாம் பெயததோராக்கை யிறே, 'ஐராவிரணொரோக்ஷாயரோபிசூயகதூய்யெ' (ஐராமரணமோக்ஷாய மாமாசரித்ய யத ந்தியே) எனறு அவனையே உபாயமாகப் பற்றி, ஊமம்ண்டின சாரீரத்தை அறுத்துக்கொள்ளும் அடியாருண்டு - கேவலா அவர்களுக்கு அத்தைத் தவிததுககோக்கும் பரிமாண. அவர்கள் பின்னை அடியரோ? எனினில்,--'அடியாராவா - அவர்களை' எனறிருக்கிறார் எனறியவேனனில்; சேஷிக்கு அதிசயத்தை வினாகுதமவாகளிறே - சேஷபூதராகிறார்; எனனைப்போலே கிடடி அவனு க்கு அவதயத்தை வினாககப் பாராதே, ஸம்ஸாரஸமயந்தததை அறுத்துக்கொண்டே கடக்க நிற்கிற வர்களிறே உமககு இப்போது வந்ததென? என்ன, [அடியேனகாண்பானலறவன்] - 'அடியேன்' என்பது, 'காணவேணும்' எனபது ஆகாரின்றேன நான் [இதனின்ம்கோரயர்வுண்டே] - ஸம்ஸாரியான நாளில அறிவே நன்றாயிருத்திறே அது நன்றானபடியென்? என்னில்,--அப் போது கடக்ககின்ற பகவத்ததத்தவத்தைக் குறியழியாமை வைத்தேன்; இப்போதன்றே நான் கிடடி யழிககப் பார்த்தது! இதிற காட்டில் அறிவேகே உண்டோ? (எ)

எட்டாம் பாட்டு.

உண்டாயுலகேழ்முன்னமே உமிழநறுமாயையால்புக்கு
உண்டாய்வேண்ணெய்சிறுமனிசர் உவலையாககைநிலையெய்தி
மண்தான்சோர்ந்ததுண்டேஹும மனிசர்க்காகும்பீர்சிறிதும
அண்டாவண்ணம்மண்கரைய நெய்யுண்மருந்தோமாயோனே!

ஆ.--(உண்டாய்.) இப்படி ஆழவார் தமமை சித்தித்துக்கொண்டு எம்பெருமானை அகல, அவனும் அலாலோகிதருளுருணமாக ஆஸரித ஸம்ஸாரேஷைத் தாசாதவமாகிற தன் உவ ருபத்தைக் காட்டி இவரை ஸமாதாமபணனுருண அதிசூதாமதாய் ஸஜாதிபனும் வந்து பிறந்தருளி, திருவாய்ப்பாடியிலே போப்பபுகு, ஆப்சியருடைய வெண்ணையையும் செய்பயும் அபிவிவேசாதிசயத்தினாலே அவர்களுக்கு ஓனதம் சேஷிபாத தொருபடி உண்டருளிற்று;பண்டு இநத லோகங்களை உண்டமிழந்தருளுகிறபோது ஏதேனும் மண்தான் சேஷித்தது உண்டாகிறதும

உன்னியான பாபம் மிக்கிருக்கிற சாரீரம் - பாபசம்பமான சேய மிக்கிருக்கிற சாரீரம் அப்படியிருக்குமே? என்ன, தேயம் இத்யாதி திருமொழி-(க,வ,எ)சோயெல்லாமிட்டிப் பண்ணின தொரு சரிமொணற்படி. 'செடியா ராக்கை' என்றதற்கு அந்தந்தம - ஐராவிரணென்கூறாதி; மிகாலுலவெ - 'ஐராவிரணொரோக்ஷாய ரோபிசூயகதூய்யெ' . செ ஸ்கது கதூய்யெ; சூயஸூயபூதம் கதூய்யாவியை". செடி - துறர் சித்திபாதினை அடியாரைச் செடியாராக்கை சேருதல திக்குத் திருமனை என்ற அந்நிய யது அடியார்க்குச் செடியாராக்கையினுடைய சேதலை - சரிஸய்கத்ததை, தனித்துக் செடிக்கும் பூமினை என்றபடி. இக்காரம் - அய்யம் அடியார்க்கு என்றபடி. தூயுமன்கை யாவது - மரிமரிப பல பிறப்பைச் செடிப்படி என்றிய - எதற்கு திருமனை - அதிசரிசதவ்யத்ததக்கும் புருஷாரம் அந் துறியிறே அடியேனகாண்பானலறவன் - 'அடியேன்' என்ற அலந்தவன், 'காணவேணும்' என்ற அலந்தவன். இது அயாவாகில் வைவறிவுதான் உது? என்ன, ஸம்ஸாரியான இத்யாதி துறியி லுடையது. அறிவத்தம்கமே சேயென அந்தவரி. (எ)

அந்த மண் கரைகைக்கு மருந்தாகவோ? அன்றிறே, ஆஸரிதரோடு கலந்து பரிமாறியல்லது தரிக்கமாட்டாத தனமையாகையாலே செயதருளினாயதனையிறே யென்கிறா

ஒ—எட்டாமபாட்டில், இப்படி ஆழவா அகல, இவரைச் சேர்த்துகொள்ளுகைக் காக, ஆஸரிதரோடே ஸமஸலேஷிததல்லது தரிக்கமாட்டாத தனனுடைய படியைக் காட்டி யருளக் கண்டு விஸமிதராகிறார்

[உண்டாய எனது தொடங்கி] - இஜ்ஜததைதெயல்லாம பண்டே உன்கிருவழிற்றிலே வைத்தாய், அந்த லோகத்தை உமிழ்ந்து அதிலுள்ளே உன்னுடைய அபராகருதமான திருமேனியை சுஷுந்தாரான மதுஷ்யருடைய ஜேறபதேஹங்களோடு ஸஜாதியமாக்கிக்கொண்டு திருவலதாரமபண்ணி அபிரிவேஸாததாலே வெண்ணெய்யுண்டாய [மண்தானென்று தொடங்கி] - லோகங்களைத் திருவழிற்றிலே வைத்து உமிழுகிறபோது சேஷிததது ஏதேனும் மண் உண்டா கினும் அந்தப்படிமம் மதுஷ்யருக்கு சேஷிப்பாதபடி. செய்யுண் மண்கரைய மருந்தோ? அங்ங னன்றே, ஆஸரிதர் தரவ்யத்தை புஜிததல்லது ஆத்மதாரணமில்லாமையென்று கருத்து [பிர சித்திதாம அண்டாவண்ணம்] - வைவாண்யம் ஒன்றுமின்றியே ஒழியும்படி. யென்னவுமாம், [மாயோனே] - நிர்விஸய ஆப்சர்யபூதனே!

ப—அநந்தரம், இப்படி நிர்வாஸாய் இவா அகலத் தேட, 'நமமோடு ஸம்பந்தமுடையாரைக் கைவிடோம் அவர்களைப்பொழிய நமக்குச் செல்லாது, இததால் வருவதொரு அவத்ய மிலலை யென்னுமிடம் நம அபதாரததிலே கண்டுகொள்ளீர்' என்று ஈஸ்வரன் தனனுடைய ஆஸரிதவிஷய வ்யாமோஹதத்தை பாகாஸரிபபிக்கக் கண்டு ஸமாஹிதராகிறார்.

மா?யானே - (ஸர்வரோடும் ஸாவபாகார ஸமஸலேஷும் பண்ணச்செய்தே அவத்யம் தட்டாத) ஆப்சர்யபூதனே! முன்னமே - முற்காலத்திலே, உலகுஏழ் - (ஒன்றுக்கொன்று பரிஹார ரூபமான) ஸமஸ்தலோகத்தையும், உண்டாய - அமுதுசெய்தாய், உமிழ்ந்து - (அத்தை ஸிஸுசேஷ மாக) உமிழ்ந்து, சிதாமனிசா - அலபாரான மதுஷ்யருடைய, உலலை - ஜேறபமான, ஆக்கை - ஸாரீரத்தினுடைய, நிலை - நிலையை, எய்கி - அடைந்தது, மாயையால் கருதரிமததாலே, புகு - ப்ரஸேஸித்து, வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, உண்டாய - அமுதுசெய்தாய், இது மண்தான - அக்காலத்திலே அமுதுசெய்த மண்ணிலேகதேஸம், சேசார்த்தது உண்டேனும் - சேசார்த்தது உண்டே யாகினும், மனிசர்க்கு - மதுஷ்யாக்கு, ஆகும - உண்டாகக்கூடவ, பிர - வெருபபானது, சித்திதாம - அலபடிமம், அண்டாவண்ணம் கிட்டாவண்ணம், மண் - அந்தமண், கரைய - கரைகைக்கு, செய் யுண் - (அவதாரார்த்தத்தில்) செய்யுண், மருந்தோ - மருந்தல்லவிறே அதுவும், ஆஸரித ரகஷணார்த்தமான ஸமஸலேஷம்: இதுவும், அவர்கள் வஸ்துவொழிபச் செல்லாமையென்று கருத்து பிர - வெருபபு வெண்ணெயும், செய்யும் பாய்யம்

இ—எட்டாமபாட்டில், இப்படி அகன்ற இவரைச் சேர்த்துக் கொள்ளுகைக்காக ஆஸரிதரைப்பொழிபச் செல்லாத தனபடியைக் காட்டி, கண்டு விஸ்மிதராகிறார்

[உண்டாயுலகேழ்முன்னமே] - லோகங்களேழையும் எடுத்து வயிற்றிலே வைத்தாய், முன்பு ஒரு காலத்திலே வெண்ணெயமுதுசெய்தது மண்கரைய மருந்தாகில, ஸமகாலத்திலே பாகவேண்டாவோ? [உமிழ்ந்து] - ஒன்றும் சேஷிப்பாதபடி. "யயாவ-இவ-இஷ்ட-பூத-இ-என்னிற படியே லோகங்களை யுண்டாக்கி, சேஷிக்கின்றனரே மருந்து செயயவேண்டுமது, உண்டிப்போது சேஷிததது உண்டாகின்றே உமிழுகிறபோதும் சேஷிப்பது [மாயையால் பூக்கு] - இசை யாலே, இந்த லோகத்திலே [சிதாமனிசர் உலலையாக்கைநிலே பெய்திப்பூக்கு] - அபராகருதமான

உசஅ திருவாய்மொழி—க-ப ௫-தி வளவேமுலகின்

திருமெனியை கூடா தாமதுஷயருடைய ஹேயஸாரீரஸமஸ்தகாரமாககிண்கொண்டு அவதரித்து 'உவலையாகையெய்தி' எனனாதே, 'நிலையெய்தி' என்கையாலே - திவ்யஸமஸ்தகாரத்தை இதா ஸமஸ்தகாரமாககிண்கொண்டை [உண்டாயவெண்ணெய்] - ஸர்வாநுயாபபுகு வெண்ணெயமுது செயய்வொண்ணாதே, அதுககாக ஸஜாதீயநுயப புகு அமுதுசெயநாய மண்ணை அமுதுசெயத்து, அதினஸத்தைககாக, வெண்ணெய் அமுதுசெயத்து, தன் ஸகதைக்ககாக [மண்தான் இதயாதி] - மண்ணை அமுதுசெயது உயிழுகிறதேபாது அகில சோரத்தது உண்டேயாகிலும் "யபாவ-ருவ-பிக்ஷுபத" என்கையாலே சோஷிக்கைக்கு பரஸங்கமில்லை யென்கை [மனிசாககாகும்] - மதுஷயாகளுககு பரபோஜநபடுகைக்கு பிரேனமம் அலபம், சிறிதெனமம் - அலபம், அகயலப மெனற்படி அண்டாவண்ணம் - சேஷியாகபு நெய்யுண மண்கரைய மருநதோ? அன்றிறே, ஆஸரிதாஉகநததொரு தரவயததாலேயலலது செல்லாமையிறே சோஷித்தால் மருநதா காதோ? அன்றிககை, [மனிசாககாகும்பிர] - மதுஷயருக்குவரும் வைவாண்யம் அகயலபமும் சேஷிபாதபடி யெனவுமாம் [மாயோனே] - ஆஸசாயுத்தனே! ஆஸரிதஸபாஸ முள்ளகொரு காவயமே தாரகமாயிருக்கிறதோ ராஸசாய மிருக்கிறபடியென!

ரே -- எட்டாம் பாட்டு இவா இப்படி அகலப்புககவாரே, 'இவா துணிவு போல லாதாயிருந்தது, இவரைப் பொருந்த விடவேணும்' எனறு பார்த்து, 'வாரீர் ஆழவாரீர் திருவாய்ப பாடியில் வருத்தநாதங் கேட்டறியீரோ?' எனன், 'அடியேனஅறியேன்' என்றா, அதுகேட்கையிலுண் டான ஸரத்தையாலும், 'அவன்தான் அருளிச் செய்யக கேட்கவேணும்' எனனும ஸரத்தையா லுமாக 'முனபு ஒரு காலத்திலே பூமியை யேதேது வயிறிறிலே வைத்தோம்; பின்பு அதுதன்னை வெளிநாடுகாண உயிழந்தோம், அதில் ஏதேனும் சோஷித்த துண்டாகக் கருதி, திருவாய்பபாடியில் வெண்ணெயை விழுங்கிவிடுங்காணும்' என்ன, 'அது இதுக்குப் பரிஹாரமாகச் செயதாயோ? அது ஒரு காலவிசேஷத்திலே இது ஒரு காலவிசேஷத்திலே' எனன், 'ஆனால், நாம் இது எதுககாகச் செயதோம்?' என்ன, 'ஆஸரித ஸ்பாஸமுள்ள தரவயம் உனக்கு பாரகமாகையாலே செயதா யத்தனை' எனன், ஆனால், அவ்வெண்ணெயோபாதி உமமோட்டை ஸமஸலேஷமும் நமக்கு பார கங்காணும், ஆனபின்பு, நீர் உமஸமக்கொண்டு அகலுவீராகில், திருவாய்பபாடியில் வெண்ணெய் விலககினார் புக லோகம் புதுவீரகிடா' என்றான் அவன கருத்தைத் தாம் அறிந்தமை தோற்ற அநுபாஷிக்கிறா, இப்பாட்டில்

[உண்டா யுலசேழ முன்னமே] - லோகங்கள் ஏழையும் எதேது வயிறிறிலே வைத்தாய் முனபு ஒரு காலத்திலே [உயிழந்து] - பின்பு அதுதன்னை வெளிநாடு காணஉயிழந்து [மாயை யால் புகுதுண்டாய வெண்ணெய்] - 'போயாவய-ப-ஹ-ஹ-ஹ' (மாயாவயும்ஹும்ஹும்) என்கிற படியே இச்சாபாயாயமா யிருக்கிற ஐஞாந்ததாலே புகுதுண்டாய வெண்ணெய் அது செய்யுமிட த்தில் சகரவாதத்திருமகளுயப்புகு 'வெண்ணெய் முதுசெய்ய' என்றால் கொடார்களை [சிறும னிசர் இதயாதி] - கூடா தாரான மதுஷயாகளுடைய ஹேயமானஸாரீரத்தினுடைய நிலையை அப

எட்டாம்பாட்டு - உண்டாய் இதயாதி 'நெய்யுணமருந்தோ' என்கையாலே - அவன் 'நெய்யுண மருந்து' என்றெனது தோற்றகையாலே, ததற்குணமாக அவதாரிகை-இவரீஇப்படி இப்பாதி அதுகேட்கை யில் இதயாதி - விஷயவைவலக்ஷணயத்தாலும் உகதிவைவலக்ஷணயத்தாலும் மெனற்படி 'மாயோனே' என்றத் தைப்பற்ற - ஆஸரிதஸபாஸம் | கிக்ஷேலாகப்புகுவிர் - அபிபாதம் செய்திராவீர் இதயாதி 'நெய்யுணமருந்தோ' என்றத்தைப்பற்ற - அவன் கருத்தைத் தாம் அறிந்தமை தோற்ற என்றது

'போயாவய-ப-ஹ-ஹ-ஹ' என்றது வேதிகண்டு மேலுக்கு அவதாரிகை - அநுசெய்யு மிடத்தில் இப்பாதி நிறுமனிச ருவலையாக்ககிலையெய்தி மாயையாலே புகு வெண்ணெயுண்டாய்

இத்யாவாய் உவிலை - தேஹ்யம் எயதியெனய - ஏறிடமிக் கொண்டதுககு பரமான்ம - கற்றையீறர் இதயாதி காடமுல பழம்பறித்திடக் கறை நிரம்பித் துவருட்டின உடைத்தோலையுண்டயவன 'ஜாகொகம்ம யத்துவொடிராசு' என்று - காப்பவாஸம் சொன்னபோதே, ஸூக்ஸீஸோணிதபரிணதமான பாகருத் தேஹமாக வேண்டாவோ? 'அபாகருத் திவ்யலமஸத்தாததுககு உண்டாக்கி' என்னககடமோ? என்ன, 'ஸைஹமும்ஷெவி' " உத்யாதி, வஹ்ரெஃஸெ த்யுதீயெ - " ஸூகொகம்ம யஸ்யபா வுடுவடும் வுத்ராபிபுத்ரா கடிபு தெ" உதி வுடுவடும்படி சிக்ஷாஸாரதெ - " ப்ராஹ்மபுவிதி ஓகாநாம் வாலநாயடும் ஸுதீயபா | நெஷ்ஹமடும் " உத்யாதி. "நயொத்ராஸிவஸுப்ரஹ்ம" என்று யோநிவிஷகாமனாதி தோஷ மிலலை யென்றபடி காப்பவாஸம் ஸூக்ஸீஸோணிதபரிண திவ்யாபதமன்று என்னுமதுககு ஐதிஹ்யம் - இக்ஷுவாதுவம்ஸ்யீஸே இதயாதி ஒரு வன் - மானதாதாவினுடைய பிதாவான யுவநாஸாவன ஆனால், அவனுக்கு ஸரீரம் வந்தவழி எது? என்ன, - ஸகீத் யதீஸயதநாலே இதயாதி, மானதாஸாமாததய வைபவத்தாலே யென்கை " மாயோன " என்றததைத் கடாக்ஷி த்து, சீமூக்கெல்லாம் தாந்தாயம் மண்ணையுமுதுசெய்து இதயாதி முன்னமேயுலகேழுமுன்னமேயிழந்தாய், சிறுமனிசருவிலையாககை நிலப்பெய்தி, மாயையாலுக்கு வெண்ணெயுண்டாய், மன்தானசோரத துண்டே லும், மண்கரைய, மனிசாககாகும் செய்பா சிறிதும் அண்டாவண்ணம் உண்ணமுருதோ? என்று அளவயித்த அரு ளிசெய்யகிறா பூமியை இதயாதி 'பீர்' என்றும், 'சிறிது' என்றும் அலபமாய அதயலபமாய என்றபடி திரு வயிறறிலே கிடந்த பூமியை உமிழுகிறபோது சேஷிக்கின்றே மருந்து வேண்டுவது? அததை நிஸஸேஷ மாக உமிழுகையாலே சேஷித்த துண்டாகக் கூடாது, அப்படி கூடிற்றுகிறுமென்று - 'உண்டேதும்' என்கித் யதிஸபதத்துக்கு அாததா 'பீர் சிறிது மண்டாவண்ணம்' என்றதுககு ஹாவம் - ஒன்றும் இதயாதி தவீதிய யோஜனைக்கு, மனிசாக்காகும் பீர் சிறிதும் அண்டாவண்ணம் செய்யுண் மண்கரையமுருதோ? என்று அவயம் 'அனறிதே' என்றதுக்குக் கருத்த - அது ஒரு காலத்திலே தேவஜாதியறைய மண்ணுண்டதுக்கு, இக்கால் திலே மறுஷயஜமத்திலே வெண்ணெயுண்டது மருதோ? என்னை 'முன்னம்' என்றும், 'மனிசாக்கு' என்றும் இருக்கையாலே - பாகிகோடித்வே காலாநாதவமும் தேவத்தவமும் வரிததம் செய்யும், வெண்ணெ யும் பாயாயம் மாயோனே - ஆஸ்சாயுண சேஷித்தனே | மனிசர்க்காகும் நெய் - மனிசாக்கு விரியோக படுகிற செய் யென்று ஸபதாநாததம் தவீதியயோஜனையில, மனிசாக்காகும் பீர் - மனிசாக்கு உண்டாகக் கூட வெளுப்பு இதிஸபதாநாதத பீர் - வெளுப்பு மாயோனே, முன்னமே யுலகேழுமுன்னடாய், உமிழ்த்து, சி

ஆசாரிதஸ்பாஸமுள்ள தரவயத்தா லல்லது தாரக மில்லாதபடியான ஆசாரிதவயாமோஹததாரே
செய்தா யித்தனை யன்றே ? (அ)

ஒன்பதாம் பாட்டு.

மாயோமதீயவலவலைப பெருமாவஞ்சப்பேய்வீயத்
தூயகுழவியாய் விடப்பாலமுதாவமுதுசெய்திட்ட
மாயன் வாநோர் தனிததலைவன் மலராள்மைநதன் எவையுயர்க தும்
தாயோன தமமாநென்னமமான் அமமாழர்த்தியைச்சார்ந்தே.

ஆ — (மாயோம) ஸாவேஸாவரணய அபாவமுமமாக ளதிபதியாயிருந்து வைத்த
ஆசாரிதபரிதராணாததமாக ஸவாஸாதாரண திவயருபததோடே வந்து பிறந்தருளி, ஆசாரி
விசோதிசிரஸநைக ஸவமாவனாய், அநாலோசிதகுணதோஷமாக ஸமஸதாஸாரிதஜ்ஜபரிதராண
தாரகனாய், அதனவ எனக்கு ஸவாமிபாயிருந்த எம்பெருமானுடைய இந்த ஆசாரித ஸமஸதே
ஷைதாரகதவ ஸவருபஸித்தபாததம் அவனைப்பற்றி, பினை ஒருகாலமும் விடே னென்கிறா

ஒ — ஒன்பதாமபாட்டில், 'பரிவரான யசோதாதிசுருடைய வெண்ணெய் உனக்
அமருதஸம்ம, எனனுடைய ஸபாஸம் உனக்கு நஞ்சோடொகுகும் நான் அகலுகையே யுகத்த
என்று ஆழ்வார விண்ணப்பஞ்செய்ய, 'பூதனைநஞ்சு ஸூயகமனதிககே யொழிந்தாரதேபோ
உமமுடைய தோஷம் ஸூயகமனது' என்று எம்பெருமான அருளிச்செய்ய, 'அங்கனையாகி
அகலவேனலேன' என்று ஸமாழிதராகிறா

[மாயோமென்று] - மாயககடலோமலலோம, [தீயவலவலையென்று தொடங்கி]-பொ
லாத நெஞ்சையுடையளாயவைத்து யசோதைப்பிராட்டியைப்போலே மிகவும் புகழாநின்றது
செய்து ஸாவரணை தனக்கும் இன்னுள்ளென்று தெரியாதபடி. மிகுந்திருந்த வஞ்சனையை
முடையளாயுள்ள பூதனை முடியும்படி. ஸாவரதவஜ்ஜுநாந கலவாதபடி வெறுப்பிள்ளையாயிருக்க
செய்தே நச்சுப்பாலே அமருதமாய்படி அமுதுசெய்து நமமை உளேமாககின் ஆஸாசாயபூத
[வாநோதனிததலைவ னென்று தொடங்கி] அபாவமுமமாகளுக்கு அதவிதீயனான அதிபதியுமா
புறியுபதியுமாய் எல்லையுருக்கும் தாய்போலே பரிவனுமாய் ஸாவேஸாவரணுமாயவைத்து
தன்னுடைய குணவதையைக் காட்டி. எனனை அடிமைகொண்ட பெரியோனைப்பற்றி

ப — அநாதரம், ஸாவாதமவதஸலனான ஸவாமியைக் கிடடி உஜ்ஜீவிககககடலே
மென்கிறா

தீய கொடிய நினைவையுடையளாய், அலவலை - வாயபாறியேத்தமவளாயுள்ள
பெரு - அளவிறந்து, மா - பெருத்த, வஞ்சம் - வஞ்சகத்தையுடையளான, பேய் - பேயச்
வீய முடியும்படி, தூய - புரையற்ற, குழவியாய் - பிள்ளை தனத்தையுடையனாய், விடப்பால
விஷகைலந்தபால், அமுதா - அமருதமாய்படி, அமுதுசெய்திட்ட - அமுதுசெய்த, மாயன் - ஆ
சாயஸவமாவனாய், வாநோ - நிதயஸூரிகளுக்கும், தனிததலைவன் - அதவிதீயநிவாஹகனா

மனிதர்களுக்கெல்லாம் நிலையெய்தி, மாயையாறபுகு வெண்ணெயுண்டாய், மண்டானசோந்தனுடே
மென்றுபுத்தகம், செய்யுணமருந்தோ இத்தயவயி

மலராள - தாமரையைப் பிறப்பிடமாகவுடைய லக்ஷ்மிக்கு, மைந்தன-போகயமான யௌவனத்தை யுடையவனாய், எவையாகும் - ஸாவாதமாகக்கொள்ளும், தாயோன் - மாத்ருவத வதஸஸனாய், தம் மான் - தனக்குத்தானே ஈஸ்வரனாய், என அம்மான் - என்னையகலாம் லாக்ஷிட்ட ஸவாமியாய், அம்மா முாத்நியை - (அதுககடியான) விலக்ஷணவிகாஹத்தை யுடையவனை, சாரதா - கிடடி, மாயோம் - இரண்டுதலையையும் முடித்துக்கொள்ளுக கட்டுவோமல்லோம் பிரியாதிருக்க, இரண்டு தலையும் ஸததை பெறு மென்று கருத்து

இ - ஒன்பதாமப்பாட்டில், 'பரிவரான யஸோதாதிகள் வெண்ணைய உனக்கு அம்ருத ஸம்ம, எனனுடைய ஸபாஸம் விஷ்ணுமம் நான் அகலுக்கையே யுகதம்' எனன், 'பூதனை நஞ்சு வாய்க்காமாதாபோலே உம்முடைய தோஷமும் வாய்க்கமன்று, 'பெற்றதாய்போல வந்த பீய்ச்சி' என்று போவியும் அமையும்' எனன், 'ஆகில அகலவே னல்லேன்' என்று ஸமாஹிதமாகிறார்

[மாயோம்] - இரண்டு தலையையும் அழித்துக்கொள்ளுக கட்டுவோமல்லோம், பிரிகை யென்றும், மாயகையென்றும் பாயாயம் [தீய] - தீமையாவது - நெஞ்சில் தினமை [அல்லலை] - யஸோதைப்பிராட்டியைப்போலே பரிவுதோற்ற ஏததிககொடு வருகை பெரியவஞ்சம், மாவஞ்சம் இரண்டாலும் ஆகியமேயாய், அறமிக வஞ்சகத்தை யுடையவன் ஈஸ்வரனும் 'தாய' என்று பரமிகுமபடி மறைத்துக்கொடுவருகை [விய] - முடிய [தாயகுழுவியாய] - ஈஸ்வரதவம் ஸடையாடாதடியான பிள்ளை தனத்தில ஸூததி அடியறிவார் 'நீ ஈஸ்வரன்' என்றால் "சூதூந் ஓநூஷ்டம்" "சுமம்வஃ" இதயாதி யென்னும்படியாயிருக்கை [விடப்பாலமுதா அமுது செயதிட்ட] - இவன் பிள்ளை தனத்திற் குறைவிலையாகில, பிள்ளை அநினகாரியம் காணுதொழி வாடுன்ன? எனினில், - விஷம் அம்ருதமாம் முஹூரத்தத்திலேயாயிற்றுப் பிறந்தது தாமியை வேறென்றாகக் கொண்ணுமையாலே, விரோகிதத் ஆஸூரபாகருதிகள் முடிய பராபதம் [மாயன்] - விஷம் அம்ருதமாமபடி அமுதுசெய்து, தனனைத்தந்து நமமை உண்டாக்கின் ஆஸூராய் பூதன் இப்படி பூதனையுடைய வஞ்சகத்திலே அகப்பட்டிருக்கிறவன் தான் ஆர்? எனினில், [வானோ தனித்தலைவன்] நிதயஸூரிகளுக்கு அகலிதீயுனை நிவாஹகன் தரிபாதவிபூதியாகப் பரிந்துநோக்க இருக்கிறவனாகில, பூதனை கையிலே அகப்பட்டிருக்கிறவன் [மலராள மைந்தன்] - நிதயஸூரிகளா ஜீவர மிருக்கிறபடி மைந்தன் நிதய யௌவனஸவபாவன் [எவையாகுந் தாயோன்] - நிதயஸூரிகளாகக் ஸீருக்கும் இருப்பது ஸகலாதமாகக் பகலிலும் ஓததிருக்கு மவன் ஸகலாதமாகக்கொள்ளும் தாய்போல பரிவருனவன் [தம்மான்] - இரத வாதஸஸயத்துக்கு அடியான ஸம்பந்த மிருக்கிறபடி தம்மான் - ஸாவேஸவரன் [என அம்மான்] - நிதயஸூரிகளும் மற்றுமுள்ள ஸகலாதமாகக்கொள்ளும் ஒரு தட்டும், நான் ஒருதட்டும்மாமபடி எனபகலிலே விசேஷ கடாக்ஷத்தைப் பண்ணினவன் [அம்மா முாத்நியைச் சாரதே] - புருஷோத்தமனைக் கிடடியே மாயககட்டுவோமல்லோம் விலக்ஷணமாய்ப் பூஜ்யமான திருமேனியை யுடையவன்

நாடு - ஒன்பதாமப்பாட்டு 'திருவாய்ப்பாடியில் யஸோதாதிகள் வெண்ணையோபாதி, தாரகங்காணும், நீர் தண்ணிதாக நீனத்திருக்கிற உடம்பு' என்றான், 'ஹாவவையுமுள்ளவாக்கு டைய வெண்ணைய உனக்கு தாரகம், அதிலலாத என்னோடடை ஸ்பாஸம் உனக்கு நஞ்சு' என்றார், 'நஞ்சோ தான், நஞ்சானமை சூறையிலையே?' என்றான் அவன், இவரும் 'இது நஞ்சே, இதுகொரு குறையிலை' என்றார், 'ஆனால், பூதனையுடைய நஞ்சுயாரகமான நம் கக்கு ஆகாததில்லைகாணும்' என்றான், என்னப் பொருந்துகிறா அனழிகே, பூதனையை முடித்

ஒன்பதாமப்பாட்டு - மாயோம் இதயாதி இதுக்குக் கீழிற பாட்டோடே ஸவாஸஸாயாநாரு - பெண்ண முகின் அவதாரிகை இரண்டாவது - கீழிறப்பாட்டிலே சோவிட்டமையை வித்தவதாரிதது, நஞ்சு

விசேஷகடாஷுததைப பண்ணினவ னெனறுமாம் [அமமாபூத்தியைச சாராதே] - விலக்ஷண
மான திருமேனியையுடைய அமமஹாபுருஷனைக் கிடடி மாயக்கடவோமலலோம (க)

பத்தாம் பாட்டு.

சாராதவிருவல்வினைகளுஞ்சரிதது மாயபடற்றறுததுத
தீரநதுதனபாலமனமவைக்கத திருத்தீவீந்திருதுவான
ஆநநதநூனசகடராகி அகலங்கீழமேலாவிறநது
நேர்நதவுருவாயருவாகும இவற்றினுயிராமநேமோலே

ஆ — (சாராத) இப்படி எனனுடைய நிகாஷத்தைப பாராதே எனபக்கதுள்ள
ஸைஸமபுலேஷவிரோதியான மஹாபாபங்களெல்லாவற்றையும் போககி, பாபநிபந்தமான பராக
ருதவிஷயஸங்கததையும் போககி, பராபயமும் பராபகமும் தானேயெனனும வயவஸாயபூவகமாக
அநவாதஸவாதுஸநதாரைக போகனும்படி. எனனைத திருத்தி, பின்னை எனக்குத திருநாட்டை
யும் தநதருளுக்கைக்காக ஆகுவதே, எமபெருமானுடைய ஸாவஜஞதவ ஸாவஸகதிதவ பரமகா
ருணிகதவ ஆபுரிதவதஸலதவ மெனற இப்படி. அபாயநதருணங்களுல்லா மெனகிருா

ஓ — பததாமபாட்டில், அடிமைசெய்கையிலே உருமுகராமபடி. பண்ணித தமமைத
திருநாட்டிலே கொண்டுபோக உதயோகியானினதுள்ள எமபெருமானுக்குத தமபக்கதுண்டான
வயாமோஹததைப பேசுகிருா

[சாராதஎன்று தொடங்கி] - ஆதமாவோடு அவிராபூதமான புண்ப பாபருபங்களான
காமங்களை அநாயஸேர போககி விஷயங்களிலுள்ள ருசி வாஸகைகளை அறுத்து அத்தாலே கருத
கருதயனாய, தன்னுடைய ஸௌந்தரியாதிகளைக் காட்டித் தனபக்கவிலே மரஸஸ் பரவணமா
படி. பண்ணி 'தீரநது தனபால மனம வைக்கத திருத்தி' எனறத்தால் - அநாய பரயோஜனையு
கொண்டு தனபாடே மரஸஸை வைக்கும்படி திருத்தி யெனறுமாம் [வீடுதிருத்துவான] ஆழ
வார எழுந்தருளுகிற மஹோதஸவததுக்குத திருநாடு கோடிக்கத தொடங்கினுன பரிபூரண
ஜஞாரபாபனாய, ஸாவகதனாய, அநிஸஞ்ஞமமான சேதநாசேதநங்களுக்கு ஆதமாவாய ஆஸரித
விஷயத்தில் நிரதிராய வயாமோஹததை யுடையவன ஆழவாரை இப்படி திருத்துக்கைக்காக
வ்யாபதன பிருநதா னெனறும, அவரைப பெற்றபினபு வயாபதி பூணமாயிறெனறும வயாப
திக்கு பரயோஜனஞ சொல்லுவா

ப — அநநதரம், இவா இப்படி. ஸமாஹிதாராநபடியைக் கண்டு, பரிதனா ஸஸவா
னுடைய உபகாரத்தில் பாரிபபைக் கண்டு ஹருஷ்டாகிருா

யும் தத்தோண அருளிசெய்கிருா, விலக்ஷணமான இதயாதி அம்மா ழுந்தீதியை - அநத விலக்ஷண விக்ரஹத்
யுத்தீனயெனறும, அநதமஹாபுருஷனயெனறும ஸபதாததம். தசபதத்தால் வநத பாவீததி - விக்ரஹத்
திலும், புருஷனிலு மெனறு கண்டு கொளவது ஸஹஸ்ராரீஷதவாதி விரிஷ்ட விக்ரஹபுதனாகவும்,
"வெஷ்டாஹபெதிகம் வாயுரூஷ்டாஹபெதிகம்" எனறு மஹாபுருஷனாகவும், ஸ்ரீ புருஷ ஸூகதாதிகளிலே
அவனுக்கு பாவீததியுண்டிதே. தியவலவில யெனறுதொடங்கி, அமமாபூத்தியைச சாராத மாயோம
இதயாவயி (க)

ஆராத - (பாவதாஸாயம்) பரிபூணமான, ஞானசகடா ஆகி - ஸவயம்பரகாஸஜஞாநபா பையையுடையதுயுககொண்டு, அகலம் - சுறமும், கீழ - கீழும், மேல் - மேலுமான (பத்துததிக கிலும்), அளவிறந்து-அபரிசுசிரஸவருபனாய், நோராத-அதிஸூக்ஷ்மமான, உருவாய் அருவாகும்- அசிததும் சிததுமாகிற, இவற்றின்-இவற்றுக்கு, உயிர் ஆம் - அந்தராதமாவாய், நெடுமால் - (என பககலிலே) நிர்வகிகவாதஸஸ்யததையுடையவன், சாராத - (எனனோடு) பொருநதி, இரு - (புணய பாபருபேண) இரணடுவகையான், வல தூமோசமாயுள்ள, வினைகளும் - காமங்கலையும், சரித்து- (ஒன்றொழியாமல் ஒருகாலே) தள்ளி, மாயம் - அஜஞாநகாயமான, பறறு - விஷயஸங்கததையும், அறுத்து - அறுத்து, தீர்த்து (அநயபரயோஜந) வயவஸ்யததை யுடையேனாககொண்டு, தனபால் - தன்னிடத்திலே (அறுபவாததமாக) மனம் - நெஞ்சை, வைகை - பரிஷ்டிதமாக குமபடி, திருத்தி - (எனனை) நன்றாகப்பண்ணி, வீடு - (எனக்குததருவதான்) மோக்ஷஸ்ததலத் திலும், திருத்துவான் - ஒருபுதுமை செய்யாநிற்கும் இவருச்சொன்ன உபயவயாபதியும் தமக் காகவென்று கருத்து

இ —பத்தாமபாட்டில், 'மாயோம்' என்றவாதே ஹருஷ்டனாய், அடிமைசெய்கை யிலே உரமுகராமபடி, தம்மை 'அயோகயன்' என்று அகலாத தேசத்தேறக கொடுபோவதாகப் பரமபதத்தைக் கோடிககத தொடங்கினு னென்கிறார்

[சாராத] - இவ்வாதமாவாகுரு ஸவருபாதுபநதியோ வென்னலாமபடி. பொருநதி யிருக்கை [இருவலவினைகளுஞ் சரித்து] - இருவகைப்பட்ட புணயபாபருபமான காமங்களை விரகா நெடுஞ்சுவா தளஞ்மோபோலே அநாயாஸேந போககி [வலவினை] - ஸாவஸகதியானவனும அறுஸநிதிதால் நெஞ்சு உருக்க வேண்டுமபடி யிருக்கை [சாராத] - என்னும் எண்ணெயும் போலே சோநதிருக்கை [மாயப்பறறுத்து] - விஷயங்களில் ருசிவாஸனைகளைப் போககி மாயை அஜஞாநம், அததாலே - ருசியை நீனைகிறது பறறு - வாஸனை [தீர்த்து] - கருக்கருதயனா யென்னுதல், அநயபரயோஜநா யென்னுதல் [தனபால் மனமவைககத்திருத்தி] - விரோதியைப் போக்குமளவனறிககே மநஸஸூக்குததானே விஷயமாமபடிபண்ணி [வீடு திருத்துவான்] - பரம பதத்தைக் கோடிககத தொடங்குவான் அதாகிறது ஆழ்வா எழுந்தருளுகிற மஹோதஸவத் தாலே ஒருபுதுமைதேறறியிருக்கை [ஆராதஞானசகடாதி] - பரிபூணஜஞாந பாபனாய் [அகலகிழேமேலளவிறந்து] பத்துததிககையும் வயாபித்து ஸாவகதனா யெனறபடி [நோராத உருவாய் அருவாய் இவற்றினுயிராம்] - அதிஸூக்ஷ்மமான சேதநாசேதநங்களாகிற இவற்றுக்கு அந்தராதமாவாய் இப்போது வயாபதி சொல்லுகிறதென? என்னில், - ஒருவனைப் பிடிக்கைக் காக ஊரைவளைவாரைப்போலே, இவரை அகப்படுத்துக்கைக்காக வயாபதனாகிறது. அனறியே, இவா கிடடினபின்பு வயாபதியும் ஸபாயோஜநமாயிற் றென்னவுமாம் [நெடுமாலே]-எனபககலிலே அதிவயாமோஹத்தை யுடையவன் இவாபககல பண்ணின வயாமோஹம் முனியேநானமுக னளவும் செல்லுகிறதாயிற்று, அவன் தெளிந்துவந்து முகங்காட்டி காமததாலே கொடுபோகப்பற ருத கலககத்தின் காரியம் நடுவடைய [நெடுமால்]-வீடுதிருத்தும் ஸவபாவ னென்று அநவயம்

சாடு —பத்தாமபாட்டு இவரை இப்படி இசைவித்துவைத்து, ஒரு புதுமை செய்ய வேண்டாதபடியான பரமபதத்தைக் கோடிககத தொடங்கினான்,

[சாந்தவிருலலினைகளும் சரித்து] "அதிருதெனுவகாராவவவ்விவசு" (தில தைலவத்தாருவஹிவத்) என்கிறபடியே பிரிககவாணனாதபடி பொருந்திக்கிடக்கிற புணயபாப

பத்தாமபாட்டு-சாந்த இத்தாதி "தீர்த்து தனபால் மனமவைககத்திருத்தி வீடுதிருத்துவான்" என்ற பதங்களைக் கடாஹித்து அவதாரிகை இவரை இதயாதி புதுமை துதகமான அதிஸயம், கோடிகக-அளவகரிக்க கூடியன என்னுதே, "சாராத" என்றதுக்கு மாயம் - திலதைலவத் இத்தாதி ஸ்ரீராமமஹே

“கிடைக்கெனவடிநாருவவழிவழுவியுடுவெய்தி மாண சுண்ணகூரணவ்வாவாகெததபுசுசி
வ்யாவதிநாடுவடிநாருதிய மமவநாயாகிரொஹிதவஸ்புகாரம்” வன்மைக்கு மாவம் ஸர்வஸகீத்
இதயாதி தளளி என்னாதே, “சரிதது” என்றதகு மாவம் - விகர் இப்பாதி விகர் - உபயவான்கள்
“மாமய” என்று - ருசிருபஜ்ஞாநம் ‘பறது’ என்று - வாஸநை தன்பால் - தன்பக்கலிலே வீடுதிருந்துவான்-
வீடுதிருந்தவானானு எனற்படி கல்ங்காப பேருந்காம் - விசாமில்லாத மஹாநகரம் “கோநதவுருவாயருவா
கும்” என்று - காணாவஸத்த ஸூக்ஷ்ம சித்சிதவஸது வ்யாபதியைய சொன்னபோது, ‘அகலகிழ்மேலஸ்விநதது’
என்று - காயாவஸத்தவ்யாபதிபரம் நேர்மை - ஸௌக்ஷ்மம் உரு - பர்க்ருதி அரு-சேதனை யத்வா, அகலம்
இதயாதி - பஹிவ்யாபதி நேர்ந்த இதயாதி - அநதாவ்யாபதி யென்னவும் நேடுமால் - ஸாவாதிகென்னு
தல், மிக்க வ்யாமோஹத்தை யுண்டயவ என்னுதல் முநதின் ஆததம் - குடபடியிருக்கிற இதயாதி ‘வ்யாபதி
யும்’ என்கிற அபிப்பாதத்தாலே - ‘ஆநதஞானச சுடாகி’ என்று சொன்ன ஜ்ஞானவ்யாபதியை ஸமுச்சயிக
கிறது சாநதவென்று தொடங்கி, மனமவைக்கத் திருத்தின் பினடி, ஆநதஞானசுடரென்று தொடங்கி, நெடு
மால் வீடுதிருந்தவானானு என்று அநவயித்துத தாதபாயம் - வ்யாபதியும் இதயாதி இதைப் பக்ததில்,
‘திரதது’ என்றது - தனக்கே யற்றது திரததென்றபடி மால் - வ்யாமுதநன் ஆநதஞானமென்று தொடங்கி,
நெடுமால், சார்நதவென்று தொடங்கி, தனபால் மனம் வைக்கத் திருத்தித் திரதது-க்குதகருத்யவ்ய, வீடுதிருத்தது
வானானு என்று அநவயித்துத தாதபாயம்-அன்றியே இதயாதி இப்பக்தத்தில், மால் - ஸாவாதிகள் நானேது
திருவாயமொழிக்குள்ளே இவரை அநகிகரிப்பதாக வீடு திருத்தவானானு, இப்பாபாதததையும் தலைகட்டுவியது
லோகத்தைத் திருத்துவியது வழியாலே ஜகதபகராசுயிருக்கும்படி யெவனனே? என்ன - முனியே நாள்புகர்
இப்பாதி ‘மனநகிருத்தி வீடுதிருத்தப்போய காடுதிருத்தினவாரேதவது’ என்னக்கடவதிறே அதாவது - ஈஸ்
வான இவாபகல வ்யாமோஹத்தாலே வீடுதிருத்ததையிலே வினம்பிக்க, அதுபற்றாமே முனியேநானமுதகண்
வும் கூப்பிட்டகூப்பிடு ஜகதபகராமாயத் தலைகட்டிற்று என்றபடி ஸாவஜ்ஞானாயாலே, அவன், வ்யாமோ
ஹத்தாலே வீடுதிருத்தப்போனது அறிந்த இவா கூப்பிடுவானென? என்ன, அவன் தெளிந்து இதயாதி தெளிந்து
வந்து - வ்யாமோஹத் தெளிந்தவதது ஆநத ஞானசுடாகி யென்று தொடங்கி, நெடுமால், சாநதவென்று
தொடங்கி, வீடுதிருத்துவான் என்று அநவயம் அகலகிழ்மேலஸ்விநதது - சுற்றம் கீழும் மேலுமான பததுத்
திக்கிலும் அபரிச்சிதஸவருபவ்ய, கோநதவுருவாயருவாகுமிவற்றினுயிராம் - அநிஸூக்ஷ்மமான அசித்தம் சிதது
மாகிற இவற்றுக்கு அநதாத்மாவானவன் உகிஸூபாயுட்கு

(30)

பதினேராம் பாட்டு.

மாலே'மாயபபெருமானே' மாமாயனே' எனறென்று
மாலேயேழ்மாலருளரல மன்னுகுருகூசசடகோபன
பாலேயதமிழிசைகாரா பததர்பரவுமாயிரத்தின
பாலேபட்ட இவைபததும் வலலார்க்கு இலலைபரிவதே

ஆ - (மாலே) இப்படி எம்பெருமானுடைய ஆஸாசாயமான ஸௌஸீலயவாதலை யாதிகலயாணகுணங்களுடைய, ஆஸாசாயமான திவ்யசேஷடிதங்களுடைய காலகதவமெல்லாம் பேசினாலும் ஆராத அபிநிவேசத்தையுடையதாய், அந்த குணங்களுையே' காரகமாக வுடையனான குருகூசசடகோபன சொன்ன ஸாவஜந போகயமான ஆயிரத்தினபாலே பட்ட இவைபததும் வலலார்க்கு எம்பெருமானை விஸ்வலேஷிக்கையாகிற தீங்கு இலலை யென்கிறார்

ஒ — நிகமத்தில, இதத்திருவாய்மொழி கற்றாக்கு உள்ள பலம் அருளிச்செய்கிறார்

[மாலேயென்று தொடங்கி] பெரியோனெயென்றும், ஆஸாசாயமான குணங்களை யுடையவனே யென்றும், ஆஸாசாயசேஷடிதங்களுடையவனேயென்றும் அவனுடைய வைலக்ஷணயகதை அதுஸந்தித்து 'எம்பெருமானுக்கு அடிமை செய்வோமல்லோம்' என்று ஏங்கி அடிமைசெய்யப் பெருமையாலே அவஸநராய, மீளவும் அவனுடைய நிரவதிககருபையாலே சேர்ந்து அடிமை செய்யப்பெற்றுத் தாம் உளரான ஆழ்வார் [பாலேய தமிழ் ரிசைகார ரென்று தொடங்கி] - இயலநிறதுகொண்டார இசையறிவார பகவத்குணவித்தா விருமபும ஆயிரத்தினமும் இதத்திருவாய்மொழி வல்லார்க்கு எம்பெருமானுடைய வைலக்ஷணயததைக கண்டு, 'தாம் அயோகயா' என்று அகலும் துக்கமில்லை பாடுவென்று - தமிழுறல் பாலேய தமிழ் - பாலபோன்ற தமிழ்

ப — அநந்தரம், இதத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக, இதில அநவயித்தார்க்கு ஸவநிகாஷாதுஸநந்தரத்தாலே வரும் துக்கமில்லை என்று அருளிச்செய்கிறார்

மாலே - ஸாவாதிக சேஷிதவ ரூபமான ஸவரு'ப்பாதகாஷகதையுடையவனே! மாயபபெருமானே - (நிதயஸடஸாரியையும் நிதயஸூரிமதயத்திலேயாக்கும்) ஆஸாசாய குணங்களால் அளவிறதவனே! மாமாயனே - அபரிசகிநமான விபூதிவிகாஹ சேஷடிதங்களை யுடையவனே! என்று என்று - என்று (சேஷிதவஸரணயதவ பராபயதவங்களில் தனித்தனியுண்டான உதகாஷததை) அதுஸந்தித்து, மாலேயேழி - (ஸவநிகாஷமடியாக 'அகலுவோம்' என்று) பாமித்து, மால் நிரதிஸயவாதஸலயபுகதனான ஸாவேஸவா னுடைய, அருளால் - நிரவதிககருபையாலே, மன்னு - ஸமாஹிதராயச்சேர்ந்த, குருகூசசடகோபன - ஆழ்வாருடையதாய், பாலேய - பாலபோலே இனிய, தமிழா - இயலதமிழறிவாரும், இசைகாரா - இசையறிநது உணர்ந்து பாடவல்லாரும், பததா - பெருளநிறது பரவணராய பகதியுடையாரும், பரவும் - கொண்டாடும், ஆயிரத்தினபாலே - ஆயிரத்திருவாய்மொழியினிடத்திலே, பட்ட - ('கடலிலேழுத்துப்பட்டது' என னுண்கண்ககிலே) உண்டாய், இவைபததும் - (ஈஸ்வரனுடைய ஸீலாதயதிஸயபரகாஸகமான) இவைபததையும், வல்லார்க்கு - (ஹவயுகதமாக) அபயஸிககவல்லார்களுக்கு, பரிவது - (ஸவநிகாஷாதுஸநந்தரத்தாலேவரும் விஸ்வலேஷமடியான) கலேஸம், இலலை - இலலை பரிவது - துக்கம் 'பாலேய்தமிழா' என்று - தமிழ்ப்பகுதியான னு'லாடு பொருநதினவ ரென்றுமாம் இது அறுசீராய்க் கழிநெடிஸடி நான்கு மொத்திருந்ததலால், ஆகிரியவிருத்தம்,

இ—நிகமத்தில, இததிருவாய்மொழியைக் கறறாகக் கு 'அயோகயன்' என்று அகலும் ன்கமில்லை யென்கிறார்

[மாலே] ஸவருபத்தாலும் ஐஸ்வராயத்தாலும் முண்டான வைலக்ஷணயத்தை யுடையவ னே! [மாயப்பெருமானே]-ஆஸ்வாயமான குணங்களை யுடையவனே! [மாமாயனே]-ஆஸ்வாயமான ெசஷ்டிதங்களை யுடையவனே! [என்றுஎன்றுமாலேயேயி] - இவற்றை அதுஸநிததுப பிச்சேறி யுதாஈறது- 'அயோகயன்' என்று அகலுங்க [மாலருளால் மன்னுருகாசசட்கோபன்]-அவனும னவயாமோஹத்தாலேயாயிற்று இவரைச் சோததுக்கொண்டது அவன் தன்செல்லாமையைக் காட்டிச் சோததுக்கொண்டபடியைக்கண்டு பரீதராய, அது உள்ளடங்காமையாலே வழிநது புறப் பட்ட இததிருவாய்மொழிக்குடனான லோகபரிசுரஹத்தைச் சொல்லுகிறது [பாலேய தமிழா]- பாலோடொத்துள்ள தமிழறிவார பாலென்று - தமிழ்நா லென்றுமாம். [இசைகாரா] - இசை யறிவார [பத்தா] - ஸாவேஸ்வரனும் ஆழ்வாருமான பரிமாறத்திலே காலதாமாதிருக்கும்வா னை பாலேயதமிழ் சொன்கிறது முதலாமுவாகளை இசைகார ரென்கிறது - ஸ்ரீமதுரகவிகள் ெபாலவாரை பத்தரென்கிறது - பெரியாமுவார போலவாரை ஸ்ரீபராகுசுசமபி, ஆழ்வார திரு வரங்கப பெருமானரையா, பிள்ளையுறவகா விலவிதாஸா போலவார' எனனுமாம், ஆழ்வான், ஓருரு விலே [பரவும் ஆயிரம்] - அகரமமாகக் கூப்பிடுகை [பாலேபட்ட] - ஆயிரத்தினருகேபட்ட, டுள்ளையுண்டான [பட்ட]- 'முத்தப்பபட்டன்' என்றறபோலே [பரிவது இலை]- 'அயோகயன்' என்று அகலும் துக்கமில்லை

நாடு —நிகமத்தில, இததிருவாய்மொழியை அபயஸிக்கவல்லார்க்கு, அவனவரக் கொள்ள அயோகயதாஸ்ஸநாநம் பண்ணி அகன்று இவா பட்ட கலேஸம் பட்ட வேண்டா என்கிறார்

[மாலே] - ஸவருபத்தால் வந்த விபுதவம் [மாயப்பெருமானே] - குணத்தால் வந்த விபுத் வம் [மாமாயனே] சேஷ்டிதங்களால் வந்த ஆதிகயம் [என்றென்று மாலேயேயி] ஏவம் விதமான வைலக்ஷணயத்தை அங்ஸநிதது, 'நான் அயோகயன்' என்று அகலும்படி பிச்சேறி. [மாலருளால் மன்னுருகாசசட்கோபன்] - தன்னை முடித்துக்கொள்வதாகக் கழுத்திலே கயி றறை யிடகேகொண்டவனை யறுத்து விழவிவாரைப்போலே, அகன்று முடியப்புக இவரைப் பொருநதவிடகேகொள்ள, அவனருளாலே பொருந்தின ஆழ்வார பிடிதோறும் நெய்யொழியச் செல்லாத ஸப்தமாறரைப்போலே, நின்ற நின்ற நிலைகளதோறும் அவனருளொழிய நடக்கமாட் டாரா [பாலேயதமிழா] - பாஸ்போலே இனிய தமிழையுடையவாகள. [இசைகாரர்] - இயலுக்கு இசைய இசையிடல்லவர்கள் ஸ்ரீமதுரகவிகளையும் நாதமுனிகளையுமபோலே யிருக்குமவர்கள்

நிகம - மாலே இதயாதி பாகாணுருணமாக அவதாரிகை - இததிருவாய்மொழியை இதயாதி

'மாலே' என்றும், 'மாயப்பெருமானே' என்றும் - 'வானொழிறையை' 'வெண்ணையதொடுவுண்ட' என்ற பதங்களினுடைய அருவாதம் 'மாமாயன்' என்று - 'இளவேந்தமுத்தமுயி' என்றதின் அருவாதம். இக்கே, விபுதவமாவது உதகாஷ்டம் குணசேஷ்டிதங்களை ஆஸ்வாயருபங்களாகையாலே, மாயாஸபதங்களாலே குணசேஷ்டிதங்களைச் சொல்லுகிறது மாலே - ஸவருபதி உதகாஷ்டமுடையவனே! மாயப்பெருமானே - ஆஸ்வாயகுணங்களால் அளவிந்தவனே! மாமாயனே-அபரிசிந்நமான ஆஸ்வாய சேஷ்டிதங்களை யுடையவனே! என்று ஸபதாராதம் நன்னை பூடிந்துக்கொள்வதாக இதயாதி வாக்யத்திலே - தாமபுதரனை நினைத்தது, அதுக்காகத் தன்னை முடித்துக்கொள்ள நினைத்த அாஜுநனை கருஷுண்ண ரகபித்தானென்கிற காண்பாவத்தில் கதையை நினைப்பது பலகாலும் அருளைக் கொண்டாடுகிறதுக்கு மாவம் - பிடிதோறும் இதயாத் நீற்றநீற்ற நிலைகள் தோறும்- 'மதிவமருளினன', 'அருளாதாரருளி', 'மலருளால்' என்று இப்படி ஸபஸிலேஷ வஸிலேஷ அயோகயதாஸ்ஸநாநாதி தைஸ்ஸெல்லவற்றிது மென்றபடி அவர்கள் ஆ' எனன, ஸ்ரீமதுரகவிகளையும்

[பததா] பகவதகுணம்பவததில் இவா தமமைப்போலே, “காலாமும நெஞ்சழியும் கணசுழலும்” என்று இருகருமவாகள ஆழவான ஒருருவிலே, “ஸ்ரீபராங்குச நமபியை - பாலேய தமிழ்ரேனகிறது, இசைகார ரேனகிறது - ஆழவார்த்திருவரங்கப்பெருமாளாரையரை, பததரேனகிறது - பிள்ளையுறங்கா வில்லிதாஸரை” என்று பணிததாளும் “பாலேயதமிழ்ரேனகிறது - முதலாழ்வார களை, இசைகாரரேனகிறது - திருப்பாணாழ்வாரை, பததரேனகிறது - பேரியாழ்வாரை” என்று ஆள வந்தா ருளிச்சேயவா இயலறிவாரா இசையறிவாரா பகவத்குணவிததரா யிருப்பாரா இவாகள [பரவம்] இவா அகலுகை தவிர்ந்து பாடின பின்பு உண்டான லோகபரிகாஹத்தைச் சொல்லு கிறது [ஆயிரத்தின்பாலேபட்ட] - ‘கடலிலே முததுப பட்டது’ என்னுமபோலே ஸலாகயமான ஆயிரத்தின் நேவேபட்ட இததிருவாய்மொழி வல்லார்க்கு [இலலைபரிவது] - பரிவதிலலை அஞ சிறைய மடநாரையிலே தாதுவிட்டு அவன் வந்து ஸமஸலேஷோநமுகஞ்ஞனவாரே ‘அயோகயன்’ என்று அகனறுபடே துக்கமில்லை

முதற்பாட்டில், ‘அயோகயன்’ என்று அகனறா, இரண்டாம் பாட்டில், அகலுகைக குததானும் அதிகாரியல்லே னென்றா, முன்றும்பாட்டில், சீலகுணத்தைக் காட்டித் துவக்கத் துவக்குண்டா, நாலாம்பாட்டில், அகலவோடலோகங்களோ உடையவாகள ? என்றா, அஞ்சாம்பாட்டில், உடைய உன் திருவடிகளைக் கிடமேபடி பாராததருளவேணு மென்றா; ஆறாம் பாட்டில், அவன் அரைக்கணம் தாழ்க்க, முடியப்புகாரினறே னென்றா, ஏழாம்பாட்டில், அவவ ளவில் அவனவரக்கொள்ள, அயோகயன் என்று அகனறா, எட்டாம்பாட்டில், திருவாய்ப்பாடியில் வேண்ணெயோபாதி உமமோட்டை ஸமஸலேஷம் தாரகம் என்றான அவன், ஒன்பதாம்பாட்டில், அபட்டியல்ல, இது நஞ்சென்ன, நஞ்சுதானே நமக்கு தாரகமென்றான, பததாம்பாட்டில், தம மை யிசைவித்துப் பரம்பதத்தைக் கோடிக்கத் தோடங்கினு னென்றா, நிகமத்தில், கற்றார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினா (கக)

இத்யாதி பெரியதிருவந்தாதி(௩௪) காலாமும் இத்யாதி உன்னுடையஸௌந்தராயஸ்ரீராதிகளை நாமகேட்டமாதா த் திலேயும், கால் தமோருகின்றது, நெஞ்சு சீதிலமாகாநின்றது, கண சுழலாநின்றது என்றபடி. பாஸங்கிகமான ஐகிஹயம்-ஆழ்வான் இத்யாதி நிரவாஹாகதாம் - பாலேயதமிழிர் இத்யாதி பவிதம்-இயலறிவார் இத்யாதி ஆயிராருளிச்செய்வதற்கு முன்பு ‘பததாபாஷ்யாயாம்’ என்னக்கூடுமோ? என்ன, இவர் அகலுகை தவிர்ந்து இத்யாதி ஸாவஜ்ஞராகையாலே பாடினபின்பு உண்டான லோகபரிகாஹத் தோற்று மென்றபடி. சொன்ன என்னுதே ‘பட்ட’ என்றதற்கு ஹவா-கடலிலே இத்யாதி பட்டது - உண்டாயிற்றது துவக்க - சோபயிக்க மாலே என்று தொடங்கி, வல்லார்க்குப் பரிவதிலலை இத்யாவயிர் பரிவது - துக்கம் (கக)

தரவிடோபநிஷத் ஸுநகதி - ஸாவஜ்ஞநாடிஉபஞ்ஞவாராநெஷாததெஜை ஸாபொய்யுதாநிஷையகிஹவஸுராரி! நெஞ்சுவிசுரோடிவாரிக்ஷகிவொய்யு தெநகீத ஸுசரீவஸுதாநிஷைவநெஜைஹி ||

தரவிடோபநிஷத் தாதபாய ரத்நாவலி - கூண்டாஹிநாஹிஹிஹி ஐகிஹிசிரஸாரகாயுபாபியகாஸஸவ்யுதாபுஷிஹிநாஹிவியஸயநகதஸாஹி ஸநெஷை காஸ்யாஸி. மொவாஹிவொஸொஷைகூண விஷயதபா ஹிவஸுபுலஸெஷ ஸுரிஷு ஹிஸவ்யுபொஹிததஹிதஸிநகதஸாஹி நாபம் ஸுசரீவ ||

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம் எம்பெருமானா திருவடிகளே சரணம் சீயா திருவடிகளே சரணம்

ராடு — முதல திருவாய்மொழியிலே, அவன ஸாவஸமாதபரனா யிருக்கிற படியைத் தாம் அறுபவித்தாரா, இரண்டாந் திருவாய்மொழியிலே, இப்படி பரனானவனை பழியுங்கோ னென்றா, அந்தரம், பஜநத்துக்கு உறுப்பாக அவனுடைய ஸௌலபயத்தை அருளிச்செய்தார், அதுக்கு உறுப்பாக அவனுடைய அபராதஸஹதவத்தை அருளிச்செய்தாரா, அதுக்கு உறுப்பாக சீலவா னென்றா இவை யெல்லாம் உண்டானாலும் பசையிலலையிறே, பரிமாற்றத்திலே அருமை தட்டியிருக்குமாகில், என்ன, — அது வேண்டா, ஸவாராத னென சிறார் கீழில் திருவாய் மொழியிலே, 'அயோக்யன்' என்று அகன்ற இவரைப் பொருந்தவிட கேட்கொண்ட இதுக்கு ஒரு பரயோஜநங் கண்டிலோமீ! பொருந்தவிடிகே கொள்ளுகிறது தான் ஒரு பரிமாற்றத்துக்கிறே, அதில், ஈஷுதரனான இவனாலே ஈஷுதரோபகரணங்களைக்கொண்டு ஸர்வேஸவரனை ஆஸ்ரயித்துத் தலைக்கட்டப் போகாமையாலே ஸம்ஸாரியான இவனாலே நோகொடு நோ ஆஸ்ரயித்துத் தலைக்கட்ட வொண்ணாதபடி அவாபதஸமஸத் காமனா யிருக்கை யாலும், இவனிடத்துக்கொண்டு தருபதனாக வேண்டாதபடி பரிபூர்ணனாகையாலும், இவ்விர ண்கேகும்டியாக ஸ்ரீயஃபதியா யிருக்கையாலும், இவன் அவனை யாஸ்ரயிக்கை என்று ஒரு பொருளில்லை! என்ன, - அது வேண்டா, அப்படிக்களைய ஆஸ்ரயணத்துக்கு உறுப்பு இவன் தன் ஸ்வரூபஸாபத்துக்கு உறுப்பாகக் கிஞ்சிதகரிக்கும் இதுதான் தன் பேறுக நினைத்திருக்கும், இதுக்கு மேற்படத் தனக்கு வேறென்று தேடவேண்டாதபடி எல்லாம் கைப்புநதிருப்பானெருவ னாகையாலும், இவன் இட்டதுகொண்டு தருபதனாகவேண்டாதபடி பரிபூர்ணனாயிருக்கையாலே இவன்பக்கல் பெற்றதுகொண்டு முகங்காட்டுகைக்கு உடலாயிருக்கையாலும், ஸ்ரீயஃபதியாகை யாலே ஸுசீலனா யிருக்கையாலும், இதரஸமாஸ்ரயணம்போலே பகவதஸமாஸ்ரயணம் அருமைப் படடிவாது இனி இதுதன்னிலே யீழியவே, விரோதிகளடங்கலும் ஸரீரகும், ஆஸ்ரயணந்தான் க்லேஸாநுபமா யிருக்கையன்றியே ஹோ-ஹுபமா யிருக்கும், இவனுக்கு வருநதி ஒன்றித் தேடவேண் டாதபடி பெற்றது உபகரணமா யிருக்கும், பகவதஸமாஸ்ரயண மாகையாலே பரதயவாய

பரிவதிலீசன பரவேசே - கீழ் அருள் திருவாய்மொழிகளிலுள்ள அசாணன குணங்களை அதுபாவியா நின்றகொண்டு, இத்திருவாய்மொழியில் பாதிபாதம் ஸவாராததை என்னுமத்தை ஸங்காபரிஹாரமுடிகே அருளிச்செய்கிறார் - முதல் திருவாய்மொழியில் இத்தாதி அதுக்கீத உறுப்பாக என்ற இரண்டுக்கும்-பஜநத் துக்கு உறுப்பாக என்று அர்த்தம் பரிமாற்றத்தில்-ஆராதத்தில் விஸதரணங்கி-கீழ்நீற்றுவாய்மொழியில் இத் தாதி "போகாமையாலே" என்றதுக்கு-"பரயோஜநங்கண்டிலோமீ" என்றதோடே அவயம் அகன்ற இவரை என்றது - சேதநாகக்லெஸம் உபலக்ஷணம் ஒருபரிமாற்றத்துக்கிறே என்று அயோக்யன் என்று அகன்ற இவரைப் பொருந்தவிடக்கொண்ட ஸௌரீலயகுணத்தை அதுஸகித்து, எல்லாருமாஸ்ரயித்துப் பரிசாயை பண்ணுகைக்கிறே யென்றபடி. கீழ், இவன் ஸ்வபாவத்தாலே ஆஸ்ரயணங்கட்டாதென்று சொல்லி, அவன் ஸ்வபாவத்தாலுங் கூடாதென்று ஸங்கிக்கிறார் - ஸம்ஸாரியான இத்தாதி நோகொடுநேர் - நனருச "மதுவா தண்ணைத் தூயானமுதுவேதமுதலவன்" என்றதிலே - அவாபதஸமஸ்தகாமத்வமும் பூரதகியும் சொல்லுகிறது இதை இரண்டு குணத்திற்கும் ஈஷுதரேதவ கண்டுகொளவது அவாபதஸமஸ்தகாமமீ - நிபேக்ஷண பூரித்தி யாவது - அபேக்ஷாஸதபாவேப் பூரண னென்றபடி. "திருமகனாராதனிககேவன" என்றத்தைப்பற்ற ஸ்ரீயஃ பதியாய் என்றது அப்படிக்களைய என்றது - அவாபதஸமஸ்தகாமத்வ பூரணத்வ ஸ்ரீயஃபதித்வங்களை உப பாதம்-இவன்தன்ஸ்வரூப இத்தாதி இதுக்கீத - கிஞ்சித்கார்த்துக்கு எல்லாமைக்கட்புநதிருப்பான் - எல்லா அர்த்தங்களும் ஹஸதகமா யிருப்பான் ஸ்ரீயஃபதியாகையாலே என்றது-அவனோடடை ஸம்பதம் அவனா டைய பாணுகளிடத்தில் ஸௌரீலயத்துக்கு ஹேது என்றபடி. "புகைபூவே" என்றத்தைப்பற்ற-அருமைப்பட் டிவாது என்றது "வலவினைமானவிதத்" என்றத்தைப்பற்ற, விரோதிகளடங்கலும் ஸரீரகீதம் என்றது இது தன்னிலே - ஆஸ்ரயணத்திலே "அமுதிவமாற்றவினியன்" என்றத்தைப்பற்ற - போமுநமாயிருக்கீதம் என் றது பெற்றது உபகரணமாயிருக்கீதம் என்றது - "புரிவதுவுமபுகைபூவே" என்றத்தைப்பற்ற பாக்யவாய்பா

ஸங்கமில்லை, தரவயிரியதி, காலநியதி, அதிகாரிரியதி இல்லை, இப்படி யிருக்கையாலே ஆசுர
னம் ஸுகரம் ஆஸாயியுங்கோ ளென்கிரா.

“சுபஹிஷு” (தவதநகரிமுததிராய) - அல்லாத ஆசுரயணியிறகாட்டில்

வனுக்கு உண்டான வயாவருத்தியும், இவன்பகலு போஷுதனுக்கு இழியுநதுறை திருஷ்டி
ளன்னுமிடமுஞ் சோலலுகிறது “சுபஹி” (கதாபி) - காலநியதியை விதிககிற காமத்திற
ட்டில் வயாவருத்தி “சுபஹி” (கேநசித) - அதிகாரிரியதியை விதிககிறவற்றிற் காட்டில்
பாவருத்தி “யதாநயா” (யதாததா) - கரமநியதியை அபேக்ஷித்திருக்கும் காமங்களில் வயா
ருத்தி “வா ஸவி” (வா அபி) என்கையாலே விகல்பஸமுச்சயங்களில் ஒன்றையாகக்கடவு
ன்கிற காமத்திற்காட்டில் வயாவருத்தி “ஸக்ய” (ஸகருத) - தீக்கலதராதிகளில் வயா
ருத்தி “சுபஹி” (கருத) - ஆதிகாமனிகதவாய, உதயோகமாதரத்திலே பஸமாகச சோலலு
து “சுபஹி” (அஞ்சலி) - இப்படி யிருக்கிறது எது? என்னில், அஞ்சலி-விததவயயாயாஸ
ஹகாரி ஸாதயமான அஸவமேதாதிகளில் வயாவருத்தி “சுபஹி” (ததைவ) - தேசாந
ந்ர காலாநதரே நின்று பரிபனவாகச சோலலுகிற காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”
ஷணுதி) - “இவனதான தோடாநது பிடிக்கும்” என்று இவனை யறியாமே போ மென்கை,
“சுமமெனதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் பாயநதன்” என்கிறபடியே “சுபஹி” (அஸு
நி) - ஒரு காமம் ஒரு பாபத்தைப் போக்குவதாகச சோல்வுகிற அதில வயாவருத்தி “சுபஹி”
” (அஸேஷத) - வாஸநை கிடக்கப்போக்கும் காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”

ங்கமில்லை என்றது - “சுபஹி” (ததைவ) - தேசாந
ந்ர காலாநதரே நின்று பரிபனவாகச சோலலுகிற காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”
ஷணுதி) - “இவனதான தோடாநது பிடிக்கும்” என்று இவனை யறியாமே போ மென்கை,
“சுமமெனதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் பாயநதன்” என்கிறபடியே “சுபஹி” (அஸு
நி) - ஒரு காமம் ஒரு பாபத்தைப் போக்குவதாகச சோல்வுகிற அதில வயாவருத்தி “சுபஹி”
” (அஸேஷத) - வாஸநை கிடக்கப்போக்கும் காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”

ஆசுரயணம் ஸுகரமெனததுக்கு பரமானம் - சுபஹிஷு சுபஹி சுபஹி என்றதுக்கு ஹவய-அல்லாத
தயாதி, பராபதஸேஷிபானஉன்னுடைய என்றபடி அவயவாநதாமிருக்க“சுபஹி” என்று திருவடிசைச் சொன

துக்கு ஹவய-இவன்பகல் இயாதி “வஸுதெவவஸுதெவஜி” (கிஷாயஜெ) என்றுகாலநியதியை
திககிற தென்றபடி “சுபஹி” (கருத) - ஆதிகாமனிகதவாய, உதயோகமாதரத்திலே பஸமாகச சோலலு
து “சுபஹி” (அஞ்சலி) - இப்படி யிருக்கிறது எது? என்னில், அஞ்சலி-விததவயயாயாஸ
ஹகாரி ஸாதயமான அஸவமேதாதிகளில் வயாவருத்தி “சுபஹி” (ததைவ) - தேசாந
ந்ர காலாநதரே நின்று பரிபனவாகச சோலலுகிற காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”
ஷணுதி) - “இவனதான தோடாநது பிடிக்கும்” என்று இவனை யறியாமே போ மென்கை,
“சுமமெனதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் பாயநதன்” என்கிறபடியே “சுபஹி” (அஸு
நி) - ஒரு காமம் ஒரு பாபத்தைப் போக்குவதாகச சோல்வுகிற அதில வயாவருத்தி “சுபஹி”
” (அஸேஷத) - வாஸநை கிடக்கப்போக்கும் காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”

லலாகட்டியேயாகக்கடவது எள்கிற காமத்தில் என்று கூட்டுவது அதாவது - தீவிதகாணததாலே யாகவு
ம், ஏக்காணததாலே யாகவும் மென்றபடி தீக்கலதராதிகளில் வயாவருத்தி “சுபஹி” (கருத) - ஆதிகாமனிகதவாய,
உதயோகமாதரத்திலே பஸமாகச சோலலுது “சுபஹி” (அஞ்சலி) - இப்படி யிருக்கிறது எது? என்னில், அஞ்சலி-விததவயயாயாஸ
ஹகாரி ஸாதயமான அஸவமேதாதிகளில் வயாவருத்தி “சுபஹி” (ததைவ) - தேசாந
ந்ர காலாநதரே நின்று பரிபனவாகச சோலலுகிற காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”
ஷணுதி) - “இவனதான தோடாநது பிடிக்கும்” என்று இவனை யறியாமே போ மென்கை,
“சுமமெனதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் பாயநதன்” என்கிறபடியே “சுபஹி” (அஸு
நி) - ஒரு காமம் ஒரு பாபத்தைப் போக்குவதாகச சோல்வுகிற அதில வயாவருத்தி “சுபஹி”
” (அஸேஷத) - வாஸநை கிடக்கப்போக்கும் காமங்களில் வயாவருத்தி “சுபஹி”

முதற் பாட்டு.

பரிவதிஸீசனைப்பாடி, விரிவதுமேவலுவவீர் !

பிரிவகையினறிநன்னீர்தூயப, புரிவதுவுமபுகைபூவே

ஆ —(பரிவதிஸீசனை) இப்படி எம்பெருமானுடைய ஸௌஸீலயாதி குணத்துபவ
நிதமான தமமுடைய நிரவதிகபீரீதியாலே, ஹேயபரதயரீகனாய ஸாவேஸவாண யிருநத
மபெருமானே நிரஸத ஸமஸதபரதிகநதகராயககொண்டு ஸாவகாலமும பிரியாதே திருப்பல்லா
ண்டுபாடி ஸமருததராகவேணு மென்று அபேகைக்கு யுடையராபிருநது, ததுபாய பகதியோ
ரதுஷ்டாநததிலே பரவருததராய, பகதியோகோசிதமான உபகரண தரவயங்களுடைய தூல
பதவததினாலும், பகதியோகததை அவிசலமாக அதுஷ்டாடிக்க முடியாமையாலும், பகதியோ
ததை அதுஷ்டாடிக்கமாட்டாதே விஷணணரா யிருக்கிறவாக்களைக் குறித்து, ஸாவஸுஸ்பமான
பதா புஷ்ப கேவலதேரயாதபுகரணங்களைக்கொண்டு அவன் திருவடிகளிலே நீங்கள் ஏதே
னும் ஓரடிமை செய்யிலும் அவனுடைய நிரவதிக ஸௌஸீலபதநாலே அததைக் கைக்கொண்
டருளும், ஆனபின்பு, ததஸமாராதததைக்கு உசிதமான உபகரணங்களே தூலலபமென்றும்,
ததஸமாராதததை அவிசலமாகச் செய்கை அரிதென்றும் விஷணணராகாதே அடிமை செய்யு
ங்கோ ளென்கிறார்.

ஓ —முதற்பாட்டில், எம்பெருமான் பரிபூரணனாகையாலும் சீலவானாகையாலும்
ஏதேனும் பதாபுஷ்பாதி தரவயங்களாலே தருபதனாவா நெருவ ளென்கிறார்

[பரிவதிஸீசனை] - ஹேயபரதயரீகனான ஸாவேஸவாணே ஹேயபரதயரீகதவம் கல
பாணகுணங்களுக்கும் உபலக்ஷணம் இததால பராயஸவருபம் சொலலிறறு [பாடியென்று
தொடங்கி] - ஸமஸார முகதராய அதுபவித்து, அவவதுபவஜநித பரீதியாலே “வனததாரீமாய
ஸாவெஸ்” எனனுமபடியாலே பாடி விஸதருதராகையைப் பெறவேண்டி யிருப்பீர் ! [பிரிவகை
யென்று தொடங்கி] - உபகரணங்களில் குறைவு பாரதது அகலுகை தவிரதது அஸஸகருந்
தான ஜலத்தை ஏதேனும் ஒருபடி பரயோகிதது மறறும் அவனுகுக் கொடுப்பதுவும்
ஏதேனும் புகையும ஏதேனும் பூவும்

ப —முதற்பாட்டில், ஆராதனோபகரண ஸௌக்யத்தை அருளிச்செய்கிறார்

பரிவதில் - துக்காதி ஹேயபரதிபடனாய, ஈசனை - (நிலநியதருதவாதி ஸமஸதகல
பாணகுண பூரணனான) ஸாவேஸவாணே, பாடி - (அதுபவஜநிதபரீதிகாரித ஸாமகார முகததாலே)
பாடி, விரிவது ஆவிராபபூதமான ஸவருபவிகாஸததை, மேவல - பெறுகையிலே, உறுவீர் -
உறுதியை யுடையவாக்களே ! பிரிவகை இனறி - (பரபோஜநததைக்கொண்டு) கடக்கப்போகை
யினறிககே அநஸயராய, நலரீர் - ஸூதத ஜலத்தை, தூய - (பரோமததாலே அகாமமாகப்) பரி
மாரி, புரிவதுவும் - ஸமாபிதகருமதுவும், புகை பூவே - கேவலம் புகையும் பூவும் “புரிவதுமா
வது பூவே” என்று பாடமாய ‘தேடவெளியபூ’ என்று சொல்லுவாரா முள்ள

இ —முதற்பாட்டில், ஆஸாபிதபாக்கரு தரவயநியதி யிலலை யென்கிறார்

[பரிவதிஸீசனை] - ஹேயபரதயரீகனான ஸாவேஸவாணே பரிவென்று துக்கமா
தல, பக்தபாதமா தல உபாஸகனுகு துக்கேஸ் ஆஸாபிதகவேண்டி யிருக்கும்துவும் - ஆஸா
யணியனுகு ஹேயம், குருவாக ஆஸாபிததவனபகலிலே பக்தபதிதது லருவாக ஆஸாபித

௩ — முதற்பாட்டு. எம்பெருமான பரிபூர்ணஞகையாலே ஸ்வாராத் தீனனிகுரர்

முதற்பாட்டி - பரிவதில் இப்பாதி 'சூசின்' என்றதால் பலிதம் - பரிபூரிணைகையாலே என
றது 'பரிவதும் புனகயுலே' என்றதால் பலிதம் - ஸ்வாநாதன் என்றது

acharya.org

கண்டுகொள்வது 'பரிவது' என்ற - நேறுயகக்குகக்கல்லாம் உபலக்ஷணம் பராபகபரமான் புகுத்திவிட, ஈசனை
ஸ்வாமியை என்றபடி, 'பரிவதில்' என்ற - ஆய்ரயிக்குமபோதைக்கு உறுப்பாக துக்க பகதபாதருப் நேறுப் பரத்
யுக்கதைையைச் சொல்லுகிறது ஆக, 'பரிவதில்சின்' என்கிற பதம்-பராபயவேஷபரமாயும், பராபகவேஷபரமாயு
மிருக்கிறது, பராபகபரமானபோது, 'ஈசனை' என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் - 1 | நம்பே ஒருவன் இதயாதி நேத்
சாஸுல் - மஸ்தாபம் ஸம்பந்தத்தை - ஸவஸ்வாமிவாஸம்பாதத்தை பராபகபர மானபோது, பரிவதில்
சின்பரமடி. விரிவதுமேவதுமீர், பரிவதில்சினப்பிரிவகையினிப புரிவதுவும் கணவீரதாய்ப்புகைபுரவே இப்ப
வயது " ஸாதகாபிமாபயநாலெஹுதக்யாதி" - காசிரவீகாசிரா-வீ-வேண்டின அகவகாணியும் வேண்ட
முன் ஸாசகாணியு முடையருயக்கொண்டு, ' உசிராநு கொகாநநு-லலுநிர்ரது' - வக்யமானமான இத்த
ஸாமகாநமபண்ணிக்கொண்டிராநிற்று மென்றபடி. விரிவது - விஸ்த்ருதராகை, ஆவியபுதுதான் ஸ்வருபவிதா
ஸத்தை மேவல் - பெறுகையிலே உறுவீர் - உத்திருக்குமவாகையென்று ஸந்தார்த்தம் மேலுக்கெல்லாம்,
ஸககதி - பெறுகனத்து இதயாதி மேவல்லேயுறிருப்பாக்குப் பிரிய பாலகை முண்டோ? என்ன, இமை
யோர் இப்பாதி நன்வீர் - ஸந்ததஜலம் அருட்கோடை - தயாதாகம் கீழ்வாகயததுக்குச் சாமாவதியை ஸம்
வாதமுதகை அருளிச்செய்கிறார் - செதுகை இப்பாதி. செதுகு - கூர்மும், பதமும் கண்டகாலி - கண்டபதாஸி
புது பராஸவகிக்கும்-இத்தது இப்பாதி இதுக்கு நியாமகமேது? என்ன, கள்ளார் இப்பாதி திருமொழி-அருள்க
கூலினை - பிலவம் முள்ளார்முளி - தாமரை ஆம்பல் - குமுதம், விஸஜாநியங்கினை - அலங்காரமான
திருத்துழாய்க்கு விஸஜாநியங்கினை ' புளளாயோரேனமுமாய ' என்கிற இது தெய்வம்-மலர்ச்சி-கூர்ச்சு
பெயர் ஆகும் - அபாக்கிருத இப்பாதி ' ஆயு ' என்கிற அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டுக்கு இப்படியும் - வாராஹ
கல்பம் இப்பாதி முந்தக்காச - கோரைத்திழைகு மெய்ப்பாடு - ஸதயனை இப்படியுந்நிதியாதா - ஸதய

கிடந்தாய், ‘இதேனை மெய்ப்பாடுதான்!’ என்று நஞ்சீயா போர விததராயருளினா “உள்ளாதா ருள்ளத்தை யுள்ளமாக கொள்ளோமே” - இப்படி அனுஸந்திபாதாருடைய ஹருதயத்தை ஹருதய மாக நினைத்திரோம் நாங்கள் பதினமரும் என்று தமமையொழிந்த ஆழ்வார்களையும். (சு)

இரண்டாம் பாட்டு.

மதுவார தண்ணநதுழாயான், முதுவேதமுதல்வனுக்கு
எதுவேதேன்பணியென்னது, அதுவேயாட்செய்யுமீடே

ஆ — (மதுவார) இப்படி எம்பெருமானுக்கு அடிமை எளிதான லென? நிரததோஷ மான அசேஷவேத பாதிபாதயனுமாய், நிரவதயமான ஸ்வரூபருபருணவிட்டியைப் முடையவ னுனவனுக்கு நான்கள் அடிமைசெய்கைக்கு அரஹரோ? எனினில், — அடிமைசெய்கைக்கு அரஹ தையாவது - தந்தாமுடைய அநாஹதையைப் பாராநொழிகை

ஒ — இரண்டாமபாட்டில், ஆசாயணததுக்கு அதிகாரியியம் மிலலை பென்கிறார்

[மதுவாரென்று தொடங்கி] - ஐஸ்வரய ஸூசகமாய், திருக்குழலின் ஸபாஸ்ததாரேல மதுஸயநதியான திருத்துழாயைய யுடையனாய் அபெளருஷேயமான வேதபாதிபாதயனாய் யுள்ள வனுக்கு [எதுவேதென்று தொடங்கி] - இப்படி விலக்கணனுனவனுக்கு நான் அடிமை செய்கைக்கு அபேகையெனென்று பாராதே, அநதநாக வருத்தியோடு பஹிராகவ்ருத்தியோடு வாசி யினதிககே எல்லாவருத்தியுரு செய்கைகடவனுகை, ஆட்செய்கைக்கு அதிகாரம்.

ப — அநதநாம, அதிகாரிலெளகாயத்தை அருளிச்செய்கிறார்

அம் - (ஸாலேஸ்வரதவததுக்கு) ஸூசகமாய், மது வார - மதுஸயநதியாய், தண துழாயான் - குளிராத திருத்துழாயையுடையனாய், முது வேதம் - பழையதான வேதங்களுக்கு, முதலவனுக்கு - பாநாதயா பாதிபாதயனுனவனுக்கு, எது - (அதுருபமாகச்செய்யுமபடி) எது? என்பணி எது - நானசெய்யுமபணி எது? எனனதுதவே எனன்தே “கஹம்வவபுங்கரீ ஷாபி” என்று ஸாவததிலும் ஆதாமுடையனாமதுவே, ஆட்செய்யும் நடு-அடிமைசெய்கைக்குத் தருதி “புரிவதுவுமபுகையுவே” எனகிற பாட்டிலில், “வதுவார” எனநெடுதத அந்தாதி-உடலெழு த்தான அகர்த்தை முதலாக எடுததென்று கொளவது, “ஏபாவம்” எனகிற பாட்டில், உயி ரெழுத்து முதலானவோபாதி

இ — இரண்டாமபாட்டில், தரவயியிதி யிலலாமையே யன்று, அதிகாரி நியதியி யிலலை பென்கிறார்

[மதுவார தண்ணநதுழாயான்] - ‘பூவே’ எனநது கிழ, “மதுவார” என்று தொடங்கித் து இந்நில, அநதநாதிக்குச் சேருமபடி பென? எனினில்; — ‘பூவாகில மதுவோடே உய்யிருக்கை யாலே சேரும’ என்று சொல்லுவா தமிழா ஐஸ்வரய ஸூசகமாயத் திருக்குழலின் ஸபாஸ்த தாரேல மதுஸயநதியான திருத்துழாயையுடையவன் ஸாலேஸ்வரதவ ஸஹ்ணம் இதுவிதே ஐஸ்

நதுவாரை அவன்காகாததிலை’ என்று அதுஸநியாதார நாங்கன்பதீமரும் எனநது- பஹுஸகர்த்தம் ஆழ்வாரதனாயும் எனந அநதநாம, ‘உட்டிச்சொல்லுகிறார்’ எனநஉட்டுவது சாமேனஅவய; (சு)

வாயமும் போகயதையும் இருக்கிறபடி. [முதுவேதமுதலவனுக்கு] - இவ்வொப்பனை யழகை அதுபவிகது ஏததப புகரு கூடம ரனறிககே, இவவிஷயத்தைப் பேசும்போது அபௌருஷேய மாகையாலே நித்யமான வேதமே யாகவேண்டாவோ? என்கிறா வேதமுதலவனாகையாவது “ஸாஸ்யொபாநிக்ஷாஸு” என்கிறபடியே வேதபரதிபாநயனென்கை திருததுமாயமாலையாலே ஆலகருந நென்கைக்கு மே விலலை ஸாவாதிச நென்கைக்கு, அதுக்குமேலே ஒன்றிறே வேதைக ஸமதிகமய நெனனுமது [எதுவேதெனபணி யெனனாதுவே] வேதமுதலவனுக்குப் பணி எது? என்பணி எது? எனனாதுவே ‘நித்யஸூரிகளானறே அவனுக்கு ஸதருஸா? நாம செய்யுமது எது?’ என்று கைவாங்காதொழிநகை அநதநாக வருதநியோடு பஹிராக வருதநி யோடு வாசியினறிககே “சஹம்வவபுஷுரிஷுரி” எனறிருக்கை யென்னவுமாம் [ஆட்செய்யு மீடு] - ஆட்செய்கைக்கு அதிகாரம்

௪௫ —இரண்டாம் பாட்டு ஆஸரயிக்ருமவனுக்கு ‘தரவயதில் குறைபாநது அகல வேண்டா’ எனறா முதற்பாட்டில், ‘நானாதிகாரியலவேன’ என்று அகலவேண்டா’ என்கிறாஇதில்

[மதுவாதண்ணந்தாமூராயன்] - “புரிவதுவுமபுகைபுவே” என்றது கீழ, இதில் “மது வாதண்ணந்தாமூராயன்” என்று தொடங்கிறும், இது சேருமபடியென? எனன்,— ‘பூவாகில் மது வோடே கூடி யல்லது இராமையாலே சேரும்’ என்று சொல்லுவாக்கள் தமிழா, “வதுவாதண்ணந தாமூராயன்” என்று பாடமானபோது போரசசேரும், வதுவையென்று மணம் ஆரத பூணம் வதுவை ‘வது’ என்று கடைக்குறைத்தலாய, நறுநாறறத்தையுடைய துமாயென்றுமாம் இது தமிழா போரசசேரு மென்பா [மதுவாரிதயாதி]-ஒருவாடலமாலையைக் கொண்டுவந்து திருக்குழலிலே வளையமாகவைத்தால், திருக்குழலோடடை ஸபாஸ்ததாலே சேவவிபெறும், மது நிரம்பிச் சீனையாறு பட்டு, வாங்கு வெள்ளமிடாநிற்கும் * [முதுவேதமுதலவனுக்கு] - இவ்வொப்பனையழகு பேசும்

இரண்டாம் பாட்டு-மதுவாநி இதயாதி வருதநாறுவாதபூர்வகமாக “எதுவேதெனபணியெனனாது” என்றதைக் கடைக்கிதது ஸவகதி ஆஸரயிக்ருமவனுக்கு இதயாதி

பூவாகில் இதயாதிக்குக் கருத்து - பொருளிரையநதாதிபென்று “வதுவா” என்று பாடமானால், இயலிரையநதாதிக்குப் போரசசேரு மென்றபடி உரைகாரா-“புரிவதுவும” என்ற உடலெழுத்தான மகரம் முத லாகத் தொடங்குகையாலே இயலிரையநதாதிக்குச் சேரும் என்றா உயிரெழுத்தென்றும் உடலெழுத்தென றும் இரண்டெண்டு உயிரெழுத்து - அகாராதி உடலெழுத்து-காராதி வயஞ்சுருபமான அத்தாகூறதன் ஆகில், வதுவையா என்னவேண்டாவோ? எனன், வதுவை இதயாதி நறுநாறறம் மிக்கபரிமளம் பொரு ளிரையநதாதி பகூத்துக்கு அத்தமருளிசெய்வதாகப் பதோபாநாம பண்ணுகிறா மது இதயாதி “வது” என றதுக்கு ஹவம்-ஒருவாடலமாலே இதயாதி வாநீதல் - ஒழுகுதல் (தன், அம்) என்ற பதவயத்துக்கு அத் தம்-சேவவிபெறும் என்று சீனையாறுபடுகை யாவது ஆறு நீராவனிர்த்தானால் பொசினது உள்ளே ஜல முண்டாயிருக்கை சீனை - காப்பஜலம் “வாரிஜாநா”, “வவெவபுவாவி சியாஸ வா”, “மரகன்

* பா - (வேதமுதலவனுக்கு) உதாரணீரோஸாயாம் பூயரோயூயெபூயரீவாஷு “ஸாஸ்யொபாநிக்ஷாஸு” [ஸு-௫-௩] “ஸாஸ்யம் யஸ்யொபாநிஃ காரணம், பூரணம், தஹாஸ்ய யொநி கஸ்யஹாவஃ ஸாஸ்யொபாநிக்ஷு தஸ்யாஸு ஸஹஜகாமகாரணகாமஹவஸ்யு கஷ்ஜா நிக்ஷம் ஸஹஜணம், கஷ்ஜாநீழி பகெவக பூகூஷாழி பூரணாவிஷயதயா ஸஹஜணஸா டெவெக பூரணகூஷ உஹஸ்யாநிபம் ஸஹ “யகெகா வா உரோநி ஸு-௫-காநி” [கெ-௩- ஸு-௬] உதாரணீவாக்யம் வொயயகெவெக்யுடஃ” உதி ஸீஹவஜூரோநாஜ ஹவஜூ

(ஈடுமெடுப்பும) இப்படி தனக்கு அடிமை செய்கையிலே அபேகைநயுடையாராயிருப்பார்பகல உதகாஷாபகாஷமபாராதே அவாகளெல்லாரையும் ஒக்க அடிமைசெய்தித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனுயிருந்த எம்மெருமாண, எனனுடைய ஸாவகரணங்களாலும் அதுபவித்து, அதுபவஜநிதபீதிபாலே தைவாவிஷ்டரைப்போலே நின்று ஆடப்பெற்றே நென்கிறார்

ஒ — மூன்றாமபாட்டில், கீழிரண்டுபாட்டாலும் சொன்ன குணங்களை அதுஸந்தித்து, ஸர்வேஸ்வரன பகவதிலே தம்முடைய வாகமநிகையங்கள் பரவணமாயிருக்கிறபடியை அருளிச்செய்கிறார்

[ஈடுமென்று தொடங்கி] - ஆஸரிதரை ஜாதயாதிகளுடைய அபகாஷமும் உதகாஷமும் நிபந்தனமாக விடுதல் பற்றுதல் செய்யக் கடவ னன்னதிகே நிருபாதிசு போஷியானவன் பாடு நின்றும போகிறதில்லை என மஸஸு [பாடும என்று தொடங்கி] - எனனுடைய வாகமும் அவனுடைய இரத குணபாதிபாதகமான மாயையப்பாடாநின்றது, அங்கமும் தைவாவிஷ்டரைப்போலே ஆடாநின்றது

ப — அநந்தரம், அதிகாரியினுடைய தோஷகுணம் பாராத ஆராதயனான ஸர்வரன பகவதிலே தம்முடைய கரணதரயமும் அவகாஷிததமையை அருளிச்செய்கிறார்

ஈடும - (தோஷநிபந்தனமாக)விட்டுவைக்கையும், எடுப்பும்-(குணநிபந்தனமாக) எடுத்துக் கொள்ளுகையும், இல் இல்லாமைபாலே, ஈசன் - (ஸாவஸாதாரணஸம்பந்தத்தைபுடையான) ஸர்வரனுடைய, மாடு - பரிஸரத்தை, எனமன்ன - எனநெருக்க, விடாது - விடுகிறதில்லை, எனநா - எனனுடைய சாவானது, அவன்பாடல்-அவனவிஷயமானபாடலான திருவாய்மொழியை, பாடும - பாடாநின்றது, என அங்கம் - எனஸரீரம், அணங்கு - தைவாவிஷ்டமபோலே, ஆடும-ஆடாநின்றது தனித்தனி "என, என்" என்று கரணதரயத்திலும் தம்முடைய உகப்புத் தோற்றுக்கொண்ட ஏகாரம் - "விடாது, பாடும, ஆடும" எனனும் வினைகளுடனே கூடிக்கிடக்கிறது

இ — மூன்றாமபாட்டில், கீழிரண்டுபாட்டாலும் சொன்ன குணங்களை அதுஸந்தித்துத் தாம் அதிகரித்த காரியத்தை மறந்து, அவன்பகல தம்முடைய மனோவாககாயங்கள் பரவணமாயிருக்கிறபடியை அருளிச்செய்கிறார்

[ஈடுமெடுப்புமீலீசன்] 'ஜநமவருத்தாதிகளால் உதகருஷ்டன்' என்று ஸ்வீகரித்தல், 'அபகருஷ்டன்' என்று உபேகித்தல் செய்யாத ஸர்வேஸ்வரன ஜாதயாதிகள பாகக விரகிலையே, ஸம்பந்தம் ஸாவஸாதாரணமானபின்பு ஆரை விடுவது? [மாடுவிடாதெனமன்னே]-அவன் பரிஸரத்தை விடுகிறதில்லை, எனமஸஸானது. பாயோஜனத்தைப்பற்றிக் கிடமிற்றுகிறதே, பஸ்ததனவிலே மீளுவது நான் அதிகரித்த காரயத்துக்கு நெருக்க ஒழிக்கிறதில்லை உமமுடைய அஹருதயமான உகதியே அமையாதோ எங்களுடைய ஹிதத்துக்கு? எனன்,—[பாடுமென்ற அவன்பாடல்]-எனனுடைய வாககானது அவனுடையகுணபாதிபாதகமானகாதாவிஸேஷங்களைப் பாடாநின்றது உமமுடைய ஹஸதமுதரையே அமையாதோ எங்களுக்கு அாதத-நிஸேஷம் பண்ணுகைக்கு? எனன்,—[ஆடுமெனக்கமணங்கே]-எனனுடைய ஸரீரமும் தைவாவிஷ்டரைப்போலே ஆடாநின்றது தம்முடைய கரணங்கள் தனித்தனியே மேலவியுக் கண்டீபீதிபாலே 'எனமன்ன, எனநா, என அங்கம்' என்று உகக்கிறார்.

விஷ்டரைப்போலே அகரமமாக நின்று ஆடி அவனை வணங்கி அடிமைசெய்யுமிதுவே ஸ்வபாவமாகப் பெற்றே நென்கிறா

ஒ — நாலாம்பாட்டில், நித்யஸூரிகளைப்போலே எனக்கு பகவத்பராவண்யம் நித்யமா யிற்று என்கிறா, பஹுகுணஞ் சரவரனை என அங்கம் வணங்கி வழிபடுமென்கிறா ரென்றுமாம்

[அணங்கென்று தொடங்கி] - தைவாவிஷ்டமாறப்போலே பகவத்குணஜிதமாய்க் கொண்டு ஆடாநின்றுள்ள என்னுடைய அங்கம் என்றும் வணங்குகையே ஸ்வபாவமாக வுடைசு தாரிற்று [சசனென்று தொடங்கி] ஒருவாக்கொருவா 'நான் முற்பட்டேனும்' என்று பிணங்கி அயாவதும்மராகள ஸநிபிதிதரைப்போலே பிதற்றும் குணங்கள் சேருகைக்குப் பாதரமாயுள்ள ஸ்வேபாவரனை

ப — அநாதரம், இப்படி என்னையும் அங்குகிரித்த ஸ்வாமி, நித்யஸூரிகளுக்கு நிரந்த ராநுபாவயமான குணவைபவத்தை யுடையவென்கிறா

அணங்கென - அணங்கேறினாற்போலே, ஆடும் - (பரோமததாலே) ஸம்மபரமநருத்தம் பண்ணுகிற, என - என்னுடைய, அங்கம் - ராரீரம், வணங்கி வழிபடும் - பரணுமாதிமுகத்தாலே ஆராதிக்ருமபடியான, சசன - ஸ்வாமியானவன், அமரா - நித்யாநுபவபரரான ஸூரிகள், பிணங்கிப் பிதற்றும் - (ஸ்வாநுபூதகுணதாரதமயமுகத்தாலே) ஸாஸவிவாதகோலாஹலோகதி பண்ணும் படியான, குணம்கெழு - குணங்களைச்செறிவு, கொள்கையினு - கோட்பாடடையுடையவன்கிடா ! கொள்கையென்று - ஆராய்விஷயமாகவுமாம் இப்படி ஸாவாதிகன்கிடா பந்தத்தாலே என்னை அடிமைகொண்டான் என்று கருத்தா

இ — நாலாம்பாட்டில், சீழ்ச்சொன்ன பராவண்யம் காதாதிதகமனறிககே, நித்யமாய்ச் செல்லாநின்ற தென்கிறா

[அணங்கென வாடுமெனங்கம்] - சீழ், 'அணங்கு' என்றதுக்கு அர்த்தம் இங்கே தெரி வித்தாரிதே தைவாவிஷ்டரைப்போலே ஆடாநிற்கிற என ராரீரம் அவன்பககலிலே வணங்கி வழிபடாநின்றது வழிபடுகையாவது - அதுவே யாதரையாய்ச் செல்லுகை [சசன இதயாதி] - [பிணங்கி அமரா] - அமரென்கிறது - நித்யஸூரிகளை ஏகரஸரானவர்களுக்கு விபரதிபத்தி யுண்டோ? எனினில், தாதரம் அநுபவித்த குணங்களிலேமறத்தை 'நான் முந்தறச் சொல்ல, நான் முந்தறச் சொல்ல' என்று ஒருவாக்கொருவா பிணங்காநிற்பாக்கள் [பிதற்றும்] - ஜ்வாஸநிபிதி தரைப்போலே கூப்பிடாநிற்கை [குணம்கெழுக்கொள்கையினு] - ரதநாகரம் போலே ஏவம் விதபான குணங்கள் வந்து சேருகைக்கு ஆராய்மாயுள்ளா நென்னுதல், இக்குணங்கள் வந்து கெழுமுழையை ஸ்வபாவமாக உடையானென்னுதல் பிணங்கி அமரா பிதற்றுந குணம்கெழுக்கொள்கையினுனை சசனைக் கண்டு, அணங்கென ஆடும் எனங்கம் வணங்கி வழிபடும் அனறிககே, அணங்கென ஆடும் எனங்கம் வணங்கிவழிபடு மீசன், பிணங்கியமராபிதற்றும் குணம்கெழுக்கொள்கையினுன்கிடா ரென்கிறா நித்யஸூரிகளுடைய யாதரையே தம்முடைய கரணங்களுக்கும் யாத ரையாய்ச் செல்லாநின்ற தென்கிறா

ரடு — நாலாம்பாட்டு தம்முடைய மனோவாகையங்களுக்கு அவன்பக வுண் டான பராவண்யம் காதாதிதகமாய் விடுகை யனறிககே, நித்யஸூரிகளைப் போலே யாதரையான படி சொல்லுகிறா

அணங்கென வாடுமெனங்கம வணங்கிவழிபடு மீசன, பிணங்கியமராபிதறம குணங்
கெழுகொள்கையினுன்கிடா எனனுதல், பிணங்கியமராபிதறம குணங்கெழுமொள்கையின்
னுன ஈசனை யறுபலிதது, அணங்கென வாடு மெனங்கம வணங்கிவழிபடு மெனனுதல் தைவா
லிஷ்டமெனனலாமபடி ஆகேறி என் அங்கம, வணங்கியதுதானே யாதரையாயச செலவுமபடி
யிருக்கிற ஈசன * (பிணங்கியமராபிதறம) - தாந்தாம அறுபலிகிற குணங்களுக்கு ஏற்றகு சொல்
லப்புகு, எதிரிசொல்லுகிற குணங்களுக்கு ஏற்றம சொல்லித் தலைக்கடன்கை) தாந்தாமகப்பட்ட
குணங்களைச் சொல்லி, 'நான முந்துறச்சொல்ல, நான முந்துறச்சொல்ல' என்று பிணங்கி நித
ஸுபிரிகள் ஜவரஸநிபதிதரைப்போலே அடைவுகெடக் கூப்பிகிற குணங்கள் வந்து சேருந்
தல்; இக்குணங்கள் வந்து கெழுமுனையை ஸவபாவமாக வுடையவ எனனுதல் ஸா
ஜஞானவாகள படுகிற பாடு எனனுடைய கரணங்களுக்கும் உண்டாகாநின்றதுகிட ரேனகிறா

ஐந்தாம் பாட்டு.

கொள்கைகொளாமையிலாதான், எள்கலிராகமிலாதான்
விள்கைவிள்ளாமையிருமபி, உள்கலந்தார்க்கொருமுதே.

ஆ—(கொள்கை) இப்படி நிரூபித்துக்கொடுத்த தாம பெற்ற ஸமருத்தியைத் தம்பு
டைய பரிதயகிரயததாரில் நடுவே பேசி, பிணையும் பகவதபரிசாயோந்முதராயத் தங்களு
டைய அநாஹதையாலே களியிருந்தவர்களைக் குறித்து, அவர்களுடைய கசசம் போமபடி
பிணையும் எம்பெருமானுடைய குணங்களைச் சொல்லுகிறா

ஸவசரணபுகளபரிசாயாபேகைஷ்யுடையா யிருப்பாருடைய உக்காஷபகாஷமபாராதே
அடிமை செய்கிறதாக்கொள்ளும் ஸவபாவ எனனுமிடம், "ஈடுமெபபு" எனனும பாட்
டாலே பிறந்தது, இனி அவர்களை அடிமைசெய்கிறதாக்கொள்ளு மிடத்தில், அவர்களை எல்ல
ரையு மொகக் அநதாங்க பஹிராக ஸாலசேஷ வருத்தியையும் செய்கிறதாக்கொள்ளும் ஸவபா
னுமாய, அவர்களைப்பகல் ஸ்நேஹோபேக்ஷா வைஷ்ணவம் பண்ணுதே ஸமாநமா யிருக்கும் இ
படி ஸீஸவானு யிருக்கிறவன் ஆசாரயிததா ரெல்லாகரும் ஒக்கத் தன்னையே பாராயமாக
கொட்டாதே, சிலாககே தன்னைக் கொடுப்பா நென்? எனனில்,—அதுகருக் காரணம் - வேடு
ஒரு பாயோஜனத்தைப் பற்றித் தன்னை விடுகையும், தன்னையே பாராயமாகப் பற்றித் தன்னை
விடாமையும் இவற்றைப் பார்த்து, தன்னையே பாராயமாகப் பற்றி விடாதவர்களுக்குத் த

முதலின் அத்தத்தில், வணங்கி வழிபடுகைக்கு விஷயமான ஈசன எப்படிப்பட்டவனென்னில்,—
பிணங்கியமாரி இப்பாதி யென்ற ஸகைதி இரத அவையத்துக்கு ஸபதாந்தம் - தைவாவிஷ்டம் இதயாதி
இதுதானே யாத்நையாம் என்றது - 'வழிபடு' என்ஈற வாத்தமாராதம் ஏகாஸானவர்களுக்குப் பிணங்
முண்டோ? எனன்,—தாந்தாம் இதயாதி அடைவுகெட என்றது - ஒருகுணத்தைச்சொல்ல இழிந்த வேறொ
குணத்தைச் சொல்லுவாக் கென்றபடி ஆசாரயமானவன் - கொள்கலமானவன் கெழுமுனை - சேருந்
கொள்கை - ஆசாரயமும், ஸவபாவமும், காஷிக்கையும் கெழுமுனையென்றது - "கெழு" என்றதிலுடைய
பாகருகி த்விதியாதத்தில், கொள்கையினு - ஸவபாவமாக் அடையவ் கென்றபடி. த்விதியாத்தவதில்
"அமராபிதறம" என்று விசேஷித்தத்துக்குத் தாத்தாயம் ஸீவஜ்ஞானவர்கள் இப்பாதி "என்கை" என
ஸீர்த்தைச்சொன்னது-மகோவாக்குகளுக்கும் உபலக்ஷணம்

* குண்டலிதம் க்வாதித் க மென்பா

கையே போகயமாகக் கொடுக்கும் அல்லாதாக்குத தன்னையொழிய பரயோஜநாதரங்களைக் கொடுக்கும்

இ — அஞ்சாமபாட்டில், அநநயபரயோஜநாக்கு எம்பெருமான நிரதிரய போகயனா மெனகிறா

[கொள்கை கொளாமை யிலாதான்] - ஆஸரிதரோடு தான் பரிமாறுமிடத்தில் அவா களப்பகல் தாரதமய மில்லாதான் [எளக்கொள்கையிலாதான்] - எல்லாபாடுமொக்க ஸநேஷித திருப்பன [விளக்கையென்று தொடங்கி] பரயோஜநாதரங்களைக்கொண்டு அகனுமோ? அநநய பரயோஜநாது அகலா தொழியுமோ? என்று மிகவும் அதுஸந்தித்து

ப — அநந்தம், அநநயான அதிகாரிகளுக்கு போகய மெனகிறா

கொள்கை - (குணம்பார்த்துக் கண்க்க) கொள்கைகையும், கொளாமை - (குணவாநி யாலே) கைவிடுகையும், இலாதான் - இல்லாதவனாய், எளக்க - (கைவிடுகைக்கு அடியான நெரு சில) நெருச்சியும், இராகம் - (கைக்கொள்கைக்கு அடியான) ராகமும், இலாதான் - இல் லாத ஸாதாரணனானவன், விளக்கை (பரயோஜநாதரங்களைக்கொண்டு) விட்டுப்போகையையும், விளாமை - (அநநயபரயோஜநாய) விடாதொழிகையையும், விருமபி விருமபி பார்த்து, உள கலாதாக்கு - (தன்னேடு அநநயாய, உட்புகுந்தாக்கு, ஓர் அமுது அதவிதியமான நிகழ போகயமாம்

இ — அஞ்சாம பாட்டில், திரியவும் தாம் அதிகரித்த காயத்தே போனது, அவன் அநநயபரயோஜநாக்கு நிரதிரயபோகயனா மெனகிறா

[கொள்கைகொளாமை யிலாதான்] - ஆஸரிதரோடு பரிமாறுமிடத்தில் அவர்களபக் கல் தாரதமயம்பாராதவன் அதாவது - 'இவன் உத்கருஷ்டன் அநதரங்க வருத்தியைக் கொள் ளுவோம், இவன் அபகருஷ்டன் புறத்தொழிலைக் கொள்கைவோம்' என்துமனவ யிலலாத வன் [எளக்க விராக மிலாதான்] - அடிமைகொள்கை மிடத்தில் வாசியிலலையே யாகிலும் அவ்வா சியை நினைத்திருக்குமோ? எனனில், — ராக தவேஷ விபாக மினறிககே எல்லாக்கு மொக்க வதஸலனா யிருக்கும் ஆனால், இவன் தன்னையகிபுனாபகல் பாகமும்து ஏது எனனில், - [விளக்கை விளாமை விருமபி] - விளக்கை - பரயோஜநாதரங்களைக் கொண்டு விடுகை விள ளாமை - அநநய பரயோஜநாக்கை விருமபி - ஆதரித்துப் பார்த்து [உளக்கலாதாக்குவாமுதே] - அநநய பரயோஜநாக்கு நிரதிரய போகயனா யிருக்கும்

ராடு — அஞ்சாம்பாட்டு திரியடும் தாம்அதிகரித்த காயத்திலே போனது, ஸாவேஸ வரன், தனபக்கலிலே சிலா வந்து கிடடினால் 'இவர்கள் பரயோஜநாதரத்தைக் கொண்டு அக் லவர்களோ? நம்மையே பரயோஜநமாகப் பற்றுவார்களோ?' என்று ஆராய்ந்து, தன்னையே பர யோஜநமாகப் பற்றினவர்களுக்குத் தானும் நிரதிரயபோகயனாயிருக்கு மெனகிறா

அஞ்சாம்பாட்டு - கொள்கை இதயாதி "வின்னையினாமைவிருமபி" இதயாதியைக் கடாக்கித்த அவதாரிகை-திரியட்டே இத்தாதி அவதாரிகையிலே, * அம்பரீஷணபரீக்ஷித்த பாகாததை யநஸகிப்பது திரியட்டே - புஸஸ் ஆராய்ந்து எனதது - 'விருமபி' எனததைப்பற்ற

* 'சுரீஸ்ரீஷோகாநி சுபிஷ்மமவஹாவாஸம் கருதவாநுகடாநீம் தாக்ஷுஷ் லெனராவதம் சுபிஷ் ஸுபிஷ் உஞ்ஜாக்ஷுகிஷ்ணாவாஹய ஸவெபுஸாஸுநியாநகூஷா டுஷெஷுஷோயிஷெஷ்மரீமதத் சுபிஷ்ஷுஷ் வரம் வுணீஷ் உத்யுஷ்ஷவாநு சுரீஸ்ரீஷுஷ் சுஷம் ஷெஷதாஷ்ரவரொந கிஷ்ணு மமவஷெஷவரம் சுஷ்ணுஷ் உத்யுஷ்ஷவாநு, சுத்யு

[கோளகை கோளமையிலாதான்] - 'இவன் ஜநமவருததஜ்ஞாநங்களால் உயானதா னொருததன் இவனை அந்தரங்க வருததி கோளவோம், இவன் அவற்றால் தாழ்ந்தானொருவன் இவனைப் புறத்தொழில் கோளவோம்' எனனுமவை யிலலாதான் வருத்திகோளனும்போது இல்லை யாகில், திருவுள்ளத்தாலே தான் நினைத்திருக்குமோ? எனினில், —[எளக விராக மிலாதான்] - திருவு ள்ளத்தாலே சிலரை இகழ்ந்திருத்தல், சிலரை ஆதரித்தல் செய்யான 'ஈமேடுபுமிலீசன்' என்ற விடம் - ஸ்வீகாரஸமயத்தில் குறைபாரா னென்றது, இங்ங் பரிமாற்றத்தில் தரமிடக்கோளாளா னென்கை [விளகை இதயாதி] - இது ஒன்றுமே பாடப்பது விளகை - பரயோஜநங்களைக் கோணடு விடுகை விள்ளாமை - அந்நயபரயோஜநங்கை விருமபி-ஆதரித்து, [உளகலந்தாங்கு]- இவனையே பரயோஜநமாகப் புறந் இவனுடனே ஒருநீராகக் கலந்தவாக்குக்கு [ஓரமுதே]-அத விதீயமான அமருதமா யிருக்கும், ஆராவமுதிநே (ரு)

ஆறாம் பாட்டு.

அமுதமராகடகீந்த, நிமிர்சடராழிநெடுமால
அமுதிவ்மாறறவினியன், நிமிர்திரைநீளகடலானே

ஆ—(அமுதம்) ஆஸரிதவதஸஸனாய, ஆஸரிதாக்கு அகமதாநம் ாணனும ஸவ பாவனாய, நிர்வதிகதேஜோவிஸிஷ்டனான திருவாய்யை யோனின் அழகாலே அமருத்ததிற்காட டி.ஆம் பரம்போகயனாயிருந்தவனுடைய திருவாய்யும் கையும கண்டுவைத்து, சிலா அதிசுஷ்டா தர மான பரயோஜநாதரங்களைக் கொண்டுபோவதே, எனன் பாகயறநீரோ! என்றுகொண்டு கீழ்ப்பாட்டில் பாஸ்துத்தமான பரயோஜநாதராதிகளுடைய இழவை அதுஸந்திகது இன்னதாகிருந்

ஓ—ஆறம்பாட்டில், நிர்வதியபோகயனான எம்பெருமான உபாயமாகப்பற்றி பர யோஜநாதரங்களைக் கொண்டு அகலுகிறவர்களை இகழ்கிறா

[அமுதமென்று தொடங்கி] - 'சுஷ்டாபருஷாததத்தை அபேஷிக்கிறார்' என்று இகழாதே தோவகளுக்குக் கடலைக் கடைந்து அமருத்தகைக் கொடுப்பதுஞ்செய்து நிர்வதிக தேஜஸ்கமான திருவாய்யையுடையவனுமாய், ஆஸாயிததமாதரத்திலே அதிவயாடாகதனானவன், அவர்கள் போகயமாகப்பறறுகிற அமருத்ததிற்காட்டி.ஆம் நிர்வதிகபோகயன் [நிமிர்திரைநீள கடலானே] - தூரஸத்தன்னதிககே, இவர்கள் ஆசைப்பட்ட அமருதம் பிறந்த கடலிலே ஆஸா விப்பார்க்கு உறுப்பாட்டி. கணவனாரதருளுகிறவன்

கோளகை, கோளமை - அநகீகரிக்கையும் அநகீகரியாமையும் எள்கல்-உபேஷிக்கை, இராகம்- ஆதரிகை புருத்தியைப் பரிஹரிககிருா - ஈடுமேடுபுமிதயாதி பரிமாற்றத்தில் - கைகையாம்கொள்ளுமி டத்தில் விள்கை விள்ளாமை - த்விதீயாரதம் விள்கை யாவது - தனைவிடுகை விள்ளாமை யாவது - தனைவிடமலிருக்கை விருமி எனது - ஆதரமாய், விசாரித தென்றபடி "வரீசுஷ்டாஜ்ஞமந்நாயு க்ரொராத்யுஷ்யவெதஸா" எனனக்கடவகிறே ஒருநீராகக் கலக்கை யாவது - அவன் சதாநவா த்தம்மபண்ணுகை அதவிதீயதவோபாதம் - ஆராவமுதிநே என்று காமேனை அரவயு (ரு)

வவெபுஸார; ஸ்ராவலிகாவதாரம் ப்ரஹ்மபுஷ்டெஸ ஸவபுஷ்டம் ப்ரஹ்மபுஷ்டம் - உதி ஸ்ரீ விஷயபெரிவத்குடெ" என்று அடையவனைந்தானருமபதம் காணத்தக்கது,

இருக்கிறபடி நாற்றேழுமுதிதே இவாககு அமுது, “அமுதெனைய தேனென்று மாழியானேனறம்” என்று கையுந் திருவாய்யுமாய்நே இருப்பது, இவருடைய அமுதம் இவர்கள் பரயோஜனத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொடுக்கையாலே உண்டான புகா திருவாய்யிலே தோற்றப்படயிருக்கை [நெமோல]- ‘நம்பக்கலிலே கொள்ளப்பெற்றேமே வேறொரு பரயோஜனமாகிலும்’ எனறுபண்ணின வயாமோ ஹாதிசயம் [அமுதிலுமாற்றினியன்] இவர்கள் வாசியறிவாகளாகில் இவனைக்கிடா பற்ற அபேபது? நம்பி திருவழிநாடு தாஸா - இததேவஜாதி வேறும மறையோ, ‘உபபுச்சாறு கிளருவது எப்போதோ?’ என்று கவிழ்நது பாததகுகிடப்பதே இவனழகையும் போகயதையையும்/விட்டு!’ என்பாராம் [ஆற்றினியன்] - மிகவும் இனியன் [நிமிர்திரைநீள்கடலானே] - ‘அஸந்ரிஷிதன்’ எனறுதான் விசேகிராகளோ! அவ்வமருதம்பசேற கடலிலே கிடா அவனசாயநதருளிறு தனவாசியறியாதிருப்பாக்கும் எழுபடிக் காயங்கொள்ளலாம்படி கணவளாநதருள்கிறவன் * “தாளுந் தோளுமுடிக்கும் சமனிலாதபலபரபி” என்கிறபடியே கண்வளாநதருள்கைக்கிடான பரபபையுடைத்தாய, ஸவஸநிதாநததாலே திரைக்கிளப்பதையுடைத்தான கடலிலேயாயிறு, சாயநதருளிறு. “மாலுங்கருங்கடலேயெனனோறாய” என்னக்கடவுதிதே (சு)

ஏழாம் பாட்டு.

நீள்கடல்சூழிலங்கைக்கோன, தோள்கள்தலைதுணிசெய்தான்
தாள்களதலையிலவணங்கி, † நாள்கடலைக்கழிம்னே

ஆ—(நீள்கடல்) இப்படி பரமஸீலவாயை, ஆஸரிதவிசோதி நிர்ஸனைக்கபோகளு யிருந்த எம்பெருமானுடைய திருவடிகளை, ஒன்றறு கூசாதே உன்கள் தலையாலே வணங்கிக் கொண்டு காலத்தைப் போக்கிக்கொள்ளுவது என்னகிறா

ஒ—ஏழாமபாட்டில், பஜமாநான உங்களுக்கு அவனைக் காண்கையிலுள்ள ஆசையாலே ஒரோகிவஸம் ஒரோ கடல்போலே நெடிதாய்க் காலசேஷபம் அரிதானால் பெருமாளுடைய வீரசரிதத்தை அதுவந்திததுத் திருவடிகளைத் தலையாலே வணங்கிக் காலத்தைப் போக இதயாதி அநிலபரமானம்-அமுதெனையும் இதயாதி ஹாண்டாநதிருவந்தாதி(அதி)-தப்பப்பாகயமானஅமுதமெனறும், ஸாவாஸ ஸவாயமான தேனென்றும், நிர்ஸியப்பாகயமான திருவாய்யை யுடையவ் என்னறும் என்ற படி அமராகடமுதநீத நிமிரசுடராழியென்று கட்டித் தாதபாயம்-இவர்கள் பாயோஜன இதயாதி நெமோல் - மிகக் வயாமோஹத்தை யுடையவன் இவர்கள் இவன் வாசியறியாமல், நிர்ஸியப்பாகயமான ஆராவமுதை விட்டு, பரயோஜனநாதத்தைக் கொண்டுவந்தே பென்றுதாம் அருவிச்செய்ததுக்கு ஸமவாதம் நம்பி இதயாதி வேறும் மனையோ - கேவல கவையோ? மனையோ வென்றது - ஜஞாநாததயத்தையும், சவ்ழ்நது கிடக்கையையும் பற்ற இவனழகையும் - நிமிரசுடராழி’ ‘என்று அழகையும், “அமுதிலுமாற்றினியன்” என்று போகயுதையையுரு சொல்லுகிறது நிமிர்திரை - கொந்தளிக்கிற அலை விவரணம் - அவ்வமருதம் இதயாதி பலிதம் - தளவாசி இதயாதி. இதுக்கு - ‘அமர’ என்றதிலே நோக்கு ‘நீள, நிமிர்திரை’ என்ற வ்யோஜனதலையுக்கும் பாவம் தாளுந் தோளும் இதயாதி நளிர் நீர்க்கடலை இதயாதி - குளிராத ஜலத்தை யுடைய கடலை ஸருஷ்டித்த, தன்னுடைய ஒப்பினிக்கே யிருக்கிற திருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் திருமுடிகளையும் பலபலவாகப்பரபி பென்றபடி ஸவஸநிதாநததாலே திரைக்கிளப்பதையுடைத்தாயிருக்கு மென்னறும்துக்கு பரமானம்-மாலும் இதயாதி முதல் திருவந்தாதி(சு) அவன் திருமேனியை நீ ஸபாஸிக்கப் பெற்று, அந்த ஸபாஸத்தாலே கொந்தளிக்கிற கறுத்தறிந்ததையுடைய கடலே! இப்பேறு பெறுகைக்கு என்ன ஸாதகாநுஷ்டானம்பண்ணினாய்? என்றபடி காமேண் அகவட: (சு)

* திருவாய்மொழி அ ல - அ † நாழ்கடலென்றும் பாடம்

சுருங்கோ ளென்கிறா, ஆஸரிதவிரோதி நிரஸஸ ஸீலனான தஸாதாதமஜனை ஆஸாயிதது நிரதது? சுருங்கோ ளெனறுமாம

ப — அநாதரம், “அஸுலீரஸுலரிதம்” எனறுவ கண்களிலே விரோதிநிரஸஸ ஸீலனான சகரவாததிநிருமகனை ஆஸாயிததுக காலத்தைக கழியுங்கோ ளென்கிறா

நீள்கடல் - நீண்ட கடலாலே, குழ - குழப்பாட்ட, இலங்கை - லங்கைக்கு, கோன - நாயகனானவனுடைய, தோள்கள-இருபது தோளையும், தலை - பததுததலையையும், துணிசெய தான - துணிததவனுடைய, தாள்கள - (யுததகாலத்தில் புகுநதிட்ட) திருவடிகளை, தலையில வணங்கி - தலையாலே வணங்கி, நாள கடலை - காலமாகிற கடலை, கழிமின கடவுங்கோள தலை யில் என்று ஐந்தாம் வேறுமுமை ‘தலைதுணி செயதான’ என்கிற ஒருமை - ஜாதிபரம் ‘டிபெஸுதி யாநம்’ இதயாதி கண்களிலே, காலசேஷப் விரோதியான இரதாரியபாரவஸயாதிகளை அறுததுத தருவான, ராவணாதக ளெனறு கருதது

இ — ஏழாமபாட்டில், அவன போகயதை நெஞ்சிற்பட்டால், பராபதியளவுஞ செல்ல, சகரவாததிநிருமகனுடைய வீரசரிதத்தை அதுஸந்திததுக காலத்தைப் போக்குங்கோ ளென கிறா

[நீள்கடல்குழிலங்கைக்கோன] - ஸதயோஜந விஸதீரணமான கடல் - அகழ, அது மிகையெனறுமபடி. அரண் மிக்க ஊர், அவை மிகையெனறுமபடி. ராசேஷனானவன் மிகெரு [தோள்கள தலை துணிசெயதான] - ‘அகப்பட்டானிறே’ எனறு கொன்றுவிடாதே, தோள்களைக கழிதது, தலைகளை சுரமத்திலே யறுதது, அவன இளைதது நின்றவளவிலே ‘நீ இளைததாய, இன்று போயப் பிணைவா’ எனறு போதுபோகுகாக கொன்றபடி [தாள்கள தலையில வணங்கி] - திருவடிகளிலே நிராமமனாய வணங்கி [நாள்கடலைகழிமினே] - ஐந்தாம்பிறந்தால் பராபதியளவும் ‘ஒருபக லாயிரமுழி’ என்னுமபோலே காலசேஷபம் அரிதாயிறே யிருப்பது திருவடியைப்போலே தசாதாதமஜனுடைய வீரசரிதத்தை அதுஸந்திததுக காலத்தைப்போக்குவது, அனறிககே, சகரவாததிநிருமகனை ஆஸாயிதது ஸமஸாராணவத்தை மாற்றிககொள்ளப் பாருங்கோ ளென கிறா ளெனறுமாம நாம - குற்றம்

நாடு — ஏழாமபாட்டு அவன நிரதிராயபோகய ளென்றீர், அவனை பராபிக்கும்ளவும் நெடு காலசேஷபம் பண்ணுமபடி. யென? எனன, அதுககனெரு மனத்துக்கினியானுடைய குணங்க ளிருக்கிறது என்கிறா

[நீள்கடல்குழிலங்கைக்கோன இதயாதி] - ‘பரந்தகடலை அகழாகவுடைததாய, அது தானும் மிகையாமபடியான அரணை யுடைததாயிருந்துள்ள லங்கைக்கு நிரவாஹகனலலேனே’ என் னும்துரபிமாந்ததாலே ‘சகரவாததிநிருமகன’ எனறு மதியாதே எதிரிட்ட பையலுடைய [தோள்கள தலைதுணிசெயதான] - ‘அகப்பட்டாவன அகப்பட்டான, தப்பாமல் கொன்று விடுவோம்’ எனறு பாராதே, தோள்ககழிததுத தலையைசகரித்துப் போதுபோகுகாக நின்ற கொன்றபடி அவனுடைய வீரசரிதங்களைக்கொண்டு திருவடியைப்போலே போதுபோககி [நாள்கடலைக கழிமினே] - அவனு

ஏழாமபாட்டு - நீள்கடல் இதயாதி ‘நாள்கடலைக கழிமினே’ எனற பதத்தைக் கடங்கித்த பஸ்ஸ நோததா ருபேண ஸங்கதி-அவன் இதயாதி மனத்துக்கினியான் - சகரவாததிநிருமகன

அரண் எனறு அததாதவீரதம் நீள்கடல் இதயாதி - ஹேதுகாபயம் தனிதனியே சொன்னதுகரு பாவம் - அகப்பட்டாவன் இதயாதி கரித்து - சேசிதது தலையில் - பஞ்சமீலிபகதி, தலையாலே யென்றபடி தலை துணிசெயதான தாள்கள வணங்குகையாவது - வீரசரிதாதுஸந்தாக மென்றபடி திருவடியைப் போலே

டைய போகயதை நெஞ்சிலேபட்டால், அவனை பராபிபதற்குமுன்பு நடுபட்ட நாள ஒருகூட போலே தோற்றமாயிற்று அனறிககே, சகரவாதத்திருமகனை ஆசாரயித்து ஸம்ஸார துரிதத்தை கழித்துக்கொள்ளுங்கோ ளெனகிருராராதல (6)

எட்டாம் பாட்டு.

கழிமின்தொண்டாகளகழித்துத், தொழுமினனென்தொழுதால்
வழிநின்றவெலவினமாள்வித்து, அழிவின்றியாகநதருமே

ஆ — (கழிமின்) அவனைத் தொழுமிடத்து, முன்னுறத் ததவயகிரிகத் ஸாவனியை களையும் விடுங்கோள அவனைத்தொழுவே, ஸாவனியை கைவகாய பரதிபந்தகமான உருகை வினைகளைப் போககி, நிதயவித்தமான அந்தக் கைவகாயருப் மஹாஸம்பத்தை உங்களுக்கும் தந்தருளு மென்கிறார்

ஏ — எட்டாமபாட்டில், அந்நய பரயோஜனராய பஜிக்ருமவாகளுக்கு, விசநவசனை யெல்லாம் போககி அடிமையாகிற அழிவிலலாத ஸம்பத்தை எம்பெருமான தரு மென்கிறார்

[கழிமின் தொண்டாகள] - பாஹ்யருகிகளை விடுங்கோள [கழித்துத் தொழுமின்] அவஸாயம் அவற்றைவிட்டு எம்பெருமான ஆசாரயிப்புகோள [அவனைத் தொழுதால் எனது தொடங்கி] - ஆசாரயிக்கும்வனுக்கு ஆசாயணநதானே பரயோஜனம் போந்திருக்கச்செய்தே, பகவத்பராபதிக்கு விசநமான அவிதயாதிகளைப் போககி

ப — அந்நதாம், அவனவிஷயத்தில் அஞ்சலிமாத்ரமே அநாநிஸித்தவிபோதியைக் கழித்து நிதயபுருஷார்த்தத்தைத் தரு மென்கிறார்

தொண்டாகள சபலரான ரீங்குள, கழிமின் - (உங்குள சாபஸ்யத்தைக்) கழியுங்கோள, கழித்து - (அத்தைக்) கழித்து, அவனை - (கிழ்ச்சொன்ன) சகரவாதத்திருமகனை, தொழுமின் - தொழுவகோள, தொழுதால் - ஓராஞ்சலிபண்ணின் ளவாவாலே, வல - (அநாநிஸித்தமாய் அதுப வித்துக் கழிச்சு) அரிதான, வழிநின்ற வினை - பராபிபததிபந்தகபாபங்களை, மாள்வித்து - இல்லையாககி, அழிவின்றி - மீட்சியிலலாதபடி (நிதயமாய்), ஆககம் - (ஸவபராபதிருபமான) ஐஸ் வாயாபிவருத்தியை, தருமே - அவன் தந்தருளுகை அறுதி தொண்டெனது பகவத்பா வணரைச் சொல்லி, கழிமினென்று - இதாநிவருத்தியைச் சொல்லிறுக்கவுமாம்

இ — எட்டாமபாட்டில், சகரவாதத்திருமகனை ஆசாரயித்து விஷயபராவணயத் தைத் தவிரவே, பராபிபதிபந்தகங்களைப் போககி நிதயகைவகாயத்தைத் தரு மென்கிறார்

[கழிமின் தொண்டாகள] - பகவத்விஷயத்திலே நசையுடையோ! விஷயங்களில் ருசியைக் கழியுங்கோள [கழித்துத் தொழுமின்] - இரத விஷயங்களில் ருசியைக்கழித்து அந்தச் சகரவாதத் திருமகனைத் தொழுவகோள 'கழித்து' என்கிற அதுபாகுணத்தாலே - விஷய

யென்றஇடத்திலே - “தாஷூழ்-ஊணாநந-ஹைம-ஓவிய” இதயாதயறுஸந்தேயம் தலிதியாதத்தத்துக்கு, நாள்கடென்னத்துக்கு - ஈளென்று காலமாய், காலேபலகித் ஸம்ஸாரானவ மெனதபடி. காமேண அவ்வயி

விராகதி தானே பரயோஜநமாகப் போருமென்கை, கழிக்கையாவது - 'இது பொல்லாது' என மிருககை [அவனைத் தொழுதால்] - கருமபுதினைகை கூலிபோலே, தொழுகை தானே பரயோஜந மென்கை [வழிநின்ற வலவினைமாளவிதது] - ஸ்வயம்புரயோஜநமான ஆஸாயணத்துக்கு பல மிருககிற்படி. 'இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபாதுபநிதியோ?' எனனுமபடி மிருககிற்பரபல காமங் களை ஸ்வாஸநமாகப் போககி, நடுவேநின்று பராபதியை விரோதிககிற காம மென்னமுமாம் [அழிவின்றி யாககநதருமே] - அபுநராவருததி லக்ஷணமோக்ஷமான நிரவதிக ஸம்பததைத் தரும, அநாவது - கைநகரபயதரும இவ்வாததத்தில் ஸமஸயமில்லை

ராதி - எட்டாமபாட்டு சகரவாததிதிருமகனுடைய வீரசரிதத்தை அங்ஸநிதது இதர விஷய பராவணயத்தைத் தவிரவே, அவனதானே பரதிபந்தகங்களைப் போககி நித்யகைங்காயத தைத் தநதருநு மெனகிரூ

[கழிமின்] - பாஹயவிஷயங்களிலுண்டான ருசியைக் கழியுங்கோள் கழிக்கையாவது - 'பொல்லாது' எனமிருககை இந்த ருசியைப் பூணகட்டிக்கொள்ளாத தேகேறிவாகள கழிக்கசசோன னால் கழியார்களிறே, பகவதவிஷயத்தில் சாபலமுடையீர் கழிக்கப் பாருங்கோள் [கழித்துத் தொழுமின்] - 'அவனைத் தொழாநிற்கசசேயதே இதுவும் கரமததாலே கழிகிறது' எனறு இராதே அவஸயம் கழித்ததே தொழுங்கோள் 'கழிமின்' எனறுவைத்து, கழித்து என்றது இதரவிஷயங் களில் விரகதிதானே பரயோஜநமாகப் போருமென்கை. 'தொழுமின்' எனறுவைத்து, தொழுதால் எனகிறது - கரும்புதினைகை கூலிபோலே ஒருபல மில்லையே யாகிலும் தொழுகைதானே பலமபோரு மென்கை இப்படிசேயதால்; [வழிநின்றவலவினைமாளவிதது] - 'இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபாது பந்தியோ' எனனுமபடி பொருந்தியிருக்கிற பரபலகாமங்களை வாஸநையோடே போககி வழிநின்ற வலவினை - நடுவேநின்று பகவதபராபதியை விரோதிககிற காம மென்னமுமாம் [அழிவின்றியாககந தருமே] - 'அவயம் தராவ தருமே' எனகிறபடியே அபுநராவருததிலக்ஷண் மோக்ஷத்தைத் தரும (அ)

ஒன்பதாம் பாட்டு.

தருமவருமபயனாய, திருமகளார்தனிக்கேள்வன
பெருமையுடையிராணர், இருமைவினைகடிவாரே

எட்டாமபாட்டு-கழிமின் இப்பாதி 'கழித்து, வழிநின்றவலவினை மாளவிததழிவின்றி யாக்கநதரும' எனற பதவகளைக் கடாகழித்து அவதாரிகை - சகாவரீந்தி இப்பாதி

அநாதிகாலவாலிதத்தைப் போக்கப் போமோ? எனன, கழிக்கையாவது இப்பாதி 'தொண்டா' என்றதற்கு பாவம் - இந்த ருசியை இதயாதி 'கழித்து' என்றத்தை, 'தொழுமின்' என்றதற்கு ஸேஷமாகி பாவம்-அவனைத் தொழா நிற்க இதயாதி 'கழித்து' என்றத்தை, 'கழிமின்' என்ற கீழிற்பதத்தோடே கட்டித் தாதபாயாததரம்-கழிமின்னென்று இப்பாதி அநுவாதததற்கு பாவம்-தொழுமின்னென்று வைத்து இப்பாதி கருமபு தினைகை கூலியில்லாதாப்போலே யென்றபடி. வழிநின்ற - வழியாககின்ற ஆதமாபோகிற வழிகள்தோறும் நின்ற என்றாய, ஸ்வரூபாதுபநிதியோ வென்னுமபடி நின்ற வென்னுதல், பகவத்பராபதிக்கு நடுவே பாதிபாதகமாக் கின்ற வென்னுதல் ஐக்கியம் - ஸம்பத்து மோக்ஷமாகிற ஸம்பத தென்றபடி அவதாரிகையில் கைங்கையமாக் அருளிச்செய்கையாலே இவகே அந்தாததரமாகக் கண்டுகொனவது தொண்டாகன கழிமின், கழித்து அவனைத் தொழுமின், தொழுதால் தொடங்கி அவயம் (அ)

ஆ — (தருமம்) பரிபந்தகங்களைப் போகக் கூடியதற்குரியதான ஸம்பந்தத்தைத் தருமருமியிடத்தில், பிராட்டியோடே கூட நின்று தருமருமியை மென்கிறா

ஒ — ஒன்பதாமபாட்டில், ஆசாரியப்பாருடைய விகாரங்களை நீக்கி நித்யவைகையாகக் கொடுக்கும்போது, பெரியபிராட்டியோடே கூடினதே ஸாதாரமாகக்கொடுக்கு மென்கிறா

[தருமென்று தொடங்கி] - உபநிஷதப்பரிபந்தமான பரிபந்தகங்களைத் தரு பெரியபிராட்டியாருடைய குணங்களுள்ள நாயகன் [பெருமையென்று தொடங்கி] - பூதபதிதவ நிபந்தனமான பெருமையையுடையவாய் ஆசாரியத்தாகாஹைகஸவருப்பாய் அவர்களுடைய புண்பாபஸவருப்பமான காமங்களைப் போக்கும் ஸம்பாவரானவா தாமத்தினுடைய பரிபந்தகங்களைத் தருமருமியை மென்கிறா

ப — அந்ததரம், பூதபதியான அவன் பரிபந்தகங்களைத் தன் ஸம்பந்தத்தோடு போக்கு மென்கிறா

தருமம் - தாமங்களுக்கும், அரு - பெறுதற்கரிய, பயனாய - பரியோஜனமாகிடுகக்கூடிய திருமகளா - லக்ஷ்மியாகிற நாரீணமுத்தமைகரு, சனிகளேவன - அருவிதியானாரியெனக்கூடு பெருமையுடைய - பெருமையையுடைய, பிராணா - ஸாதீஸரவரன், இருமை - புண்பாபபருமான இரண்டுவகைப்பட்ட, வினை - காமத்தையும், கடிவா - முனிவா கடிதல் - முனிவன் “அவ்வருமபயனுவற்றைத் தரும திருமகளா” எனவழிமாம இவைபிரண்டு விசேஷணமுதனிகளேவனோடு யோட்டியுஞ் சொல்லுவா

இ — ஒன்பதாமபாட்டில், தன்னிப்பற்றின மந்தரங்கிலே இச்செல்லாரு செயதருன்குமோ? எனனில், “கசுபிணாவராயுதி” எனவழிமாம அருகே விருந்து தருவிக்க மென்கிறா

[தருமவருமபயனாய் திருமகளா] - உபநிஷதங்களுக்கிலே பரிபந்தப்பரியோஜனமாக பரிபந்தமானவற்றைத் தரும திருமகளா, தாமத்தினுடைய பரிபந்தப்பரியோஜனமான திருமகளா சொன்னவழிமாம [தனிகளேவன] - அருவிதியான வல்லபன் [பெருமையுடைய பிராணா] - பூதபதிதவ நிபந்தனமான பெருமையையுடையவா பிராணா - அபூதிகாஹைகஸவருப்பாயுள்ளவா [இருமைவினைகடிவாரோ] - புண்பாபபருமான காமங்களைப் போக்குவா

நடு — ஒன்பதாமபாட்டு தன்னிப்பற்றின மந்தரத்திலே இப்படி விரோதிகளைப்போக இப்பேற்றைத் தருமருமியோ? எனனில், வேறும்அவன்படியையோ பாப்பது! அருகேயிருக்கிற படியையும் பாக்கவேண்டாவோ? “கசுபிணாவராயுதி” என்பாரன்றோ அருகிருக்கிறேனென்கிறா

[தரும்] - இவ்வாதத்ததில் ஸம்ஸயமில்லை [அவ்வருமபயனாய்] - பெறுதற்கரியதா

ஒன்பதாமபாட்டு - தருமவரும் - இதயாதி ‘திருமகளா’ எனவழிமாம, அருகேயிருக்கிற படியையும் - எனவது அவாபடியானது? எனவ, நகரத்திதயாதி யுத்தகாண்டே ஹநுமதம்பாதி வந்த “வாவாநா வாயுமாவாநா வாவயாஹிணா வவவதி காரயு காரணாரொணந்த பரிணாவராயுதி”

தீதிரபாட்டிலும் ‘தரும’ எனவழிமாம, பின்னையும் ‘தரும’ எனவதுக்கு வாவம் - இவ்வாதத்ததில் ஸம்ஸயமில்லை எனவ பயனாய - பயன்களை இப்பகத்தில, திருமகளா எனவதொடங்கி, கடிவா அவ்வவனத்திலே, அவ்வருமபயனாய்தரும எனவ அவ்வயம் தசுபதம் - பரிபந்தப்பரிபந்த பரிபந்தகங்களைத் தருமருமியை மென்கிறா

ஸாஸ்தாங்களிலே பரஸித்தமான பரயோஜந ரூபமானவற்றை அன்றிககே, தாமததினு டைய பரம பரயோஜந தான வடிவுகொண்டார்போலே யிருக்கிற பெரிய பிராட்டியாருக்கு வுலபளுகையாலே அதவிதீயநாயகனாயிருக்கிறவ னென்றமாம “கடிவார்தீயவினை” (அபரமேயமஷித்ததேஜ 3) என்கிறபடியே ஸ்ரீயுபேதியாகையாலே வரும் ஏற்றமுள்ளது இவனெது வனுக்குமிதே லக்ஷணீபதியாகையாலே வந்த மேனமையையுடைய உபகாரகரானவா [பிரானா]- ஆஸரிதாங்கரஹமே ஸவரூபமாயுள்ளவா [இருமை வினை கடிவாரே] - போவாசியேயாமபடி நாடி பண்ணிவைத்த இருவகைப்பட்ட காமங்கனையும் போக்குவார புணயபாபங்களுக்குத் தனனில் தான வைஷ்டமயமுண்டேயாகிலும், மோக்ஷவிரோதிதவாத தயாஜயமாதாரிணனவிறே (க)

பத்தாம் பாட்டு.

கடிவார்தீயவினைகள், நொடியாருமளவைககண
கொடியாவடுபுள்ளுயாதத, வடிவார்மாதவனாரே

ஆ — (கடிவார) பிராட்டியோடே கூடநின்று, பெரியதிருவடிக்குக் கொடுத்தருளும் போலே தந்தருளும், அதுக்கு பரதிபந்தகங்கனையும் ஒரு சுண்ணத்திலே போகையிருளுமென்கிறா

ஒ — பத்தாமபாட்டில், பெரியபிராட்டியாரோடு கூடவந்த சுண்ண பரதிபந்தகங்களைப் போகையிருளு மென்கிறா

[கடிவார்தீயவினைகள்] பரதிபந்தக காமங்களைப் போக்கும் ஸவபாவா [நொடியாரு மளவைககண] * சுண்ணமாதரத்திலே [கொடியாவடுபுள்ளுயாதத வடிவார] - ஆபுரிதஸமாசு நமபண னுக்கைக்கு பரதிபந்த நிரஸஸவபாவனா பெரிய திருவடியைக் கொடியாக எடுக்கையை ஸவபாவமாகவுடையவர் பெரிய திருவடியை விஷயீகரிக்கும்போலே, இன்று ஆஸாசிப்பாரை விஷயீகரிக்கும் ஸவபாவ ரென்றுமாம [மாதவனா] - ஸ்ரீயுபேதியானவா

ப — அநந்தரம், விரோதியைப் போக்குமிடத்தில், கொடிகுட்டிச் சடக்கெனப் போக்கு மென்கிறா

தீய வினைகள் கொடிதான வினைகள், நொடியாரும - நொடிநிரம்பும், அளவைககண - அளவிடத்தது, கடிவார - கடிபுமவா, அடு - (ஆபுரித விரோதிகளை) அழியச்செய்யும், புள - பெரிய திருவடியை, கொடியா - கொடியாக, உயாதத - எடுத்தத, வடிவார - விலக்கணவிகரஹபுகதரான, மாதவனா - ஸ்ரீயுபேதியானவா

மணந்தொட்கி, கைகையாயாதமான பலகளைச் சொல்லுகிறது அத்தாந்தரம் - அன்றிக் கே இதயாதி இாத இரண்டாமயோஜனைக்கு காமேண அநவயம் கேளவன் - வலப்பன அத்விதீயநாயகனாயிருக்கிறவன் எனறது - பெருமையின் அாததம் அதாவது - திருமகளாக்கு நாயகனாகையாலே லோகத்துக்கு அத்விதீய நாயகனான பெருமையையுடையவனுயிருக்கிறவ னென்றபடி அப்படி பிராட்டியோட்டைஸம்பந்தத்தாலே அத்வி தீயநாயகனா யிருக்குமோ? என்ன, அபாமேயம் இதயாதி லிசிதம் பூவமேவ ' திருமகளாராதனிகேணவன் ' எனறத்தை, ' பிரானா ' எனறத்தோடே கூட்டி பாவம் - லக்ஷணீபதி இதயாதி பிரான் - உபகாரகன அதுகாரஹகை அாததாந்தரம் - ஆஸரித இதயாதி பேர்வாசியேயாம்படி - புணயம், பரம என்கிற பேர் வாசிமாந்தரமேயாம்படி புணயம் உபாதேயமெனறே? ' போவாசியேயாம்படி ' என்கிற தென? என்ன, புணய பரமங்களுக்கு இதயாதி அாததத்வயத்துக்கும் அநவயம் முன்பே சொல்லிறது (க)

இ—பததாமபாட்டில், அவள பொறுப்புககப் பொறுசகுமிடத்தில் விளம்பமில்லை அரைக்கணத்திலே பொறுப்ப ரெனகிறா

[கடிவார்தியவினைகள்] - தன்னால் போகக்கொள்ளவொண்ணாத கொடிய பாபங்களைப் போகரும் ஸவபாவா [நொடியாருமளவைக்கண்] - நொடி சிறையுமளவிடத்திலே, கண்ணமாதா, திலே யெனறபடி [கொடியாவடுபுளஞ்ஞாதத வடிவா] - பாகிபகஷிநிரஸர ஸவபாவா ன பெரி திருவடியைக் கொடியாக எடுக்கையை ஸவபாவமாக வுடையவா இன்று ஆபராயித சுவையு, நியாயாரிதரோடொக்க விஷயிகாரிக்கு மெனனுமிடத்துசகு ஸூசக மெனறுமாம வடிவாரென, தனியேயாய, அழகியவடிவை யுடைய ரெனறுமாம [மாதவனா] பிராட்டி அருகே யிருந் போகருவிகக வாயிற்று வினைபோக்குவது

ஈடு—பத்தாம்பாட்டு 'இப்படி அவனும் அவளுமாகக் குற்றங்களைப் போகதுவு எத்தனைகாலங்கூடி?' எனனில்,—தனதிருவடிகளிலே தலைசாயத்தவளாவிலே யெனகிறா

[கடிவார்தியவினைகள்] - காலத்ததவமுள்ளதனையும் தன்னால் போகக்கொள்ள வொண்ணாத கொடியபாபங்களைப் போகதுவா. “வழிநின்றவல்லினைமான்விதது” என்கிறவிட தில் - ஆபராயித்தமாதரத்திலே பாபங்களைப் போக்கு மென்றா, “இருமைவினைகடிவா” என்கி விடத்தில் அவனதானானதுக்குமேலே பிராட்டியுங்கூட இருக்கையாலே போக்கு மென்றா; எ வளவில் போக்குவது? எனனில், கண்ணகாலத்திலே யெனகிறா இது [நொடியாருமளவைக்கண்] நொடியிறையுமளவிலே [கொடியாவடுபுளஞ்ஞாததவடிவா] - தாரத்திலே காணவே பரதிபகஷி மண்ணுண்ணும்படியான பெரியதிருவடியை த்வஜமாக எடுக்கையை ஸ்வபாவமாக வுடைய ரென்னுதல்; வடிவார் - ஆநத வடிவையுடையவா, அழகிய வடிவையுடையவ ரென்னுதல் ‘வடிவா மா’ என்று நாயசசியாகக்கு விசேஷணமாதல். வடிவிலே ஆநதிருக்கிறவ ளெனந தல், அழகிய வடிவையுடையவ ளென்னுதல், வடிவிலே பொருத்தியிருக்கிறவ ளென்னுதல் [மாதவனா] - பிராட்டி அருகே யிருந்து 'போகருவிகக வாயிற்று போகதுவது 'ஒருதலை ஐங்கம ஒருதலை மாணம், நடுவே ஆதிவயாதிகள், இவைசெய்த குற்றங்களைப் பாகக்கூடவதோ! குற்ற கணவெிடில் விபூதியாக விடவேண்டாவோ! போய்ததருளீர்' என்றால், அவளுக்காக, 'போய் தோம்' என்னுமித்தனை

(௧௧

பததாமபாட்டு கடிவாரி இதயாதி 'நொடியாருமளவைக்கண்' என்றத்தைக் கட்டாதிதது அவதாரிண இப்படி இத்தாதி

தேயிரண்டுபாட்டுக்கும் இதுக்கும் வாயியேது? எனன, வழிநின்ற இதயாதி அவன் நாயுனதுகி மேலே - அவனதானே போகருகிறதுக்குமேலே நொடியாருமளவைக்கண் - நொடியானது நிறையுளவிடு 'வடிவா' என்றதுக்கு - ஈஸ்வரவிசேஷணமானபோது இரண்டு அாததம் ஸவபாவமாக வுடையவ ரெனறு முகதினது, இத்தை அருளிசெய்கிறா-நூர்த்திலே! இதயாதி இத்தப பகஷத்திலே, அடுபுளிகை கொடிய வயர்க்கையே வடிவாகவுடையவா என்று அவயம் அழகிய வடிவையுடையவ ரெனறு - தலித்யார்த்தப இத்தைக் காட்டுகிறா ஆர்த்த இதயாதி ஆர் - அழகு வடிவு - விசரஹம் பிராட்டிக்கு விசேஷணமா போது, இரண்டு அாததம் முகதினது - ஈஸ்வரவடிவிலே பொருத்தினவ ரெனறு அததை அருளிசெய் கிறா-வடிவிலே இத்தாதி அழகிய வடிவை யுடையவ ரெனறு தலித்யார்த்தம், இத்தை அருளிசெய்கிறா அழகிய இத்தாதி 'வடிவிலே யாரத்திருக்கிற' என்றதின் விவரணம்-வடிவிலேபொருத்தி இத்தாதி மாதவன் மாவுகீத பிராட்டிக்கு, தவன் - நாயக ரெனறபடி மாதவனா தியவினைக கடிவாரெனறு கூட்டி பரஹம் பிராட்டி அருகே இத்தாதி ஸவதத்தரணக்கொண்டு போக்குவிககும் பாகாரம் ஏது? எனன, ஒருதலை இத்தாதி இவ்வகத்திர்த்ததோஷி ௪3 என்றத்தைப்பற்ற, விபூதியாகவிடவேண்டாவோ என்றது அடுபுளிகை கொ யர்க் வயர்க்கையே வடிவாக வுடைய மாதவனா, நொடியாருமளவைக்கண் தியவினைக கடிவா இத்தவவடி

பதினொராம் பாட்டு.

மாதவன்பாற்சடகோபன, தீதவமின்றியுரைத்த
ஏதமிலாயிரத்திப்பத்து, ஒதவல்லாராபிறவாரே

ஆ — (மாதவன்பால்) கவிபாடுகிற தமக்கும், பாட்டுணைகிற எம்பெருமானுக்கும் இக்கவிகளுக்கும் ஒரு தீவகு இல்லாதபடி, மாதவன்பால் சடகோபனுரைத்த ஆயிரத்து இப்பத்து ஒதவல்லாரா பகவதஸம்ஸாரேஷு விரோதியான ஸம்ஸாரத்தில் புகா ரென்கிறா

ஒ — நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழி கற்றா பெறும பலத்தை அருளிச்செய்கிறா

கவிபாடுகிறவனுக்கும் கவிபாட்டுணைகிறவனுக்கும் கவிகளும் குறமமாகிற ஏதமிலாத படியிருக்கிற ஆயிரத்தில் பூறியுப்பதியான தனபகவதுள்ள மேன்மையை அதுஸநிதிதல, ஆசார யிதவனுடைய சிறுமையை அதுஸநிதிதல செய்கையாகிற தீதம் அவமும் இல்லாத இததிருவாய் மொழி கறகவல்லாரா பகதியோகத்துக்கு மேட்டுமடையான ஸம்ஸாரத்திற் பிறவாரா, ஏதமாவது குறமம் “கவிபாடுகிறவனுக்கும், கவிபாட்டுணைகிறவனுக்கும், கவிகளும் உள்ள மூன்று குறத்தை யும் - தீதம், அவமும், ஏதமும்” என்று சொல்லுவா

ப — அநந்தரம், இததிருவாய்மொழிக்கு பலமாக ஜநமிவருத்தியை அருளிச்செய்கிறா

சடகோபன - ஆழ்வாரா, மாதவன்பால் பூறியுப்பதியான ஸாவேஸுவானபக்கல், தீதம் (தனமேன்மை பார்த்து நெகிழ்நிற்கும்) தீதம், அவம் - (ஆசாரிததோஷம் பார்த்துக் கைவிடும்) அவமும், இனறி இல்லாதபடியாக, உரைத்த சொன்னதாய், ஏதம் இல் - (லக்ஷணவைகலயாதி யான) குறமம் அறம், ஆயிரத்து - ஆயிரத்தில் வைத்துக்கொண்டு, இப்பத்து - ஸவாராததை பைச சொன்ன இப்பத்தை, ஒதவல்லாரா - (ஆசாரயமுகத்தாலே) அதிகரிக்கவல்லாரா, பிறவாரா - (ஸம்ஸாரத்தில்) பிறவாராக தீதென்று - பாட்டுணைகிறவன் குறமமும், அவமென்று - பாடுகிற வன் குறமமும், ஏதமென்று - பாட்டின் குறமமமாகவுஞ் சொல்லுவா இது முச்சாராயச சிந்தி நான்கும் ஒத்திருத்தலால் வஞ்சிவிருத்தம்

இ — நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழி கற்றா பகவத்துபவத்துக்கு மேட்டுமடையான ஸம்ஸாரத்தில் பிறவா ரென்கிறா

[சடகோபன மாதவன்பால் தீதவமின்றி யுரைத்த] - தீநாவது - தனமேன்மையைப் பார்த்து எழுகிறகை, அவமாவது - ஆசாரிக்கிறவனுடைய சிறுமை பார்த்துக் கைவிடுகை [இனறியுரைத்த] இரண்டு குறமம் மில்லாமையைச் சொன்ன [ஏதமிலாயிரம்] - லக்ஷணஹாநி யால் வரும் குறமமின்றிகே யிருக்கை, ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு இப்பத்தையும் அபய ஸிக்கவல்லாரா [பிறவாரா] பிறகையே “மாதருஸ்ஸாருஷணம் அழகி” என்றுமோபாதி ‘பகவதஸம்ஸாராயணம் எளிது’ என்று உபதேஸரிக வேண்டுகிறது, உபதேஸாரிபேஷமாக ஜநம் ஸம்பந்தமற்று பகவதேக போகராகப்பெறுவா ‘தீதம், அவம், ஏதம் என்று காத்தாவுக்கும், கவிகளும், பாட்டுணைகிறவனுக்கும் உள்ள மூன்று குறத்தையும் சொல்லுகிறது’ என்று சொல்லுவா

ரடு — நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை அபயஸிககவல்லவர்கள் ஸம்ஸாரத்தி
வந்து பிறவா ரெனகிறா

[மாதவன இதயாதி] - தீதம், அவமும், ஏதமும் என்று மூன்றாய், இம்மூன்ற
யும் - பரதிபாத்யனுக்கும் வகதாவுக்கும் பரபந்தத்துக்கு மாககி, ' இவையிலலாமையைச் சொல்
கிறது ' என்று நிவாஹிபாரு முண்டு பட்டா, அங்ஙனனறிகே, ' ஏதமிலாயிரம் ' என்று - பரபந
லக்ஷணஞ் சோனனபோதே, தரிவித்தோஷாஹிதயமுஞ் சொல்லிறமும், இனி, தீதம் அவமுப
வது செய்வதென? எனனில, ' சடகோபன மாதவனபால தீதவமினியுரைத்த ' எனருக்கக
வது ' என்று அருளிச்செய்தா அதாவது, தீதாவது - ' நான் ஸ்ரீயுபதியல்லேனோ! ' என்று த
மேனமையப்பாந்துக கடக்க இருக்கும்து அவமாவது - ' ஆசுராயிகிறவன நித்யஸம்ஸா
யன்றோ! ' என்று இவனசிறுமையைப் பாகதுக கைவிடேது இவையிலலாமையைச் சோன
இப்பத்து என்றபடி ஆயிரத்திலும் இருப்பதையும் அபயஸிககவல்லவர்கள் பிறவா - பிறகை
கட்டியிறே, ' மாதருஸமரக்ஷணம் அழகிது ' எனனுமோபாதி, ' பகவதஸமாஸ்ரயணம் எளிது
என்று உபதேஸிக்கவேண்டுகிறது, இததிருவாய்மொழியை அபயஸிககவல்லவர்கள் உபதேசர்
பேசுகிறா, ஸம்ஸாரஸம்பந்தமற்ற பகவதநுபவமே யாதரையாம்படி யிருக்கிறவர்களோடே கூட
அநுபலிக்கப் பெறுவாக னெனகிறார்

முதற்பாட்டில், ஆசுராயிக்கும்வனுக்கு தரவயநியதியிலலை யென்றா, இரண்டா
பாட்டில், அதிகாரி நியதியிலலை யென்றா, மூன்றாம்பாட்டில், தம்முடைய கரணதரயமு
பகவதவிஷயத்திலே பரவணமானபடியை அருளிச்செய்தா, நாலாம்பாட்டில், நித்யஸ
களைப்போலே அதுதானே யாதரையாயிற நென்றா, அஞ்சாம்பாட்டில், தனனையே பரயோஜ
மாகப் பற்றினாகு அவன் நிரதிசாயபோகயபூத நென்றா, ஆறாம்பாட்டில், இப்படி போகயபூ
னனவனை விடே பரயோஜநத்தைக்கோண்டு அகலுவதே! என்று பரயோஜநாதரபரரை கர்ஷி
தார், ஏழாம்பாட்டில், இவனையே பரயோஜநாசப்பற்றினாகு காலக்ஷேபம் இனை தென்றா
எட்டாம்பாட்டில், பராபதிவிரோதிகளையும் அவனதானே போககு மென்றா; ஒன்பதாம்பாட்டில்
இதுகூடேமோ? என்று ஸங்கையாக, வேறுமவன் படியையோ பாப்பது, அருகுஇருக்கிறார் படியையு
பாக்கவேண்டாவோ? என்றா, பத்தாம்பாட்டில், இவர்கள் எத்தனைகாலம் கூடி விரோதிகளை
போக்குவது? என்ன, ஸ்ஷண்காலத்திலே யென்றா; நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை அப
ஸிககவே ஸம்ஸரிககவேண்டா வென்றா (கஉ)

நிகமம் - மாதவன் இதயாதி தீதினறியிருக்கிற மாதவனபால, அவமினறி யிருக்கிற சடகோப
உரைத்த ஏதமிலாயிரத்து இப்பத்து ஒதவல்லா பிறவா ரென்று - முந்தின நிவாஹத்திக்கு அவயம் பட்ட
நிவாஹத்திக்கு, சடகோபன மாதவனபால தீதவமினியுரைத்த ஏதமிலாயிரத்து இப்பத்து ஒதவல்லா பிறவ
ரென்று அவயம் மாதவனபால தீதவமினறி - தீதவமிலலாதபடி யென்றபடி.

தீரிவித்தோஷ ராஹிதீயமுந் சொல்லிற்றும் - ' ஏதமில் ' என்று - ஸாமான்யமாகச் சொல்லுகையா
வக்த்ருது பரதிபாத்யதர்ச ஏதமிலாமை விதித்திக்கு மென்றபடி பிறக்கை கட்டியிறே - பிறக்கையிலு
யன்றோ ' பிறவா ' என்று - பராபதிபரதிபாதக பாகருநிஸம்பாதாஹிதயத்தை அருளிச்செய்கையாகே
பராபதி பலாநுபவ கைவகையாகனெல்லாம் அததவிர்த்தனை நெனகிறா - இததிருவாய்மொழியை இப்பாதி

அதுதானே - பகவதவிஷயபராவணயமே இது - அவனதானே போக்கு நெனனுமிது வேறுமவ
ட்ட - தேவலம் அவனபடி அடியிலேசொன்னதே பாட்டுக்கு அவயம் (கஉ)

[illegible]

பரிவர்த்தனைப்படிப்பைப் பண்புடனேப்பி
அரியனலுரை தனைக்கெழுது—உரிமையுடன்
உதியருளமாற்றினியிததான இவவுலகில
பேதையாகா நகரளிபிறப்பு

ஆழ்வாரா திருவழிகளே சரணம், எம்பெருமானா திருவழிகளே சரணம், சீயா திருவழிகளே சரணம்

ஓ — ஏழாநதிருவாய்மொழியில், ஸாவேச்சிபாய ஸூரியபீதியாய ஸமஸ்த கல்யாண குணாதமகனாய நிரதிஸ்யாநாத பூணனாயத் தனனை அதுபவிததாராத தன்னிறகாடமுலும் நிரதிஸ்யாநாத பூணராகப் பணண வல்லனாயிருந்துள்ள எமபெருமானை, பஜியாநின்றுவைத்தும் பலாந தரததை இச்சனிகிறுவாகளை நிரதித்து, அவாகளுக்கு அபேஷிதபலத்தைச் கொடுக்கிற எமபெருமானைக் கண்டு ஆதிவ விஸயிதராய, ஏவமவிதனாயிருந்துள்ள எமபெருமான்பககலுள்ள பகதியே நிரதிஸ்யபோகய மெனனிரா

ப — ஏழாநதிருவாயமொழியில், இப்படி ஸவாராதனாலும் குடிசீர்போலே ஆசாயணம் ஸாஸ்டாயிராதாகில் அஹருதயமாயிருக்குமென்று நினைத்து, ஆசாயணத்தினுடைய ரஸத்தைக்கு உறுப்பாக, ஆசாயணியனுடைய பாவரத்வத்தையும், நிரதிஸ்யாஸந்த் யோகத்தையும், பரதஸையிலும் அவதாரம் அத்யந்த ஸாஸமென்னுமிடத்தையும், இப்படி ஸாஸனுவலீனப் பிரிய விரகிலலை யென்னுமிடத்தையும், தாம் விடக்ஷமரலலென்னுமிடத்தையும், அவன்தான் அகலத்தேதிலும் தமமுடைய இசைவிலலாமைபையும், தாம் அகலிலும் அவன் லெகிழ்விடா என்னுமிடத்தையும், தம்மை அகற்றிலும் தமநெஞ்சை அகற்றவொண்ணாமைபையும், ஸாவ பாக்ரஸமஸாலீஷ்டமான தமமுடைய ஆத்மா அகல பரஸங்கமிலலை யென்னுமிடத்தையும், நிரந்தராதபலமபண்ணிலும் த்ருபதி பிறவாமைபாலே தவிர அநிதென்னுமிடத்தையும் அருளிச்செய்து, ஆசாயண ஸரஸயத்தை உட்பாதித்தருளுகிறார்

இ — ஏழாந் திருவாய்மொழியில், ஸாவரேஷியாகையாலே வகுத்தவனாய், முறியடித்தியாகையாலே ஸாவாதிசனுமாய் ஸுலபனுமாய், ஸம்ஸதகலயாண குணதமகனுகையாலே ஆஸரிதாககு முகங்கொடுக்கும் சிலனுமாய், ஆநந்தாவதறமான ஸவருபரூபமுண விபூதிகளையுடையனுகையாலே நிரதிஸயாநந்தபரிபூணனாய், “வநஷ்டெஹு வாநாந்யாயதி” என்கிறபடியே தன்னைக்

லாதமாககளுக்கும் சேஷியாய, நிரதியாயநதயுகதனாய, “வனஷஹெவா தஹ்யாதி” (ஏஷஹ யேவாநதயாதி) என்கிறபடியே - தனனைக் கிடமினாரையும் ஆநந்திபிக்கக்கடவனாய, மோக்ஷ தஸையில அநுபவம் இனிதாகிறது” அவனைப்பற்றி வருகையாலேயே, அப்படியே ஆஸாயணமும் அவனைப்பற்றி வருகையாலே போகருபமாயிருக்கும்போது இப்படி ஸாதஸமயமே தொடங்கி இனிய விஷயத்தைப் பற்றுகிறதெனினும், அவனைவிட்டுக் கூடித்தர பாயோஜனத்தைக் கொண்டுஅநுபவத்தே எனது கேவலரை நிரதியாநின்றுகொண்டு, இதையாழியிவ தாமுளராகாதபடி தமக்கு இனிதா யிருக்கையாலே இவ்வாஸாயணத்தினுடைய இனிமையைச் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறா.

முதற்பாட்டு.

பிறவிததுயரற ஞானததுளநின்ரு
திறவிசுகடர்விளக்கம தலைப்பெய்வா
அறவனை ஆழிப்பபடையநதனனை
மறவியையின்ரு மனத்துவைப்பாரே

ஆ—(பிறவிததுயா) இப்படி பரமைகாரணிகளான இவர்களோடு யாதொருபடி ஸமஸ லேஷிததருளும், அப்படியே கைவலயாதி கூடாபாயோஜனாத்கமாகத் தனையாஸாயிதது வாதிகுகிற அவர்களோடு ஒருவாதி பாராதே ஸமஸலேஷிக்கமும் ஸவபாவதயாகிற எமபெருமான னுடைய பாமநாமிதவததை அதுஸநிதது பரிதராய, ‘என்ன தாமிக்கே! என்ன தாமிக்கே!’ என்கிறா

ஒ—முதற்பாட்டில், நிரதியாயபோகயனான தனனை ஆஸாயியாநின்று வைத்தே ஆதமமாநாநிஷ்டாரான முழுக்கூடகருடைய அபேக்ஷிதஸமவிதாநமபண்ணுகிற எமபெருமான படிபைக கண்டு விஸிதராகிறா

[பிறவி யென்று தொடங்கி] - ஜநமஜராமாணாதி ஸாமஸாரிக துக்கம் அதுகைகளுக்க ஆதமஜனாநததிலே நின்று பராகருதிவிநிமுததாதம் ஸவருபத்தை ஸாக்ஷாதகரிக்கவேண்டியிருப்பா [அறவனை] - அந்நய பாயோஜனோடுகக பாயோஜனாதரபாயும் அங்குகிறிதது, அவர்கள் அபேக்ஷிதத்தைச் செய்யுமவனை [ஆழியென்று] - கையுந்நிருவாழியுங் கண்டு தன்கன புருஷாததத்தை மறவாரே அவனபகரல சுதகிமாதா கதையேஅதுஸநிதது ஆஸாயியாநிற்பரே இவர்களுக்கும் ஆஸாயிக்கலாமபடி யிருப்பதே ! என்ன அறவனே? என்று கருத்தது

ப—முதற்பாட்டில், பஜநீயனுடைய பாவநதவததை அருளிச்செய்கிறா

நிலவனபுகழ்” “உயயக்கொள்கின்றதான” “யவாக்குமஸலததாலுயாநதயாதது” என்கிற பாகாகளைப் பற்றி “பினைநெடுமபினைத்தோள மழிப்பிடுடை” என்றது - ஸாயிததிதவத்துக்கும் உபலக்ஷணம் ‘ஆநந்திபிக்கக் கடவனாய’ இருக்குமாயாவ ஆஸாயணம் போகருபமாயிருக்கும் என்று அதயாஹாயம் கீழ்ச்சொன்ன ஸலோகங்களில் பக்தியினுடைய போகருபத்தை பரபதிகருக் கிபுநாநாயவரித்தமென்று கருத்தது அதுபவதஸையில னேரே போக்யமாயிருப்பது, ஆஸாயணதஸையில போகருபத்தவ கூடுமோ? என்ன, மோக்ஷதஸையில் இது யாதி அவனை - உத்தபாகார விபிஷ்டனுடைய உகதார்த்தத்தை அதுவதியாநின்றுகொண்டு, இதனிருவாய மொழியில் பாதிபாதயாத்தத்தை நிகழுகிறா - இப்படி இதயாதி ஸாதஸமயம் - உபாஸஸமயம் தாழ்ள ராகாதபடி. என்றது - “யாநெடுமவேனே” என்றததைப் பற்றி

பிறவிததுயா - பிறப்பாலவருந் துயா, அற - அறுகைக்காக, ஞானத்துள - (ஆதமாவ லோகநமாகிற) ஜநாநகதிலே, நினறு - நிஷட்டராய, துறவி ஸாவோபாதிவிநாமுகதனய, சுடர் தேஜோருபமான ஆதமாவினுடைய, விளக்கம் - ஆவிப்பாவத்தை, தலைப்பெயவார - தலைப்பட வேண்டியிருக்கும்வாகன, அறவனை - (ஏவமவிதாதிக்காரிகளுக்கும் பலநிவாஹர னைகையாலே பரமதாமிகனய, ஆழிப்படை - (மநஸஸுத்திதேஹதுபுதன) திருவாய்மொழியுடையனய, அந் தணை - பரமபாவரூபுதன ஸஸவானை, மறவியையினறி ஸாதததேவந, மனததுவைப்பார நினைப்பதே எனறு கேட்பித்தாராயிறறு அனநிசிய, ஜநமபாயுத்ததும திருகைக்காக யோ ருபஜநாததிலே நினறு அவிதயாகாம தேஹாதி ஸமஸதோபாதிவிருத்ததனய தேஜோமயனான ஆதமாவினுடைய விஸதாதுபவத்தைப் பெறவேண்டுவார, உபாஸநதாம நிவாஹனனய, அந் ஞாததமோநிவாகதகமான திருவாய்மொழியுடையனய, அதயநத பாவநதுகன ஸாதிஸஸவானை விசேசதாஹிதமாமபடி நிவாதபாவநாமுகததாலே நெருகிலே வைப்பாரகன எனறு உபாஸகரை சொல்லவுமாம்

இ - முதற்பாட்டில், நிவாதிசயபோகயனானவனை ஆஸாயிததுவைக்க சுதூதாப யோஜநத்தை அபேக்ஷிப்பதே எனறு கேவலரை நிந்தித்து, அவர்கள சிறுமை பாராதி அவாக் அபேக்ஷித்ததைக் கொடுப்பதே எனறு அவனநிவாஸையைக் கண்டு விஸமிதாநிநா

[பிறவிததுயா] பிறவி எனகிற இது அஞ்சவிக்காரங்களுக்கும் பாலக்ஷணம் “ஜநாநிணநெகாநாய” எனகிறவிடத்திலே ஜநமாதிகளுங் கூடுகிறாதிடிலே ஜநமஜநம னாகி ஸாமஸாரிகதுகம் அறுகைக்காக [ஞானத்துள நினறு] - அந்மஜநாநமாபாததிலே நினறு அகாகிறது - ஸாஸநஜநய ஜநாநமாபாததிலே பெனறபடி. “சுடாவிளக்கம்” எனறு பல்மாகச் சொல்லுகையாலே இவரு ஜநாநமாபாததையே சொல்லுகிறது, யதோபாஸநமிடே பல்ம [துறவி] - துறக்கை சாராவஸாநததிலே [சுடாவிளக்கம்] - ஜநாநகுணகமாய ஸவய பாகாசமாயிருக்கிற ஆதமாவினுடைய அஸநகுதிததையை [தலைப்பெயவார] கிடநிவா பிறவிததுயாற ஞானத்துள நினறு எனறு - உபாஸநம் துறவிசுடாவிளக்கதலைப்பெயவை-பல் பாகருதிவிநாமுகததம் ஸவருபத்தை ஸாக்ஷாதகரிக வேண்டியிருப்பார [அறவனை] - தா மிகனை அநயப்பயோஜநரோடொக பாயோஜநாதபாரையும அவகிகரித்து அவர்கள அபேக் தத்தைக் கொடுப்பதே எனன தாமிகனே எனகிறா [ஆழிப்படையநணை] - கையுநதி வாழியுங் கண்டு அதில காலதாழாதே, ஆதமாதபவவிநோதியைப் போகருகைக்கு உறுப்பார ஸுத்தி மாதரத்தையே உபஜீவிப்பதே எனகிறா அமுககயக்குங் கூரிய உவனாபதோலே சாணிசசாறறைப் போலேயுமிதே அவனை நினைத்திருப்பது [அநகனெனறு] ஸுத்திமா ரத்தை நினைக்கிறது கையுநதிருவாய்மொழியுமான அழகைக் கண்டால், “இன்னுரொனறறியேன எனறு முன்னடிதோற்றதேயிதே தாங்கன இருப்பது [மறவியையினறி மனததுவைப்பாரோ அவனுடைய போகயதையைக் கண்டுவைத்தும் தங்கன புருஷாததத்தை மறவாதே ஆஸாயி பிறப்பாகனே [மறவியை] - மறப்பை [இனறி] - மறுப்பினறிககே மறவாதே அவாரு கும ஆஸாயிக்கலாமபடி யிருப்பதே எனன தாமிகனே | எனறு கருத்து ஒருவன் ஒருதபவை செயதால், ஸமவதிகைகயும் அநிதாயிதே நிவாஹனனுக்கு இருப்பது

நா - முதற்பாட்டு இப்படி நிவாதிசயபோகயனானவனை விட்டு, பாயோஜநந்த தைக் கொண்டு அகலுவதே எனறு கேவலரை நிந்திக்கிறா

முதற்பாட்டு - பிறவி இய்யாதி ‘ஆழிப்படையநணை மனததுவைப்பாரோ’ என்ற பதங்க் சுடாநித்த அலதாரிகை - இப்படி. இதயாதி

[பிறவித்துயரம் ஞானத்தின நின்ற] - “ஜராஜரணரோக்ஷாய” (ஜராமரணமோக்ஷாய) என்று இப்பாரு முணு, கேவலா; அவாகளைச் சொல்லுகிறது ஐஸுவாயாததிக்கும், ஆதம் பராபதிகாமனுக்கும், பகவத்பராபதிகாமனுக்கும் ஒக்குமாயிறு ஸாவேஸுவரண உபாஸிக்கையும அநதிமஸமருதியும், இனிப பேற்றில் தாரதமய வருகிறபடியெனினி, - உபாஸஸமயத்திலே சிறுக்ககோலுக்கையாலே அதாவது - அவனளவும் செலலாதே நடுவே வரமபிடகே கொள்ளுகை அததையிறே “வரமபாழிவந்து” என்கிறது அதுதனக்குஅடி - அவாகள ஸுக்குததாரதமயம், “உதவிபுயாஸஜெஹோஜதாஸு” (சதுர்விதாபஜந்தேமாமஜநாஸ ஸுக்குதிநோஜு) என்று அருளிச்செய்தானிறே ஸுக்குதததுக்கு அநுபமாமகவாயிறு புருஷார்த தங்களில் ருசி பிறப்பது, ருசயங்குணமாகவாயிறு உபாஸிப்பது, உபாஸநாங்குணமாக இருக்கக் கடவது பலம் [பிறவித்துயா இதயாதி] - “இவணைப்பற்றி இப்பேற்றைப் பெறப்போவதே” என்கிறா “பிறவி” என்கிற இததால் ஜநமநதோடக்கமாக வுண்டான மறறை ஜநதுவிகாரங்களை யும் நினைக்கிறது ஆக, ஜநமஜராமரணநி ஸாமஸாரிக ஸகலதுநிதங்களும் போமபடியாக “இந் நின்றநீர்மையினியாமுருமை” என்று - இவாதாமும் கழிக்கிறதாயிராகசசெய்தே, இவாகளை நிந் திக்கிறததுக்கு கருத்தெனினி, - இவாகு விரோதிபோமது ஆறுஷங்கிகமாய, பகவதநபவம் உததேஸயமாயிருக்கும், அவாகளுக்கு துக்கிவருகத்தினான உததேஸயமாயிருக்கும் [ஞானத்தின நின்ற] - இவவனுஸநதாநம் அவவருகே போகாநிற்கச் செயதேயும், ஆதம்ஜநாநாதாததிலே கால் ஊன்ற அடியிட்டாயிறு நிற்பது “துறவி” என்கிற இது - துறக்கையைச் சொன்னபடி. / “பிறவித்

இப்பாடமல கேவலனுக்கு வாசகமான பதம் ‘பிறவித்துயரம்’ என்கிறதென்று விவகித்தது, இது கேவலனுக்கு வாசகமெனக்கைக்கு நியாமகம் ஸூதிரையில அவன அருளிச்செய்த வசா மென்கிறா ஜராஜரண ரோக்ஷாய இதயாதி “பிறவித்துயரம்” என்கிற இது - “ஜராஜரணரோக்ஷாயசு” (ஜராமரணமோக்ஷாய) என்றதின் அததம் ‘ஞானத்தின நின்ற துறவிசடாவினக்காதலைப்பெயவா’ என்கிற இது - ‘தெவஹுதகிபு’ என்றதின் அததம் ‘ஆழிப்படையாதணனை மனத்துவைப்பா’ என்றது ‘ஜாஜாபிசு’ என்றதின் அததம் இப்படி அநத ஸலோகாததமும் இப்பாடமே ஸாமாமாயிருக்கையாலே, அநதஸலோகத்தை உபாதாமபணனி அவாகளைச்சொல்லுகிற தென்கிறா கேவலனுக்கும் பகவதஸமாயு யணம் வேணுமோ? எனன, ஐஸுவாயார்தநிக்கித்து இதயாதி இனி - இப்படியானபின்பு, பகவதஸமாயுயணம் ஸாமாமானபின்பு என்றபடி. விவரணம் - அதாவது இதயாதி அததையிறே - அத்தைப்பற்றவிறே, வாயுபு மாயாதை வாருபெரரி இத்தயாதி - திருப்பல்லாண்டிச கைவலயமா தாததிலே நீங்கன இடகெகொண்ட வாயு பொழிந்து என்றபடி அதுதனக்கு அடி - இப்படி வரமபிடகெகொளளுக்கைக்கு அடி ஸுக்குததாரதமய நிபந்ததவததுக்கு பராமணம்-உதவிபுயா இத்தயாதி தோஸு ஸபதமே ‘சுதெபாஜிஜோஸு’ (சுதெபாஜிஜோஸு) இதுததாராததம் ‘ஸு’ (ஸு) என்கையாலே-ஸுக் ருத தாரதமயம் வந்ததமென்று கருத்தது கெழலலாவறறும் பவித்ததை அவரோஹ காமததாலே அருளிச் செய்கிறா - ஸுக்குநத்துக்கு இதயாதி ருசியதுருணமாக - புருஷாததத்தின் ருசயதுருணமாக “ஆழிப் படையாதணனை வைப்பாரே” என்ற காராததிலே நோக்காகப் பாடகெருத தாதபாயம் - இவணைப்பற்றி இத் தயாதி மந்தை யைந்து ரிகாரங்களையும் - ஈ சுவி பாரிணநிகே விவபுடகே சுபகூபிகே வித ஸு” என்கிற ஜநதுவிகாரங்களையும் பவிதம் - ஆக, ஜநம் இதயாதி தடஸதஸனகையை அதுவந்தி துப் பரிஹரிக்கிறா - இந்நின்ற இதயாதி திருவிருத்தம்-க இவறறிலே நிலநின்றுபோக வானஸுருகிகளாகிற ஸவபாவங்களை உன அககோரம் பற்றினபின்பு உன அங்ககோரலதையுடைய காரகன பராபியாதபடி பென்று அததம், “நின்ற” என்ற பதத்துக்கு பாவம் இவ்வநுஸந்தாநம் இதயாதி அவவருகேபோகாநிற்கச்செய் தேயும் - இநத ஸ்வாத்மாதுஸாதகம் பராபரிபான ஸாவேஸுவரணவம் செலலாநிற்கச்செயதேயும் ஆதம் ஜநாநாதாததிலே காலான்ற அடியிட்டே என்றது - ‘ஆதமாநுபவமே’ (ஆதமாநுபவமே) என்ற புருஷாததத்தை வரை நுதெகொண்டு, உபாஸஸஸஸயில ஆதமாநுபவ பரதாமாக அதுஸகித்து என்றபடி துறக்கையைச் சொன்ன படி - “துறவிதுறக்கை மறலிமறப்பே” இது நிகண்டு ‘பிறவித்துயரம்’ என்றவைதது, திரியட்டமே, “துறவி”

துயரம்” என்றதினுடைய பலருபமான பரகருதிவிரிமுகதவேஷத்தை “சுடாவிளக்கமதலைப்பெய வா” என்கிற இது - “ஞானத்துளரினம்” என்ற அதினுடைய பலருபமா யிருக்கிறது ஸமஸார தஸையில காமமடியாக வரக்கடவ ஸங்கோசமில்லையேறே மோக்ஷதஸையில, விகலிதமாயிருக்கு மிறே ஜஞாநகுணகூழ்மாய ஜஞாதாவுமாயேறே வஸதுதான இருப்பது “பிறவித்துயர ஞானத் துள ரினம்” என்றது - உபாஸநமானால் துறவிச்சுடாவிளக்கம தலைப்பெயகை பலமா யிருக்கிறே [பிறவி இத்தயாதி] - ‘ஸாமஸாரிக ஸகலதுக்கங்களும போகவேணும்’ என்று ஆதமஜ்ஞாநத்திலே ஊன்றாரினம் பரகருதி விரிமுகதமான ஆதமஸவருபத்தை பராபிககவேண்டியிருப்பா [அறவனை] - அவர்களபடியையும், பலமகோகுகிறவனபடியையும் பாரா, ‘என்ன பரமோதாரனோ’ என்கிறா ஏதேனுமொரு பரயோஜநத்துக்கும் தனனையே அபேக்ஷிதமநதனையாநாதே வேணவேது ‘எங களுக்கு நீவேண்டா, சுஷுந்தாரயோஜநம் அமையும்’ என்கிறுகிறவாகளுக்கும அததைக கொதேது விவேதே! என்ன தாரமிகனோ என்கிறா [ஆழிப்படையநதனை] - ஆதமாநுபவ விரோதியைப் போகடுகைக்குப் பரிகரமான திருவாழியைக கையிலே யுடையவன் அநதனனென்று - சாணரிச சாறறோபாதி ‘ஸூததன்’ என்று கொண்டாக்கரித்தனை; போகயதையி் நெருகசென்றதிலே ‘ஸூததிருணவிரிஷ்டன்’ என்றாயிறு அவர்கள் அங்ஸநதிப்பது கையுந் திருவாழியுமான அழ கைக கண்டால் அதிலே காலதாழாதே, தங்கள் பரயோஜநத்துக்கு உறுப்பான ஸூத்திமாதரத் தையே பறவவே! என்கிறா ✓ [மறவியையினி] - இவாகுக்கு கையுந் திருவாழியுமான அழகைக் கண்டால் முன்னடிதோற்றது, ‘சுககரததனணலே’ என்றால், பின்னக கரைப்படுகிறதனையேறே இவா, திருமங்கையாழ்வாரும் “ஆழியோமே பொன்னாசாரங்கமுடைய வடகளை யினனாரென்றி யேன்” என்று உததேஸயவஸ்துவையும் மறக்குமபடி கலங்குவா பிள்ளாயி நல்லத்தை மறக்கப

என்ற புகருகதிரஸனைப்ப பரிஹரிக்கிறா - பிறவித்துயரவென்றதன் இதயாதி அதாவது - “பிறவித் துயரம்” என்றது - உபாஸநவிஷய ஸகலபம் “துறவி” என்று - பலவிஷயஸங்கலப மென்றபடி துறவி யென்று சொல்லுகிறது என்று கூட்டிக்கொள்வது “ஞானத்துள ரினம்” என்றவைதது, ‘சுடாவிளக்கமதலைப் பெயவா’ என்றதாகும் - உபாஸநபலவிஷய ஸகலபபாமாக கண்டுகொள்வது ஜஞாநகுணகதவ ஜஞாத ருத்வகன் ஸமஸாரதஸையில மில்லையோ? மோக்ஷதஸையிலே ‘தலைப்பெயவா’ என்கிறதென? என்ன, ஸம்ஸாரதஸையில இதயாதி ‘சுடா’ என்றும், ‘விளக்கம்’ என்றும், இரட்டிப்ப தென? என்ன, ஜஞாநகுணக ழுமாய் இத்தயாதி ஜஞாதாவுமாயி - ஜஞாநவருபனுமாய ‘சுடர்’ என்று - ஜஞாந குணகதவமும், ‘விளக் கம்’ என்று - ஜஞாந ஸவருபவமுஞ் சொல்லுகிறதென்று பதவ்யததுக்கும் ஸாததத்யம் ஆக, ‘துறவிச சுடாவிளக்கம் தலைப்பெயவா’ என்றதாகு - பரகருதி விரிமுகதஸா ஜஞாநகுணகஸா ஜஞாநஸவருப ணுமான ஆதமாவைப் பெறவேண்டி யிருப்பி இதி ஸபதாததே ஜே, ‘பிறவித்துயரம்’ என்ற வாக்யவிவரணம் - பிறவித்துயர ஞானத்துள ரினம் என்றது உபாஸநமானால் இதயாதி - உபாஸநமானால் - உபாஸநவிஷயாப ஸங்கியானால் பலமாயிருக்கும்ிறே - பலவிஷயாபிஸங்கியாயிருக்குமிதே உத்தாரத்தத்தைத் தொகுத்து ஸப தாரதம் அருளிச்செய்கிறா - ஸாம்ஸாரிக இதயாதி துறவி - துறவத, பரகருதிவிரிமுகதமான அறவன் - தாரமிகன் ‘அறவனை’ என்கிற விசேஷணததுக்கு பாவம் - அவர்களபடியையும் இத்தயாதி பாரா - பார த்த அறவன்பு - குணகத்யம் அர்த்திகளுடைய மகோதபூரணம் பண்ணுகை - தாரமிகதவ மென்கிறா - சதேனும் இத்தயாதி இது வயாப்பாதாவின ஈடுபாடு ‘அவாகன் படியையும்’ இதயாதி வாக்யவிவரணம் - எங்க ளுந் இத்தயாதி ‘ஆழிப்படையநதனை’ என்ற விசேஷணததுக்கு பாவம்-ஆதமாநுபவ இதயாதி அந்தனை - பாரமாமனை விவரணம் - ஸூத்திருண இதயாதி நிரதாபாயவஸாயிதவே ஹாரத்தபாவம் - கையுந் திரு வாழியும் இதயாதி ✓ ‘மறவியையினி’ என்று அவர்களை நிகதிகைக்கு, தாம் மறப்பரோ? என்ன இவர்கீது இதயாதி தரைப்படும் என்றது - ‘தாழது’ என்றதுக்கு அரதம் திருமொழி ௧௦-௦-௩ லுந்யோமே இதயாதி திருவாழியோடே ஸபருஹனியான ஸூராராகததையுடைய ஸவாமிகளை, தேவனோ! மறவயனோ! இன்ன ரென்று அறிக்கலென்னதபடி ‘இன்னாரென்றறியேன்’ என்றதுக்கு பாவம் பிள்ளாயி என்று பிள்ளாயெனதது- வாரததைப்பாடு நல்லத்தை - பகவத்விஷயத்தை இவ்விஷயம் கையுந்திருவாழியுமான இவ்விஷயம்

பண்ணுநிறக, இவலிஷயம் தீயத்தை மறவாதோழிவதே! [மறவியையினி] - அவனுடைய போக்
யதையையுங் கண்ணைவதது, தங்கள் புருஷார்த்தத்தை மறவாதே ஆசுரய்யாநிறபாகள் மறவியை
மறப்பதை, மறப்பினிககே, மறவாதே மனத்துவைப்பாரே உபாஸகபரமாமூல, சுடாவிளக்கம் -
குணபரகாஸகமான விகரஹமாகக்கடவது அவனுடைய போகயதையை அனுஸந்தித்து வைத்தும்,
பின்னையும் இந்நிலை சூலியாதே நிறபதே! இவவரிய செயலைச் செய்கககுத திண்ணியராவதே
இவாகள்! பிறவித்துயரற ஞானத்துள் நின்னு துறவிச்சுடாவிளக்கந தலைப்பெய்வா, மறவியை
யினி, அறவனை யாழிப்பபடையநதனை மனத்து வைப்பாரே இதயநவயே (க)

இரண்டாம் பாட்டு.

வைபபாம்மருத்தாம் அடியரைவலவினைத்
துபபர்மபுலனைநதம் தஞ்சககோடானவன
எபபாலயவர்க்கும் நலத்தாலுபர்நதுயர்நது
அபபாலவன் எங்களாயாகோமுநதே

ஆ — (வைபபாம்) பின்னையும், தன் திருவடிகளையே 'பரமபாபயம்' என்று
தன்னை ஆசுராதீததாரபககல எமபெருமானுடைய அபிநிவேசத்தைச் சொல்லுகிறா

ஆநதா திசலயானகுணங்களால் பரஹ்மாகிக் கிறகாடடிதும் உதகருஷ்டனயவைத்து
ஆசுரிதஸஜாதியரூப வநது பிறநதருளி, அவாகளுடைய ஸவஸமஸுலேஷவிரோதியான ஸமஸா
ரததைப் போகருகைக்கு மருநதுமாய, பராபயமுமாயிருக்கு மென்கிறா

ஒ — இரண்டாமபாட்டில், அநநயபரயோஜநாதிறத்திலே எமபெருமானிருக்கும்படியை
அருளிச்செய்கிறா

[வைபபாமென்று தொடங்கி] - ஆசுரிதாகு பராபயமான பரமபுருஷாததமும,
ததவிரோதியான ஸமஸாரம் போகருகைக்கு மருநதுமாய அவாகளை ஸவஸிஸுலேஷஜநகமான
மஹாபாபத்தை விளைக்கவற்றான இநதாரியங்ககள் நலியிலும் நலிவுபட விட்டுக்கொடான [எப்பா
லென்று தொடங்கி] - ஆநதவலஸியில் சொல்லிநின்றபடியே எல்லாவிடத்திலுமுள்ள எல்லாநி

தீயத்தை - வைவலயத்தை சிவபாக்யஹிநா மறவா தோழிவதே யெனறபடி 'மறவியையினி' எனறதோடே
'மனத்துவைப்பாரே' எனறதையுங் கூட்டி ஸபதாரதம் - அவனுடைய இதயாதி இப்பாட்டு உபாஸகபரமா
யிருக்குமென்று திருவுள்ளம்பற்றி அநதநிவாஹத்திலே 'சுடாவிளக்கம்' எனறதுக்கு அர்த்தம் - உபாஸகபரமா
ஸூல் இதயாதி உபாஸகஸபதம் - இப்பகூத்திலே பகவத்பராபதிகாமபரம் இநத நிவாஹத்திலே பாட்டுக்கு
ஸபதாரதம் - ஸாமஸாரிகஸகலதுரிதவகனும் போடபடியாக பகவதஜ்ஞாதத்திலே நின்னு பாக்குமிஸம்பதமறது,
குணபரகாஸகமான பகவதவிக்கரஹத்தை அநுபவிக்கவேண்டியிருப்பாரன, உபாஸகநிவாஹகருய, அஜ்ஞாந
தமோநிவாததகமான திருவாழியையுடையவருய, அதயநதபாவநபூதனான ஸாவேஸவான விச்சேதாஹிதமாக
நிவாதபாவநாமுகததாலே நெருசிலேவைப்பா றென்று கூடீ - குணங்கள் விளக்கம்-ததபரகாஸகவிக்கரஹம்
பரதமநிவாஹாநுகுணமாக அருளிச்செய்கிறா - அவனுடைய போக்யதையை இதயாதி வாக்யதவயத்தாலே
நூத்திலே - ஸவபரயோஜநத்தை மறவாதேயிருக்கிற நிலை திண்ணியர் - கடிநா அசவயம் - பிறவித்துயர்
இதயாதி (ச)

துங்காட்டில் ஆரதத்தாலே மேறபட்டு வாங்கமலஸைகளுக்கும் நிலமன்றியே பிருந்ததுவையுபயெய தன்னுடைய நிர்வகிக கருடையாலே ஆசாரிதாக்காக இடையரில் பரதாரதைய வந்து பிறந்தான்

ப — அநந்தரம், அநந்தரபரயோஜனராய அநந்தஸாதாரபிருக்கும் விசேஷாதிகாரிகளுக் கு அதுபரவயமான அகிஸயிதாரதயோகததையுடையவ னென்கிறார்

அடியரை - (தனக்கு அஸாதாரண)சேஷபூதரானவர்களை, வலவீனை - பரபலமான காமங்களினுடைய, துப்பரம் - மிடுககிளவழியிலேயான, புலனைதும் - இரநிரியங்களைநகி லும் அகப்படும், துஞ்சுகொடான ரஸிகுமபடி விட்டுசகொடாகவனானவன், வைப்பரம் (அவர்களுக்குப் புருஷாததமான) நிதியுமாய், மருந்தரம் - (ததாராபதிவிசேஷ நிவருத்தி ஸாத ரமுமான) மருந்துமாம் (எங்கனெயென்னில்),—எப்பரல் (மதுஷயாரதம் தொடங்கி பரஹ்மாரத தம் ஈருன்) எல்லாஸததலத்திலுமுள்ள, பவாகும எல்லாசசேதநாகும, ரஸதரல் - ஐந்தத்த தால், உயாரதுஉயாரது - மிகு, அப்பரலவன் - (வாங்கமலஸைகளுக்கொட்டா, படி) அவ்வருகாவ்வ னாய், எங்குள் - (அநந்தரான) எங்களுக்குக் கூறாய், ஆயா - (அறிவிசேசரான) இடையாகு, கொழுந்து - தலைவனானவன் என்று - பராபயபராபகவேதத்தை அருளிசெய்தாராபிறய வைப்பரம் மருந்தரம்வன் என்று - மேலோடே கூட்டவுமாம்

இ — இரண்டாமபாட்டில், அநந்தரபரயோஜனாதிறந்தில் அவனிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறார்

[வைப்பரம்] - பராபயமான புருஷாததமான நினைத வகைகொல்லாம் அதுபவிக கைக்கு யோகயமாமபடி சேமிததுவைக்கும் நிதியோலே களை பரகிவைக்கும் [மருந்தரம்] - விசேஷநிபைப் போகி போகதருதவஸுகிபையக் கொடுக்கும் இததால் பராபகதவரு சொல்லு கிறது, “நிவபூணம்மெஷஜி” என்கைகடவகிறே இப்படி செயவது ஆகா? எனனில், - [அடியரை] - பரயோஜனாததத்தைக் கொண்டு அகலாதே, தானே பரயோஜனா பிருக்கும்வா களுக்கு [வலவீனைததுப்பரம் புலனைதும் துஞ்சுகொடானவன்] - விஷயங்களிலே முட்டி ஸவ விஸலேஷ ஜநகமான மஹாபாபததைப் பண்ணுவிக்கைக்கு ஸமாததமான ஸரோதாரநிததரியங களால் நகிகுமபடி விட்டுக்கொடான துப்பு - ஸாமாதயம், “ஸுஹாசுஹாபயெ” இதபராபய “ஸுஹாசாஸாஸுஹாஸு” என்கைகடவகிறே “அவன்” என்கிறது ஆரை? எனனில், - [எப்பரல் இதயாதி] - எல்லாவிடத்திலுமுள்ள எல்லாரிலுங்காட்டில் ஆரதத்தால் மேறபட்டு [அப்பரலவன்] - மதுஷயாரதம் தொடங்கி ஸதருணிகோத்தர காமததாலே பரஹ்மாரதத தளவரு சென்று, அததை மதுஷயகோடியிலே யாககி, மேலமேல் கலபிததுக்கொண்டு ஆரதத தைப் பெருக்கினும் பரமாணககளால் வாங்கமலஸைகளுக்கு நிலமன்றென்று பீரூமபடி அவ்வரு கான ஆரதததையுடையவன் [எங்கு ளாயாகொழுந்தே] - இப்படி ஸாவாதிகரையவைத்து, ஆசாரிதாக்காகத் தாழவரு எல்லையான இடையரிலே வந்து பிறந்தவன் [ஆயாகொழுந்து] - இடையா பரஹ்மாதிகள கோடியிலே பென்னுமபடி தாழவில் வந்தால் அவர்களுக்குத் தலைவன னவன், கோபஸஜாதியுயவந்து அவதரித்தது - தன்பககலிலே நயஸதபராபரணை விஷயாகள ரஸியாமைககனேரு |

ரடு.—இரண்டாம் பாட்டு ஸாவேஸவரனை ஆசாரயித்து ஸாதாரயோஜனததைக் கொண்டு போவதே ! என்று கேவலரை நிந்தித்தாரா, அவனதனைனெயே பற்றியிருக்கும்வாக்குக்கு, அவனதா னிருக்கும்படி சொல்லுகிறார் இப்பாட்டில்

இரண்டாம் பாட்டு - வைப்பரம் இதயாதி நீழிற்பாட்டில் பரயோததை அதுவதித்துக்கொண்டு, ‘வைப்பரம்’ இதபராபய, ‘துஞ்சுகொடானவன்’ என்கைகடவகிதது அவதாரிகை - ஸரோவஸவரனை இதயாதி.

[வைப்பாம்பம்] - ஆடு அறுதது பலியிடே, அரைப்பையாககி, இஷ்ட விரியோகாஹமாம் படி சேஷமித்துளவகும் நிதிபோலே, இவனுக்கு நீனத்த வகைகளேலலாம் அறுபலிகலாம் படி தனை இஷ்டவிரியோகாஹ மாககிவைக்கு மென்றிடே பராபயத்வம் சொல்லுகிறது [மருத தாம்] - ஆடுவும், கூடாது விஷயங்களையும் உண்டறுக்கமாட்டாத ஸமஸாரிசேதநனுககிறே ஸாவாதிகளுன தனை விஷயமாககுகிறது, இவனதனை அறுபலிக்குமபடி யென ? என்னில,— அகதறைகள் வாராதபடி அறுபவ விரோதிகளைப் போககித் தனை யறுபலிகைக்கு ஈடான ஸகதி யோகததையுங் கொடுத்த தனையுங்கொடுக்கு மென்று அவனுடைய பராபகத்வம் சொல்லுகிறது “ய சூதூகாவனூகா” (ய ஆதமதாபுதா) என்கிறபடியே ஆக, பராபயத்வமும் பராபகத்வமும் சொல்லிற்று இப்படி செய்வது ஆககு? என்னில,—[அடியரை] - “யதததேய” (நாமேயம்) என னும் ரிப்பநதம் தவிராதாகு அவனைப்பற்றி ஒரு பாயோஜனத்தைக் கொண்டு அகலாதே, அவன தனையே பற்றி அவன்படிவிட ஜீவித்திருப்பாரை வலிய வினைகளிலே கொண்டோய மூட்டு கைக்கிடான ஸாமாதயத்தை யுடைத்தான இந்திரியங்களைதாலும் துஞ்சுகொடா னென்னுதல், அஞ்சியும் புகுத துஞ்சுகொடா னென்னுதல் துப்பென்று - ஸாமாதயம் ‘அவன்’ என்கிறது, எவனைப் பற்ற ? அவன் தான் இப்படி செய்ய எங்கே கண்டோம்? என்னில,—அத்தை உட்பாதிக்கிறது மேல, [எப்பால் இத்யாதி] - ஸததா விசேஷங்களாலும் மறுஷ்யாதி பேதங்களாலும் வரக கடவன் சிலஉயாததிக ளுண்டிறே, பூமிபோலன்றிறே ஸவாககம், மறுஷ்யாகளைப் போலல்ல விறே தேவர்கள் எப்பால் - எல்லா விடத்திலு மென்றபடி பாலென்றது - இடம் ‘அப்பால், இப்பால்’ எனனக்கடவதிறே - அவலிடம், இவலிடம் என்றபடியிறே எல்லாவிடத்திலு முண்டான எல்லார்க்கும் [நலத்தால்] - ஆநந்ததாலே மேலேமேலே போய, பிணையும் அதுதனைச சொல்லப்புகால் “யதேவாவாவாநி வதூகெ” (யதோவாசோ நிவாததந்தே) என்று மீள வேண்டுமபடியான ஆந்தப்பராசாயத்தை யுடையவன் ஸதகுணிதோததா கரமத்தாலே அபயஸ்ய

வைப்பு - நிதி ஆறுதது பலியிடே அரைப்பையாககி இஷ்டவிரியோசத்திலே வேறு அரைப்பை - சாளிகை என்றிடே - என்று ஆறுதும் - பராபயமானூய உண்டறுக்க மாட்டாத - காதலையோ அறுபலிக்கமாட்டாத ‘ஆறுதது’ என்று தொடங்கி, ‘ஆக பராபயத்வமும் பராபகத்வமுஞ் சொல்லுகிறது’ என்னுமளவும் - நிதிக்கும் மருததுக்கு முண்டான ஆகாரங்களை ஈஸவானுக்கு ஏறிடச் சொல்லுகிறபடி தனையுங்கொடுத்து ஸத்தியையு கொடுக்கு மென்னுதற்கு பரமர்ணம் - ய ஆதமதா இத்யாதி ஆதமத பஸதீ என்றபடி இவ்விரண்டு பதங்களுக்கும் பாவம் - ஆக இத்யாதி அர்த்தநதா - அவன் இத்யாதி முக தின் அர்த்தத்திலே, ‘அடியரை’ என்ற ஐகாரம் - அசை, அடியாக் கென்றபடி அடியாகு வைப்பாம், மருத தாம், அடியரை வலவினைத்துப்பாம்புவினாது துஞ்சுகொடான என்று, ‘அடியரை’ என்றத்தை - கீழும் மேலும் கூட்டிக்கொள்வது அடியரை என்றதுக்கு முந்தின அர்த்தம் - அத்வேஷதிகளை யுடையவாககென்று, தவிதீயார்த்தம் - அநயபாயோஜனரை யென்று படிவிட என்றது-சாடி புலன் - இந்திரியங்களாதல், விஷயங் களாதல் இந்திரியங்களான போது - இந்திரியங்களாலே துஞ்சுகொடான, விஷயங்களானபோது - விஷயங் களிலே புகுத துஞ்சுகொடா னென்று பொருள் ‘எப்பால்’ இத்யாதிக்கு அவதாரிகை அவனென்கிறது இத் யாதி ‘எவனைப் பற்ற’ என்றதுக்கு உபபாதம் - எப்பால்! இத்யாதி அவனதான் இப்படி செய்யஎங்கே கண் டோம் என்றதுக்கு உபபாதம் - ஆயர்கொழுந்து என்றது அவன் - இந்திரியங்களாலேயாதல், விஷயங் களாலே யாதல், ஸவாஸரித்தா ஸரியாதபடி ரகிக்குமென்னுதது எங்கேகண்டோ மென்று - ஸனகார்த்தம் “எவா க்கும்” என்றால் போராத்தோ? ‘எப்பால்’ என்கிறது எதுக்காக? என்ன, ஸந்தநாவிசேஷ இத்யாதி விவா ணம் - பூமி இத்யாதி பாலென்ற - இடத்தைச் சொல்லுமோ? என்ன, அப்பால் இத்யாதி யவர்க்கும் எல்லார்க்கும், எப்பாலயவர்க்கும் - எல்லாவிடத்திலு முண்டான எல்லார்க்கும் உயர்ந்து உயர்ந்து மேலே மேலே போய அப்பாலவன் - அவ்வுருகன் ஆநந்தத்தை யுடையவன் விவரணம் - ஸதகுணித் திப் பாத் அபயஸ்யமாந மாகாநின்றுள்ள - மெனமேவென ஏற்றிக்கொண்டு போகாநின்றுள்ள உத்ததத்துப் பா

மாந் மாகா நின்றுள்ள நிரதிசுயாநந்தயுகதன, “சூதநடிபடி” (ஆநந்தமயி) என்னக்கடவதிறே [எங்களாயாகொழுந்தே] - இப்படி ஸாவாதிகளுனவன இதர ஸஜாதீயரூப வந்து அவதரித்தது தனை ஆஸாயித்தா விஷய பரவணராய முடியும்படி விடக்கொடுக்கவோ? தான சோகமோ ஹங்களை யநுபலிக்கிறது - தனைப பற்றினா சோகமோஹங்களை அநுபலிக்கக்காகவோ? மேனமைக்கு எல்லையானவன தாழவுக்கு எல்லையுற்றது - இவர்களை அநாததப்படலிடவோ? [எங்களாயாகொழுந்தே] - கருஷணன திருவவதரித்த ஊரி லுள்ளாரோடே தமக்கு ஒரு பராக ருத் ஸமபந்தம் தேட்டமா யிருக்கிறபடி அன்றியே, [எங்கள்] - அவதாரநதான ஆழித்தாததமா யிருக்குமிறே நவீத சௌயநகரகோஷாபம் பண்டியதாக எழுதிககிடக்கச செயதேயும், “எத்திறம்” என்றார் இவரேயிறே [ஆயாகொழுந்தே] இடையா தங்களுக்குத் தான பரஹ்மாதிகள் கோடியிலே யாமபடி அவர்களில் பரதானளுனவன துஞ்சக்கொடான எப்பால யவாக்கும் முதலாக அநவயம்

முன்றும் பாட்டு.

ஆயர்கொழுந்தாய அவரால்புடையுண்ணும்
மாயப்பிரானை என்மாணிக்கசரோதியைத்
தூயவமுதைப் பருகிப்பருகி என
மாயப்பிறவி மயாவறுத்தேனே

ஆ — (ஆயா) இப்படி, ஆஸரிதவாதஸலய ஸௌரீலய ஸௌரதாயலுளஜ்ஜலலயாதி கலயான குணவிசரிஷ்டனாயிருந்த எம்பெருமானாகிற தூயஅமுதைப் பருகிப்பருகி, ஸகலகாலமும் அவனோடு ஸமஸாலேஷிக்கக்கூ விசோகியான ஸமஸாரத்தைப் போக்கினே நென்கிறார்

ஓ — முன்றும்பாட்டில், எம்பெருமானைத் தனக்கு இனிதாக புஜியாநிற்கச்செய்தே ஸாமஸாரிக ஸகல துக்கமும் போயிற் றென்கிறார்

[ஆயரென்று தொடங்கி] - ஆயருளராகத் தானுந தனமையை யுடையரூப அவர்களது ஏதேனும்பொரு தாவயததாஸல்லது தரியாமையாலே வெண்ணைய களவுகாண்புக்கு அகப்படடுத் தாயிற்காட்டிலும் பரிவரான ஊரிலுள்ளாரொல்லாராலும் புடையுண்ணும் ஆஸாயத்தை யுடைய ரூப ஆஸரிதராலே நெருக்குண்கையாலே பெருவிலையுனதனதிருவழகை எனக்கு அதுபவிக்கத்

மாணம் - ஆநந்தமய இதயாதி ‘எப்பாலயவர்க்கும்’ இதயாரபய, ‘புலினைந்து துஞ்சக்கொடான’ என்று அநவயித்தத் தாதபாயம்-இப்படி ஸீவாதிகன் இதயாதி இவவாகயம் - ‘அவன தான இப்படி செய்ய எங்கே கண்டோ மென்னில்’ என்றதற்கு உத்தரம் ‘நலத்தா லுயாநதுயாதது’ என்றததையும், ‘கொழுந்து’ என்றத தையுந் கடாஷித்த பாவம் - தாள்சோக இதயாதி வாகயதவயமும் ‘எங்களாயா’ என்று ஆயாக்கு விசேஷ ணமாகி பாவம் - கிருஷ்ணன் இதயாதி ‘எங்கள் கொழுந்து’ என்று அவனுக்கு விசேஷணமாகி பாவம் - அன்றியே எங்கள் இப்பாதி ஸாவஸாதாரணமான அவதாரத்தை ‘எங்கள்’ என்னலாமோ? என்ன, - க்ஷுத்தா ரந்தான் இப்பாதி ‘எங்கள்’ என்று - ஆஸரிதலொல்லாரையுந் கூட்டிக் கீழ் அருளிச்செய்து, ஆத்மநிபந்நம் வசமாகித் தாதபாயம் - நவீத இதயாதி கொழுந்து என்றதற்கு பரதானென்று அரதநாதத்தை அருளிச் செய்துகொண்டு அநவயிக்கிறார் - இடையி் இப்பாதி இடையி் தங்கள் இதயாதிகுக் கருத்து இடையருக்கு பரதானனாயிருக்கையை பரஹ்மாதிகளுக்கு பரதானனாயிருக்கு மோபாதி அதிசயமாக நினைத்திருக்கு மென்று எப்பாலயவர்க்கு மித்யாரபய, ஆயாகொழுந்தானவன, அடியாக்கு வைப்பாய், மருதநாய், அடியாரை வலவீணத் துப்பாய் புலினைந்து துஞ்சக்கொடான இதயாவயி

தந்தவனை [தூயஅமுதை யென்று தொடங்கி] - நியமங்களும் வேண்டாதே, அதிகாரிதான் ஆரோமமாகவுமாய், ஸாவதா ஸேவ்யமுமாய், ஸம்ஸாரத்தைப் போக்குமதுவுமாயிருக்கிற ஸந்தி யையுடைய அமருதத்தை மேனமேலென்ப பருகி ஸம்ஸாரத்தில் பிறக்கையாலே ஸஞ்சிதமான அஜஞ்ஞாதிகளைப்பெல்லாம் போக்கினேன்

ப — அநந்தரம், பரதவஸ்துசகமான நிரதிஸ்யாநந்தத்திலும் அவதாரபரபுகதமான ஆஸாரிதபவ்யதவம் அத்யந்தஸாஸ மென்கிறார்

ஆயா - கோபாகரு, கொழுந்தாய - பரநாரஞயவைதது, (நவரீதசௌயாநிமித்த மாக), அவரால் - அவர்களாலே, புடையுண்ணும் - அடியுண்டு, மாயப்பிராண - (தத்துருபமாக அழுகை தொடக்கமான) ஆஸாசாய சேஷத்தங்களைப் பண்ணுமவனாய் அதடியாக அவர்களை உட்பித்து, எனமாணிககச்சோதியை - (சாணியில் ஏறிட்ட) மாணிககம்போலே அவர்கள் நியமநத காலே ஒளிபெற்ற வடிவை எனக்காகினவனாய், தூயஅமுதை - (பரதவமகலசாத சீலத்தை யுடையனாய்) ஸந்ததாமருதமானவனை, பருகிப்பருகி - நிரந்தரமாக அதுபவித்து, (போகாதத மாகப் பாலகுடித்தவனுக்குப் பித்தம் தன்னடையே நசிகுமாபோலே), என - என்னுடைய, மாயம் - பரகருதிகாராயமாயவரும், பிறவி ஜநம்பரபுகதமான, மயாவு அஜஞ்ஞாதத்தை, அறுத் தேன நசிப்பித்தேன

இ — மூன்றாம்பாட்டில், எம்பெருமானைத் தமக்கு இனிதாக புஜியாநிற்கச்செய்தே ஸாமஸாரிக ஸகல துக்கங்களும் போயிற்று என்கிறார், சந்தாதமான பரயோஜநத்துக்காகப் பற்றி னேனலலேன், அவனைப் பரம்பரயோஜநத்துக்கு உபாயமாகப் பற்றினேனுமலலேன், இனிய விஷயமென்று அதுபவிக் இழிந்தேன், வீரோதியானது தானே போக்ககண்டே நென்கிறார்

[ஆயா கொழுந்தாய] - ஆயா வேராக, தான் கொழுந்தாய், வேரிலே நோவுண்டானால் கொழுந்து வாடுமாபோலே, அவர்களுக்கு ஒரு நஷிவு வரில் தன்முகம் வாடுமென்கை, கரட்டிலே இடையாகரு அடிக்கொதித்தால் கருவுண்ணமுகமிதே வாடுவது [அவரால் புடையுண்ணும் மாயப் பிராண] - வெண்ணெய் களவுகாண்ப புகரு அகப்பட்டு அவர்களெல்லாராலும் புடையுண்ணும் ஆஸாசாயபூதனை அவ்வூரில் பரிவரில் வந்தால், தாயரில் குறைந்தாரிலை யென்கை [மாயம்] - அவாபதஸம்ஸதகரமனுக்கும் களவுகண்டு ஜீவிக்வேண்டி, களவிலேயிழிந்தது, ஸத்யஸநகலபஞ யிருந்துவைத்து அது தலைக்கட்டமாட்டாதே வாயது கையதாக அகப்பட்டுக் கட்டுண்டு அவா களாலே அடியுண்டு போக்கடியற்று நிற்கிற நிலை [பிராண] - செயதவையடங்க உபகாரமா யிருக்கை [எனமாணிககச்சோதியை] - அவர்கள் நெருக்க நெருக்க, சாணியிலேறிட்டுக் கடைந்த மாணிககம்போலே புகாமிகஞ்சா செல்லுகிறபடி [என] - அப்புகரை எனக்கு முறையாடாகக்கித் தந்தவனை [தூய இதயாதி] - அந்த அமருதம் அதிகருதாதிகாரம், இது ஸாவாதிகாரம், பரஹ்ம சாயாநிநிபதி யுண்டு அதுக்கு, இருந்தபடியிலே அதுபவிக் அமையும் இதுக்கு [பருகிப்பருகி] - ஸகருதஸேவயம் அது, ஸதாஸேவயம் இது [எனமாயப்பிறவி மயாவறுத்தேன] - பரகருதி ஸம்பந்தபரபுகதமான ஜநமத்தாலே ஸஞ்சிதமான அஜஞ்ஞாதத்தை ஸவாஸநமாகப் போக்கினேன், அந்த அமருதம் ஸரீரஸம்பந்தத்தைப் பூண்கட்டும்.

நடு — மூன்றாம்பாட்டு பரயோஜநாதரபரரான கேவலரை நிந்தித்தார்; அந்யபரயோ ஜநாதிரத்தில் அவனிடுக்கும்படி சொன்னார் நீர் இவலிரண்டு கோடியிலும் ஆரீ என்ன, 'நான் பர யோஜநாதரபரரனல்லேன், அந்யபரயோஜநாய் அவனைப் பற்றினேன்' என்று நோக்கோடுநேரே

மூன்றாம்பாட்டு - ஆயர்கொழுந்து இதயாதி வருத்தாதுவாத பூவகமாக உத்தாராததத்தைக் கடா கித்து ஸங்காபரிஹார ரூபேன அவதாரிகை-பாயோஜநாதர இதயாதி நேர்கோடுநேர் ஸாக்ஷத் ஆதம்பர

சோலலவுமமாட்டாரே, அவனை அருபவியாநிற்க, விசாரதி தன்னையே போய்க்கொடுகின்றவன் நான் என்கிறா

[ஆயாகொழுந்தாய] - இடையர்க்கு பரதாநனயிருக்கும் இருப்புச் சோல்லிறமக கீழ், இங்கு, அவாகளில் ஏகதேஸஸ்ததனயிருக்குமபடி சோலலுகிறது அதாவது - அவர்கள் வேராக, தான கொழுந்தா யிருக்குமவ னென்கிறது இடையா காட்டிலே பசுக்களினபின்னே திரிந்து, அவா களுக்கு அடிகொடுத்தால் பாடுவது கருண்ணெழுகமாயிருக்கை, வேரிலே வெககை தட்டினால் கொழுந்திறே முற்பட வாடுவது / [அவரால் புடையுண்ணும] - அவனால் என்னுதல் அவளால் என்னுதல் செய்யாமையாலே - திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷங்குடியிலும் இவனை நியமிச்சு உரிய ரல்லாதார் இல்லை 'மரத்தாலே ஓரடியடிப்பாக்கள போலேகாணும்' எனறு பட்டர் அருளிச்செய யுமபடி [மாயப்பிரானே] - அவாபதஸமஸ்தகாமனான ஸாவேஸ்வரன், தனக்கு ஒரு துறையுண்டாய வந்து அவதரித்து, ஆசாரிதஸபாஸமுள்ள துவயததாலல்லது தரியாதானாய, அதுதான நோனோ நேரே கிடையாமையாலே களவுகாணப்படுகு, தலைககட்டமாட்டாதே வாயது கையதாக அகப் பட்டுக் கட்டுணை அடியுண்டு நிற்கும் நிலையை அங்ஸந்தித்து, 'மாயப்பிரானே' என்கிறார் [என மாணிக்கசசோதியை] - ஆசாரிதா கட்டியடிக்க அடக்க, களங்கமறக் கட்டையுண்ட மாணிக்கம் போலே திருமேனி புகாபெறு வறுகிறபடி கட்டின அளவுக்கு வெட்டென்றிருக்குமவன், கட்டி யடிக்கப்படுகால் புகாபெறச் சோல்லவேணுமோ? கண்ணியா குறுங்கயிறுநல் கட்ட வெட்டென றிருந்தானிறே [என] - அப்புகரை எனக்கு முற்றாட்டாக்கினவன் [தூயவமுதைப் பருசிப்பருகி] - தேவாகளாதிகாரிகளாய, பரஹ்மசாயாதிரியமங்குள வேண்டி, ஸக்ருதஸேவயமா யிருக்குமிதே அது, ஸாவாதிகாரமுமாய, ஒருநியதியும் வேண்டாதே, ஸதாஸேவயமுமான அம்ருதமிதே இது [என இத்யாதி] - ஆஸசாயமான ஜந்மடியாக உண்டான அஜ்ஞாநத்தை வாலஸையோடே போக்கி னேன ஜந்மத்துக்கு ஆஸசாயமாவது - ஒருபடிப்பட்டிராம மயாவறுததே னென்கிறது - "இந்நின்ற கீரமை யினியாமுருமை" எனறு அபேக்ஷிததபடியே பலாநுபவம் தம்மதாநகயாலே அருளிச்செய்கிறா

(௩)

ஸமஸையமென்று சொல்லவும மாட்டாரே யெனறுபடி.

பெனருகதயபரிஹாரம் - இடையர்க்கு இத்யாதி கொழுந்துக்கு வருஷாகாவத்திதலாகாரம் அவ லம்பய - பாரதநாயகு சொல்லிறது கீழ், வருஷாகதேஸவாதத்திதவதைப்பற்ற - ஏகதேஸஸ்ததன் என்கிறது இங்கு இததால் - பாரதநாயகு சொல்லுகிறது விவரணம் - இடையர்காட்டிலே இத்யாதி அவர்களுக்குவாத வயஸம் தன்னதெனனுமதை - "ஆயாகொழுந்து" என்கிற பதம் காட்டுமோ? எனன், வேரிலே இத்யாதி / 'அவரால்' என்கிற பஹுவசகததக்கு பாவம் - அவனால் இத்யாதி நியாமயஸையின் சமாவதியை பட்டா பூஸைக கியாலே காட்டுகிறா-மாததா'ல இத்யாதி மாததா'ல-மததாலே ஆஸசாயமெது? எனன், அவாப்த இத்யாதி பிரானே - ஸாவேஸ்வரன், 'நிறகுமலை' என்றலீடத்திலே - "மொவ்யூடிடிஷ்யபிக்ஷு-காம லிஷாதிதாவகி" என்கிற குத்திவசம் அதுஸாதேயம் 'ஆயாகொழுந்தாய' இத்யாதி பதஸங்கதியை வருதி சரித்து அருளிச்செய்கிறா - ஆசாரிதர்கட்டியடிக்க இத்யாதி அடியுண்டால் புகாபெறக் கட்டுமோ? எனன், கட்டினவளவுகீத இத்யாதி வெட்டென்றிருக்கை - உகாதிருக்கை அவன் இப்படியிருந்தானோ? எனன், கண்ணியா இத்யாதி-திருமொழி-இ-கூ எ பஸபிணைகையுடைததாயக் குறையிருந்துள்ள தாயபாலே கட்ட இசைகிருந்தா னெனறுபடி. ஸ்ரீநாட்டாக்கினவன் - பூண்போஜனமாக்கினவன் நாயிமை - பரிசுத்தி தூய மைக்கு பாவம்-தேவர்கள் இத்யாதி வீபஸைக்கு பாவம்-ஸ்தா'லேவயம் இத்யாதி பரஹ்மசாயாத் நியாம மாவது - அம்ருதபாஸக காலத்தில விஷயவிரத்தயாதி நியமம் நிறுய் மயர்வு - பிறவியடியாக உண்டான மயர்வு ஒரு படிப்பட்டிராமம் - தேவாதி ஸாரணையெககை அவன் போகதினாறுயிருக்க, 'மயாவறுததேன' என்று-தாமபோகதினாறுகச் சொல்லுகிறது சேருமோ? எனன், -மயர்வறுததேனென்கிறது இத்யாதி காமென

(௩)

நான்காம் பாட்டு.

மயாவறஎன்மனத்தே மன்னினுனதன்னை
உயாவினையேதரும ஒண்குடாககற்றையை
அயர்விலமரர்கள் ஆதிககோமுநதை என
இசைவினை எனசொல்லியானவிடுவேனோ?

ஆ — (மயாவற) இப்படி எம்பெருமானோடு வருத்தமான ஸம்பலேஷித்துக்கு ஒரு படியானும் மேலொழிவில்லை யென்கிறா தனதிறத்தில எனக்கு உள்ள அஜ்ஞாநமெல்லாடி போம்படி. எனனுள்ளே புகுந்தருளி, தன்னுடைய கலயாணமான குணஸ்வரூபங்களை அத்யந்த விஸ்தமாமபடி. எனக்குக் காட்டியருளி, தனக்கு ஸதருஸ்ரான அயாவறுமமரர்களோடு ஸம்பலேஷிகுமார்போலே எனனோடு ஸம்பலேஷித்தருளினவனை எவ்வளவு நான் விடுமபடி? என்கிறா,

ஓ — நாலாம்பாட்டில், தன்படியைக்காட்டி. எனனை இசைவித்து, அயாவறுமமரர்களோடு கலக்குமார்போலே எனனோடுகலந்த மஹோபகாரகளை எனக்கு விட உபாயமுண்டோ? என்கிறா

[மயாவறவென்று தொடங்கி] - அஜ்ஞாநமெல்லாம் போம்படி. ஒருநாளும் மாறாதே எனெனஞ்சிலே யிருந்து எனக்கு மேனமேலென உச்சராயத்தைத் தந்து அது தன்பேறுகக் கொண்டு அந்தாலே விட விளங்காநின்றதுள்ள அழகையுடையவனை 'ஒண்குடாககற்றை' என்று தமமை ஸரீகரிகைக்கு அடியான அழகைச் சொல்லுகிறது என்றுஞ் சொல்லுவா [அயாவென்று தொடங்கி] - பகவதவிஷயத்தில் விஸமரணமில்லாத அம்மரகளுடைய ஸததாதிகளுக்கு ஹேதுவாய பரதாரமாயவைத்து எனக்கு 'தனனையதுபவிப்போம்' எனனும் இசைவைப் பிறப்பித்தவனை

ப — அநந்தரம், இப்படி. ஸாஸனான இவனை நான் விடுகைக்கு விரகு உண்டோ? என்கிறா

மயாவு - அஜ்ஞாநம், அற - அறுமபடி, எனமனத்தே - எனெனஞ்சுகளுளே, மன்னினுனதன்னை நியயவாஸமபண்ணுமவனாய், (எனக்கு), உயாவினையே - ஜ்ஞாநபகதயாதயிவருத்தியை, தரும - தருமவனாய், ஒண்குடாககற்றையை - நிரதிரயபோகயமாம்படி தேஜோராகியான வடிவையுடையவனாய், அயாவு இல் - மறப்ப இல்லாத, அம்மரகள் - நியயஸரீகர்களுக்கு, ஆதிக கொழுந்தை - ஸததாதிகேதுபூதனான தலைவனாய், என இசைவினை - (தனனைக்கிடடுகைக்கு) என இசைவுந் தானிட்ட வழக்காமபடியானவனை, என்சொலி - எத்தைச்சொலி, யான - (அவனடி யறிந்த) நான், விடுவேன - விடுவேன? அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கிறதில் னென்று விடேவா? அஸநி ஹிதனென்று விடேவா? உத்காஷ்கானல்லெனென்று விடேவா? உஜ்ஜவலனல்லெனென்று விடேவா? அவிஸகூண போகயனென்று விடேவா? அதுமதி ஸவாதிகையென்று விடேவா? என்று கருத்து

இ — நாலாம்பாட்டில், தன்படியைக்காட்டி. எனனை இசைவித்து, அயாவறுமமரர்களோடு கலக்குமார்போலே எனனோடுகலந்த உபகாரகளை நினைத்து விட உபாய முண்டோ? என்கிறா முன்பு 'அயோகயன்' என்று அகனநவராகையாலே இனி விடே நென்கிறா

நடு — நாலாம்பாட்டு * (“இந்நிறைநீர்மையினியாழுமுறை” என்று அடியிலே நீர் அபேக்ஷிததபடியே) உமமுடைய அபேக்ஷிதம் தலைக்கடமற்றே, இனி இவ்விஷயத்தை விடப் பிறக்கமுடித்தனையன்றோ? எனன, நான் எனன வேறுதவாலே விடுவேன்? எனகிறா

[மயாவர] அஜ்ஞாநமானது வாஸநையோடேபோக [எனமனத்தே மனனினை தனின்] - 'இனைமும் மயாவதமுடிகொள்ளவொண்ணாது' என்று எனனுடைய ஸ்ருதயத்திலே புருந்து ஸ்தாவரபரிஷ்டடையாக இருந்தவனை, சேடிசீயததுக குடியேற்றின் படைவீகேகை விட தே யிருக்கும் ராஜாக்களைப்போலே 'புறமபேயும் ஒரு கந்தவயபூமி யுண்டு' என்றுதோற்ற இராமை இப்படியிருந்து செய்கிறதென் ? எனனில்,—[உயாவின்யேதரும்] - ஜ்ஞாநலிஸ்ரம்பபகதிகளைத் தாராநின்று நென்னுதல யமாதிகள் தலையிலே அடியிமெப்படியான உதகாஷததைத் தாராநின்று நென்னுதல [தரும்]-தந்துசமைநதானாயிருக்கிறிலன் ; † “காதலகடலபுரைய” ‡ “காதலகடலின்

தமிழருவாயாலே சொல்லுகையாலே 'வாஸுதையோடே' என்றது ஸித்தம் ஸத்தாவாபாதிவட்டணமாக இருக்கைக்கு ஹேதுவை தருஷ்டாந்த பூவகமாக ஸாதிபா நின்றகொண்டு, 'மனததே' எனஈறு அவந் தணத்திக்கு அாததம் அருளிச் செயகிருா - சேடிபீயித்து இதயாதி சேடிபீயித்து - காடுவெட்டி முநகிர அாத்தத்திலே, 'வினை' என்று - க்ரீணயபாய, உதகாஷத்தகரு ஹேதுவான கரியை யென்று - ஜ்ஞாகவீஸாம பத்திகளைத் தாராநினரு னென்னுதல் ஜ்ஞாநமாவது பாணவத்திற சொல்லுகிற ஸேஷத்தவஜ்ஞாநம் விந யீபமாவது - ஸமஸவீலே சொல்லுகிற உபாயாத்தயவஸாயம் பகீத்யரவது - ஸாராயணபத்திற சொல்லுகி, பாராயதவரை தவீத்யாதத்தில, 'உயாவீனயே' என்று முமுசுசொல்லாய, உசர்ராயததையே தரு மென, படி "தரும" என்ற வாத்தமாராத்தம்-தந்து இத்தயாதி பகதியை மேனமேலுங் கொடுகருமோ? எனன, காது

* குண்டலிதம் வ்யாச்யாநாநுஸாரி யெனடா † திருவாய்மொழி, ௫ - ௩ - ௪ ‡ ௧௦௭ ௭ ௩ - ௬

மிகப்பெரிதால்” * “நீளவிசும்புகழியப்பெரிதால்” † “சூழநதநிற்பெரிய” [ஒண்கடாக்கறறையை] - இததால், எனக்கு உபகரித்தானாயிருக்கையனறியே, ‘தான உபகாரங்கொண்டான’ என்னுமிடம் வடிவில புகரிலே தோற்ற இராகினற னென்னுதல், தமமை வரீகரித்த அழகைச சோலலிறற்கவு மாம, “தெஜஸா ராபரிஜிபுத” (தேஜஸாமராபரிஜிபுதம்) என்னுமாபோலே இப்படி தனபேருக உபகரித்தவன், தன் உபகாரங் கொளவா ரிலலாதா னெருவனே? எனினில, —[அயா விலமராகளாதிகொழுநதை] - தான உபகரியாத அனறு, தங்கள் ஸத்தைகொண்டு ஆற்றமாட்டா தாரை ஒருநாடாக யுடையவன் பகவதநுபவலிஸமருதிக்கு பராகஹாவத்தை யுடையவராய, அவ வநுபவத்துக்கு விசசேதபாங்கை யினறிகே, தாங்கள் பலராயிருக்கிறவர்களுக்கு யாகாதிகளெல லாக தானையா யிருக்கிறவனை [என இசைவினை] ‘நானலலேன்’ எனறு அகலாதபடி என இசைவு தானையப் புருநதவனை [எனசோலலி யானலிலேவேனோ] - ‘சிறிதுமயாவுகிடநத்து’ எனறு விடவோ? ‘மயாவைப்போக்கி, தானகடக்க இருந்தான’ எனறு விடவோ? ‘எனக்கு மேனமே லென் நன்மைகளைப் பண்ணித்தந்திலன்’ எனறு விடவோ? ‘தானபண்ணின் உபகாரத்துக்கு பரத புபகாரங் கொள்ள இருந்தான’ எனறு விடவோ? ‘வடிவழகிலை’ எனறு விடவோ? ‘மேனமை போராது’ எனறு விடவோ? ‘இப்பேற்றக்கு கருவிபண்ணினேன் நான்’ எனறு விடவோ? எத்தைச சோல்லி நான் விடுவது? எனகிறா (சு)

இதயாதி இஃத பரமானஜாதம் - ஜனூரலிஸரம்பகன்கும உபலக்ஷணம் இத்தால் இதயாதி ‘ஒண் சுடாக் கறறை’ என்றது - பூவபாலிபாதல், பாபாலியாதல் அதாவது - உயாலினையே தருகையாலே, அது ‘தன் பேறு’ என்று தோற்ற, ஒண் சுடாக்கறறையா யிருக்கிறு னென்னுதல், நிரவதிகதேஜோருபமான விகாஹத் தைக் காட்டி எனக்கு யேஷதவஜ்ஞானாதிகளை யுண்டாக்கி, எனனை வரீகரித்தவ னென்னுதல் ‘ஒண்’ என ிற விஸேஷணத்தாலே - தமமை வரீகரித்தமை தோற்றுகிறதிறே ‘சுடாக்கறறை’ என்றதற்கு பரமானம் தேஜஸாந் இதயாதி பரதமேமஸே பகவதம்பாதி பாஹ்மாதயோ தேவா, “கந்நு ஸ்ராகெதிகாபெவாஸு ஸ்வக மகாயாஸு சவ-பிவ-புர-பிவஸம்ஸூநம் தெஜஸாராபரிஜிபுத” தேஜஸாமராபரி ஜாஜிதமென்னுமாபோலே ‘ஒண் சுடாக்கறறை’ எனகிறு ரென்றபடி சுடர்க்கறறை-தேஜஸஸமுஹம் அவதா ரிண - இப்படி தன் இத்தயாதி தானுபகரியாதவனறு இத்தயாதி அயாவிலலாமையாலே - பகவதநுபவலிஸ மருதி யிலலாமையாலே அமராய - ஸததாஸாயம் வாராமலிருக்கிறாக னென்றபடி ஸபதார்த்தம்-பகவதநுபவ இதயாதி பாகபாவத்தை யுடையாய் என்றது - பராகபயபாவத்தையுடையா யென்றய, விஸமருதயத் யாதாபாவத்தை யுடையாய் தாகாதிகளெல்லாம் - ‘ஆதி’ என்கையாலே - தாக்கதவபேஷதவநான் சொல் விற்று, கொழுந்து’ என்கையாலே - போகயதை வோபபற்று உண்டானபினபிறே கொழுந்து உண்டாவது, தாக்க போஷகவ னுண்டானபினபிறே போக்யத்தில் நெருசு செலவது, ஆகையாலே, ‘கொழுந்து’ என்று - போக்யதையை விவக்ஷிக்கிறது ஆதியத இதி - ஆதி? என்றய, தாகாதிகளாக ஸவீகரிக்கபாமெவ னென்னு தல், யதவா, நித்யஸூதிரங்களுக்குக் காணமாகையாவது - அவர்களுக்கு தாகாதிகளெல்லாம் தானையாய் கொண்டு, அவர்களுக்கு ஸததா நிரவாஹகனாயிருக்கை யென்னுதல். நித்யஸூதிரங்களுக்கு ஸததா ஹேது பூத னுன தலைவனென்று ஸபதத்துக்கு உள அாததம் என் இசைவு தானாய்ப் புருந்தவன் - என இசைவுக்கு அாதார்த்தமாய நினறு நியமித்துக்கொண்புருக்கிறவனை, தாமபூதஜ்ஞானம் தாவயமாவையாலே, தச்சரி கதவமு முண்டிறே ‘மயாவது’ இதயாதி - பாதிபதம் ஹேது காப்பமென்று திருவுள்ளம் பற்றிபாவம் - சிறிது மயர்வு இதயாதி ‘ஒண்கடாக்கறறை’ - எனகிறதின் அர்த்ததவயாபிபாயேண அருளிச் செய்கிறா - தான் பண்ணின் இத்தயாதி வாக்கதவயதாலே ‘என இசைவினை’ என்றத்தைப் பற்ற, இப்பேற்றுக்கு இத்தயாதி எத்தைச் சொல்லி நான்விடுவது - அவனிடத்திலே ஒருருறை யுண்டான லனரே விடவாவ தென்று கருதது காமேண அாவது (சு)

ஐந்தாம் பாட்டு.

விடுவேனோ என்விளக்கை எனனுவியை
நடுவேவந்த உயயக்கொள்கின்றநாதனைத்
தோடுவேசெயது இளையசசிபர்கண்ணினுள்
விடவேசெயது விழிக்குமபிரானையே

ஆ — (விடுவேனோ) நிரோஹைதுகமாகத் திருவாய்ப்பாடியில் பெண்பிள்ளைகளுடைய கண்களிலே தோற்றி மறறொருத்தருக்குத் தோற்றத்தபடி களவிலே சில டொயல்களைச் செயதும், திருக்கண்களாலே பாததருளியும் அவர்களை வரீகரித்து அவர்களோடு ஸம்பரலேஷித்தார்போலே நிரோஹைதுகமாக வந்தது எனக்குத் தன்னுடைய குணசேஷடிதங்களைக் காட்டி இவற்றாலே என்னை வரீகரித்து எனக்கு தாரகனாய், என்னோடே கலந்தருளின அக்கலவிப்பாலே என்னை உயயக்கொள்கின்ற நாதனை நான் விடுவேனோ? என்கிறா

ஒ — அஞ்சாமபாட்டில், தன்னை யறியாதே மிகவும் அநயபரணுயிருக்கிற என்னை, தன் திருக்கண்களின் அழகாலே இடைபடுபண்களை அகப்படுகதிகொண்டாற்போலே நிரோஹைதுகமாக விஷயீகரித்தவனை விட உபாயமுண்டோ? என்கிறா

[எனவிளக்கை பென்று தொடங்கி] - ஸவவிஷயாஜஞாநாதகாரமெல்லாம் நீயருமபாடி தன்னுடைய கலயாண குணங்களை பரகாசிப்பித்து நான் மிகவும் அநயபரணுயிருக்கச் செய்தே நிரோஹைதுகமாய் வந்தது ஸவவிஷயாஜஞாந விஸரமப் பகதிகளைப் பிறப்பித்து உஜ்ஜீவிப்பியாரின்று கொண்டு என்னை அடிமைகொண்டவனை [தொடுவே செயது என்று மேலுக்கு] - நவநீதாதி களைக் களவுகண்டு 'இவை களவுகண்டான்' என்று முறையிட வந்த இளவாய்ச்சியாகத் மதுராக குக்கொடுக்கவொண்ணாதபடி வேறொருவாக்குத் தெரியாதே அவர்கள் கண்ணுள்ளே படுமபடியாக விடவேபண்ணி நோக்கி அடிமைகொண்டவனை [கண்ணிலுள் விடவேசெயது விழிக்கும்] - கண்ணிலுள்ளே துதாரகவிழிகுத் மென்றுமாம் விடவு-விடருடைய செயல் விடவேசெயது விழிக்கை- ஸவிலாஸமாக நோக்குகை பென்றுமாம்

ப — அநதரம், அவன் எனக்குப் பண்ணின் உபகாரத்தை அறிந்த நான் விடக் கூடியனல்ல நென்கிறா

எனவிளக்கை என்னுடைய ஸவருபவிஷயமான ஜஞாநநீப பரகாஸகனாய், என ஆவியை - என ஆதமாவை, (அவகாஸமபாதது), நடுவே - நடுவே, வந்தது - புருஷன், உயயக்கொள்கின்ற - (அஹநகாராதிகளால் அழியாதபடி) பிழைப்பித்துக்கொண்ட, நாதனை - நாதனாய், தொடுவே - அருதரிமசேஷடிதங்களை, செயது - பண்ணி, இள ஆய்ச்சியா - அநயயோகயமான பருவததையுடைய இடைச்சியா, கண்ணிலுள் - கண்ணுக்குள்ளே, விடவேசெயது - தானும் அவர்களும்பிறத் தூரத்தருகயததைப் பண்ணி, விழிக்கும் - கண்கலப்புசெய்யும், பிரானை - உபகாரகனை, விடுவேனோ - விடவல்லேனோ? விடவு - தெளாததயம் பிரானென்று - தமக்கு பரகாஸிப்பித்த உபகாரத் தோற்றுகிறது

இ — அஞ்சாமபாட்டில், தன்னை யறியாதே மிகவும் அநயபரணுயிருக்கிற என்னை, தன் திருக்கண்களின்முனாலே இடைபடுபண்களை அகப்படுத்தித் தொடுவே நிரோஹைதுகமாக என்னை வரீகரித்தவனை விடுவேனோ? என்கிறா,

[விடுவேனோ என விளக்கை] ஸ்வவிஷயமான அஜ்ஞாநாதகாரம நீங்குமபடி பண்ணித் தன்னுடைய கல்யாண குணங்களை பரகாசிப்பித்தவனை விடுவேனோ? [என ஆவியை] “சலுனெவஸவவதி” என்கிறபடியே உருமாயநதுபொன என ஆதமாவை [நடுவேவநது] விஷயபரவண்ணையப்போகாநிறக நடுவேவநது, நிரேஹதுகமாக எனனவுமாம் [வநது] நான இருநதவிடத்தே கானேவநது [உயயக்கொள்கின்ற] - அஸ்தகலபனான என்னை “வஸந்தசெநநத தொவிடி” எனனப்பண்ணினபடி. [கொள்கின்ற] - கொண்டு விட்டிலன, மேனமேலெனக் கொள்ளாநிறகிற அததனை [நாதனை] - உயயக்கொள்கைக்கு நிபந்தநஞ சொல்லுகிறது இழவு பேறு தன்னதான குடலதுடக்கைச் சொல்லுகிறது இப்படி தன்பேறாக க்ருஷிபண்ணின விடமுண்டோ? எனனில், - [தொடுவேசெய்து] - வெண்ணைய அவாகள் கொடுக்கிலும் ‘வேண்டா’ என்று களவிலே யிழிநது பிடிபட்டது கேட்டுத் திரண்டு சித்கிடுமதுககாக வநத இளவாய்ச்சியா புருஷாக்களுக்கும், வநததைக்களுக்கும் ஒருபயமுமிலே இவனிலே நெஞ்சாமல பட்டவாகள் ‘இவன பிடிபட்டுக் கட்டுண்டான்’ எனறவாதே, பரிதைகளாய்க் காண வருவாகள் [தண்ணி னுள்] - மறறை எவாகளுக்கும் தெரியாதபடி விடவேசெய்து விழிகும் - தூதாக விழிகும் தூதுசெய்கண்களிறே விஷயமான சேஷடிதங்க ளெனனவுமாம் விடா உண்டு தூததா அவா களுடைய செயலைச் செய்து எனறமாம் [பிரானையே] - அநோககாலே அவாக்களை அநயாயா ஹைகளாகினுறபோல என்னையும் அநயாயாஹைக்களை உபகாரகனை

ராடு — அஞ்சாமபாட்டு திருவாய்ப்பாடியில் இடைப்பெண்கள் க்ருஷணனைவிட்டுப் பரம்பதத்தை வீருமபுமன்றனறே நான இவனை விட்டுப் புறம்பே போவது என்கிறா

[விடுவேனோ என விளக்கை] ஸ்வவிஷயமான அஜ்ஞாநாதகாரம போமபடி நிரேஹதுகமாகத் தன்னுடைய ஸ்வரூபரூபுதனை விபூதிக்கை எனக்கு பரகாசிப்பித்தவனை “எனவிளக்கை” எனபானேன? அல்லாதார்க்கும் ஒவ்வாதோ? எனனில்; இவரைப்போலே அல்லாதார்க்கு ஸநேஹ மில்லையே, ஸநேஹ முண்டாசிலிறே இவவிளக்கும பரகாசிப்பது விளக்காவது தன்னையுங் காட்டிப் பதாரததங்கையுங் காட்டுவதோன்றிறே இவாகுத் தன்னையுங்காட்டி ஸ்வஸ்வரூபத்தை யும் விரோதிஸ்வரூபத்தையுமிறே காட்டிக்கொடுத்தது [என ஆவியை இதயாதி] ‘தானோருவ னுள்ளன்’ எனனும் அறிவாதல் தனபக்கல் அபேகைகூடியாதலின்றிகே, பரகருதிவசாயுறைய உரு மாயநதுபோநத என ஆதமாவை [நடுவேவநது] - நிரேஹதுகமாக வநது விஷயபரவண்ணையப் போகா நிறக நடுவே வநது மீட்ட இத்தனை [உயயக்கொள்கின்ற] கொண்டுவிட்டிலன, மேன மேலெனக் கொள்ளாநிறகிற இத்தனை “சலுனெவஸவவதி” (அஸநநேவஸவதி) என்கிறபடியே அஸ்த்கலபனான என்னை “வஸந்தசெநநத தொவிடி” (ஸந்தமேநநததோலிதி) எனனப் பண்ணினான் “எனனுவ” என்ற உமமதாகச் சொன்னோ, உமமுடைய ஆதமாவை அவன் வநது

அஞ்சாமபாட்டு - விடுவேனோ இதயாதி கீழிற்பாட்டுக்கு சேஷம் இப்பாட்டு இப்போது விடோ மென்கிறீ ரித்தனைபோககி, பிணையும வனவேமுலகு ஆழ்வாலவீரோ நீ? உமமுடைய வாததையை விடவ விககப்போமோ? எனன என்று அடியிலே அவதாரிகைக்குக் கூட்டிக்கொளவது

திபததுக்கு உண்டான தமோநிவாததகத்வ பதாரத பரகாஸக்தவாகாங்களை அருளிச்செய்கிறார் - ஸ்வவிஷயமான இதயாதி ஸநேஹம் - பகதி, தைலஞ்ச அவனை வினக்காகச் சொல்லுகையிலே ஹேதனைவ அருளிச்செய்கிறார்-விளக்காவது இதயாதி தன்னையுங்காட்டி இதயாதியாலே மூன்றைச் சொன்னத, அதத் பஞ்சகத்துக்கும் உபலக்ஷணம் பூவாவஸத்தாபராமாஸி ‘என’ என்கிற பதம் இதயப்பிராயேண பாவம் - தானோருவன் இதயாதி உருமாயிந்து - ஸவருபராமாய நீரேஹதுகமாக வந்து என்கிறது-ஆததிகாத்தம் விஷயபரவண்ணைய இதயாதி - ஸபதாரத்தம் வாததமாராததம் - கொண்டு இதயாதி உய்யக்கொள்கின்ற

உயயதகோளள நிபநதநமென ? எனன, [நாதனை] - ஆருடைய வஸ்து அழியபபுகது ? 'நான எனமி ஒருவனுண்டோ ? உடையவளுகையாலே செடதான ஆரேனுமபேறறுக்கு ஆரேனுப் யதநம் பண்ணுவார்களோ ? எனன, திருவாய்ப்பாடியில் பெண்களபேறறுக்கு யதநம்பண்ணினோஆர் [தோடுவேசெயது] - ஆராய்ச்சிப்படுகு செயலகனைச் செயது ஓரிடத்திலே போயக களவுகண்டு அங்கே அகப்படுமே, 'களளனைக காணவேணும்' எனமி இருப்பாரு முண்டே இவளுலே புண் பட்டவார்களெல்லாரும் காண வருவார்களே, புருஷாக்குகும் வருததைக்குகும் ஒருபயமிலலை, அருகே நினராகுதத தெரியாமே புருவமநிரம்பின இடைப்பெண்கள கண்ணுக்குளளே விடுமபடி யைச் செயது விழிகும் - தூதுவிடுமபடியைச் செயது விழிகும் தூது விடுகையாகிற செயலைச் செயதென்னுதல, விட்டுருடைய செயலைச் செய தென்னுதல * "தூதுசெய்கண்கள்" எனனக்கடவ திறே, அதுவாதல, தூததருடைய வயாபாருங்களைப் பண்ணுதல († 'தலாஸமி, தாலோஸமி' எனறறபோலே சொல்லுகை) [பிரானையே] - அநகோக்காலே இடைப்பெண்களை அநய்யா ஹைகளாககிறறபோலே எனனையும் அநய்யாஹமாககிவிட்டவனை விடுவேனோ ? (௩)

ஆறும் பாட்டு.

பிரானபெருநிலங்கீண்டவன பின்னும்
விராயமலாத்துழாயவெயநதமுடியன
மராமரமேயத மாயவன் என்னுள்
இரானேனில பின்னையானோட்டுவேனோ ?

ஆ — (பிரான) அவன தானவிடில் செயவதென ? எனனில, தன்னுடைய அநிமனோ ஹரமான திவ்யசேஷடிதயமனாலும் அழகாலும் எனனைத தோறபிதது அடிமையாககினைவன 'எனனை விடுவேன்' எனறால் நான் அவனை விட்டுவாட்டுவேனோ ? எனகிறா

ஓ — ஆறும்பாட்டில், அவனே தானவிடில் செயவதென ? எனனில, தன்னுடைய திவ்ய சேஷடிதயமனாலே எனனைத தோறபிதது எனனோடே கலந்தவனை நானவிட ஸமவதிப பேடுனோ ? எனகிறா

நாதனை - அஹங்காரானிகளால் அழியாதபடி பிழைப்பிததுகொண்ட நாதனை யிதி ஸபநாத்தி நானேன் றெருவன் - ஸவநதநான மேலுக்கு அவதாரிகை - ஆரேனும் இதயாதி ஸவாமியான அவன ஸவந்தை வபிக்க யதநம்பண்ணின விடமுண்டோ ? எனறபடி 'தோடுவே' எனற வகாரத்துக்குத தாத்தாயம் - சிலர் கொடுக்கிலுள கொள்ளா நென்று தோடுவு - களவு அததை - ஆராய்ச்சிப்படுகு செயலெனறது, வெண்ணெயுண்போலே ஆராய்ச்சிப்படுகையும் அவனுக்கு உத்தேசரய மாகையாலே, ஆராய்ச்சி பிறக்கிலிறே பெண்கள திரளுவது ஆராய்ச்சிப்படுகு செயல்கள் - கேள்விபிறக்கும் செயல்கள் ஆராய்ச்சிப்படுகு பாகார மேது ? எனன, ஓரிடத் திலே இதயாதி புண்பட்டவர்களென்று - குணசேஷடிதவித்தாரதல, விஸலேஷதுகிதாரதல 'ஆய்ச்சியா' என்கையாலே புருஷர்களுக்கும், 'இனவாய்ச்சியா' என்கையாலே வருததைக்கு மெனறபடி பயமிலலை - கருஷணவிஸ்ஸலேஷண்கிதயமிலலை, ஈடுபாடிலலை யெனறபடி அருகே நின்றிருக்கித் தெரியாமே எனறது - 'கண்ணினுள்' எனறத்தைப் பற்ற அவாகன தனக்குத் தூதுவிடுமபடியைச் செயதென்னுதல, தான தூதுவிடுகை யாகிற செயலைச் செயதென்னுதல, தவிதியாத்தவிவரணம் - தூதுசெய் இத்தயாதி தருதியாரதவிவரணம் - தூதத்தருடைய இதயாதி தூதுசெய்கண்கள் இதயாதி - தூதகருத்யதைப்பண்ணும் கண்களைக் கொண்டு ஸ்வாபிபராயததை ஸபஷ்டமாகச் சொல்லி யெனறபடி எனவினக்கை யிதயாரபா பிரானைவிடுவேனோ இத்தயவய ? (௪)

* திருவாய்மொழி, க - க - க | குண்டலிதம் கவாசித்தம் என்பா

[பிரானென்று தொடங்கி] - தொடுக்கப்பட்டுப் பரிமளத்தையும் செவ்வியையுமுடைய திருத்தமுதாயாலே அலங்கருதமான திருமுடியையுடையனாய், பரளயாரணவமக்கையான பூமியை எடுப்பதுஞ்செய்து ஆஸரிதா ஏவிறறுச்செய்து அவாகளபக்கலிலே வயாமுகத்தனாய், இச்செயல்களாலே எனனை அடிமைகொண்டவன் விராயமலாததுழாய - பூக்கள் விரவின் துழா பென்றுமாம

ப-அநந்தரம், அவனதான் அகலத்தேடினும் நான் இசையே நென்கிறா

பிரான - உபகாரகனாகக்கொண்டு, பெருநிலம் மஹாபருதிவியை, கிணைவன் - எடுத்தவனாய், பின்னும் - தொடுக்கப்பட்டு, விராய மலா விரவின் மலையுடைத்தான, துழாய - திருத்தமுதாயாலே, வேயநத - செறியச்சுழுதப்பட்ட, முடியன் - திருமுடியையுடையனாய், மராமரமெயத - (மஹாராஜா விஸ்வஸிகைக்காக) மராமரத்தை பெய்த, மாயவன் - ஆஸசாயபூதனானவன், என் - என்னுடைய, உள் - நெஞ்சுக்குள், இரானெனில் - இரானென்னுமளவில, பின்னை - பின்னை, யான் - (அவனையொழியச் செல்லாத) நான், ஒட்டுவேனோ - இசைவேனோ? தொங்கு வேனோ? எனறுமாம மாயவனென்று - மராமரமொன்றளவில நிலலாகே, ஏழுமாமும் மலையுடைய பாநாளமும் உருவ எய்த ஆஸசாயம் விராயமலாததுழாயென்று - பரிமளத்தையுடைய செவ்விய துழா பென்றுமாம

இ - ஆறும்பாட்டில், அவன் தான் விடில் செய்வதென்? எனனில், தன் நீரமைப்பாலே எனனைத் தோற்றித்தவனை நான் விட இசைவேனோ? என்கிறா

[பிரான] - நிலா தென்றல் போலே தன்படிகளைப் பாராததமாகி வைக்கும்வன் இதினுடைய உபபாதம் மேல் [பெருநிலங்கிணைவன்] - ஈக்ஷயவாகம் பாப்பண்ணென்கை கை விடானே பரளயாரணவத்திலே புகுது, பூமியைத் தன்பேருகத் தன்னை அழியமாரியெடுத்தார போலே, ஸமஸாராரணவத்திலே அகப்பட்ட எனனை எடுத்தவன் [பின்னும் விராய மலாததுழாய வேயநத முடியன்] - ஒப்பனையோடேயாபிறந்து பரளயத்திலே முழுநிறம், நெருங்கத் தொடையுண்டு, பரிமளத்தை யுடைத்தாய், செவ்விபெற்றுள்ள திருத்தமுதாய, விரையை, 'விராய' என்று நீட்டிக்கக்கிறது அன்றிக்கே, மலா விரவின் துழா பென்னவுமாம வேயநத முடியன் - சூழப்பட்ட திருமுடியையுடையவன், 'ஏயநத' என்று பாடமானபோது - சோநதமுடி. [மராமரமெயத மாயவன்] - ஈக்ஷணத்திலே அநிஸாவகை பண்ணின்வனுக்கு மழுலோதிககொடுத்தும் அவன் காரியத்தை முடியச்செய்யும் வயாமோஹாதிஸயத்தை யுடையவன் [என்னுளிரானெனில்] - இப்படி ஆஸரிதா கணபக்கலிலே சேருகைக்கு கருவி பண்ணுமவன் என்பக்க விரானென்னில் 'எனில்' என்கையாலே விட ஸம்பாவனை யிலை யென்கை [பின்னை யானொட்டுவேனோ] - பின்னை நான் இசைவேனோ? 'பின்னை நான் தொங்குவனோ' என்னும் ஆச்சாரன்

ராடு - ஆறும்பாட்டு இப்போது 'விடோம்' என்கிறீரித்தனைபோக்கிப் பின்னையும் நீரல லீரோ, உமமுடைய வாதத்தையை விஸ்வஸிக்கப்போமோ? என்ன, அவனாலே அங்கீகருத்தன நான் அவனை விடுவேனோ? என்றா கீழிற்பாட்டில்; உமமை அவனதான் விடில் செய்வதென்? என்ன, தன்குணசேஷத்தங்களாலே எனனைத்தோற்றித்து எனனோடே கலந்தவனை நான் விட ஸம்வதிப்போனோ? என்கிறா இதில்

[பிரான] நிலா தென்றல் சந்தம் பிறாக்கேயாயிருக்குமாபோலே, தன்படிகளை யடை

ஆறும்பாட்டு பிரான் இதயாதி கீழிற்பாட்டில் அத்தத்தை அதுவதிகிறா - இப்போது இத்த யாதி, பின்னையும் நீரல்லீரோ - வனவேழல்கி லாழவாரனோ? என்றப்.

பிரான் - உபகாரகன் நாராயணன், வாஸுதேவன் என்றாற்போலே 'உபகாரகன்' என்று நிருபக

யப பிறாககாககி வைககுமவன ஸாவலிஷயமாகவும் ஆஸ்ரிதலிஷயமாகவும் பண்ணும் உகாரத்தை நினைத்து “பிரான” என்கிறது அததை உபபாதிகிறது மேல [பெருநிலங்கீண்டவன ஸாவலிஷயமாகப் பண்ணும் உபகாரம் பரளயங்கோண்ட பூமியை நீருக்கும் சேறறுகுகும் இருயா வடிவைக கோண்டு எதேதாறபோலே, ஸமஸாரபரளயங்கோண்ட எனனை யேதேதவன [பினனு விராயமலாததுழாயவேயநதமுடியன] - ஒப்பனையோடேயாயிறறு பரளயத்திலேமுழுகிறறு நெரு கத்தோடையுண்டு பரிமளபரசுரமாய, சேவலிபெற்றிருநதுள்ள திருத்துழாயமாலையாலே சூழப்பபட திருவபிஷேகத்தை யுடையவன விரையை - ‘விராய’ எனறு நீட்டிக்கிடக்கிறது அன்றியே மலாவிரலின திருத்துழா யெனறுமாம [மராமரமெயத மாயவன] - ஆஸ்ரிதலிஷயமாக உபகரி குமபடி மஹாராஜா, வாலிமிகேகையும் பெருமாள் ஸௌகுமாயததையும் அஹநதித்து, ‘நீ வாலியைக கோலலமாட்டா’ எனன, ‘நான வலலேன’ எனறு மழுவேந்திக்கோதேதுக காராயு சேயயும் வயாமோஹததையுடையவன [என்னுளிரானேனில்] இப்படி ஆஸ்ரிதரை விஷை கரித்து அவர்களேற்றுகுத்த தான கருஷிபண்ணுமவன, என்னுள இரானேனில் ‘எனில்’ எகையாலே விட ஸமபாவநாயிரலையெனகை [பினனையானோடுவேனோ] - ‘எப்ரகாரத்தாலு இரான’ என்னுமாகில, பினனை, நான அவனபோககை இசைவேனோ? என்னுடைய காமபா தநதாயம்போலே அவனுடைய ஆஸ்ரிதபாரதநதாயத்துக்கும் ஏதேனும் கண்ணழிவுண்டோ? எக இசைவினறிகேயிருக்க அவனோலேபோகப்போமோ? அன்றியே, ‘நானதோங்குவேனோ’ எனறு பிள்ளான பணிகுதம்படி

(௧)

ஏழாம் பாட்டு.

யானோட்டியென்னுளிருததுவ மென்றிலன்
தானோட்டி வநது எனதனிநெருசைவஞ்சித்து
ஊனோட்டி கினறு என்னுயிரிலகலநது இயல
வானோட்டுமோ? இனியெனனை நெகிழுககலே!

மாகச்சொன்னதுக்கு பாவம் - நிலா இதயாதி பாடிகள் - பாகாங்கன அடைய என்கையாலே ஸவருபருட குணவிபூதிகளைச் சொல்லுகிறது ‘இனனாகு’ எனனனையாலே ஸாவலிஷயமாகவும் ஆஸ்ரிதலிஷயமாகவும் மென்கிருா ஆபத்தஸையிலே உதவியுபகரிக்குமென்று அாதநாதரம் - ஸர்வ இதயாதி, வகாதநாதரம் அந்நை - உபகாரத்தை இப்போது பூமயுத்தரணமபண்ணினததை யருளிச்செய்ததுக்கு பாவம் - பரளயாதி இதயாதி இறயாத - பினவாங்காத பினனும் - கருவகத்தொடுக்கப்பட்ட விராய - விரை, பரிமளம் மலர் - செவலி இரண்டாமாதத்ததுக்கு, புஷ்பம், வேயிந்த - சூழப்பட்ட வேயிதல் - புனைதலும் சூழதலும் ‘பெருநிலங்கீண்டவன’ என்றத்தோடே கூட்டி பாவம் - ஒப்பனையோடே இதயாதி ஒப்பனை - அஸவகாரம் மலர்விரலின - மலரோடேகூட்டின விரலுதல் - கூடுதல் மாமாமம் - ஸாலவருகும் மாயவன் - வயாமோ ஹததையுடையவன ஆஸ்ரிதாக்கு உபகரிக்குமிடத்தில் மராமரமெயகைக்கு பாஸகதியேது? எனன, மஹா ராஜா இதயாதி ‘மராமரமெயத’ என்றததால் பவிததை அருளிச்செய்யாநின்றனொண்டு, ‘என்னுளிரா னேனில்’ என்றதுக்கு அாதம் - இப்படி இதயாதி எரில் - யதி ‘இரான’ என்றதுக்காதம் - எரிகாரந தாலும் இதயாதி ஸவதநரனையாலே போகானோ? எனன, என்னுடைய இதயாதி காமபாரதநதாயம் தக்கருபாநிஹம், ஆஸ்ரிதபாரதநதாயத்துக்கு பரிஹதியிலையெனறபடி அாதநாதரத்திலே டுட்டுகை- தொருகை, அதாவது - தரிக்கை காமேன அஹயி

(௨)

ஆ —(யானொட்டி.) எனனுடைய பாக்யஹாநியாலே அவன எனனை விட்டு எனக்கும் ஒரு புத்தி தன்னோடு பிறப்பிக்கில் செய்வதென? எனனில, —எனனுடைய ஸமவாதபிணமியே யிருக்கச்செய்த தானே ஓட்டிக்கொண்டுவந்து, தன்னுடைய குணசேஷடிதாவிஷகாரத்தாலே எனநெஞ்சை வஞ்சித்து அகப்படுத்தி 'இந்த ஹேயமான பாகருதியோடே ஸம்பந்தத்திருக்கிற ஆதமாவோடே ஸம்பரலேஷித்து வாத்திக்கிற இவன், தனனை "விடுவேன்" என்றால் எனனை விட்டுவாட்குமோ?' என்கிறா

ஒ —ஏழாமபாட்டில், எனக்கு இசைவினரிககேயிருக்கத் தானே வருந்தித் தன் திரு வடி களிலே சோத்துக்கொண்டவன், 'நான் போவேன்' எனனிலும் எனனைப் போகவிடா நென்கிறா

[யானொட்டி யென்று தொடங்கி] - நான் இசைந்து ஹருதயத்திலே இருத்தாலே நென்னிலேன, தானே இருப்பதை பாகிஜை பண்ணிக்கொடுவந்து அவிதேயமான எனனுடைய நெஞ்சைத் தன்னுடைய கலயாண குணங்களைக் காட்டி எனனை அறியாமே அகப்படுத்தி [ஊனொட்டியென்று தொடங்கி] எனனுடைய தேவததையே நிரதியாய்போகயமாகப்பற்றி விடாதே நின்று என ஆதமாவோடே கலந்து அக்கலவியாலலதுசெல்லாத தன்மைபையுடையவன்

ப —அநாதரம், நான் நெகிழ்த்துக்கொடுபோகிலும் அவன் இசையா நென்கிறா யான் நான், ஓட்டி - இசைந்து, எனனுள்-எனனுள்ளே, இருத்தவம் - இருத்தவோம், எனநிலன் - என்று நினைத்திலேன், தான் - தானே, ஓட்டிவந்து பாகிஜை பண்ணிவந்து, என-எனனுடைய, தனி ஸவதநதாமான், நெஞ்சை நெஞ்சை, வஞ்சித்து - நான் அறியாதபடி வரீ கரித்து, (அதுஅடியாசலே), ஊன் சரீரத்திலே, ஓட்டி பொருந்தி, நின்று-புருந்து நின்று, என உயிருள் - என ஆதமாவிலே, கலந்து - கலந்து, இயலவான் - (அத்தாலே ஸததை பெற்றனாய்) நடக்கிறவன், இனி - இனி, எனனை எனனை, நெகிழ்க்க - நெகிழ்த்துக்கொள்ள, ஓட்டுமோ - ஓட்டுமோ?

இ —ஏழாமபாட்டில், எனக்கு இசைவினரிககேயிருக்க, 'வருந்திச்சோத்துக்கொண்டவன், 'நான் போவேன்' எனனிலும் போகவொட்டான் என்கிறா

[யானொட்டியெனனுள்ளிருத்தவமென்றிலன்] நான் இசைந்து என ஹருதயத்திலே யிருத்தாலே நென்னிலன் இசைவு எனனாலே வந்ததானிலன்றே விடுகை எனனாலே வந்ததாவது இசைவினரிககேயிருக்கக் கிட்டின்படி யென? எனனில, — [தானொட்டிவந்து] - நிரபேஷ்ஞன் தான் 'உமமுண்டையபக்களிலே யிருக்கை தவிரேன்' என்று பாகிஜைப்பண்ணிவந்து "கடி நெயிரண்ணவாவி தரணலா மாஸ்யவா" [என தனி நெஞ்சை] - எனக்குப்பவயமாய், தன்னு லாக திருத்தவொண்ணாதபடி ஸவதநதாமான் நெஞ்சை [வஞ்சித்து] தன்னுடைய சரீலாதி குணங் களாலும் வடிவமாகாலும் எனனை அறியாமே அகப்படுத்தி மஸஸுப் பிடிபட்டபின்பு செய்ததென? எனனில, —[ஊனொட்டிநின்றுஎனனுயிரிகலந்து] - அபிமதவிஷயத்தில் அழுகு உகப்பாரைப் போலே, எனக்கு தயாஜயமான ஸரீரத்தைத் தனக்கு போகயமாகப் பற்றிநின்று, விலக்காத தொரு ஸம்பம் பெற்றவாதே என ஆதமாவோடே வந்து ஸம்பரலேஷித்தான் [இயலவான்] - வயாமோஹத்தை ஸவபாவமரகவுண்டயவ நென்னுதல், இப்படி உதஸநிக்குமவ நென்னுதல், [ஓட்டுமோ இனி யெனனை நெகிழ்க்கவே] - முன்பு கவேஷமபண்ணித் திரிந்த நான் எனனை என் கைவசத்தே விட்டுத் திரிந்தான், இப்போது இப்படி நிரோஹதுகமாக விஷயீகரித்தவன் பஸ்தஸையிலே 'நான் நெகிழ்த்துபோவேன்' என்றால், அவன் ஸமவதிகுமோ?

எடு — ஏழாமபாட்டு குணதரயவஸயராயப்போந்தீர், காதாசிதகமாக 'அவனைவிடேன என்கிறீர், உமமுடைய வாராததையை விஸ்வஸிககப் போமோ ?' எனன, நான் 'அவனை விட டாலும், அவன தான் எனனை விடான்' என்கிறார்

[யான இதயாதி] - இசைவு எனனாலே வந்ததாகிலன்றோ வினேகையும் எனனாலே வந் தாவது 'ஆழ்வீர்! நாம் உமமுடையபாடே யிருப்போம்' என்றால், 'ஒட்டேன்' என்பதே; 'ஆகி' இங்கே யிருக்கக்கடவோம்' என்று பரதிஜ்ஞைபண்ணியாயிற்று வந்திருப்பது நான் இசைந்த 'என்னுடைய ஹருதயத்திலே யிருக்கவேணும்' என்றிலேன [தானொட்டி வந்து] " சுஷ்ருஷீ ரீரணம்வாவி சுரணம்வாமரஸ்யுவா" (அத்யமே மரணம்வாபி தரணம் ஸாகரஸயவா) என்ற இதை முடிந்ததல் கடத்தல் செய்யுமதுக்கு மேற்படவில்லை யென்றாற்போலே, பரதிஜ்ஞை பண் ணியாயிற்று புகுந்தது [என தனி நெஞ்சை] தன்னாலும் திருத்தவொண்ணாதபடி ஸ்வதந்த்ர மாய, அவதேயமான நெஞ்சை [வஞ்சித்து] - தன்னுடைய சீலாதி குணங்களாலும் வடிவமாக லும் தனக்கு விதேயமாம்படிபண்ணி பினைச செயததேன ?' எனனில், - [உனனொட்டி நின்ற என்னுயிரி கலந்து] 'சாரததைப் பற்றி நிற்கிற என்னுயிரிலே வருந்து என்கிறார்' என்பாரு முணர் அன்றிகே, 'அபிமத விஷயத்தில் அமுகக் உகப்பாரைப்போலே என்னுடைய சாரததைப் பற்றி நின்ற பினை எனபக்கலிலே விஸக்காமை பெற்றவாறே என ஆதமாவோடே வந்து கலா தான்' என்று சீயா அருளிச்செய்யும்படி. [இயல்வான்] - இப்படியை ஸ்வபாடமாக வுடையவ னென்னுதல், இப்படி எதிர்குழலுக்கு உதஸவரித்தவ னென்னுதல் [ஒட்டமோ இனி எனனை நெகிழக்கவே] - இப்படி நிரஹேதுகமாக எனனை விஷயீகரித்தவன், 'நான் தனபக்கலினிறை நெகிழந்துபோவேன்' என்றால் அவன இசையுமோ ? எனக்கு ஜ்ஞாநம் பிறக்கக்கூகு கருஷ் பண்ணி, பிறந்த ஜ்ஞாநம் பலிக்குமளவாகக்கொண்டு நான் 'அகன்று போவேன்' என்றால் அவன ஸம்வதிக்குமோ ?

(எ)

ஏழாமபாட்டு—யானொட்டி இதயாதி 'ஒட்டமோ வினியெனனை நெகிழக்கவே' என்ற பதத்தைக் கடக்கித்து ஸங்காபரிஹாரஞ்ஞேன அவதாரிகை - குணநாயவஸயாராயி இதயாதி காநாசிதகமாக - ஸ்வதந்த்ர மாயெடுத்த காலத்திலே

'இருந்ததுவென்றிலன்' என்றதுக்கு ஹவம் - இதை என்னாலே இதயாதி முடிந்த இசையாய் விருக்கின்றோ பரதிஜ்ஞைபண்ணவேண்டுமென தென்று அதுக்காக இசையாமையைக் காட்டுகிறார் - ஆழ்வீர் இத்தயாதி ஸபதாரததம்-நாஸிஸசந்தி இதயாதி ஒட்டி-இசைந்த தானொட்டிவந்து-தானபரதிஜ்ஞைபண்ணிவந்து பரதிஜ்ஞைபண்ணினதுக்குதருஷ்டாததம் 'சுஷ்ருஷீ' உத்திராவி, யுஜகாரணெவனகலிம்ஸெ "உத்திராவி ரிஷி க்ஷுக்வா ரிஷிவாஸாஹு ரிஷிவாஸாபிஷ்டா சுயிஸிஸெயுலவியிவசுப்ரபதொநியதொரிக்ஷி" என்று உத்தாராததம் சுஷ்ருஷீதரணம் வா ஸாமரஸ்யு ரீரணம் வா என்று அநவயித்து அர்த்தம் - இத்தையாதித்தல் இதயாதி "வாஸாரிஷி" இதயாதிப்படிபைக் கடக்கித்து இப்படி யோஜித்தது தனி - ஸ்வதந்த்ரம் ஸ்வதந்த்ரமாய் - அதவ வுதிதேயமான என்றபடி முக்தினையோஜனையில், 'நின்ற' என கிற ஸயப்புகு அர்த்தஸவாரஸயமிலலை இயல்வு - ஸ்வபாவமும், முயலுமையும் ரய்யுகை - உதஸவரிக்கை 'இயலவான்' என்றகின் அர்த்தஸவாதுருணமாக இப்படி நிரஹேதுகமாக இத்தயாதி வாக்யதவயமும் பலிக்குமளவாகக்கொண்டு - பலிக்குமளவானவனவிலே கீழிற்பாட்டில் 'யானொட்டிவேனோ' என்று - "வியெயவியிஜ்ஞாநிநொக்யுஷ்டரீகம்" என்றகின் அர்த்தத்தையும், இப்பாட்டிலே 'எனனை நெகிழக்க வொட்டமோ' என்கையாலே - 'ஸுஸரிஷிபு' என்றகின் அர்த்தத்தையுஞ் சொல்லுகிறது யானொட்டி யித்தாரபய, இயலவான் இனி எனனை நெகிழக்கவொட்டமோ ? இத்தயவய

(எ)

எட்டாம்பாட்டு.

எனனைநெகிழ்க்கிலும் எனனுடைநன்னெஞ்சந்
தனைஅகலவிககத தானுங்கிலலானினிப
பினைநெடுமபனைததோள் மகிழ்பீடுடை
முனையமரர் முழுமுதலானே

ஆ — (எனனை) ஆசாரிதவதஸஸனாகையாலே அவனதானும் எனனை விடான, என பகசனுள்ள குணஹாநியாலே எனனை விட நினைக்கிலும், ஸாவேஸவான தனனாலும் எனனுடைய நெஞ்சை விடமுடியாது, நெஞ்சோடுள்ள ஸம்பந்தத்தாலே எனனையும் விடமுடியாது நெஞ்சை விடமுடியாதொழிவானென? எனினில்,—அது நபினைப்பிராடபுயமையன்றோ? என்கிறா

ஒ — எட்டாம்பாட்டில், எனனை ஒருபடி விடுவிதகானாகிலும் அயாவதமமராகள ஸேவிகக நபினைப்பிராடபுயோடு கூட இருந்தருளின அழகைக கண்டு அடிமைபுகக என நெஞ்சை ஸாவஸகதியான தானும் தன்பகல்கினதும் இனி விடுவிககமாட்டா நென்கிறா

[பினை யென்று மேலுக்கு] நபினைப்பிராடபுயுடைய நெடியதாய பணைத்திருந் துள்ள தோளை அறுபவிககைக்கு ஈடான முதனமையுடையனாகை பணைத்தோள் - வேய்போலே யிருந்த தோ ளெனதுமாம

ப — அநந்தரம், இப்படிக்கொத்தவன் விடில் செயல்தென? எனினில்,—எனனைப் பிரிக்கிலும் எனநெஞ்சை அவனாலும் பிரிக்கஅரிது என்கிறா

எனனை - (தானதந்த ஆநாநபரோமங்களைபுடையனாய்த தனை யொழிபச செல்லாத) எனனை, நெகிழ்க்கிலும் - நெகிழ்க்கிலும், நல (தனனால வஞ்சிதமாய்த தனக்கு) நலப்பட, எனனுடை நெஞ்சந்தனை - எனனுடைய நெஞ்சந்தனை, அகலவிகக தனிதது அகலவிகக, தானும் (ஸாவஸகதியான)தானும், இனி கிலலான இனி மாட்டான, (முன்போலே விஷயாதநா ஸகதமன்றே அவனதான), பினை - நபினைப்பிராடபுயுடைய, நெடும - நெடியதாய, பனை - சுறுமுடைத்தான, தோள் - தோளோடுசோந்த, மகிழ - மகிழ்ச்சியாகிற, பிடுடை - மேன மையையுடையனாய், முனை பூவரான, அமரர் நியஸலிரிகருக்கு, முழு - தாக்கதி ஸமஸ தத்துக்கும, முதலானே - தானே முதலவனவனன்றோ? ஆதலால், அவர்களை விடலன்றோ எனனையும் எனநெஞ்சையும் விடுவது என்று கருத்தது பணைத்தோளென்று - வேய்போன்ற தோளெனதுமாம

இ — எட்டாம்பாட்டு எனனை விடுவிதகானாகிலும், தன் கலயானகுணங்களிலே அகப்பட்ட என நெஞ்சை இனி விடுவிகக சக்தனல்ல நென்கிறா

[எனனை நெகிழ்க்கிலும்] - எனனாலன்றிககே “ஊடுடைநின்ற” என்கிறபடியே அத தலையாலே கிடைய எனனை நெகிழ்க்கவொண்ணது, அவவரியசெயலைச் செயயிலும், மயாவதம் எனனைப் பிரிக்கை அரிது, அசெயலைச் செயயிலும் என்னவுமாம [எனனுடை நலநெஞ்சத் தனை யகலவிகக] - “நெஞ்சேயியறமுவா பெயமொடு நீ கூடி” எனதும், “தொழுதெழுந மனனே” எனதுஞ சொல்லலாமபடி தன்பகலிலே அவகாலிதத் கிலகூணமான எனனுடைய மஸஸை விடுவிகக [தானும்கிலலான] ஸாவஸகதியான தானும் சக்தனல்ல ஸாவஸகதி யான தான பண்ணிவைத்த வயவஸத்தை தனனால்தான் அழிககப்போமோ? ஸாவஸகதிவத தோயாதி ஸதயஸகலபதவமும் வயவஸதித மெனகை [இனி] - முன்பு செயயல்லம், இனிச

செய்யப்போகாது எத்தாலேயெனினில, — [பின்னை இதயாதி] - நபின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரமாக, நிதயஸூரிகள ஓலக்கமிருக்க, அசுசோத்தியழுகிலே தோற்று அடிமைபுகுத என்னெஞ்சை மீட்கப்போகா தென்கை அநதப்புர பரிகரத்தை ராஜாவாலும் அநாதாரிக வொண்ணாது “ஊரூக்ஷபூஷணவஸ்திரப” என்கிறபடியே, நிதயஸூரிகள முன்பு பண்ணின பாதிகளுகு முடிய நடத்தவேணு மென்கை நபின்னைப்பிராட்டியுடைய நெடிதாயப்பணைத்திருநதுள்ள தோளோடே யண்கையாலே ஆநந்திகிற முதனமையை யுடையவன பன்னென்று - வேயாய, பசுமைக கும, சுறறுடைமைககும, செவ்வைககும மூங்கில்போலேயிருக்கை யென்னவுமாம் “யஸு ஸாஜநகாநஜா, சுபுரெய்யஹிதகெஜ” [முன்னையமார] பழைய அமார, “யசு.ஷபூ: பூபூஜியெவராணா” என்கிற பழமையை யுடையாராக, [முழுமுதல்]-அவாகளுடைய ஸவருபாதிகளெல்லாம் ஸவாதீநமாயிருக்கை

ராடு -- எட்டாமபாட்டு ‘நான் விடேன், அவன் விடான்’ என்றோ போலே சொல்லுகிற தென ? இனி அவனதான் ‘பிரிப்பேல்’ என்னிலும் தன்னுடைய கலயாண துணங்கிலே அகப்பட என நெஞ்சை அவனாலும் பிரிக்கப்போகாது என்கிறா

[எனனை நெகிழ்க்கிலும்] - மயாவறமதிநலமருளப்பெற்ற எனைத தானே அகற்ற அரிது, இவ்வரிய செயலைச் செய்யிலும், [என்னுடை நன்னெஞ்சந்தனை யகலவிகக] - “நெஞ்சேயிற யவா யெமமோடு நீ கூடி” என்றும், “தொழுதேழெனமனனே” என்றோ சொல்லாமபடி தனபக கலிலே அவகாஹிதத நெஞ்சந்தனை அகலவிகக [தானுமகிலலான்] - ஸாவஸகதி யெனன, எல்லாஞ் செய்யப்போமோ? என, செயதுபோநதிலனே ? இது நெடுங்காலம் எனன, — [இனி] - அவனும் இனிமேலுள்ள காலம் மாட்டான், ‘இனி’ என்கிற உரபு எததைப் பற்ற ? என னில், — அததைச் சொல்லுகிற, மேல [பின்னை இதயாதி] - நபின்னைப் பிராட்டி புருஷகார மாக நிதயஸூரிகள ஓலக்கமிருக்க அடிமைபுகு அநதப்புரபரிகரமான வஸதுவை அகற்றப் போமோ? நபின்னைப் பிராட்டியுடைய நெடிதாயச் சுறறுடைத்தாயப் பசுமையை யுடையதான மூங்கில்போலே யிருக்கிற தோளோடே அண்கையால் வந்த பெருமையை யுடையன, “யசு.ஷபூ: பூபூஜியெவராணா” (யதரர்ஷய: பரதமஜாயேபுராணா) என்கிறபடியே பழைய ரா யிருநதுள்ள நிதயஸூரிகளுடைய ஸவருபஸ்திதயாதிகள தன அநீநாமபடி யிருக்கிற

எட்டாமபாட்டு - என்னை இதயாதி “என்னுடை நன்னெஞ்சந்தனை யகலவிகக தானும கில லான்” என்ற பதத்தைக் கடக்கித்து அவதாரிகை - நான்விடேன் இதயாதி

யகியபதாரதம் - மயாவற இதயாதி நன்மைக்கு அாதம் - நெஞ்சே இதயாதி பெரியதிருந தாதி - க என்னில முறப்பட நெஞ்சே முறபடியருக்கிற நீ பிதப்பட என்னெடுகடிக் காரியத்தை நடத்துவா யெனறபடி “தானும” என்றதின் அாதம் - ஸாவஸகதி இதயாதி நெடுங்காலம் - ஸாவஸகதிலே துவத காலம் உரபு - தாபாயம் தாதபாயம் - நபின்னை இதயாதி ஸபதாரதம் - நபின்னைப்பிராட்டி கிதய இதயாதி பின்ன - மூங்கில பின்னைய தருஷ்டாநதமாகச்சொல்லுகையாலே அதுககுண்டான ஆகாரங் ‘இயலவா னிச்செய்கிறா - சுற்றுடைத்தாய இதயாதி தோள்மகிநீடு - தோளோடே அண்கையாலே வநத பஸித்தம்’ “விடுமெயெனறபடி ஸவஸுலேஷஸுகமான மகிழ்ச்சியை - ஸவஸுலேஷமென்கிறது, ஒளபசாரிகடிக ‘முன வொமார’ என்றதுக்கு பாயாணம் - யசு.ஷபூ: பூபூஜியெவராணா” - ஸவருபஸ்திதயாதிகளெல்லா வற துகளும், முதல் - காணமாயிருக்கிவன என்றபடி தானுமகிலலான் என்று அவயம் காட்டினபடி.

வன தானு ட கிலான “ஹரிக்ஷுமணவந்தியன்” (ஹரிக்ஷுமணவந்தியன்) என்கிற படியே அவர்கள் ஸந்தியிலே பரதிஜைஞபண்ணிறறு, நடபினனைப்பிராடடி புருஷகாரம் எவ னனே அகற்றுமபடி? (அ)

ஒன்பதாம் பாட்டு.

அமரர்முழுமுத லாகியவாதியை
அமரர்க்கமுதீந்த ஆயாகோமுநதை
அமரவமுமபத நுழாவியெனனாவி
அமரத்தமுவிற்று இனியகலுமோ?

ஆ — (அமரர்) அயாவறுமமராகனதிபதியாய், அததிகலபகரைய, நிதிராயலெனந தாயததையுடையன எம்பெருமானோடே பருதநநிததேதாராஹமாமபடி ஸமஸலேஷிககை யாலே, இனி எனனாலும் அவனை விடமுடியாது என்கிறார்

ஒ — ஒன்பதாமபாட்டில், தாம் அவனோடு கலந்த கலவியின் மிகுதியால் விஸலேஷ ஸமபாவனை பிலலை பென்கிறார்

[அமரர்வென்று தொடங்கி] - அயாவறுமமரர்களுக்கு எல்லாம் தானே காரணமாயிருப பாராய இஜ்ஜகதததகும் காரணமாய் க்ஷுதாமான பாயோஜனங்களை வேண்டின பரஹ்மாதிகளுக்கு ம் அவர்களேபேஷிதகளைக் கொடுப்பது செய்து இடைச்சாதியிலே வந்து அவர்கள் உளராகத தானும் உளனானவனை [அமரர்வென்று தொடங்கி] மிகவும் நெருங்கக் கலி என ஆதமா ஒருவ ராலும் பிரிககலெனனாதபடி ஸமஸ'லேஷிததது

ப — அநந்தரம், ஸாவபரகாரத்தாலும் அவனை ஸமஸலேஷிதத என ஆதமா இனி அகல பாஸங்கமுண்டோ? என்கிறார்

அமரர்-நிதயஸூரிகளுடைய, முழு ஸவருபஸத்திதிபரவருததிகளெல்லாவறுமதகும், முதலாகிய ஹேதுவாயகொண்டு, ஆதியை பரதாரணவனாய், அமரர்க்கு அமரர்க்கு, அமுது (அவா ஆசைப்பட்ட) அமுருத்ததை, நந்த - கொடுத்தவனாய், ஆயா - (தனனோடு உறவுடைய ரான) ஆயர்களுக்கு, கொழுந்தை - தலைவனானவனை, எனஆவி - என ஆதமாவானது, அமர- அநந்தரம்ஹமான பொருத்தம் பிறகரும்படியாகவும், அமுமப - (ஸவாதந்தாயாதிகளான இடைத தருமப அமுமபடி) கலப்புப் பிறக்கவும், துழாவி - (ஸவருபாதிஸமஸத்திவிஷயத்திலு ரபுக்கு) ஸஞ சரித்து, அமர - இப்படிப்பருதகஸித்திதயாதிகளிலலாதபடி, தமுவிற்று உகருதகலந்தது, இனி அகலுமோ இனி அகல பாஸங்கமுண்டோ? அமுமபுதல-செறியக்கலந்ததல

இ — ஒன்பதாமபாட்டில், தாம் அவனோடு ஸமஸலேஷிததபடி, பிரிககயோகயமனது என்கிறார்

வாவாததம் கமயக்ஷு உத்யாதி ராவணாஹ்விதிராசு: “நாடுணாமிபுதிஜாதஹரிக்ஷுமணவந்தியன் உத்யாதிநிதிஞாணாஹ்விதிராசு” அவர்கள் ஸந்தியிலே- நிதயஸூரிகள ஸந்தியிலே பினனைகெடுமபினையியாராய முழுமுதலான, எனனை கெடுமகலுமிதயாராய கிலா னிதயவய

(அ)

[அமரா முழுமுதலாகிய] நித்யஸூரிகளுக்கும் ஸவருபா திகளெல்லாவற்றுகளுக்கும் தானே காரணமாக [ஆதியை] - லீலாவிபூதியிலுள்ளதாகப் புருஷாததோபயோகியான காரணங்களே பரங்களைக் கொடுக்கும்வகை இவ்வருளுள்ளாக்கும் ஸூரிகளோபாதி பராபதிமுண்டாயிருக்க இச்சையிலலாமையாலே, யோகயதையைப் பண்ணிக்கொடுக்கு மளவிறே செயல்படவது [அமராக கமுதீதத்] - அநதகாரணங்களைக்கொண்டு கஷ்டாபரபோஜனங்களை அபேஷிப்பார்க்கு அவற்றையும செய்புமவனை [ஆயாகொழுநதை] - அநநயபரபோஜனாக்கு வரது அவகரித்தது ஸூல பனாபத தனைக்கொடுக்கும்வகை ‘‘வாரித்ராணாயவலாய-ஓநாடி’’. [அமர இதயாதி] - இப்படி உபய விபூதியுதனைக் கிடடிச்செறிநது எவரும் புகு அதுபவித்தது என ஆதமா ஏகதரவய மென்ன லாமபடி கலந்தது [இனியகலுமோ] பருதகஸத்திதயுபலம்பயிலலாதபடி ஸவருபம் ஸவருபாது ரூபமாக ஸமஸலேஷித்ததும் அகல பரஸங்கமுண்டோ? பரகாரபாகாரிகளுக்கும் ஏகதவபுத்தி பிறந்தால் பிரிக்கப்போமோ? ஜாதிகுணங்களைப் பிரிக்க வெண்ணுதாபோலே தரவயத துக்கும் நித்யததாஸாயதவமுண்டாகையாலே பிரிக்கவெண்ணுதாயிறே யிருப்பது

ரூ - ஒன்பதாமபாடே ‘தானுங்கிலலான’ என்கிற பரஸங்கந்தானேன? ஏகதரவய மென்னலாம்படியான இததை எங்ஙனே பிரிக்கும்படி? என்கிறா

[அமரா முழுமுதலாகிய] - நித்யஸூரிகளுடைய ஸவருபஸத்திதயாதிகள் தன் அதீநமாம படி யிருக்கிறவனை [ஆதியை]-அதுதொடங்கி லீலாவிபூதி விஷயமாயிருக்கிறது தனபககல லாவ பந்தம் ஸத்தாபாயுகதமனறிககே யிருக்கிறவார்களுக்கும் தனைவழிபடுகைக்கு உறுப்பாகக்காரணங்களே பரங்களைக் கொடுக்கும்வகை [அமராகு அமுதூர்ந்த]-அவன்கொடுத்த காரணங்களைக்கொண்டு, ‘எங் களுக்கு நீவேண்டா, உபபுச்சாறு அமையும்’ என்பார்க்குக் கட்டைக்கடைநது அமருத்ததைக்கொடுக்கு மவனை [ஆயாகொழுநதை]-‘அவ்வமருதம் வேண்டா, நீ அமையும்’ என்பார்க்காக வந்துஅவதரித் துத் தனைக்கொடுக்கும்வகை [அமர இதயாதி] - இப்படி உபயவிபூதியுத்தையிருக்கிறவனைக் கிடடிச் செறிநது எங்குமபுகு அதுபவித்தது, என்னுடைய ஆதமாவானது ஏகதரவயமென்னலாம படி கலந்தது [இனி அகலுமோ] - இரணவேஸ்துவாக்கிலன்றே பிரிக்கலாவது பரகாரபாகாரி களுக்கு ஏகதவபுத்தி பிறந்தால் பிரிக்கப்போமோ? ஜாதிகுணங்களோபாதி தரவயமானதுக்கும் நித்ய ததாஸாயதவமுண்டாகில் பிரிக்கப்போமோ? (க)

ஒன்பதாமபாடே - அமர இதயாதி ‘அமரததமுவிற்றினியகலுமோ’ எனறதைக்கடாகித்தது அவ தாரிகை - தானும் இதயாதி அமரருடைய முழுவதற்கும் முதலாகிய என்று திருவுள்ளம் பற்றி அரத்தம் - நித்யஸூரிகள் இய்யாதி

மே நித்யவிபூதிவிஷயமாகையாலே - இதுதொடங்கி லீலாவிபூதிவிஷயம் என்கிறது தனபககல லாவபந்தம் ஸத்தாபாயுகதமனறிககே யிருக்கிறவார்களுக்கு-லாவபந்தாலாவம் ஸத்தாபாயுகதமென்றபடி ஆதியை எனறதுக்கு அரத்தம் - தன்பக்கல் இதயாதி கொழுந்து - போக்யதாபரம் அமர - அமரது கிடடி, அருட்பி- அருமயி செறிநது-நெருங்கி கழுவா - எங்குமபுகு அதுபவித்தது என் லுவி - என்னுடைய ஆதமாவானது அமரததமுவிற்று - பொருந்தக்கலந்தது அதாவது - பருதகஸத்திதயாதிகள் இல்லாதபடி ஏகதரவயமென்ன லாமபடி கலந்ததென்று ஸபதார்த்தம் ஆனால், ஸவருபையம் சொல்லுகிறதோ? என்ன, பரகாரபாகாரி களுக்கு இய்யாதி, பரகாரபாகாரிமீறவே ஏகதவபுத்தி பிறந்தால் லென்றபடி ஜாதிகுணங்களை யன்றே பிரிக்கப் போகாது, தரவயத்தைப்பிரிக்கப்போகாதோ? என்ன, ஜாதிகுணங்கள் இய்யாதி பராபாபாவதருஷ்டாந்தம் கூட்டுகொளவது, இரண்டு தரவயயிறே நித்யததாஸாயதவமுண்டாகில் - நித்ய ததாஸாயதவபுத்தி யுண்டாகில் அமரா முழுமுதல இதயாரவய, ஆயாகொழுநதை என்னுவி அமரவமுமபத்துழாவி, அமரததமுவிற்ற இனியகலுமோ இய்யாவய? (க)

பத்தாம் பாட்டு.

அகலிலகலும அணுகிலணுகும
புகலுமரியன் பொருவல்லனெமமான்
நிகரிலவன்புகழ் பாடியிளபபிலம்
பகலுமிரவும படிநதுகுடைநதே

ஆ — (அகலிலகலும) பரயோஜநாதாராததமாகத தனனை ஆஸாயிததுத தனபங்க
லிலே அநத பரயோஜநதைக கொண்டு தனனை அகலில, தான இழவாளனாகக்கொண்டு அவனை
அகலும ஸவபாவனாய், அவாகளை அநத பரயோஜநதை விட்டுத் தனத்திறத்திலே அலபாபிமுத
யததைப்பண்ணினால், அவாகளபககல் நிரதிரயாபிநிலேஸாதேதோடே விழும் ஸவபாவனாய், பரதி
கூலாகு துஷ்பராபனாய், ஸமாஸாயநேஷ்டமுகராயிருப்பார்கு ஒரு தடையினறியே புகு ஆஸா
யிகலாமபடி எளியனாய், எனக்கு ஸவாமிபாயிருநத எம்பெருமானுடைய ஒப்பிலாத கலயாண
குணங்களிலே படிநது குடைநது பாடி, பிண்ணையும் தருபதனுகபிபாருகிறிலேன என்று கொண்டு
தமமோடு ஸமாஸலேஷிததருளின எம்பெருமானுடைய குணங்களை அதுபவிககிறா

ஒ — பத்தாமபாட்டில், எனனோடுகலந்த எம்பெருமானுடைய குணங்களைக் கால
ததவமுள்ளதனையும் அதுபவிகதாலும் தருபதனுகிறிலே நெனகிறா

[அகலிலென்று தொடங்கி] தனனை யாஸாயிதது பரயோஜநாதாரங்களைக்கொண்டு
போகில் தான இழவாளனாகக் கொண்டு அகலும ஸவபாவனாய், அவாகளை அநத பரயோஜநா
கில் நிரதிரயாபிநிலேஸாதேதோடே கூட ஸமாஸலேஷிகும ஸவபாவனாய், பரதிகூலாகு அணுக
லொண்ணுதானாய், ஸமாஸாயநேஷ்டமுகராயிருப்பார்கு ஒரு தடையினறியே எளியனுமாய், இந
நீரமைகளினாலே எனனை அடிமைகொண்டவன் [நிகரிலென்று தொடங்கி] - ஒப்பிலாத அவன
குணங்களிலே மிகவும் அவையுறிகது நிரதிரயாகப் பாடி இனிமைபின் மிகுதியாலே விடவும்
மாட்டுகிறிலேன

ப — அநததரம், இப்படிப்பட்டவனை நிரதிரயாபவம் பண்ணினாலும் தருபதி பிறவா
மையாலே தவிர அரிது என்கிறா

அகலில (பரயோஜநாதாரங்களைக் கொண்டு) அகலில, அகலும - (செய்யலாவது அறம்)
அகலுமவனாய், அணுகில் (அநத பரயோஜநாய்) அணுகில், அணுகும - (அவாகளோடு ஒரு
நீராகக் கலக்கும்வனாய், புகலுமஅரியன் - (அநத பரயோஜநாக்குக்கிட) அரியனாய், பொருவல்லன அநதயாக
குத் தடையற்றவனாய், எம்மான் - இநத ஸீலத்தாலே எனக்கு ஸவாமிபாய், நிகரிலவன் - இப்
படிக்கு ஒப்பிலாதவனுடைய, புகழ் புகழை, பகலும இரவும்-பகலுமிரவும் விடாமல், படிநது
உளபுகு, குடைநது எறகுங்கலந்த, பாடி பரமபுகதராயப் பாடி, இளப்பிலம் - ஒவ்வனு
டாகிறிலோம் தவிரமாட்டுகிறிலோமென்று கருத்து பொரு என்று - எதிராய், தடையைக் காட்டு
கிறது, அனறியே, பொரு என்று - பொருத்தமாய், அநதயரைச சேரவல்ல நெனதுமாம்

இ — பத்தாமபாட்டில், இப்படிப்பட்ட இவவதுபவத்தைக் காலததவமுள்ளதனையும்
அதுபவிகதாலும் தருபதனுகிறிலே நெனகிறா

[அகலில அகலும] - தனனை யாஸாயிதது பரயோஜநாதாரங்களைக் கொண்டுபோகில்
தான இழவாளனாகக் கொண்டு அகலும “நதநெய்யு” என்கிறபடியே அகலில, “படிவாரா

ராமு — பத்தாம்பாட்டு என்னோடுகலந்த எம்பெருமானுடைய குணங்களைக் காலத்ததவ முள்ளதனையும் அநுபவியாரினராலும் த்நுபதனாகிறிலேன் என்கிறார்

ராவணஸஸவயம்) என்கிற சாபலமுட கிடககசசெய்த கண்ணரீரோடே கைவாங்கும் “ஹியாஹ ஜெயபஜவெவ்வம் சசசெயம்” (தவிதாபஜயேயம்பயேவமநநமேயம்) எனனும் ரிபபநதத தோடே நிறகில் முடிததேவீமே [அணுகில அணுகும்] - தனபககாலே ஆபிமுகயம் பணணினால், “சூவாஹிபஜகசெயம்” (ஆகயாஹிமமதததவேந)எனனும் இனாயபேருமாள் நிற்க, நாலடிவர நின்றவனையிறே ‘நாஜகார்யஞ் செய்யும்படி சொல்லீரோ?’ என்றது, “நாசூவலாசாஹவா வயது” (ராசூஸாநாமபலாபலம்)இவனை ராசூஸஜாதீயனாக நினைக்கை யினறிககே, இசூசுவாக வமஸயனாகவே புத்திபணணி, ‘ராசூஸநுடையபலாபலஞ்சோலலீரோ?’ எனறாரிறே இததிருவாய

கண்ண நீயோடே திருவுள்ளத்திறகுறையோடே இது 'சீரணாஹாமி' இதயாதிசயப்பற்ற, யுலககாணெழுந்தாடிபெற "ஆநடுபெருந் ஹரிஸ்ரெஷ்டதரிஸ்யாஹயம்பிபா । விஹ்ஷணொ வாஹுமீ வயதிவாராவணஸ்யபிபு" வ்வாணா-அப்யாஹஜெயதி. துாதி யுலககாணெழுந்தின்பெற "அப்யாஹஜெயதிபெய்வெருநடுபெய்குசுஸ்யுவிசி; வனஷதெஸிஹஹஜெஹொஷ்ட ஸ்ஹாவொடி- ராசிக் ரி: " அஹுதும் - "ஆவ்யாஹரிசிதகதேந" எனஹுமபடி ஒருகோகக் கலக்கும் யுலககாணெ வனகொநலின்பெறவிஹ்ஷணஸ்ய-அப்யாதி: 'வவஸாஸாநயிதெநெநெவாநாஹு' வ்விஸ்திவ ஸ்வாஹரி சி சிதகதேந ராக்ஸஸாநாந் வவாஸவபி" இநதஸிலோகத்துக்கு ஹாவம - இஹையபெநு ஹாந் இதயாதி ஸ்ஹீபாநாந் எனஹதே 'ராக்ஸஸாநாந்' எனதத்துக்கு ஹாவம-இவ்ஹ இதயாதி பாயேஜ

ப — அந்நகரம், இததிருவாய்மொழிக்கு பலமாக ஸாமஸாரிக மஹாவயாதி நிவருத
கியை அருளிச்செய்கிறா

வண்டு - வண்டுகள், குடைந்து - புக்கு, உண்ணும் - மதுவையுண்கிற, துழாய்
திருத்ததுழாயை, முடியாணை திருமுடியிலே யுடைய ஸாவேஸுவாணை, அடைந்த - (ஸாவபகாரா
தாயும்) செறிந்த, தென - பரமோதாராரான, குருகாசசடரோபன ஆழவாருடைய, மிடைந்த
நெருங்கின, சொல - சொல்லின, தொடை - தொடையையுடைய, ஆயிரத்து இப்படித்து ஆயிரத்து
இப்பத்து, நோய்களை - (அஹங்காராததகாமங்களின் செயல்களாகிற) மஹாவயாதினை, உடைந்து
உருக்குலைத்து, ஒழிக்கவும் - சடககெனப் போம்படி பண்ணும் இது கவிவிருத்தம்

இ — நிகமத்தில, இததிருவாய்மொழி, ஹவதத்துபவளிநோதியான பரமோஜநாதந
ருகிகளை உருமலிதமாககு மென்கிறா

[குடைந்து வண்ணணும் துழாய்முடியாணை] வண்டுகள் உள்ளே அவுரூழித்து மது
பாஸமபண்ணும்படி. மதுஸமருத்தியையுடைய திருத்ததுழாயாலே அலங்கருதமான கிருவபிஷே
கதையையுடையவனை, இததால் - நிரதிராயலோகயபூத மென்கிறது [அடைந்த இகயாகி] மது
விலே அவ்வண்டுகள் படிந்தாற்போலே யாயிற்று இவா ஹவதகுணங்களிலே அவுரூழிக்
படி [மிடைந்தசொல்தொடை] - செறிந்த சொல்தொடையையுடைய, தனித்தனியே 'என
னைக்கொள எனைக்கொள' என்று மேலவிழந்த சொல என்னவுமாம் இப்பத்துதகானே
நோய்களை உடைந்தோடுமபடி. பண்ணும் நோயாகிறது - கூடாபுருஷாததருகி உடைந்
தோடுகை - ஆபாயாததாங்களுக்கும் ஆகாதபடி உருவழிசை

நாடு — நிகமத்தில, இததிருவாய்மொழிதானே இதுகற்றவாக்குடைய பராபதிபரதிபா
தகங்களை உருமலிதமாககு மென்கிறா

[குடைந்து இதயாதி] - மதுபாகம்பண்ண இழிந்தவண்ணேகளானவை பெருங்கடலிலேஇழிந்
தாரைப்போலே உள்ளேஉள்ளே இடங்கொண்டு புஜியாநிருதமத்தனைபோக்கி, மதுவற்றிக கைவாங்க
வொண்ணாதபடியிருக்கிற திருத்ததுழாய்மாலையாலே அலங்கருதமாயிருக்கிற திருவபிஷேகதையுடைய
வனைக்க கலிப்பாடிற்று [அடைந்ததெனகுருகாசசடகோபன] அமதுவிலே படிந்த வண்டுகள்
விடமாட்டாதாப்போலே, ஹவதவிஷயத்தை விடமாட்டாத ஆழவாராயிற்று அருளிச்செய்தாரா.
[மிடைந்தசொல்தொடை] - அஹங்காராததகாமங்களின் செயல்களாகிறது, சொற்கள்
தாம் 'நாம் இங்குததைக்குக் கிஞ்சிதகரித்தோமாகவேணும்' என்று, 'எனைக்கொள, எனைக்க
கொள' என்று மேலவிழந்தன ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு இப்பத்தையும அபயஸிங்கவல்ல
வர்களுக்கு, ஐஸ்வரியைகவல்யங்கள் புருஷாததமெனக்கைக்கு அடியான பாடங்கள் ஓடிப்போம்
[நோய்களையுடைந்தோலேவிகதம்] - இவனைவிட்டுப்போம்போதும் திரளப்போகப்பெறுது, 'வள்ளலே

நிகமம் - குடைந்து இதயாதி உருமலிதமாகத்தும் - வேசோடே போகும்

வண்டு என்றது - ஜாதயேகவசரம் குடைந்து என்றதுக்கு அர்த்தம் உள்ளே உள்ளே இடங்கொண்டு
என்று 'உண்ணும்' என்கிற வாததமானாததம் - கைவாங்கவொண்ணுதபடி. என்றது அடைந்த - விடமாட்
டாத அடைக்கை - விடமாட்டாமை பதச்சோததிக்கு ஹவம் - அம்மநிலிலே இதயாதி படிந்த - அவசா
ழித்த நெருங்கினசொல்லென்றதுக்கு ஹவம் - அருபவஜநித இதயாதி மிடைந்த - நெருங்கின சொல்கொடை
யாயிரம் - ஸபதஸைதர்ப்பங்கலையுடைய ஆயிரம் 'நோய்களை' என்றதுக்கு பாபங்களை யென்றது, காமனை
காரியோபசாரத்தாலே நோய - கூடாபுருஷாததருகி 'உடைந்து' என்றதுக்கு அர்த்தம்வயம் - சிதறி யென
னுதல், உருவாயத்து என்னுதல் உருமாய்கை - காரயாகூததவம் முகநின் அர்த்தம் - இவனைவிட்டு இதயாதி
உருமலிதமாககு பாமாணம் வள்ளலே இதயாதி (திருமொழி-அ, ௪௦, எ பரமோதாரானே) உண்ணடியாக்கு யமபட்டர்

உனதமாகக்கேனமம் நமனதமாகளளாபோல” என்கிறபடியே இருவா ஒருவழிபோகப்பெறுர்கள் இப்பாபங்கள் ஆசரயாநதரத்தில் கிடந்தாலும் மறுமுடபெற்றதபடி உடைந்தோமே

முதற்பாட்டில், கேவலரை நின்றித்ததா, இரண்டாமபாட்டில், அந்நயபரையோஜநா திறத்தி லிருகதும்படியைச்சொன்னா, மூன்றாமபாட்டில், இவ்விரண்கோடியிலும் நீர் ஆர் எனன, ‘உனனை அந்நவலியாநிற்க விரோதிகழிந்தவன நான்’ என்றா, நாலாமபாட்டில், ‘எனனை இவ்வளவாகப்பதூரநிறுத் தினவனை என்னவேறுவாலே விவேது’ என்றா, அஞ்சாமபாட்டில், திருவாய்ப்பாடியிலபெண்களாகருஷ் ணனைவிமேனறன்றே நான் அவனைவிவேது என்றார், ஆறாமபாட்டில், அவனதானவிடிவோ வேனன, அவனபோககை இசையே னென்றா, ஏழாமபாட்டில், நீர்தாம் விடிவோவேனன, அவன எனனைப் போகவோட்டா னென்றா, எட்டாமபாட்டில், இந்நாள்வரைபோகவிட்டிலனோ? எனன, ‘நப்பின னைப்பிராட்டி புருஷகாரமாகப்பற்றின எனனை இனி அவனாலும் விடவொண்ணது’ என்றா, ஒன் பதாமபாட்டில், இப்பரஸங்கந்தானென்? ‘ஒருநீராகக்கலந்ததை ஒருவராலும் பிரிக்கவொண்ணது’ என ரு, பத்தாமபாட்டில், அவனனுடைய கலயாணகுணங்களை ஸாவகாஸமுமஅநுபவித்தது ஸரமமுடையே னலலே னென்றா, இததிருவாய்மொழியை அபயஸித்ததாககு பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினா (௧௧)

களளாபோலே மனதாநன்றே வாத்திப்ப தென்றபடி ‘உடைந்து’ எனறதற்கு உருபாயதென்ற அத்தாந தரம் இப்பாபங்கள் இதயாதி மறுமுடபெற்றதபடி யாவது - வேறேரிடத்திலே போனாலும் விநியோக யோகயமனறிகேயிருக்கை அதாவது - “அவிஷ்டைவாவக்யஞ்சூர்” என்கிறபடியே அசலபிளந்தேநிடி லும் காரயக்ஷமனறிகே ஒழியு மென்றபடி ஒடுவிக்கீழ் சடக்கெனப்போய்படி பண்ணும் வண்டிருடைந துண்ணுமென்று தொடங்கி, இப்பத்த, நோய்களை யுடைத்தோடுவிக்கு மிதயவயது (௧௧)

தரவிடோபநிஷத்ஸங்கதி — பூர்வஸூரியோ பூணயிநஃ பூர்வாஷாயு வரீரோ நிருதகாஹர வராதிரவடிமாஸாஸி | தத்யுதாஹபுமாணஜாத ஸபிபுதெந ததெவநம் ஸரஸபாஹ ஸஸபுதெந ||

தரவிடோபநிஷத் தாத்தாயரதநாவலி — ஸஜிதகாஷபுமெதொரவயச சநநியெயிபுதகொமூரபுதஸு தூமெமெதருஜிதஸு பூவஹபுவகுகெதபு வுஜிஸாநுமருதெஃ | தூமாகாஷாநிரொஜுஸூதகூபபவ்யகாரநிதூகூபிஸு ஸாதூபிஷஸுமாயபுசஹரயஸவஸவநம்ஸாடிவொவச ||

திருவாய்மொழி } பிறவியறறுளினிசமபிறபேரினபமுயகமும்
நூற்றந்தாதி } திறமளிகருஞ்சிலதகிருமால் — அறவினியன
பறறுமவாக்கெனது பகாமாறனபாதமே
உறறுதுணையெனறுளளமேயோடு

ஆழ்வார் திருவடிகளே ஸரணம். எம்பெருமானார் திருவடிகளே ஸரணம் சீயா திருவடிகளே ஸரணம்

எட்டாந திருவாய்மொழி—ஓமேபுள் பரவேசம்

ஆ — (ஓமேபுள்) இப்படி தம்மோடு கலந்தருளின எம்பெருமானுடைய திவ்யைஸ வாயம் சொல்லுகிறது

ஒ — எட்டாநதிருவாய்மொழியில், முக்தரும் பத்தருமான சேதநர்க்கும் தனக்கும் ஸமஸாலேஷம் பிறக்கும்போது இரண்டத்தொருதலை பவயமாகவேணும், பவயமாமிடத்திலு

அவாகளைத் திருந்துவதற்காட்டில் தான் அவர்களுக்குப் பாங்காகை ஸுகமாதையாலே டேமடான் ஸகலதாசுக்கு நீர் அபேஷையானால் விரகாலே நீரை மேட்டிலே யேறமுமாபோலே, தன்னுடைய ஸவருபரூபசேஷடி காதினை ஸங்கோசிக்ந்து அவர்களுக்குத் தன்னைப் பாங்காகி அவர்களோடே கலக்கு மென்கிறார்

ப — எட்டாந் திருவாய்மொழியில், இப்படி ஸாஸனான ஸாநேவரவரன், நிரந்தரமான நித்யாஸரிதரோபாதி இன்று ஆஸாரிககிற நிகிலாஸரிதருடைய ஸீலாவிபூதி ஸம்பாந் காரியான செவ்வைக்கேட்டைப் பாரதல் வைஷ்டிய பரதிபத்தி பண்ணாதே, அவாஸா செவ்வைக்கேட்டைச் செவ்வையாமபடி கண்ணையாகக் இட்டுச்சேருடையான ஜாஜுவகுணத்தை அருளிச் செய்வதாக, அதுக்கு பரதம்பாஸியான நிகயபுருஷ ஸம்பரலேஷ பரகாரகையும, நிகிலாஸரித ஸம்பரலேஷாததமான அவதார வைஷ்டியைத்தையும், உபயவிபூதிஸாதாரணமான அபராவ தாஸதிதியையும், ஆஸரித ஸம்பரலேஷாததமான ஆபதஸக்தவ்யுத்தையும், அநக ஸம்பரலேஷாத துக்கு எல்லையான ஸவஸம்பரலேஷாததையும், இது ஸகல ஸம்பரலேஷ ஸாதாரண டெனனுமிட க தையும், ஆஸரிதா நினைவே தன் நினைவாமபடி சலக்கு மெனனுமிட கதையும், ஆஸரிகவையாகிய யான அவதாரகருக்கு ஸகலவையிலே யெனனுமிட கதையும், அவதாரகார ஆஸரிதா நுபாஸ்ய மான அஸாதாரணசிஹநபுகதங்க டெனனுமிட கதையும், எவமவிதஸவபாவான டேவதாஸநிக மயனெனனுமிட கதையும் அருளிச்செய்து, ஆஸரிதாததமான அவனுடைய ஆஜுவகுணத்தை பரதிபாதித் தருளுகிறார்

இ — எட்டாந் திருவாய்மொழியில், நிகயரும முகதாம பகதருமான அரிவிதரோபா வாககருநோடும தனக்குப் பரிமாறவேண்டினால் நாராருசிகளான அவர்களைத் தன்னையிலே பவ்ய ராகஞ்சை அரிதராகையாலே, அநிகாட்டில் மேட்டிலே நீரை வருகநி யேறமுமாபோலே தன் ஸவருப ரூபகுண சேஷடி தங்களை ஸங்கோசிக்ந்து தன்னை அவர்களுக்குப் பாங்காக நியமிக்கது அவர்களோடே பரிமாறுமென்று, அவனுடைய ஜாஜுவகுணம் சொல்லுகிறது அதாகிறது - அவர்கள் போனவழி செவ்வை வழியாமபடி தன்னைத் திருத்திப் பரிமாறுகை

ரூடு — கீழில் திருவாய்மொழியிலே நிரதிரயலோகய னெனனார், இதில் அவனுடைய ஜா ஜுவகுணம் 'சொல்லுகிறார். ஸௌலபயமாவதென? ஸௌரீலயமாவதென? ஜாஜுவமாவதென? என னில், — ஸௌலபயமாவது ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாக வுடையவன், அங்குநீனமாம ஸௌரி சேதநாநின்ற இடத்தே வந்து அவதரித்து எளியனாக ஸௌரீலயமாவது இப்படி தாழ்விட்டால், 'சிறியாரளவில் நமமைத் தாழ்விட்டோமே' என்று தன் திருவுள்ளத்திலு மினறிகேயிருக்கை இனி, ஆர்ஜுவகுணமாவது - இப்படி போருந்தினால், நீனைவும் சொல்லும் செயலும் ஒருபடிப்படடிாராதே பலவகைப்பட்ட சேதநரோடு தான் பரிமாறுமிடத்தில், அவர்கள் போன வழி தனக்கு வழியாமபடி தான் அவர்களுக்குச் செவ்வியுயப் பரிமாறுகை 'குணவான்' என்று - ஸௌரீலயகுணத்தைச் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, "ருஜா" என்று ஜாஜுவகுணத்தைப் பிரிய அருளிச்செய்தாரிறே 'இத்

ஓடுமபுள் பாவேஸே, கீழில் திருவாய்மொழியிலே நிரதிரயலோகய னெனனார், இப்படி போகவருண் தன்னை அதுபலிப்பிக்கும்போது போகதாக்காளாவில் தன்னையறந்தது அதுபலிப்பிக்குவானென்று, இதற்குவாய் மொழியிலே என்று வந்தது "புனோறியோடும" 'தன்னொழியும' "நீர்பு ஸவண்ணை" இத்யாதிபப பறம, ஜாஜுவகுணக் கேசல்லுகிறார் என்றது பததுடையடியவரிலே-ஸௌலபயரு சொல்வதும், வாவேமுல் கிலே ஸௌரீலயரு சொல்லிதரும், இங்கே ஜாஜுவகுணஞ் சொல்லுகிறது, இவற்றைக்கு (1)தபேது' என்ன, ஸௌலபயமாவது இதயாதி கலவிருக்கையாக - ஓவகமமாக ஸீலாவது டெனநேதாரகதைஸௌநிரசகத் ரோண ஸம்பரலேஷாத அதுதான் டெனநிதாமினறிகேயிருக்கை - ஸௌரீலயம் யதவா பரதாநோடே புரையறக் கலக்கை ஸீலா அது ஸவயாபாயோஜனமாயிருக்கை - ஸௌரீலய மெனனுதல் ஆர்ஜுவமாவது

திருவாய்மொழிதான் ஸாவேசுவரனுடைய ஐஸ்வரியத்தைச் சொல்லுகிறது' எனப்பாடு முண்டு, அன்றிகே, 'ஈஸ்வரதவ்யக்ஷணம் சொல்லுகிறது' எனப்பாடு முண்டு, அன்றிகே, 'கீதே, "பாடியினைப்பிலம்" என்றா, 'அப்படியே பாடி அநுபவிககிறா' எனப்பாடு முண்டு 'ஆஜ்வகுணம் சொல்லுகிறது' என்று பட்டா அருளிச்செய்யும்படி பத்தா முகதா நிதயா என்று - சேதங்ககு ஒரு தரை விதய முண்டிறே, தரிவித சேதநரோமே பரிமாறுமிடத்தில், அவர்கள் தனநினைவிலே வருமபடி பண்ணுகையன்றிகே, நீரேறமேடுகளிலே விரகாலே நீரேறவாவரைப்போலே தனனை அவர்களுக்கு நடாக்க அமைத்துப் பரிமாறும் என்னும் அவவழியாலே இவனுடைய ஆஜ்வகுணம் சொல்லுகிறார்

முதற் பாட்டு.

ஒடுமபுள்ளேறிச, குநீநதண நுழாய
நீடுநினறவை, ஆடுமமமானே

ஆ — அநில முதற்பாட்டில், திருநாட்டில் ஐஸ்வரியம் சொல்லுகிறது

ஒ — முதற்பாட்டில், நிதயஸித்தரோடு எம்பெருமான கல்குமபடி பேசுகிறார்

[ஒடுமெனறுதொடங்கி] - பெரியதிருவடிக்குத் தனனை வலிகளை அபேஷிதமாணல அவனமேலேயேறி ஸஞ்சரிகும, திருத்தழாய செவனியழியாமே குடேவனெடுதலை யறிந்து குடும [நீடுனறு தொடங்கி] - ஸாவேசுவரன் காலமுள்ளதனையும் மிகவும் அத்தோடு ஸாதாமாக ஸமஸுலேஷிகும

ப — முதற்பாட்டில், நிதயரோடு பரிமாறுமபடியை அருளிச்செய்கிறார்

அம்மான - திருபாதிசுவாமியானவன், புளவறி பெரியதிருவடி நினைவுகிடாக அவனை நெற்றுகொண்டு, ஒடும - உலாவும, தணதுழாய ஸாமஹரமான திருத்தழாயை, குடும - (செவனிகுலையாமல் தன் திவ்யாவயவங்களிலே) குடும, (இப்படி), நீடுநினறவை காலத்ததவமுள்ள தனையும் நிலைநிமித்த நிதயவஸதுககளோடே, ஆடும பரிமாறும் நெடுங்கரம அவற்றோடு நினறு பரிமாறும் என்று - "புளவறு, துழாய" என்று பாஸதுத்ததைச் சொல்லிறறாகவுமாம் அங்குத்தை நிரயக ஸத்தாவா ஜநமம் காமநிபநதநமல்லாமையாலே ஈஸ்வரேசசாதீந மென்று கருத்து.

இ — முதற்பாட்டில், நிதயஸித்தரோடு பரிமாறுமபடி சொல்லுகிறது

காணதரையகருபயமேயாகிலும், ஆஸ்ரிதருடைய செவனைகேடே தனக்குச் செவனையாயிருக்கை யென்று ஸௌஸ்ரீஸயத்தில் இதுக்கு பேதவ கண்டுக்கொளவது ஸௌஸ்ரீஸயத்துக்கும் ஆர்ஜவதத்துக்கும் பேதமுண்டென் றது - குணவீசேஷஸஹபடிதமாகையாலும், ஸாமாந்யகுணமாகக் கொள்ளுமனவில் "ஸரீஸவகவுரண மண்ணாபிடுகொடியிடு" என்றதோடு புருசுதமாகையாலும், குணயத்தி - குண: என்கிற வயுதபத்தி பெளஷகலயத்தாலும், ஸௌஸ்ரீஸயபாமாகக்கடவது குணயதே - அபயஸயதே "மாணலாவூ கிஸ்ஸாடி நெய்யி யாடுவூ கிஸ்ஸாடி" இதயமார் நிவாஹாரதரவகன - இந்நிர்வாய்மொழி இதயாதி "கண்ண வான" இதயாதிடைப்பற்ற ஐஸ்வரியத்தை என்றது ஐஸ்வரியமென்றது - ஈஸ்வரத்வமாய, பாதவ மென்றபடி "சங்குசாகாரம்" "ஒடுபுள்" இதயாதிடையபற்ற, ஸுஷுணம் என்றது "சோகற்பன்" என்றததைப் பற்ற, பாடிய நுபுலிக்கிறார் என்றது "நிபுஸாவண்ணன்" இதயாதிடையப் பற்ற, ஆர்ஜவகுணம் என்றது பட்டா நிவாஹ விவரணம் - பந்தர் இதயாதி

[ஒடும்புள்ளேறி] - புள்ளேறி யோடும பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டு ஸஞ்சரியாத நிற்கும் மஹிஷிக்கு ஸதநபரிமபணமபோலே, தனனைமேற்கொள்ளுநகை வாஹநததுக்கு அபேக்ஷிதமாயிருக்கை மேற்கொள்ளுமதுதான் - அவருள்ளாகருக காட்சிக்கொடுக்கைக்கும், அவனுடைய ஸவருபலாபததுக்குமாயிருக்கும் “கூடிவிவரடி-கூணாடிசொலிநா” [ருநிந தணதுழாய] - தண்டுழாய ருடும “தனபகல செவனி - திருக்குழனி” யாகவேணும்” என னு மனவிலே வளையமாக வைக்கும் “விட்டுபெல்லுபு,காபெஸு” இவரு தியைஸதநாவாஜந மங்கள் பாபபலமாய ஜஞாநஸங்கோசுதேஹுவாயிருக்கும், அவரு இவைபுண்டாகைக்கு அடி யென ? எனினில், —அந்தடிபுரத்தில கூனாகுரளராய வாததிக்குமாபோலே, இச்சையாலே ஜஞாந பலமாகப் பரிசுரஹிதத் பரிசுரங்கள் ஸமஸாரிகளுக்கன்றோ ருசிபேதமும செவவைக்கெடு முளளது, நிதயஸூரிகளுக்கும் விஷயம் ஒன்றாகையாலே ருசிபேதமு மிலலை, செவவைக்கெடு மிலலை அவாக்களோடு செவவியரையப் பரிமாறுகையாவதென ? எனினில், —எல்லாசும விஷயம் ஒன்றையாகிலும், அவவிஷயத்தனனில் வருத்திபேததகாலே ருசிபேதங்களு முண்டாம் [நீடு நின்று] - காமாதுகூலமாகிலிறே அநிதயமாவது, ஸவருபா துகூலமாகையாலே நிதயமாய்ச் செல்லா நிற்கும் அவனுக்கு இவாக்களையொழியச் செல்லாது, இவாக்களுக்கும் அவனைப்பொழியச் செல் லாது ‘புள்’ எனமும், ‘துழாய’ எனமரு சொல்லுகிறபடியாலே, அவை யென்கிறது, [ஆடும] - அவற்றோடே பரிமாறுமெனனுமிடத்திலே ‘ஆடும’ என்கிறது இரண்டுக்கிலுக்கும் போதமுமான யிருக்கையாலே [அம்மானே] - நிதயஸூரிகளுக்கும் ஸமஸாரிகளுக்கும் ஸாதாரணமான ஸவா மிதவ முண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், இப்படி கனிததனியே அஸாதாரணமாய்ப் பரிமாறுகை இப்படி பரிமாறுகைக்கு நிபந்தனவு சொல்லுகிற தென்னவுமாம் நிதயஸூரிகளுடைய தாக்காதி களும் தனனினவிலேயாமபடியான ஏறத்ததையுடையவ னெனாமாம்

எடு — முதற்பாட்டு நிதயவியூதியிலுள்ளாரோடே செவவியரையப்பரிமாறுமபடி சொல்லு கிறது, அவாக்களுக்குச் செவ்வகைகே இலையிறே, அவாக்கள் பலராய ருசிபேதமுண்டாளுல் அவாக்கள் நினைவ அறிந்து பரிமாற்றவே அங்கும் ஆரஜவகுணம் ஏறமிறே

[ஒடும்புள்ளேறி] - புள்ளேறி ஒடும, பெரிய திருவடியை மேற்கொண்டு ஸஞ்சரியாதநிற்கும் மஹிஷிக்கு ஸதநபரிமபணமபோலே, தனனை மேற்கொண்டு நடத்துமது அபேக்ஷிதமாயிருக்குறிறே வாஹநததுக்கு, பெரியதிருவடியை மேற்கொள்ளுமதுதான் அவ்விபூதியிலுள்ளார்க்குக் காட்சி கொடுக்கைக்கும், அவனுடைய ஸவருபலாபததுக்காகவுமாயிருக்கும் “கூடிவிவரடி-கூணா டிசொலிநா” (தவதங்கிரிஸமமாதத்தகிணங்கசொலிநா) காமிரியானவளுக்கு போக சஹநங்

முதற்பாட்டு—ஒடும்புள் இத்யாதி பூவாரத்ததைக் கடாத்தித்து அவதாரிகை - நித்யவிபூதியில் இத்யாதி சாதாரணத்தகிணங்கவாக்குச் செவ்வைக்கேடிலையே, அவாக்களுடன் ருஜுவாய்ப் பரிமாறுகை யாவதென? எனன, அவர்களுக்கே இத்யாதி இவ்ஸங்கோததாங்கன—“மேலே ஸமஸாரிகளுக்கன்றோ” இத்யாதி வாக்யத்திலே ஸபஷ்டங்கள் செவ்வைக்கேடு - அநாரஜம

“புள்ளேறியோடும” எனமதில் ஆரஜவமேது ? எனனில், - திருவடி ‘இப்போது அடியேனை மேற் கொணவேணும்’ என்ற அர்த்தித்தால், ‘வேண்டா’ எனனதே மேற்கொணுநகை ஆரஜவமிறே வாஹநத துக்கு வஹிகை துக்கருபமன்றோ? அது அபேக்ஷிதமாமே ? எனன, மஹிஷிக்கு இத்யாதி பரிமபணம் - ஆலிங்கம். தனனைமேற்கொண்டு - தனமேலேயிருந்து திருவடியை மேற்கொணுகிறது அவன் அபேக்ஷை ககாகவோ ? நிதயஸூரிகளுக்குக் காட்சிக்கொடுக்கைக்கன்றோ? எனன, பெரியதிருவடியை இத்யாதி ஸதநபரி மபணமபோலே போக்யமானவனாகிகே, நகவாணமபோலே தாக்கமுமாய் அவகாரமுமா மென்கிறார், கூடிவி வரடி-கூணாடிசொலிநா” இதுகருஅர்த்தம் - காமீநி இத்யாதி “போகசிறுநகன்

[illegible]

தான நியமாயிருக்கும். அவனுக்கு இவர்களை யொழியச் சேலலாது, இவர்களுக்கு அவனை யொழியச் சேலலாது [அவை] - “புள்” எனவும், “துழாய்” எனவும் சொல்லுகையாலே “அவை” என்கிறது [ஆடு] அற்றேறேடே பரிமாறம் எனனோதே, அவை ஆடுமென்கிறது - ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அவர்களோடே அணையுமது, வீடாயா மவிலே புககாடினாற்போலே யிருக்கையாலே [அமமானே] நியஸ-ரிகளோடு நியஸமஸாரிகளோடு வாசியறுமபடி ஸாவாதிகளுயிருந்து வைத்து, இப்படி பரிமாறம் (க)

இரண்டாம் பாட்டு.

அமமானாயின்னும், எமமானபுமானுன
வெம்மாவாய்கீண்ட, சேமமாகண்ணே

ஆ -- (அமமானாய்) - நியஸித்தமான அந்த ஐஸ்வரியத்தினமேலே அஸங்கியைய திவ்யாவதாரரூபமான நிரவகிகைஸ்வாயகதையுடையவனானு நென்கிறார்

ஒ -- இரண்டாமபாட்டில், ஸமஸாரத்தில ஸமஸாரிதரானாரோடு ஸமஸரிலேயிருக்கும் படியை அருளிச்செய்கிறார்

[அமமானாயென்று தொடங்கி] - கீழ்ச்சொன்ன நித்யவிபூதியை யுடையனாய் அதின் மேலே எல்லாமாண்பையு முடையனான, மாண்பென்று - திருவவதாரங்களைச் சொல்லுகிறது [வெம்மாவென்று தொடங்கி] - கொடியனான கீழியின் வாயை அநாயாஸேந பிரவந்த பரீதியாலே சிவந்த மலாத திருக்கண்களை யுடையான்.

ப -- அந்தமம், வீலாவிபூதியில் ஆஸ்ரிகஸமஸாலேஷாததமான அவதார வைவக்ஷண்யத்தை அருளிச்செய்கிறார்

அமமானாய ஸாவஸமாதபரானு ஸவாமியாயவைத்து, (ஆஸ்ரிகதாததானாக), வெம் - வெவ்வித, மா - குகிரையை, வாய்கீண்ட - வாயைப் பிரவந்த, ரொம் - சிவந்த, மா - பெரிய, கண்ணன் - கண்ணையுடைய சருஷணன், பின்னும் - அவ்வாவதாரத்தையே பின்னையும், எமமானபும ஆனான் - எல்லாமாட்சிபையுமுடையவன் ஆனான். எவ்வவதாரங்களில் அமுதமுடையனானு நெனற்படி அனந்தியே, சருஷணவதாரத் தன்னிலையாய், மாட்சிமையென்று - தரஸ்ரீய சேஷத்தவசனாகவுமாம்

இ - இரண்டாமபாட்டில், வீலாவிபூதியில் ஆஸ்ரிகருடைய விரோதிகளைப் போசுகி, அவர்களோடு பரிமாறுமபடி சொல்லுகிறது

வாஸீஸாராஷ்டஸ்த்யஸுஷ்டெவாஃ த்யுபுபூப்யம்ஜோகிநம் லவ்யாகஷாவிஷாவத்யுபிஷ்யதி”

என்கிற மாவ்யத்ததை கண்டுகொள்வது நியஸ-ரிகளைப் பின்னே “அவை” என்கிறபடி என்னோ? என்ன, லோகத்தருஷ்டஸாஜாத்யத்தாலே அவைபோலே வயவஹாரிகக் குறையிலே யென்கிறார் - ஸர்வேஸ்வரன் இத்தாதி வாஸீஸாராவடுண்டு ஸ-ரிக்ஷி ஸஹவத்யுபுபூப்யம்ஜோகிநம் லவ்யாகஷாவிஷாவத்யுபிஷ்யதி நியஸ-ரிகளோடு இத்தாதி மஹவக்ஷஸரூபாவெகூப்பா நிஹீநகெவஸம் ஸாரரிணாம் ஸ-ரீணாஹ்விஸொஷாநெகி மாகு? ஸர்வாதிக்ருயிருந்துவைத்து- இப்படியிருக்கிற வன் நியமிக்கிறேனென்பது, தச்சநாதருத்ததி டண்ணக்கடாநீதே அமமானாய வைத்து, புள்ளேநியோடும, தண்டமுடியுமே, நீடுகின்றவையோடும என்று அந்வயம் (க)

[அம்மானாய] - ஸாவாதிகரூப வைதது [பின்னும்] - அதின்மேலே [எம்மாணபு
மாண] - எல்லா அவதாரங்களையு முடையதான மாணபுமறு அழகு பாதவததிறகாட்
டில் அவதாரங்களிலே அழகு மிக்கிருக்கை “வடபெருயாநவகி ஜாயபாநஃ [வெம்மாவாய
கீண்ட] வெவவிதான மாஉண்டு கேசரி, அதினுடைய வாயைக் கிழித்த தத்காலத்தில் கேசியி
னுடைய வெம்மை இப்போது ஸமருதிவிஷயமாய்த துணுக கெனகிறது, “விவ்ருதாலு” இதி
[செம்மா கண்ணனே] - அநாயாஸேந பிளந்த பரீதியாலே சிவந்தமலாரத திருக்கண்களையுடைய
வன அம்மானாய வெம்மாவாயகீண்ட செம்மாகண்ணன பின்னும் எம்மாணபுமாண

௩௨ — இரண்டாமபாட்டு இப்பாட்டு, நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்ற வந்தவதரித்து விரோதி
களைப்போகசி ஸம்ஸாரிகளுடன் சேவவையையுப பரிமாறுமபடி சொல்லுகிறது

[அம்மானாய] - இப்படி ஸாவாதிகரூபிருந்துவைத்து [வெம்மா வாய கீண்ட செம்மா
கண்ணன பின்னும் எம்மாணபுமாண] வெவவிதான மாஉண்டு கேசி, அதினுடைய வாயைக்
கிழித்துப் போகட்ட கேசி, வாயை அங்காந்துகொண்டேவந்து தோற்றினபோது கண்ட ஸ்ரீநாரத
பகவான “ஐ மஹிதம்” (ஐகதஸ்தமிதம்) என்று கூப்பிட்கேகோண்டு வந்து விழநதானிறே;
அவனுக்குத் தத்காலத்திற்பிறந்த பயம் அவன் பட்டுப்போகசசேயதேயும், ஸமருதிஸமயத்திலே
அஞ்சுகிறா இவா [செம்மாகண்ணனே] விரோதி போகையால் வந்த பரீதியாலே சிவந்து மலார்த
திருக்கண்களையுடைய க்ருஷ்ணன் [பின்னும் எம்மாணபுமாண] - அவ்வவதாரத்திலே பாய
வஸிககையனறிகே அதுககுமேலே அநேகாவதாரங்களைப் பண்ணினான “வஹுமிதி” (பஹுமிதி)
என்கிறபடியே மாண்பு என்று - அழகு பாதவததிலும் மஹிதவெபரதவததால் வந்த அழகைச்
சொல்லுகிறது (உ)

இரண்டாமபாட்டு - அம்மானாய இதயாதி இப்பாட்டு இத்யாதி, தைத்யபீடதாக்களான தேவர்கள்
வந்து, தாங்களுங் கடக்க நின்ற சாததிபண்ணிப் போம் பூமியிலே ‘பிறக்கவேணும்’ என்ன, அப்படியே
பிறக்கை - ஆஜாவமிதே, அவதரித்தபின்பு, ஸம்ஸாரிகளுடைய சாதாதுவருத்தி பண்ணினதற்கு ஒரொல்ல
யிலலையிதே

வேம்மா இதி - சுரு ரி உதஹுஷாஸு சுபுஷாஸு கெசரிநம் வடகி நிகண்டு - “மாலை
கருமையும் பெருமையும் நிறமும், மேலியநாற்காலுடையவும் வண்டு, பூவுடைத்திருவும் கறையும் பொருந்தும்”
வேம்மை - கரோளாயம் தஹுபவபாடியதி - கேசிவாயை ஒதி அங்காந்துகொண்டு - திறந்துகொண்டு
நாரதாடியதி வாராஹுஸாபபுஷு விசெவஹம் ஹபுடியதி - அவனுக்குத் தத்காலத்தில் இத்யாதிகா
அவன்பட்டுப்போகசசேயிதே - வெம்மினதாத்யாயம், பட்டு - செத்த செம்மா இதி அதர, மா - மஹத்தா
“மாண்பு” இதயமய வரணிகாததமாஹ - மாண்பு என்று அழகு இதி “தஹுணலாரகாதுததி
வடபெரு” உதிகாந்யாபெந விம உமா உவ்ருண உதி மாவஃ அவதாரததற்கு அழகு மஹிதயததே
பாதவம் அம்மானாயிருந்துவைத்துப் பின்னும் எம்மாணபுமாண இதயேதத் ஹருதி தியாயாஹ பாதவததிலும்
இதி மஹிதயதவே இத்யாதி-“அம்மான” என்கிற பதஸமயிவயாஹாரததாலே - மஹிதயதவேபாத்வததால்
என்கிறது அதிமாஹித சேஷிததத்வாதிகளாலே வந்த பாதம் ஸௌபயாதிகளோடே கூடியிருக்கையாலே,
அதிலும் இது விஞ்சியிருக்கமிதே அம்மானாய வெம்மாவாய கீண்ட செம்மா கண்ணன், பின்னும் எம்மாணபு
மாண என்று அவயம் (உ)

மூன்றாம் பாட்டு.

கண்ணாவர்னென்றும், மண்ணோவிண்ணோர்க்குத்
தண்ணார்வெங்கட, விண்ணோர்வெறப்பனே

ஆ—(கண்ணாவான்) அந்த ஐயவாயத்தின்மேலே அயாவறுமமராக்கும் இரத்த
லோதத்திலுள்ள ஆதமாக்களுக்கும் ஒக்க தருஷ்டிபூதனுபகஞ்சொண்டு, அயாவறு மமராக்களுக்கும்
பராபயமான திருமலையிலே நிறக்கையாகிற மஹாஸம்பதகை புடையனாருக்கு மென்கிறார்

ஓ—மூன்றாமபாட்டில், பத்த முதத கோடி தவய நதோடும ஸம்ஸாரிலெவிரைக்கைக்கு
சடாகத திருமலையிலே வந்து நின்றருளினு நென்கிறார்

[கண்ணென்று தொடங்கி] - ஸம்ஸாரிகளுக்கும் நித்யஸித்தருக்கும் என்றும் கண்ணு
கைக்காக, கண்ணாவா நென்றுமாம் [தண்ணென்று தொடங்கி] ரக்ஷணீய ஐயக்கைக்கு
புரதயாஸநமாதையாலே ஈஸ்வரனுக்கு ஸாமஹரமாய அயாவறுமமராக்களுக்குப் பராபராபய
மான திருமலையிலே நின்றருளினு

ப—அந்ததாம், உபயவிபூதிஸாதாரணமான திருமலையிலே ஸக்திநியை அருளிச்செய
கிறார்

(“உக்ஷு-ஷெ-புவா-நாஸி-தகி-த-பூ-நாஸி” என்கிறபடியே), மண்ணோ மண்ணோக
கும், விண்ணோக்கு - விண்ணோக்கும், என்றும் - என்றுமொக்க, கண்ணாவான் - கண்ணாமவன்,
தண் - குளிர்த்தியால், ஆர் மிஞ்சியிருப்பதாய், வேங்கடம் கிருவேங்கடமென்று பேரான,
விண்ணோ வெற்பன் - ஸூரிலேவையமான திருமலையையுடையவன்

இ—மூன்றாமபாட்டில், இரட்டைப்பிள்ளைபெற்ற காயார் இருவாக்கும் பாங்காகக்
கிடந்து முலை கொடுக்குமாபோலே, பத்தமுத்தகோடிதவயத்துக்கும் முகங்கொடுக்கைக்காகத்
திருமலையிலே வந்து நின்றருளினு நென்கிறார்

[மண்ணோ விண்ணோக்கு என்றும் கண்ணாவான்] - ஸம்ஸாரிகளோடு நிகயஸூரி
களோடு வாசியிலலை, அகரக்ஷணம் தகைகள் காரியம் நிர்வஹித்துக்கொள்ள மாட்டாமைக்கு
[கண்ணாவான்] - கண்ணைக்காக என்னுதல், கண்ணாமவ நென்னுதல் கண்ணென்று - நிர்
வாஹகன் “உக்ஷு-ஷெ-புவா-நாஸி-தகி-த-பூ-நாஸி” என்கிற ஸருத்யாதத்தின்படியே சொல்லு
கிறார் [தண்ணோவேங்கடம்] - குளிர்ப்பிண்களுள்ள திருமலை ரக்ஷணுக்கு ரக்ஷயவாக்ஷம்
பெறுமையால் வரும் தாபத்தைபும், இவ்வுள்ளார்க்கு ரக்ஷணீயப் பெறுமையால் வரும் தாபத்தை
பும் தீர்க்கவற்றாயிருக்கை [விண்ணோ வெறப்பனே] நித்யவிபூதியின் மேனமையையும் திருமலை
யிலே நிற்கிற நீர்மையையும் ஒருதீபாகியாக அறுபவிறத்துக்கொண்டு விடாதே படுகாடு கிடக்கை
யாலே “விண்ணோவெறப்பன்” என்கிறார் ஸம்ஸாரிகள் மேனமையைக் கண்டநியாமையாலே
நீர்மையும் அறியாக்கள் “மண்ணோ விண்ணோக்கு” என்கிறவிடம் ஈஸ்வராபிராயத்தாலே
“நின்றவேங்கடம்நீணிலத்துள்ளது” என்று திருமலை ஸம்ஸாரிகளுக்கென்னுமிடம் வித்தம்,
“விண்ணோ வெற்பு” என்கிறவிடமிதே ஸாத்யம் “விண்ணோ வெறப்பன்” என்கிறவிடம் நித்ய
ஸூரிகளாபிராயத்தாலே, விண்ணோ, “எய்களது” என்று அபிமாநிக்கும்படியான தண்ணோ
வேங்கடவெறப்பை புடையவன்

[கண்ணாவான்] - நிரவாஹகருவா னென்னுதல், கண்ணகைக்காக என்னுதல், கண்ணமவ னென்னுதல் “**வக்ஷஸ்கெபுவாநாநுதததூபாநாழ்**” (சக்ஷபாததேவாநா முதமா தயாநாம) என்கிற ஸூருதயாததததை அருளிச்செய்கிறா [மண்ணேர் விண்ணோக்கு எவறுங் கண்ணாவான்] - நிதயஸ-லிரிகளோடு ஸமஸாரிகளோடு வாச்சிலலையாயிற்று தங்குள காரியம் தாங்குள செயதுகொள்ளமாட்டாமைக்கு [தண்ணாவேங்கடம்] - “**துளிரருவிவெங்கடம்**” என்னு மாபோலே, அவனுக்கு ரக்ஷயம்பெறுமையாலவரும் தாபத்தையும் ஆற்றி, இவர்களுக்கு ரக்ஷிக்களைப் பெறுமையால் வரும் தாபத்தையும் ஆற்ற வறறாயிருக்கை [விண்ணேர்வெற்பனே] அவன் இரண்டு விபூதியிலுள்ளதாகும் முகங்கோடுக்க வந்து நின்றனையாகிலும், திருமலையான நிதயஸ-லிரிகளதாயிற்று “**வானவர் நாடு**” என்னுமாபோலே ‘விண்ணேர்வெற்ப’ என்கிறா கானமும் வான ரமுமான இவற்றுக்கு முகங்கோடுததுக்கொண்டு நிற்கிற நீர்மையை அமலுநதித்து, “**இது என்ன நீர்மை!**” என்று எபேட்டெடுக்கையாலே அவர்களதே திருமலை யென்கிறா (க.)

[illegible]

நான்காம் பாட்டு.

வெறபையொன்றேதது, ஓறகமின்றியே

நிறகுமமமானசீ, கற்பனவைகலே

ஆ — (வெறபை) எவமவிதமான ஐயவாய பரம்பரைகளை யுடையனான எமடுபரு
மான தன்னுடைய காரணயாதி கலயானகுணங்களைக் காட்டியருள, நானும் அவற்றைக்கண்டது
பலிதது, அவ்வறுபவ ஜநித பரீதயநியாயம் எனனைக் கற்பிக்க, ஸாவகாலமும் இரத குணங்களைக்
கற்கப்பெற்றேன என்கிறார்

ஒ — நாலாமபாட்டில், கோவாகதநோததரணம் பண்ணினவனுடைய குணத்தை
என்றும் அதுபலிப்பே நென்கிறார்

[வெறபை யொன்றெடுத்தது இதயாதி] - அப்போதைக்கு எட்டிறொரு மலையெடுக்க
[ஓறகமின்றியே என்று மேலுசகு] - இளைப்பு இன்றியே நிற்பதுஞ்செய்து கோவாகதநீராகதர
ணைபகாரததாலே ஜகதிலுள்ளாரையெல்லாம் அடிமைகொண்டவனுடைய குணங்களை என்றும்
சொல்லுவன்

ப — அநாதரம், ஆஸாரி கவிஷயத்தில் ஆபதஸகதவததை அருளிச்செய்கிறார்

(இருதிரன் பரவாதநிபதித அஸமவாஷத்தில் ரக்ஷயவாககம் இடாபடாத்தபடி), ஒன்று -
ஒரு, வெறபை - மலையை, எடுத்தது - எடுத்தது, ஓறகம் இன்றியே ஒடுககம் இன்றியிலே,
நிறகும நிறகிற, அமமான - ஸவாமியினுடைய, சீ - ஆபதஸகதவ ரீதநியை, வைகல் - கால
ததவமுள்ளதனையும், கற்பன - அபயஸியாநிற்பன. ஓறகம் - ஒலகுதலாய, பலஸவகோசத்தைக்
காட்டுகிறது

இ — நாலாமபாட்டில், அவவாஜவகுணம் தமமளவிலே வர, பவிததபடி யைச்
சொல்லுகிறார்

[வெறபையொன்றெடுத்தது] - பசுக்களும் இடையரும் தொலைய வாகிக்கப் புகுவாரே,
கைக்கெட்டிறொரு மலையை யெடுத்து ரக்ஷிததபடி கீழ், ஒரு மலையை ஆதாரமாகக்கொண்டு
ரக்ஷிததபடி சொல்லிறது, இப்போது ஒரு மலையை ஆதேயமாகக்கொண்டு ரக்ஷிததபடி சொல்லு
கிறது. ஏழு வயஸஸிலே ஏழுநாள ஒருபடிப்பட்ட மலையை யெடுத்தது ரக்ஷிததவிடத்தில் இளைப்பு
உண்டாயிறதிலையோ? எனனில், [ஓறகமின்றியே நிறகும] - பராததமாக வயாபரிகையாலே
இளைப்பினதிகே நின்றான ஓறகமாவது - ஒலகுதலாய, அதாவது - ஒடுககுதலாய, அதாவது -
இளைப்பு, தாதுக்ஷயம் பிறவாவிட்டால் இளைப்பிலையிறே [அமமான] - வகுதத ஸவாமி
யாகையாலும் இளைப்பிலே, பரஜாரக்ஷணத்தில் இளைப்பு மாதாவுக்கு உண்டாகாதிறே [சீ
கற்பன] - அவன் மலையையெடுத்து ரக்ஷிதத அப்போதை ரீமையையும் அழகையும் வாயவெருவு
வன் “சொல்லுவன்” என்கிற ஸதாரததிலே, ‘கற்பன’ என்கிறது குணபரீதராயச் சொன
னொன்னுமிடந தோற்றுகிறது [வைகலே] - “நீடுமினது” என்று, நிதயஸூரிகளுக்கு அதுவே
யாதரையானுறபோலே, எனக்கும் இதுவே யாதரையாயிருக்கும்

ரடு — நாலாமபாட்டு அவனுடைய ஆர்ஜவகுணம் தம்மளவிலே பலித்தபடியை அருளிச்செய்கிறார்

[வெறபை யொன்றெடுத்து] - பசுக்களும் இடையரும் தோலையுமபடி வாஷிக்கப் புக வாரே, அதுககு ஈடாயிருப்பதொன்றை விடே ரக்ஷிக்கப் பற்றலையாயலே, தோற்றிறருமலையை யெடுத்துப் பரிஹரித்தானாயிறம் இப்படி ஏழுபிராயத்தினபாலன ஒருபடிப்பட மலையை யெடு துத தரித்துக்கொண்டு நின்ற இடத்தில், இளைப்பு உண்டாயிறழிலையோ? எனனில, [ஒருகமின்றியே நிற்கும்] - ஒருகமாவது - ஒடுங்குதல், அதாகிறது - இளைப்பு ஏழுநாள ஒருபடிப்பட மலையைத் தரித்துக்கொண்டு நின்ற இடத்தில் இளையாமைக்கு ஹேது என? எனனில, - * (அவனரக்ஷணத் தைப் பரிநாதுகொளவாரிலலாமையாலே இளைப்பிலலை, தாதுக்ஷயம் பிறவாவிடில் இளைப்பிலலை யிறே, உண்கிறசோற்றிலே மணலைத் தூவுகை யிலலாவிட்டால இளைப்பிலலையிறே) [அமமான] வகுத்த ஸவாமியாகையாலே ஸவாபாலிக ஸம்பந்தத்தாலே இளைப்பின்ககே நின்றான பரஜா ரக்ஷணத்தில் மாதாவுக்கு இளைப்பு உண்டாகாதிறே [சீகதபன்] - அவனமலை மையெடுத்து ரக்ஷய வாககத்தை நோக்கின நீராமையை அங்லநதித்து, அவனுடைய கலயாணகுணங்களை அந்த குண பரேரித்தைய அபயஸிப்பன் “ மூடெண்ணெடிபாஷுமூவா மது ” (சூணாதாஸயமுபாகதஃ) எனனுமாபோலே [வைகலே] - ஒருகால இததைச்சோலலி, பின்னை எனகாரியத்துக்குப் போமவ னல்லேன, நிதயஸூரிகளைப்போலே எனக்கும் இதுவே யாத்ரையாயிருக்கும், “ விவதூவஃ ” (விபநயவஃ) இறே

(௪)

ஐந்தாம் பாட்டு.

வைகலுமவேண்ணைய, கைகலநதுணடான,
பொயகலவாநு என, மேயகலநதானே

ஆ — (வைகலும்) தாரா தடநதோன்கள் உள்ளளவுக கைகீட்டி ஆராதலெண்ணெய் விழுங்கினவன், வெண்ணெய்நிறத் திருவுடம்போடே கூடவந்து, தன்னுடைய ஆரநுபுமஸ்ய குணரக்ஷணாத் தமாக்க காராயுத்தயா எனனோடு ஸம்ஸுலேஷிக்கையன்றியே, எனனோடு ஸம்ஸு

நாலாமபாட்டு - வெறபை இதயாதி அவனுடைய துர்ஜவ இதி “ சிறகாபன் ” இதயத்ர ஹருதயம் அபயாஸஸ்ய குணப்பரேரித்தவம் விவக்ஷிதம் தாம் குணவப்பதாராகையாலே, தமோடைய சந்தத்தை அநுவாத தித்துக்கொண்டு, தாம் சந்தைக்காக வெறபெடுத்தது என்று இவ்வழியாலே இங்கு ஆர்ஜவகுஞ்சாலலிறருகிறது

ஒன்றெடுத்து எனது - அநாதரோகதி ரக்ஷணத்துக்குப் பரிசுரமான நிவயாயுதங்களை பெடுத்ததாகியா மல முன்னே நின்றதொரு மலையெடுத்து ரக்ஷிக்கைக்கு ஹேது அருளிச்செய்கிறார் - பசுக்களும் இதயாதி தோலையுமபடி - பாதிதாராமபடி இளைப்பு - ஸாமம் சீழவாசயலிவாணம் - ஸவாபாலிக இதயாதி ஸம்பந்தம் ஸவாபாலிகமானால் இளைப்பின்ககே யிருக்குமோ? எனன், பாரஜாரக்ஷணத்தில் இதயாதி அவன் மலையை யெடுத்து இதயாதி-இப்படிப்பட்டவனுடைய சேலாகதபன் என்கையாலே-இப்படிப்பட்டவனாக அதுவந்திகளை அவனுடைய கலயாணகுணங்களுக்கையெல்லாம் சந்தையிலே ஹேதுவாகிறது சோசோலதுவன் எனனோதே, ‘சுதபன்’ என்றததைப்பற்ற, குணப்பரேரித்தனம் என்றது நித்யஸூரிகளைப்போலே இதி - சுரு, ‘சீமே நினை’ உகெதுத்து விவக்ஷிதது உகி வடிவிக்-விவநுவுவகி வடமலுன்கள் உகியுர்தும தாஜி N தெயு உபுசுதயு ஸு-கிசர்வாஉதயு-உகி ஹாவு இதுவே யாத்ரையாயிருக்கும் என்றது - “வைகல” என்றததைப்பற்ற வெறபையொன்றெடுத்து ஒருகமின்றியே நிற்குமமான சோ வைகலசுதபன் இதயகலவஃ

(௪)

* குண்டலிதம் கவாசித்தம் எனபா

லேஷிததலலது தரிககமாட்டாத ஸவபாவஞயக்கொண்டு எனனுடைய இரத உடம்போடே ஸம்பலேஷிததருளிஞ் னென்கிறா

ஒ — அஞ்சாமபாட்டில், தனனுடைய குணகோததநோபக்ரமத்திலே தமபககல எம் பெருமான அபிரிவிஷ்டனாபடியை அருளிச்செய்கிறா

[வைகலும்மென்று கொடங்கி] - நாடோறும் வெண்ணைய களவு காண்பபுகக அபிரி வேபாதிபயததாலும் மெளகதய,ததாலுமாக இரண்டு கையாலும் வெண்ணைய விழுங்குமவன் [பொய்யென்று கொடங்கி] - அபபடியே ததேக தாரசஞயக்கொண்டு என உடம்பிலே கலந்தான்

ப — அநந்தரம், ஏவமபூதஞ் க்ருஷ்ணன் தமமோடு ஸம்பலேஷிதகபடியை அருளிச்செய்கிறா

வைகலும் எனும்மொகக, வெண்ணைய வெண்ணைய, கைகலந்த - கையுள்ள லும் நீட்டி, உண்டான் - உண்டவன், பொய்கலவாது - (காரியப்பாடான்) பொய்கலவாதபடி விருமபி; என - எனனுடைய, மெய - (தேறுமமான) ஸரீரத்திலே, கலந்தான் - ஒன்றுபட்ட கலந்தான் கைகலந்தென்று இரண்டுகையும கலந்து என்னவுமாம்

இ — அஞ்சாமபாட்டில், நான் அவன்ஸவருபத்தை விட்டு அவனகுணங்களைப் விருமபுகிருப போலே, அவனும் எனனை விட்டு எனனுடைய தேஹத்தைப் விருமபாரினா னென்கிறா

[வைகலும் வெண்ணைய கைகலந்து உண்டான்] “கற்பனவைகலே” என்று-எனக்கு அவன் குணம் என்றும் தாரசகமாயிருக்கிருப்போலே, ஆஸரிதஸபாஸ முள்ளகொரு தாவயமே அவனுகரும் நிதயதாரசகமாயிற் றென்கிறா [கைகலந்து உண்டான்] - “தாபாதந்தோளக ளுள ளளவுங் கைநீட்டி” என்கிறபடியே “குடத்திலே கைபுககதனையும் வயிறுநிறையும்” என்கிற மெளகதயததாலே பென்னுதல், “களான்” என்று சிலுக்கிடவாதே, அவாகளதவகளைோடே கலந்து அமுதுசெய்தா னென்னுதல், “ஓரிளப்பனும் ஒரு சதிரனும் களவுகண்டாகா” என்று பட்டா கதையை ஸமரிப்பது, அபிரிவேஸாததாலே இரண்டு கையாலும் அமுதுசெய்தா னென்னு தல், கைவாசி யறியாத மெளகதயததாலும் அபிரிவேஸாததாலும் [பொய்கலவா தென்மெய்கலந தானே] - வெண்ணையிபண்ணின் விருப்பத்திற் பொய்யிலலாதாப்போலே கிடா எனனுடம்பிற பண்ணுகிற விருப்பமுட அவன் மேல் விழ, தாம் மேனமையைக் கண்டு இரூபகிருமாயிறும், அவன்மேல்விழுகிறதும் இததாலேயாயிற்று “இரநினறமோம்” என்று நான் அநாதரிககிற ஸரீரமும் இவனுக்குக் கலக்கைக்கு விஷயமாவதே !

ரூ — அஞ்சாமபாட்டு நீர் அவன் குணங்களை அப்யஸியாநினறீராகில், அவன் தான் செய்கிறதென்? எனனில், நான் அவனை விட்டு அவன் குணங்களை விருமபுகிருபபோலே, அவனும் எனனை விட்டு எனனுடைய தேஹத்தை விருமபாரினா னென்கிறா

[வைகலும்] - “கற்பனவைகலே” என்று - எனக்கு அவன் குணம் என்றும் யாரசகமாயிருக்கிருப்போலே, ஆஸரிதஸபாஸமுள்ள தாவயம் என்றமொகக யாரசகமாயிருக்குமாயிறும்

அஞ்சாமபாட்டு - வைகலும் இதயாதி “என்றொய்கலந்தானே” என்ற பதத்தைக் கடாசுரித்து ஸங்கா பூரவகமாக ஸகதி அருளிச்செய்கிறா - நீர் அவன்குணங்களை இதயாதி

“வைகலும்வெண்ணைய” என்றத்தை ஸந்தாஸனமாக அருளிச்செய்கிறா - கற்பன இத்தயாதி ன்ககலந்து - இடக்கையும் வலக்கையும் கலந்தென்னுதல், கைகளுள்ளவும் வெண்ணையிலே கலந்தென்னுதல்,

அவனுக்கு [வெண்ணெய கைகலந்து உண்டான] - வெண்ணெயிலுண்டான ஆதர்த்தாலே இடக்கையாலும் வலக்கையாலும் வாங்கி அமுதுசெய்கான, அன்றியே, “தாராதடந்தோள்களுள்ள ளளவுங்கைநீட்டி” என்கிறபடியே “கை நிறையுந்தீனையும் வயிறுநிறையும்” எனனும் மெளகத யத்தாலே திருக்கைகளுள்ளளவும் கலந்து அமுதுசெய்தா னென்னுதல், “களளன்” என்று சிலுக்கிட்ட வாறே அவாகளதங்களோடே கலந்து அமுதுசெய்தா னென்னுதல் ‘ஸாவாதிகளுனவன் நியஸம்ஸாரி யாய்ப போந்தவனுடைய தேஹத்தைத் திருவாய்ப்பாடியில வெண்ணெயோபாதி ஆதரித்தான்’ என்றால், இது கூவேதோன்றே? எனினில், [பொய்கலவாதேனமெய்கலந்தானே] அவ்வெண் ணெயில பண்ணின விருப்பத்தில் பொய்யிலலாதாப்போலேகிடா என்னுடம்புடன்கலந்த கலவி யிலும் பொய்யிலலாதபடி யென்கிறார் [என்மெய] - அவன் மேலவிழ மேலவிழத் தாம் இரயத் தமை தோற்றுகிறது “அமுகதுடம்பு” என்று நான் அநாதிரிகிற ஸாரீரம் இவனுக்கு ஆதரணீய மாவதே! என்கிறார்

(௭)

- மஹாபாரதம் -

ஆறாம் பாட்டு.

கலந்தென்னுவி, நலங்கோளநாதன்

புலன்கோள்மாணய, நிலங்கோண்டானே

ஆ — (கலந்தென்னுவி) இப்படி எனனோடே கலந்த கலவியாலே தோற்பித்து அடிமை யாகவின இவன் எனக்கு ஹோக்யமாகைக்காக, கைகலந்துமேலாநயந ஹாரியான தன்னுடைய அழகிய திருவடிவைக் காட்டி, மஹாபலியை வலீகரித்து இந்த லோகத்தையும் கோண்டா னென் கிறார்

ஓ — ஆறம்பாட்டில், தம்மோடு கலந்த எம்பெருமான தம்மை அநாயாஹமாகிக் கோண்டபடியை ஸந்திராபரமமாகச் சொல்லுகிறார்.

மூன்றாமாதம் - தேடுகிறவர்களோடே தானும் ஒருவனுய்க் கலந்தென்னுதல் அதாவது - கன்னனுடைய ஸாமர்த்த்யம் சொல்லுகிறது மூன்றாமாதத்திற்கு, “கைகலந்து” என்றது - முழுச்சொல்லு “வெண்ணெ யுண்டான” என்றபோதே - வெண்ணெயோடே கலந்தமை தோற்றுகிறது, ஆனபின்பு, “கைகலந்து” என்ற துக்கு பாயோஜமேது? என்ன, இடக்கையாலும் இதயாதி இரண்டு கையுங் கலந்து வெண்ணெயுக்குட் னென்னபடி. தாரா இதயாதி - சிறியதிருமடல் மாலையோடுகூட வெண்ணெய்க்குடத்திலே கையையிட்டான் ள் ளளாவங்கைநீட்டி. - “வெண்ணெயிலே ஆழக் கையிட்டதீனையும் வயிறுநிறையும்” என்றிருக்கிறகாணும் மெளகதயத்தினியுத்தியாலே, “இவன் தாராதடந்தோள்களுள்ளவுங்கைநீட்டி அனளியமுதுசெய்தான்” என்றறியும்படி எவ்வளவே? என்ன, பாணியைப் பாததான், பாணவாயிலே சாந்து பட்டிருந்தது, இவன்தோளிலே கோயிற்சாந்திருக்குமே ஆகையாலே, கையளவும் நீட்டிக்குன்னெற்றிர்தான் பாரதாயந்தோற்ற வேண்டியிருக்கை யைப்பற்ற முன்னெயெடுக்கிறார், கள்ளன் என்று சிலுக்கு - கலஹம் “தன்னேராயிரப்பின்கள்” என்றபடி “புலஸ்யஸுவிபுக்ஷிஷ்ய” உகிந்யாயந புகிஷ்யஸுபுலஸ்கிஸ்வாப்யகி ஸர்வாநிக் இதி அவ்வெண்ணெயில் இதி “வெண்ணெய்கைகலந்துண்டான” உகெடுக்கி ஸுஷ்டாநா யுஷிநிவாவ; “என்மெய” என்றதுக்கு ஹவம் அவன் இதயாதி ஏகாரஸய ஹவமரஹ அழகித்தம்பு இதி கீழ்வாகயவிவாண் மென்னவுமாம், வைசுத்யம் வெண்ணெய கைகலந்துண்டான - உண்டவன் என மெய் கலந் தான், இதில பொய்கலவாது என்று அநவயம்

(௮)

[கலந்தென்று தொடங்கி] - எனனோடே ஸமஸலேஷிதது என ஆதமாவில நனமைமையக கொண்டு எனனை ஆனுகுகொண்டான [புலனென்று தொடங்கி] - ஸாவேந கரியாபஹார ஸ்கம்மான குறளவுழவைக காட்டி மஹாபலியில் நிலங்கொண்டாறபோலே

ப — அநந்தம, லோகத்தை அநநயாஹ மாகுகுறபோலே என ஆதமாவையும் அநநயாஹமாகுகுற னெ றுகுறா

கலந்து - ஒரு நீராகக் கலந்து, என ஆவி என ஆதமஸவருபத்தினுடைய, நலம் - ஸவாஸாதாரணரோஷத்தவமாகிற நனமையை, கொள் - தனக்கு பரயோஜனமாகக் கொண்ட, நாகுன் - ரோஷிபாஸவன், புலன் - இரதரியங்களுக்கு, கொள் - ஆகாஷகமான, மாணய - வாமநபரஹம் சாரிவேஷத்தையுடையவனாய், நிலம் பூமியை, கொண்டான் - தன்னதாகுகுகொண்டான் நிலமென்று லோகாநகரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம்

இ — ஆறும்பாட்டில், தேஹத்தளவனறிககே எனனை அநநயாஹமாகுகுற என்குறா

[கலந்து] எனனோடே ஒரு நீராகக் கலந்து [எனனாவிலலங்கொள் நாதன்] - என ஆதமாவிலுடைய நலத்தை - நமசிவனைக் கொண்டான் [நாகுன்] - “எனனையாளுங்கொண்டு” என்கிறபடியே தன்னையொழியச் செல்லாமைமைய விளைத்து நான் எனக்கு உரிதியுடையிருக்கிற நிலையைத் தவிர்த்தான் தாம் அகப்பட்டபடிக்கு மஹாபலியை நிதாஸநமாகச் சொல்லுகுறா [புலன்கொள் மாணய] - ஸாவேநகரியாபஹாரஸ்கம்மான வடிவைகொண்டு [நிலங்கொண்டானே] - மஹாபலி ‘தன்னது’ என்று அபிமானித்த பூமியைக் கொண்டான் அவன் எனனைப் போலே தன்னைக் கொடுத்திலன் அவன் வடிவிலே தோற்றான், நான் நீர்மையிலே தோற்றி நென்குறா

எடு — ஆறும்பாட்டே இப்படி கலந்து செய்ததென்? எனன், தேஹத்தளவிலே விரும்பி லீட்டிலன், எனனாவில நலத்தையுங் கொண்டா நென்குறா

[கலந்து இத்யாதி] எனனோடே ஒரு நீராகக் கலந்து, பின்னை என் ஆதமாவிலுடைய நம சீவனைக் கொண்டான் அவ்வளவேயோ? [நாதன்] - “எனனையாளுங்கொண்டு” என்கிறபடியே, நான் எனக்கு உரியேனா யிருக்கிற இருப்பையும் தவிர்த்தான் இப்படி அகப்பட்டா நீரேயோ? என்ன, மஹாபலியும் அகப்பட்டான் ஆவிலலங்கொடுத்திலன், கழஞ்சுமண்கொடுத்தானித்தனை ஸாவேநகரியாபஹார ஸ்கம்மான வேஷத்தைப் பரிகரவித்தது, அவன் ‘என்னது’ என்று அபிமானித்திருக்கிற பூமியை அபஹரித்தான் (4)

ஆறும்பாட்டி - கலந்தெனாவில இத்தாதி “எனனாவிலலங்கொள்ளாதன்” என்ற பதத்தைக் கட்டி கழித்து ஸககாபூர்வகமாக வகைதி அருளிச்செய்குறா - இப்படி இத்யாதி

“நலம்” என்று - போகயதையாய், “ஆவிலலம்” என்று - ஆதமாவிலுடைய போக்யதை ஸெஸரீவநாதத் தவனாகுகிற அகவாயில குணங்களைக் காட்டி, எனனுடைய அகவாயில பதார்த்தத்தை அபஹரித்தான் புறவாயில ஸெஸரீவநாதத்தைக் காட்டி, அவனுடைய புறவாயில பதார்த்தத்தை அபஹரித்தா நெனற்படி. எனனையா றுங் கொண்டு இத்தாதி திருநெடுந்தாண்டகம் (உரு) என ஸாவஸவத்தையும் அபஹரித்துக்கொண்டுபோகையன்றியே, சுமையாளும் நானேயாகவேணுமோ? அவனோடே கலந்து பரிமாறின பரிமாற்றத்தை அடிமையாக நினைத்திருக்கையாலே “எனனையுடையுங்கொண்டு” என்குறாகவுமாம் “நிலங்கொண்டான்” உருகுதகவுமூழி தியாய ஸுஸாதாஹு விசெஷகோஹம் ஆவிலலங்கொடுத்திலன் இத்தாதி ஸபதார்த்தம் - ஸகீவேந்திய இதி “மன்னுகுறனருவினமானி” இத்தாதி மானி - பாஹம்சாரி அவன் - மஹாபலி கலந்தெனனாவில நலக் கொள்ளாதனனுள் புலன்கொள் மாணய நிலங்கொண்டான் இத்யாவயி (5)

ஏழாம் பாட்டு.

கொண்டானேழவிடை, உண்டானேழவையம்
தண்தாமஞ்செயது என, எண்தாலுலனே

ஆ—(கொண்டான) திருநாட்டிற்பண்ணும் பரோமத்தை எனபககலிலே பண்ணி, தன்னோடு சேஷத்தவேந ஸமஸலேஷிககவேணு மென்றுள்ள என்னுடைய மனோரத்ததைத் தான் கைக்கொண்டு எனனோடு ஸமஸலேஷித்தருளின இவன, எனக்கு போகயமாகைககாக, இன்னம் எருதேழாத்தது தொடக்கமாக அபாயாத திவயசேஷடிதங்களைப் பண்ணியருளாநின்றான், என்கிறா

ஒ—ஏழாமபாட்டில், தனவிய்யத்தில் என்னுடைய மனோரத்ததை என பககலிலே தான் பண்ணினு நென்கிறா

[கொண்டானென்று தொடங்கி] நபினைப்பிராட்டியோடடை ஸமஸலேஷிவிரோதி யான எருதேழையும் கொன்றான், ஜகததையடைபத திருவயிறறிலே வைத்துக்கொண்டான், இதுகருக கருத்து - தம்முடைய ஸமஸலேஷி விரோதிகளைப் போக, ஜகத்கருக தனனை யொழியச் செல்லாதபோலே தம்மையொழிய எம்பெருமானுக்குச் செல்லா தென்று [தண் தாமஞ் செயது] - பரம்பதத்திற பண்ணும் வயாமோஹத்தைப் பண்ணி நான் நினைத்தபடி செயதா நென்றுமாம்

ப—அநந்தரம், என நினைவே தனக்கு நினைவானு நென்கிறா

ஏழவிடை - (அபிமதவிரோதியான) ஏழவிடைகளையும், கொண்டான - பாணனைக் கொண்டவனாய், (ஆபத்திலே), ஏழவையம் ஸாவலோகத்தையும், உண்டான வயிறறிலே வைத்து ரக்ஷித்தவன், தண் - ஸாமஸாரிககாபயாநதிகரமான, தாமம் பரம்பதத்தில் விருப்பத்தை, செயது - (என்பககலிலே) பண்ணி, என - என்னுடைய, எண் - மனோரத்தத்தின்படியே, தான் - தான், ஆன - மனோரதிககத் தொடங்கினான் அதாவது - நான் பரம்பதத்திலே தனனை அதுபவிகக என்னுமாபோலே, தான் இங்கே எனனை அதுபவிகக எண்ணுநின்ற நென்றபடி என்னண்ணிலே தான் கைப்புகுந்தா நென்றுமாம்

இ—ஏழாமபாட்டில், தன்பககலுண்டான என்னுடைய மனோரத்ததை எனபக கலிலே தான் பண்ணினு நென்கிறா

[கொண்டானேழவிடை] - ஏழுவகைப்பட்ட வருஷபங்களை ஜயித்தான் இன்ன படை வீட்டைக்கொண்டா நென்னுமாபோலே, “கொண்டான” என்றது - ஜயித்தா நென்றபடி நபினைப் பிராட்டியோடடை கலவிககு விரோதியைப் போகுகிறதபோலே, எனவிரோதி களைப் போகி வந்து கலந்தா நென்கை [உண்டானேழவையம்] - ஜகததையெல்லாம் பரளயா பத்திலே தனதிருவயிறறிலே வைத்து ரக்ஷித்தான் பரளயாபத்தில் ஜகத்கருக தனனை யொழியச் செல்லாதபோலே, எனையொழியத் தனக்குச் செல்லாதபடியா பிராநின்ற நென்கை [தண்தாமஞ்செயது] தடபததையுடைய தாம் முண்டு - பரம்பதம், அதில் பண்ணக்கடவ விருப்பத்தை எனபககலிலே பண்ணி ததவியூதிககை எனனை யாதரித் தென்னவுமாம் [என் எண்தாலுலனே] - நான் மனோரதித்தபடியே எனக்கு கைப்புகுந்தா நென்னுதல், எ மனோரத்ததைத் தான் கைக்கொண்டான்; அதாகிறது - “மாகவெருந்தங்காணபதற கென்று

மேகமெண்ணும” என்று - நான அததேசத்திலே அதுபவிக்க எண்ணாத திருநகரியிலே வந்து என்னை அதுபவிக்க எண்ணுகிறதை

ராமு - ஏழாமபாட்டு ஆவிலங் கொண்டு விட்ட அளவேயோ? நியவியூதியில் பண்ணும் ஆதரத்தையும் எனபகலிலே பண்ணினு னென்கிறா

[கொண்டானேழவியை] - “இன்ன படைவீட்டைக் கொண்டான்” என்னுமா போலே, நப்பின்னைப்பிராட்டி யோட்டை ஸரஸரேஷக் தகு பரதிபந்தகமான நுஷபரேஷமும் ஐயித்தான [உண்டானேழவியை] - பரளயாபத்தில பூமி தனவயிறறியே புகாவிழல நரியா தாபோலே, தான எனபகலிலே புதந்தலலது தரியாதானுயக் கலநகான தனகு ஸநேஷிகளா யிருப்பார்க்குச் செய்யுமதுஞ்செய்தான தான பண்ணும் ரக்ஷணம் விலகாதார்க்குச் செய்யுமதுஞ் செய்தான அதுக்குமேலே, [தண்தாமஞ்செயது] - தடபதகையுடைத்தான தாமமுண்டு - பரம பதம்” அதில் பண்ணும் விருப்பத்தையும் எனபகலிலே பண்ணினுன ததவிபூதிகளுக் என்னை யாதரித் தேனையாம [எனெண்தானுளுன] - நான மநோரதித்தபடியே எனக்குக் கைப்படுந தா னெனதுதல், அனற்கே, எனமநோரத்ததைத் தான கைக்கொண்டா னெனதுதல் அதாவது மாகவையுநநங்காணபதற்கிறே இவா ஏகமெண்ணுவது, “கண்ணன் விண்ணோடுநோவே சரி சிறந்து சங்கம்” என்று நான ‘பூதிவகுண்டத்தேறப் போகவேணும்’ என்றும், ‘அங்கேஅறு பலிக்கவேணும்’ என்றும் ஆசைப்பட, அவன் ‘திருநகரியேறப் போகவேணும், ஆழவானை அறு பலிக்கவேணும்’ என்று பாரியாரின்றான் (எ)

ஏழாமபாட்டு - கொண்டான் இதயாதி “தண்தாமஞ்செயது” என்றத்தைக் கடாகுபித்துஅவதாரிக்க- ஆவிரலம் இதயாதி

இன்னபடைவீடு - வென்றான் எனனாதே, “கொண்டான்” என்கிற பதஸவரஸ்யம் (போலே) என்று - வாச்யம் அலபயலாபத்திலே த்ருஷ்டாந்தம், யதார்திலன்று நப்பின்னைப்பிராட்டி ஸரஸரேஷத்துக்கு நியித்தமாகையாலே அலபயலாபமிதே பரளயாபதர்க்குணத்தை அருளிச்செய்ததுக்குத் தத்பாயம்-பாளயாபத் திலே இதயாதி யதவா, “எனெண்தானுளுன” என்றத்தைக் கடாகுபித்து பாவம் பாளயாபத்திலே இதயாதி அதவா, “கலந்தெனனவி” என்றதுக்கு இது த்ருஷ்டாந்தமாயிருக்கிற தென்கிறார் - பாளய இதயாதி ஸலலிநாமவசுக்கு ஆதாராகியாநாவலார “கொண்டா நேழவியை யுண்டானேழவியை” உதவிவசு-மடபாவிராம தனக்கு ஸநேஷிகளாயிட ஆதாரிவாசு உபெந். தாவிப்பண்ணும் ரக்ஷணமிதி வாச்யம் - “உண்டானேழவியை” இதயஸய பாவநாதம் ஸநேஷிகளாயிருப்பார்க்குத் - நப்பின்னைப்பிராட்டிக் காலிறே விடைகொண்டது ஸநேஷிகளாயிருப்பார்க்குச் செய்யுமதுஞ் செய்தா னெனதுது அவர்கள் விரோதி யைப் போக்கினுற்போலே, என விரோதியையும் போக்கினுனெனறபடி விலகாதார்க்குத் செய்யுமதுஞ்செய் தானெனதுது-அவர்களை பரளயாபத்தில ஸபிதாபடி தரிப்பித்தாற்போலே, பிரிந்து ஸபிதாபடி என்னையும் குண விகாராதாலே தரிப்பித்தா னெனறபடி இப்படி பூர்வகண்டத்தைப் பூர்வசேஷமாகக், உததரகண்டத்தை அவதரிப்பிக்கிறா- அதுக்குமேலே என்று சேயிது - புத்திபண்ணி தண்தாமமாகச்செயது - தண்டாமமென்று புத்திபண்ணி தண்தாமஸதருமமாக புத்திபண்ணியெனனுதல், தண்தாமதிலவனாக புத்திபண்ணி யெனனு தல் தட்பம் என்று - குளிர்த்தியாய, “கலமகதமில்லதோ” என்ற போகயதையைச் சொல்லுகிறது தந் விபூதிக்குக் - ததாத்யதவே நாளம்நோதித்த இத்தயாதி-எண்ணின் பரளாத்திலையானு, அத்தார மநோ ரதித்தபடி யானுற்போலே, கானமநோரதித்தபடியே எனக்குக் கைப்படுதா னெனறபடி என் மநோரத்ததை இத்தயாதி - என எண்ணப்போலொத்த எண்ணைத் தான உடையனானு னெனறபடி “எனமநோரத்ததை” என்றத்தை விவரிக்கிறா அதாவது இத்தயாதி மாகவையுநநம் இத்தயாதி பரமாகாஸரபதவாசயமான பூதிவ குண்டத்தைக் காண்பதற்கு என செஞ்சானது இராபபதலம் ஏகபாகாரமாக எண்ணுகின்றது “அனற்கே” இத்தயாதிக்கு விவரணம் - கண்ணன் இத்தயாதி த்ருஷணனுடைய பரவையோம் ஸபதவாசயமான பரமபதத்தை நித்தானுசலிபதம் பண்ணி அதுபவிக்கவேண்டுமென்கிற மெலிவாலே வளை சரியாசிறந்து “சரிசிறந்து” என்று சொல்லுவாக்க பாரியாதின்றார் - உதயோகியாசின்றான் ஏழவியைக்கொண்டான், ஏழவியை முண்டான், தண்டாமஞ்செயது என எண்தானுளுன என்று அவஸயம் (எ)

* திருவிருத்தம் - சள

எட்டாம் பாட்டு.

ஆளுனாயன, மீனோடேனமும
தானுனேனனில, தானுயசங்கே

ஆ — (ஆன) தன்னுடைய திவ்யசேஷடிதமாதாமேயோ எனக்கு போகயமாகச் செய்தருளிறா? தன்னுடைய திவ்யாவதாரங்களு மெல்லாம் எனபக்கனுள்ள ஸங்கததாலே எனக்கு போகயமாகச் செய்தருளினு நென்கிறா

ஏ — எட்டாமபாட்டில், ஸாவேஸாவான எனபக்கனுண்டான ஸங்காதிசயத்தாலே தேவமதுஷ்யாதயநேகாவதாரங்களைப் பண்ணியருளினு நென்கிறா

[என்னில தானுபசங்கே] 'ஸாவேஸாவானுயிருதுவைத்து, எனக்காகப் பண்ணின திருவவயாரத்துக்கு என்னிலிலை' என்று சொல்லுவா

ப — அநந்தரம், ஆஸாதாரத்தமான அவதாரத்துக்கு எல்லையிலை யென்கிறா

ஆனாயன ஆன கோரக்ஷண ஸவபாவமான கோபஜாதியையுடைய, தான-தான (ஆபத ரக்ஷணாததமாக), மீனோடேனமும மதஸயாவதாராதிரூபண, ஆன அவதாரானுன, என்னில என்று சொல்லுமளவில, தானுய (விலக்ஷண ஸவருபன) தன்னுடைய வான அவதாரங்கள், சங்கு-சங்கெனகிற ஸங்கையக்குப் போரும அன்றியே, என்னில தானுய சங்கெனது எனபக்கல் தான பண்ணின ஸங்கததாலே, ஆனாயன தான மீனோடேனமுமானு நெனதுமாம் அன்றியே, என்னிலென்று - அஞ்சாம் வேறுயமையாய, எனநிமித்தமாகப் பண்ணினவை அஸங்கபாதங்க ளெனதுமாம் சங்கு - பேரிலக்கம், ஸங்கமுமாம்

இ — எட்டாமபாட்டில், எனபக்கல் ஸங்காதிசயத்தாலே எண்ணப்பற்ற அவன் பட்டத்துக்கு ஓரளவிலை யென்கிறா

[ஆனாயன] ஆனாயனான, கையிலே கோலைக்கொடுத்த 'பசமேயத்துவா' என்ன லாமபடி இடையனாயப் பிறந்த மெய்ப்பாடு அவ்வளவேயோ? [மீனோடேனமுமதானுன] ஸர்வாதிகனான தானிறே தியாகஸஜாதியானான அவன காமத்திலே பிறக்கச்செய்தேயும், அது ஸந்தானத்திற் பதமறத்தாலே ஏக்காலத்திலே இரண்டவதாரமேபோலே சொல்லுகிறா [ஆன] - வடிவுரு சொல்லுரு செயலும் ஜாதிகு அடுத்தவையா யிருக்கை இதுக்கு ஹேதுவென! என்னில; [என்னில தானுயசங்கே] - எனபக்கல் தனக்கு உண்டான ஸங்காதிசயத்தாலே யெனதுதல்; என்னுகுறித்தது தானபண்ணின அவதாரங்கள் சங்கமெனகிற மஹாஸங்கையக்குப் போரும என்னில - என்னுகுறித்து தானுய - தானுனவை சங்கே - சங்கத்தளவேயன்றிறே.

ஈ — எட்டாமபாட்டு எண்ணக்கூடிய அவனபிறந்த பிறவிகளுக்கு ஒருமுடிவில்லை யென்கிறா

[ஆனாயன] இடையனாய்ப் பிறந்து, முடிசூடஇராதே ஜாதயுசிதமான கோரக்ஷணத்திலே அதிகரித்தான, இடையனாயப் பிறந்த மெய்ப்பாடு அவ்வளவிலேதான விட்டானோ?

எட்டாமபாட்டு - ஆனாயன இயாதி "என்னிலதானுயசங்கே" என்றத்தைக் கூறுகிறது அவதாரிகை-என்னக்கூட்டி இயாதி (அவதாரிகை-என்னக்கூட்டி)

"ஆனான" உத்யுநகியாய, "ஆனான" - ஆகவே அகிக்கும் ஆனான உகி வகி - உபாவரிகம் - இடையனாய் இயாதி ஆகளுக்கு நாய நெனறபடி "இடையனாய் பிறந்த மெய்ப்பாடு" உத்யுநகியுநாசெயு - "எனமேயத்த வியாடவலகளை - தடமருகு கருமகினை" உத்யுநகியுநாசெயு

ஒன்பதாம் பாட்டு.

வங்குமதர்னைய, நங்குளநாதனே

ஆ — (சங்குசக்கரம்) இப்படி எனக்காக ஸாவியோடிகளிலும் வந்து பிறநாளு
கொண்ட, தன்னுடைய திருக்கைகளில் அழகிய திருவாழியுள் திருச்சங்கரமு மேல்கி, அவ்வாழிகோர்
கூட வந்துபிறந்தா னென்கொ

[illegible]

ஒ — ஒன்பதாம்பாட்டில், ஆஸரிதரோடு ஸமஸுலேஷிகைககரக எங்கும் வந்து திருவவதாரம் பண்ணுமபோது தன்னுடைய ஐஸ்வரமான சிஹநங்களைக் கொண்டுவந்து திருவவதாரம் பண்ணியிருந்து மென்கிறா

[எங்கு மென்று தொடங்கி] பலவிடத்திலும் தேவமநுஷயாதிரூபேண வந்து திருவவதாரம் பண்ணியிருளி எங்களை வசீகரித்து அடிமைகொண்டவன் [எங்குநதானாய்] - வயாபகியாகவுமாம் (க)

ப — அநந்தரம், அவதாரங்களெல்லாவிடத்திலும் அஸாதாரணசிஹநயுகதனென்கிறா.

எங்கும்-எல்லாபாதேசத்திலும், தானாய் (அவதாரமுகததாலே) தான் ஸநிஷிதனான, நங்குள்-நமமுடைய, நாதன் நாதன், அம் (வெறுமபுறத்திலே) அழகிய, கையில-திருக்கையிலே, சங்குசககரம் - (ஆஸரிதாக்கு அதுபாவயமான) சங்க சகரங்களை, கொண்டான் கொண்டான்

இ — ஒன்பதாம்பாட்டில், இப்படி அவதாரிக்கு மிடத்தில் ஐஸ்வரமான சிஹநங்களுடே வந்து அவதாரிக்கு மென்கிறா

[சங்குசககரம் அங்கையிற கொண்டான்]-வெறுமபுறத்திலே துவக்கவல்ல கையிலேகிவயாயுதங்களை தரித்தான் திவ்யாயுதங்கள் எல்லா அவதாரங்களிலும் முண்டோ? எனனில், எங்கு முண்டு, ராஜாக்கள் கறுப்புடுத்துப் புறப்பட்டால் அநந்தரங்கா அபேக்ஷித்தசையிலே வந்துமுகங்காட்டுகைக்காகப் பிரியத் திரிவார்கள, அதுபோலே தோற்றதேயும் நிறபாக்கள் “கூராராழிவேணசங்கேநதி” எனனுமஇவாக்கு அப்படியேயிறே தோற்றவது [எங்குநதானாய்] - தேவாதி ஜாதிபேதங்களதோறும் வந்து அவதாரிக்கும், வயாபகியாகவுமாம் [நங்குள் நாதனே] - நமமை எழுதிக் கொள்ளுமெக்காக

நடு.—ஒன்பதாம்பாட்டே இப்படி அவதாரிக்கு மிடத்தில் ஐஸ்வரமான சிஹநங்களுடே வந்துஅவதாரிக்கு மென்கிறா

[சங்குசககரம் அங்கையிற கொண்டான்] - சிலரை வரீகரிக்க நினைத்தவர்கள், கையிலே மருந்துகொண்டு திரியுமாபோலே, அவதாரங்களதோறும் திவ்யாயுதங்களோடே வந்து அவதாரிக்கும். திவ்யாயுதங்கள் எல்லா அவதாரங்களிலும் முண்டோ? எனனில், எங்குமுண்டு, ராஜாக்கள் கறுப்புடுத்துப் புறப்பட்டால், அநந்தரங்கா அபேக்ஷித்தசையிலே முகங்காட்டுகைக்காகப் பிரியத் திரிவார்கள அதுபோலே தோற்றதேயும் நிறபாக்கள் “கூராராழிவேணசங்கேநதி - வாராய” எனனுமிவாக்குக்கு அப்படியேயிறே தோற்றவது [சங்குசககரம்] - வெறுமபுறத்திலே ஆலத்திவழிக்க வேண்டுமே கையிலே திவ்யாயுதங்களைத் தரித்தான் [எங்குநதானாய்] - தேவமநுஷயாதிபேதங்கள்

ஒன்பதாம்பாட்டு-சங்குசககரம் இத்யாதி “சங்குசககரமங்கையிற கொண்டா நெங்குநதானாய்” என நிறபதங்களைக் கடைக்கித்து அவதாரிக்கு இப்படி இத்யாதி

சிலரை வரீகரிக்க விதி “ஆடகொளந்ததோன்றிய வாயாநவகோவீண” “வாரிசூரணாய லாராய-இ-நா” இத்யாதி, “படிபடிவாரியபிஷ்ணு” இத்யாதி அஸ்மிஸுலோகதவயே தாமஸபத - பகவத்ருசிபாதி தடஸத்தஸங்கையை அருவதிகிறா திவ்யாயுதங்கள் இத்யாதி தாஷிஸுலேஷம கதபேசாஸநத இத்யதாரஹ-ராஜாக்கள் இத்யாதி அவனஇப்படி மறைத்துக்கொண்டிருந்தால், “உண்டு” எனறு இவாஅநிகதபடியென? எனல், கூராராழி இத்யாதி ஸாதாரணகார்த்தவையெழிய, ஆஸரிதலிரோதி நிரஸநதில் கூராமையையுடைய திருவாழியையும், ஆஸரிதாக்கதுபாவயமான வாணததையுடைய பாஞ்சஜநயததையுமேனதி அங்கையிலே சங்குசககரங்கையுக் கொண்டானிதி-ஹருதிநியாராததாமஹ-வெறும்புறத்திலே இத்யாதி ஆலத்திவழிக்க - நீராஜனையெக்க “எங்குநதானாய்” எனறு அவதாரபாமனபோது, நங்குள் நாதனெக்ககர எங்குநதானாய்

* திருவாய்மொழி - சு க-க

தோறும் தான வந்துஅவதரித்தளானாய், அனறிககே, ஒருவனைப்பிடிக்க நனைத்து ஁஁ரைவளைவாரை
போலே, தமமை லீஷயீகரிகைக்காக வயாபித்தபடியைச் சொல்லுதல் [நங்கள் நாதனே]
நமமை யெழுதிக்கொள்ளுகையே பரயோஜநமாக (சு)

பத்தாம் பாட்டு.

நாதன்ஞாலங்கொள், பாதன எனனமமான
ஒதம்போலகிளர், வேதநீரனே

ஆ —(நாதன) இப்படி எனக்காக அஸங்கயெயமான திருவவதாரங்களைப் பண்ணி
யருளின இவனுடைய இரத நிரவதிகமான ஆஸரிதவயாமோஹததைப் பேசுமிடத்தில், கடலோ
கமகிளாந்தாறபோலே கிளாந்துகொண்டு அவனைப்பேசக்கடவிய வேதங்களைப் பேசவேண்டாவோ
என்கிறார்.

ஒ —பத்தாமபாட்டில், எம்பெருமானுடைய படி வேதைகஸமதிகமய மென்கிறார்

[நாதனென்று தொடங்கி] - ஸாவேஸவாஸ்யவைத்து ததாரகிராமமானபடி யைக்காட்டி
எனனை அடிமைகொண்டவன் [ஒதமென்று தொடங்கி] - தன் குணாஸநதாரததாலே ஒதம்
போலே கிளாரானதுள்ள வேதங்களாலே பரதிபாதயமான நீரமைபுடையவன்

ப —அநந்தரம், ஏவமவித ஸவபாவன வேதைகஸமதிகமய மென்கிறார்

நாதன-நிருபாதிக ஸாவசேஷியாய்(அநந்தசேஷிதவிரிவஹந்ததுக்காக),ஞாலம்-ஸமஸ்த
ஜகததோடும்,கொள் - (தாரதமயம்பாராமல்) செழிந்த, பாதன-திருவடிகளையுடையனாய், எனஅம்
மான - அததாலே எனக்கு அஸாதாரண சேஷியானவன், ஒதம்போல் - ஸமுதரம்போலே, கிளா-
கிளாந்து ஸதோதரமபண்ணி ஸவஹருதயத்தை வெளியிடுகிற, வேதம் - வேதங்களாலே சொல்
லப்பட்ட, நீரன் நீரமையை யுடையவன்

இ —பத்தாமபாட்டில், இவன்படியைப் பேசும்போது, கடல்கிளாந்தாறபோலே
வேதமே பேசவேண்டாவோ? என்கிறார்

[நாதன்] ஸாவநியதாவானவன் [ஞாலங்கொள் பாதன்] - வளிஷ்ட சண்டால்
நிபாக ரஹிதமாக எல்லாதலைகளிலுந் திருவடிகளைப் பரப்பினவன் [எனஅம்மான] இம்மேன
மைனயயும் நீரமையையும் காட்டி எனனை அநநயாஹனுகினவன் அத்வா, [நாதன்] - முதற்
பாட்டில் சொன்ன நிதயஸூரிகளுக்கு நிரவாஹகனானவன் [ஞாலங்கொள் பாதன்] - இரண்டாம்
பாட்டிற்சொன்ன அவதார ஸௌலபயத்தை யுடையவன் [எனஅம்மான] - நான் நினறநிலையிலே
நின்று அதுபவிகலாமபடி, மூன்றாமபாட்டிற்சொன்ன திருமலையிலே வந்து நின்றவன், [ஒதம்
போல் கிளா வேதநீரனே] இவனுடைய இப்படிகளைச் சொல்லப்படுககால் கடல்கிளாந்தாறபோலே
கிளாரானதுள்ள வேதத்தாலே பரதிபாதிகப்பட்ட நீரமையையுடையவன், நீரமையாகிறது-
ஆஜ்ஜவகுணம்

அக்கையில் சங்குசக்கரங்கொண்டானென்று அந்வயம் வயாபதிபரமானபோது, சங்குசக்கரங்கையிற் கொள் டான்
நமன் நாதனாகக்காக எங்குநதானான என்று அந்வயம் தானுய-தானுயன்னதுதல், தானுன்னதுதல் (க)

நா - பததாமபாட்டு அவனநீமைமையப் பேசபுகு நம்மால் பேசப்போமோ !
கடலகிளாநதாரபாலே வேதமே பேசவேண்டாவோ? எனகிறா.

[நாதன்] - ஸாவநியநதாவானவன் [ஞாலங்கோளபாதன்] - வஸிஷ்டட சண்டால
லிபாகரஹிதமாக ஸல்லாதலைகளிலும் திருவடிகளைப் பரப்பினவன் [என அம்மான] - இம்மேன
மையையும் நீர்மையையுங் காட்டி. எனனை அநயாஹமாகிகிளவன் அதவா, [நாதன்] முதற
பாட்டில் சொன்ன பேஷித்வத்தை யுடையவன் [ஞாலங்கோளபாதன்] - இரண்டாம் பாட்டில்
சொன்ன அவதாரஸௌலபயத்தை யுடையவன் [என அம்மான] - எனக்குக் கிட்டலாமபடி திரு
மலையிலே வந்து எனனை அடிமைகொண்டவன் மூன்றாமபாட்டில் “ கண்ணுவான் ” என்றதைத்
நினைக்கிறா [ஓதம் இதயாதி] - இவனுடைய இந்நிலைமைகளைப் பேசும்போது, கடலகிளாநதார
பாலே கிளாராநின்றுள்ள வேதததாலே பரதிபாதிக்கப்பட்ட நீர்மையையுடையவன் நீர்மையாவது
ஆரஜவகுணம் (க௦)

பதினோராம் பாட்டு.

நீர்புரைவண்ணன், சீர்சடகோபன்
நோதலாயிரதது, ஓர்தலிவையே

ஆ - (நீர்புரை) அதிஸீதனமாய ஸாவஹோகயமான திருநிறதையுடையனாயிருந்த
எம்பெருமானுடைய ஆஸாநிதவாதஸலயமாகிற மஹாகுணத்தை உள்ளபடி பேசிறு இததிருவாய
மொழி பென்கிறா

ஒ - நிகமத்தில, இததிருவாயமொழி எல்லாத திருவாயமொழியிலும் ஆராயந்து
சொல்லப்பட்ட தென்கிறா.

[நீர்புரைவண்ணன்சொ] உபாயஜனாகு நினைத்தவிடத்திலே கொடுபோகலான நீரின
தன்மையை யுடையவனுடைய குணத்தை நோதல - சொல்லுகை ஓதல - ஒப்பன என
னவுமாம்

ப - அநதரம், இததிருவாயமொழி ஆரஜவகுணத்தினுடைய நிரூபணாபெனது
அருளிச்செய்கிறா

நீர்புரை (ஒருககிளவிடத்திலே சென்று பாயுப) நீரின செவ்வைபோலையிருக்கிற,
வண்ணன் - ஸவபாவததையுடையவனுடைய, சோ - ஆரஜவகுணத்தை, சடகோபன் - ஆழ்வார,
நோதல - நோதது அருளிச்செய்த, ஆயிரதது - ஆயிரத்தில், இவை - இவை, ஓதல ஓதலை
வடிவாக வுடைத்தாயிருக்கும் இது - குறளடிலுஞ்சித்துறை

பததாமபாட்டு - நாதன் இத்தாதி அவன்நீர்மை இதயாதி-“நீ” என்று நீர்மையாய், ஆரஜவததை
சொல்லி, வேதத்தாலே பரதிபாதிக்கப்பட்ட ஆரஜவகுணத்தை யுடையவ னென்றபடி.

கீழிண்டு பததையுந் கூட்டிக்கொண்டு ஹாவம் - இம்மேன்மையையும் இத்தாதி பூர்வவாய்
விவரணம்-முன்றுட்பாட்டில் இத்தாதி இப்போது, “ஓதம்போல கிளா வேதம்” என்று விஸேஷித்ததற்குக்
கருத்தென? என்ன, இவனுடைய இந்நிலைமைகளை இத்தாதி பேசும்போது - பேசப்படுகல கடல்
கிளர்ந்தாற்போலே கிளாசிதமும் வேதம், இப்படி “கிளாநின்றுள்ள வேதத்தாலே பரதிபாதிக்கப்பட்ட நீர்மை
யையுடையவன்” என்று கூட்டுவது அதவா, நீர்மையுடையவனென்னுமிததனை, நமமால் பேசமுடியாது என்று
வாய்மையாக இந்நிலைமைகளை இவ்வவஹாவகனை ஓதம் - ஸமுத்ரம் கிளருகை - பொருகை
காமேன அவயு (க௦)

இ —நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி எல்லாத் திருவாய்மொழியிலும் ஆராய்ந்து சொல்லப்பட்ட தென்கிழா

[நீர்புரைவண்ணன் சீர] - நீரோடொகத ஸ்வஹாவததை யுடையவனுடைய ஆரஜவ குணத்தை புரை ஒப்பு வண்ணம் - ஸ்வஹாவம் நீரை வருந்தி மேட்டிலே யேற்றினாற் போலே, ஸமஸாரிகள் விலங்கிப்போனது தனக்கு வழியாமபடி தான் செவ்வியனாகை [சடகோபன் நோதல்] - ஆழ்வாரா அருளிச்செய்த நோதல் - சொல்லுதல் [ஆயிரத்தனூதலினையே] - ஆயிரத்தினும் வைத்துக்கொண்டு இவை ஓரந்து அருளிச்செய்யப்பட்டவை அதாகிறது ஸமஸாரிகளுடைய அநாஜவததாலும் இழக்கவேண்டாகபடியான அவனுடைய ஆரஜவகுணத்தை அநுஸந்தித்து அருளிச்செய்கை அன்றிக்கே, சேகநாகரு ஓரப்படுமவை தரகாம செவ்வையகேட்டால் இழக்கவேண்டாதபடி அவனுடைய ஆரஜவகுணத்தைச் சொல்லப்பட்டவை யாகையாலே, சேதநாகரு எப்போதும் அதுஸந்தேயமென்கை ஆயிரத்தினும் சடகோபன் நீர்புரைவண்ணனுடைய சீரை நோந்த இவை யோர்தல்

ஈடு —நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி எல்லாத்திருவாய்மொழியிலும் அவனுடைய ஆரஜவகுணத்தை ஆராய்ந்து சொன்ன பத்து என்கிறார்

[நீர்புரைவண்ணன்] - ஆக இத்திருவாய்மொழியில் சொல்லிற்றாய்ந்து ஸாவேஸ்வரனுடைய ஆரஜவகுணமாயிற்று நீரோடொகத ஸ்வஹாவததையுடையவனுடைய ஆரஜவகுணத்தை யாய்ந்து சொல்லிற்று ஆரஜவகுணமாவது - ஸமஸாரிகள் விலங்கிப்போனது தனக்குவழியாமபடி தான் செவ்வையனாகை [சடகோபன்நோதல்] - இவைதாம், இவ்வாததத்தைக் கடக்க நின்ற ஒருவன் கலிபாநைகயனறிகே, இவ்வாஜவகுணத்துக்கு இலக்கான ஆழ்வாரா அருளிச்செய்தவை [ஆயிரத்தனூதலினையே] - ஆயிரத்தினும் வைத்துக்கொண்டு ஓரந்து அருளிச்செய்யப்பட்டவை. அதாவது - ஸமஸாரிகளுடைய செவ்வையகேட்டை யனுஸந்தித்து, அததால் இழக்கவேண்டாகபடி அவனுடைய ஆரஜவகுணத்தை அனுஸந்தித்து அருளிச்செய்யப்பட்டவை. அன்றிக்கே, ஸமஸாரிகளுக்கு ஓரப்படுமவை என்னுதல் ஆயிரத்தினும் சடகோபன் நீர்புரைவண்ணனுடைய சீரை நோந்தஇவை யோர்தல் என்று அவையம்

முதற்பாட்டில், நியமிப்பூதியிலுள்ளாரோடு செவ்வையனாய்ப் பரிமாறுமபடியை அருளிச்செய்தாரா, இரண்டாமபாட்டில், லீலாவிப்பூதியிலுள்ளாருடன் செவ்வையனாய்ப் பரிமாறுமபடியை அருளிச்செய்தாரா, மூன்றாமபாட்டில், இரண்டு விப்பூதியிலுள்ளாருக்கும் முகங்கோகைக்காகத் திருமலையிலே நிற்கிறபடியை அருளிச்செய்தாரா, நாலாமபாட்டில், அவ்வாஜவகுணம் தம்மளவிலே ப்லித்தபடியை அருளிச்செய்தாரா; அஞ்சாமபாட்டில், நான் அவன் குணங்களை விருமபுராபோலே அவற்றும என்னேற்றத்தை விரும்பாநின்ற நென்றாரா, ஆறாமபாட்டில், என்னுடைய தேற்றத்தினளவனறிகே, என்னுடைய ஆதமாவையும் கைக்கோண்டா நென்றாரா, ஏழாமபாட்டில், அவ்வளவுமல்ல, நியமிப்பூதியில் பண்ணும் ஆதரத்தை எப்பக்கலிலே பண்ணினா நென்றாரா, எட்டாமபாட்டில், எண்ணைச்சுட்டி அவன்பிறந்த பிறவிகளுக்கு முடிவிலலை யென்றாரா; ஒன்பதாமபாட்டில், இப்படிப் பிறந்த பிறவிகளதோறும் தனனுஸ்வாயத்தோடே வந்தவதரித்தா நென்றாரா; பத்தா மபாட்டில், அவ

நிகம - நீர்புரை இதயாதி எல்லாத் திருவாய்மொழியிலும் "ஆராய்ந்து" என்று அவையம்

புரை - ஒப்பு நீருக்கு ஆரஜவமாவது காட்டின வழியே போகை வக்யமாமாணவயத்தாலே பவீதம் - ஆக இதயாதி ஸபதார்த்தம் - நீரோடு இதயாதி சீரொன்று - ஆரஜவகுணம் நேர்நீல் - சொல்லுதல் ஓர்ந்து - ஆராய்ந்து ஓரப்படுமவை சீதயாதஸாதேயம் ஓரப்படுமவையென்ற பகஷத்தில் அவையம் - ஆயிரத்தினும் இப்பாதி ஓரந்து அருளிச்செய்யப்பட்டவை என்ற பகஷத்திலே, ஆயிரத்தினும் வைத்துக்கொண்டு, சடகோபன் நீர்புரை

னுடைய ஆர்ஜவகுணத்தைப் பேசும்போது வேதமே பேசவேண்டுமென்றோ, நிகரத்தில் இத்திருவாய்
மொழி ஸமஸாரிகளுக்கு எப்போதுமொக்க அநுஸந்திக்கப்படு மென்றோ (கக)

வண்ணனுடைய சேரையோடது கோதவைஇவையென்று அசுவயக கண்டுகொளவது எண்ணிக்கட்டி எண்ணம்
குறித்தது (கக)

தரவிடோபநிஷதஸங்கதி — களபிஷ்யதூக்ரணகி தயெவிஜதூஷாஜீ
பபேவ கரணகி தயெகரூவ்யம் । ஸாடிஸ்யூதாநவி ஹரிஃ ஸ்வஸீகரோகீத்யாவஷ்ட
ஸாஜீ கரிகொணாஃநிரஷ்டபேத ॥

தரவிடோபநிஷததாபாயரதநாவளி — ஸூத்ரீணாம் லெஸூரஸெவெ
ஸயபிவதாநி கூசூஹிபெஷ்யகெநெது மொவாடியும் யுகாஹ ஸ்ரீததநூரஸி
கெவாபீகீவாடியெஸூ । ஸூதிதாநநு வுதள விவவஸகீதள ஸாயாயாரூஹெஸு
கீவொஹு ரஹிவாபெகிரூபயிஜீதாஹீரவணெது ஜமாடி ॥

திருவாய்மொழி நூற்றததாதி { ஒமெனனாசெயகைஉரைபொனறினிலலாதாருடனே
கூடினெடுமாஸடிமைகொளாளுமரிசை—நாடரிய
ஜாநதுஅவனதனசெமமை உரைசெயதமாறனென
ஏயாநதுநிருபவாமபிவை

ஆழ்வார திருவடிகளே ஸரணம், எம்பெருமானா திருவடிகளே ஸரணம், சீயா திருவடிகளே ஸரணம்

ஒன்பதாந திருவாய்மொழி—இவையும பரவேஸம்

ஒ — ஒன்பதாநதிருவாய்மொழியில், தன்னுடைய விபூகிராவணத்தாலே ஸஞ்ஜாத
பகதிகளுய், ஏவமவிதனான தன்னே 'ஸாக்ஷாதகரிகது அநுபவிக்கவேணும்' என்ற ஆர்ஜனனுக்கு
அதுககீடான திவ்யசக்ஷாஸனைக கொடுத்தருளி, அகிவிஸம்பகரமானவைபவருபயத்தைக காட்டி
அவனை உஜ்ஜீவிப்பித்தருளிஹரேபாலே ஸாவேஸவாருய ஸ்ரியஃபதியாய பாமாஸிகளுய ஆழ்வார
பகதியிலே துவக்குண்டு அவரோடு ஏகாஸனான எம்பெருமான, கீழில் திருவாய்மொழியிற்
சொன்ன ஆர்ஜவகுணநுஸந்தாதாலே பிறந்த பகதயாரோகயத்தையுடைய ஆழ்வாருக்கு,
மஹிஷீபரிஜநாகிருபததாலே பலவன்ககளாலுந் தனக்கு போகதாக்களானவாருக்கு நிரகிராய
போகயமான தன்னுடைய படிக்கைக காட்டி, அவாக்களெல்லாரோடுங் கூட ஸமஸாலேஷிக்கும்
ஸமஸாலேஷத்தையுந், அநாதிகாலம் தாம இழந்த இழவெல்லாந் திருமபடி ஸாவேந்தரியங்களாலும்
ஸாவகாதாங்களாலும் யதாமரோதம தமக்கு ஸாத்தியக்குமபடி தமமோடே ஸமஸாலேஷிக்க,
அததை அநுபவித்தது பரிதராகிரா

ப — ஒன்பதாநதிருவாய்மொழியில், இப்படி ஆர்ஜவகுணத்தையுடைய ஸாவேஸ
வான, "பொயகலவாநெனமெயகலந்தான" எனமும், "என்னெனதானான" எனமும், கீழ்
இவா சொன்ன காமத்திலே தன்னுடைய குணவிகாஹமஹிஷீபரிஜநவிபூதி சேஷடிதங்களோடே

மாற்றமெல்லாம் இவரோருவரோடு பரிமாறுகிறாய், அதுதனைக் குளபடியிலே கடலைமேதோற் போலேயன்றிகே, பொறுசகப்பொறுகப் பரிமாற, இவரும் அவனை ஸாவேந்தரியத்தாலும் ஸாவ காதரத்தாலும் யதாமனோரதம் அநுபவித்து, அவவநுபவஜநிதபரீதியாலே அவனைப்பேசி அநுபவிக்கிறார்.

முதற்பாட்டு.

இவையுமவையுமுமவையும இவரும்வருமுமவரும்
யவையுமயவருநதன்னுள்ளே ஆகியுமாகியுங்காகும
அவையுளதனிமுதலேமமான கண்ணபிரானேன்னமுதம்
சுவையன திருவினமனான எனனுடைசகுழலுள்ளே

ஆ — (இவையுமவையும) இப்படி எம்பெருமான எனனோடு ஸம்பலேஷித்தருளினு னென்கிறார்

ஸ்வஸங்கலபகருந் நிகில ஜகததய விபவ லயலீலனாய், ஸாவஜகதாதம் பூதனுனவன எனனோடு ஸம்பலேஷிக்கையிலுள்ள அபிரிவேபததாலே எனனை வரீகரிகைக்காக என்னு டைய சூழலிலே வந்து புகுந்தா னென்கிறார்

ஒ — முதற்பாட்டில், ஜகததினுடைய ஸருஷ்டயாதி ஹேதுவாய ஸாவாதாதமதயா நின்ற, அவறறுககு தாசகனாய சாரியப்பதியாயப் பரமரஸிகனாய எனக்கு போக்யபூதனாய எனக்கு ராதனயுள்ள கருஷணனுனவன எனதனக்குத் தன்னோடைய ஸம்பலேஷ ரஸத்தைத் தந்தருளுகைக்காக என்னுடைய பாயஸதங்கனிலே வந்து வாததியாநின்ற னென்று ஹருஷ்ட யாகிறார்

[இவையுமவையும] சேதநாசேதநங்களை எல்லாவற்றையும் [தன்னுள்ளேயாகியுமாகிய யுங் காகும] ஸம்பஹரித்துத் தன்னுடைய தையாலே அவற்றை யுண்டாகி அவற்றினுடைய ரக்ஷணத்தையும் பண்ணுமவன

ப — முதற்பாட்டில், ஸாவகாரணதவ ஸாவாதாதமதவததாலே ஸாவஸமாபதயனாய ஸாவஸுலபனான பூதியப்பதி, என்னுடைய பரிஸரத்திலே அநுரவாததியாகாநின்ற னென்கிறார்.

இவையும அவையும உவையும அநதிகஸததமாயும துரஸததமாயும அநாஸிப ரகருஷ்டமாயுமுள்ள அசேதநங்களும, இவரும் அவரும் உவரும் - ஏவமவித சேதநரும், யவை யும் யவரும் - எல்லாம் ஸம்பஹரிதி ஸம்பதத்திலே, தன்னுள்ளே - தன்னுள்ளே, ஆகியும் ஆம் படியாயும், ஆகியும் - (ஸருஷ்டிஸம்பதத்திலே) உண்டாகியும், காகும - (ஸருஷ்டமான்வறறுககு ஆபதத்துக்களைப் போக்கி அபிமதங்களைக் கொடுத்து) ரக்ஷிக்கும்வனுமாய், அவையுள - அவற்றி

ஹவையே 'அருகலிலான' என்கிற பாட்டைக் கடாஷித்து, பிராட்டிமாரோடு இதயாதி ஸீவோந்தரியத்தாலும் எனறது - "நெருகிலுள்ளான" "கண்ணிலுள்ளான" இதயாதியைப்பற்ற ஸீவகாதாதத்தாலும் எனறது "ஒக்கல யான" "நெறியுள்ளான" "உச்சியுள்ளான" இதயாதியைப்பற்ற "சூழலுள்ளான" எனறதொடங்கிச் சொன்னதக்குத் தாதபாயம் - பொறுக்கப்பொறுக்க இதயாதி அவனைப்பேசி - அவன குணங்களைப் பேசி

ஊளனே அநதராதமாவாயும், தனிமுதல - உளனே ஸஹாயாக்ர நிரபேக்ஷ காணமுமாய, அமமான ஸவாமியுமாய, கண்ணபிரான - கருஷணனான ஸௌலபயததைக காட்டி, என அமுதம் - எனக்கு போகயபூதனாய, சுவையன் - அததாலே தானும் ரஸிகனானவன், திருவினமனான - லக்ஷ்மிசீயாடேகூட, எனனுடை - எனனுடைய, சூழலுளான - சூழலிலையான

இ - முதற்பாட்டில், ஜகதகாரணபூதனாய ஸாவாந்தராதமாவாய ஸூரியப்பதியா யிருந் துள்ள கருஷணனானவன், எனனுடையபாயந்ததை விட்டுப் போகமாட்டாதபடியானு னென்கிறா

[இவையுமவையுமுனவையும இதயாதி]-முதல் திருவாய்மொழியில், “நாமவன்” என்கிற பாட்டிற் சொன்ன சேதநாசேதநங்களை மூன்றுவகையாலே சொல்லுகிறா முதல்திருவாய்மொழிக் குப்பினபு, தமக்குப் பிறந்த வைஸ்தயததால் பாசரப்பரப்பறச் சொல்லுகிறா [இவையுமவையு முனவையும இதயாதி] பாஸவஸ்ததமாயும் தூஸததமாயும் அதூரவிபாகருஷ்டமாயு முள்ள சேத நாசேதநங்களைச் சொல்லுகிறது [யவையுமயவரும]-இப்படிக்களாலே திரட்டப்பட்ட சேதநா சேத நங்களையும் [தன்னுள்ளேயாகியும்] “ஸ்டெவ” என்கிறபடியே ‘தன்’ என்கிற சொல்லுக் குள்ளேயாமபடி இவற்றை ஸடஹரித்தும். [ஆகியும்] நன்னுடைய தையாலே அவற்றை ஸருஷ்டித்தும் [காக்கும்] ஸருஷ்டமான அவற்றை ரக்ஷித்தருளும [அவையுள்ளதனி முதல்] - அவற்றினப்பக்களிலே அநதராதமாவாய, தானொருவனுமே நிரவாஹகனாய நிறகும [எமமான] - தன்னிப்புவியெய்மாத வுண்டான ஓரத்தைக்காட்டி என்னை அநதராதஹைக்கெனவன் [கண்ணபிரான] - இப்படிப்பட்டவன் முகநிகோற்றத்திடி மறையநிறைக யனநிசீரிக சன்னுக்கு விஷயமாய வந்து நிற்கும் உபகாரத்தைச் சொல்லுகிறது [என அமுதம்] - தேவர்கள் திகாரிக ளான அமுதத்திற்காட்டில் வயாவருத்தி [சுவையன்] - ரஸிகள் அவ்வமுதத்திற்காட்டில் வயாவருத்தி, அதுக்கு போகதருதவ மிலையே [திருவினமனான] - இவருடைய அமுதம் ஒருமிதநமாயிற்று [என்னுடைச சூழலுளானே] பிராட்டி “அகல்கிலலேன்” என்னுடையவன் என பாயந்ததிலே வாதிகுகும் தனபேறாக இராரினனான [திருவினமனான] - ரஸிகத் வத்துக்குச் சிரமஞ்செய்த விட்டுமென்னுதல், ரஸிகவத்துக்கு விஷயம் அவனென்னுதல் [என்னு டைச சூழலுளானே]-என்னுடைய பாயந்ததிலே வாதிகுகைக்கு அடி, பிராட்டி பென்னவுமாம் ஸ்யஸ்ய ஸ்ரவாஹைவகம் ஸ்ரவீஹை ய ருசிஹை ஸ்ரவஹை | ஸ்ரவாஹை வாந்ரவாஹை ஸ்ர வஹை ஸ்ரவஹை” என்கிறபடியே

௪௬ - முதற்பாட்டு ஸ்ருஷ்டயாதி ஹைது பூதனுமாய ஸாவாந்தராதமாவமான கருஷ ணனானவன் என்னுடைய பாயந்தததை விட்டுப் போகமாட்டாதபடியானு னென்கிறா அவ னுடைய குணபவத்தோடு விபூதயபவத்தோடு வாசியிலையேறே இவாகது முதல் திருவாய மொழியிலே பக்க அபுபலித்த இத்தை விஸ்தமாயிருக்கையாலே திரள அபுபலிக்கிறா

[இவையும அவையும இதயாதி] - சிதவாகத்தையும் அசிதவாகத்தையும் திரளச் சொல்லுகிறது [தன்னுள்ளேயாகியும்] - “இவையுமவையும” எனறு இங்ஙனே பிரித்து வயவ

முதற்பாட்டு இவையும இதயாதி “அவையும தனிமுதல், கண்ணபிரான, என்னுடைச சூழலுளான” என்கிற பதங்களைக் கடைக்கித்தது அவதாரிகை ஸ்ருஷ்டியாதி இதயாதி ஸாத்யபேதாச பாதத்வகுபுணுபவம் பண்ணுகிற இவா, விபூதயபவம் பண்ணுகிறதென? என்ன, அவனுடைய இதயாதி குணங்களோடாகி, தந்த தவாகாரத்தாலே விபூதியும் அதுபாவயமாகையாலே சொல்லுகிறாரென்றபடி ஆனால் “நாமவன்” என்கிற பாட்டிற் படியே பாக்க அதுபவியாதொழிவானென? என்ன, முதல் திருவாய்மொழியிலே இதயாதி, புருஷத் பிரஹ்மாதல் திரள - ஸமுதாயாக

இவையும இதயாதி - ஸமீபஸததவங்களும், தூஸததவங்களும், அதூரவிபாகருஷ்டங் களும், ஸமீபஸததவங்களும், தூஸததவங்களும், அதூரவிபாகருஷ்டங்களும் யவையுமயவருமீ - சேதநா

பிரான்] இப்படியிருக்கிறவனதானே கருஷணனைன்கையும், அவன்தான் கண்ணுக்குத் தோற்றி
நீண்டு உபகரிக்குமென்கையும் [என் அமுதம்] - தேவர்கள் அதிகாரிகளாம் அருத்ததில் வயாவருத்தி
[சுவையன்] அவ்வருத்தத்துக்கு போகத்தகுந்த மல்லியே சுவையன் - பரமரஸிகள் இந்த
ரஸிகதவத்துக்கு ஊற்றுவாய்சொல்லுகிறது [திருவினமனுள்ளன்] - இவருடைய அருத்தம் ஒரு
மிதுமாழியை [என்னுடைச்சுமுண்டாளுனே] - பேரியபிராட்டியார் * “அகலகிலவே ஸ்ரீநறபு”
என்பப் பிறந்தவன், என் பரிஸரத்திலே வாத்திக்கை தனபேறுக வர்த்தியானினுள் “யஸ்ஸு
பூர்வாஜெவ்ய குதம்பூர்வீஜெயுரீஜாஜெபூஜாஜ | யஸ்ராஜெவ்யா நரேஜ | யஸ்ஸுபூர்வாஜ
உலிகாஜெ தெ” (யஸ்யபரஸாதேஸததம் பரஸீதேபுரிமாஃபரஜாஜ - ஸராமோவாநரேந்தரஸ்ய பர
ஸாதமபிகாநஞ்சிதே) என்கிறபடியே, “நெராஜ நாடிஃபுராஜாஹிசுபாவஸுபுரீ வஃநாடி
சிஹி” (லோகநாதஃ புராபூதவா ஸபாஃவமநாதமிச்சதி) - தம்மையொழிந்தார்கள் கேலலாம் நாத
ரானவா ஸங்கீரவீன நாதனாக இச்சியானினுள் கிடையப்பது கிடையாதொழிவது, தாம் முந்தற்
முன்னம் இச்சியானினுள்

(க)

ளாலும் குணசேஷடி தவகளாலும் வரீகரித்து என்னைத் தனக்கு அடிமையாகுகி கொண்டவன், எனக்குத் தன்னோடடை ஸம்பரலேஷ ரஸம் தருகைக்காக என்னருகே வந்து நின்ற நென்னு தருபதராகிறா

[சூழலென்று தொடங்கி] - சேதநாராயணலலாம தனபகவிலே அகப்படுத்திக்கொள்ள வல்லவான் பல திருவவதாரங்களைப் பண்ணவல்லனாய் வராஹகலபத்துக்கு முதலாய்த தான் திருவவதரிககககடவனாகையாலே அழகிதான் காலத்திலே பரளயாணவ மகரமான பூலோ கத்தை அதிவிஷ்ணுமான அழகையுடைய ஸ்ரீ வராஹமாய அநாயாஸேந எடுத்தருளி ஆதர மாய அதிஸூரதரமான கேசபாஸுததை யுடையவன் [வேழமருப்பை யொகித்தான்] - குவ லயாபிடத்தினுடைய கொம்பை அநாயாஸேந பிடுங்கினவன்

ப — அநதரம, அவதாரமுகத்தாலே ஆபுரிதோபகாரகனுவன், என அருகே யானுன என்கிறா

சூழல் - (ஆஸரிதரை வரீகரிககககிடான்) சூழ்ச்சியையுடைய அவதாரங்களை, பல பல - பலவும், வல்லான் - (தன் இசையாலே) பண்ணவல்லனாய், தொலை பழையதாய், அம் (அவநாரோபயுகதமாய்கையாலே) அழகியதான், காலத்து - வராஹகலபத்தின் முதலிலே, உலகை (பரளயாணவமகரமான) லோகத்தை, கேழல் ஒன்றாகி - அத்விதீய வராஹமாய்கொண்டு, இடநத - இடந்தெடுத்தது, கேசவன் - (பரளயஜலத்திலே நனைநத) மயிழங்கையுடைய, என்னுடை அம்மான - என ஸ்வாமியாய், (கருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து), வேழம் (பரதிபகதமான) குவலயா பிடத்தை, மருப்பை ஒகித்தான் - வருககபகதம் பண்ணினவனாய், (இவவுபகாரம்), விண்ண வாகு - (அதிஸுபிதஜஜ்ஜரான) தேவர்களுக்கும், எண்ணல் - நினைக்க, அரியன் - அரியனாய், (பிண்ணியும் ஆஸரிதரக்கு உதவுகககாக), ஆழம் அகாதமாய், நெடும் - பெருந்த, கடல் கஹாரணவந்திலே, சேரநதான் அவன் - கணவளநத கருளினவன், என அருகலிலான் என அருகான இடத்திலே யானுன அருகலிலென்று - ஏழாமலேவறுமை

இ — இரண்டாமபாட்டில், பாபந்தத்திலே வந்து நின்ற நிலை ஸாதமித்தவாதே, என னருகே வந்து நின்ற நென்கிறா

[சூழல் பலபல வல்லான்] - சூழலென்று அவதாரம், அததைச் சூழலென்கிறது, சேத நரைத் தடபாமல் அகப்படுத்திக்கொள்ளுநாகையாலே, [பலபல] - ஜாதிபேதமும் அவநதரபேதமும் [வல்லான்] அநேதுகமாகப் பிறக்க வல்லான் [தொலை இத்தாதி] - தாம் அகப்பட்ருப்ப நொரு சூழலைச் சொல்லுகிறா தொலை - பழமை வராஹகலபதியிலே அமகாலம் - தன் வடிவைக் கண்ணுக்கு இலக்காககின் காலம் [உலகை] - விழகமான ஜகத்தைப்பறங்ககிதா தனை அழியாமலிற்று [கேழலொன்றாகி] அத்விதீயமான வராஹமாய பின்பு தானே 'இவவடிவு கொள்ளவேணும்' எனருளும் கொள்ளவொண்ணுதபடி அத்விதீயமாய் பிறக்கை [இடநத] - ஜாதயுகிதமான செருக்கு பூரவாவஸ்தையும ஸ்ரீயபதியேயே [கேசவன்] நதகாலத்திலே நனைநத உளாமயிரும் தானுமாய் பிறந்தபடி அதிஸூரதரமான கேசபாஸுததை யுடையனாய் பிறக்கை [என்னுடையமமான] - லோகமடங்க ரகஷணதாமத்துக்குக் காமீபித்த திகளை, இவா ஒருவருமே அச்செயலுக்குத் தோற்று எழுததுவாககிறா பரளயங்கொண்ட பூமியை எடுத்தார்போலே ஸம்ஸாராரணவக கொண்ட என்னை எடுத்தவன் [வேழமருப்பை யொகித்தான்] குவலயாபிடத்தின் கொம்பை அநாயாஸேந முறித்தார்போலே என விரோதி

யைப் போக்கின்படி இப்படித் தனியே குவலப்பாட்டதனை கையிலே அகப்படாதிருக்கிறவன் தான் ஆரென்னில, —[விண்ணவாக கெண்ணலரியான்] - பாஹ்மாதிகளுடைய வாகுமஸூகளுக்கு எட்டாதவன் [ஆழ்மெடுங்கடல் சோந்தான்] - பாஹ்மாதிகள் ஆபநிவருததிகளாக கரீராரணவக திலே கணவளாதவன் ஆழம் - உறுததாமைக்கு நெடுமை - “தாளுந் தோளும் முடிஞ்ஞம்” என்கிறபடியே கணவளர இடம்போந்திருக்கைக்கு [அவன் என்னருகவிலானே] - அதேவேர நளுக்குப்போலே அநாராதிபாசருஷ்டனனறியகே, எனஅருகே வந்து நின்றான்

௩௩ — இரண்டாமபாட்டு என்பரிஸரத்திலே வர்த்தித்தவன், அது ஸாதமித்தவாறே என அருகே வந்து நின்ற என்னகிறார்

[சூழல்பலபலவல்லான்] இப்போது சூழ்வேனகிறது - அவதாரத்தை அவதாரத்தை “சூழல்” எனப்பாணென? என்னில, சேதநரை அகப்படுத்திக் கொள்ளும்தாகையாலே ஸூழி பேதத்தையும், அவநதர பேதத்தையும் பற்ற, “பலபல” எனகிறது [வல்லான்] - கர்ம நிபந்தனமாகப் பிறகதமவனுக்கும் முடியாத பிறவிகளைப் பிறக்க வல்லான் காமம் செய்ய வல்லதன்றிறே, அங்கரஹம் செய்யவல்லது அவற்றிலே ஒரு சூழல் சொல்லுகிறா [தோலிலே] - வாராஹஸுபத்தினஆதியிலே [அமகாலத்து] தனவடிவைக்கண்ணுக்குஇலக்காக்கின காலமிறே, அத்தைப்பற்ற, அங்கால மெனகிறா [உலகை] ஒரு திருவடி திருவநதாழ்வானாக காகத் தான் இப்படிப் படப்பெற்றதோ! ஸங்கலபத்துக்கும் பாததம்போராத பூமிககாகக்கிடா! [கேழலொன்றாகி] - தனமேனமையோடு அணைந்திருப்பதோடு வடிவைத் தான் கொள்ளப்பெற்றதோ? [ஒன்றாகி] - பின்பு ஸாவஸகதியான தானே “இவ்வடிவைக்கொள்ள” எனனிலும் ஒண்ணுத படி அதவீத்ய மாயிருக்கிறபடி பூமி, பரளயத்திலே அகப்படவாறே, நீருக்கும் சேறறுக்கும் இறையாத வடிவைக்கொண்ட இத்தனைஅவனதான், அது அவன் கொண்ட வடிவாகையாலே அழிவுக்கிட வடிவத்தனக்கே ஆலத்திவழிக்க வேண்டியிருக்கும், பன்றியாமதேசிறே, [இடநத] - அஜ்ஜாதிக காக உள்ளதோடு குண மாயிறறுச சேருக்கு, ஸூழியுபதி அவ்வடிவை கொண்டால் சொல்லவேண்டா விறே அண்டபித்தியிலே சோந்த பூமியைப் புகுது எடுத்துக்கொண்டு ஏறினான் [கேசவன்] -

இரண்டாமபாட்டு-சூழல் இதயாதி “என்னருகவிலான்” என்றத்தைக் கடக்கித்து அவதாரிகை- என்பரிஸரத்திலே இதயாதி

“சூழல்” எனகிறது மேற்போலே பரிஸரவாசியன்று, அவதாரவாசியெனகிறா-இப்போது இதயாதி சேதநரைச் சூழ்ந்துகொள்ளும்து சூழ்வேன்றபடி சூழ்ந்துகொள்ளுகை - விரைத்துக்கொள்ளுகை வீபகைக்கு - பாவம் - ஜாதிபேத இதயாதி அவநந்தாபேதம் - ஏஜாதிவிலுள்ள பேதம் பலவுடையான் எவ்வுதே, “வல்லான்” என்றத்துக்கு வாவம் - கர்மநிபந்த இதயாதி கர்மவப்பணுகொழிய, அகாமவஸப்பணுத்து அநேக ஜகமன கடுமோ? என்ன, கர்மம்செய்யவல்லது இதயாதி அநுசாஹம் நித்யமாகையாலே பாராததமாக அநேக காவதாரங்களுண்டென்று கருத்து காலத்துக்கு அழகு ஏது? என்ன, தன்வடிவை இத்தயாதி பாநதம் - தார “கேழல்” என்றத்துக்கு பாவம் - தன்மேனமையோடு இத்தயாதி உண்ணந்து - கடடி “ஒன்ற” என்றத்துக்கு பாவம் - பின்பு ஸர்வஸகி இத்தயாதி கொள்ளவேன்னிலும் - பரிசரஹிக்கவேணுமென்றும் ஒண்ணுத - கடடாத விவரணம் - பூமிப்ரளயத்திலே இத்தயாதி அழிவுக்கிடவடிவு - வயயத்துக்காக ஸம்பாதித்த வடிவு, அதாவது - ராஜாக்கள் ஸவாரத்தமாக ஸலபதாரத்தன்களும் ஸம்பாதியாநிறகசெடதே, புறசசெலவுக்காகவும் சில ஸம்பாதிக்குமபோலே, ஆஸரிதருடைய ஆபநாஷணத்தமாக கொண்ட வடி வென்றபடி ஆலத்திவழிக்க - ஆலத்தியெடுக்க அப்படியிருக்குமோ? என்ன, பரமானம் பன்றியார் இதயாதி காயசெய்யாதிருமொழி (கக-அ) வாரஹமான தேஜஸ்ஸையுடைய தேவ கொன்றபடி எடுத்து என்னுதே, “இடநத” எனகிறது - செருக்கின் காயமாகையாலே, அதனைஅருளிசெய்கிறா-அஜ்ஜாதிககாக இத்தயாதி கொல்லவேண்டாவிறே - செருக

ரஸஸ்தகேஸுன அபபோதைத திருமேனியுட உளைமயிர்மாய நின்ற நிலை [என்னுடைய மனம்] - ஸம்ஸாரபரளாயங் கொண்ட என்னை யெதேதவன [வேழமருப்பை யொசித்தான்] துவாயாபீடத்தினுடைய மருப்பை அநாயாஸேந முறித்தவன அபபடியே என்னுடைய மதங்களிற் றந்திகளையும் சேரிதிரியாமல பண்ணினவன விசேராதிரிஸஸஸீல என்னற்படி [விண்ணவாக் கண்ணலரியான்] - தனியே துவலயாபீடத்தோடே பொருதவன பரஹ்மருதராதிகள் மனோரதத் துக்கும் அவ்ருகானவன [ஆழநெருங்கடல் சோந்தான்] - அநதபரஹ்மாதிகள் கூகருல கேட்கத் துருப்பாற கடலிலே சாயநதருளினவன ஆழம் - உறுததாமைகரு நெருமை - தாளும் தோளும் திழகளும் சமனிலாத பலபரபி வேண்டினபடி கணவளாநதருளுகைகரு [அவனென்னருகலி யானே] - அவாகளைப்போலே எனக்கு அநரவிபரகருஷ்டமாகவும் நிறகிரிவன (உ)

மூன்றாம் பாட்டு.

அருகலிலாயபெருஞ்சீர் அமர்களாதிமுதலவன்
கருகியநிலநமேனிவண்ணன் செந்தாமரைகண்ணன்
பொருசிறைப்புள்ளுவநதேறும் பூமகளாரதனிககேளவன
ஒருகதியின்சுவைதநதிட்டு ஒழிவிலனெனனோடுனே

ஆ - (அருகலில்) ஹேபரதயசீக கல்பாணாவதிகாஸங்கபேய குணவிஸிஷ்டனாய், அயாவறுமமராகளதிபதியாய, நிராகிராய ஸௌந்தராய ஸௌகந்தய ஸௌகுமாராய லாவண்ய நயனவநாதயபரிமித கல்பாணகுண பரிபூரணனாய, பெரியதிருவடிபை திவயவாஹ்மமாக வுடைய னாய, ஸ்ரீயுட்பதியாயிருந்த எம்பெருமான எனஅருகே வந்த பின்னை ஒருபடியால் எனனோடு ஸம்ஸாலேஷித்த விடபிலன், ஸாவபரகாரத்தாலும் ஸம்ஸாலேஷியாநின்ற நென்கிறா

ஒ - மூன்றம்பாட்டில், மஹிஷிபரபருதிகள் ஓரோவகைகளாலே தன்னோடு ஸம்ஸாலேஷாஸம் பெறுமாபோலே பன்றிககே, எல்லாவகைகளாலுமுள்ள ஸம்ஸாலேஷாஸத்தை எனக்குத் தந்து என்னை ஒருகாலும் விடாதடியான நென்கிறா

[அருகலிலென்று தொடங்கி] - ஹேபரதயசீக கல்பாணமஹாகுணனாய அயாவறு மமராகளுடைய ஸவருப ஸதிகபாதிகளுக்கும் போஷணதிகளுக்கும் காரணமாய, கறுத்து நெய்தது விலக்கணமான திருவடம்பில நிற்கையுடையான [பொருசிறையென்று தொடங்கி] - தன்னுடைய விஷயிகாரத்தாலே பிறந்த ஹாஷ பரகாஷதகாலே பற்றி நின்றனள திருசிறைபுடைய பெரியதிருவடிமேலே பரிதனாய்கொண்டு ஏறுவதுஞ்செய்து பெரிய பிராட்டியாருக்கு வாய்கொன்னும் வைலக்கணியத்தை யுடையான அருகல - கூப்பிகை

ருக்கு என்று ஸேஷம் செருகிற் - காவம் உளைமயிர் - சேவர்கள் “உலகையிடந்த சேசவ நென னுடையமமான” என்று கூட்டி ஹாவம் - ஸம்ஸார இதயாதி “வேழமருப்பையொசித்தா நெனனுடையம மான” என்று கூட்டி ஹாவம் - அபபடியே இதயாதி முதல்திருவாதாதி (சு) - மதக்களிறு இதயாதி ஸ்ரேஷ் ஥ாதிகளாகிற மததஜகனைதையும் விஷயங்களாகிற குடியிருப்புகளிலே ஸஞ்சரியாத படியாக என்றபடி பலி தம்-விரோதி இய்யாதி “விண்ணவாக்கண்ணலரியான்” என்கிற பதத்தைக் கீழாமேலுக்கூட்டி யோஜிப பது தனியே - அஸஹாயேந விசேஷணங்களுக்கு பாயோஜம் ஆழம் இய்யாதி நெருமை தைக்கயம் தாளும் இய்யாதி - ஒப்பிலாத பல திருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் திருமுடிகளையும் பாப்பியென்றபடி அவர்களைப் போலே - பரஹ்மருதராதிகளுக்குப்போலே அருகலிலான் - அருகான இடத்திலே யானான், எம்பஸத்தனான நென்றபடி அருகல் - அருகம் “அருகலில்” என்ற - ஸபதயி காமேண அவயசு (உ.)

ப — அநாதாம, எனனோடே கூடி நின்று பற்றுமுகமாக மலிபியாரின்று நென்கிறா
அருகலில் அபகூயாதிறோஷாஹிதமாய, ஆய - ஸகாஸதிதவக, நாடே நிகயமாய,
பெரும் - அபரிசுசெநமான, சீ - குணககையுடையன, அமராக நிகயஸூரிசனாகு, ஆதி -
ஸததாதிஹேதுபூதன, முதலவன - பாதாஸாய, கருகிய - மிகவுகருகின, நீலா - நீலாதநம்
போலே, ஸ - நனறான, மேனிவண்ண - திருமேனி நிறகதையுடையன, ரொ - (அவ்வாடி
வுகருப பரபாகமாமபடி) சிவநத, தாமரை - தாமரைபோன்ற, கண்ணன் - திருநகலகையுடைய
னாய, பொரு - செநிநத, சிறை - சிறையுடையன, புள - பெரியதிருவடியை, மவந - மிக
வும விரும்பி, ஏதம் - மேற்கொள்ளக்கூடவனாய, பூமகளார பூளில் மனாடி வடிவிகொண்டாற
போலே ஹோகயபூதையான லக்ஷ்மிகரு, தனிககேளவன் - அதவிநியமோகதாரானவன், எனனோ
டெடனே - எனனோடே கூடிநின்று, ஒருகதியின் - ஒருவழியா லுள்ள, கனை - இனிமையை, தநகிட
தத்து, ஒழிவிலன் - தவிருகிறிலன் ஹேயபாதயநீகமாய ஸமஸதகலயா நாகுஞ்சுகமான ஸவரூபவை
லக்ஷணயமும், நிகயஸூரிசிரவாஹகதவருபமான மேனமையுட, விலக்ஷணாபிகரஹ யோகமும்,
புண்டரீகாக்ஷதவமும், கருடவாஹஸகவமும், பூநியபிதவமுமாயிற் பாகவிறநகவகாரயுள்ள
அதிகவைபுர தாராநின்றுனென்று கருதது அருகலென்று - குறையாய, க்ஷய நெனறுபடி

இ — மூன்றாமபாடில், மஹிஷபரபருதிகளோடு ஒருவகையாலேயேயேயே பரிமாறுவது
அவ்வன் ஓரளவில் தலைகட்டுகிறிலன் என்பதகல என்கிறா

[அருகலைய பெருஞ்சீ - ஹேயபாதயநீக கலயானம நாகு நான் அருகல க்ஷயம்,
அதாஹத - குறமம் அதாஹத - ஹேயம் இல இல்லாக அருகல - கேடு காராபிக்ஷ
மென்னவுமாம் ஆய - ஆன் அருகலிலான் - நனறான பெருஞ்சீ - நிஸவீரமாய நிஸவக
கயமாயிருகை [அமராக ளாகிமுதலவன்] அகருணாந்பவமே யாகரையா நிகயஸூரிக
னாடைய ஸததாதிசனாகும தாரகாதிசனாகும ஹேதுவானவன் [கருகியநீலாதமேனி வண்ண
ன்] அவர்கள் ஸததாஸரமபண்ணுகிற வடிவு இருகிறபடி கருகி நெய்கது நனறான திரு
மேனியின் நிறததையுடையவன் [செநதாமரை கண்ணன்] - அகவாஸில் தண்ணாரிகரு
பரகாஸகமா யிருகரு திருகணகையுடையவன் [பொருசிறை புள] - ஸவரீஷாபிகரதகாற
பிறநத ஹோஷபரகாஷததாலே பதறநின்றுள்ள திருசிறை யுடையவன் [நவநீத மும்] -
ஒருவினைககாகவன்றியிலே, ஸவயபபரீயாஜநமா யிருகை [உவநீத மும்] - அவனுக்குள்ள
பரியமன்று ஸரவாஹுக்கு உள்ளது [பூமகளார] - பரிமளம் ஒருவடிவிகொண்டாற போலே
யிருகருமபடியான ஹோகயபூதையுடையவன் [தனிககேளவன்] - “அதவிநியநாயகன்” என
னும வைலக்ஷணயததையுடையவன் [ஒருகதியின் கனை தநகிடடு லுழிவிலன்] - ஒருவகைய
பட்ட ரஸததை அதுபவிப்பிடுது விடுகிறிலன் நிகயஸூரிகளொல்லாபநகலியும் பண்ணும்
ஓரததை என்பகலிலே பண்ணுநின்று [எனனோடேயே] - “நிகயயிபிதி நாவஹுணமும்
இகையிருதது” எனனுமபடி எனனை விடுகிறிலன்

ஈடு — மூன்றாமபாட்டு திருவடி, திருவந்நாழவான் பிராட்டிமா தோடகமாளுரோ
ஓரோவகையாலே பரிமாறுமவன், என்னளவில் ஓரோவகையில பரிமாறி விடமாட்டுகிறிலன்
என்கிறா

[அருகல] குறையை, கேடு இல என்பது - இல்லாமை குறையினிகே, ஆய -
ஆன், நனறான ஹேயபாதயநீகமாய கலயானைகதாநமுமான நிரவதிகுணங்கையுடையன

மூன்றாமபாட்டு-அருகலைய இதயாதி “பொருசிறைபுனஞ்ஞவந்தேதம்” இதுபாதிக்கை கடைக்கிதது
அவதாரிகை - திருவடி இதயாதி இவாக்கை சொன்னது - திருவந்நாழவானுக்கும் உபலக்ஷணம்

கேடு என்றது - விவரணம் குறையாலே ஹேயபூதையைச் சொன்னபடி “பெருஞ்சீ” என்றதுக்கு
அதம் - நாவதிகுணங்களை என்று “ஆதி” என்றதுக்கு அதம் - அகருணங்களை இதயாதி ஆதீயத

யாய், அககுணங்களை நியயஸ்ஸுரிகளை ஸதாநுபவமபண்ணுவிக்கு மவனுமாய், அவர்கள் ஸததாதி
 ள தனஅதீநமாம்படி யிருக்கிறவன் [கருகியநீலநனமேனிவண்ணன்] கறுத்து நெய்ததுப் பேச்
 சக்கு அலிஷயமாம்படி விலக்ஷணமான திருமேனியில் நிறத்தையுடையவன் விலக்ஷணமான திரு
 மனியில் கறுத்து நெய்தத நிறத்தையுடையவன் அவர்களை ஸதாநுபவமபண்ணிவைக்கும்போது
 டி விமேபடி [செந்தாமரைக்கண்ணன்] - அகவாயிடு குணங்களுக்கு பரகாசுங்களுள்ள திருக
 ண்களையுடையவன் / [பொருசிறைபுள்ளுவாதேதம்] - ஸாவேசுவரன் பேரியதிருவடியை மேற
 ேகாளருவதாக நீனைத்து 'வா' எனறதைத்தால, அவனுடைய அங்கீகாரத்தாலுண்டான ஹர்ஷத
 ாலே பெருக்கறுசுழித்தாறபோலே சுழித்துத் தன்னில் தான் பொரானிறுள்ள சிறகையுடைய
 றையக்கொண்டாயிறு தோற்றுவது அவனுமநாமஇவனைமேற்கொள்ளப்பெற்றேமே' எனறு திருவுள
 ாத்தில பரீதியோடே யாயிறு மேற்கொள்வது [பூமகளாநதனிகளேவன்] புஷ்பத்தில் பரி
 மளம் வடிவுகொண்டாறபோலே யிருப்பாளாய ஹாகயதைகவேஷையான பேரியபிராட்டியாகது
 வல்லவென்னறால், இப்படிப்பட்ட ஐசுவாயத்துக்கு இரண்டாம் விரலுக்கு ஆளில்லாதபடியிருக்கிற
 வன் [ஒருகதியின் இதயாதி] - அவர்களோடு பரிமாறுமாபோல ஒருவழியாலவநத் தலத்தைத்தநது
 விசேகினை, என்னளவில நியயஸ்ஸுரிகளெல்லார்புகலிலும் பண்ணும் ஆதரத்தை எண்பக்கலிலே
 பண்ணுநின்றன [உடனே] - "இவன் ஒருவிபூதிமான, அந்யபரன்" எனறு தோற்றிருக்கிறிலன்
 நியயவிபூதியில் கேளவியும் இங்கையிருந்தேயாயித்தனை "தனதாமமசெய்து" எனறு நியயவிபூதி
 யில் பண்ணும் விருபத்தைப் பண்ணினுனென்றா கீழில் திருவாயமொழியில், இதில் அவவிபூதி
 யிலுள்ளாரோடு பரிமாறுமபடியை என்னெருவனோடு பரிமாறினு னென்கிறார் (௩)

நான்காம் பாட்டு.

உடனமர்காதலமகளிரா திருமகளமணமகள் ஆயர்
 மடமகள் என்றிவாமுவா ஆளுமஉலகமுமமுனறே
 உடனவையொக்கவிழுங்கி ஆலிசைசேர்நதவனெமமான்
 கடலமலிமாயப்பெருமான கண்ணனெனனோககலையானே

இதயாதி என்றாய், அமரர்களாலே குணவிபூதிவந்தவே ஸவீகரிகப்படுமவென்றாய், அததாலே ஸதாநுபாவய
 னென்றபடி "முதலவன்" என்றதற்கு அாததம்-ஸநதாதிகள் இதயாதி ஆகிஸ்பத்ததாலே ஸததிதிபாவருத்தி
 களைச் சொல்லுகிறது ஸததாதிகளுக்குக் காரணபூத னென்றபடி. "கருகிய, நீலம், கல" என்கிற மூன்றையும்
 நிறத்துக்கு விஸேஷணமாக அருளிச்செய்கிறார் - கறுத்து இதயாதி நெய்த்து - ஸவீகதமாய நீல - விலக்ஷண
 மான பேச்சுக்கீது அலிஷயமாம்படி விலக்ஷணமான என்றது - வைலக்ஷணயாதிபயத்தாலே, "இன்னபடி"
 என்று சொல்லவொண்ணாதென்றபடி. "கல" என்றத்தை மேனிகு விஸேஷணமாகி அருளிச்செய்கிறார் -
 விலக்ஷணமான இதயாதி வண்ணம் - நிறம். "அமரர்களாதிமுதலவன் கருகிய நீலநனமேனிவண்ணன்"
 என்று கூட்டி ஹாவம் - அவர்களை இதயாதி படி ஜீவாமும, திருமேனியும் "பொருசிறை, உவாதேதம்"
 என்ற பதங்களுக்கு ஹாவம் - ஸர்வஸுவரன் இதயாதி வாக்யதவயமும "பொருசிறை" என்கையாலே - திருவடி
 யுடைய பரீதி சொல்லுகிறது "உவாதேதம்" என்கையாலே - ஸுவரவாஸுடைய உகப்புச் சொல்லுகிறது மேற
 கொள்ளுவதாக - ஆரோஹணாததமாக ஸாமாதாரங்களைச் சொல்லாமல், "பூமகளா" என்றவாக்கு ஹாவம் -
 புஷ்பத்தில் இதயாதி "அமரர்களாதிமுதலவன்" "பொருசிறை" இதயாதிகளைக் கூட்டி ஹாவம் - அவர்களோடு
 இதயாதி கதி - வழி கலை - ஸம் அவதாரணாததம் - இவனோடு இதயாதி அவதாரணாதத சாமகாஷ்ட
 டாமாஹ நயயவிபூதியில் இதயாதி பாட்டுக்கெல்லாக தாப்பாயம் - ஸநதாமம் இதயாதி அருகலியை இதயா
 டாய், தனிகளேவன் என்னோடு உடன ஒரு கதியின் சுவைத்தாதிடொழிவிலன் இதயாவயை (௩)

ஆ—(உடனமா) இனிமேல் அவன் கலந்தருளின காமத்தைச் சொல்லுகிறா

பெரியபிராட்டியாரும் ஸ்ரீ பூமிபிராட்டியும் நபினைப் பிராட்டியும் அவனுக்கு திவ்யமஹிஷிகள், பருதிவயந்தரிக்காதி ஸாவலோகங்களும் அவனுக்கு வீலோபகாணம், இருதலோகங்களினுடைய ஸருஷ்டிஸத்திதி ஸமஹாராதிகள் அவனுக்கு வீலை, இன்னம் அபாயநாமாய ஆஸாயமான கலயாணகுணங்களை யுடையனாயிருந்த கண்ணன் யஸோதைப்பிராட்டியொக்கலை யிலே இருந்தருளுமாபோலே, எனனுடைய ஒக்கலையிலே யேறியருளினா நென்கிறா

ஒ—நாலாம்பாட்டில், ஸாவேஸ்வரனாய அதியாஸாயபூதனாய எனக்கு ஸவாமியான கருஷ்ணன் எனஒக்கலையிலே வந்திருந்தா நென்று பரீதராகிறா

[உடனமாகாதலமகளிர்] - அவனோடு நிரந்தரஸம்ஸாரேஷாதி ரஸத்தையுடைய பிராட்டிமார் [ஆளுமுலகமும முனறே] - கீழும மேலும் நடுவு முள்ள லோகங்களாதல, தரிசித சேதநாதல [உடனவையொக்க விழுங்கி ஆலிலைச்சோதவன்] - தன்விபூதியில் பிரளயபத மதமானவற்றைத் தாமதாராதே ஒருகாலே விழுங்கி ஆலிலையிலே கணவனாதருளினவன் [கடல் மாய்மாயப்பெருமான்] - கடலில் மிககிருந்தானா ஆஸாயங்களை யுடைய ஸாவேஸ்வரன்

ப—அநந்தரம், பூணனாய ஸாவரக்கூகனவன் எனமருங்கிலே யிராநின்றா நென்கிறார்

உடன் - கூடியிருந்து, அமா - தரிக்கும்படியான, காதல - காதலையுடைய, மகளிர் - பிராட்டிமார், திருமகள் (அதிசுயிதஸம்பதருபையான) லக்ஷ்மி, மணமகள் - (கூலமாதத்தவமான) பூமி, ஆயாமடமகள் - (அதுருபமான) ஆபிஜாதயந்தனையும் ஆதமகுணத்தையு முடைய நபினை, என்று - என்று பரதாரதயா பரஸித்தைகளான, இவா - இவர்கள், மூவா - மூவா, ஆளும் - ரக்ஷணீயமான, உலகமும - ஜகத்தும், முனறே - (ஸவாகுகலோக பாயநாமான கருதகலோகமும, ஜஸதபஸஸதயருபமான அகருதகலோகமும, மஹாலோகமாகிற கருதகாகரு தகலோகமுமாகிற) முனறாயிருக்கும், (பரளயகாலத்திலே), அவை - அவற்றை, உடன் - தார தமயவிபாகரஹிதமாக, ஒக்க - ஏகோதயோகத்திலே, விழுங்கி - விழுங்கி, ஆலிலை - ஆலிலையிலே, சோதவன் கணவனாதா, எம்மான - (இவ்வபதாரததாலே) எனனை அடிமைகொண்ட ஸவாமி யாய, கடல் - க்ஷீராரணவத்திலே, மனி - கணவனாரும் அபிவருத்தியையுடையனாய, மாயம் - ஆஸ சாயகுணசேஷ்டிதங்களாலே, பெருமான் - அவநிகலவலாலான, சண்ணன் - கருஷ்ணனான வன், என ஒக்கலையான (யஸோதைபகல போலே) என ஒக்கலையிலே யானான், கடலின் மிகுத்த மாய மென்றுமாம்

இ—நாலாம்பாட்டில், ஸாவாதிகனாய அகடிதகடநா ஸமாதத்தனாயிருக்கிற கருஷ்ணன், எனமருங்கிலே யிருக்கை தன்பேருக நினைத்திராநின்றா நென்கிறா

[உடனமாகாதலமகளிர்] - உடனே அமாவேண்டுமெப்படியான காதலையுடைய பிராட்டி மார் “அகல்கிலேனிற்றையும்” எனறிறே யிருப்பது அவர்களாரென்னில, - [திருமகள்] - பரதாரமஹிஷியான “நகஸிணாவராயுகி” எனனுமவள், [மணமகள்] - முதலிலே “குற தங் காணக்கடவதோ” என்று அவன்பொறைவினாயுந் தரை [ஆயாமடமகள்] - தன்வடி வாலே துவக்கி அவன் திருவுள்ளத்திலே குறமப்பாத்தடி யிருக்கும் நபினைப்பிராட்டி [எனறிவாமூவா] - மேனமைக்கும் புருஷகாரத்துக்கும் தனித்தனியே அபைநதிருக்கை [ஆளுமுலகமுமமுனறே] - தரிசித சேதநவாககமாதல, மேலும் கீழும நடுவு மாதல கீழோடே சோ, “படுக்கைப்பற்று” எனார பட்டா. [உடனவையொக்கவிழுங்கி] - ஒருகாலே எல்லாவற றையும் விழுங்கி “உபயவிபூதியையுஞ் சொன்னபோது, ஸமஹாரஞ் சேருமபடி. எனநெனனில,-

வைத்து விபூதிதவயமும ரக்ஷயவாககமென்றால், திருவயிறிலே வைக்கும்து - பரளயத்துக்கு, காமீபலிக்கும் எல்லையிலே யாகிறது [ஆலிலைசோந்தவன்] - ஸகலலோகங்களுடைய வயிறிலே வைத்து ஒரு பவனுன் ஆலநதளிரிலே சாயநதருளினவன் அகடிதகடநாஸாமாகதயததையுடை வன் [எம்மாண்] - அச்செயலாலே என்னை எழுதிக் கொண்டவன் பதராலம்பநம்பண்ணி, சிலா அடிமைகொண்டது கீழில அகடிதகடநாஸாமாகத்தயததக்கு மேலே ஒரு அகடிதகடந ஸாமாகதயமாயிற்று இது “*மகமேயம்*” (நாமேயம்) எனும் இருந்த என்னை அநாயாஸமாயி ளினபடி [கடல இதயாதி] - திருப்பாறகடலிலே குந்தவற வந்து வாததிப்பாலாய், ஆசாசாயமாக சேஷடிதங்கையுடைய ஸாவேசுவரன் அன்றிக்கே, கடலிறகாட்டில் மிகக் ஆசாசாயத்து யுடைய ஸாவேசுவர னெனையாம [கண்ணன்] அந்த ஆசாசாயங்கடோலலாம் தன்பகலிலே காணலாமபடி யிருக்கிற கருண்ணன் [என ஒக்கலையானே] - யசோதைப்பிராட்டி மருங்கிலே யிருக்குமாபோலே எனமருங்கிலே இரானின்றான்

ஐந்தாம் பாட்டு.

ஒககககைதததுமுல்பபபலுணணைன்று தகதி வாகவீச
சேககஞ்சேககனனுஅவளபபல உயிரசேககாணா பெருமான்
நககபீரானேடு அயனுமஇகதீரனுமமுதலாக
ஒகககநதேரற்றியவீசன மாயன்எனநெஞ்சினுளானே

ஆ — (ஒக்கலை) பரஹ்மாத்ரி ஸத்தாவராசதமான ஸாவஜகததுகுகும ஸாஷ்டாவாய, ஸாவஜகந்ரியதாவாய, ஆபாயபூதனுமாய, விரோதிநிரஸந ஸவாபவனுமா பிருததவன, என ஒக்கலையிலே தான இருந்த இருப்பு எனக்குஸாதமிததவாமே, எனமாவிலே வந்திருந்தநயினு னென்கிறா

ஒ — அஞ்சாமபாட்டில், பாஹுமேஸாநாதிகளுக்கும் உதவி கொடுக்க அரசாங்கம் என்ன முயற்சி எடுத்திருக்கிறது என்பதைப் பற்றித் தகவல் கொடுக்கக் கேட்கிறேன்.

உடனீ கார்த்தவையபாம ஓக்க - காலபரம டீரீகதிர்ப்பபாநபடி - கதாரிரியாதபடி ஒன்றாதபபாதபடி இத்
யாததி "உலகமு மூன்று" என்று - தரிவிதசேதனவையுரு சொன்னபகத்தில, "உடம்புக்கு அரிவாப்பரி கி
ரிவிலாயபிடிவாரமகாடி - லுமெயுவினொவகாரயனெயு உமெயவயுயணிவ" என்ற நிதயமுதனரை
"அவை" என்று - தசசபததாலே பராமாஸிக்ருமபோது, அவாகளையும் விழுங்கக்கட்டுமோர் என்ன, விடுத்த
வயழம் இதயாதி பாளயந்துகித்-காரீபவிக்கிமெல்லையிலே யாகிறதா-பததாதாவிஷயமென்றபடி "லவயு
வ டீரீயு உமகஜ்ஜவாமினி" என்கிறமீடத்திலே, 'தஜ்ஜத்தவதவதவகளைச் சொல்லுமபோது தசசபதம் -
ஸூக்யமிதநிதலீயிஷ்டபரஹம்த்தைச் சொல்லுகிறது, தததவதத்தைச் சொல்லுமபோது ரக்ஷணம் ஸவேக
ருபேண ஆகவேணும் என்கிற ஒள்கிதயத்தைப் பற்ற, தசசபதம்-விஷக்ருஷ்ட பரஹம்த்தைப் பராமாஸிக்ருமது'
என்று ஒதுக்கி மீருத்தபரகாஸிசாகாரா வயாக்யாகம் பண்ணினுறபோலே, இவரும், "காமீபவிக்கடுவெல்லையிலே
யொதுகருகினா" என்று ஸம்பாதாயம் பவனுன - பவநிதி - பவஃ என்குற, உதபவியாநிதிறவொன்றபடி
தளிர் - பவவமம் பவீதம் - அகடித் இதயாதி பதாரஸமிபநமா வது - ஆலீகையை அவஸமபிச்சை, ஸவ
பாவாததம் ஆவணவோலை,சாலுக்கு அரிததம், அடிமையோலையென்றபடி "எமமான" என்றதுகரு பரகாஸதரம-
கீழில்கடித்தஇதயாதி விவாணம் அருபேயம் இத்தாதி கடலில் - கடலிலேவாததிகிற என்னுதல், கடலிற
காட்டில் மிககவென்னுதல் மலிதல் வாததிகையும, மிகுதியும் யிஸ்ஸாகுதிப் பிராட்டி மருங்கிலே
யென்றது - "கண்ணன்" என்றததைப்பற்ற காமேண அகவயி

தந்திட - கொடுக்க [செக்கஞ்செகவனமென்று தொடங்கி]-தாயமுக்கம்பாரத்து முலை யுண்ணுமாபோலே திருப்பவளத்தில் சிவப்ப மிகவுந்தோற்றமுமபடி பூதனைமுக்கத்தைப் பார்த்து அததஸையிலே அவளபக்கல் மினறும் பராணன போம்படியாக முலையையுண்ட இவவுபகாரத தாலே எல்லாரையும் அடிமைகொண்டவன் [செக்கஞ்செக] அவன் கருதின தீங்கு வெல்லும் படி யென்றுமாம் தோற்றிய - தோற்றவித்த மாயன் - இப்படியாலே மஹாஸாயபூதன்

ப - அநந்தரம், ஸாவாநிகஞய விசோதிவிவாததகஞன் கருஷணன், ஹருதய பாதே யாதகிலே அடங்கியிருந்தா நென்னகிரா

நசகபிரானோடு திகம்பரஞய ஸாவாநிக பரஸித்தஞன் ருதாநும், அயனும் - நோநிஜநமமில்லாமையாலே அஜனென்று பரஸித்தஞன் பரஹ்மாவும், இநதிராநும் பரமைஸ்வாய விஸிஷ்டஞக பாஸித்திருக்கிற இநதாநும், முதலாகவும் - முதலான ஸம்ஸதபதாரததங்களை யும், ஒக்க - ஏகோதயோகேந, கோற்றிய உதபாதித்த, ஈசன் - ஸாவேஸ்வரஞயவைத்து, (அவ ராரதஸையிலே), ஒக்கலைவைத்து - யஸோதையைப்போலே எடுத்துவைத்து பரோம்பாவின் யாலே, முலைப்பாலுண்ணென்று முலைப்பாலையுண்ணென்று, தந்திட (ஸதவாமாகத்)தா, வாங்கி - (அத்தைஅபாங்கிதமாக) ஸவிகரித்தா, செக்கம் செக - (அநதப்பூதனையானவன் “முடிக்கவேணும்” எனறு வரக) நினைவு (அவனதன்னோடே) முடியும்படி, அன்று - (அவளநலிவதாக வரத) அன்று, அவளபால் - அவளிடத்து, உயிர - பராணனை, செக - முடியும்படி, உண்ட - (அவன் தந்த பால்) அமுதுசெய்து, பெருமான ஜகதனுக்கு ஸாவாநையுண்டாக்கின் ஸாவாநிகஞன், மாயன் - ஆஸ் சாயபூதன், என் - எனனுடைய (அவயவைக்கேதஸ்மான), நெஞ்சினுள்ளான் - ஹருதயபாதேயுத் துதருள்ளே யடங்கினான் செக்கம் - செகுத்தல், முடித்தல்

இ - அஞ்சராமபாட்டில், பரஹ்மாதிகளுக்கு ஜககஞன்வன், என் பாதிபாதகங்களைப் போக்கி எனநெஞ்சிலே வரது புருதா நென்னகிரா

[ஒக்கலைவைத்து] - தாயமா பிள்ளைகளை ஒசமுக்காக † எடுக்குமாபோலே பூதனை பராபதிதோற்ற எடுத்து ஒக்கலையிலே வைத்து முலைப்பாலுண்ணென்று பரிவுதோற்ற உறுக்கிக் கொடுத்தபடி [தந்திட] - கொடுக்க அன்றிக்கே, அநநஞ்சு, தம்சுக்கு தந்ததாக நினைத்திருக்க மும் புத்தியாலே யாகவுமாம், “ஸல்லாநுஹந்த”^௧ எனனுமாபோலே [வாங்கி] - அவளுடைய ஆதரம் தன்மக்கு உண்டாயிருக்கை [செக்கஞ்செக] செக்கமென்று மானமாய, அவன் நினைத்த மானம் அவளோடே போம்படி யென்னுதல் செக்கமென்று - சிவப்பாய, அததாலே சிற தத்தை நினைத்ததாய, அவளசிறமம் அவளோடே முடியும்படியென்னுதல் “இலங்கை செந்தி யுண்ணைச்சிவந்த” எனறுஉவபபைச சிறமமாக பாயோகித்ததிறே, செக்கஞ்செக - மிகவும் சிவக் கும்படி, அகாஹிது - தாயமுக்கம்பாரத்து முலையுண்ணுமாபோலே, திருப்பவளம் மிகச்சிவக் கும்படி பூதனையையார்த்து ஸமிதம்பண்ணி, [அன்று அவளபாலுயிரசெகவுண்ட] அவளபக்கல் பராணன் முடியும்படிஉண்டான் [பெருமான்] - “ஆந்ருஷ்டிஷ்டஸநிஞாஸஸுரீரவீஜம்”^௨ என்கிறபடியே அவளைமுடித்து ஜகதனுக்கு ஒரு பேஷியைத் தந்தான் பெருமானென்று - ஸா வாநிகதவத்தைச் சொல்லுகிறது நககன் - நகநன் பிரானென்று - ஸவிகோஷடி பரஸித்தி [அயனும்] - அஜனும் அவனுக்கு ஜககஞன் பரஹ்மாவும் [இநதிராநும்] - சேஷதாஜனுக்க ஸம்பாதிபநநுன்னவனை ஒக்கச்சொல்லிற்று - பரஹ்மருதாநிகளும் அவனோபாதி எனக்கைக்க [ஒக்கவுந்தோற்றியவீசன்] - ஒருகாலே ஸருஷடித்த ஸாவேஸ்வரன் தோற்றியவென்றது - ‘வேஹ’^௩ எனறாற்போலே [மாயன்] ஸருஷ்டமான ஜகத்தில் அதுபாவேசம் முதலான ஆஸ் சாயததையுடையவன் [என்னெஞ்சினுள்ளானே] - என்ஸரீரத்தில் ஏக்கேஸாதகிலே வாததியா நினறான், நெஞ்சென்று - ஹருதயமாதல், மாவாதல்

† ஒசமுக்கு - செவ்வை

ஆரம்பாட்டு.

acharya.org

றும்யவாகதமதுவே] - மறமாரேனும் நானபேற்றபேறு பெற்றருண்டோ? நீர் பெற்றபேறுதான் என்னெனில், [காயமஇதயாதி]-இது என்கிறா மேல [காயமும் சீவனா தானே]-தேவமந்ஷயாதி ஸாரங்கனும் அவவஸாரஸததமான ஆதமாககனும் அவனிடடவழகத [காலுமெரியும் அவனே] - காறமம், தேஷஸ்ததவமம், இரணமே அஞ்சகதும் உபலக்ஷணமாய, பூதபஞ்சகமும் அவனிட வழகத [சேயன்] - ஸவயதநத்தாலே காணபாகத தூரஸததனயிருகதும் [அணியன்] - அவ னாலே அவனைக காணபாகதக கைபபுநநணியனயிருகதும் [யவாகதமசிகதைகதும் கோசாமல லன்] - தூரஸததனமபடிகத ஸலீல சொலலுகிறது எத்தனையேனும் அதிசயத்தினாலாகா யிருகத மலாகனுகதும் கண்ணுகத லீஷயமாகாமையேயனற்கே, மனோரதததகதும் அலீஷயமாயிருகதும் [கூயன்] - இப்படியிருக்கிறவன் யசோநாதிகளுக்கு “யசிஸகோஷி” (யதிஸகோஷி) - என னலாம்படியிருகதும் [துயககன் மயககன்] - உகவாதார்கத ஸமஸய விபரயயங்ககைப் பிறப்பிக

இது, கூடுதலெவவாகத “மறமயவாகத மதுவே” உதெய்ததுவது “தோளினையான்” உதெய்ததுவதுவலுங்க உகி ஸுயுதெ உகிவகணி “மாயன், என்” உகிவகணி உப லுமிபியாயாம - லுமசரியமான இது இது என்ன பெறுபேறு புருகதததபாயம் இதென்ன (சோசிக்சேந்தி - என்னின் தாதபாயம் பெறுபேறுமையு உபபாதம் - மறமாரேனும் என்று ‘அஸ்துமயுமியவர்க்குமே - யவாகதமோவென்றபடி என்னெனில் - இனியென்னென்னி லென்றபடி இது இது - அநேக - “என்னுடைத்தோளினையான்” உதெய்ததுவதுவலுங்க மேலென்றது - “தோளினையான்” என்றதைப்பற்ற “காயமும்சேனும்” என்று - ஐரதேயகவசகமாக அருளிச்செய்கிறா- தேவமந்ஷய இதயாதி இவ்விரணமோதரமேயோ? ததநிம என்ன, இரணமே இதயாதி “சேயன்” - என்றதின் சாமாவதி - யவர்க்கும் இதயாதி “யவாக்கும்” என்ற சஸபதாதத-எத்தனையேனும் இதயாதி “சிகதைகதும் கோசாமலன்” என்கிற சஸபதாததம் - கணினுக்கிஷயமாகாமையேயனற்கே என்றது கூயன் - பாதவகாதாஷிதன் லீஷகருஷ்டலெனலபயருன் ஸலீல இதயாதத - இப்படியிருக்கிறவன் “கூயன்” என்று - “அணியன்” என்றதக கெலீலையசசொலுகிற தென்றபடி ‘உகவாதார்கத ஸமஸய விபரயயங்ககைப்பிறப்பிகதும்” என்கிற இடத்திலே ஓராதிறயம் அருளிச்செய்வா - பட்டாதிருவோலக்கதக குப பலகாலும் ஸாஸதரியாயிருப்பானொரு பராஹ்மணன் செனமுயிருப்பானாய், அவனைககண்டால் பட்டரும் ‘வாதாயோ போனாயோ” என்று ஸாமானயே வயவஹரிததருளிச்செய்வா, ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவா பலகாலும் லேலிக்க எழுந்தருளுவா, அவரைககண்டால் மிகவும் கருபைபண்ணி ஆதரித்துக்கொண்டெழுந்தருளியிருப்பா இதைப்பலகாலுக்கண்டிருப்பாரொருவா பட்டரை வந்துலேவிறது, ‘ஸாமா! தேவரீ! திருவோலக்கததக்கு வருகிற ஸாஸதரி பரவிறததனயிருக்கிறவன், அவன் வாதால் ஸாமானயமாக வயவஹரிததருளுகிறது, ஒருஸாத ஸ்ரீவைஷ்ணவா வாதாரொன்றால் அவரை மிகவும் பாகிபத்திபண்ணி யருளுகிறது, இவ்வாண்டைய மெனக்கு அருளிச்செய்யவேணும்’ என்ன, ‘ஆலன், எப்போதுயபோலே அவாக ளிரண்டுபேரும் ளானையும் வருவாக்க அப்போது நீயும் எப்போதையுப்போலேபாத்திரு, இரண்டுஞ்சொலலுகிறோம்’ என்ன, அவரும்அப்படியே பாத்த திருக்க, மறமாரான் விடிவோறே அநதபாஹ்மணன் பாதமவவதுலேலிக்க, அவனை யெப்போதையு போலே லினவியருளி, ‘நீராராததான் பாதததவென்று நினைத்திருக்கிறது” என்ன, ‘சிறிதுபரமானவகன் பராஹ்மாவே பாதததவென்று சொலலுகிறது, சிறிது பரமானவகன் லீஷனுபோததவென்று, சொலலு கிறது, சிறிது ருதானே பாதததவென்று சொலலுகிறது, ஆகையினாலே நமமாலே நிஸ்சயிக்கப்போமோ’ என்க, “ஸலது” என்றிருந்து, அவனபோனவாறே, ஸ்ரீவைஷ்ணவா நமூந்தருளி லேலிக்க, அவரையும் கருபைசெய்தருளி, “தேவரீ! ஆராததானபாதததவென்றிருப்பீர்” என்க, “தேவரீ! ஸரியுபதிகார யணனே பாதததவம்” என்றருளிச்செய்யுமே, அதொழிய அடியேன் வேறென்றறியேன்” என்க, “இன்ன மும்கருததஞ்சமாகநினைத்திருப்பதென்” என்க, “எமபெருமானா திருவடிகளே உபாயோபேயம்” என்று பாலாதிததருளும், அதததையே தஞ்சமாக நினைத்திருப்பேன்” என்க, ‘திருவுன்னமுகதது, ‘அபசாரததை கூடித்தருமா, திருவாளிகைக்கெழுந்தருள்” என்று அருளிச்செய்து பாதததருதவகைப்பாதது, கணமரே ‘இரு வாகதமுண்டானதாதபாயம், ஆலகயாலே இவரைவணங்கனோ? அவனை வணங்குவோ, இப்படியன்றோ ஸவ

கூம் [துயக்கனமயக்கன] - துயக்க - மனநதிரிவு “அருவினையேன” எனறு அகன்ற என் மனஸ்ஸைத் திரியவிட்டு, “உனதேனேமலருந் திருப்பாதஞ்சேருமாறு” எனனுமபடி திரியவிட்டு என்னுடனே கலந்தவன் மயக்கம் - கலத்தலும், கூடலும் [என்னுடைத்தோளினையானே] என்னளவில் அங்ஙனனறிகே, திருவடிதிருத்தோளிலே யிருக்குமாபோலே, இரானினுன (சு)

ஏழாம் பாட்டு.

தோளினைமேலுமநனமாபினமேலும் சுடாமாடி மேலும்
தாளினைமேலுமபுனைநத தண்ணைநதுழாயுடையாமமா
கேளினையொன்றுமிலாதான் கிளருஞ்சுடரோளிழாததி
நாளினைநதோன்றுமகலான என்னுடை நாவின்னுளே

ஆ—(தோளினை) நமமோடு கலந்தருளுகைக்காரக எமமொருமான தானுடைய நிரவதிகமாய் இருப்பமுமாய் ஸவாபாபிகமான அழகுக்குமேலே, என்னோடு ஸமஸ்க்ரேஷ்டிசைக்காக தண்ணைநதுழாய்கொண்டணிரது, ஒருகண்ணாமாதம் என்னினிழில் திரிந்தமாதே, அது ஸவாபாவலயாக கொண்டு என்னுடைய நாளிலேவந்து புருந்தருளிது நென்கிறா

ஒ—ஏழாம்பாட்டில், என்னோடு ஸமஸ்க்ரேஷ்டிகைக்காரக இருந்ததுழாயலே இரு மேனியெல்லாம் அலங்கரித்தன்கொண்டு, எமமொருமான என்னுடைய நாளிலே வந்து புருந்தா நென்கிறா எனக்கு ஸதுதிவிஷயமாது நென்றுமாம்

[கேளினையொன்று மிலாதான்] தன்னுடைய ஸவருப குணதிகளுக்கூடத் திரளவும் தனிபும் ஒப்பிலலாகான பூணமான ஒப்பிலலாதா நென்றுமாம் [கிளருஞ்சுடரோளிழாததி]- கிளரானின்றாளா ஒளஜ்ஜவலயததைபுடைய ஒளியேவலவாக வுடையவன் [நாளினைநதோன்று மகலான] - நாளதோறும் அனைநது ஒருகாலும் அகலுகிறிலன்

ப—அநந்தம், நிரதிரயபோகயபூகளுவன் நிரந்தரமாக என நாவின்னுளே யானு நென்கிறா

தோளினைமேலும் - (அச்சுமான) திருத்தோள்களிலும், நல - அபிமதவிஷயமிருக்கும் மாபினமேலும், திருமாபிலும், சுடர் - பேஷித்வெளஜ்ஜவலயததைபுடைய, முடிமேலும் - திருமுடியிலும் - தோளினைமேலும் - சேஷத்தா மறமும் திருவடிகளிலும், புனைநத - அணியப் பட்ட, தண்ணை நதுழாயுடை - செவவித திருத்ததுழாயுடைய, அமமான - ஸவாமியாய் கோ - இவ்வொப்பணியழகுக்குப்பொருந்தின, இனை - உவமை, ஒன்றும இலாதான் - ஒருபடியாலும் இல்லாதவனாய், கிளருமசுடா - (ஸவாபாவிக தேஜஸஸோடு திருத்த துழாயினொளியுற கலந்து) அபிவருத்தமான சுடாவிடுகிற, ஒளிழாததி - தேஜோமயதிரவவிகர ஹத்தையுடையதுனவன், நாள - நாடோறும், அனைநது - கிடழ, ஒன்றும - கிறிதும், அகலான -

ருபஸத்தியிருத்தது’ என்றருளிச்செய்ய, அவரும் ஒருநாத்தாய்ப்போளுரைந்து “அடியேன்” என்றத் தோடே சேர் அவாஅருளிச்செய்கிறா - துயக்குமனத்தீர்வு இதயாதி திரியவிடுமகயாவதென’ எனன், உன் தேனேமலரும் இத்தாதி. கீழே, துயக்குமயக்குகளுக்கு ஸமஸ்யபாயபாதவலு சொல்லி, துயக்கு - மனந திரிவு, மயக்கம் - கலவியாகவுமருளிச்செய்கிறா - திரியவிட்டு இதயாதி என் அளவில் அங்ஙனனறிகே யென்றது - ‘துயக்கனமயக்கன’ என்றதின் பூவாதத்ததைக்கடக்கித்தது த்வித்யாதத்தத்துக்கு, மயக்கென்ற தின் சாராவதி - “தோளினையான” என்றதென்று கண்டுக்கொளவது அகாணன்றிகே - கலவையாதா மனத்திகே காயமும் சேவனுமென்று தொடங்கி, அது மந்தும் யவாக்குமே என்று அகவாய (சு)

இ—வழாமபாடடி, நான உகந்தபடிப அலங்கரித்துக்கொண்டு, என்னாலிலே வந்து
புகுந்தான என்கிறா

சாடு — ஏழாமபாட்டு நான உகந்தபடியே அலங்கரித்துக்கொண்டு வந்து என்னாவிலே
கலந்தா னெனகிறா

[illegible]

[illegible]

கேளஎன்ற இத்தை - கேழஎன்றாககி, அதாவது - ஒப்பாய, இணையெனமும் ஒப்பாய, திரளவும் தனித்தனியும் ஒப்பிலலாதானென்னுதல், அன்றிககே, கேளஎனம் - உறவாய, சோந்தவொப்பில லாதான என்னுதல் [கிளரும்] - ஆறம்பட்டுக்குப்போலே மேலமேலெனக்கிளராரிற்பதாய நிர வதிகதேஜோருபமான திவ்யமங்கலாவிசுரஹத்தை யுடையவன் “கடர்” எனமும், “ஒளி” எனமும் - பாயாயம் இரண்டாலும் - மிகவொளி யென்றபடி ஒளி - பேரழகு [மூத்தி] - கீழ்சசோனன் ஒப்பின் மிகையாமபடியான வடிவை யுடையவன் [நாளணைந்து] - நாளதோறும் வந்து கிடமேத்தனையலவது காலவாங்கமாடகிறிலன் [என்னுடைய தியாதி] என்னுடைய ஸ்துதிவிஷயமானுனென்னுதல், அன்றிககே, “வாவிதிஷ்டு” [வாசிதிஷ்டு] எனகிறபடியே, என்னுடைய வாசிகநியததுக்கு விஷயமானு னென்னுதல்

(எ)

எட்டாம் பாட்டு.

நாவின்னுள்ளினமலரும் ஞானககைகளுக்கெல்லாம்
ஆவியுமாகையுநதானே அழிப்போடளிப்பவனதானே
புவியலநாலதடநதோளள் பொருபடையாழிசங்கேதமும்
காவிநனமேனிகமலககண்ணன் என்கண்ணினுளானே

ஆ - (நாவின்னுள்) ஸானகஸகலவேத பரிபாத்தயனய நதஸவருபஸத்தி பாவ ருகதிஹேதுபுத்தனய நிகிலஜகதயபிபவ ஸயலிலனய புஷ்பஹாஸஸுகுமாரனய சதுரபுஜனய பரமகசகரகதாதானய இரதிவர தளரயாரனய கமலபதராஷ்டனயிருந்தவன், என்கண்ணுகளுளே புகுந்தருளினு னென்கிறா

ஒ - எட்டாமபாட்டில், ஸாவனியாஸதலங்களுக்கும் பரபதாரத ஸம்பநதநியமவ கலையும், அவற்றினுடைய ஸத்தி ஸம்ஹாரங்கலையும் பண்ணும் ஸவபாவனன் எம்பெருமான, என கண்ணுளளே வந்து புகுந்தா னென்கிறா, என்கண்ணுகு விஷயமானு னெனமமம்

[நாவின்னுள்ளின மலரும் ஞானககைகளுக்கெல்லாம்] ஜீஹவாகரத்திலே விகளியா னின்றுள்ள விதயாஸதலங்களுக்கெல்லாம் ஆவியாகிறது அததம் ஆசகையாகிறது பரபதம் அழிப்போடளிப்பாவது விதயைகள் கெடாமே சாகையையும், லேககதோஷாதிகளாலே ஸவருபம் அநயதா விதநால அததை ஸம்ஹரிக்கையும் [புவியல நாமதடநதோளன்] திருமாலைகளாலே அலங்கருதமான நாலு திருத்தோள்களையுமுடையான [பொருபடையென்று தொடங்கி] - யுத்த ஸாதகமான திருவாழியையும் ஸரீபாஞ்சஜநபததையும் ஏனதும் ஸவபாவனய், ஒருசாயல் நெய்த

ஸாஜிஹேகி கலிஹுமயலியெவாஜெகிஹிடிவி ஸாஜிவஸுநாவீகிப்யாபாடிடி க.ந.க ருவிவடிவாஹமூகுகஸுநவடிவாடிபாடிஸு நாவீகிவிதிபடி உறவு ஸதருபம் “நிவநிச தேஜோருபமான” என்றதை உபபாதிக்கிறா-கடனென்று இப்பாதி அததாததம் ஒளி போழகு என்ற அதாவது - ஸமுதாயஸௌந்தரியம் “புனைந்த தண்ணந்தமுடியுடையமான” என்றவநதம் வடிவைச்சொன்னதுசகுபாவம் - கீழ்ச்சோள இதயாதி ஒன்றுமகலான் - வசதேஸமுமகலான் ஸ்துதிவிஷயமானுன் - நாவாலுண்டான் ஸததிகு விஷயமானுன் வாசிகநியததுக்கு விஷயமானுன் என்றது அததாயாமியானு னெனநபடி ஸுஹமாரணுகு சுதயபூரி ஸுபாஹுணை, ‘பொவாவிதிஷ்டு வாஹாஹா’, உதாடி, சு டெண்கையடி

(எ)

லோடொ நது அகிறகாட்டில் அநாதவிலகண்ணமான் திருமேனியும் தாராணாபூமிபீடமில் நிருந
துள்ள திருகண்களையு முடையான்

ப — அநாதரம், தாராணியளிகாஹகநோடே “வகூடாவிதிஷ்டு” என்கிறா டுடைய
என்கண்ணுகளுளோ யானு நென்கிறா

நாவினுளநின்று நாவினிடத்தினின்றும், மலரும் - பரவும், ஞானம் - ஜ்ஞான
ஸாதநமான், கலைகளுக்கெல்லாம் வித்யாஸதநாகளுடையன, ஆவியும் - உயிரான அரகமும்,
ஆக்கையும் உடம்பான ஸபதமும், தானே தானிட்ட வழக்காய், அழிப்போடு அளிப்பவன்
தானே - அவற்றினுடைய உத்பத்தி விநாஸகளும தானிட்டவழக்கானவனாய், பூவியல் பூமாயுத,
நாலு கடந்தோளான நாலு பெரியதீகாள்களையுடையனாய், (கோள்களிலே), பொரு - அஸரித
விரோதிகளைப் பேசுகளுக்கரு, படை ஆபுதமான, ஆழி - திருவாய்மொழியும், சங்கு - திரு
சங்கையும, எருதும் - ஏருதமவனாய், காவி - நெய்தல்போல, நல - நனமுன, மேனி - திருநிறகதை
யும், கமலம் - கமலமேபான, கண்ணன் - கண்களையுமுடையவன், என்கண்ணினுளான் - இவ்வழ
கோடே என்கண்ணுகளுளோ யானாய் பூவியலென்று - பூவின் ஸவபாவமான மாகதவததைச்
சொல்லவாமாம்

இ — எட்டாமபாட்டில், அது ஸாதமிதத்தவாறே என்கண்ணுகரு விஷயமாக நென
கிறா

[நாவினுள் நின்று இதயாதி] - ஜ்ஞானவாகரத்தில் விகஸியாநின்றன ஞானஸாதநமான்
வித்யாஸதநாகளுக்கெல்லாம் [ஆவியுமாகையுந்தானே] ஆவியென்று - ஆதார ஆக்கை
யென்று - ஸாரம் அரதத்ததையும் ஸபதத்தையுநு சொல்லுகிறது ஆக, ஸபகாக கஸ்பாநக
நியமம் அவனிட்டவழக்கெனறது [அழிப்போடளிப்பவன் தானே] - வித்யைகளை பரவாததி
பிறது அழியாநீடு காகை - அளிகையாகிறது அழிகையாகிறது - லேககதோஷாநிகாரிலே
ஸவரூபம்அநாதாபதிததால், அவற்றை ஸமஹரிகளை [பூவியலநாலுதந்தோளான] - பூவை இயல்
வாக வுடைத்தாய நாலாய்ச சுற்றுடைத்தான் தோளையுடையவன் [பூவியல்] - பூவோடு அஸநக
ருகமானதோ னெனனு நல, பூவை பொழியச்செல்லாக ஸ்வாகுமாயததைச் சொல்லுகல் [பொரு
படை யாழிசநகேருதம்] - பண்ணத கலாகதரு பரப்பமுறப்புகதாறோலே யாசிறறு கிவயா
யுதனக விருப்பது பொருபடை - புத்தஸாகநகளானவை [காவிரனமேனி] - காவி - நெய்தல்
காவி உடமாநமாகப் போராத்தடியான நனமுன திருமேனி [கமலகண்ணன்] - பரமபிரகாசு
நான ஸாவேஸவரன் [என்கண்ணினுளானே] - என்கண்ணுகளுளோ பருநக நெனனுதல்,
கண்ணுகரு விஷயமாக நெனனுதல்

ஈடு — எட்டாமபாட்டு ஸகலவிதயாவேதயானு ஸாவேஸவரன், பரமானங்களுாலே
காணக்கடவ வடிவை என்கண்ணுகரு விஷயமாக்கினு நெனரா

[நாவினுள் இதயாதி] - ஜ்ஞானவாகரதிலே விகஸியாநின்றன ஞானஸாதநமான்
வித்யாவிஸேஷங்களுக் கெல்லாம் [ஆவியுமாகையுந்தானே] - ஆவின்னகிறது - அர்த்தத்தை.
ஆக்கையென்கிறது - ஸபதத்தை ‘இவ்வர்த்தத்தை இஸஸபதம் காட்டகடவது’ என்று நிய

எட்டாமபாட்டு — நாவினுள் இதயாதி ஸகலவிதயாவேதயானு என்றது - “கலைகளுக்கெல்லா
மாவியு வக்கையுந்தானே” என்றததைப்பற்ற இஸஸாமாநாதிகாணயதத்துகிபந்தம் - பாதிபாதயபாதிபாத
கபவம் ஆவியோடேகடமுன் ஆக்கையினுலே பாதிபாதயனென்றடி பாமாணநிகளாலே - “சூழிகு
ண்ட” “பயாகபுரஸம்வாபுரீகடுவிகுதிணி” இதயாதிநளாலே

‘ஆவியுமாகையுந்தானே’ என்றஸாமாநாதிகாணயம் நிரவாஸுபநிவாஹகஹ்வ நிபந்தமாக அர
தந்தம் - இவ்வர்த்தத்தை இதயாதி இரதப்பகூத்தில், ஞானக்கலைகளுக்கேபிதமான ஆவியுமாகையு

மித்துவிட்டானவனாயிற்று ஆக, ஸபதாத்தஸமபநதம் அவனிட்டவழக்காயிற்று [அழிப்போ
டளிப்பவனதானே] - மந்தமதிகளான சேதநருடைய பரதிபததிதோஷங்களாலும் லேககதோஷங்க
ளாலும் பாடபேதங்களாலும் இவையுருமாபுமளவிலே ஸமஹரித்தும், அபேக்ஷிதஸமயத்திலே
ஸருஷ்டித்தும் போருகிறதானே 'அலஸாத ஸருஷ்டி ஸமஹாரங்களைச் சோலஸ்கிறது' என
பாரு முண்டு [பூவியஸித்யாதி] பூவாலஸது செலஸாதபடி ஸுபுதமாரமாய, கலபகதரு பணை
தாறபோலே நாலாய, சுறமடைத்தாயிருக்கிற திருத்தோள்களையுடையவன பூவியஸ - பூவாலே
அலங்கருதமான தோளெனதுதல, பூவையொழியச்செலஸாத ஸௌகுமாயததையுடையவ னென
துதல [பொருபடை] - பணைத்துப்பூதத கலபகதருபபோலேயாயிற்று யுத்தத்துக்குப் பரிகரமான
திலயாயுதங்களைத் தரித்தால இருக்குமபடி பொருபடை யுத்தஸாதங்களுளனைவை [காவிகள்
மேனி] அவலாயுதங்களாலே விரோதியைப்போக்கி அறுபவிகும வழவழகு [நனமேனி] -
காலி, வடிவழகுக்கு உபமாநமாக நோரில்லாமையாலே "நனமேனி" என்கிறா [கமலக்கண்ண
னென்கண்ணினுள்ளானே] இவாகணவட்டமொழியப் புறம்பேபோனால் கணவட்டங்களானமே.
பெருவளாளத்திலே யொரு சுழிப்போலே திருக்கண்கள [என்கண்ணினுள்ளானே] பராகருத விஷ
யங்களை அறுபவித்துப் போந்த என கண்ணுக்குத் தனை விஷயமாககினுன (அ)

ஒன்பதாம் பாட்டு.

கமலக்கண்ணனென்கண்ணினுள்ளான் காண்பனவன்கண்களாலே
அமலங்களாகவிழிகும ஐம்புலனுமவனமுர்த்தி
கமலத்தயன்மபிதன்னைக கண்ணுதலானோமேதோற்றி
அமலத்தேய்வத்தோலேகமாககி எனநெறியுள்ளானே

மவனிட்டவழக்கென்றபடி பலிதம் - ஆகஇத்யாதி, வகாத்தமாதல ஞானக்கலைகையுழிப்பானென? என்ன,
மந்தமதிகளான இத்யாதி இத்தோஷங்களை உருமாயநவ்விறறை யதாவாக ஸருஷ்டிக்கைக்காக ஸமஹரிக்கு
மென்றபடி இவை எனறது - வித்யாவிரேஷங்களை ஸமஹரிக்கிறது கலியகாத்ததிலே, ஸருஷ்டிக்கிறது
கருத்யாகதியிலே யென்றபடி அல்லாதஸருஷ்டிஸமஹாரங்களை - ஐத்தஸருஷ்டிஸமஹாரங்களை பூவியஸ -
இபலவு - ஸவபாவம் பூவின்ஸவபாவமான ஸௌகுமாயததையுடையவென்று, முக்திவாததம் பூவாலஸது
செல்லாத வென்றது - ஸௌகுமாயோபபாததம் செல்லாத - தரியாத தலிதியாத்தததில, இபலவு -
அலங்காரமாய, பூவாலேயலங்கருதமானதேன எனறபடி. பரதமாதத விவரணம் - பூவையொழிய இத்யாதி
"எனது" எனறதுக்கு ஹாவம் - பணைத்து இத்யாதி கூடம் - பெருமை "பொருபடை" என்றதுக்கு அரத்
தம் - யுத்தஸாதங்களுளனைவை என்று ஆயுதாநகதரம் திருமேனியைச்சொன்னதுக்குபாவம் - அவலாயுத
இத்யாதி, காலி - செயதல "நல" என்கிற விரேஷணத்துக்கு பாவம் - காலி வடிவழகுக்கு இத்யாதி காலி
யிலிலக்கணமான மேனியென்றபடி. "வாழ் காநாநாநா" இதிவத சந்தராதகாநாநாநா "கண்ணி
னுள்ளானே" என்கிற அவதாரணாததம் - இவர்கண்வட்டம் இத்யாதி கண்வட்டம் - சகூவாவியுயர்தேசம்
கண்வட்டங்களான ஆவது - ஸன்கிததவனுக்கொன்று வெண்டியிருக்க, செய்யாவிட்டால் அவன்கண்ணனே
வா பப்பபமோபோலே, "வாழ் ரொஷாஅவிடிபா.கா.கா" என்கிறபடியே தருஷ்டிவிஷயமாக பப்பபநிகை
யென்று ஸவபாவாததம் சாடுவத்கு, கண்வட்டங்களான - டகசாலையிலே கருதரிமப்பணம்க்கிறவன
கண்வட்டம் டகசால திருமேனியைச்சொன்ன அநாதம் திருக்கண்களைச்சொன்னதுக்குபாவம் - பெரு
வெள்ளத்திலே இத்யாதி "என" எனறதுக்கு பாவம் - பார்க்குந இத்யாதி காலினுள் கின்று ஸருமென்று
தொடங்கி, அளிப்பவனதானே, பொருபடையாழிசங்கேததம் பூவியலகாலதடதோளன காலினமேனி இத்யா
தயஅவாயி (அ)

ஆ - (கமலகண்ணன்) பாஹ்மாவின் ஸத்தாவராதமான ஸகல ஜகததையுடைய படைத்தருளின் கமலகண்ணன், என்கண்ணினுள்ளே புகுந்தருளினான், நானும் அவனை எண்கண்களால் காண்பெற்றேன், அவனுடைய தன்னுடைய ஸீதன்மான அழகிய திருக்கண்களாலே என்னுடைய ஸம்ஸதஸநதாபகனும் போம்படி என்னைக் குளிரப் பாதத்தருளாவினானு இப்படி மறுமுள்ள ஸரோதராகிஸகலகரணாகளாலும் அவனையே புஜிக்கப்பெற்றேன் நிமிஷகிமாண நிரவருகி எனக்கு ஸாதமிதகவாதே, பின்னை என்னெற்றியுடைய நெற்றியிலே யானை இருக்கிறது

ஒ — ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸால ஸரஷ்டாவான் என்னிருந்தான், என நெற்றியிலே வந்து நின்றான் நென்கிறார்,

[காண்பன் என்று சொல்கிறார்] - நானும் அவனைக் காண்கின்றேன், தன்னைக்காவை வலிலேனுமபடி நிரததோஷனாக என்னை நோக்கி யருளாவினானு, அவனுடைய திருவழகைக் கண்டு என் இரதரியங்கனும் அவனுக்கு ஸரீரவத விதேயமாபிற்றின் [கமலகண்பன் என்று சொல்கிறார்] - கமலாஸனையுடைய பாதாநனான பாஹ்மாவை ஸலாடநேசரான நுகரேனெடுங்கூடத் தோன்றுவித்தது ஸதவபரகரரான தேவகனோடுங்கூட லோகங்களைப்பெல்லாம் உண்டாக்குமவன்

ப — அநந்தரம், என்கண்களிலே நின்ற பாகாஸியா நிற்கச்செய்தது, ஸகலஜகல ஸரஷ்டாவான்வன் என்னுடைய ஸலாடமதபகதிலே யானு நென்கிறார்

கமலகண்ணன் கமலகண்ணனானவன், என்கண்ணினுள்ளான் என்கண்ணுக்கு விஷயமாகாநிற்கும், (அநகாலே “நவகூஷாஷாபஸ்யுகி” என்கிற நிமிஷகிரகம்), காண்பன் - நானும் அவனைக் காண்கின்றேன், (அங்ககார), அவன் - அகமலகண்ணன், கண்களாலே தன் கண்களாலே, அமலகனாக - அநந்தராகி மலம் போம்படி, விழிகமும் - பாகதருளா நிற்கும் (அததாலே), ஸம்புலனும் - சகலபிரகரியமும் இரதரியாககரண்களோடு வாசியு, அவன் மூத்ததி - அவனுக்கு பாகரகயா நேசரானாபிற்று, (இப்படி செய்கவது நென்கில), கமலகண்கள் கமல ஸம்பவனையாலே, அவன் - அநந்தரம் போம்படி, நானும் தன்னை - ஸந்ஷடபாதபுபுபுபு ஜந்நராகி பூணான பாதாநாவை, கண்ணுதலாநெடும ஸலாட நேசரகவதகாலே வயகத பகத்கனான நுகரேனெடு, நோதரி - நேதர மயிதக, (அவர்கள் முதலாக), அமலம் - ஸகலோததகர்களான, நெய்வததோடு நெய்வதகனோடு, உலகம் - லோகங்களைப்பும், ஆகதி - ஸந்ஷடபுபுபுபுபு ஸவபரவனவன், (இரதிலே குலபாரித), என் - என்னவயகைகளை நோதரான, நெற்றியுள்ள நெற்றியிலே யானு உலகமாகுகியென்று - போ, கண்ணுதலாநெடுமென்று - நுகரனுடைய அபரகாநதவம் நேதரமுகிறார்

இ—ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸ்வஸகலபகதேசகதிலே ஸாவகைகையும் உண்டாகினவன், என்னுடைய ஸரீரகதேசகதகப பற்றித தான் உளாகுக நினையாவினானு நென்கிறார்

[கமலகண்ணன் நென்கண்ணினுள்ளான்] - புண்டரீகாஷ்ணான ஸரீரபரவன் என்கண்ணுக்கு விஷயமானான, “நவகூஷாஷாபஸ்யுகி” என்கிற மாயாதை ருலககது [காண்பன்] - நானும் அவனைக் காண்கின்றேன் காண்ப நென்கிற விடம் - வாததமாநம் நீர் காணவலவீராயிற்று எத்காலே? என்கில, — [அவன் கண்களாலே அமலகனாக விழிகமும்] அவன் திருக்கண்களாலே நிரததோஷனும்படியும், காணவலிலேனுமபடியும் விசேஷகடாஷ்ணகதப பண்ணினானு விஷயபரவனமான இரதரியங்கன செய்கதென். என்கில, [ஸம்புலனும் இதயாதி] - அவையும் அவன்முறைககண்டு அவனுக்கு ஸரீரவதவிதேயமாபிற்றின் அவனைக் காண்பதற்கு முன்பு அவிதேயமானவை அவனைக்கண்டவாதே விதேய

மாயிறறின [கமலததயன இதயாதி] கமலோதபநனுகையாலே அஜனாப, ஜஞாநாதி பரி
பூணனாய பரதாநனுவனை, லலாடநேதாநோடே கூடத தோறமுவிதது [அமலததெயவத
தோலெகமாக்கி] - ஸதவபரசுரரான தேவாகளோடே ஸாவலோகங்கனையும் உண்டாகுகும் ஸவ
பாவன [என்னெற்றியுளானே] தனனை யொழிந்த ஸகலாதமாகுகளும் தனனைப்பற்றி யுண்
டாடப்படி யிருக்கிறவன, எனப்பிரததில் ஏகதேஸததைப் பற்றி வாழ்ந்தபாநினறான

ராடு ஒன்பதாமபாடே கண்ணில நின்றநிலை ஸாதமித்தவாறே என நெற்றியிலே
வந்து நிலலாநின்றன நேனகிறா

[கமலக்கண்ணனேன கண்ணினுள்ளான] புண்டரீகாக்கினுனவன என கண்ணுகுது
விஷயமானான “மலக்காஷாஹ்யுதெ” (நசகாஷாஷாகருஹயதே) எனகிற மாயாதை
குலைந்தது அவன அவவடிவை உமமுதைய கண்ணுகுது விஷயமாககினுனகில, நீர் பினனைச
செயவதென ? எனனில, —[காண்பன] - நானும் கண்டு அநுபவியாநின்றேன இவலிலக்கண்ண
விஷயத்தை நீர் கண்டபுலிக்க வல்லீரானபடி எங்ஙனே? எனன, —[அவனிதயாதி] அவன
தனதிருக்கண்களாலே, எனதோஷமெல்லாங் கழிந்து நான்காணவல்லேனும்படி குளிர்ககடாக்கியா
நின்றன ஆனுவும், இநதநியங்கனென்று சிலவுண்டே காட்சிக்கு பரதிபந்தகங்கள, அவையெயதது
என ? எனன, [ஐம்புலனுமவனபூத்தி] - காட்சிக்கு பரதிபந்தகங்களான ஸரோதநாதிகளும்
அவனிட்ட வழக்காமபடி அவனுகுது சரீரவதவிதேயமாய அங்கே பண்டயற்றன [கமலததயனஇத
யாதி] - திருநாபிகமலத்திலே அவயவதானே பிறந்து, எல்லாநிலை விஸஜாதீயமான ஐந்தத்தை
யுடையனாய, தனக்கு இவவருதுள்ளவற்றை யுண்டாகுமிடத்தில் ஸாவேஸ்வரனைக் கேளவி
கொள்ளவேண்டாதபடி நிரபேக்ஷினான சதுமுகனை லலாடநேதாநன ருதரோடே யுண்டாககி,
அவவளவில பாயவஸியாதே, ஸதவபரசுரரான தேவதைகளோடே லோகங்களை யுண்டாககினவன
“நெய்யுண்ணி” எனனுமாபோலே, “ஆக்கி” என்றது - ஆக்கும் ஸ்வபாவ நேனறபடி என
நெற்றியுளானே - காமாநுதனமாக ஐகத்தை ஸருஷ்டித்ததுவிட்டான, பரயோஜநநிரபேக்ஷமாக
என நெற்றியிலே புருநதுநின்றன (க)

ஒன்பதாமபாடே — கமலக்கண்ணன் இதயாதி இததாபவித்த தாத்தாயம்-நசகாஷா இதயாதி

அவன் கண்களாலே அமலங்கனாக விழிகீதும் - அகமலக்கண்ணன் தன கண்களாலே அஜனா
நாதி தோஷங்கனெல்லாம் போம்படியாகக் கடாக்கியாநிறகு மிதி ஸபதாததே கடாக்கியாநின்றான் ஆகையாலே
காண்பன என்று அவயம் விஷயப்பாவணய ஹேதுவாகையாலே இநதநியங்களை பரதிபந்தகனெனகிறது
பண்டயற்றன - பரிசுரமாயிறறின படை - பரிசுர அவனுக்கு ஸேஷமாயிறறதுக நெனறபடி இப்படி
அமலக்கனாக விழிக்கக்கூடுமோ? எனன, ஸனகலபததாலே ஸாலஜகதஸருஷ்டிபைப் பண்ணவல்ல ஸாவேஸ்
வானுக்குக் கடாததுண்டோ? என்று அவனுடைய காரணதவத்தை அருளிச்செய்துகொண்டு, இப்படி ஸர்வா
திசையிருக்கிறவன பரயோஜநநிரபேக்ஷமாக என நெற்றியிலே யிருக்கிறனெனகிறா - கமலத்தயன் என்று
தொடங்கி என்று மேலுக்கு ஸகதி கண்டுகொளவது அஜஸபதாததம் எல்லாநிலை இதயாதி கமலத்திலே
பிறக்கையாலே - அஜனென்று போகிறதெனறபடி. “நாபி” எனறதின் தாத்தாயம் துண்கீது இதயாதி கேள்வி
கொள்ளவேண்டாதபடி - கேட்கவேண்டாதபடி துதறகண்ணனெனும் என்றுஅவயித்த அருளிச்செய்திறா-
லலாடநேதா இதயாதி தோறா - தோறமுவித்தெனற விவகித்த உண்டாக்கி என்றது நெய்யுண்ணி
இதயாதி “ஆக்கி” எனகிறது - உயப்பனறு, பரதபைக்ஷகாநாஸபத மெனறபடி அவதாரணாததம்-கரிமாநு
தனமாக இதயாதி விஷயஸருஷ்டி சொல்லுகையாலே - காமநிபந்ததவம் வித்தமென்று கருத்து பரயோஜந
நிரபேக்ஷமாக அவவருது போககிலலாணையாலே பரயோஜநநிரபேக்ஷதவம் வித்தமெனறபடி, காமென
அவயம் (க)

பத்தாம்பாட்டு.

நெறியுள்ளிநென்னையாளும் நிரைமலாப பாதங்களையுந்
கறறைத்துழாய்முடிககோலக கண்ணப்பராளைத்தொழுவாரா
ஒற்றைப்பிறையணிந்தானும் நான்முதனுமிநீராணும்
மற்றையமருமேலலாமொருது எனதுசரியுள்ளோ

ஆ — (நெறியுள்) பாஹமேஸாதி ஸகலநெனைக்களும், நெறியுள் நின்று எனனை அடிமைகொண்டருளுகிற இரத்த திருவடிமலர்களைச் சூழுககொண்டு, கறறைத்துழாய் முடி, கோலக கண்ணப்பராளைத் தொழுவாரா, அவனை ஸாவேஸாவரனாய் அவாபக ஸமஸ்தகாமனாவுள் எம்பெருமான, எனநெறியுள் நின்றருளின நிலை எனக்கு ஸாதமிக்காரா நீர், நினை என்னுள் சரியுள்ளே வந்து புகுந்தருளினு நென்கிறார்

ஒ — பத்தாம்பாட்டில், பாஹமருகாக்களுக்கு அறவாயிற்றுமாய் எம்பெருமான தனதுவடிவனை அவர்கள் கொண்டாடி வந்தாநிறைபெயரிக் அங்கை அநாதரித்து, காண வந்து என உச்சியுள்ளே புகுந்தருளினு நென்கிறார்

[நெறியுள் நின்றென்று தொடங்கி] - நெறியுள்ளே நிற்கிற எனனை துளுகிற ஒழுங்கான மலர்களப்போலே யிருக்கிற திருவடிகளை ஆதரித்து, திருக்குழலில் செவ்விராடில் சாக்தியருளின திருத்தாழாய் தழைக்கும்படியான திருமுடியின் அறங்கையுடைய கருஷணனைத் தொழுவாரா

ப — அநாதாம, பாஹமாதிகளுக்கும் ஆஸாயணியனுனவன என்னுடைய உத்தமாமகத்திலே யானு நென்கிறார்

நெறியுள் நின்று - அபிமுகமாய்நின்று, எனனை எனனை, அன்றம் - அடிமை கொள்ளாதாய், நிரைமலா - (ஆஸரிதரிட்ட) பூநிரையையுடையதான, பாதங்கா - திருவடிகளை, சூழ - (தங்களைத் தலைமேலே) சூழ, கறறை-செறிந்த, துழாய் - திருத்தாழாயாகிற, முடிநீரோலம் - திருமுடியலங்காரத்தை யுடையனாய்கண்ணப்பராளை - (ஆஸரிதரிவையுடைய உபாபரிக்கு) சுருஷணனை, தொழுவாரா - (அஞ்சலி பாதாதி முகத்தாலே) ஆஸாயிப்பாரா, ஒற்றைப்பிறை - ஏக்கலாருபமாபா பிறையை, அணிந்தானும் ஸிரோபூஷணமாகவுடைய ருத்ரானும், நாளமுகனும் - சதாபுகனும், இரதிரானும் - இந்தரனும், மற்றை - மற்றமுள்ள, அமருநிலமலாம - தேவர்களெல்லாகும், (இப்படி அவர்களாலே தொழப்பட்டவன), வந்து - அந்த நெறியுள் நின்று வந்து, எனது உச்சியுள்ள - எனத்தலையினமேலேயானு

இ — பத்தாம்பாட்டில், பாஹமாதிகள் தனபகவிலே மேலவிழாநிற்க, அவர்களை அநாதரித்து என பகவிலே தான மேலவிழாநின்ற நென்கிறார்

[நெறியுள்ளிநென்னையாளும்] - எனநெறியிலே நின்று எனனை யானுகிற, [நிரைமலாபாதங்கள்] - மலரொழுங்குபோலே யிருக்கிற திருவடிகளை [சூழ] ஸிரஸாவழித்து [கறறைத்துழாய்] - திருக்குழலின் ஸபாஸத்தாலே தழைப்பாநிற்கிற திருத்தாழாய் [முடிகநீரோலம்] - கோலம் - அழகு ஒப்பணியழகை யுடைய திருமுடி [கண்ணப்பராளை] - உபகாஸயிலுன கருஷணனை [தொழுவாரா] ஸாவேஸாவரன ஆழ்வாரா யல்லது அறியானு யிருந்தகையாலே, நெறியுள்ளிநன்று திருமுடிக்குப்போமபோது ஸாவேஸாயிற்று பாஹமாதிகள்

தொழுவது ராஜாக்கள் அநதபிரததில் ஒருகட்டில் நின்று ஒருகட்டுக்குப் போம்போது நடுவே வந்து காயததுக்குக் கடலா முகங்காட்டுமாபோலே [ஓற்றை இத்தயாதி] ஒருகலா மாதரமான சந்தரணை ஒப்பணையாகவுடைய ருதரணம், சதுரமுதனம், இருதரணம், மறமுதன டான ஸாவதேவதைகளும் அவர்கள் தங்கள் செல்லாமையிலே தொழாநிறக அவர்களை அநாதரிகது, தான் என்னை யொழியச் செல்லாதானுய வந்து என உச்சியிலே புகுந்தான்

ரட்டு - பத்தாம பாட்டு பரஹ்மாதிகள் தன்னைப்பெறுகைக்கு அவஸர பரதீக்ஷராயத தமோமயமபி யிருக்கிறவனதான் என்னைப் பெறுகைக்கு அவஸரம் பாதது வந்து என உச்சியு ளானான எனகிறா

[நெற்றிஇதயாதி] - நெற்றியுள் நின்று என்னை யடிதம் கொள்ளுகிற [நிரமலாப பாதங்கள்குடி] - மலநா நிரைத்தாறபோலே யிருக்கிற திருவடிகளை ஸிரஸாவலித்தது [கற்றைத் துழாயிதயாதி] ஒருவாடல் மாவையக் கொண்டுவந்து திருமுடியிலே வைத்தாலும், திருக்குழலின் ஸபாஸத்தாலே செவலிபெற்றுத் தழையாநிற்கும் “தழைக்குதுழாய” எனையுமாபோலே செவலிபெற்றுத் தழைக்கிற திருத்தாழையோடே கூடின திருவபிஷேகத்தை யுடையனாய், தாஸநீய மான வடிவையுமுடைய உபகார சீலனான கருஷ்ணனை - நிரைமலாபபாதங்கள்குடித் தொழுவார் [ஓற்றைப்பிறை யணிந்தானும்] ஒருகலா மாதரமான சந்தரணை ஜடையிலே தரித்து ஸங்க பரதாநனாயிருக்கிற ருதரணம் அவனுக்கு ஜநகனான சதுரமுதனம், தேவாக்களை மெய்க்காட்டுகோண டிருக்கிற இருதரணம், மறமுதனடான தேவாக்களுமல்லாம இப்படி அவர்கள் தமோருநிறக தன்னைப் பெறுகைக்கு, அதெல்லாம் தான் என்னைப் பெறுகைக்குப்பட்டுவந்து, என உச்சியுள்ளானாக நிற்கிறான் ராஜாக்கள் அநதபிரததில், ஒருகட்டிலநின்று மறநைக்கட்டேறப் போகாநிறக, நடுவே அந்தரங்கா முகங்காட்டித் தங்காரியங்கொண்டோமோமாபோலே, இவர் திருநெற்றியில் நின்று திரு முடியேறப் போகாநினால் பரஹ்மாதிகள் நடுவே முகங்காட்டித் தங்கள் காரியங்கொண்டோமோ மித்தனை

(கௌ)

பதினொராம் பாட்டு.

உச்சியுள்ளேநிற்குமதேவாதேவதற்குக் கண்ணபிராற்
இசைசயுள்செலலவுணாதத் தவண்குருகர்ச்சசடகோபன
இசசோனனவாயிரததுள் இவையுமோபததுஎப்பிராற்
நிசசலும்விண்ணப்பமசெயய நீள்கழலசென்னிபோருமே.

பத்தாமபாட்டு - நெற்றியுள் இத்தயாதி “பரஹ்மாதிகள் தொழும்படி யிருக்கும்வன “உச்சியுள்ள” எனறதுக்குத் தாத்பாய மருவரிச்செய்யா நின்று கொண்டு, இப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி பரஹ்மாதிகள் இத்தயாதி “வந்து” எனறத்தைப்பற்றி, என்னைப்பெறுகைக் கவஸாய்பாரீத்து எனறது

“தொழுவார்” எனறு - அவர்கள் தமோதரம், “வந்து” எனறு - இவன் தமோதரம் நிரைத்தாற் போலே - அடைவுபட நிறுத்தினாபோலே கற்றைத்துழாய் - கற்றைத் தழைக்கிற பறிககப்பட்டதுழாயாகிலும், ஸபாஸலிஸேஷத்தாலே தழையாநிற்கக் குறையிலையேற வஸவாதம் - தழைக்கிற இத்தயாதி ஸபதாததம் - செவ்விபெற்று இத்தயாதி “கண்ணபிராண” எனகிற தலிதீயாவிபக்திக்கு அவ்வயக காட்டு கிறா - நிரைமலாபபாதங்கள் குடித் தொழுவார் எனறு ஓற்றைப்பிறை - ஏகலாமாதாசந்தான மெய்க் காட்டு - எண்ணிக்கை நெற்றியுள் நின்றுநெனையானுய கற்றைத்துழாய் முடிக்கோலக் கண்ணபிராண, நற் றைப்பிறை தொடங்கி, அமாரமுமல்லாம நிரைமலாபபாதங்கள் குடித் தொழாநிறகசெய்தே, வந்தெனதுசு யுள்ளான் என்று அக்ஷயித்தது பாலம்-இப்படி இவர்கள் இத்தயாதி தன்னைப்பெறுகைக்கு இப்படி அவர்கள் தமோரு நிறக எனறு அக்ஷயித்தது ஸதருஷ்டாநதலிவாணம் - ராஜாக்கள் இத்தயாதி சிழ்ச்சொன்னதே அவயம் (கௌ)

ஆ—(உச்சியுள்ளே) இப்படி உச்சியுள்ளே நிறையாலே ஸாஸோவாணுவனு இப்படிச்சொன்ன இததிருவாய்மொழியை எம்பெருமானுக்கு நிச்சலும் விண்ணப்பஞ்செய் நீளகழல் சென்னிபொரு மென்கிறா

ஒ—நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை எம்பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ்செய் எம்பெருமான திருவடிகள் அவன் தலையிலே நாடோறுஞ்சேரு மென்கிறா

[உச்சியுள்ளேநிறகுந் தேவதேவதற்கு] தேவதேவனுய்வைத்து எனனுச்சியுள்ளே நிறைவனுக்கு, எனனுச்சியுள்ளே நிறையாலே அயாவறுமமராக எதிபதியானு நெனறுமா [கண்ணபிராறகு] - உள்ளத்திலே படுமபடி அமைத்து.

ப—அநந்தரம், இததிருவாய்மொழிக்குப் பலமாக நிகமமான பகவதபராபதியை அளிச்செய்கிறா

உச்சியுள்ளே நிறகும - (இப்படியே) உச்சியிலே நிறகுமவனுய், தேவதேவனுமாய், தேவதேவனுமாய், கண்ணபிராறகு - கண்ணபிரானுமான (பரமவெள்ளையங்களை அடையு)னுக்கு, இச்சை - (கம்பககல் அவன் பண்ணின்) அபிநிவேசம், உள் தம்முடையவு நாடோ, செல் நடக்க, உணர்த்தி - அதை அவனுக்கு அறிவித்து, வணகுருகாசசடிகோலம் - ஆழவார, திசைநன் ஆயிரத்துள் - அருளிச்செய்த இரதவாயிரத்துள், (அவனுடைய ஸமஸ்கேதகரமன் சகமான), இவை இரத, ஓர் - அகவிநியமாபுள்ள, பத்து - பதையும, எவிராறகு - எம்பெருமானுக்கு, விண்ணப்பஞ்செய்ய - விண்ணப்பஞ்செய்ய, நீள - (ஆஸரிதிரிநுர்த எரித்தவ)வருவதான், கழல் - அவன் திருவடிகள், சென்னி - இவர்கள் தலையிலே, நிச்சலும் - நிச்சலும் பொரும - பொருதும் பொரும பொருதும் இத திருவாய்மொழி-அவசராகிரிய விருத்த

இ—நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை விண்ணப்பஞ்செய்ய, நாளதோறும்த் தவடிகள் தலையிலே சேரு மென்கிறா

[உச்சியுள்ளே நிறகுந் தேவதேவதற்கு] - “அமரர் சென்னிபூமினை” என்கிறபடியே தேவர்களுக்கு ஸிரோபூஷணமாய் வைத்து, “இனி ஒரு சந்தவயபூமி யிலை” என்று எனனுச்சியுள்ளே வாத்தியாரின்றான எனனுச்சியுள்ளே நிறையாலே அயாவறுமமராக எதிபதியானு நெனறுமா [கண்ணபிராறகு] - எனக்கு கருஷணனுய் வந்து உபகரித்தவனுக்கு [இச்சையுள்ளெல்லவண்ணாத்] - தன்பககலிலே அவன்பண்ணின் அபிநிவேசத்தைத் தாம் அறிந்தபையத் திருவுள்ளத்திலேபட அறிவித்து [இச்சொனவாயிரம்] - இப்பாவ வருத்தியோடு சொன்ன ஆயிரம். [எம்பிராறகு] - இப்படி ஸாதமிகக ஸாதமிககவும் இழவுமறகவும் அது விபதித்த உபகாரகற்கு [விண்ணப்பஞ்செய்ய நிச்சலும் நீளகழல்சென்னிபொரும] - ஒருவர் விண்ணப்பஞ்செய்ய என்றுமொக்கத் திருவடிகள் தலையிலே சேரும் நீளகழல் - ஆஸாலே முடையார் இருந்த இடம் எல்லையாக வளருந் திருவடிகள் பொருவென்று - ஒப்பாய், சே மெனறபடி “உச்சியுள்ளேநிறகும” என்று இவா பெற்றதுவே பேறுகககடவது

நாடு—பதினோரம்பாட்டு நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை எம்பெருமானுச் விண்ணப்பஞ்செய்ய, அவர்கள் தலையிலே எம்பெருமான திருவடிகள் நாடோறும சேருமென்கிறா

பதினோரம்பாட்டு—நிகமம் - உச்சியுள்ளே இதயாதி “விண்ணப்பஞ்செய்ய நிச்சலும் கழல் சென்னிபொரும” என்றவயித்த அவதாரிகை - இததிருவாய்மொழியை இதயாதி

இனி எங்கேபோவதாக இருந்தானென்னவில, - [உச்சியுள்ளே நிற்கும்] அமரர் சென்னிப்பூவான் தான் என்னசென்னிக்கவவருகு 'கந்தவய பூயியிலை' என்று என்னுச்சியுள்ளே வாததியா நின்றான் என்னுச்சியுள்ளே நிறைகயாலே தேவதேவனான என்னமாம [உள்ளே நிற்கும்] இனி அவவருகு போககிலை [தேவதேவருகு]-அயாவமமமராகளபதியாயிருக்கிற இருபபையும் நீனைக்கிறிலன் [கண்ணபிராந்தி] - உபகாரபிலனான கருஷண்ணுக்கு [இச்சையுள்ளே செல்லுணாத்தி]-ஸாவேஸ்வரனுக்குத் தம்பககவண்ணான இச்சையையத் தாமநிந்தபடியை அவன் திருவள்ளத்திலே படுமபடி உணாத்தி [வணகுருகாச்சகடகோபன்] ஸாவேஸ்வரனுக்கு அறிவித்தவளவே யன்றிகே, ஸமஸாரிகளுமறியும்படி பண்ணின உதாரரான ஆழ்வார் [இச்சோனன்] - இப்பாவ வருத்தியாலே சொன்ன ஆயிரத்திலும் இவையுமோபத்து [எம்பிராந்தி இத்தியாதி] எம்பிராந்தி விண்ணப்பஞ்செய்ய, நிச்சலும் நீளகழல சென்னிபோகும் - தனக்குப்பாங்கான ஸமயத்திலே ஒரு கால விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஈளதோறும் ஆஸாலேஸ்முடையாரிருந்த விடத்திலே செல்ல வளருந்திருவடிகள் சென்னியோடே செரும் எம்பிரானேனறது - இப்படி ஸாதமிகு ஸாதமிககவு, இழவு மறக்கவும் அறுபலிப்பித்த உபகாரக என்னறபடி ஆழ்வார் கரமத்திலே "உச்சியுள்ளே" என்ற பேறு, இதுகற்றார்க்கு முதலடியிலே யுண்டாம் பொரு என்று - ஒப்பாய், ஒப்பாவது - சேருகையாய், சேரு மென்றபடி "உச்சியுள்ளேநிற்கும்" என்று இவர்பெற்றதுவே பேருக்ககடவது

முதற்பாட்டில், - என்னுடைய பர்யந்தத்திலே வந்து நின்ற நென்றா, இரண்டாம்பாட்டில் - அதுஸாத்தித்தவாறே அருகே நின்ற நென்றார், மூன்றாம்பாட்டில், தம்முடனே கூடநின்ற நென்றார்; நாலாம்பாட்டில் - ஒக்கையிலே வந்திருந்தானென்றா, அஞ்சாம்பாட்டில் - நெஞ்சிலேவந்து புக்கதா நென்றா, ஆறாம்பாட்டில் - தோளிலே வந்திருந்தானென்றா, ஏழாம்பாட்டில் - நாலிலே வந்து புக்கதா நென்றா, எட்டாம்பாட்டில், கண்ணுள்ளோ நின்ற நென்றா, ஒன்பதாம்பாட்டில் - நெற்றியிலே நின்ற நென்றார்; பத்தாம்பாட்டில் - திருமுடியிலே நின்ற நென்றார், நிகமத்தில் - ஆக, இத்தாறு தம்முடனே ஸாத்திக் கும்படி கலக்கையாலே அவனை ஸிரஸாவஹித்தார், பலஞ்சோல்லித் தலைகசட்டினா (கக)

[illegible]

நகூழி திருவாய்மொழி—க ப கூ-தி பொருமானீள் பிரவேசம்

தரவிடோபநிஷத்ஸங்கதி - சூதாஜிவாநுஹவகௌ நுகிநொஸ்யஸா
ரிநாகோவமொமாநுவிஜ்ஜயிகாநநுநாந: | டெவ்யாஜி வஜ்ஜஸயிதா நுஜெதாவிநாஜ
ந்யாஸி நுயதஜ்வகஹவஜெஸாஸி: ||

தரவிடோபநிஷத்தததபாயரதநாவலி —வயபுஜெ/ஜெவஜ்ஜெம் ஸ்வி
ஹவிஜுவாவிஜிவதாஸபுதீநம் விஜெதூவஜ்ஜெவெஸம் ஹஜிஸிவரதம் தாஸாஸிநஹாஸ
நஸ்ய: | வகூநிஜிபெய்ஜிவிஷம் ஸ்விதஜிவிக தடெஜிஸகெதஸிவாஸம் ப்ரக்யாஹாரொ
ஸீத்யா விஹிஜிவாஸாஸாஜெஸாஸிஜெமொமபுநாநா: ||

திருவாய்மொழி } இவையறிந்தோர் தமமளவிலாசனுவந்தாமற
நூற்றததாதி } அவயவங்களே தாறுமணியும்—சுவையதனைப்
பெறுவதுவததால மாறன்பேசினசொற்பேச மால்
பொற்றாள் நஞ்சென்னிபொரும

ஆழ்வார் திருவடிகளே ஸரணம், எம்பெருமானா திருவடிகளே ஸரணம், சீயா திருவடிகளே ஸரணம்

பததாநதிருவாய்மொழி—பொருமானீள்—பரவேசம்.

ஆ—(பொருமானீள்படை) இப்படி எம்பெருமான தமமோடே கலந்தகலவியால்
தமக்குப் பிறந்த நிரவதிகமான நிரவருதியாலே அககலவியைப் பேசுகிறார்

ஒ—பததாநதிருவாய்மொழியில், புததயாதி பதாநதவகளுக்கு கெல்லாம தானே
காரணமாகையாலே ஐஞாந விசேஷாதவேஷ மென்ன, கண்ணியென்ன, நிரதிஸய பகநியென்ன,
இவற்றை யெல்லாம் நிரதிஸயமாக எம்பெருமான கமக்குப் பிறப்பித்தது தமமோடே நிரவதிக
ஸமஸாலேஷத்தைப் பண்ணின படியைக் கண்டு “அகநிவஷாதிக ஞாநையாரோடு தமமோழி ஸமஸ
லேஷிததாற்போலே ஸமஸாலேஷிக்கும்” என்றும், “நான் நினைத்ததாகக் அவ்வளவுகளைப் பிறப்பி
ப்பான் தானே” என்றும் அதுஸந்தித்து நிரவருதராகிறார்

ப—பததாந திருவாய்மொழியில், ‘இப்படி ஸாவபகார ஸமஸாலேஷம் பண்ணு
கைக்குஅடி - அவனுடைய நிரதேஹதுக மதேஹபகாரகதவமிதே’ என்று அதுஸந்தித்து, அதுசகு
உபபாதகமாக, அவன் தன் வடிவைத் தமமுடைய கண்ணுக்கிலக்கராகினபடியையுடா, கண்
நாமாதாததிலும் ஸுஸ்பென்னது மிடத்தையும், அவனுடைய அதுபாவய ஸவஸாவதவததை
யும், நிரததாநுமாவயதையையும், அதிதிதவமும் வேண்டாத அநிஸாபிதோபகாரகதவததை
யும், அதுகடியான பத விசேஷத்தையும், இதுக்குப் படிமாவான ஸுஸரிபோகயதையையுடா,
உபதாநகதவோபயுகதமான பூணதையையும், இவவுபகார காமம் மறக்க அரிதென்னுமிடத்தை
யும், மறவாமெக்கு அவன் பண்ணின யதாவிசேஷத்தையும் அருளிச்செய்து, அவனுடைய
மதேஹபகாரகதவத்தை அதுபவித்தது களிகிறார்

இ—பததாந திருவாய்மொழியில், கிழப்பெற்ற பேறதை அதுஸந்தித்து, ‘இக்கனத்த
பேறு நமக்கு எத்தாலே வந்தது?’ என்று இதுகடியை ஆராயாதலாதே, “ஸுவிஜ்ஜாநி

வஸஜோஹம்? சுஷோபஸ்துஜ்யஸூரீ? | வஸுவாஹு? வம் ஹவொஹாவொஹயஹ்வொஹய
வவ | சுஹிம்வொவஸ்தொதுஷ்விஷ்வொஹொது யஸொயஸு? | ஹவணீஹாவொஹு
தொமாம் உத்வொவபுயயியா? ” என்கிறபடியே புதயாதி ஸகலபதாரதங்களுக்கும் தானே
காரணமாகையாலே, அதவேஷ்டமென்ன, பரிகணனை யென்ன, பரமபக்தியென்ன இவ்வளவுகளை
நிரூபித்தொருநாடொடையாலே தபகருப பிறப்பித்தது தமமோடு கலந்தபடியைக் கண்டு, அதவேஷ்டாதி
களுடையாரோடும் தமமோடு கலந்தாற்போலே கலக்கும் ஸ்வபாலென்னதும், அவர்களுக்கு அவ
வளவுகளை! பிறப்பிப்பான அவனையென்னதும் அதுஸந்தித்து நிரவருதராகிரூ முனபுள்ளார,
‘சீழ் பெற்ற பிறை அதுஸந்தித்து நிரவருதராகிரூ’ எனனுமளவேயாயிற்று நிரவறிப்பது,
பட்டா தம்முடைய வைபவமெல்லாம் காட்டுக திருவாய்மொழியாயிற்று இது

௩௩ — ‘கீழில் திருவாய்மொழியில் பிறந்த ஸர்வாங்க ஸம்ஸுலேஷத்தை அஸந்தித்து நிர்
வருதராகிரூ’ என்று முனபுள்ள முதலிகள் நிரவலிகுதும்படி. * (அதாவது) - நிரவருதியெனய-ஸுக்
மாய, ஸுகிககிரு ரேறபடி கீழ்ப்பிறந்த ஸாவாங்க ஸம்ஸுலேஷத்தை அஸந்தித்து பட்டர்
அருளிச்செய்வதோ ரேற முண்டு அதாவது “உச்சியுள்ளேநிற்கும்” என்றோ கீழ்நின்றது,
பேற்றில் இனி இதுகவவருகு ஏற்றமாகச் செய்துகொடுக்கலாவ தோனயிலலை, இனி இதி
னுடைய அவிச்சேதத்தைப் பண்ணிக்கொடுக்கையே உள்ளது, ‘பேறு கனத்திருந்தது, இது வந்த
வழியென்ன? என்று ஆராய்ந்தார், இப்பேற்றின்கனத்துக்கு ஈடாயிருப்பதொரு நன்மை தந்தலையி
லின்றிகே யிருந்தது, இததலையிலும் ஏதேனுமுண்டாகப் பார்த்தாலும், அதவேஷ்டமாதல், ஆபி
முதயமாதலிற் உள்ளது, அததை ஸாதநமாகச்சொல்லப்போராதே, இததலையிலே பரமபக்தி பர்
யந்தமாகப் பிறந்தாலும் பேற்றின்கனத்துக்கு இததை ஒருஸாதநமாகச் சொல்லப்போராதே, ஒருவன
ஓர் அலுமிச்சம்பழங் கொடுத்த ராஜ்யத்தைப்பேற்றால் இது லீலையாயிராதே, ஸாவேஸ்வரனடியாக
வரும் பேற்றக்கு இததலையால் ஓரடி நிருபிக்கலாயிராதே, “வரவாறென்றிலையால் வாழ்வீனி

பொருமானாள் ப்ரவேசம் - “கருமானிகமென்கண்ணுதாரமே” என்ற பதத்தை நிதானமாக
விவகித்து, கீழோடே இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸகதி - நிர்வருதராகிரூ என்று இதயாதி “கீழ்ப்பிறந்த
ஸாவாங்க ஸம்ஸுலேஷத்தை அதுஸந்தித்து” என்ற வாக்யம் - ப்ரவேசத்தினுக்கியிலே அதுஸந்தேயம் பட்டா
அருளிச்செய்வதோ ரேற்றமாவது - நிரூபித்தவாறு ஸாதநபூவகமாக நிரவருதராகிரூ ரேற “கீழில்
திருவாய்மொழியில் பிறந்த ஸாவாங்கஸம்ஸுலேஷத்தை அதுஸந்தித்து நிரவருதராகிரூ என்று முனபுள்ள
முதலிகள் நிரவலிகுதும்படி, நிரவருதியென்று - ஸுக்மாய, ஸுகிககிரு ரேறபடி “கீழ்ப்பிறந்த ஸாவாங்க
ஸம்ஸுலேஷத்தை அதுஸந்தித்து பட்டா அருளிச்செய்வதோ ரேற்றமுண்டு” என்று இவ்வளவே பட்டபேத
முண்டு, இப்போது யதார்த்தமே அதுஸந்தேயம், முனபின்னாக வாக்யம் அதுஸந்திகவேண்டியதிலை அது
ஸந்தித்து - ஆராய்ந்துபார்த்து அதாவது - “கீழ்ப்பிறந்த ஸாவாங்க ஸம்ஸுலேஷத்துக்கு தேவதவாக ஒன்
தைச் சொன்னதுண்டோ?” என்று ஆராய்ந்துபார்த்து, காணாமையாலே பட்டர் இவ்வளவே யோஜித்தாரொன்று
கருத்து இல்லை என்கிறதென? நிதயவியூதியிலே கொண்டுபோ யதபலிப்பிக்கிறது ஏதறமனறே? என்ன,
அன்று என்கிறா - இனி இதினுடைய இய்யாதி ஆகையாலே, பேறகனத்திருந்தது என்ற கூட்டுவது இதி
னுடைய ஸாவாங்கஸம்ஸுலேஷத்தினுடைய “இப்பேற்றின்கனத்துக்கீடாயிருப்பது” இய்யாதி வாக்யத்துக்கு-
“நிதயஸூரிகளபேற்றை” இய்யாதி வாக்யத்தோடே ஸகதி நடுவுள்ளதெல்லாம் - பரஸுதாஸங்காபரி
ஹாரபரம் ஸாவமுக்திபாஸங்காபரிஹாராததமாக இவ்விடத்திலும் சிலவுண்டாகவேண்டாவோ? என்ன, இத்
தலையிலும் இய்யாதி அஸதுகோதோஷஇதயதாஹ - அததை ஸாதநமாக இய்யாதி அத்தவேஷ்டாபிமுக்
யங்களுக்கு ஸாதநவ ராஹிதயத்தை கிபுநாக்யாயதாலே ஸாதிக்கிறா - இத்தலையிலேபாமபக்தி இய்யாதி
பரமபக்தயாதின ஸாதமனமென்கைக்கு தருஷ்டாநதம் - ஒருவன் இய்யாதி விலை - ஸத்ருயம் காயத்தைக்
கொண்டு ஏததஸத்ருஸகாரணத்தைக் கலிபித்தாலோ வென்ன, ஸிர்வேஸ்வரன் இய்யாதி இத்தலையால் ஓடி-
சேதனனால் அதுஷ்டாதிதமான ஸாதநம் நிரூபித்தவதத்துக்கு பரமாணம் வரவாறு இய்யாதி ஆல்-ஆஸ்ச்யத

தால்” எனனுமபடியிதே யிருப்பது, இவனை முதலிலே ஸ்ருஷ்டிக்கிறபோது “இவன் தீயவன யைத்தப்பி நல்லவழி போகவேணும்” என்று உபகரணங்களைக்கொடுத்து விடுகையாலே, இவன் தலையால் பிறந்த நனைமகமும்அடி அவனாயிருக்கமே, இனி புத்தயாதி ஸகலபதார்த்தங்களுக்கு நிரவாஹகனாகையாலே, அதவேஷன் தொடக்கமாக, பரிசுணனை நவோக, பரமபகதி பாயந்தமாக தானே பிறப்பிப்பா னெருவன், ‘நித்யஸூரிகள பேறறை அநாதிகாலம் ஸமஸரித்துப்போந்த நம குத் தந்தான், ஒருவிஷயிகாரமிருக்குமபடி யென?” என்று, சித்திரிதருவாயிடொழியி” உநமஸ்த மாகப் பிறந்த ஸம்ஸாரேஷ்வரஸ்ததை அனுஸந்தித்து நிரவருகராசிரா” என்று

முதற் பாகம் 6.

போருமாளீள்படை அழிச்சங்கத்தோடு
 திருமாளீள்கழல் ஏழல் தநதோழ
 ஒருமாணிகுறளாகி டிபிர்ந்த ஓக
 கருமாணிககம என்கண்ணுளதாதமே

ஆ.—விரோதிநிரஸஸமயத்தில் அவாகளுக்கும் அரசாடியான பின்பு, அநிகமமாக கிராஸ்துகொண்டு செல்லும் ஸவபாவமான கிருவாழி கிருதாயகர (பாஸாஸ) கியாயபுதயானகை வசதின் அவவழகையும், அளவிறத அழகையுடைய காண தனநிருவடிபாயுற ஸாவாசுமர களுக கண்டு தொழும்படியாக, ஒருமாணிகருதனாகி விடுவத அகநுமாணிகநர அவவாழிகோடே எனகண்ணுள்ளோயிருகது எனகிரா

ஒ — முதற்பாடலை, எம்மெருமான நன்னுடைய ஸ்வாச சாயலில் மிகுதே உகாடம் வரிகிறததுத தம்மை அந்நயராற்றமாசுகி தமீரோடு உருமல நகராஸாகாக முன்குலந்த கலவியை அதுபாவிக்கிறா

[பொருமாவென்று கொடயது] எம்பெருமானாகக் கல பரிவரலே பாதிபசுத்திக
மேலே விழாறிமதுஞ் செயது எம்பெருமான வளா, திககுத் துககாடி மிகவும வளராவின,துள்ள

[illegible]

திவ்யாயுதமான திருவாழியோடும், ஸரீபாஞ்சஜநயத்தோடும், அழகியதாய்ப் பூஜயமாய் வளரா நின்றனள திருவடிகளை ஸகலலோகங்களும் கண்டுதொழுமபடி. [ஒருமாணிகுறளாகி பெனறு கொடகி] - அரகதிகைககிடாய அழகாலே ஆகாஷகமான குறளவடிவாய்த தன்னுடைய அபேக்ஷிதம் பெற்ற பரீகயகியய நதாலே மிகவும் வளருவதுஞ்செய்து விலகண்ணமான அழகையுடைய எம்பெருமான அபபடியே எனக்கு வந்து ஸுலபனான

ப — முத்தபாடடி, தரைவிகரமாபதாரததாலே ஸாவலோகத்துக்கும் உபகரித்தார போலே, அவ்வடிவை என்கண்ணுக்கு இலக்காககினை நென்கிறா

பொரு - விசேஷாதிநிரஸநசீலமாய, மா - (அத்தாலே) அநிஸாரிதோதகருஷ்டமாய, நீள - (வடிவோடொகுக)வளரககடவதாயுள, படை - ஆயுதமான, ஆழிசககத்தோடு - ஸாகசகரகக லோடேகூட, திரு - புறியுப்பிதவகிஹரககையுடைத்தான, மா உதகாஷ்டயுதமாய, நீள - ஆஸாரிதரளவுஞ் செலவதான, கழல் - திருவடிகளை, ஏழலகும் (ஜனாராஜனாஷிபாகம) ஸகல லோகமும், தொழ - சேஷகவாஹருபவருத்தியைப்பண்ணி அதுபவிகுமபடியாக, ஒரு - அதவி தியமான, மாணிககுறளாய (அரத்திதவாஹருப பரஹமசாரி) வாமரதவதையுடையனாய்க் கொண்டு, நிமிரகத (காயவீதகிஸமநநதாம) வளாரதருளிந, அ அநகவைபவதையுடைய, சருமாணிககம் நீலர நமபோலே ஊஸாரீயவிகரஹனானவன, என்கண்ணுளது ஆகும் - என கண்ணுக்கு விஷயம் ஆகாநிதகும் என்கண எனறு எனனிதத தெனறுமாம உளதாரு மெனற அஃமினை மாணிகக மெனனையாலே

இ — முத்தபாடடி, தன்னுடைய நெனநதாயபீலாகிகளைக் காட்டித் தம்மை அநர் யாஹராககி உரமஸததகாஸமாகக கலநத் கலவியை அதுபாஷிககிறா இததிருவாய்மொழிகு ஸககரஹம் முத்தபாட டெனனவுமாம

[பொரு] விசேஷதிகளான நமுதி பாபருதிகள மேலேவிழாநிறகை “ஊரகவ்யு வபெடொஷஹாஹம் பஸ்யாநி ராவய” தன்னிலே பொருகை பெனறுமாம [மா] - ஆஸ ரிதவிஷயததில் ஸராவாந நெகிழிநினறஹம் விடாத ஓரகதின்மிகுதியைச சொல்லுகிறது [நீள படை] ஸராவாந வளருகிறபோது ஓககவளராரின்றுள்ள திவ்யாயுதமான ஆழிஸககத்தோடே கூட “திவிக் சிக் ரிக் ராகுஹகெஞ்ஞொக்ய ஸுரரடிபாயு” “இடககைவலம்புரிநின் றாப” மாநீளபடையென்று - மிககவளராததியைச சொலலிறருகவுமாம [திருமாரீளகழல்] - திரு - ஸம்வரபாடககைக் எனகிற ஸுராவாயஸகசகமான கிஹரககையுடைத்தாகை மா - அவன தன்னிலும் பூஜயமாயிருககை நீளகழல் ஆஸாலேஸமுடையாஸவும வளருந் திருவடி கள [ஏழலருகதொழ] - அஜஞரோடு ஸாவஜஞரோடு வாகியறத தொழுமபடி திருவடிகள தலை யிலே வநதருககையாலே தொழுதாரகளாமததனையிதே [ஒரு] - அதவிதியமாயிருககை “இன்ன முததானே அவ்வடிவைக கொள்ளவெனும்” எனனிலும் அபபடி வாயா திருககை [மாணி] - அரத்திதவததிலே தகணேறினபடி, மாண அழகு [குறளாகி] சோபபாலபோலே கருக கினதனையும் போகயமாபிருககை [நிமிரகத] - அபேக்ஷிதம் பெற்ற பரீகியாலே வளர்த்தபடி [அககருமாணிக்கமென்கண்ணுளதாருமே] - குளிரகது பெருவிசையனான நதமபோலே அவ்வழ கை நிரஹேதுகமாக என்கண்ணுக்கு விஷயமாககினை மயாவறமதில டருளபபெற்ற தம்மார ஹம் பரிசேசேதிகக நெரண்ணுமையாலே “அககருமாணிககம்” எனகிறா கண்ணென்று - இடமாய, எனக்கு ஸுலபனான நெனனவுமாம

பெருமாள் [மா] - அவற்றின்வடிவின் பெருமையைச் சொல்லவுமாம், அன்றியே, ஆழ்ந்த விஷயத்தில் அவன்றி காட்டி இவர்களுக்கு உண்டான பக்ஷபாதத்தைச் சொல்லவுமாம் “சுவராம தாமி சுஜலக்ஷ வக்ர ஸ்ரீநாயகாபரிதம் | ரக்ஷணிக்ஷயாவ ஸ்ரீநாயகாபரிதம்” (அவயாஹதாரிகருஷணஸ்ய சகாநீகயாயுதாநிதம், ரக்ஷண திஸகலாபதயோயேநவிஷ்ணுருபாஸிதம்) என்கிறபடியே ஸாவேஸுவரன எதிரியானவன் அவன கையில காட்டிக்கொடாதே நோகுகம் மஹத்தையைச் சொல்லுகிறது [நீளபந்த] “ஆயிரக் காதம்பறப்பதினகுட்டி ஐந்நாயகாதம் சிறகடிகொள்ளும்” எனவாமபோலே, ஸாவேஸுவரன அதிகரித்த காயத்திலே அவனதன்னிலும் முறப்படிருகை நீளபந்தயான ஆழிசங்கத்தோடே கூட [திருமாநீளகழலேமுலகுந்தோழ] “சுடரவாகு” (கதாபுநீ) என்ற நான் ஆசைப்பட கேட்குகுந் திருவடிகளைக்கொண்கேடா ஆசையிலலாதாதியிலே வைத்தது திரு - ஐஸ்வர்ய ஸஞ்சகமான தவஜாரவிநாதிகளை யுடைத்தாயிருகை, மா பரம்புஜயமாயிருகை நீள்கழல - ஆஸாலேஸமுதையாரிருந் இடம் எல்லையாக வளருந் திருவடிகள் ஏழுவருந்தோழ ஒருஸாதநா னுஷ்டாநம் பண்ணுதாருந் தோழ [ஒரு]-இவனதானே “இவவடிவை இன்னமோருகால கொள்ள வேணும்” எனவிலும் வாயாதபடி அதவித்யமாயிருகை [மாணி] ஸூரியபதியெனவ தோற ருதபடி இரப்பிலே தழும்பேறுகை [குறளாகி] கோடியைக் காணியாககிறபோலே, பெரிய வடிவைக் கண்ணிலே முக்ககலாமபடி சுருக்கினபடி [நிமிர்ந்த] - அடியிலே நீர் வாததுக

ஹம்வஸுராரி ராவவ | வுருவாபகாரிணாம் துமொநஹ்யுபபெரூ விய்யதெ” அவன்றிகாட்டி இவர்களுக்குப் பக்ஷபாதமுண்டெனவதுககு பரமாணம்-அவ்யாஹதாந் இதயாதி ஸ்ரீவிஷ்ணு தாமே, “சுவராம தாமி சுஜலக்ஷ வக்ர ஸ்ரீநாயகாபரிதம் | ரக்ஷணிக்ஷயாவ ஸ்ரீநாயகாபரிதம்” எனவ ஸபத்ததங்கு அத்தம் ஸாவேஸுவரன் எந்ந் இதயாதி ஆகையாலே திருவாழியாமுலமும் இலக்காஸதாமும், தாவாஸாவையும் காத்ததையும் மெளன மெனப்ப பினதொடாதது, அத்தாலேயே அவர்களுக்கு ஸாணகதிகு அவகாஸம் கிடைத்தது அவனுடைய அநாதாக பரிசாமெல்லாம் இப்படியே யிருப்பது “வாரொவ பெவாராநு ஸ்ரீநாயகாபரிதம் | ரக்ஷணிக்ஷயாவ ஸ்ரீநாயகாபரிதம்” எனவ மஹ்யுபபெரூ விய்யதெ வஹம் ஹம்வஸுராரி வாரிவத்யுபபெரூ” எனவ பெரு மாள் அடி தெடுத்தபோது, “வாராஹ-ஹிவா ருநுபபெரூ விய்யதெ வஹம் ஹம்வஸுராரி வாரிவத்யுபபெரூ” எனவ தவியப்பண்ணினாரே இவைய பெருமாள் “மா” எனவ - வடிவிறபெருமையானபோது, மாவென்றும், நீளென்றும் - மீயிசையாய், அதுககு ஹவம் - ஆயிரக்காதம் இதயாதி “மா” எனவது - ஆயிரப்பக்ஷபாதப் மாஹாதமயபாமானபோது, “சுவராம தாமே” இத்தப்பெருமையானவன் - ஆயிரக்காதம் இதயாதி பறப்பதின் பறக்கிற பக்ஷின் அடிகொள்ளும் - அடித்தத்கொள்ளும் உத்தாரத்ததவயாதுருண்பேச, ஸாவேஸுவரன் அதிகரித்த காயம் - வந்ததாமும், இக்காணமுமெனவ கண்கொளவது ‘உலகு’ எனவதுக்கு ஹவம் - கதாபுநீ இத்தயாதி ஸத்தோத்தே கதாபுநீ எனவ ஆளவதார ஆசைப்படாதபோலே, “நின்பாதபகையமே திஸகணியாய்” “எனவ நான் ஆசைப்படக் கிடக்கும்” எனவபடி “ஆஸாலேஸமுதையா” இதயாதிகு பரமாணமாக - “நாராயணேசி யஸுராவெலு வத்யுதெ நாரிஸிஹம் | நாராயணஸ்திரிவாஸெவதம் மளரிவவதம்” “மஹாஸுராவெலு வத்யுதெ நாரிஸிஹம்” “வெலாஹம்வஸுராவெலு வத்யுதெ நாரிஸிஹம்” இத்தயாதியுணதேயம் ‘ஏழுவருந்தோழ’ எனவதுககு பவிதம் - ஒரு ஸாதநாநுஷ்ட டாநம் இத்தயாதி கொள்ளவேணும் - பரிசாணிக்ஷவேணும் மாணி - பரஹமசாரி குறள் - வாமன். முக்ககலாமபடி சுருக்கினபடி - ஸங்கோசித்தபடி “சுரொகிவதி தெதொ பெவா ருதொ வவ்யுபெகணாச” எனவத்தபபற சாடு, அடியிலே இத்தயாதி வஸுதேவதருவிதே,

கொடுத்தவாறே நிமிந்தபடி * வாஸுதேவ தருவினே நெய்தற்காடு அபாந்தாறபோலே, ஆகாப வகாபுமடையத தனவடிவழகாலே பாரித்தபடி. [அகருமாணிக்கம்] - மயாவறமதிநலமுருள பெற்ற தமமாலும் பரிசேசைக்கப்போகிறதிஸ்ஸைகாணும் [என்கண்ணுளதாதுமே] - ஏழுகதத ளா, வாசியறிந்திலாகளிறே, அவவாசியறியுமவராகையாலே “என்கண்ணுளதாதுமே” என்கிற கண் என்ற - இடமாய், என்னிடத்தாகும் என்னவுமாம் “கருமாணிக்கம்” என்கையாலே ‘கண்ணுளதாதுமே என்கிறது

இரண்டாம் பாட்டு.

கண்ணுள்ளேநிறதும் காதனமையாலநோழில

எண்ணிலுமபெரும என்னினினைனோமே

மண்ணுமநீருமவரியும் நலவாயும

விண்ணுமாயவிரியும் எம்பிரானையே

ஆ — (கண்ணுள்ளே நிறதும்) ஸாப ஜகதிரவவாறான எம்பெருமான, தனனுடை அபிநிவேசாதலே எனனுடைய மனோரத்ததை விஞ்சுமாபடி எனனுடைய கனாகா தொடகர வுள்ள ஸாவகாணகருங்கும் போகயமாக இனி நமக்கு ‘விண்ணுடைவாடோ’ என்கிறா

ஒ — இரண்டாம் பாட்டில், எம்பெருமான, தனபகல நிரதிரவ பகதரானவாகு கும “தானொருவனுள்ள” என்று பரிசுத்திதாக்கும் அதயநதஸுலபனுமெனற குணதகா தாம் கூடுகிறா

[என்னினினைனோமே] - இவனோ யானபின்பு நமக்கு ஒரு குறையில்லை | மண் நீருமென்று - மேலுக்கு - இப்படி ஆஸரிதஸமரகஷணாத, நமாகா காரயபூத பருதிவயாதி ஸ பதாததருபேண அதயநத விஸ்தருகளுள்ளவா ஸாஸெஸவா நென்னுமாம் நலவா மெனகிறது - தாரகத்ததைபபற

ப — அநதரம், ஸாவகாணபூகண ஸாஸெஸவா, ஸாவாதமகபஜகதே ஸதபாவபிஸந்தியோடு வாசியற ஸநிஷிதனு மென்கிறா

மண்ணுநீருமெரியு நலவாயும விண்ணுமாய - பருதிவயாதி பூதநகலையும் பாகாப வுடையருயக்கொண்டு, விரியும் - ஜகதாக்காரண விஸதருதனுகிற, எம்பிரான - எனனுடை ஸவாமியை, காதனமையால் - அபிநிவேசாதமக பகதியாலே, தொழில் - பரணுமாசசராதிகதி பண்ணில், கண்ணுள்ளே - ‘தாண்டெயவ ஹாரீரூபம்’ என்று அவர்கள் கணவட்டத்

“நிமிந்த - கருமாணிக்கம்” என்ற பதசேசாததிக்கு ஹாவா-நெய்தற்காடு இதயாதி பார்த்தபடி - பரப படி “அகருமாணிக்கம்” என்ற தசபதததுக்கு ஹாவம் - மயாவற இத்தயாதி “என” என்றதக்கு ஹா ஏழலத இதயாதி என்னிடத்தாகும் - எனக்கு போகயமாயிருக்கும் முநதின் அததம் - என்கண்ணு விஷயமாக மென்ற என்கண்ணுள்ள என்ன உயாதினையாகச் சொல்லாதே, அஃறிணையாகச் சொலத னென்? என்ன, கருமாணிக்கம் மன்கையாலே இதயாதி உயர்த்தினை - தேவமநுஷ்யாதி சேதாவாசி ஸப க்ஷீரீண - நியஸ்ஸத்தாவகனான அசேதாவாசிஸபதம் திரிவிக்காரணையாகிதாம், “கருமாணிக்கம்” எ னித்தேயுக்கையாலே, “உனதாகும்” என்கிறு நெனறபடி. காமேண அவயா

விடாமல், நிற்கும் நித்யஸநநிதிபண்ணும், எண்ணிலும் - “(கலிஸு க்ஷெதி க்ஷெதி)” என்று ஸதபாவசிரகாமாகாததிலும், வரும் (அவனவசத்திலே) வருமபடியாயிருக்கும், இனி - இப்படி துஷ்கரஸுகரங்களான உபாயதவயத்திலும் ஸுலபனுபின்பு, எனவேனடுவம் (அந் யதிகளான நமக்குச்) செயயவேண்டுமெனதுண்டோ?

காரணதவம் - உபயோபாயஸாதாரணம் என சிந்திப்பு “சிந்திப்பேயமையும்” எனகிற பரபதநஸௌக்யம் எண்ணிலும் வருமென - நினைவிறகாட்டில் மிகவுகைவரு மெனதுமாம் நலவாயு - தாரகதவவைலக்ஷணயம்

இ - இரண்டாமபாட்டில், பரிகணையோடு பரம்பகதியோடு வாசியற முகங் கொடுக்குமென்று அகருணத்திலே ஈடுபடுகிறா

[கண்ணுள்ளேநிற்கும் காதனமையால் தொழில்] அவனைப்பெறுவிடில் தரியாகானம் படியான பரம்பகதியை யுடையனாகுகொண்டு தொழில் கண்வட்டத்தே விடாதேநிற்கும் [நிற் கும] - இத்தலைக்காச நிறகைபனறிகே, நன் செல்லாமையோடே ஸதகாவரபாதிஷ்டடையாய் நிற்கும் [எண்ணிலும்வரும்] - கடபடாதிக்குறடைய அஸ்திபாவத்தை இசையும், ஈஸ்வர னுடைய அஸ்திபாவத்தை இசையான, பஞ்சவிமஸயதிகதவகதையும் இசையும், உடவிமஸகனை இசையான, ‘நமமுடைய உணமையை இசைசகானிற’ என்று அப்போதே வரது முகங்காட்டும் இவன் எண்ணின் அளவுக்கு அவ்வருகே வரு மெனனவுமாம் [எண்ணிவேண்டும] - ஸா வேஸ்வரன் ஸவபாவம் இதுவானபின்பு ஹிதாமஸகில் நமக்கு ஒருகுறையிலே வேல்வட்ட டிப்பினே இதிஹாஸம் [மண்ணுமரீர்தியாகி] “நலவாயுவும” எனகிறது - தாரகதவத்தைப் பற்ற [ஆய] - அநதாராதமாவாய [விரியம்] - “வஹுமஸ்யா” எனகிறபடியே விஸதருத னாநிற்கும் [எம்பிரானே] - ஜகத்காரணதவ பரயுகதமான உபகாரத்தை நினைத்தல், ஸா வேஸ்வரன் என்னதுதல் “எம்பிரானே” எனகிற தவிதியையை - பரதமையாகி, “எம்பிரான - கண்ணுள்ளே நிற்கும்” எனதுதல்

௩௭ - இரண்டாமபாட்டு பரம்பகதிகதம் பரிகணைக்கது மொகக் முகங்காட்டு மெனகிறா

[கண்ணுள்ளேநிற்கும் காதனமையால் தொழில்] பரம்பகதியுதாராயக்கொண்டு தொழில், அவர்கள் கண்வட்டத்துக்கவவருது போகமாட்டாதே நிற்கும் தனையெழியச் செல் லாமையை யுடையராயக்கொண்டு தொழில், தானும் அவர்களை யொழியச் செல்லாமையையுடைய னாய் அவர்கள் கண்வட்டத்தினின்றும் காவாங்கமாட்டாதே நிற்கும் [எண்ணிலும்வரும்] - “கடம், படம், ஈஸ்வரன்” என்றாய், “நமடை, ‘இலலை’ எனனதே இவற்றோடொககப் பரிகணித்தானிறே” என்று வரும் “சதுர்விமஸதிததவமாயிருக்கும் அசிதது, பஞ்சவிமஸகன்

இரண்டாமபாட்டு - கண்ணுள்ளே இத்தாதி “காதனமையால், எண்ணிலும்வரும்” என்ற பதன களிலே கோக்காக அவதாரிகை பரிபக்தி இத்தாதி

காதனமையாவது - “நலிஸுஹு ராம் ஹு” எனகிற பகதி விவரணம் - தனையெழிய இத்தாதி “கண்ணுள்ளே நிற்கும்” எனகையாலே, “காதனம்” என்று - பரம்பகதியே விவகித்த மெனது கருத்து தானும் அவர்களை யொழியச் செல்லாமையை யுடைய மெனது - அவதாரண தாத்தாயம் என் னாகிற - ஸவகையாய், இத்தை-வாதிகளுடையவும், வேதாந்திகளுடையவும், மெனகிருடையவும் பரிகரியை யாலே தரிவீதமாக அருளிச்செய்கிறா நடம் இத்தாதிதாலும், சதுர்விமஸதிததவம் இத்தாதிதாலும், இருபத் தொன்று இத்தாதிதாலும் வருமபடியின் சாமாவதி-இவன்போவென்ற இத்தாதி அதுகீதம் - போகைக்கும்

‘ஆத்மா, ஷடவிமஸகன ஸாவான’ என்றால் “நமமுதைய உணமையையும் இவற்றோபாதி இணைந்தானிறே” என்று வந்து முகங்காடாமே [வரும்] - நிறதமுதிசிலை, இவன ‘போ’ என்ற போதும் அதுகருமுடலாக வருமிதத்தை அன்றியே, [எண்ணினவரும] - நமமுதைய எண்ணை மிஞ்சிவரு மென்றுமாம் [எண்ணினவரும] “இருபத்தானை, இருபத்திரண்டு, இருபத்து மூன்று, இருபத்துநான்கு, இருபத்தஞ்சு, இருபத்தாறு” என்று எண்ணினால், ‘இருபத்தானை கானே’ என்றுவரு மென்றுமாம் [எண்ணினவேணவேம] - பரம்பகதிதம பரிசுணைகரு மொகரு முகங் காட்டுவோனானபு எனக்கு ஒருகுறை யுண்டோ? அவன் இவனபகரு அரதிஷே நததுக்கு அவ ஸாம்பாத்திருந்து முகங்காடவோனானபு, இவனுக்கு ஸிதாமஸத்தித செயயவெண்ணேயது உண்டோ? இப்படியிருக்கிற பகவதஸவருபத்தை புத்திபண்ணுகையிறே இவன் பரபங்கருகை யாவது அவனதன் ஸவருபோபதேசத்தைப் பண்ணி, “உணரூவரும் இறக்கு அஞ்சவேண்டா- யாவது அவனதன் ஸவருபோபதேசத்தைப் பண்ணி, “உணரூவரும் இறக்கு அஞ்சவேண்டா- மாஸுமஃ என்றார்போலே, இவரும் அவன் ஸவருபத்தை அனுஸந்தித்து, “எண்ணினவேணவேம” என்கிறா அபரதிஷேதமே பேறுகரு வேண்டுவது, அதுகருபமுமாயான யோகயதாயோ கயதைகள் அகிஞ்சிதகரம் வேவெட்டிநமபியா ந பிளினைய, ‘பெருமான கடலை ஸரணமபுகிறவிலித் திவ பராங்கருகவாதிரியாகுகளோடே ஸரணமபுகாராயிருகரு இவாபாயம் இதாலாதநாகள் போலே சிவரியாங்கன் வேண்டியிருக்கிறதோ?” என்று கேட்க, ‘பெருமான் தருகு, “வஸ ௪௨௪ சீர்வாவொராஜாஸரணம் மஹ் ௪௨௨ ௩”” (‘ஸமுதரமாகவொராஜாஸரணங்கருதமர்முதி’) என்றமபதேசரித்தான ஸரீலிபிஷணுமவான், அவன் நான் பெருமானை ஸரணம்புகிறார். இதில், ‘கடலிலே ஒருமுழுகிடே வந்தான்’ என்றிலை, ஆக, இதனால் சோலலிற்றாயிற்று என்னெ னில்; பெருமான், இக்கவாதுவமஸாயாய ஆசாரபரதாநாராகையாலே, சிவரியாங்கனோடே ஸர ணம புகாரா, பாசுஸஜாதியானகையாலே, அவன் கிளறினிலையிலே ஸரணம புகான், ஆகையாலே, யோகயனுக்கு அயோகயதை ஸப்பாதிக்கவேண்டா, அயோகயனுக்கு யோகயதை ஸப்பாதிக்க வேண்டா, ஆகையாலே, ஸர்வாதிகாரர இவவாயம்” என்று அருளிச்செய்கார் பகவதப்பரவாஷ் ஞாமமுதையாகரு ‘இதுவே அத்தம்’ என்று தோற்றியிருக்கும், ‘கேவலக்கியாமாத்ரத்துக்கே

அதுக்கரு ஐ. லாக வாரி-போவெனற உகனைய வருகைக்கு தோறுவாகரு கொண்டுவரும் “என” என்று மகோத பரமாக அத்ததாநரம் - நம்முதைய இதுயாதி (அன்னை மிஞ்சுவா) வகையாதி - எண்ணினவர்க்கே யிருக்க வருகை விவரணம் - மவசு இவசுபகருல் (இதுயாதி அகுவன்) பரிபத்தி பண்ண வேண்டுகோ’ என்ன, இப்படியிருக்கிற இதுயாதி பரிதா-அவசுதரி இதுயாதி “வஸ ௪௨௪ மவவாவம் தபகி கிரிமம் ஸாய ௪௨௪ கரவம் கிரிமம் வாவகிரவரி” என்னகரு வகிறே ஸமம் கிரிமம் ஸாய ௪௨௪ கரவம் கிரிமம் வாவகிரவரி” வஸ ௪௨௪ தபகி - தபிதாது அகவம் - பண்ணினான் அபரதிஷே தமே அமையுமோ? என்ன, மரித்திஷேதமே இதயாதி அந்நித - அபரதிஷேதத்துக்கு யோகியதை - பரகாரியமாகுகள் அயோகியதையெனறது - த்ருஷ்டாநாதாத்தம் பரகாரியம் வேண்டி வெவறதாக்கு மவவாதம்-வேவ்வேட்டி இதயாதி ‘நபிளினைய’ என்றதரு - கேட்க’ என்றதோடே அகவயா இந் தாலாதநாகள் - இயோதிஷேதமானகுகள் வேவ்வேட்டி நமபியா பாசுசாரதாஸாயதாசுஷு ஹதாநகையாலே, “௩ ஜாதி மெடி ௩ காமம் ௩ மம் ௩ மண்ணி யாடி ௩ மெடிஸகாருள் நாவஸூர பொ மொஹ்யுபிவெகருதே” என்று பரபத்தியொனறையும் அபேஷியாத தெனனுமத்தை அரிதவகாசை யாலே கேட்டா ரெனறபடி லிங்கம் - த்ருஷ்டைகேஸதவாதிகள் திலையுள் - ஸதநுஷ்டட்டாஸகன் மவஸித் தை - ஸுததயஸுததபவஸ்த்தைகள் இப்படி எல்லாருடா தோற்றாதோ? என்ன பகவதபரிபாதி இதுயாதி “கயபணி மண்ணிவெடி காவயுஷுவி வஸதிபாடி ௩ மெடிஸகாருள் நாவஸூர பொ மெகாணு ஸம்படி” ‘வ்மாவாதுரபிதா” என்னகருவகிறே இதுவே அத்ததென்று -

பலபரதாங்குதி யுள்ளது' எனறு இருபபாகுது "இவ்வாததம் அநுபபாநம்" எனறு தோற்றியிருக் கும். [மண்ணுற இதயாதி] காரணமான பூதபஞ்சகததுகும் உள்ளீடாய், "வஹு-வஸூரம்" (பஹு-ஸ்யாம்) என்கிறபடியே தனவிகாஸமேயாமபடி யிருக்கிற உபகாரகன - கண்ணுள்ளே நிற கும் காதனமையால் தொழில எண்ணியுமவரு மெனனினி வேண்டுவம்? தனனையொழிந்த ஸ்கல பதார்த்தங்களுட தனஸங்கரபததைபபற்றி உளவாமபடி யிருக்கிற ஸாவேஸவரன, தனபகல ஜஸாஸேஸமுடையா ஸங்கல்பத்தைபபற்றித் தான உளனும்படி யிருப்பானுபின்பு, இவ்வாத மாறக்கு ஒரு குறையுண்டோ? என்கிறா ஸ்வாயுவு மெனறு - யாரகதவத்தைபபற்ற விண்ணு மாய - இவற்றக்கு அந்தராதமாவா யெனறுபடி விரியு - "வஹு-வஸூரம்" (பஹு-ஸ்யாம்) என்கிறபடியே விஸ்தருதனாகாநிறகும, எம்பிரான - எனக்கு உபகாரகன, பரதமையை த்விதீயை யாககி, 'எம்பிரானை' எனறு கிடக்கிறது (௨)

முன்றும் பாட்டு.

எம்பிரானை எந்தைதந்தைதந்தைக்குந்
தம்பிரானைத் தண்தாமரைக்கண்ணனைக்
கொம்பராவு நுண்ணோரிடைமார்பனை
எம்பிரானைத்தொழாய் மடநெஞ்சமே !

ஆ - (எம்பிரானை) இப்படி தமமோடு கலந்தருளின எம்பெருமான, பிராட்டியுந் தானுமாக பெற்றதருளியிருக்கிற இருபபையும தனகிருக்கண்களாலே தமமைக் குளிசப்பாத தருளுகிற படியையும கண்டு பரிதராய, 'எம்பிரானை' என்றும், 'எந்தைதந்தை தந்தைக்குந் தம்பிரானை' என்றும் அவனை எககிக்கொண்டு தமக்குத் துணையாக, 'எம்பெருமானைத்தொழாய் மட நெஞ்சமே' யென்று தமமுடைய திருவுள்ளத்தைக் குறித்து அருளிச்செய்கிறா

ஒ - முன்றும் பாட்டில், எம்பெருமானுக்கு ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் வந்த ரீரமைக்கு அடியான ஸக்யபீஸம்பாதத்தை அதுஸகித்து, திருவுள்ளத்தைக் குறித்து அவனைத்தொழாய் மடநெஞ்சமே என்கிறா

[எம்பிரானையென்று தொடங்கி] - எனனாயனை எனசுபுராயனை யென்று பரிதயகியயத் தாலே அருளிச்செய்கிறா [கொம்பராவுநுண்ணோரிடைமார்பனை] - வஞ்சிக்கொம்பரோலவும், அரவுபோலவும், நுண்ணிராய நேரிதான இடைபையுடைய பெரியபிராட்டியாரைத் திருமார

பாளத்தமென்று உத்தராததத்தக்கு அததம் - காரணமான இதயாதி உள்ளீடாய் - அததராதமாவாய் "விரியும்" என்றதக்கு ஸுவம் - வஹு-வஸூரம் இத்தயாதி விரியும் - விஸ்தருதனாகாநிறகும் அந் வயம் காட்டுகிறா - கண்ணுள்ளே இதயாதி பஞ்சபூதங்களைச் சொன்னது - உபலக்ஷணமென்று விவகித் தருளிச்செய்கிறா - தனனை இதயாதி "பிரானை" என்றதக்கு அததராததம் - ஸர்வேஸ்வரன் என்று, "எண்ணிலும்" என்றதின் அததம் ஜஸாஸேஸம் என்று "எனனிரிவிவேண்டுவம்" என்றதின் லாவம் - ஓநுதருளாவினா என்று ஸவருபைப்பம் வயாவாததயதி-அந்தராதமாவாய் என்று "எம்பிரானை" என்கிற த்விதீயை சேருமபடியெகருவே? என்ன, பரதமையை இதயாதி "காதனமையால்" என்றத்தாலே - பத்தி சொலவிறறு "எண்ணிலாவரும்" என்றததால் - பரபத்தி விவகித்தமென்று பரிதம் எண்ணுநீருமித்யா ரபய, எம்பிரான, காதனமையால் தொழில், கண்ணுள்ளே நிறகும், எண்ணிலும் வரும், எனனினி வேண்டுவம் இதயவ்யதி (௨)

விசேஷ யுடையவன் கொம்பை - லக்ஷ்மியாசினதுவா இடை யெனயுமா [எனபிராணை]
பிராட்டியோடடை ஸம்பந்தத்தை அதுவந்திதது பரிதயா மீளவுமா எனனுயனை யெனக்குறா

ப — அநாதரம் ப்ரிபித்தவாசிகளான அ ருபாவய ஸவாஸவிகளை ஈடை பவகி அருபவியென்று நெஞ்சை கியோகுகுகுறா

மட்டம் - (சொல்வழிவரும்) ஹவயதையையுடைய, நெருக்கமே - நெருக்கே! எவ்விராசீர்
தனபுகளிலே அதவேஷாபிழுகயாதிகளை கரும் உபகாரகனாய், என்னை கருகை தருகை நூ
தம்பிராசீர் - நமமளவில நிலலாதே நவகுலத்துகருகெல்லாம் நாதனாய், அன் - இஸ்ஸமாய நக மய்ய
கக குளிர்நோகரும், நாமரைககண்ணனை புண்டரீகாக்ஷ நவதகை யுடையாய், கொம்பு வ
கிகொம்பிலும், அராவ் - அரவிலும், நுண் - நுண்ணிறான, கோ - கோணமையாய், இன்
இடையையுடையளான லக்ஷ்மியை, மாப்பின் - மாப்பிலே யுடையான, எவ்விராசீர் - எவ்விராசியை
தொழாய் - தொழும்படி பார ஸ்ரீய்யபகிவாம் - இத்திரசொன்ன ஸவராவங்களுக கெல்லாம் பர
மென்று கருத்து அராவ் - அரவ் அராவ்தல் - குறைகலாய், கொம்பை இழந்தகடாகவ
மாம்

இ—மூன்றாமாட்டில், அவனுடைய இரகசியத்தை அடியான வசூலிப்பவர்களை அதுவழித்து, இவ்வியத்தை அநாவிரகபடாராயென்று கிருஷ்ணாகதைக்குரிய அருளிச் செய்கிறா

[illegible]

நாடு.— மூன்றாம் பாடலே கண்டாயே அவன் ஸ்வரூபம் இருந்தபடி ; நீயும் உன் ஸ்வரூபத்துக்குச்சேர நிர்க்கப் பாராய நேஞ்சே என்கிறார்

[எம்.பிராசீன] - கீழிற்பாட்டில் அவண்ணாமையை அனுஸந்தித்து, என்னுடையதுவான யென்கிறார் [எந்தை இதயாதி] - தமமர்விலேயாய் அடியற்றிருக்கையனறிகே, என்னுடைய நாயகனானவனை என்கிறா இவா இப்படி ஏதகினைவாறே, பரயோஜனாந்தரபரமுடைய பாசுரம் துக்கும் அந்நயப்பரயோஜனா பாசுரத்துக்கு 'வா' யறிபுமவனாகையாலே, 'இப்படி ஏத்துகிறான் ஆர்'?

மூன்றாம் பாட்டு எம்பிராணை இப்பாதி அவனாகுளுந் தீயதனைத் தெரணனென்கதைய “எம்பிராணை”த்தொழைய மட்டுஞ்சேமே” எனறததால பஸ்ததனை அருளிச்செய்கிறார் - கண்டா(ய இ)ப்பாதி மலர் ஸஸுநபம் - பரம்பததிகம பரிசுணைக்கு மொக்க வரதுமுகவகட்டிம ஸவருபம் ஸ ஸஸுநபத்து கீதூசீசோ - “மட்டுஞ்சேமே” என்று - எனக்கு பஸ்யமாணையனேரு உனக்கு ஸவருபம் ஆணையா ஸ உணதூண்டைய பராததாயத்துக்கீடாக வெனறபடி. ‘எம்பிராணை’ எனறதுக்கு மாலும் - கீதூசீசோட்டில் இதயாதி நயன்-

என்று குளிரகடாசுகித்தான [தண்தாமரைகண்ணனை] - “அரமஹம் லிஷதே சூ-விராஹு வலவலாரெஷு அராயசிராஹு | ஸுகிவாஜி” (தாஹமதவிஷதே துராமஸமஸாரேஷு | நராதமாந்-சுகிபாமி) எனனுமவன இப்படி கடாசுகிகைக்கு றேறதுவேன? என்று பாததாரா, அருகே கடாசுகிப்பிக்கிறா உண்டாயிருந்தது [கோம்பராடுணுணேரிடைமாபனை] - கோம்புபோலவும் அரவுபோலா மிருப்பதாய், அதுதானும் நுண்ணிதாயிருந்துள்ள இடையையுடைய பேரியிரட்டியாரைத் திருமாநிலே யுடையவனை அரவு என்கிற இடத்தை, ‘அரவு’ என்று நீட்டிக்கிடக்கிறது, “நசசராவனை” என்னக்கடவதிறே அன்றியே, கோம்பை லக்கிக்கிற இடை யென்றுமாம் [எம்பிரானை] - அச்சோந்திக்கு ஒருகால ‘எம்பிரானை’ என்கிறா [தோறாய] தோழப்படும விஷயம் - ஒருமிதுமாயாயிற்று இருப்பது. [மடனெஞ்சமே] - “தோழுதேழ” என்னலாமபடி பாங்கான நெஞ்சனறே நீ.

(௩)

நான்காம் பாட்டு.

நெஞ்சமே 'நலிலை நல்லீல' என்னப் பெற்றாறு
என்செய்யெயாம்? இனிமேலன்னகுறைவினம்?
மைநதனை மலராஎரிவன வாளனைத்
துஞ்சமபோதும் விடாதுதோடாகண்டாய.

ஆ - (நெஞ்சமே) இப்படி தாம் அருளிச்செய்வதற்கு முன்பே தமமுடைய திருவுள்ளம் அவனுடைய திருவாய்களிலே விழுந்தாயிற்று என உகந்த, நலிலை நல்லீல, உன்னைய பெற்றாறு நமக்கு முடியாதென? இனி நமக்கு என்ன குறையுண்டி? என்று, தாமமுடைய திருவுள்ளத்தை கொண்டாய், இனி ஒருநேசாயினும் அவனை விடாதே வெடயெனகிறா

ஓ - நாலாமாட்டில், தமமுடைய மிகவுதாவுஸை அரந்ததை பண்பளி விரலேகத தாலே முடியவேண்டும தனை வந்ததேபாதினும் அவனை விடாதே பற்று என்று திருவுள்ளத்தை குறித்து அருளிச்செய்கிறா

[நெஞ்சமே நலிலை நல்லீல] - அதயந்தவி ஸக்ஷணமா யிருந்தது உடையெனது தமமுடைய நெஞ்சைக் கொண்டாடுகிறா [உன்னை என்ன தோடாவி] - ஸகவதவிஷயமெனனில் பாதிகூலியாதே பாயகாயிருக்கிற உன்னையென்றால் இனி நமக்கு ஸாதிகமுடியாததுண்டோ? நமக்கு

வாய் மடியற்று - முதலறது தீதாஸ் கோடபிஸ, “அரமஹம் லிஷதே சூ-விராஹு” இத்தயாதி லிஷதே சூ-விராஹு அராயசிராஹு ஸபர ஸலாகாஹு வலவலாரெஷு வலவலாரெஷு வலவலாரெஷு லிஷதே-ஹ லிஷதே ஸுகிவாஜி க்யுயபுடிகாஹி | நாவதே ஸகாயபு கோஹி (வாலவாமித்) - கோம்பாஹு நோதுணனினை இத்தயவயி தேதி - ஸாதருஸபாஹ வாய் வல - ஸெலாகாஹு ‘அரவு’ என்றால் அரவைய கொலுமே’ என்ன, அரவையிற் குதயாதி திருச்சுதவிருததம் (அஃ) நீசரிவென்று - லிஷதமுடைய ஸாபா கொண்டபடி அக்கிரியே துதயாதி - அரவையிற் - ஸகலரிசனை இப்பகத்தல், ‘துணை, கோ’ என்கிறபுருத்தியாலே அதிஸலகாரான இடை என்று அத்தம் “துணை” என்றும், ‘கோ’ என்றும் - ஸெலாகாயவாதி பிணையும ‘எம்பிரானை’ என்கிறதென’ என்ன, அக்கிரித்திக்கு இத்தயாதி “கெயபாஹு” இத்தயாதி (கோமே-கடாபாஹா - தோழியா நின் இத்தயாதி “மட” என்றதுக்குபாவம் தேநிடுதொடு இத்தயாதி | நெஞ்சமே, எம்பிரானை இத்தயாபய அவையி

(௩)

இனி எனனகுறையுண்டு? [மைநகையென்று தொடங்கி] - நியமமான யெய்வநதை யுடையனாய், [மலராள மணவாளனை] நிரதிரயதேவராயமான பெரிய பிராட்டியாடிகு ஸோகதாவ யுள்ளவனை

ப — அநந்தரம், தம்முடைய நிதியாகத்தனக்கு ஈடாக நெஞ்சு இசைநகவாதே உரந்து இனி ஒருநாளும் விடாதே அதுபவிக்கப் பா ரென்கிறா

நெஞ்சமே - (அறிவுக்கு ஆராயமான) நெஞ்சே! நல்ல நல்ல - (நீ செய்காய்) நனம் நனம்! உண்பபெற்றால் உண்பபெற்றால், என செய்யோம் எநகாரியாய் செய்து தலைநாடோம்? இனி - (உன இசைவு) பெறவினா, எனனகுறையினம் - அஸாகயமாய் குறைவிடா தொன்றை யுடையோமோ? (ஆனபின்பு), மைநகையே - நியயெய்வந ஸவாவலுயா, மலராள (நிரதிரயதேவராய யுதையான) லக்ஷமிகு, மணவாளனை போகதாவானவனை, குருகமமோதும் நாம் முடியுமனவிலும், விடாது - விடாதே, நோடாசனாடாய - நிரந்தரானவருக்கு இயணவா பார துஞ்சுதலாவது - நிகர்ஷாறுநதநதநதலே வந்த விஸ்வலக்ஷ நென்று நந்தம்

இ — நாலாமபாட்டில், தாம்சொன்னபோதே மேலவிழந்து தொழுவாதே திருவள்ளத்தைக்கொண்டடி, நிகர்ஷாறுநதநதநம் பண்ணினான விஸ்வலக்ஷிதம் ஸமயத்திலும் நீ விடாதேகொள என்கிறா

[நெஞ்சமே நல்ல நல்ல] - சொன்னகாரியத்தை உரந்து செய்த ஸத்யாகராகளை உரக்கு மாநீபாலே உகந்கிறா எனனைக்கொண்டாடுகிறதென? எனினில், - [உண்பபெற்றால் லெனசெய்யோம்] - பலந்தருகைக்கு ஸரவநுண்டு, விலக்காமைக்கு நீயுண்டு, இனிதே செய்ய முடியாததுண்டோ? [இனியென்ன குறையினம்] - “உண்பபெற்றால் லெனசெய்யோம்” என்று-ஸாத யாமஸ் முண்டாகசு சொன்னவிடம் தப்பச்சொன்னோம், உண்பநல்ல விலாகத்தவாலே பற்றாசாக அவன காரியஞ்செய்வானாயிருந்தால் இனி ஸாதயாமஸ்முண்டோ? அவனுபாயாவும் நிதியநிர பேஷுமாவும் ஸாதயாமஸ்முண்டோ? எனக்கு கருதயாமஸ்மென? எனன, — எனக்கு வார வேழலகு பிண்குட்டுவ தொருபோது உண்டு, அப்போதும் நீ விடாதேகொள என்கிறா [மைநகையே] - நியநவயெய்வந ஸவாவலனை [மலராள மணவாளனை] - நிரதிரயதேவராயையா ஈடுபுக கிற பிராட்டி செவ்விகொளா இட்டுப்பிறந்தவனை [துஞ்சுமமோதும்] “அயோகயன்” என்று அகலும்போதும் விஸ்வலக்ஷமவிநாஸபாயாமென்கை, “நமஸ்கரிக்காயா ஹிமா, யஸ்யாஸகம்” [விடாது கொடா] - நானவியும் நீவிடாதே மேலவிழந்து அதுபவிக்கப்பாடி அவன் வியதியும் நீதொடரப்பா [கண்டாய] - இவவேப்பங்குடிநீரை யன்றே நான உண்பகருடி உக கொலலு கிறது பிராட்டி “அகலிலிலே நிறையும்” என்கிற விஷயத்தை யன்றே நான அதுபவிக்கசு சொலலுகிறது

ரடு நாலாமபாட்டு தாம்சொன்னபோதே மேலவிழந்து தொழுவாதே நெஞ்சைக் கொண்டாடி, நிகர்ஷாறுநதநதநம் பண்ணினான விஸ்வலக்ஷித ஸமயத்திலும் நீவிடாதேகொள என்கிறா

[நெஞ்சமே நல்ல நல்ல] சொன்னகாரியத்தைச் சடககெனச் செய்த ஸத்யாகராகளை மடியிலே வைத்துக் கொண்டாடும் மாதா பிதாக்களைப் போலே, இவரும் மாநீவியெனத்துக்

நாலாய்பாட்டு — நெஞ்சமே இதயாதி நெஞ்சைக்கொண்டாடி யெனந்து - “நல்ல நல்ல” என்ற தாதபாயம் நிகர்ஷ இதயாதி - “துஞ்சுமமோதும்” இதயாதியின் தாதபாயம்

“நெஞ்சமே நல்ல நல்ல” என்கிற பதமாநதத்துக்கு ஸகதி - சொன்ன காரியத்தை இதயாதி சடககென - நிரந்தர நெஞ்ச இருப்பது மாநீவியெய்வாலே, அனைத்து எனந்து தடஸதஸத்தை

கோண்டாகேரூா நெஞ்சை [நெஞ்சமெனலலைநலலை] - நலலை என்ன அமையாதோ? “நலலை நலலை” என்கிற வீபசைக்கு நகுந்தனே? எனனிசு, இவர்தாம் அவனபககல தூதுவிமொபோலே, தனக்கு அவா தூதுவிடேவெண்மொபடி இவா தமமை விடே அவனபககலிலே நிறகவலுல நெஞ்சாதையாலே, “என்னெஞ்சினுறாககண்டால என்னெஞ்சொலி அரிநடை நீர் இன்னெஞ்சேலலீரோ?” எனனுமபடி முநதறு நெஞ்சாதையாலே “நலலை நலலை” என்கிற மிரிசை என்னை இப்படி ஸ்ராகிககிறதென? என்ன, [உனனைப்பெற்று ஸேனசெயயோம்] நீ ஸெனெஞ்சு ஒருரிடமுன பின்பு, எனாதச பசயய முடியாததுண்டோ? நெஞ்சு ஒத்திப்பிடி முடியாததுண்டோ? ஸ்ரகரு கைக்கு ஸ்ரவரன உண்டு, விஸககாணகரு நீ உண்டு, இனிச செயயமுடியாதது உண்டோ? [இனி யென்ன குறைவினம்] - “உனனைப்பெற்று ஸேனசெயயோம்” என்று ஸாதயாமஸ்முண்டாகச சொன்னவிடம் தப்பச்சொன்னேனும், உன்பககல் விஸககாணெய் பற்றுகாக அரணகாயம் செய வாறியிருந்தால், ஸாதயாமஸ்நதா னுண்டோ? அவனுபாய ஸ்ராகி நிதயிர்பேசவுளறாவு ஸாத யாமஸ் முண்டோ? ஆறல, பினை, நகுதயாமஸ் மென? என்ன, ஸாதயாமஸ் முண்டுகிடா யென்கிறா [மெந்தனை இசயாதி] - நான் அவனை கிட்டக்கொள்ள, வாறெழுத தலை யெடுத்த அகல பார்ப்ப தோனா உண்டு, நீ அப்போது அவனை விடாதேகிடாய [மெந்தனை] - இவ்விஷயத்தைக் கேளாய சிராரே விடப்போகோ? * (ஸகநு - லுனினை, அருத், மிகேத.) [மலராளமணலாளனை] - ஸெயிராட்டியா “அகலகிஸேனி” ஏறு” என. லும விஷயதாத யனறே நான் உனனை ‘விடாதேகிடாய’ என்கிறது [நெஞ்சமொது] - ‘அயோயன்’ என்று அகலும்போதும விஸககல விஸாஸபரியாமெனகை - “உமவ-உத-பகலிவிவாவ” (முற மாத்நமிஜீவாஸ) எனனுமதிதே - இவாகுத துருக்கையாகிறது நான் அநீக அகனா முடியுமனமும், நீ அவனை விடாதே தோடரப்பா கிடாய இவ்வெய்யாடி ரீரையனறே நான் உனனைக் குடிக்கச சோலலுகிறது, பிராட்டி “அகலகிஸேனி” ஏறு” என்கிற விஷயத்தை யனறே நான் உனனை யறுபலிக்கச சோலலுகிறது (௪)

ஜத்தாம் பாட்டு.

கண்டாரேயதெனஞ்சே கந்தமங்கலியாய கரின்ற லுர்
எண்தாணுமின்றியே நெதியலுமொறு
உண்டான யுலகேழாமுர்முறையு
கொண்டானை நனைக்கொண்டனாயுமே.

அதாவதித்தப பரிவரிக்ருா-நல்லையொன லுதயாதி தனகிரு - ஸெனசெய யெனனை என்னைத்திததும லுதயாதி திருமிருத்தம் - (௪௦) என்னெஞ்சைக் கண்டான ஜத்தமாயிருப்பை என்னெஞ்சு கைகலி இப்படி ஆததையா யிருக்கிற அவன் பகல லுனனமுற யெனாதொழிவிதே என்னெஞ்சு நிதிநிதிநெஞ்சு - முறப்படி நெஞ்சு மிமிச விபலை ஒருரிடது - எக்யமுதமம் விவரணை - நெஞ்சோதது லுதயாதி ஆறல ஸய னை புகுந்தோ? என்னபலந்தறுகைகிரு லுதயாதி “உனனொப்பெற்று ஸேனசெயயோம்” எனதுயி ப உயரகை பாசாததைப்பற்ற “இனிஸெனெஞ்சுறையினம்” என்றது - பரபகையாகாமாயிருக்கிறது, பரபகையுடன உத தயையாமஸ்மில்லையே “இனி” என்றதற்கு அந்தமம் பகைத்தல் லுதயாதி விவரணை அது ஸாமயாயயம் துத யாதி மேலுக்குத தாதயாம நான் அவனை லுதயாதி ஸாந்திரே ததவிடெனவ ஸாமயாயயம் மெந்து என்ன அழகுக்கும, யெனவத்துவகும, மிதிக்ககும, ஸயாத்விததுக்கும யொ அது பரபகை என்னெஞ்சு “துருக்கையிது” என்கிறதென? என்ன, ஸிபி ஸிபி லுதிலுதயாதி ஸயதாததம்-நான் அவனை லுதயாதி “ஸகநு” எனதுதததப பற்ற, இவ்வெய்யாடிநிலை துதயாதி மேலப்பகிருநீ மேலபதாது “ஸயாமணவான” என்றத தைப்பற்ற, பிராட்டி லுதயாதி மணவாளன் - பதி நல்லே எனது ஸாபுதில் நெஞ்சுக்கு விஸேரகணை காமென அவையு (௪)

* குண்டலிதம் கவாசித்தம்

ஆ — (கண்டாயே) உண்டான உலகேழும் ஓர் மூவடிக்கொண்டாயே நீயும் காணா
காண்பெற்றேழும், நெஞ்சமே! நமக்கு அநிந்தி கமகவந்த ஸமநுத்திகள் விளைகிறாய் கண்டாயே
யென்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தோடே கூட அதுபவிக்கிறார்

ஓ — அஞ்சாமபாட்டில், தன்கிறத்தில் எண்ணுகை, தானுமின்றியே யிருக்கா'ரெய'ரீ,
எம்பெருமான தமமை ஆகஸமிகமாக விஷா'கரித்தபடியைச் சொல்லுகிறார்

[கருமங்கள் வாய்க்கினது] - ஒரோபரையோஜனமான ரோபடபுக்கால் இயங்கல்
பலிகளை [உண்டான யுலகேழுமோர் மூவடிக்கொண்டானே] - இவையிரண்டின் பக்கணத்திலே
அபேசைத் தில்லாதாரையும் சகிக்குமின்னுவிடத் துக்கு அருஷ்டாநகம் | கண்டுநீராய்
நீயுமே] - வேறே சில தருஷ்டாநகங்கள் சொல்லவேண்டுமோ? அபேசை'ராக பத்திரமான
மனரே கண்டுகொண்டாய்

ப — அநந்தரம், நமகினைவற நமக்குக்காரியம் பவிக்கிறாய், நீயும் அவனைச்சிட்டுந்
யாபிறந்தே என்கிறார்

நெஞ்சே மஸஸே! கருமங்கள் - (அதவேஷம், ஆபிமுதம், பூபராயம், அநிஷ, ந
தொடக்கமான) காரியங்கள், வாய்க்கினது - பவிக்கிறவை, ஓர் - ஒரு, எண்ணுமின்றியே - நினை
தானுமின்றியிலே, வந்தியலும் - நமக்குக்கவந்த நடக்கிற, ஆம் - பரகாரம், கண்டாயே - கண்ட
டாயே, (எவ்வெனென்னில், அபேசை'நிரபேசுமாக), உலகேழும் - சேலகொல்லாபாழையு
உண்டானே - (பரளாயத்திலே) வந்தியிலே வைத்து, ஓர் - அகநிதியாய், மூவடிக்கொண்டானே
தரினிக்ரமபதாததால் அநயாஹமாகிந் கொண்டவனை, நீயும் - (ஆபிமுதம் பரஸாயம்
லாத) நீயும், கண்டுகொண்டானே - ஸபிக்கபெற்றாயிரே

இ — அஞ்சாமபாட்டில், “எண்ணிலுமவரும்” என்கிறதானும் மிகையாய்
கண்டாயே என்று அவன் படியை முதலிக்கிறார்

[கண்டாயே நெஞ்சே] - சைதந்யத்துக்கு பாஸரணதவரமான உணக்குத் தெரியாமை
யுண்டோ? [கருமங்கள் வாய்க்கினது] - பரையோஜனங்கள் ரோபடபுக்கால் | ஒரொண்காணுமி
றியே வந்தியலுமாறு] “எண்ணிலுமவரும்” என்ற இதுமிகையாமபடி வந்த பத்ததிகொண்டு
நிறகிறபடி கண்டாயே இயலுமை - பலிகளை இப்படியிலிக, வேறெய்கே கண்டோம்? என்னில்
[உண்டானயுலகேழும்] - அபேசை'நிரபேசுமாக ஆபததையே பற்றத் திருவாய்மொழி சேலக
களைவைத்து சகித்தபடி. [தாமூவடி கொண்டானே] ‘மஹாபவியால் வந்த இடையா'ரோக
வேணும்’ என்றவதனைப்போகி, திருவடிகளைத் தலையிலே வந்திருக்க எண்ணினருண்டோ
“உலகேழும்” என்கிறவிடம் - இரண்டிதிலுங் கூட்டிக்கொள்ககடவது [கண்டுகொ
ண்டானே நீயுமே] - பழங்கின்று கணவாருகிறதென? நீ அவனைக்காண எவகே பெண்ணினாய்? பர
யாபத்தில் பாதிக்ஷிக்கைக்குப் பரிசாயிலை, பாதிக்ஷிக்கைக்கும் பரிசாமுடைய நீயன்றே
பெற்றாய்.

நடு — அஞ்சாம்பாட்டு கீழ், “எண்ணிலுமவரும்” என்ற எண்ணிலும் மிகையாக
படி கண்டாயே என்று அவன்படியை நெஞ்சுக்கு முதலிக்கிறார்

[கண்டாயே நெஞ்சே] - நான் சோனனபடியே பலத்தோடே நியாப்தமானபடி கண்
டாயே [நெஞ்சே] - ஜனாநபரஸரதவரமான உணக்குச் சொல்லவேண்டாவிறே [கருமங்கள்

அஞ்சாமபாட்டி — கண்டாயே இதயாதி என் என்று - ஸகையாரமான பக்தத்தைப் பற்ற அ
தாரிகை-கீழேண்ணிலுமவரும் இதயாதி

“எண்ணியிருக்கவரும்” என்ற பக்தத்தைப்பற்றத் தாப்பாயம் - நான் (செய்யினபடி) இ
யாதி இது “பலத்தோடே வ்யாபதமானபடியை” இதயாதி கிமகவாயத்திலே வ்யத்தே நெஞ்சே
கருமங்கள் வாய்க்கினது ஒரொண்டானுமின்றியே வந்தியலுமாறு கண்டாயே யிதயாவயி காரியங்கள்

வாய்க்கின்ற] காயங்கள் பலிக்குமிடத்தில், [ஓரேணதானுமினியே வந்தியலுமாய கண்டாயே]-
 “எண்ணிலுமவரும்” என்றது தான மிகையாமபடி வந்து பலித்துக்கொண்டு நிற்கிறபடி கண்டாயே இயலுமை - பலிகளை ஹவதபரஹாவம் சொல்லுவாரா சொல்லுமளவல்லகாண இத்தலையில் எண்ணினிககே யிருக்கப் பலிக்கு மென்னுமிடத்துக்கு உதாஹரணங் காட்டுகிறா மேல்;
 [உண்டான இதுயாதி] - பரளயங்கொண்ட ஜகததுக்கு ‘அவன நமமை வயிறிறேவைதது நோககும்’ என்னும நீனைவுண்டோ? ‘உலகேழும்’ என்கிற விடம் - இரண்டிடத்திலுங் கூட்டிக்கொள்ளக்கூடவது அவன, ஜகததையுடைய அளக்கிறபோது ‘நந்தலையிலே திருவடிகளை வைக்கப்புகாநின்றான்’ என்னும நீனைவு உண்டோ? இதுக்கு உதாஹரணம் தேடிப்போகவேண்டுமோ ஒன்று [கண்டுகொண்டான நீயுமே] விலகுகைக்குப் பரிகரமுடைய நீயுமன்றோ கண்டுகொண்டாய் பரளயாபத்தில் அவற்றுக்கு பாதிக்கலிக்கப் பரிகரமில்லையே! இங்கு அவஸரமில்லை, அறியில் விலகுகுவார்களிறே, அஸங்கிதமாக வருகையாலே பேசாதிருந்தாகளித்தனை (௫)

- - - - -

ஆறும்பாட்டு.

நீயுமநானும் இந்நேர்நிற்கில் மேலமற்றோ
 நோயுஞ்சார்கோடான நெஞ்சமேசோனனேன
 தாயுநதந்தையுமாய இவ்வுலகினில
 வாயுமீசன் மணிண்ணெனநதையே.

ஆ — (நீயும) இப்படி இருவரும் ஒருவண்ணம் எம்பெருமானை காணப்பெற்றோம், இனி அவன் நமமை விடில் செய்வதென? என்னில், நீயுமநானும் இப்படி அவனைவிடாதே நிற்கில், ஸர்வாஹ்மகளுக்குந் தாயுநதந்தையுமாய, ஸாவஸவாபியாய ஆஸரிதஸுலபனாய இப்படி ஸமஸரஷ்டாநுநிநுதவன் ஒருநாளும் நமமானிடான நெஞ்சமே என்னை விசுவஸித்திரு என்கிறா

ஒ — ஆறும்பாட்டில், இப்படி ஸுலபனவன் நமமை விடானிறே பென்னில், நீயுமநானும் நம் அடியாநயதையை அநுஸந்தித்து ‘அவர்கூட ஸமஸரேஷ்டிப்போமல்லோம்’ என னுநீத, இப்படி இசைந்திருக்கில் நமமை ஒருநாளும் விடாநென்று நிருவுளந்ததைக்குறித்துச் சொல்லுகிறா

பலகளை பரிசீலித்தால் நூல் - ஸித்திக்ருமிடத்தில் அவதாரிகாவாகயவிவாணம் - எண்ணியும்வரும் என்றது நான் இத்யாதி இயலுமை - ஸித்திக்களை என்னதான் மிகையாமபடி வாக்கோ? என்ன, பகவதபரஹம் இத்யாதி “ஸுவெபுஸரேஸுரஃ சுபுஷ்டஃ ப்ரொபுதெ யதி பண்ணிடுகே | தயாவி ஸுபுஷ்டி வொஷ்டம் மூகி தாபெபுக் கதிராஸு” என்கைகடவதிறே என்னை - பரிசுநக பரமாக வயாசயாநம் பண்ணி, ஹாவிகாயபராமாஸபராக வயாகயாநம் பண்ணுகிறா-இத்தலையில் இத்யாதி “உலகு” என்ற அசேத ஸாதிக்குஹம் பரளயங்கொண்ட இத்யாதி இரண்டிடத்திலும் - கீழாமேலும் மண்டான - உலகேழும் பென்று கீழாமேலும் அருளிசெய்தது, உலகேழும் - ஓமவடிக்கொண்டான பென்று மேலோடே கூட்டி அருளிசெய்கிறா - அவன் ஜகத்கு இத்யாதி மேலுக்கு அவதாரிகை - இதுநீது இத்யாதி பூதம் - யோகயதை “காரணம் ஸாபுதிராகூப்போ” என்னக்கடவதிறே கண்ணுகொண்டனை-கண்டுகொண்டாய் கண்டுகொண்டா பென்றது - “கண்ணதாரு” எனந்ததைப்பற்ற “நீயும” என்ற சமஸத்தத்துக்கு ஹவம் - பரளயாபத்தில் இத்யாதி அவற்றுக்கு - ஜகத்கு இந்நீது - அளக்கெவிடத்தில் ஸாசயாநியாயததாலே அவஸரமில்லை பென்றபடி நெஞ்சே, கருமங்களித்யாசாய, இயலுமாய் கண்டாயே, உலகேழும்மண்டானே, உலகேழும்போ மூவடிக்கொண்டான நீயும கண்டுகொண்டான இத்யாவயி (௭)

[மணிவண்ண நெருத்தையே] - வடிவைக்காட்டி விஷயாதார பராவணயத்தைத் தவிர்த்து, தனசே விதவதனை, கக காட்டி எனசேவகவததை நினைவிதத்தினவன காயும் தந்தையுமாய இவவுலகினில வாயும் மணிவண்ணனாய எந்நகயான ஈசன, நீயும் நானும் இந்நோநிறகில மேல மறஞ்சோயுஞ் சார்கொடான நெருத்தையே சொன்னேன் “வடகூலகூல” என்கிறபடியே இதுமெய

1௫ --ஆறாமபாட்டு 'இப்படி ஸுலபனுவன நமமைவிடானிறே' எனன, நம அயோகயதைதய அங்ஸந்தித்து அகலாதொழியில நம்மை ஒருநாளும் விடா னென்று திருவுளளத துக்கு அருளிச்செய்கிறா

[நீயும்நானும் இந்நோநிறகில] - அப்பள்ளின் பின்போன நீயும், உனனைப் பரிசுமராக ருந்தய நானும், பலாநுபவர்பணன இருக்கிற நாம் இப்படி விலக்காதேயிருக்கில் “உதகெயம்” (நமமெயம்) என்னும் பராதிகூலய மனோரத்திந்திககே யொழியில [மேலமற்றோ நோயும் சார்கொடான] - நிதித்தநாறுஷ்டாநம் பண்ணி அகலவிதேல, தனனையொழிய பரயோஜநத்தைக கொண்டு அகலவிதேல, அயோகயதாநுஸநநாநம்பண்ணி அகலவிதேல, வேறேரு ஸாதநபரிசுமரம் பண்ணி அகலவிதேல, முன்பு பண்ணின் பாபபலாநுபவம்பண்ணி அகலவிதேல செயய விட்டுக் கொடான [நெருசமே சொன்னேன்] - ‘திருக்கோட்டியூர் நமபியைப்போலே, பிறா அழியலாகாது பகவநவிஷயம் என்றபோலேகாணும்’ இவா இருப்பது உபதேசித்துவைத்து “உதகெயம்” (இக்கந்தேநாதபஸ்காய) என்றவனைப்போலே பகேரூர், [சொன்னேன் எனது] தரேளபதி, குமல விரிந்துக கிடக்கிறபடியைய பாத்தது, செயவது காணாமல் சோலலிக்கோண்டு நின்றான்; அர்த்த தின கனத்தைப் பாத்தது, ‘கைப்பட்ட மணிக்கத்தைக கடலிலே போகட்டோம்’ என்று ‘பதன் பதன்’ என்றானிறே இனி பரதிபத்திபண்ணுதா இழக்குமித்தனை [தாயுமததையுமாய] - மாதாபிதா கனைப்போலே பரிவறும். அவாகளளவன்றிககே, [இவ்வுலகினிலவாயுமீசன்] பரஜை, கிணறில் விழநதால் ஒக்கக் குதிகும் மாதாவைப்போலே, ஸமஸாரத்திலே ஒக்க விழந்து எகேகு மவன் இவதவந்து அவதிககைக்கு லேறுவேன? என்னிட - [ஈசன்] பரபதனுகையாலே அன்றிககே, இங்கேவந்து அவதிரித்து ஈராக தவிராகையாலே ஈசனான மெனனவுமாம் [மணி வண்ணநெருத்தையே] - தன்வடிவத்தைக காட்டி என்ன முறையிலே நிறத்தினுன எனை விஷயாதாரபரவணனாகாதபடி மீட்டு, தனசேவிதவததைக் காட்டி என்னுந்தய சேஷதவததை

ஆறாமபாட்டு - நீயும் நானும் “இந்நோநிறகில மறஞ்சோயுஞ் சார்கொடான” என்றதுகட்டாக அவதாரினை இப்படி ஸுலபனுவன இத்தாதி அகலாதொழியில - நம அகனது முடியில முடியுமித்தனை போகி, அவன நாமமைவிடா நென்று தாதபாரம்

அப்பள்ளின் பின்போன - அந்தப் பெரியநிருவடியினபின்னே போன ‘இந்நோநிறகில’ என்ற துக்கு அவதாரினையிலே அருளிச்செய்த அர்த்தமொழிய, அர்த்தநாதார பலாநுபவம் இத்தாதி வாக்யதவயத தாலே ‘நானோயும்’ என்றததை விவரிக்கிறா-நிஷித்த இத்தாதி ‘சொன்னேன்’ என்றதக்கு மூன்று தாதபாரம்-அததாபபரமாகமுநதின்னு-நிஷித்தகாட்டியுந் இத்தாதி விவரணை-உபதேசித்து இத்தாதி தோவவஷ்டாதசே, “உதகெயம்” தாதபாலுப நாமமெயம் ககாயம் மதாஸம் ஸு-விஷவெவாயும் ககாயம் யொழியுலபுயகி” இதன் - இத்ததவவவயமானது தே தவயா என்றபடி அநதபிக்கிறதென? முதவிலே அகிகாரிசேராதநம் பண்ணி உபதேசித்த வெண்ணுதே? எனன, நன்னபதி இத்தாதி பதன் பதன்-பரிதபிக்கை யத்வா, பதறினென பதறினே நெனறபடி தவிதீயதாதபாரம் - இனி பரதிபத்தி இத்தாதி. அதாவது - உபதேசத்திற குறையிலே, இனி பரதிபத்தி பண்ணுதாபிழக்குமித்தனை யெனறபடி பரிவறும்-ஸகித்தனாய அவர்களளவன்றிககே - அவாகள மாதாமனறிககே “ஈசன்” என்றதுக்குப் பூரவபாவியாக அருளிச்செய்கிறா - பரபதனுகையாலே யென்று அபாபாவியாக அர்த்தம்-உன்றிககே இத்தாதி நானும் தவவராஜயம் வாய்கக - மீட்டுகை “எனதை” என்றதின் அர்த்தம் - தனசேவிதவததை இத்தாதி நிலை

நிலைநிறுத்தின்வன தாயுநதநதையுமாய இவவுலகினில வாயும மணிவண்ணனாய எநதையாவ
ஈசன, நீயும் நானும் இந்நோநிறகில மேல மறறோநோயும் சார்கொடான ; நெஞ்சமே சோனனென
“ஸதயம் ஸதயம்” எனகிறபடியே இதுமேய (௯)

ஏழாம் பாட்டு.

எநதையேயென்றும் எம்பெருமானேன்றும்
சிறதையுள்வைப்பன் சொல்லுவன்பாவினேன்
எநதையெம்பெருமானேன்று வானவர்
சிறதையுள்வைத்துச் சொல்லுஞ்சொல்லினையே

ஆ—(எநதையே) இப்படித தமமுடைய திருவுள்ளத்தோடே எம்பெருமானை
யதப்பவிகிற ஆழ்வார் அவனுடைய உக்காஷததையும் தமமுடைய கிதாஷததையும் மீதக்க, அப்பா
வறுமமமர்க்கள தவகள் சிறதையுள்ளே வைத்துச் சொல்லும் அநக நூநிமாலை, நான தரிதமக்குக்
னென இதனை, எனன நிகருஷ்டனே! என்று தமமை காழ்விக்கிறா

ஒ—ஏழாம் பாட்டில், அதயநதநிலக்கண்ணன எம்பெருமானை அதயநக நிகருஷ்ட
னான நான வாக்மஸங்ககளாலே நினைத்தும் பேசியும் தபாசசெய்தே நெனது அகலுகிறா

[எந்நதையேயென்று தொடங்கி] - எனதனுக்குப் பரிவனனாவான ஸ்வாமிநியெனயும்
[எநதையென்று தொடங்கி] - எம்பெருமானை நினைக்கவும் பேசவும் யோக்யராயுள்ள அயாவயும்
மராகள, ஸநேஹயுகதராயகொண்டு எம்பெருமானை நினைத்து அது உலக உகாணாயானே
எநதை எம்பெருமானென்று சொல்ல அததாலே மதிப்பனவனை

ப—அநந்தரம், ஏவமஸிதனுடைய ஸூரிநோகயதவ வலைஷ்ணயாககாக அதுள்ள
தித்து, ஸவநிகர்ஷமடியாக அகலத தேடுகிறா

வானவர் - பரமபதவாஸிகளானவர்கள், எநதை - எனகா எனதாதிதேறது பூதகூண,
எம்பெருமா நெனது எனகளுக்குப் பரமபேஷியென்று, சிறதையுள் வைத்து - அநக நந்தரம்
புண்ணி, சொல்லும் - சொல்லும்படியான, செல்வனை - ஐஸ்வரியதகையுடையவனை, பாவிநிய
பாபிஷ்டடனான நான, எநதையேயென்றும் - எனக்கு ஹிதாரனை யெனயும், எம்பெருமானென
யும் - எனனுடைய பேஷியானவனெயென்றும், சிறதையுள் - நெஞ்சக்குள்ளேயும், வானவரான
வைத்து, சொல்லுவன - சொல்லுவதுஞ் செய்பாரினதேன

இ—ஏழாம் பாட்டில், “மணிவண்ணனெனதை” என்று அவனுடைய வையஸ்கண்ண
யததையும் ஸ்வநிகர்ஷததையும் அதுஸநித்ததுஅகலுகிறா. “துஞ்சமபோதும் விடாது தொடர்
கண்டாய” என்றதுவே வந்து பஸித்தபடி.

[எநதையேயென்றும்] - எனக்குப் பரிவனனவனே யெனயும் பரிவனனாவையென
யிககே, [எம்பெருமானென்றும்] - எனக்கு வகுத்த ஸ்வாமிநிய யெனயும் [சிறதையுள்வைப்ப
பன்] - விஷயாதர பரவணமான நெஞ்சிலே வைப்பன், நெஞ்சிலேநினைத்து சநுஸய பரவயார

திருத்துகை - ஸததாபிக்கை அநவயிக்கிறார்—நாயு இதயாதி “சொன்னேன்” என்றதுக்கு முன்னும விரவம்—
ஸத்யம்ஸத்யம் இதயாதி “சார்கொடான” எனன அமைந்திருக்க, “சொன்னேன்” என்றதுக்கு - இப்படி
தரப்பாயகொன்னவேணு மென்றபடி. (௯)

acharya.org

எட்டாம் பாட்டு.

சேலவநாரண னென்றசோற்கேட்டலும்
மலகுங்கணபனி நாடுவன்மாயமே
அலலுமநனபகலும் இடைவீழ்ன்றி
நலகியெனனைவிடான் நமபிநமபியே

ஆ — (சேலவநாரணனென்ற) இப்படி எனனுடைய அநோகபாவநயப்பாட்டுக்கு
'அவன் திறத்தாப படுவேனலேன' என்று இருக்கச்செய்ததாம், செலவநாரணனென்ற சொல்
லைக் கேட்குமளவிலே எனனுடைய ஸாவகாணங்களுமா எனவாயமன்றிப்ப இருக்கதாநீர் என்று அவன்
பக்கவிலே விழாநின்றன, நானும் அதிசயலனாய் "எவகுறைய பொருமாநான்" என்று அவனை
நாடுவன், இது என்ன ஆசாசாயம்? இப்படி நான் அதிசயலனாய்த் தானை விடமாட்டேனென்று
தால் அவன் என்னை விடலாமியே, அவன் எனநிறகாட்டி லும் அநிநிஷ்டை அப வாயப்பாடுகிலே
அதிபஹுமாதந்தப பண்ணிமுகொண்டு என்னை விடுகிறிலன், நான் என் சொல்லான்? என்று
சொல்கிறா

ஒ — எட்டாம் பாட்டில், அநாஹுன்னென்று அதன்ற நான் யாதருச்சிகபகவநா
மயாவணத்தாலே அபலனாய் அகலமாட்டுகிறிலேன், எம்மெருமானும் என்னை விடுவான் விடுகிறிலன்
இது ஒரு விஸமய மென்கிறா.

[சேலவநாரணனென்ற] ஸரீமாணுந் நாராயணன் [நாடுவன் மாயமே] - "அல
லேன்" என்ற நான் எனனுடைய சாபலாபியததாலே "எவகுறைய" என்று தேடாநின்றேன்,
இது ஒரு ஆசாசாயம் இருந்தபடி யென! [அலலுமநனபகலுமென்று மேல்குக்கு] - என்னைவிட
கையாலே பரிபூரணான எம்மெருமான தன்கேடுடை மமஸநிலைத்ததாலே நன்றான் இரவுப
பகலும் இடைவிடாதே என்னை ஸநேஷித்தது விடுகிறிலன்

ப. — அநந்தாம், இப்படி அகல நினைத்திருக்கச்செய்ததாம், திருநாராயணனத்தாலே
மேலவிழுமபடி என்னை பரிபூரணான அவன் விடுகிறில நென்கிறா

சேலவநாரணனென்ற - ஸ்ரீமநாராயணனென்கிற, செலவ திருநாமத்தை, கேட்ட
லும் - கேட்டவளவிலே, கண - கண்ணுனது, பனி மலகும் - நீர் மலகாநின்றது; நாடுவன் - ("எவ
குவேன்" என்று) தேடாநின்றேன், மாயமே - இது ஒரு ஆசாசாயமாயிருக்கிறதே, நமபி - பரி
பூரணான நமபியானவன், நல - (தனனைக்கிட்டுகைக்கு அடியான்) நன்னமையுடைய, அலலும்
இரவும், பகலும் - பகலும், இடைவீழ்ன்றி - விசேசதாஷிதமாக, நலகி - ஸநேஷித்தது, என்னை
என்னை, நமபி - ஸவகேயதவபாதிபத்திபண்ணி, விடான் - விடுகிறிலன் நமபுதல - தன்னனுடைய
வனாக விசுவஸித்ததல.

இ — எட்டாம் பாட்டில், "அநாஹு" என்று அதன்ற நான், யாதருச்சிகபகவநா
மயாவணத்தாலே ஸிதிலனாய் அகலமாட்டுகிறிலேன், அவனும் என்னை விடமாட்டுகிறிலன், இது
ஒரு விஸமயமென? என்கிறா

[சேலவநாரணன்] - ஆழ்வார் பரிஸரத்தில், ஸக்யமீஸம்பந்தமொழிய பாதமசாரி
யெம்மெருமானைப் பறதுவார் இல்லாமையாலே, 'ஸ்ரீமநாராயணன்' என்று யாதருச்சிகமகச
சொனனாக [என்றசோற்கேட்டலும்] - இவரபாதம் செவிபாட்டவளவிலே அநந்தாஷஸந
தாநம் பண்ணிறிலேன், பாவித்திலேன், விஷ்டாஷணமதமடபோலே அநந்தாஷஸநதாந மொழி

யவே பவிகதது [மல்குங்கணபனி] எனனை யொழியவே கண்ணுனது நீமலகததொடங்கிறது [நாடுவன] நெஞ்சானது “எங்குறறயெமபெருமான்” என்று தேடத்தொடங்கிறது [மாயமே]- “அல்லேன” எனக்கெகு நான வேண்டிற்று, “ஆவன” எனக்கெகு நான வேண்டிற்றிலலை, இது ஒரு ஆசாசாய மென? எனகிறா அவன செய்கிறதென? எனனில்,—[அல்லும் இதயாதி]-தம் முடைய அபிஷேகியொழிய அவன மேலவிழுகிற காலமாகையாலே நன்றான இரவும் நன்றான பகலும், இடைவிடாது நின்றன [நான ஒருகால் தேடி விடாநின்றேன, அவன இடைவிடாதே ஸ்நேஹிபாநின்றான [எனனைவிடான நமபிநமபியே] - அபூணான தான நமபி விடுகிறிலன நமபி - ஒரு ததனாக நினைதது நமபி - அல்லும் நன்பகலும் விடினறி நல்கி நமபி எனனைவிடான மாயமே ஆழவான, “நமபியே” என்று ஸ்வரகம் - இவையே பூண னென்பது எனபா

11௩.—எட்டாம்பாட்டு “நாம இதுகருமுனபு நினைததும் பேசியும் தப்பச்செய்தோம், இனிததவிருமிதகளை” என்று ‘அவன குணங்கள் நலையாடாத தோரிடத்திலே கிடக்கவேணும்’ என்று போய, ஒரு குடமசகவிரியே முட்டாககிடக்கோண்டு கிடந்தா; அங்கே, வழிபோகிற நெருவன, சுமைகனதது “நீர்நகாராயணன்” எனறன, அச்சோல்கை கேட்டு தம்முடைய காரணங்கள் அங்கே பரவணமாகிறபடியை கண்டு விஸமிதராகிறா

[செலவநாரணனென்ற சோலகேட்டலும்] ஆழவாபரிஸரத்தில் பரஹமசாரி எம்பெருமான போ சோலுவ்வாரியலை, அதிர்அததாநலநதாநம் பண்ணவேண்டா வாயிறு இவானோவபு கைககு எனபோல வெண்ணிர்;—விஷஹரணமநதரமபோலே அச்சோல் செவிப்பட்ட வள விலே, கண்ணுனது எனனை யொழியவே நீமலகபபுகது, நெஞ்சம் அவ்வளவிலே, “எங்குறறய” என்று தேடபுகது [மாயமே] - “அல்லேன” என்று அகலுக்கெகு நான வேண்டிற்று ‘ஆவன’ என்று கட்கைககு நான வேண்டிற்றிலலை! எது ஓராசாயா இருந்தபடியென! அவன பினைச்செய்கிறதென? எனனில்,—[அல்லும் இதயாதி] தம் அபிஸந்தியொழியவே, தம் முடைய காரணங்களுக்கு பகவதபவமே யாத்ரையாமபடி அவன மேலவிழுகிற காலமாகையாலே ‘நல்லஅல்லும், நல்லபகலும்’ எனகிறா. நிவாராகரலிபாகமற எனக்கு ஸ்நேஹிததப பரிபூண னுனவன எனனை ஸ்நேகிதது எனனைவிட ஸ்நேஹிகிறிலன, அவன்பேர்மாதரததைக கேட்டவள விலே, எனகண்ணுனது பனிமல்காரினறது, நெஞ்சானது தேடாரினறது இது ஓர் ஆசாசாய மிருந்த படியென? எனகிறா [இடைவிடாது] - நான ஒருகால் தேடிவிடாநின்றேன, அவன இடை விடாதே ஸ்நேஹியாரினின்றான [எனனைவிடான நமபிநமபியே] - அபூணான எனனைப பூண னுன தான நமபிவிடுகிறிலன நமபி எனனை ஒருமதிப்புகை நினைதது, நமபி, அல்லும் நன்பக

எட்டாம்பாட்டு —செல்வநாரணன் இப்பாதி “கேட்டலும்” எனக்கையாலே—அஸம்பாவிதஸத்தலத்தி லிருப்ப லித்தமென்று கிருவுள்ளபாறறி அவதாரிகை - நாரிதுக்கிதமுன|| இப்பாதி குட்டிக்கவர் - ஏகாத ஸத்தலம் “மாயமே” என்றததைப்பற்ற விஸமிதராகிறா என்றது

(செல்வநாரணன் - ஸ்ரீமநாராயணன் வழிபோகிறவன ஸ்ரீமநாராயணனென்பதோ வெனன, ஆழ்வார் இப்பாதி “மாரும் நாடு முலகமுல தனைப்போல” இப்பாதி “சொல்” என்றதுக்கு பாவம் - அந்தல் அரித்தாநலந்தாநம் இப்பாதி, மல்தும் பரவதிககும நெஞ்சம் இப்பாதி - கீழிற்பாட்டிலே பரஹம காரணமும் அநந்தகாரணமுந் சொல்லுக்கையாலே இங்கும பரஹமகாரணத்தைச் சொல்லுகிறவிடத்திலே அநந்த காரணத்தைச் சொல்லுகை உதித்தென்று தாப்பாயா “மல்குங்கணபனி” என்று - பரஹமகாரணத்திக்குக் காத்த ருதவம் கீழே சொல்லுகையாலே, நெஞ்சத்தே நடுகையிலே காத்தருதவத்தை விவகிதது, ஸ்வாபேதோபசாரத் தாலே “நாடுவன்” எனகிற தெனறபடி மாயம் ஆசாசாயா எனனையொழியவும கணபனி மல்கும், நெஞ்சு தேடுவனக்கையாலே ஆசாசாயமென்று வெனகிறா—அல்லேன” என்று இப்பாதி “வெநான” எனகிறவா, “நல்ல அல்லும் நன்பகலும்” எனகிறதென? எனன - தம் அபிஸந்தி இப்பாதி அல்லுக்கையகும் மிடைவிடினறி நல்கி

ஹம் இடைவீழ்நி நல்கி, நமசி எனனைவிடான, மாயமே [நமபியே] - இவனையே பரிபூரண
 என்கிறது ஸமஸாரி சேதனைபபெறு, பெறுபபெறு பெறுகுறையிருக்கிற இவனையே ! பரிபூரண
 என்கிறது லோகத்தார (அ)

ஒன்பதாம் பாட்டு.

நமபியைத் தென்குறுங்குடியின்ற அச
 செம்பொனேதிகமும் திருமூர்த்தியை
 உமபர்வானவா ஆதியஞ்சோதியை
 எம்பிரானை என சொல்லிமறப்பனோ ?

ஆ — (நமபியை) தன்னுடைய சாபலத்தாலே நமமை விடாநொழிந்தால், அவனு
 டைய குணஸாரவணுகினைப் பண்ணுதே அநயபரனாய் அவனை மறந்திருக்காரோடுவென்னில் —
 தத்குணஸாரவணமாத்தரத்தாலே சபலனாய்த தனபகவிலே விழாநிறக்கசெய்கே, அநினநேமகே
 அபாவமமராகளோடேகூடத் திருக்குறுங்குடியிலே நின்றருளி, தன்னுடைய நிரவகிகரான
 அழகைக் காட்டி. எனனைத் தோறபித்தது தனபகவிலே விழவிடநிகொண்டான், இனி எந்
 றுனே நான் அவனை மறக்குமாடி என்கிறா

ஓ — ஒன்பதாமாட்டில், அவன் விடாநொழிந்தால் நீ அநயபரனாய் அவனை மறந்
 தாலோ வென்னில், — திருக்குறுங்குடியிலே நின்றருளின் கமபிபைக் கண்டுவைத்து மறக்க உடைய
 முண்டோ ? என்கிறா,

[அசசெம்பொனென்று தொடங்கி] - ஐடைவத்த செம்பொனனின் ஒளிநோநி
 திகழாநிற்பதுஞ்செய்து ஒருவருடைய வாங்கமஸாதிகளாலும் பரிசுச்சித்தக் கொண்புறப்படியான
 திருமேனியை யுடையவனை [உமபரென்று தொடங்கி] - பரஹ்மேஸாரநாதிகளிற காட்டில்
 அத்தந்த விலகண்ணான நிரயஸ்வரிகளுக்கே நீவநீஹனுவாய் அநிமேகோஹரான நேரஜஸனை
 யுடையனுமாய் அபர்வமமராகளைப்போலே தாமே யாகமாமாடி எனனைப் பண்ணினவனை

ப — அநந்தரம் அவனுடைய உபகாரத்தவம் மறக்காரீபாமோ ? என்கிறா

தென்குறுங்குடி திருக்குறுங்குடியிலே, நின்ற நிறகையாலே, நமபியை - ஸமஸார
 கல்யாணகுண பூணாய், (பாமாதத்தில் வடிவிலுங்காட்டில்), அ - ஓம்பியிட்ட, செம்பொன
 செம்பொனபோலே, திகமும் - உஜ்வலமான, திருமூர்த்தியை - திருமேனியை யுடையனாய், உம
 பா - மேலான், லானவா - நிரயஸ்வரிகளுக்கே, ஆதி - ஸத்தாகிதேஹகூடனாய், அம - ஸத்
 நமசி எனனை நமசிவிடா எனென்று அந்வித்து, அந்நம - தீவாரநா இத்தாதி ! 'எனனை' என்றதற்கு - தீர
 க்ருத்தி ஸ்விக்கித்து - தன்னுடையவனாக ஸ்வயித்து 'நாயா' என்கிறதற்குத் தாதையாததரம் அவர்
 பேர் இத்தாதி அந்நமஸநாதாமினரிககே ஸபதமாதாமே பண்டுகளுக்கே நிரித்தமாகை - ஆஸாயத்திஹ
 வென்றபடி மே, தீவாரநாதேநாயாதியாலே - உத்தராதத்தபூவகமாகப் பூவாரத்தாரவாய் செகலி, பூ
 வாரத்தபூவகமாக, நமசி எனனை நமசி அவனும் நனபகலும் இடைவீழ்நி நல்கியிடான் என்று அநயபரத்தா
 திருவுள்ளமபறி அருளிச்செய்கிறா - இடைவீழ்நி இத்தாதி இடைவிடாதே விசேசதியாதே, 'நல்கி'
 என்றதற்கு அந்நம-ஸ்நேஹியாநின்றுன் என்று நாடுவன் - தேவன் 'நமசி' என்றதற்கு அந்நமஸநாத
 தானை ஒரு மத்தியன் இத்தாதி இகதப் பகததற்கு அநயபர காட்டுகிறா - நமசி அல்லந்நிபகலாய்
 இத்தாதி, மத்தியன் - பெரியவன் செகலகாரணனென்று தொடங்கி, நாவன், நமசி அந்நம நனபகலும்
 இடைவீழ்நி நல்கி நமசி எனனைவிடான், மாயமே இத்தாதுய் (அ)

தாஸநீயமான, ரோதியை - பாஞ்ஜயோதிஸஸ்பதவாசயஸுய, எமபிராணீ - தாத்ருஸம்மாண் வுடினை எனணீ அறுபவிரபிதது அடிமைகொண்டவனை, எனசொல்லி - எததைசொல்லி, மறப்பன - மறப்பது அபூரணனென்று மறக்கவோ? அஸுலபனென்று மறக்கவோ? அறுஜ்ஜவலவிகரஹு நென்று மறக்கவோ? அவிலக்ஷணோபாகயனென்று மறக்கவோ? ஸுபரீஸனலலெனென்று மறக்கவோ? என்று கருதது,

இ - ஒன்பதாமபாட்டில், அவன விடாநொழிந்தால நீர் அநயபராய அவனை மறந தாலாகாதோ? எனனில, - அவனபடிக்கைக கண்டவைகது மறக்கப்போமோ? எனகிருநா

[நமபியை] - கல்பாணகுணபரிபூரணனை, பாம்பதத்தில குணங்களுக்கு ஸதபாவமே உள்ளது, இங்கே குணங்களுக்குப் பூரணி [தென்குறுங்குடிநின்ற] கலங்காப்பெருக்காத தைக கலவிருக்கையாகவுடையவன, அததைவிட்டு என்னைப்பற்றத் திருக்குறுங்குடியிலே அவ ஸர பரதிஷ்ணாயக கொண்டு ஸதகாவரபரதிஷ்டையாக நின்றவனை, [அச்செம்பொனேதிகமுந திருமுர்த்தியை] - ஓடவைத்த செம்பொனேபோலே நிரவதிக தேஜோரூபமாய எல்லாருடைய வாங்கமநஸஸுமகளாலும் பரிசேதிக்க வொண்ணாத திவ்யமங்கன விகரஹத்தை யுடையவனை [உமபா இகயாதி] - ஆக்காரன பரஹமாகளன்றிக்கே, அவவருகான நிதயஸூரிகளுக்கு ஸர்காஹேதவாபாய, அவாகளுக்கு அநிமேசாந்நரமுமான தேஜஸஸையுமுடையவனை அவவாடி வுக்கு போகதாரகஸரிதே அவாகள [எமபிராணீ] - நிகயஸூரிகளுக்குப் போலே தானே யாக்க மாம்படி எனக்கு உபகரித்தவனை [எனசொல்லி மறப்பனே] - குணவீரனென்று மறக்கவோ? அஸநரீஹிதெனென்று மறக்கவோ? வடிவிற்பனையிலையென்று மறக்கவோ? மதிப்பனலெனென்று மறக்கவோ? எனக்கு உபகாரகனலெனென்று மறக்கவோ?

நாடு - ஒன்பதாமபாட்டு நீர்தாம் இங்ஙனே கிடந்து படாநிலலாதே, அவ்விஷயத்தை மறந்து ஸம்ஸாரிகளோபாதி உண்டு உதேத்துத் திரியுமாட்டாரோ? என்ன?—நான் எததைச்சொல்லி அவனை மறப்பது எனகிருநா

[நமபியை] - கல்பாணகுணபரிபூரணனை, பாம்பதத்தில குணங்களுக்கு ஸதபாவமே யிறே உள்ளது, இங்கேயிறே குணங்களுக்குப் பூரணி [தென்குறுங்குடி நின்ற] - கலங்காப்பெரு நகரத்தைக கலவிருக்கையாகவுடையவன, அததைவிட்டு என்னைப்பற்றத் திருக்குறுங்குடியிலே அவஸரபரதிஷ்ணாயக கொண்டு ஸதகாவரபரதிஷ்டையாக நின்றவனை [நமபியைத் தென்குறுங் குடி நின்ற] குணத்திலே குறையுண்டாதல், ஞாஸ்த்தனென்னுதல் செய்து, நான் மறக்க வேண்டுமே [அச்செம்பொனேதிகமுந திருமுர்த்தியை] - வடிவழகிலே குறையுண்டாயததான மறக்கவோ? [அச்செம்பொன] - உபமாநரஹிதமாய, ஓட்டற்ற செம்பொனபோலே நிரவதிகதேஜோரூப மாய், வாங்கமநஸஸுமகளாலும் பரிசேதித்த வொண்ணாத திவ்யமங்கன விகரஹத்தை யுடைய

ஒன்பதாமபாட்டு—நமபியை இத்தாதி “எனசொல்லிமறப்பனே” என்ற பதத்தைக கடைகித்தி அவதாரினை - நீர்தாம் இத்தாதி

“தென்குறுங்குடிநின்ற நமபியை” என்று கூட்டி. பாவம பாம்பதத்தில் இத்தாதி “நமபி - உமபா வானவாதி” எனகிற பதஸம்பியையொழாந்தபாயம - கலங்கா இத்தாதி கலவிருக்கை - வானஸத் தாத “கின்ற” என்றகின் பாவம - அவஸா இத்தாதி குணபூர்த்தியும் ஸகரிஹித்தவமுக்கு சொன்னதுக்கு பாவம - குணத்திலே இத்தாதி, வடிவழகைச சொன்னதுக்கு பாவம - வடிவழகிலே இத்தாதி ‘செம்பொனே திகமுநதிரமுர்த்தியை’ என்று அவவியத்தது, ஸபநார்த்தம் - உபநாந இத்தாதி உபமாநரஹிதம் யெனறகின் விவரணம் - வானியநஸஸும்களாலும் பரிசேதித்தவொண்ணாத என்றது ஓட்டற்ற - கலங்குமற்ற இனி மேல ஓடவைக்கத்தக்க மலையஸுமிக்காத வெணற்படி பதச்சோதநிக்கு பாவம - அவ்விஷயத்தை இத்தாதி

வனை [உம்பா இதயாதி] - அவவடிவழகை அறுபலிக்க இடபேழிறந நிதயஸ்ஸுரிகளோச சோ கிறது ஆககரான இவவருகில வானவரைபபோலே யன்றியே மேலான நிதயஸ்ஸுரிகளுடை ஸத்தாதிகளுக்கும் தானே கடவனாய், அவர்களுக்கு அறுபாவயமான திவ்யமங்களவிகாஹத யுடையவனை [எம்பிரான] - அவர்களாறுபலிக்குமடியை எனக்கு உபகரித்தவனை | சோலலி மறப்படுனா அபூணன்னென்று மறக்கவோ? அஸநரிவிறகுன்னென்று மறக்கவோ வடிவழகிலை பென்று மறக்கவோ? மேனமை யிலையென்று மறக்கவோ? எனக்கு உபநா னன்னென்று மறக்கவோ? எததைச்சோலலி மறப்ப னென்கிறா

பத்தாம்பாட்டு.

மறப்புமஞானமும நாளுென்றனாநதிலன்
மறக்குமென்று செந்தாமரைககண்ணெடு
மறப்பறவென்னுள்ளே மனனிஞன் தன்னை
மறப்படுவினி யானென்மணியையே.

ஆ—(மறப்பும) வருந்தியாகிலும் அவனாககணிலிவையா நெடுநகை விவாந பித்தது, அவனை மறந்திருந்தாலோ வெனவிலை. - இப்படி தன்னுழைக எனக்குக் காட்டியநுரி, கால தன்னககாட்டிப் போகில், ஜஞநாஜஞநாகுகளிரண்டுக்கும் துபரயமல்லாமைப்பாடு அநித பன்ன இவன நாமமை மறக்கும்' என்று பாரததருளி, தன்னை நான் மறவாணாககாக, அநேக தைச சேதநமாகவல்ல தன்னுடைய அழகிய திருநணைகளைக்கூட எனதுள்ளீள் புது எனக்குப் பரமஸுஸ்பதையகொண்டு 'இனிப பேசின' என்று இருந்தருளினான், இவனை 'மறப்பின' என்று வருந்தினால் மறக்கமுடியுமோ? என்கிறா

ஏ—பகதாம்பாட்டில், வருந்தியாகிலும் அவனை மறக்காலோ? எனவிலை, —அந திருக்கண்களாலே நோக்கிகொண்டு ஒருநாளும் மறக்கவொண்ணாது என்றுள்ளோ சிந்தைய வாத்திக்கிறவனை நான் மறக்குமபடி எவருனை? என்கிறா

[மறப்பும ஞானமும நாளுென்றனாநதிலன்] ஐஞநரினென்று ஒன்றெனவையா || பென்று ஒன்றெனவையா அநிதிகிலை, அஸதகலபன் [மறக்குமென்று தெரவகி] - ஏவாநன னான் எனக்கு அநிவைப்பிறப்பித்தது 'இவன நாமமை மறக்கும்' என்று பாரதது, [பரமமணியை யன்னுடைய திருவழகை எனக்கு போகயாராமபடி தந்தவனை

ப—அநந்தரம், மறவாதபடி அவனை யதநயபண்ணுகிறேன், மறக்க விரகுண்டே என்கிறா

மறப்பும - மறப்பென்றும், ஞானமும - அநிவென்றும், ஒன்று - ஒன்றும், உண் திலன் - அநிதிகிலென்றிருக்க, (தனவிஷயத்திலறிவை யுண்டாககி), மறக்கும - இதனை இம்

ஸபதார்த்தம் - ஆக்காரான இதயாதி ஆக்காரான - ஸுக்குதாநுருணமாக வருஷபாண உரிபர் - பெ "திருமொழி" என்றதற்கு - வடிவழகிலும், "ஆகியஞ்சோதி" என்றதற்கு - நெண்ணெயிலும் கொத்து இ னிகமத்திலும், சுற்றப்பாட்டிலும் வயதம் "ஆதி" என்றதின் அர்த்தம் - ஸத்தாதிகளுக்கும் இதயாதி உப மஹத அவர்கள் இதயாதி படி - திருமேனியும், பாகாரமும் "எனசோலலி" என்றதற்குப் பூரவோத்தம விபேஷணவகனிலே நோக்காக அருளிச்செய்கிறா - அபூணன்னென்று இதயாதி தென்குறையதடி நிக மயியை, அச்செம்பொனே இதயார்ப்பய அவையே

இ — பத்தாம்பாடியில், அவன் மறவாமைக்கு கருவி (வாஷ) திறை, எனவே (மறக்க) போனோ? என்கிறா

ராதி பததாம்பாட்டு ஆளுவார வகுத்தியாகிலும் மறந்தாலோ நென்ன, நெருசில இருநா அறத்துக்கோண்டு நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகிறவனை மறக்க விராகுண்டோ? என்கிறா

பதனாபாடலி --- னான் பின் இதுயாகி புரப்பச " மறையிலேயுள்ளி " என்னதுக்கு அந்ருணாயக அவ
தாரிடை - அல்ல வளி இதுயாகி

★ 1—50

தலையிலே யேறிட்டு, 'பிறந்த ஜனாந்தருக்கு விசேஷம் வரவோண்ணது' எனற்பாத்தது, சிய திருக்கண்களாலே துளிரனோக்கிக்கொண்டு, தன்னையப்பறி எனக்கு வருட விஸம்ருதி போ எனஹருதயத்திலே நிதயவாஸம் பண்ணுகிறவனை [மணனினை] - 'புறம்பே அநயட உண்டு' எனறு தோற்ற இருக்கிறவன் [மறப்பனே இனியானேனமணியையே] - பெருந னுன ரதம் கைப்படுத்தால் அத்தை முடிந்த அநபலியாதே உதறவாகளோ? [மறப்பனேவிட மறவாமைக்குப் பரிசும் அவன்கையிலே யுண்டாயிருக்க, இனி மறக்க உபாயமுண்டோ? அநாதிகாலம் நினைக்க விரகிலலாதாபோலேயிறே மேலுள்ளகாலமுட மறக்க விரகில்லாதபடி யான] - அநாதிகாலம் "மறந்தேனுனைமுன்னம்" என்கிறபடியே விஸமரித்துப்போந்த [எனமணியையே] - பெருவிலையுய முடிந்தாளல்லாமபடி கைப்படுத்து புக்கையுண்டுகதான் மணிபோலே யிருக்கிற தன்னை எனக்கு அநபலயோகயமாம்படி, பண்ணிவைத்தபின்பு நான் அ அநாதரிப்பனே?

பதினேராம் பாட்டு.

மணியைவானவர்கண்ணைத் தன்னதோ
ரணியைத் தென்குருகூர்ச்சடகோபன் சொல
பணிசெயாயிரததுள் இவைபத்துடன்
தணிவிலர்கற்பரேல் கலவியாயுமே.

ஆ—(மணியை) வானவா கண்ணையிருந்துவைத்து எனக்கு எளியனாய்க் தனக் தானே பூஷணமாயிருந்த எம்பொருமானுக்கு பேஷவருதகிருப்பதாகச் சொன்ன இதழிரு மொழியைக் கற்றாராகிருக்கு மவர்களுக்கு அக்கலவிதானே வாயு மென்கிறா

ஒ—நிகமத்தில், இப்பதனம் கற்பார் பிரதிபாய புருஷார்த்தமான பக்கவகைப் புத்ததைப் பெறுவ ரென்கிறா இரகலவிதானே அமைபு மென்றுமாம்

[மணியையென்று தொடங்கி] - கனக்குதகானே பூஷணமாய் அயாரவாஸவாகப் பதியாய ஆசாரியப்பாசுக்கு எளியனாய் இருந்துள்ளவனை. [தென்குருகூர்ச்சடகோபன்] - வாகுக்கு அதயநதவிதேயமாபச் சொற்கள் பணிசெயத் ஆயிரதது இராதகையும், எம்பொ னுக்குச் சொல்லாலே ஆழவா பணிசெயத் ஆயிர மென்றுமாம் [உடனென்று தொடங் ஸாபிபாயமாக ஸரத்ததாராயக கற்பாராகில் கலவி வாய்கும]

பூவதாதபாயபேஷம் கேள் - அழகு மன்னுநாயாவதேது? என்ன - புறம்பு இத்தயி "புறம்பு லினி" என்று தொடங்கி, வயக்கங்கமெல்லாம் தவிர்த்தபாயபேஷம் தாத்தாயாத்தா (பெருந்) னுன இதயாதி பெருவிலையுள்ள அநாக்கமான 'இனி' எனறதுக்கு, அததம் - மறவாய்மெந்த இதய பரிசும் - சொதாமரைக்கண் 'பரிஹாரம்' என்று பாட்டமானபோது - 'மணி' என்கிற பதத்தில் சார் தாதபாயம், "மணிமந்தரொஷத்ததிகள்" என்னகடவதிறே கீழவாக்கவிலவண்ணம் - கீழ் வுடக்காலம் யாதி 'யான்' எனறதுக்கு அததம் - அநாதிகாலம் இதயாதி பாதமதாதபாயத்தில், யான் - பாதததர கான் மறப்பனே - மறக்கலவததானே? எனறபடி மறந்தேனுனைமுன்னம் - யாதொரு விதயம் விட நினைக்க அடுக்கும், அப்படியான உண்ண அநாதிகாலம் மறத்துபோந்தே மெனவதல், முத்தமும் மறத்துபோந்தே மெனவதல் ஸபதாததம் - பெருவிலையுண்டு இதயாதி மணிக்கு மலாய்வதை முடிந்தாளல்லாபடியான ஸௌபயமும் முண்டிறே 'எனமணி' என்கையாலே, எனக்க அநபலயே மார்படி. எனறது

ப — இததிருவாயமொழிகு பம் - இதிலுடைய கலவியே கையகாயமென்று அருளிச்செய்கிறா

மணியை (உஜ்ஜவலமான)மாணிக்கமடீபான்ற வடிவையுடையது, (அநதவடிவாலே), வானவா - பரமபகவான்களுக்கும், கண்ணனை - நிரவாஹகளுக்கும், (அவவழகுக்கு ஒப்பிலலாமையாலே), நன்னதோரணியை - தனக்குத்தான அலம்பாமாமாயி அதவிதியனவனை, தென்கட்டளைப்பட்ட, குருகா திருநகரிகு நிரவாஹகரான, சடகோபன - ஆழவா, சொல - சொல்லாலே, பணிசெய - பணிசெய்த, ஆயிரதனா - ஆயிரதனா, இவைபதது - இவை பததையும், உடன் - அபிபராயத்தோடே உடன்பட்டு, தணிவிலா - ஆறுதலற்று, கற்போல - (அபிபிஸேஸத்தோடே ஓராசாயமுததாலே) அபயனிப்பார்கனாகில, கலவி - அநதகலவி, வாயும் - கையகாயரூப பலததோடே சேரும் சொற்பணிசெய என்பது - சொல்லெடுத்துக் கையீட்டினவென்று மாம அன்றியே, சடகோபன - சொல எனதுகட்டி, பணிசெயாயிரமெனறது, கையகாயரூபமான ஆயிர மெனறுமாம இது கலவியிருந்தம்

இ — நிகமத்தில், இப்பததும் கற்பா நிரதியாயிருந்நாததமான கையகாயததைப் பெறுவ ரென்கிறா

[மணியை] - நமக்கு முடிந்த ஆலாம்பாய ஸுலபகுனவடிவையே சொல்லுகிறார் [வானவாகண்ணனை] நியஸூரிகளுக்கு நிரவாஹகளுக்கும் மேனமையையுடையவனை [தன்னதோரணியை] - தனக்குத்தானே ஆபரணமான அழகையுடையவனை 'தென்குறுங்குடிநிறை' என்கிறவிடம் - ஸௌலபயம், "உமபர்வானவராதியஞ்சோதியை" என்கிறவிடம் - மேனமை, "சொம்போனேதிகமுந்நிருபாததி" என்கிறவிடம் - அழகு ஸௌலபயம் மதிபயம் அழகுறு கூடின பகவகூட்டு-பகவதததலா [சொற்பணிசெயாயிரம்] - "மிடைநதசொல" என்கிறபடியே, சொற்கள் பணிசெயத ஆயிரமெனறுதல, சொல்லாலே பணிசெயத ஆயிரமென்று வாசிகமான அடிமைவையே சொல்லுதல [உடன்கற்போல] ஸாபிராயமாக சற்பாசில [தணிவிலா கற்போல] தணிவாகிறது - ஆறுதல பரமபகவான்களாய கற்பாசில [கலவியாயுடே] - கலவியானே பரயோஜனமெனறுதல, கலவியை பலமான கையகாயவிததியுடைய மெனறுதல ஸாவஸமாதபரனென்றார், பஜரியனென்றார், அவனதான ஸுலபனென்றார், ஸுலபகுனவன அபராதலஹனென்றார், அவன சீலவா நென்றார், ஸவராதலென்றார், நிரதியாயபோகய நென்றார் அவனுடைய ஆஜவகுணஞ் சொன்னார், ஸாதமயபோகபரத நென்றார், இப்படி அவமபுதனானவன நிரதேவதுகமாக விஷயிகரிப்பா நெருவன என்றார் ஆகையாலே, "அவன தயாது கட்டாயதொழுதெழெனமனனே" என்று தன்கிருவுள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்து தலைகட்டினார்.

ரடு.—நிகமத்தில், இப்பததைக் கற்பவர்கள் நிரதியாயிருந்நாததமான பகவதகைகதர்யத்தைப் பெறுவ ரென்கிறா.

[மணியை] - முனதானையிலே முடிந்த ஆளாலாம்படி கைபகுந்நிருக்கு மென்று ஸௌலபயஞ் சொல்லுகிறது "தென்குறுங்குடிநிறை" என்கிறவிடத்தில் - ஸௌலபயம் [வானவாகண்ணனை] - "உமபர்வானவராதியஞ்சோதி" என்ற மேனமையையே சொல்லுகிறது [தன்னதோரணியை] - "அச்சொப்போனேதிகமுந்நிருபாததி" என்கிற வடிவழகை நினைக்கிறது, இரமனறுப

நிகமம் - மணியை இதயாதி 'கலவி' என்றதற்குக் கையகாயத்தை விவகித்து அவதாரினை - இப்பததும் இதயாதி

"மணி" என்கிற பதததாலே - ஸௌலபயமுத சொல்லும பரமபகவதக் காட்டாரின்றுகொண்டு, "தென்குறுங்குடிநிறை" என்ற பதத்தை நிகரிகயநென்கிறா முகநகணயிலையித்தயாத் வாய்தவத்தாலே புக்தானாலேயேயுந் தலைபிலே முடிந்த "மணியை" இதயாதி விசேஷநெனவகளுக்கு விபிபிபாதி

கற்றாகுதுப் பூஞ்சோனனா ஸாவஸமாதபர னேனனா பஜநீப் னேனனா, அவனதான ஸபலப்
 னேனனா, ஸபலபுனவன அபராதஸூற னேனனா, அவன ஸீலவா னேனனா, ஸ்வாராத னேன
 னா, நிரதீபயபோகய னேனனா, அவஹுடைய ஆரஹவகுன ஂ சோனனா, ஸாதமயபோக பரத
 னேனனா , இப்படி ஏவமபுதருனவன நிரஹேதுகமாக விஷயிபிபாடுருவ னேனனா , ஆகை
 யாலே, “அவனதுயரமசுடரடிதொழு தேழினமனனே” எனறு தாகிருளாள நகைத்திகது அருளிச்
 செயது தலைக்கட்டினா

முதற்பத்தால் - பகவத்கைங்கராயம் புருஷாததமென்று அறுதியிட்டார், இரண்டாமபத தால் - அநதகைங்கராயத்தில் கணையறுத்தார்; துண்டாபததால் - விரோதிசுத்திநத கைங்கராயமென்குற பாகவத சேஷதவ பாயகதமான பகவத்கைங்கராய மென்றார், நாலாமபததால் இப்படிப்பட்ட கைங்கராயத்துக்கு விரோதி ஐயாவாய கைவலய மென்றார், அஞ்சாமபததால் - அநதவிரோதியைப் போக்குவானும் அவனே யென்றார், ஆறாமபததால் - விரோதிரஸஸஸிசுனெனவன் திருவடிக்களிலே சரணமடிகார, ஏறாமபததால் - இப்படி பெரியிராட்டியார் முன்னிலையாக சரணமடிகு வலிடத் திறும், தத்தபடநயாயமபோலே ஸரஸார அருவாததிக்கிறாடியைக் கண்டு விஷணணராகிறார், எட்டாமபததால் - 'இப்படி பரபாநாராயிருதகச்சேய்ச்சேபுர தத்தப நயாய மெனலே நாமமலிடாதே அருவாததிக்கிறது நமமுண்டய ஆதநாத நியங்களிலும் நதசயமுதபடியாயலே' என்று பாயகத, அவதரிசு ஒருகசையிலலை யென்கிறார், ஒன்பதாமபததால் - 'இப்படி நதசயமுதபடியைப் பாயகத தாழ்வார னென' என்று அதிசயங் தகடண்ண, 'நான் நாராயணன், ஸாவஸததியுதன், உடமுதடய ஸாவா பேசுநிதங்களுஞ்செய்து முடிக்கிறோம்' என்று அருளிச்செய்ய, அவனுண்டய சங்குதததிலே ஆறங் காறப்புகிறார், பத்தாமபததால் - ஆறாமருண்டய பதற்றததைக் கண்டு, திருமோகஸிலே தங்கு வேட்டையாக வந்து தங்கி, இவாகுது அசாயிராதிகதியையுப் காட்டி, இவருண்டய அபேசுநிதனலி தாங்கம் பண்ணினபடியை அருளிச்செய்தார் (சுக)

இத்திருவாய்மொழியை பாட்டிற்குள் அடக்காதது அருளிச்செய்தது, இப்பதிலும் திருவாய்மொழிக்கு அடையே அத்தம் அருளிச்செய்திருந் - ஸீவஸமாதியின் என்னுந் இதுயாதி 11-வெழுத்துக்களாக வெகம் வாகுந்” இது நியாயமே ஸதனைகாத்தபாரதம் துலாகயா(1)ல் அவன் நியாயமுடையாரெனத்

[illegible]

உகழி

திருவாய்மொழி - க ப ௧௦-தி. பொருமாநீள்

தர்விடோபநிஷத்ஸங்கதி — ஐதம் புறியுபகி கருகலுஸசெஸ்ஸெ பஹஸஸ
 பெருகதகாணமவஸ்ய ஸாஹாபுஸ்ய | லக்ஷ்மாபுவசஸ்துணநெவி வ தசப்ரஸாஜாந்
 மெபுகாஸகாவிகாநாநி சாநாநி ||

தரவிடோபநிஷத்தாதபாயரதநாவலி — விஷ்ணுசூக்தி அப்யாசம் விண்ணம் அம்மம் வுத்தவாடுவெடாவகாரம் ஸ்ரான்கெஸ்ய காபுடுகெதகம் ஸ்யபி அப்யாசம் ஸ்ரான வாயாசாடுவாயாதம் | அந்நாஸ்து துராதிகாரம் நகரிகலகதகெஸ்யவிண்ணாபிடி உதாபா வுடுகெது அந்நாபிஷத்தம் ஸ்ரான்கெதகெளடாயாதம் வெடா அப்யாசம் ||

சூதாவிதம் வாங்காடிவிட வேண்டிய சூதாக்காரர்களை அங்கு இருந்து அகற்றுவதற்காக அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுத்தது. இவ்வாறு நடவடிக்கை எடுத்ததால் சூதாக்காரர்கள் அங்கு இருந்து விலகிவிட்டனர். இவ்வாறு நடவடிக்கை எடுத்ததால் சூதாக்காரர்கள் அங்கு இருந்து விலகிவிட்டனர்.

திருவாய்மொழி
நூற்றந்தாகி

பொருமாழி சங்குடையோன் பூதஸதேத வந்து
தருமாறோதுவறத்தனைத்—திரமரகப
பாத்தனைமசெயமாறன் பதம்பணிகவென்சென்னி
வாழ்த்திகெவென்னுடையவாய

ஆழ்வார் திருவடிகளே ஸரணம், எம்பெருமானா திருவடிகளே ஸரணம், சேயா திருவடிகளே ஸரணம்.

முதற்பத்து ஸமபூரணம்



முதற்பத்தி

பக்கம்	வரி	பிழை	சரிசெய்தது
A. N. No. 17902			
நகல்	நகல்	சுந்தராவெ	சுந்தராவெ
எரு	அ	சுடலுமீள	சுடலுமீள
எசு	உசு	வெபாயவதம்	வெபாயவதம்
கூடு	நக	விட்டனாய	விட்டவனாய
கஉடு	ச	பகி ஜாதவகா	பகி ஜாதவகா
கசுஅ	உஅ	விஜாயபாடு	விஜாயபாடு
கசுநு	உசு	வெண்புழைநெக	வெண்புழைநெக
கசுக	கக	மதங்களை	மதங்களை
கசுந	நக	நலகைகாதருளி	நலகைகாதருளி
கசுக	சக	கொடிதேதாட்டம்	கொடிதேதாட்டம்
கசுக	உஉ	ஹிந்தாராவலுமநாசி	ஹிந்தாராவலுமநாசி
உஉ	நக	நிவாழுகன	நிவாழுகன
உருஅ	நக	ஸரீநக	ஸரீநக
உருக	நக	கூடி	கூடி
உஉஉ	உஉ	சகாவா	சகாவா
உஉசு	நக	ஸ்ரீவிஷ்ணுபெரு	ஸ்ரீவிஷ்ணுபெரு
உஅக	ந	இப்பாரு	இப்பாரு
நக	கசு	ஓட்டுமோ	ஓட்டுமோ
நக	நக	ஹிந்தா	ஹிந்தா
நகஉ	நக	புதியகெய்கெ	புதியகெய்கெ
நகரு	உரு	சிறகாபன	சிறகாபன
நகரு	நக	ஸ்ரீகைசரகரும	ஸ்ரீகைசரகரும
நகரு	உக	விஷ்ணுமாமையே	விஷ்ணுமாமையே
நகரு	நக	வழங்கருளி	வழங்கருளி
நகரு	சக	இவரைவணங்குகளோ	இவரைவணங்குகளோ
நகருஅ	கக	தேவாரிண	தேவாரிண
நகரு	கசு	தேவாள	தேவாள
நகரு	கஉ	எருது	எருது
நகரு	கசு	யானா	யானா
நகரு	நக	பவம்	பவம்
நகரு	நக	தம்மா	தம்மா
நகருஉ	உஅ	ஸ்வமாம	ஸ்வமாம
நகரு	நக	விஷ்ணு	விஷ்ணு
நகருசு	நக	செருசே	செருசே
நகருசு	உக	நிப்பபத	நிப்பபத